

মাসিক পত্র ও সমালোচন।

802 | 1268 407 40, 2000 1101

শীযোগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার বিদ্যাভূষণ এম্, এ, কর্ড্ক সম্পাদিত

১৪৮নং বারাণগাঁ খোষের ষ্ট্রীট্ সংস্কৃত যন্ত্রের পুস্তকালয় হইতে প্রকাশিত।

কলিকাতা।

জি, নি, বহু কোম্পানি কছন ৩০ নং বেচু চাটুবোর ট্রাই বছা এইলে বুজিত।



ষাসিক পত্ৰ ও সমালো

একে একে

সাম্ম একটা পোষা পদী ছিল, त्र दातकः। अलिः वृति वृत्कः। अध्यत्र। বেম্ন ইংরাজ-বিথিত আর্তবর্ষের ইুত্তি-হাস (মন্তবা-লিখিক বিংহের চিত্র) প্রভিন্ন अश्वनक छाउक् विक्रशी विष्टित साहित्क श्रुभिनीत मध्य क्की तीत नुभावनवावन ক্লাক্টি ব্যৱ, ভারতীয় ব্রিটীশ, গ্রবর্ণমেন্টকে , मूब्लमान, ताबब आर्थका , बारनक खंदन , छ ९ क झे, बहित, न स्कूम्बाइइइ निस्ता कति, छ १-ं दक्षांचा शूनांनी विषयी क्रांरेवटक वीदा-

ধৰ বলি, ঝান্সীর রাণীকে অভিসম্পাত कति वास्त्री बीन्मनाक शांति तिरे, अवः -সিপাহীবিদ্রোহকে ভারতের কলক্ষ বলিয়: রাজভক্ত হই ও ইংরাজগণের হইতে মহামূল্য পুরস্কার লাভ আমার পাণীটিও দেই রূপ যাহা যাহা, শিপাইরাছিলাম ভাহাই উক্ষারণ করিয়া আমার প্রীতি লাভ করি-য়াছিল। ইংরাজভক্ত বাদালী জাতিকে ংবেমন ইংরাজগণ ভাল বাদেন, আনি-্পপ্লগ্য বলি, মালুকুল্নের সুহিত ক্লাইবের। 🔖 তেমনি: পাথীটাকে: তাল বাসিডাম।

কাটিয়া বাটীর ছাদের উপর গিয়া বসিল। [|] ঙ্গকে ছাড়িয়া দিব। কিন্তু <mark>আবার ভাবি-</mark> ছাদে বসিয়া এদিক ওদিক চাহিতেছে এমত সময়ে তাহাকে কতকগুলি কাক আসিয়া তাড়া করিল। আমি তাহাকে ডাকিতে লাগিলাম। পাথীটী ভাল উড়িতে পারিত না, স্তরাং সে ভূপতিত হইয়া আমাকে ধরা দিল। আমি তাহাকে পুন-রায় শৃঙালবদ্ধ করিলাম। সে আবার আমান হইল, আমার হইল বটে, কিন্তু শৃঙ্খল নিমন্তি হইলে পাথীর তথাবিধ ভাব দেখিয়া আমার সেই অবধি মনে অমুভাপ হইতে লাগিল। ভাবিতে লাগি লাম আমি তাহার স্বাধীনতা হরণ করি-য়াছি বলিয়া সে আর উড়িয়া বনে যাইতে পারিণ না। ইহাতে কি আম্র কিংল্ পাতক নাই? আমি না সাভাবিক স্বাধীনতার অমুরাগী বলিয়া সাধারণ্যে পরিচয় দিই ? আমি না আত্মস্বাধীনতা লাভের ধন্য নিতাস্ত ব্যস্ত হই ? পারি-বারিক ও সামাজিক স্বাধীনতা পরিস্থাপ-নের জন্য সকলকে উত্তেজন বাক্যে উল্লোধন করি ? কিন্তু গৃহে একটি বিহ-জকে অকারণ অধীন করিয়া রাথিয়াছি। তবে যাহার বল আছে গে আমাকে किन अंधीम कविरव ना ? वांछविक यिन আমি স্বাধীনতার অনুরাগী হইয়া থাকি, তবে একটা বিহঙ্গেরও স্বাভাবিক স্বাধী-নুভা হরণ করা আমার উচিত নহে। সেই বিহঙ্গের অধীনভার চিত্রে আমার मन नी हशामी इहेब्रा यांहेटव। সেই দিন হইতে প্রতিজ্ঞা করিলাম বিহ-

লাম ছাডিয়া দিলেই সে কি তৎক্ষণার্থ বনচারী হইতে পারিবে। তেবে সে যথন আপনাপনি শৃঙালবিমুক্ত হইয়াছিল, বনে যাইতে পারে নাই কেন ? দৈশবাৰধি শৃঙ্খলবন্ধ থাকিয়া তাহার উড়িবার শক্তি গিয়াছে; গৃহ মধ্যে চিরকাল আবদ্ধ থাকিয়া একণে অনম্ভ আকাশ দেখিলে দে ভয় পায়। অধীনতার তাহার প্রকৃতি বার্গালীর প্রকৃতির ন্যায় বিকৃত হইয়া গিয়াছে। এফণে সে সহসা বনে যাইতে পারিবে না। যাহাতে তাহার স্বাভাবিক স্বাধীনতার ফুর্ত্তি হয় অত্যে এরূপ চেষ্টা কবিভে হইবে। এই ভাবিখা আমার প্রিয় পক্ষীকে একদিন তরুর নিকট লইয়া रागाम। भकी दौरे वुक तिथिया वदः ভন্ন পাইল. সে কোন মতে দাঁড়, ছাজিল না। চারিদিন পরে সে দাঁড় ছাড়িয়া একটা নিকটস্থ শাপায় বসিল। কিয়দিন পরে সে এক শাখা হইতে শাখান্তরে উডিয়া যাইতে চাহে। আমি তাহার শৃথ্যে দড়ি বাধিলাম। 'পাথী উড়িয়া একটা শাখার অগ্রভাঞ্লে আসিয়া বসিল। বসিয়া বেন উড়িতে চাহে। আমি তাহার দড়ি नश्चा कत्रिया मिनामं। त्म त्मरे वुक्र হইতে নিকটম্ব আর একটা বৃক্ষে উড়িয়া আমিও তাহার সঙ্গে যাইতে চাহে: সঙ্গে গিয়া দেখিলাম সে অচ্ছদে সেই রক্ষান্তরে আসিয়াছে। তথ্য ভাহাকে আবার বাড়ীতে শইয়া গেলাম। সে আর দাঁড়ে বর্সিয়া থাকিতে চাহে ন।;

কেবল উড়িয়া যাইতে চাহে। তথন
আমি তাহার শৃত্থল কাটিয়া দিলাম
দে অনায়াসে সেই বৃক্ষে উড়িয়া গেল।
আমি তাড়া দিলাম, সে বৃক্ষাস্তরে পলাইয়া গেল। সেথানেও তাড়া দিলাম,
ডাকিলাম; ডাক গুনিল না; সে তথন
তাহার স্থাভাবিক ডাক ডাকিতে ডাকিতে
অনস্ত আকালে উড়িয়া গেল।

এই विश्वकत मुद्रोत्य व्यामि निश्रिनामः স্বাধীনতাই, স্বাধীনতার প্রস্তি ও শিক্ষা-দাত্রী৷ যে চিরকাল অধীন অবস্থায় অবস্থিত, সে সহসা কথন সম্পূর্ণ স্বাধীন হইতে পারে না। বধু 6িরকাল গৃহমধ্যে আবদ্ধা, তিনি একদিনে কথন স্বাধীন সমাজ স্বচ্চন্দে বিচরণ করিরা বেড়াইতে পারেন না। যে ত্রিটনেরা চারি শত রোমানদিগের অধীনস্ত ছিলেন, রোমা-নেরা সহসা তাহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া তৎকণাৎ স্বাধীনতা গেলেও তাহারা গ্রহণ করিতে পারেন নাই; তথন জাঁহা-দিগকে অপর জাতির অধীনতার আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইয়াছিল। আজি যদি ইংরাজগণ সহসা ভারতবাসিগণকে পরি-ত্যাগ করিয়া যাম, ভারতবাসিগণ কথনই একদিনে স্বাধীনতা গ্রহণ করিতে পারি-বেন না। আবার বিষম গণ্ডগোল ও অরাত্তকতা আসিয়া উপস্থিত হইবে। অরাককতা উপস্থিত হইবে সত্য, কিন্তু **সেইরূপ অরাজকভার** স্বাধীন ভাবে দাড়াইতে না শিথিলৈ তাঁহারা কথন

স্বাধীন হইতে পারিবেন না। বসিয়া যিনি সম্ভরণ-কৌশল উত্তমক্রপে শিক্ষা করিয়া অলে ঝাঁপ দিবেন, তিনি निम्ठत्र खनमध हहेरवन। किन्त विनि সহস্ৰ বার অলমগ্ন হইয়া সম্ভরণ-কৌশ্ল জলে পড়িয়া শিক্ষা করিয়াছেন, তিনিই মহানদৈ তরকু কাটিয়া তীরে উঠিতে পারেন। যে কোন বিষয়েই ছউক এক-मित्न कार्यामकि **উ**९शन इन्न ना ३ कार्या-শক্তির উৎপত্তির নিয়ম এই যে. ভাহা কার্য্য ব্যতীত আর কিছুতেই জন্মিতে পারে না। জ্ঞান ও ইচ্ছা কার্যাশক্তিকে উদ্রিক্ত করিয়া দেয়. কিন্তু কার্য্য ও অভ্যাস কার্য্যশুক্তিকে বলবতী করে। জানও ইচ্ছা কার্য্যের পূর্বভাব মাত্র; কার্য্যই ক্যর্ষ্ব্যের স্থায়িত্ব বিধান করে।

অধীনতাভাব বাঙ্গালী জাতির কতদ্র
অভ্যন্ত ও স্বাভাবিক হই রা গিয়াছে তাহা
আমরা গতবারে "কার্যারুঁ সোপান"
নামক প্রসঙ্গে অনেকদ্র প্রদর্শন করিয়াছি।
আত্মনির্ভরতার ভাব বাঙ্গালীজাতি মধ্যে
একেবারে নির্মাণ হইরা গিয়াছে বলিলে
অত্যক্তি হয় না। জাপনার উপর নির্ভর
করিয়া স্বতন্ত্র ও স্বাধীনভাবে কোন কার্যা
করা বাঙ্গালীর সাধ্যাতীত। স্বাধীন বৃত্তি
ও ব্যবসায়ে বাঙ্গালীর হস্তক্ষেপ করিতে
নিতান্ত বিপদ বোধ হয়। তাঁহার বৃত্তিশক্তি হাজার মার্জিত হউক না কেন,
সে বৃত্তি নিজ্ক কার্য্যে নিয়োগ করিতে
তাঁহার ভরসা হয় না। পরের চাকরী
করিয়া তিনি সেই বৃত্তি, কিরুপ কৌশলে

চাকরী রক্ষা করিতে হয় ভাহাতেই প্রদর্শন কশিবেন। পৰে স্বাধীন ভাবে কাৰ্য্য করি-रतन, राङ्गाली ठाँशत मात्र इंटेग्ना शाकिरयन। ক্লাৰ আকাজল, আমি দাসত্ত্ব শ্ৰেষ্ঠকা লাভ করিব, আমি দর্শপ্রধান চাকর হইব। িনি কোন মতে চাকৰীৰ গণ্ডী অতিক্ৰম ক্ৰিবেন না। এই চাক্ৰী ক্ৰিয়া তাঁহার প্রকৃতি এরপে নীচ হইরা গিয়াছে যে ঠাছার জোগু হইতে উচ্চাশা ও উচ্চাভি-লাৰ সম্লায় নিৰ্মাপিত হটলা গিয়াছে। সে ইচ্চাশা ও উচ্চাভিলাষ যদি কথন ভাগবিত হয় ভাষা চাকবার জন্য। পরেব শ্তু সহস্র ডিরহার তিনি অধানবদনে সহা বনেন। আত্মসন্ম ও, আত্মর্যাদাকে তিনি একেবারে জলাজুলি দিয়া বসিয়া অ।ছেন। **ভাঁ**হাকে যে সকল উ,ক্তি ও যেরূপ বাৰ্গার এবং হতাদর স্হাক্তিত হয়, গ্রাত্মন্যাদার ক্লিঙ্গ সাত্র থাকিলেও তিনি কপনই তাহা সহা করিতে পারিতেন না। কিন্তু এ সমস্ত ব্যবহারে তিনি এরূপ অভান্ত হ**ইয়া গিয়াছেন যে তাঁহাব অধী**ন প্রকৃতিকে একেবারে অসাড় ও নিস্তেজ করিয়া ফেলিয়াছে।

এই জাতি কি মহং হটবে ? স্বাধীন কার্যাক্ষেত্রে অবতীর্ধ হটয়া নরুষ্য-নামের গৌরব বৃদ্ধি করিবে ? যতদিন না বাঙ্গালীজাতি এই অধীনতা পরিত্যাগ করেন, এবং অল্লে জালে স্বাধীন ভাব অবলম্বন করিয়া আত্মনির্ভর হয়েন, আত্মমর্যাদা শিক্ষা করেন, এবং আত্মস্তরী হইয়া সকল কার্যা আত্মহতে গ্রহণ করেন ততদিন

তাঁহার অভ্যদয়ের কোন সম্ভাবনা নাই। এই অভাদয়ের পথ পরিষ্কার পড়িয়া রহিয়াছে। ইহার প্রথম গোপান আত্ম-স্বাধীনতা, দিতীয় সোপান পারিবারিক স্বাধীনতা এবং তৎপরেই সামাজিক স্বাধীনতা বিরাজিত রহিয়াছে। জাতির প্রত্যেকেই এই স্বাধীনতার পথে অগ্রসর না হইলে তাঁহাদিগের সামা-জিক সাধীনতা লাভের কোন আশা নাই। একে একে স্বাধীন হইতে চেষ্টা না ব রিলে কথন স্বাধীন হওয়া যায় না। স্বাধীন হইতে চেষ্টা করাই স্বাধীন হইবার গড়ি উপায়ঃ স্বাধীন ভাব অবসার নাম, তাহা कागा नत्रः ; এবং সেই অবস্থায় চির্দিন থাকিতে হইলে, তাহাতে জমে জমে অবস্থিত ২ইয়া আত্মনির্ভর্বতা শিক্ষা করা আবশ্যক। যিনি স্বাবীন অবস্থায় থাকিতে চেষ্টা করেন তিনিই চিরসাধীন হইয়া থাকিতৈ সমর্থ হয়েন।

১। আত্ম-স্থাণীনতা। আপনি স্থানিন না থাকিলে পরকে স্থাণীন করিতে যাওয়া র্থা। আপনার মনে স্থাণীনতার ভার এরপ উজ্জ্জলিত থাকা চাই, যে অপরে তাহার নিকটবর্ত্তী হইলেই দেই ভাবে যেন উদ্দীপিত হইয়া উঠেন। আপনার কার্য্যে স্থাণীন চেট্টা এবং আপনার কর্ত্ত্বে আত্মনির্ভরতার ভাব শিক্ষা না দিতে পারিলে অপরকে এই স্থাণীনতার ন্তন পথে অনুসারী করা যাইতে পারে না। যে ব্যক্তি বলিয়াছিলেন আমি যাহা মুথে বলি তাহা কর, যাহা কার্য্যে

করি তাহা করিও না, তিনি মানব প্রক্র-ভির ক্লিছুই বুঝিতেন না; তিনি নিতাস্ত অবজ্ঞেয় কণা কহিয়া গিয়াছেন। সমুষ্য-সমাজ দুষ্টাত্তের যত অনুগামী, শুদ্ধ উপ-দেশের তত অনুগামী নহে। যে ভাব কেবল উপদেশেই নিঃশেষিত হয় সে ভাবের কিছুট ফল নাই, কিন্তু যে তেজ কার্য্যক্ষেত্রে উৎদাহের অগ্নিকুণ্ড প্রজ্জলিত করে, তাহা মানবকুলকে কার্য্যক্রে অনি-য়ন করিতে সমর্থ হয়। একা লিম্বনিডাস গ্রীদের সাধীনতা রক্ষার পথে প্রথম 🏿 নায়ক স্বরূপ হইয়া শত সহস্র ব্যক্তির ্ননে স্থদেশাত্রাগ উদ্দীপিত ক্রিয়া একা এলেকজাগুারের তেজ প্রাচীন পৃথিবীতে ধাবণ করিতে সমর্থ হয় নাই। পিলপিডাস্ একাকী থিবেব উদ্ধার সাধন করেন। টাইমোলিয়ান স্বাধীনতার অমুবাগে এতদূর পূর্ণ ছিলেন, যে তিনি একাকী শত শত স্বদেশীয়গণকে সেই ভাবে উত্তেজিত করিয়া সিসিলির দাসত্ব মোচন করেন#। গ্রাকাই-ষয় যে রব রোমে ধ্বনিত করিয়াছিলেন, আজিও ম্যাট্সিনির ুরোমে ৫শই রব প্রতি বীরের সঙ্গীতে প্রতিধ্বনিত হই-ওয়ালেস্ এবং ব্রুসের নাম শুনিবা মাত্র পঞ্জবদার বাঙ্গালীর শরীরও আজি লোমাঞ্চিত হয়। ইহঁ।দিগের প্রতি-জনের হাদয় সাধীনতা ও স্বদেশামুরাগে এরপ উৎসাহিত ছিল, যে ওঁছোরা প্রত্যে-

* vide Plutarch 's life of Timolean

কেই শত সংস্র জনকে সেই ভাবে উৎসাহিত করিয়াছিলেন। শুদ্ধ ভাবে নর,
তাঁহারা প্রভ্যেকেই কার্য্যক্ষেত্রে অবতরণ
করিয়া সেই স্বাধীনভার তেজ চারিধারে,
বিকীর্ণ করিয়াছিলেন; এবং এক এক
জন এক এক দেশকে সেই ভাবে উন্মন্ত
ক্রিয়া দিয়াভিলেন।

স্থানীনতা লাভের •প্রধান উপার আত্ম-নির্ভরতা। যিনি আপনার উপর নির্ভর করিয়া কার্য। করিতে না পারেন তাঁগাকে পরের আন্তগত্য স্বীকার করিতে চ্টবেই হুটবে, এবং যে পরিমাণে পরের আকুগত্য স্বীকার করিংবৈন সেই পরিমাণে পরাধীন হইয়া থাকিবেন। পুরাধীন ভায় মানসিক শক্তি ও প্রবৃত্তি স্থাধীনভাবে কার্য্য করিতে পারে না; কাষ্যশক্তি ফুর্তিবিহীন হইয়া থাকে। কিন্তু যিনি আত্ম-নির্ভরতা করিতে পারেন টাছাব কার্য্য করিতে সাহস হয়,কার্য্য করিতে সাহস হইলে ক্রমে সর্বপ্রকার মানসিক শক্তিরও ক্রুর্ত্তি হইতে থাকে। মামু নির্ভর তা করিতে পারিলে বিবেচনার উদ্রেক হয়, এবং বিবেচনার সহিত কার্য্য করিতে পারিলে সর্ব্ব বিষয়েই উন্নতি সাধন হয়। এই আত্ম-নির্ভরতা নাই বলিয়া বাঙ্গালী জাতির সাহস নাই, তাহাদিগের কতদূর শক্তি আছে তাহার জ্ঞান নাই। এই আত্মনির্ভরতানাই বলিয়াবাঙ্গালী জ্বাতি কোন স্বাধীন কাৰ্য্যে প্ৰবৃত্ত হইতে পারেন না; ব্যবসায় ও বাণিজ্যের পথে অগ্রসর হটতে পারেন না। পরাধীনতা ও প্রের চাকরী স্বীকার করিয়া চিরদিন ছ:থে ও

মনস্তাপে কালাতিপাত করেন। পরা-ধীনতায় ও পরের চাকরী করিয়া তাঁহা-দিগের স্বাধীন শক্তিও প্রবৃত্তি সকল ক্রমশ: ক্রুর্তিবিহীন হইয়া যাইতেছে, এবং ভাঁহাদিগের শারীরিক ত্র্কলতার সহিত মানসিক হর্মলভারও বৃদ্ধি ইইতেছে।

কার্যাতেই কার্য্যের শক্তি বৃদ্ধি হয়। অল্পে অল্পে আমুনির্ভর করিতে না পারিলে বৃহৎ কার্য্যে আত্মনির্ভর জনায় না। আত্মনির্ভর করিয়া কার্য্য করিতে গেলে. সে কার্য্য-পথে অনেক বার পদ-খলন হইবে তাহা নিশ্চয়, কিন্তু সেই প্রকার পদস্থলন না হইলে দাঁড়াইবার भक्ति इटेर ना धवः माँए। देवात भक्ति অস্মিবে না। চিরদিন পরের হাত ধরিয়া চলিলে কি চলিতে শিখা যায় ? স্বত্ত্ত্ব इहेबा हिलाड निथ व्यनाबादम हिलाड পারিবে।

স্বাতন্ত্র্য আত্মনির্ভরের প্রধান অঙ্গ। বাঙ্গালীর স্বাভন্তা কোন বিষয়েই নাই। कि व्याद्मकार्या, कि পরিবারমগুলে, कि সমাজে বালালীর স্বাতস্তা কোন থানে নাই। তিনি আজীবন মৃত্যু পর্যান্ত পরের , হাত ধরিয়া চলিয়া বেড়ান। জীবনের অল কালেই তাঁহার স্বাতগ্র্য হয়, স্বতরাং তাঁহার আত্মনির্ভরের শক্তি জন্মায় না। এক্ষণে আমরা এই প্রস্তাবের দ্বিতীয় বিষয়ে উপস্থিত হইতেছি,—তাহা পারি-বারিক স্বাধীনতা।

আমাদিগের পারিবারিক ব্যবস্থা

কোন কারণে এই পারিবারিক ব্যবস্থার উৎপত্তি হউক না, আমরা তারার অন্ত-সন্ধানে প্রবুত্ত হইতে চাহি না। এই পারিবারিক বাবস্থার আমাদিগকে জীবনের অধিকাংশ সময়ই প্রাধীন হইরা থাছিতে হয়, পরাধীন থাকিয়া আমরা নিতেজ ও নিব্বীষ্য হটরা যাই, ভাহার আর সন্দেহ নাই। সেই বিষয় প্রদর্শন করা আঁমাদিগের উদ্দেশ্য। একারবর্ত্তি পরি-বারমগুলে যত সুধ, তাহা একণে সকলে বানিতে পারিতেছেন। ইহার অন্যান্য দোষের বিষয় আমবা উল্লেখ করিতে চাহি না। কিন্ত ইহাতে আমাদিগকে যে চির-কাল পরাধীন করিয়া রাখে, আমাদিগের স্বাধীন কার্য্যশক্তি বিনষ্ট করে, ক্রমশঃ আমাদিগকে পরাধীনতার আতে আতে অভ্যস্ত করিয়া আনে. এবং তৎসঙ্গে সঙ্গে নিক্ৰীষ্য করিয়া ফেলে, ইহাই আমরা উল্লেখ করিতে চাহি; ইহাই এই একান্ন-বর্ত্তি পারিবারিক ব্যবস্থার একটা প্রধান দোষ, এবং এই দোষে বাঙ্গালীজাতি সমু-দায় কেমন হৰ্মল ও পরাধীনতার অভ্যস্ত হইয়া গিয়াছে, তাহা তাহাদিগের অগ্রে দেখা আবশাক। যত দিন জনক জননীর অথবা অপর কর্তুপক্ষের অধীনে পাকা প্রয়োজনীয় ও বিধেয় আমরা ততদিনের অধীনতা দোষই বলি না. কিন্তু যথন স্ব স্থ ভার গ্রহণে সকলে সমর্থ হয়েন, তৎপর-বৰ্ত্তী কাল হইতে পরের কর্ক্তবে ও সম্পূর্ণ অধীনতায় থাকিলে নিজের স্বাধীন বৃত্তি স্বতন্ত্রতার পথে বিষদ অক্তরায়। যে ওপ্তক্তি এরপ দর্মিত হইয়া পড়ে যে

আপনার সমুদায় তেজবিতা হাস হইয়া

যায় এরং রাকবিষয়ে পরের বশবর্তীতায়
আপনার স্বাধীন অন্তিম সমুদায় বিনষ্ট

ইইয়া পড়ে। এতদ্র বিনষ্ট ইইয়া পড়ে

যে সেই পরিবারমগুলে আপনাকে জড়বং অবস্থান করিতে হয়়। যিনি তিশ

অথবা চল্লিশ বংসর পর্যাস্ত এইরূপে
অবস্থান করেন তাঁহার জীবনে স্বাধীনতা
ও স্বকর্ত্মের আর কি থাকে ? একায়বর্ত্তী
পরিবারম গুলে অনেকেরই কি এই দশা

ঘটে না ?

আমরা এই পারিবারিক অস্থীনতার নিতান্ত বিরোধী। বিরোধী এই জনা, যে ইহার কুফল একটি সমগ্র জাতির তেংখিতা একেবারে বিনষ্ট করিয়াছে। अहे द फन धैमन शीरत शीरत करन. अक-তিকে ক্লমে ক্ৰমে এমন নীচ ও বিনয় করিয়া েখল, বে কেহই প্রায় ইহা ধরিতে পারে না। আমরা যদি জাতীয় উন্নতি খুঁজি, যদি স্বাধীনতার স্থ্থার্থী হই, তাহা হইলে সেই উন্নতিও স্বাধীনতার পথে যতগুলি কণ্টক আছে, তাহাদিগকে একে একে फ्लिन क्या आवम्भ । हेहा-দিগের কেছই সামান্য নছে। নানা कातरण कामानिरभत्र बाछीय क्वनिक हहे-ষাছে। একণে একে একে সেই সমন্ত কারণ সমুৎপাটন করা নিভাস্ত কর্ত্তবা। এবং ক্রমশ: বেমন এক একটির নিরা-করণ হইবে, অমনি সেই শত্র-হস্ত হইতে উদ্ধারের চেষ্টা করাও বিধের। নছিলে এক দিনে ও এঁকেবারে ক্রেছ উন্নতির

উচ্চশিখরে উঠিতে পারে না। জাতীয় উন্নতির গতি অতি ধীরে ধীরে হয়; এবং নানা উপায়ে তাহা সংসাধিত করিতে হয়। বিনি আত্মসাধীনতা চাহেন, তাঁহার পারিবারিক স্বাধীনতা সংসাধন করা নিতাস্থ আবশাক।

৩ । বঙ্গদেশে কেন, ভাবতবর্ষে কখন সামাজিক স্বাধীনতা ছিল না। ভারতবর্ষ চিরকাল সামাজিক অধীনতা 🗷 দাসজে নিপাডিত হইয়া উৎসন্ন গিয়াছে। ভারত-বর্ষ চিরকাল কুচক্রী ব্রাহ্মণদিগের শাসনে দাসত্বের নিগড়ে নিবদ্ধ আছে। আর্যোরা যথন প্রথণে •ভারতবর্ষে পদার্পণ করেন. তথন এই ্রাহ্মণেরা রাজশাসন-ব্রতে ব্রতী হংয়া প্রবল প্রতাপের সহিত প্রভুত্ব করিয়াছিলেন। তাঁহাদিগের একাধিপত্য ও উৎপীড়ন দোবে ক্ষত্রিয়গণ তাঁহাদিগের विक्रस्य अञ्चलाती श्रेरान्त । नववन अ নবতেকে উন্মন্ত ক্ষত্রিয়গণ ব্রাহ্মণদিগকৈ সম্পূর্ণ পরাভূত করিয়া দিলেন। পরাভূত করিয়া ভারতবর্ষের শাসন দণ্ড আপনা-দিগের হত্তে গ্রহণ করিলেন। কিন্ত ইহাতে সেই একাধিপতা ও-উৎপীড়নের কি প্রতিবিধান হইল? ব্রাহ্মণ ভাতির পরিবর্ত্তে ক্ষত্রিয়কুল সমপ্রভাবে ভারতবর্ষ শাসন করিতে লাগিলেন। বাতীত অপর সকলেই সামাজিক দাসত্বে সমভাবে নিপীড়িত হুইতে লাগিলেন। পরশুরাম কেপিয়া উঠিলেন। জনপদ মাজ নিঃক্ষতিয় করিয়া পরভরাম জ্ঞান করিলেন সমগ্র ভারতবর্ষ নিঃক্ষত্রিয়

ছইয়াছে। অনতিবিলম্বে ভারতবর্ষ পুন-রায় দোর্দণ্ড প্রতাপশালী ক্ষতিয়কুলে পরিপূর্ণ হইল। ক্ষতিয়গণ নির্বিবাদে রাঞ্জ ও প্রভুত্ব করিতে লাগিলেন। কিন্তু চতুর <u>ব্রাহ্মণগণ পরাভ</u>ৃত হইধার নছে। ত। হারা সিংহাসন বিস্তর্জন করিলেন। তাঁগারা অন্য দিকে অন্য উপায়ে লাঁরত वर्ष भागत्मत अञ्चा (मिथिट नागित्नम। রাজ্যশাস্ত্রনর পরিবর্তে তাঁখারা ধর্ম্মবাজ্যের এক।ধিপত্য স্থাপিত কবিলেন। এই কৌশলে ভ্রাহ্মণেরা আবার সর্কে সর্কা क्टेब्रा উक्रिलन। उाहानित्त्रत आफ-রাজ-বিধান, ধর্মাধ্রে, পুরাবুত্ত এবং সকলট হইল ৷ সায়াজিক আচার ব্যবহার ও নিয়ম।দি তাঁহাদিগেব আদে-শেই পরিবর্দ্ধিত, নিয়মিত ও পরিচালিত হইতে লাগিল। ব্রাহ্মণেরা একদিকে যে ক্ষতিগ্ৰস্ত হইয়াছিলেন অন্যদিকে ভাহার পূর্বণ করিয়া লইলেন। কি রাজকুল কি প্রাকৃত জনগণ দর্ম সাধারণেই বাকাণ দিলের শাসনে শাসিত হইতে লাগিল। তাঁহারা সমাজে 'ঘোর আধিগভা স্থাপন করিলেন। ভারতবর্ষে বিধিধ প্রভুত হাগিত হটল । ক্ষত্রিয়বর্ষের রাজনৈতিক প্রভূত্ব এবং ব্রাক্লগণের শান্তীয় প্রভূতা কন-সাধারণ ঘোর সামাজিক-দাসতে আবদ্ধ হইল। এই দাসত আজি পর্যান্ত চলিকা আসিভেছে। আজি পর্যান্ত ব্রাহ্মণ কৌশল প্রবর্ত্তিত জাতিতেদ ও সমস্তা শারীয় বিধান ভারতবর্ষের আলের স্ক্যবহার ও वर्षकर्म थांत्रिक त्रिकारक थार कर

সমাজকে প্রবলরপে শাসন করিতেছে।
ভারতে কত শত রাজকীয় পরিবর্ত্তন
হটয়া গিয়াছে তব্ও ব্রাহ্মণদিগের তিক্রম
সামাজিক শাসনের অন্ত্রমাত্র ব্যতিক্রম
ঘটে নাই।

বাকাণ জাতির এই প্রকার অবৈধ ক্ষ্যতা ও শাদ্দে স্মাজের অন্যান্য জ:তি সমুদায় তঁ!হাদিগের অধানতা ওদাসত্ত্বে নিতান্ত গুৰ্মাণ ও নিন্তেজ চইয়া গিগাছেও ক্তিয়কুল এইছে ভাঁছাদিলে: এই শাসনে ক্ৰশঃ অৱশাসিত হটয়া আগিয়াছে। অবশেষে ইহাব ফল এট দাড়াইয়াছে যে ভাৰতে ব্ৰাহ্মণ কাতি দৰ্শ্ব **শ্রে**ষ্ঠ ও সংবিধিগণ হট্যা দিড়েটিয়াছেন। যে ক্ষতিয় জাতি দেশেৰ ৰল ও দুৰ্গ স্বরূপ ছিলেন, ভাঁহারা ক্রমে বাজাণ্দিগেব প্রতাপে পরাভূত হট্বা মগ্লার মান্সিক তেজ বিসর্জন দিয়াছেন। ক্ষরিয়গণ যথদ হক্ষল ১ইয়া পড়িলেন, যথন আলাপদিগেব অধানতায় উঁহোরা ক্রমশঃ জীরা-স্বভাব ও মানসিক-তেভাবিরহিত হইরা পড়িংলন, তথন ভারবর্ণ যে নিতাক্ত নিক্রীয়া হইবে তাহার অবে সন্দেহ কি ১-বালাণেরা তথ্য বাঁহাদিগের কার্যায় ও গলীব প্রভূষে এত উন্মত হট্মাছিলেন যে তাঁহারা অন্যবিশ প্রভূত্বের আক্রাজনী হর্মেন নাই। তাঁহায়া वहकातः श्रीक्षा । १ अक् अः निक्वीया विवेशा প্রকিয়াছিলেন, তাহাকে: আর-ক্সস্ত ধারণে ठाँइक्तित्रवः श्रेष्ट्रवि रंग नारे । . . (कवन भाकारनाइनाकः धवर देवताशा थरमा उँछा-निरंशकः अकृष्टि अक्रांश कैस्त्र बहेमा शिया-

ছিল যে সেই প্রকৃতি ও জ্ঞান প্রভাবে তাঁহারা অন্ত্র ধারণে অক্ষম হইয়া ছিলেন। এরপ অবস্থায় ভারতবর্ষ যে অরক্ষণীয়া ছইয়া থাকিবে তাহার আর সন্দেহ কি ? ভারতবর্ষ স্কৃতরাং শক্র-হস্তে নিগতিত হইল।

সমাজে এক জাতির অবৈধ প্রভূতা থাকিলে এই রূপই ঘটিয়া থাকে। প্রাচীন সমস্ত রাজ্যে সমাজে এক জাতির এঁই প্রকার অবৈধ প্রভুত্ব ছিল, স্বতবাং সমস্ত প্রাচীন রাজ্য অধংপতিত হইয়াছে। মিশরে ভারতের ন্যায় পুরোহিত জাুড়ির অবৈধ ক্ষমতা, পার্স্য রাজ্যের সৈনিক একাধিপত্য, ফিনিদিয়ার ধন সম্পত্তির প্রভুতা; গ্রীশ বোম ও যুদ্ধিরার এক এক জাতির অযথা বিক্রম, —এই সমুদায় প্রাচীন রাজ্যের বিনাশের কারণ হইয়া-ছিল। বিশেষ অমুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, এই সমস্ত রাজ্যে সামা-জিক অসামা বিলক্ষণ প্রচলিত ছিল। সামাজিক সকল জাতির সমান স্বত্ব ও অধিকার স্বীক্লত হইত না। এক ছাতি অত্যস্ত প্রবল, এবং অপরাপর জাতি তাহাদিগের দম্পূর্ণ অধীন, সমস্ত প্রাচীন শ্মাজের এই নিয়ম। সর্ব জাতির স্মান স্থাত ভাষিকার - এরপ মত কথনট গ্ৰাহ্য হইত না। লাইকাৰ্যণ খদেশ মধ্যে সামাজিক সাম্য কিরৎ পরিমাণে স্থাপন করিতে গিয়া হেলট্ নামক দাস ৰাতি এবং অপরাপর জীক্ কাঁকিদিগকে একেবারে ভুলিরা গিরাছিলেন ৄ ভারত-

বর্ষ, মিশর ও যুড়িয়াম জাতীর উচ্চ নীচতা বিধাতার বিধান বলিয়া গণনীয় হইত স্থতরাং সে প্রভেদ অল্ড্রনীয় অপরাপর প্রাচীন রাজ্যে এই রাজ শাসনে রাজনৈতিক বিধানে প্রচলিত হইরাছিল। যে কারণেই হউক. এই সামাজিক অসাম্য থাকাতে যে প্রাচীন রাজ্য সমুদায় বিধ্বট্ট হইয়াছে ভাহার व्याद मत्निश् नाहै। श्रीने ममास्क (य ধর্মাধর্মের ভাব অন্যবিধ ছিল তা বলিয়া नय. शाहीन नमारक त्य खानात्नात्कत এবং বীরত্বের অভাব ছিল তা বলিয়া নয়, প্রাচীন গাজো যে সমৃদ্ধির অভাব ছিল তা বলিয়া নয়, কিন্তু এই সামাজিক অসামা প্রভৃত পরিমাণে ছিল বলিয়া প্রাচীন রাজ্য সমুদায় একে একে লয় প্রাপ্ত হইয়াছে।

ভাষতবর্ষে বৃদ্ধদেব একবার কেবল এই জাতীয় উচ্চ নীচতা বিনষ্ট করিবার করিয়াছিলেন। মানবজাতির সকলেই সমান—এই মত বুদ্ধদেব পূপি-বীতে প্রচার করেন। বিধান্তার নিকট সকল মনুষাই দমান, সকলই ভাঁচার সস্তান সন্ততি, এ সংস্ক'র পূর্বেক কাহারও मत्न छेनत्र नाहे। वक्तत्व ं वहे मछ প্রচার করিতে গিয়া ছাতিভেদ বিনাশ করিতে গিয়াছিলেন। किन्छ वृक्तामव এक देवतांगा ও যোগ भिका मित्रा नकन শুভ উপদেশের মূলে কুঠারাখাত করিয়া-ছিলেন। তাঁহার সন্ন্যাসী ও বোগীপণ পুषिवीत कांन कार्या चारेल नारे।

সে বাহা হউক, বৌদ্ধেরা যখন জাতিভেদ বিনাশ করিতে উদ্যত ইহলৈন, ব্রাহ্মণেরা বৌদ্ধর্মের ঘোর-বিরোগী হইয়া উঠিলেন। এই বিরোধের পরিণাম কি. তাহা সক-লেই অবগত আছেন। আজি ভারতবর্ষে বৌদ্ধ ধর্ম প্রচারিত পাকিলে, ভারতের ভাগ্য কিরূপ হইত তাহা অসুমান করা যার না।

বৃদ্ধের পর খৃষ্ট এই মত প্রচার করেন।
পৃষীর ধর্মের প্রাত্তাব তাহাব অমূলা
উপদেশ। এই ভাব প্রচার দারা ইউরোপীয় জনসমাজ এক নৃতন ভিত্তির
উপর স্থাপিত হইরাছে। এই ভাব প্রচার
দারা ইউরোণের জনসমাজে সামাজিক
স্বাধীনতা এখন দাঁড়াইবার স্থল পাইরাছে। আকমিডিস্ তাঁথার দণ্ড স্থাপনের
ভূমি পাইলেন।

খুষ্টের এই মত ইউরোপীয় সমাজে অরে অরে কেমন বদ্ধমূল হয় তাহা খুই-ধন্মের ইতিবত্তে প্রকাশিত আছে। রোমে ষথন এই মত প্রচারিত হটল, ইহার উদারতায় মোচিত চইয়া রোম ভ্রথন ক্রষককেও পোপের ধর্মসিংহাসনে উন্নীত করিতে বজ্জিত হয়েন নাই। জন্হস এই অমৃতময় উপদেশ প্রচার করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, পুরোহিতের সহিত শামান্য লোকের প্রভেদ কি ? লুথার স্কলের স্বাধীন মত প্রচাবের ইউলোপে কি অগ্নিকাণ্ডট না প্ৰজ্বলিত क्रिश्राहित्वन। छन दिशांत अवः विश्वा-ভিধানিকেরা * সেই রব প্রতিধ্বনিত

করিলেন। এই রব আজিও উদেঘা-হইতেছে। আজি বিধন ও ধনী, সকলেই রাজার সহিত সমস্তাধি কারী হটতে সচেন্ট হইতেছেন। দীরা দে দিন মাত্র রাজ্যের স্বভাধিকারী হইলেন। আজি তজ্জনা ডিস্রেলী মন্ত্রিত্ব পদে অভিষিক্ত। কিন্ত আক্তিও ইউ রোপীয় সমাজে এই মতের রাজনৈতিক দ্বন্পরিদমাপ্ত হয় নাই। (महे बना আজিত বিলক্ষণ প্রবল। এ বিষয়ে আমেরিকা অনেকদুর অগ্রদুর বলিতে इहरवक।

এই মতের অবলমী হইয়া ইংরাজারাজ ভারতবর্ষে ইহা প্রচার করিতে ছিলেন। এতদমুসারে তাঁহারা যে একার্যা করিতে পারিবেন অামাদিগের এমত আশা নাই। কিন্তু এতদমুদারে তাঁহারা কার্যা করিতে না পারিলে ত্রীটিশ রাজ্যের বোধ হয় আমাদিগের পর্কোলিখিত প্রাচীন রাজ্যের ন্যায় ধ্বংস হটবারই সম্ভাবনা। ষদি ইতিহাসের উপদেশ সত্য হয়. তবে সেই রাজ্যের পরিণাম যে সেই প্রাচীন রাজ্যের পরিণাম হইতে প্রভিন্ন হইবে আৰগ তাহা বুঝিতে পারি না। কিন্তু **শেই প্রাচীন রাজোর ইতিবৃত্ত স্মক্ষে** বিস্তারিত রাখিয়া যদি ইংরাজরাজ ভাছার উপদেশে আজিও রাল্যতন্ত্রের স্ত্রপাত করেন, আমরা আশা করি, এরজের मृत पृष्-त्थाथिक इहेर्द।

ম্যাট্সিনি ও নব্য ইতালী।

(অফীম প্রবন্ধ)।

"উনবিং-শ শতাব্দীর কবিবৃদ্দের প্রতি উক্তির" পর ম্যাট্গিনি নব্য ইতালি পত্তিকায় "কসিমো ডেল্ফাট নেটর উপর বক্তৃতা," জাতিসাধারণের ভাতৃতাব" " জার্মাণ টিবিউন্,'' "করাশি ও জর্মান্ লাতি সম্হের মিলন" "কার্মান্ জাতি ও ফরাশি লিবারেল" দিগের প্রতি নব্য ইতালী সমাজের উক্তি" প্রভৃতি কয়েকটী প্রবন্ধ লিখেন।

ম্যাট্ সিনি' নব্য• ইতালী, পঞ্জিকার প্রথম ক্যথানি সংখ্যা বিখ্যাত, ঐতিহাদিক সিস্মণ্ডির নিকট প্রেরণ করিয়া
তাহার সহকারিতার প্রার্থী হয়েন। এই
উপলক্ষে সিস মঞ্জির সহিত তাহার
কিছুদিন প্রাণ্ডির চলে। পূর্ব্বোক্ত প্রবন্ধগুলির পর সেই পত্রগুলি সিস্মণ্ডির
অন্ধ্রোধে নব্য ইতালী প্রিকার •প্রকাশিত হয়।

সিদ্মন্তি ম্যাট্ সিনির প্রস্তাবে সম্মত হন এবং নবা ইতালী সমাজের উদার উদ্যমের ভূমনী প্রশংসী করেন। কিন্ত তিনি ইহাতে নিজের নাম দেওয়ার পূর্ব্বে সম্পাদকের নিকট হইতে চ্ইটি বিষরের প্রক্রিক্রান প্রথমতঃ এই যে, বে রাজ্যে এই প্রিক্রি লেখকেরঃ আগ্রম প্রাপ্ত হইরাছেন, সে রাজ্যের বিক্লম্বে ইহা কথন প্রতিক্ল ভার ধারণ করিতে পারিবে না। ধিতীরতঃ এই পত্রিকার এমন কোন মত প্রচারিত হইবে না, বাহাতে জনসাধারণের ধর্মভাবে আঘাত লাগিতে পারে।

মাট্ সিনি ইছার উত্তরে লিপেন যে ''ফরাশি সামদ্ধিক-রাজুনীতিবিষয়ক প্রশ্ন সকলে বাাপৃত পাক্লা এই পত্রিকার লেথক-দিগের উদ্দেশ্য নহে; স্কৃতরাং আমি প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতে পারি যে আমরা জনসাধারণের ধর্মভাবের শ্টপর কোন্প্রকার হস্তক্ষেপ করিব না। যথন আমি নিজে সেই ভাবে বিচ্ছুরিত,ট্টুতখন আমি কোন্প্রাণে ইহার মূলে কুঠারাঘাত করিয়া জগতে অরাজকতার বীজ বপন করিব? কোন্প্রাণেই বা মানব জীবনের একমাত্র উৎস ও অদ্বিতীয় লক্ষ্য এবং একতাস্ত্রের এক মাত্র মূলেদা গ্রাছি—দেই ধর্ম ভাবের উচ্ছেদ সাধন পূর্ব্বক জগতের প্রশন্ত সাধন করিব ?''

সিস্মণ্ডি বিতীয় পত্তে স্পটাক্ষরে নব্য ইতালী পত্তিকার লেখক-শ্রেণীর অন্তভূক্ত হইতে স্বীকৃত হন এবং তাহাতে স্থাপনাকে সাধারণতঃ—বিশেষতঃ ইতালী সম্বন্ধে— সাধারণভান্ত্রিক বলিগা প্রথাতে করেন।

মাট সিনি তার্গর পব নব্য ইতালী
পত্রিকার " স্বলেশীর ভাত্গণের নিকট
নব্য ইতালী পত্রিকাব লেখ কগণের নিবেদন' শীর্ষক একটি প্রবন্ধ লিখেন। "নব্যইতালী সমাজের ' বিরুদ্ধে প্রতিপক্ষী
রেবা যে বিবিধ আপত্তি উত্থাপিত করেন,
ইহাতে সেইগুলি সমালোচিত ও পত্তিত
হয়; এবং যে সকল মত সভার সভাদিগোর পরিশ্রমের নোদক ও যে সকল লক্ষ্য
ইহার সাধনের নিয়ামক তাহা অসন্দিশ্বরূপে পরিবাক্ত হয়। 'ভাহারা বলেন
" শক্রই ইডন্ আর মিত্রই হউন
আমরা ভাঁহাদিগের নিকট পরিচিত
ইইতে এবং তাঁহাদিগেরও প্রিচ্য পাইতে
ইচচা করি।''

"নব্য ইতালী" সমাজের বিরুদ্ধে প্রথম আপি ত্রি এই যে ইহা ইতালীকে শানবা''ও "প্রাচান'' এই ছুই দলে বিভক্ত করিয়া ইতালীর অন্তদে কিলা অধিকতর পরিবর্দ্ধিত করিয়াছে। এই ছুই দল একত্রিত হুইয়া কার্য্য করিলে ইতালীর উদ্ধার সাধন সম্ভবপর হুইতে পারিত; কিছু এই ছুই দলেব এরূপ বিশিল্প ভাব ইতালীর ভাবী অস্ত-বিলোহের নিদান।

" নব্য ইতালী শ সমাজের বিরুদ্ধে দিতীয় আপত্তি এই যে ইহা ইতালীর কার্যাকর জাভীয় প্রশ্নে নিরবচ্ছিত্ররূপে সংক্ষা না থাকিয়া, কম্পানাবিজ্ঞতিত

ভবিষা ইউরোপীয় সন্মিলনের আশায় বৈদেশিক জাভিসমূহের সহিত সুদ্মিলনপ্রার্থী হইয়া, ইতালীর লক্ষ্য সাধন ব্যাহত করিয়া তুলিয়াছে। উক্ত সমাজের কর্ত্তব্য যে বৃথা মত-বিতর্ক পরিত্যাগ করিয়া যাহাতে কার্যাতঃ ইতালীর প্রকৃত হিত সাধন হয় তাহাতেই নিরবচ্ছিয়রূপে ব্যাপৃত থাকে। অবশিপ্ত সমস্তই আপা ততঃ ভবিষ্যতের হস্তে সমর্পণ ক্রিতে হইবের বৈদেশিক গ্রণ্নেন্ট হইতে ইতালীর উদ্ধার সাধন হইলে সে সকল তথ্ন বিচার করা যাইবে।

ম্যাট্সিনি—দ্বিতীয় আপত্তির উত্তরে এই বালয়াছেন ঃ—''যে বদি এই সমাজ হইতে ইতালীর প্রকৃত হিত সাধনের কোন বৌক্তিক আশা থাকে, তাহা হইলে তাহার মূল এই জানিতে হইবে যে এই সমাজের কার্য্যকলাপ এরপ বিশ্বপ্রয়োগদহ নিয়মাবলী দ্বারা সঞালিত ও সংযমিত, যে তাহা ইউবোপীয় জাতিমাতেরই প্রতি প্রযুক্ত হইতে পারে।

"এক তা—ভৌতিক ও নৈতিক উভয় জগতেরই নিয়ন্ত্রী। যদি সামাজিক জীবনের ঘটনানিচয় কোন এক অব্যক্তিনারী মূল নিয়ম ঘারা পরিচালিত ও সংব্যাত না হয়, তাহা হইলে অচিরাৎ ঘোরতর ব্যক্তিগত মত-বৈষ্মা উপস্থিত হইবে এবং বলই সেই বৈষ্মাের এক্যাত্র নীমাংসক হইবে; স্মৃতরাং ব্যেক্ষাচারের পর্থ পরিষ্কৃত হইবে। বিবিধ বৈষ্মাপূর্ণ

বলের সামগুদ্য করণের দিকেই সমাজ মাত্তের স্বাভাবিকী প্রবিণ্ডা। সেই বিষম বল-নিচয়ের অন্যোন্য-সংঘর্ষট সামাজিক পীডার নিদান।

''সামাজিক উন্নতির কাংণ-নিচয়ের আপেক্ষিক সম্বন্ধ নির্ণয় ও স্থাপন করাই ।
প্রত্যেক বিপ্লবের শক্ষা।

"নব্য ইতালী সমাজের সভাদিগের বিশ্বাদ যে—খাঁহারা ইতালীর উরুবে
সাধনের প্রকৃত অভিলাষী উঁাহু দিগের
পক্ষে উদ্ধার-সাধনোপযোগী উপাদানকারণ সামগ্রীর আলোচনা একান্ত আব
শাক; কিরূপ প্রণালী অবলম্বন করিলে
সেই উপাদানকারণ-সামগ্রীর সর্কোৎকৃষ্ট বিনিয়োগ সম্ভবপর এবং কিরূপ মূলভিত্তির
উপর নৃতন রাজনৈতিক প্রাসাদ প্রতিষ্ঠাপিত হুইবে এ সকলের পর্যালোচনাও
নিতান্ত প্রয়োজনীয়।

" স্বাধীনতা শদের লক্ষ্য ও অর্থ না ব্বিথা ওদ্ধ " স্বাধীনতা!" " স্বাধী-নতা!—" রব করা উৎপীড়িত দাদের কার্য্য বই স্বার কিছুই নয়।

"প্রতিষ্ঠাপিত শৃষ্ণলার বিদ্ধদ্ধে লক্ষ্যশ্ন্য প্রভিঘাতমাত্তে সংক্রদ্ধ থাকিলে
আমরা স্বাধীনতা শব্দের মহৎ উদ্দেশ্যের
মর্দ্মভেদ করিতে পারিব না। এরপ
অর্থে অফুস্ত স্বাধীনতা আমাদিগকে
উৎস্গীকৃত-জীবন (Martyr) মাত্র করিতে পারিবে, বিজয় প্রদান করিতে
কথনই সমর্থ হুইবে না:1

এইজন্য ইউলীরনিগের 'অভ্যুখানের

লক্ষ্য কি ভাষা অগ্রে স্পষ্টাক্ষরে নির্দেশ করিতে হইবে।

" আমরা চাই কি ?

"আমরা জাতীয় অস্তিত চাই। আমবা জাতীয় নাম চাই। আমরা আমাদিগের দেশকে প্রভূশক্তি-সম্পন্ন, সক্ষবীআনিত, স্বাবীন ও কুখা দেখিতে চাই।

' আমবা (জাতীয়) সাধীনতা একতা ও (বাক্তিগত) স্বাতস্থা চাই। " আমরা জানি প্রথমটী সম্বন্ধে মতদ্বৈধ নাই। কারণ ইতালায় মাত্রেই সমস্বন্ধে ইতালায় গশভ,বিদাবিয়া বলিবে— বৈদে-শিক উংীজুক্দিগাকে দ্বীকৃত কর।

ভাতীয় এক ভাঁবা জাতীয় সন্মিলন সম্বন্ধে মতাস্তর ছিল বটে, কিন্তু মাটি পি-নির দুঢ় বিশ্বাস ছিল যে এ মতান্তর সহ-জেই অপনাত হইতে পারে। কাহারও এরপ ইচ্ছা যে সমস্ত ই গলী এক জাতীয় প্রভূশক্তির অধীন হয়, আবার কাহারও কাহারও বা ইচ্ছা এ ইজালী ম প্রদেশ সকল বিভিন্ন বিভিন্ন প্রভু শক্তির অধীন থাকিয়াও এক প্রাকাত জা-তীয় সম্মিলনসতে আবদ্ধ হয়। কিন্তু এই প্রভেদ অতি হ্না, ইহার অভ্যন্তরে ঘোর-खत्र मछ-मः चर्व नाहे। मकत्नहे मुक्क कर्छ শীকার করেন যে জাতীয় এক তায় জাতীয় প্রমা কাষ্ঠা **गः**भाषिक हम् ; সুত্রাং জাতীয় একতা সম্ভবপর হইলে তাহাই দৰ্কথা প্ৰাৰ্নীয়। জাতীয় একতা मुख्य पत्र किना এই विषय नहेशाहे यहा-

স্তর; কেই কেই বলেন ইহা অসম্ভব: আবার কেহ কেহ বলেন ইহা সম্ভব। এই (भारताक मालाव माधा आवात इहे मन चाड़ अक मन वालन डेश मछव वाहे, কিন্তু টহা সময়-সাপেক; আর একদল বলেন ইহার সময় আসিয়াছে। কিন্তু किक्रण भागनश्राली अवनधन करिएन বাক্তিগত স্বাধীনতা সুর্ক্ষিত হইতে পাবে তিরিসায়ে খে।রতর মভবৈষম্য আছে। এক দল বলেম বিধিনিয়ন্ত্রিত স্বদেশীয়-রাজাধিষ্ঠিত রাজতম্ভই ব্যক্তিগত স্বাধীনতা পরিরক্ষণের সবিশেষ উপযোগিনী শাসন-প্রণালী: আর এক দল ৬ খলেন ইতা-লীতে এক্ষণে এরপ প্রভূশক্তিসম্পন্ন ও প্রাচান রাজবংশ-সভূত রাজপুরুষ নাই, যাঁহার নিকট সমস্ত ইতালীবাসী নতশির হইতে পারেন, এই জনা ইউরোপের কোন প্রাচীন রাজবংশ হইতে একটা রাজকুমার আনাইয়া ইতালীর দিংহাদনে প্রতিষ্ঠা-পিত করিতে হইবে। আর এক দল वर्णन (य, य इंजानीय रैमनिक्श्रक्य বৈপ্লবিক সমরে বিজয়লক্ষীর সর্বাপেকা অধিকতম প্রেমাম্পদ হইবেন, ভাঁহাকেই ইতালীর রাজচক্রবর্ত্তী করিতে হইবে; আবার সংখ্যায় বছল আর এক দল বলেন যে সাধারণভন্ত শাসনপ্রণালী ব্যতীত আর কোন প্রকার শাসনপ্রণালীরই অধীনে ৰাজিগত স্বাধীনতার পূর্ণ প্রতিভূ নাই। ইহা অপেকা লঘুতর প্রশ্ল ট্রাও নানা-প্রকার তর্ক বিতর্ক উপস্থিত হয়। তন্মধ্যে আবান, নির্বাচন-রান্ধনীতির (Elective-

system) প্রয়োগ-প্রণালী। প্রতিনিধি সভা একটা, চুইটি বা,ডভো-ধিক হইবে ? বিচার বিভাগে কি পরিমাণে প্রভূশক্তি সন্নান্ত থাকিবে ? हेजामि। এवः এই সকল বিবাদ विमयान अ ननाम नि देवरम्भिक भावन निर्भव সমকেই অতুষ্ঠিত হইয়া থাকে। শৃক্তবা এই অন্তর্বিচ্ছেদের স্থাবিধা লইয়া এক এক করিয়া সমস্ত "দলেবই মস্তক চুর্ণ করেন। এই বোর অরুকার ও ভীষণ মত বিদ-খাদের নিবাকরণ মানসে কেছ এক্লপ প্রস্তাব করেন যে " যতদিন না ইতালীয় জাতি ইহাদিগের প্রাকৃতিক স্ত্র উপলব্ধ করিতে পারিতেছেন, আইস ততদিন আমরা সমস্ত মতভেদ পরিত্যাগ করি। যেহেতু বৈদেশিক অধীনতা হইতে ইতালীর উদ্ধাব সাধন বিষয়ে মতদ্বৈধ নাই, আমরা এক্ষণে শুদ্ধ ইহারই অমু-ষ্ঠানে প্রবৃত্ত হই ; জাতীয় স্বাধীনতা পুনঃ-স্থাপিত হটলে সে সকল মতভেদের তথন

এরপ প্রস্তাব অস্তর্দে বিবলার পরিচারক; নব্য ইতালী সমাজ গুর্মলতাপ্রদর্শনে নিতান্ত অনিচ্ছুক। বাধাবিপত্তি
বা সন্দেহের পরিবর্জন ও পরিহরণ ইহার
ইচ্ছা নহে; প্রত্যুত: সন্দেহের নিরসন ও
বাধাবিপত্তির উল্লেজ্যনই ইহার দৃঢ় ব্রত।
'বাধাবিপত্তি ও সন্দেহের পরিহরণ
করিয়া এবং কোথার যাইব কিছুই না
জানিয়া কেবল "অপ্রসন্ধ হও! অগ্রসন্ম
হও।" ব্লিয়া রব কিরা কাপুরুবের

মীমাংসা করা যাইৰে।"

কার্য্য-স্থদেশের সঞ্জীবন-কার্য্যে ব্রতী। মহাত্মানিগের কার্য্য নহে।

"বিশেষতঃ লোকে ব্যক্তিগত স্থাণীনতার বিনিময়ে জাতীয় স্বাধীনতার প্রাথী
নহে। যদি তাহারা জানিতে পারে যে
জাতীয় স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠাপিত হইলে
বাক্তিগত স্বাধীনতা স্বরক্ষিত হইবে,
তবেই তাহারা বৈদেশিকদিগের শৃত্যল
হইতে ইতালীকে উন্মুক্ত করিতে অগ্রসর
হহবে।

"শুদ্ধ প্রতিষ্ঠাপিত শৃদ্ধলার প্রলয়সাধনে
একটা সমগ্র জাতিকে বিপ্লবে উত্থাপিত
করা অসম্ভব। তাহারা প্রাচীন যথেচ্ছাচার স্থলে নব যথেচ্ছাচার প্রতিষ্ঠাপিত
করিবার জন্য দেহের ক্ষির, গৃহের ধন,
এবং যথাসর্বস্থই বিস্কুন করিতে কখনই
প্রস্তুত হইবে না। যদি জনসাধারণকে
বিপ্লবে উত্তেজিত করিতে চাও, তবে অগ্রে
তাহাদিগের নয়ন-সমক্ষে একটা সংক্ষিপ্ত,
অসন্দিশ্ধ ও পূর্ণ কার্য্যপ্রণালী ধারণ
কর।

"কিপ্রকার শাসনপ্রণালী প্রতিষ্ঠাপিত করিতে হইবে, বিপ্লবের ফুডকার্যাতার পর এ প্রশ্নের মীমাংসা করিতে গোলে বরং নৃত্দ নৃতন তুর্গমতা উপস্থিত হইবে।

"সেই ভীষণ ঝাটকার পর যে ঘোরতর বিশৃত্বলা উপস্থিত হইবে, ভাহাতে জন সাধারণের ঠুপ্রকৃত অভিপ্রায় ব্রিয়া উঠা ভার হইবে। তথন যিনি কৌশলী ভিনিই প্রসামাধারণকে আয়ুক্ত করিয়া ভাহাদিগ-

ষিক্ত করিতে পারেন। স্থতরাং বিপ্লবের উক্ষেশ্য বিফল হইতে পারে।

''বিপ্লবের পর এ সকল প্রশ্নের মীমাংনা করার পরীকা,কার্কোনারী সম্প্রদায় কর্ত একবার অনুষ্ঠিত হইমা অক্লতকার্যা হই-য়াছে । অন্তর্বিচ্ছেদের মৌলিক অনিষ্ট বিপ্লবের পর দ্বিগুণতর ভীষণ আকার ধারণ করে; কিন্তু সেই মুহর্তেই আবার লক্ষার একতা ও কার্যপ্রেণালীর ঐকতা-নিকভার বিশেষ ও অপরিহার্য। আবশাকভা। কারণ লক্ষা স্বতম্ব হটলে, কার্যাপ্রণালীও সতন্ত্র হটবে। ু যেচেতৃ যাঁহারা বিধি-নিযন্ত্রিত রাজতন্ত্র প্রতিষ্ঠাপিত সম্দাত. তাঁহাদিগকে সাধাবণতাল্পিক-দিগ হইতে স্তর^{*}কার্যাপ্রণালী অবলয়ন क्रिट इंडेट्ट। नजुरी कल देवियमा ঘটিবে কেন ? বিভিন্ন কারণ হইতেই বিভিন্ন বিভিন্ন কার্যোর উৎপত্তি হয়।

''সাধ্য ফলের স্থিরতা ও পূর্ণ অবগৃতিই প্রত্যেক বিপ্লবের মূল ভিত্তি স্বরূপ।

"কি সাধন-প্রণালী অবলম্বন করিলে
সেই সাধ্য ফলের উপলব্ধি হইবে তাহা
বিতীয় বিবেচনার হুল। কিন্তু সাধ্যের
সিদ্ধান্ত হইতে সাধনার সিদ্ধান্ত আপনিই
প্রস্ত হয়। এই জন্য অগ্রে সাধ্যের—
বিশ্বাস ও লক্ষ্যের—সিদ্ধান্ত করিতে
হইবে।

" আমরা সাধারণতন্ত্রকে আমাদিগের সাধ্য স্থির করিলাম।

"বে সকল কারণে এই সিদ্ধাৰে

বলিয়াটি। এক্ষণে আবার সংক্ষেপে বলিতেছি। 🕍 ১ম সাধারণতন্ত্র কতকগুলি মপ্রিবর্ত্তনায় সভ্যের অপরিহার্য্য ও নায়ে-দক্ত ফল; ২য় প্রকৃত স্বাধীনতা ও বিশ্বজনীন একতার সহিত রাজতন্ত্রের সামজস্য নাই: ৩য় অসংখ্য রাজপু দ্ধের বিশ্বাসঘাতকতা; ৪র্থ কোনও ব্যক্তি-विरमस्य नाम आफ्रिक स्रेशनरमञ একনী এমন নিকাণাসম্বতা: ৫ম ধার্ম্মিক, মশস্মী ও প্রতিভাশালী লোকের অসন্ত'ব, যিনি ইতালীর সঞ্জীবন কার্যোর অধিনেতা হটতে পাবেন। ৬ ছ সাধারণ-তক্ষের অভীত মহগী অবদান-পরম্পরা कामाभि हेलानीयमित्रत चुिन्तरहे जन-দক্ষরে লিখিত আছে: ৭ম ইঙালীয়-দিগের মধ্যে রাজতন্ত্রের অনেক গুলি উপাদান-সামগ্রীর অভাব আছে: ৮ম এবং বিপ্লবেই সমস্ত প্রশ্নের মীমাংসা করার ইচ্ছা—এ সমস্ত কারণই রাজভন্ত্রের প্রতিকৃল; কিন্তু সাধারণভত্তের অমুকৃল। " এই জনাট আমরা সাধারণ-ভরকে আমাদিগের সাধ্য স্থির করিলাম। স্থতগং যথন আমরা লৌকিক পতাকা গগণে উডডীন করিলাম, তখন আমাদিগের সমস্ত আশা লোক সাধারণের উপরই

निर्धत कब्रिट हरेरव।

হইবে। আমরা তাহাদিগের

প্রাক্তিক স্বত্ব তাহাদিগকে শিধাইতে

কাৰ্য্যের প্ৰতিরোধ করিব না, কিন্তু তাহা-

क्रिता कार्यावनीरक मर्भाव महेबा

ভাহাদিগের

স্বাধীন

কিক, জাতীয় গেরিলা যুদ্ধ খ্যাপন কবিব, যে কোন শক্তরই এরূপ সাধ্য হইবেনা যে তাহার প্রমুখীন হয়। এই জন্য আমরা সর্বপ্রকার মর্যালার মুলে কুঠারাঘাত কবিব; সামাবাদকে একটা ন্তন ধর্ম বলিয়া শিক্ষা দিব; এবং সর্ব্ব-প্রকার শ্রেণী বৈষম্য পদদলিত করিয়া একটা প্রকাশু জাতীয় সন্মিলন সংস্থাপিত করিব।

''এই'জনা আমরাকেবল রাজার সাহায্য-थाथी इहेव ना, खश्या देवामिक बाध-ন্তি ও কৃট মন্ত্রণাজালের উপর নির্ভর করিয়া স্বাধানতা প্রাপ্তির রুথা আশায় व्यविक्षित इवेव ना, आमता देवामिक देवरम भिक রাজদুতের ময়িদল 3 নিকট মুক্তি ভিকা। চাহিব কারণ আমরা জানি যে যথন আমরা সাধারণভল্লের নামে বৈপ্লবিক পতাকা উডডীন করিয়াছি, তথন আমরা ইউ-রোপীয় রাজনীতির সহিত অনিবার্যা ও অপরিসংহরণীয় বিবাদে প্রবুত হইতেছি; এ বিপ্লব কৃট মন্ত্ৰণাজালে বা মুগ্ধ সন্ধিতে সংসাধিত হইবান নছে, শাণিত বেয়নে-টের স্ক্রাগ্রেই ইহা সংলাধিত করিতে इटेर्द। अनिमाधातरणतहे महिङ आमा-দিগের সম্বন্ধ, স্থতরাং তাহাদিগকে লইরাই আমরা লড়িব। তাহারাই আমা-क्शिक वृक्तित्व।"

ম্যাট্গিনি প্রথম আপত্তির উত্তরে এইরূপ ব্যিরাছেন ং— কার উপর "নবা ইতালী" এই সক্ষেত্ত অঙ্কিত, করিয়াছি তাহার কারণ এই যে ইহাই আমাদিগের মতে সঞ্জীবিত ও অভ্যাদরোমুথ ইতালীয় জাতির জাতীয় নামের উপযুক্ত সক্ষেত।

'' যাঁহারা সামাজিক বিপ্লবের অভিমুখে জনসাধারণের বলবতী ইচ্ছাকে मञ्जीर्ग সংস্কার-সীমায় আবদ্ধ করিতে চেষ্টা করেন: যাঁহারা মর্যাদা বা সম্রান্তি (Aristocracy) কপ প্রাচীন অটালিকার ধ্বংসাবশৈষ্কে লোকভালিক ন্বীন প্রামানের সোপান প্রস্তর করিতে চান; যাহারা অহীত বহু-দর্শনের অথগুনীয় প্রতিকৃল প্রমাণ সত্ত্বেও, বংশপরস্পরাগত বাজতম্বের প্রচাবেছ অস্থলিত-যত্ত: যাঁহারা জন সাধারণের মৃত দেহের উপর নবীন যথেচ্ছাচার প্রতি-ষ্ঠাপিত করিবার জন্য জন সাধারণকে মুহ্যমুখে উত্তেজিত করিয়া থাকেন; ষাঁচারা সর্বাপ্রকার রাজনৈতিক মর্যাদা ও অসমতার বিরুদ্ধে উচ্চরব হইসাও, অধ্যা-শরীর রাজা, বংশপরস্পরাগত সভ্য-সমাকুল সভা এবং নির্বাচনী শ্রেণী রূপ রাজ-নৈতিক মর্যাদা ও অসমতার মূলভিত্তির উপর নৃতন শাসন-প্রণালী প্রতিষ্ঠাপিত সমূলোৎপাটন করিবৈন বলিয়া লোকের নিকট ভান করেন, অথচ সেই প্রণালীর क्नश्रम मयरक मश्तकि क करतन ; याँ हाता একটা সম্গ্র জাতির অনুষ্ঠনেমির পরি-বর্তনের অধিকার আপনাদিগেরই হস্তে রাখিতে চান, অপচ বিপৎ ও মৃত্যুর সন্ম-

থীন হইতে কম্পিত-কলেবর যাঁহারা ষড় বিংশতি মিলীয়ান ইতালীয়কে বিপ্লবে সম্পিত করিতে চাহেন, অথচ কোথায় যাইতে হইবে এবং কি করিতে • হটবে তাহাজানেন না: যাঁহার৷ আপনা দিগকে এত দুর নিরবন্ছিম্মরূপে ইতালীয় वित्रा शक्त कतिया थारकन (य. देवराणिक অত্যক্ত দ্রােও খুণা প্রকাশ করিয়া থাকেন, অথচ বৈদেশিক মন্ত্রিসভীর অঞ্চ গ্রহের উপর্বই যাঁহারা সম্বন্ধ বিজ্ঞানা निर्देश करतन, धवः बाठीय (मना नहेया বিপ্লবপতাকা উডডীন করা অবিম্ধ্য-কারিতা বলিয়া থাপেন করেন; ঘাঁহারা রাজনৈতিক স্বাধীনতার পক্ষপাতী হট্যাও সাহিত্য. দশ্ন 🧇 ধর্মবিষয়ক স্বাধীনতার প্রতিকল—তাঁহাদিগকেই — তাঁহারা ব্য়সেরই 🗨 উন. বে অবস্থারই হউন. যে প্রদেশেরই হউন—কেবল তাঁহাদিগকে ই আমবা 'প্রোচীন ইতালী" নামে অভিচিত করিলাম। তাঁহারা অভীত সুগের লোক, তাঁহাদিগের বৃদ্ধিবৃত্তি জাতীয় উন্নতির ভীষণ শক্ত।

ইহাঁদিগের হইতে আমরঃ " নব্য
ইতালী "—যাহাদিগের মন অনস্ত উন্নতি,
অসীম ভবিষ্যৎ ও অনিযন্ত্রিত স্বাধীনতার
দিকে প্রবলবেগে প্রধাবিত—যে ব্যসেরই,
যে অবস্থারই এবং যে প্রাদেশেরই হই না
কেন—আমরা চিরকালেব জন্য আমাদিগকে সম্পূর্ণরূপে পৃথক্ প্রিত্র শাপন
করিলাম ঃ

আমরাব্যক্তিমাতেরই জনা চাকবি-ষ্য়িক স্বাধীনত।চাই। আমবা দামাজিক ও রাজনৈতিক অধিকার ও কর্ত্তব্যনিচয়ের অবৈষম্য চাই।

আমবা জগতের উন্নতিসাধন-ব্রতে ব্রতী যাবতীয় লোক লইখা, সমস্ত জাতি একত্র মিলিত হইয়া, একটী প্রকাণ্ড মানহসমাজ গঠন করিতে চাই। ইহাই আমাদিগের সঙ্কেত, ইহাই আমাদিগের লক্ষা, ইহাই আমাদিগের কঠোর ব্রত।

যিনি আমাদিগকে ইহা অপেকা কিছু ভাল শিথাইতে পারেন তিনি অগ্র-সর হউন। তাঁহারই কর্ত্তব্য তাহা থাপন করা।

যিনি আমাদিগ অপেক্ষা কিছু ভাল না জানেন, আস্থন্ তিনি আমাদিগের সহযোগী হউন্, আমাদিগের ভাতা হউন।

বাঁহারা এ উভয়ের অন্যতর কিছুই
করিবেন না, ভাঁহারা মকর্মণা হইয় এক
পাখে দাঁড়াইয়া থাকুন্ তাহাতে আমাদিগের কোন আপত্তি নহে; কিছু তাঁহারা
যেন আমাদিগের নিকট নিড্রত। ও
জড়তার উপদেশ দান রূপ ধৃষ্টতা প্রকাশ
দা করেন।

জনসাধারণই আমাদিগের এই নবীন
ধংশের মূলমন্ত্র; ইহাই সামাভিক পিরামিডের ভিত্তিভূমি; ইহাই মানবস্মিলনের
মধ্য বিন্দু; ইহাই সেই সংহিত মানব—
যাঁহাকে লক্ষ্য করিয়া আমরা ইতালীর
বিপ্লব বা সঞ্জীবন কার্য্যের বিষয় বলি বা
চিক্তা করি।

জনসাধারণ শব্দে আমরা সেই জন-

সমষ্টি বুঝি যাহাদাবা এই জাতিটা সংগ্ৰ ঠিত।

কতকগুলি লোক হইলেই একটী জাতি হয় না। তাহাদিগেব মধ্যে যদি একটী সাধারণ লক্ষা না থাকে, বদি ভাহারা এক সাধনায় সিদ্ধ না হয়. ৰদি এক প্রকার বিধিমালা দ্বারা ভাহারা সংয-মিত না হয়, ভাহা হইলে ভাহাদিগকে একটী জাতি বলিতে পারি না। জাতিশব্দ একভা বাঞ্জক। মতের একভা, লক্ষ্যের একভা এবং অধিকারের একভাই কভকগুলি বিসংশ্লিষ্ট লোককে পরস্পার সম্বন্ধ ও একটী সমগ্র জাতিতে পরি-শত করিতে পারে।

যথন সেই মত, সেই লক্ষা, সেই অধিকার নিচয়, কোন অবিচলিত ও চির-স্থায়ী ভিত্তির উপর সন্নাস্ত হয়, তথনই সেই কাতিকে প্রকৃত জাতি বলিয়া পরি-গণনা করিব।

যে মতে তাহাদিগের সাধারণ বিশ্বাস, সে মত অথগুনীর ও উল্লভিশীল ২ওয়া চাই; যেন তাহা সময়ে বা মাকুষের ধেরালে বিনষ্ট না হয়।

আর সেই লক্ষ্য নৈতিক লক্ষ্য হওরা চাই; কারণ ভৌতিক লক্ষ্য মাঞ্জই সঙ্কার্ণ, স্থুতরাং প্রকৃতিতঃ চিরস্থায়ী সন্মিলনের মুলভিত্তি হওরার সম্পূর্ণ অযোগ্য।

আর সেই অধিকারনি চর যেন মানব প্রকৃতির স্বভাবসিদ্ধ সংস্কৃত্র নিকর্ম হয়; কারণ তাদৃশ অধিকারনিচরই কালের করাল চাকু সংস্কৃত্ত ওৎধালিত হর না।

মতসামা অনিবন্ধিত ও স্বেচ্চা প্রস্থত वरन ७ को नरन रय হওয়া ভাই: মতসামা ভাহা বালুকানিশ্বিত সেতৃর নাায় ভাবসহনাসমর্।

আত্যোরতি ও আত্মবুলিনিচয়ের শৃঙ্খলাবদ্ধ পরিণতিই যেন ব্যক্তিমাত্রের সাধাবণ লকা হয় |

কিন্তু জাতিব লক্ষা চটবে সামাজিক বলনিচয়ের বর্দ্ধনশীল পরিণতি ও ক্রিপ্র-কারিতা সাধন। সমাজ-বন্ধন এই উদ্দেশ্য সাধানৰ একটা প্ৰধান উপায়।

স্বত্ব ও কর্ত্তবো যাহাদিণের সমানু অধিকার, তাহাদিগের মধ্যেই প্রকৃত সমাজ বন্ধন সম্ভব।

যেথানেই স্বত্বের সামা অবাভিচারী नियम नटर, त्रवे शैदनरे (अंगी देवसमा, আধিপত্য, মর্যাদা, দাসত্ব এবং অীধনতা বর্ত্তমান; সেখানে স্বাধীনতা, বা স্মাঞ্জ-বন্ধন সন্তবপর নতে।

সামা, স্বাধীনতা, এবং সমাতবন্ধন-এই তিনটা উপাদানেই একটা প্রকৃত জাতি গঠিত।

যে স্বাধীন-নাগরিক-স্বহভোগী অধি-वानिशन कक जायांत्र कैशा करह, এक প্রকার সামাজিক ও রাজনৈতিক স্বত্বের অধিকারী, এক সাধারণ লক্ষ্যের অনুসরণে वर्गे-- जारामिश्वत नमष्टित्ररे धकती ব্ৰাভি বলি।

नमाक्षरकात्मत्र ७ नयक महामित्रात मारमात धार्मम भतिगाम এই इहेरव (य সেই সামাজিক বগনিচয়ের অংশের বা সমগ্রের উপর একাধিপত্য করিতে পারি-(यम ना।

সমাজবন্ধন ও সম্বন্ধ সভাগণের মধ্যে সামা-সংস্থাপনের দ্বিতীয় পবিণাম এই इहेरव रय ;---

কোন শ্ৰেণীবিশেষ বা ব্যক্তিবিশেষ জাতির নিকট হইতে অবাবহিত আদেশ না পাইয়া সেই সামাজিক বন্ধনিচয়ের সঞ্চালন কার্য্যের গুরুভার গ্রহণ করিতে পারিবেন না।

এইরূপে সর্বেপ্রকার পুরুষ-পরস্পুরাগত মর্য্যাদা বা আধিখত্যের তিরোধান হইবে। স্থতরাং যে সকল্প ব্যক্তির উপর রাজ্যের শাসনভার অপিত থাকিবে, তাঁহারা জাতির নিয়োজিভ ভৃত্য হুইবেন; তাঁহা-দিগের আদেশ জাতি দারা প্রতিসংহরণীয় হইবে: কারণ তাঁচারা পুদমর্যাদা, স্বত্ব প্রভৃতি যাহ। কিছু পাইয়াছেন তাহা জাতি হইতেই।

স্বয়ং জাতিই অপ্রতিদ্বন্দী রাজা।

যে সকল ক্ষমতা জাতি হইছত প্রস্ত চয় নাই, তাহা হঠনত ও অবৈধ বলিয়া পরিগৃহীত হটবে।

य दकान वाकि कािज-निर्मिष्ठ প्रजूजा-দীমা উল্লুজ্বন করিবেন, তিনিই একজন বিশ্বাস্বাতক ভূত্য বলিরা পরিগণিত इटेटवन ।

নব বিধিমালার প্রতিষ্ঠাপন এবং প্রতি-কোন পরিবার-বিশেষ বা ব্যক্তিবিশেষ | ছাপিত বিধিমালার যখন জাতীয় অভাব ও সমান না ক্রিবৃত্তির পরিণতির সহিত অসামঞ্জ্যা হয়, তাহার পরিবর্ত্তন বা পরি-পুষ্টি সাধন রূপ অনুল্লজ্যনীয় স্বন্ধ কেবল জাতিরই হস্তে নিহিত আছে।

কিন্তু যে হেতু জাতিস্থ ব্যক্তিমাত্তেই
সাধারণ সভায় অধিবেশন করিয়া জাতীয়
বিধিমালার আলোচনা ও তদ্বিধরে মতামত
প্রকাশ করিতে প্রক্রম, এইজন্য প্রতিনিধি নির্দাচন দ্বারা কার্য্য নির্বাহ করিয়া
থাকেন; ইছারা—যাহাদিগের উপর
বিশ্বাস আছে—এরূপ কতিপয় কর্মচারী
নিযুক্ত করেন। তাহাদিগকে জাতীয়
অভাব ও জাতীয় ইচ্ছা বিশেষরূপে প্রতিপর করিয়া দেন, এবং শ্লেই জাতীয় অভাবের অনুসরণে সেই জাতীয় অভাবের অনুসরণে সেই জাতীয় অভাবের আক্রামে গঠিত করিতে আদেশ
করেন।

জাগিনিয়োজিত প্রতিনিধি কর্তৃক পরিবাক্ত জাতীয় ইচ্ছাই সেই জাতির প্রত্যেক সভ্যের অধ্যুজ্যা বিধি হুইবে।

জাতি অভিন্ন, স্থানাং জাতীয় ইচ্ছার পরিব্যক্তিও অভিন্ন। একের অভেদের অভ্যস্তরে অপরের অভেদ নিহিত আছে।

এই প্রকাণ্ড জাতীয় স্থান্দনের অভ্য-স্তরে সর্বপ্রকার জাতীয় উপাদান ও বল অস্তনির্হিত আছে, বে প্রতিনিধি সর্ব-প্রকার জাতীয় প্রণালী এই সকল জাতীয় উপাদান ও জাতীয় বলের ইচ্ছার অভি-ব্যক্তির মুখ্যস্তব্বরূপ, তাহাকেই আমরা প্রকৃত জাতীয় প্রতিনিধি প্রণালী বলি।

যেই থানেই সেই সকল বলের কোনটা

উপেক্ষিত হয়, সেই থানেই প্রতিনিধি প্রণালী অসম্পূর্ণ হইয়া দাঁড়ায়।. স্বতরাং প্রতিনিধি বারা সেই বলের যথায়থ অভি বাক্তি করিতে স্বভাবতই বলবতী ইচ্ছা ও প্রবণতা জন্মে; এই জনাই আবার আমূল সংস্কারের প্রয়োজন হইয়া উঠে। স্বতরাং বিবাদ ও বিপ্লব—শান্তি ও নিস্তব্ধ পরিণ্ডির স্থলাভিষ্কিক হয়।

আমাদিগের অধিনয়নে গ্রাতীয় প্রতি-নিধিনির্বাচন প্রণালী সম্পত্তির উপর সন্মান্ত না হইয়া জনসংখ্যারূপ ভিত্তির উপর সংস্থাপিত হইবে।

প্রতিনিধি মনোনীত করণ কালে প্রত্যেক অধিবাদীর মত গ্রহণ করা যাইবে। বিনি প্রতিনিধি মনোনীত করণে আত্মমত প্রেদান না করি:বন, তিনি স্বাধীন নাগরিকের স্বস্থ হইতে বিচ্যুত হইবেন।

শিক্ষা ও ক্ষমতার বৈষম্য হেতু বাঁহার।
প্রতিনিধিমনোনীত করণে বিশ্বব্যাপী
অধিকারের প্রতিবাদ করিয়া থাকেন,
তাঁহাদিগের আপত্তি থওনের জন্য আমরা
প্রতিরিধি নির্বাচনের ছইটা অঞ্চ করিব;
প্রথমতঃ বিশ্বব্যাপী অধিকারের বলে
প্রত্যেক অধিবাদী কতকগুলি নির্দিষ্টসংখ্যক লোককে প্রতিনিধি নির্বাচক
মনোনীত করিবেন; বিতীয়তঃ জাতীয়
সভার সভানির্বাচনের ভার তাঁহাদিগেরই
উপর অর্পিত হইবে।

এই সভ্যগণের উপরই জাতীয় শাসন-ভার ন্যান্ত থাকিবে : তাঁহারা জাতীয় কোষ হইতে বেজন পাইবেন; এবং যভদিনু, তাঁহারা এই কার্যো ব্রতী থাকি-বেন, ততদিন তাঁহারা রাজ্যের অন্য কোন পদে অভিষিক্ত হইতে পারিবেন না।

এই জাতীয় সভাব সভ্যসংখ্যা যত
ভাষিক হয় তত্তই ভাল, সভাসংখ্যা
ভাষিক হইলে উৎকোচপ্রথা আপনিই
কমিবে, কারণ সভ্য মনোনীত হওয়ার
সন্তাবনা অধিক থাকিলে উৎকোচঘাঁরা
সন্তা মনোনীত হওয়ার তত প্রেরোজন
থাকিবে না। এই জাতীয় সভার সভ্যসংখ্যার হাসের সহিত ফ্রান্সে স্বাধীনতার
হাস পরিদৃই হইয়াছে।

প্রতিনিধি-নির্বাচকেরা একতা মিলিত হইয়া জাতীয় প্রতিনিধি নির্বাচন কবি-বেন; প্রতিনিধিনির্বাচনে তাঁহাদিগের ক্ষমতা অপরিদীম থাকিবে; কারণ দে ক্ষমতা স্বাধা হইলে জাতীয় রাজ্পত্বেব গৌরব নষ্ট হইবে।

সামাজিক বলনিচয়ের পরিণতি, উত্তরোত্তর বর্জনশীল উরতি ও কার্য্যপর-তাই সমাজ-বন্ধনের মূলভিত্তি ও অলুজ্যা জাতীয় বিধি।

সাধারণ হিতের অমুসরণে সেই সামাজিক বলনিচরের অ্লাসন, অনির্মন,
ও পরিপ্রিসাধনই জাতীয় প্রতিনিধিদিগের প্রধান কার্যা। তাঁহারা রাজনৈতিক সাম্যের পরিরক্ষক, স্কুতরাং তাঁহাদিগকে বিধিমালা এরূপ ভাবে গ্রথিত
করিতে হইবে যে সামাজিক সাম্যের ও
বেন ক্রমে পরিপৃষ্টি সাধন হক্ষা।

এইজন্য দারিদ্র-১:খ-প্রশীক্তি অসংখ্য নিম্নশ্রেণীর তুঃখাপনোদনে তাঁগদিগের অনেক সময় ও অনেক যত্ন ব্যশ্বিত করিতে হুটবে।

এইজন্য দায়, উইল্ এবং দানাদি বিষয়ুক বিধিগুলি একপ ভাবে গঠিত করিতে হইবে যেন ব্যক্তিবিশেষের হস্তে অভিশয় টাকা না জ্বমিতে পারে এবং পরিবার বিশেষের অধীনে অভিরিক্ত সম্পত্তির সঞ্চয় না ঘটিতে পারে।

সমস্ত বিধিমালার লক্ষা এই হওয়া চাই যে যাঁহারা রাজ্যের যে পরিমাণ উপ-কার সাধন ক্রীবেন তাঁহারা সেই পরি-মাণই পুরস্কার পাইবেন।

কর-প্রণালী এরপে সংগঠিত করিতে
হটবে যেন যে সকল বস্ত জীবিকা সাধনের অপরিহার্যা উপযোগী সে সকলের
উপর কোন প্রকার কর সংস্থাপিত না
হয়; কিন্তু যে সকল বস্ত শুদ্ধ বিলাসসাধন সে সকলের উপর পরিমাণাক্ররপ
ও ক্রমিক-বর্দ্ধনশীল কর সংস্থাপিত হয়।

স্বসমান ব্যক্তিগণ কর্তৃক বিচারের অধিকার হইতে সমুৎপল জুরি-বিচার-প্রথা প্রতিষ্ঠাপিত হইবে।

সম্ভবতঃ অধিকতম ব্যক্তিগত সাধীনতার সহিত সম্ভবতঃ অধিকতম জাতীর
সৌভাগোর সামঞ্জদ্য সাধন করাই জাতীর
স্বাধীনতার পরিরক্ষক, জাতীর প্রতিনিধিদিগের প্রধান কর্ত্বা।

তাহা হইলেই ব্যক্তিগত স্বাধীনতার পরিরক্ষণের জন্য ব্যক্তিগত স্বাধীনতার বিরুদ্ধে যত প্রকার অপরাধ অমুক্তিত হইবে, তাহার গুরুতর দণ্ড বিধান করিতে হইবে।

় তাহা হইলেই বাক্তিগত-বিবেক বিষয়ক
স্বাধীনতা অস্পৃশ্য রাধিতে হইবে; এবং
ধর্মবিষয়ক সর্বপ্রেকার প্রশ্ন বাক্তিগত
বিশ্বাস ও বিচারের মীমাংসায় অর্পণ
করিতে হইবে।

তাহা হইলেই মুজাবদ্ধের স্বাধীনতা সম্পূর্ণ ও স্তর্ক্ষিত হইবে।

কিন্তু আমাদিগের জাতি এক্ষণে ইহাতেই
সন্তই থাকিবে না। সন্থিলিত সমাজে
ক্রেমিক উন্নতি সাধনের দিকে ইহার বলবতী ইচ্ছা। সামাজিক বল্লিচন্নের পরিরক্ষণ মাত্রে ইহার পরিতৃপ্তি হইবে লা,
তাহার পরিবর্দ্ধন করা ইহার প্রধান লক্ষ্য
হইবে। স্থতরাং ইহার প্রতিনিধিদিগের
ভবিষ্যতের দিকে সর্কাদা লক্ষ্য রাধিতে
হইবে; ভবিষ্য যুগে যে উচ্চতর শ্রেণীর
সভ্যতার আবির্ভাব হইবে তাহার অন্থসরণে সভত নিযুক্ত থাকিতে হইবে।

স্তরাং সমাজ বন্ধনের স্বাধীনতা সর্বাধা পরিরক্ষিত করিতে হইবে, এবং স্থাশকা হারা সাধারণ মনোবৃত্তির বাহাতে বিশেষ পরিপ্রষ্টি সাধন হর তহিবরে ব্যাসম্ভব সর্বপ্রকার উপার বিধান করিয়া দিতে হইবে; এরূপ শিকাপ্রণালী প্রতিষ্ঠাপিত করিছে হইবে বাহাতে জ্বাতিত্ব সমস্ত ব্যক্তিই অস্কতঃ সামান্য শিক্ষাও পাইতে পারে।

বাঁহারা বৃদ্ধিবৃত্তির এবং পারিবারিক

ও সামাজিক নীতির উৎকর্ষে শ্রেষ্ঠ, তাঁহা-রাই সাধারণ কর্ম্মে নিযুক্ত হইতে পারি-বেন।

অপরাধীর উরতি ও সংস্কার সাধন-রূপ ভিত্তির উপরই দণ্ডবিধি সন্ধ্যন্ত হইবে।

নানা স্থানে যাহাতে সাধারণ পুস্তকালয়, সাময়িক পত্রিকা, বিশ্ব বিদ্যালয় প্রভৃতি প্রতিষ্ঠাপিত হয় তাহার নানা প্রকার উপায় কুরা যাইবে।

স্বাধীন ও স্থাত্থল রাজ্যের মূলভিত্তি স্বরূপ এই গুলি প্রতিষ্ঠাপিত হইলে ইতালীর সেই সভাতাশৈলের উচ্চতম শিখরে আরোহণ করিবার পথ পরিষ্কৃত হইবে, যাহার জনা আমরা এতদিন প্রাণপণে চেষ্টা করিছেভিলাম; এবং যে গ্রন্মেণ্ট প্রস্থাসাধণের আহ্বানে প্রভ্তান্ন আহ্ত হইনাছেন, সে গ্রন্মেণ্ট অবশাই এই লক্ষ্য সাধনে সরলভাবে ও প্রাণপণে চেষ্টা করিবেন্ত নতুবা উহা কথনই প্রজাসাধারণের প্রীত ও বিশাস ভাল্কন হইতে পারিবে না।

বিশ্ববাপী ভোটে বে প্রকার শাসনপ্রণালী নির্মাচিত হুটবে, তাহারই নিকট
আমরা নতশির হুটব; কারণ জাতীর
ইচ্ছার অভ্যন্তরে ব্যক্তিগত ইচ্ছার অন্তর্ধান
সর্মধা প্রার্থনীয়; কিন্তু বদি এ সকল
মত আমাদিগের গ্রন্মেণ্টের মূলভিত্তি না
হয়, তাহা হুইলে আমরা কাতর
অন্তরে দেধিব আরও কভদিন মানব
হুর্মগতা ওুমানব প্রমোভন—মানবজাতি

ও উহার ভবিষ্য সৌভাগ্যের **অন্তর্মন্তী** ছইল্ল। শব নব বিপ্লবের নিত্য আবশ্যকতা স্পষ্টি করিবে।

আমাদিগের উত্তর একণে সম্পূর্ণ হটল। আমাদিগের অভিপ্রায় সকল একণে জগড়ের নিকট বিদিত হটল; যিনি ইচ্ছা করেন এই সকলের সমালোচনা করিতে পারেন। ''নবা ইতালী'' সমাজ একণে ইহার পথে অগ্রসর হইবে; ইতালীয় ভবিষ্য 'সেভাগ্যের ন্যায় ইহা দ্বির ও অবিচলিত; যে স্বাধীনতার চিস্তা হটতে ইহার উৎপত্তি তাহার ন্যায় ইহা অবিনাশী।

"নব্য ইতালী" সমাজের বিনাশ নাই, যে হেতু বর্ত্তমান যুগের বিখব্যাপী হৃদয়-বেগের সহিত ইহার সামঞ্জদ্য আছে; গবর্ণমেণ্ট বা সম্প্রদার বিশেষের নির্যাতনে, অথবা ব্যক্তি-বিশেষের সন্দেহে ইন্ডালীর যুবক্মণ্ডীর উল্লিনমিষা (Aspiration) কথনই দমিত হইবে না।

যদি আমাদিগকে কেহ জিল্ঞাসা করেন যে নবা ইতালী সমাজ কাহার নিকট হইতে এই কমতা, এই কার্যভার প্রাপ্ত হইলেন ? তাহার উত্তরে আমরা বলিব:—

''আমাদিগের হৃদর প্রতীতির পবিত্রতা এবং আমাদিগের আভ্যস্তরীণ বিখাস ও নৈতিক বল হইতেই আমরা এই কার্যাভার প্রাপ্ত হইরাছি; বাঁহারা জনসাধারণের স্বন্ধ ও স্বাধীনভার রক্ষার জন্য বন্ধপরি-কর হয়েন, অনন্ত মানব স্বত্বের অধিষ্ঠাত্তী। দেবতা স্বয়ং প্রকৃতি দেবীই তাঁহাদিগের হল্পেএকপ কার্যাভার অর্পণ করেন।

বে সকল মনীষী স্বদেশের উল্পভির সহিত মানবজাতির সামঞ্জসা বিধানে প্রাণপণে চেষ্টা করিয়াছেন, আমরা প্রকৃতিদেবীর নিকট হইতে যে কার্যাভাব ও ক্ষমতা প্রাপ্ত হইরাছি, তাঁহাদিগের নিকট হইতেও তাহার অমুমোদন গ্রহণ করিব।"

যাঁহারা পূর্কী পূর্ক বিশ্লবের পতনের মূল কারণ, অথবা সভাতা ও জ্ঞানালোক যাঁহাদিগের হৃদয়ে অর্ক্লপ্রবেশ মাত্র করি-মাছে, এবস্তুত লোকেই ন্যাট্দিনির দেই অকাটা, সতা সকলের বিক্লকে আপত্তি উত্থাপিত করেন—তাঁহাদিগের মতে ইতালীর একতা অসাধ্য কল্পনা মাত্র এবং ইতালীরদিগের ঐতিহাদিক প্রবল্তার সম্পূর্ণ বিপরীত।

কিন্ত কালে প্রকৃত ঘটনা দারা ম্যাট্-সিনির মতের সত্যতা প্রমাণীকুত হইল; স্তরাং ইইাদিণের আপত্তির স্বভই খণ্ডন হইরা আসিল।

क्रमणः।

বৈজ্ঞানিক পদার্থবাদ।

ভারতবর্ষ সমগ্র পৃথিবীর ক্ষুদ্র প্রতি-কুতি বলিয়া প্রসিদ। ত্যার ও শীত, গ্রীম মণ্ডলের গ্রীম, আফি -কার মকভূমি ও স্কটলভের পার্বতা ভূমি, দক্ষিণ ক্লামেরিকার সাফ্রময় প্রদেশ ও ক্সিয়ার সমতল ভূমি, নায় আরি জল প্রপাত ও আইমলণ্ডের উষ্ণ প্রস্থাবন সকলই এখানে দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু এই সকল প্রাকৃতিক,-অবস্থাভেদের আধারত্ব ভিন্ন ও বর্তমান অবস্থায় আর একটা কারণে ইহার পুর্বোক্ত দংজ্ঞা সম্পূর্ণতা লাভ করিতে পারে। গ্রীস ও রোমের পৌত্তলিকতা হইতে বর্তমান সময় পৰ্য্যস্ত মানবীয় চিস্তা স্ৰোত নানা বিধ আকারে প্রবাহিত হইয়া নানা শাখা প্রশাখায় কখন মিলিয়া কখন বিচ্ছিন্ন হইয়া বেরূপ অবস্থায় নীত হইয়াছে-প্রার সেই সকল অবস্থা গুলিরই চিত্র বর্তমান ছুই সহস্ৰ বা ভারতে দেখা যায়। ভতোধিক বৎদরে ইয়রোপ কোম্তের मानव छात्नव छुटे व्यवहा काठाहेबा छुडीख পড়িয়াছে, পৌত্তলিকতা হইতে দার্শনিক অবস্থার ভিতর দিয়া বৈজ্ঞানিক সোপানে উঠিয়াছে। ইউরোপে ছুই সহস্র বৎসরে যাহা ঘটিয়াছে ইয়ুরোপীয় চিস্তার প্রতি-বিম পড়িয়া অর্দ্ধ শতান্দীর মধ্যে আমাদের দেশে তাহা ঘটিয়াছে এবং

প্রকার নিদর্শন পাওয়া যায়। এই ক্রত পরি-বর্ত্তনে সমাজ একদিকে কতক উপকৃত হইয়াছে বটে আবার অনা দিকে যথেষ্ট ফ্রিগ্রন্ত ইইয়াছে। একদিকে যেমন সমগ্র সমাজকে বৈজ্ঞানিক অবস্থার দিতে অগ্রসর করিয়াছে অপর দিকে তেমনি সমাজকে বিচ্ছিন্ন কবিয়া ফেলিয়াছে। অধুনাতন নমাজের অবস্থা দেখ কতকগুলি লোকের পৌত্তলিকতায় বিশ্বাস পূর্ব্বের ন্যায় দৃঢ় আছে, কভকগুলির পূর্বাপেকা হাস হইয়াছে আর কতকগুলির কিছু শেষোক্তের মধ্যে কভকগুলির পূর্ববিশ্বাদের স্থানে ঠিক পূর্বের ন্যায় শক্তিতে অপর একটি বিশ্বাস আসিয়াছে আর কতকগুলির অল অল আসিয়াছে। আর কতকগুলিয়।কিছুই আসে নাই। এইরপে সমাজের ঐকা অনেক পরিমাণে नष्ठे इट्रेग्राइड । কিন্ত ইহা অপেকা ও আর একটা কারশে অধিক ক্ষতি হইরাছে। যথন কোন পুরাতন সংস্কার বা বিশ্বাসের শ ক্তির হাস হয় সেই সঙ্গে সজে যে সকল ছম্বতি ভাহার সহিত মিশ্রিভ থাকিয়া তাহাকে কাৰ্য্য প্ৰবণ রাথিয়াছিল সেগুলি निष्ठिष रहेश्रा পড़। অপর একটি বিখাস প্রহণ করিলে ও হাছ্ডি সকলের সে বিশ্বাদের সহিত মিঞ্জিত হইতে ও

পুর্বের ন্যায় সভেজ হইতে সময় লাগে। এইরূপ মানবিক অবস্থার ফল অনাস্থা ও একটি কার্য্য করিতে উলাম-চীনতা। হইলে শুদ্ধ সেই কার্যাট বৃদ্ধি শক্তির माहारमा जान वनिया वानित्न र यथह হয় না, সেই 'ভাল' বিশ্বাদের হৃদ্ তি মাধাইতে হয় তবে তাহা কাৰ্য্যে পরিণত হয়। মনে কর তুমি বৃদ্ধিবৃত্তির नाहार्या वृत्वारन रय विधवा-विवाह रण अया উচিত, কিন্তু তোমার এক বিধবা ভাগিনী আছেন তুমি উাহার বিবাহ দিতেছ না এবং তজ্জন্য কোন কষ্টপ্র অমুভব করি-তেছ না। এরপ অবস্থায় তোমার বিশাস কেবল বৃদ্ধিবৃত্তির উপর স্থাপিত, উহাতে হাৰ তি আদে মিশ্ৰিত হয় নাই। ষধন দেখিবে যে উগিনীর বিবাহ না দেওয়ায় তোমার অন্তর ব্যথিত হইতেছে, তথন বিশ্বাদে ভুৰ্তির মিশ্রণ আরম্ভ হইয়াছে। এই মিশ্ৰণ যথন লাভ করিবে তথন তাহার বেগ অনি-বার্য্য হইবে, তখন তুমি সমস্ত বিপত্তি তুচ্ছ করিয়া ভগিনার বিবাহ वक्रमान वर्षा • (मथ. দেখিবে প্রাচীন সংস্কার সকল প্রায় আর নাই, ভাহার স্থানে নৃতন নৃতন সংস্থার আলিয়াছে, কিন্তু এই সকল সংস্থা-রের সহিত স্নাদিও ব্যব্তি সকলের মিশ্রণ হয় নাই। এই জনাই বাঙ্গালি জাতির এত অনামা, নিষ্কেজতা ও উদ্যম-হীনতা। म्यवमानिष्ठित मर्शा आहीन सःश्वाद সকল প্ৰায়ই অকত আছে গ্ৰহলন্য

তাহাদের এত সতেজ্বতা ও উদ্যমশীলতা।
ফলতঃ বর্ত্তমান সমাজের এ অবস্থা—পরিবর্ত্তন সময়ে অবশাস্থাবী হইপেও—প্রার্থনীয় নহে। স্বস্থৃতি সকল বাহাতে সঞ্জীব
হয় তাহার প্রয়োজন হইয়াছে।

আপাহত: (मश्र তুইটি কারণ ইহার বিপক্ষতা করিতেছে। প্রথমতঃ—কোন সংস্থারের সহিত ক্রন্থ কি সকলের মিশ্রণ হইতে হইলে উক্ত[®]সংস্কা-রের বন্ধিরূপ ভিত্তিতে দঢগ্ৰথিত হওয়া চাই। এখন আর অন্ধ বিখাদের কাল নাই, যীওগ্রীষ্টে বিশ্বাস কর নতুবা পরিত্রাণ নাই বলিলৈ আর কেহ খ্রীষ্ট ধর্ম গ্রহণ করে না। যে •বিশ্বান বৃদ্ধিবৃত্তি সম্পূর্ণরূপে আয়ত্ত করিতে না পারে সে বিশাদ এখন আর কার্য্য-প্রবণ হয় না। কিন্তু এক্ষণে অনেককে দেখা যায় জাহারা প্রামাণিকবাদী, হিতবাদী বা পদার্থবাদী বলিয়া পরিচয় দেন কিন্তু বাস্তবিক প্রামা-ণিক দৰ্শনে বা হিতবাদ দৰ্শনে কি বলে তাহার অম্প আভাস পাইয়াছেন মাত্র বা কোন স্থলে পান ও নাই। কর, পানকর ও আমোদ কর ' এই তিন কথায় যেমন এ পিকিউরস দর্শনের সার উদ্ধ ত হইয়াছিল অনেক স্থলে তাঁহাদের আভাদও দেই প্রকারের হইরা থাকে। ফলত: ওরপ বিশ্বাদ মনকে ভিজাইতে পারেনা, পদ্ম-পত্রে জলের ন্যায় নিলিপ্রভাবে थाक। अहे मक्ष कांत्रण मकल श्रकांत्र নৃত্তন মত ফাহাতে স্মুম্পট্রপে প্রচারিত হয় তাহার বিশেষ প্রয়োজন হইয়াছে।

দিতীয়ত:--বর্তমান সময়ের অমুদারতা ও পরস্পর সহাতুভৃতির অভাব বাৰ্তি সকলকে সভেজ ও সজীব হইতে দিতেছে না। আমি বাহা বুঝি তাহাই সতা, স্থতরাং যে আমার অমুবর্ত্তন না করে তাহার কথা শুনিব না সে যাহা করিবে ভাল হউক মল হউক, তাহাতে কখন যোগ দিবনা বরং বাধা দিব এক্লপ আচরণ অত্যন্ত আত্মাভিমান ও সন্ধীর্ণতার কার্য্য। ফলত: অধীরতা ও আত্মাভিমান এবং পূর্বোক্তরূপ আভাদ গ্রহণ এই অমুদা-রতা ও সহামুভৃতির অভাবের কারণ। এপিকিউরস-দর্শনের পূর্ব্বোক্তরপ সার গ্রহণ করিলে হয়ত তাহার সহিত আমার সহামুভৃতি হইবে না. কিন্তু একটু ধীর-তার সহিত যদি আর একটু ভিতরেপ্রবেশ করি হয়ত তাহাতে এমন অনেক দেখিতে পাইব যাহাতে আমার সহাত্ত্তি আছে, এবং অনেক সময় এইরূপই ঘটিয়া থাকে। বর্তুমান সময়ে দেখা যায় যে যাঁহারা ঈশর বাদী তাঁহারা হিত্যাদী, প্রামাণিক वांनी, भगार्थ वांनी नकनाक है नास्त्रिक वनिया घुना कर्त्रिया थाटकन । किन्ह द्विया तम्थित **। एस्था यात्र व्यामानिक वांनी वा नमार्थ-**वामी नाञ्चिक इहेट्ड यङमूद्र स्थाबवामी হইতে ততদুরে নর। এইরপে যে সকল অণুতে সমাজ গঠিত অকারণ তাহাদের পরস্পর আকর্ষক বলের নাশ হওয়া অভ্যস্ত এই ছই কারণে আজি অপ্রার্থনীয়। এ প্রস্তাবের অবভারণা। একটা মতের ভাব নিঃসন্দিথ্যমপে ব্যক্ত করা, ভাহার

প্রীতিকর অপ্রীতিকর সকল পার্শ ভাল করিয়া দেখান ও তাহার পক্ষ সমর্থক-দিগের উপর যে সকল অযথা দোষ অর্পিত হইয়া থাকে ভাহার কালন করা এবং ঠাহারা পূর্বে যাঁহাদের অপ্রীতিকর ছিলেন ভাঁহাদের নিকট সহামুভূজির সম্ভাবনা বৃদ্ধি করা এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য। भनार्थ वान कि ? भनार्थ वान काहारक বলে ? ইহার উত্তর দিতে হইলে একে-वादि मकल वख्नवा श्वलि वला मस्रव नग्र। সভাব হুটালে ভাল करेख । ভোহা না হওয়ায় যেমন এক দিক বলিতে যাটব অমনি অনেকের সহাকু-হারাইব, পরে অপর দেখাইলে আর কি হইবে তাঁহারা কি আর শুনিবেন ? যাহা হউক পাঠকদিগের ধৈর্যোর উপর আশা করি-লাস এবং তাঁহারা একটু গীরতার সহিত শেষ পর্যান্ত দেখেন ইহাই আমার প্রার্থনা পদার্থ * কি ? বোধোদয়ে পড়িয়াছি 'আমরা ইতন্তত: যাহা দেখিতে পাই সকলই পদার্থ আমরা আর ও পডিয়াছি যে 'পদার্থ দকল তিন প্রকার চেতন অচেতন ও উদ্ভিদ'। পদার্থ সম্বন্ধে এই সাধারণ সংস্কার ভ্রম-মূলক নছে। সামান্য বালুকাকণাটী ও পদার্থ আর ঐ উদ্যান-শোভা পুষ্পটী ও পদার্থ, ঐ বালিকার কেশ-নাম্ভ পুষ্পটী ও পদার্থ এবং তাহার

ইংরাজিতে Matter শব্দ বে অর্থে
ব্যবহৃত হয় পদার্থ শূব্দ সেই অর্থে ব্যবহৃত
হইল।

विमन मूथकमन ও পদার্থ ইহাতে মত दिश নাই। তিনটীই যদি পদার্থ হইল তবে উদ্ভিদ ও চেত্তন তিনটা পদে ঐ তিনটীর পার্থকা কর কি खना ? यमि वल, প्राञ्चल-निक्षित्र अप-मनिष्ठ अभाव थण ७ हे:लार्श्यवीव মুকুটোজ্জুলকারি হীরকথণ্ড, গহরবিস্থত পদ্ধিল জলরাশি ও পর্বতচূড়শোভী ধবল তুষাররাশি একই পদার্থ হট্লেও যেমন অবস্থা ভেদে বিভিন্ন রূপ ধারণ করিয়া বিভিন্ন নামে অভিহিত হয় এথানে ও সেই রূপ পদার্থের বিভিন্ন অবস্থায় বিভিন্ন সংযোগ বিয়োগ হইতে এই তিন প্রকার রূপ দৃষ্ট হয় ও তাহারা চেতন, অচেতন, উদ্ভিদ এই তিন नः खार অভিহিত হয়-ভালা হইলে জানিব যে তুমি পদার্থবাদ দর্শনের সার বুঝিয়াছ তোমাকে বলিবার আর কিছু নাই।

কিছ যদি বল, যে একটা বৃক্ষ আর সেই বৃক্ষেরই এক গাছি যাই উভরে একই উপাদানে নির্মিত হইলে ও উভরে এক বিশেব প্রভেদ আছে, যাই গাছটা যতদিন রাথ তাহার আর বৃক্ষি হইবে না কিছ বৃক্ষটা বাড়িবে, মতরাং যাই গাছটাতে কেবল পদার্থ আছে কিছ বৃক্ষটাতে পদার্থ ছাড়া আর ও একটু কিছু আছে বাহাতে তাহার বৃদ্ধি সম্পার হয়—সেই টুকু তাহার জীবন ইহা পদার্থ হইতে বিভিন্ন এবং এম্বরিক শক্তি হইতে প্রাপ্ত। আর বৃক্ষ হইতে একটা প্রাণীর প্রভেদ এই ধে বেমন

भनार्थ कीवन मः वार्षा वरकद छे ९ भिछ. र्में क्रे अनार्थ की वन हाड़ा आत এक है কিছু সংযোগ না করিলে প্রাণী হয় না, সেই টুকু ও পদার্থ হইতে বিভিন্ন এবং এখবিক শক্তি হইতে প্রাপ্ত এবং ভাছারই বলে প্রাণিবর্গ আপনাদের শরীর সঞালন করিতে পারে এবং ইচ্ছামত কার্য্য করিতে পারে—যদি ইহা বল তাহার উত্তরে আমি বলিব যেঁ আমি যদি দেখাইতে পারি যে পদার্থ অবস্থা বিশেষে আপ-নার গঠন আপনি করিতে পারে, আপ-নার গতি আপনারই বলে সম্পাদন করিতে পারে [•]ভাহা হইলে ভোমার 🕊 এশীশক্তির কৎপনায় প্রয়োজন কি 🥍 প্রমাণ ছাড়িয়া অনুমানে যাইবার আবশা-কতা কি ? ফলত: আমি যাহা বলিলাম পদার্থবাদী ও তাহাই বলেন এবং বিজ্ঞান

পাঠক। কখন একটা ফটিকের (Crystal)
নির্মাণ আত্মপূর্ব্ধিক দেখিরাছ ? * কিরুপে
তাহার আরম্ভ, কিরুপে তাহার বৃদ্ধি ও
কিরুপে তাহার সমাপন হয় পর্যাবেক্ষণ
করিয়াছ ? যদি করিয়া থাক তবৈ তাহার
ইছাল্পর্যা বৃথিতে পারিবে। পাঠকদিগের
মধ্যে অনেকে বোধ হয় মিছরীর দানা
বাধিতে দেখিয়াছেন তাহা হইতেও ইহার
কতক উপলদ্ধি করিতে পারেন। সামান্যাকারেইছা সকলেই দেখিতে পারেন। একটু
লবণ জলে তাব করিয়া কিছু ক্ষণ রাখিয়া

তাহা দৈখাইয়াছে।

^{*} See Tyndall's Fragments of science p—115

জল ৰাষ্পা হইয়া উড়িয়া যাইতে লাগিল। ক্রমে উক্ত তরল দ্রব এমন অবস্থায় আসিল যে আর তখন তরল অবস্থায় থাকিতে পারে না, তাহার অণুদিগের মধ্যে পরস্পর আকর্ষণ আরম্ভ হইয়াছে দেখিতে দেখিতে একটা হুইটা তিনটা অসংখ্য অস্কুর জিমিল, তাহাদের চতুঃপাখে অনু সকল আসিয়া মিলিতে লাগিল। भिनातित कन अक अकठी कृष्टिक। নিশ্বাণ প্রণালী ও এক একটা ক্ষটিকের গঠন একটা অপুবীক্ষণের সাহায়ে দেখ ত সে বিশ্বয় আর রাখিবার স্থান থাকিবে না। এক একটীর গায় বেন ধাপে ধাপে সোপানশ্রেণী উঠিতেছে। বস্তুতঃ যদি গঠন-সৌষ্ঠব কি জ্বানিতে চাও, তবে নানাবিধ ক্টিকি দেখে। এত পরিকারে এত সুক্রে, এত জটিল গঠন জ্যামিতির কম্পনায় ও আসে না। এ গঠন-সোষ্ঠব ঈশ্বরের নিৰ্মাণ কৌশলেই উৎপন্ন হউক বা পদাৰ্থ-গুণ হটতেই উৎপদ্ধ হউক আমার নিকট ইহার মোহিনী শক্তি অব্যাহত রহিবে। ফলতঃ হীরক থণ্ড অঙ্গারের রূপাস্তর মাত্র জানিয়া ও কি কেহ হীরকের প্রতি হতা-मत हरेया थात्क १

সে যাহাইউক, অণু সকলের এরপ
মিলন কিরপে হইল ? কে ইহাদের এরপ
সংযোগ করিল ? এক একথানি করিয়া
ইউক সাজাইয়া একটা স্থানর বাড়ী হইয়া
থাকে কিন্তু ভাহাতে ইউক গুলির সংযোদন মানবে করিয়া থাকে, কিন্তু অণুদের
এ সংযোজন কে করিল ? ভুলনায়

তুমি ভাবিতে পার যে ইহা কোন দেব-যোনির কার্যা। তবে তুমি বুক্ষের ন্যায় (ঐশীশক্তি প্রভাবে) বৃদ্ধিশালী হইলেও নে ক্টিকটাকে জড় পদাৰ্থ ৰলিতে ছাড় না কেন ? সে যাহাহউক বিজ্ঞান টুইহার মীমাংসা করিয়াছে। বিজ্ঞান জানিয়াছে व वाकर्षन ও विदशांकन এই इटे वल অণুদিগের ঐরপ মিলন। প্রত্যেক অণুই চৌদ্বক ধর্মপ্রাপ্ত, উহার এক দিকে আক-र्संगु ७ व्यात नित्क विराहाजन। বলের সামঞ্জন্যে উক্তরূপ গঠন সৌষ্ঠবের শুদ্ধ যে লবণের মত একরপ পদার্থ থাকিলে ফটিকের উৎপত্তি সম্ভব তাহ। নয় ছই বা ততোধিক দ্রব্য মিশ্রিত থাকিলেও ক্ষটিক তাহা হইতে আপনার वर्कताभरगांगी ज्ववा वाहिया वहेमा वृक्षि প্রাপ্ত হয়।

অপর দিকে দেখ। একটা বীল মাটিতে রোপণ করিলে। অফুক্ল তাপক্রমে কিছু দিন থাকিয়া বীলটা অকুরে পরিণত হইল, মাটি ভেল করিয়া উঠিল। সেই অকুয় স্থ্যালোকের সাহায্যে বায়ু হইতে আপনার রর্জনোপযোগী ক্রব্য সকল গ্রহণ করিতে লাগিল ক্রমে ক্রে বুক্লের আকার ধারণ করিল এবং অবশেষে কল প্রাদিবিভ্ষিত হইয়া অপরপ শোভা বিস্তার করিল। ফটিকের উৎপত্তির সহিত ইহার ত্লনা কর ঠিকই একরূপ দেখিৰে। ফটাকে ও অফুক্ল তাপক্রমে অকুর বা মধ্যরিক্র প্রথম সঞ্চার, এখানে ও সেই ক্রপে অকুরের সঞ্চার'। ফটকের অকুরের

বেমন ছই বা ততোধিক বস্তব মধ্য হইতে
নিজেরু নির্ম্মাণোপবোগী বস্তব অণু সকল
বাছিয়া লইয়া আপনাকে আপনি গড়িল,
বৃক্ষের অছুর ও সেইরূপ নানাবিধ পদার্থের
মিশ্রণ বায়ু হইতে অল্পার বাষ্পা, জলীয়
বাষ্প প্রভৃতি আপনার প্রয়েজনীয় বাছিয়া
লইয়া, আপনার গঠন আপনি সম্পাদন
করিল। নানা ফটিকের বেমন নানা
প্রকার আকার হইয়া থাকে সেইরূপ নানা
বৃক্ষের নানা রূপ আকার হইয়া,থাকে।
ফটিকেও বেমন আণবিক আকর্ষণ ও
বিয়োজনই গঠনের মূল, বৃক্ষেও তেমনি।
ফ্তরাং যদি ফটিকে পদার্থ ভিন্ন আর
কিছুরই কল্পনা প্রয়েজন না হয় বৃক্ষেই
বা কেন হইবে ?

আবার দেখ। এপ্রাণী শরীর ও ঠিক এরপ আণবিক শক্তির ফলে গঠিত। कि इक्क कि ध्वांगे नहीरत कार्या अक বিন্দু পরমাণুর স্ঠে নাই ; বুক্ষ বেমন বায়ুতে পরিবৃত হইরা সেই বায়ু হইতে অণু লইয়া আপন শরীর পরিপুষ্ট করে, প্রাণিশরীরও সেইরূপ রক্ত রাশিতে পরি-বৃত থাকিয়া ভাহাতে আপনার পুটি সাধন করে ে সেই রক্ত আপশা হইতে আইসে ना, शाना खरवात छिशत त्रामायनिक किया হইতে ইহার উৎশ্বন্তি। व्याणिक्तरभन्न त्य গতিবিধি ভাষা বাস্পীর ব্রের পতিবিধির নাায়। ইয়ুরোপে ঠিক মানৰাক্ষতি যত্ৰ আছে **जारा शैरमद मार्शारण मान्यदेव में किंग्ल** পারে। ফলত: বিজ্ঞান ইহা অমাণ করি त्राट्ड त्य त्ययनः त्यस् धक्टू व्यवसायुवस

স্ষ্টি করিতে পারে না সেইক্লপ অণুমাত্র বলেরও সৃষ্টি করিতে পারে না। আমরা যে গতিবিধি করি. যে বলে কার্য্য করি সে কেবল অন্য বলের রূপাস্তর মাতা। কলের গাড়িতে পাথুরিয়া কয়লার দহনরূপ রাসায়-নিক ক্রিয়া হইতে তাপের উৎপত্তি, তাপ হইতে জলীয় বাষ্পেব বিততিষা, বিততিষা হইতে গতির উৎপত্তি হয় সেইরূপ আমা-দের খাদ্য দ্রুকের পরিপাক রূপ রাসায়-নিক ক্রিয়া হইতে তাপের উৎপত্তি এবং সেই ভাপ হইতেই আমাদেয় কার্যা-কলাপ, গতিবিধি সকলের উৎপত্তি। পরিশ্রম করিকে তোমার ক্ষ্ধা হয় কেন ? পরিশ্রমের অর্থ কি ?—শরীর সঞ্চালন, শরীর যে পরিমাণে সঞালিত হয়, সেই পরিমাণে শরীর হইতে তাপ শোষিত হয় সে তাপ রাসায়নিক ক্রিয়া হইতে আইসে, সে রাসায়নিক ক্রিরার কার্য্য খাল্যন্তব্যের পরিপাক। স্থতরাং ঘে পরিমাণে শরীর সঞ্চালিত হয় সেই পরিমাণে খাল্যস্তব্যের পরিপাক হয়। ফলত: একটা হাত নাভ ভোমার পাকস্থনীয় খাদ্যত্রবোর একটু रहेरव। শুদ্ধ শারীরিক **শানসিক** কার্যো ইহার वर्खमान भाजीत्रज्छ विषमिरशञ्ज মতে প্ৰত্যেক মানসিক চিন্তাৰ মন্তিক্ৰেৰ আণ্ৰিক অৰম্বান পৰিবৰ্জিত মুতরাং নানসিক কার্বা:৩ শাত্রীব্রিকের মত গতিবিশেষ, অততার ইহার স্কার-

জ্বব্যের পরিপাক রূপ রাসায়নিক ক্রিয়া আবশাক ভালা আশ্চর্য্য নর। খাদ্যজবোর রাসায়নিক ক্রিরা আর কিছুই নর
খাদ্যজ্ব্য মাত্রেই অঙ্গার, ববক্ষারজান
ও উদলান প্রভৃতি আছে এই সকলের
প্রখাস গৃহীত অমলানের সহিত মিলনই
খাদ্যের পরিপাক। এই রাসায়নিক
সংযোগোৎপদ্ম অন্তার বালাও জলীয়
বালাই আমরা নিঃখাস দ্বারা বাহির করিয়া
থাকি।

আমরা এতক্ষণে বাহা বলিলাম তা-হাতে ইহা প্রতিপন্ন হইন চেতন, অচে-ठन, উद्धित **मक**न्हे व्यान्ममष्टि भनार्थ হইতে কেবল আগবিক বলের সাহাযোই উৎপর। চেতন শ্রেণীর সর্ব্বোচ্চ স্থানীয় মনুষ্য ও এই নিয়মে উৎপন্ন। এই মানব শরীরের চক্ষুকর্ণ প্রভৃতি কতকগুলি ইস্ত্রি-রের নির্মাণ প্রণালীর কটিলতা অথচ প্রত্যেক জটিলাংশের অভিপ্রায় ও কার্য্য-কারিতা দেখিয়া অনেকে বিশ্বাস করেন ध्यन कि कन है बार्ज मिल भराव अब-মান করিয়াছিলেন বে এ সকল অভি-প্ৰাৱের নিশ্চর কোন অভিপ্ৰেডা আছে। কিছ ঘাঁচারা এরপ বিখাস করেন তাঁ-श्रा विष बन् हे बार्ड मिल्ब मे विकान-বিদু হইতেন ভাষা হইলে ভাষারই মত সে অমুমানকে মন হইতে দুর করিতে পারিতেন। ক্টিকের নির্দাণ প্রণালী ও প্রাকৃতিক নির্কাচন এই ছুইটা ভাবিরা বিল বে অভ্যানকে মন হইছে দুর नक्य इरेग्नाकित्वम ।

क्तित्र विषय शृत्विहे वना इहेबाएए। প্রাক্বতিক নিকাচনের অর্থ এই যে জগতে যাহা ভাল অর্থাৎ কার্যাকর ভাচাট থাকিৰে যাহা অকাৰ্য্যকর ভাহার ধ্বংস হইবে। হুইটা জাতি আছে এক জাতি অত্যন্ত প্রবন অপর্টী অত্যন্ত চর্বল। বে জতি প্রবল সেই জাতি থাকিবে অপর জাতির হংস হইবে। এই রূপ স্বাভাবিক উৎকর্ষ সাধন বছকাল চলিলে যে সকল বস্তরই অভিপ্রায় থাকিবে তাহাতে আ-শ্চর্য্য কি ? কোন বস্তুর অভিপ্রার বা কার্য্য না থাকিলে, সে বস্তু অকার্য্যকর হইলে প্রাকৃতিক নির্বাচন-খলে এতদিন ভাচার ধ্বংস হইত। সে যাহা হউক ইছা দেখান रहेबारक विकान विरम्बा এक है। कहिक. উদ্ভিদ ও প্রাণী শরীরের গঠন ভৌতিক घটना वित्रा (मर्थन এवर नीठ इटेट्ड উচ্চ, मत्रल हरेए क्रिन मक्त्र (क्रिक নির্মে সম্ভব মনে করেন।

এত ক্ষণ আমরা কেবল বিজ্ঞানের ক্ষমতা কতদ্র তাহাই বলিলাম, পদার্থবাদ দর্শনের এক পার্শ কি তাহাই দেখাইলাম। একণে বিজ্ঞান কোথার অক্ষম তাহা ও বলিব, পদার্থবাদ দর্শনের অপর পার্শ কি তাহাও দেখাইব। আমরা পূর্ব্বেই বলিরাছি যে অধুনাতন শারীর তত্তবিদেরা স্বীকার করেন বে প্রত্যেক সংজ্ঞার • (Consciousness)

আমি কোন বন্ধ দেখিতেছি, বা কিছু
চিন্তা করিতেছি কিন্তু আমি জানিতেছি
বে আমি দেখিতেছি, আমি জানিতেছি
বে আমি চিন্তা করিতেছি এইরপ ভাবই
সংজ্ঞা। ইহার বিপরীত সংজ্ঞানীনতা।

मृत् (Physical basis) ভৌতিক একটি यमि শিরা আছে ৮ ৰিশেষ ভাবে কম্পিত হয় তাহা হইলে তাপের সংজ্ঞা হর। যথনই সেই শিরা সেই ভাবে কম্পিত ছইবে তথনই সেইরূপ তা-পের সংজ্ঞা হইবে। সে কম্পন ভৌতিক উপায়ে সাধিত হইলেও সেই সংজ্ঞা হইবে। চকুতে আঘাত লাগিয়া হঠাৎ আলোকের অমুভূতি হুইতে পারে কেননা চাকুষ শিরার যেরপ গতি মন্তিকে •চালিড হইলে উক্তরণ আলোকের সংজ্ঞা হয় হয়ত ঐ আঘাতে তাহা হইয়াছিলু। ফলতঃ মন্তিকের অণু সকলের সংস্থান **एटार मः का**त्र शास्त्र । किन्न এই আণ্বিক সংস্থান ও সংজ্ঞায় সম্বন্ধ কি

প একটি হইলেই কেন অপরটা হয়

প

এই অবশ্যস্তাবী পৌর্বাপর্য্য হইতে ত
ইহাদের পরম্পর সম্বন্ধ কিছুই বুঝা যার
না। দিন গেলেই রাত্রি হর, রাত্রি ও
দিন সম্বন্ধে যদি আর কিছু না জানিয়া
তথ্য ইহাই জানিতাম, তাহা হইলে
রাত্রির সহিত দিনের যে কি সম্বন্ধ কে
ব্বিতে পারিত? কিন্ধু পৃথিবীর গোল্
ও তাহার আবর্তনের বিষর জানি,
জানিয়া যেন উভরের বন্ধনী ত্রু পাই।
এ আগবিক সংখান ও সংজ্ঞা উভরের
বন্ধনী ত্রু কোপার পাইব । এ উভরের
একটি বহু উচ্চে ও অপরটী নিমে, মধ্যে
সোপান নাই কেমন করিয়া একটি হইতে
অপরটিতে উঠিব ।

বলি আমাদের ইব্রির সকল এডদূর

উৎকর্ষ প্রাপ্ত হর যে তাহালের সাহাব্যে আমরা মন্তিকের অণু সকল দেখিতে পাই—শুধু তাহা নর প্রত্যেক সংজ্ঞার তাহাদের যেরূপ গতি বিধি ও সংস্থান হর, তাহাদের মধ্যে যে তাড়িতস্রোত চলে সকলুই দেখিতে পাই তাহা হইলে ও ত একটা হইতে অপরটাতে যাইতে পারিব না। কেহ কেহ সংজ্ঞাকে পদা-র্থের শেষ নিছর্ষ (Ultimate ebsence) বলিয়া থাকেন। কিন্তু ভাহা হইলেইও মীমাংসা হইল কই ? এরূপ কম্পনার ও যে ঠিক্ পূর্ব্বের মত ব্যুক্তিতে পূর্ব্বের মত বাধা আইসে ।

সে যাহা হউক , যে পদার্থ হইডে আমর। এত গাড়িতেছি সে পদার্থের সে বিষষ্টি ভূডের স্পষ্ট কে করিল ? কেই বা .তাহাদিগকে অণু সকলে বিভক্ত করিল ? কেই বা সেই অগুতে আকর্ষণ, বিয়োজন প্রভূতি বল দিল ? এ বিষয়ের উত্তর কে দিবে ? বিজ্ঞানের সাধ্য নাই, বিজ্ঞান ইহাতে অন্ধ । মানবের সে শক্তিনাই, সে শক্তির অন্ধ্র ও নাই যাহা হইতে এ প্রশ্নের মীমাংসা আশা করা যাইতে পারে। ভবে আইস আতিক, নান্তিক, আচার্য্য, উপাচার্য্য, বৈজ্ঞানিক, দার্শনিক সকলে নত মন্তকে এ বিষয়ে আমাদের সম্পূর্ণ অক্সতা সীকার করি।

একণে জিজাস্য হইতে পারে যে এ অক্ততা কি কথন দুর হইবে না ? এ আরু-কারের ভিতর কি কথন আলোক দেখি-বনা ? ইহার উত্তরে আমি এই বলি বে

কোন কোন বৈজ্ঞানিক বলেন বে জগতের ক্রমান্তি দেখিয়া ইহা আশা কর। যাইতে শানে যে মহুযোগ বর্তমান অবস্থাতেই উন্নতির শেষ নয়, কালে মানবের ক্ষমতার আধিক্য হইতে পারে, একণে প্রভিদ্রা: भानी लादकता मत्नत राक्षण मराज्य छ সঞীব অবস্থা হইতে সময়ে সময়ে নৃতন নৃতন আলোক দেখিতে পান, নৃতন নৃতন তত্ত্ব আবিষ্কার করেন, সেই নতেজ ও সজীব ष्यवशासानव मत्नव शाबी व्यवशा १६८७ পারে। তথন মানবের চক্ষু এ অন্ধকার ভেদ করিলেও করিতে পারে। অথবা মানব চকু না পাক্ষক পৃথিবীতে এমন কোন জীবের আবিভাব হইতে পারে যাহার নিকট এ বছসোর মর্মোছেদ সম্ভব। এত-ক্ষণে আমরা দেখাইলাম পদার্থবাদির পক্ষে কভটুকু পরিষার ও ক চটুকু অন্ধকার দেখা-ইলাম যে ভাঁহার কম্পানায় ত্রিষ্ঠি ভূতের **मः (याज विद्यार्थ मक्बरे इटेंट्ड शांद्र** কিন্ত ত্রিষ্টি ভূত কোথা হইতে আসিল वा देशामत्र अक छम कक्त्रतमत्र कार्यात সহিত সংজ্ঞার উৎপত্তির কি সম্বন্ধ তাহা তাঁহার কল্পায় আদে না।

ষধন বিজ্ঞান ইহার নির্ণয় করিতে না পারিল তথন যদি কোন ধর্মধাকক আসিয়। বলেন যে স্পাই দেখা হাইতেছে সক্লই ঈশ্বরের কৃষ্টি, তাহাতে প্রশ্ন হইতে পারে ঈশবের স্টি কে করিল ? তিনি উত্তর कतिर्वन जेश्वत च्याङ् । किन्ह यति च्याङ् কলনা করিয়া শ্রম্ভার অভার দুরকরা যায় তবে ত্রিষ্ঠি ভূত আপনা হইতে হইয়াছে ইহা মনে করিলেইত সকল মীমাংসা হইয়া যায়। ফলত: এক্লেপ ঈশ্বরের অভিছ ত্বীকার করা যুক্তি-সঞ্জ নহে। ष्यभविष्ठ यमि नास्त्रिक षानिया वर्णन (य আমি প্রমাণ করিতে পারি ঈশ্বর নাই তিনিও যে তাঁহার ক্ষমতার অতিরিক্ত বলিতেছেন ও অন্ধিকার-চচ্চী বলিয়া পরিগণিত হইতেছেন ইহা বলা বাছলা। চক্স লোকের অধিবাদীদিগের মধ্যে কিরূপ শাসন-প্রণালী আছে এরপ প্রশ্ন লইয়া আন্দোলন করা যেমন বুথা উহাও সেই-রপ। এ প্রশ্নের উত্তরে যদি একজন वत्न 'आयि-जानि यर्थकातात अनानी' আর যদি আর একজন বলে 'আমি জানি অমাতন্ত্ৰ প্ৰণালী ' এ বিবাদ ষেক্ৰপ হাস্য-কর, আন্তিক ও নান্তিকের বিবাদ্ধ সেইরূপ।

এরপ অবস্থার পদার্থবাদীর ঈশরবাদীর সহিত সহামুভূতি কতদ্র আর ওাঁহার ধর্মজাব কিরপ তাহা পর সংখ্যার লিখিত ইইবে।

विय:--

देशविन्ती।



চক্রশেথর গ্রন্থাকাশের উজ্জ্বল তারা देशवनिमा । গোপনে മ ভারা ও গোপনে এক চন্দ্রের প্রতি আত্মসমর্পণ শৈশৰ হইতেই এই করিয়াছিলেন। চন্দ্রের প্রতি শৈবলিনীর অমুরাগ আরুষ্ট হইয়া দিন দিন বন্ধমূল হইতেছিল। তাঁহারা একত্রে ক্রীডা করিতেন, মালা গাঁথিতেন, অলকেলি করিতেন, সর্বদাই একত্রে থাকিতেন। তারার অন্ধ্র অনুরাগ ক্রমশ:ই প্রগাটতর হইতে লাগিল। চক্র সকলই বৃঝিতে পারিলেন: কিন্তু জানিয়া-ছিলেন এ তারার সহিত ঊাহার পরিণয় হইবার যো নাই। যে সম্বন্ধে তাঁহারা পরস্পর-মিলিত, সেই সম্বন্ধই তাঁহানিগের অন্তরায়। চল্র এই জনা সরিয়া গেলেন। কিন্তু তারাব মন কাঁদিতে লাগিল। প্রতি সন্ধাকালে তারা গগণ দেশে নিয়মিত উদিত হইরা চল্লের জন্য সমস্ত গগণ-ক্ষেত্রে সহস্র চক্ষু উন্মীলিত করিয়া বসিয়া থাকিতেন। চক্র যথন রোহিণীর (রূপ-দীর) পাখে হাসিতে **ভাসিতে উদিত** হইতেন, ভারার সহস্র চক্ষু একে একে নিমীলিত হইত। তবুও তারা দ্রদেশ হইতে লুকাইয়া লুকাইয়া উচ্ছল ও স্থিয় নয়নে চন্দ্রের প্রতি তাকাইয়া থাকিতেন। धकान हक्त धरकराद्वि अनुना इंडेलन. ক্ষেক দিন গগণক্ষেত্ৰ মেব্ময় হইয়া রহিল, ভারার সহিত চল্লের সাকাৎ নাই। ভারা ব্যাকুলা হইয়া উঠিলেন। ভারা গৃহত্যাগিনী হুইয়া সন্ধাবধি চল্লের অন্তে-ষণ করিতে লাগিলেন। শেষ প্রহরে একদিন চন্ত্রেব সহিত তারার সাক্ষাৎ হইল। ভারা পূর্বদিকে সরিয়া গিয়া চন্দ্রের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। তথন রূপসী «মেঘের আড়ালে ছিল। চন্দ্রের কোল দিয়া ভারা হঠাৎ রাপসীকে দেখিতে পাইলেন। বুঁঝিলেন, চন্দ্র রূপ-সীকে কখনট প্রিভাগে ক্রিবেন না। তথন তাঁহারা পৃথক হইলেন, চক্র রূপ-সীকে সঙ্গে করিয়া পশ্চিমাভিমুখে যাইতে লাগিলেন, তারা অঞাৰ্ধণ করিতে করিতে পূর্বাভিমুথে একাকিনী আর এক দেবতার আশ্রয় গ্রহণ ক্রিলেন।

চক্রশেশর গ্রন্থে ত্ইটা পৃথক্ উপন্যাস একতা প্রথিত করা হইয়াছে; কিন্তু ইহাদিগের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ কিছুই নাই। যে স্ক্রেস্তাে ইহারা পরস্পার আবন্ধ তােহাতে এত শুক্রভার সহিতে পারে না। বিশে-ষত: শৈবলিনীর সহিত দলনীর কোন সম্পর্ক নাই; ভাহারা কথন কোন স্ত্রে সম্বন্ধ ও মিলিত হয় নাই। অথচ শৈব লিনীর অন্যদিকে এরপ একটা স্বেহ্ময়ী ভারা উদিত না হইলে, গ্রন্থের শোভা সম্পাদিত হয় না। শুধু শোভা নয়,

পাঠক শৈবলিনীর সহিত কাহারও তুলনা করিতে পারেন না। একদিকে শৈবলি-नीत (शीत्रव, अनामित्क मन्नीत महत्व। দলনীর মৃত্যুকালে একদা তাঁহার মহত্তে শৈবলিনীর গৌরব পরাজিত হইয়াছিল। প্রাবুট,কালীয় শৈবন্দিনীর প্রণয়স্রোত প্রবাহিনীর ন্যায় প্রবলবেগে সমুদ্রাভিমুখে ধাবিত হইতেছে; সমুথে কোন বাধা मानिर्छि ना. এवः खाँछा-(वर्श श्रवाह পথ সরল হইয়া যাহতেছে। আসিয়া দলনীর প্রেমস্রোভ ফিরাইয়া দিতেছে; তথাচ দলনীর প্রেম সেই ममुख्रम्(थरे यारेट हारर्रः; व्यथह दकान স্রোত্রিনীর সহিত্ত তাহা মিলিতে চাহে না। সেই সমুদ্রের সহিত পারিল না বলিয়া আপনি বালুকাভূমিতে বিশুষ্ক হটয়া গেল, তথাপি এক পঞ্চিল প্ৰবাহিনীৰ সহিত মিশিল না। **लावना रेभवनिनीरक यर्थक महेग्रा याहे-**তেছে. এবং ঘটনাজালকে আপন অমু-কুল পথে ফিরাইয়া আনিতেছে। ঘটনা তেছে। একজন কুটীর বাদিনা বনস্থ-भाजिनी, अनाधन श्रामानश्रमती ताषा-मान श्रामिनी। धक क्रमांक (य मिर्थ সেই বিষ্ণা হয়, অন্যঞ্জন এমত এক নবা-বের মন মোহিত করিয়াছিল যাহার মন শত শত সুন্দরীতেও মুগ্ধ হয় নাই। এক-खन कलकिनो इहेशाउ नित्रभवाधिनी, अना-क्न कनिक्नी ना इरेबाउ अभवाधिनी। একজন হুরবন্ধা হইতে প্রেম-গৌরবে

উচ্চে উঠিতেছেন, অন্যজন ঐশ্বর্যার উচ্চ শিথর হইতে ছুরবস্থার নিপতিত হইয়া প্রকৃত প্রেমমহত্তেই সকলকে বিমোহিত করিভেছেন। যিনি বলেন, কুটীবের হ:থ-বিপণিতে প্রকৃত প্রেম ও স্বর্ণমুদ্রায় বিক্রীত হয়, তিনি শৈবলিনীকে দেখুন; যিনি বলেন, ঐশ্বর্য্যের বিলাসধানে প্রকৃত পৰিত্ৰ প্ৰেম অতি চুল্লভ, তিনি দলনী ্বৈগমের প্রতি দৃষ্টিপাত করুন। একজন পূর্বাপ্নীরাগের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন কবিতে-ছেন, অনাজন বিবহে কাত্রা হইয়া প্রাণ প্ৰযান্তও বিসৰ্জন দিয়াছেন। একজনের ভাগ্যে প্রেমবুক্ষের ফল অতি তিক্ত বোধ হইল, অন্যন্তনের ভাগ্যে দেই ফল বিধাক্ত হইয়া প্রাণনাশক হইল।

व्यत्नक वक्र-तमर्गी देशविन्नीत नाम অনেক চক্রশেখরকে স্বামিত্বে বরণ করিয়া-ছেন। কি করিবেন, ইহা তাঁহাদিগেব বিবাহ-প্রণালী। তাঁহাদিগের এমত সাধ্য নাই, এমত বিবেচনা ও সাহস नारे, य रिष्टे थानानी छक्र कविया सना-বিধ পরিণয় সংস্থারে আবদ্ধ হয়েন। যথন তাঁহাদিগের বিবাহ হয়, তখন তাঁহারা পিতা মাতার সম্পূর্ণ বশবর্ত্তিনী। क्रितंत्र दश वस्ता विवाह इस, दम वस्ता श्वाधीन कार्यामकि कर्त्या ना। (म व्यवस्त्र বিবাহ কি জন্য ধৰ্মাত্মত হইয়াছে ইহা আমরা ভাবিয়া ঠিক পাইনা। যাহা হউক, এ প্রণালী যে সম্পূর্ণ দূষণীয় তাহা আমরা विन न। देशात विश्वत त्माय अब्द तम् **(माय (र्फ्) कारनक मन्याजी পृথিবীতে**

চিরকাল অসুখী হইয়াছে। ইহার গুণে কোন কোন বঙ্গবামা স্থিনী হটয়াছেন। শুদ্ধ প্রণয়ের উপর বিবাহ নির্ভর করিলেও অনেক দোষ ঘটে। যৌবনের অন্ধশ্রেম অনেক সময় প্রতারিত হয়। ইউরোপীয় দভা সমাবেদ ইহার ভূরি ভূরি দৃষ্টাস্ত প্রাপ্ত হওরা যায়। এক প্রণালীতে বলে, বিবাহ কর, প্রণয় তৎপরে আপনাপনি সমাগত হইবে। অনা প্রণালী বলে প্রাণয় হুইতেই বিবাহের উৎপত্তি হুইয়া এই মতন্বয়ের অনেক স্থলে যাথার্থ্য প্রতিপাদিত হয় বটে, কিন্তু অনেক স্তলেও মিথা। হইয়া যায়। অত্যে প্রণয়ের উৎপত্তি হটয়াছে, দেখানে সে প্রণয়কে দমন করিয়া বিবাহ দিলে বিবাহ কেবল অক্সথেরই কারণ হইয়া थाक । जुलियि यनि श्री थान अर्घा थ বিদৰ্জন দিলেন তবুও এমত বিবাহে সম্ভ চইলেন না। তথন তাঁহার বয়স অতি অল্পই ছিল। কিন্তু বয়দে কি করে, তিনি সেই তরুণ বয়সেই সাহসে ভর দিয়া গোপনে গোপনে রোমিওকে বিবাহ করিলেন। প্রণয়ের প্রতিকৃলে । বিবাহ দিতে গেলে কতদুর বিপত্তি ঘটিবার সম্ভাবনা, সেক্সপিয়ার এই জুলিয়েটের দুষ্টাত্তে ভাহাই প্রদর্শন করিয়াছেন। শৈব-निनी उ त्मथारे प्राटक्स, व्यवस्त्रत अञ्जित्त विवाह बहेटन वक्कवामा अक्रमिन (महे প্রণমে উত্তেজিত হইয়া কত্তমুর গ্রঃসাহসি-কডার প্রবৃক্ত হউতে পারে। ুসেই প্রপরে তাড়িত হুইয়া লৈবলিনী সংসার-ভ্যাপিনী

হট্যাছেন, মৃত্যুকে শতবার আহ্বান করিয়াছেন, এবং সর্কঞ্চকার বিপদে কম্প প্রদান করিয়াছেন। এই প্রেম-আবেগে তিনি এতদ্র অন্ধ হট্যাছিলেন, যে তজ্জন্য একজন ইংরাজের সঙ্গে সঙ্গে বেড়াইতেও শক্ষিত হয়েন নাই।

শৈবলিনী প্রাণয়-আবেগের উত্তেজনায় যেরপ ব্যবসায়ে প্রবন্ত ইয়াভিলেন, তাহা সম্ভবনীয় করিবার জন্য, বন্ধিম বাবু দেখাইরাছেন যে শৈবলিনী ও প্রভাপের প্রাণয় অতি শৈশব হইতে দিন দিন বদ্ধিত হইতেছিল। তাহা রোমিও এবং জুলি য়েটের প্রণয়ের • মত সদ্যোজাত নহে। তাহা পরস্পরের সৌন্দ্র্যাদর্শনেও উৎপন্ন হয় নাই। এ প্রণ্যের মূল বাল্য-স্থাভাব। বয়স-ক্রমে এই স্থাভাব প্রণয়ে পরিণত হটয়াছিল। শৈবলিনীর হৃদয় প্রতাপের হৃদয়ের সচিত মিলিত হইয়াছিল। এই মিলন ও আপের দিন मिन शत्रम्भारतत समस्य বন্ধমূল হইতে-ছিল ৷ প্রণয়ের প্রকৃতি এই, বে ইহার প্রথম প্রাবল্যের সময় বাধা পাইলেই সাজ্যাতিক হইয়া পড়ে। প্রভাপ এবং শৈবলিনী যথন জলমগ হটরা মরিতে যান, তথন আমরা এই প্রণয়ের প্রথম প্রাবলা দেখিয়াছিলাম। তথন তাঁহাদি-গের হাদয়ে প্রাণয়াবেগ অভাক্ত প্রবল। সেই প্রণয় তথন তরুণ কালের রিপুর নায় কাৰ্যা করিভেছিল। প্রেমের প্রগানতা ক্রিল। প্রগাঢ়ভার সহিত স্নেহ আসিয়া যোগ

দিল। পুরাতন হইলেই স্বেছ আসিয়া তাহার সহিত যোগ দেয়। মায়া প্রাণয়কে শতবন্ধনে বছ করে। মায়ার **সহিত সহাত্**ভূতি আসঙ্গলিঞা এবং অজ্ঞাতসারে উদর হয়। প্রণয়, মায়া, সহাত্ত্তি এবং আসক্লিপ্সা সকলই শৈবলিনীকে প্রভাপের সহিত স্বৃঢ়ৰন্ধনে আবদ্ধ করিয়াভিল। শৈবলিনী একদণ্ড প্রভাপকে না দেখিলে থাকিতে পারিতেন প্রতাপকে দেখিলেও শৈবলিনীর স্থোদয় হইত। ইহারা যথন এইরূপ প্রেমে পরস্পর আবদ্ধ, তথন চন্দ্রশেপরের সহিত (भविनिनीत विवाह इहेन'। শ্বীরের বিবাহ মাত্র, স্তদ্বের মিলন নহে। তরুণ কালের তরুণ প্রণরের সময় যথন প্রতাপ এবং শৈবলিনী জানিয়াছিলেন, তাঁঁহাদিগের বিবাহ হইবার যো নাই, তখন দেই নৈরাশ্যে উ।হারা জলমগ্ন হইতে প্রিয়া-ছিলেন। তরুণ প্রণয়ের সন্মুখে বাধা পড়িলে প্রণয় কিন্ধপ কার্য্য করে তাহা এই স্থলে প্রতীত হইয়াছিল। সেই প্রণয়ের গাস্কীর্য্য জন্মিলে—সেই প্রণয়ের সহিত স্নেহ, সহাস্কু-ভৃত্তি এবং আসঙ্গলিপার প্রাবল্য জন্মিলে তাহা বাধা পাইয়া কিরূপ কার্য্য করে. চল্রদেপরের সহিত বিবাহ ছইলে আমরা তাহাই দেখিতে পাই। চক্সশেধরের निक्रे देशविनी मास क्षृष्ण कांहिएन। এकि छाँशात लाय, छाँशात क्षमस्त्रत लाय, #মানৰ প্রকৃতির দোষ; না তাঁহাদিগের ' দেরপ বিবাহের দোষ ? চক্রশেখর ভাল বাসায় শৈবলিনীর শৈথিল্য আপনার

দোষে আরোপ করিতেন। প্রতাপ যদি निकछि ना थाकिएजन, देनविनी द्वाध रह তাহা হইলে বছদিন পরে চক্রশেখরের সহিত মিলিয়া যাইতেন। কিন্ত তাহা ঘটিল না। প্রতাপ নিকটে থাকিয়া শৈবলিনীর প্রণয়-আবেগ উদ্দীপ্ত রাখিয়া-ছিলেন। প্রতাপ দেখিলেন, শৈর্লিনীর নিকটে তাঁহার অন্তর্জাহ দিগুণিত হই-তৈছে। যে শৈবলিনী চিরকাল নয়নের ष्यानक्तांत्रिनो छिल्लन, এখन हल्लांभ्यद्वद সহিত ভাঁহার বিবাহ হওয়াতে, তিনি অকিশ্ল হইয়া পড়িলেন। এখন ভাহার নিকট হইতে দুৱে যাওয়াই ভাল। প্রতাপ এই স্থির করিয়া দূরে গেলেন। লিনী নয়ন-তারা হারা হইলেন। বিচ্ছেদের প্রথম আবেগ অত্যন্ত ভয়ানক। লিনী অফুক্ষণ পছা দেখিতে লাগিলেন কিরূপে প্রতাপকে পুনরায় দেখিতে পাই-বেন। এমত সময় ফটর আনিয়া জুঠিল। ভানলেন ফটরের কুটা হইতে প্রভা-পকে দেখা যায়। স্ত্ৰীস্থলত অজ্ঞানতা-ৰশত: তিনি ফষ্টরকে ধরা দিলেন।

শৈবলিনী যথন চন্দ্রশেধরের বাটাতে ছিলেন, তথন 'বোধ হর অনেক দিন স্কারীর সহিত একজ্ঞে বসিয়া কথাবার্তা কহিতেন। আমরা 'ইহার দৃশ্যমাত্রও চন্দ্রশেধর মধ্যে দেখিতে পাই নাই। স্কারীর নিকট শৈবলিনী কেমন অকমাৎ অজ্ঞাভভাবে আধ আধ হলর খোলেন, এবং তৎক্ষণাৎ চতুরভার সহিত তাহা কেমন আধ আধ ঢাঁকিরা লয়েন, এই

স্থলর দৃশ্যটি বক্ষিম বাবু গোপন রাথিয়া-ছেন। প্রোপন রাথিয়াছেন এই জন্য. পাছে পঠিক প্রতাপের প্রতি আজি পর্যান্ত-ও শৈবলিনীর প্রগাঢ় অমুরাগের আভাস পান। আভাব পাইয়া ব্ঝিতে পারেন, কেন শৈবলিনী ফটরের সহিত গৃহত্যা-গিনী হইলেন। বুঝিতে পারিয়া, স্থানরীর महिल यथन देशविननी ग्रंट कितित्वन ना, তথন শৈবলিনীর উপর যেরূপ রাগার্মী হইয়াছিলেন, পাছে সেই রাগ, সেই অস-रखारवत्र किছू প্রশমত। इत्र। এইজনা গ্রন্থকার প্রথমে দ্রৈবলিনীর হৃদয় পাঠকের নিকট প্রকাশিত করেন নাই। প্রকাশিত करतन नार विनया. পঠिक यक्तभ कोज-হল পরতন্ত্র এবং আশ্চর্যান্থিত হইয়া শৈব-লিনীর ভাগ্য দেখিতেছিলেন, সেরপ ভাব কথনই উদ্ৰিক্ত হইত না। करतन नांहे विनया, रेमविनीत श्रीक रयक्रभ ट्यांश्वत छेन्य इरेयां किन, टमरे क्लांध (रक्टे ; यथन **डेक्**डा टेमविनी প্রতাপের সমক্ষে হাদর-কবাট খুলিয়া দিলেন, তখন শৈবলিনীর হাদর অধিকতর স্থার বোধ হইল ; ষ্থন পাঠক শৈবলিনী-কে কলকে নিরপরাধিনী অনুতাপিনী রূপে দেখিলেন, তথন তাঁহার যতদূর সস্থোষ ও আনন্দ বোধ ইইল, ততদুর হইবার मखादना हिन ना। এইशास्त रेभदनिनीत कान अल्यों अधिक छत्र काम समय कति-শাম। ভাবিলাম এইরূপ হৃদয় লটয় गाएका, एकप्रत्यत बना निनिनी भद्यान গমন করিবাছিলেন। ভাবিলাম এই জলবে

এন্জেলিনা, এড্উইনের জন্য বনে বনে অমণ করিয়াচেন।

প্রণর মানবকে সাহসী করে। যথন রিপুতে পরিণত হয়, উৎসাহ ও শাহদ তথন প্রেমের সহিত যোগ দেয়। অন্ধরেম এক কৌ হস্তর সাগর পার হয়. विभागकीर्व अत्राता निर्ख्य श्रादम करत. এবং শ্রাকুল অভিসার-পথে অনায়াসে গমন করে। সেঁট প্রেম শৈবলিনীকেও সাহসিনী করিয়াছিল। দৈবলিনী প্রেমের অমুরোধে ফণ্টরের সঙ্গে কথাবার্তা কহিয়া-ছিলেন, প্রেমের অমুরোধে সহিত গৃহ-ভাঁগিনী ও হইয়াছিলেন: প্রেমের অমুরোধে একাকিনী প্রতা-পের উদ্ধারের জন্ম ইংরাজের নৌকাতেও প্রবেশ করিয়াছিলেন। শৈবলিনী বৃঝিয়া-ছিলেন, ফণ্টর ইংরাজ হউক না কেন, প্রেম তাহার জাতীর রুড়তা হরণ করিয়াছিল। তিনি দশ দিন দেখিয়া-ছিলেন, ফষ্টর তাহার নিকট বিনয়ী, প্রেম-ভিখারী, নিরীহ ভালমাত্র মাত। ক্রমে পরিচয় এবং অভ্যাস শৈবলিনীকে ভর-ভাঙ্গা করিয়াছিল। তিনি আর ফটরকে জর করিতেন না। ভর করিতেন না এই জন্য, যে তিনি ফষ্টরের অগ্রে প্রভাপকে দেখিতেন: কল্লনাময় প্রতাপ তাঁহার ভর ভাঙ্গিরা দিয়াছিল। বধন ফটরের সহিত বহিৰ্গত হন, তথন তিনি ফ্টব্ৰকে দেখেন নাই, সমূধে প্রভাপকে দেখিরাছিলেন। देनविनीत अथनकात क्रम्बजाव शार्टकत অপোচর থাকাতে, কষ্টরের সহিত শৈবলি-

নীর স্থিলন ঘটনায় তিনি চকিত হইয়া যান। বাঙ্গালি স্ত্রীপোকের সহিত ইংরাজের সন্মিলন ৰটনাকে তিনি নিতান্ত অসম্ভ-বনীয় জ্ঞান করেন। অন্য অবস্থায় বাস্ত-ৰিক ইহা নিভাস্ত অসম্ভব হইত। শৈবলিনী একণে যে অবস্থায় পড়িয়াছি-লেন. সে অবস্থায় ইহা অসম্ভবনীয় নতে। আমরা তাঁহার অব্সা তাঁহার নিজকণায় বাক্ত করিব। প্রভাপ বলিলেন " ইদানীং আমি ভোমাকে সর্পিণী মনে করিয়া ভরে তোমার পথ ছাডিয়া থাকিতাম। তোমার বিষের ভয়ে বেদগ্রাম ত্যাগ করি-রাছিলাম। তুমি পাপিষ্ঠা, তাই আমার लाय माछ। আমি তোমার কি করিয়াছি ? "

देनवनिनी गर्ब्डिया छेठितन-वितनन, " তুমি কি করিয়াছ? কেন তুমি, তোমার ঐ দেবতা মূর্ত্তি লইয়া আবার আমায় **(मधा निशक्ति ? आशांत क हेत्नामूथ** যৌবন কালে, ও রূপের জ্যোতিঃ কেন জামার সমুখে জালিয়াছিলে ? যাহা এক-বার ভূলিয়াছিলাম, আবার কেন তাহা উদ্দীপ্ত করিয়াছিলে ? আমি কেন তোমাকে দেখিয়াছিলাম, দেখিয়াছিলাম ত তোমাকে পাইলাম না কেন ? না পাইলাম ত মরি-লাম না কেন ? তুমি কি জান না, তোমা-রই রূপ ধ্যান করিয়া গৃহ আমার অরণ্য इदेशिकि १ कृषि कि कान नी, य ভোষার সংক্ষ সমন্ধ বিভিন্ন হইলে যদি কুণুন তোমায় পাইতে পারি, এই আশায় গৃহজ্যাগিনী হইখাছি ? নহিলে কটার

আমার কে ?—কে আমার জীবন অন্ধলার করিয়াছে ? তুমি। কাহার জন্য হুটেরাছি ? তোমার জন্য। কাহার জন্য হুটেরাছি ? তোমার জন্য। কাহার জন্য আমি গৃহধর্মে মন রাথিতে পারিলাম না ? তোমারই জন্য। নহিলে ফটর আমার কে ?"

এই অন্ধকারময় জীবনে শৈবলিনী य मिक्ट अक्ट्रे व्यालाक (मिश्टिक शाहे-লেন দেই দিকে ধাবিত হইলেন। প্রতা-পের জনা তাঁহার গৃহধাম যথন শাশান তুলা হইয়াছিল, যথন তিনি স্থথের আশার নিরাশ হইয়া কুপথ স্থপথ-জ্ঞানশুনা হইয়া-ছিলেন, তথন তাঁহার নিকট ফটুরই বা কে আর অন্য লোকই বা কে ? উভয়ই সমান। যে উপায়ে হউক প্রতাপকে লাভ করাই তথন তাঁহার প্রবল ইচ্চা। এই বলবতী ইচ্ছার অমুসারিণী হট্মা তিনি ফ্টরকে উপায়স্ত্রপ গ্রহণ করিয়া-देशविन्नी जना প্রভাপের নিকট আসিতে পারিভেন। কিছ হৈবলিনীর প্রকৃতি এরপ ছিল না, যে তিনি কোন গোপনীয় ষড়য়ন্তে এ কাৰ্য্য निष्क करतन। माइम कथन नुकारेग्रा কার্য্য করে না, কোন নীচবৃত্তি অবলম্বন ক্রিতে অগ্রসর হয় না। रेमदिलनीत धक्रि श्रधान खन हिल, जाहा ষ্মবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। দাহদ বরং তাঁহাকে প্রকাশ্য পাপ-পথে याहेट विटब, ख्याह र्शाननीय नरश याहेट

मिरव ना। (शोवरनत धर्मा **এ**ই যে যৌवन গোপনীয় বিজ্ঞভার পথে বড যাইতে চাহে না। দেই যৌবন ও প্রেম শৈবলিনীর সাহসকে দিগুণিত করিয়াছিল। সেই সাহস ভরে, যে উপায় প্রথম তাঁহার নিকট উপস্থিত হইল, সেই উপায় অবলম্বন কবিয়া তিনি প্রতাপের নিকট ঘাইতে इहेट्नन। অগ্রসারিণী বস্ক্রিম যথার্থই ব্রিয়াছেন, এক বালকের প্রকৃতি এইরূপ যে তীহারা জুজু বলিবা মাত্র ভয় পায়, এক এক জন আবার সেই জুজু দেখিতে চাহে আমরাও দেখিয়াছি এক এক জন নারীর প্রকৃতিই এইরূপ যে তাহারা গুপ্ত অপ্রকাশ্য পথে যাইতে চাহে না। শৈবলিনীর প্রকৃতি এইরূপ ছিল। জনা তাঁহার প্রকৃতিতে ফটরের সহিত ' বহিৰ্গমন নিভাস্ত অসম্ভবনীয় বুলিয়া আমাদিগের নিকট প্রতীত হয় নাই।

শৈবলিনী বাঁহার জন্য সর্জ্ঞাগিনী হইরাছিলেন, দেই প্রতাপের সহিত সাক্ষাৎ হওয়াতে প্রতাপ হর্ষোৎক্র না হইরা তাঁহাকে পাপিষ্ঠা বলিয়া গালি দিল, তাঁহার প্রাণয় এবং কার্যোর জন্য তাঁহাকে ভংগনা করিল। এই সমস্ত বাক্যে শৈবলিনীর স্থান শৈলবিদ্ধ হইল। তখন তিনি একান্ত ক্ষ্মা হইলেন। ভাবি-লেন:—

" প্রভাপ আমার কে ? আমি তাহার চক্ষে পাণিঠা—নে আমার কে ? কে ভাকা কানি না—নে শৈবলিনী-পতকের জলন্ত বহি—েদে এই সংগার-প্রান্তরে আমার পক্ষে নিদাঘের প্রথম বিহাৎ— দে আমার মৃত্য়। আমি কেন গৃহত্যাগ করিলাম, মেদেছর সঙ্গে আসিলাম, কেন ফুলরীর সঙ্গে ফিরিলাম না ৪ °

এইরপ অমুতাপে শৈবলিনী এখন দ্ধ হইতে লাগিলেন। এখন ব্ঝিতে পরিলেন যে তর্দমণীর প্রেম ট্রাচাকে এতদুর আনিয়াছে সে পাপ-প্রবৃত্তিকে তাঁহার দমন করাই উচিত ছিল। পের জনা যাঁহাকে পরিভাগে করিয়া আসিয়াছেন, এখন স্বাভাবিক ভাঁহার निक पृष्टि अिंग । देशविनी তথন "কপালে করাঘাত •করিয়া করিতে লাগিলেন। বেদগ্রামেব সেই গৃহ মনে পড়িল" সেই সঙ্গে সেধানকার সকল সুথ একবার স্মৃতিপটে উদয় হইল। প্রভাপকে মনে পড়িল চন্দ্রশেখরের চিস্তার এখন তাঁহার মনে শত সহস্র বৃশ্চিক দংশিতে লাগিল। ভাবিলেন:-

"আমি তাঁহার বোগ্যা নি বলিয়া আমি তাঁহাকে ত্যাগ করিয়া আসিয়াছি। তাহাতে কি তাঁহার কোন রেশ হুইরাছে ? জিনি কি হুংখ করিয়াছেন ? না—আমি তাঁহার কেহ নহি। পুঁথিই তাঁহার সব। ভিনি আমার জন্য হুংখ করিবেন না। একবার নিতাম্ভ সাব হুর সেই কথাটি আমাকে কেহ আসিরা বলে—ভিনি কেনন আছেন, কি করিতেছেন। জাঁহাকে আমি কখন ভাল বাসি নাই—কধন ভাল বাসিতে পারিব না—ভ্পাশি তাঁহার সনে

যদি কোন ক্লেশ দিয়া থাকি, তবে আমার পাপের ভরা আরও ভারি হইল। আর একটি কথা তাঁহাকে বলিতে সাধ করে,— কিন্তু ফটর মরিয়া গিরাছে, সে কথার আর সাক্ষী কে? আমার কথার কে বিশ্বাস করিবে ?"

শৈবলিনী-হাদ্রের এই চিত্রথানি কেমন সাভাবিক! কেমন স্থালর ! শৈবলিনী প্রতাপতে হাদ্রের সহিত ভাল বাদিতেন, তাঁহার জন্য সর্বভ্যাগিনা হই রা তাঁহার নিকট শান্তিলাভের জন্য উপস্থিত হই-লেন: কিন্তু উপস্থিত না হইতে হইতেই সেই ভালবাসার জন্য ভংগিতা হইলেন স্থতরাং তাঁহার স্থালার জন্য ভংগিতা হইলেন স্থতরাং তাঁহার স্থালার ভালবাসা তিনি তুচ্ছ করিরা মনোত্থে দিয়া আদিয়াছেন, এখন হুদর স্থাভাবিক তাঁহার প্রতি আকৃষ্ট হইল। তিনি চক্সশেধ্রের জন্য একবার কাঁদিতে লাগিলেন।

কিছ ভৎপরেই ভাবিলেন বে, প্রতাপ আমাকে বাহাই বনুক, সেই প্রতাপ আমাকে ফইরের হাত হইতে উন্মুক্ত করিয়া আনিয়াছেন। প্রভাপ অবশাই আমাকে ভাল বাসে। বে ভালবাসর জন্ত প্রভাপ বেদগ্রাম ভাগে করিয়াছিলেন, সেই ভালবাসা উলোক হলরে এখনও সমপ্রভাবে অবশা উন্দীপিত রহিয়াছে। সেই জন্য ভিনি ইংরাজের নৌকা হইতেও মাহস করিয়া আমাকে উদ্ধার করিয়াত্রেন। উদ্ধার করিয়া আমার সন্মুথেই

ইংরাজ-হত্তে বন্দী হইলেন। শৈবলিনী ভাবিলেন থিনি আমার জন্য এভদ্ব কট করিয়াছেন, এমন বিপদে পড়িলেন তিনি, আমাকে কি ভালবাদেন না ? শৈবলিনী সচকে দেখিলেন, প্রভাপ তাঁহার সম্মুথ হটতে তাঁহারই জনা ইংরাজ-হত্তে বন্দী হইলেন। তাঁহার হৃদয় আবার প্রভাবের জন্য মারায় উধেল হইয়া উঠিল। তাঁহার সর্বাহ গিয়াছে, এবং প্রভাপও গেল তিনি আর কিদের জন্য সংসারে থাকিবেন। সেই প্রভাপকে উন্ধার করিবার জন্য তাঁহার মন উদ্বিয় হইল। এমত সময় নবাবের লোক আসিয়া দলনী বেগম প্রদে তাঁহাকে নবাবের নিকট লইয়া গেল।

क्वि, देशविनी व हित्रख दम्था है बा-एक (य. कामिनी-क्षप्र (श्रम-बार्वर्ग কত প্রবলরূপে প্রভুত্ব করে। প্রবের বে (य छान्याक थक्ब वस्त करत, (म छान्य-मिथ्न बक्ज हित्रिम्टिन्द বন্ধনে মিলিত হওয়াই ভাল। তাহাতে যে কতদুর কুফল ফলিভে পারে, रेभवनिनी छाहा अनर्मन कतिबारहन। रेगविनी प्रथारेबाएन एव, एव तिशूरक স্থাসনে রাখিতে হইবে, তাহাকে স্থা-সনে না রাখিতে পারিলে সাধনী কুলা-ঙ্গনারও কতদূর বিপদ ঘটবার সন্তা-वना। जनामित्क व्यकाल त्मशहिशास्त्र, সেই রিপুকে কি প্রকারে দমন করিয়া রাথিতে হয়। रेमद्गिनी जीक्तरवद চরিত্র, প্রভাপ পুরুষের মনঃসংধ্যের

চরিতা। শৈবলিনীর জদরে প্রেমের প্রব-লতা ও অধীরতা, প্রতাপের হৃদয়ে প্রেমের শাসন ও ধৈর্যা। শৈবলিনী ছুরিকা হাতে করিয়াও ছারে শাসন করিতে পারেন নাই, গঙ্গার তরজগন্মখিনী হইয়াও হাদয় শাসন করিতে পারেন নাই, এবং বিপদের উপত্ৰে ৰিপদে পড়িয়া ও জনয় শাসন করিতে পারেন নাই। তিনি প্রবৃত্তি-স্রোতে ভাসিতে ভাসিতে যেখানে গিয়াছেন, সেই থানেই প্রেমতরক্ষ আসিয়া তাঁহাকে বিষম তৃফানে ফেলিয়াছে। প্রতাপ মনে করি-লেই প্রব্রি-স্রোতে ভাসিতে পারিতেন, কিন্তু যতবার সেই প্রবুত্তি-স্রোত তঁ।হার নিকট প্রবল হইয়া উঠিয়াছে, তত-বারই তিনি তাহাকে প্রত্যাখ্যান করিয়া-ছেন। বেদগ্রামে দেখিলেন, শৈবলিনীর জন্য তাঁহার জদয় বিষম কুর্দমনীয় হইয়া উঠিতেছে, তিনি সেই श्रुपश्रक ममन क्रि-বার জনা বেদগ্রাম পরিত্যাগ করিলেন। বৈশ্লিনা প্রতাপের জনা স্ক্তাাগিনী হইয়া তাঁহার সমীপে উপস্থিত, প্রতাপ তথনও তাঁহাকে পাপিষ্ঠা বলিয়া পরিত্যাগ করিলেন। শৈবলিনা তাঁহাকে ইংরাজ-হস্ত হইতে বিমুক্ত করিলেন, প্রতাপ তথন দিওপতর দৃঢ়তার সহিত জ্লয়কে সংযত করিয়া অনতিবিলয়ে শৈবলিনীকে বিশায় मिटनन। देभवनिनीत हतिहा श्राक्र डित ধর্ম, প্রতাপের চরিত্রে লোকধর্মের তেজ-अक अन हेहरगारकत माका. चना चन शर्यातकत लीवन।

देशविमीत यथम विवाह इटेन, প्राजान

ভাবিলেন, এই বারে শৈবলিনী তাঁচাকে করিবে। পরিত্যাগ কিন্ত শৈবলিনী তথাপি প্রভাপতে পরিতাগে করি-লেন না। শৈবলিনী যদি গছ পরিভাগে করিয়া উাহার দৃষ্টিপথে না আসিতেন, नर्सनाह यिन अठान नहेशा जिनि स्थी ना হইতেন, যদি প্রতাপকে দেখিলে তাঁহার নয়ন বিক্ষারিত ও প্রফুল না হইত, যদি প্রভাপের প্রতি তাঁহার মলিনমুখের কটাক্ষ না পড়িত, যদি তিনি চক্রশেখরকে লইয়া ত্বখসচ্ছন্দে সংসার-ধর্ম করিতেন, তাংগ হইলে প্রতাপের বেদগ্রাম ভাগে কবিবার প্রয়োজন হটত না। কিন্তু প্রেছাপ বেদ-গ্রামে দেখিলেন • যে বুশবলিনীর দংশনে তিনি একদণ্ড বেদগ্রামে আর তিষ্ঠিতে পারেন না। স্থতরাং তিনি বেদ-গ্রাম পরিত্যাগ করিলেন এবং ভাবিলেন रेनविनीतक विश्वक्षन मिन्धम। শেখর তাঁহার যে যে উপকার করিরাছি লেন তাহারই প্রত্যুপকার সাধনার্থ প্রতাপ শৈবলিনীকে ইংরাজের নৌকা ছইতে বিমৃক্ত করিয়াছিলেন। কিন্ত বিমুক্তা देशविना यथन छांशांत्र निकछ झत्रीय- ववारे থুলিয়া দেখাইলেন, যে তাহাকেই লাভ করিবার জন্য তিনি আপনিই ফষ্টরের সঙ্গে গৃহত্যাগিনী হইয়। আসিয়াছেন, তথন প্র-তাপ আবার সেই বিষধরীর দংখনে জর্জ্জ রিত হইলেন। ইংরাজেরা যথন প্রভাপতে বন্দী করিয়া রাখিয়াছিলেন, তখন কি প্রতাপ অহোরাত্র ভারিতেন না কিরুপে শৈবলিনীর হাত হইতে ভিনি

চ্টবেন ? এক এক দিন নির্জ্জনে বসিয়া থাকিতেন, আর এই চিস্তা তাঁহার মনে উদিত চইত। তিনি সেই খানেই ভাবিয়া-চিলেন, এবারে শৈবলিনীর সহিত দেখা সাক্ষাৎ হটলে, তাঁহাকে এরপ প্রতিজ্ঞা-বন্ধ করিয়া লইব, যাহাতে তিনি আমাকে ভ্রাতরূপে অথবা পুত্রবৎ ভাবেন। তিনি এই চিম্বায় ব্যাকুল থাকেন এমত সময়ে সহসা একদিন সেই শৈবলিনী তাঁহাকে ইংরাজ-বন্ধন হইতে মুক্ত করিলেন। প্রতাপ সাঁতারিয়া পলাইয়া গেলেন। পশ্চাৎ ফিরিয়া দেখিলেন আর তাঁহার অমুসরণ করেন নাই। কিন্তু मचारथ (प्रथितन-रेगर्वनिनी। অমনি সহসা সিহরিয়া উঠিপেন। তীরে উঠি-য়াই ত আবার এই বিষধরীর হাতে পড়িতে হইবে, তৎক্ষণাৎ এই চিস্তা তাঁহার মনে উদিত হইল। পলাইবার উৎকণ্ঠাব কণঞ্চিৎ তিরোভাব না হইতে হইতে এই ভাবনা তাঁহার মনে প্রবল হইল। তথন

তিনি ভাভাতাড়ি সেই উৎকণ্ঠার সময়েই সুযোগে গঙ্গার উপরে শৈবলিনীকে পূর্ব-করিত প্রতিজ্ঞায় আবদ্ধ করিবার জনা প্রিয় সন্তাষণ আবন্ধ করিলেন। প্রভাপ তাঁহাকে শৈ বলিয়া সম্বোধন করাতে. শৈবলিনীর হাদয়, গঙ্গার তরক্ত অপেকাও ফুলিয়া উঠিল। যে চক্র গঙ্গার বক্ষে ভাসি-তেছিল তদপেকা শোভনতর চক্র শৈব-লিনীর হাদয়ে সহসা উদিত হইল। তৎ-ক্ষণার্থ স্থাতির জ্যোৎসা তাঁহার হৃদয়-মন্দির আলোকিত করিল। কিন্তু কে জানে. ইহা শরতের জ্যোৎসা মাল. ইহা নির্বা-নোশ্রথ দীপের শেষ শিখা। যে ছোর নৈরাশা ও বিষাদের অন্ধকার ইহার পরেই শৈবলিনীর হৃদর আছেল করিবে, ভাহার গাঢ়তা বাড়াইবার জন্যই কবি পুর্বে জ্যোৎসাম্যী রজনীতে গঙ্গার শোভা বর্ণন ক্রিয়াছেন।

> ক্রমশ:। শ্রীপূর্ণ——

ভারতে ছর্ভিক্ষ।

হার! কি কুদিনে বৈদেশিক চরণ ভারতবক্ষে অর্পিত হয়। সেই দিনই ভারতবাদিদিগের সৌভাগাস্থ্য অন্তমিত হইয়াছে। সেই দিন হইতেই ভারতবাসি-দিগের হুঃধ বন্ত্রণাঃ আরক্ষ হইরাছে। সুছিদ্রেশ্বন্থা বহুলী ভবন্তি শ একটা ছিল্প ধরিয়া অনর্থরাশি জণপ্লাবনের ন্যায় ভার-তবর্ধকে প্লাবিত করিতেছে। আজ সাইকোন (ঝড়), আজ জলপ্লাবন, আজ ছর্ভিক্ষ, আজ মহামারী—এইরূপ প্রতি-বংসরই শুনা যাইভেছে। আমাদিপের প্রাচীন গ্রন্থ সকলে, অক্ষদেশীয় প্রচলিত

জনশ্রতিতে এরূপ धात्रावाहिक टेमवी আপৎ-পরম্পরার কোন উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না। তাহা যে কখন ঘটত না এরূপ বলিতেচি না. শত বা সহস্র বর্ষে এক আধ ব্যর ঘটিত মাত্র। যে রাজপাপ বিনা সংঘটিত হইত না আর্যোরা তাহা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতেন। রাজ্যে কোনপ্রকার দৈবী আপৎ উপস্থিত হইলে, তথনকার রাজারা আপনাদিগকে <u> তুরাচার</u> বলিয়া আশক। করিহতন। তাঁহারা ভাবিতেন অবশাই রাজ্যের শাসন-কার্য্যে তাঁহাদিগের কোনপ্রকার খলন হইয়া থাকিবে, নতুবা এরূপ ঘটিবে কেন। অধিক কি প্রাকৃতিক নিয়মের লভ্যন-জনিত অকালমৃত্যু প্রভৃতিকেও রাজারা তাঁহাদিগের ছঃশাদেশের ফল বলিয়া মনে উত্তরবামচরিতের একস্থলে লিখিত আছে—''ততোন রাকাপচার্মস্ত রেণ প্রজায়ামকালমৃত্যুশ্চরতীতি আত্ম-দোৰং নিরূপয়তি করুণাময়ে রামভদ্রে •• '' অর্থাৎ ত্রাহ্মণ বালকের অকালমৃত্যু গুনিয়া করণাময় রামচক্র মনে মনে ভাবিতেছি-লেন যে রাজদোষ বিনা কখনই এরপ অকালমৃত্যু সম্ভবে নাই i বস্তুত: প্ৰস্তাদি-গের ছঃখ স্থাের মূল যে রাজা তহিষয়ে আর গন্দেহ নাই।° রাজা ভাল হইলে প্রফাদিগের অশেষ মুখ, রাজা মুন্দ হইলে अमानिश्वत इः (थत मीमा नाहे। ভাল इहेटन প্রজাদিগকে দৈবী আপৎ হইতেই রক্ষা করিতে পারেন. এরপ আমরা বলি না।

বলি এই যে রাজা ভাল হইলে সে গুলির অনেক স্থলে পরিহরণ করিতে পারেন। যেখানে নিতান্ত অনিবার্যা, সেখানে তজ্জ-নিত প্রজাদিগের হুংখের অনেক উপশমন করিতে পারেন। গ্রন্মেণ্ট ঝটকা নিবা-রণ করিতে পারেন না বটে, কিন্তু ঝটিকা-জনিত প্রজাদিগের অশেষ যন্ত্রণা নিবারণ করিতে পারেন। গবর্ণমেণ্ট উপযুক্ত বাঁধ নির্মাণ দারা জলপ্লাবনের পরিহরণ করিতে পাবেন, এবং যেখানে বাঁধভঙ্গ বা জলো চ্ছাসের অসাধারণ উচ্চতা নিবন্ধন জলপ্লা-वन निवाद्रात अकास्त्रहे सममर्थ इरवन, দেখানে আন্তরিক চেষ্টা করিলেই জলপ্লা-বন-জনিত অনিষ্টের অনেক পরিমাণে নিরাকরণ করিছে পারেন। গবর্ণমেণ্ট উৎকৃষ্ট পয়:প্রণালী নির্মাণ দারা অনাবৃষ্টি-জ্বনিত হুর্ভিকের পৌনঃপুন্যে আবৈর্ভাব দুরপ্রসারিত করিতে পারেন ; এবং জল-প্রসরণ পথ পরিষ্কৃত রাখিয়া ও অন্যান্য বৈজ্ঞানিক উপায় অনেক পরিমাণে মহামারী নিবারণ করিতে যেখানে সেই সেই উপায়ে. त्महे त्महे देवती जान जिनवार्गा, সেখানে রাজকর্মচারিদিগের যতে সেই সেই অনিবার্যা-আপৎ-জনিত প্রজাদিগের অশেষ হৃঃথের নিরাকরণ হইতে পারে। हेश्लिम शवर्गायणे (य (महे मकल देववी चा-পৎপরম্পরার নিরাকরণে অথবা নিরাকরণ অসম্ভব হইলে ভজ্জনিত প্রজাদিগের শোচনীয় ত্রবস্থার উপশ্মনে বিন্দুমাত্রও চেষ্টা করেন না, একণা আমরা বলিতে পারিনা। তবে আমরা এই বলি যে
ইংলিস গ্রন্মেন্ট আমাদিগের হুরদৃষ্টবশতঃ
বৈদেশিক গ্রন্মেন্ট; স্নতরাং আন্তরিক
ইচ্ছা সরেও বৈদেশিক কর্মাচারিদিগের
স্থান্থবভাবশতঃ চেষ্টা করিয়াও ফলে
কিছুই করিয়া উঠিতে পারেন না।

कान देवानिक शवर्यमणे य देशलिय গ্রণমেণ্ট অপেক্ষা ভারতের অধিকতর মললাকাজকী ইবে তাহা আমেরা বিশাস ক্ষবি না। এই জনা আম্বা কায়মনোবাকো शार्थना कति, यज्जिन आमाणिशक देवाम-শিক শাসনের অধীনে থাকিতে হইবে, তত-দিন যেন আমাদিগকে অন্য কোন গ্ৰণ-মেণ্টের অধীনে যাইতে মা হয়। আমরা বৈদেশিক গ্ৰণ্মেণ্টনিচয়েৰ মধ্যে ইংলিস गनर्गायके कि नर्ना अर्थ भवर्गायके विन । স্ত্রাং আমরা বিশেষরূপে তাহার্ই পক্ষপা । কিন্তু তাহা হইলে কি হইবে १ বৈদেশিক শাসমের বিষময় ফল আমাদি-গকে ভোগ করিতেই হইবে। বৈদেশিক শাসনের বিষময় ফল কি. ভাগা বর্ণনা করা এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য নছে। কথা তুলিয়া ছুই একটী না বলিয়া ক্ষাস্ত থাকা অফুচিত বোধে, যথাস্থানে সংক্ষেপে এ প্রস্তাবের উপযোগী ছই একটা বলা याहेता।

এক্ষণে দেখা যাউক হর্ভিক্ষের কারণ
কি, এবং হর্ভিক্ষ নিবারণের উপায়ই বা
কি ৷ হর্ভিক্ষের কারণ কি ৷ প্রশ্রের
উত্তরে আমাদিগকে বলিতে হইবে—
থাদ্যাভারই হর্ভিক্ষের কারণ অথবা

থাদ্যাভাবই হুর্ভিক্ষ। একণে দেখিতে হইবে খাদ্যাভাব কতপ্রকারে ঘটিতে (य मकन (मर्ग्यत भागामित छे९-পত্তি পর্জনাদেবের দয়ার উপর নির্ভর করে, সে সকল দেশে বৃষ্টি না হইলেই শস্যাদি উৎপন্ন হয় না। ভারতবর্ষ नही मांकृक (मण नरह, এজना मस्ता मस्ता ইহাব স্থানে স্থানে স্থানুষ্টি নিবন্ধন শস্যাদি জন্মে না, এবং তজ্জনিত খাদ্যা-ভাব সংঘটিত হইয়া সেই সেই প্রদেশে ছভিক্ষ উপস্থিত হয়। আমরা জিজ্ঞাসা করি এই ছর্ভিক্ষের জনা দায়ী কে ? আমরা বলি দৈব ও রাজা। কিন্তু দৈবের প্রতি আমাদিগের কোন অভিযান ও কোন অমুযোগ চলে না বলিয়া, আমরা রাজস্বদ্ধেই সমস্ত দেশ্য চাপ্টির! হর্ভিক ঘটতে না দেওয়াও ঘটলে তাহরে তৎ-ক্ষণাৎ নিরাকরণ করা এ গুইই অনেক পরিমাণে রাজার করায়ত। যাহা তাঁহার করায়ত্ত ও যত্মসাধ্য, তিনি যদি তৎসাধনে উপেক্ষা করেন, তাহা হইলে তিনি ধর্ম্মের নিকট ও মানবজাতির নিকট পতিত।

আমর। দেখাইব ছর্ভিক্ষের অত্যস্তাভাবসাধন ও উপশমন রাজার করারত্ত
ও যতুসাধ্য কিরূপে। ভারতবর্ষত কোন
কালেই নদীমাতৃক দেশ নহে, স্থতরাং
অনাবৃষ্টিনিবন্ধন শস্যাদির অনুৎপত্তি বা
ধ্বংস ত চিরকালই চলিয়া আসিতেছে।
তথাপি পূর্বেই বা কালেভক্তে কথন ছর্ভিক্ষের নাম শ্রুত হইত কেন, আর এক্ষণই বা
বৎসরে বৎসরে ভারতের কোন না কোন

প্রদেশ চর্ভিক্ষ-প্রপীড়িত হইতেছে কেন ? দেবতাথু কি এক্ষণে ভারতের উপর অধি-ক্তর কুপিত হইয়াছেন ? তাহা নহে। ইহার অভাস্তরে মানব কারণই নিহিত আছে। ভারতবর্ষের নাায় শসাশালী দেশ পুণিবীতে আর নাই। ইহাতে এত অপর্যাপ্ত শদ্য জন্মে যে এক বৎসরের অনাবৃষ্টিতে ও তজ্জনিত অঞ্জনায় কখন শ্স্যাভাব ও তল্লিবন্ধন তুর্ভিক্ষ সংঘঠিত হইতে পারে না। পূর্বে অধিবাসিদিগের আহারযোজনা করিয়াও ইহা এত শ্রা সঞ্জ করিয়া রাখিত, যে উপয়াপিরি তিন চারি বংগর অনাবৃষ্টি হইলেও, শ্স্যাভাব বা তচ্চনিত হর্ভিক ঘটতে পারিত না। কিন্তু একণে স্থসভ্য রাজার অধীনে স্বাধীন বাণিজ্যের অতিশয় প্রাহর্ভাব হইয়াছে! খাদ্য-সঞ্চর এ সভ্যতার অনুমোদিত নহে। তোমার এ বৎসরের থোরাক চুলিতে পারে এরপ রাখিয়া তুমি অবশিষ্ট সমস্ত বিক্ররার্থ বিদেশে প্রেরণ কর। বিদেশের থাদ্যসোকর্য্য ঘটুক, কিন্তু তুমি আগামী বৎসরে কি খাইবে তাহা ভাবিও না। আগামী বংসর আসিল বৃষ্টি হইল না, শস্য জন্মিলনা, তুমি[®] রাজার নিকট জিজাসা করিলে কি থাইব ? রাজা বলি-লেন তুমি কি পাইবে, ভাহার ভাবনা ভাবিতে আমি ৰাধ্য নহি। তবে ভোষা-দিগের সমূহ বিপৎ দেখিতেছি, আচ্ছ।! किशिए माहांचा कहा बाहेटव । ब्राङ्मा बन्धा-কত চাউল আনিয়া সেই অগণ্য মানব-মঙলীর সন্মুখে ধারণ করিলেন। ভাহার।

অনাহারের জালায় অস্থির হইয়া হুইচারিটী করিয়া দানা খুঁটিয়া থাইল। क्रमन-दान छेठिन । आवात गगनिना-রিয়া এই চীৎকার ধ্বনি উভিত হুইল-আমরা গাই কি, অনাহারে মরি ষে! অনাহাতে অসংখ্য প্রজার মৃত্যু হইতে আরম্ভ হইল। তথন রাজকর্মচাবিদিগের চৈতনা হইল ৷ রাজ্ঞীর-সিংহাসন টলিল ৷ হকুম চইল যে ছডিক্ষ-প্রপীডিত প্রদেশে পর্যাপ্ত পরিমাণে খাদা সামগ্রী প্রেরিভ হয়। রাজকোষ হইতে প্রচুব অর্থ প্রদন্ত হইল। তাহার অর্দ্ধেক বৈদেশিক রিলীফ কর্মচারিদিগের উদরত হইল ৷ অবশিষ্ট অর্কের কিয়দংশ দেশীয় রিলীফু কর্ম-চারিদিগের পাপ ধুনলিঙ্গা চরিতার্থ করিল। যে যৎকিঞ্চিৎ অবশিষ্ট রহিল, তাহাতে ছুর্ভিক্ষ-প্রশীড়িত ব্যক্তিদিগের ছঃথের উপশমন হইল না। ভাহারা দলে দলে মরিতে লাগিল। উপশমনশিবির সকল তাহাদিগের সমাধিমন্দিররূপে হইতে লাগিল। গ্রণ্মেট ইতিকর্ত্তব্যবি-মৃঢ় হইয়া তাকাইয়া রহিলেন।

প্রতি ছর্ভিক্ষের সময়ইত এইরপ প্রহ-সন অভিনীত হইয়া থাকে। ইছার জন্য দায়ী কে ? আমরা বলি রাজা। রাজা ইচ্ছাও যত্ন করিলে ছর্ভিক্ষের পরি-হরণও করিতে পারেন, উপশ্মনও করিতে পারেন।

স্বাধীন বাণিজ্য ভাল বটে, কিন্তু তাহার নিযন্ত্রন ও নিয়মন একাস্ত প্রয়োজনীয়। সেই নিয়মনের শক্তি রাজহন্তে নিহিত আছে; স্থতরাং রাজা যদি তাহার পরি-চালন না করেন, এবং সেই পরিচালনা-ভাবে রাজ্যের যদি কোন অমঙ্গল ঘটে, তাহার জনা দায়ী রাজা।

এন্তলে রাজার কর্তব্য কি তাহা আমারা বলিতেছি। উদ্বন্ত শদ্য বিদেশে প্রেরণ করিয়া তাহার বিনিময়ে মুদ্রা বা বৈদেশিক পণা আনমন করা প্রার্থনীয় বটে, কিন্তু কি পরিমাণ শস্য বিনা বিপদে প্রেরণ করা যাইতে পারে তাহা নির্ণয় করা ও তদতি-বিকে বিদেশে যাইতে না দেওয়া রাজার কর্মবা। এই কর্তব্যের অকরণে রাজার গুরুতর প্রতাবার আছে। প্রত্যেক প্রদে-শের, প্রত্যেক জেলার কোকসংখ্যা গ্রহণ করিতে হইবে। প্রত্যেক প্রদেশের প্রত্যেক জেলার লোকসংখ্যা অমুসারে, তত্তৎপ্রদে-শের ও তত্তৎজেলার খাদ্যপরিমাণ নির্ণয় করিতে হইবে। সেই পরিমাণ অফুসারে হুই তিন বৎসরের খাদ্য রাখিরা, অতি-রিক্ত অংশ প্রদেশস্তিরে জেলাস্তরে বা দেশান্তরে যাইতে দিতে হইবে। कांन প্রদেশ বা জেলার শদ্য কম জন্মে, তাহা হইলে অন্য প্রদেশ বা জেলা হইতে শস্য আনিয়া দেই অভাব পূরণ করিয়া,রা-থিতে হইবে। যথন রাজা ভানিতে পারিবেন যে ভারতের সমস্ত প্রদেশে সমস্ত জেলায় এইরপে হুই ভিন বৎসরের খাদ্য মজুত হইয়াছে, তথন তিনি অতিরিক্ত শ্সা বিদেশে চালিত কবিতে অমুমতি প্রদান করিতে পারেন। এরপ চালানী কার্যো জারতের কোন অমঙ্গল না হইয়া সৌভা-

গ্যসীমা পরিবর্দ্ধিত হইবে; এবং ছর্চ্চিক্লের-ও পরিহরণ হইবে।

কিন্ত বৈদেশিক বাণিজ্যের শ্রীবৃদ্ধি সাধন
বাঁহাদিগের ইষ্ট, ভারতের মঙ্গলসাধন
বাঁহাদিগের একমাত্র ও প্রধান লক্ষ্য নহে,
তাঁহারা যে ভারতের ভাবী অনিষ্ট আশহা
করিয়া বিদেশিক বাণিজ্যের স্বাধীনতা
সক্ষোচ করিবেন, এরূপ আশা করা যায়
নী। এইজন্যই বলিতেছিলাম বৈদেশিক
শাসনের বিষমর ফল আমাদিগকে ভোগ
করিতেই হুইবে।

্অনাবৃষ্টি নিবন্ধন শদ্যের অফুৎপত্তি জন্য তুর্ভিক্ষের সম্ভাবনার পরিহরণ করার ইহাই দর্বোৎকৃষ্ট উপায়। কিন্তু অনাবৃষ্টি-নিবন্ধন শসোর অনুৎপত্তি যাহাতে না ঘটে. আমরা পুর্বেই বলিয়াছি ভাহার উৎকৃষ্ট উপায় সর্বত পয়:প্রণালী নির্ম্মাণ। এইটা ভারতবর্ষের বিশেষ অভাব। ইংরাজ গবর্ণমেণ্ট যে ইহার আবশাকতা ব্রঝন না তাহা নহে। কিন্তু আমাদিগের ত্রভাগ্যবশত: শ্বেত ইঞ্জিনীয়ারগণের উদ-রের আয়তন এত বিস্তুত হইয়াছে, যে সমস্ত একাণ্ডই তাহার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিতে পারে। পরঃপ্রণালী নির্মাণের জন্য গবর্ণমেন্ট্রত কেন অর্থবার করুন না, অধিকাংশই খেত " ইঞ্জিনিয়ার্দিগের উদরসাৎ হইবে। অবশিষ্ট অর্থে যাহা সম্পন্ন হইবে, তাহাতে এই গুরুতর অভাবের কণা মাত্র বিদূরিত হইবে। হতরাং পয়:প্রণালী নির্মাণ ছারা অনার্-ষ্টিনিবন্ধন শস্যের অমুৎপত্তি নিবারণের

আশাও সুদ্রপরাহত। তবে যদি আমরা
এক টাক্রার কাষ লইতে পাঁচ টাকা ধরচ
করিতে পারি, তাহা হইলে আমাদিগের
সে আশা পূর্ণ হইতে পারে। কিন্তু
আমরা এত দীন ও হুংস্থ যে এক টাকা
ব্যর করাই আমাদিগের পক্ষে হুরহ
ব্যাপার, পাঁচ টাকার ত কথাই নাই।
স্থৃতরাং ধরিয়া রাথিতে হইবে যে পয়:প্রণালী নির্মাণ হারা ছর্ভিক্ষ নিবারণের
আমাদিগের কোন আশাই নাই।

এই জন্যই বলিতেছিলাম বৈদেশিক শাসনের বিষময় ফল আমাদিগকে ভোগ করিতেই হইবে।

ছর্ভিক্ষের পবিহরণের ছইটি উপায় বলিলাম। এক্ষণে ছর্ভিক্ষের উপশমনের ছই
একটা উপায় বলিয়া প্রস্তাবের উপসংহার
করিব।

ছর্ভিক্ষে যদি প্রজানাশ হয়, তাহার
জন্য দায়ী কে ? আমাদিগের মতে রাজা।
ঘদি ঘোর বিপাকের সময় রাজা তাহাদিগের প্রাণরক্ষা না করিবেন, তাহা হইলে
রাজার সহিত তাহাদিগের সময় কি ?
কি জন্য তাহারা রাজাকে কর দিবে ?
কি জন্যই বা তাহারা জাধীনতার বিনিময়ে তাঁহার নিকট অধীনতা কিনিবে ?
প্রজাদিগের প্রাণরক্ষা যথন রাজার কর্তব্য
স্থির হইল, তখন দেখা যাউক ছর্ভিক্ষ
অনিবার্যা হইলে, রাজা কি কি উপায়ে
তাহার উপশমন করিতে পারেন।

খাদ্যাভাবে ছুভিক উপস্থিত হয়, সেই অভাব দুর করিলে ছুর্ভিকের উপশ্মন হয়।

একণে এই অভাবের দুরীকরণ বণিক-বৃন্দ ছারাও হটতে পারে, গবর্ণমেণ্ট ছারাও হইতে পারে। বণিকেরা নানা দেশ হইতে খাদ্য আহরণ করিয়া তুর্ভিক্ষ-প্রাপীড়িত দেশে আনয়ন করেন, গ্রণ্মেণ্টও ইচ্ছা করিলে তাহা আনিতে পারেন। উভয়ই যদি ज्यामि जानिया छेक मत्मा व्यक्ति वरमन. অতি অপ্প লোককেই ভারতে ক্রেতা পাইবেন। কারণ অর্থপাচ্র্য্য থাকিলে ত্র্ভিক্ষের-প্রভাব কথনই অরুভূত হয় না। দারিদ্রা ছর্ভিক্ষের একটা গৌণ কাবণ। এই জন্য আজ কাল ভারতের এত হর্ভিক। স্থুতরাং সে স্থলৈ বাণিজ্যের স্বাধীনতার यपि किथिए मुस्कां ना कता यात्र, यपि মূল্য নির্দিষ্ট করিয়া নাঁদেওয়া যায়, তাহা হটলে দ্রবাদি বিক্রীত হওয়ার কোন ष्यांभा थारक ना। এই जना गवर्गरमण्डे নিজেই সংযোজক (Supplier) হউন, বণিক্রুন্দই সংযোজক হউন, গবর্ণমেণ্টকে একটা সম্ভবতঃ ন্যুনতম মূল্য নির্দিষ্ট করিয়া इटेरव । দিতে সম্ভবত ন্যুনতম মূল্য নির্দিষ্ট করিয়া দিলে ক্রেতার সংখ্যা বাড়িবে, সূত্য-সংখ্যার হাস হটবে এবং গবর্ণমেন্টের স্কল্পেও অৱসংখ্যক কাঙ্গালীর ভার পড়িবে। কিন্ত ইংলিস্ গ্রণমেন্টের একটা গুরুত্র রোগ আছে। লক লক লোকের প্রাণনাশ হইবে সেও ভাল, তথাপি ইহাঁরা বাণি-জ্যের স্বাধীনতার উপর হস্তক্ষেপ করি-বেন না।

ছর্ভিক প্রশমনের বিতীয় উপায় ছর্ভিক

প্রশীড়িত প্রদেশে ছুর্ভিক্ষের সময় গুরুতর রূপে পূর্ত্তকার্যোর অমুষ্ঠান। যত লোক উপস্থিত হউক না কেন, পূর্ব অশনে বা উপযুক্ত বেতনে, তাহাদিগ দ্বারা কায় লইলে অনাহার-জনিত মৃত্যু প্রায় ঘটিতে পারে না। অমুপযুক্ত বেতনে বা অর্ক অশনে তাহাদিগ দ্বারা ভাল কায় লওয়া সম্ভব নহে, এবং অধিক দিন তাহাদিগকে জীবিত রাখাও সহজ নহে। লীটন্ ও টেম্পল্ এই অর্ক্ড অ্লান নীতি অবলম্বন

করিয়া অসংখ্যা লোকের প্রাণনাশ করি-য়াছেন।

যাহা হাউক্ আমরা আর শুদ্ধ বৈদেশিক গ্রণমেণ্টকে পালি দিয়া দেশহিতৈবিতার পরাকাষ্ঠা দেখাইব না। মাল্লাফ ছার্ভিক্ষের অবস্থা ও সেই ছার্ভিক্ষ উপলক্ষে আমাদিগের কি কর্ত্তব্য—এবং ভবিষ্য ছার্ভিক্ষ সকলের যথাসাধ্য পবিহরণ করিতেই বা আমাদিগকে কি কি ইউপায় অবলম্বন করিতে হইবে, দ্বিতীয় প্রস্তাবে আমরা সেই সমস্তের আলোচনা করিব।

প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

and a contract of

চিতোরের বীরগান।—শ্রীদৈবকীনক্ষন সেন কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য 🗸 ০
ম্বানা কবিতাগুলি বীররসোক্ষীপক বটে।
প্রিয়-বিলাপা।—বিরহবিধুর শ্রীনারারণদাস তপন্দী প্রনীত। প্রিয়মিত্র বিয়েপে
এক্ষণ বিলাপে সন্ধদর ব্যক্তি মাত্রেরই
নিকট সহায়ভূতি পাওয়া সম্ভব।

বিশ্রাম-লহরী।—প্রথম খণ্ড।
তাঁতিবন্দ নিবাসী শ্রীঞ্জীগোবিন্দ চৌধুরী
কর্ত্ত্বক প্রণীত ও প্রকাশিত। করপ্রেসে
মৃদ্রিত। মূল্য ॥ /০ আনা। ইহাতে
কর্তকগুলি তানলয়বিশুদ্ধ গীতি সরি-

বেশিত আছে। গীতিগুলি প্রায়ই শৃঙ্গার-রসাত্মক। ইহার ছুই এক স্থলে কবিত্ব শক্তিরও পরিচয় পাওয়া যায়।

চিকিৎ না-সূত্র !— (হোমিওপ্যা-থিক)। ডাক্তারের সাহায্য ভিন্ন হোমিও-প্যাথিক মতে গৃহচিকিৎ নার উপযোগী পুস্তক। শ্রীশরচক্ত দেও কর্তৃক সঙ্কলিত। ইণ্ডিয়ান্ মিরার যন্ত্রে মৃক্তিত। ইহা বিজ্ঞানবিশুদ্ধ হইরাছে কি না আমরা জানি না; কিছ্ক প্রতি গৃহন্তের গৃহেই যে এরূপ একখানি পুত্তকের অন্তিত্ব প্রার্থনীয় ভবিষয়ে আরু সন্দেহ নাই।

ম্যাট্সিনি ও নব্য ইতালী।

(नवम श्रवका।



অসাধারণ অধ্যবসায় ও অগ্রাস্ত আত্মত্যাগের শক্তি ত্নিবার্য। নিবভিসুদ্ধি
ধর্মের বেগ অসম্বরণীয়। নিঃস্বার্থ সভ্যের
প্রচার রোধ করে কাহার সাধ্য ?

অসংখ্য প্রতিবন্ধক, অসংখ্য বাধা-বিপত্তি স্বত্বেও ম্যাটসিনির অধ্যবসার ও ম্যাট্দিনির কার্য্যপরতার বিলুমাত্রও হ্রাদ হুইল না। ভবিষাতের প্রতি অনিচলিত বিখাদ নিবন্ধন তাঁহার উৎদাহোমাদ বরং দিন দিন অধিকতর পরিবর্দ্ধিত হইতে লাগিল। তাঁহার লেখনী হইতে একটা প্রবন্ধের পর আর একটা প্রবন্ধ বাহির হইতে লাগিল। তাঁহার উত্তেজনায় চতু-দিকে অসংখ্য গুপ্ত সমাজ প্রতিষ্ঠাপিত হইতে লাগিল। ম্যাটসিনি জেনোয়াও লেগ্হরণে যে সকল সহযোগী বন্ধুগণকে রাথিয়া আসিয়াছিলেন ভাঁহাদিগের নিকট विविध नियुगावली ও উপদেশমালা পাঠা-ইতে লাগিলেন। জেনোয়ায় রুবিনী ভাতৃ-গণের যত্নে এবং লেগ্ছরণে বিনি ও গোয়ে-রাট জির উদ্যোগে ছইটী সর্বপ্রথম সমাজ প্রতিষ্ঠাপিত হইল। এই ছইটীই ইতা-লীতে গুপ্ত সমাজ বিস্তারের কেন্দ্রীভূত इट्ग।

নব্য ইতালী সমাজের গঠন-প্রণালী।

সমাজের গঠনপ্রণালী যতদ্র সরল ও সক্ষেত্রশা করা নস্তব তাহা করা হইল। কার্কোনারোদিগের গুরুপরম্পরার অসংখ্য শ্রেণী-বিভাগ পরিত্যাগ করিয়া ইহাতে দীক্ষাগুরু ও দীক্ষিত্র এই তুইটিমাত্র সম্প্রনার প্রতিষ্ঠাপিছ হইল। বাহারা দীক্ষাগুরু, এই সম্প্রদারে নব নব শিষা দীক্ষিত করিবার অধিকার তাঁহাদিগেরই হস্তে প্রদত্ত হইল না। নব্য ইতালী সমাজের ভিত্তিভূত মতসকলে বাঁহাদিগের প্রগাঢ় অনুরাণ, এবং বাঁহাদিগের বৃদ্ধির্ভি ও বিজ্ঞতা যথেটিত পরিপুই, তাঁহাদিগকেই দীক্ষা-গুরুক করা হইতে লাগিল।

ইতালীর বহির্ভাগে মার্দেলিদে একটি
মাধামিক (Contral) সমাজ প্রতিষ্ঠাপিত
হইল। এই সমাজ ইউরোপীর লোকতাল্ত্রিক মতাবল্যীদিগের পরস্পর মিলনের
সন্ধিস্থল ও "নব্য ইতালী" সমাজের
বিজয়পতাকার কেন্দ্রস্বরূপ হইল। এই

সভা হারাই নবা ইতালীসমাজের শাথা প্রশাথার নিয়মন ও ভত্বাবধান কার্য্য চলিতে লাগিল।

ইতালীর প্রায় প্রত্যেক প্রদেশের প্রধান প্রধান নগরের প্রত্যেক উপ বিভাগে নব্য ইতালী সমাজের এক একটা শ্বস্থাপা প্রতিষ্ঠাপিত হইতে লাগিল। একজন দীক্ষাগুৰু ও কতিসংখ্যক দীক্ষিত শিষ্য লইয়াই এক একটা শাখা নিৰ্দ্মিত হইল। সকলের সমবেত কার্য্যের বিশুখলা না ঘটে, এইজন্য প্রত্যেক নগরের শাখা গুলির উপর এক এক জন তত্তাবধায়ক (Director) নিযুক্ত হইলেন i এবং প্রত্যেক প্রদেশের তত্ত্বাবধায়ক্দিগের কার্যাপ্রণালী দেখিবার জন্য একজন করিয়া সাধারণ তত্বাবধায়ক নিযুক্ত হইলেন। এই সকল শাখার উপর চিঠিপত্র লেখা, পত্রিকা ৰিতরণ করা, নব নব শিষ্য দীক্ষিত করা প্রভৃতি কার্য্যভার অর্পিত হইল।

মাধ্যমিক সমাজে কোন সংবাদ পাঠাইতে হইলে এই পর্যায়ক্রম অবলম্বন করিছে হইবে। দীক্ষিত শিষ্য হইতে শীক্ষাগুরু, দীক্ষাগুরু হইতে ভন্তগরস্থ তত্ত্বাবধায়ক, নগরস্থ তত্ত্বাবধায়ক হইতে প্রাদেশিক ভন্তাবধায়ক, প্রাদেশিক তত্ত্বাবধায়ক হইতে মাধ্যমিক সমাজের সভাপতির নিকট সংবাদ পাঠাইতে হইবে।

নিত্যপরিচায়ক সর্বপ্রেকার সঙ্কেত্তি
বিপংসকুল বলিয়া পরিত্যক্ত হুইল।
মাধ্যমিক সভা হুইতে প্রাদেশিক সভার,
অথবা প্রাদেশিক সভা হুইতে মাধ্যমিক

সভার কোন দৃত ষাইলে, তাঁহাকে একপ্রকার সাংস্কৃতিক শব্দ উচ্চারণ করিবা,
বিশেষ প্রকারে কাটা এক টুক্রা কাগজ
দেখাইরা, এবং এক বিশেষরকমে হস্তমর্দ্দন করিয়া আত্ম-পরিচয় প্রদান করিতে
হইত। রাজ-নির্যাতনভয়ে এই সকল
সাংস্কৃতিক চিত্র আবার প্রতি তিন মাস
অন্তর পরিবর্ত্তিত করা হইত।

প্রত্যেক সভ্যকে নিজ নিজ ক্ষমতামুসারে কিঞ্চিং কিঞ্চিৎ মাসিক চাঁদা দিতে হইত। এইরূপে সংগৃহীত অর্থের দ্বিতৃতীয়াংশ প্রাদেশিক ব্যয়নির্মাহার্থ প্রাদেশিক ধনাগারেই সঞ্চিতথাকিত; অবশিষ্ট একতৃতীয়াংশ সাধারণ শৃজ্ঞলা স্থাপনের ব্যয়নির্মাহার্থ মাধামিক সভার ধনাগারে প্রেরিত হইত। এবং প ত্রিকাদির বিক্রাহ্য যে টাকা উঠিত তদ্মারাইহার মুদ্রাক্ষন ব্যয়নির্মাহিত হইত।

উৎস্গীক্ষত-জীবন মনীবিগণের অরপার্থ একটা করিয়া সাইপ্রেস বৃক্ষের ক্ষ্ত্র
শাথা নব্য ইতালী সমাজের পরিচায়ক
চিক্ন স্বরূপ ব্যবস্থত হইত। নব্য ইতালী
সমাজের মটোয় (Motto) এই কথাগুলি
লিথিত ছিল— (Orae Sempre ie
Now and for ever) এক্ষণে এবং চিরজীবনের মত—অর্থাৎ '' আমরা নব্য ইতালী সমাজের সভাগণ এখন হইতে চিরজীবনের মত স্বলেশের কার্য্যে, জীবন উৎসগীকৃত করিলাম ''।

নবা ইতালী সমাজের পতাকা ইতালীর ত্তিবর্ণে রঞ্জিত হইরা একদিকে স্থাধীনতা সাম্য ও মানবপ্রেম এবং সার এক দিকে একতা ও স্বাতন্ত্র এই পদগুলি ধারণ .করিয়াছিল। প্রথম পদগুলি ইতালীর জাতিমধাগত (Itnernational) ব্রতের পরিচায়ক, দিভীয় পদগুলি জাতীয় ব্রতের পরিচায়ক।

নব্য ইতালী সমাজের প্রথম প্রতিষ্ঠাপন দিন ছইতে বহিশ্চর রাজ্য; সকলের
সহিত সম্বন্ধে ঈশ্বর ও মানবজাতি
এবং মদেশের সহিত সম্বন্ধে ঈশ্বর ও
জনসাধারণ—ইহার মূলস্ত্রম্বর্গপ গৃহীত
হইল।

এই ছই মূলস্ত্র—যাহা প্রকৃত প্রস্তাবে এক মূল স্ত্রেরই প্রয়োগদ্বমাত্র—এই ছই মূল স্ত্রেই নব্য, ইতালী সমাজের যাবতীয় নৈতিক, সামাজিক, রাজনৈতিক ও ব্যক্তিগত বিশ্বাদের ভিত্তিভূমি।

ম্যাট্দিনি সমাজস্থাপনের সেই প্রথম
যুগে বিভিন্ন বিভিন্ন সভার সভাঁগণ প্র
তত্বংবধান্তকদিগকে, এবং যে সকল ইতালীয় যুবকমগুলীর সহিত তিনি কোন
প্রকারে সংস্রবে আসিতেন, তাহাদিগকে
যে সকল উপদেশ প্রদাম করিতেন তাহা
তত্ত রাজনৈতিক নত্ত্বে প্রধানতঃ নীতিযুলক।

সেই সকল নীতিমূলক উপদেশের সংক্ষিপ্ত মন্মার্থ নিয়ে প্রদত্ত হুইল:—

"আমনা ৩% বড়বন্তকারী নহি;
বিপ্লাৰ নাগনই বে আমাদিগের একমাত্ত উদ্দেশ্য এরণ নহে; নৃত্য ও অভ্যুত কৃষ্টির অবশ্যস্তাবিভার এবং তবিষ্যতের উচ্ছনতর মূর্র্ভিতে আমাদিগের অবিচলিত বিশ্বাস। ইতালীর সঞ্জীবন সাধনই আমাদিগের একমাত্র ব্রত।

" আমাদিরের প্রথম লক্ষ্য জাতীর
শিক্ষা বিধান। কিন্তু আমাদিগের
দেশের বর্ত্তমান অবস্থার অস্ত্র ও বিজ্ঞোহই সৈই জাতীর শিক্ষা বিধানের একমাত্র
উপায়; এইজন্যই আমরা তাহার আশ্রম
গ্রহণ করিব। কিন্তু আমরা আমাদিগের
বেরনেটের স্চ্যুত্রে কোন গভার লক্ষ্য না
রাথিয়া কথনই তাহার ব্যবহার করিব না।

"সে ধ্বংসের কোনও উপকারিতা নাই, যাহার প্রলে আমাদিগের রমণীয়তর প্রাসাদ নির্ম্মাণের কোনও আশা নাই। সে স্বত্ব ও কর্ত্তব্য কৈবল মাত্র পত্তাব্বিত করার ফল কি, যাহা লোকের হৃদরে অন্ধিত করিব বলিয়া আমাদিগের অবিচ্বিত অধ্যবসায় ও দুঢ় বিখাস নাই।

" আমাদিগের পিতৃপিতামহেরা এই লক্ষ্য সন্মুথে রাথিয়া কাষ করেন নাই বলিয়াই আজ আমাদিগের এই হর্দশা; এইজন্য আরও প্রতিমৃহুর্ত্তেই ইহা আমাদিগের ছদরে ধারণ করিয়া রাথা উচিত। তদ্ধ বিবিধ প্রদেশ সকলকে বিজোহী করিয়া তুলিলেই পর্যাপ্ত হইবে না। আমাদিগকে একটা জাতি প্রস্তুত করিয়া তুলিতে হইবে।

" ইহা আমাদিগের ধর্মবিখাস বে ইহ-কগতে ইতালীর জীবন অদ্যাপি ভত্মসাৎ হর নাই। তাহার ললাটে অদ্যাপি লিথিত আছে যে সে আবার বর্জনশীল মানব- পরিণতির উপাদান-দামগ্রীর সংযোজনা করিবে। ভাবার সে তৃতীয় জীবনের সোভাগ্য-দোলায় লালিত হইবে। সেই তৃতীয় জীবনের অবতারণা করাই আমা-দিগের এই উদামের এক মাত্র লক্ষ্য।

"ইতালীর জাতির অস্তরে আমাদিগকে একটা প্রবল ও অক্তিম বিশ্বাস উৎপাদন করিতে হইবে; তাঁহাদের অস্তরে জাতীর অতাত অবদান-পরম্পরার জলস্ত ভাব প্নরক্ষীপিত করিতে হইবে; তাঁহাদিগের অস্তরে আমাদিগের কঠোর ব্রতের উপযোগী আত্মত্যাগ, অবিচলিত্তা এবং একচিত্ততা উত্তেজিত করিতে হইবে।

রাজনৈতিক উপদেশ।

"শিষ্যদিগের অন্তরে গুদ্ধ বৈপ্লবিক ভাব উদ্দীপিত করিয়াই পরিতৃপ্ত গাফিলে চলিবে না; নিল ক্ষ্য বা অনির্দিষ্টলক্ষ্য উ-দার মতের প্রথ্যাপনার জগতের অনিষ্ট বই ইষ্টের সম্ভাবনা অম্প। প্রত্যেক সভাকে জিজ্ঞাসা করিবে তাঁহার আত্মরিক বিশ্বাস কি; বাঁহাদিগের সহিত ছাদর ও প্রতীতি মিলিয়া ঘাইবে, তাঁহাদিগকেই সভ্য মনো-নীত করিবে। সংখ্যার বহুত্বের উপর বিজ-য়াশা নির্ভর করিও না; যদি কথন বিজন লাভ হয়, তাহা সংখ্যার বহুত্বে নহে, সামাঞ্জিক বসনিচয়ের একীভাবে।

"আমাদিগের পরীকা ইতালীর জাতির উপরই অফুষ্ঠিত হইবে। আমাদিগের আশা ভরশা পূর্বে হইতেই প্রতারিত ও বিধ্বস্ত হউক তাহাতেও আমরা প্রস্তত আছি, তথাপি আমরা বৈপ্লবিক বিজয়ের পর দিনই শিবিরাভাস্তরে ঘোরতর অস্ত-বিচ্ছিদ দেখিতে প্রস্তুত নহি।

"তোমাদিগকে একটা নবীন পতাকা উজ্জান করিতে হইবে, স্থতরাং তোমাদিগকে যুবকমগুলী হইতেই তাহার পক্ষসমর্থক বাছিয়া লইতে হইবে; কারণ
যুবক-মগুলীরই হৃদয় উৎসাহোম্মাদ, কার্য্যদক্ষতা ও আত্মত্যাগের আধার। তাহাদিগের নিকট পূর্ণ সত্য খ্যাপন কর।
আ্মাদিগের লক্ষ্য ও অভিপ্রায় তাহাদিগকে সমস্ত জানিতে দেও। যদি
আমাদিগের লক্ষ্য ও অভিপ্রায় জানিয়া
তাহারা তাহাতে স্বীকৃত হয়, তাহা হইলে
আমরা নিশ্চয় তাহাদিগের উপর নির্ভর
করিতে পারিব।

''অ্তীত বিপ্লবের প্রধান ভ্রম এই ইইরাছিল যে ইতালীর অদৃষ্ট কোন অপরিবর্ত্তনীয় মহতী নীতির উপর সময়স্ত না হইরা, শুদ্ধ ব্যক্তি-বিশেষের ইচ্ছা ও সাধুতার উপর সমর্পিত হইরাছিল।

" এই ভ্রমের বিরুদ্ধে যুদ্ধ থ্যাপন কর; ব্যক্তি-বিশেষের নাম পরিত্যাগ কর; ইতালীয় জাতিতে, আমাদিগের প্রাকৃতিক স্বন্ধে, এবং ঈশ্বরে জানিচলিত বিশ্বাস প্রচার কর।

" শিষ্যদিগকে শিক্ষা দাও, বাঁহাদিগের বদর বৈপ্লবিক ভাবে অন্ত্প্রাণিত তাঁহা-দিগের মধ্য হইতেই যেন অধিনেতা মনো-নীত করে; এবং অভীত পদার্থ ও

অতীত প্রণালীর সহিত তাহারা বেন সর্বপ্রকার সংস্রব পরিত্যাগ করে। ১৮৩১ সালের ভ্রম স্কল তাহাদিগকে ভন্ন ভন্ন कतिया (मथारेता (मछ, शृक्ष व्यधितक-বুদ্দের দোব সকল তাহাদিগের নিকট পোপন করিয়া রাথার প্রয়োজন নাই। " ৰারম্বার মুক্তকঠে ঘোষণা কর যে ইতা-লীর আন-সাধারণ ভিন্ন ইতালীর উদ্ধার সাধন আর কাহারও দ্বারা হইবে না। সেই জনসাধারণের কার্যাপরতা—অশ্রাস্ত কার্পাপরতা—হইতেই এরপ ব্যাপার সংসাধিত হইবে: যেন প্রথম জন-সাধারণের ভাদর ভীতি-পরাক্তয়ে সমাকুল বা হতাশাপ্রপীড়িত না হয়। "সর্বপ্রকার মত-সঙ্কোচ (Compromise) পরিত্যাগ করিবে, কারণ ইহা নীতি-বিগহিত ও বিপৎসক্ষা।

অষ্ট্রিয়ার সহিত যুদ্ধ—অতি প্রাচ্ঞ ও ক্ষির কর্দমিত যুদ্ধ—পরিহার্যা, বিলিয়া আত্মবঞ্চনা করিও না। বরং বে মৃহুর্ত্তে আপনাদিগকে পর্য্যাপ্ত পরিমাণে প্রবল বলিয়া মনে করিবে, সেই মৃহুর্ত্তেই অষ্ট্রিয়ার বিক্লফে রণ খ্যাপনা করিতে ক্রতসক্ষর হও। বৈপ্লবিক সমরে প্রত্যাক্রমণ অপেকা আক্রমণই সর্ব্ধণা কর্ত্তব্য । কারণ তুমি প্রথমে আক্রমণ করিলে শক্রদিগের হাদরে ভীতি উদ্দীপিত হইবে, এদিকে তোমার বন্ধু বান্ধদিগের অস্তর সাহস ও উৎসাহে পরিপুরিত হইবে।

''বৈদেশিক রাজ্য সকলের নিকট হইতে কোন সাহায্যের আশা করিও নী; ভাহা- দিগের সাহায্য ব্যতীতও তোমরা বিজয় লাভে সমর্থ—এইটা তোমরা বতক্ষণ দেখাইতে না পারিতেছ, ততক্ষণ তাহারা কথনই তোমাদিগকে সাহাধ্য করিতে অগ্রসর ছইবে না।

''ক্ট মন্ত্ৰণার উপর কোনও বিশাস স্থাপন কঁবিও না; একবারেই যুদ্ধে প্রার্ত্ত হইয়া এবং তোমাদিগের লক্ষ্য ও সাধন মুক্তকঠে ৰাক্ত ক্রিয়া কূট মন্ত্রণার মুলো-চেছদ ক্রিবে।

''ইতালীয় জাতিব ভিন্ন অনা কাহারও নামে বৈপ্লবিক পতাকা উড ডীন করিও না। কোন একুটা অবিচলিত নীতির নামে, জাতীয় বল লইয়া ডোমরা যদি প্রথম যুদ্ধে জয় লাভ কর, তাহা হইলে জন-সাধারণে তোমাদিগকে দিগের অধিনায়ক বলিয়া স্বীকার করিয়া লইবে; এবং দ্বিতীয় যুদ্ধে তাহারা তোমা-দিগের সহিত সমরক্ষেত্রে অক্তীর্ণ হইবে। আর যদি নিতাত্তই তোমাদিগের পতন হয়, তাহা হইলেও তোমাদিগের মনে এই সান্ধনা থাকিবে যে তে।মরা খদেশীয় ভাতৃগণকে কিন্ধপে জাতীয় সমরের অধি-নয়ন করিতে হয় ত্রিষয়ে শিক্ষা প্রদান করিয়াছ: এবং তোমরা যে কার্য্য-প্রণালী প্রথাত করিয়াছ, তাহা অবলম্বন করিয়া কার্যা করিলে ভবিষা পুরুষ অবশাই ইতা-লীর উদ্ধার সাধন করিতে পারিবেন I''

ম্যাট্সিনির পরীক্ষা ফলবভী হইল। জন-নাধারণের বিশ্বজনীন সহাত্তভৃতি বিক্লদ্ধসভাবলধীদিগের মুখে কালিমা অর্পণ করিল।

অচিরকাল মধ্যেই উস্কানীর প্রধান প্রধান নগরে অসংখ্য সভা সংস্থাপিত হট্তে লাগিল। জেনোয়ায় কবিনি প্রাভূগণ ক্যাম্পানেলা বেনজা প্রভৃত্তি কতিপর সভ্যের যত্নে চতুর্দিকে সভা প্রতিষ্ঠাপিত হইতে লাগিল। এই সকল যুবকর্ন্দের নাম সম্ভ্রম কিছুই ছিলনা স্থতরাং সামাজিক আধিপত্য লাভের কোনওপ্রকার উপায় চিল না। তথাপি ইহাঁদিগের অবিচলিত অধাৰসায় ও অশ্ৰাম্ভ যতে ছাত্ৰ হইতে ছাত্ৰ এবং যুবক হইতে যুবক—সকলেই তাড়িত বেগে এই নবোদ্ধাবিত ধর্মে দীক্ষিত হইতে লাগিল। নবা ইতালী সমাজের প্রথম-প্রচারিত পত্তিকা সকল ইচার প্রবর্তক-দিগের নাম সম্ভ্রম ও সামাজিক আধি-পত্যের অভার বিদ্বিত করিল। যাহারাই সে সকল পড়িতে লাগিল, তাহারাই ইহাতে যোগ দিতে লাগিল। এতদিন লোকে নামের মোহিনী শক্তিতে ভূলিয়া আলিয়াছিল; কিন্তু আজ সভ্যের নিকট,--অধ্তনীয় মতের নিকট-ভাষারা পরা-कि इहेन। আৰু বাট্সিনি প্ৰভৃতি ক্তিপয় নিন্ম युवदकत्र মতে বোধ হইল नमख हें जाती मात्र मिन। বেন ইতালীয় আতির নিজিতপ্রায় উদ্ধি-নমিছা (Aspiration) এই কাপালিক नभारकत्र ভीष्य भदनाधरम शूनक्रमीनिङ हरेग ।

এই ক্তকাৰ্য্যভাষ সেই কাণালিক সমাজ নবীন উৎসাহে মাতিয়া উঠিলেন। বে সকল গুকুত্ব কৰ্ত্তব্যভাষ তাঁৱাৱা মন্তকে গ্রহণ করিরাছিলেন, পরিশ্রম ও আত্মভাগে যতদ্র মন্তব, ভাহাদিগের অত্মভান করিতে লাগিলেন।

বে সকল যুৰকমণ্ডলী দায়া সেই কাপা-लिक नमान नःगठिउ हिन, - बांशितितत ন্যায় উৎস্গীকৃতজ্ঞীবন, পরস্পরের প্রতি অবিচলিত ও গভীর অমুরাপপরায়ণ, এবং প্রতি দিনের ও প্রতি মুহর্তের নিডা নৈমিত্তিক সর্বপ্রেকার কার্য্যেই একান্ত উদ্যোগশীল, ব্যক্তি সেণ্ট সাইমোনীরগণ ব্যতীত ইউরোপে আর ছিল না-সেই প্রাতঃশ্বরণীয়দিগের নাম করিতে চলল नर्कथथाय माहिनिनि, नाम वार्जी, देखे-সিগুলিয়ো, লুজিনি এবং কৰিণি ভাতুগণের नाम कतिएक हत्र. देशं पिरात्र व्यानाक हे মডেনাবাসী। ইহারা একাকী, রীতিমত আফিস নাই, সাহায্যকারী কর্মচারী নাই, এরপ অবস্থায় রাত্রি দিবা খোরতর পরিশ্রমে নিম্ম; কথন পত্রিকার জন্য প্রবন্ধ রচনা করিতেছেন: কথন চিটিপত্র লিখিতেছেন: কথন' পত্ৰিকা প্ৰান্ধ পাঠাইৰাৰ জন্য পরিব্রাজকের জন্মসন্ধান क्तिर्छहिन!: धवर धरे छेस्मान कथन वा बाविक्षिभरक ६ नृखन धर्म मीकि छ कति-रफरहनः; कथन वा विस्तरम शार्शिहेकांत्र बना প্রিকাশুলি তাড়ার ডাড়ার বাঁধিতেছেন; এইব্রপে বাহাতে বুদ্ধিবৃত্তির গভীর আলো-চনার প্রায়েল মেই সকল কার্যা হইতে সামান্য কাৰ্য্য পৰ্যান্তও তাঁহারা,জন্ধানৰদনে कडिएक गांत्रिक्त ।

না সিসিলিয়া নামক একজন কম্পাজ-

টরের কার্য্য করিতে লাগিলেন; লাম-বার্তী প্রুক্সংশোধনের ভার গ্রহণ করি-লেন; এবং আর একজন সভার প্রচ বাঁচাইবার জন্য পত্রিকাদির বাহকের কার্য্য স্বীকার করিলেন।

क्रे मनीविश्व (जामस्त्र नात्र नर्स বিষয়ে সমভাবে একত্র কাল্যাপন করিতে লাগিলেন: ভাঁহারা এক আশা ও এক नक्षा मीकिल हिलन; धवः नकात অবিচলিততা ও পরিশ্রমের অ**শা**ওঁতা হেতু সকলেরই প্রীতি ও ভক্তির ভালন হইয়াছিলেন। তাঁহাদিগকে অনেক সময় निक निक रेमनिमन थेत्र इटेट वै। ठी-ইয়া এই সকল খরচ চালাইতে হইত, এই क्ना ! डांशिनशक मातिरकात हत्रम দীমায় উপনীত হইতে হট্মাছিল। তথাপি ভাঁহারা সভত প্রফুল থাকিতেন, এবং ভবিষ্যতে অবিচলিত বিশ্বাস হেতু विख्नीत नाम हामादाथा छाहापिरात অধরোঠে সভত বিরাজমান থাকিত।

সেই প্রথম ছই বৎসর (১৮৩১-১৮৩৩)
নব্য ইতালী সমাজে শৈশবের সরলভা ও
পবিত্রতা, তারুপার ক্ষৃত্তিও তেজ,প্রৌঢ়াবন্ধার ধীর ও প্রশাস্ত প্রকৃত্তা ও বার্দ্ধকোর
গান্তীর্য্য ও আত্মত্তাগা- এ সমন্তই যুগগৎ বিহামান ছিল। এই সমর সেই কাপালিক সমাজ চতুর্দ্ধিকে ছুর্দ্ধমনীর শক্রবৃত্তে পরিবেটিত
হইরাও অসংখ্য বিপৎপরস্পরার মধ্য দিয়া
ধীরে ধীরে সজ্যের পর্থে—বিজ্ঞারের পঞ্জে—
শ্রাসর হইতে লাগিলেন। সৌভালের বিষয়
এই যে যে সক্ষম শক্রমগুলী এই ক্ষর

তাঁহাদিপের বিক্রে দ্ঞার্মান হট্রাছি-লেম, তাঁহারা পরিচিত ও প্রকাশ্য শক্ত। चामित्र वाजुनानत्र मार्या-चात्रक नमत्र व्याननामिरगत्रहे मर्या-भत्रश्राद्वत्र निका. পরস্পরের গ্লানি, পরস্পরের প্রতি সন্দেহ, পরস্পরেম্ব প্রতি ক্লতম্বতা; পূর্ব্ধ বন্ধুগণ কর্ত্তক অকারণে তাঁহাদিগের সংসর্গত্যাগ: অধিক কি ইতালীয় বর্তমান পুরুষের প্রার সমস্তই-বাঁহারা ঈশ্বরসাক্ষী করিয়া শপথ করিয়াছিলেন কথনই ভাঁহাদিপের विश्वात एक कतिरवन ना-डांशामिश कर्डक ७-- (कान ब्रुव विश्वान वश्व : नरह, শুদ্ধ আত্মদৌর্বাল্যবোধে বা অভিমানভরে—তাঁহাদিপের ত্যাগ; এ সমস্ত ঘটনা সেই কাপালিক नभारकत ज्ञनब कू स्वारक अनामि विटमा-ষিত করে নাই; এ সমস্ত ঘটনা অদ্যাণি গতাবশিষ্ট কভিপয় শবসাধককৈ হতাশা-প্রশীজিত হটয়াও কর্ত্রাপ্রণোদিত পরি-শ্রমের বোঝা বহন করিতে শিক্ষা দেয नारे-कर्डवा, वाहात भागन इलंड्या, मूर्छि ভীষণ, স্পূৰ্ণ শীতল! যে মহাত্মাগুণ এই ভীবণ অগ্নিপরীকার উত্তীর্ণ হছরাছিলেন. বেন অনম্ভ কালের জন্য তাঁহাদিপের প্রাত:শ্বরণীয় নাম বগতের স্বভিপটে অন্ধিত থাকে।

কিরণে গুণ্ডভাবে তাঁহারিতোর পত্রিকান দক্র ইতালীর দর্মতা প্রচারিত হইতে পারে, সেই কাপালিক সমাজ প্রকাশে এই প্রশ্নের মীমাংসার আন্দোলিত হইলেন। ব্যাম্বাট্ কোন্দানীর প্রকেট, ব্যক্তরারী নামক কোন যুবাপুক্ষ নিমোপলিতীয় বাল্পীয়পোতে ইতস্ততঃ পরিজ্ঞমণ করিছেন। তিনি এবং, আর কতিপয় ফরাশি নাবিক— এই বিষয়ে তাঁহাদিগকে বিশেষরূপে সাহায্য করিয়াছিলেন।

যত্তদিন তাঁচাদিশের দিকে গ্রর্থমেণ্টের চকু উন্মীলত বা তাঁহাদিগের প্রতি গবর্ণমেণ্টের ক্রোধ উদ্দীপিত না হইয়া-ছিল, তংদিন তাঁহারা যে প্যাকেট জেনোয়ায় পাঠাইবেন তাহা লেগ্হরণের কোন অসন্ধিয় বাণিজ্যাগারের নাম দিয়া পাঠাইয়া দিতেন, আবার যাহা লেগুহরণে পাঠাইবেন তাহা দিভিটা ভিচিয়া প্রভৃতি সাক্ষেতিক স্থলের নাম দিয়া পাঠ।ইতেন। এইক্লপে কিছুদিন তাঁহারা যেখানে যেখানে জাহাজুলাগিত, তথাকার পুলিশ ও কষ্টম-হাউস কর্মচারিদিগের পুজ্ঞামুপুজ্ঞ তদস্তের হস্ত হইতে প্যাকেট্গুলিকে রক্ষা করিতে লাগিলেন। যথন জাহাজ অভীষ্ট বন্দরে পৌছিত, তখন প্যাকেট্গুলি যাঁহার মাং প্রোরত হইত তাঁহারই থাকিত, যতক্ষণ না কাপালিক সমাজের পূর্বেই প্রাপ্তসন্থাদ কোন গুপ্তচর আসিয়া অভি- সংগোপনে তাহাদিগকে লইয়া যাইভ।

কিন্ত যথন গবর্ণমেন্টের চক্ষ্ সম্পূর্ণরূপে
উন্মীলিত হইল, তথন পবর্ণমেন্ট প্রচার
করিলেন, যে যাহারা নব্য ইতালীসমাজের
পত্রিকাদি ধরির দৈতে পারিবে তাহাদিসক্ষে যথেষ্ট প্রস্কার দেওয়া বাইবে, এবং
বাহারা সে সকল পত্রিকার ইভালীতে

প্রচারিত হওয়া বিষয়ে কোনপ্রকার সাহাষা করিবে তাহাদিগকে শুরুতর দণ্ড थीमान करा याहेद्द ; यथन हाल न ज्यान-বার্টের ক্যাসিয়া পেক্সা প্রভৃতি মন্ত্রিগণ স্বাক্ষ-রিত আজ্ঞালিপি খোষণা করিল—যে যাহারা মবা ইতালী সমাজের পত্তিকাদি প্রচারের সহায়তা করিবে তাহাদিগের প্রতি গুরুতর অর্থদণ্ড ও চুইবংসর কারাবাসরূপ শারীর मेख श्रमेख इहेर्द. কিন্ত যাহারা সম্বাদ দিখে তাহাদিগকে সেই অর্থদুগুর অর্দ্ধেক পারিভোষিক দেওয়া যাইবে অপচ ভাহা-দিগের নাম অপ্রকাশিত থাকিবে; তথনই ইতালীর নীচাশয় গ্রথমেন্টের সভিত কাপালিক সমাজ প্রকৃত প্রস্তাবে হন্দ্যুদ্ধে व्यवजीर्ग इहेटलन; अहे बन्द्युष्क यमि अ কাপালিক সমাঞ্জের অনেক শ্রম, অনেক অর্থ রুথা ব্যায়িত হইয়াছিল,তথাপি বিজয়-লৃক্ষী পরিশেষে তাঁহাদিগেরই অঙ্কশায়িনী হইয়াছিলেন।

এখন হইতে পত্রিকাদি পাঠাইতে
তাঁহাদিগকে নানাপ্রকার কৌশল অবলম্বন
করিতে হইয়াছিল; পাঠকদিগের কৌতৃহল চরিতার্থ করিবার জন্য দৃষ্টাস্তম্বরূপ
সেই সকল কৌশলের একটী নিম্নে প্রদত্ত
হইল।

নানা স্থানে কঁমিসন্ একেন্ট নিযুক্ত হইল; চোঙের ভিতর করিয়া নব্য ইতালী সমাজের পাত্রিকাসকল তাঁহাদিগের নিকট প্রেরিত হইতে লাগিল। সে সকল চোঙের অভ্যন্তরে কি আছে, কমিসন্ এজেন্টেরা তাহা জানিতেন না। এদিকে, সমাজের গুপ্তচরদিগকে চতুর্দ্ধিকে শিথিরা পাঠান হইত, তাঁহারা যেন যথা সময়ে সেই সেই কমিসন্ এজেণ্টের নিকট গিরা নির্দিষ্ট মূল্যে সেই সকল চোঙ পরিদ করেন। গুপ্তচরেরা সেই সকল চোঙ পরিদ করিরা তদভাস্তরত্ব পত্রিকা-গুলি নীক্ষিতদিগের মধ্যে প্রচারিত করিতেন।

পত্তিকাদির শুপ্ত প্রচারে কাপালিক সমাজ করালি সাধারণতান্ত্রিকদিপের ও ইতালীয় বাণিজ্যতরির নাবিকছিগের নিকট হইতে অনেক সাহায্য পাইতেন। সাহায্য পাইবেন বলিয়া তাঁহার। ইতালীয় নাবিকদিগকে বৈপ্লবিক শিক্ষায় দীক্ষিত করিবার জন্য অশেষ চেষ্টা করিয়াছিলেন এবং তাঁহাদিগের চেষ্টা অনেকাংশে সক্ষরপ্র হইয়াছিল।

ইতালীয় গ্রব্দেণ্ট শ্বয়ং ইতালীতে
কাপালিক সমাজের পত্রিকাদি প্রচার রহিত
করিতে অসমর্থ হইরা, মার্সেলিস্ শ্বিত
কাপালিকদিগের শ্বর রোধ করিবার জন্য
ফরাশি গ্রব্দেণ্টকে অসুরোধ করেন,
ফরাশি গ্রব্দেণ্টক বেস্থার করেন,
করাশি গ্রব্দেণ্টক বেস্থার করেন,
করাশি গ্রব্দেণ্টক বেস্থার করেন,

কাপালিক সমাজের বিক্লছে উভর গবর্ণমেন্ট বেরূপ নির্যাতন-প্রণালী অবলখন করেন, তাহা পরে সবিশেষ বিবৃত
হইবে। এক্শপে এই মাত্র বলিলেই পর্যাপ্ত
হইবে যে উভর প্রব্যেক্টের ভরত্বর
নির্যাতন সংস্তে কাপালিক সমাজের গভি
বিক্সমাজেও প্রতিক্ত হইল না।

অচিরকাল মধ্যেই ইতালীর প্রার সর্বাত্র সমাজের প্রভাব অমূত্ত হইতে লাগিল। শাধাসমাজের সংখ্যা দিন দিন পরিবর্দ্ধিত হইতে লাগিল। অধিক কি নিয়োপলিতান্ সীমা পর্যান্তও গুপ্ত মন্ত্রণা নির্বিধ্যে প্রচানিত হইতে লাগিল। কাপালিকসমাজের উপদেশ সংক্রামিত করিবার জন্য, এবং দীক্ষিতদিগের উৎসাহবহ্নি ইন্ধনস্কুক্ষিত রাধিবার জন্য, কাপালিক সমাজের পরি-ব্রাজক গুপ্তাচর সকল সর্বাদা ইতালীর ইতন্ততঃ পরিভ্রমণ করিতে লাগিলেন।

সমাজের পত্রিকাসকল পাঠ করিবার ইচ্ছা এতদ্র বলবতী হইরা উটিল, বে যত সংখ্যা পত্রিকা ইতালীতে প্রেরিত হইত, তাহাতে সাধারণ আকাজ্ফা পরি-তৃপ্ত হইল না। স্থতরাং জাতীর আকা-জ্ঞার পরিতৃপ্তির জন্য চতুর্দিকে সে সকল পত্রিকার শুস্ত পুন্মু দ্রাহন এবং শুস্ত ও বিস্তৃত প্রচার আরম্ভ হইল।

নব্য ইতালী সমাজের আবিভাবে এইরূপে সমস্ত ইতালীর জাতি কর্ত্ক লোৎসাহে ও সাদরে পরিগৃহীত হইল। অনধিক বর্ষকালের মধ্যেই ইহার প্রভাব
ইতালীর সর্ব্য পরিবাধ্যে হয়ে নহে, মতের
জয় ব'জিবিশেষের জয় নহে, মতের
জয়, সভ্যের জয় । নীচকুলোভব, অজাতনামা, কপর্ককশ্ন্য, অজ্লিমাত্রে গণনীর
কতিপয় মাত্র ব্রাপুক্ষ— যথন জনসাধারব্যের বিশ্বাসপাত্র ও অধিনেতা, সম্লাস্ত,
মান্য, গণ্য, প্লিতশ্বক্ষ ব্যক্তিদিগের
চিরলাণিত মতের বিক্ষত্তে দুগুর্মান

হইরাও, এত অরদিনের মধ্যেই এরপ এক প্রবল সমাজের শীর্ষস্থানীর হইলেন, যাহাকে দমন করিতে সপ্তরাজ্যকে বন্ধ-পরিকর হইতে হইয়াছিল—তথন নিশ্চ-রুই জানিতে হইবে, তাঁহারা যে প্রতাকা উড্ডীন করিয়াছিলেন, তাহা সত্যের প্রতাকা।

যথন মাট্সিনি ও তৎসহচররুক্দ ই তালীর জাতির অস্তরে জাতীয় সমর ও সাধারণতান্ত্রিক জীবনের ভাব উদ্দীপিত করিতে চেষ্টা করিতেছিলেন, তথন ফরা-শিরাজ লুই ফিলিপ ও তলীয় সম্ভাস্তবর্গ ইতালীয় জাতির মনে বিপ্লব ও সাধারণতান্ত্রের বিরুদ্ধে বিশ্বেষভাব উত্তেজিত করিতে অশেব প্রশ্বাস পাইতেছিলেন।

মানবজাতির ছভাগা বে, ফান্সের উরতি স্থিতিশীল নহে। ফাঙ্গের অদৃষ্ট-চক্র নিয়তিপথে অনবরত অতিবেগে পরি-ত্রণ করিতেছে। এই দেখিলাম ফান্স জগতে স্বাধীনতার প্রবর্তক, সভ্যতামার্গের উপদেশক, মানবপ্রেমের প্রচারক,; পর मृहुर्ख्डे व्यावात मिथनाम क्रांक म মোহিনী মূর্ত্তি পরিত্যাস করিয়া ভীষণ মূর্ত্তি भारत क्रियास्ट्रन। (य क्राफा এक्रिम স্বাধীদতার প্রবর্তক ছিলেন, সে কান্স আৰু ধথেছাচালের আবাসভূমি, ছাতীয় অভার্থানের প্রতিকৃল। যে ফান্স একদিন সভাতামার্শের উপদেশক ছিলেন, সেই কৃষ্ণি আৰু বৰ্ষরজাতির ন্যায় সভাভার मृगमज येक्मभ यारीन हा खहारवंद विकास ष्कृरिक, (य काकी धाक्तिम भीनवः ध्वरिमन

প্রচারক ছিলেন, সেই ফ্রান্স আরু মানব-দ্বেমী। সেই ক্রান্স আরু গর্কাপ্রকার সঞ্জীবন, সর্বাপ্রকার নব শৃথ্যলার বিরুদ্ধে বদ্ধ-পরিকর।

ফাব্দ উন্নতিশৈলের যে শিথর অবলম্বন করিয়া উঠিতেছিলেন, আমরা জানি তিনি তাহার উচ্চত্র বিন্দুতে উঠিয়াছিলেন. সু চরাং তাঁহার আর তাহার উপর উঠিবার শক্তি নাই। কিন্তু তাঁহারা উঠিতে পারি-বেন না বলিয়া, যাহারা উল্লেটিশলের অনাানা শিখর ধরিয়া ভাহার উচ্চতম বিন্দুতে উঠিবার চেষ্টা করিতেছে, নামিরা তাহাদিগের গতিরোধ করিবার প্রয়োজন কি ? ইঙালীর নবীন অভ্যুত্থানের প্রতি-কুলে তাঁহার দাঁড়াইবার প্রয়োজন কি ছিল? উন্নতিশৈলের উচ্চতর শিথরে খন্য কোন জাভি উঠিতেপারে, সে ড তাহারই গৌরব, ভাহাতে ত তাঁহারই মুখ উচ্ছল; কারণ তিনি অতদুর উঠিয়া-চিলেন বলিয়াই আর একজাতি তাঁহা উচ্চতর উঠিল। আমরা ভোমার বড় ভাগ বাসি, এই জন্য এ সংবাদে—ভোমার এ দীচতায়—ভোমার এ অবনতিতে—আমাদের হৃদয় ফাটিল। ১৮৩২ খুষ্টান্দের আগষ্ট আসে ইতালীয়

১৮৩২ খৃষ্টান্দের আগষ্ট আসে ইতালীর গবর্ণমেণ্টের সম্বোর্য বিধানার্থ ফ্রান্দের মন্ত্রিসভা ম্যাট্সিনির প্রভি নির্বাসনদশু প্রযুক্ত করিলেন। ম্যাট্সিনি মার্সে-লিস্কে ভারার কার্যাকেল করিয়া-ছিলেন। দ্বা ইভালী সমাজের গম্ভ পঞ্জান তথার সৃত্রিভ ও ভবা হইতে জ্ঞান রিত হইত, এবং ইতালীর সমস্ত নগর
শুলি মার্সেলিসের সঙ্গে যেন তারে
তারে গাঁথা ছিল; এই অন্য ম্যাট্সিনি
মার্সেলিস্ পরিত্যাগ করিতে মিওাস্ত অনিচ্ছুক হইলেন। তিনি প্রতিজ্ঞা করিলেন
বে পার্যামানে মন্ত্রিসভার আদেশ প্রতিপালন করা হইবে না, স্তরাং তিনি
এরপ ভাবে লুকারিত হইয়া রহিলেন
যাহাতে লোকে মনে করে যে তিনি
ক্রান্থ পরিত্যাগ করিয়া প্রায়ন করিয়া
চিন।

সেই সময় বৈদেশিক নির্মাসিতগণ ইতালীর প্রদেশ সকলে (Departments) প্ৰতিষ্ঠাপিত_হইডেন এবং জীৰিকা নিৰ্মা-**(श्रें क्या गवर्गसामित निक्छ बहेर्ड यर-**কিঞ্চিৎ করিয়া বৃত্তি পণ্টতেন। বৃত্তিভোগী বলিয়া তাঁহাদিপকে কডকগুলি বিশেষ विधित अधीन इहेट इहेड। माहि निनि গ্ৰণ্মেটের নিকট হইতে এই বৃত্তি नहेरजन सा, ऋकताः जिनि छात्रुम विरमस विधिय अधीन किल्ला मा। वह सना তিনি পুলিলের প্রথর পর্যাবেক্ষণ হইতে দুরে অবস্থিত ছিলেম। তিনি সাধারণতা-खिकितित्रत मुथ्यबन्दत्रन हि विछेन नामक পত্রিকার ১৮৩২ ধ ২০ এ সেক্টেমরের সংখ্যার মত্রিদলের বিরুদ্ধে নিজ নাম স্বাক্ষর করিয়া এইরূপ একথানি প্রেক্তিবার পত্ত প্রাচারিক করিলের---

" বে রাজ্যে ব্যক্তিগত স্থাধীনভার ও বিদেশবাদের প্রাক্তিক গ্রন্থলীয়া পর্ত্তি বিধি ও অভিকল্প গতিত নিধিপ্রহোগ্র বারা উরজ্বিত হব; বে রাজ্যে অভিযোপ।
বিচার ও দোবনির্গর একই প্রভূশক্তি
হইতে প্রস্তুত হর এবং আত্মদোবক্ষালধের কোন প্রকার সম্ভাবনা প্রদত্ত হয়
না; বেখানে যথেজাচার ও অধীনতাশীকার ভিন্ন আর কিছুরই দৃষ্টাস্ত নয়নগোচর হর না;—সেন্থলে প্রত্যেক ব্যক্তিরই, যাহার মনে বিশুষাত্রও আত্মগৌরব
জ্ঞান আছে, প্রকাশ্যে গ্রন্থেন্টের
কার্যের প্রতিবাদ করা কর্ত্ব্য।

" এরণ প্রতিবাদের উদ্দেশ্য বুখা व्याचारमांवकांवन ८० है। नट्ट, व्यथवा वांडावा সেই অত্যাচারে প্রপীডিত ভাঁহাদিগের মনে সহাত্তভূতি উদ্রিক্ত করার অভিলাষে नहर । दि প্রভুশক্তি আর্থাবলের অপব্যব-হার করিয়াছে তাহার ছণাম ঘোষণা করা; যে রাজ্যে ভাদুশ ল্যাল্লবিগৃহি ভ কার্য্য অফুটিত হইয়াছে, তাহার অপরাধ ·সকল একটা একটা করিয়া লোকের নম্ন-नमत्क शांत्रन कता ; जातृन ध्यकुनकि (य জনসাধারণের বিশাস তাহাদিগকে যে অবমানিত ও পদদলিত করিয়াছে, ভাহার অসংখ্য প্রমাণের সহিত আর একটা প্রমাণের যোগ সাধন করার ঐকান্তিক আবশাকভার উপলব্ধি চইতেই একপ প্রতিবাদের উৎপত্তি।

" এই জনাই স্থানি প্ৰতিবাদ করি-তেতি।

" ফরাশি মরিসভা আয়ার নিকট যে অফ্কো প্র পাঠাইরাছেন, রেখিলাম সংবাদ-প্র সকলে ভালা, এবং যে সকল কারণ হইতে ভাদৃশ অনুজ্ঞা পত্র উদ্ভূত হইরাছে, ভাহাও প্রচারিত হইয়াছে।

" प्रिथिनाम चरमर्भत উद्यादम्धरनत ষডযন্তে লিপ্ত এবং পর !ও থাকা পত্রিকাদির প্রচার দ্বারা ইতালীয়দিগকে সেই লক্ষ্যে উদ্দাপিত করার অপরাধ আমার প্রতি আরোপিত করা হইরাছে। ''আমার স্কন্ধে দ্বিতীয় অপরাধ এই সন্ধ্যন্ত হইরাছে বে আমি-একজন কপর্মক-मुना ও वसुवासव-विविध्जी भारमीनामव অন্তায়ী বৈদেশিক অধিৰাসী—আমি পারিসের সাধারণতান্ত্রিক সভার সভা-দিগের সহিত চিটিপত্র 'লেখালিখি করি, **এবং मেले मित्री क्रहेश्रोदात वीत्रशानत** সহিত গ্রণ্মেণ্টের বিক্লদ্ধে পত্ৰাপত্ৰ निशि।

" আমি প্রথম অভিযোগের দারিত্ব মন্তকে লইতে নিশ্চয়ই ভীত হইব না। यनि मूजांवटक्षत्र माहाटवा ऋत्मरण अभितिहार्या স্বত্বের প্রচার করার (हड़ी হর, তাহা হইলে মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করি-তেছি যে আমি বড়বন্ত্রী। দাদত্বেইপুথে নিজা যাওয়া অপেকা, দাসতের বিরুদ্ধে সমরে প্রাণ বিসর্জন করা সহস্রত্থে শ্রের:- স্বংদশীর প্রাতৃগণকে এই সভ্যে উদীপিত করার উদাম যদি বড়যন্ত্র হর. ভাষা বইলে আমি শতবার বড়যন্ত্রী। স্থির ও দৃঢ়ভাবে সেই সময়ের অপেকা করিয়া थाक, य नमरद्रव श्वविशा नहेरन अकृति बांछ ६ शक्षे बांडी । शवर्गामणे नश्का-পন করিতে পারিবে—বদি স্বদেশীয়

লাতৃগণকে এই মদ্রে দীক্ষিত করার প্ররাস বড়বদ্র হর, তাহা হইলে আমি সহলবার বড়বদ্রী।

"মানব প্রতির গৌরব রক্ষা ও উদ্ধার
সাধনের জন্য বড়যন্ত্র করা ব্যক্তিমাত্রেরই
কর্ত্তবা। বে গবর্ণমেণ্ট জ্ঞাপনাকে উদার
বলিয়া পরিচর দেন, তাঁহার তাদৃশ পবিত্র
চরিত্র ও কর্ত্তব্য-পরায়ণ ব্যক্তির প্রেভি
জ্ঞারাধীর ন্যায় ব্যবহার করার কোনও
জ্ঞাধির নাই। নিতাস্ত যথেচ্ছোচারী
গবর্ণমেণ্ট না হইলে আর এ মতের
জ্বমাননা করিবে না।

"দেখিলাম মন্ত্রিসভার কার্যা-বিবরণে পুলিশ কর্ত্ত অপহাত কতিপয় পঞা হইতে কয়েক পংক্তি উদ্ভ হইরাছে; ভাঁহারা বলেন যে সেই পত্রপ্তলি আমি দেশের অভ্যন্তরিত কতিপয় বন্ধকে লিখিয়াছিলাম।

" মন্ত্রিসভা বলেন 'যে সেই সকল পত্রে হই ও ৬ই জুনের অভ্যথান-ব্যাপারের আভাস প্রাপ্ত হওরা বার; তাহাতে
এরপ লিখিত আছে যে 'এই অভ্যথানে
করালী সাধারণতান্ত্রিক দলের কোন ও
কতি হর নাই; ফরাশি দেশহিতৈবিগণ
ভাঁহাদিগের পূর্বকৃত প্রতিক্রুতি অফুরণ
প্রদেশ সকল হইতে পারিসে উপস্থিত
না হওয়াই এই অভ্যথানের উপাদানসামগ্রী প্রস্তুত হইতেছে, ভাহাও অদ্রে
অফুটিত হইবে; এইরণে চতুর্দ্ধিক্ হইতে
লুই ফিলিপের সিংহাসনের অস্তর্জের

कता इहेबाएइ : धर्वर अवत्मद्द, क्रवाभी সাধারণভাদ্রিক সভা হইতে ইতালীর বৈপ্লবিকদিগের সহকারিতার জন্য পাঁচ ছর জন মত প্রেরিত হইবে' ইত্যাদি।

" এই চিটিগুলি কোপার ? পারিসে ? कतानि गवर्गमण्डे कि मिश्वनि नित्व युष्ठ ক্রিয়াছিলেন ? সে পত্ত জির নকল কি অভিযুক্ত ব্যক্তির নিকট কখন প্রেরিত হ্ইয়াছিণ ? আমার চরিত্রে, আমার कार्या, अवः आमात्र हिष्टिभरत कि शुर्क कथन ध्रमन किছू पृष्टे इरेग्नाट्स, यादाट्ड পূৰ্ব্বাক্ত চিটিগুলি আমা কৰ্তৃকই লিখিত इहेबारक करे व्यक्तावनात नमर्थन रहेर्ड পারে १

" ना !- तिरे हिषिश्वनि रहेरछ वि সকল ভাগ উদ্ধৃত করা হইরাছে, তাহাতে সাডিনীয় পুলিশেরই মহিমা; মূলপত্ত-গুলি ভারাদিগেরই হত্তে রহিয়াছে। ফরাশি মন্ত্রিসভা শ্রেরিত পত্তাংশ হইতেই পংক্তি नकन छेक् छ कतिरछहिन; त्रिरे भवाश्म ষে মূল পঞ্জের প্রস্তুত অংশ তাহা তাঁহারা সার্ভিনীর পুলিলের কথাতেই বিখাস করিতেছেন। কিন্তু তাহাদের কথা বে বিখাসবোগ্য ভাহার প্রমাণ কি ? ফরাশি পুলিশ কি ফরালি গবর্ণমেণ্টের বিরুদ্ধে আমার বড়বন্ত করার কোন প্রমাণ পাই-বাছেন ? ফরাশি গ্রণ্মেণ্টের বিক্রমে বিপ্লব,খ্যাপন বা অভ্যুঞ্জান করার অপরাধে क्षन कि चामि कुछ वाः विश्व हरेग्राहि ? " वर्षम अवश जवहां, छवन जामि कि

পার অবস্থম করি গ

" কোন বিশেষ ও নির্দিষ্ট অভিযো-গের অসভাভা প্রমাণ করা সম্ভরপর। কিন্তু যে অভিযোগ অনির্দিষ্ট ও সাধারণ. এবং সমস্ত জীবনের চিস্তা ও কার্য্যের উপর সরাস্ত, সে অভিযোগের অসভাতা প্রমাণ করা অসম্ভব। বে অভিযোগের স্থাপক্ষো কোন প্রকার প্রমাণ প্রদত্ত না হয়, সে অভিযোগের বিরুদ্ধে আত্মসমর্থন করা সম্ভব নতে।

"আমি চাহিয়াছিলাম যে মারিসভার সমস্ত চিটিপত্র গুলি যেন আমার নিকট প্রেরিত হয়, কিছ আমার সে প্রার্থন। গ্রাহা হয় নাই°। স্কুতরাং দে দকল অপ-রাধ অস্বীকার করা ভিন্ন আমার আর উপায়ান্তর নাই, এই জন্য ভাহাই করিলাম। আমার কোনও পত্তে মুক্তিভ প'ক্তি সকলের অন্তিত্ব আমি সম্পূর্ণস্থপে অত্বীকার করিলাম।

." >ना व्यागष्ठे च्यामि मजिवतरक य পত্ৰ লিখি, ভাহাতেই সেই অসীকার ব্যক্ত থাকে। আমি মদীয় পত্তে উদ্ভ পংক্তি সকলের অভিত্ব সম্পূর্ণরূপে অস্বী-কার করি; এবং সাহস করিরা বলিতেছি व कतानि व गांजिंनीत शूनिन कथनहे ইহা প্রমাণ করিতে পারিবে না। আমি এ বিষয়ে গ্ৰণ্মেণ্ট কৰ্ডক অনুসন্ধান প্রার্থনা করি। আমি বিধি অমুসারে বিচার ও মতের প্রার্থী হইতেছি।

্ " কিছু মন্ত্ৰিবর আমার সে পত্র উত্তর-কোগ্য মনে করিলেন না। মার্সেলিসের প্রিফেক্ট-বিনি আমাকে মন্ত্রিবরের প্রত্যু- ন্তরের অপেকা, করিতে বলিয়াছিলেন—
আমাকে সহসা মার্দেলিস্ পরিত্যাগ
করিতে বিতীয় আদেশ প্রদান করিলেন;
আমি অগত্যা তাহাতে স্বীকৃত হইলাম।
"প্রকৃত ঘটনা বাহা তাহা বলিলাম।
"প্রভূপক্তিসম্পার ব্যক্তিগণ। এক্ষণে
ক্রিজাসা করি তোমরা কি আশা কর ?

ভোমাদিগের কণ্টাচারী পবিত্র সন্মি-লনের (Holy alliance) নিকট লজাকর অধীনতা স্বীকার করিয়া, আমরা কি স্বদেশের প্রতি কর্তব্য ভূলিব ? অথবা ভোমাদিগের অপ্রান্ত নির্যাতনে হতাপ ও क्रांड करेबा, अञ्चानत्त्र छितिरा छात्रता যে স্বাধীনতার বিশ্বাস তঙ্গ করিয়াছ. সেই পৰিত্ৰ স্বাধীনভার ভাব কি আমরা জ্বন স্ইতে বিদ্রিত করিব ? ভোমরা কি মনে করিয়াছ যে, ভোষরা একণে বে অবনতিব্ৰভ গ্ৰহণ করিয়াছ, ভোষা-नित्त्रत वर्षकाहाती कार्या-शत्रणतात त्म ব্রতের উদ্যাপন হইবে ? অথবা ভোমরা কি বিশ্বাস করিয়াছ বে. যে আমাদিগের মধ্যে প্রাভূত্ববন্ধন দিন দিন দৃঢ়ভর হই-তেছে, তোমরা সেই আমাদিগের মধ্যে সন্দেহ ও অবিখানের বীত রপন করিয়া भामानिनाकं विভिन्न ও विभवान कतित ? মধবা যে ফাজ অগতে সাধীনতা ছগিন-লপ এত গ্ৰহণ কৰিলা আপনিই ভাহাতে ভল দিয়াছেন. বৈদেশিক স্বলাতিপ্ৰেমিক वाकिंगरणत व्यवस्त त्महे क्रांत्मत विवस्ष **শুভিখাত ভাব উদ্দীপিত করাই কি ভোক্রা-**নিবেদ অভিতান গ

" অথবা তোমরা কি কখনা কাপুরু-ৰতাৰ বশবৰ্তী হইয়া এক্লপ আশা কর বে, ষাধানিগকে ভোষরা বিগৎসাগরের কূলে আনরন করিয়া বিপদের সমন্ত্র কেলিয়া পলায়ন করিয়াছ-- স্বতরাং যাহারা ফালে বর্ত্তমান থাকিতে ভোমাদিগের পতীর অমৃতাপ ও প্রথম আত্মানির সৃত্র্মাত विवास नाहे---(महे आसामिश्रक कवानि-ভূমি হইতে বিদ্নিত করিমা, ভোমাদিপের ললাটাঙ্কিত কলম্বেখা অপনীত করিবে ? दुशा श्रद्धात्र। (न कलकद्दक्षा--- (न व्यवस्थ-কালিমা-আটলাণ্টিক সাগরের জলরাশি-তেও বিধৌত হইবার নহে। জোমাদিগের রাজত্বের প্রতিদিনে, নির্কাসিতের প্রতি অভিসম্পাতে, প্রতি ক্রন্সরবে—সে কলম্বরেখা গভীরতর ও সে কালিনা পাচ-তর হইতেছে।

"কর তোমরা ! কর বতপার ! ভোমরা
আমাদিগের মিকট হইতে প্রির খাণীনতা, ততোধিক প্রিরভর জন্মভূমি, এবং
লীবিকা নির্বাহেশবোসী কপর্দকপর্যান্তও
কাভিয়া লইবাছ; একণে আমানিগের
মিকট হতৈে আর কি লইবে ! প্রারুতিক
অভলাতের মধ্যে একমাত্র বাক্শজ্জির
ভাবীনতা আছে, ইচ্ছা হয় তাহাও হয়প
কর; গানবহ ইতালীক্ষেত্র হইতে গান
আমিরা আমানিগের নাগারজে, বোলাইভেতে, খনি পার ভাহাও হয়প কর; আর
নির্বাহিত ইন্থালীরের একমাত্র বাছনা—
ভ্রের স্থনীক স্থাগ্রের লিকে চ্টি নিক্ষেপ
করিরা মনে মনে বলা, এ প্রুণ্যান্তুরি

ইতালী দেখা যাইতেছে—খদি ইচ্ছা se ভাৰাদিগৰে সে সাৰুনা হইছেও আবার বলি, কর তোমরা बङ भाता ध्वःरमत भर्ष जनमाननात्र भारध-- धरेक्सरण निन मिन व्यागत रख। ভোমরা যে বিকট নরাব্ছার জনসাবা-রণের সমক্ষে ভোষাদিগের নীচতা ও প্রতারণা অবতারিত করিতেছ, জানিও ভাহা জনসাধারণের মঙ্গণ উদ্ধারের অনুকুলেই। ভোমাদিগের আত্মকার্য্য দারাই প্রতিপন্ন করিতেছ যে রাজগণের মঙ্গলের সহিত জনসাধারণের মঙ্গলের সামঞ্জস্য অসম্ভব. ইহা সেই পবিত্র সভ্যেরই অমুকুলে।

" কিন্তু যথন জেমাদিগের পাপ পরি-यांव कुर्व इहेटव. यथन अनमाधात्रभ्य বিজয়ভেরী স্বাধীনভার রাজ্য উদেবাঘিত করিবে, যখন ফ্রান্স এক বাক্যে ডোমানি-গকে জিজাসা করিবে—এতদিন ভোমা-দিগের হন্তে যে প্রভুশক্তি সন্মন্ত ছিল, ভোষ্মরা ভাহার কি ব্যবহার করিলে ?--ভথনই ভোমাদিগের আর হু:ধের পরিদামা थाकित मा-बानिश रुपन बाका थाना স কলেই ভোমাখিগকে পরিত্যাগ করিবে। ' ভোষরা ছোমাদিগের ক্রডবিধাস मिन्नभात भाकृष्ट्रियरक वर्षकांठाकी बाब-পুন্দের প্রভারণাকালে আবদ করিছাত। তোৰৰা তাহায় 'ৰতকে অপন্যালয় বোৱা অপূৰ্ণ ক্ৰিয়াছণ ডেখাৰৱা বিষ্ফ্ৰীন ক্ষাল্য প্রাথিতিয় পূরে ক্ষাক্ত ব্যোগন

কর্মাছ। তোমরা 'পবিজ্ঞান সন্ধিন্দ্রের'
কর্মাণ কবলে জনসাধারণের স্থাধীনতা
নম্প নিক্ষেপ করিরাছ। বিগত জুলাইএর
অভ্যান—স্থাধীনতা পক্ষপাতী ব্যক্তিদিগের অস্তবে বে পবিজ্ঞ বাভ্তাব উদ্ধাপিত
করিরাছিল, তোমরা তাহার গতি প্রতিহত
করিরাছ; মাছবের মনকে তোমরা
বিষাক্ত করিরা তুলিরাছ; সাধুদিগেরও
ক্রমতে তোমরা অবিধাস-তিমিরে আচ্ছর
করিরাছ।

" কিন্তু ষধন তোমা দিগের কূট রাজনীতি ও বিখাস্থাতক রচনাবলীর বলিগণ
কন্ধালাবশিষ্ট শুভগণের ন্যার ভোমাদিগের নিকট আলিয়া আশ্রর ভিক্ষা করে,
তথন ভোমরা ভাহাদিগের প্রভি ভীবণ
অত্যাভার করিয়া ভাহাদিগকে দেশবহিক্ষ ত করিয়া দাও; তখন ভোমরা আভিথ্য
ও দারিজ্যের অন্তথ্য সভু ভোমাদিগের
বিধি শ্রন্থ হইতে একবারে উঠাইয়া
দাও।

"কিছ তোমরা বাহাই করনাকেন কিছুতেই আমাদিগের মনকে বিচলিত করিতে
পারিবে না। আমরা ভাবী বিপ্লবের
কতিপর অঞ্চল্ড, সংখ্যার স্বশ্পমাত্র,
দারিত্রা ও বিপৎপরম্পারার পবিত্রবন্ধনে
দুদুসম্বন্ধ—আমরা যে দিন হইতে উৎপ্রীক্ষিতদিগের উদ্ধার সাধনত্রতে ক্রীবন উৎসর্গ
করিতে প্রতিক্ষান্ত হুইলান্ডি, সেই দিনই
ক্রীবনের সমন্ত প্রথও সমন্ত আনক্ষান্ত্রনাক্রি। ক্রানিই কারী বিপ্লেকর
ক্ষোক্র ও আচাওালোক্র ক্ষানানিক্রের ক্ষমর

কলুষত হইবার নহে। বে দল অনসাধারণের অভ্যতি না লইয়া হহতে রাজ্যের
শাসনভার গ্রহণ করিয়াছেন, সে দলের
সহিত অনসাধারণের কোনও সহামূভূতি
হইতে পারে না। আমরা জনসাধারণের
সহিত সমান কট পাইতেছি, স্তরাং
অনসাধারণের সহিত আমাদিগের পূর্ণ
সহামূভূতি। আম্রা সেই জনসাধারণের

সহিত মিলিত হইরা আমাদিগের দশ পরিপুট করিব এবং বাহাতে যথেচ্ছাচা-রিণী প্রভূশক্তি তাহার ছারাও প্পর্শ করিতে না পারে, তদ্বিরে সবিশেব বদ্ধ-বান হইব। এমন দিন অবশ্যই আসিবে বে দিনে সকলেরই কার্য কলাপ ন্যারের স্ক্র ভূলাদক্তে পরিমাপিত হইবে।.

(जारमक् गार्हिनिन "

জাতীয়তা।

মামুবের জাতীরতা ভাবোৎপত্তির হুইটি মাত্র প্রকার ভেদ দেখা যায়। একটি. বিভিন্ন স্থানের স্থানীয় বাহ্যশক্তির বৈচিত্র প্রভাবে মানব-শরীরও প্রকৃতির যে ৰিভিন্ন ৰিচিত্ৰ ভাব—তাহা হইতে গণ্য; অপরটি মানবের ব্যবহারিক কার্য্য সম্পা-मन मोकर्याार्थ (य विकिन्न मः योग वा একতা সম্বল-তাহা হইতে গণ্য হইয়া আমরা প্রথমোক্ত কারণটিকে 'প্রাকৃতিক' ও শেষোক্ত কারণটিকে 'বাবহা-রিক' সংজ্ঞা প্রদান করিলাম। ভাতীরতা উৎপত্তির এই চুইটি প্রাক্তিক ও ব্যবহা-'রিক কারণের অভান্তর বছবিধ সমবারী কারণে বিচলিত। 'প্রাকৃতিক কারণ, शानीय भीष, बीय, উर्सद, प्रश्नुसंद, रेनन-- পিক কুণ্যের প্রাচুর্য্য, গ্রান্তর্য্য, বিরলম্ব লমুৰ অভৃতিৰ ভাৰতহৰী বিচলিভ হইবা

थाटक। देशांदमत विविध देविहात्कत्र आत्रकााः ধীন মানবের শারীর ও মানসিক প্রকৃতির ৰে বিভিন্ন ভাব ভাহা হইতে মানব এক একটি জাভিরূপে গণ্য। এতদমুসারে ককেসিয়, মোঙ্গলিয়, ইথিয়োপিও প্রভৃতি তিন হইতে এগার পর্যান্ত জাতিবিশেব-পণ্ডিত বিশেষের মতে গণ্য হইয়া থাকে। কিছ এই সকল জাতি গণনা কেবল মাত্র चान विष्मय निवारम मान्दवत्र भन्नीत, गर्जन ও বর্ণের প্রভেনামুদারে গণ্য হইয়া আসিতেছে, স্থানীয় নৈস্গিক শক্তি ও দুশ্যের প্রভাবে মানসিক প্রকৃতির প্রভে-দাতুসারে জাতি গণনা অদ্যাণি স্মারণে किहुरे गिष्णात मारे। कारा माजारेल হয়ত আমরা সমস্ত পৃথিবীর মানবম্পু-नीरकः, भन्नीतः, शर्ठम 🔏 वर्णत विश्वित्रश পরিত্যাপ করিয়া, প্রধানতঃ ডিন জাভি

পৃথিবীর যে বলিয়া উল্লেখ করিভাম। বে স্থলে শীতের অত্যাধিক্য বা গ্রীমের चलां दिका, এবং ভূমি चयूर्वना, रेनम-र्षिक मृगा रेविहेळा-विशेन, এविष श्रान-निवानी मानववुल थावरे गर्ववरे गम-প্রকৃতি। তাহারা দরিক্র এবং দরিক্র হেতৃক নিষ্ঠ্রাচারী; হিংসা ছেবাদির বশ-বর্ত্তী; প্রবঞ্চনা, শঠতা এবং বিশ্বাস-খাভকতা প্রভৃতি যাবদীয় অনৈতিক কার্য্যের দাস। উদরালের সংস্থান হেতৃক শীকারাদি তঃসাহসিক কার্যো সতত ব্যাপৃত থাকার ভাহারা, পরিশ্রমী, কইসহিষ্ণু. এবং নৈদর্গিক সবল ও সাহসিক; শোভার বৈচিত্র্য অভাবে, তাহাদের কয়না ও বৃদ্ধিশক্তি ক্রিবিহীন। স্থানীয় জাতিরাই বর্বর সংক্রা প্রাপ্ত হটয়া রহিরাছে। যত কাল না ইহাদের অপর কোন সভা জাতির সহিত সংমিশ্রের ততদিন যাৰৎ উহারা প্রার একই ভাবাপর পাকে। আমি এই স্থলে বক্ল সাহেবের অমুমোদিত মতের আশ্র लहेलाम । আফ্রিকার মধ্য ও দক্ষিণ বিভাগের মানব সমূহ; মধ্য আসিয়ায় তিবৰত, ভাতার, প্রভৃতি অনেক দৈশবাসী মানব সমূহ; কেন্দ্র-সন্নিহিত তীব্র শীত স্থলের যাবভীর মানব, এইরূপ প্রকৃতির। স্থভরাং ইহাদিগকে সমগ্র মানবমগুলীর উন্নতি বা জীর হিসাবে ধরিতে গেলে সর্বানিয় সোপানের শ্রেণী বা জাতি বলিরা উল্লেখ করিতে পারা বার। এই শেপীর মান-ধ্বেমা শীভোক্তাপের সমতা, ভূমির উর্মা-

রতা ও নৈসগিক শোভা এই তিন প্রকার স্বিধার কোন প্রকারেরই প্রাচুর্য্য উপ্-ভোগ করিতে পারে না। ছিতীয় আমেণীর জাতি বা মানব মণ্ডলী উক্ত ত্তিবিধ সৌকর্যোর আংশিক বা কোনটির পূর্ণ কোনটির অপূর্ণভাব: মাত্র উপজোগ করিয়া থাকেন। তাঁহাদের আত্ম-চেষ্টার উন্নতি সেই পরিমাণ আংশিক মাত্র হইয়া অবস্থিতি করে শেপরে অপরদিকের কোন প্রকার উন্নতি বা সৌভাগ্যের দৃষ্টাস্ত পাইবা মাত্র অমনি হুৰ্দমা অধ্যবসারে আত্ম-অবস্থা-উন্নতির প্রতি দকল ব্যাঘা-তের বিরুদ্ধে দিখারমান হন। কারণ ইহা-দের আংশিক, নৌভাগোর আমাদনে পূৰ্ণ দৌভাপ্যের লাল্যা অতীৰ বল্ৰভী **इहेबा উঠে। उधन**ुनामाना উर्त्वत ज्ञित প্রতি উর্বরতা শক্তি বৃদ্ধির ধাহাকিছু উপায় অবলম্বিত হয়, তাহাতেও অভিলয়িত সৌভাগ্য আয়ত্ত না হটুলে দূরগত দেশে ৰাণিজ্যের আয়োজন 🕻 বিভিন্ন প্রকার निह्मत (हरें।, रानीय कन कृत्न ७ छन्ना তরুলভায় রচিত মনোহর উল্পান সকল তথন বুদ্ধি নিশ্বিত হইতে থাকে। তবাহুসন্ধায়ী ও মন কলনা-পূর্ণ হইতে থাকে।

ইউরোপের অধিকাংশ, দেশবানীরাই প্রার এটরপ অবস্থার আন্তর্গত।। ইইা-দেরই আন্ধ কাল নব অভাখান, নব টুউৎ-সাহে ইইারা জ্ঞান ও সৌভাগ্যকে আরত করিরাছেন। কিন্ধু ইইাদের মধ্যে প্রকৃতি-গত বিভির্নতা বিশ্বর। বে দেশবাসী-

দিগের সৌভাগ্য অধিকাংশ বাণিজ্যের | তথন সৌভাগ্যের অমুগামী যে সকল মহৎ উপর নির্ভর করিতেছে, তাঁহাদের প্রকৃতি বাণিজ্যকার্য্যোচিত-মুবে আগ্যায়িত-পূর্ণ, चास्टरत (मायग-भागमात कृषेकान, कृषय সংক্রীর্ণ,বদান্যতা-কষ্টকর, মৃত্র ও নিষ্টেঞ্চ, হৰ্দম্য লোভহেতু লাঞ্ছনা-সহিষ্ণু—কঠোর-অধ্যবসায়শালী। এক্নপ প্রকৃতির মানব नर्सक श्राद्याक, नर्सक कार्यग्राकारतत श्वान गांख भद्रे, এবং কার্য্যোদ্ধারের নিমিত্ত লীচতা ও লাঘৰ স্বীকারেও অস-ছুচিত। এরপ জাতির স্থার দৃষ্টাস্ত-ञ्चन देहनी। देश्त्राष्ट्र अञ्चित्र नाम देहनी জাতি পৃথিবীর জায় সকল স্থলেই প্রবেশ कत्रियाद्य, এवः अक्कार्ण देशाया प्रतिस ইউরোপকে ঋণ-শৃঞ্জলে वक তাহাদের কিরূপ স্থানিত দৃষ্টিতে পতিত হই-মাছিল। ইংরাজ প্রকৃতির কথা আমরা व्यक्षिक किछूरे विलय ना, छाँराता अधन-লালসায় প্রায় পৃথিবীর বছতর দেশে প্রবেশ করিয়াছেন, ভারতবর্ষ আগমনের নৃতনপথ আবিষারের নিমিত্ত তাঁহাদের কঠেরে অধ্যবসায়, ভারতবর্ষে হওয়ার পর যে সকল উপায়দ্বারা তাঁহারা বছভর রাজদরবারে প্রবেশ ও ক্রমে ভার-তের একাধিপতা লাভ করেন, তাহার विस्तार्व कार्याकनात्मत्र अश्म याहा कि हू ইতিহাসে প্রকাশ আছে তাহাতেই তাঁহা-দিগের প্রকৃতিগত গুণের পরিচয় সকলেই প্রাপ্ত হইতে পারেন। যাহা হউক. এক্নপ প্রকৃতির মানবেরা একবার প্রভৃত সৌভাগ্যের অধিপতি হইয়া পড়িলে.

• গুণ উহা ও কিন্তুৎপরিমাণে তাঁহাদিগকে আশ্র করিতে থাকে। হইলেও তাঁহাদিগের প্রকৃতিগত দেয়ের আধিকা অপনোদন হয় না। य मकल (मगवांनी लारकता वानिस्कात নির্ভর না করিয়া ক্রষির প্রাবদ্যে সৌভাগা আয়ত্ত ক্রিয়াছেন তাঁহাদের প্রকৃতি উহা হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। ক্ষেত্রের কর্ষণে স্বদেশের প্রতি আন্থা, শদোর পালনে এবং নিতা তাহা-দের বর্দ্ধিষ্ণু শোভা সন্দর্শনে স্বেহ মমতা প্রভৃতি হৃদ্বুত্তি সকলের প্রশন্তি এবং গৃহের আহারীয় **দাম**গ্রীর অভিধি-পরায়ণ বদানাতার আবিৰ্ভাব छ। हारमत क्षमरम क्षेत्र। शास्त्र। জাতির দৃষ্টাস্ত স্থল—ইউরোপে ফরানী, অর্মন প্রভৃতিরা এবং আমেরিকায় উহার व्यधिकाः म नवाधिवामीशन। व्याद्मविकाव মেক্সিকো প্রভৃতি প্রাচীন সভা অধি-বাসীগণের প্রকৃতির কথা আমরা বিশেষ কিছুই বলিতে পারি না. যেহেতু ইউরো-পীরগণের সহিত উহাঁতের প্রথম সাক্ষা-তের পর হইতেই উইাদের অবস্থার পরি-বর্ত্তন ঘটিতে আরম্ভ হইয়াছে এবং ক্রমে সেই অবস্থার চরম নীচভার দাঁডাইয়াছে। তবে মানব-প্রক্রতির উপর স্থানীয় শক্তির প্রাছ্রভাব দেখাইতে হইলে আমরা ইহা দেখাইতে পারি ষে, যে ত্রিটনবাসীদিগের প্রকৃতি ব্রিটন ক্ষেত্রে একরপ, উহা আমেরিকার ক্ষেত্রে পরিচালিভ হইয়া

বিভিন্ন মৃত্তি ধারণ করিয়াছে। ব্রিটন সকল বিষয়ের বাহলা আলোচনা আমা उौहारनत व्यक्षिक्र ज तम मम्र्रेश्त मामक । तमत व वार्षात्तत व्यासाक्रनीय नरह। मृद्धान जन्दम मृष् अ मृष्ठत कतिराज निषठ यञ्चनान, ख्याकात अधिवामीनिरगत त्नीया, । छृछीत्र शनवीत विषय आत्नाहना कतिव। वीर्या, विविध-विषय् पाधीन প্রবৃত্তি ও মনুষাত্বের চিহু বাহা কিছু লোপ করিয়া তাহাদিগকে নিজ্জীব কাষ্ঠপুত্রলিকার ন্যায় নিজের ইচ্ছার ক্রীড়া-পদার্থ করিয়া- বৈচিত্র্য উপভোগ করিতেছেন। কোট মহাপ্রদেশের কোটি নিস্তেজ নিজ্জীব মানব দমুহকে इक्भांत्र धृति-व्यवन्छि छ तिथिशा भागात्मत . স্থদৃশ্যে পরিতৃপ্তি লাভ করিকেছেন। ওঃ ! এরপ জাতির ব্যাপক নিষ্ঠ্ ভা ও ন্ত্রে প্রবৃত্তির আয়তন কে পরিমাণ বা অহভব করিতে সমর্থ গোর বর্কর জাতির নিষ্ঠ্রতা ইহার তুলনার অকিঞিং-कत्र वा कि इसे नत्र। आवात्र (पथ, (मरे ব্রিটন প্রকৃতি আমেরিকার ক্ষেত্রে প্রতি-ষ্ঠাপিত হটয়া, মাতৃভূমির হাত ইইতে নিজের স্বাধীনতা উদ্ধার করিয়া একণে জগৎস্থ যাবতীয় দাস জাতির হংখে হংখী। ইহাঁদের আভাস্তরীণ কার্যাকলাপ পর্যা-লোচনা করিলেও উদারতা ও মহত্ত্বর প্রশন্ত দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। সর্ব্ধ প্রকার মত-বিভিন্নতা এথানে অবিধেষে কার্যো। তাহার কারণ আছে। সে কারণ, আমরা পরিচালিত হইতেছে, ইহা উদারতার ! যে কারণের কথা কহিতেটি তাহারই মহৎ পরিচয়। আবার যে কোনজাতীয়, অন্য রূপ মাত্র। অবস্থার পরিবর্ত্তনে প্রপীড়িত ব্যক্তি উইাদের আঞ্রিত হইলে ' ঐ সকল স্থতগ মানব-মণ্ডলীর পূর্ব্বদশা উই।রা তাহার সহিত আত্ম-সৌভাগ্য ও অন্তর্হিত হইয়াছে। আবাস জাতীয়তার সমভোগী হইতে প্রস্তুত, ইহা 🖯 পরিবর্ত্তন না হইলেও উক্ত আবাস স্থলেই

আমরা একণে প্রাক্তিক জাতীয়ভার **এই পদবীর সানবমগুলী, যাঁহারা** পূর্ব্বোক্ত শীত গ্রীমের সামঞ্জদা, ভূমির উর্বরত্ব ও নৈস্গিক শোভার প্রাচ্ধা ও ऋरणत मानव कुन्रबंधे श्राथम ब्यानर्भ छर्नत বীজ সমস্ত অন্ধৃরিত হয়, এবং তাহারই বৰ্দ্ধিত বৃক্ষের শাখা প্ৰশাখা ৰৰ্ত্তমান পৃথিবীর সর্বত্র বিদাসান। গ্রীয়ের তেজে গ্রাহাদের অন্তঃকরণ দকু-চিত বা মিন্নমাণ নর, কিন্তু উহার স্থমন্দ ভাবে মন বহিমুকি ও ফুর্তি-বিশিষ্ট, প্রয়েজনীয় বস্তর প্রাচুর্যোর সহিত মন সৌন্দর্য্যের বিচিত্র উদার ও মহৎ, বিকাশে মন कण्णना-পূर्व ও स्रशी; এমন ক্ষেত্রের মানব-প্রকৃতি স্বাভাবিক উন্নতির উপবোগিতা আর কি আকাজ্ঞা করিতে পারে । ইহার দৃষ্টান্ত স্থল প্রাচীন ভারত, প্রাচীন গ্রীস ও প্রাচীন ইভানী প্রভৃতি। কিছু এই সকল স্থানীয় মানব প্রকৃতির সে দশা আর নাই; নাট উহাঁদিশের মহত্ত্বের মহৎ দৃষ্টাস্ত। এই । তাঁহাদিগকে অসমপ্রকৃতি বৈদেশিক

উৎপীডন করিতে বাক্তিগণের সহা इडेग्ना इन । अवः कारन दम्हे देवस्मिक শক্তি তাঁহাদের অদ্ধের নেতা হইলে, তাঁহাদের স্বকায় স্বাভাবিক প্রোত নিবৃত্ত চটয়া তাঁহাবা অপর নৃতন স্থোতের ভাসমান জঞ্জাল হইয়া পড়িলেন। সেই দিন হটতে ভাঁছাদের জাতীয়তা গেল: নব জাতীয় মানব উাঁহাদের প্রতিষ্ঠিত হটল, তাঁহারা তথন হইতে সেই নিজ ক্ষেত্ৰেই পবিবর্দ্ধনের গলিত ভূমি-সার হুইতে চলিলেন। সেভাগ্য-ক্রমে গ্রীদ ও ইতালী, উপযুক্ত সময়ে আপনাব সর্ক্রনাশী অবস্থা বুঝিতে পারিয়া তাহা হইতে মুক্তি লাভেব দৃঢ় ব্ৰত করিয়া কৃতকাৰ্যা হট্মাছেন। কালে করিয়া আবার সাপন লাঘব পুর্ণ শীঘ্রট উৎকৃষ্ট অবস্থা প্রাপ্ত হইবেন। ভাবতের অদৃষ্টে কি আছে কে বলিতে পারে ৭ শতাকার উপর শতাকী চলিয়া-গেল, তব ভারতের সেই একই দশা। ভারত এখন এমন নিকৃষ্ট অবস্থায় আদিয়া পড়িয়াছে, যে ভারতের আর ছাদর নাই। যে ভারতের উচ্চুসিত হাদয় একদিন উদ্বেল তবঙ্গায়িত সাগরের ন্যায় প্রতীয়-মান হইত, আজি উহা মক্তৃমি! ভারতের হৃদয় নাট বলিয়াই ভারত আত্ম- অব্ভার উদ্ধার করিতে পারিতেছে না। যাহার হৃদয় নাই তাহার শক্তি নাই, তাহার সাহস नाहे। इत्युष्टे मेकि अंताहम ; याहाता বলেন ক্রমিক নিষ্ঠুরাচারে সাহস বৃদ্ধি

হয়, তাঁহারা ইহার বিশেষ তত্ত অভ্যাবন करत्रन ना, निर्धु त्राठाती वर्त्वत्र वाङ्गि आधा-বিপদে সর্বদা অন্ধ, এই অন্ধর্তাই ভাহা-দিগের সাহস: যে মাত্র তাহাদিগকে তাহা-দের বিপদের ভাব অমুভব করাইতে পারা যায়, সেই মাত্রই তাহাদের সর্বাদাহদ অন্তর্হিত হইয়া. মোর ভীক্ষভায় ললাট रहेशा डेट्रा বিশিষ্ট ব্যক্তি আপনার বিপদ জানিয়াও আত্মত্যাগ করিতে সক্ষম; মাতা পুত্রের विश्रम् (मिथिता जनस जनत कांश मिर्ड পারেন, ছরারোহ পর্বত-শৃঙ্গে আরোহণ অতএব স্থান্য-বিশিষ্ট করিতে পারেন। ব্যক্তির তুলা প্রকৃত সাহদী ও শক্তিবান কেহই নাই। তাই আমরা বলিতেছি ভারতে হৃদয় নাই, সেই হেতু ভারতের শক্তিও সাহস নাই।. ভারত নিজ সমগ্ৰ বংশের বিনাশ **সমুপ**স্থিত দেখিয়া আত্ম-নাশের কাত্তর ও **ज्**ट्र কম্পিত: সবংশের প্রতি মাতৃত্বেহ কই? ভারত ক্রমে পিশাচী-মূর্ত্তি নির্ম্ম-হাণয় হইতে চলিছেছে। ভারতের অবস্থা-পরিবর্তন যাঁহারা ইচ্ছা করেন, তাঁহারা কেবল ভারতের ছালয় জাগরুক করণের চেষ্টা করুন, ভাহা হইলে জ্বত্ত অনলও তাহার প্রতিবন্ধক हरेए भावित्व ना। धरे कार्या (करन ভারতের কবিকুলের হস্তেই নাস্ত রহি-রাছে। ভারতে মুসলমান পর ক্ষণ হইতেই তাহার প্রাচীন জাতীয়-ভাব লোপ হয়; কিন্তু মুদলমানেরা ক্রমে

ভারতে অধিবাস করিলে, এবং জেতৃ বিজেত্ভাব ভূপিক্স গিয়া ভারতবাসীগণের সহিত সমস্ববে ভারত উপভোগে মিযুক্ত इटेल (महे पिन इटेंड हिन्दू मूननमान লইয়া ভারতে এক নব জাতীয়তার উৎ-পত্তি হয়। আভাস্তরীণ বছবিধ গোলবোগ লোপপাইয়া কালে এই জাতীয়তার ঐীবৃদ্ধি হইবার উপক্রম হইতেছিল, এমন সময়ে **উউরোপীর শক্তি ইহার উপরে পতিত,** इटेन ' धर: है होत चानु हित (न छ। इंडेन, স্তরাং সে জাতীয়তার ও লয় ইইরা গেল। हेश्त्रां क्षत्रां अपन्तां व्यक्षितांनी नरहन. স্তরাং ভাঁহাদের শইরা অপর নৃত্নী কাতীয়তার 'স্ত্রপাত সম্ভবশর নহে। তবে তাঁহারা আমানদর কাতীরতার স্বাডা-বিক বর্জনের লোভ গুলির প্রতি বদি প্রতিবন্ধক না হয়েন; এবং নিস্বার্থপর र्रोत्रो क्रांचः यहिः व्यानाहित्रक व्यक्तरु একটি বিশিষ্ট জাতীয় ভাৰ প্ৰদানাৰ ইহা হইতে অপস্ত হন, তাহা হইলে তাঁহায়া কগতে অতুলা কীৰ্ত্তিলাভ কৰিতে পারিবেন এবং চিত্তকাল আমাদিগতে মুভজতা পাশে বন্ধ করিয়া রাখিছে পারি-বেনা 'আমরা 'মূল 'থান্তাবের 'লাখা অবলম্বনে বছদুর আসিরা পড়িয়াছি ৮ ` আমরা যে এই ত্রিবিধ প্রাকৃতিক জাতীয়তার কথা বলিলাম হয়ত ইহার তাৎপৰ্য্য অভি কেছই অমুধাৰ্যক করিবেন ना, किन्छ जामानिरशक्त निम्हन द्वांश हमारय বর্ত্তমান: কালে ুয়ত প্রকার মাতীরভার কারণ বর্তনাম আছে, মুমন্ত লোল হর্টনা

একমাত্র এই প্রাক্তিক কারণে লয়
পাইবে, এবং ত্রিবিধ প্রাক্তিক কারণও
এক কারণে পরিণত হইবে। আমরা ইহার
আভাদ প্রস্তাবের উপদংহার কালে কিরৎপরিমাণে প্রকাশ করিব। আপাততঃ
আমরা ব্যবহারিক কারণের বিষয় কিছু
বলিতেতি।

আমরা পূর্কে বলিয়াছি, কার্য্য-সাধন-লৌকার্য্যার্থে মাতুষের সহিত মানুদের বে বিভিন্ন সংযোগ বা একতা ভাছাই: ব্যব-হারিক জাতীয়তার কারণ। ইহার আভান্তরীণ কারণ, প্রতিবাসিত্ব, ভাষা, ধর্ম প্রভৃতি। প্রতিবাসীর প্রতি প্রতি-ৰাসীর আতুগত্য ও আলাপ পরিচয়ে এক প্রকার সহাত্ত্তি ও বিশাস জন্মে, এই সহাত্ত্তি ও বিশাস বলে সর্বপ্রকার মহৎকার্যা-সাধম মিমিন্ত প্রতিবাসীরা পর-শ্লার মুত্রদুর পারে স্থায়ী সংযোগ বা একতান্তরে বদ হয়, ভাহাই ব্যবহারিক কাজীয়তা। সহাত্তৃতি ও বিখাসই এই লাভীয়তার ভিত্তি। এক ভাষা, এক ধর্ম্ম এক মত, বা এক বংশ প্রভৃতি বিবিধ কারণে এই সহামুভূতি ও বিখাস উৎপত্তি হুইতে পারে। আম্রা বলিয়াছি প্রয়োন জন সাধন নিমিন্তই এই একতা বাংলাতী-त्रजा। এই প্রয়োজন কুদ্র ও বৃহৎ যভ প্রকারের কেন হউক না, ভাছারা প্রধা-নতঃ হুই প্রকৃতির ৰ সংবর্জন ও সংবৃক্ষণ ; **এই** সংবর্জন ও সংরক্ষণ কার্য্য পরিচালন করিতে গেলে শক্তি ও বলের সৃষ্টি চাই । সুতরাং শক্তি হচনাই এই বাবহারিক,

জাতীয়তার অন্তি-মজ্জা। আমি দেখি। জাতীয়তার অধিকার বৃদ্ধি হইতে চলিল। লাম, আমরা পরিচিত একছলবাসী যাবদীয় মাতৃষ, অথবা এক ভাষা-বাব-হারী, এক ধর্মবা মতাবলম্বী ঘাবলীয় **সামুষ যে ভূমি পণ্ড উপভোগ করিতেছি.** উহা আমাদিগের পোষণের পকে অধিক ভূমি সংকীৰ্ণ, উহা অপেকা খণ্ড আম্বত করিতে পারিলে আমার এবং তৎসঙ্গে আমি বাহাদের সহিত সহামুভূতি করি সকলের সৌভাগা বৃদ্ধি চইতে পারে, আমরা সকলে মিলিত হটয়া এমন একটি শক্তি রচনা করিলাম, যাহাতে আমরা আকাজ্জিত ভূমি খণ্ডের অধিবাসীগণকে দ্রীভূত করিয়া উহা অধিকার করিতে পারি। আমরা সংবর্জন প্রয়োজনের অধীন হইয়া ভাতীয়তার সৃষ্টি করিলাম। অপরদিকে যাহারা আক্ৰান্ত रुहेरव তাহারা তাহাদের বিরুদ্ধে এই সমবেত মহংশক্তির উদয় দেখিয়া এক অবস্থার যাবদীয় মানব যাহারা বিবিধ কারণে পরস্পরের প্রতি সহাত্নভূতি বা বিশাস করে একত্রে সন্মিলিত হইয়া উক্ত আক্র-মণকারী মহৎশক্তির বাধা দেওন উপ-ষোগী অপর একটি মহংশক্তির সৃষ্টি ইহারা সংবক্ষণ প্রয়োজনের অধীন হুইয়া জাতীয়তার সৃষ্টি করিল। धहेक्रभ मःवर्षन ও সংরক্ষণ প্রবৃত্তি হইভেই বাবদীয় কুত্ৰ ও বৃহৎ ভাতীয়তা बा बाटकात रुष्टि हरेगा थाटक। धककन মায়বের সৌভাগ্য বৃদ্ধি ও রক্ষা জ্ঞান হইতে বহুতর যাসুষের সোভাগ্য বৃদ্ধি ও রক্ষা

সাধারণ লোকে যে এক ভাষা-ব্যবহারী বা একধর্মাবলম্বী ব্যক্তিগণকে এক জাতি বলিয়া বৃষিয়া থাকেন, সেটি সম্পূর্ণ া ভ্ৰমাত্মক। ভাষা, ধৰ্ম বা মভ একাকী কথন জাতি সৃষ্টি করিতে পারে না: এবং তাহাদের অভ্যস্তরে জাতীয়তা সৃষ্টির कान वीक्ष नाहै। তবে সংবর্জন ত সংরক্ষণ প্রবৃত্তির বীঞ্জ হইতে জাতীরতা অঙ্বিত হটলে, ভাষা ধর্মত প্রভৃতি ইহারা ভাহার প্রসরণের ক্ষেত্র হুইয়া দাঁডার মাত্র। মনে কর, পাকাসিংত **মুসা বা মহম্মদ মানবজাতির পরিত্রাণ** নিমিত্ত কোন ধর্মমত আবিষ্ঠার করি-লেন, কডকগুলি লোকের তাহাই নাায়-সম্বত বা সতা বলিয়া প্রভায় হটল : কিন্ত এই প্ৰভাৱে একতা বা জাতীয়তা সৃষ্টিব কারণ কি আছে ? প্রভার হইল ভালই. আর্মি তদসুসারে কার্য্য করিতে লাগিলাম। কিছ ভাষা হইতে পারে না; সংসারের বর্তমান অবস্থায় এখনও তাহা হইতে পারে না। বর্ত্তবান বানব সমাজে এখনও হিংসা হেব ও সঙ্কীৰ্ণতা প্ৰবল। আমি বে মত বহন করি তোমার হয়ত তাহার প্রতি অতিশর স্থণা, এবং ভূমি যে মত বহন কর, আমার হয়ত ভাহার প্রতি বিষম বিবেষ, এমত স্থা ক্রমে শক্তার আশকা হইতে নিজ মত সংরক্ষণ ও সংব-र्दन बना वन शहित श्रामान हत्, धरः जाहा हरेएज धक्छ। धवः छक धक्छ। नर्ज्ञकारत काती क्रश धातन कतिरवरे আতীরতা সমূৎপত্ন হইল। এথানে দেখা যাইতেছে, যে অরং ধর্ম তবে জাতীয়তা স্থাই করিতে সক্ষম নহে; ধর্মই বল, আর ভাষাই বল, ইহাদের অভাস্তরে জাতীয়তা স্প্রের বীজ নাই, কোথায় উহার বীজ তাহা আমরা বলিয়াছি।

करण अभूधावत्म (मुथा वाहेरकरण करे ব্যবহারিক জাতীরতা মানব প্রকৃতির'চুইটি বিকৃত্ব ভাব হটতে সমুৎপত্ম হইয়া থাকে ৷• একটি সধ্য সংবৰ্ধন অপরটি বৈর সমূৎপাদন। এক দিকে জাতীয়তায় কতকগুলি মানব-সাধারণ স্বার্থে সম্বন্ধ হইয়া এক একটি মানব বছতর মানবের সহিত সহামুভূতি ও প্রণয় পরিচালন ও অভ্যাস করিতে চলিল। अशत निरक अविशेष्ठ शृथिवीवाती मानव-গণের সহিত পৃথক্ ও বিধেষ ভাব রক্ষা कतिएक मांशिन। ध्यनम् ও विषय এই উভয়ই বাপিক সীমায় ধাবিত হইল। যে পরিমাণে বৃছিত্ব ব্যক্তিনকলের সৃহিত বিষেষ গাচতর, সেই পরিমাণে জাতীয় সীমার আভাস্করীণ ব্যক্তিগণের সহিত প্রণয় ও সহামুভতি। বহিন্ত বিবেষ টুটলেই विषक अ निवित्र इटेटि बाटक ।. वरः জাতীয়ভাবন্ধনও শিধিল হইয়া যায়। কিছ বর্তমান যুগের স্থানভা মানব মণ্ড-লীর মধ্যে এবস্পুকার যাবতীয় ভাতীর-ভার লোপ করিয়া পৃথিবীস্থ বাবতীয় মানবকে শইয়া একটি কাতি রচনা কর-ণের মহান ভাব উদিত হইতেছে। এবং थरे উদ্দেশ্যকে लका क्रिया मिरे कार्या ্মযোগা রূপে আরম্ভ হউক বা না হউক

প্রকারান্তরে উহার অস্কুর মানব সমাজে প্রকাশ পাইয়াছে। উন্নতিশীল মানবসমাজ সকলে আজকাল হিষ্ণুতা ও সামাভাব দেখা দিয়াছে, কালে এই ছুই ভাব সংসারে যত इहेट शांकित्व, छछहे हेश्स्व ममुत्थ বৰ্তমান জাতীয়ভাৰ হটতে পাকিবে। জাতীয়তা সকলের এত প্রকারভেদ কেবল বৈষমা ও বিশ্বেষ হেতৃক। ভাষাগত অবস্থাগত, বিবিধ প্রকার বৈষমোর সহিত মত-সহিষ্ণু হারভাব না থাকায় বোর বিদেব किंड | बाककान मानद्वत বৰ্ত্তমান। পৃথিবীস্থ সর্বাস্থ্যলে গতিবিধি হওরার স্বিধা হওয়ায় বহুমিশ্রনে ভাষাগত বৈষম্যের অনেক পরিহার পাইয়া আদি-তেছে। মানব বহুতর ভাষা বুঝিতে ও विवादिः निश्चित्वरह, अवः जुरामार्गत मन উদার হওয়ায় মতগত বা ধর্মগত বৈষম্যে আর বিষেষ উৎপাদন করিতেছে না। অপরদিকে বিভিন্ন জাতির সহিত সহবাস-ঞ্চনিত তাহাদের সহিত স্হার্ভৃতি ও প্রণয় পরিবর্দ্ধন হইতে চলায় প্রভাক বিশ্ব-নাগরিক **इ** हेर्ड মানব ক্রমে **Б**लिल । - काल এইরপ কার্য্যের বছ-পরিচালনে পৃথিবীর সমস্ত মণ্ডলী একস্বার্থে সম্বন্ধ একজাতি হওয়ার সূত্ৰপাত (मथा ৰাইতেচে। দিকে মানবের বভমিশ্রণ যদি বিশেষ প্রবল হটয়া উঠে এবং সামোর প্রভাবে व्यवसात वित्वय दृष्टिया यात्र, ভारा इन्टेंग

কালে বৰ্ণ এবং শনীৰ গঠনেৰ ভাৱতমা ভূলিয়া গিয়া মানুষ মানুষের সহিত সাধা-রণো মিলিত হটয়া যে সম্ভান উৎপন্ধ করিবে, ভাহাদের মধ্যে বর্ণ গঠনের ভার-ত্যাও কালে ভাং চুর এক হইতে পারে, আরো বিভিন্ন স্থানে অধিবাদের নিমিত্ত স্থানীয় শক্তির প্রভাবে যে বর্ণ গঠনের তারতমা উৎপন্ন হইয়া পাকে, কালে মামুষ যথন জ্ঞান প্রভাবে স্থানীয় শক্তিব প্রভাব সকল, কৌশল প্রভাবে দমন করিতে শক্ত হইবে. তথন সমস্ত পৃথিবী এক দ্বপ উর্বাবা, এক দ্রপ विठिख रेनमर्गिक मोन्मर्या भित्रभून ७ একইরাপ শীতোষ্ণার প্রল হইয়া উঠিবে। তথন আর বর্ণ গঠনের এবং উহার সহিত মানসিক প্রকৃতিব তারতমা কিছুই থাকি-বেনা, তখন জগতকু মামুষের ভাব, মামুষ একটি মাতুষ দেখিলেই বুঝিতে পারিবে, ইহাই জাতীরতার মনসিজ পরিণাম। একণে আমরা বর্তমান ছাতীয়ভাব मश्रक्त वात्रांनीरमत (य (य कूनःश्रात আছে এবং জাতীয়তাগঠন সম্বন্ধে তাঁহারা যে সকল ভ্রমাত্মক মত অমুধাবন করিতে-ছেন, আমাদের মূল প্রস্তাবের মত লইয়া আমরা তাহার বিষয় কিছু আলোচনা করিব।

প্রস্তাবের উপদংহারে, আমরা যে জন-সাধারণকে লইরা এক জাতি রচনার মইতী করনার কথা বলিলাম, দেখা যাউক আন্ত সেই উদ্দেশ্য লক্ষ্য করিবার অধিকার ভারতবাসীদিগের আছে কি না

उधु जीवन्वानीपिश्वत क्व. तहे हिल्मा ও লক্ষ্যের অধিকার পৃথিবীস্থ কোন দাস জাতিরই নাই। বাহারা আত্ম-অবস্থা উদ্ধারে নিজীব, তাহাদের জগতের অব-স্থাব প্রতি হওকেপের বাদনা অসক্ত। माम कां निज्जीत । यमि छाँशां सीतन ধারণ করিতে পারেন তবে ভাঁহাদিগকে व्यार्थ मार्गाष्ट्रिक खर्थमं (मार्शास्त्र शाहित-কেপ করিয়া উত্থান ট্রকরিতে হটবে। ভাঁহাদিগকে আগে সংবৰ্দ্ধন ও সংরক্ষণ সভাবের অমুবর্তী হ'ইয়া ব্যবহারিক জাতীয়তাই সার লক্ষ্য করিতে হইবে। এবং যখন ভাঁহারা একবার এই অবস্থাগত ক্লতকার্যাতা লাভ করিতে পারিবেন তথ্ন তাঁহারা সর্ব জাতীয়তার লোপাত্তে এক বিশ্বজনীন জাতীয়তার অমুপম ইন্দর দুশ্য দেখিতে পাইবেন। তথন তাঁহাদের তাহা লক্ষ্য করা সক্ষম্ভ হইতে পারিবে; যেহেতু বাধীন ব্যক্তির ছাদয়ই উচ্চাভিলাবের (यांशा ।

এখন তবে ভারতবাসীদিগের অবস্থা
কি; এই অবস্থায় তাঁহারা সংবর্জন ও
সংরক্ষণ প্রবৃত্তির অহ্সরণে জাতীর্কতার
কৃষ্টি করিতে 'পারেন কি না ৷ প্রাচীন
ভারতে প্রাক্ষা ক্ষত্রিয় বৈশা শুদ্দ লইয়া
" আর্য্য " নামধেয় যে বিশ্বস্তর জাতীয়
মৃতি বিরাজ করিতেছিল, ধাহার গুরুভার
পৃথিবীর প্রায় সর্কালে উপলব্ধি হইত, সেই
ভগবৎমৃতি ষধন বাহা বিপৎ ও অভাব
পরাজর করিয়া ক্রন্ততি যোগাসনে ধান

मध ছिल्न, यदमज्ञी नियान त्मरे जमत्य डीहोटक बक्का करत, अवर भत्रासत्र करत। ভিত্ত যবন তাঁহার জীবন নাশ করিতে আদে নাই, তাঁহার শোভন মৃর্তিতে মৃগ হইয়া তাঁহার আঙ্কে স্থান পাইবার নিমিত আসিয়াছিল। এবং তাহা পাইয়া তাঁহার স্হিত অঙ্গে অজ মিশাইয়া এক শ্রীর হটবার বাসনা করিয়াছিল, এবং সেই দিন হইতে প্রকাণ্ড আর্ঘ্য শরীরে মুদল-মানরপী অপর এক অঙ্গু সংলগ্ন হটল। পূর্ণের যেমন আর্যোরা শূব্র জাতিকে পরা-জয় করিয়া নিজ শরীরের একাক করিয়া. লুইয়াছিলেন, এখন তেম্বনি প্রাজিত হ্ইয়া মুদলমানকে অপরাক করিয়া লইতে ট্ট্ল। ক্রমে এই অকের সহিত বছবিধ শিরায় রক্ত সঞ্চার আর্থ্য হইতেছিল মাত্র. এমন সময় সাগর পার হইতে নানা লাভি খেত মূর্ত্তি আদিয়া ভারত উপ-क्रल अवजीर्व इक्टलन। वेद्यापतः मक-লের তথন, ভিষক বেদিয়াসূর্ত্তি। ঝুলি কাস্থা সার, সাগরকলে, নদীকূলে, পথে পথে, দারে দারে "বাত ভাল করে, সৌত ভাল করে," মুখে এই রব। ভারত তথন এখর্যা দেবার কিঞ্চিৎ রসীবাতগ্রস্ত হই-য়াছিলেন। বেদিয়ারা গিয়া ছারে দরবার করিল, আমরা আপনার রোগের কথা শুনিয়া সাত সমুদ্র পার হইয়া আসিয়াছি। আমাদের আর কোন অভিপ্রায় নাই, কেবল আপনার রোগ শাস্তি করিয়া আপ-নার অমুগ্রহের পাত্র হই, এবং আপনার চরণ প্রান্তে এক একটু স্থল পাইয়া.

করিয়া কর্মিয়া থাই। আপনার সন্ধিত্ব গুলিতে চুঙ্গি বসাইয়া আপনার আধিকা রস মাত্র শোষণ করিব এবং আমাদের যে ঝ,লিব সম্বল এই ছাই ভক্ষ দেখিতেছেন, ইহার আশ্চর্য্য গুণ, ইহা আপনাকে দেবন করাইয়া শীঘ্র আপনার শরীরের ভারত যেন অবচেলায় ঈষং হাসিয়া বেদিয়ার চিকৎসায় রাজি হটল। রাজি হইবামাত বেদিয়াদলসকল মধ্যে হলুমুল পড়িয়া গেল; কোন দল বলে, আমরা বকে চুলি বদাইন, অপর দলও তাহারি প্রাণী; দলে দলে তখন কাটাকাটি করিয়ামরিতে লাগিল। কালে অপরাপর দল বিবাদে পরাস্ত হইয়ানগত विमार्य श्रामाम श्राष्ट्रभम कविता। हेश्वा-ক্লের তথন একা প্রভুষ। ইংরাজ কালে এক একটি করিয়া ভারতের শিরায় শিরার . চুঞ্জি বসাইলেন, প্রথমেঁ আধিকা রস শোষণকালে ভারতের আরাম বোধ হইশা-हिल, किन्द्र . এथन क्रांस कीयनी स्थापन আরম্ভ হইয়াছে; এখন ভারত ক্রমে তর্কল व्यवनत मृभूर्व ; जीवनवकाव निमित्र हीए-কার করিতেছেন। জীবনীর অভাবে আজ বাঙ্গালা, কাল বোখাই, পরশ্য মাদরাজ ছাহাকার করিতেছে, ইংরাজ সাহস দিয়া কহিতেছেন ভয় নাই শীঘ্ৰই আরাম করিতেছি; সন্ধিস্থল সকলে অস্ত্র করিতে হটবে: ইংরাজ সন্ধিতে সকল চ্ছেদ করি-ভারত এক্ষণে উত্থানশক্তি-য়াছেন। রহিত। ভারত এক্ষণে শ্রশানের শব,

किन है:बाटकत चाकिए वह मानारनत भव इहेट अ अब चूट नाहै। তিনি শুনিরাছেন সঞ্জীবনী সম্ভ বলে নাকি শবও পুনর্কার জীবিত হয়। এই নিমিত্ত তিনি প্রত্যেক অন্তেই অনিমেষে লক্ষ্য করিতেছেন, কখন কোন অঙ্গে তাপ হয়, কথন উহাতে স্পন্দন হয়। কিন্তু এই ভয় ইংরাজের অকারণ। ভারত জাতীয় জীবনে যদি কথন জাগ্রত হইয়া উঠেন. তবে তিনি ইংরাঞ্চের প্রতি সদত রুতজ্ঞই থাকিবেন, এইীন অবস্থাতেও বান্তবিকই তিনি ইংরাজ হইতে বছবিধ উপকার প্রাপ্ত হইয়াছেন। ভারতের সম্পত্তি যতই কেন শোষিত হউক না উহার ভূমি যদি বজার থাকে, তবে উহা হইতে কয়েক বর্বেই পূর্বে সমৃদ্ধি দেখা मिट्य, व्यार्थाकाणिय चानश यनि कहानाय-(भव (महत्क चाल्रंब कतिया शांटक, उत्व উহা স্বাধীন হইরা আর একবার মৃক্ত इहेरन अनि विनासि शुर्स वन अ कृषि ধারণ করিরা বসিবে। জামরা এ সকল ক্ষতিকে কভি বিবেচনা করি না. কিছ ইংরাজ কর্ত্তক আমরা যে উনীশ শতাব্দির পাশ্চাতা উন্নতির অংশভাগী হইয়াছি উহা আমাদিগের অমূল্য র্ডু। ইংরাল সহ-বাতিরেকে আমাদিগের ঐ রড় শতাবিদ অতিবাহিত বন্ত হইয়া বাইত। এখন বোধ হর দকলে ব্ঝিয়াছেন, ভারতের বর্তমান मणा এথন বোধ হয় কোন্ অধ্যায়ে ভারতের সঞ্জীবনীমন্ত্ৰ আছে তাহাও সকলে লক্ষ্য

করিতে পারিয়াছেন। এখন ভারতকে
ভাতীর জীবন প্রাদান করিতে হইলে কোন্
অধ্যার খুলিতে হইবে ? আমাদের
যালা সিদ্ধান্ত ভালা এই—

আষরা বলি মানব তত্ত্ব হইতে এমনি একটি বীজমন্ত বাছিয়া লওয়া চাই, যাহার উচ্চারণ মাতেই চৌম্বকী ক্রীয়ার ন্যায় সমস্ত ভারতের ধাতুকে একতা আরুষ্ট ও ञावक कतिरव। ज्ञानिक वालन, धर्माधारि वाভित्राक बानाधाता এই वीक्रमञ्ज नाहे. কিন্তু সেইটা ভ্রম। সত্য, ধর্মাশ্ররেই এক দিন ভারতের জাতীয় জীবন অবস্থান কবিয়াছিল, কিন্তু মুসলমানদিগের এখানে আগমন ও অধিবাসের পর হইতেই, জাতীয়তা ধর্মাশ্রর ছাড়িয়াছেন; সেই দিন হইতেই হিন্দুধর্ম ও ভারতবর্ষের মুসলমানধর্ম ইছলোকিক কার্যাকারিভার বঞ্চিত হইয়া পারলোকিক বিষয় চিন্তা করিতেছেন। ভারতক্ষেত্রে হিন্দু ও মুস লমানের এমন সংমিশ্রণে অধিবাস, যে ভাঁহাদের মধ্যে জাভীয় জীবস্ত বিদেষ (ববন ও কাফর) জ্ঞান জাগরুক থাকিলে উভার কুলেবই নাশ। সেই জ্ঞান এক-রূপ জাগরুক খাকিতেই পারে না। সক-(नत्रे धार्याक्षान नम्डा इटेग्रा यात्र ; हिम् শুসলমানে সহামুকৃতি ও প্রণয় বাতি-রেকে ভারতের সামান্য প্রয়োজনও সংসাধিত হইতে পারে না, এই নিমিত্ত लायाकरम काशा इटेबारे विषय नय भारे-शारक, यनि এই বিষেষ পুনৰ্কার জাগরিত হয় তবে ভারতের প্রতিপদী পর্যান্ত ছিল

ভিন্ন হট্যা ষাইবে। এই নিমিত্ত আমরা বলি, যাঁহারা স্বার্থ বা প্রয়োজন ধ্বংসকারী ধর্মবিদ্বেষ পুনর্কার প্রবল করিতে চান, ঠাঁহারা আমাদের মতে ভারতবাসীদিগের পরম শক্ত। এক ত্মবস্তায় ধর্মকে আশ্রর করিয়া সাধিত হইয়াছিল. অপর অবস্থায় দেই ধর্ম প্রয়োজনকে ধংস कतिएक शास । सूननभारनता धर्म-विषय বলে ভারতাধিকার-প্রয়োজন সাধন করি-লেন. এবং যথন দেখিলেন এখন ধর্ম-विदय शास्त्रास्त्र-स्वः नकती ৎইতেছে, অমনি উহা পরিভাগে করিয়া সাঞ্জমসো यत्नानित्वमं कतित्वन । यांचाता अत्या-• জন সাধনে উপস্থিত-বৃদ্ধি-শূন্য, তাঁহা-बारे मूर्थ, थाठीन मःश्वादब मात्र । थाठीन हिन्तृशत्वत्र धारे वृद्धि खाडिनत्र थावन हिन। এই নিমিত্ত ভারতের অবস্থা প্রায় পঞ্-বিংশ শতাব্দি যাবৎ পূর্ণ সমৃদ্ধিতে বিরাজ করিয়াছিল। উপস্থিত প্রয়োজন সাধনে ধর্ম, নীতি, ও সংস্কার পরিবর্ত্তনে তাঁহারা কেমন পটু, তাহা তাঁহাদের পুরাবুত্ত षक्रभीनात विस्थ छेनलक इय । वः भ বৃদ্ধির প্রয়োজন আছে, অমনি, স্ত্রীলোক যে কোন অবস্থায় কেন সন্তান উৎপন্ন করুন না তিনি ও তাঁহার পুত্র সামাজিক मर्याना रातारेटवन मा, देशत मृक्षेत्र महा-তারতের কালেও দেখ। সহিত বিবাদে সাধারণ প্রয়োজন ধ্বংস रहेरछर, अपनि किन्द्रा जन्म त्रीकरक আপনাদের একটি অবছার মধ্য স্থান দিয়া हिन्दू ७ (वोक्रथत्त्रंत्र छाव नमक्षत्रा कवित्र।

এখন আমাদের সেই প্রয়ো-জনসাধিনী উপস্থিত বৃদ্ধির বিশেষ আব-শাক; এই সময় নৃতন জাতীয় জীবন প্রদানের সময় আগত, এখন ঘাঁহারা এই কার্যোর নেতা হইতে ইচ্ছা করেন ভাষা-দের সর্বপ্রকার অন্ধ সংস্থার বিবর্ষিক্ত হুইয়া উপস্থিত সূত্র সকল ধারণে স্থপদানী হওয়া চাই। আমরা দেখাইলাম ধর্মসূত্র বাঁহারা ধরিতেছেন, তাঁহার। কেমন ভাস্ত। এখন আমাদের সাম্প্রদায়িক বিভিন্ন সংস্কার সকল বড শিথিল হয় ভত্তই ভাল। যাঁহারা এই সাম্প্রদায়িকতা প্রস্থালিত করিতে উদাত, স্থাধবা ইহার উপর নৃতন লাম্প্রদায়িকতা সৃষ্টি করিতে উদাত. তাঁহারা ছিল্ল ভিল্ল ভারতকে উচ্ছিল দিবার পথ ধরিভেছেন। 'ছইতে পারে তাঁহাদের অভিপ্রায় ভাল, কিন্তু উাহাদের কার্য্যের कन, आभारमत क्छाशाक्तरम मन्म मांडाह-তেছে। তাঁহাদের মধ্যে কেহ হয়ত মনে করিতেছেন, হিন্দু ধর্মের ধুলি মুষ্টি লইয়া, মন্ত্রপুত করিয়া তাহাতে ফুংকার দিব, অমনি তাহা হইতে সেই শোভনশীল প্রাচীন हिन्स সৌভাগ্য জাগিয়া উঠিবে। অপর কেহই হরত এমন মনে করিতেছেন এই যে নুতন মত সৃষ্টি করিতেছি ইহার জ্যোতির আলোকে সমস্ত ভারত অন্ধকার ছাডিয়া ইহার আশ্রমে মিলিত হইবে, কিন্তু मक्न कार्याहे व्यवका विर्भाष कल श्रमव করিয়া থাকে। ভারকাল ভারতের যে অবস্থা ভাহাতে ইহা কিছুতেই স্থফল উৎপন্ন করা দুরে থাকুক, ইহা কুফল উৎপন্ন করিবে।

এক্ষণে তবে ভারতের পক্ষে কি উপায় অবল্ধিত হইতে পারে ? ভারতের এখন মূলমন্ত্র 'মতুষাত্ব' 'এবং ''ভারতের গৌরব " এই ছই বাক্যে। এই ছুই বাক্যে সমস্ত ভারতবাসীর সহাত্ত্তি আছে। এই চুই বাঞ্যের আঘাতে সমস্ত ভারত-বাদীর হৃদর কম্পিত হইবে। এবং 'মুদলমান যুগে, এই তুই বিষয়ে ভারত'পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ ছিলেন। আজকাল আমাদের ইহাই নাই। ইহার সমুৎপ-ত্তির নিমিত্ত আমরা সমস্ত ভারত একতা इहेत, এবং याश किছू हेहात खिंखितानी আমরা উহার রক্ষার নিমিত্ত সমস্ত ভারত তাহার অপনোদনে প্রাণপণ করিব। এই-রূপে সংবর্দ্ধন ও সংরক্ষণ প্রবৃত্তির অমু-সরণে আম্বা পুনর্কার নুতন জাতীয় জীবন প্রাপ্ত হইব। সর্ব্ধ প্রকার বৈষ-ম্যের ধ্বংস করিয়া তাহা ইইতে এই নৃতন জাতীয় মূর্তি সমুখান করাইব। এই নিষিত্ত নিতা নৃতন রায়বাহাত্র মহারাজার সৃষ্টি দেখিয়া নব্য ভারত আহলাদিত হইবে না, এই নিমিত্ত গুইকু-মারের পতন দেখিয়া নব্য ভারত কাতর হইবে না। নব্য ভারতের ইচ্ছা, ভারত চুৰ্ণ বিচুৰ্ণিত হইয়া এক অবস্থাগত হউক। কি ধর্ম কি রাজনৈতিক কি সামাজিক কি আচারব্যবহারিক ভারতের যাবদীয় শৃঙাল দ্রীভূত হউক, रेश इहेल ভারত অবস্থাগত স্বাধীনতা প্রাপ্ত হইবে, সর্বাপ্রকার অবস্থার বন্ধন অপনীত হইলে ভারতর মুক্ত অস্তর তথন সাগরকং

উহার উপরে ভাগিতে থাকিবে তখন তাহার উচ্ছাুস, তাহার তরক সকল বিপত্তিকে হেলায় লয় করিতে হইবে। এইরূপ না **इ**हे ट्ल ভারতের সম্পূর্ণ আমূল সংস্থার সমাধান হইবে না। আমাদের এই উদ্ধত কথার তাৎপর্যা যিনি না বুঝেন, তিনি প্রাচীন শ্যায় স্থাথ নিদ্রা যাউন, নুতন ভারত তাঁহার নিদ্রার ব্যাঘাত করিবে না। তাঁহারা এখন আবার মুখিত শিরে শিখা, নাকে তিলক, উল্প গাত্রে, চটির চটকে আমাদের সম্মুধে ভাতীয়তা দেণাইতে আস্থন, আমরা তাঁহাদিগকে নমস্বার করিয়া প্রাচীন ভারতের পারলৌকিক পথ দেখাইয়া দিব।

এখন আবার পূর্ব্ব কথা। ইংরাজ বলিয়া থাকেন, আমাদের উন্নতির সকল পথে তাঁহারা সহায় হইবেন, কোন পথের বাঘাতক হইবেন না, এবং আমাদিগকে যে যে বিভাগে উপযুক্ত দেখিবেন সেই সেই বিভাগের কর্তৃত্ব তৎক্ষণাৎ প্রদান कतिरवन। किन्न देश्ताम शृद्ध जाहात স্চনা করিয়া এখন তাহা হইতে বিরত হইতেছেন। ইংরাজ দেশীয় উচ্চ বিচার কার্য্য দকল আমাদের হস্তে না পতিত হয় তাহার পথে কতই প্রতিবন্ধকতা স্থাপন করিতেছেন। স্পান্ত ক্ষিত্র সে বলিয়াছেন দেশীয়দিগের হন্তেরাকাভন্ত-বিষয়ক গুরুতর বিষয় কিছুই অপিতি হইবে না, এইত হইল আমাদিপের রাজ্য পরিচালন বিষয়ক দক্ষতা প্রাপ্তির পথ-

त्त्राथ। विजीय**ङ, आ**भानिरगत गार्शन-কতাও বৃণনৈপুণ্য শিক্ষার নিমিত্ত যে ভল্ণিয়ার লওনের ব্যবস্থা আছে তদমুসারে এ পর্যাপ্ত কেন আমাদিগকে त्मरे कार्या **नश्या हरेटल्ड ना. अ**तिकस আমাদের অন্য অস্ত্রশস্ত্র ব্যবহারের পক্ষে **धक्यांनि दृश्य कृतिकां अरह मर्ना**नत অধিকার নাই। ইহাতে ইংরাজ আমা-দের সাহসিকভার পথ ভোগ কবিয়া ফেলিতেছেন। অপর আর এক্দিকে আমাদিগের সাহিত্যের স্বাধীন ক্র্তিঃ পথ ছাড়িয়া কিতেছেন না ৷ প্রভরাং এখন আমরা দেবিতেছি ইংরাজ আরা-দিগের জাতীর জীবন প্রাপ্তির ব্যাখা ডক। है तो । स्थानारम् त्र शृहकी उरु क्यो सनित्र প্রভাকের প্রতি এক এক টির ওল্পন দেখা-ইয়া থাকেন। _ জাঁহারা কহেন, ্যে আল কাল রাজ্যভত্ত বিষয় এমন রূপ ধারণ করিতেছে যে, ভাহাতে ভাঁহারা দেঁশীয় দিগের হক্তে রাজ্যের গুরুতর-বিবর স্কল সমপিতি করিতে পারেন না। আভান্তরীণ অর্থ কি তাহা তাঁহারা আমা-निशरक ध्निया त्याहेबा रमन ना, धवः ইহার অস্থ্যস্তরে কোন সংস্কৃতিপ্রার থাকি

লেও যতক্ৰ প্ৰাপ্ত আমাদিগের নিকট উহা গোপন পাকিবে তত্ত্বণ আমরা তাহার বিরুদ্ধ ভাব গ্রহণ করিতেই নাগা। এইরূপে অপর সকল বিষয়েরও অপরি-ষ্কার ওজর দেখাইয়া থাকেন। আালদের সমস্ত ভারত মিলিয়া গ্রণ্মে-**्**छेत निक्र थे के मकत्वत्र प्रशामा शाहे-বার প্রার্থনা করাব প্রয়োজন হইয়াছে। মনে কর না প্রথমেণ্ট আমাদিপের কথায কর্ণাত করিলেন না, আমরা তাহা হইলে কাঁচা ছেলের নাায় ফ্রিয়মাণ মুখে ফিরির। আ'সিব না, উপযুক্ত সম্ভানের নাায় বিভগা কবিব, এবং আমবা যে এখন আর অবহেলার পাত্র-নহি এরপ যোগাতা দেখাইৰ, তাহী হইলে গ্ৰণ্মে-ণ্টকে বাধ্য হটয়াই আমাদিগের কথায় কর্ণপান্ত করিতে হইবে।যোগ্যতার অনুরূপ কলেবৰ ধারণ করাই এখন আমাদিগের কর্ত্তবা চটবাচে এবং মেই ফলের পরি-চালনোপযোগী শক্তি তাহাতে সমাবেশ করাই কর্ত্তব্য হইয়াছে. তাহা হইলে গ্রব্মেণ্ট আর আমাদিগকে অপগগু শিশুর ন্যায় অবহেলা করিবেন না। **बीवामहस्य मूर्याशायात्र**।

इन्मायन-मृग्यायली।

রাধিকার শয়ন-মন্দির।

সময় অপরাহু।

রাধিকা একাকিনী;—গবাকের উপর
শরীরের ভার বিন্যস্ত করিয়া 'চিস্তায় নিম্মা।

রাধিকা-অহ কি সুম্বর স্বৃর পশ্চিমে চঞ্চল তরল শত সুষম শেধর ধ্বল কাঞ্নসম রঞ্জিত বহুত্র রাগে !— রাজিত শেধরে মোহন তপন-রাজ !---কিরীটে বইসন অতুল অমরনাথ মোহন মন্তকে!-অথবা চাঁদিমা ধর্গু রাজিভ বৈদন শিখি পুচ্ছে চুড়ায়মে ভার!— —রাধানাথ চূড়ায়মে !—এ মোহন **নাম**— (রাধা-মনমোহন)-- দিন হম তার! এনামে অস্তরে হম নিত নিত তার (রাধানাথ নামে আহা)—অপ্র নীরবে! প্রতিধানি স্থির ভব !—না ধানবি তুই !— ধ্বনই কি লাভ ধনি লভবি গোকুলে রাধা কি কলত্ব বিনা ? দে কলত্বে ছব লো মধুর প্রতিধ্বনি ! কি ফল ফলব ?--সুমধুর কহি ভোর ওলো প্রভিধ্বনি-সুমধুরই বট তোম রাধা কি প্রবণে ! कारन कारन कह यनि कह छरत साम নতুবা নীরব ভাল-হব বিপরীত !-অনুৰ্থ ঘটৰ হায় জাগৰ ষদ্যপি **এश्वित !-- महत्व मूर्य शाव शाकृत (म !** नरह पूरत ननिनी जिन्ती कि रहन-

তিলে গঠনত ভাল ভূপে মহীধন !
কঁদলে আনন্দ ভান নামদ ভনান
নিখাসে লভত জন্ম আকাশ-কুন্তুম !
,গাব এ কল্ম গীতি কভ বদন মে
এক বদন মে হম নামি কহইতে !—

(ক্লেকান চিক্লা

(क्वकान हिसा) किन व कनक कैरिए १-कनक करेमत टंडबर गांधल भारत श्रदाहे धरन १ মণ্ট জলমি কিবা ভাগ মে হয়ার উঠইবে হলাহল ?—হা খোয় কণাল !— काँटर कनकिनी ताथा १---(शामुथी-निःश्र्छ পৰিত জাহুৰী বারি সদৃশ মহায় অমুরাগ কুঞ্পদে !--বদ্ধা বলি অপি পরিবর পাদে পাপ পর পুরুখনে---(शत्र वर्षे नरह स्थात) नरक निक शारत। বাঁধরল পিতা সোর—নহি বাঁধা হম।-সে বাঁধ রহিব কাঁছে---সাগর-গামিনী বহুৰ কি প্ৰবাহিনী বন্ধা গহৰৱে ? কুক্সড প্রাণ মোর—কুক্ পরে <u>স</u>স कृष्ध शास्त्र क्रां हम जनम व्यवि ! ক্বফ-প্রতিমূর্ত্তি মোর প্রতি লোমকূপে অসার সংসার হেরি ক্লঞ্গদ বিনা !---তবে কলছিনী काँटर १--निर कलाइनी কলক্ষিত হোর সেই ছর্মার নির্ম यात अक्टबार्ट भाभ-नाम क्षाक्रिती ! পাৰ্থিৰ মা ছোৱ প্ৰেম স্বৰ্গীয় বিম্ম !

সে প্রেম সাধনে কাঁহে কলার ভেরব!

মূর-পূরী-প্রবাহিনী মন্দাকিনী সম

চির পূত প্রেম তার নীর পরশিরা
ভেরব কি কলছিনী ?-হা মোর কপাল!—

(ক্ষণকাল নিস্তব্ধ ও ক্ষণে ক্ষণে দীর্ঘ
নিখাস;—সমুখন্ত বকুলকুঞ্জে শ্রীকুক্ষের
প্রবেশ।)

শ্রীকৃষ্ণ ।—(খগত)—
হিরা মোর তিরপত তেরও
নরন উনমলি খরগ নিরপও!
কিবা শ্যামল অলকা ব্গলমঞ্জরী
দোলত মধুরিমে অনিল হিলোলে!
আ!—ভেরতু যদি হম মলর অনিল
(তার জনম সফল!)—
চিরবাস মলর বৃগল মুন্দর
নিচোল মাঝারে থেলতু রে!
শত্রাক আগুয়ে আগুমনী তার
গারতু অধু হম ছকুল মাঝারে!—
বসত্ত-রূপিনী রাই—
নন্দন কানন মন্দার মই!

নক্দন কানন মক্ষার মই!

ঋতুরাক্তে সাধই—(সাধন না লাগে—
সেত নাহি ভাজত নক্দন বাসরে!)
মলয় নিবাস মোর মলয় তেয়াজি
কলাচ গিয়তু হম বিদেশ বিহারে!—
রাধিকা—আও শ্যামা পাধি মোর হলয়পিঞ্জরে! কাঁহে য়ম্না কিনারে?

হিয়া পিন্কর মোর মুক্ত নিমত
শ্যামা রাজ্তুয়া ভরে!
চুমকি চুমকি ভোয় নিত বোলায়ত

আৰু অন্তর-পিরুরে।

এ বৌৰন কাননে কণ্ড অমৃত্যৈর ভরু—
তার সুমধুর ফলে
লভে অমরতা মর—ওহে রাধানাথ
রাধা পিঞ্জর কি পাথি
রাধা তুয়া ভরে সুধু রাখা যতনমে !—

পৃত প্রবাহিনী প্রেম-গঙ্গা অবিরত
বহতরে মৃহ নাদে একানন দিরা !—
আও রাধানাথ—ইছ মহাতীর্থ নীরে
—মহাবোগমরী—লভ অবগাহি বঁপু
মহা কল!-মহা সাধে সাধে রাধা তোর !—

শীকৃষ্ণ।—(প্রকাশে)—
তীর্থবাত্রী হম রাধে মহাতীর্থমরী !
হরাশা কি মহা মক বছ আয়াসমে
উভন্নি আরসু অব সরসী কি কুলে !—
বছন্ত পিরাস মোর কৃতীর্থ ভূষিতে !

(রাধিকা লক্ষিত হইরা গবাক হইতে প্রেক্ষান) অতিথি দাঁড়োই বাবে !— কাবে নিরদায় দ্যাবতী ঃ

মরীতিকা ভই কিলো ছলারি হমারে !-
(গবাকে উঠনাভিলাষে বকুল বুকে
আরোহণ)

. **(সলজ্জ ভাবে**-গৰাক্ষ নিকট পুন-রাগমন)—

রাধিকা।—শরমমে মরে খুরলীমোহন
ক্ষমতার!—শরমমে সরত না তার
সে শোড়া রসনা!—পূর্বা স্কৃতির কৈ ফলে
তব পদার্পণ আজি দানি কুটার মে !
আঙ নাব!—সাধানাও—রাধা বোলারত!
নরন কি নীর পাদ্য অর্থ্য এ বৌধন!
সাকাই রাধক রাধা কহদিন হতে

ত্য়া কেও হে অভিথি! হুদি কুশাসন ছঃখিনীর প্রস্তুতর রে তুয়া লাগি বিশ্রাম বৈঠই !— — (শ্রীকুষ্ণের গবাকে আগমন: রাধিকা লজ্জাবনতা ও বন্ত্র সম্বরণ)---শ্রীকৃষ্ণ।---সম্বরে অত্বরে অরবিক্ষমুখী কাঁহে সম্বর অম্বরে মুখ ? कैं किला करान कैंदिक कर लो मचन क वाँ हिल कि एक न-कारह वाँ हिन আছাড় রাধে গ এরপ সাগরে যুগল চটুলা নয়ন তোর। এ গভীব নীরে সে কাঁচ্ছে শিহরে পরাণ সহিত হোর ? (লজ্জাবনতা রাধিকার চিবুক ধরিরা) अमुशकमन जाँ छरन जारदि ভাতুক কান্দালি কাঁহে ?

याँ हिला कि एक १-- वृद्धन वृद्धन चाँ हरण नुकारे ब्रह ! শরম কুন্তীর এ রূপ-সাগরে আলোড়ি তরগ থেলে! नवन চটुला সভয়ে চঞ্চলা সাগর আলোড়ি ফিরে!

নির্থ নয়নে অস্তাচল পানে 🤜 .

নিচোল মে ঠাই অনিল না পাই

जात्र नवन तम नीत वरह।

कुनांत्र कांहन शीरत !

কাঁহা অরে শ্বর হান ফুলশর কুম্ভীর পলাব ডরে ! নরন চটুলা নীরব উতলা वावात व्यवन धीरत !--

जा। १ का । -- नद्भटम स्रति क्रम , व्यवनाय-(ग्षाइ निखका)-শ্রীকৃষ্ণ।—অতিথি ভিকারী তোহার দুয়ারে कन्म पहेती बाहे। হরাশা মরুভু আয়লু উভরি পিয়াদে পরাণ বায়! বছদিন হতে হিয়া কানন মে এ আশা যতনে পুষণু হম ! রাধা কর দয়া কুধিত অতিথে নতুবা বিদরে প্রাণ !---हेर वृत्मावत्न अन्नमा कृ'वितन কে তোষৰ মোরে রাই 🤊 তৃই লো অরদা প্রেমারে প্রিতা প্রেমের পাগল মই ! কাঁহে ক্লপণতা কর মৌনবতী क्रिधार्क व्यक्ति व वादते १ कारह त्यानवंडी कह तमवंडी विवाप गैंगक कारें १ जव क रशेवन नर्धत नवीन यक्षके खविन श्रीय! অক্ষম কি রব কাল নাহি ছোব ? তোহারে স্বধাই ভাই ! গরিমায় যদি রাধে মৌনবতী প্রিমাত রাধে উচিত নয় ! গরিমার গিরি না রব উল্লভ হব ধরাগত জেন লে৷ নিচর !---(त्राधिका अक्षरण त कांग धात्र भूर्वक নাসিকা পর্যান্ত উত্তোলন করত ছাড়িয়া দেওন ও তৎপ্রতি দৃষ্টি—)

শ্ৰীকৃষ্ণ।—(রাধিকার বাম হস্ত বদন

· · হইতে অপস্ত করিরা)

मूर्यत कथां जार्य! শুধু মুখের কথাটী রাধে !--यमि कथाती कहिला अनाम मरस्राव (म कथा कह ना काँटि ? শ্ৰীমুখ-কমল আঁচলে ঝাঁপই রাভ কি গ্রাসল চাঁদে ? মুখের কথাটা রাধে! ভধু মুখের কথাটা রাধে !--কথাত কহিলে আকাশ ধরব অনিল নাচাৰ আয়! কোকিল গুন্ব ভ্ৰমর মাত্ৰ बाक्षावि देवर्ठव कृतन ! শুধু মুখের কথাটা রাধে !--ভুবন মোজিত সে রবে ভেয়ব নীরব কাঁচে লো তবে ! ভধু মুখের কথাটা রাধে ! — পাপী বলি যদি নির্দয়া অতি অধ্যক প্রতি রাধে! পাপী নহি আর এ দেহ পবিত তব দরশনে ভেল ! मुक्ति नत्रभात-- भत्रभञ्ज यनि জীবন মুকতি মোর! মাথা পাও রাধে মাথা খাও মোর . মোর কিরা লাগে তোয়ও! কিছু নাহি চাই এক ভিক শুধু মুখের কথাটা কও!--धिका।-- শ्रमाय स्त्रि क्रम अवनाम কি কব তুহায় ঠাকুরবর ! হিয়া মে না রহে উছলনে চাহে বাক্যক ভরগ মোর !---

আমোদ-সমীরে নাচত তরগ

অধীর হিলোলে ভার!
ভারত অঘ্ধি হিরার ভিতরে
আলোড়ে পালড়ে মোর!
শরম-জাঙাল স্থমেক বিশাল
রোধত তরগ তার!
বাহরিতে নারে আলড়ই ফিরে
বিদর্মেপরাণ মোর!
কিন্তু আমোদে ভূলিয়া যতন করিতে
রতনে ভূললু হার!
ক্ষম রাধিকার রাধিকা-জীবন
রাধিকা গিরত পার!—

(শ্রীকৃষ্ণ রাধিকাকে গবাক হইতে পালকে উপবেশন করণ ও তংপার্শ্বে স্বয়ং উপবেশন)— •

ছিছি লাজে মরি ছোড অবলায় कत्र प्रशा क्रम कूल-विश्विमी! ं की दन यांशन कुन शिक्षवारम किश्रष्ट देकमन मःमात्र हा कानि ! वन्तावन मार्य इम जनातिनी काँटर छेना मिनी कहत क्यान? নাচি গাই হাসি যব দিল চায় ? প্রাণ ভরে বোই যব আগে মনে !-যব আয়ে হাসি একলাই হাসি কত হাসি হাসি কেহ নাহি জালে! ষমুনামে যাই একলাই রোই कीवन भिलाइ यमूना-कं वरन ! একলাই নাচি একলাই গাই--মন-মাতজিনী যেই দিকে যায় त्रहे पिटक याहे इम शांशिननी!

সধবা না হই বিধবাও নই
কুমারীও নই বিবাহিতা বটি!
সংসার পাধারে চিনিনা কাহারে
স্বধু চিনি এই শ্রীচরণ চটী!

(ক্রিক্সের চরব সালে ইপ্রের

(জ্রীক্লফের চরণ মূলে উপবেশন)
বন্ধদিন হ'তে রাখলু গোপনে
এ সাধ ষতনে হিয়ার মাঝে
আজ ভাগ-বলে চাঁদ করতলে
নয়ন কি মূলে স্বরগ বিরাজে!
তুলসীর পলে প্রদীপ বৈসন
উজলি বৈঠই চরণ তলে!
নয়ন-আসারে ত্করে পাকরি
ধোয়য়ব সাধে চরণ-খুগলে!

আসেনাত আজি নয়ন মে বারি এত সাধনেও কাঁহে নাহি জানি! বিনা সাধনেও বেগে প্রবাহিনী বহয়ত আগে প্রবোধ না মানি।—

(শ্রীকৃষ্ণের চরণ ধারণ, শ্রীকৃষ্ণ

' রাধিকার হস্ত ধারণ)

(নেপথ্যে শক্স-রাধিকা সশঙ্কিতা ও দণ্ডায়মানা ;— শ্রীকৃষ্ণ গবাক্ষের প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ ; পরক্ষণেই রাধি-কার প্রতি এত্তে দৃষ্টি)

রাধিকা।— (দক্ষিণ হস্তে শ্রীক্বফের মুখা-বরণ ও বাম হস্তে শ্রীক্বফের দক্ষিণ হস্ত চাপিয়া)

গরজত গভীরে অই বনয়ারী
সভিনী ননদিনী বাঘিনী সমান
দিবা অবসান আগত যামিনী
আয়ব আয়ান অলপমে গেছে—
অব্যাপ্ত বনয়ারী

রাধা-হৃদয় আধারি--হম আছলু পাদরি রাধা-মন-ন্মাহন নিরখি তব চক্র-মুখ-মাধুরী! অব আয়ল থামিনী ভেয়ল কাল। অব আয়ব গেহ মে আয়ান কাল! (ঐ)ক্ষের মুধ হইতে হস্ত অপস্ত করণ এবং দ্বারের প্রতি দৃষ্টি)---শ্রীকৃষ্ণ।—কাঁহে ডর রাধে ? পবন চতুর হ্যার পাকড়ি इलाहे जेवन गाउँ जाई ! व्याहन निट्टान वनका-युगन অঙের হুকুল নাচাৰ চায় ! মাথ। থাও রাধে না যাবি তাতে কপট চতুর প্রন চোর ! কণট অন্তরে বোলায়ত ভোরে দাগৰ অধ্যে বাসনা তার! রাধিকা।-কহ মোয় কইদে আয়লি হরি १ ত্যারমে মোর বাঘিনী প্রহরী ' কাল ননদিনী !—ত্ভগ প্রাচীরে রোধিত এ পাপ কুল অবরোধ! কইদে উত্তরিলি ভায় ? শ্ৰীকৃষ্ণ।—ভূজ পাকড়ই আপনি মদন উত্তরিল মোয় প্রাচীর পারে ! প্রেমিক-পুথ সতত প্রসর আপনি হিমাজি রোণইতে নারে !--রাধিকা ৷— পেথব যদি অব কুটিলা ভুজ্গী 🤊-আয়ব যদি অব আয়ান অধম 🤊 শিহরি প্রাণ হরি পরিণাম স্মরই

মিনতি করি হম অবতু যাই !--

ডরত নহি হম ধর তরবারে

শাল শেল শূল থরতর শরে!

श्रीकृष्ण।-- वार्ष !

তব যুগ মোহন নম্বন সন্ধানে
পেথত বিপদ ভারি।

কইদে কহ রাধে বিপদ উতরি ?
রাধিকা।

কহ মোয় শাম কইদনে আয়লি ?
হরি আজি মোয় তুই বিদিত করলি !
কুল অবরোধে বন্ধা বিহঙ্গিনী
পবন না জানত বটে !
হারে ননদিনী কইদনে আয়িলি
কহ মোয় ?

—মোর কিরানা করবি ঠাঠ !

•

শ্রীকৃষ্ণ।—শুক মোর পীরিত তোহার
উপদেশ দিয়ল হমারে !
সাধনা ভেঙ্গল সদয়া !
গিরি বন সাগর কন্দর প্রাস্তর
বুক পাতি সবে দিল বাট মোয়!
তব রূপ জ্যোছনে উজ্লাত ভেল
বাট হ্যারি !

জল আশে আরলু মকত উতরি !

স্থর-নর হল ভ যদি এ মালিক
রহইত দ্র স্থমেক-শেখরে !

সপত সাগর স তারি তথাপি

যারত্ নিচর এমনি প্রয়াস !—

রাধিকা।—(শ্রীক্লফের গলার বনমালা ধরিয়া)

হরি এ বনমালা কে শিল ভোহারে ?

কে এ ভাগবতী গোকুল মাঝারে ?

স্থানস্ত প্রক্ প্রস্নে গাঁথন
রিভি-পতি-রতি প্রতি থরে থরে !

স্থানস্ত নক্ষন সৌরতে পুরিত
বুক্লাবন বুঝি ভেল !—

কহ হরি

কে এ ভাগবতী গোকুল মাঝারে

দাসি ভই রাধা পুজব তাহারে !-শ্রীক্লফ।—(বাম হস্তে রাধিক†র দক্ষিণ হস্ত ধরিয়া দক্ষিণ হস্তের দ্বারা রাধিকার এক একটী অঙ্গুলি স্পর্শ করিতে করিতে)---ब्राट्स । বুন্দাবনে এক বালা নিরুপম ত্রিভুবন মাঝারে। যোগীক্স যোগ-ভঙ্গিনী রূপিনী। गम क्रिक्यामन वामिनी (प्रवी-ভকত জানি মোয় দিল উপহার! অনস্ত প্রফাল কাঁহে নাহি ভেব 🤊 এক নহে— ইশারায় রাধিকার নথ চত্তে অঙ্গুলি, নির্দেশ করিয়া)-এছি দশ স্থাকর মিলই সঞ্জীবনী সুধা মাথল তায় !--সে কাঁহে মলিন ভেব গ অবস্ত নন্দন-সৌরভে পুরিত বুলাবন কাঁহে ত্রিভুকন ভেল !---(রাধিকার চক্ষু পরিত্যাগ করত বক্ষে কটাক্ষপাত)---যদি অধম আয়সী মলয় বাসে চন্দন হোয়ও! স্থর-নর-ত্রভি ও যুগ মলয় মন্দরে বাসি চির চন্দন সৌরভ কাঁহে নাহি ভেয়ব ? (নেপথ্যে শব্দ, উভয়েই সশঙ্কিত)

রাধে চরণমে দিও মোরে ঠাই-

পাসরিবি নাহি অব হম যাই !

যামিনী আয়ল চাঁদিমা উদয়ল বিদাম ধোঁড়ত মোর।
বিলাই বিথাদিত স্থবল বোমত
বোয়ত ধেনুদল তৃণদল ত্যুক্তই!
চরণে কোকনদে রেথ মোর ঠাই
বিদায় দেহ মোরে অব হম যাই!
(দীর্ঘ নিখাদ)
বাধিকা দীর্ঘ নিখাদ পরিত্যার)

: – এক বাত ভালা আছলু পাসরিউ মিনতি রাধে দেহি মোর বাঁশরী! রাধিকা।—-(উপাধানের নিম্নইতে বাঁশরী

রাধিকা।—(উপাধানের নিম্নছইতে বাঁশরী গ্রহণ)—

বাঁশবী কাল হমারি হরি বাঁশবী না দিব ১তাহারে। তাল মান-হীন নিলাজ বাঁশরী বাজত যব দিল চার ! কাল অকাল নাহি তার জ্ঞান দিবা রাতি নাহি ভেদ। শাশুড়ি ননদিনী মাঝারে রহত বাঁশরী পদত প্রবণে ! পরাণ ব্যাকুলিত ভেয়ত অমনি কুটিলা চাহত মুথ পানে! তার কুটিল বিলোকন-ফণিনী দংশন হাদে গুরুতর বাবে। শর্ম মর্ম বিছার জ্লন জগত অন্তর মাঝারে ! কাল বাঁশরী আর না দিব ডোহারে !-(একফের মুখ হইতে বাঁদরীর প্রতি দৃষ্টি) কছ ভূনি ব্নরারী

স্বাধ্য পুর্ব ব্যক্ত বালরার আভ দূ কহ শুনি বনরারী শুব বাঁশরি হাম সম্বাজ্ঞিতে নারি। সম্মোহন উন্মাদন শোষণ তাপন শুস্তুন ভীষণ বাণ শহরী

কহ কোন বাট দিয়া কেবা বাহিরায় গ কোন বাট দিয়া নিশির সমীর যমুনা উজন বহায়ও ? কোন বাট দিয়া কেবা কিবা কয় 9 ? সচল চাঁদিমা অমনি অচল ভেয়ও!— (নেপথো শব্দ রাধিকা চমকিতা সেই অবসরে এক্রিঞ্ড বংশী গ্রহণ)-ত্রীকৃষ্ণ।-- সিদাম বোলায়ত মোয় অব যায়ৰ রাধে অনুমতি দেহ। মূন প্রাণ মোর রাখি তুয়া পাশ **म्न (तर लरे** गांयव (शरर ! মিনতি রাধে কছ মোব প্রাণ খুন দেহে পুন আয়বে কব ? (নেপথ্যে শব্দ, উভয়েই বিচলিত চিত্তে গবাক্ষের নিকট পুনরাগনন) রাধিকা ।--পাপ পুরে পুন আয়বি না হরি বিপদ ভীখণ স্মরইলে শিহরি ! वुम्लावन कि लुव विशिनाम যুগল ভমাল-রাজ বিরাজে! বকুল-বেঠিত বিরালিত মাঝারে কুস্থমে রচিত কুঞ্ক হমারি! হুরারে ছুরারী যুগল তমাল ভার শ্যামল শেথরে বইঠি কোকিল-দম্পতী কুহরই মধুরে

সাধভরি তোর পূক্তর রাধে !— (দীর্ঘ নিখাস)

রাধানাথ তুই যায়বি তাতে!

ধীরে সাবধানে ! অব আনব কি আলা ?

বোলায়ত ঋতুনাথে!-

আঁধার ভেরল ভারি !—
হরি তব বিরহে অব মোর
অন্তর যইসন ভেল !—

শ্রীক্লফ ।—তু' রহ এই ঠাই!
তবক্রপ জোছনে উব্ললিত মোর
অন্তর বাহির!
অন আলা না লাগে হমারে!
তবক্রপ জোছনে বকুল প্রাচীর
উত্তরিয়া যাই।

কিন্তু এচাঁদ বিবহে
কইসে জীয়ৰ ভাবই না পাই—
অব চলব রাধে—(দীর্ঘ নিশ্বাস)—
হম হুঃভাগ
স্থাকরে লভি স্থা নাহি পিয়লু—

(রাধিকার মুখচুম্বন) রাধিকা ।—ধীরে •সাবধানে-ভরকিত চরণে—

প্রীক্ক ।— (বকুল বৃক্ষের তলার নামিরা)

হম সাবধান — ডু জেয়বি রাধে!

অই হের প্রমর বকুল প্রাপ্তন

তেরাক্রই গুঞ্জরি চলরত মন্বরে

তব স্থা-আকর অধর-কমলে

মধুর প্রারাসে — রোধ ছার রাধে
শেল সম মোর নরনম্বে রাধে—

(ধীরে ধীরে গমন)

রাধিক।—(দীর্ঘ নিরাস)—

মল্যানিল তোর প্রণমত রাধা—

রাধা-ছদি-পদ্ধন-মোহন বেশবে

নিরাপদে লগু প্রাচীর পারে। ধোরয়ব রাধা তব পদকমলে নিরমল সিনচধ নয়নকি জলে।

(শ্রীক্ষণ অদৃশা; -- রাধিকা দীর্ঘ নিশ্বাস)
(গবাক্ষের উপর বক্ষভার বিন্যস্ত করিয়া
চিস্তা)

নেপথো গীত।
বহাগ । আড়াঠেকা।
এক কনকবীরণ।
নবীন যুবতী এক কনকবরণী
নিরমল পরোধরে
রতন আবশি থরে
নিবিড় নিতম্ব ভরে

व्यधीत (मिनि ।

যৌবন জোরার জলে
ক্রপের তরগ খেলে
যেন বরিষার কালে
অচঁল-নন্দিনী।

বঙ্কিম-নয়ন-শরে বিদ্ধিল অস্তরে মোরে ফুটিল মানস-সরে

কনক ৰলিনী
প্ৰেম-কনক নলিনী।
নবীন যুবতী এক—ইত্যাদি]
যবনিকা পতন।

ক্ৰমশঃ---

যৌবনে সন্ম্যাসী।

স্থাের বালকোল কাটিয়া গেল। সরল ভাব, উদার ৰাবহার, থোলাখুলি, প্রণয়, উচ্চ হালোর দিন শেষ হইল। ठे ऋ ल ঘর, টানা পাথা, পুস্তক-ভার বহন, অধ্যাপকের মিষ্ট প্রিয় উৎসাহ বাক্যের সহিত সম্পর্ক উঠিয়া গেল। ইস্ক্লের লোক আমায় ভূলিয়া গেল। আমি তাগ-দিগকে, কিন্তু, ভূলিতে পারিলাম না। সেই সেই স্থ্প-সময়ের স্মতি আমায় দিবানিশি কন্ত দিতে লাগিল। সমপাঠীগণের ভাব বিক্লত হইয়াছে। যে ভাবে তাহাদিগের সহিত বেঞ্চের উপর বসিয়া মাষ্টারকে ফাঁকি দিয়া আন্তে আতে গশ্প করিয়া এত পরিতোষ লাভ করিয়াছি, তাঁহাদের এখন আর সে ভাব নাই। কেমন নীরস, কেমন কপট, কেমন এক রকম কেমন কেমন ভাব হইয়াছে, তাহাদের সহবাসে আর ভৃপ্তি হয় না।

স্থের বাল্যকাল কাটিয়া গিয়াছে, কিছ
যে কালে পড়িয়াছি ইহাতে ত তৃপ্তি হইতেছে না। আবার সেই কালে ফিরিয়া
যাইতে চাই। কিছু পারি ন৷ কেন ?
আবার ইচ্ছা করে সেই রকম গঙ্গার ধারে
বিিয়া স্থরেন অমৃত মন্মথ ললিত প্রভৃতির
সঙ্গে গণ্প করি, আর এক বার প্রাণ
ভরিষা হাসি। তথন কত হাসিতাম,
তথনত হাসির এত দুরকার ছিল না।

তঃখ-তর্ভর জনরে প্রাণ-ভরা এখন হাসি আসিলে অনেক জ্পয়ের তঃখ লাঘৰ হয়: কিন্তু এখন হাসিতে পারি না কেন ? সেকালের যাহারা ছিল, তাহাদের সঙ্গেতে আর হাসিবার যো নাই: একালের বালক্দিগের সঙ্গে মিশি না কেন? মিশিলাম কিন্তু সিং ভেঙে বাছুরের দলে ঢ়কিলাম মাত্র, তাহারা ত আমার জন্য **সেকালের স্থরেন নবীন অমূতের মত** সহারুভৃতি অহুডব করে না। তাহার। তাহাদের মত লোক চায়; আমি চাই আ-মার সেকালের মত, আমার সঙ্গে তাহাদের क्न भिन हहेरव ? विकृष्णायांन वृ**ज्ञा** কালেও বলিত "আমার ইয়ার আঞ্চিও জ্মার নাই " আমিও তাহাই শুনিয়া ছেলের দলে মিশিলাল। কি জানি কেন १ কি জানি কোন অভিমানে বা কোন্ কারণে আমি বিষ্ণু খোষালের इहेर्डि भातिनाम ना। ছেनের দলে मिना হইল না। তাহারা আমার ভাব বুঝিল না, তাহারা আমার দলে লইল না।

কবিরা যৌবন স্থেপর কাল বলিয়া
গিয়াছেন। তাঁহাবা মাথা মুগু বকিয়া
গিয়াছেন মাতা, কই আমারত পূর্ণ যৌবন,
আমার কিছুই ভাল লাগে না কেন ?
যৌবন প্রেমের সময়, প্রণয়ের সময়,
ভাল বাসার সুময়; যৌবন কার্যাের সময়

विফল।

সংসার প্রবেশের সমর, উরতির সময়, বড় বড় কাল করিবার সময়, যশোলাভ ও বিদ্যালাভের সময়। ছাই কিছুই নছে, বৌবন অভুক্ত উৎকট লালসার সময়। এই সেই কাল, যে সময়ে কিছুতেই ভৃত্যি হয় না।

बाहे धति, बाहे कतिए वाहे, जुखि हम ना। काक कत्रिया जृत्धि इस ना, ভाবিরা তৃপ্তি হয় না, ভাল বাসিয়া তৃপ্তি হয় না, যশোলাভে তৃপ্তি হয় না, বিদ্যা লাভে তপ্তি হয় না,ধন লাভে তৃপ্তি হয় না। লা-লনা ক্রমশই বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। আরও চাই, **এই টুকু আরও চাই,মন কেবল এই এক** মাত্ৰ জবাব দেয়। আজি একটা কাৰ্যো সফল हरेगाम: मन व्यानत्म नुजा कतिया छेठिन, ভাবিলাম স্বৰ্গ হাছে। রাত্রি প্রভাত हरेल, कालिकांत्र धामम खुत्र रहेल। কারণ অনুসন্ধান করিলাম—দেখিলাম এই টুকু—এই রূপ নৃত্যকর আনন্দের গঁলে কি চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত হয় না ? মনে কর তाই रहेल। ञानन हेरा अरभक्षा कि ঘনতর হয় না ? তাহার পর এই কথা মনে হয়, ভৃতি কিছুভেই হয় না। এযাবন অতৃপ্ত লালসার সময়, উহাতে স্থের লেশ মাত্র নাই।

যৌবনে লোককে পাগল করিয়। তুলে।

যিনি স্থী তিনি স্থেবে ভাবনার পাগল,
তাঁহার কিছুতেই স্থ হয় না। যিনি হুঃথী,
তিনি হুঃথের ভাবনার পাগল, যিনি
প্রণয়ী তিনি প্রণয়ের জন্য শাগল, যিনি
প্রণয়-শ্না তিনিও প্রণয়ের জন্য পাগল,

ভোমার আছে তুমি বাড়াইবার জন্য পাপল, আমার নাই আমি পাইবার জন্য পাগল। কোম্পানি বাহাতর পাগল শাসিত করিবার জনা বাতুলালয় স্থাপন করিয়াছেন, কিন্তু সমস্ত দেশটা যথন পাগৰমৰ তথন ভবানীপুরে একটা বাতু-লালয় করিলে কি হইবে ? বাতুলা-লয়ের ডাক্তার সাহেব ৷ তুমি যৌবনেব বুক চিরিয়া দেখ দেখি তোমার কত বাড়ল রোগী দেশে আছে ? আমি নবীন পুরুষ কলম ধবিয়া যৌবনে তথ নাই প্রতিপন্ন করিতে বসিয়াছি, যদি আমার মনের পব ভাব গুলি তুর্মি টের পাও, ভবে কি তুমি আমায় এই খানে বসিয়া থাকিতে দাও ? কখনই না। তবে তোমার বাতুল আরাম করার চেষ্টা স্কল

योक्त मकल हे सियह अवल इया मकल डेक्सियेडे व्याडांत । जाक त्वाडे উব্দাম হইয়া উঠে। কেহই আহার পর্যাপ্ত হইল বলিয়া তৃপ্ত হয় না। পর্যাপ্ত হয় আরও তৃষ্ণা বৃদ্ধি হয়, যদি না হয় পর্যাপ্তির জনা বাস্ত হয়। কি ব্ৰ আসকলিকা সর্বাপেকা বলবভী আবার কাহারই সহবাদে তৃপ্তি হয় না। **ভा**ल वांत्रिएक हेव्हा करता ভाल वांत्रि কিন্ত স্থা হর না। আজি একটা স্থানর मूथ (मिथनाम, काविलाम, এই मूर्थन काष्ट्र क्षिकित्नरे जुशि रहेरव। जाहात्र কাছে গেলাম সে হয়ত অতি পাষ্ত, না হয় সে আমার সঙ্গ ভাল বাদিল না;

কাদিতে কাঁদিতে কিরিরা আদিলাম।
আজি তোমার গুণে মুগ্ধ হইয়া তোমার
ভাল বাসিল।ম। কালি ভোমার দোব
দেখিয়া ভোমার ভালে বাসা চিরস্থায়ী
হইল না, আসঙ্গলিক্ষা ফলবভীও হইল
না, হুখেরও হেতু হইল না।

হয়ত আর একজন—মনের বিচিত্র গভি —আমায় ভাল বাসিল; বধন জানিলাম यन कुछ्छ डा तरम शूर्व रहेन; किन्द रक्यन আবার মনের গতি—ভাহাকে ভাল বাসিতে পারিলাম না ৷ স্থৌবন স্পীগণের স্কে ত्थि इटेन ना : निक्छे त्रानाम वृक्षभागत्र. আমার সমবয়স্ক লোক ভাল বাসিতে कार्न वृक्षिरिशंत रम ध्वेत्रश्चित्र धात्र मतित्रा গিয়াছে। হয়ত একজন বুদ্ধের নাম যশ সদ-গুণ শুনিয়া তাঁহার নিকট গেলাম, যাইবার সময় ভরসা করিয়া গেলাম নিশ্চয়ই সহা-মুভূতি পাইব। হয়ত তাহার মুখ দেখি-য়াই চটিয়া উঠিলাম। না হয় তাহার নীরস নিঃস্নেচ আমন্ত্রণে তৃপ্তি হটল না। ফিরি-লাম, আসঙ্গলিক্ষা কোথাও সুথক্রী হটল ना । त्रमणी-महिधान (योक्सन अधान স্থার কারণ; গেলাম তথায় কিন্তু সকলেই আমার দেখিয়া ঘোমটা দিয়া थनामन कतिन । वाटना देकटमाटन **ए**य কাদখিনী কত হাসিত কত গল করিত. এकडी क्टालिक मित्रा खांक बाहित्व জলখাবার পাঠাইরা দিল। কাদখিনী দিয়াছে কেলিতে পারি না; কিন্ত ভাহার স্থাদ লবণাক্ত।

পাঠক মনে কৰিলেন লেখক বিবাহিত নহেন, সে কথার কাজ নাই। মনে কর শেষ কোপাও স্থান না পাইরা গৃহিণীর নিকট উপস্থিত হইলাম। গৃহিণী—আমার ছাড়া আর কাহাকে ভাল বাসা দেখাইলে দোর হয় এই জন্য ভাল বাসা দেখাইলেন কিন্তু আমি কি জানি না যে উভরে স্বাধীন না হইলে ভাল বাসা হয় না। যত দিন বিবাহ বন্ধন থাকিবে, ততদিন জ্রী-প্রণয় প্রণয়ই নহে, একবারের চুক্তিমত কাজ করা মাত্র। চুক্তি যদি কাহার কপালে ভগ্ন হর তবে সেতু সন্ধ্যাসী, আর মতৃপ্ত-আসক্লিক্য আমিও সন্ধ্যাসী।

ভাল বাসিলাম সে ক্ষণিক, সঙ্গ করিলাম সে ক্ষণিক, ভক্তি করিলাম সে
ক্ষণিক, স্নেহ করিলায় সেও ক্ষণিক, আশা
মিটিল না, তৃথি হইল না। চিরস্থায়ী
কিছুই হইল না। মানুবের চঞ্চল স্বভাব,
উহাদের খামখেরালি মেজাজের উপর
আমার স্থান্থর ভিত্তি নির্দাণ কথনই উচিত
নহে। অতএব বে প্রশন্ধ লইয়া যৌবন
কবি কম্পানার পরম স্থান্থর সময় বলিয়া
পরিগণিত, সে প্রাণম্ম অতি তৃচ্ছ পদার্থ।
ভাহারও আবার মূল্য অত্যন্ত অধিক—
স্বাধীনতা-বিনিমন্ধ—এবং সেও অতি
ছুল্লভ। এই জ্ঞানটী জ্বিল্ল, আর সয়্যাসীতে আমাতে প্রভেদ কি
?

মাহ্ৰ থামথেয়ালি, মাহ্ৰ চঞ্চল, মাহ্ৰ নশ্বর, মাহ্ৰের প্রণৱের মূল্য অধিক, কিন্ত আমি ভাল না বাদিয়া থাকিতে পারি না। এমন কোন জিনিদ পাইতে চাই যে

কাঞ্চ কর্মা করিয়া ভাহাকে শইয়া স্থৰে সময় কাটাইতে পারি। সে জিনিস্টী কি ? তবে আকাশকে ভালবাদ, আকাশ যখনই দেখ নয়ন জুড়ায়, প্রাণ প্রফুল হয়। व्याकां म हक्षत नग्न, व्यवाशिग्रुखि नरह-অনস্তকালস্থায়ী চন্দ্রভাব, চন্দ্রকে ভাল বাস। মলয় পবন। তোমায় অনেক দিন ৰুইল বড়ই ভাল বাসিতে লাগিয়াছি। তুমি বধনই আইস শরীর জুড়ার, উষ্ণ মস্তক শীতল হয়, মনের অর্দ্ধেক যুদ্ধণা मृत हरा। यथन थीरत थारत थीरत ताळि मन-টার সময় গাঢ় চিন্তার সময় তুমি আমাৰ বক্ষে ও মুখে লাগ তখন তোমায় ভাল না বাসিয়া থাকিতে পারি নাই: কিছু যখন তুমি চাঁদ আর আকাশ আমার ভাল বাসার পাতা হইলে তথন আমার গুহে যৌবনে আমি সম্বাসী।

যথন ইন্দ্রিয় বিক্নত হয়, যথন অন্তজগতে সদস্ৎ প্রবৃত্তিতে ঘোরতর গৃহবিচ্ছেদ উপস্থিত হয়, যথন নৈরাশ্য হাদ
যের প্রতি কন্দর শূন্য করিয়া ফেলে, যখন
দারুণ অভ্জুল লালসা সফল করিবার জন্য
পরিশ্রম ও ভাবনায় শারীর ও মানস বৃত্তি
সকল একাস্ত ক্লাস্ত হট্যা পড়ে,—তথন
এক উপায়—এক সুথের উপায়—সভাব-

मोकर्या भर्यादनाह्या। এমনই একটী শক্তি আছে যে যাহা কিছু বৃহৎ প্রকাও, যাহা কিছু নৃতন ও ধাহা কিছু স্থানর, আমাদিগের সুথ সমৎ-পাদন করে। কারণ উহা প্রকাণ্ড অনস্ত অনন্তকালব্যাপী ঈশ্বরের আতাদ ঘাত। তবে ভাল কথা সেই क्रेश्वरक है जात বাস না কেন ? দেখ আকাশ মেঘারত হয়, মলয়-মাক্ত ঋতুমা কুল্মী, পদে পদে বিপৎ, অতএব এমন এক জন লোক লও না যিনি তোমার মন হইতে অপনীত হুইবার নহেন। তাঁহার চিন্তা कत्र ना (कन १ वैथन क्रान्ड इन्टेंदि, यथन নিরাশ হইবে, তথ্ন দেই প্রকাণ্ড অনস্ত সর্বকালব্যাপী ঈশ্বরের চিস্তা কর না কেন গ জামু পাতিয়া বা কর উত্তোলন করিয়া অথবা কর্যোড়ে ঘাড় হেঁট করিয়া বল ना (कनः:--

ভাচিস্তাব্যক্তরপায় নির্শুণায় গুণায়নে।
সমস্তক্ষণভাধারমূর্ত্তয়ে ব্রহ্মণে নম॰॥
বে হলয় এখন শূনায়য় ভাবিতেছ, বেখানে
কেবল হঃখ হর্ভরতা মাএ দেখা যাইভেছে, সেইখানে আনন্দ-সিন্দু উথলিয়া
উঠিবে। সে আনন্দ—অক্ষর—অনস্ত—
পবিত্র; যেহেতু্যাঁহার সহবাসে সে আনন্দ
লাভ করিতেছি, তিনি সং—চিং—আনন্দ!

निनगै।

শ্রীভাধরলাল সেন বিরচিত, কলিকাতা নুতন বাজালা বন্ধে মুক্তিত ও প্রকাশিত। অধর বাবুর ললিভাহন্দরী ও মেনকা তাঁহাকে অনেকের নিকট পরিচিত করি-এই ভিন খানি পুস্তক ক্রমায়-वारक । ক্রমোরতির পরিচয় সাবে **ভাঁ** চাব 'নলিনী'তে তাঁহার ভাষার मिट उरहा । প্রাঞ্জল সুম্পষ্ট প্রতিভাত হইয়াছে। ইহাতে তিনি নিরাশ এণয়ের এক নুডন চিত্র দেখাইয়াছেন। যে নিরাশ-প্রণর टार्डड

কেন দেখিলাম
বিস্তুত সরসীমাঝে, বেটিত শৈবাল-রাজে
রক্ষিত ভূজল-দত্তে ফুল-কমলিনী
কেন দেখিলাম সেই সর-সোহাগিনী?'
এইরূপ চিস্তার যে মন অন্তত্ত হর ও যে
পার্থিব মনে 'রক্ষিত ভূজল-দত্তে' এই বাক্য শেল সম বিস্কা হর সে প্রণয়ের বা সে
মনের চিত্র ইহাতে দর্শিত হর নাই।
মাবার

'বে মনে তোমার ভাল বাসিরাছি আমি
নিরমল, পাপশ্ন্য—পাপ আকাজ্জার
নহে কল্মিত তাহা, তুমি কি জাননা আহা
ভালবাসা তরে ভাল বেসেছি তোমার'

সে মনের পরিস্টুট, নিঃস্বার্থ ও নির্ম্মণ ভাবের চিত্রও ইহা নছে। আয়েসার নিরাশ-প্রশরে যে গভীর, নিভৃত, নিঃসার্থ,

স্বৰ্গীৰ আধ্যাত্মিক ভাব আছে ইহা ভাষা-রও চিত্র নতে। ইতার প্রেণ্ডী নলিনীকে ভাল বাসিলেন, ভাহার জনা উন্মত্ত হট-লেন. কিন্তু নলিনী ভাল বাসিল না। নলি-নীর প্রণয়ে হতাশ হইয়া প্রণয়ী নিরাশ-সাগ্রে ভাসিলেন। ভাসিলেন, কিন্তু ভুবি-লেন না। ভাগিতে ভাগিতে এমত এক স্থানে গিয়া উঠিলেন যেখানে স্থপ ত:খ আপনার অধীন, কাছারও অমুরাগ বিরাগ বা অবস্থার অসুকৃষতা প্রতিকৃষতার উপর নির্ভর করে না। প্রণয়ী বহির্দ্ধতে निनीक भारेत्वन ना. ना भारेत्रा वहिर्फ গতের প্রতি ভাঁহার অনাম্বা জন্মিল, উহার অসারভা ও অনিভাভা বুঝিলেন, বুঝিয়া অন্তর্কাতের আশ্র লইলেন। লইয়া শান্তি পাইলেন। দেখিলেন এখানে তাঁহার নলিনী আছে, আরও দেখিলেন এথানে যাহা কিছু আছে সকলই আয়ত্ত. <u>দেখির। অন্তর্জগতের প্রতি তাঁহার আন্তা</u> হইল, ক্রমে ড্রিনি অন্তর্জগতের লোক হইয়া পড়িলেন, তাঁহার জীবন 'ভাবনার সমাহার' বলিয়া বোধ হইল; এবং বহির্জগতের সহিত তাঁহার সম্বন্ধ বিশ্বির হটল। 'মানস-সর্গে নলিনীর প্রায়' যাহাকে দেখিলেন সে পার্থিব নলিনী হইতে গঠিত হইলেও ইহার মত ত্রঃথময় বলিয়া তাঁহার বোধ পার্থিব নলিনী তাঁহার নিকট

কণীকাবৃত কমল, যথনই তাহার জন্য হস্ত বাড়াইলাছেন কণীকে ব্যথিত হইলাছেন। কিন্তু মানস-নলিনী-কণীক শূন্য কমল, যথনই তাহা ধরিতে যান তাহার কোমল দল-স্পার্শে সুখী হন।

এমত অবস্থার বধন নলিনী আদিয়া ভাহার ভালবাসা জানাইল তথন ভিনি ভাহাকে বলিলেন

'থাকুক ভোষার অকলত্ব ততু শশী; লোহিত অধরে ° যদি কিছু হুধা ধরে, অন্য কোন মধুকরে করুক তা পান, আমি হ'ব না ভোষার . ওরে নলিনী আমার"

"কে আনিতে পারে আর কে এনেছে কবে বে প্রেম ডুবিরে গেছে বিরাগের কলে" ইত্যাদি

কিন্ধ আবার সেই অবস্থার 'মানস-সরসে' যে নলিনীকে দেখিলেন ভাষ্ণকে কহিলেন

"চিন্তার সাগরে তুমি একই লহরী
আশার অমরাপুরী, তাহে এক বিদ্যাধরী
একই কুন্থম তুমি ভাবনা শোভার
ভরে নলিনী আমার
"এস, এস সেই তব রূপের তরকে
ধীরে ধীরে পরশিয়ে, সুতয়ু, তোমার,
রাধিয়া মন্তক তব কোমল উৎসঙ্গে
দেখিব, কেমন এই যামিনী পোহায়

"পোহাবে যামিনী পোহাবে না সে যামিনী ভূমি যার শশী ৯থিব একাকী ব'স, অবিরাম পৌর্ণাসী অনত শশাক তলে অনত যামিনী অয়ি আমার নলিনী'

অন্তর্জগৎ-সর্বাধ্ব প্রণারীর নিকট বহির্জ-গতের নলিনী আদর পাইল না, সে প্রণারী আপনার ভাবেই আপনি বিভার, বহি-র্জগতের কোন বস্তর নিক্ট ভাবের আকাজ্কা করেন না; তাঁহার অন্তর্জগতে সকল বস্তই রহিয়াছে; সেইখানে বে নলিনা আছে, সেই নলিনীই তাঁহার যত্নের ধন। বহিন্দ বাব্র 'রজনী'তে এক স্থানে এইরূপ সানসিক ভাব দেখা হার। অমরনাধ বলিতেছেন

" মুথ ছু:খ পরের হাত না আমার নিজের হাত ? পর, কেবল বহির্জগতের কর্ত্তা—অন্তর্জগতে আমি একা কর্তা। আমার রাজ্য লইরা আমি মুথী হইতে পারি না কেন ? জড়ফগৎ জগৎ, অন্তর্কাৎ কি জগৎ নয়? আপনার মন লইমা কি থাকা যার না॰? তোমার বাহ্য জগতে কয়টা সামগ্রী আহে, আমার অন্তরে কিবা নাই ? আমার অন্তরে হাহা আহে, তাহা তোমার বাহ্যজগতে দেখাইবে, সাধ্য কি ? যে কুমুম এ মৃত্তিকার ফুটে, যে বায়ু এ আকাশে বয়, যে চাল এ গর্গনে উঠে, যে সাগর এ অক্তর্কারে আপনি মাতে তোমার বাহ্যজগতে তেমনকোথার ?"

অন্তর্জগতে এইরপে মিশাইরা বাওরা ভাল কি মন্দ তাহা আমরা বলিতে চাহি না। কিন্তু প্রকৃতি পুরুষের এইরূপ বিচ্ছে-দই এক সমরে মোক্ষ প্রাঞ্জিব এক মাত্র

উপায় বলিয়া পরিগণিত ছিল। কি স্ক সে সময় গিয়াছে অধুনাতন হিতবাদ, स्वर्थाम प्रमंग (शक्करक कीवरमंत्र উत्मना বলিয়া मारन ना। স্কু তরাং ঐরপ সহিত এক্ষণকার মানসিক অবস্থার **সহামুভ্**তি नाडे जामार्मित्र সহাত্র ভূতি নাই। কিন্তু তাই বলিয়া আমবা উহাব মহতা, উহার উচ্চতা ও উহার সৌন্দর্যা অনুভব করিতে অক্ষম এবং ইহানে যে বথেষ্ট ক্ষমতার আব-শাক ভাহাও স্বীকাব করি। গে সে মনে করিলে অন্তর্জগতে রাজত্ব করিয়া স্থ ভোগ করিতে পারে না। ইয়রোপীয় শিক্ষায় যে সকল ভাব, যে সকল ইচ্ছা অন্তরে উঠিয়াছে আমাদের সমাজের অব-তাহাদের অধিকাংশের সম্ভব। এই সকল স্থলে আমরা সকলেই-অল্লাধিক পরিমাণে অস্তর্জগতে রাজক্তকরিয়া থাকি এবং ইহা করি বলিয়াই আমরা অনেক श्राम अस्ती इन्सा अ सूत्री, नीत হইয়াও উচ্চ, কিছু নাই তবু রাজা। বহি-জগৎ দল্ধীণ হইয়াও আমাদিগকে সীমা-বন্ধ করিতে পারে না। তবে যিনি অন্তর্জ গতের ও বিস্তারঅন্তর্জগতের স্থুখ বহির্জ-গতের বিস্তার ও বহির্জগতের মুধের উপায় স্বরূপ মনে না করেন; পরস্ত তাহাকেই লক্ষ্য ভাবিয়া তাহাতেই সকল আকাজ্জা

পরিতৃপ্তি করেন তাঁহার সহিত আমাদের
সহায়ুভূতি হইতে পারে না। কিন্তু অনেক
দগ্ধ হৃদয়ের আবার এই অন্তর্জগৎই লক্ষা,
ইহাই আকাজ্জা পরিতৃপ্তির একমাত্র স্থল,।
যে মুর্জি যে হৃদয় এক সময় সে দগ্ধ হৃদয়
প্রণ করিয়াছিল এবং একণে শূনা করিয়া
চলিয়া গিয়াছে, সে মুর্জি সে হৃদয় আর
কথন বহিজগতে দেখিবে না, অন্তর্জগতে
ভিন্ন আর কোথাও তাহার অন্তিত্ব নাই;
মতরাং এই অন্তর্জগৎই তাহার এক মাত্র
সাস্থনার স্থল এবং এক মাত্র ম্বের
উপার।

পরিশেষে বক্তব্য এই অধর বাবু চিত্রটী তত পরিফুট ও স্থানর করিতে পাবেন নাই। এবং এক দিকে যেমন প্রণায়ীকে ত্লিয়াছেন অপর দিকে তেমনি নামাইয়াছেন। নলিনার প্রণায়ে উপহাস ও নলিনীর অবস্থায় ঈষৎ আহলাদ ভাব তাঁহার মত প্রণায়ীর উপযুক্ত হয় নাই। আর অনেক স্থালে অনেক ভাবের অসক্ষতি ও অনাবাদকতা দেখা যায়। এই কয়টী দোষ পরিহার করিলে চিত্রটী অতি স্থান্দর হইত।, তাঁহার ভাব সকল অতি মনোহর ও স্থানে স্থানে, মধুর-কবিত্ব-পূর্ণ। যে ছই একটী কবিতা উদ্ভ হইয়াছে, বিশেষতঃ 'পোহাবে যামিনী…' ইত্যাদি কবিতা হইতেই পাঠকবর্গ ইহা বুৰিতে পারিবেন।

প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত স্বালোচন।।

আৰ্থ্যা দৰ্পন ৷--- (অৰ্থাৎ আধাঃগ্ৰিক ঐতিহাসিক উপন্যাস)। গ্রীবৈদ্যনাথ বরাট কর্ত্তক প্রণীত ও প্রকাশিত। কাবা প্রকাশ যন্তে মৃদ্রিত। মূল্য॥• আনা ইহাতে ঈশ্বতত্ত, স্ষ্টি-প্রকরণ, প্রমান্তার সহিত জীবাত্মার সম্বন্ধ প্রভৃতি কতকগুলি অজ্ঞাত ও অজ্ঞেম বিষয়ের, এবং মানবজাতির আদিম পুরুষ ও আদি বাদস্থান, জাতিস্ষ্টি, সমুদ্রমন্থন, আর্ঘা-জাতির অগতে ক্রমিক বিস্তৃতি, পৌত্রলি--কতার মূল তত্ত প্রভৃতি হুজের বিষয়ের কথোপকথনছেলে গবেষণা করা হইয়াছে। গ্রন্থকার ইহাতে বিশেষ পাণ্ডিত্য ও গভীর অমুসন্ধিৎসা দেখাইয়াছেন। কিন্তু আমা-দিগের বোধ হয় যেন অনেক স্থলে পগুশ্নম করা হইয়াছে। কারণ যে সকল বিধীয়ে অদ্যাবধি তক্ত্র নিরূপিত হয় নাই এবং হইবার সম্ভাবনাও নাই, তাহাতে আর বৃথা মস্তিষ্ক বিঘূর্ণিত করিবার প্রয়োজন কি ? কোন হলে আবার তর্কগুলি অস্ট্র ও ভ্রান্তিতে পরিপূর্ণ। দৃষ্টান্ত স্বরূপ আমরা निस्त इरे धकी উদारत अमान कतिलाम।

স্থার পায়ং জনিয়াছেন কি না ইছার মীমাংসা স্থালে লিখিও আছে "মনে ক্কন যদি তিনি স্বয়ং জনাইতেন, তবে তিনি বাস ক্বিবার নিমিত্ত জীব্ন ধারণ জনা এই সমস্ত পৃথিবী, চলু, স্থা, জলু, বায়ু, স্বায়ি ও স্ক্তিপ্রার আহারীয় দ্বা ফলু

মূল শস্যাদি তাঁহার স্বয়ং জন্মাইবার পূর্বে যে প্রস্তুত করিয়া থাকিবেন তাহা অস-স্তুব। অতএব তিনি স্বয়ং জাত নন প্রতি-পর হইবা।" এই তক্টী নিতাস্ত অক্ট। তথাপি ইহা হইতে এই অর্থ নিষ্কুট্ট করা যাইতে পারে:-্যিনিই জাত, তিনিই আহারাদি-দাপেক। ঈশ্বর জাত, সুতরাং তিনিও আগারাদি-সাপেক্ষ; স্থতরাং আত্ম-জন্মের পূর্বের তাহাকে আহারাদি সৃষ্টি করিতে হইয়াছিলঃ কিন্তু আত্মজন্মের পূর্বে আত্মকত স্টিক্য়া অস্ভব: তিনি স্বয়ং ছাত নন্।—ইহা ভ্রান্তিসঙ্কুল। কারণ 'ঈশ্বর স্বয়ং জাত নন্' ইহা এ তর্কে প্রমাণীকৃত হইল না। আমরা স্বীকার করিলায়—জাত জীবমাত্রই পঞ্ভূত চক্র .স্থ্য ও ফল মূল শস্যাদি আহারীয় সাপেক। ঈশার যদি জাত হন, তাহা হইলে তিনিও তৎদাপেক-ইহাও স্বীকার করিলাম। किन्द ज्ञेषत श्रष्टः बाज इटेल, छैं। हार् যে আত্মলন্মের পূর্বে সমস্ত সৃষ্টি ক্রিতে হইবে তাহারই বা আবশ্যক্তা কি ৭ যে नभाष जिनि चया एडे इवेटनन, त्न नमाय তাঁহার উপযোগী পৃথিবাদিও স্বয়ং সৃষ্ট হইতে পারে। স্তরাং আয়ঞ্মের পূর্বে त्रेयंत्र कर्डुक शृथियामि ऋष्टि व्यमस्त्र इहे-লেও যে ঈশর স্বরং জাত নন তাহা किक्राण श्रविभन्न इहेन १

অনাদিত্ব

লিখিত

বিষয়ে

আছে:—" যদি বলেন তিনি অনাদি, ভাহা ছইলে, তিনি অনস্ত হইতেন।
কারণ বাহার আদি নাই তাহার অস্তও
নাই, এবং যাহার আদি আছে তাহার
অস্তও আছে। যথন তাঁহার অস্ত (দেহত্যাগ বা মৃত্যু) হইরাছে, তখন অবশাই
তাহার আদি আছে, কখনই অনাদি নহেন,
অতএব তিনি আমাদিগের আদি কাত

সিদ্ধান্ত করিতে হটবে যে ঈশর আমা-मिर्गित चानि कांछ श्रुक्य। किन श्रुक्तात যে পূর্বপক্ষ অবলম্বন করিয়াছেন, ভাহা হইতে এ সিদ্ধান্তে কির্মেপ উপনীত হওয়া যার বলিতে পারি না এ গ্রন্থকার বিনা व्यवजातिज कतिराम (य--- याचात व्यापि নাই তাহার অন্তও নাই, এবং বাহার আদি আছে তাহার অস্তও আছে। আবার কোথা হইতে আনিলেন যে—তাঁহার অন্ত হই-রাছে। তাহা হইতে আবাব সিদ্ধান্ত করিতেছেন যে যখন অন্ত হইরাছে তখন অবশাই আদি আছে, সুতরাং তিনি অনাদি নহেন। এরপ ভ্রান্ত প্রতিজ্ঞা-পর-ম্পরা হইতে গল্পীরভাবে একপ অপসিদ্ধান্ত অবতারণা করা দিতীর দুটাস্ত আমাদি-গের নরনগোচর হর নাই।

এই গ্রন্থে গ্রন্থ আর্যাদিগের পুরাবৃত্ত ও ধর্মতন্থ বিবরে অনেক নৃতন আলোক বিকীর্ণ করিয়াছেন। কিন্ত ত্ঃপের বিষয় তিনি আত্মত সমর্থনের জন্য কোন প্রকার প্রমাণ প্রয়োগ করেন নাই। তিনি ঔপমিক ভাষাতক্ত্র সাহায্য লইরা শক্ষ-সাদৃশ্য মাত্র অবলম্বন করিয়া অনেক নৃতন মত অবতারিত করিয়াছেন। ছই চারিটি উদাহরণ দিলেই পাঠকগণ ব্ঝিতে পারি-বেন। তিনি লিখিয়াছেন:—

Jove or Jebova ফ্বা দেবতার উপা-সকলিগকে যবন কৰে p

যবা দেকতা হইতেই যে যবন শক্ষ
'বাংশল্ল হইলাছে তাহা তিনি জানিলেন
কিল্লপে ? কেহ কেহ বলেন ভালতবর্ষীর
আর্যোরা যাওনিয়ান্ (Ionian) দিগকেই
যবন শক্ষে অভিহিত করিতেন, আবার
এক দল বলেন সিদ্ধু নদীর পশ্চিম পারবর্তী সকলকেই হিন্দুরা সাধারণ্যে যবন
শক্ষে করিতেন। নৃতন মত অবতারণ করার সমলে এই মতদ্ব খণ্ডন করা
তাহার উচিত ছিল।

Moloch মলিক দেবের উপাসকের। মেচ্ছ জাতি। ইহা তিনি কোথার পাই-লেন ? ইহার প্রামাণ্য সংস্থাপনের জন্য গ্রন্থকার একটা কথাও বলেন নাই।

(७) शूक-(भोत्रव-Pharaoh.

মিদর দেশের প্রায়ন্ত লিখিতে গিয়া
গ্রন্থার লিখিয়াছেল:—"অনস্তর কিছু দিন
অতীত ইইলে মহু নামে এক জন প্রবংশোভব রাজপুত্র পিতা, কর্তৃক অভিসম্পাভিত ইইয়া অনেক অর্থ গ্রহণ পূর্বাক
তথায় পলায়ন করেন। এ দেশীয় ভারতীয় নাবিক ও বণিক্গণ যাহারা মিদরে
ইভিপুর্ব্বে বাদ করিয়াছিল, ভাহারা
দেশীয় রাজপুত্র দর্শনে প্লকিত ইইয়া

তাঁহাকে ভথাকার বাজসিংহাসনে অভিবেক করিলেন। এইরপে আর্যারাজ্য হটতে সভন্ত হটয়া মহু ভথাকার স্বাধীন রাজা চটলেন এবং তাঁহার বংশোত্তব রাজনোরা পৌত্তর নামে বিধাতে হটলেন।"

ইহা শুনিতে অতি মিষ্ট লাগিল; কিন্তু গ্রন্থকার কি কি প্রমাণ অবলম্বন করিরা এক্লপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইলেন তাহা আমরা কিছুই জানিতে পারিলাম না।

আবার এক স্তলে Babylon শুন্দের বৃৎপত্তিতে লিখিয়াছে:—

(৪)বি — বৈষমা, বলন — ৰাজা, বিবলন — বৈষমাযুক্ত ৰাজ্য — Pabylon or Babel — means confusion of the tongue.

জিনি বলেন:--

"জলপ্লাবনের প্রায় ছই শত বংসর পরে বধন পুনরার মন্তব্য জাতিতে ধরা পরিপূর্ণ ছইতে লাগিল, তখন কালডিরা- থাসিরা পাছে পুনরার ঐরপ জলপ্লাবনে বিনত্ত হর এই ভরে অগ্রে সাবধান হও- রাই কর্তব্য বিবেচনা করিয়া এক বৃহৎ মন্দির নির্মাণ করিতে আরম্ভ করেন, কিছ বহুসংখ্যক লোকের কোলাহল জন্য সকলেই পরস্পারের বোল বৃকিতে পারিল না। অতএব সকলে বিবোল অর্থাৎ পরস্পর উত্তর প্রত্যুক্তর দিতে অসমর্থ হওয়াতে ঐ মন্দির সম্পূর্ণক্রণে সম্পর্ন হইল না। সেই অবধি সেই স্থানের

এরপ অস্থানে তীক্ষ বৃদ্ধি ও উত্তাবনী শক্তি প্রকাশ পাইতেহে সত্য, কিছ বিনা

नाम बिरवान अथवा विवनन इरेन।"

প্রমাণে আমরা এরপ অন্তুমানের সভ্যতা স্বীকার করিতে পারি না।

বেদ-প্রকাশিকা বা ঋয়েদসং হিতা।—ভাষা, সংক্রিপ্ত টীকা, বাঙ্গালা অহ্বাদ এবং বাঙ্গালা টাপপনীর সহিত **জ্রীরমানাথ সরস্বতী এম, এ কর্ত্তক বিশদী**-কত, বৰ্গণাত, ভাষান্তরীকত ওপ্রকাশিত প্রথম থণ্ড। প্রাচীন আর্যাদিগের অভন कीर्खि अहे सक्रव्म। अहे सग्रवम कि क-णानि कारमावक मन्ता । এই मन्नश्रीन (व কোন সমর সংরচিত হর, তাহা নির্বয় কৰা অসাধা। বোধ হয় ইহার কভক প্রা প্রাচীন আর্যাদিরের ভারতে আগরনের পূর্বে এবং কতকগুলি ভাহার পরে সঃর-চিত হয়। বাহা হটুক ইছালিগের সংবচন কালের নির্ণর অসম্ভব হুটলেও, ইউরো-পীয় ভাষাভন্তবিদেরা এক বাক্যে স্বীকার করিয়াছেন যে খু: পু: চতুর্দশ শতাব্দীতে পরাশর-তনর ব্যাসদেব তাহাদিগের সম্ব-धरे नकत मन रेखानि नन करत्रन। (मवश्रातक छेटमान कतिया मिश्रामिकामि ঋষিগণ কর্ত্তক উচ্চারিত হইরাছিল। এই সকল মন্ত্র পাঠ করিলে প্রাচীন আর্য্য-দিগের পুরাবৃত্ত, স্থনীতি, নীতি, চরিত, সমাজবন্ধন এবং আচার বাবহার ভাত e ওরা যাইতে পারে। धरे कना अह ঋথেদসংহিতার বাঙ্গালা অসুবাদ প্রচার একান্ত আবশ্যক। সরস্তী মহা-भग्न এই মহৎ खड़ खड़ो बहेगा वंश्वामी हिन्द्रभारवद्वरे कुछळा। जावन इरेग्राइन मत्सह नाहे। कि भाषात्र नाहाया

বাতীত এরপ মহৎ ব্রতের উদাপেন অসন্তব। এই জনা আমরা বন্ধবাসী হিন্দু
মাত্রকেই ইহার গ্রাহকশ্রেণীভূক্ত হইতে
অমুরোধ করি। বাহারা গ্রাহক হইতে
ইচ্ছা করেন তাঁহারা যেন অবিলম্বে ২৩নং
পটলডাকা ইীট মৃজাপুরে সরস্কী মহাশরের নিকট আপন আপন নাম ধামাদি
প্রেরণ করেন। ঋষেদ বিষয়ে আমাদিগের
অনেক বক্তব্য আছে, ইহার সমালোচন
উপলক্ষে পরে আম্রা তাহা বলিব।

রামায়ণ—মহর্ষি বাল্মীকি প্রণীত।
মূল সংস্কৃত হউতে শ্রীবাজক্ষণ রায় কর্তৃক
বাল্পালা পদো অফ্বাদিত। স্টীক।
কলিকাতা আল্বর্টে প্রেসে মুক্রিত। মূলা
। / ০ চর জানা।

মহাভারত্ত—আদিপর্ক। মূল সংস্কৃত হতৈ জীনিমাইচরণ সিংক কর্তৃক পদ্যে অমুবাদিত। শ্রীযুক্ত কুমার রাজেন্দ্র-নারায়ণ রাবের বিশেষ আমুক্ল্যে প্রকা-শিত। ছগলী বুধোদয় যদ্রে মুদ্রিত। মূল্য অগ্রিম, বাৎসরিক ৩ টাকা, প্রতি থক্তেব।/১০।

সংস্কৃত-সাহিত্য-ভাগুরের ছই অমূল্য রত্ব রামায়ণ ও মহাভারত। পৃথিবীতে যে কয়থানি মহাকাব্য আছে, রামায়ণ ও মহাভারত তাহার যে কোন থানিরও অপেকা নিরুষ্ট নহে তাহা বৈদেশিক পণ্ডিতমগুলীই মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিয়া-আর্যাগণের সেট ছুই প্রকাণ্ড ছেন। কীর্ত্তিক্তক্তের পদামর প্রতিবিদ্বগ্রহণে রাজ-कृष वायु ७ निमारे वायु अवुक रहेशा-ছেন। ইইাদিগের উভয়েরই অবস্থা নিছাত্ত শোচনীয়। উভয়ে যেরপ গুরু-তর ব্রত গ্রহণ করিয়াছেন তাহার উদ্যা-পনে যে ७६ অসাধারণ কবিত্ব, অসামান্য পাণ্ডিতা ও অবিচলিত ধৈৰ্য্য চাই এরপ नट्ट ; मार्थाबर्गत छैरमार ও धनिकंबर्रे मेंब विट्य वर्षमाहाया हारे। माधात्रत्त छे ९-সাছে ও ধনিকবুলের অর্থসাহায্যে তাঁহারা ষে ব'ঞ্চ হইবেন তদ্বিষয়ে আমাদিগের गत्नह अब । माथार्याय छे देमाह ७ धनिक বুন্দের অর্থসাহায়ে বঞ্চিত ও নিরাশ হও য়ার পর ও ভাঁহাদিগের ধৈষ্য যে কত দিন অবিচলিত থাকিবে বলিতে পারি না। আর অমুবাদে মূলের সৌন্দর্যা রক্ষা করা স্বভাব তই হুরুহ ব্যাপার, আবার ছন্দোবদ্ধে সেই त्मीक र्या कका कात्र के किन। **का**वाइ বাল্মীকি ও ব্যাদের আসাধারণ কবিছের ছায়া মাত্রও প্রতিবিশ্বিত ক্রাও বড় সহজ নহে। এই সকল কারণেই বলিভোটলাম যে রাজকৃষ্ণ বাবু ও নিমাই বাবুর অবস্থা অতি শোচনীয়। যাহা ইউক আমরা অস্তবের সহিত প্রার্থনা করিতেটি তাঁহা-निश्तित अहे जैनात जेनाम (यन मकल इत्र, তাঁহাদিগের ধৈর্য্য যেন অবিচলিত থাকে. তাঁহারা যেন বাল্মীকি ও ব্যাদের কবিত্বের ভাবে অনুপ্রাণত ইন। অবিকল ष्ययूर्वारम कथन काम रमध्यव मञ्जूष महि তাঁহারা খেন অবিকল শাক অমুবাদের দিকে লক্ষ্য না রাখিয়া, যে গভীর ও উদার ভাবে সেই মহাপুক্ষদ্ম উন্নাদিত হইয়াছিলেন, সেই ভাবের প্রতিবিম্বনে যত্নপর হয়েন। ছলোবন্ধ নের চাতুর্ঘ্য বেন তাঁহাদিগের কবিভার এক মাত্র লক্ষ্য ও এক মাত্র প্রশংসার বিষয় না হয়। এই ছই প্রকাণ গ্রন্থ षात्रक्षमाळ दहेगाहि, এই জন্য আপাতত: এই গ্রন্থর সহলৈ আমরা কোন মতা मा धौकाम करिकाम न। 'कित्व कित्रभ প্রণালীতে ইহাদের অভবাদ-কার্যা সম্পা-দিত হ.৩মা উচিত ত্ৰেষিয়ে বন্ধভাবে হুট ठाविषे छेशरम्भ निया, **अवः धनिकवृत्तर**क छ সাধারণ জনগণকে অমুবাদক ছবের উৎসাহ वर्द्धभाषे कांद्र्यान कतिया कांप्रता निवृष्ठ इंदेगामें।

বিদ্যাপতি বিহ্লণ।

ু সংস্কৃত সাহিত্য-ভাণ্ডার মধ্যে কালি-দাস, ভারবি, ভবভূতি, প্রীহর্ব, প্রছতি কৰিগণের নাম বছকাল হইতে श्रिक बहिबाट अवः डांशिक्तिक कांवा ও নাটকনিচর একাল পর্যান্ত বিদ্যার্থীগণ জ্ঞজিশ্ব আগ্রহের সহিত পাঠ করিয়া বিদ্যা-র্জন কুরিতেছেন ; কিছ কবিবর বিহলণের নাম গন্ধও অনেকের কর্ণ-কুহরে প্রবেশ গ্রেসিক আলকারিকগণের कदब्र नाहे। গ্ৰন্থ মধ্যেও উল্লিখিত কবিনিচয়ের, কাৰ্য হইতে বহুল পরিমাণে উদাহরণ উচ্ছত হইয়াছে, কিছ তাহাতে বিহলণের বিক্রমা-স্থানের চরিত মহাকাব্য হইতে কোন উদা-হরণ উদ্ধৃত হয় নাই-এমন কি অনেক স্থপন্দিত ব্যক্তি এই গ্রন্থের নাম পর্যাক্ত ও ভ্ৰিয়াছেন কি না স্ক্ষেহ। স্প্ৰি অশ্ল্মীর বৈন ভাণ্ডার হইতে সংস্কৃত विमान-विभावम वृत्तात मत्रामत धक-পানি প্রাচীন হস্ত-লিখিত "বিক্রমান্দেৰ চরিত " প্রাপ্ত হইরা, ভাহাই বিশেষরণে পরিদর্শনান্তর মুজিত ও প্রচারিত করিয়া-তিনি এতাদৃশ যত্ন করিয়া প্রচার ना कतित्व किছू काँन পुरत छेहात नाम পর্যাম্ভ সাহিত্যসংসার হইতে रहेछ। आमत्र ये मूजिए शह रहेएछ क्वि देखाँ किट्स नहनेन क्रिनाम।

" विस्तृ १- १ भाग वर्षे नात्म ६० है।

कविछा शूर्व धक्थांनि कुछ कावा कान কোন স্থানে প্রচলিত আছে। কিছু সেই কবিতা গুলি চোর-কবিক্লত "চোর পঞ্চা শত' वित्रा এতদেশে প্রসিদ্ধ। ''বিহলগ-পঞ্চালিকায়' একটা কুত্ৰ পূৰ্ববদীঠিকা তাহা কোন আধুনিক পণ্ডিতের কত। তাহাতে লিখিত আছে, বিহলণ গুৰুরাটাধিপতি বীর্দিংছ-তুনরা চক্রলেখা বা শশিলেখাকে বিদ্যা শিক্ষা দিতেন এবং পরে রাজকুমারী ভাঁহাকে গান্ধৰ্ক বিবাহ করেন। পরাজা এই গোপ-নীয় বিবাহ ব্যাপার অবগত হইয়া এক কালে ক্রোধে অধীর হ'ওত বিহলণের শির-শ্ছেদনের অনুকা প্রদান विस्तर वधा चुरत नी अस्ट्रेस असे ''नका-শিকা" দারা স্বীর মনের ভাব ব্যক্ত করি-রাছিলেন। রাজা দৃত দারা এই কবিডা প্রাপ্ত হইরা, পাঠাত্তে পরম সুখী হওত विस्नार्गत ज्ञान मान कतित्रा हज्जरनशास्क তাঁহার হত্তে সমর্পণ করেন। চোর-কবি সম্বন্ধেও এইরূপ গণ্প কবিবর ভারত ठेखे विकासिक्टर श्रेट्न कतिशास्त्र व्यव र्शका परम बहे श्रेम्पारी जिन्न अवस्ति প্রচলিত আছে। যাহা হউক এগুলি গম্পামাত্র, ইহাতে অণুমাত্র সভা নাই। বিশেষতঃ অনিহীলবারা পদ্তনের নুপতি বীরসিংছ বিহলণের একশত বৎসর পূর্বে

(৯২০ খুটাকে) রাজ্য করিরাছিলেন, স্তরাং তাঁহার নাম উল্লিখিত গম্প মধ্যে প্রচারিত হওয়াতে সমুদার অলীক সপ্র-মাণ হইতেছে। এতন্তির স্কবি বিহলণ বিক্রমান্ধ কাব্যে আপনার বে পরিচয় দিরাছেন, ভাহার মধ্যে "পঞ্চাশিকা" काटवात्र फेरलथ माज करत्रन नार्ट ; धवः তিনি যে নানাঞ্গ-সম্পন্না নৃপতি-তনয়া করিয়াছিলেন. এ বিষয়েরও বিবাছ উল্লেখ তাহাতে দেখিতে পাওয়া যায় না, কাজেই "পঞ্চাশিকা" + চোর কবি ক্বন্ড विनवा त्वांध वहें ए. इ अवर हैनि विक्रान इहेट गुथक वाकि; तिहे कांद्र(१हे বিহলণ সৰদ্ধে যে গল পূৰ্ব পীঠিকার লিখিত আছে, ভাহাও সম্পূর্ণ মিখা সপ্রমাণ হইতেছে।

বিক্রমাক্ষদেব-চরিতের শেষ (১৮শ সর্গে) কবিবর বিহসণ স্বীর পরিচর

"শার্লধর পদ্ধতি" মধ্যে "পঞ্চাশিকা"
বিজ্ঞান্তত বলিরা উদ্ধৃত হইরাছে, কিন্ত
ইলার রচনার সহিত বিক্রমান্ত চরিত
কাব্যের রচনার কিছুমান্ত সৌসাদৃশা নাই।
বিশেষতঃ ভোজদেব "সরস্বতী কণ্ঠাভরণে" "পঞ্চাশিকা" কইতে শ্লোক উদ্ধৃত
করিয়াছেন; কিন্ত ভাহাতে বিক্রমান্ত চরিতের একটা শ্লোকও উদ্ধৃত হয় নাই।
স্বতরাং ভাহার প্রবর্তী চোর-কবিকৃত
"পঞ্চাশিকা" তিনি উদ্ধৃত করিয়াছেন
এবং বিক্রমণ তাঁহার পরবর্তী কবি, এজনা
ভাহার গ্রন্থের উদাহরণ ' সরস্বতী-কণ্ঠাভরণে প্রান্ত হয় নাই।

ভরণে প্রান্ত হয় নাই।

ভরণা প্রান্ত হয় নাই

ভবার হয় নাই

ভরণা প্রান্ত হয় নাই

ভরণা বিক্রমান্ত হয় নাই

ভরণা প্রান্ত হয় নাই

ভবার স্বান্ত হয় না

প্রদান করিরাছেন। এই সর্গের প্রারম্ভে কাশ্মীরদেশের প্রকৃতি, জল, স্থল, হুল, নদী (বিশেষতঃ বিভন্তা), পর্বতের ও উত্তম বর্ণন আছে। তাহাতে লিখিত আছে কাশ্মীর মধ্যে "প্রবর্ণ' নামক পুরীই শ্রেষ্ঠ; তৎপরে বিভন্তার পুণা সলিলের মমোধারিছ বর্ণিত হইরাছে। কাশ্মীর লালাগণ ভ্বিদাধরী বলিরা সংস্কৃত ভাষা মাতৃভাষার লায় জানিত। যথা—

"যত্র ত্রীণামপি কিমপরং জন্মভাবেব দেব। প্রভাবাসং বিলসভি বচঃ সংস্কৃতং প্রাকৃতঞ্চ॥"

পুনরায় কবি কাশ্মীর রমণী সম্বন্ধে লিখিয়াছেন—

"দৃষ্টা যশিক্ষভিনম্নকলা কৌশলং নাট-কেযু

শ্বেরাকীণাং মন্থাকরণাসক্ষরাক্ষারম্। রস্তাতস্ত্রং ভন্নতি শভতে চিত্রলেথা ম রেথাম্

ন্নং নাটো ভবতি চ চিন্নং নোৰ্ক্ষণী গৰ্কণীলা॥ "

অর্থাৎ বে কাশীর-মুরাকীদিগের আছু ভঙ্গী দেখিলে রক্তা পুরুরিত হন, চিত্র-লেখার রেখাও থাকে না, উর্বাদীর গর্বা ও ধর্ম হয়।

তিনি কাশ্রীরীর কাব্যের শত্যন্ত স্থাতি করিয়া বলিয়াছেন "বে ছান হইতে প্রক্রতি-স্থান কাব্য ও কুছুম উৎ-পন্ন হইনা জগতের বন্ধত ও গ্রন্থ হইরা আছে" বথা—

"কাব্যং যেভ্যঃ প্রকৃতি-মুভগং নির্গতং

क्रुमक। ছারোৎকর্বারবতি জগতাং वहाणः ছ্রুভিঞ্চ॥ "

काजीरवद व्यक्तिक त्रीधनिष्ठत्त्रत्र यत्था ভটারক মঠ, হলধর-নির্মিত অগ্রহার. ক্ষেয়-গৌরীশ্বরের মন্দির, সংগ্রাম-ক্ষেত্র মঠ, রাজ-প্রাসাদ প্রভৃতির এই সর্গে উল্লেখ আছে। বিহলণ নগবের বর্ণন করিয়া তাঁচার সমসামন্ত্রিক কাশ্রীবাধি-পতিগণের বিষয় লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। প্রথমে কাশ্মীরের রাজা অনস্ত দ্রেবের বিষয় লিখিয়াছেন। অনস্তদেব রামবং-শীয়। তিনি অসীম পরাক্রম প্রভাবে দারদ ও শকগণকে দমন করিয়া গলার তীর পর্যাক্ত युक्त बांखा कतियाहित्सन धवर हच्छा, मर्छ-ভিসর, ত্রিগর্তে সীয় শাসন-প্রণালী স্থাপন করেন। তাঁহার রাজীর নাম সভট। ইনি অতি পুণাশীলা ছিলেন। তাঁহার মারা একটা বিদ্যালয় ও বিভন্তার তীরে শিব-মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। বাজ্ঞী-ত্রাতা লোহয়াখণ্ডল বা কিতিপতি ক্ষত্রির মধ্যে অতি তেজনী এবং ভোজের ন্যার .সুপণ্ডিত ছিলেন। তিনি বিফুডক্ত ছিলেন এবং সর্বন্ধা কৈক বগদ ছারা পরিবেটিড থাকিতেন।

নৃপতি জনস্ক দেবের ওরসে ও রাজী স্ততির গর্জে কলপুরাজ জন্মগ্রহণ করেন। তিনি শৌর্যাবীর্যাশালী নৃপতি ছিলেন এবং জন্মপীড়ের ন্যার কাশ্মীর-মগুলে খ্যাত হইরা কুরুক্তেক্ত পর্যান্ত শীর অধি-কার বিস্তার করিনাছিলেন। তাঁহার হর্ব, উৎকর্ষ: ও বিজয়বরু, নামক নানাগুণ-সম্পার তিন পুত্র ছিল। তাহার মধ্যে হর্বদেব বীরক্ষে পিতার সদৃশ এবং কবিদ্ধে শ্রীহর্বকে-ও পরাভব করিয়াছিলেন। যথা—

"क्षेष्टवीमभाधिककविर्छा एकर्यवान् इर्य-(मव: 1)" जाहात लाजा छे कर्व (मव কিভিগতির লোহার রাজা খীর শাসনা-धीरन व्यानज्ञन कतिवा, मृत्रष्ट सिष्ट वायारक পরাভূত করিয়াছিলেন। ইহাঁরা সকলেই প্রবর পুরের রাজসিংহাসনে আসীন ছিলেন। এইরূপ কাশ্মীর-রাজগণের বিষয় বর্ণন করিয়া বিজ্ঞাণ আপনার বংশ বিবরণ লিখিয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন প্রবর-शूरतत हुए क्लांन मृद्र 'बद्रवन' नारम এक স্থান আছে। এক্সানে নাগরাক তক্ষকের এক কুও ছিল। তৎসন্ধিকটে 'খোলমুধ' নামক গ্রাম আছে, তাহাতে প্রচুর পরি-मार्ण कुकूम ও जाका উৎপन्न स्हेना थारक। এই প্রামে কৌশিক গোত্রে মুক্তিকলশ নামক এক মহাতা ভগাগ্ৰহণ করেন। তিনি সারস্বত ব্রাহ্মণ ছিলেন। ভাঁহার পুত্র রাজ-কল্প জগৎমান্য মহা ভাষ্যের বাণাা প্রস্তুত করিয়াছিলেন। অসংখা ছাত্র ছিল। ইছার স্ত্রীর নাম नागामती, छांशांबर गांड विस्नात्मत सना हत । विस्तान (पव, (वर्षान, भन भाज छ সাহিত্যে বিশেষরূপে শিক্ষিত হইরা-ছিলেন। তিনি খীর বিদ্যা সক্তর এইরপ मर्भ ध्वकाम कतिबाद्धन--

সাকো বেদঃ কণিপতিদৃশা শব্দশাস্ত্রে বিচারঃ।

প্রাণা যস্য প্রবণস্থলা সাচ সাহিত্যবিদ্যা।

কোবাশক্তঃ পরিগণরিতুং শ্ররতাং ওচ্চমেত। প্রক্রাদশী কিমিতি বিমলে নায়/সংক্রাস্ত-মাসীৎ ॥"

विस्मन विमा भिकात शत नानारमभ পরিভ্রমণ করত বহু দর্শন লাভের জন্য গ্রহ পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। ইংলওে যুবকগণ যেক্সপ বিশ্ববিদ্যালয় হইতে পরী-कात छेडीर्न इटेग्रा शीम, देवानी, ७ इटे-জরলও, পরিভ্রমণ করত প্রাচীন কীর্ত্তি তথা স্বভাবের মনোহর শোভা সন্দর্শনে. मनदक छत्रछ कदिएछ (हड्डी कदत्रन . अछ-দেশেও পূর্বে পঞ্চিত্রণ চতুষ্পাটী পরি-जाश कांत्रज्ञा विलाब ध्लीबव वृद्धि खना নানা রাজ্য পরিভ্রমণ ক্রিতেন-ও বিবিধ অনপদের আচার বাবহার অবগত হটরা বত দর্শন লাভ করিতেন। প্রীহর্ষচরিত পাঠে অবগত হওয়া যায় কবি বাণভট্ট धनाम वाकि हरेबाउ (कवन वहळाजा লাভের জনা বিদ্যা শিক্ষার পর নানা রাজা ও অনেক রাজ-সভায় গমন করিয়া-हिल्ला । विकल्प दमहे अप व्यापनात स्न-য়কে উন্নত করিবার মানসে কাশ্মীর পরি-ভাগে করিয়া প্রথমে মথুরা, কান্যকুজ প্রায়াগ ও বারাণসী গমন করেন। এই সময়ে ডাইার কুর্রাজের সহিত সাক্ষাৎ হয়, এবং ভাইার রাজ-সভার কিছুকাল অবস্থিতি করিয়া সভাপত্তিত গলাধরকে বিচারে পরাস্ত করিয়াছিলেন। কর্ণবাজার মাপ্রয়ে থাকিয়াই তিনি 'রামস্ততি' গ্রন্থ রচনা করেন এবং এই থানিই ভাহাঁর প্রথম রচনা-কুমুম।

. বিজ্ঞাণ কর্ণরাজের নিকট হইতে বিদার হইয়া ধারাধিপ ভোজরাজের সহিত সংকাৎ করিতে ইন্ছা করিরাছিলেন : কিছ কোন देवत इर्षिभाक वयंडः छाइँदि मानम मकन হর নাই। এই ভোল সরস্বতীকপ্রাভরণ-প্রণেতা ভোজরাজ নছেন, ভিনি বিজ্ঞা-ণের অনেক পূর্বে বৈর্তমান ছিলেন। বিহলণ অনিহীলবারা পত্তনে গমন করিয়া তথাকার লোকদিগের আচার বাবছার ও ভাষার বিশেষ নিন্দা করিয়াছেন। সোমনাথ পত্তনে গমন করিয়া ভক্তি-সহকারে মহাদেবের মূর্ত্তি উপাসনা করি-য়াছিলেন, এবং তথা হইতে, কভিপন্ন নিকটবর্ত্তী প্রাম সন্দর্শন করিয়া সেতুবন্ধ রামেশর ভীর্থে গমন করেন। ১ এইরপে ভারতবর্ষের অনেক প্রসিদ্ধ স্থানে এমণ করিয়া অবশেষে বিক্রমের कन्यान नगरत ्राचानमन कतिवाहितन, व्यवः वह शान्ह शक्तित्राह छाडात विलाद পরিমা উতরোত্তর বৃদ্ধি পাইরাছিল। কল্যাণ রাজধানীতে জিডুবদমল বিজ্ঞমা-দিত্যের আশ্রমে ভাইার জীবনের শেব-কাল প্লতিখাহিত হয়। ভাহাঁকে চালুক্য-वाक जिज्रवनमझामय किक्रमानिका 'विनान পত্তি থাতি প্রদান করিয়াছিলেন। यथा-

"চালুকে**স্কস্তাদশ**ভতকৃতী বো**ংত্র** বিদ্যা-পতিত্বস্।"

এই নৃগতিই পুনরায় পার্মাড় নামে রাজ্তরজিনীতে উল্লিখিত হইয়াছেন। রাজভরনিনীতে বিহন্তা সম্বন্ধে এইরূপ নিখিত আছে ৷ বধা—

"টুকাশ্মীরেড্যো বিনির্বান্তং রাজ্যে কলশ-

বিদ্যাপতিং বংকণটিশ্চক্রেপর্মাড়ভূপতি: ।
প্রসর্পতঃ করটিভিঃ কণা টকট কাস্তরং।
রাজ্যোগ্রে দদৃশে ভূসং বলৈয়বাতপবারণম্।
ভ্যাসিনংহর্বদেবং স শ্রম্মা স্থকবিবাদ্ধরং।
বিজ্ঞাণো বঞ্চনাং মেনে বিভৃতিংভাবভান্ধরি। "

অধাৎ কলশগালের রাজ্যে গমনার্থ কাত্মীর হইতে নির্গত হইলে, কর্ণটি পার্মাজিরাজ বাঁহাকে বিদ্যাপতি করিয়া-ছিলেন; কর্ণাট সৈনোর মধ্যে গমনকারী রাজার সন্মুখে বাহার আতপত দৃষ্ট হইয়া-ভিল:

সেই বিজ্ঞাপ কবিবাদ্ধৰ হৰ্ষদেবকে ভ্যাগধৰ্মী প্ৰবণ করিয়া আপনার ভাবৎ জ্বৰ্ষাকে বিভ্ৰমা মনে করিলেন।

বিত্বন-মরদেব ফল্যানের সিংহাসনে
১০৭৬ হইতে ১১২৭ খৃটাক পর্যান্ত উপবিট ছিলেন, ক্ষতরাং বিহলণও এই সময় মধ্যে ভারতবর্কে বর্জমান ছিলেন, ব্রিত্ত হই-তেছে। পুনরাক্ষ বিহলণ ক্ষরং লিখিয়া-ছেন কাশীরাধিপতি অনক ও ফল্ল উড-রেই তাইার স্বসাম্বিক।

বাজতরজিনীতে বিশ্বিত আছে অনম্ভ ৩০ বৎসর রাজ্য করিয়া তাঁহার পুত্র কল-শকে সাজ্যাভিবিক্ত করত তাঁহার সহিত এক বোগে পুনরার গঞ্চদশ বর্ধ রাজ্য করিবাছিলেন; তৎপরে কলদের অব্জ্ঞ- রিত্রতা প্রবৃক্ত বিরক্ত হটরা ছট বংসর
৬ মাস বিজয় কেত্রে বাস করেন। আব
"শেবে নিদায়ণ কট সহা করিয়া আত্মহত্যা
সম্পাদন করিয়াছিলেন।" স্বামীর মৃত্যু
সন্বাদে স্থামতী বা স্পুট জলস্ত চিভার
আত্ম সমর্পণ করত বৈধব্য যন্ত্রণা হটতে
মৃক্ত হইরাছিলেন। জেনেরেল কণিংহাম
সাহেব কহেন ১০৮০ গৃষ্টাকে অন্তদেব
আত্মহত্যা সম্পাদন করেন এবং ভাঁহার
প্র কল্পরাজ ১০৮৮ গৃষ্টাক পর্যাক্ত রাজ্য
শাসন করিয়াছিলেন।

বিদ্যাপতি বিজ্ঞাপ তাঁহার আশ্রর-পাদপ চালুক্য-বংশীর কুণাট-রাজের (বিক্রম) সন্তোবের জন্য ডচ্চরিক্ত 'বিক্রমান্দেব চরিত" রচনা করিয়াছিলেন বথা—

"তেন প্রীতরে বিরচিতমিদং কাব্য-মব্যাজকান্তং। কর্ণাটেন্দোর্জগতি বিহুবাং কঠ্ডুবান্ধমেডু॥'?

পণ্ডিতবর বুলার সাঁহেব অক্ষান
করেন এই কাব্য ১০৮৫ খৃটাজে রচিত
হইরাছে, ভাছা হটলে বিজ্ঞাণের আচীন
বয়সে এই কাবা লিখিত হয়।

বিজ্ঞমান্ধদেব-চরিত কাব্যের প্রথম সর্গে চালুকা বা চৌলুকা বংশের বিবরণ বিবরত ইইরাছে; ভাহাতে লিখিত আছে ব্রহার চুলুক অর্থাৎ আচমনীর কল-পঞ্জ ব ছইতে এক বীরপুক্ষর কল্পিরাছিলেন। দেব-ভার হিতের ক্লাই ব্রহা ইইাকে স্কল ক্রেন। বর্ণা—

্ ' অথ চিনাসীৎ স্বভটলিলোকনাৰ-প্ৰাৰীন শ্চলুকাৎ বিগ্লাভঃ।" ক্রমে ইহার বংশ-পরস্পরা পৃথিবীতে বৃদ্ধি প্রথে হইল। এই বংশে হারীত প্রভৃতি মহাত্মা কম্ম গ্রহণ করেন।

তৎপরে মালব্য। ইনি অসাধারণ রাজা ছিলেন।

ভাহার নাগরথও (গুজরাট) রাজধানী ছিল। বথা—

"চক্রপদং নারারখণ্ড চুবি পুগজ্ঞসারাং দিশি দক্ষিণভাষ।"

करम माचारवात अध्यक्त बः एम ही-रेजनभ जया शहन करतन । हेनिहे हानुका हता । এতংপরে हेडाँव সর্কবিজয়-রাজ गिश्कांत्रत क्षेत्रिक्ट मिव छेशविष्ठ क्षेत्रा-हिल्लन हेर्डात श्रुब, चांहव यहारवब, कौशंत अभन मात्र दिवासा महापद। কবিলা ইহাঁকে বিভীয় "রাম" বলিরা কীর্ত্তন করিয়াছেন। ইনি মহিবীর সহিত প্র-কাম্নার তপ্রন কবিয়াছিলেম। धक्षिन देशव-वांगी इटेन " इस्का-बाक !" चात्र व्याप कतिए इहेर्द मा। कर्वभ छन পরিত্যাপ কর অভিনে প্রস্ত্র-মুখ দেখিতে পাইবে '' তৎপরে তাঁহার পুরু লবিল। ইছার নাম সোহদেব রাখিলেন ঃ ক্ষিত্র কাল পৰে দিভীৰ পুত্ৰ জন্মিলে, জোভার লোম विक्रम (स्थ वर्शियम । वानक कारनरे देहीप भीवा नमर्नाम, प्रांका ७ श्रासिक छीहात विक्रमातिष्ठा वा विक्रमां नाव क्षेत्रान क्रिक्ति। हेड्रांव विवर्ष विक्र-মান্তদেৰ চরিতে কীর্ত্তিত ছইলাছে। এই वहांकाया बडीवम जटर्न जन्जूरी। " देशव

কালি—ভূতীরে দিখিকর ও নৌবরাজ্য ইড্যাদি ক্রমে বর্ণিত হটরাছে। এই কাবো নৈবধের ল্যার পদবিল্যাল দৃষ্ট হর এবং ইচার আদ্যোপাস্ত রচনার গ্রহকার বিলক্ষণ ক্রিছ প্রকাশ করিয়া-ছেন। ইহা বৈদ্বভী গীতিতে রচিত।

''শার্ক ধর পছতি" সধ্যে বিক্রমান্তদেব চরিত হইতে প্রমাণ উচ্চত হইরাছে। অধ্যাপক আফেট কহেন, নার্ক ধর চত্ত্-দিশ শুটাকে বর্তমান ছিলেন।

বিদ্যাপতি বিহলবের কালিদাসের ন্যার সক্তবন্ধতা ছিল না; তিনি আপনার কবিদ্যু সংক্ষে, অনেক গর্কোক্তি করিয়া-ছেন। বধা---

"সহল্ৰশঃ সন্ধ বিশাৰ্দ্যানাং বৈদৰ্ভ লীলানিধহঃ প্ৰবন্ধাঃ। তথাপি বৈচিত্ৰাৱহ্ব্যাপুদ্ধাঃ শুদ্ধাং বিধাস্থি সচেত্ৰোহত ॥''

অর্থাৎ বাধিও নিপুণ ব্যক্তিদিণের বৈষ্ঠ্য (বীতি বিশেষ) শীলাক আচার স্বরূপ আলক প্রাবদ্ধ আছে, তারা থাকিলেও বার্তাদের চিক্ত আছে এবং বারার। বহন্য-ল্কু, ভারাদিগকে আমার এই এতে অবশ্য এবা ক্রিক্তে হুইয়ে।

- .विश्व **श्वताय-**ः
 - " রসধ্বনেরধাসি বে চরতি সংক্রান্তরক্রোক্তিরহসাযুদ্রা:।
- া তেহুসংগ্ৰেম্বানবধারবস্থ

মান্তবেৰ চরিতে কীর্ত্তিত হইলাছে। এই কুর্মন্ত শেৰা: শুক্ৰাক্সপাঠম্ ॥ "
সহাকাৰা অটালন সংগ্রিকা ইহার
প্রথম সর্গে বিক্রমেয় বংশ--বিতীয়ে জ- বিচরণ করের, বজোজির রহগোডের

করিতে পটু, তাঁহারাই আমার প্রবন্ধ বার্মন করিবেন, তত্তির ব্যক্তিরা ওক্পকীর ন্যার পাঠনাত্ত করিবে। ইত্যানি। বিশ্বাসাধ্যাক্তির চরিত ও

^ব রামন্ত্রতি ^প রচনা করিরাজেন। ব্যানি পক্ত আক্রেক্ট ক্ষেনে ইহা ভিন্ন ভিনি একথানি অলঙার গ্রন্থ রচনা করিরান ভিনেন। শ্রীরামনাল কেন।

প্রাকৃতিক বিজ্ঞান।

প্রস্থাবনা।

' প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের চর্চ্চা **রগতে ক্র**মণ বৃদ্ধি পাইভেছে। দিদ দিন নৃতন নৃতন প্রাকৃতিক ঘটনা প্রকা আবিহুত হট-टिंग्स. धरः मांक मार्क नामाविध यञ्ज र्श्टे इंदेश नवाविक बांब नेथ टान्छं कविशा मिछिहि। भेकाम बदनेत शृंदर्स येख मुत्रे জানা ছিল একৰে ভাছার দশ ঋণ वामिरंड भाको निवारक, त्यांव क्व भक्षांम বংসর পরে আরও দশ ৩৭ কানা যাইবে ৷ পতিভ-প্রবর কোমৎ বলিয়া निकारकन (व लितिगारम गुलिवी देवळानिक অবস্থা লাভ করিবে, যে কথা নিভান্ত **भगस्य मध्य गर्छा क्ष्म माध्य दहे वर्ष** কিন্ধণে ভদ্যায়া বিজ্ঞানের, উন্নতি সাধিত द्या विकिश्वरम् वर्ग वर्ग वर्ग वर्ग वर्ग विकान विवत्रक जानिकिया क्षत्रवार्व ताब-কোৰ ভুৰতে প্ৰতি শাইভেক্তেমন াইছাডে रि विकामनीत क्येंनरे केंब्रिक्ट मानादेव পদার্পণ করিবে ভাষার আর আক্রণ্ডর্যা কি ? াশাভাতা গভাতায় সহিত প্রাকৃতিক विकारनेव जारमाहना छात्रकंपर्यक छैन-

ভিত হটয়াছে। বিজ্ঞান শিক্ষার নিমিত্ত স্থানৈ স্থানে বিদ্যামন্দির স্থাপিত হইতেছে. এবং অসংখ্য জোক মনোযোগ ও পরি-শ্রমের সহিত তথার অধ্যরন করিতেছে। ভাজার মহেল্লগাল সরকারের প্রভাবিত বিজ্ঞানমন্দির স্থাপনাকালে ভিনি গেশহ বড় वर्ष लात्केत्र देवक्रेश यप्त छ नाहाया शाहेबा-ছিলেন, ভারতে তাহাদিখের বিজ্ঞানের প্রতি বথেষ্ট আদর প্রদর্শিত হইয়াছে। ছাই ডারি জন শিকিত যুবক একতা হইলে आप्रहे विकारना कथा कहिया वास्कर এবং কিমাণৈ ভারতে ইহার আলোচনা আরও বৃদ্ধি লাভ করে সেই বিবরের कारकाणने करतन। 'द्वांध हवं जकन ভত্তলোকের গুৰেই অভত: হুই পাঁচ খানি विकान-विरोहक शुंखक विनिष्ठ शादा। धमन कि जातक कुछरिया युवक नामा-क्रिक जना जनाना वह विषे क्रिकिक कुछ बर्तिश हैं:गए अमन कंत्रक: रेहात अर्थावन क्रिक्टिकन, देकह वा अर्थाछोट्य वर्षना जना कान वर्षानी वर्षा वर्षाः ষাইতে পারিতেছেন না। ফলতঃ আজ কাল যে অনেকেই বিজ্ঞান শিক্ষার নিমিত্ত সমধিক বন্ধবান্ ছইরাছেন, সে বিষয়ে আর কোন সংক্ষাহ নাই।

ष्मामानिरगत रमर्थ शृर्क मरनाविकारनत विनक्षण हाई। किन। वक्ष वक्ष शंकिष्ठभन ৰড় বড় বৃদ্ধিমান শান্তকারগণ সকলেই মানসিক ভবের অনুসন্ধানে ফিরিভেন। তাঁহাদিগের আজীবন পরিপ্রমের ফল-স্বরূপ আমরা ভিন্ন ভিন্ন সাম্প্রদায়িক পর-न्भव-विद्याधी विविध ख अत्रःशा पर्मन भाज লাভ করিয়াছি। 🗳 সকল পুত্তক পাঠ कतिल श्रष्टव की मिरावत व्यापति मीम वृष्टि-বুত্তি অধ্যবসায় এবং চিস্তাশীলভার পরি-চর পাওয়া যার ি আধুনিক ইউরোপীর পণ্ডিতগণ মৰের সম্বন্ধে যে যে মত প্রকাশ করিতেছেন তাহার অধিকাংশই আমাদের দর্শন সমূহে প্রকটিত আছে। কিছ ছ:খের বিষয় বে তাঁহারা প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের উপর ছতদুর দৃষ্টি নিকেশ করেন নাই। যাহা তাঁহারা ছির করিয়া-ছেন তাহা অভি সামান্য এবং আরই স্বৰণোল্ক্লিড প্ৰত্যাং क्रम-मृह्ण । वस्रवः अक्रभ बहारक छाडादिशस्य क्राह्म দোৰ দিছে পায়া বাৰ না। . কোন বিষয় প্ৰথম অমুস্কান কালে কথনই সভ্পূৰ্ব **थवर सूक्षकृष**्कर्भ, निर्गेष इइ ना,। বিশেষ্তঃ প্রাকৃতিক বিক্লানের উন্নতি काल-गार्भक। किंद्र, श्रामारकत मुर्स-প্রাচীন পভিতেরা ভাষার পদ্ধি প্র बाबरे निक्रभन कतिया य य अ्छीडे, तिक्रि

করণাভিলামে তাহাকে শাস্ত্রগদ্ধ করিলেন। বাহারা পরে আসিলেন জাঁহারা ভরে কোন কথা কহিছে গারিলেন না।

প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের প্রতি অনাভাই প্রাচীন ভারতের পদ্ধনের এক প্রধান কারণ। বলি আর্বোরা কেবল মানসিক তত্ত্ব শইয়া পড়িয়া না থাকিতেন, বদি ভৌতিক কটনা সকল দৃষ্টি করিয়া নৃতৰ নৃতন প্রাকৃতিক বলের আবিদার করত: ডংসাহাব্যে অকীয় বাছবলের ন্যুনতা পুরণ করিতে চেষ্টা করিতেন, তাহা হইলে ভাবতের এড় শীঘ্র শ্বনতি হইড নাঃ শাল্তে আথেয়াল্ল, বারব্যাল্ল প্রভৃতি অল্লের উল্লেখ আছে। বতদিন এই সকল অস্ত্র নির্দ্ধাণ ও ব্যবহার করিতে ভারত-ব্যারেরা আনিতের তভদিন, ভাঁহারা विश्वकती किरम्ब। कांग क्रांस खरः প্রাক্তিক বিক্লানের প্রতি জনাদর বশতঃ ইহাদের লেখে হইল। ভারতীরেরাও মুসল্মানমিলের নিক্ট প্রাঞ্জিত হইলেন।

উপরিলিখিত মত অনেকের অক্তব ও
আশ্রুণ্টা বলিরা অকুমান হইছে পরে।
কিন্ত, বাঁহারা ইতিহানের অভি নামান্দা নামান্য সটলা, প্রক্রিও অবগত আছেন উহারা অংশানিগের প্রতিশোবকতা করিছে জানী করিবেল না। কিন্ত; জীই জন্মগ্রহণ করিবার হই শত বংকর পূর্বে রোমীরেরা বিরাক্তিক রামক প্রক্রি নামান্ত্রা বিরাক্তিক রামক প্রক্রি নামান্ত্রা করেবান ব্রোরীর্থিকের অর্থগোতের সংখ্যা এড অধ্কি হিনা, বে কাঁছারা অন্যান্ত্রক

পাৰে আগমন কলিয়া কয় করিতে পারি-তেম। কিছ নিরাকিউলছ আর্কিমিডিজ মাষক এক জন পশুত বিজ্ঞানের সাহায়ে ভাঁহাদিগকে ছই তিন বংগর কুডকার্যা इरेड सन नारे। वार्किशिष्क कछक-শুলি কাচের লেন্স্ (Lens) সৃষ্টি করেন এবং তদ্যারা কর্মোর উত্তাপ সহার করিয়া বেমন রোমীয় অর্ণবেশাত বন্দরাভিমুখে অগ্রসর ছইতে লাগিল অমনি তাহা ভক্ত-मार कविदा मिट्ड लाशित्मन । वाक्रासद श्रुत कर महत्व है: ताक वृष्टि महत्व कता-নিস দৈনাকে এজিনকোর্টের যুদ্ধে পরা-किछ करतम। (म निम अमीरप्रता नीजन-পন (Needle-gun) এর সাহাব্যে অষ্ট্রি-নানদিপকে উপযুগপরি সাতটা যুদ্ধে হারা-ইয়া দিয়া ভাঁহাদিগের হস্ত হটতে মোরে-ভিয়া এবং অন্যান্য করেকটা দেশ কাড়িয়া এরপ উদাহরণ আরও অনেক দেওরা বাইভে পারে, কিন্তু ভাহা নিপ্তা-বোজন বলিয়া আমরা কান্ত রহিলাম।

কোন শাল্প অধ্যয়ন করিতে গেলে চারিটা বিষয় দেখা আবশাক। প্রথমতঃ মাহাত্মা, বিতীয়তঃ নিশ্চয়তা, তৃতীয়তঃ উপকারিতা এবং চতুর্থতঃ মনোরঞ্জনকর্মনিতা। কোন শাল্প মনোরঞ্জনকারী এবং প্রেরাজনীয় হইকেন্ত ভাহাতে মাহাত্মা না থাকিলে স্থানিতি শোকদিগের পাঠোপযোগী হয় না। দেই রূপ কোন মাহাত্মাযুক্ত, প্রয়ো-ক্লীয় এবং মনোরঞ্জনকারী কিন্তু জনি-শুস্ত শাল্পের আলোচনা কেবল কাল হয়ণ নালা। আর্থানিগের নাারশাল্ল ইহার একটা উদাহরণ ছল। বিষয়টী উচ্চ বটে! এবং छोहात भार्ति । यत चारमान सत्य महा: কিন্তু তাহার কোন নিশ্চয়তা নাই স্নতরাং উপকারিতা ও নাই। তৈলের আধার পাত্র কিছা পাত্ৰেৰ আধাৰ জৈল এইজপ বিষয় गरेश धनर्थक धारमालन करा प्रश्न नहे করা বৈ আর কি ৭ তাহাতে পৃথিবীর কোন উপকার হইতে পারে না। এবং তাগায় मीमाः नाउ किছ नारे। তত্তাচ পূৰ্ব-পণ্ডিতগণ এইরূপে নিষ্ক্রল ভর্ক লইরা সমস্ত জীবন অভিবাহন করিয়া গিরাছেন। একংশ আমাদের দেখা ह ते छ বিজ্ঞান শাল্ল উপরি-লিখিত कान अर्ल ना किना विकास ना হইলে অবশাই স্বীকার कदिएक इटेर्ड চনা করাতে বৃদ্ধিমান ইলোকদিগের অপ-मान देश ना। आभारपत এই ऋप वलात কারণ এই যে অনেকেই ভৌতিক পদার্থ এবং বাহা প্রকৃতির তত্তামুসন্ধানে বহু-মুল্য জীবন বিসর্জন করিতে সক্ষচিত তাঁহারা ভাবেন বে প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের শিকা লাভ অপেকা মনুষা-জীবনের মূল্য অধিক, স্থতরাং সমস্ত জীবন বিজ্ঞানামুসরণে কর করাতে হইতে হয়। বাঁহারা এরপ মত প্রকাশ কবেন ভাঁচারা সকলেই প্রায় মনোবিজ্ঞান শাস্ত্রের পক্ষপাতী। এই জন্য প্রাকৃতিক विकात्मत्र ७१ कीर्डम कारण बत्नाविका-নের বিষয় ছই একটা কথা বলিভে आमता रेक् क दिलाम ।

>-- মাহাত্ম। প্রাকৃতিক বিজ্ঞান-পা-লের মাছাজ্যের বিষয় বোধ হয় অধিক कथा दलिएक छडेरव मा । विश्व-मश्मारम्म তথা নিৰ্ণয় করা ইহার কার্যা। প্রমাণ সকল কি কি নিয়ম প্রতিপালন করি-তেছে, গ্ৰহ নক্জাদি কেমন করিয়া समात खारव ७ निर्विवारम जानन जालन পথে গমন করিভেছে, প্রাক্তিক বিজ্ঞান-विम (गरे नकन स्नित्क यम करतन। শব্দ কি. তড়িৎ কি. ঝঞ্জা হয় কেন, পর্বত नकन किक्राल উৎপन्न बरेबाटक, ভূমি-कम्लुत (इंजु कि, शृथिवी कित्रभ, श्र्वापि किक्रम. উद्धानहे वा कि. चारमाक्टे वा कि, मानव किन्ना वैक्तिया शास्त्र, तकनरे বা মরিরা 'বার 'এই সকল নির্দারণ করা ভাঁছার উদ্দেশ্য। গত কলা পৃথিবী ষেত্রপ ছিল, আৰু সেরপ নাই; আজ যেরপ चार्ट, कांग रमक्रभ शंकित्वक नां, यत्र श्यु. भाष है, भन्छार दिक नकन स्वाहे व्यवसा-खत्र श्रीश हहेत्व, जवह छाहोट केश्वत्वत्र মহা নির্মের কোন ব্যক্তিক্রম ঘটিতেছে না এবং কখন ঘটিবারও কোন সম্ভাবনা नाई। এই नकत सानिए भारा, धारे সকল ব্ঝিতে পারা বড় সামান্য ব্যাপার नरह। कुछ बकुशा-द्कि निवृक्त थाकियांत জনা টচা অংশকা ভার কি উচ্চতর विषय शाहेर्द ? जकन स्थान, जकन সময়ে অভি সামাম্য কীট পত্তর প্রভৃতি सवानात्व बार्शाल क्रेस्टवन क्छाक्त প্রকাশ শাইতেছে। ভাহা পড়িরা শঙ্কা এবং তাঁহার অনস্ত মহিমা মূর্ব ও পথিত,

নিকোধ ও বৃদ্ধিনান, ধনী ও নির্দ্ধন সকলকেই বৃদ্ধাইনা দেওবা বিজ্ঞান-বিদের ভার। কেনা এইরূপ লোক হইতে ইচ্ছা করেন ? কে ঈখরের মহি-যার-কিরদংশ অনমস্ম করিনা ভালা পৃথিবী ভদ্ধ বিভার করিতে ইচ্ছুক নহের ?

जिपेत्रक कारक्षम कता वस जबक नार । (यांशी अविता वह करहे वह बाद वहकान পরিশ্রম করিয়াও জাঁহাকে যথার্থ বঝিতে পারিভেন না। এই জনাই পৃথিবীভে পৌত্তবিক্তার সৃষ্টি বুইরাছে। তিনি निर्क्तिकांत्र, निताकांत्र, त्कवन माळ छाहांद স্টিতে তাঁহার সমার কিয়দংশ উপদক্ষিত रम । अञ्चव मकन लोकरे (य छाँशांक ধান কৰিয়া মনে উপলক্ষি কচিতে পারিবে ইহা আশা করা বর্গা। তাক্ষণগণ ইছা বিলক্ষণ ব্যৱহে পাৰিয়াভিলেন। তাঁহারা জানিরাছিলেন যে মুর্থ লোকেরা ঈশ্বরের মাহাত্ম্য অতি অল্প পরিমাণেও প্রহণ করিতে অসমর্থ। এরূপ অবস্থার পৌত্তলিকভার হাট না করিলে পৃথিবীতে সৰ্বনাশ হওৱাৰ সম্ভব। এই জন্য জীহান क्षेत्रक क्छ , भग किरमन, मानामा निवन हेड्डाबीन कर्च अवः ७० छाहाए मः वान क्तिरणन। जांक कांग विमान श्रेकारन क्षेत्रक पश्चिम खेशनकि कतियोग खेशान বুদ্ধি হইডেছে, সুভৱাং গৌত্তবিকভাষত त्राम व्हेरणरह । आमना अवे रवक स्था क वेश्वरत्व महिना चन्नभावत कृतियान উপার কত বৃদ্ধি হয় তক্তর পুর্বিহীর বছালঃ

প্রাক্তিক বিজ্ঞান বারা এই উপকার সাধিত হুর, ইহা বারা ঈশরের মহিমা অধিক পরিমাণে উপলব্ধি হয়। অভঞ্জ প্রাকৃতিক বিজ্ঞান যে গামান্য নর তাহা কে মা মুক্তকঠে বীকার করিবেন १।

উদ্লিখিত বিবরে আরুজিক বিজ্ঞান
মনোবিজ্ঞান অপেকা শ্রেষ্ঠ। কেই কেই
কলিবেন বে সামান্য পদার্থ-কার্য্য অপেকাা
ক্ষম-কার্য্যে ঈশ্বরের মাহাত্মা অধিকতর
শ্রেজীনদান হয়। বেনন আধ্যাত্মিক বিবর
বাহ্যিক প্রকৃতি অপেকা শ্রেষ্ঠ, সেইরূপ
মহায়-ক্ষম সামান্য পদার্থ অপেকা অনেক
পরিমাণে উজ্ঞা কিছ উহোরা একটা
বিবরের নিকে লক্ষ্য করেন না। মহ্ম্যক্ষম বাহ্যিক ঘটনা ঘারা এরূপ বিকৃত
ক্রমা যার বে তাহাতে ঈশ্বরের হত্ত আর
দৃষ্ট হয় না। কিছু পদার্থ বিবরে তাহা
ক্টবার সন্তাবদা নাই। তাহারা জড়,
স্থতরাং ঈশ্বর বেরূপ করিয়াত্মেন ঠিক
সেইরূপ আছে।

মনোবিজ্ঞান-বিদেশা বিবেচনা করেন বে কান-স্বাধ্ব মন্যাশার-জ্ঞান প্রাকৃতিক জ্ঞান- স্মান্তর্কা, অনেক পরিমাণে ,প্রেষ্ঠ। উন্থিয়া তর্ক করেন পৃথিবী মধ্যে মধ্যা ক্রেষ্ঠ এবং, মধ্যা সম্বনীয় যাবং জব্যার মধ্যে মন প্রেষ্ঠ। প্রত্যাং মধ্যায়ের মধ্যের বৃদ্ধি সকলের কার্য্য কারণ সম্বন্ধ প্রভৃতি নির্ণায় করা, অপেকা জ্ঞার উপ্তন্ম কার্যা মস্থ্যক্ষর ব্যক্তিকে পারেক্ষা। প্রের্থা তর্ক বে নির্দান্ত জনক্ষর ভারত্তে কোন সক্ষেত্র নাই। সংক্ষর ভারতে কোন সক্ষেত্র कानिमान (व्यर्ड, कानिमारमञ्ज श्रष्ट मर्था অভিজ্ঞান-শকুন্তলা শ্ৰেষ্ঠ। কিছু ভাহা ৰণিয়া সমস্ত সংস্কৃত কাব্যের মধ্যে যে শকুন্তলা ভিন্ন আর পাঠা পুস্তক हेरा वना निजास मूर्थंत्र कार्या। বরং আর আর পুস্তক পড়িরা অভিজ্ঞান শকু-স্থলা না পড়াতে তালুশ ক্ষতি নাই, কিন্তু কেবল মাত্র শকুন্তলা পড়িয়া সমস্ত জীবন महे कहा अर्थका जात जनाति कार्रा क्ट्रेंटि शांद्र मां। (जह बना व्यामात्त्र মত বলি বে কেবল মাত্র মনোবিজ্ঞানের শ্রাদ্ধ করা বড় যুক্তিযুক্ত নর। বিকানও পড়, আফুতিক বিকানও পড়। কিছ যদি তুইটার মধ্যে বাছিয়া শইতে হয়. তাহা হইলে বরং শেষোক্ত শাল্পটা পড়িতে বলিব, তথাপি শুদ্ধ মনোবিজ্ঞান শান্ত্ৰটা পড়িতে বলিব না।

২—নিশ্চরতা—প্রাকৃতিক বিজ্ঞানে কিছু
মাত্রও অনিশ্চরতা নাই । ইহাতে কোন
গোলবোগ নাই, কোন ফাকী নাই,
সকলি সরল, সরস, স্থমিষ্ট। যাহা কিছু
নীমাংসা হর ভাহা অনারাসেই পরীক্ষা
করিয়া লওয়া যাইতে পারে। যদি
ভাহাতে কিঞ্চিন্মাত্রও ভূল থাকে তবে সে
ভূল অনারাসেই লন্ধিন্ড হর এবং কোন
আন্ত মত কথনই চিরত্থারী হইতে পারে
না। আপাততঃ কিছু কালের জনা ভাহা
সত্য বলিরা প্রতীষ্ণান হইতে পারে বটে,
কিছু পাঁচ বংসর পর্যেই হউক আর দশ
বংসপ্রের পরেই হউক ভাহা ধরা পড়িবেই
শন্ধিরে। এই কারণে প্রাক্ষতিক বিজ্ঞান

শাস্ত্র ক্রমশই উৎকর্ষ লাভ করিতেছে।
আফ যেটুকু লাভ হইল, তদ্ধারা কেবল
আর ও নৃতন নৃতন সামগ্রী লাভ করিবার
উপায় বৃদ্ধি হইল। চলিত কথার শুনিতে
পাওয়া যার 'যে মাছের তেলে মাছ
ভাকে; এই কথাটা প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের
পক্ষে বিশেষ উপযোগী।

डान कदिया ना स्मिथित्य मकन श्राङ्गः छिक गांभारतहे करनक शांलमाल मुडे र्ग। भे वित्यंत किहूरे मूहर्रात कुना ও वर्धन खित्र ভाবে नाहे. नकवह आथा-ততঃ পরস্পর বিরোধী বোধ হয়। আকাশে कथन (मच উঠিতেছে, व्यन वा वृष्टि हहे-তেছে, আবার কথন নির্ম্বল গগণে পূর্ণ চন্দ্রের শোভা জগজনের নয়নানন্দ ক্যা-ইতেছে। বায়ু সর্বদাই প্রবাহিত হই-(र छ , कथन मनश्-ममोद्रण, मृद्रमन मक्श-नत्न यानवगराव मत्रोत श्रिक कतिराज्ञ है. कथन वा छोषण यक्षा जारा पत्रिग्छ हहेगा **(म**ण्टक (मण छेश्यत कतित्रा मिटकट्ड) সমুদ্র কথন স্থির, কথন উতাল ত্রঙ্গ-मानात्र পরিশোভিত; কথন দিন, কথন त्रांबि: नमीटि कथन क्यात्रात्र, कथन ভাটা-এইরূপ স্ক্রাই অগতে অশের-রূপ পরিবর্তন হইতেছে। অধিক কি বে পুথিবীতে আমরা স্বর্দা অধিষ্ঠান ক্রিতেছি, যাহা সর্বক্ষণ নিশ্চল বলিয়া অনুমান হয়, ভাহাও স্থ্যের চতু-দিন্তক বিপর্বায় গতিতে অমপু করি-एक हा आवात र्शासन वक्षी লক্ষ্টের চডুদিকে পুরিতেছেন, সেই

নকত আবার আর একটা নকতের চতু-র্দিকে ঘুরিভেছে, এইরূপে সমুদার বিখ-মত্ত্র অনবর্ভ শুন্যমার্গে পরিভ্রমণ করি-তেছে। কিন্তু কি আকাশ, কি বাৰ , কি कि नमूख, कि नमी, कि शृथिवी, कि श्र्वा, সকলেই কভকঙলৈ সামানা সামানা नियम अवनम्बन कतिया हला। এই नियम অভিক্রম করিবার কাহারও সাধা নাই, কাহারও চেষ্টা নাই। বন্ধতঃ লগতের ममखरे नियमवद्य धवः कार्याकात्रमकात्र অধীন, তবে মহুবা বৃদ্ধি অভি কুল্ল ৰলি-ग्राहे विभुव्धन द्वांध करत्। विकास भाव পাঠ করিলে: এই নির্ম গুলি শিক্ষা করা যায় এবং প্রাকৃতিক পদার্থকাত বল-নিচয়কে ইয়ভাধীন করিতে পারা বায়। নিশ্চরতা বিষয়ে প্রাকৃতিক

মনোবিজ্ঞান অপেকা অনেক পরিমাণে শ্রেষ্ঠ। মনোবিজ্ঞানে কিছুই নিশ্চরতা নাই এ কথা বলিলে অত্যক্তি হর না। কোন পণ্ডিত বলিয়াছিলেন বে যথন কোন ব্যক্তি এবন কথা কহে বে স্বরংও তাহা ব্বিতে পারে না, তখন দে মনো-বিজ্ঞান করে। তাহার তাৎপর্যা এই বে মনোবিজ্ঞানের কোন প্রাঞ্জলতা নাই, স্তুতরাং শ্রোতাগণ বজ্ঞান ভাব প্রহণ করা দ্রে থাকুক, বজ্ঞাও সমরে সমরে নিজের মর্ম্ম গ্রহণ করিতে সমর্থ হয়েন না।বে ব্যক্তি কোন ভালে মনোবিজ্ঞান

পাঠে বন্ধ করিয়াছেল ভিনি ইহার যাখার্থ্য

স্কুক্তেই ্ৰ্বিজে: পালিবেন । গ'ৰ্বাধার। তাহাও কুরেন দাই জাবাদিয়কে এই কৰা-

विनित्निहें वर्षिष्ठ व्हेटव त्व शृथिवीत भर्मा প্রার সমগ্র সুধী ব্যক্তিরা শত শত বৎসর गत्माविकारमंत्र 'कार्टनीर्हमा कतिवा ଓ अर्छा-वंश्काल किहेर मीभारंगा कतिएक शादाम नाहें। व्यक्ति वह दोकांत्र मर्नन माज বিদানান রহিয়াছে কিছা কোন্টী প্রকৃত ভাষা কেট নিশ্চীয় করিয়া বলৈতে পারেন मा। ভাবিরাদেখিলেইহাতে বড আকর্টোর विषय ଓ लेक्जातं कांत्रण (बार्स हम ना । मन ভৌতিক পদার্থ নর, অতএব ইক্সিরাদির बाहा महा क्वंन मांज वृद्धि धवः জ্ঞানের উপর নির্ভর করিয়া ইহার তথ্য নির্মণণ করিতে হয়। একে মহুবা-বৃদ্ধি गोमीना, जांबांटज आवात भन्नीकांत जवा बैक मरखंद जना ७ किए नेता । वाशिक ঘটনা বারা বিফ্লভ ভ্রুরা মন কোন कारनहें नहलं ' व्यवश्वात ' मुंडे व्हेंत मा । **ट्यामात्र मन** े के कथकात्र, ज्यामात्र मन भनाधाकात, भावात केळते मानत् मास्य गए अतिवर्तन हरेए एक। यनि यन महत्व **अर्गमा रहेठ 'जाहा हहेगाड कडके** অবিধা শাকিত', কিন্তু কেবল বাহ্যিক नकरवड व्यवस्थाकरम अमर्थः मिद्धाइरवड অবিশাকতা হৈছু আর একটা এমের কারণ পটিয়া উঠিয়াকে। বিজ মনের ছারা অপত্রের পরিবর্জনশীল মল পরীকা করা বছ ক্রিন। चलतार विवासिकातिक विदेशन के बिक **副管理 医图片 经不知 对于对于一种的** ত ইপক্ষিতা তেওকাৰিতাতে বাকু िकः विकारिमम् मनिक े बारमाविकारमम् र्षेत्रीहर्भे इंदेरिक शासि वेनी । 'अक्विकिक

বিজ্ঞানের প্রধান গুণ উপকারিতা। ইহার দারা পৃথিবীর প্রকৃত উপকার করা যাইতে প্রাকৃতিক নির্মাবলী বৃক্তিত পারিকে ভৌতিক স্তব্য এবং শক্তিনিচয় অনায়ানেই হস্তগত হয়, কারণ ভাচারা नकरनार के निग्रामत अधीन। इंड्यांश এই পদার্থ এবং শক্তিগণের স্বারা অনা-बारमरे निक निक कार्यः मुल्लेब कविदेश লওয়া যাইতে পারা যায়। যেমন প্রাদি জন্তরা আমাদিগের অধীন হট্যা আমা-দিপের কার্যা করিয়া দেয়, তজ্ঞপ ভৌতিক ज्ञवा ध्वरः श्राकृष्ठिक मेक्टि मानद्वत्र भत्र-**उत्र दरेश मानव करत । श्रीवी हरेए**ड गमध बांगा अवा , श्रेष्ठ भावता वात मा, व्यक्षिकाश्मेर बानवरक निरंब अञ्चल क्रिया লইতে হয়। যদি আময়া ভৌতিক নিয়ম না জানিতাম, তাহা হইলে এ সমুদার পান্য ত্রব্য কর্দাপি প্রস্তুত করিতে পারিতাম না। শ্বণ সমুদ্রের অণে আর্ছে, কিছু সমুদ্রের জল গুৰু করিয়া বে দ্রব্য উৎপন্ন হয় তাহা जामानित्रव ं बाटना। नत्यां गो नत्य। णहारिक जातक छनि जशाना धवः जातक ভলি বিষাক্ত ত্রব্য আছে। তাহা হইতে বাবহার্যা: লবণ পরিষার করিয়া লওরা রসারন বিলার ক্ষতা। (भा, महियः थाएडि जानांगिरशतः संवांगि वहनः करतः। (यांवेकानि - यांधानिशटक धन्नानः इटेस्क अञ्चारम नहेशा शांत्र[े] कि**ड की र अड**निटनक সামর্থ্যের অরভা হৈতু ভাহতে অনেক অনুবিধা ঘটে ৷ প্ৰান্ততিক ৰাশকাক অনা-बारगरे अंधि अल्ला-नमरदद मरशा भारनय-

विद खवा मृत (मर्म गरेशा यात्र। भूटर्स অভি অম্প দূরে সম্বর সম্বাদ পাঠাইবার নিভার প্রবোজন থাকিলেও বিভার সময় লাপিত, বিস্তন অর্থনাশ হইত, কিন্তু তড়ি-ৰাৰ্তাবহ বারাছই সহজ জোশ অস্তরে এখন এক সেকেন্ডের মধ্যে সন্থাদ প্রেরণ করা यातः शर्व्स बञ्चामि रुख बार्मा निर्मित रुरेफ: धक जन लाक विक करहे, सर्थंडे भिन्द्रमञ् महिक धालक चका नहेता. क्र मित्न क क्यानि वक्ष वहन कहिए। পারিত না। 四年[9 সামানা करनत बाता अक कम लाक अक निरम €। ७ थानि वज शक्र के किएक शारतः। আকৃতিক বিজ্ঞান ৰায়া, পৃথিবীয় যে সকল উপকার সাধিত হবরাছে ভারার সংখ্যা क्ता इःगांशा (य-क्रांक्की जेनाइत्रम (म अबा र्मण काशास्त्रहे बहुबह हहेरव। बच्छः व शिक शृष्टिभाक कता यात (जह विटक्ट आङ्गाङ्क विकारमत खुपनत कन উপদক্ষিত হয়।

বেবলে (Macaulay) সাহেক এক
বলে অতি চলংকার রূপে বালসিক ও
আকৃতিক বিজ্ঞানের উপকারিকা সহার প্রকেষ ক্ষেত্রী গিরাছেল না মলে কর একখাল লোক অরে ভূগিতেকে, করে প্রাণ বহির্বত হইবার উপক্রম । বলোকজাল-বিল্ আসিলা:বলিজেন রে বনের প্রবৃত্তিপ রূপ প্রথম বাজ্ঞবিক কিছুই লাই, ভবে বলের করবা ক্রমে ক্রম হংশ রূপে প্রতীর-কাল হয়; মলকে ব্যনক্র, ভোলার আর

কোম কষ্ট থাকিৰে না। প্ৰাকৃতিক-विकाम-विष (कान कथा कहितन ना নিঃশব্দে ও বিনা আডছরে ঔষধ প্রস্তুত कविश्वन थवः काश त्वन कवानेया রোগীকে রোগের হত হইতে মুক্ত করি-लन। लादकत ममुनाय मन्त्रकि वन-পৰ্ছে মথ হইয়া পেল, ঐ সম্পত্তি হয় ত তাহার সর্বাহ্য ধন, স্লভরাং তাহার বিনাশে त्म चरेश्या इहेश (त्रामन क्रिटक लाशिन। मस्माविकान-विष छाहारक मासना कविबाद নিষিত্ত পাৰ্থিৰ ঐখৰ্ব্যের অসারতা প্রমাণ করিতে সচেষ্ট হইলেন। আঞ্জিক विकान-विष उदक्र १९ मक्कन-यत (Divindbell) रुष्टि कतियां करण पुवित्नन धवः সাগর-গর্জ-নিহিত সম্পত্তির কত্তক অংশ ভীরে আনরন করিলেন। নাহেৰ এইরূপ আরও অনেক ওলি দুটান্ড (स्थावेता शिवाटकन । कांवात ভাল যুক্তি নিভাক্ত পক্ষপাতী নেধিকে পাওয়া বার বটে, ক্সি ডিনি ডে निकास क्यांच व्यवस मारे कांग कहात मक्टनेके मक्टक विकास शाहित्यम ।

কর্মনা বলি না সে মানসিক বিজ্ঞান
কারা তথতে হিছ লাধন হর দা । লোকের
কবিত ব্যবহার করিতে গেলেই কিকিও
পরিষাণেও কবের বিষর জানা আমগাক
করে। মানসিক কোন বৃদ্ধির যাভাবিক
কথবা বহুকালব্যাপি-কারণ ঘটিত অবস্থাতর হইবা সালেক সম্বাদ্ধ বহুবিধ ভারত্ব
বিশ্বন ঘটিতে থাকে। ব্যবহুবিধ ভারত্ব
কপে জানা থাকিলে ভার্যে নিরাক্তব

আনারালেই করা বাইতে পারে। কিছ এরূপ বুটুরা অতি বিরল। তুলনা করিলে মনোবিজ্ঞাল-রানিত উপকার প্রাকৃতিক-বিজ্ঞান-ক্ষমিত উপকারের শতাংশের একাংশ ও হইবেক না।

a --- मरामारकार-कार्त्रिका--- चन्त्ररक्त नीव्रथन कर्थां नवश्व । अनामा निक्रम कार्या पात्रा काम कांग्रेग्टिंड विन-क्ष गरे। हेश्टंड त्व दक्ष्यन काल मान (इंड जरमंद कडि इत डाहा नहर; लारकत कान कर्य ना शांकिल क्रमरवत यम धावुछि नकन खूरिशा शाहेशा वरश्रकाbial हरेवात (bei करत, स्थान: बहु क्षकारत (मरभद्र अभिष्टे इहेवांत मञ्जावना। কেছ কেছ কাৰ্যাভাবে নাটকোপন্যা-সাদি গল্পের পুস্তক পড়িরা কাল কাটান ভাষাতে এক বিষম অনিষ্ট উৎপাদন হয়, লোকে গভীর চিন্তা করিতে 'অপা-त्रश्र धवः धक धकात चकर्त्रण हरेता পড়ে। এক্স লোকের পক্ষে বে বিজ্ঞা-নের আলোচনা বিশেষ হিতকর চটবে বিজ্ঞান শাস্ত্র वाङ्गा । मानात्थन कविवात क्षमणात्थ किहूट उरे **এই সকল পৃত্তকের অপেক্লা** নান নহে। এই অসীম বিশ্ব কিল্পণ এবং কিল্পণে চলিভেছে हेरा जाना जरनका आंद्र कि অবিক সন্তোৰকর বিবর হইতে পারে ? বিজ্ঞানের অতি কুত্র কুত্র অংশ নইরা অবেক পণ্ডিত সমত জীব্ম পরিশ্রম कतिया निवारक्षम, छथानि नमक्ष कामिया छैबिए भारतम माहे। महास्रामी निष्टे-

টদ (Newton) বলিয়াছেন বে আৰি
এতকাল মন্ত্রের সাধন অথবা শরীর পাতন
করিয়া পরিপ্রম করিয়া মরিলাম বটে,
কিন্তু অনন্ত বিজ্ঞানাপ্রের পর্ত্তর একটা
মান্তও রন্ধ পাইলাম না; কেবল
ভীরের কতকগুলি প্রেন্তর কুড়াইয়া সন্তই
হইতে ইইল। বস্ততঃ বিজ্ঞান অসীয়,
ভাষার বে কোন অংশেয়ই হউক আলোচনার খ্যাপ্ত থাকিলে জীবন নদীর
লোভের ন্যায় বহিছা যায়। কর্মাভাবে
বুধা সময় নই করিতে বাধ্য হওয়া দ্রে
থাকুক, লোকের আয়ুর স্বয়তা হেড় হঃথ
প্রকাল করিতে হয়।

विकास भारत बर्भोन्स (व मह्य-বৃদ্ধির কোন অপমান করা হয় না, ভাহা त्वाथ इत्र यत्थेहै (मथान निवारक। वदः গুরুগ প্রমাণ করা গেল বে ইছ লোকে महरवाक वज श्वनि छेखन कांग्री शक्टिक পারে, প্রাকৃতিক বিজ্ঞানালোচনা ভাষার मर्था এक है श्रथान। किस अहे सानि बारे निश्वित शाकिता कान नाख হটবে না। বাহাতে ভারতে বিজ্ঞানের **ठकी दक्षि इब. वाहा**टड नयक्ष বিজ্ঞানের অভার পরিয়াণেও আখাদ প্রাপ্ত হন, ভবিবরে বর্ত্ত করা উচিত। नर्स चारन नर्सरगारकत सगरत প্রাকৃতিক বিজ্ঞান-বীক রোপণ করিতে भातित्व छात्रत्व अत्वक द्वांच होत्र इहेश चातिरव।

কিছু বিজ্ঞান শিক্ষার অনেক গুলি ব্যাবাত আছে। প্রথমতঃ ধালালা ভাষার ভাল রূপ এত বিষয়ক পুত্তক পাওয়া বার মা। ডজ্জনা ইংরাজি ভারানভিজ্ঞানিরের আগ্রহ থাকিলেও ও বিবরে জ্ঞু হইয়া থাকিতে বাধ্য হইতে হর। বিতীয়তঃ শিক্ষকের অভাব। কোন বিষরের স্থূলাংশ জানা থাকিলে লোকে অনায়ালেই স্বয়ত্ত্ব অনেক শিধিতে পারে। কিছু মোটামুটি কত্তক জানা না থাকিলে পরের; সাহাব্য বাতীত স্বরং চেটা করিরা শিক্ষা করা বড় ফটিন ব্যাপার। এই কার্প ব্যক্তঃ বিজ্ঞান-বিষয়ক গুটী কতক প্রাক্তাৰ আর্থান দর্শনে মানে মানে প্রকাশ করিবার নিভান্ত ইচ্ছা রহিল, তবে ভাহাতে আনাদিলের কত দূর' অভীই-সিদ্ধ ইছটবে ভাছা পাঠক বর্গই জানিবেন। আমরা সাধ্য মৃত চেষ্টা করিব, ট ভাছাতে বদি কোন উপকার সাবিভ না হল ভাছা হইলে এই বলিলা মনকে প্রবোধ দিব বে "হত্তে ক্লতে বদি ন বিধাতি কোহত্ত দোবং"।

बिविभिनविद्याती ७४।

প্রচাপ সিংহ।#

বদিও প্রীতচ্য জ্ঞানালোকে ভারতবর্ষ
ক্রমেই উদ্দীপ্ত হইতেছে, বদিও প্রতীচ্
বিজ্ঞান মহিমায় ভারতবাসী ক্রমেই উন্নভির দিকে অগ্রসর হইতেছে; তথাপ্র
আল পর্যান্ত ভারতবর্ষের প্রকৃত অভাবের মোচন হয় নাই। ভারতবর্ষ ক্রমে
উদ্দীপ্ত হইলেও অনেক হলে হোরতর
অ্রক্রারে আল্ছ্র হইয়া রহিরাছে;
ভারতবাসী ক্রমে উন্নত হইলেও অনেক
বিবরে কেবল প্রতীচ্য ভাবে মুগ্র হইয়া
আপনার অবন্তি প্রদর্শন করিতেছে।
ভারতবর্ষে ক্রমান্তর হিন্দু, পাঠান ও মোগল
রাজ্বের অবসান হইয়াছে, কিন্তু আল
পর্যান্ত ভারবর্ষের একথানি প্রকৃত ইন্তিহাস প্রণীত ও প্রচারিত হর নাই। বে

বাঙ্গালী আপনাকে অসভা ও সমুন্নত বলিন্না
অভিমানে ক্ষীত হইতেছে, সভান্ন সভান্ন
জলদ-গন্তীর সরে বৈজ্বতা করিন্না সাপনার
বাগ্মিতা ও তেজরিতা দেখাইতেছে, করে
হংসপুছ্র রূপ তুর্জার অন্ত গ্রহণ করিন্না
অবলীলা ক্রেম্ম কত রাজ্য কত রাজাকে
রস্যাতলে দিতেছে, সেই রাঙ্গালীর কোনও
ধারবাাহিক বিবরণ বর্তমান নাই । বাঙ্গালী
করিলে অনেক সময়ে উত্তর পাঞ্রনাই ত্র্বট
হইরা উঠে; কেহ কেহ বা প্ররূপ জিজ্ঞাসা
অস্কঃসার-শূন্যভার পরিচান্নক বিলন্ন উপহংস করিনা উড়াইনা দেন। কোন বিল্লাল

. Tud's Rajsthan.

(Pinidus the cloth of gold) series श्र विश्वविद्यालका क्यांच्य व्यक्तिकां क एकांन क्ष्मार्थकार्य क्ष्मान् सारम्य कान्यक व्यक्षमात्र क्षात्रकेष करेशक्षित कर एक व्यवस्थित वा कारचारका - की बस क्रम करिया जानगार क्षातात्मम बताकाका लाकावेमाकिन ? किन्त क्षतिः वाराध्यक विकास करा त्याव. ८क क्षानि बार्ड ज्युन वीश्व रमश्रदेश हेकि-शांत व्यक्त की सिं त्रांविका विवादक्त ह चांबस्य क्रांनि मां चारवाशांत ना प्रशास রাভত্ত করিতেন ৷ অথবা হকা হিন্দু না मूनमभान किरनत ? जाना बहेरलहे जारे हैं, চন্দুঃ ভির ও আকৃঞ্চিত ব্রহা উঠে। चरमभी इ डिकारमद लाकि जन्म व्यवधा অসুৰ্পৰ অৱ ক্ষোভ ও অংশ বিশ্ববৈর विवस भट्टा

খনেশের ইভিছাস ধারাবাহিক রণে
নিবম্ব লা ধাকাতে অনেকে ভ্রিবর
আনিভেও সমুহস্থক হরেন না; এই
উৎস্কের হাস হওয়াতে খনেশের অনে
কটা অননতি হইয়া পভিরাতে। খনেশের
প্রার্ভ পরালোচমও প্রার্ভতর সকেবলাই
ক্ষান্ত পরালোচমও প্রার্ভতর সকেবলাই
ক্ষান্ত পরালোচমও প্রার্ভতর সকেবলাই
ক্ষান্ত সর্থান ও ক্ষান্ত রাব - হওয়াতে
ক্ষান্ত ইর্লিক পর্ব অবক্ষান্ত ক্রান্ত
ক্ষান্ত ইর্লিক পর্ব অবক্ষান্ত ক্রান্ত
ক্ষান্ত ক্ষান্ত পরিক্রান্ত ক্ষান্ত ক্রান্ত
ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্রান্ত
ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত
ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত
ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত
ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত
ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত
ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত
ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত
ক্ষান্ত ক

বিবরণ আলা পাঠকবর্গের সমক্ষে উপশ্বত ছইভেছে, উউরোপীর পঞ্জিতের্বর চেটা ও অফুসভিৎসা না থাকিলে সেই প্রভাপ লিংছ আলও বাজালী সমাজে একরপ অপ্রিচিতের নায়ে অকিলেন।

क्रमविश्म महासीत सत्राकातः हिनियान धर्मणी मिर्नार्शिया । जावजीत रक्टला व्यवधारण विक्तृत्रभ-दक्षता । अञ्चरणाविक् সিংহ শিশ আজির শিবার শিবার যে মহাতের श्रमाविक कविवाहित्वक वव्यक्त व वार्षाद्वीय প্রাপীতিত ভটরা শিখদিগকে বে মহামত্তে দীক্ষিত করিয়াভিলেন, গেই মহাতেজ ও श्रामारक कर्न >५०० वास्त्र हिलिकान-ওয়ালা। বে ভালে ত্রিটীর লৈনা পলা-রিত, বিটাব কামান অধিকত ও বিটাব देवकाली भाकर करशंख करेबाटक, तम काम প্রেনস্কাল ইতিহাস পরে লীলা করিবার (बाभा , त्व कात्म क्राल्टभव क्यांबीमका वकात सना शनिष-वर्त्रीतान्-वित्र कुर्वात जिजिय एक्ज विश्वत इत्रेमाहरू, त्म कार्म অন্তকাল বসমন্ত্ৰী কৰিতার নিৰ্দ্ধ থাঞ্জি बात डेशयुक्त । अहे हिनितान जेवानाह आह कमति चाउँ क कडीक-नाकी है हैं शास्त्रय प्रकृष्ठि प्यान्द्रक्ष थम-- अहे हिनिया क्षांनात साथ क्रमांत्रक रीवक्क गोगामही कविका स्मनीत अकि खिले विश्वता (व क जिल । (बाक्रम ' कहिलीर চৰ্বাৰ-পৰাজ্ঞ "ৰাজপুত গুলাভত উৰ वृत्ती देवेटक केंद्राक विदेश दमनिया जनावानक नेपासन संबोधक प्रकार के कर टारे- 'म् विश्वक्षिक्षेत्राचित मुख्याचीत

চিলিয়ানওয়ার বিকশিত হয়। रमिषा छ । हिनियान अवाना ভারতের ष्मभावात्रम वीवायत्र विमान त्यात्र । वीर्ष द्य गर्नीरमाणि व यात्राधरमञ्जू समा सांस भर्याच वीरवर्ध-भंभारखन यत्रभीत स्हेता রহিরাছে, সেই বর্মাপেলি ও সারাখনের गरिष कांत्रदंत रनियां व हिनियांन-ওয়ালা অনারাসে এক শ্রেণীতে নিবেশিঙ হইবার উপযুক্ত, আর ধন্মাপোলীর অধি नावक लिखनिकांत्र से माराधानव अधिनावक यिन छाडे मिरमव नाम इनिवारिक व्यक्ति নায়ক প্রতাপ সিংহ ও চিলিয়ান ওয়ালার यधिनात्रक (मत्रिमिश्ट खेनस्टकान वर्गक দেব-সমিতিতে অপ্সরোদিগের বীণা-মি-ক্ষিত মধুর করে স্কৃত হইবার যোগা। লি ওনিদাস বে রূপ থর্মালোলিতে স্বদে-শৈর স্বাধীনভার জন্য অলোকসামান্য नताकम त्मथावैद्याहित्वन, टाडान भिःवृत् সেইরূপ হলদিঘাটে স্বদেশের স্বাধীনভার कना लोगा वीर्यात भत्राकाका धानर्मन করেন। উভয় গিরি-সম্ভট্ট উভয় যোজার অন্য^{্র} ইভিহাসে পরম পবিত্র পুণ্যভূমি বিশিয় বিধোৰিত হটতেছে, উভৰ দেশই উভয় বোদার জনা পৃথিতীতে বীং-সীলা-িক্ত বিশিয় নিয়ানিত ও সমাদৃত হই-COCE I THE TANK

আই অবোদা, ব্যান্থ টিটেনী ও বকতিনা-প্রায়ণ আহাণ সিংহ ব্যান্থ বারীনতা নকার জন্য, হুরত বনন-প্রাস হতিত
বাভ্তুবিট উদার পাধনাথ যে সম্বত মহৎকার্য সম্পন্ন ক্রিয়াট্ন, স্নাক্রানের

रेजिरांट्न अमस्यान छात्रा वर्गाभट्य वाडिक वीकिर्दे। मेंडारमेंद्र भेर मेंडामें चठी ह रहेशाहि, चनानि बाबेबारमेंब গোকের শুভিতে এই সমস্ত বিবরণ ভাষ্ট লামান বহিষাছে। পূর্বপুরুষের এই বুঁড়াউ दिनियोत नमेत्रे, ब्राव्यम् उत्त व्यक्त भूके एंडरबर जाविकीय रस, धमनी मर्टरा রজ্ঞের গতি প্রবল হয়, এবং নম্মনজলে গ্ৰুদেশ প্লাবিত হইয়া থাকে ●। বন্ধতঃ প্রতাপ্সিংছের কার্য্য পরম্পরা রাজস্থানের প্ৰিতীয় গৌরব ও প্ৰিতীয় ু ষয়। কোনও ব্যক্তি রাজবংশে জন্ম-গ্রহণ করিয়া ও সর্বাপ্রকার সোভাগা-সম্পত্তির ক্রোডে লালিত হইয়া প্রতাপের ন্যার তুর্দিশাপর হরেন নাট, কোনও वाकि चाम विदेशपात्र छेकीश इहैना স্বাধীনতা বক্ষার্থ বনে বনে পর্বতে পর্বতে বেড়াইয়া প্রতাপের ন্যায় কষ্টভোগ করেন नाहै। अर्जनी अर्ज्जभानात नम्छ नती পথই প্রতাপসিংহের গৌরবস্তক্তে উত্তাসিত

ত রাজহানের ইতিহাস বেশক কর্ণেল

ইড় গৈথিরাহেন হ—'' আমি প্রকাণসিংহের কার্যাকেন্দ্র শৈনশিপরে আরোধণকরিয়াছি, তর্গিণী উত্তীর্ণ ক্রিয়াছিল

করিয়াছিল

করি

विशाहित। अनुस्वान अके स्वीवत्यक केवल अकिया वोक्याहित विश्वा अकांच अविहरू कावल विश्वानित व्याद्य वादि-कित क्या विश्वा क्षेत्रकात, विश्वानहत्व विश्व अल्डानित क्षेत्रपाटक देश विष्ट्र्य इंदर्य मा ।

क्षेत्रीनिनिः हे विवादिक **ज्ञानवररण मध**-कर्ण करवन । मिशायंत्र ताकवरनीक्रमिरंशत লাধারণ উপাধি "রাণা"। রাণাগণ কর্মা-बश्मीय विविधा भवितिछ । के काशा-विवधा शांकम, जामहातात शृक्ष गर के वारमत वरहमंत्र जानिशुक्तव । नव शक्काटव नवटक्ष्रिक् (काश्निक नांट्रांत) मारम अक्की मंगत श्वांभन करतन। धेरे नदकां वा नारहा-वह जागामिरगत श्रुक्तश्रुक्तश्रापत चानि আৰাৰ ছল। এই পূৰ্ব্যবংশীয়গণ বছ-কাল লাহোরে অবস্থান ই হাদের অধিনেতা কণক সেন ১৪৫ श्रीहात्य मार्ट्शन वहेटल कानकान वाहेबा क्रिश्विद्यम जानन करवन । ५४३ प्रत्य क्रक श्रम क्षेत्र बीजम्बन गाम क्रकी संबंद महत्राचिक वर । क्षत्र (मरबर् अवस्था संस्था পुरुष विकार स्था विकार हा महिन आहे क्षेत्रके मंत्रके पहलन करहता। वर्षमान त्याका ककरन त्य करण आरम, चटनरक चल्पान.करदन, विसद्भात ८वरे च्छा अविकार विकास । विकास ताम विकास শ্ৰম বাতীক বিষয় মানে আৰুও একটা यर्गरम् अधिकाका । विकासन नहिन्दर्भ White the Division who face is go ! THE PROPERTY OF THE PARTY AND THE

ধানী ছিল। জনেকের সভে জাউনগারের
দল সাইল উত্তর পাল্চিমবর্তী বল্ তীই
বলতীপুর বলিয়া প্রাতিপর হইরাছে।
শক্ষণের মাহান্মেও এই নগরের উলেব
দৃষ্ট হইরা পাকে। বলতীপুর বিনষ্ট হইলে
মাবির মাক্রমণে বলতীপুর বিনষ্ট হইলে
মাবির মাক্রমণে বলতীপুর বিনষ্ট হরেন,
রাণীগণ প্রতার সহিত চিতানলে আত্মপ্রাণীগণ প্রতার সহিত চিতানলে আত্মপ্রাণীগণ প্রতার বিরেব হিলেন
বলিরা এই তীবণ বিপ্লবের হস্ত হইতে
রক্ষা পান। জৈনদিগের গ্রহাম্পারে এই
বিরেব ২২৪ ব্রীষ্টাকে সংঘটিত হয়।

ব্রভীপুর ধ্বংসের সমর পুষ্পবভী গর্জ-वजी हिल्ला। বলভীপুরের শোচনীয় র্ক্তবাদ তাঁহার নিকট পৌছিলে ডিনি ্রিকটী পর্বত ভার আলম আহন करतम । यह शहात कांचात ककी शक्त-नकान पृथिष्ठं रह । भूष्णुरखी स्थना-रखी नाम्रोधकरी डाम्बन-मन्नीत हरक स्मार्टिक क्रमात छात नवर्गन कतिया कर्काव केरलहल किणोबिद्यांक्य कद्वन । अकार समित्रांटक विका भूभारकी-कनर अक बाद्य करि-किए कर । कामकाय अब नामका आह-त्नत जिनतिरशत व्यक्तितक क्षेत्रा केट्रीय । वारे अर परेटा " श्रीक्रिमाडि " (माधा-वनकः टारमारे). मत्यम केश्निक धरे-WILE !

करवा सम्मावस्त्र कहेत्र, सूक्त्व शहाक को मार्काण कारतरम माहिलका सरहात।

অষ্ট্রম তুপতির গুনাম নৈগদিত। একপ ष्मण जिन्न विस्तान वासात नामान উত্তাক্ত চটয়া দু নগদিতের প্রোণসংহার কাৰ। নগদিতেৰ ৰাপপানামে তিন বং-সব-ব্যস্ক একটা পুত্রসন্তান ছিল। জনৈক ভিল দ্যাপ্ৰৰশ হইয়া তাহাকে ভাগ্নিয়াৰ ছূৰ্গে আনিয়া বকা কৰে। ভাষিয়াব চটতে বাশ্পা অধিকতৰ নিবাপদ হল পদাশৰ অরণোঃ আনীত হরেন। এই অবণোর নিকটেট ত্রিকট পর্বত শিব উল্ভোলন করিয়া বিবাট পুক্ষের ন্যার দ প্রায়মান বহিয়াছে। প্রতেব পাদদেশে নগেন্দ্র † নগব অবস্থিত। নগেন্দ্র নগব ব্রাহ্মণ সম্প্রদার গ্রহাত্মণ্য ধর্মের জন্য বিশেষ প্রসিদ্ধ ছিল। ব্রাহ্মণগণ এইতলে বেদগানে ও ধর্মোচিত ক্রিয়ামুঠানে সমস্ত সময় অভিবাহিত কবিতেন। এই পর্মারী। भागरेनरेन खोक्राना भागत अलाखा (केल्स्स ৰাপ্পাব শৈশৰকাশ ইভিবাহিত হয়।

'এই'সমতে চিতোৰ বাজা প্ৰান্তাবংশীর মোরী ভূপতিনিধের শাসনাধীন ছিল'। প্রহের্ম গর্ভধারিশী পূল্পবতী প্রমন্তাবংশীর ১০০ ১৯০ এই ভানত ভারতবর্তের নিহিন্ত ভারণ প্রদেশকরী প্রান্তাবেক ৯০ নাইল নাকন গিডিয়ে ক্ষমন্তিত ৮০ ব

া অনাতর নার সালার্থ উদরস্থের বাহি লগ মাইল উপ্তরে অবস্থিত। এই স্থানে কর্থেল ইড গোহিলোট কংলেও ক্টিপর প্রাশুন বোদিত লিশি প্রাপ্ত হর্মেন।

চক্রবভীবাজের গুহিতা। उद्यास हैक বংশে বাপ্পা রাওর জন্ম; স্করাং বাপ্পাঃ সহিত প্রমরাবংশের সম্বন্ধ ছিল। সম্প্রের বিবর অবগত হইরা বাপণ চিতোরে উপস্থিত হয়েন। চিতোরেং তদানীস্তন নুপতি ৰাপুপাকে সাদরে গ্রহণ কবিষা সেনাপতি পদে প্রতিষ্ঠিত কবেন : বাপণা এইরূপে চিতোবের সেনাপভি **४हेशा किছ्**कांग युक्त कार्र्या बाांश्रुष्ट এই যুদ্ধে তাহাব অসাধারণ थारकन । নিক্রম প্রকাশিত হর। কালক্রমে নির্ভি एर्स्सिष्टे कावनवरम साही कूरनद পত्रम इहा বাপ্পা ৭২৮ খ্রীষ্টাব্দে চিত্রেবের সিংহাসন গ্রহণ কবেন। কবিত আছে, বধন বাপুণা রাও চিতোরের সিংহাসনে আরোচণ करवन, उपन डींशांत्रै वहन लक्ष्मन वर्ष মাত্র হইয়াছিল।

এই বাপপা রাও চিডোরে পোহিলট্বংশের সংস্থাপরিতা; এই বাপ্পারাও
' হিন্দুক্ল-স্বা '' বলিরা রাজস্থানে
সন্মানিত। চিডোর স্মি, 'বে ক্ষর্যাপি
বীরকুলধাজী ও বীরকুল প্রাপবিদী বলিরা
সন্তন্ত্র ' প্রান্তর ক্রির ক্ষর্যাত ' প্রান্তরি প্রান্তর স্থাজনি
ভারর ক্ষানিতেন্ত্র; 'এই বাপ্পারাওই
ভারার মূল। বাপ্পারাওর বংশধবর্গা
অনেকবার ববনের বিরুদ্ধে অকুলিওত ইইরাছিলেন, অনেকবার ববদদিপ্রে 'পরাজ্
করিরা রাজপুত লাবের পৌরব রক্ষা

অভাগর হৈয় তথ্য বার্শদারা এর বংশধর-প্ৰথ যেওয়াত্তে সৰিশৈক পদাক্তমশালী কলিকা धानिका । । धरे धानिका नुस्त्मिकानागरमय क्षेत्रम क्षेत्र निश्रक बला वन्। दानागण श्राबाद मुन्न मुन्न कृतिया वाहरू शाहन नारे : छेन्द्र निः एव : जुनिर्दे : एक्षिर्व : পর্কেই বোর চক্রান্তলালে ভারার আগ-बाहा इंडेक, छेनम निःरहत बत्रम यथन क्रित वरमद्र: **७**थन চিতোরের অন্তর্বিপ্লবে তাঁহার জীবন সক্ত টাপল ছইবা উঠে। উদৰ সিংহ স্লেহমরী cmla otcar বিশ্বস্থ (कोणरण धहे अखर्विझरवत्रः अधिनावकः করাল শত্রু বানবীরের হস্ত ছুইতে সৃক্তি লনা রাজপুত-ধাতীর, এই কৌশল ৰগতের ইতিহাদে ত্র'ড। ৰে চিতো-হিন্দু-কুল-সূৰ্য্য বাপপা_

वानवीदतत गहिल त्यां विता लागांव

 वानवी विद्या प्रति माने विता लागांव

 वानवी विद्या विद्या माने विता लागांव

 वानवी विद्या विद्या माने विता लागांव

 वानवी विद्या विद्या माने विद्या विद्

त्रांख्य वर्ण बच्चात निविद्ध कावनीमा कटम वारमटनात टेम्बन-ट्रमाना." স্নেহের অধিতীয় জবলম্বন, প্রীতিম এক মাত্র প্রত্নী শিশু সন্থানকে মৃত্যু-মূখে সম र्शन करत, ভাराय छा। पे शिकांब कछम्ब মহান ও ততদুব উচ্চতাবের পরিচারক। (व यरमण्येत (भीत्रव त्रकार्थ क्रम्ब्र-वश्रम -কুমুম কলিকাকে বুস্তচাত ্দেখিরাও কৈ ঠৰাহারা না হয়, তাহার স্বন্ধ কভাগুর[্] তেমবিভা ও কত্তদুর স্বদেশহিতৈবিভার পরিপোষক, প্রকৃত তেকস্বী ও দেশহিতেষী বাতীত অন্য কেই এই তেজ-বিনী নারীঃ হুদয়-গত মহান ভাব ব্রিতে পারিবেন না। ভীক্-প্রকৃতি, রাক্ষ্সী বলিয়া তুণা করিতে পারে, কিছ (जेकशिनी श्रेकुछ छ।हारक মুর্তিমতী হিত্তীবভা বলিয়া অন্তকাল বড়ের মহিত क्षमहत्र देका कि विद्या । "वस्त्र कर शकींत्र

লাপ কৰে । বিৰম্ভ কোনকাৰ বেট চালাকি লাইবা নিবাপন কোনকাৰ বাইবা আমন প্ৰথম ইয়াত কগন্ত আনিবৰা পানীক নিকাট উদ্ধা নিটেছৰ বিষয় জিজানা লাগন প্ৰাত্তী ইতিহন প্ৰতি জিলানা কালন কৰে। বাত কগণ । উদ্ধান নিটেছ ইয়াইব কৰে। বাত কগণ । উদ্ধান নিটেছ ইয়াইব কেট বাতী প্ৰেন্ত প্ৰাণ নাইবাই প্ৰাত্ত প্ৰভানপন হয়। এবিংক বাতী শ্ৰীৰ বাবেন প্ৰভানপন কৰিছা জ্বাক্ত ব্যাত্তী নাইব হাত ক্ৰডা নিজাৰ কৰিছা জ্বাক্ত ব্যাত্তী নাইব নাজীব মান পালা। নিশার্থ ভিতৈষণা ভাষার রাক্ষণী ভারকে
উচ্চর করিরা রাখিবাছে। নাধারণে এরূপ
অনাধারণ ভাব মনেও ধারণা করিতে
পারে না। যাবং হিতেষণা ও ভেলখিভাব সক্ষান থাকিবে, ভাবং এই ভ্যাগ
বীকার ও ভেলখিনী পারার নাম কথনও
ইভিছাস হইতে বিস্তু হইবে না।

हिट्छात्र इटेट्ड शलाइत्यत शत छेवत-निश्व वहकान भावात ' छत्वावशास प्रभार क्षात् प्रक्रिक क्षत्रन । লাবের সন্ধারগণ উদর্শিংহকেই চিতো-ৰেয় বিধিসক্ত বাজা বলিয়া কল্পেন। উদর সিংহেঁব অমুকৃলে দেও-बादबन द्यंशान द्यंशान (門) হইয়া বৃদ্ধ উপস্থিত করাতে চিডোর পরিত্যাগ করিয়া দেশার্থরে ৰাইতে অভুমত হয়েন, কুভয়াং উক্ত নাজ্য खेरत निश्द्य कतावन रह। 'अरेहादन मरानदाकांख एरीवःत्न सम्बद्धन भूक्तक বছকাল দেশান্তরে অজ্ঞান্তবালে বাকিরা क्षेत्र निरष् ५८८६ अक्षीत्य बद्यानम् वदनव ব্যাস বাশপারাওয় কিংহামনে প্রামীন शंबन। शाकावाचित्र किंदू नृत्सं जिन वीरणाव-बाक्यस्थित न्यानिश्रंडन करवन, व्यक्तिकारी प्रतिकाम । एरेएकरे व्यक्तान PRICES BUTTO ES I

শ্বাভাশনিক কোন্ গমরে করপরিবাহণ ক্ষেন, সাক্ষানের ইভিকানে কালার শ্বোধ উল্লেখ চুই ইয় আ। তবে কীথার ক্রাকানে সাক্ষানের নিভাত পোঁচনীর হনা বিপরিক হয়। কোন্সনিকের ক্ষর পুনঃ আঁজৰণই এই লশাবিপৰ্বারের একমাত্র কারণ। এই আজ্জনন ক্রান্ত্রণ বির্দেশ প্রতিপন্ন হটবে, প্রতাপ সিংহ বাড়প শঙালীব শৈবে ভূমিট হরেন। বাহা হউক, যে সমরে বাপ্পানাওর টীকা প্রতাপের ললাট-দেশ স্থলোভিত করে, সে সমরে বীর-প্রস্বিনী চিতার-ভূমি কিরূপ অবস্থার পতিত হইরাছিল, এক্সপে তাহাই বর্ণিত হইতেছে।

वाक्षणात्वत श्रीतिक कवि है। प्र वर्ष्य विल রাছেন, " যে স্থানে নাবালক রাজছ কবে, किया जीलांक भागनकार्या ठांनांत तम স্থানকে ধিক। '' যে স্থলে এই উভয়ের नमार्वभ इत. त्म ऋलत कुर्मभाव आंत्र ইয়কা থাকে না। চিতোর রাজ উদর निःह धरे नार्वाणक ও नाती উভয়েরট প্রকৃতি ও ধর্ম অধিকার করিরাছিলেন। টোহার পর্বপুরুষগণ যে তেজখিতা ও বীরদ্বের আধার ছিলেন, সেই তেলবিতা थ बीग्राच केन्द्र निश्राहत टाइन्डि नमूबक इत्र मारे । डेवर निरद व्यक्तकारक विकास ভীক ও কাপুকৰ ছিলেন। জালাণ নিংহের ক্ষমতার একা নিতেক সামী-এডডি बीतकृषि किरकारका देखिशास विकास प्रजीत । और मान्द्र कांगलदाप गार्ग क्या ৰাল সংগাৰা ৯ দিবিলন-পটু নমাই নিয়ীর সিংহাসনে অবিষ্ঠিত না পার্টেকলে উদয়-নিংক চিকেটের সংখ্যানিক কপরীয় করার কালাজিপাত কৰিছে পাৰিছেন। "কিছ faction day freces amile war wife PROM HIT I WHITE BONION WIFE

वाहे जिमि देशीयन आहाँक मांद्रीयद्याहिए क्रिक्ट करियाहि करिया गाँ। कर्ष करिया करिया करियाहिक केशावा कर्म करिया करिया करियाहिक केशावा कर्म करियाम करिया करिया गाँगाविक १ करिया कि बाक्य्य करिया करिया गाँगाविक १ करियाहिक करियाहिक करियाहिक कर्मा एकामा श्वादिक करियाहिक कर्मा रिपाली के कांगा (वर्ष-आकात कर्मा करियाहिक करियाह

ৰে বংগৰ উদয় সিংকের রাজা প্রাথিতে ক্ষল মিয়ারের প্রাসাদ হইতে আনন্দ-क्लामाहन नमुचित्र हत, त्मरे वर्गदरे क्रमानध्वेतिव प्रशा आपवत्कारि বালক অক্ষাত্রত করে চ কমল মিরুরের আননার সমস্ত চিতোরে পরিবাধি হয়। चमत्रकारहेतः (भाकंत्रतः नगत-शाहीरत श्राबिक हरेगा वक्काला-मूना विकन सक-ভূমির বাছুদ্র বহিত মিশিরা বার। উদ্য जिल्हे निक्षांत्रस्य अविद्राह्य क्यांद्र क्यां विश्वदेश क्रमेश्वन जन्दरक राजिनिशक प्रकारक अमर्गन करते. अस्यरकाळित THE WAR SHIP PRICE WELL PHOI WALL STATES WALLS WAS HIRES THE REST TO THE REST OF THE PARTY OF THE PAR CONTRACT SCHOOL SECTION OF THE PROPERTY GR WIT GROOT MAN WARRENDS THE WALL PROPERTY AND ASSESSMENT THE PERSON NAMED IN THE PE

বিশিত হইরাছিল। কিন্তু পরিবর্তননীল
সমরের সহিত পরিপেনে এই বালপ্রাক্তবর্তী বালকের অবস্থাও পরিবর্তিত হয়।
কালে এই বালকের নোর্কও অভাপ হিমান্
লয় হইতে স্বস্থুত কুমারীকা পর্যাক্ত ছাইরা
পড়ে, এবং কালে এই যালকের উজেলে
"লিরীবর্ত্তের বিচিত্র আমধ্যের হইতে সম্প্রিত হইরা স্বন্ধর নাম আকবর সাঃ
হয়। এই বালকের নাম আকবর সাঃ
হেমায়ুন যথন রাজাল্রই, প্রীল্ট হইরা
দেশান্তরে পলায়িত, তথম বিভীর্ণ ভারতমকর এক খণ্ড ওরেলিসে প্রাচীন সগদি •

* অনাতর নাম লোড়া। ইহা প্রমরা
বংশের শাথা। এরিরান, ইহা সগদি নামে
ও দাইওদোরস্ সোজি নামে উরেই
করিরাছেন। কানিংহামের মতে, সগদি
বংশীরগণ সিরোইর অধিবংশী। Cunninghams Ancient Geography of
India h 254

व्हार देशक वक्ता; कर्षण क्रिक्ट मरक वज्ञको नगत देश प्रौडोरण क्रिक्ट एक किक कामिश्याम स्थान प्रतिकासक क्रिकि कामिश्याम स्थान जाक कर्क भारत वहे जावड जिल्लाम स्टब्स, एक्ट्रीर भक्तार प्रकृतित हैंसे अन्य काम क्रिक्ट स्रोताह प्राक्ति कामानाह स्थान

्राक्तार का नाक समृती विश्वपत्ता निरंतर ज्ञाकनात निरंदेशको क्षेत्रकार क्ष्मी विश्वपत्ती स्वास्त क्षारी को क्ष्मी केंद्रक

ब्रश्मीब्रश्रावत मह्मा छह्नात्वत , वार्वे छावी यहारे स्था शहर करतन्त्र टरामादन ব্যুপ্থ ুরাকা হুইডে ভ্রাড়িত হুইয়া গুর-अक्राप्त व्यक्ति कारा विकास अस्ति। ব্ৰিত জ্বাছে ৷ এখনে তছিবর উল্লেখন (काल s व्यासायन मारे; त्कवत हेरा ब्लिट्लिके मध्येष्ठे क्वेटन त्य, ब्रेट्जिन कमा সুৰুদ্ধে হোমায়ুনের ললাট হইতে রাজটীকা विकृष्ठ क्रेबाक्नि, इस क्रेट बाक्निय অপস্ত হইরাছিল এবং দেহ হইতে রাজপরিক্রদ অনপ্রারিত रहेशाहिल. দিলীর অন্ধচন্দ্র-মুশোভিত পতাকা মোগ-লের পরিবর্ত্তে হার ১ংশের শাসন-চিত্র প্রকাশ করিতেছিল, দিলার রত্ব-থচিত সিংহাসন মোগল বংশধরের সুর বংশধর সের সাহের দেহ মহিমার মুশোভিত হইতেছিল।

मह । ३६.48 माल आक्वरवत भवाज সেক্ষর কুর পরাক্তি ও রাজ্যভাত্তিত इत्सन्। अरे त्रमत्त्रः भाकत्त्वत्र स्वत्रम यानम् उदमन् । क्षेत्रं वृत्रत्वरे छात्रात्र शिका মহ কর্গনার সিংহাসন অধিকার ক্রিয়াঃ ছিলেন ৷ সেকলারের পর হোমায়ন পুর-तात मिल्लीत तिश्हां कटन चारताहर .. कटन । कि छ जिन गोर्यकान **এই ! बाजक-स**थ ভোগ করিতে পারেন নাই। রাজ্য পুনঃ প্রাপ্তির ছব মাস পরে তিনি একদা শীর পুস্তকালয়ের সিদ্ধি হইছে, পতিভ হইরা দাৰুণ আঘাত প্ৰাপ্ত হয়েন। এই আঘাতে ই তাহার প্রাণ-বাযুর অবসান হয়। ভূপতিগণ ,পুস্তকালয়ে থাকিয়া পুস্তক পাঠে অনেক সময় অভিবাহিত করি-তেন। ভাঁছাদের নিকট লক্ষীর নাাৰ সরস্বতীর ও সমাদর ছিল, তাঁহাদের সভা পতিত মণ্ডলীতে সক্ষদা সমুজ্জনাথাকিত। ফালের চতুর্থ হেনরী অথবা ইংল্ডের विवादिष्ठ व विवाद थाना जुन्छ-मिश्रंक অভिक्रम क्रिए भारतन मारे। ৰক্তিস্ হইতে মোগৰ বংশ প্ৰ্যুম্ব স্কলের সভাতেই বিশার সমাদর⊾ছিল। প্রাচ্য সভামওপ ধে সমত কবি, ঐতি-হাসিক, দার্শনিক ও গণিতবিদ 'প্রভৃতিতে গৌরবাধিত পাকিত, ইতিহাস হইতে काशासद नाम ध कीर्विकताथ कथन्छ र्वित्रक्ष क्रिक्त मा अन्यस्त्राप्त হোমাহনের মৃত্যুর পর আক্রবর দিলীর

নিংহাসলে আরোহণ কলেন। । কিছ

क नगरम नावारकान करेगा निकास त्वाह-

নীর ছিল। হোমায়নের রাজ্য-চৃতির পুর অভিকাংশ প্রদেশই একে একে দিল্লীর শাসন-ভাই হইয়া স্বাধীন হইয়াছিল।

चाक्वत खर्याम्म वर्ष वस्तर थे देत्र কীণ ও চৰ্বল সাম্রাজ্যের অধিনারক ংই-লেন। কিন্তু বাইরাম খার সাহস ও কার্যা-পরায়ণভায় অচিয়াৎ দিল্লীর সাম্রাজ্ঞা পুন-वीत भूकीवशाभन हरेन। वारेताम कानी, ठामती, कनिश्चतं, व्यन्तवश्व ७ मानव দিল্লীর অধীনস্থ করিলেন। ভারতীয় দলি। এইরপে ভারত-ফদরে মোগল-শাসন বন্ধ-मन क्रिया निविद्यां अहे स्मानन मान्द्रस्त বিক্লেই অস্ত ধারণ করেন। কিন্ত বাই-রামের এইরূপ বিদ্যোহভাবে আকবরের कान अनिष्ठे इहेन ना। আকবর অচি-রাৎ অষ্টাদশবর্ষ বক্লক্রেম সাত্রাজ্যের ভার গ্রহণ করিয়া নিজের ইচ্ছামুসারে শাসনদণ্ড পরিচালনা করিতে লাগিলেন।

আকবরের সহিত চতুর্থ হেম্রীর ও বাইরামের সহিত সলির (Sully) অনেক সাদৃশ্য লক্ষিত হয়। ই হারা প্রার এক সমরের লোক। বাইরাম বিজ্ঞোহ ভাব পরিত্যাগ করিয়া আকবরের শরণাপর হমেন।
আকবর তাঁহার সমস্ত প্রেন মার্ক্তনা করিয়া ভাঁহাকে মন্তার উপস্থিত হইয়া ভাহাকে আবেরাহণের উল্যোপ করিতেছিলেন, এমন সমরে এই জান মাক্তন আসিয়া ভাঁহার প্রাণ্সহার করে। এক সমরে বাইয়ামের হতে এই মাতকের বিভার আবেরাই ইইয়াছিল।

সাত্রাজ্যের সর্বত্ত শান্তি স্থাপিত হইলে আকবর দিখিলের মনোনিবেশ করেন।
মালদেবের শক্রতার বিপ্রতিশোধ জনাই
হউক, অথবা অন্য কারণেই ১ইক রাজপুত রাজ্য তাহার লক্ষ্যাস্থাশ ইইরা উঠে
আকবর মারোয়ারের একটা নগর নই
করিয়া ১৫৬৭ অব্দে চিতোরের বিরুত্তে
দৈন্য চালন করেন।

य त्रांका त्रांक्च चाहेता निवक. वाका टकरण ध्रधान माखिटहेटछेत्र नगाव আইনের অমুগামী, সেই রাজা কি স্থ ধর্মপরায়ণ হটলে সেট রাজা উন্নতির শিখরে স্মার্চ ইম, পাপ-পরায়ণ হইলে সেট রাজ্য চরমসীমায় পতিত তইয়া থাকে। রাজা শৌর্যা, বীর্ষা ও সাহস সম্পন্ন হইলে সেই রাজ্য অন্তঃশক্ত ও বহি:শক্তর আক্রমণে সেটল থাকে, রাজা ভীক্ল-মভাব হইলে সেই রাজ্য শক্রর व्यक्तिया विश्वत्य ७ डेर्नन इंडेन गाउ। **हिट्डादात्र जेनत्रनिःह कवित्र हिट्डाने वटहें** কিন্তু ক্লোচিত বিধির অমুবর্ডী হইতে: পারেন নাই। এজনা তদীয় রাজত বিধির অসুসরণ না করিয়া ভাঁহারই অসুসরণ कत्रिशांकिन ।

া মোগল ঐতিহাসিকগণ বলেন, হোমায়্ন বখন রাজ্যপ্রট হইয়া মালদেবের নিকট সাহায্য প্রার্থনা করেন, তখন মালদেব তাহাকে কোন রূপ সাহায্য করেন নাই। প্রত্যুত তাঁহাকে অবকৃত্ব করিতে চেটা পাইয়াছিলেন।

खेमब निश्र द्य वब्रदम हिट्छादबब अधि-পতি ब्रायन, आक्वरिक त्मरे वर्दान দিলীর শাসন-দণ্ড গ্রহণ করেন। উভয়ের এইরপ বর:ক্রমের সাদৃশ্য থাকিলেও खनराना खातक विषय देवनामुना हिन । হোষায়ন বাৰরের নিকট যেরপ সহিষ্ণ-जात्र नीकिन इदेशाहित्यत. आकरत्व হোমায়ুনের নিকট সেইক্লপ কষ্ট-সহিষ্ণুতা অজ্ঞাস কৰেন। পিতাব মহামন্ত্রে দীকিত इटेब्रा चाकवर जुरुम कहे-निट्यु ও পবि-अध्योग क्रेमा উঠেন। এ मिक वाहेताम वाँ आवन ककिन ७ कांध्र महात नाव বিচক্ষণ বোদ্ধা ও রাজনীতিজ্ঞগণ শাসন-कार्या व्याकबरत्रत्र माहायाकाती इराम। বে সৌভাগ্য-নক্ষত্র তাঁহার জন্ম সময়ে অমরকোটের মরু প্রান্তর উদ্রাসিত করি-बाहिन, मिल्लीन नाकक नमरत करमरे जारा **डेब्बन छार शांत्रण करत्र।** जिल्ला निःश এরপ সৌভাগ্যের অধিকারী হইতে পারেন নাই। এরপ কট সহিষ্ণ হইয়াও শাসনকার্যা নির্বাহ করিতে পারেন নাই । মোগল ও রাজপুতের মধ্যে এই রূপ সৌভাগ্য ও শাসনোচিত ক্ষমভার ইতর वित्नव किन । धक कन अमुख्येत विशादक পড়িয়া নানাস্থানে বাইছা মানব চরিত্রে ৰহুদৰিতা লাভ করিয়াছিলেন, অপর धन প্রাকার-বেটিড পর্বাভ্রুর্নে জন্মিয়া

সঙ্টিত বিষয়ের সঙ্চিত সীমার আবদ্ধ ছিলেন; অবারিত সংসার এক জনের বৈষয়িক জান প্রসারিত করিয়ার্চিন, সঙ্কীর্ণ গিরিকল্পর আপরের বৈষয়িক জান সঙ্কীর্ণ সীমায় আবদ্ধ করিয়া রাথিয়াছিল।

আকবরই মোগল সাম্রাজ্যের প্রকৃত সংস্থাপরিতা রাজপুত স্বাধীনতার প্রথম গৌরবহারী। সাহেব উদ্দীন ও আলার ন্যায়, ইনিও রণমন্ত রাজপুতদিগকে তর-বাবির আঘাতে খণ্ড বিখণ্ড করেন। ইনিও মূর্ত্তিমান ধ্বংসের ন্যার রাজপুত-**मिर्शित विकास धावमान इरहन।** ধর্ম্মতা পাঠান-রাজত্বে আধিপত্য করি-য়াছিল, তাহা মোগল সামাজ্যের শিরো-ভূষণ আকববের রাজত্বেও পরিক্ষ ট হয়। আকবর অন্ধ-বিশাসী আলার ন্যায় রাজ-পুতের আরাধ্য একলিক্ষের মন্দিরের উপ-করণ দিয়া আপনাদিগের ধর্মপুত্তক কোরাণের জন্য মন্থা + নির্মাণ করিতেও क्र के करतन नारे। अक्र श्र श्र श्र श्री হইলেও এক সময়ে আকবরের কীর্ত্তিতে মোগল সামাজ্য উদ্বাসিত হইয়াছিল: এक नमाम आकवत क्षेत्रत-भावाहा इहेब्रा চতुर्कित्क जाननात महिमा विद्यात कतिया-हिर्णन। (ক্ৰমণঃ) **৷**

• বেদী (পুলপিট্)।

সেনবংশীয় নৃপতিগণের জাতি নিরূপণ।

সপ্তশত বৰ্ষ অতাত হইল বন্ধ দেশের সৌমৰ পূৰ্ব্য অন্তমিত হই সাছে। এই দীৰ্ঘ-কালের মধ্যে বঙ্গদেশের সামাজিক ও রাজনৈতিক অবস্থা এতদুর পর্যান্ত পরি-वर्खिक इंदेबार्ड य ভावित्व शाल द्वमत्र শোকে ও কোভে অবসম হইয়া আইসে। বে সেনবংশীর নুপতিগণের অখও প্রতাপে একদা সমস্ত বন্ধ কম্পিত হইত, থাহা-দের মহতী গৌরবধ্বকা ও দিগক্তব্যাপিনী কীৰ্ত্তি হারা একদা সমস্ত বন্ধ অপূর্ব্ব শোভা ধারণ করিভ, কালের বিষম চক্র-পেবণে তাৰা এক্ষণে লোক-লোচন ও স্তির বিশাল সাম্রাজ্য অতিক্রম করিয়াছে। সময়-শ্ৰোতঃ কখন কি ভাবে খেলিভে থাকে ভাহা কে বলিভে পারে ? বিচিত্র নক্ষত্রাজির আলোকপঞ মোহিত হইরা কেহ কথন কি তাহাদিপকে গশিরা উঠিতে পারে ? যে গৌড়নপরের . पर्छमा इर्गे धकतिन भगनगार्भ मखरकाल-नम कतिक, अकरन छाहा छत्रावनिष्ठे रहेवा सिविष अस्तिना श्रीष्ट्रवा अस्वितारक । त्य वामकान नामक चारन महाबाब बलान-(मरनंत्र पूर्-पूक्षे त्याका नावक, बाबार त्नीध्यानार्व नगक निद्मक्षण अक अनुर्व एक अपने कतिकः जनात टमहे कृति क्षका अन्यानका इरेका अधिया वहिन

য়াছে। বদি এতদিন হিন্দুকুলপূৰ্ব্য অন্ত-মিত না হইত, যদি ভারত অধীনভারণ দৃঢ়তর নিগড়ে নিবন না হইত, বদি দেখিতে দেখিতে মহশ্বদের জন্ধ-প্রাক্ষা পৃথিবীর এক পার্ম হইতে অপর পার্ম পর্যাম্ভ বিভারিভ না হইত, ভাহা হইলে वक्रामा कार्यक छिन्ना हिन्द्र प्राप्त है নাই। কিছ কালের কি আভাগ্য পরি-বর্ত্তন ! অষ্টশত বর্ষ অতীত হুইল যে রাজ-कुन-ठक्कवर्शी महाबाज वैद्यानरमस्य नाम বঙ্গের এক প্রান্ত হুইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত প্রতিধানিত হইত, বাঁহার শাসন-সময়ে সৌড়দেশ সভাতার আদর্শ-ভূমি বলিয়া সমগ্র ভারতে পরিগণিত হইড, বাঁচার वकरमान ज्राचित्रिक (कोनीना-व्यथा व्यव्हानक इरेम्नाइन, (मह বিখাতনামা গৌডাধিপতির অভীত ইভি-হাস এপ্রকার অজ্ঞানাত্মকারে ভড়িত इहेबा बहिबारक, रव धकरन वह कडे ख আরাস স্বীকার 🖁 করিয়াও সম্পূর্ণ রূপে তাহার প্রকৃত তত্ত্ব অবগত হইতে পারা বার না। আমরা বতদুর পর্যাত ভাষার श्रक्ष रेजिरांग पानित्य नवक रहेनाहि **छाहा वशास्त्रस्य विद्वष्ठ कवित्वहि खदः वि** উহা কোন জানে-এম-সমূল হয় ভাহা **इटेटन हैं अखन्य अर्फक्र अन्दे आहेमामिटन व**

ভ্রম সংশোধন করিয়া বাধিত করিবেন। वह निवमाविध आभारमत्र (मर्ग अकृषी প্ৰবাদ আছে যে সেনৰংশীয় देवमाक्न-मञ्जू छ ছिल्न। किंद्ध ध्यक्रा এতদ্বেশন্ত অনেকানেক সম্রাপ্ত কত-बिमाशन (क्दबंधी अमान अमर्गन कविशा) বলিয়া প্রতিপর ভাঁচাদিগকে ক্ষতিয় করিতে চেষ্টা পাইতেছেন। তাঁহাদের প্রসাল খালি কত্রুর স্তা ও ইতিহাস মূলক তৎষমালোচন আমাদের উদ্দেশ্য নয়। কুজানশী পাঠক তাহার বিচার क्तिर्वन। आयता स्मन्दःभीय atest-দিলের জাতি-বিষয়ক ফে কয়েকটা প্রমাণ লংগ্রহ করিয়াছি তাহাই নিথিয়া **কান্ত** থাকিব। কেবল স্থানে স্থানে প্রমাণ ও মত • বিশেষের প্রকৃত পর্যালোচনা করিয়া আমাদের সাধারণ বৃদ্ধিতে যে মিদ্ধান্ত হয় ভাহাই পাঠকবর্গের নিকট জ্ঞাপন কৰিব।

১। বিনি অভিনিবেশ সহকারে এই
বিষয় একবার পর্যানোচনা করিবেন,
তাঁচার মনে প্রথমেই এই প্রেল উনিত
হইবে 'বিচি সেনবংশীর রাজারা ক্ষিত্র
ছিলেন ভাষা হইকে 'তাঁহারা বৈদ্য' এই
প্ররাদ কোষা হইতে অভিন লাভ
ক্ষিত্র প্রথমের বিলোকতা বিভাগ বহলদের
অন্তর্গর ক্রাল হতে প্রভিত হওরা
পর্যাক্ত বৈলাক্ষ্যিক নাক্ষ্যিক বীতি

paper on the Sen dentity also

क्षिड्-calars newly published.

নীতির এত পরিবর্তন হইয়াছে এবং তাঁহাদের পূর্বপুরুষ্দিপের মানসিক তেজ-বিতা তাঁহাদের শোণিতে এতদুর হীনভাবে थ्यवाहिल हहेटलाइ स्य लिविय निविद्ध शिल अवती बुरू ध्ववक रहेशा छेर्छ । य दिमागन शूर्व छेलवी छमात्री इहेम खामन-গণের সমকক ভাবে চলিতেন একাৰে তাঁহারা সামান্য শুদের ন্যার রক্তরশের চতুর্দিকে বাস করিতেছেন। বিশ্বপ্রকাশ-অভিধান-প্রণেতা মহেশর ক্রীক্ত, মেদিনী-কর, সাহিত্য-দর্পণ-প্রণেতা, চক্রপাণি দত্ত প্রভৃতি বৈদাবংশীয় এম্ব কারগণ ভারতের স্থশশী অন্তমিত হইবার পূর্ব্বে তফুড্যাগ করিয়া স্বর্গবাসী হইরাছিলেনা বাস্তবিক ভারতে মুসলমান জাতি আসিবার পূর্কে देवनानिरंशत य श्रकांत्र मान मसम छ অন্তঃকরণের ক্রিছিল ভারত মুসলমান-দিগের হন্তগত হইলে তাহার শতাংশের वकारम अकात्र काहामित्रक बर्ध मुहे হয় না। ভবে লোকে দ্রেনবংশীর রাজা-দিগকে বৈদাকুল-সম্ভূত বলিয়া লিদ্ধান্ত করার কারণ কি.? সহায় সংখ্যতির অধিকা হইলে অমূলক প্ৰবাদ লোকের मान शांन शहर शांत वरहे, विक देशक ठाँबानिरशक मध्य मुखे रुव नाहे ? वनि **(क्यम माजाबातार शाक्षिण काहा स्टेटन** वामका क्षत्रान हिट्ड मधनीटक असरमहे বিশ্ৰাম দিকাম ৷ ক্ৰিয় বখন ভক্ষেক্টী ध्यमान आमापित्तव निकृषे वर्डमान हरिः nice, and ancient of the Route আছে ভাষাই নেনবংশীয় লগতিগৰলে

বৈদ্যবংশীর বুলিরা উত্তেপ করিরাছে, তথন এবিবরের সমানুদাদনা বে নিভান্ত অমা-মুকু ও ক্লানুদ্রিক ক্ষত্বে না ত্রিবরে আমাদের ক্ষমুমাত্রও সন্দেহ নাই।

বলদেশে কেহ কথনও প্রকৃত ইতিহাস निर्देश साहै। अबदावर ७ विमानि वाशांकरकत द्राया गरेतारे वक किरनमा চৈতনাৰেৰ ধৰ্মেৱই বিশেষ উন্নতি কৰিয়া-(दन। दुव कण्डे, त्रभूतमन, कीवृज्दादन প্ৰভৃত্তি সাৰ্কীয় পণ্ডিতগণ স্তিশাল্লের প্ৰভূত সালোচনা করিয়া গিয়াছেন। (मदीवन: इमीनम्भारक ७७ रामान वस করিয়া প্রিয়াছেন। কিছু কেছ কোন गमातः विकिशांगः शिथिए बच्चरक्रशं कार्यन নাই ৷ প্রতরাং বাসর অতীত ইতিহাস অভিশন্ত নিবিড-কণ্টকাকীৰ্ণ আয়ুত হইরা পড়িয়া রহিয়াছে। একণে এই অর্গ্য পরিকার করিতে অনেকের কোমল শ্ৰীৰ স্থানে স্থানে স্বত বিস্ত इरेट्डाइं ज्यापि रेहा नशकत्त्र अति-कुछ इंटेएउएइ ना । आंशांतिरशत विरवहनात्र वंतरमध्यक श्राक्ष देखिवय मा थाकिरमञ् व्यस्क्रक कांक्रिकेट (Caste) मार्गाकक वक क्षक गर्छ देखियांग चार्ष । . क्षमरन विनि সমাজ বন্ধন করিরাছেন, তাঁহার সহকে

্যালা নামান্তনেত আক্ষমিত্ত বা প্রথা-ইন্সিক থাকা 1

क्लवर् नम्मात् विकृतिहरूका कार्य

व्यक्तिक त्रिशा राष्ट्रक ।

PRINTE CARROLL MINES PRINTED

মৰ্থ্যাদা স্থাপিতাচ বিজ্ঞুলভিক্লাম্ভ্য-বৰ্ণন্য যেন।

রাজাধিরাজঃ জয়তি জয় মহারাজঃ কার্যাপ্রবীশঃ।

বারেক্সকোণীর ব্রাক্ষণের কুল্এছ।

০। বারেক্সলপ্রিকার জন্য এক
ভানেও বিল্লালনেন বৈদ্যবংশীর বলিরা
লিখিত আছে। বথা—
প্রতাপেন শ্রো মহানাদিশ্রো নৃপঃ
পঞ্চাোত্রান্ বিজ্ঞান কান্যকুজাৎ।
সমানীভবান্ পঞ্চ পঞ্চানলাভান্ সভাং
সংক্রিয়াসিদ্ধরে গৌড়দেশে।
ভতে। বহুভিখে কালে গৌড়ে বৈদ্যান্

বল্লালসেন নৃপতিরজারঁত গুণোভনঃ ।
বায়ারাং গৌড়-বারেজ্র-পৌপ্র-বজ্লোপবাঙ্গুকে।

অধিকারো ভবেত্রা বলরীর্যপ্রেভাবতঃ।
অর্থাৎ মহারাজ আদিশুর সংক্রিয়া অন্থঠানের জন্য কান্যকুজ হইতে অন্যসমান
বে পঞ্চ প্রাহ্মণ আনাইরাছিলেন, ভাহার
বহুকাল পরে গৌড়ে বৈলাকুলোভর ভণ্প্রেচ মহারাজ বরান সেন রালা হইরাছিলেন। তিনি স্থীয় রলনীর্য প্রভাবে
রাচ, গৌড়, বাবেজ, গৌড়, বল ভ্
উপবল প্রবেশ সমূহ আপন রাজাভুক্ত
করিয়াছিলেন।

(৪) কৰি-কঠ্বাক নাদক ট্ৰদানিলের কুলপ্রছেও ন্ত্রান ংসেনকে বৈদ্যালাভীর বলিরা নিথিক কুইবাছে । বথানাল े वायञ्चानित्य (कोनीत्वा नृहिंदनवानि-वःनटम ॥

নধাৎ পূর্বে বরাল সেন নামক নৃপতি বৈল্যকুলে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি দৃহি-সেন প্রস্তৃতি বৈল্যগণের মধ্যে কৌলীন্য প্রবাধান্তিক করিয়া যান।

(४)। অধ বর্রালভূপদ্য অষ্ঠকুণ্-নন্দনঃ। অকরোদভিবত্বেন কুলশান্ত্রনির্ন্নপাং।

व्यक्तिम्बानीकान् विश्वान् म्खाःटैक्टव ख्वा-श्वान्।

এতেবাং সস্থতীঃ সর্বা আনরস নিজালয়ে।
শব্দকরক্রানোকৃত কারত্ব,কুলাচার্য্য-

অর্থাৎ অর্থন্ঠ (বৈদ্য) কুলসভ্ত রাজা বরাল সেন অতি বন্ধ সহকারে কুল শাজের নিরূপণ করিয়াছিলেন। তিনি আদিশ্র কর্ত্তৃক আনীত ব্রাহ্মণ ও শৃজ সঞ্জানগণকৈ নিরালরে আনম্বন করিয়া

কুলমহাাদা দিয়াছিলেন।

कांत्रिका ।

(৬) একদা বরালদেনেন একাং নিক্কলাত্যুত্তবাং পলিনীং কন্যাং উলোচ্ং মনক্রেন্ত ভততংপুত্রেন লাম্বান্টেনন
ভলাররিভূমনাজেন ক্রা বছতর বৈলৈঃ
সহ গলাভীবং গলা ভং নিভরং প্রভি
পত্রিকা প্রেরিভা—ভলাধা—
ক্রিন্ত ভাতিলাই করিবাছিলেন। রাজ
ক্রার লক্ষ্ম সেন ভাহাতে এই ক্রভিস্থি
হইতে বার্ণ করিতে জনক ইইরা জভাত্র
ক্রেন্ত ব্যাক্ত বছতর বৈলাসক স্বাভীরে

আসিবা পিডার নিকট এক পত্র প্রেরণ क्रिशिक्षिण । क्रिक्शिक्ष क्रिक्शिक्ष · मिर्डार नार्ने अम्बद्धिय नहेंबः चार्छा-কিংক্রম: ভটিভাং 🛉 ভবন্তি ভটয়: া । । ত চি । উম্পাদেশি বসাপিতে । किकानार कंबरांति एक अनक्वार ने वर र १ वे वे १५२८ र **भीविनार जीवंबर** पटक्यी हरास्थ्रत ' वानानि ' श्रक्ष चिषाः िं कि विदयक्ष र अन्या 'আপনি শৈত্য-গুণে বিভূষিত, আপ-নার স্বভাব অভি নির্ম্বল, জাপনার পবি-ত্রতার বিষয় অধিক কি কহিব, অন্তলীরাও व्याशनात न्थार्ल ७६ हत । व्याशनि प्रही-मिर्गात को वन चन्ना, अञ्चय देश हरेंर्ड আপনার পরম গুভিবাদের বিষয় আর কি আছে ? হে ৰহান্ত্ৰ ! আগনি যদি गनिरात नाम नीठ भर्ष भन्न करतन তাহা হইলে কে আপনার গভিয়োধ করিতে সক্ষ হর 🕆 তত্তা ব্লাল-পঞ্চং ভাগোনাগগভন্ত বা নচরুশা খোডা র গুলী ন প্ৰজ্ঞানকারি কলক বলং কা নাম কেন্ট্র-वृद्धारिक्षिक्षक्रतानः इक कतिन**े जा**डी नेवा 对 多知识 維約 衛門 व्यान्तवाम्युरम्बान्गनगरशं नवान-दर्गमाः

* See also Trinede, Edited by

Jibananda Vidyssagera: page-52.

বতঃ ॥

ক শিকা

णांग प्रशंशक रह नाहे, क्रमां हता दव नारे ७ महोद्दर मृति स्थिक इद नाहे. जुन-दवचीह क्या कि महिन, ध्वनक्षाम हता-गु प्रकृतक क्षाम कहि नाहे। दणी मृद्दाधिक कह बाजा नव महिनी दक न्यान बहिसाक मान, घटा! ध्यमि मधुकत्रभन धकात्रम कहात द्यामारन धातक कहि-गारक करा

পুনর্বস্থাকের ক্রং বথা—
পদীবাদক্ষেপ্তাক্তরতি বিতলোবেতিমহত্তাং
তথাপ্থাকৈর্দ্ধায়া হয়তি মহিমানং জনরব:।
তুলোভীর্ব্যাবি প্রকর মিহতা শেষভ্যসো
ববেতাদুক্তেকো নহি ভবতি কন্যাং গত-

মহন্তাজিদিগের অপবাদ স্ত্যুও হয়
মিথাও হয়। জনরব সূত্যুই হউক আর
মিথাই হউক মহিমা হরণ করে। স্থ্যু
কন্যারাশি গত হইয়া তুলা রাশিতে উত্তীর্ণ
হইলে সুমুদ্ধর অনুকার বিনাশ করে, কিওঁ
তথুন তাহার আদুশ তেজ থাকে না।
তত্যেবল্লাক্সেনস্য প্রাং বধা
স্থাংগ্রোক্লাক্ডেম্ম

বিধাত্যখারোধ্যথ নক ঋণনিধেত্যা কিনিধি নালা প্রোল্পের্যু ইর্চ্ছার্চণগণিঃ
নরার বিধানার কোন্দ্রনিকা ক্রিয়ার কোন্দ্রনিকা
ক্রিয়ার ব্যাব। সেই ঋণনিধির
ক্রিয়ার বাই। ক্রিকি কি অভিস্থিত

মণি স্বরূপ নন ? ভিনি কি অক্টার বিশাপ কবিতেছেন না ? তিনি কি জগতের উপর বাস, করিতেহে না।

ততো ব্যানে স্বর্গংগতে লক্ষণসেনেন ব্যানাশ্রিতবৈদ্যানাং স্থাক্ষান্ত্রলবিনাং কোধেন ব্যাপেনীতানিকং দ্রীকারিজং। তবৈয়ব গ্রহতঃ প্রান্ত্রিকা। নির্নির্ক্তরঃ শ্যাচাররতা আসন্ স্থার্ম বির্ক্তান্ত্রকা।

অন্তর মহারাজা বলাগ কেন্ স্থানারী হইলে তৎপুত্র লক্ষণ সেন পূর্বজাত কোধবশতঃ বলালপক্ষীর বৈলাের অপ-মান করেন ও তাহাদিপের বজস্ত্র ছিল করেন। তাঁহার ভারে সমস্ত বৈলােরা হর্বল ও হীনবৃদ্ধি হুইরাছিলেন। সেই অবধি তাঁহারা স্থাম্ম পরিত্যাগ করিল। শ্রাদিগের নাার আচার ব্যবহার করিতেন চেন।

ইতি কেনচিৎ কৃবিনা বিরচিতারামখইচিচারচন্দ্রিকারাং পঞ্চদশং থণ্ড: ।
আদিশ্র মহারাক্ষা কগতে বিব্যাত ।
তার দৌহিত্র বরাল প্রীধরের ক্ষক ॥
দেব অংশে করা বরাল নুপমণি ।
কে করিল সেই হইল আচরণি ॥
কিপেবিরা আক্রণের কুলকী বর্ণিল ॥
বে দেশে মেখানে হানে হানে ছিলু।
বরাল সেনের পুলে লক্ষ্য কেন্দ্র জান ।
বিরাপক ক্ষেক্র ক্রিল বিরোধ কারণ ॥
দেবি মন্দ্র মান্তরণ রক্ষাকে ক্রিল ।
ভাল মন্দ্র বাবহার আদি লা বহিল্প।
ভাল মন্দ্র বাবহার আদি লা বহিল্প।

গিতাপুত্রে বিস্থান উচিত না হর।
বিশেষতঃ রাজা তুমি নাহিক আশ্রর ট্র
দেশত্যাগ যুক্তি নাত্র উপার কেবল।
তাহা তির অন্য বে সবই নিক্ষণ ॥
এই বলি ভিন্ন দেশে তথনি বে গেল।
পূর্বামত বাবহার সে দেশে করিল॥
কিছুদিন এই ভাবে বাকে ছই জন।
পশ্চাতে উঠিল এক অশুভ লক্ষণ॥
লক্ষ্ণ বলিল বৈদ্যো ডাক দিয়া সবে।
ঘুচাও ঘুচাও শৈতা বল শুদ্র এবে॥
শক্ষণ-অফুগত বৈদ্য গৈতা ঘুচাইল।
সেই ইইতে বৈদ্যের গৈতা গিয়াছিল॥

বৈলোহ ঠ ৰহারালা রাজনীত নাব।

সাকিম বিজ্ঞান্তর রাজনীত নাব।

সাকে বিজ্ঞান বিজ্

देगवनिनौ।

(পূর্ব্ব প্রকার্শিতের পর)

জ্যোৎসা কৃটিয়াছে; চক্রমা গন্থার বংশ
নৃত্য করিতেছেন। গলার প্রসম হিল্লোল
সেই চক্রকরে নাচিতে নাচিতে মৃত্যন্দ
গমন করিতেছে। সেই জ্যোৎসামনী
গলার বক্ষে স্থানী শৈবলিনী সাঁতার
দিরা বাইতেছেন; হাভাপের ম্থচক্র
শৈবলিনীর নিকে ধারিও হইতেছে। গলার
আর এক ক্ষেত্র হালিকৈ লইনা বেন
ক্রীড়া করিতেছেন। এই দুলাটি কি
ক্ষেত্র, কি ননোহর। ইন্তা করিব স্থান
ক্রীড়া চিক্রকর এমন স্থান দুলা
করিতে পারেন কি না সন্দেহ।
বল্পনিক্রি করিতে পারেন কি না সন্দেহ।
বল্পনিক্রি করিতে পারেন কি না সন্দেহ।

লোরেজার কথা গুলি আমাদিগের প্ররণ-গণে উদিত হয়, এবং আমরাও খলি এই-রূপ চক্রমাশালিনী রক্ষনীতে বৈখলিনী প্রাণসমন প্রতাপক্ষে মুক্তা-ক্ষরিয়া প্রকার ক্ষরে সাঁতার দিয়া প্লাইরাছিলের ।

भरे क्षमत मृत्या स्वाहिक आदर आक्षात्वाह मुक्तिर्क भागामक हरेश आगहा
रेनचिनिया महिक क्षेत्रांट्य स्वाहित हो।
या क्षमिरकहिणाम "देन अविनय हो।
या क्षमिरकह महिन क्षम स्वाहित हो।
रेनचिनिया हो।
रेनचिनिया हो।
रेनचिनिया हो।
स्वाहित हो।
रेनचिनिया हो।
स्वाहित हो।
स्वाहित हो।
स्वाहित हो।
स्वाहित हो।
स्वाहित हो।
स्वाहित हो।

मामुह्य उ विक्रम क्षाफ्रार प्रकार कीम दक्ति रेग द-· 国司等· () क्षा भारत केन्द्र केन्द्रिक कार्य कार्य उन्हेंगा **অভানত এটাভাগেকে জীৱ নাম্বনা দেখিতে** शिक्षक । प्रश्लेष के जगरक जनमा क्षेत्रारं भर अवस्त्रीक नामक्ष-वाका देलविक्रीय ह निकरे ্ব্যায়াল হাজার: অম্বর্তি সহস্যাল প্রক্রির अभावाद: का वः किटक्र हिक: इकेन । देनव-বিলিয়া সভিত প্রাথাদিগের ও মনে সহসা • क्षांबारमध्य करणा मिमाने अधिमान । को ना materal #112 শৈব জিনী বা: সম্ভিত কিবৎকণ ·कक्षिकः शक्के लांबर । : कि श्रिमायन वाका । লৈৰ্জিনী কিছুক্ৰণ চিন্তা করিলেন। তিনি , नारक श्रविवीदक म्मावश्री अदारिकम । क्रामा का के कि कि निविध राजा। কর্মাক শিথিক বোধ হইতে লাগিল। নীৰকে বিশাত নায় ছদৰভাৱ বহন কৰিয়া গলার কলে পভিত হইতে লাগিল। তথন देशक्लिमी मुद्र मुद्र द्राव विलाल :---

"(এ সংসাবে আমার মত হংবী কে
আচে প্রতাপ ? তোমার ঐবর্ধা আছে—
बक् আছে,—कीर्डि॰ আছে—वह আছে—
खतता, আছে—কপনী আছে—আমার কি
আমার প্রাথাণ ?—সমনি শপন ভরির।
ক্রিচ্চ ছুমি একরার ভাবিয়া বেগ—আমার
বর্জায় কাছিয়া কইছেছ। আমি-ভোয়াকে
স্থানি বা লিভাগার কিছা কেন ছাড়িব।
আমি হউতে, আমার সর্বাহ্রণে স্ববাহালি।
আমি হউতে, আমার সর্বাহ্রণে স্ববাহালি।
আমি হউতে, আমার সর্বাহ্রণ স্ববাহালি।
আমি হউতে আমি মুনকে সন্বর করির।
আমি হউতে আমি মুনকে সন্বর করির।
আমি হউতে আমি মুনকে সন্বর করির।
আমি হউতে ব্যাহিনী। মুনির বিশ্বর

বনোতক অবিলে। এতকাৰে 'উলোব ক্ষীননন্দীকে প্ৰথম নিপুৰার উল্লে বিক্ষিপ্ত হইল।' জিনি সপ্তেপ্ত জানিতেন না প্রতাপ জাঁহাকে এতদুর নৈবাশো ফোলিরে। বাদ জালিতেন, জবে প্রতা-পের ক্ষমা তিনি এতদুর ছ্রিভেন না। এত দিনের পর তিনি নিক্ষা ব্রিলেন প্রতাপ তাঁহাকে কথনই গ্রহণ ক্রিবেন না। প্রকৃতির প্রবল্ভা ধার্মের ক্রেরেভার নিক্ট পরাজিত হইল।

टेमविनी एक जामात्रकात्र डेक्डिमिटत উঠিয়াছিলেন, অক্সাৎ এক বাভাায় তাহা ইটতে ..বছদুরে নিকিও ভূইয়া সংগ্ৰু চেড্ৰনাবিরহিছের নাম ছট্যা রহিলেন।, প্রতাপের জুনা তিনি সর্বাসংসার পরিত্যাগ, ক্রিয়া এক বিষম স্থবিস্তার দিকতাময় প্রাস্তর মধ্যে আসিয়া পড়িয়াছেন। এই প্রাস্তরে বে মরীচিকার প্রতিতিনি এডকাল গাবিত इटेग्राइटनन, निकटि शिश (मश्रिटनन, त्म अहीकिकात्ने अस्ताहत हुना शरेक्त्व मिथा। काहार शुरक्त शिशासा, विक् हरेसाछ - शुर्व्सद: नाहि : अष्ट्रश्चः दक्षिण ; अवह शास्त्र जनग कतिश हिस्नाशह-अक्ष- रहेश: अफ़िल्म । - नर्राविहक क्षूना ৰেন্তিতে, সাৰিবেন গ্ৰহ নামী চিকাৰ ' ক্লেক स्विद्वात विवृतिक स्वेत । स्वर्णिक वानुकामम् । शतिकाक हरेशे। विशेषा छोति-स्मन, १८कन - **विभि:** गर्गाक त्यविकाश कविशाहित्यम । भागाति विष पूर्व मा

কিন্ত হার, সে সংগারকৈ ভিনি অন্যার পরিত্যাগ করিয়াছেন! তাঁহার হালর বিদীণ হ'ইতে লাগিল।

একবার সভ্যু দৃষ্টিতে তিনি সংসারের দিকে চাহিয়া দেখিলেন। দেখিলেন সংসার স্থাথের উল্লাবে হাসিতেছে। তাহার প্রতি বুক্ষণাধে পক্ষিণৰ স্থমধুর স্বরে প্রণয় গীত গাহিতেছে। ধর্ম্বের স্বচ্ছ সরোবর প্রতি আশাবৃক্ষকে জীবন দান করিতেছে। আশা-রুকে শান্তির শত শত স্বৰ্ণ ফল স্বঞ্জিত হটয়া শাখীর শোভা সম্পাদন করিরাছে। স্থথের সমী-রণ স্থমন হিল্লোলে সরোবরে সৈশীতল হইয়া শাৰীগণকে আলিমন পূৰ্বক সংসারীগণ আন্দোলিত করিতেছে। ভাবনা চিস্তার আতপ-তাপে তাপিত হটয়া যথন এই স্থবম্য কাননে প্রবেশ করে, বুকের ছারায় বসিরা মধুর প্রণয় গীত ভনিলে তাহাদিগের প্রবণ যুগল পরিতৃপ্ত হয়, সরোবরের স্থশীতল বায়ু শরীর হৃত্তিক্ষ করে এবং শান্তির হৃত্তাদ क्षेत्र जायाम्य मञ्जूष इंदेश्री योग । 🚟

এত দিনের পর লৈবদিনীর কল্পনা সংসারকে এইরল অনুরক্তি করিয়া দেখাইল। সেই মনৌহর দুলা দেবিয়া তিনি মেহিত হইরা সেলেন। তাবি-লেন, এই মর্ক্ট্রি হইতে কি ঐ প্রথমানে আবার প্রবেশ করা বরি না ? ভাবিরা নিরাল হইলেন। দেবিলেন সেই প্রথ ধার্ম ত্যাস করিয়া তিনি এই সিক্তাময়

DECHAN Giels ACE Gine secon কিব'নেই খনেই আবার বিলীন ক্ইলেজৰ তাঁহার সংসার-ধান মনে মনে চিন্তা করি-राम, किस रा ठिसा निकास (क्रमण) क्ष्मतीत कथा माम स्टेश्ह वाशिव, किंदु चुनात्रीत कथा छावित्क গিয়া আপনাকে শত বার থিকার দিলেন. লক্ষার মুধ অবনত করিলেন; এবং লাক্ষ অমৃতাপ তাঁহার হৃদ্যকে দ্ব করিতে কেন ডিনি স্থলারীর কথার **मः**मारत প্रভावर्तन करतन नारे, अध्य कि विविद्या जाशांक मुखं (मधाहेदन । क्रमश्रीत मांश-वाका अथन (श्रह-वाका বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। আহা. আর কি তিনি সে অন্দরীকে পাইবেক: भारेल कि सूथी **इ**हेर्द्र 📍 তিনি শতবার অভিসম্পা**ত ছরিলেম।** मिल वृक्षित्क थिकांत्र जिल्लाम । কিছুতেই সংসারে প্রবেশ করিতে জাঁছার সাহস হইল না। ছোর নৈর্পা আপ্রেয়া তাঁহার কম্পনাকে অন্ধকার করিল। " এड विटनत शक देशवर्णिनी **जानमादक** বোগ পাপীয়দী বলিয়া স্থিক করিকেন। क्ष्मरन डीहोते नुस्कृता नम्मात हक्षाँछ विषय (वाय इरेडि वातिमा हक्षातिन রকে পরিত্যাস ক্রিয়া 'আসা উলিয় ভাগ হয় নাই, বৃথিতে পারিলেম ৷ "ভিনি এত দিনে বুরিভে পারিলেন "বৌবন यम "नातीतं निरम दिवनं विभनं , जेमेन 'र्ट्टारमत्र नेजाक ' नम्नकः धाकिकाः संस्ति नकन अवाह रे एक किएड व्याह्म अवाह

नात्य । विक्रीया कार्यक क्रांत्रिकाम, क्रोत ব্যালাধীতিক স্বাহিত প্রতিক্ষা ভাগের আরও wir windinte - saus - wig saus ভাষাৰ জীবন -লোডকে 'আৰু এক দিকে **ক্ষিটিয়া বিহতন:** তিনি হয়ত এক জন আৰাজপার অধ্যে পরিগণিত হইতেন। **ডি: মডাপাপট করিয়া** তিনি সংসার ধর্ম क्यांत्र खरियां शिवाकित्वतः। প্রেমের क्षेत्रका स्वनीननटक चन्न कतियां टकाशांव লটরা বার ভাষার ঠিক নাট। বরণীর कार्य कांचार क्ष्यान मका। देनवित्री चार्त तम समग्रदक विचान कतिर्वन ना। क्षांवित्राम. समझ (व मिटक देळा वाडेक. তিনি অলা চইতে চলালেধককে ধান कतिरंदन: ठळारनथरत्त्र मूर्खि पासरत् স্থাপন করিবেল, চক্রশেধরকে পূজা করি-(वमः चातः धार्वाशक छाविदवन ना। कळाट्यदाक भाग भाग चक्रदर्भमना विश्व खिनि व इकि मार्फ धार्च स्टेमाहितन ভক্ষনা তাঁহার মনে মহা আত্মানি উপ-স্থিত হইল। তিনি গঙ্গার উপকূলে বসিয়া स्मोरुक नमीत्राप्त धरेत्रण चाम्रशानित्र क्ष वर्षेट्ड हिर्लम। (त कुल्लम र्नि উচ্চাৰে আগ্ৰহ না, কৰিত তৈনি সুধিনী बहेरकत, भवन खर्च मध्याव बाळा निर्वाह क्ति उन्। अक विद्कु खडारभन देवदाव अहिंका अहार करवार्थ, चना व्रिटक हज-रमान्यस्त नामा विकास मनवान। এह -विविध सार्थ का लिखा को का किति सर्थक SHINI CHENRY " CREACE PEININ अल्या मोदम महनाहर कीर ननाहर करत.

देनविनी त्रहे छत्त क्षेत्रात्मत्र मश्मर्श হইতে প্লাছন করিয়াভিলঃ প্রোপজ্জ শৈবলিনী সুখ, সৌন্দর্যা, প্রণয়াদি পরিপূর্ব गःगात **इ**हेटल भगाईन। स्व. (मोन्सर्य) खनम, खाजान, ध नकतन देनवनिनेत स्वात অধিকার নাই,—আশা নাই,—আকাজ্ঞা-ও পরিহার্যা-নিকটে থাকিলে কে আকাজ্ঞা পরিহার করিতে পারে 🏲 শৈবলিনী মুদ্ধে আপনাকে অক্স বিবেচনা করিয়া বংগ ভক্ত দিয়া প্লায়ন করিল। মনে তারার ভর ছিল, প্রভাপ ভাষার পলারন-বুত্তাস্থ ভানিতে পারিলেই নিত স্বভাব অবে **ভাষার সন্ধান कैंतिरव । এজনা নিকটে** কোথাও অবস্থিভি না করিয়া বভদুর পারিল ততদূর চলিয়া গেল। "

যে আন্তরিক জন্ধকার এখন শৈবলিনীর श्रुपदक चाळ्न कतिश्राष्ट्रित. (व स्थात আত্মানি ও চিস্তা আহার জনমকে ছিল ভিন্ন করিতে ছিল ভাহার গান্তীর্যা প্রচ-खठा, ७ छीवनका दावाहेवात सना कवि দৈবলিনীকে পর্কতোপরি লইয়া গেলেন। তথাৰ পাৰ্মভীৰ মেৰ, বড ও অভকারে फांडाटक क्रक्रिस कविरायन, अवर शविरागटक লৈৱলিনীৰ আন্তরিক চিত্র প্রকাশিত कतिकां दश्यादेशान. **(य मिरे किस** প্ৰকৃতির - এই বাহা विकीयन सुर्खि क्रेंटिक श्रहीय, : व्यक्ति व छोप्तका। अरहत धरे छांगति रामम नाछोगांगुर्न. ৰহান ও ভাষ্ট্ৰ এমত আৰু বোন খুল नहर । जायता धकरा बांदा ও जाउतिक सगरकत श्रीयन मूर्लि (मनिशा एक्टिक सरे।

সমূর্যে দেখি প্রকাৰ পর্বত পার্কভীয় (प्रेम के प्रेम के प्रिक्तिकारिक अविश्रम, खबर প্রবিল ফটিকার্মিলও ভাও ইইডেছে; শৈর্ম-ভের মধো মহাদকার্মীয় গুড়া; প্রভার সাধা ভীষ্ণতার মহাকার পুরুষ। वंडेंगारा रेनविनमी वंकाकिमी शिष्ठा क्रिकां हिंग देश विनती ' क्रिका कि नो क्रिक প্রবিষ্টের 'সামুদ্দেশে' বসিরা কি ভাবিতে-(क्रेंगे। 'क्रिशंव क्रमंत्र व्यक्तकात्रमम् जनस्य कार्रेमीत 'सेविन केंगा विकटिए । সঁমর দৈখিটো দেখিতে পৃথিধীও অন্ধকার-गरी करेंग । मिरिफ काम दिनी जान गरान-(मर्ग वार्क्षके कतिमें, धारम राजा उठिन, गुनेनगारत^{। 'वृष्टि'} हरेटल ' नाजिन। অঙ্গকার ও বাটিকার সময় শৈবলিনীর र्नुष्ठैर्दिन रेक र्यन न्मान कदिन। নিনী সিম্বরিয়া না উঠিতে উঠিতে তাঁহাকে কে বেন "ধরাধরি করিরা অন্ধগুহা মধ্যে প্রক্রিপ্ত কবিল। এ সমুদীয় দৃশাই ভয়-ककें। र किंग्ड म्डमरमंगर्ग, जीवन्छत्र मुन्ना-भरम প্রাক্টিড ফাইবে । ভাহা নৈত্র বিলীর প্রানীর লিকা অলম অকশকা ভাষৰ বৈশ্বাসামি क्राक्कीम तरकत क्रिक, व्यवस्था महार प्रभाव स व अभेक्षणात्र हा स्वीक अविषक व्यवस्था वाक्षणा नामान, क्षाम निर्मेक धर्मानीक क्षेत्र । महानक क का कार्यकार के रहेका है जिल कि पुना बड़ीक व्यान केला व कार्य केला के वर्ग न करें के कोरनंदकः स्टेशकः नाभित्र मन् क्षेत्रकः वर्षाने नाकीर के देगील्य, मिनियाक्तिक नाहींग र्कात अब डिकिक मा स्टेज, 'कांदा' देहें(में

মেই^ত প্রাক্তিক লাভীব্যক্তিরের গুলা রক্ষিত ইটড়া নাও এবং "বিশারভাগে বিশ তাদল উজ্জল বৰ্দেগ্ৰেকালিভ ফুইড লা ক্ - শৈবলিনী যৎপরোনাত্তি অনুভাপ করিন (नन, कण्णमात्रः त्रोखितिन न्नत्रेक (विविधक्रं लाशिरमा। हक्षरभेषत्र (मनिरमा अधिक ইহলোকেই নৰকভোগ হইতেছে 🗀 শৈৰী লিনীর সহিত বাছাতে চক্রশেপরের এক: বার সাক্ষাৎ হয় তজ্জনা শৈবলিনী ঘটাট कर्ष्टेण्थावन्तिक क्रिट्यम । "ठक्राम्थातमः সহিত ভাঁহার সাকাৎ ইইল। " উল্লেখ্যের তাঁচাকে গ্রহণ করিতে সমাজ ইইলেন। বলিতে গেলে, এইখানেই এই উপন্যান ভাগ পরিসমাপ্ত হইয়াছে। ইহার পর শৈৰলিনী-বিষয়ক উপাখানিংশেব প্ৰতী সারণ তত মনোচব বোধ হর নাই। 'এই প্রবৃদ্ধভাগ অধায়ন কালে আমানিগের রাগায়ণ মনে পড়ো মনে হয় ভাষাক সীতা পরীক্ষার পালা 'আরপ্ত' হইলী क्ष कार्रोहे मर्ट, बोराफ कान बानेनी Spiritualism अवर देवांत्र नायन जिल्ला शिवां क्लिम वित्र देविक देविक देविक वाविडाव " वह जमा डिमावादिन वह वार्य केंगनः विद्विक भितिर्क निनिन नवरिवेद जलाब जावाद हिंग बर्टन नेमरक रेमबेनित भेतीका एडेने। हिल्लियेत उपन जडहें हरेशे छोश्रीक न्दर गर्देश Colored 1 Bar Bar Service of the same of the same of क्षा राज रेपनीमनीएक वहारक जिल्ह THE THE PARTY OF THE STATE OF THE विशेषक स्वा क्षिति कार्यन वार्

किन कामा करवादमं सांग्रेटकंट महत्त हमन स्वाप गरेम किनों किताम प्रवादेग किक जान संवादकामा कवितन केवा विस्तित ग्रेटम खोळी करवा व काम म देन विनोत खोलमूर्व सम्प्रात खालामा कवि, किन्द्र जाराम कविद्या मन्तारमा खालामा कविएक सामिकामा

क्रानक छेनना। प्रन्तक मत्म करतनः (य यानव अके जित्र यथायथ किया माशा हर क হইলে, ভাষাকে সম্প্ৰান্তপ পৰিত্ৰ দেখান উচি**क भट्टा** । धरे कना डाहाबा (मह মানবপ্রকৃতির দোবভাগ উভারই একনা व्यवनिम करतम । 'छ। हाजा (व क्षेत्रमातिक পাত্র ভাপাত্রিগণের চরিত্র চিত্র করেন, তাঁহাতে কিয়ৎপরিমাণে সাধুভাব এবং কিন্ত্ৰপরিমাণে শ্ৰীধুভাব करेनेन । ध्वनान कित्रित्रा अहे रामार्थियन उच्चे दे उक्केन वर्श्यकितिक करवने । किन्न रेंबेंटिं वेर लावे बंटि, र्व लाठेक तरे विवर्ष वर्षात्र धनश्मा केब्रिट निर्ध, दक ज्ञानी जोशंक भागाः चाराक भविभाग जुरिनवि स्थित । इत छ दिने दे त्याच अपू-শাসকৈ বিশানত প্ৰণালা করিয়া ভাষেত্ৰ তাহার পঞ্চপাতী হটরা পঁডেম। এছ गृष्टी बानता देवचि नात्रक जनका मानिका. गर्मार्क के "चार्कि "नविका विश्वक" जकत छन्न ক্ষিণা ব্যাহাণ কৰিছে (খন : কিছ नी श्रृष्टी के किया है जिसक खर्वः 'माहि-कृरिक क्षेत्रका अक्षर्यनगरिकृषिका संग्रीक्त भिकारिक सम्बन्धान विभिन्न समिति। STREET WHITE IN WHAT! WE WILL

পার্৷ বার নাব : বিনিল্টর ক্রিল কোন সাধু কাৰ্ব্য করিলেন কাহাতে বক্তৰা নামের পেরীরবা কলি ভত্তা ভ্রমণ বার্ড अकाण कतिराम, कार्ड के समझ जाशनि माधुकार्क डेंश्नाक्डि इंडेक । अक्रेन हिल्ल भारतेत मःक्षेत्र कथन माधकत मा । शार्यास পাপ চত্ৰ দৰ্শনে পাপেক প্ৰতিভাৱত এবং প্রণা না ক্র্যায়, সে পাপ-চিত্র অভিত मां कताचे जाना विक्रम शाम-हिट्यक ধশ্মনৈতিক কল কথম সাধ বলিতে পায়া र्व. इन्ति वर्णम - इका िक्स. ्माय नटर मानव-धक्रुडिय शाय. · काशाबा ওঁপনালিক কাবা এবং প্রাকৃত উভিহাসের প্রভেদ জালেন না। রামারণের পাঞ এবং পাত্রীগণের চরিত্র পর্যালোচমা করিলে আমাদিগের কথার মর্গ্য প্রকাশিত इकेट्व ।

देनर्राणी गणी, गासी, द्याव व्यक्तात्म श्रिक्त, गास्तिनी, खर शृक्ष भारतव यर्थािक व्यक्तिनी, खर शृक्ष भारतव यर्थािक व्यक्तिनी, खर शृक्ष भारतव श्रुम्तात क्रिंट्स्थर्य व्यक्तिक व्यक्तिक रिन्दिनी द्या व्यक्तिक विकास व्यक्तिक व्

[•] Vide Louiger, paper No 20: and Rambler paper No. 4.

আৰমা একটা কুলটা ভ'রমণীয় চিত্র এরপ উত্থল বৰ্ণে দৰ্শন করি; যে ভাছার সাধু-ভাবের সংস্থার আমানিগের মনে ভঙ প্ৰভীত হৰ না। শৈবলিনীয় মাাৰ কোন क्रमणीत विक. जामानित्रत जलगीनागत সমকে ধরিতে আমরা সাহসী হট মা: পাছে ভাহারা শৈবলিনীর দুটাত্তে আপন আশন চন্ত্ৰশেশৰ ভাগে কৰিয়া এক এক ঋন প্রতাপের জন্য ফটবের সঙ্গে বাতিব मंग्री याता रेनवनिमी वनि आञानरक ভূলিতে পান্ধিবেন না, তবে চক্রশেববকে विवाद कतिराम (कम ? कृतिदाउँ युमाती আৰ:পৰ্যান্ত বিসৰ্জন দিয়াছিলেন, তবুও কাৰণৰবীয়া বাল্লিকা এন্নপ বিবাহে সম্মত इस नारे । यति हज्जात्मथ्याक विवाह कवि-**ल्या**. जरव त्मरे विवाह मुख्डे इतेश কেন প্রভাপকে ভুলিলেন না. কেন **চক্রশেধরের পার্খে চিরদিন আবদ্ধা রছি-**लम ना ? देशहे देशवनिनी-हतिरक्षत व्यथान कन्न ; अवर अहे कन्द्र सना ভাঁহার চিত্রকে নিভাল ক্সুবিত ক্রি-पांट्य । एक हत्वरमधरततः रेममिनिनी वासीक नश्मदित चात्र-टक्टरे किन मा, (र इ.स. শেশম শৈৰণিদীকে প্ৰাৰত্ন্য ভাল ৰাজি-ভেষ, যাহার জির্মান চরিত্রে কোন হোর জিলাকা, নেই চল্লেখেরকে জন্ন করিয়া বেল্লপ শৈবনিনী কটনের সহিত চলিলা ा में मन्त्रामर कर महिल मर्द्र केली है। पालिएक नकताई क्षतीनवर्ग वह गवि-साम अनेनम जानस यक्त साक करिएक भारतम् । अभागतः १ ५ १ व विद्यास्य ।

গেলেন, সেই ঘটনাতি আনারিয়ের মান্ত নাংক নিভান্ত চম্বিত করিলা প্রণা এক रेमर्गामा हक्षामध्य भागातालय भविज्ञान कर्वाटक राजे बर्धमारक व्यक्तिक विशिवन কর করিয়া তুলিল। আবার ভুক্তরীর क्यांत्र रथन रेमवनिनी शृंदर खंडाांशसन করিতে সন্মত হইলেন না, তথ্ন আলা-मिराने गर्यानदी ब किन्या छित्रिक्षिम । ठेका इटेटिकिन खामरा टेमरिकिमीरक বলগুর্মক ভূলিয়া আনি। কিন্তু কি করি; क উপন্যাস बाख : आबामिरशंब कम्मना বাথিত ও প্রজ্ঞালিত হইয়াই রহিল। কিছ সেই বে কল্পনা ব্যবিত ও প্রজ্ঞালিত হইয়া রহিল, আর কিছতেই শাস্ত হইল না। শৈৰলিনীর সভীয়, প্রেমানুরাগ, খনভাপ প্রভৃতি কিছুতেই তাহাতে শান্তিবারি দিয়া শীতল করিতে পারিল না। তাহার কারণ এই. কম্পনা প্রথমেই এরূপ বিষয় विक्षांवियो वहेल जाशांक भोज कियान बार मा । देवर्गनीत भागिहरू आमा-मिर्गत कण्यनारक क्षावरक खरेकण विद्या-হিনী করিয়া ভুলিইছিল। গাঁথই উভাক্ত कर्त्या प्रस्कीरण काविता कर्वाकर मास "水"的、海岭沿

मानी अस् रिन्दिननीय छानाः जिल्छि जाविष्ठ वास बर्गः निव्न । क्ष्मित स्थान विष्ठ तास बर्गः निव्न । क्ष्मित अस्मित वान्त्रा जनास राष्ट्रि सारे स्थान अस्मित छात्रात हर्णन क्ष्मित्रा अस्मित क्ष्मित स्थान वान्त्रा अक्षा नहत्त्वाम संस्थानार विकास जाक स्टेगा क्षमा नहत्त्वाम संस्थानार विकास महंबा खारवण कतिराम । ' छवात कित्र १-कान विश्वास एउटन औरशंद मिलाकर्यन इरेन । जुनैव इनेट अन्नक्सान विकिश्व হটল ভিনি জানিটেন না, এ ওহা रमदारकत जाश्रद जान। नांबक नकत বিক্ষিপ্ত ছইলে বমস্কিগণ মৃত্যু সায়কের সহিত ভাহাদিগকে মিশাইরা **मिर्**न्स-। অনতিকাল পরে মদনরাজের নিদ্রাভঙ্গ इंदेर्ग । त्रचुर्थ (प्रियान रमहात्र । अमनि শশব্যক্তে তুণীর মধ্যে নিকটস্থ কছিপয় मांवक 'श्रीकश्च' कतिवा हिनवा (शरमन । কভকগুলি মৃত্যু শর তৃণীর মধ্যে প্রবিষ্ট इरेक्स बहिन : अवः मनत्तव अ कक खिन সারক সেই বনগুহায় পড়িয়া রহিল। দলনী বেগফের সহিত হথন নবাবের মিলন इटेबाडिन. आमानिरभंत अञ्चान द्य, एथन महत्रकाम अवकृत्य हननीत लाजि একটা মৃত্যু-সায়ক নিকেপ করিয়াছিলেম। वदा देशवनिमी वथन अलात्मक महिले অলে ডুবিয়া মরিতে বার, তথন বোধ হয়, ব্যরাজ তাহার প্রতি একটা মলন-শর নিক্ষেপ করিয়াভিলেন। এই জন্য মরিতে शिवा, তিনি তোমসাগর इटेट कृतिया উঠিলেন'। यहम-णत मृकु। इस-म्म हे হইয়াছিল বলিয়া তাহার প্রশন্ত বংশা নাতি ব্রণার কারণ হইছাছিল। কিছ পরিশেষে চক্তশেপরের সহিত মিলন হই মা গেল। দলনীর ভাগা সেক্সপ হইল না। মৃত্যুপর মদনহত্ত-ক্ষা ই হইরা-ছিল বলিয়া দলনী কিছুদিন স্থসজোগ করিলেন; কিন্তু অবশেষে প্রাণরই জাছার गुजाब कावन इटेन। मननी नः नांद्र अब-কার করিয়া মৃত্যুর ক্রোড়ে শাবিবাভ करिलत । 의 7: -

মান্দ্রাজ হুর্ভিক্ষ।

আমরা পূর্ব প্রস্তাবে রাজার উপর অভিলান করিবা অনেক ভিন্তার করিবান—
অনেক কাঁদিলাম। কিছু তাহাতেই
আমারিবের আজীছ করিবা পরিস্থাপ্ত
ছইল না আমারিবের আনা উচিত
ক্রিইংহাকেরা আমারিবের ক্রেচা অথবা
ক্রেড্যাভিনানী। বাহানিবের মনে ক্রেড্

বিজিত দেশের প্রতি বংগতিত কর্ত্তবা সাধন—বিজিতদিনের ক্ষব হৃঃবে পূর্ণ সহা-ফুত্তি প্রকাশ—করিতে পারিবেন প্রক্রণ আশা করা বাব না। বত্রিন ইংরাজ-বিসের মন হৃইতে সেই জেতৃথাজিমান অসনীত না হুইবে, বত্রিন তাহারা আলা-দিগকে অসভা বা অইসজ্য বিজিত্ব নাস-কাতি ব্যিনা, স্থান করিবেন, ভত্রিন

ে ক্ষাৰ্থ আন্তামটা কিছুদিন বৃহত্ত লিখিত হয়। এই ক্ষা শ্বাহন স্থানেকি কিং অসাম-ক্ষিত্ৰ বিষয়ি ভোৱা হই গেও ছাইতে প্ৰতিম । তাঁচদিগের কাছে স্মত্থেক্সণতা আশা করা বাতৃলভাষাত। স্থাণীন জাতি তাঁচা-দিগের গ্রন্থেণ্টের নিকট বে সকল দাবী দাওরা করিতে পারেন, আমাদিগের ভাষা করিবার অধিকার নাই। আফ লর্ড লীউন ও টেম্পল সাংহর অর্জাশননীতি অব-লয়ন করার মা<u>জাজ-ছর্জিকে পীচ লক্ষ</u> লোকের মৃত্যু কুইল। এ সংবাদে কেন আজ ভারত নীরকে নির্জনে কাঁদিল? ইক্ষার একই উত্তর—ভারত প্রাধীন— ভারত বিজিত।

মান্ত্রাকের ছড়িকে সহস্র সহস্র ভ্রাতা-ভগিনী মরিতে লাগিণ, আর আমরা क्षक्षानवम्दन (मथिट्डिक्:--निर्शावनाम् थार्टे-তেছি ৷ এমন ফ্রদ্র ব্যক্তি আমাদিগের मर्था कत्रक्रम कार्राह्म, याँहाता निरमव মধ্যে অস্কুত: একবারও সেই হতভাগ্য ও হতভাগিনীদের জন্য ভাবিয়া থাকেন বা একবিশুও অঞ্জেল ফেলেন ? ইতি-হাসের অভীত ঘটনা ও নবন্যাসের কল্পনা-সম্ভূত উপাধানি আমৰা যেরূপ নির্লিপ্ত এ নিজ্বীবভাবে পাঠু করি, মাজাবের ছুর্ভিক প্রণীড়িভ, ব্যক্তিদিগ্রেড, শোচুনীর অৰুষাও আমরা সেইরপ ভাবে পাঠ ক্রি। ভাষাদিগের ছুঃবে আমাদিগের জীবুত ও জুলত সুহাত্ত্ত নাই। ভোৱা পাকিলে আমুরা, একণ নিশ্চিক থাকিছে भाविष्यम् नाः अपमृत्यु भ्वन्त्यत्केत छन्त नुसुख जाव--नुसुख एशिक-- हानु। हेवा ऋर्थ गाडेट्ड भारिक्म मुं, जामता গবৰ্ণমেণ্টকে গালি দিয়া স্বভাতি- প্রেমের প্রাকাষ্টা দেখাইতে চাৰিতাম লা। প্রণ্মেণ্টের স্থালনে—গর্গমেণ্টের অনরণানে—গর্গমেণ্টের কর্ত্রের অক্স রণে—যদি চুর্জিক্ষের ভীষণ পরিণাম মটে, পূর্ব চইচেই তাহার উপার দির না করিয়া, এরপ নিশ্চিম্ব থাকিতে পারি-ভাম না।

যদি স্বজাতির বিপদে-সংহাদর সংহা-দরার ডু:থে--আমবা কাতর না হটলাম. তবে বিজাভিতে বৈয়াত্রেয় ল্রাডা ভগিনীজে — কেন তাহাদিগের ছ: **বে.** তাহাদিগের विश्वा कांच्य कटेंद्र श्राम्या महाम्ब-স্বেহের অভাবের জন্য আপনাদিগকে তিবস্বার করিব না, কিন্তু বিশাতীয়দিগের অস্তবে প্রবল মানবপ্রেমের অস্তাব দেখিলে তাহাদিগকে তিরস্কার করিব। আহরা রায় বাহাত্র, রাজা বাহাত্রল:্থাভুডি উপাধি পাইবার অনা লক্ষ লক্ষ টাকা বায় করিব, কিন্তু লক্ষ্ণক ভ্রাতা ভগি-নীর প্রাণরক্ষার্থে ভাষার বিষদংশও দিভে পারিব না। কোন সম্ভ্রান্ত লোক মরিলে আমর৷ উঁহার স্বৃতি চিরস্থবিনী ক্রিবার জনা সুহত্ত সহত্ত মুকা চাঁদা দিছে পারিব, কিন্তু সহল সুহল সহেদের সহেদ্যার की वन क्रकार्थ जाड़ानिस्त्रत शामाकायुरना शुर्वाची वृद्धिक्षिर् भूषे विष्कृ कूर्विकृ हरेता , पाठवर माहेत पात माना निक्ति (पार् मः भाषन कवि । जाबात श्रह প্রকে গালি দিব। মধ্যে আমনা কার্য্যকঃ त्वहि द्व जामना नम् जान जान मिल्या मालाएक क्रिक निवाद क्ना

व्यान भन ८० हो कति एक हि, छथन यकि ८ मि जैवर्ग हम्मे छर्मा कीन काम हो जैवर्ग मिल्टिस विकास थकार छर्मे ।

এক্ষণে এতংসম্বন্ধে কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়ার পূর্বে দেখা যাউক মান্দ্রাজ চুর্ভিকের অবস্থা কি। আমরা স্বচকো কিছুই দেখি নাই, সুতরাং পরোকে যাহা শুনিয়াচি ৰা পড়িয়াছি, তাহা হইতেই আমাদিগকে প্রকৃত ঘটনার একটা চিত্র, একটা প্রাক্তি বিশ্ব প্রহণ করিতে হইবে। আমারা প্রাঠক-দিলের গোচরার্থে মালাজ-তভিক্ষনিবার্ণী সভায় দীনবন্ধ মহাত্মা ডিটক ভাব বকিম-হাম মাজাজ দুর্ভিক বিষয়ে যাখা বলিযা-ছিলেন, ভাহার মর্মা নিয়ে প্রদান কবি-লাম:- "পর্বের যেরপ অনুমান করা গিয়াছিল, তর্ভিক অক্ষণে তাহা অপেকা অন্যতর মর্ত্তি ধারণ করিয়াছে। এরণ মনে করা পিয়াছিল যে সাময়িক জলবর্ষণে জনসাধারণ এই আক্ষাক বিপ্রপাতের হন্ত হুটতে মুক্তি লাভ করিবে; এবং যে সকল লোক উপশমনকেন্দ্র সকলে সম-বেত হইয়াছে: ভাগারাও চতুর্দিকে বিকিপ্ত - ছইবে A- কিন্তু বিধাতার ইচ্ছা অন্যারূপ I 🖟 ভারারা এক্ষণে তুর্ভিক্ষের এমন একটা নব-ুক্লার উপনীত হইয়াছে, যাহার প্রভাপ ं क्ष्मा रहेट हे कुमाहिक। शर्यास शाम ममल भेजित्तर में **अञ्चल एक एकेंट अट** । 5 कि त्कर यत्र-্শার পরিসর দিন'দিন বদ্ধিত হইতেছে। ेपीना वारतांक्रमा क्रिक्टिक, ला भ्यानि क्रमतीय शास्त्र स्डिड्डि, नेश नकन क्ष काहेबा बाहेट उट्ट, कार्यक कि धार शामन

व्यनामा। প্রাদেশিক কর্মচারীদিগের কার্যা-বিবরণে অবগত হওরা গিরাছে যে এক কোটা অশীতি লক্ষ লোক এই চুর্ভিকে প্রপীড়িত হইয়াছে। তাহাদিগের অবস্থা অতি শোচনীয়। हेहानिशक अकर्व গ্রণমেণ্টের দাত্রোর উপর প্রেপানতঃ নিৰ্ভব করিতে হইরাছে। कहेशाहेत. আর্কট ও নীলগিরি প্রভৃতি প্রদেশে অনেক সপ্তাহ ধরিয়া যৎসামানা শুসা-সংযোজনার উপর নির্ভর কবিয়া লোকের ধারণ করিতে হটয়াছিল। শাদ্যের প্রায়োজন, যে যাতা সংগৃহীত হুট্যা প্রেরিত হয়, তাহা আসিতে না আসিতেই যেন কোথায় চলিয়া যায়। দদিও একলে শ্বাসংযোজনা বাড়িকেছে. দিন তথাপি এখনও এত শদ্যের,প্রয়োজন, যে ইহাভেও পগ্যাপ্ত হইতেছে না। স্বেরও অবস্থা এত শোচনীয় যে এথান रहेर ज भना ना भाशे हिल **ह**लिए एक ना । धौरिनिक कर्याठां तो मिरशत कार्याविवदर चात्र आना (शन (य मासार ६० क्रिकोरी প্রজাগণ এই ছড়িকো এতদূর ভগ-জদয় इटेशाटक, य खादात्रा कृषिकार्या मुल्लुर्न क्राप व्यवस्तारवाती हहेका पंछित्रास्त्र है গবর্ণমেন্টের কর্ত্তবা এই শোচনীয় অবস্থা যতদুর সাধ্য নিবারণ করা এবং যাহাতে পর্যাপ্ত পরিমাণে খাদোর সংযোজন 🕏 বিতরণ হর তাহার বন্দোবস্ত করা। যদি है वह कार्या निष्ठांख वयु नहर, কর্মচারীদিগের যত্নে ও ভারত-বাশিভার

আধাচ় ১২৮৪।

গৌববে, বৎদরের প্রথমার্কে অভিকটে कथिए नमा मृश्याकम् व्या नियाहित। কিন্তু এক মাস পূৰ্ব কঠাৎ দেখা গেল (य এक मश्रास्ट्र दहे श्रीतामाम्भी नाहे। শ্সোর মূলা ফুক্রঃ অসম্ভব উঠিল। সৌভাগ্যের বিষয় এই ষে এই সংবাদ চতুদিকে ব্যাপ্ত হওয়ায় বাঞ্চালা এবং অন্যান্য প্রদেশ হইতে বণিক্দিগের অসাধারণ অধাবসায়ে প্রচুর শস্য আসিয়া কিন্তু খাদ্যাভাবই পড়িল। কার প্রজাদিগের একমাত্র কট নতে। আমি একবাব প্রদেশের অভাস্তবে নির্গত হইয়া দেখিলাম যে প্রজাদিগের পরিধান বস্ত্র নাই, চালের থড় দিয়া অনাহারে মরণোক্থ গোমেষাদির উদর পূরণ করা হইয়াছে। এ শোচনীয় দৃশো পাষাণও বিগলিত হয় ৷ গ্ৰৰ্ণমেণ্ট-সাহায্যে ছডিক প্রপীড়িত প্রজাদিগের সমস্ত অভাব পূরণ ছওরা হঙ্কর। যে দিকে দৃষ্টিপাত করা যায়, কোন খানেই প্রফুল্লার চিত্র পরি-দৃষ্ট হয় না, প্রত্যুতঃ দর্কতেই হঃগ-যন্ত্রণা ও অভাব উপলক্ষিত হয়। দীন ও দরিত্র थाञ्चानिरात्र देखकमणाज विक्री इहेंबार ह, তাহাদিগের শেষ আশা--শশাভাঙার--ফুরাইয়াছে, ভাছারা সমীপন্তী উপশ্যন-শিবিরে আ**শ্রম** এইণ করিয়াছে। তাহা-मिश्र के व शास्त्र शिथिता दर्गानधारात প্রলোভন বস্তুই নাই। নৃতন তৈজন পাত্র, গো মেয়াদি, অঞ্চাঞ্চাদন ক্রয় করিতে ও ষরের চাল প্রভৃতি প্রস্তুত করিতে প্রজা-पिराव दव वारवव खारेबाकन, शबर्यस्वे

হইতে তাহার সমস্ত নির্কাহ হওয়া অস-এই জনা আমরা ইংল্ডীর জন সংগাৰণেৰ নিকট অৰ্থ-সাহা**হ্য চাহিতেছি।** ভাঁলাদিগের নিকট গুর্ভিকেব প্রাক্ত অবস্থা ও প্রকাদিগের তুঃথ যন্ত্রণা শুদ্ধ বাক্ত করি-লেই প্রচুর অর্থ-সাহায্য আসিবে। যখন ইংলভের জনসাধারণ পারিবেন যে ভারতের যে খণ্ড হুর্ভিক্ষে প্রপীড়িত হইয়াছে তাহার পরিসর ইংলগু অপেক্ষাও অধিকতর: যথন তাঁহারা জানিতে পারিবেন যে ইংলণ্ডে ভীষণতম <u>ভর্জিরে সময়ও শদ্যের মূল্য যেরূপ</u> বাড়িয়াছিল, এখানে শদ্যের মূল্য তাহা অপেকাও অধিকতর দাঁড়াইয়াছে, এবং ভারতেও পূর্বেক কথন শস্যের মূল্য এতদূর বাড়েনাই, তথন সাহধ্যা আপনিই আসিয়া জুটিবে । বিপত হুর্ভিক্ষের সম**র বঙ্গদেশে** শদ্যের মূলা যেরূপ বাড়িয়াছিল মা**দ্রাকে** এ বংসর হ্রাহা অপেকা অনেক গুণে অধিক বাড়িয়াছে। সমস্ত মান্তাজ প্রেসিডেন্সির তিন ভাগের একভাগ এই ভীষণ হর্ডিকে প্ৰপীড়িত হইয়াছে। এই অভাব বিদ্রিত করা মাজান প্রেসিডেন্সির সাধ্যাতীত, এই জনা আমাদিগের অন্যান্য প্রেসিডে-ব্দির নিকট দাহাযাপ্রার্থী হইতে হইভছে।":

আমরা ডিউক্ অব্ বিলংহমের জ্বর-বিদারক বক্তৃতার সারমর্ম্ম প্রেরান করি-লাম; একংশ মাজাজের স্বিখ্যাত ভাজার কর্নি বেলারী ওকার্ণ পর্যাধকণ করিরা গ্রন্মেণ্টের নিজট যে বিবরণ দিয়াছিলেন, পাঠকদিপের গোচরার্ম ভারার এক ছানের

মর্ম নিয়ে প্রদত্ত হইল:--তিনি প্রকাদিগের সাধারণ অবস্থা দেখিয়া নিতাভ চুঃথিত ও বিশ্বিত হইরাছেন। তাহারা কল্পাল-মাত্রে পরিণত হটয়াছে, এবং দলে দলে উপশমন-শিবিরে বা অনাথনিবাসে গমন করিভেষে। ছর্ভিক্ষের ভীষণতার এই আরম্ভ মাত্র। দিন দিন হুর্ভিক্ষের পবি-সর বাডিতেছে। শুষ্ক শদোব আরও শোচনীয় হইতেছে। উপশ্মন হটবে তাহারও কোন নাই। প্রজাসাধারণ এখন প্রদেশার বানীত শস্যের উপরই নির্ভর করিতেছে, এবং আগামী ভাষরারী ও ফেকেয়ারী পর্যায় তাহাদিগকে এই প্রদেশাস্থবানীত শসেবে উপর নির্ভর করিয়া থাকিতে হইবে। অদ্যাপি পর্যাপ্ত পরিমাণে বৃষ্টি হয় নাই, এবং অচিরাৎ পর্যাপ্ত বৃষ্টি না হইলে কুট ভূমিতে চাষের আশা পরিত্যাগ করিতে হইবে। আগামী পাঁচ চয় মাদ তর্বহ কর যন্ত্রণা উপস্থিত হটবে। সেই ভীষণ সময়ে তুর্ভিক্ষ-প্রপীড়িত ব্যক্তিদিগকে শমন-मनन इटेट उक्का कतिवात बना, शवर्ग-মেন্টকে ও জনসাধারণকে বদ্ধপরিকর शक्रिक इहेरव।

সিবিল্ এবং মিলিটেরী গেজেটের মাল্রাক প্রত্থেরক মাল্রাজ-তুর্ভিক বিষয়ে মারা লিথিয়াচেন তাহারও মর্ম নিল্লে প্রদত্ত ইইল:—

"চতুর্দ্ধিকে থৃষ্ট উপাসকমগুলী বৃষ্টিক জ্না প্রার্থনা আরম্ভ করিয়াছেন, কিন্ত জাশুর্বোর বিষয় এট যে তাঁহারা উপা- সনায় বর্তমান হর্ভিক্ষ সম্বন্ধে কোন উল্লেখই করিতেছেন না। অথচ তাঁহারা এই হর্ভিক্ষের ও এই মহামারীর অভাস্তরে উদ্দীপনার যথেষ্ট সামগ্রী পাইতে পারেন। এই উপাসকমগুলীর স্তোত্রে অদৃশ্য মানবশক্র শয়তানের কথা অনেক শুনা যায়;
কিন্তু মানবভাতির প্রত্যক্ষপরিদৃশ্যমান
শক্র যে পীড়া, হর্ভিক্ষ, মৃত্যু প্রভৃতি—
তাঁহাদিগের স্থোত্রসকলৈ তাহাদিগের ত

"উৎকৃষ্ট চাউলেব অভাবে ও শলেব উচ্চ মূল্য নিবন্ধন চতুর্দিকে হাহাকার রব উঠিয়াছে। কোচিন হইতে যে সংবাদ আসিয়াছে তাহা সাতিশয় মশ্রোপঘাঙী। বেল্লারসর অবস্থা আরও শোচনায় এবং ইহা অপেকাও অধিকতর শোচনীয় হই-বার সন্তাবনা। সমস্ত মালোদের অবস্থা ইহা অপেকা আরও শোচনীয়তর দাঁডা-ইবে। ইহা ভাবিতে গেলেও হৃদয় ফাটিয়া ষায়। আমি একজন উপশ্যন-কর্ম্মচারীর মুখে শুনিলাম যে লোকে অনাহারে এরূপ উন্মন্ত ও কাণ্ডাকাণ্ডশুনা হইয়াছে যে তুই সহস্র কুলি অকারণে তাঁহাকে আক্রমণ করে। তিনি অতিকষ্টে তাহাদিণের হস্ত হইতে প্রাণ বাঁচাইয়া আসিয়াছেন, তিনি বলিলেন ' একদিন আমি ভ্রমণে যাইবার সময় দেখিলাম ভাদশ জন থাকি মরিয়া পডিয়া রহিয়াছে, তাহাদিপের মাংসাদি শুগাল কুরু রে ভক্ষণ করিয়াছে কয়ণানি কলাল মাত্র অবশিষ্ট রহিয়াছে। কোন কোন কলে দেখিতে পাওয়া যায় শুগাল

কুক্রে সমাধিনিছিত মানবদেহ উত্তোলিত
করিয়া ভক্ষণ করিতেছে। ' কলা প্রত্যুষে
মাজ্রাজনগরে স্বারোহণে পরিভ্রমণ করিতে
করিতে দেশিলাম গ্রণ্মেন্ট-প্রাসাদের
বেলে পৃষ্ঠ দিয়া একটী কন্ধাল মরিয়া
প্রিয়া রহিয়াতে ''

এই রূপ অসংখ্য লোমহর্ষণ বিবন্ধ পাঠ করিয়া আমাদিগের হৃদয় কাঁপিয়া উঠি-তেছে। তামরা ইতিকর্ত্ববিমৃদ হইয়া জড়েব নাায় অবস্থিত রহিয়াছি।

আমরা শুনিয়া পরম আহলাদিত হইয়া-চিলাম যে মাল্রাজের হুর্ভিক্ত কিঞ্চিৎ উপ-শমিত হটয়াছে। কিন্তু মুন্তাতি মান্তাজ হইতে প্রভাগত আমাদিগের বন্ধুর নিকট অনাপ্রকার শুনিয়া শোকে অধীর হইলাম। তিনি হুর্ভিক চিকিৎসক নিবুক্ত হটয়া মাক্রাজে গমন করিয়াছি-লেন। ভিনি স্বচক্ষে দেখিয়া আসিয়াছেন যে মাজাজের ছভিক কিছুমাত্র উপশ্মিত হয় নাই। যতদূর দৃষ্টি চলে চতুর্দিকেই মৃতদে২ অথবা অর্মৃত কলাল পরিদৃষ্ট হয় ৷ শ্যাগত না হটলে পরিশ্রমের বিনি-ময় ব্যতীত উপ্শমন্-শিবিরে কোনপ্রকার সাহায্য পাইবার আশা নাই। পুরি: अत्यत्न विनिमद्य ६ द्य माहाया भावता यात्र তাহাও অতি সামানা প্রত্যেক বাজি ছম পার্যা পরিমাণে। আমুরা আভ্রা হটলাম যে টেম্পেল সাহেবের অদ্ধাশন-नी कि कुगानिक পরিতাক্ত হয় নাই। যেথানে চাউল টাকার कतिया, (नशास इस भग्नाम धैक (भाषा)

পরিমিত চাউলও পাওয়া যায়-না। ्मत हां डेटनंद करमः हहे (वना अक करनत्र চলিতে পারে না। এতত্তির কিছু উপলক চাই। স্থুতরাং নানতঃ চারি আমার কমে এরপ ছড়িকের সময় একজনের চলিতে शाद ना । शवर्वयके अक्षामान मासाध-বাসিদিগ্ৰকে ক্ষালাবশিষ্ট করিয়া তুলিয়া-এক্ষণে তাহারা এরপ অবস্থায় माँ प्रिया हिं । य वेश्वर खनामाना वहां-ন্তাও বুঝি তাহাদিপকে আর রক্ষা করিতে পারিল না। যদি ভারতবর্ষীয় গবর্ণমেণ্ট আর ছয় মাস পূর্বেইংল্ডীয় ও ভারতব্যীয় জনসাধারণের নিক্ট আপ-নাদিগের অক্ষমতা জানাইয়া সাহাযাপ্রার্থী হটডেন, তাহা হটলে মান্তাজ মরুভূমি হইত না। ,ইংলঙীয় জনুসাধা-বণের অংলাকসামান্য বদান্যভা ব্রিটশ গ্রণমেন্টের এই অকালণীয় পাপের যথো-চিত প্রায়শ্চিত করিতেছে বটে, ভারতবর্ষীয় গবর্ণমেণ্টও পুর্বাক্সভাপাপের গুরুতর প্রায়শ্চিত করিতেছেন বুটে, কিন্ত ভাষাতে হুৰ্ডিকপ্ৰপীড়িডদিকের অভি অল্পাই উপকার হইতেছে। আমরা প্রত্যাগত রম্মর মুখে শুনিলাম যে ত্রিক পীড়িতগুণ এরপ সবস্থান আনীভ ছই-ग्राट्ट (क दर्शन देवनी अक्टिक नार्शनः বাতীত, ভাহাদিগের জীবনয়ক্ষা ক্রিয়াই পরিমাণে अসাধাসাধন इटेब्र छित्रारक्षाः বতকালের অনশনে রা স্বর্গালনে ভাষা-मिर्गत शाक एनी अक्रश कीन बहेबा शक्-गाट . (३ ७६ शह व जानाजा की व क्रिया

পারে না। আর পাইতেছে আর ওলা উঠা রোগে আক্রাম হইতেছে, উপশ্যন-निविद्य क्रिक्रमा त्यश्मकः चाद्यत्र कांत्रि বিভরিত হুইতেছে। আর জীৰ করিতে शाद्य ना वटि, किन्ह देशनित्त्रत्र अंत्रण्युहा এতদূর বলবতী হটয়াছে, যে কোন পথিক অন্নাহার করিতেছে দেখিলে অসংখ্য হর্ভিকপ্রপীড়িত আসিয়া তাঁহাকে নেইন করে এবং ভাঁহার মুখের গ্রাস কাড়িরা लहेट एडो करत । आमामिरशत मालाश-প্রত্যাগত বন্ধু একদিন কোন রেলওয়ে ফৌসনের সমীপবর্তী বাজারে গমন করিয়া দেখেন যে তথায় অর্দ্ধ-কাঁকর-মিশ্রিক माणे हाउँन होकांग्र आज़ाहे (मन कतिया. কাঁচা লক্ষা ও পাঁাজ মাতে রহিয়াছে. व्याद किছूरे नारे। जिसि (म मकन नरे-য়াই কথঞিৎ আহারীয় প্রান্তত করিয়া শাহার করিতে ব্সিয়াছেন এমন সময় অনংখ্য হর্ভিকপ্রপীড়িত আদিয়া তাঁহার অপ্রাগারের বাবে দণ্ডারমান হটল। তাহা-দিলের কাতরক্ষরে বাধিত হইয়া ভিনি অর পরিভাগে করিয়া উঠিলেন, এবং क्कांविन्द्रेक्षत्र छाशांत्रिक्षत्क खानान किंद त्वम ! अभिन छोड़ोनिरशंत मध्या द्यात्र**छ**त मः वर्ष जिल्लाम् ब्रेन । मक्टनरे एनरे অন্তের বার্ত্তার্থী। পরস্পার সংবর্ষে পেই ভঞ্জ-विनि धुनाव गुण्डि इंहेम। चवरन्दर रगहे वृणिविमिक्षिक छक्त, नगरनहें धक धकी कतिका भू हिया बाहरक गातिक। े जाया-प्रियंत नहां अपूर्व । अमितिक ज्वाहा परिवरदे अवाह वाविवानन विकास संवाह

উঠিয়া দেখিলেন যে রাজিতে ফে সকল ক্ষাল তাঁহার আহার ক্রাভিয়া ল্টভে অপ্রসর হইরাছিল, ভাহারা চির্নিডায় অভিভূত হট্মা ধরার পতিত রহিয়াছে। এইরাপ ঘটনা প্রায় প্রতিদিন্ট তাহার নরনগোচর হইত। উপশ্মন-শিবির স্কল এত দুৱে দুৱৈ অৰস্থিত যে এই সকল অৰ্দ্ধমূত ছডিকপীড়তগণ যে তথায় ইাট্যা গিরা লাহ:যা লইবে তাহার কোন আশা নাই। এইরাপ ভীষণ সবস্তার আমাদিলের কি कता कर्छवा १ देश्य छ अत्रामाना वहाना छ। প্রদর্শন করিয়া জগতে অতুল কীর্ত্তি ও পরলোকে অক্ষর পুঁণা লাভ করিয়াছেন, ভারতব্যীয়ের৷ সে•বদানাতার এখনও একাংশও দেখাইতে পারেন নাই। (कान খেতাঙ্গের উপাদনার জন্য আছুত ২ইলে তাঁহারা এতদিন অজ্ঞ মূদ্রা বর্ষণ করিতেন সন্দেহ নাট: কিন্তু আজু তাঁহারা অসংখ্যা ভাতা ভগিনীগণকে কালের করাল গ্রাস হইতে রকা করিবার জনা ভাহার শভাং-भित्र धकाः म পরিমাণেও অর্থবার করিছে নিতান্ত কুণ্ঠিত। गत्रवरमण्डे यान छड कार्यात कना छाशानित्वत निकृष्ट कर्न गाश्या চाहित्जम, जाहा हहेता अजितिस व्याजः महत्य हजू किक इहेर्ड व्यर्शन আসিয়া উপস্থিত হইত; কারণ ভোৱা रहेटन डांशामित्रक निक्त विधान इरेंड र त वर्षत विनिमात छै। होत्री कारणाहे রাজা বাহাছর রায় বাহাছর অভৃতি উপাধি ও রাজসন্মান পাইতে পারিবেন। কিন্তু अमाहु सारम डाहासित्मक रम आना

পূরণের সম্ভাবনা কোথার ? আজ সে

আশা নাই বলিরাই ভারত নিচ্ছের,
ভারত জড়পিণ্ডের নাার এই ভীষণ লোমহর্ষণ ব্যাপার স্থিরভাবে দেখিতেছে। রাজসম্মান পাইবার জন্য বা গবর্ণমেন্টের
প্রীতিভাজন ইইবার জন্য দিরীর দববাব ও

যুবরাজের আগমন উপলকে প্রতি নগরে
প্রতি গ্রামে ও প্রতি গৃহে উৎসবে কত

লক্ষ মুলা ব্যমিত হইয়াছে; কিন্তু আল লক্ষ লক্ষ লাভা ভগিনী মরিতেছে, আর
আজ কিনা ভারত নীরব, ভারত নিশ্চেই।

দ্রোতা ভগিনীর মৃত্যুতে সমস্ত তুর্জ ও সমত্ত কশিয়া গভীর শোক-চিছু ধারণ করিয়াছে; আবাল বৃদ্ধ বনিতা কৃষ্ণ পরি-চছদ পরিধান করিয়াছে; রমণীরা বসন ভূষণ ও বিলাস-জব্য পরিত্যাগ করিয়াছে ; বীরবুন্দ অধরে হাস্যুপরিহার করিরাছেন ; সমস্ত উৎসৰ আনন্দ পরিত্যক্ত হইয়াছে— তথাপি कम् कम् यूष् मृज्यमः था चेनापि এক লক্ষ অভিক্রম করে নাই। কিন্তু আল সমস্ত মান্তাৰবাসী মৃত বা অৰ্কযুক্ত— স্থাবর বা লন্ম কলাল-কিছ ভারত কি भाक-हिक् श्रांत्रणः कतिशांक्त ? **आ**मना হুৰ্গোৎসবেদ উৎসাহ ত এবংসর কিছু কম মেবিভৈছি না। সমস্ত ভারতবাসী হর্গা-পূজার উৎসবে নাতিয়া উঠিইছেন। छाँशांता विके अके निमक बाजारमय जना-मस्त শোকোমান বৈশাইতে পারিতেন, তাহা हरेरानं श्रीविशाम बातरका कामा कारह: श्रीश हरेला अधिकाम चमालि अब स राममञ्चारमा क निजंब जावल्परीता অন্যাপি বিদ্যান আছে ৷ কিছু বধন এক অকে এরপ ওরুত্তর আঘাত লাগাতেও ভারতের চৈতনা হটল না, অসাম্ভরে যাতনা অমৃত্ত হটল না তথন আর তার-তের কি আশা প

ভারতবাদীগণ। এখনও মোহনিত্রা পরিতাাগ করুন। যে খেডাঙ্গ ক্লাভিকে আপনার৷ বিজেতা বলিয়া অস্তরের সহিত घूना करतन, डाहानिरशत डेमात मुहारखत অমুসরণ করুন। মাজাঞের সহিত ভাঁহা-দিগের জেতৃবিজিত ভাবে মাত্র সহায়ভূতি। ভাহাতেই তাঁহাদিগের বদানাতা স্রোতে প্রবাহিত হইয়াছে I সাগর-পারে ্যাজন **जु**टब অবস্থিত, এবং জাতি ধর্ম রণে বিভিন্ন হইয়াও, বৈদেশিক,বিঞ্চিতগণের ছঃখে এতদুর কাতর হইতে পারেন, সে জাভি জগতের আরাধা, স্বতরাং সে জাতির চরণে আমাদিগের কোটা কোটা নমস্বার। किस (य साँछि अन्द्र अवश्रिक, धक মাতৃভূমির ক্রোড়ে লালিভ, এবং জাতি धर्म वर्ष कास्त्रत, खाका अभिगीनाधन कः स्थ प्रभावत् क्रिमानीस्यादमः साक्षित् सर्गद्धव ত্বণার পাল্ক, সে লাভির ভার বস্তব্দার ও क्रमहा । व्यक्तभोष काष्ट्रश्रेग्त विक इत्रग्रन्त क्लाक्त भागनवन कतान रेक्स शहक, करत सायन लामहा तमक फारफरानी मनः ध माझ निर्देश कालो कालोमिर्शव अतः नाम बाता अञ्चय क्रीत्राव बना अञ्च क्षक विवाद के उन्नामक करिए। करिए। बांधाविटम्ब व्यवस्थाता नहां स्वर्धि केवी

পিত হইবে এবং সমস্ত ভারতবাসীর এক দিনেরও আহার মাল্রান্সে প্রেরিত হইরা অসংখ্য প্রাণীর প্রাণ রক্ষা করিবে।

• মাজাল পরিশাস করিলেও ভারতে প্রায় ১৬ কোটা লোকের অধিবাস । প্রত্যেক বাক্তির এক দিনের আহারের মূল্য গড়ে। । আনা করিয়া ধরিলেও ধোল कांगे लांक्त्र याहात्रत्र मुना हावि **চाति कांगे** गेका यनि প্রকৃত প্রস্তাবে উপশ্মনে বার্মিত হয়, তাহা হইলে অসংখ্য প্রাণীর প্রাণ রক্ষা হইতে পারে। বেতনভুক অর্থগৃত্ধ গ্রব-মেণ্টের কর্মচারীর হল্ডে সেই অর্থভার সমান্ত না করিয়া যদি কতিপয় অবৈতনি চ ধৃতত্রত মনীষীর হস্তে এই কার্য্যের ভার অর্পণ করা যায়, তাহা •হটলেট প্রকৃত ফল লাভের সন্তাবনা। এই বিশাল ভারতক্ষেত্রে—যেথানে পারলৌকিক ধর্ম্মের खना जनःथा मनीयी मन्नाम ज्ञवनवन করিতেছেন, অসংখ্য মনীধী অতীত-মানব আত্মত্যাগ করিতেছেন—সেই বিশাল ভারতক্ষেত্রে কি এমন এক সহস্র মনীবীও হয় ভ, যাহারা ঐছিক ধর্ম্মের জন্য — অসংখ্য वार्ज छनिनीत शानतकात अल-चर्छः তিন মানের জন্য গুর্তিক উপশ্যনরূপ পৰিত্ৰতম ও অক্তম ব্ৰস্ত প্ৰাংশ করেন প্ শক্তিহিছ ও চৈত্ৰনের ক্ষত্তমি কি গ্রাসি-भूना हरेंदे ? **अक्या विश्वा**न इव ना ! जन्भ जिल्लिक करे रहा !!! : " दो .

्रमीत छात्रछ विश्वांत्रत । जाननाहित्त्रत हिब-उत्तर्भा उत्तरत छन्। नत्त्रत असन स्टब्स्न

আর কধন ঘটিবে না। আপনারা পুণা কার্যোর অমুষ্ঠানের জন্য কথন অভিভাবক-मिर्गत 9 मुथारिका करतम मा। कामी, श्रा. জগরাথ প্রভৃতি গমনের সময় সহস্রহ বাধা বিপক্তিও আপনাদিগের গভি রোধ করিতে मक्त्र हर मा। छोर्थ वर्षात्रव स्मा আপনারা মৃত্যু মুখে পতিত হইতেও সক্ষ-চিত হন না। মাল্রাজের নায় ভীগ্তল আপনাদিগের ভাগে আর কপন জুটিবেক আপনারা দলে দলে চির-সঞ্চিত সম্বল সহ তথায় উপস্থিত হটন। আপনা-দিগের স্থেহময় কক্পর্ণে অসংখ্য বালক বালিকা, অসংখ্য যুবক যুবতী, ও অসংখ্য বুদ্ধ বুদ্ধা অনুপ্রাণিত হটবে। আপনা-দিগের দে থীমুর্ত্তি দেখিয়া ছঙ্জিক-পীড়িত-দিগের অন্তরে আবার জীবনাশা উদ্দীপিত হইবে। ভাহারা খে:একণে গুরু আহার-প্রার্থী এরপ নহে, গুল্লাষা একণে ভাষা-मिर्गत कीवन-त्रकात श्राम छेलरवात्री। যথন বিংশ সহস্র তুরক রমণী আছত তর্ম দৈনাগণের শুশ্রধার নিমিত্ত সমরক্ষেত্তে গমনে উদ্যুক্ত হইরাছিলেন, তথন ব্রহ্মচর্য্য ও সন্নাসের আদর্শ-ভূমি ভারতক্ষেত্রে কি অন্যন এক সহস্রও ব্রভধারিণী পাওয়া याहेरव ना ? পा बज्रा बाहेरव ना-जामा-দিগের এরপ বিখাস হর না। আমাদিপেব विचाम करे खटलत अन्य छोडामिटनत ছদরক্ষ করাইতে পারিলেই তাঁহারা অকু-ভোতত্য ইহাতে আত্ম সমূর্যৰ করিবেন। **এইর**প সমংখ্য ব্রন্থারিণী মনীবিণী

ও जनश्या उरुवाकी मनीवी समीव काव

হতে মালাজ কেতে অবতীৰ্ণ না হটলে আর মান্দ্রাজ তুর্ভিক উপশ্বনের কোন আশা নাই। গ্রণমেণ্ট নিজ কর্মচারী-मिर्शत विर्लार्टित छेलत विश्वाम कतिया প্রচার করিতেচেন যে মালাজ অনেক পরিমাণে উপশমিত হুইয়াছে। কিন্তু আমরা বিশ্বস্ত পত্রে অবগতি হইয়াছি ্বে তুর্ভিকের কিছু মাত্র উপশ্মন হয় নাই। উপশ্বন-কেন্দ্র সকল এত দুরে দুরে অব ন্তিত, বে অভান্তৰন্থিত অধিবাসীবা সে সকলের কোনও সাহায়া পাইতে পারে না। ভাহারা অনশনে ও বিনা ভাষায় আপন আপন কুটীরে সমাধিনিহিত হই-ভেছে। এইরূপে কত গোক মরিতেছে গবর্ণমেণ্টের নিকট তাহার সংবাদ পর্যান্ত ও আসিতেছে না। উপশমন-কেন্দ্র সকলের মৃত্যা-সংখ্যা লইয়াই প্রায় গবর্ণমেণ্ট ছব্ভি-ক্ষের মৃত্যু-সংখ্যা নির্ণন্ন করিতেছেন।

আমাদিগের অভীপাত ব্রভধারী ও ব্রভ ধারিণীগণ জাতীয় ভাণ্ডার হস্তে সেই সকল অভাস্তরবাসী ছর্জিক পীড়িতদিগের শুশ্রা বায় নির্ভ হউন। যদি ভাঁহারা এক শতের মধ্যে একজনকেও বাঁচাইতে পারেন তালা হইলেও ভাঁহাদিগের পুণ্যের ইয়ন্তা নাই।

ভারতবাসী ধনিবৃন্দ! আপনারা গবর্গমেণ্টের রিপোর্টের উপর নির্ভর করিয়া

এক্রপ মুম্র্ছ সময়ে নিদ্রিত থাকিবেন না।
অক্রয় কীর্ত্তি সঞ্চয়ের এমন স্রবিধা সহসা
পাইবেন না। আপনাদিগের (অর্থের
সন্থারের এক্রপ স্থাগে সহসা জ্টিবে না।
আপনারা ইংলণ্ডের ধনিবৃন্দের অত্যুদার
দৃষ্টান্তের অফুবর্তুন করুন্। আর্থ্যনামের
গৌরব রক্ষা কন্ধন্। ভারতের একাক্র
রসাভলে বাইতেছে—তাহার উদ্ধার সাধন
করুন্।

প্রাপ্তগ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

খ্যাবেদ-সংহিতা।— খ্রীরমানাথ
সরস্বতী এম, এ কর্জুক ব্যাখ্যাত, ভাষান্তরীত ও প্রকাশিত। ইহার হিতীয় খণ্ড
প্রাপ্ত হইয়া আমরা বিশেষ স্পানন্দিত
হইলাম। আশা করি আসমান্তি ইহা
এইরূপে নির্কিয়ে ও নির্মিভক্ষণে প্রকাশিত হইতে থাকিবে।

প্রবন্ধমানা।— শীরন্ধনীকান্ত ওপ্র প্রথীত। কলিকাতা নি, পি, রার এও কোম্পানীর যন্তে মুক্তি। মূলা আই আনা। রজনী বাবু একজন প্রসিদ্ধ বেথক। স্বত্তরাং একলো, তাঁহার পরিচর জনাবশাকট্টা তাঁহার আনেক গুলিই প্রবিদ্ধ আর্মাদর্শনে ও বাদ্ধবে প্রকাশিত হয়। তাহার মধ্যে মাইনর ও ভাগাকৃউলার হাতি সির্মিশিক ইইয়াছে। আমা দিগের বিশাস বে এই প্রবৃদ্ধ তাঁল পূর্বো নির্মিত ভারুরর্গের শাঠনার বিশেষ ক্ষ্প

কি শিখিলে।

"মহাজনে আচরণে দেন উপদেশ— আমরাও হতে পারি সাধু সদাচারে; তাজিরা পৃথিবী তাঁরা রেথে বান শেব, নিজ নিজ পদচিক্ কালের প্রান্তরে।"

ভাসকোডি গামার আবিষ্কার অৰ্ধি ইউরোপীর কাতির সহিত ভারতবর্ষীয়-গণের সম্বন্ধ অতি খনিই চইরাছে। প্রায় ছুট শত বংগর হুটতে এই সম্বন্ধ ক্রমশঃ ঘনিইতর হুইরা আসিতেছে। ইউরোপীর-গণ ৰাণিজ্যের জনা এদেশে ভিক্সকের মত আসিয়া ক্রমশ: এখানকার রাজা হট্যা-ছেন। স্ঠীর মত ভারতে প্রবেশ করিয়া ভাঁহারা একৰে এতদ্র বৃদ্ধি প্রাপ্ত হই-য়াছেন, সে সেই ভারতকে লাকলের ফল স্থরূপ হইরা বিদারণ করিতেছেন। সেই বিদারণে এখন ভারতের ৰক্ষ শোণিতশুনা হইতেছে। তাঁহারা বহুকাল ধরিয়া ভারত-রাজা নিজ করতবস্থ করিবার জন্য পর-ম্পর বেরপ বৈরতার প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন ভাহাতে ভাহাদিনের চরিত্রের অনেক অসাধূতাব আমানিগের নিকট প্রকাশিত प्रदेशांक। ভারতে देश्यांक कांजित वन विकास युक्ति एटेटन छीहाता अभवाभव ইউরোপীর জাতিকে পরাভূত করিয়া এত-क्षित गांचवाचात्रत यश्चि देवतकामावटन

প্রবর্ত হইলেন। যে উদ্যোগ, সাহস, ও বীর্ষোর পুর্বে আবশ্যক হইয়াছিল, একণে তাহা দুরে নিকেপ করিলেন। চাত্রী, জাল ও কৌশলে সমুদার ভারত-वाका अधीन क कविरत्ता। (म निन शास তাঁচারা ভারতের একাধীশ্বর চইল্লাভেন। त्म याश बड़ेक. अहे बृहे मंत्र वरमंद्र আমরা ইউরোপীয়গণের সহিত একতে বাদ করিয়া আসিতেছি। আর্মীরা এতকাল তাঁছা-দিপের চরিত্রের অনেক অসাধুভাব লক্ষ্য कविद्यांकि। तोवांक्रशनाक (प्रशिक्षके खर्थ কম্পিত হই রাছি। ভাঁহাদিগের চরিত্রের সাধুভাব দেখিতে সাইসও হর নাই, দেখি-वांत काशिक कावमवत चाउँ माठे। अकारन ইংরাজ জাতি নির্কিমে প্রভুত্ব করিতে-ছেন। যুদ্ধ বিপ্রাহের অবসান হটর। ভারতে শান্তির রাজা বিস্তাব ভটরাছে। এখন छाँशामिश्यत छे एक श छ छ द्वात ममन विशंख इत्योहि। नवाई निर्विष्य मःनाव ধর্ম করিতেছে, শাস্তালাপ ও বিন্যালো-চনার প্রবৃত্ত হইরাছে, এবং নানাবিধ ত্থপজোগ করিয়া জীবন অভিবাহিত क्रिडिटिं। श्रीकारमद्र विवय धर्मन ভাবিতেছি; কি বউমান আছে, কি কি महामृणा धन होतार बाहि छाहा । महान प्रिकिश करेरवाकी विशामिका करिया

স্বাম। দিগের জ্ঞানচকু উন্মীলিত হইয়াছে। আমরা সর্বাত্ত বিসর্জ্জন দিয়া এই নহারত্ব লাভ করিয়াভি। ইংরাজী বিদ্যালাভে একটী নুত্র পৃথিবী আমাদিগের নিকট প্রকা-শিত হইয়াছে এতকাল আমরা কেবল ভারতেই আবদ্ধ ছিলাম। তাহারও কিছুই আনিভাম না। আপনাদের জন্মস্থান বাতীত त्रमुनाय शृथिवी जीमानिरगत निकरे ज्यस-কারময়ীছিল। কলম্বস এক মাতে নূতন পুথিবী ইউরোপীরগুণের নিকট প্রকাশিত করিয়াছেন; ইংরাজী সাহিত্য শত শত নৃতন পৃথিবী আমাদিগের নিকট প্রকা-শিত করিয়াছে। কলম্বস এক অসভা জাতির বিবরণ টউরোপীয়গণের নিকট প্রকাশিত করিয়াছিলেন, ইংরাজী সাহিত্য এক সুসভাতম জাতির বিষয় আমাদিগের নিকট প্রকাশিত করিয়াছে। এই সভাত্ম ভাতির চরিত্রে যে সমস্ত সদ্ভণের পরিচয় পাই, পুথিবীর আর কোন জাতির চরিত্রে তাহা পাই না। যে সমস্ত সদগুণের প্রভাবে ইউরোপ্রীয় লাভি পৃথিবীতে স্ক্র্ক্ম লাভি বলিয়া প্রিচিত হুইয়াছেন, এবং স্ক্লাতির षाधार्गा बुहेबारहून, तम ममझ मन्धन हेरबाक अधिरु वर्डमान। आयदा সেই ট্রংরাজ জাতির সহবাবে এত-কাল প্রস্থান করিতেছি। সেই স্তর্ণ সমুদ্র লক্ষ্য ক্রিবার আমাদিগের শক্তি क्षियां है। अब कान राई छाछित नह-वाद्य शक्तिया यनि भागता काशनिद्वत मस्त्र ममूनाय अहन कहिएक मा शाहि,

তবে আমরানিতাস অসার ও অপদার্থ। তাঁহাদিগের দোষ সমুদায় গ্রহণ করিতে আমরা যেরপ তৎপর, গুণভাগ এহণ করিতে যদি ভজাপ হইতাম তাহা হইলে খাজি আমদিগের অবস্থার অনেক উন্নতি সাধন হইত। ইংরাজি সাহিত্য পাঠে এখন আমরা ইউরোপীয় জাতিব বিষয় তর তর করিয়া জানিতে পারিতেছি: কিন্তু আমাদিগের সেই জ্ঞান কি কেবল জ্ঞান [°]মাত্রই থাকিবে ^০় সেই জ্ঞানের কি সাপুফল আমাদিগের চরিত্রে প্রকা-শিত হইবেনা? আমরা কি চিরকাল জড়ভাবাপন্ন থাকিৰ, একটু উঠিয়া হাটিয়া পুথিবীর উন্ধতির দিকে অগ্রসর হইব না 📍 এই উন্নতির দিকে অগ্রদর হইতে ইউ-রোপীয় জাতির কতদূর বলক্ষর হইয়াছে, তজ্জনা ডাঁহারা পৃথিবীর কতদরদেশে অসহা ক্লেশ বহন করিয়া ভ্রমণ করিয়া-ছেন, কষ্টের পর কষ্ট, এবং ছঃথের পর হু:থে নিপতিত হট্যা সর্কশেষে কেমন জয় লাভ করিয়াছেন—এই লোম ভর্মণ ব্ৰান্তপাঠ ৰদি আমাদিগকে উদ্বোধিত না ক্রিতে পারে, যদি আমাদিগের জড়তা অপন্ত্রন করিতে না পারে, যদি আ্না-দিগকে কার্যাকেত্রে আকর্ষণ করিতে না পারে তবে আমাদিগের অবস্থা নিভাস্ত শোচনীয় বলিতে হইরে। তবে আর ि ছুতেই श्रीयोपिशतक छैश्मोरिक कतिएल धातिरव मा । शामका विक्रकार गर्म कना व्यम:-পাতে গিরাছি। ইউরোনীৰ মহাজনগণের कीवन-बन्ध- विकास के किसान किया

আবিদিয়ার বিবরণ পাঠে আমাদিগের এখন যত উপকার দর্শিবে, দর্শনাদির পর্যালেচনার তত দূর হইবার সম্ভাবনা क्षेत्र ममख विवस्त व्यामानित्त्रत व्यक्तित्वम कत्म. व्यामानि-গের প্রবৃত্তি ও ক্রচি হয়, এক্ষণে তাহারই চেষ্টা করা কর্ত্তবা। ধর্মশাস্ত্র এবং দর্শ-নাদির আলোচনা একণে কিছুকাল স্থগিত রাথা আবশকে। ভারতবর্ষ এই গুঢ় শান্তাদির আলোচনায় কার্যাশক্তি হারা-ইয়াছে। সে আলোচনা এখন কিছুকাল ভূলিরা থাকা আবশাক হটয়াছে। যাহাতে ভারতবাদিগণের কার্যাশক্তিব বৃদ্ধি হয়, যাহাতে ভাহাদিগের উৎসাতের উদ্ৰেক হয়, যাহাতে সেই উৎসাহ কাৰ্য্যে ও স্ফলে পরিণত হয়, এক্সণে এমত বিব-রণ, ইতিবুত্ত, ও গ্রন্থাদির আলোচনা করা নিভাস্ত কর্ত্তবা হট্যা উঠিখাছে।

ইউরোপীর সভ্যতার ইতিবৃত্ত পর্যালোচনা করিলে প্রতীত হয় দে, বিদ্ন
বিপত্তি অতিক্রম করিতে, না পারিলে কথন
উরতির পথে অগ্রসর হওরা যায় না। যে
সমস্ত্র লোক সমাজের উত্রতি, সাধন
করিয়াছেন, তাঁহারা গৃত্তে বসিয়া কেবল
হথ সন্তোগ করেন নাই, কেবল হয়কেণনিভ শ্যায় শ্রন করিয়া থাকেন নাই,
কেবল গৃহভায়িনীর অঞ্চল মরিয়া বেড়ান
নাই, কিন্ত ভারারা উৎসাহে প্রিত
হইয়া নানা দেশে ছবিবহ কটে পড়িয়া
কার্যা, করিয়াছেন, ক্লেশকে কেন্ত্রা

সাধনে উৎসাহিত হইয়া প্রাণ পর্যাস্ক বিস-ৰ্জন দিয়াছেন। কলম্বদ এই ক্লপে একটি নৃতন পৃথিবী[আবিকার করিয়া গিয়াছেন; স্থমছৎ পিটার কতিপয় গণ্ডগ্রাম-পূর্ণ দেশকে বৃহৎসমুদ্ধিশালী সাম্রাজ্যে পরিণত করিয়াছিলেন; বিশ্ব-প্রোমক হাউআর্ড পীড়িত ও আতুরের হঃথ মোচন করিতে করিতে ক্রদিয়ার বিদূর প্রান্তরে প্রাণত্যাগ করিয়াছিলেন। অসভা জাতির একটা লক্ষণ এই যে. অসভোৱা সাহস করিয়া কোন বিল্ল বিপত্তির সমুখীন হইতে পাবে না, কার্য্যক্ষেত্রে বিশ্ব বিপত্তি উপস্থিত হইলে অমনি অফুগান হইতে বিরত হয়; আর দে দিকে ফ্রাইতে চাহে না। স্থতরাং তাহাদিগের অবস্থারও টিয়তি হয় না। আমবা এই রূপ অসভোর মধো এখন গণনীয় হইয়া আছি। পূর্বে সভাতা আমাদিগকে যে থানে রাথিয়া গিয়াছে, আমরা ক্রমশ: বরং তাহা হইতেও অত-নত হইয়াছি। পাছে কোনরূপ বিভ বিপত্তিও কট ঘটে বলিয়া আমরা আবর উছতির দিকে যাইতে চাহি না। সভাতার আমরা উত্তরাধিকারী হটরাছি তাহার গৌরব আমাদিগের আমাদিগের হত্তে বরং সে সভাতার আনে-কাংশে বিধ্বংস ঘটিয়াছে। অসভ্যের আর **এक** जिल्ला कर विक्र क्षेत्र क्षेत সহসা পরিভাগে অথবা পরিবর্ত্ত করিতে চাহে ना । व्यद्धिनीयात्र क्लान मामन-কৰ্তা এক অন দেশীয় অসভাকে বিলাতে गहेबा शिवाहित्यन । खबाब एमके कामजा

সভ্য হইরাছিলেন। ভাহার পরিক্ষণ ও আহারীর সমুদার পরিবর্তিত হইয়াছিল। অনেক বড লোক তাহাকে ভাল বাসিতেন। কিন্তু কিছু কাল অতীত হইলে আবার তাহাকে অষ্ট্রেলীয়ার আন-यन करां इंहेन। चार्ति भागिन करिया নে সমুদায় পরিচ্ছদ পরিত্যাগ করিল, चाम माः म छक्त पत बना वास इहेन धवः नकारणं भूनदात्र त्महे चाहुनीयांत्र चन्छा রূপে পরিদৃষ্ট হইব। আর একবার অষ্ট্রে नीयांत करेंगे निश्च विनाट वानयन কর। ছয়। বারবৎসর পর্যাস্ত তাহাদিগকে সভা প্রশালী মতে যথাবিহিত টুশিকা थानाम कवा इहेबाछिन, छाहाता । नर्सार्म विनाजी इहेबा शिक्राष्ट्रिन। বার বৎসর পরে তাহাদিগকে! নিজ নিজ ইচ্ছামুসারে স্বাধীন ভাবে থাকিছে বলা হইল। অমনি ভাছারা পূর্ব্ব পরিচ্ছদাদি পরিত্যাগ করিল এবং স্থানশে প্রভাবর্তন করিয়া স্থলা-তীরের মত অসভা নগ্ হইরা দাড়াইল।

বিশ্ব বিপত্তিতে পড়িয়া যে স্থলে স্থান্ত।
জনগণ বধা সাধ্য চেটা করিয়া উদ্ধার
হরেন, সে হলে অসভ্যেরা নিরাশ কইয়া
নিশ্চেট্ট হইয়া বনে। আবার অসভ্যের
শারীরিক বল কিছুমান্ত ন্যান নহে।
এ হই জনে প্রভেদ এই যে ভাছাদিপের
মানসিক প্রকৃতি সমান নহে। বৈ মানবিক বল ও বিক্রম, বৈ অধাবসাধ ও
সাহস, বে দৃঢ়গুডিজা ও সহিকুতা সহক্রের এক জন ইউরোপীর বিশ্ব বিপত্তির
উপর জন্ম লাভ্যাক্তিরেন, অসভ্যের

ভাহার भे जारामन धकारमञ दावाहरू পারিবে না। वृहर कार्यात्र समा वृहर-কার পুরুষের আবশ্যক নাই। বৃহৎ অন্তরের প্রেরোজন। हे छेटवा-এই মানদিক ধর্মে ভূষিত হইয়া কত অবদান-অরম্পরায় সিদ্ধিলাভ করিতেছেন। যে সম্ভ সহালনের। এই প্রকার অবদানে প্রবৃত্ত হয়েন: ভাঁহারা কেমন সামানা হুধ সক্ষ্যতা অবজ্ঞা করিয়া একান্ত মনে সামাজিক বজলো CTCH কার্যা করিতে কবিলক পর্যান্ত পণ করিয়া থাকেন। প্রকৃত বীর পুরুষ ও মহোদয় ব্যক্তি বলিয়া বিখাত হটবার যোগ্য পাত্র। ভাঁহাদি-গকে দেখিলেই ভূমি চিনিতে পারিবে। উৎসাহ তাহাদিগে। সর্বাঙ্গকে অগ্নি-পরীত করিয়াছে। তাঁহারা দীন বেশে ব্যবসায়ে প্রবুত্ত হইতেছেন ৷ ভাঁহাদিপের, অভিমান নাই, অহংকার नारे; किन्छ डांशाहा छेप्पाद्य अतिश्र्व, कार्या উদ্ধারের अना नर्कना ठिखा-পরারণ, এবং কার্যোর প্রতি একান্ত অভিনিবিট, ভাবনা, এবং দুঢ় প্রতিক্ষা তাঁহাদিগের ললাটদেশ কুঞ্চিত করিরাছে : ভাঁছারা আত্ৰ-ভাগে ধর্মাক ইইভেছেন, নিজ रुख त्रक् यतित्राह्म, वर्ष नितिह्म পরিত্যাগ করিয়াছেল অবং বুলার ভ कर्माम वर्ग कर्छ देशांग क्रिएएइन । महर अब्हाम जाराजिम्हर बहर कविशा গৰিয়াছে। "ৰাজ্যলি হাবু অঞ্চ দুৰ অগ্nin Their water, um permin

করিতে, এবং মন্তুরের মত থাটিতে মিতত্তি লভিজ্ঞ হইবেন। তিনি দিবা কার্পেটের জুতা পরিরাছেন, ২৫০ নম্বর স্তার দিবা ফিন ফিনে কালাপড়ে খুতি গায়ে বৃক-ममुनित्नत (कद्माति कांग्री शित्रोम, धाराः ফুলকোঁচান উড়ানি পরিধান করিয়া ও হাতে একগাছি হাল্কি ছড়ি লইরা হাওয়া গাইয়া বেডাইজেছেন। তাঁহার শবীর নিতান্ত কোমল, অবর্ব সমস্ত গোল ও পুরিত, মুধে কামিনীর লাবণ্য প্রকাশ্তিত চইতেছে। ডিনি সেই বেশে কেশ विमान कविया वाहित्व वहिनी इ इहेग्राइन। দেখিলে ভ্রান্তি জন্মে. কোন কামিনী পুরুষ বেশে পুরবাসের প্রান্তি দুর করিতে বাহিরে আসিরাছেন। এই সুকুমার বাঙ্গালি বাবু আবার মহৎ হইতে-চাহেন !

১। মানব যথন অসভাবিস্থার বনে
বাস করিতেন, তথন বনবাসী ভয়কর জীব
অস্ত সকল তাঁহার শব্দ ছিল। এই সমগ্ত
জীব লক্ষর উপর প্রভৃত্ব লাভ করিতে
তাঁহার প্রথম বল ব্যারিত হইরাছিল।
তিনি বাহুবলে উন্মন্ত হস্তীকে আপন
অধীনে আনিরাছেন, এবং বোটককে
বাহন করিরাছেন। কিন্তুপে ভিড়াল কুকুর
প্রথমে মন্ত্রের বনীতৃত হয়, কিন্তুপে
মন্ত মাতভের সভ লক্ষ্ত তাঁহার অধীনে
আইনে, কিরপে কম হইরা জাহার বন্যভা
বীকার করে অসকর্টুর্ভাক্ত প্রভাবিত
থাকিলো, ভারার ক্ষার্তন নিকর মুক্তার
বিভাবিত ক্ষার্তন বিভাবিত বিভাবিত বিভাবিত ক্ষারা প্রশাস্ত্রিকারের একট্রি

द्वाभीवग**न** मध्या मध्या नसंभीकारत यांजा করিয়া, কখন বাছিকে কখন বনা হস্তীকে वश कतिया जानिर्हहनी। वश्न अही-গ্রামে ব্যান্তের ভর হর, এবং গ্রাম্ভ সকল লোকে সর্বলাই কম্পিত হয়েন, তথন कांशांत्री मान्टम खत कतिहा (महे खननाम-বাসিগণের জন্য প্রাণ দিতে প্রস্তুত হরেন 🕈 এরপ তলে গ্রামবাদিগণ কি দৌডিয়া গিয়া মাজিট্টেট সাহেনকে অগ্রে সংবাদ দেন না ? **ভাঁচারা জানেন বাখ্যা**র। ও वारचत्र मृत्यं या अवा माकित्रे हे मारहत्वत कार्या ; धवः मास्मिट्डेटिन टकान उन्हि অথবা অত্যাচাৰ হটলে জল সাহেবের কাছে তাহার নাল্লিব করা প্রজাগণের কার্যা। কিন্তু এমত नगरत गाजिएहैं है সাহেব অকুভোভরে কেমন সমুখে উপস্থিত হয়েন, এবং ভাহাকে वध कतिया (मणवामिशनरक সাহসের ও বিক্রমের পরিচয় দেন। কিন্ত याँशिक्तित कात्र अ विभक्त छाँहाता मास्ति-ট্রেট সাহেবকে বাঘের মুখে পাঠাইরা " যায় শক্ত পরে পরে " ভাবিরা নিশ্চিত্র (य वक्रामा नामा वना छत्रहत পশুর আত্রব-ছান, তাহার দেশবাসি शानव मार्था कव कम (महे शक्षणीकाव" করিতে সক্ষ আছেন 🕈 क्रमहे वा উদ্যোগ করির। Sieifeceta . यस्त बना अधन्त रायन १ विकेटब्रानीय-शालक माना एक एक विकास के हिर्मिक **डीहाज़ वह वाद्यमन्दर छ० मार्ट्या** छाकिश कादमन, अवह वीशांत्री नीकादम

সক্ষ তাঁহাদিগের সঙ্গে করেন। ইউস্পৌধগণের নিকট হইতে এই প্রকার উদ্যোগ ও সাহদ কি আমা-দিগের শিক্ষার বিষয় নয় গ এতদিন ইউরোপীয়গণের সহবাসে থাকিয়া আমরা কি তাঁগদিগের এই উদ্যোগ ও সাহস গ্রহণ করিতে পারিয়াছি ? আমরা বোভল বোতল মদ খাইতে শিথিয়াছি, গোমাংস অধি সমেত ভক্ষৰ করিতে শিথিয়াছি, কিন্ত বাঘ মারিবার বেলা অন্দরের জানা লার ভিতর হইতে উকি মারিতেও সাহসী হই না। একজন মাতাল বলিয়াছিলেন যদি ফাছো প্রদিয়ান যুদ্ধটা বাড়ীর কাছে হইত তাহা হইলে বেদ জানালায় চিক **स्मित्रा मर्कात्र मकात्र गुफ्क है।** इति शिष्टाम। এ বাঙ্গালীর মত মেয়েমামুষের কথাই वर्षे ।

২। ইউরোপীয়গণ যথন, স্বদেশের
অনেক দ্র উয়তি সাধন করিলেন, যথন
তাঁহাদিগের জ্ঞান-ত্থা প্রবল হইয়া
উঠিল, সনাগরা ধরিত্রীর অন্যান্য দেশে
কোথায় কি আছে জানিবার জন্য বথন
তাঁহারা কোতৃহল-পর ১য় হইলেন, তথন
তাঁহারা নৃতন নৃতন দেশ আবিদ্ধারে বহির্গত হইলেন। ই কি কি মুখ্য অথবা গৌণ
উদ্দেশ্যের প্রতি, লক্ষ্য করিয়া তাঁহারা
দেই কার্যা ও অবলান পরশ্বনার প্রবৃত্তী
হরেন তাহার আলোচনা করা আনাহিগের
প্রয়োলন নহে । কিছু তাহারী প্রই
কার্যা প্রত্তি হরুয়া ক্রেন্তু, অধ্যান্ত্রার,
দাহন প্রহ সহিস্কার সহিত্ত বিপ্রের

মাঝে প্রাণ পর্যান্ত পণ করিয়া ও নিজ নিজ কার্যাদাধন করিয়াছেন, তাছার প্রতি ষ্ঠাতে স্থাপ্রের লক্ষ্য ফিরে তাহাই थायामिश्व উत्मण्छ। टेहाबा ' পृथिवीत नाना दम्भ विद्मम आविकात कतिका द्य **अब जुरगारनत कान**:ताका विकास करि-য়াছেন এমত নহে, তদ্ধারা ইউরোপকে স্ক্ৰিষ্যে সভাতার চুরুম্ শিখ্রে উল্লভ করিয়াভেন, ধন ধান্যে পরিপূর্ণ করিয়া-ছেন, এবং সাব প্রকার স্থাধর ভাগী করি-য়াছেন। ইহাঁর বাস্তবিক যেরূপ সন্মান-ভাজন ততদুর সম্মান আজিও ইইাদিগকে প্রদত্ত হয় নাই। কিন্তু ভাবিয়া দেখিতে গেলে, বড় বড় যুদ্ধবীর অপেকাও ইইারা অধিকতর সন্মানের পাতা। কুক ত্রৈবং ভাানকাইভার, প্যারি এবং রস, মঙ্গো भार्क **এवः चा**डेफान, काकन धहेर-इम-त्वान्छे-हेंशनिरात्र धीत वीत्र प्राथित বিণবীরের মদমত রীরত্বও লতুবের্ধ হয়। त्रग्वीत तक राष्ट्र भृषिवीदक किरण एः १४ निमक्ति करतन: कि है है। हो विश्वास গিয়াছেন, সমুদ্ধিশালী বাণিজ্ঞা, উন্নতিশীল विकास विवेश प्रथमां जा जांचा त्रहे ৰানে পশ্চাৎ পশ্চাৎ গিয়া উপস্থিত বেথানে ইইারিগের জন-পতাকা বোপিত হুইয়াছে, চিরদিনের জন্য टम्ब लाट्यब উদ্ধात माधन बहेबाटक। द्रा केरगान_ः केरमाह_{ः प्र}नाहन्, व्यथावतीत, महिक्का अप शानशन पूर्व अधिका वह क्य प्रजाका द्वानद्वात व्यथान गांधन, द्वारे मार्थ वहार्ष एक शरणात्रा मठ विस प्राप्त

অৰ্জন কৰিতে না পাৱিব ডাঙদিন আৰ্মা-দিপের উন্নতি নাই, ততদিন আমরা সভা জাতি বলিয়া গণা হটব না, ততদিন আমরা ক্লান করিব ইউরোপীয় গণ আমাদিগের অপেকা শতগুণে শ্রেষ্ঠ এবং তাঁছালিগের নিকট এখনও অনেক বিষয় শিথিবার আছে। তত্তিন না আমরা আবাসারতা পরিত্যাস করিয়া সমাজের এবং মানবকুলের ইট্টদাধন জন্য প্রাণপণ চেষ্টা করিব ততদিন কিছতেই আমাদি গোর উন্নতি হটবে না। একদিকে সার্থ-পরতা; অন্যান্তিকে সামাজিক ইট ; ইহার মধ্যে সকল ছাতি, সকল ব্যক্তিট অব-স্থান করিতেছেন ৷ বাঁহারা স্বার্থপর হয়েন তাঁছারা সমাক্ষকে ভূলিয়া বান। এতকাল আমরা বরাব্দ্র স্বার্থের প্রতি লক্ষ্য করিয়া স্বদেশ ও সমাজকে ভুলিয়া গিয়াছিলাম। তজ্জনা স্বদেশ হারাইরাছি. ভিপারী কুট্যাছি: অথচ অমাদিগের शक्छ सार्श्वनाधन इत नाहे। यछनिन ना बामदा क्विटिं शांतिन, मामाजिक छ्र्परे প্রকৃত কর্পেরতা, মানব ক্রাভির মঙ্গলেট প্রক্রির মঙ্গল সাধ্য হয়, ততদিন व्यापनाः दरः व्यवस्थितः हः स्थरं व्यवस्थितः নিপতিত বহিয়াছি কেবাণ্ট পাক্ৰিৰ, व्यामानित्यंत् व्यवसामा श्रीवृद्धि नाथन क्केटब मा।

কাংগুল কজেন্- সাইবিদ্যার ভ্রমণ বৃভাবের, এক জংলা বলেন-- ' আনার মূব বিশ্বান এই ধ্যু, সালব ক্লীলংদ্যা স্থানিক ক্ষুদ্রা ক্ষুদ্রালাক ক্লান্ত্র

ফারে অভাব, ফকুণাম্য উপাবর পালন গুণে দঢ বিশ্বাদের অভাব, অধাবসারের অভাব, প্রান্তি এবং কুষা তৃষ্ণার গৈর্মের অভাব, এবং কর্ত্তবা সাধনে দৃচ প্রণিজার যতকণ প্রাস্থ জীবন ও খাস থাকে তভক্ষণ পর্যান্ত প্রাণ পণে কর্ত্তবা সাধনে চেষ্টা কৰা বিধেয়। আনি অনেক বার অনেক কট্টে পডিয়াটি, অনেক ত্রবস্থায় পরীক্ষিত হু ইয়াছি, শীতে জ্বর জব, ক্ষায় কাত্ৰ এবং শ্ৰাস্থ কলেবৰ হট্যা মুচিত • পাৰ হট্যাতি : কিছু আমি সক্ষত্ত চিত্তে নিশ্চয় বলিতে পারি যে আমি যথন এই সমস্ত চঃপ ক্লেশ ও ৰিপত্তির হস্ত হইতে মুক্ত হইমাছি তখন या पुरे स्थी इंडिया हि (म्राक्ष कथ्न हे इहे নাই। " এই ভীষকায় ভ্রমণকারী যে অসহা ক্লেশে আসিয়ার উত্তরাংশে ভ্রমণ ক্ৰিয়াছেন ভাছাৰ বিবরণ পজিলে শ্ৰীৰ লোমাঞ্চিত হট্রা উঠে। তিলি মজো পার্কের ভ্রমণ-রীতি অবলম্বন ক্রেছাঃ थकाकी मणिमिन्दर्भ इंडेट्ड वहिर्माङ इडेग्रा बरावत माक्न भीएक लग्न शास्त নানবিধ অসভা রাক্ষ্য জাতির মধ্য দিকা বেয়ারিং প্রণালী পর্যাক্ত ভ্রমণ করিয়ালের ১ মকোপার্ক এক দল অনভা লোকের হস্তে নিজ্ঞ ইইয়াছেন ; কিন্তু এই প্রম সহিচ্ছ कारश्चन दको भगभूका जाका मका और बाजून টালপের হস্ত হইতেও উদ্ধার পাইরাছেন ৮ चिति ऋष्याकः अक्षु-स्टब्स् मूर्केष्ट प्रवेशान क्रिन, दशानि जरू सक्ति क्रशान क्रिन होता OCH CITA THE MEET CONTROL

चांकिकांत मंक्रज्ञाम धवर अत्रशा (मान ঘাঁহারা জম্ব করিরাছেন ভাঁহাদিগেরও বৃত্তান্ত পড়িলে উৎসাহে পূর্ণ হইতে হয়। লিয়ো আফ্রিকনস হইতে মেলর ডেন-হাামের ভ্রমণ বুরাম্ভ পর্যান্ত বিশুর গ্রন্থ বিরচিত স্ইয়াছে, মেজরডেনগাৃষ একবার কাপেন কজেণের মত কিলাটালাতীয়ের একদল লোক কর্ত্ত বিলুঠিত হটয়া যেরপ হুঃসত্ত পড়িয়াছিলেন তাতা তাঁহার ভ্রমণ-বুব্রাপ্ত মধ্যে বর্ণিত হইরাছে। ভৰাপি তিনি সহৰ্ষচিত্তে ডাক্তার আউ-ভনে এবং ক্রাপার্টনের সহিত ভ্রমণ করিয়া আফিকার নানা গুহা প্রদেশ আবিকার করিয়া গিয়াছেন এবং তথাকার অনেক অসভা জাতির বিবরণ প্রকাশ করিয়া-ছেন। এই সমস্ত বিবরণ পড়িতে পড়িতে **উक्छ श्रवान-दिनोत्र अत्र**गा ७ मक्दिनदेश সহিত একদা তুষার মণ্ডিত আমেরিকার উত্তরাংশের প্রতি দৃষ্টি পড়ে, এবং মনে হয় এই হুই বিপরীত দেশ বিভিন্নপ্রকার বিশ্ব বিপত্তিতেও ইউরোপীয় ভ্রমণকারীকে করিতে পারে নাই। नमान छेरनाट्य अहे विविध प्राट्ने पर्वाहेन कवित्रा (वर्णारेत्राद्वन ।

न्छम तम चारिकातक कना त्यम धर्मन इंग्रहानीय निविध्यक के तथा करिया क

পূৰ্মকালে এক্লপ কাৰ্যো কেছ কথন হস্ত-क्लिश कर्देवन नांहे ; हेमानीसन कारन रहमन विकारनव चारनाहन। इडेबारइ, थाहीन ইতিবৃদ্ধ জানিবার জন্য বেম্ব মানবের লালসা অগ্নিয়াছে, পূর্বভন শিশ্প কৌশ লের প্রতি যেমন সভ্যন্ততির অভ্যাগ বৃদ্ধি হটুয়াছে তৎসঙ্গে সঙ্গে প্রাত্তত্ত্ববিংগণ প্রাচীন স্থানের ভন্নাবশেষ পর্যাবেক্ষর করিবার জ্ন্য मन विमान विकर्त হ' ইয়াছেন। স্বিপাত বেল্জোনী এই মহৎ ব্যাপারে লিক চইয়া বেরূপ দৃঢ় অমুরাগ, উৎসাহ এবং অধাবসাহের সৃহিত মিশরদশৌয় প্রাচীন রাজ্যের ভগ্নবিশেষ রাশি সমুদ্ধার করিয়াছেন, তাহার বিবরণ-পাঠে একদা সকলেরই বেলুকোনীর মত কার্যা করিতে ইচ্চা ক্ষত্মে। ব্রিটিখ-মিউজিয়মে মেম্ননের বে প্রকাত প্রস্তর-· মৃর্ত্তি অবস্থাপিত আছে, তাহা বেল্জোনীর मरहारमार्ग मिनंद हहेर है है नर्श बाबीक হইমাছে 1 হোমরের শত-তোরণ-বিশিষ্ট্র পীৰ নাগনীৰ বাশি লাশি ভগাবশেৰ হইতে धरे अका ७ स्ववृति ममुद्द छ हरेशाहिल। र्वेगरकानी निष्य अठाख विश्व हिरमन, তিনি নির্দ্ধ বাছবলে কতিপত্ন আরবীরের বহাসভার অনেকগুলি मिनत-दननीय প্রকাও প্রকাও ভয়সূর্তি উছোলন করিবা আনিরাছিলেন। গোবুর প্রতিপ্রহার मर्था व्यादम कृतिए धक्यान कृति। कीवन राजिर्वात नहायमा रहेजाहिल रेशाय हरेग्रस रदम्य मेकिक क्षेत्रा वास् THE CAL PEN STATE STREET

বুলেব মন্দির মধ্যে প্রবেশ করিতে হইয়া-ছিল। প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড প্রের থণ্ড সকল স্থানাস্তরিত করিয়া নুপগণের সমাধিদেশে •প্রবেশ করিয়াছিলেন। কিন্তু সর্বাপেকা গিজার পিরামিডে প্রবেশ-পথ লাভ করি-বার জন্য তাঁহাকে যেরপ পরিশ্রম ও কষ্ট স্বীকার করিতে হইয়াছিল ভাহার বিবরণ পাঠ করিলে আশ্চর্যা হইতে হয়। এই কপ পরিশয় ও করে নিনিভার প্রায়র সকল উত্তোলিত হয়। যে মহোদয়গণ নিনিভার ক্ষেত্রে কার্যা করিয়াছিলেন, যত্ন ও চেষ্টা কবাই তাঁহাদিগের মহামন্ত্র ও দিদ্দিলাভের প্রধান উপায় হইয়াছিল। যত ও চেষ্টা করিলে স্বার্থ ই সিদ্ধ হয়. তাঁহারা এই আশায় যেরূপ তঃসহ ক্লেশ বহন করিয়া আপন স্থাপন কার্যা সিদ্ধি করিয়াছিলেন তাহার বিবরণ পাঠ করিলে বাঙ্গালীর ও শীতল শোণিত একদা উৎ-সাহে উষ্ণ হটয়া উঠে। এই আশার যদি তাঁহারা উৎসাহিত ও সুরক্ষিত না হইতেন, ভাহা হইলে বেলজোনি, বোটা. এবং লেয়ার্ডের মত উদ্যোগী পুরুষসিংহ-গণকেও বিফল হইতে হইত।

৪। সভ্যতার উন্নতির মহিত ইউরো-পীরগণের কার্য্য-ক্ষেত্র অধিকতর বিসারিত হইরাছে এবং এই কার্যক্ষেত্রের বিস্তৃতির সহিত ভারুদিগের উৎসাহ, বল, উল্যোগ এবং সাহসের ও বিশুগতর বৃদ্ধি হইরাছে। এক্ষণে ইউরোপীরগণ পর্বত কাটিতেছেন, বিস্তৃতি অরণ্যানী সমভূমি ক্রিভেছেন, সহল-হস্তু-গৃঞ্জীর খনি খন্য ক্রিয়া খনিজ

দ্রবাদি উত্তোলন করিছেচেন, শত কোশ বিস্তু রাজপথ এবং লৌহবমু প্রস্তুত করিতেছেন, বুহুৎ বুহুৎ সেত এবং উচ্চ উচ্চ আলোকাগ্রহ সকল নিশ্বাণ করিছে-ছেন. পৃথিবীর যে দিকে যাও এবং যে যে দিকে চাও. সেই দিকেই ইউরোপীয়গণের বাহুবল, উদ্যোগ, সাহুদ এবং অধ্যবসা-য়ের প্রকাশু প্রকাশু নিদর্শন সকল বিদা-•মান দেখিতে পাইবে I জাঁহাদিগের অর্ব যান এবং লোচ ঘোটক সর্বদেশে গিয়া উপন্থিত হট্যাচে: উপন্থিত হট্যা উদাম এবং যত্নে পৃথিবীর যুগাস্তর ঘটাইয়াছে। পূর্মকালের সপ্ত অন্তত কাণ্ড এখন আর তত অন্ত বলিয়• বোধ হয় না। ইউ-ताशीयगरनव উत्मार्ग शृथिवीव हार्विनक শত শত অদুত ব্যাপারে পরিপূর্ণ হইয়াছে। ভৌতিক সৃষ্টিকাণ্ডের ভিতর তাঁহাবা আর একটা নৃতন জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন। नकनहे उँ। हानिराव आकर्षा वृक्ति अगा মানা কৌশল, এবং অপরিমিত উল্যোগ সাহস ও অধ্যবসায়ের সাক্ষা দিছেছে।

. .

ভারতেরও এক সমরে স্কলই ছিল।
তাহারও উৎসাহ ছিল, বল ছিল, সাহস
যত্র সকলই ছিল। তাহারও প্রকাপ্ত
থাকাও কীর্ত্তি-কলাপ তাহার সর্ব্ব গাওে
বিদ্যমান রহিয়াছে। যথন তাহার অই
সমস্ত গুণ দোষ ছিল, তথন তাহার স্বাধীনতা, বল, বীর্ঘা সকলই ছিল। বান্ধণ
গাণের একাধিপত্যে তাহার সকলই গেল।
তাহাদিগের নিশীজনে স্ব্ব্ মুর্থতা পরিবাধি হইল। সামাজিক স্বধীনভার, ভাহার

বল বীর্যা সকলই গেল এবং ভারত কেবল ব্রাহ্মণ-সেবার নিরত হইলেন। সেই অবনি ভারত একেবারে অধ:পাতে পেলেন। এখন ভারতের পূর্ব্ব গৌরব ত্মরণ করিলে আমাদিগের লজ্জা বোধ হয়। আমরা কি সেই আর্যাকাতি থাহাদিগের সংকীর্ত্তি-কলাপ ভারতের সর্ব্যাই বিদামান থাকিয়। डाँशमित्भन (भोर्या, वीर्या, এवः छेत्मा-গিতার পরিচয় দিতেছে। তাহা যদি সতা হয়. তবে আমরা কি অপদার্থ চইয়া পড়িয়াছি! কভ উচ্চপদ হইতে কত অধন্তলে নিপভিত হইয়াছি ! কি শোচনীয় কি লাঞ্নীর আমাদিগের অবস্থা। হার স্বাধীনতার সহিত আমরা সকলই বিসর্জ্জন नियाहि।" व्यथेता औ नमछ छ। नियाहि बित्राहे शाधीनजा-लग्नी अ व्यामानिशतक পরিত্যাগ করিয়াছেন! এক্ষণে ভারতের

পূর্বতন অবস্থা আমাদিগের বিশেষরূপ পর্য্যালোচনা করা কর্ত্তব্য। ইহার পুর্ব্বতন ইতিহাস আমাদিগের সর্বদাই অধায়ন করা আবশাক। আবশাক এই জনা যে. আম্যা পূর্বপুরুষগণের গৌরবে আত্মাকে পূর্ণ করিয়া ভাবিব, " যে আর্যাজান্তি এক কালে আত্মগরিমায় পৃথিবী পরিপূর্ণ করিয়াছিলেন, সেই আর্যাক্তাতির শোণিত আমাদিগের শিরায় অদ্যাপি প্রবাহিত হইতেছে. সেই আর্য্যজাতির মনীযা আমাদিগের অস্তরে অবস্থান করিতেছে। আমরা এত কাল মোহ নিদ্রায় আছে র ছিলাম।" এখন আমবা সেই মোহনিত্রা হইতে উত্থান করি, উত্থান করিয়া নব वल, এবং নব উৎসাহে পরিপূর্ণ হইয়া কীৰ্ত্তি কলাপের গৌরবে আর একবার পৃথিবীকে চমৎকৃত করি।

द्रन्मावन-पृभागवनौ।

সময় নিশীধ।

নেপৃথ্য বংশীধানি;—লভা পূপাভরণে বিভূষিতা বনদেবীর আবির্ভাব;—অর্গীয় সৌরভে চারি দিক্ পূর্ণ—
বনদেবী।—স্বী!—

(মুকতাভরণে বিভূষিতা নীলাবর পরি-ধানা যম্না দেবীর উপান;—বনদেবী যম্না দেবীর হস্ত ধারণ করিয়া) তথ্য স্থী প্রকাশ বসি ভ্রুত্বে— ব্রজ্ঞলীলা নিয়খিতে আসি নিত নিত
রতিনাথ সহ রতি বসেন বেথানে;—
আসিবেন নাথ আজি—এস হজনায়
মুরলীর ধ্বনি শুনি বসি উক্লজনে—
(উভয়ের উপবেশন)

ষয়না দেবী।—কেন স্থী !— নিড নিত আনেন সন্ধ্ৰণ

वनाम्बी।- धन गाँँ नाकि कानि

কহিলেন যবে রতি চাহি ঋতুনাথে ।—
অন্বরাধ করিল। তাঁহারে
তেঁই ঋতুমাথও আজি গিয়াছেন স্থুরপুরেযমুনা দেবী।—বটে বটে।—হাদি হাদি
হাদি অনজ্-রজিনী

কি যেন কহিতেছিলা চাহি ঋতুনাথে-রতিনাথ পরম আদরে চাত পারিজাতদলে তুলি সমতনে সাজাতে আছিলা পুন রতির কবরী; সহসা সমীর क्लाइना यम नीदा अकृषि मन्मात মনাথের কর হতে উপহাসচ্চলে-উত্তিবলা মৃত্ হাসি অমনি মন্মথ হানি ফুল-শর দৃঢ় চতুর সমীরে ! অধীর হইলা দেব!— কৈলা আলিঙ্গন কিন্ধরী আমার যত ভর্কানী দলে !---করতালি দিয়া রতি উঠিলা নাচিয়া রতিনাথ ঋতুনাথ লাগিলা হাসিতে !— লাজে ভরজিনী যত আবরিলা মুখ হেরি মোরে ! — মৃত্ হাদি হইমু অস্তর !-তাই সধী কি কহিলা ফুল-কুলেখরী অন্য মনে ছিমু বলি নারিমু গুনিতে— वनतम्वी।-मन्त्रादात्र ज्ला विन, ब्रह्मा

মহাসিনী চন্দ্ৰচ্ছা উৰ্বাণী মেনকা—
তিকনি গাগিতে ছিলা মোহন আবলি
দেব-সম্পূতীৰ জৱে—
হেনকালে মীনগাল্প উত্তিলা ভগা।
হাগি বস্তা আসাহিলা দুল গাহিলাতে
বিজনাৰে ,—হাগি বজিনাথ স্থী
বসাইলা স্থল পুৰ মুল পুৱাসনে।—

তিলোভমা

(কথায় কথায় তাঁর ফুল-শর চলে) — চমকিলা হেরি বালা ফুল শরাসনে।— ফুল-শর!—গুরুতর বাঝে ছদয়েতে क्नीत मः भन ८५ स्त ।-—পড়ি পদে কানিদ বালা কহিলা মন্মথে " ক্ষম দেব পরিহাসে পরাণ বিদরে। ত্রিপুরাস্কক যায় নারেন সহিতে কেমনে সহিবে দাসি ?—দোহাই রতির !-রতির শপথ লাগে মার যদি মোরে---'' হাসিলেন ফুল স্থা শরদেন্দু বিমলিন হেরি উছলিল দয়াসিকু !—কহিলা মধুরে " অবার্থ সন্ধান মোর কোথা তেয়াজিব এুবে কহ রম্ভা মোরে 🙌 ' হাসি কহিলা উর্বাপী ''গ্রীঅঙ্গে হানিয়া দেব বুঝুন আপনি !—'' হেন কালে আসি রতি উত্রিলা তথা প্ৰদারি মুগল বান্ত আলিজিলা কামে !--व्यवभ इरेला (मव !-- इंडिंग व्यमिन ফুল-পর !-- দৃঢ়ভর বাঝিল মন্দারে !--নীরবে কাপিলা তক !--নীরবে ঝরিলা অশ্ৰ-বিন্দু !-প্রভাতিল মৃক্তা-বিন্দু নব চুর্কাদলে ! গুজ্ৰ পূষ্প শাম পৰ্ণ দেখিতে রক্ত পুষ্প রক্ত পর্বে হল পরিণত !--(রক্তিম বর্ণ পারিজাত দেখাইয়া) এই দেখ চিহ্ন ভার--कारमञ्जी निवाद्यन स्मादत !

यम्ना (परी - छारेछ !-

विनामित ।—नार्व मधी सूत्रनाथ छनित्नन युव

মলার কি সেই ভাবে আছে ?

আসিলেন শচীসহ নির্থিতে তক্ষবরে ! আইলা কুমার ক্ষম চিত্ররথ রথী দেব সভাসদ যত !---রতিনাথ সহ রতি হইলা লজ্জিত ! হাসিরা স্থরেন্দ্র মৃত্র করিলা ইঙ্গিত कुमारत, अमुज-धाता वत्रशिया वार्ष বাঁচাইলা তরুলরে স্থর সেনাপতি !--রতি পানে চাছি শচী হাসিলা গোপনে। হাদিলা বাদব মৃত্ চাহি বতিনাথে !-কহিল। উৰ্বাশী হাসি মনমণে চাহি ''কুল বালা কুল-বধু কুল বিহঙ্গিনী তরুলতা ফুল দলে বিক্রম ভোমার ফুল-স্থা-- দুচু দেহ পরশ না তুমি !--" কহিতে কহিতে বালা হাসিয়া মুকুচি (शालन विक्रम शांद्र ऋस्क (मथाहेला ! চাহিলা মদন মুত হাসি শচী পানে-হাসি স্থরেক্রাণী সায় দিলেন ইঙ্গিতে!— বুঝিলেন সরনাথ কহিলা প্রকাশে সেনানাথে-'' বিষম কুন্তম শরে সবাই ডরাই আমরা !-- ছুত্রহ মানি পরিহারি ভারে !--শচীর নিডান্ত ইক্ষা নির্থিতে তাহে —পারে কি না পারে শর অধীরিতে তাঁহে তুরস্ত ভারকাত্তর নারিল বাঁহারে।---হাসিলেন কার্তিকেয়— কহিলা গজীরে— " হাসি পায় ক্ষেত্ৰাথ শুনিলে এ কথা वृजाञ्चत नतमार्थ व्यवस्था (यह एर्ड नाकि तिरे कुछ কোমল ভর্ল কাম ফুল্পর দলে ? ফুলাঘাতে মেক-শঙ্ক বিপতিত হয়

দেখিলেও স্থরনাথ করি লা প্রত্যন্ত !!—"

বম্না দেবী।—বটে !—(হাস্য)—

বনদেবী।—তৃণ হতে সল্লোহন তুলিয়া

মদন

কহিলেন মৃত্ হাসি—" দেহ অনুমতি সেনানাথ ফুল-শর দেখাই ভোমারে !--" হরষে উর্বাদী রতি রম্বা স্পরেক্রাণী পরম উৎসাহে সবে করিলা ক্লৈত রতি নাথে !--সুরনাথ নিবারি কহিলা-'' बरह जना - मिक्भान जामि कांनि वांनिरवन मरव (मवांनरय़-সবার সমূপে কালি দেখা যাবে কুমার কি কাম হারে ! কিন্তু এক কথা-সাবধান সৰে! নগেক্স-নন্দিনী যেন না পান গুনিতে !— শরমের কথা !-- সীবধান !--বালকের খেলা বলি হাসিবেন উমা ৷-ত্বাই দখী রতিনাথ এবে স্থরপুরে সুর-সেনাপতি সহ বল বিচারিতে: আগিবেন নাহি আজি-এস ত্রুনায় মুরলীর ধ্বনি গুনি বসি তরুমূলে— (উভয়েই ক্ষণকাশ নিস্তন্ধ ও বংশী

(উভয়েই ক্ষণকাশ নিস্তব্ধ ও বংশী শ্রবণ-ক্ষণকাল বংশী নিস্তব্ধ-পরে পঞ্চমে বংশী ধ্বনি-ই) यमूना (ক্বী।--স্থী!---

হের মম হাদে প্রতি ভরন্ধিনী-শেপরে হ্রধাংশুর অংশু প্রতি মুর্কা বিদ্বে বিহরে ! ভরবা প্রবাধি ভরে

মধ্রিমে ধর ধরে
সমারণ আলিক্সনে সোহালেতে শিহরে :—
দেখ সধীবিক্স

রঞ্জের হাসি হাসে শশী বসি শেখরে ! তীরে লতা তরুরাজে কড়াইরা আদরে প্রেম পাশে—হেরে মুখ নিরমল মুকুরে ! প্রেম ভবে চলে পড়ে; क्न कड़ा कड़ि करत !-ফ্লে থাটাইয়া পাল প্রাফুলিত অস্তরে অই সধী স্থ্রসিক সমীরণ তরক্তেতে বিহারে ! मशीरत !-নির্মল নীল নভে নিশানাথ হাসিছে • তৃষার অমুধি মাঝে চন্দরিকা চফিছে !— মধুর পঞ্চম ভারে তবঙ্গিণী তান ছাড়ে— কানন ছাপিয়া ভান গগণেতে উঠিছে অই স্থী ব্ৰহ্ণ বেহু দূর বনে বাজিছে !— স্থীরে !--বিমোহিত বেণু কৰে সমীরণ মেতেছে! তরল তরক অকে অক দিয়া পড়েছে! 🎳 তরঙ্গিণী লাজভরে হেলে হেলে যায় সরে বেঁদে গিয়ে সমীরণ তবু ভায় ধরিছে— षरे (तथ !--প্রেবর কথা ভার কালে কালে কহিছে !--ष्मठन इंदेशं ठींम '(वर्षू-त्रव खनिटक ! অচল ভারার দল মুগ্ মৃত্ হাসিছে ! রক্ত দশন পাতি বিতরে রজত-হাতি রমত জোহনা-রামি ছড়াইরা পড়েছে !

मधीरम् । 😚 🦠

चनीन म्वनी कर संस्तिका वांजिए !

यमानवीता-मनीद्यः कार्याता ।

বসস্তের প্রিয়পাখী কুহরিছে ভুমালে ভান-ভরঙ্গিণী তার ভাসিতেচে অনিলে ! হ্বভিত বায়ুভৱে ভক্লতা থর পরে ঝকারিছে অলি নব প্রাঞ্লিত বকুলে। (मश (मश ভित्यार्कं कृत-बाला अविवास (गांकुर्लः ! (इव मथी। প্ৰক্ষ জলদ চটা পোৰদ্ধিন শেপৰে !---বিমল মৃকুকা ধারা তকদল আসারে ! স্∼ভিতি ফুল দলে युक्तिन्तु सलयत्त ! নব রুদে বিভাষিত বিক্সিড অস্তরে 🗕 **्**ट्र (ट्रेन ! বসস্তের অন্তচর ফুলে ফুলে ঝকারে ! मशीदत ! হেব কিবা নিরুপম বেল যুঁই ফুটেছে— ফুলে ফুলৈ মধুকর মধুপানে মেতেছে! মুখে আরোপিরা মুখ উছলে সহস্ৰ সুথ ष्ठेळ_्रात्म प्रमञ्जानिन तृत्मांवन त्यांशिष्टः ! (मध किवा ত মালের পাতে পাতে থল্যোতিক। নাচিছে।-মোহনিয়া ব্ৰজ-বেণু পঞ্চমেতে বাজিছে মোহনিয়া পীকবধ্ পঞ্চমেতে কুজিছে মোহন পঞ্চম তারে न्भूद्वत्र बकादतः কুলভাজি গোশবধ্ ব্ৰহ্মন পদিছে ! वारे नवी রূপে উদ্ধানা বন কেবা বেন আসিছে !-(উভয়ের অভ্রান)-

(ললিতার প্রবেশ)
ললিতার।—হম করব কি স্থাক কাহারে ?
স্থাইলে কই না কয় হমারে !—
কিল সাধন অরণে রোদন
রোই রোই হম উত্তর না পাই!—
তপন তনয়া–ভটে যাই
ভরল তরলিনী দল কি স্থাই—
থল থল হাসই,নিলাল তরস্বিদী

গশ্ভীর ভাবই গোবর্দ্ধন রাজে করপুটে নমই স্থধাই তাহারে— নীরব গিরিবর উতর না দেরও

ত্রভাগিনী-জানি মোরও !--

হার রে কপাল

গায়ে গায়ে পড়ি ঢলিয়ে পড়য়!

পরিহাসে সারে উত্তর না দেয়ও!

চাহত শেখরে নব জলধর পানে
দে যদি কহইতে পারে—

ঘই হম চাহত গোবর্দ্ধন তাজত

ছটি পলায়ত নীল অনম্বরে!
চরভাগিনী জানি না কয় হমারে!—

করযোড়ে যদি সঞ্জল নম্বনে
ভাকায়তু পুন নভ নীলিমার

সোদামিনী কণে হাসিরা পদার !—
উপায় না পাই বৈঠই ভূতলে
কহত মরমে—" করব কা গু—"
সতিনী প্রতিধ্বনি সমসি প্রধারত
উপহাসি মোর—"করব কা গু"—
করব কা কই নাহি কি উপার গু
বুন্দাবন মাঝে স্থাব বা কার গু—
(ক্রণকাল চিস্তা)—

मूथ कृष्टि वांग कडे

চপলা হাসত ফলদ প্লায়ত্ত
সমীর স্থনত হায়!
পাপ প্রতিধ্বনি উপহাসে মোয়!
কহব না বাত রেধেব হৃদয়ে
জ্ঞলব ধিকিয়িধিক অন্তর মাঝারে
চিতা বানায়ব জ্ঞাপন অন্তরে!
অযুত আশা লতা নিত জনমত
নিত শুকায়ত ঘই
ইন্ধন ভেগ্রব দিন রাতি জ্ঞলব
রহর না যব যায়ব ফুরাই
শীরায় শীরায় অনল পাকড়ব
হাড় মাস ভেব ছাই!
কহব না তবু—অনন্ত দহনে
দহব—মরব—ফুরাব বালাই!—

(নথ ছারা বৃক্ষে লিখন ;—ক্ষণকাল পরে বিস্থাকে দেখিয়া)— বিস্থা আয়ত—(বৃক্ষান্তরালে অবস্থান)— (বিস্থার প্রবেশ) বিস্থা ।—বিস্থা ছঃথ কবে কায় ? বিস্থাকি ছঃথ কহা নাহি যায় ! আগনেয় গিরি গহবর মাঝারে অনস্ত অনল ঘইসন অলভ ! অনস্ত অনল ধিকি ধিকি ধিকি অলভ অইসম অন্তর মাঝারে ! এছঃখ কহব কাহাতে ?

বৌৰন ভারি—

যদি জালা নিবারৰ কোনত

বায়ত না জালা বাড়ত বিভৰ

হারবে জ্বতাগ হনার !—

यमूना क्ली डल नीलिक्षा मानादत

नीन नीत रहति नीन महेनक

শ্বতি-সমীরণ বছে !—
শ্বতি-বায়্ ভরে ছালর গছবরে
অনল উচ্চলিত হোরও !
সে জালা কহরব কারও ?
নীবে নিবারণ সে জালা না হোরও ! —

— (নথ বারা বৃক্ষে লিখন)

হুদি টুট বাত বলি বাহিরায়
বুন্দাবন বাবে রহা হব লাছ!
ললিতা চক্রাবলী বুন্দা কালামুখী
উপহাস সবে করবে মোরও

রাই যদি শুনে ভেরবে প্রালর!

(দীর্ঘ নি:বাস)
—

সম তৃঃখী যদি পাই
নিবে যদি জালা
তার গলা ধরি লোই এ জালা নিবাই !—
ললিতা !— (বৃক্ষাস্তরাল হইতে অগ্রসর
হইরা)

আর লো বিসংখ তবে দোল মেলি রোই নিবে ৰদি আলা আর লো নিবাই !—

বিসধা I—নিবিবে না জ্বালা বাড়বে বিগুণ উপহাস বলি সই !— ললিতা।—জ্বান ছুরী ভবে বৃক চিরি ভোর দেখারব আজি যো জ্বালা সই !

সম হঃখী সখী তৃই •
বুন্দাবন মাঝে কাহারে কহব

এছঃখ আনুর:

কু

ৰদি প্ৰকাশৰ সৰ সধী হাসৰ :
বুন্দা ৰাজায়ক চোলা বুন্দা কৰা কৰা

(সন্থ্য বজার্থ হইতে বুকার অগ্রসর হওন) ১৯৬০ জ্বাস্থা ১৮৮৮ চন্দ্র ১৮৮৮ বিসবে প্রেম্কিক্টেন ক্রিক্টি বৃন্দাবনময় ভেয়ল রোল !—
বৃন্দা।—মোয় নাহি ভরবি
ভিষকক রোগ নাহি ছিপায়বি!—
মিছা ছিপায়বি রোগ বাড়ায়বি
কুপপো মরবি শেষ!
অনর্থ ঘটব অসাধ্য ভেয়ব
হাড়ে হাড়ে রোগ পদব ঘব!

•ধন্বস্তরি আয়ব সেই নাহি শক্ৰ কঠিন ভেয়ব তব ! -

(নাড়ী দর্শন অভিলাষে ললিতার হস্ত ধ্রিকে হস্ত প্রসারণ, —পরে বিদ্ধার হস্ত ধ্রিতে হস্ত প্রসারণ, —উভয়েই হাসিয়া দূরে অবস্থান)—

রোগীয়ক চল সব মই জানি

মুথ পেথি হম রোগ পচানি!

এ ব্যাধি বিধান বছদিন পঠলু

বছদিন হতে ভোগলু আপুনি!

এ ব্যাধি বিষম নাহি উপশম

যদি লাজ উপদগ হোয়ও!

ভন যদি বাঁচবি নাহি ছিপায়বি—

কার ছিপায়বি ?—ছিপায়বি মোয়ও?—

আঁচলে আবরবি নভ চাঁদিমায়?—

ললিতা।—কি রোগ প্রেপিল—কইসে

লনিতা। — কি রোগ , পেথলি — কই সে জানলি ?
আগ লাগাই তুয়া ভালে!
কোন আঁথে পেথলি — আঁথ কি থোয়ালি?
বাজ গিরক তুয়া আঁথে!
যদি গগণ অমল বিকসিত কমল
নিথর জলনিথি শেল হানে তুহা আঁথে —

মর মর তবে !--

আঁথি ছটা যেন,গিরয়ে নরকে !-विनशा।- व्यन्ता-এত বিধি পড়িলি এত বাাধি জানলি নিজ ব্যাধিয়ত নাতি চিনলি !--निक वाधि विधान नाहि कानलि! হম ভোয় কহব ঔষধ বিধায়ৰ কজি লাগৰ হুই চারি ! कलमी किर्नाव नेनायरम वांधिव গিরবি যমনা-সলিলে। ভালপমে যায়বি শ্মন-নিকেতনে ! (বুন্দা অর্দ্ধ বিক্ষিত অধ্যে উভয়ের দিকে তীর দৃষ্টি)— ললিতা।-মর মর-তুহ কই সে জানলি ? কোন আঁথে তুহ রোগ পছানিলি ?— বুন্দা !--হায় রে কপাল !--হেরি হাসি পায়ও রোগী ভই এরা ওলায়ে ভুলায়ও!— এ রোগ বিষম অস্তর মাঝারে অনল নিছন জ্বলে! ঘুণ দল যৈসন তরুবর অন্তরে —অন্তর তৈসন কাটে !---বুন্দা অন্তর পেথত টনক বাতমে নাচি ভুলয়ত ৷-হায় রে সে কালঃকবে ফুরারল— (व्यक्ति अना शिनान मार्ग !) সে কালে অইগন কভ রোগ ভেয়ল প্রতি হাড়ে তার রহল নিশান। স্থী যদি পুছ্তু নাহি বাতায়তু রধিতু আপন অস্তরে !

চিডা আলায়তু আপন অন্তরে!

नित्रि ।

নেদিনে অইসন সবই আছল थ (थवा) (म फिरम मंदडे (थवाना । বিকসিত যোড়শে নবীন পিয়াসে বাবি পেথি ভেত ভয়। সেদিন না রহল সেহ দিন গরিল পিয়াস ভেয়ল পিছুভারি ! ষোড়শ উতরলু নিনাঘ আর্প পিয়াসে না রহল জ্ঞান! বাপী কৃপ সর হৃদ নদ সাগর कनभरत याहि भित्र क्ला পিরাস না তবুও ভেয়ল লাখব !--সেহ দিন গয়িল বিংশতি উতরলু नव अष्ठ (ভश्रम छेम्द्र ! ত্যা লঘু ভেয়ল মনমত ঢৌছলু বাপী সর সাগর।চনলু তব ! কিন্ত

মনমত নাহি মিলল আর!

সেহ দিন গগিল পিরাস ফুরায়ল

মিটল জনম কি সাধ!

পাঠ সমাপই ইহ বুলাবনে
টোল বানায়লু অব!

অধ্যাপক ভই তুহা সবে শিখাই
পীরিতি চুড়ামণি হম!

মোয় লাজ করবি আপনি মরবি
ছিপাইতে চাহবি শক্বি না!
ভূপে আগ গুপ্ত রহব্ না!

(গণিতা ও বিস্থার হাস্য)
বিস্থা :— গুরু যদি বুন্দে তোহারে স্থাই
এহি পাঠ আজি হ্মারে শিখাই !—
নিজ মন বদি নাগরে দিই —
প্রতিদান তার কইসে গভই ?—

वृत्ता।--वार्ग नाहि विवृति अशरम गत्रि श्राक्षिमान करवि लिय। আগে যদি দিয়লি তবেত ঠকলি প্রমাদ ভেরব শেব !--পুरूष ििन मिवि मन ত্বপ্রাপ ভবে নিধাদ রতন। ভাম রাঙ গিলটি থাটি দরে বিকত নৰীনা না চিনত তার। অভ রঙ ওজন সবই সমান আশ্ব প্রান দায়। পুরুপ পরকন সূহজত নয়ও !---বিরহ হতাশনে পরিধা হোয়ও।--যদি ভিন পোড়ে ঠিকল তবেত আসল নকল না সহব পোড। এক পোড়ে চটৰ বিবঙ্ক ভেয়ব ছই পোড়ে ভেব ছাই ! তিন পোড় বেলি ৰকলে না পাই।— বিস্থে কহি তোর ভাই--আগে মন দিলে ভেরব বালাই। হাসি হাসি কহব বড় মিঠি লাখব পুরুপ চতুরক শেব ! भारत बति माधव (ठेलिल मा छेलव ু মুখ পেৰি ভেব ছ:খ !--

विना पूरण गण्डर मन !
विज्ञान नाहि करन भर्मन !—
विज्ञान महत्र शहर अक
नण सूर्व जूद देखक आह !—
भारत विज्ञान मन दहरे

मांगरन प्रभू काकि स्करन एकान वानि

বুলা।-মনে মনে থাকবি ভামার না ভালবি বেড়া নাড়ি বুঝবি গৃহত কি মন !---তায় বদি বৃঝলি সফলাভেয়লি অমার বাড়ায়বি তব ! আপনি সাধৰ বাডাবাডি করব मन मन तहि जुहै ! धीरत धीरत महरम--- महन ভেমবি वम्या ना जबुक कृहिव जव ! षांथ मूमि त्रहवि त्रहि हानावव चाटि गरे छेठिव यव नग्रन উनमलि ज्थन পেধবি স্বভাব করল স্বভাব কি কায় !--বেড়া নাড়ি কিছ গৃহতক মন मर्कनाम यपि वृक्षान बन ! রোই রোই মরবি বাটে বাটে ঘোমবি ফিরবি ভাচাবে চাহি.! यमि ভাগ-বলে দরশন মিলব लाक कः त्थ हावि मूथ भारत ! সে যদি চাহব অন্তর করবি केयन दानहे यनि दानि आदय ! चारत वा ना चारत हानि नाहि नात नीत बाता वहाइवि कार्थ ! আবার চাত্বি নীর ধারা স্বর্বি वाँ हिन व्यवित्रवि पूर्थ ! चारात्र (धार्मात्र क्रमान स्मान्नात्र निम्किक नवन निषाद । नवा छन्दर छाट्रां सम्बद्धः ! ধাণে ধাপে উঠবি ছবিধা বা ডাজবি ञ्चिषा चानवि चाश्रस बाह्मादा ! তৰে যদি মীন পছছে চারে !---

(रमभरका करनी नीवन)

लिका।--विमाप ! (वनुत्रव व्यव नोत्रव (ভन्नव তটিনী বঝি আন্নি সাগরে মিদল !--বন্দে অব মোরা ষাই তুহ কি করবি ?--বাভাসে বোলাই ? বাভাদে বাভাই বাভাদে বোলাই খন দেই হাত নাড়া! তক্ষদলে পেথাবি--পেথব তারা !--(ললিভা ও বিদ্পার প্রস্থান) वुन्ना।--(पृत इटेट्ड हन्तावनीरक (मिथ्रा) অব চন্তাবলী আয়ত! শুনব এ ভালা বদি কছু কহত !--(उकाखताल अवश्रान) (हस्रावलीय अरब्भ) চন্তাবলী।—(মালা গাঁথিতে গাঁথিতে—) विद्याना महत कहेरन ? **সহৰ বা কাঁহে :---**नाहि कि माधुती ?--नाहि कि योवन ?--নাহি কি পীয়ৰ অধব ভাণ্ডাৱে !--প্রেম ভরক্ষিণী থেলত কি নাহি এক্লপ সাগৱে १---–মদন প্রবাহন সতত,আলোড়নে শীরণ ভেরণ বোধ ! কোমল লাজ রোধ কড়ইবা সহস্থা অবিরত বহত বাসনা ভুকার 😂 🗀 —ভাগবতী রাধা লোকুক স্কানারে ! কি রূপবতী রাধা গোড়ুক্ মাঝারে ? কুরণা অভাগিনী-কি হর ভাগিনী ু কোন কহি দিব মোহ १--

दुन्ता।—(चांधनंत्र श्हेयां)

छन हिलावती हम कव (डायुड ।-চক্রাবলী।-স্থিরভাবে)-नाबवजी नजा नरह हक्कावनी সঙ্কোচিতা নহে ভেত। हक्कावली नरह शहे-সমীরণে নাহি ফেলিয়ে পড়ই !-তুহ কি শিথাবি হমারে ? কাঁচা মেয়ে রাই শিথাবি ভাহারে ! ভোর এক হাটে বেচব আর হাটে কিনব **ठ**कावनी (मात्र नाम ! তুহ পেথত কি ৷ যোড়শে বিংশতি উত্তরলু হয়!---(প্রস্থান)

বুনা।—চন্তাবলী আজি অবাক করল

মোর ! —বহবারে চক্রাবলী।—বহবা ভোর।—

(প্রস্থান) (ननाम वी ७ यमूना (मबीब श्रन चाविर्जाव) वनापनी।-नीवन श्राह्म (वन् द्राधानाथ नहे वृक्षि द्राधा बिनिवार्टक !---व्यक् व्यक्त उपक्रमा नवाई हिनह वीश कुछ- हन मधी जामबाई गाई ममीरत मिनीरम स्मर स्मिथ कुन्रस्म मद नील खनशदंत अंहल लामिनी !--यमूना (परी ।-किशा उसकेमा (वर्ष-या हैका ट्लामात-हम वाहै

যবনিকা পতন।

क्रमन:

সমালোচন সম্বন্ধে কোন সমালোচকের * মত।

আজি কালি সমালোচনার ভারি ধুম-ধাম পড়িয়া গিয়াছে ৷ প্রতি সম্বাদপত্ত্রের প্রতিবারে বিস্তর গ্রন্থের সমালোচনা প্রতি সাময়িক প্রকাশিত হইতেছে। পত্রের প্রজিবাবেট বিস্তু ত এবং সংক্রিপ্ সমালোচনা পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। রঙ্গ-ভূমিতে সমালোচনা, নাটকে প্রহদনে সমালোচনা, বক্ত ভার সমালোচনা এবং বালকবুলের ক্রীড়াস্থল সরূপ সমাজগুছেও সমালোচনাৰ ববে শিষ্টিকে পাৰা যায় না। বঙ্গীর সাহিত্য সমাজ একণে সমালোচনার পরিপূর্ণ। গ্রন্থ নাই, সমালোচনা আছে, এই বড আশ্চর্যা। এত সমালোচনার ধুমধাম দেথিয়া অতুমান হয় যেন আমা-मिर्गित कुछविमार्ग्य गर्म कवित्रास्त्र. সমালোচনাই ভাষার পৃষ্টিসাধনের প্রধান উপায় ৷ কিন্তু সমালোচনার বাস্তবিক ভাষার উহ্নতি কি অনুত্রতি সাধিত ভয় ভাষা একবার বিবেচনা করিরা দেখা উচিত। अक्वाब विद्वहमा कविदा तथा উচিত সমালোচনা बाबा सगटाव वाछ-विक कडम्ड विजनायन व्हेबारक। देहा ৰারা যদি অগতের হিত্যাধন ছইয়া থাকে ভবে अवना विवाद दहेदद देव: अवादना-हमाइ व्यक्तिकार के दिन के इस् মার্জিত এবং সন্মার্গে নিয়েজিত করে, প্রতিভার সহিত ক্ষতির সন্মিলন করিয়া দের, কুলেথকগণকে দমনে ব্রাথে এবং খাহা স্থলর ও সাধু তাহা স্পষ্টাক্ষরে প্রদর্শন করিয়া পাঠকের হাদর মন তৎপ্রতি আকৃষ্ট করে। এক্ষণে দেখা যাউক, সমা-লোচনা ধারা বাস্তবিক জগতের এই প্রকার উপকার সাধিত হইয়াছে কি না।

>। সমালোচনার যে প্রক্রিভার উদ্রেক হয় না ভাহার প্রমাণের আবশাক করে ना । शृक्षकारण यथन कविकृण हुड़ामणि-গণ উদিত হইয়াছিলেন তথ্ন স্মালোচনা কোথায় ছিল। বান্মিকী ও বাদের পূর্বে অলভার শাস্ত্রের বিদামানত। প্রমাণিত হয় না। কবিগণ প্রতিভাভাবে যে সমস্ত স্থােভন স্টিকাণ্ড এবং স্থাদাচয় রচনা করিয়া' গিয়াছেন, সমালোচকগণ কি তাহার কিছু সহায়তা করিয়াছিলেন 📍 কবিগণ কেবল প্রভিভার যাত্রলে মুহুর্ত্ত मर्था चानाछित्तव बालधानाम नकन रुक्त किर्दाह्म-यादात सम्बद एहि-कोनन चाकित विनामान उद्दिशास, আজিও তাহাদিলের আশ্রহণ সৃষ্টি শক্তির পরিচয় দিতেছে। আরিষ্টটেল, আরিষ্টা-काम अवर मांब्रा मेटमत रहकान शृत्व

গ্রীশের উৎকৃষ্ট কবিগণ (Rhapsodists) **दिल्ला काम जाविका (विकार का** উচ্চারা সমালোচনার ধার ধারিতেন না. সমালোচনার তীক্ষ দটির ভয় রাখিতেন না এবং আলঙ্কারিকগণের সাধ্বাদের ও প্রত্যাপা করিতেন না। তাঁচারা যেখানে (जीकार्या যাইডেন, প্রক্রজির গান্তাযোঁ মেহিত হইয়া সন্ধীত ধানিতে জগৎ পূর্ব করিতেন। ধীর মহীধরের প্রকাণ্ডভান ভাঁহারা প্রকৃতির বল ও গান্তীর্যা দেখিতেন, গগণের প্রসারে প্রকৃ তির বিস্তীর্ণতা দেখিতেন, স্থির জলাশয়ের মধ্যে তরুকতার সৌন্দর্যা দেখিতেন, এবং মেঘমালার স্থবর্ণ ছবিতে প্রাকৃতির রম শীৰতা অমুভব করিতেন। প্রকৃতির মহা-কাবা গ্রন্থ তাঁহাদিগকে অলক্লারের নিয়মা-বলি শিক্ষা দিয়াছেন। তাঁছারা প্রকৃতির बीगाध्वनि छनिया (य स्वयधुत दित शान গাহিয়া গিখাছেন, তাহাতে চির্দিন জগৎ মোহিত হট্যা আছে। সেই প্রকৃতির বর-পুত্রগণ বাহাদিগকে আপনাদিগের কবিডা গুনাইতেন ভাহায়াই মোহিত হইত. त्याहिल इहेबा काविल, हेहाबा देवन्यत्नहे এমত অধারবে গান গাছিতে পারেন। प्रशास त्रवारन वा**देशका न्याद्य**ारनहे व्यति ग्रानिश विकास विकास केरण है जारा ভাগ সমামর করিভ[া] ভক্ক বর্ত্তেরা কি ৰূপৰ গ্ৰন গ্ৰিডে ভনিতে অঞ कूत्रण कक पुरुष कितिका क्रमा रव ाका नविशां कविशा वीयन-

-(अध प्रशाहित इट्टेंटिन । जन-

বেই তাঁহাদিগের সন্মান করিত—এই জন্য त्य. डांशांनिरगदे मृत्य वीतगरनंत यम. বীরের বীরম্ব প্রচার করিতে তাঁহারা নমর্থ, উলোরাই স্প্রজাতির পৌরববৃদ্ধি करवन, धर्म्बद सब स्थावना करवन, माध् পথে মনকে আকর্ষণ করেন, সংকীর্ত্তি-কলাপ পৃথিবাময় প্রভার করেন এবং পূৰ্বকালের ইতিহাস ও ভান ৰ্ত্তাচাৱাই অবগত আছেন। তাহারা সম্পন্ন ছিলেন, গ্রন্থকোষে সে ধন র্কিত হয় নাই। माधात्र सम्मार्गक ম্বতিমন্দিরে তাহা চিরক্ষকিত হইত। লোকে অতি যতে তাহা দিবারাত্রি বক্ষা ক্রিত। কতকাল ধ্রিয়া এইরূপ পূর্ব-কবিগণের ধনসম্পত্তি রক্ষিত হইমাছিল। ভাঁহারাও লোকের মুথে মুথে রক্ষা করিয়া সভট হইয়াছিলেন। পুরুষামুক্তমে কত ক্লাল ধরিয়া প্রাচীন কাব্য নিচয় মুখে মুখে চলিয়া আসিয়াছে। কভকাল ধরিয়া তরুণ-বয়কেরা আশ্চর্যা হইয়া পিডামতের কাছে ভালা প্রবণ করিরাছেন ৷ প্রাচীনকালের এই মহাৰ্ঘ কাব্যনিচর কোন পূৰ্ণপদ্ধতি-ক্রের ইচিত হয় নাই। সামায়ণ, মহা-ভারত, ইলিয়দে বে বিচিত্র সৃষ্টি কৌশল, त्यं **চম**ংকার किल्लामा खेवर दिय सत्नाहत्र চিতাবলি পরিদৃষ্ট হর একণকার মার্জিত कृति-मन्नात अर्थ जनकात-निविश्व काया-विनिष्ठ के जारा में किंठ रहे ने । वास्तिक कर काठीन कांचानिक्रक बारा बारा वारा वर्ष विनेश वितीकृत स्वेताए छाराई अन्त-कार कारानारक्षक विश्वय स्टूर्ण निवनित

পরবর্তী সমীলোচকগণ সেই नियस्यत अञ्चारी करेया अस कारवात পরীকা করিতে যান। ইদানীস্তন কবিগণ मिहे थाहीन कविशालत असूकत्र क्रिटिंड প্রাচীন কবিগণ যে প্রকৃতির सामने भतिका निस्न निस्न कावानित दिहेता शिवाद्यात, ज्ञान्त्रभा अहे. हेशानीखन कवि-গ্ৰণ দেই প্ৰক্লাভকেও ভুচ্ছ করিয়া প্ৰাচীন कावात्रम्रहत नामार्ल निक निक कावा . লিখিয়া থাকেন। যেন এক দিন প্রকৃতি ভ্ৰান্তিমূলক হইতে পারে তথাপি এই প্রাচীন কাব্যনিবহ সেরূপ হইতে পারে ना। এমত कि जाहामिरगत मायावनि ও গুণরূপে পরিগণিত হুইয়াছে ৷ একণে **ক্রিফা**ন্য এই, পূর্বরচিত অলভার শাস্ত্র কি এই সমস্তা প্রাচীন কবিগণের প্রতি-खादक डेजिक करिया निवाहित, ना छारा শত:ই বিক্রিত হইরাছে? ক্ৰিগণের উৎকৃষ্ট প্রতিভা এবং চমৎকার कम्मना त्व चडारे विक्तित रहेबाह जाबाक आव गरमार नारे। प्रकार विक-त्रिक हरेका छाहात त्य कन कनिवाद, थरे गार्किक चानदातिक नगरदद्व कन व्यक्त शब्देश्य तथा यात्र महत्

प्नानी मृत्राकाता ७ प्रकारे विष्युविक रहेवार । ध्रमाहेतन, हेकेविनाहेकिन, नास्त्राक्रिन काम्यक ब्रोडिटकेरलाई शूट्स माठेकका काम्यक स्वाचित्रकेरलाई शूट्स भेतर वहेबाबिरन । हेर्याकी माहिरकाठ श्वीर वहेबाबिरन । हेर्याकी माहिरकाठ श्वीर वहेबाबिरन । क्षित्रक हावेमात,

পূর্বে অমর সেক্সপিয়ারের দৃশাকাব্য সমু-দায় বিরচিত হয়। আরিষ্টটেশ প্রভৃতি সমালোচকগণেৰ গ্ৰন্থানলি তিনি যে কখন অধায়ন কৰিয়াছিলেন এমত প্ৰতীত হয় ना। यपि यथायन कतिया थार्कन, उर्द ्य ठीशांपिरभव अध-निष्ठि कान नियस्यव বশীভূতী না হইরা নিজ কাব্যাৰ্শি বি:চন করিয়াছিলেন, ইহা আশ্চর্যা বলিয়া ত্বাকাৰ করিতে হইবে। উভিত্তি পূর্বে कूडे लियन ও ছোরেস, वशाहिनम ও আরিষ্টটেলের থাকা আর না থাকা, সমান ছেইয়াছিল। তাঁহাদিগের গ্রন্থাবলি যদি পড়িয়া থাকেন. সে অধ্যয়নে কোন ফল দর্শে নাই। তিলি আপনার জনা এক নুত্র পথ আবিফার করিয়া লইয়াছিলেন। অলকার শাস্ত্র তদীয় প্রতিভার বিক্রণ भक्त किहुरे महाम्रजा करत्र नारे। यनि তাঁহার প্রতিভার বিষ্ণুরণ পক্ষে কেহ কিছ সহায়তা করিয়া থাকে, ভবে মার্লো প্রভৃতি ভদীয় পূর্ব নাইককারগণ একদিন সে স্থান পাইলে ও পাইতে পারেন। কিন্ত অলভার শাল্লেও সমালোচনার যে তাঁহার অভিভার কিছুই ভুর্তি হর নাই ভাষতে আর অণুমাত্র সম্পের নাই। यूमानी विद्याशास नावेककार्यन जावर সেরাপিরার যে সমস্ত চিত্র জাঁকিয়া নিয়া-ছেন, কোন সমালোচক তাহার মাহারেশা भूर्या ऋषिक कराम मारे धारे मथल চিত্ৰ এবং ভাষাদিশ্ৰের: পারিপার্ত্তিক দুশ্যা-बनि ट्यूरे नांग्रेस कास्त्रशत्त्र कार्यसी कहि। ভালারা এই সকল সৃষ্টি ৰাও রাশিরা গেলে

आवित ३१० छ ।

ভবে সমালোচক ভাহাদিগের কৌশল এবং গুণাগুণ পর্যালোচনা করিছে লাগি-লেন।

হ ৷ একণে বোধ হয় বিলকণ প্রতি-পর হইতেছে, যে সমালোচনা ঘারা প্রতি-ভার ক্ষর্ত্তি হওয়া দূরে থাকুক, ভদ্মায়া প্রতিভা মার্জিত এবং সংপথে নিয়েজিত ও হয় না। কারণ প্রতিভা চিরকাল নিজ পথ নিজেই আবিষ্ঠার করিয়া কত শত স্তবর্ণময় প্রদেশ লোকলোচনের সমকে ধারণ করিয়াছে। যে নিয়মে এবং থে পথে প্রতিভা চলে, তাহা অন্য কেই निर्फिम कविश्वा मिट्ड शाद्य ना : कवित्र হৃদয়ে যে সৌনুবোর বীজ রোপিত আছে ভাহাসময় ক্রমে নিজেই কুসুমিত হইয়া পাড়। অথি হটতে ধুম যেমন সহস্র তরকরকে স্থানরভাবে উথিত হয়, কল্পনার অসংখ্য ভাবসমূহ এবং সৃষ্টিকাও দেইরূপ মোহনীয় বেশে স্বত:ই উদিত হইয়া थारक। कवि याहा मिथन, नमारलाहरकत्र সাধা কি যে ভাগা অফুমান করিয়া আনেন। কবি যে করনা বলে সর্গের উপর স্বর্গ লেষ্টে করেন, সমালোচকের সামানা কম্পনার ভাহার কি পরিমাণ इस ? अमादबाठक ८म अबि ८काशास शाहे-বেন, বে দৃষ্টি প্ৰভাবে কৰি মানুৰ প্ৰাক্ত-ভিন্ন অতি গঢ়তম বিষয় সকল আলোকিত कविया त्मन, त्य मृष्टि वर्ताव हिएक खेलिक स्केषा वेस्थायुव अक्षिक वद्गत भावः दमग्र-মালামান্তকর আকারে স্থাপিত হয়, বে मृष्टि शकार्य सन्दि अस्य करूनठ चाना-

রঞ্জিত স্বৰ্ষয় দেশ, ক্ত নুতন নুতন লগৎ আবিষ্কার করেন.-- ঐ ভারামভিত প্রণক্ষেত্র যাহা মানবচক হইতে আছো-নিত হইরা রাহিয়াছে। কবির কলনা-मर्नेत्न 'त्य मम् विका अवर हिन्द्राची রাজ্যের ছায়া আসিয়া পতিত হয়, সমা-লোচক কি ভাহা দেখিতে পান ? কবি य मेकन हिवा व्यक्ति कतिया एमन, नमा-লোচ্চ কেবল ভাহারই সহিত অনা চিত্তেই তুলনা করিয়া দেখিতে পারেন মাত। বর্তমান দেখিয়া সমালোচ ক ভবিষাও গণনা করিতে বসেন। প্রতিভা সে বার নহে। সমালোচক গণনা কবিয়া প্রতিভা তরত CHA. (मिक नियां व यांच ना। गर्भाताहरू हेनियम (पश्चित्र) वनिया मिल्नन (य खवि-यार महाका का नमुलाय, हेलियदमद नियास थाया व व वेराम जावा समाप्त व वेराव । किन्छ যে সমালোচৰ রামায়ণ ও মহাভারত দেখিয়াছেন তিমি বলিবেন ভারতের নিকট ইলিয়ৰ অতি সামানা কাবা: নকল মহাক্রাব্য রামারণ এবং মহাভারভের মত र अरा कारणाक ; मरित्य छारा बराकावा व्यक्तियां भवा क्रेटक जोत । एकाबर, कारमह . निवरम ठटनम नाके । रेटांडा अठड:फार्ट चण्ड सारम विकित्र में विकित्र क्षकात रुष्टि (कोमध व्यक्तम क्रियास्म । बारनव वर्षमादन दशसदम् कविताक सिम्नाम क्या मारे । शांताक रशांत के मिसम् इविशान किरमत समानी क्रियांना के मार्डक्रमाधान

সে নিয়মে দুশাকাবাসমূহ: বিরচিত করেন নাই। ভাছাদিগের কাব্যপ্রণালী বিভিন্ন वात्रिष्टेटव नित्राम् श्रामिक श्रेत्राहिन। ৰলিয়া উঠিলেন সকল বিয়োগান্ত কাব্য সফোক্রিশের ছাঁচে প্রস্তুত হটলে তবে ভক্তর হটবে। তিনি অহমান করিতে পারেন নাই, সেক্ষ্রিয়ার এবং কাল্দেরণ বে প্রণালীতে নাটক লিখিবেন, তাহাও श्चमत्र इटेरव । সফোক্রিশের বর্তমানে ' কালদেরশের ভবিষাৎ অনুমিত হয় বাই। আরিষ্টটেলের সৃষ্টি সফোক্লিশের মিয়মের वहिर्ज् ७ हरेट भारत नारे। किन्छ लाभ-फिट्या वर कान्द्रमत्रन, म्राकाद्भावत मित्राम आठानिक राधन नाहे। डांश-দিগের প্রতিভা এক স্বতন্ত্র পথ আবিছার कतिशाहिन। किছू कान शूर्व्स देशनए अत সুকল ব্যালোচন পত্তে এই নিয়ম ছিৱা-कुछ इब (य, देखिहान कथन উপन्यादनव সহিত মিশিতে পারে না। ইতিহাস এবং **উপন্যাদ, ইহারা শ্বতম পথে চলিবে।** कि करे वर्ग अध्यक्षामात्र अवही महन छ्लाम् ख्लव छाद बर्निष्ठ कविदानन. अथन-अमारमाहरकत्र निवय চিয়াদলের . बना अदक्षात विजय सहस्र। अष्ठे काना-যানে উপন্যাদের সহিত ইভিহাসের विश्वाच विदेशम । नम्नादशाहकश्रन जाम्हर्या প্ৰবিশ্বা **অভিভা**শ্ব আশংসা করিতে गामित्वन । उत्तर्शि महत्य छेनमहाम ७८६-क्षित्र क्रीरक वाज्य स्ट्रिक आर्थिक । नगा-रगातक कि अष्ट्यान कतिरक गाहिया-

চলিবে ইট এক দিন ক্লেম্প্রে (স্কটের গ্ৰন্থ প্ৰকাশক") ভিজ্ঞাসা " জেমসা আমার লর্ড অবদি আইলসের विषय लोक कि वरन ?" किमन कथा কহিলেন না। স্কটু আলার বলিলেন, "কেন জেমস্, আজি তুমি নীর্ব হটয়া ब्रहिशा ? देन लाकि कि वल, आधात কাৰ্ছে ভোমান গোপন কি এ অথবা আমি বুঝিতে পারিতেছি, কি রূপ হইয়াছে; আক্ছা তার জানা ভাবনা কি? তুমি কি মনে করিরাছ, জ্যামি সব ছাড়িয়া দিব গ ·এ পথে সুবিধা হইগ না, আমি আর এক নুভন পথ বাহির করিব। " স্কট্রে নুভন পথ করানা চক্ষে বাহির ক্রমিলেন, ভাহা याक्वि हेमान मि ब्रोडेमाब खवः माईटकन স্কট ও যাহ্বলৈ অতুমান করিতে সমর্থ रुप्ति नार्छे।

ত। আনালোচনার সলে সঙ্গে একণে
দিন দিন বিত্তর প্রত্ন প্রকাশিত হইতেছে।
বাহা প্রচ্ব পরিমাণে জন্মার, তাহার
বিত্তর ফেলা বায়। প্রত্ম সমস্কেও এ নিয়ম
প্রতিদিন প্রতিপাদিত হইতেছে। একনা
কুলেথকগণকে তির্কার করা এবং প্রতিভাকে নির্বাচন করিয়া লওয়া একণে সমালোচনার এক স্প্রধান কার্য্য হইয়াছে।
বিলাভী প্রধানতম সমালোচন প্রের
মূলমন্ত্র কিয়প করিন বাক্ষ্যে প্রচারিত
হইয়াছে ভাষা ক্রেন্সেই ক্রব্রপ্রত আছেল।
এতিন্ববা বাক্ষণের (Review) সেই মূলস্ব্রে বেন ক্রিক্রের বলিয়া বিত্তেছে,
নীরস প্রত্নভাকা ক্রা আর স্কৃতি করা

সমান কথা। পাপের দমনের জন্য এবং
কুগ্রন্থের দমনের জন্য যদি কাহার ও মনে
বেদনা দেওয়া হয়, সে বেদনা ধর্ত্তবা
নহে। তাহা সমাজের মঙ্গলেরই জন্য।
একদা এডিন্বর্গ রিভিউ কি কথা কলিয়া
হেন দেখুনঃ—

"There is nothing of which nature has been more bountiful than poets. They swarm like the spawn of the codflish, with a vicious fecundity that invites and regiures destruction. To publish verses is become a sort of evidence that a man wants sense: which is repelled not by writing good verses, but by writing excellent verses; -by doing what Lord Byron has done; by displaying talents great enough to overcome the disgust which proceeds from socpiety, and showing that things may become new under the reviving touch of gienus"-Ed. Rev. No 43p. 68.

এ কৰা বীকাৰ্য। বীকাৰ্য বে লোকে
লিখিতে শিবিৰাই অত্যে কৰিতা লিখিবা
আক্ৰাৰ তাহাদিশেৰ কৰি হইছে লাৰ
বাৰ। তাকাৰ বাকিন অত্যে বিজৰ কৰিতা
লিখিবা পৰে বাপনিক তবে বজুতা বিত্তে
লামত কৰেন। কাৰাৰ কৰিতা কলাপ
আক্ৰেৰে কেইই লাব দেখে না, কিছু চাৰাৰ

দার্শনিক ৰজ্জা জাল চিরপ্রসিক্তি লাভ করিয়াছে। জাক্ষার এাউনের মলে কে কবিছ ছিল তাহা জাহার গার্শনিক নচনাম স্থানে স্থানে বিলক্ষণ বিকলিত হট্টরাছে।

কত নবীন বেশক ভবিতা প্রচায় ভবিত याहे वित्रविश्विष्ठ नीत्त्र निम्म स्टेश याहे-(जरहन डाहात मंथा। कहा बाब मा সাহিত্য ক্ষেত্ৰ হুইতে এই সমক্ত অপরিশভ লেথকগণকে ভাড়াইবার জন্য এডিনবর্গ রিডিউ যে সম্মার্জনীর মাবশাকতা নিয়োগ कतियारकन, जामदा वनि छाहात किछ्डे আবশাক নাই। आशामिर्शय अधक আশভা হয় না বে কুলেখকগণ কথন লগতের প্রতিষ্ঠান্তালন হইবেন। না পাইলে ভাঁহারা আপনারাই সরিয়া वाहेरवन । स्न १० जमस स्वामा १० विकास সমাক প্রতিষ্ঠা স্থাপন করা যথন ছংসাধ্য: इव उथन कृत्मश्रकत कथा खेळाचे कड़ाहे अनाव । मिन्टेन ७ अक्स इ:४ कविदा গিয়াছেন :---

"Fit readers find, but few.".

আমর সেকাশিবরের পুঞা কড করে।
পরে আরম্ভ হর ভাহা আহারই আবিরিত
নাই। বহু আশাকর কবিগণের অভিনা
বখন স্থাতে সহজে স্থানিত হয় বা,
তখন সামানা লেগতের স্বান্তর সম্প্রান্তর
কমনই কমিন ভারা স্থনাবারের সম্প্রান্তর
ইতত পারে।

কিন্ত স্বাংগাচক্ষর বলিয়নস্পান্ধান্ধা বে কেবল পাঠকুগুণুংছ স্বন্ধ করিয়া বিবাহ স্ক্রাংগাক্ষর ক্ষিত্র করিয়া প্রতিকারগণের ও বক্তন স্থিম করা আমাদিনের অমান্তর উল্লেখ্য । একথাও তার্তিমূলক। ভালাদিলের সমালোটন প্রভাবে
বঙ্গুর অভিভি সাধন হইরাছে, তভদ্র
মন্ত্র সাধন হর নাট।

वानटबक कीयन पूर्वहर्ममा। क्षींबरमद विचालान चारक: শুখসূৰ্যা केकिक केरिन बाजव अनिरक थारक। জীবনের বর্জনীত আছে: কিন্তু সেট রকর্মীর ও আধার ভোগের প্রতি। মানব এট কোহিছার বসিয়া কবির সমুদার আনক ভোগ করেন। এক এক দিন ্রেম্বর্ড সময় উদিত হব বধন তাভার জীবন, समें के अन्त के निष्य शतिश्री हरा। कवित ভাৰ প্ৰবাহ ও কল্পনা ভাষার মনাকাশে জীড়া করিতে থাকে। কেনা এক এক शिमा नक्षाकारण वृक्ष-मृत्म विनिद्या कछ সুৰ্ব্যন্ত কল্পনাবাজ্যে প্ৰমণ কবিয়াছেন ? ত্তৰল 'এই মধাধাম পুণিধী ক'ড কল্লনায় পরিপূর্ব বোধ হয়, তৃথান ঐ প্রবর্ণরঞ্জিত সন্ধ্যা-পৰ্গাকে অৰ্থ ৰাজ্যেৰ আভাস মাত্ৰ (याम एडेएड:बाएक, जबन विहंजुनन प्रमुत त्रत्य पास्तरत मान मधुरखत संरथन नहती क्रिशामम क्षित्रां (पत्र । नक्रावह सीवंटन थक' बोकेंगांत बाडि समा वनक्रकेरिया है जिल्ला रता छक्तन वहरून वयन कहाना अञ्चल व्यक्तिक एवं प्रेम ने वर्ष श्रे कवात कवित कारक व्यक्तिक वर्ग मिन की स्वाद व्यवेतायम करतम, एथम कीशांत समरत्र जाय जनरहें कि के विश्व नहिं में ट्राई किए देवें पृष्टि श्रेष विकास सर्व मा । कहा दिला, कह

ভাব. क्रामां. कराक माल माल क्रमय-अंशंगरक व्यक्तिय করে। সদয় এক একবার ভাবে উছলিয়া পড়ে। কক শ্বর্ণচিত্র দুর হইতে প্রলো-ভন দেখাইতে থাকে। কত চিত্রের উপর চিত্র, কত সুখলপ্ল লদমে নাচিতে থাকে। त्र प्रकल कि ठिंक खोका योग, ना लाग-मिट्रांत हक्षण हांचा कमट्य পভिष्ठ हर। **८म छोडा ८कमन मत्नोडम, मकेरन हिंक** বৃঝিকে পারে না। আঁকিতে গেলে তৃলি-कांत्र क्रिक जोहांत्र वर्ग ब्यांडेटम मा। जीव জড়িত চইয়া যার; চিত্র বিচিত্রিত চইয়। পড়ে। চিত্র যতদূর আইদে, তরুণ লেপক তাহাই কম্পনায় পূর্ণ করিয়া লয়েন; ভাবেন, তাহাট অনুরূপ ছারা। সমা-লোচক ইহার কি ব্ঝিবেন। তিনি সেই সমস্ত অকুছায়ার অকুরূপ চিত্র মনোমধ্যে করনা করিতেই অক্ষ। তাঁহার নিকট সকলই জড়িত এবং বিশুখলা বোধ হয়। তিনি সমুদায় চিত্র দোষপূর্ণ বলিয়া কল-किं करतम । डांशिमिश्त वह शक्षमात्र क्छ एकन कवि समग्रदमनाम वाणित হইয়া আর কল্পানা-পথে ভ্রমণ করিছে সাহসী হন না। সেরপ বাধিত না হটলে जीशिक्तितं एक का कार अव नमूर कामें। हत छ विस्नोतिक हरेक, समस्य स्विट्यत कृषि इहे छ अवर एकन हिंखा ७ केन्नमा क्रमण পরিকটতা লাভ করিত। কিছু মনেকৈ হর ড কঠিন সমালোচনার ভীবে বাকো **এরণ বিমর্দিত হট্যা বাদ, বে আরু কবি-**जाव नात्रारम्थ क्विर्छल हार्ट्स ना

कवित्र अन्त्र (कत्रन (कांपन भनार्थ, ভাহা সমলোচকগণ वरवान मा। ना ব্রিয়া ভাঁহারা অতি তীকু তীকু বিযাক্ত वान वर्षन करवन। সেই বাণে কত মুকু-মার-কাম্ম ভারণ कवि চित्रमित्नत सना নিচত চটবাছেন। এইরূপ বাণ কাউ-পারের এবং কার্ক হোয়াইটেব কোমল হৃদয়ে বৰ্ষিত হয় । বিশুদ্ধকৃচি, ভাবপূৰ্ণ কাউপার-ক্রিই বাণের ব্যথায় পাগল इहेबा यान । कार्क (हाबाहेटिंव क्रमब अक्रम কোমল পদার্থ ছিল যে সে জনয়-কক্ষম বিকশিত প্রায় হইডেচিল এমত সময়ে এক প্রক্রেরদেশ হুইতে বিজ্ঞপ বাণ ডং প্রতি বর্ষিত হটল। কার্ক হোরাইট সেই रव **जग्न-अन्य जवर स्टाशाम** इंटेलन আর তিনি উঠিতে পারিলেন না। তাঁহার श्वनवक्रमन, कांत्रकहे ভগবন্ত পডিয়া গেল। লর্ড বাইরণও বধন এক-थानि कुप्र कारा नहेश क्षकात्मा छेपिछ সমালোচকপণ অভি সুদ্ম वा है बगरक छ চিনিতে পারেন নাই। না পারিয়া তাহাকে আক্রমণ করিলেন। কিছ বাইরপের মনে সকল-প্রকার বিপরীত দোষ মিলিরাছিল। বে তেজ বাইরণের হানরে ेंडिन, छोड़ा ें ग्रह्मा मिनियात "नारह।" बाहेबन एकिएन, एकिया छोळलब बाटन नगरगाठकशनरक नेताख कतिरंगम । हेशाव क्ल कर शिकारेस, बार्डेबन में देश-दृष्यी वहेटमन अवर कार्यां केळ जन বানসিক বুজিনিচর এক বিজ রুমে Pope's essay on criticism.

विवास बंदेश राम । किस अपि किंद्रश्री काला किनाबार है है है है है है है है है है

नगारणाहमाः कार्याः विकासक कार्यः शहनिक क्रोमिस त्र मध्य त्रांच करें। এচক্ষণ ভাষাই উল্লেখ করিলার : কিছত गमालाहमा जिन्नरंगक छारवे मन्भव बंदबा ক্তক্রিন 🛊 मधारणाठकत्रव स्थापने राम-পাতী হইরা পডেন। "পক্ষপাতী সমালোঁ। চনার বে কভ লোভ ভালা বর্ণনাভীত ? त्य मयस छेरकडे स्टब नमारनाहरकतः ভূষিত হওয়া আৰ্শাক পোণ এবং আছি-সন তাহা উল্লেখ করিয়াছেন • । কিছ করজন সমালোচককে সে সমস্ত ভলে ভবিত দেখা বার। সমালোচন কারা যেরপ চরহ ব্যাপার ভারা আনেকেরট कान नाहे. व्यथह वनिष्ठ देशला ध्रमम लाक बाहे विनि नवालाहमात्र नाहनी না হন। বড বড লেখকের উপর সক। (वह करें जरू क्या विवास कार्य। मकार्य है **এक এक वाद विहास गत्न विश्व मरमर्थ कहकात अर्थ कतिएक ठान हैं विला विक** (रमन (छमन रहेक, नमार्गितन रहेक हैंहे धक कथा विगास (कहरे नहाँक है। क नी। क्षि दनके हुई अब क्यांब दन करना media niles pa diei dieiei वर्षम ना ।

ेण्ड कर्म धारा, विहासमूर्य धार्मात्रक

[·] Vide Spectator No 281 wind

PRICE TICER ! PER CE PAR COI-ट्रबंद नवारनाहना ट्रेनाटकंद सहिः कविषास कारक हो अवश अबसाविकत छैला निर्धत করে ছারা পঞ্জিত কর্তক অসম্পন্ন হওয়া और क्षेत्रके विशेष । जर्क खेवर विठारत्व मक्ति । क्षेत्रकृष्टि श्वास्तक : लादक है वृद्धि-े बटन - विविद्य : भारतम १... কিন্ত বাহার ৰিচাটে বৃদ্ধির কার্যা ছভি অল তাহাব বিচার করিছে, সাধারণ ভনগণ সমর্থ ্**নহেন** । কেন্দ্রশিরার এবং মিণ্টনের কবিশ্ব কোকে বছকাল ববিতে পারেন মাই বলিয়া ভাষায়া বচকাল অনাদত ক্লীবাভিলেন। কোন নবীন লেখকের বচনা आध्या अस्ति अभिष अतानिक व्हेत -**লনেক্টে ভালা অবজা** কৰিয়া উভাইয়া প্রেন। লোকের সেই অবজা भोता विकास कार्य व्यक्ति ভাষার সকল প্রকাশিত তটলে সেট श्रावकाकां विकित्सनं केशरतके **क**रका कर्या । मीक्षणीः खुवान्ति व्यवस्ता जीवानिरशत अद्योक अव्यक्त अनुद्र (नांक शेटकन। ক্ষেত্ৰভাৰ অধ্যাতি ক্ষা ভাল দেখাৰ না विश्वी व्यवस्थि कत्त्रके (कह (कह रा अस्ताहित अस्तिवाद विकास अस्ति वाहे अभिना चेपाकि करवता अस्तरिक विस्परी IN PAIL PROSPERSON LES MANCOLOGICALS BIE AR BURE THE THE RE I STATE OF THE PARTY निकियन महाराष्ट्रकार देशहरण शकानरे -THE WASHINGTON THE PROPERTY OF THE PARTY OF

धरे नमछ डेकि छनिश षामि मत्न मत्न না হাসিত্বা থাকিতে পারিভার না '' অনেকে আমার খান্তিরে প্রশংসা করি-তেন, অনেকে অহকারে পূর্ণ হইরা বিভার मिय वाहित कतिराजन। " कवि हेममानत বন্ধগণও তাঁহার তক্ষণ ৰুয়দেৱ কবিভা-বলির মধ্যে দোষ ভিন্ন আর কিছুট দেখেন नाहे. अशह कहे कविजावनित मार्था छाहात উৎক্র শীতথাত বর্ণনও পরিদৃষ্ট হয়। **গীমালোচকগণ যথন, আবার কোন নুত্ন** विषय अथवा नुष्ठन जागांनी मिर्थन, ज्थन তাঁহারা বিচার-মূলীয় সাদৃশ্যের অভাবে অথবা কুদংস্কার প্রভাবে এরপ বর্দ্ধিত হইয়া যান. যে তাঁহারা ঠিক বিচার করিতে না পারিয়া সেই নৃত্নীবৈষয় ক্রাঞ্চালা-লীর উপর কেবল গালি বর্ষিতে থাকেন। दिन्त एम् वर्षन देखांगीय हिं व-अशांनी एक বাৎপন্ন হটরা পুতে ফিরে আসিরা সেই व्यनानी मंड क्यानि हिंद चांकितन তাঁহার পূর্ব্ব শিক্ষক হড্ডসন সেই চিত্রথানি तिथिता क्लितिस "'त्रिसन **छत्र, कृ**त्रि शृत्कः, यथन देश्वात किर्म, जयन ज अक्रमार्थका ভাল রূপে চিত্রিত করিতে পারিতে।" चांत थक कन ठिखकत दिनि ज्निगारतत क्रिक नर्सारमका डेरक्ट किया विवर्ग काम कतिराजन किमि के वेश्वाटकन गरक निकास व्यवसायात्का छेक्कि कतिया-হিলেন া কেক্সের লাপ্সিক বর্জার नकन वष्टविस त्यादक विकास भारत नारे। एकीक भीतिककारण किक्किक्ट ইতিহাস এবং তাঁহার নানাবিষয়ক প্রবন্ধ

ক্ষণিরই মন্ত্রাদর ক্ষুত্রাছিল। ধুমকেতৃ
সম্বন্ধে কেপ্লার যথন তাঁহার প্রস্তাব
দকল প্রথম প্রচাবিত করেন, পঞ্চিত্রা
তাঁহাকে গাঁজাখোব বলিয়া উপনাস করিয়া
ছিলেন। কোপানিকস পঞ্জিতের এই
প্রাকার বিজ্ঞাপ করে, তাঁহার গ্রন্থাবলি
প্রায় ত্রিশ বংসর ধরিয়া গোপন রাখিয়াছিলেন, কোন মতে প্রচাব করিছে
সাহানী হুনুনাই। অধ্যাপক সিজেস্বেকের
নিজ্ঞাপট লিনিয়স একদা উদ্ভিদ বিদ্যাত্র
শাসালোচনা পরিভাগে করিতে উদাত
ছব্যাছিলেন। চিকিৎসাবিদ্যার প্রমান্ত্রক্ষাপ্রকর পদ হইতে বহিন্ধত হন ৩।

ইন্নিশ্রের সমালোচনা যে নিরেক্ষ ভাবে সম্পদ্ধ হওয়া একেবারে অসম্ভব, একথা বলিলেও অত্যক্তি হয় না। আজি পর্যান্ত নিরপেক্ষ ঐতিহাসিক প্রন্তাব পরিদৃষ্ট হয় নাই। হ্যালাম, তোমারও লেখনীতে কলম্ব স্পর্লিয়াছে।

অনেক সমালোচককে নিভান্ত উপহাস-প্রির বলিরা অনুমান হর। তাঁহারা
মনে করেন যেন হাল্য ও বিজ্ঞপ না
করিজে পারিলে সমালোচনকার্যা ক্ষমপার
হর মা। উপহাস-জিরভা বিচাছকের
একটি বোষ বলিরা প্রশা হয়েন খাকে,

• For more insances, see Disrnell, liteary character chapter vi and v1.1

কেন আৰুৱা ক্ৰিডে পাকি না। বিলি নিতান্ত উপহাস-প্রির জিলি: সকল ध्रकात धामक महेवाहे तहन कविवा बायन । অতি গভার প্রায়ক হুইতেও ভিনি উপ-হাসের বিষয় খ ভিয়া অভিয়াক্তরের। এবং (व करन काम क्षांच मार्चे हम करन व উপহাস শুণে ছোম বলিয়া লোকের নিকট क्षेत्रीयमान करनन । - अक्रम स्थादमीय निर्वास (सांशर्क बनिट्ड करेंद्र : नबा-লোচকের এরূপ দেখি থাকা নিভান্ত शिक्तनीत्र। अञ्चलकां मर्वाटकताः मर्वा-विभ शहकारवत्रहे याथा थाहेबा त्वर्जान । আজি কালি বল দেশে এরূপ স্থালো-ठरकत अनाद नाहे। आक्ता धहे, तकः প্রিয় পাঠকগণ ইহাদিগেরই স্পর্কা বা-ডাইয়া থাকেন।.

ক্ষিত্র প্রতিন বোধ চুইলে ভাচার कामन कर्मा कामनिक न्यूटम (मीमर्गा सहित करा प्रकार बराज कारन एम काबाटक स्रजा स्रात्नाहक स्वात त्यविहरू भाग यात्र का। स्विधिक स्वार्थक रमने मयार्थित .(क्षांक-श्रांकन कार घटन- कार्टरमः। **क**र्टे ু**প্রাশংসাবাদ্ব আ**ধারা অধিকতর চটলে ब्लाटकृत बद्ध विश्वी उपन क्या। लाक জুতত্ব **প্রাশংসা সরিতে পারে না**। সভবাং च किया भ किया कारवात कि म आत्वधन कतिएक बाहा केशात कल वर्षे मांजाव. প্রশংসা করিয়া যাহাব আদর বৃদ্ধি করিতে वांद्रश यांत्र. जाबाक क्रमणः शांकहत्क ध्यनामत चडिया छैठि। এই ध्यकारत अरमक অনেক উৎক্র কবিও ছতাদর হটর। পড়েন। তাঁহাদিগের প্রতি লোকের ভক্তি - ক্ৰিয়া যায় ৷ কিন্তু বে"সকল মহাক্ৰিগ-্ৰের আজিও সমালোচনা নিখিত হয় নাই জীহাদিবোর প্রতি মানবের ভক্তি চিরকাল ্ষাক্ত। বহিষাতে । ভাহাবা न्त्रकृत्यत सहन मयान मुकार्ड रहेशा अहि-अस्टिनः। विकासभीकि । क्रफटिनाइरमद वहे जांगा। व कान हरेट जाधुनिक सम्बद्धान्ता छ।हात्रिश्चर व्यर्ग कशित्त, ্রেই জ্লে হটতে তাঁহার পানবের বিচা-अयानीय स्टेटनना क्षणात जाहारा बाबारात क्रिक्स करेंबा क्रिक्स का विद्यार स्थलीय रहेदनरे प्रातानित्तव त्याम ७० ্লাইয়া আলা ালখানতি 🐌 প্ৰথাতি : প্ৰচা-Me elcantowan man min Sist-विश्वक शक्ति कतिरुम नो_र छ। हासिराज

विष्ठातक इचेता सेम्बानेत्वम । कडक खनि लाक डांशिक्तित भक्तानी चार कठकश्रीम डीहामिट्राव **मां छाडे दिन । जिस्सा**त পৰিবৰ্কে এখন মানবকুল লাহিতোর বিচারক হটরা আ-नत्मर तुकि कतिशाहाम. कि अकरण (महे দাহিতাত্ত্বেব হাদ হট্যাছে তালা অনা-बार्म शही र इहेरज्ड । विहादत्कत अरम অভিষিক্ত চইয়া একণে মান জ্বন আমেক 'সাহিত্যস্ত্রধ বিনষ্ট করিয়াভেন। প্রাচীন কালের মত গ্রন্থকারগণ্ড এখন আর অবাবিতভাবে লিখিতে জদয় খলিয়া भारतम माँ।" अथम **डाँ**शामिरशत त्वभनी কাঁপিতে থাকে ভাঁচারা একবার লিগিয়া সাতবার বিচার করিয়া দেশের। বিচারে অনেক সরল ভাব ও সৌন্দর্য্য বিনাশ প্রাপ্ত হয়। ভয়ে হৃদয়ের এখন সম্পূর্ণ কর্ত্তি হয় না। স্বভরাং ভা**চা**র ফল স্কুপ গ্ৰন্থ সকল ও এখন ভত উৎ-कहे इठेवा छेर्छ ना । किन्न श्राहीनकारन यथन श्रीवगरनत मरम এক্সপ কিছুই ছিলনা, তথন তাঁহারা কেমন न्त्रम व्यक्ष्टर कृष्य बुनिया स्वयंत्र मनीरल পান পাছিয়া পিয়াছেন' ডাঁছারা জানি-रखन आशंतिरशंत **এ**ই शान गंगा^{हे} खिक्र महकादम अभिट्रन। ग्राहाएक नकरनम् महन ভজিৰ উদৰ হয় তথন তাঁহানা একপ वानाम्बार्य मनीटन क्रमा क्रिक्टबर्ग ভাহার আমিতেম আমরা পৃথিবীর উপ-रमणक ७ ७क, शृथिवीक विठाम-व्यासी. वानी वा विकिवानी नहि। छाहाबा का नि-

তেন, আমাদিগের পক্ষ সমর্থনার্থ কোন
সমালোচকের আৰশ্যক চউবেনা।
আমাদিগের বাকা আপনার গুণ আপনি
গাহিবে। বাাস ভাবিতেন, আমি কি
কপে বাকীমির মত লোকের ভক্তিভাক্তন হটব। লোকের মনে ভক্তি সঞ্চাবের জনা তাঁহারা বাগ্র চউত্তেন। এখন
টক্তা হর, আবার সেই কাল আইসে
বধন আফ্রো ক্লাঞ্জলিপ্টে ভক্তি সহকারে বটরক্ষম্লে কোন বাল্মীকির গান

গুনিতে বলি; গান গুনিরা মেছিক কট; এবং মেতিক তেইরা তাঁহাকে পূজা করিছে করিছে উঠিরা আলি। রামচক্ত এই কণে বার বংসর, বনবাসের ক্ষণে হরণ হরণ করিরাছিলেন। গুঁচার বনবাসও স্বর্গীতুলা বোধ চইরাছিল। তিনি প্রস্তাহ শ্বিগণের সহ্বাসে যে আনন্দভোগ কবিতেন, অযোধ্যার স্বর্ণ সিংচাসনেও তংগতের সেরপ ক্ষথ আর ভোগ করিতে পারেন নাই।

(यनयाना व। (माययाना।

খালা পুর্ব: প্রতিজ্ঞা অনুসারে রাটীর কুলীনগণের ছত্তিশ মেল লিখিতে প্রারুত্ত ছইলাম। আমাদিগের কৌডুকী পাঠক-গণ ইহা দেখিয়া কত উপহাস ও কত र्चम कदिरवन वजा यात्र ना। किन्छ कि করি সামাজিক ইতিবৃত্তের মূলাম্বেরণ ভনাই আমাদিগকে অলীক ও পরিহাস-জনক বাকাকেও এথানে স্থান দিতে বাধ্য চুইতে চুইল। বেমন আকাশ মধ্যে সমস্ত বন্ধ আশ্রম পাইরাছে, সেইরূপ ইভিবৃদ্ধের নিয়ান গুলি আলোকিক ও অকুড বর্ণনাম चाकाविक चाट्य । क्षत्रका चार्याविका हेंगा इस इन्टि महिलान नार्केशन जेगाव কিতার অন্নাতকাশি বর্তমূর সম্ভব ওতদ্ব অলীক বিষয় নারিত্যাপ করিতে বিশেষ 19 mai 40(4 1 ফা**র্মেলবন্ধন**্ধিন\ কইতেই রাচীয় ভ্রন্থণ-

বিচ্চেদ অবিয়াছে এবং পরম্পর পরম্পরের
ছিদ্রান্থেবণে তওঁপর হইরাছে। ইহাই
রাটীয়পণের উৎসর বাইবার একত্য
কোবণ বলিয়া প্রতীরমান হল। যক্ষার
রাটীর প্রস্নণগণের এত চুর্গতি হইরাছে
তাহার মূলাঘেষণে অবশা লোকের প্রস্কৃতি
লক্ষিতে পারে বলিয়া এখানে উহা
সবিভার বর্ণিত হইল।
কেবীবর ঘটক আপন প্রতিজ্ঞা অনুসারে
রাচ্ বলে প্র্যাটন আরম্ভ ক্রিনেন।
ভীহার দৃষ্টির নিকট সম্প্রই দোষ্পরি
পূর্ণ বোধ হইল। গণের ভাগ প্রার্থ
রহিত। তথাপি ব্রাহাণিগের কিছু আছে
বলিয়া ভাহার প্রভীতি অগ্নিল। ভীহাদিগকে
বাহি হইছে পৃথক ক্রিলেন। বিহার।

কেবল খাদি কাশে প্রতিভাগ ভাইলেন

গণের একতা ভঙ্গ হউরাজে

ভাৰাটিপৰে চাটিয়া ফেলিলেন 1 ভাৰাল (मवीवत छाड़े। ठऊ कि करन आया। नाड़े লেন। এক্ষৰে আমাদিগকে দেখিতে क्टेरव देहांदा (कन हक्क वर्शि छेशावि शाहे-লেন এবং ভাছাই কেন বিশেষ দোব-बाक्क इडेला हत्क नत्य हाकता वृक्षात्र. ঋত্তিক দক্ষে পুরোহিত ব্রার। যে সকল বাক্তি চাকলা যাজন করিত তাহাদিগের नायं छाएकानिक लाक मिरशद निक्छे চক্ৰ ৰাজিক হয়; ক্ৰমে খডিকের কলোপ পাইরা চক্রথতি হয় তৎপরে চক্রতি হয় चाहुमा हक्कि इंडेबाएक। योशाबा हाकन याणम व चेष्ठ योजन कतिरहन कैं।श्रीन-গেরট নাম তৎকালে চক্রতি হয়। আহ্মণের পুরোভিত পদ ভটাচার্যা আখ্যা ধারণ করি-रजन। अधून के नक्न भूमवाको छ **চাক্লাবাজীগর্ণ চক্রবর্ত্ত** উপারি ধারণ করিয়াছেন। তৎকালে তাঁহারা চক্রবর্ত্তী बनावेटड भातिएडम मा। ठक्कवर्ती भन्नती महाकारमञ्जूष । विल्ला-वाक्रवा-विलिहे ব্ৰাহ্মণের এবং সার্ব্যভৌষ নুপতির উপাধি ছিল। শুভৱাং উচা সামানা লোকে গ্ৰহণের অধিকারী ভিজেন না। विक्रीय्

মহারাক বলালের যক্তে বেসকল বিজগণ স্বৰ্ণ-নিশ্বিত ধেছ প্রহণ করিয়াছিলেন ভারারা পতিত হরেন। জীলাদিগের মধ্যে রাটীর শ্রেণীর বে সুকল ব্যক্তির নাম দেখা বার ভালাদিগের সংখ্যা ২৫। এক্ষণে দেখা বাউক ঐ ২৫ বাক্তির মধ্যে কোন্ গোজের কত জন স্বৰ্ণ বেস্থ প্রহণ প্রসর গভিত্তহয়েশ্য কথা

পত্তিত (म वांचिक (मबाकिंड) ব্যক্তিৰ নাম যে গাঁট CHIGI > **483**. भी उम्रखी। कामान . গড়গড়ী। २ मिवाकत्र मा िना ৩ ডাউক 1 DB 平河門 পিপলাই प्र त्माकिष वापमा

মাজ তুভ আনায়িগণায়িচ হাড়

বন্দা। শান্তিলা

৯ গোণী ১০ বিঠুর

১১ দেকডী মাশ্চটক। ১২ মধুসূদন রয়ী॰ ভর্বুজে ১৩ যব জুশারি । শাভিলা ১৪ নারায়ণ হড় । কাশাপ

১৫ দায়াবি } মহিস্তা বাৎস্য ১৬ কেশ্ব

১৭ শক্নি চটো। কাশাপ
১৮ নয়ারী তৈলকটো। কাশাপ
১৯ বিশেশ্বর কুন্দ সাবর্ণি
২০ মদন
১৯ বিশেক্ত

২২ হাস্য গাস্নী। সাবর্ণি ২৩ সৌতম পৃতিত্ও। বাংক্ত ২৪ পরাশর শিবলাই কাশ্যাস ২৫ শহর ডিংসাট গুরুহাঞ্চ ধেফুং অর্থময়ীং কুছা দদৌবি প্রায় ধার্ম্মিক্য সাচ অর্থময়ী ধেছুক্ষেনে প্রাক্তমৌ মুহঃ॥ ছিলা বৃহিদ্ধতা রাজ্ঞা স্থানীং বৃণিকো ভবৎ বিশ্রা: প্রতিগ্রহালাতাঃ দুর্কাধর্ম্বভিদ্ধতাঃ।

कुनार्व ।

শঙ্কর: পীত্রমন্তীচ গড়োপিচ দিবাকর: 1 শুড়ো ডা উকনামাচ দোকড়িকৈব পিপপলী॥ ব্ৰেলাম'ৰ্ভিনামাচ তপোনিটঃ দৃঢব্ৰত ; व्यानाग्रिक गंगात्रिक शट्यारगांभी उ वक्ताका॥ মাংধা দোকভিনামাচ রায়ীচ মধুস্রদন। কশিকো গ্রন্মাচ হাড়ো নারায়ণোপিচ । महिन्दा विविधमामा नायादितेन्त्रव (कर्णवः॥ **ठ**ष्टे॰ भक्तिनाभाठ टेडलवांडे) नश्रादिकः। कृत्मा विषयंद्रता (क्करबावनाक: विर्मृतःककः। (बायरका लाजबारवरको महनविश्वक्रभरको। গাঙ্গোদ্ভবোহাসানামাপতি-গৌতম-সম্ভক:# व्यमी कुर्लिखिंगुटेक व शालानः कशृष्ट विकाः। তেষাং সম্বন্ধমাত্ত্বেণ পক্ষে গৌরিৰ সীদতি। मब्दक ट्लाक्टन टेंडव मार्टन यटक उरेथवह। বিষ্তিঃ প্রাক্ষকালেচ বর্জ্যাএতেপুনঃ পুনঃ॥ কুলশাল্লের নিদেশঅমুসাবে দেখিতে পাই কাশাপগোত্তে শঙ্কর পীতমুঞ্জী, ডাউকগুড়, নারায়ণ হজু নয়াবী তৈলবাটী ও পরাশর विभवारे वर्षे इवस्तः नाविना (रंगाताः गफ्गफ़ी, वना-वःभ्राष्ट्र हु मिवाकव মাৰ্ত্ত আনায়ি, গণান্ধি হাড়, গোপী বিঠৰ-क्नांति यव धरे चरेकन ; खन्यांक श्रीदक् मधुरुपन तात्रि ७ मद्दत िः गारे धरे हरेखन, वारमा 'शारक साक्षी निर्मुताहे, ७ কেশব ও দায়ারি মহিস্তা, মূলন ও বিখ-রাণ ঘোরাল এবং গৌত্র পীত্রপ্রী এই इसकन ; मावर्गि (शास्त्र विद्यंत्रत कुन्तु, अ

কাশাপে ৬ ঘব

শা **ও**লো ৯ ঘর

ভঃবাজে ২ ঘর

বাংসো ৬ ঘর

সাব বিগোতে ২ ঘর

এটা সকল ঘর অগ্রদানী নামে থাতি হয় এবং ভাহাদিগের সহিত

গণের আদান প্রদান রচিত চয়। কালে সর্বাথা ইহাদিগের সংস্রব নিম্মনীয় বলিয়া ইহাঁবা সমাজের নিকট নিতাক তেয় বলিয়া পরিচিত হতেন। ভোজারতা নিমন্ত্রণ ও আমন্ত্রণাদি সর্কবিষয়ে ইহাঁর। সমাজ হইতে বহিছুত হুইলেন। এই সকল পতিত বাজিল মিগের সহিত যাঁহারা कविश्वकित्मन छै। छो. দিগের কুল-গৌরর নষ্ট হয়। গণায়ির কক্সা বিবাহ করেন। ঠোঠ শকুনি-স্থভার পাণিপীতন কবিরাছিলেন**া**। দায়িক হাড়ের পুত্রীকে সুত্ধশিলী ব্রুপে चौकांत करवन्। कुटाई क एकशानि हारमाव क्छाक्त्रक अध्यक्षिक भवित्रक कवित्रां-हिल्लन । **७**३: क्रांशः कुमज़्यभः ब्रिकेश-मन्त्रि-नीटक श्रद्धण कतिया देववाहिक नवद्ध कून-कृष्टि वेश्वन । अवः उद्धमकारम आहिम-वः भेक गंका धा छ इरवन ।

আদিতে এই চর বর বংশক হরেন। বধা গণে। কন্যা বনিট্রেন ঠোঠেন শক্সনি-স্থতা।

शिक्ता पातित्व कृत्वता शंगाला-भक्तिः॥ ্চক্রপাণিনাপি কনা। গৃহীতা ধনসোভত:। বিঠুম্তাপতিভূ'লা চট্টবাঃ ক্লভ্যণ:॥ প্রতিগ্রহম্ভোহ্বাহাৎ বঙ্গেত বংশবাস্তা

কুলরমা।

ইহাদিগেরই অধস্তনবংশীয়গণ অগ্রদানী বংশজনামে থাতি হইলেন। এবং সাধু-বিগহিতি দান গ্রহণ দারা অদ্যাবধি অগ্রা-চ্ছাদন সংগ্রহ পূর্বক জীবিকা নির্বাহ করিয়া আসিতেছেন।

পর্বাথতে বলাগিয়াছে যে দেবীবরের সময়ে প্রায় অধিকাংশ কুলীনেরই নবগুণের এভাব হয়। শ্রোতিম্দিগের ञ्चात्रक नमाजात-शतिल्रहे रुष्यम । কি কভিপয় জোত্তিয় বাতীত অনেকেই কনাবিক্রয় আরম্ভ করেন। ভাচাতেই বাচীয় ব্রাহ্মণগণের সমাক্ষের তদ্বধিই কুলীনগণের সর্বদ্বারী বিবাছ লোপ হয়, তাহাতেই কুলীনগণের একমেল ছইতে মেলাস্তরে গমন পূর্বক ৰিবাহ রহিত হয়। ইহাই কুলীনকন্যা-গবের অদৃত্তে चांछन नागाहेबाटा। हे-হাই শ্রোজিয়গণের পুরুষের বিবাহের नाना विश्व अमारियानियार । जनव्धिरे-লোত্তিরগণের বংশ ধ্বংশ হটতেছে। এবং वरमुखनन क्रांस व्यवनत हहेना वाजिएछ-ছেন ৷

थको नमार्क छही सन इत्रेश नमारकत रक झान रह । किन्द्र लागीय इनोमसिशक कि एक्शना काशनिरंशक धक नम्मातिकान कुन्नमान्यस्क रमनीयह

১৬ ভাগে विভক্ত कंत्रिया छोशंनिरगङ्ग पर्भ हुन कतिशाष्ट्रत । डांशांपिरगत कनाा-नंगरक वित्रमित्नत कना शृश्येत्रण कनिधिकत्न বিসর্জ্জন দিয়াছেন कुलभाग्न-विभारम कुलोन-ध्ववत চন্দ্ৰ কান্ত व्यक्तां भाषा व মহাশয় কুলচন্ত্রিকার যে বাঙ্গালা পদা করিয়াছেন তাহা এথানে উদ্ভ করিলে পাঠকগণ বৃঝিতে পারিবেন যে কিরুপে কুলীনের কুলধ্বংশ হইল। যথা- -प्तिविव यद कूलं शांठाहेल शाल हि: প্রকৃতি হইল ভারী লাউপডে উলটি॥ ১ অনিষ্ঠার ট্যাকে গিয়া কেটে যায় গুণটি। স্বজনায় ঠেক খায় ভেঙ্গে যায় তুমুটি॥ ২॥ আনায়ে নাম দেয় ফুলিয়ার হাল টি। আছিল বাপের পুণ্য শুধৈগেলে চাইকু টি॥ ফুলিয়া পড়দা আর বল্লভীর মৃড়াট। বাঁধাছিল তাই জালে সর্বানশে গুঁডাটি ॥ চাঁদাই মাধাই বীজ তিন বন্যা ঘটাট। ডুবু ডুবু করে তার ভিনে তিনটি॥ ৫॥ স্বানন্দ গতাননা গুভবাজ খানিটা। দৃষ্ট নাহি হয় পারি দেহাটার দেহটি॥ 🤊 ॥ শ্রীয়াসহ রক্ত আর বর্দ্ধিনীর কায়াটি र्याय वानि इन्स्भाि इश्व स्मन स्टूडाि ॥१। मानाधव विमाधक धक्राधव धक्राष्टि । গোপালের চলেপাছে বলে আছে পটাটাডা टिन्द्रदेव बन्नारे बायदेव हिए। দেখিতে দেখিতে ড্বে আচম্বিতা ছায়াট।৯। হরিমকুষদার ছিল বিভোচটোচাটুতি। দেখিতে দেখিতে ভাসে তুই কুলে গাঁডিটি वालान काठाया कार श्राटमहरू भाषीति। তিৰ্ঘাক গমন হোলো পঞ্জিতের গজিটি ॥১১.

কাকুসহ কোথায় গেল দশরও ঘটাটি। ভাসিতে ভাসিতে কুলে ভেসে গেল দেইটি॥ নজিয়া রজিয়া যেতে ভেঙ্গে গেল মালাটী। মেল বন্ধ পরে কুলে এই হলো কুলটি ॥১৩॥ নালা থালা ভেঙ্গে এৰে হয়ে এক হাটিটি। খড়দহে পলো দেহ ফুলিযার পালিট ॥১৪॥ চক্রবন্তী অংশবলে স্থির, কর মতিটি। দেবীর নংহিক দোষ স্রোতের এই গতিটী॥ ছি েশ মেলের মধ্যে ফুলিয়া ও খড়-দহের ভাগে অধিক লোক। সেই হেতৃ তাঁহাদিগের প্রতাপ অধিক। এবং কুল-भाक्य-विभावन गर्न के इहे स्मन्दक व्यवंत्रना করিয়া অন্যান্য মেলের বর্ণন করিয়াছেন। স্তর বেশ আমরা পুর্বাচার্যনিগের পথ পরিতাার করিতে সমর্থ নহি। যথা---খড় দাফ, লিগামেলযুগলং। সংপ্রতি যাতঃ ফ লিয়া বিমলং॥ আদৌ থড়দা ক नিয়া শেষঃ। 🔎 🖯 कर्षमिक म्कलर क्रममः পूका।॥ ञ्चत्रकाषः शृष्टिक्तरशो। অনয়ে: করণাদ্বাব্তিসদয়ে ॥ যৎসমতারৈ কুরুতে যত্নং i কুলচুড়ামণি 'ভিডরত্বং 1 কিমধিকপর সহচরিমিশ: 1 পূर्वः माध्यामत्रकृ अ**क्ष्या** है छो। पि । व्यामता अन्तर्ग मिनमीनात कातिका উদ্ধৃত করিয়া পাঠকগণের মনত্তি ক্যা-ইতে প্রবৃত্ত ইইলা ম[া] বথা^{নির্ক} थए मा के निया कुन (नन कर्नामा नेब्छन

कारक जान बेलके नेक्सिनेने।

পণ্ডিভরত্ন বালাল পাছে, আঠাহরিমিশ্র কাছে হড় সুরাই এক কি নিবন্ধ। ছায়া বিজয়বাণ বিশ্বি, আচার্য্য দেখি শেখর বাখাই মধা মেলে হয় প্রচার। मनीकृत' कान्नाकृत, हानाह माधाह मन, তবে বিদ্যাধরী মেল সার। আর যত মেলি বলি আত্মরুনে গালাগালি कुक्षमान छेख्य मधाम। আবে যত মেল কই পারি আদি হৈ তবে স্বার করিব নিয়ম॥ ছত্তিশ মেলের জায়, সকল ঘটকে গায়. ইহা বৈ মেল নাহি আর। যে যার থাদক কুল, সে তার সমান মল, পুর্বাপর করিয়া বিচার॥ लाटक वरन धना धना, अफ़्नोक ल वर्ष भूगा থড়দা সর্বানন্দ একদাপা। আঠাকাশী হুই ভাই, পণ্ডিত লাদিনেঠাই বঙ্গ পাইল যে উধো তাপ। রজনী সুখ নালিয়া, আর বলি থালকুলিয়া মিশ্রহরি বিজয় পণ্ডিত। বৈদাসথ হরিহর, আচার্য্য শেখর পর স্থরাই তুলা কাঠাবাণ।। কোন কোন ছলে বিভিন্ন মেলেও পরস্পর আদান প্রদান চলে, তদ্বারা সেই इहे प्रात्मक्ष (कान क्यनिष्ठ घटि नाहे। সে সকল মেলে পরপার আদান প্রদান আছে, তাহাদিকার ঘরে অধিকবর্ত্তঃ व्यमण क्या अवस् इय नाई वा व्यमाता অধিক এ অন্নব্যস্থা কন্য পতিত হয় महिन १५ (महे जक्का) दबन कथूना नवान ममान मगाशासका वर्षा १ वर्ष १ वर्ष

होताई माधाई कृत्य र्डाईक्। - 👊 कुलाध्यभी विषाधित शार्थक ॥ शातिमानाथत श्रीतक खंडे । थामान कांनी काकुछ **5**हें ॥ আচ্ছিতা চক্রণাণি। মেল করিতে টানাটানি 👢 চন্দ্রপতি শতানদ্র থানি। চায়া নরেসে। তবে গণি ॥ দাশর্থি ঘটক রায়। **जु**ठे (मन भोटक धात्र॥ রাঘব ঘোষাল কুলে লাভ। সৌৰী ধরাগর একট কাজ॥ সুঙোদৰ্কানন কলে ভাল। যায় পোবাণী জশানানামানি॥ দশরথ ঘটক ভবে জানি। ঠেক ঠোক মিছে মালি ॥ বৰি কর সর্কানন মপ্র বী। विकास है। नार्वे देखवित ॥ সুরাই ছারা সমান ব স্ত। नामधरत श्रमानकी॥

(मर्भाटनमः

রাচে স্থরাই বঙ্গে ছালা সঁথো পনিয়া চণ্ডীবরী। ঠেকা খাল কুলিয়া দেহাটা এই বটুত্রিশং মেলি।

ফুলিয়। মেলের বিষয়ও উৎপত্তি প্রকরণ।
নাধাস্থানবাসী বন্দ্যোপাণ্যায়গণ আদিবংশক ভিলেন। প্রসামক মুখোপাধ্যায়ের
পিতা বা নাধার বন্দ্যোপাধ্যায়দিগের ক্লায়াতিবাহ করেন। ভদ্মারা তাঁহার ক্লায়াতিব
হব স্টক্ষিপের অনুবাকে নাধার বন্দ্যো-

পাধাোরগণ মাশ্চটক নামে শ্রোত্রির সংজ্ঞা পাইলেন। তাহাতেই মমোহরের কুল রক্ষা হইল। কিন্তু কুলক্ষর হইতে পরি-ত্রাণ পাইলেন বটে কিন্তু একটু কলঙ্ক থাকিল। সে মালিন্যের নাম নাধা-দোষ।>

শ্রীনাথ চাটু তীর তুটটী অদস্তা কন্যা ছিল। ধাঁধা খালে জল আনিবার সময় ঝড় বৃষ্টি হেতু হাঁসাই পানদার নামক মুনলন্মানের আশ্রয় গ্রহণ হেতু বিপক্ষেরা ঐ তুই কন্যার হাঁসাই থানদারের হারা জাতি পাতের অপবাদ দেন। তদবধি শ্রীনাথ চাটু বীর ক্লে ধাঁধা নামক যবনাস্ত গালি প্রচার হয়। এই তুইটা কন্যার একটা কংশারি তনম্ব পরমানন্দ পৃতিত্বি, আর এক কন্যা গঙ্গাধর বন্দ্যোপাধ্যাম্ম বিবাহ করেন। এই গঙ্গাধরের সহিত নীলকণ্ঠ গাঙ্গুলীর ম্বাদান প্রদান হয়। নীলকণ্ঠের সহিত আদান প্রদান হয়। নীলকণ্ঠের সহিত আদান প্রদান হারা গঙ্গানন্দ মুখোণাধ্যায় ও যবন দোষে দ্যিত হয়েন। ইহার নাম ধন্দ দোষ। ১ •

বারুইহানি **গ্রামে ভোজন ক**রিলে ব্রাহ্মণের **জাতিভংশ ঘটিত।** কাঁচনার

অনৃঢ়া শ্রীনাথস্থা ধন্দঘাটস্থলে গতা।
হাঁসাই থানদারেণ ববনেন বলাৎকৃতা ॥
ধন্দস্থানগতা কন্যা শ্রীনাথচট্টজাত্মকা।
যবনেনচ সংস্টা সোঢ়া কংশস্থতেন বৈ ॥
নাথাই চট্টের কন্যা হাঁসাই থানদারে।
সেই কন্যা বিভাক্রে ব্লাগ্লাধরে॥
মেল্মালা।

মুখুটী অর্জুন মিশ্র ঐ গ্রাবে ভে'জন কবিয়াছিলেন। প্রীপতি বন্দোপাধাায় তাঁ-চাব সহিত আদান প্রদান কবিয়াছিলেন। ইহাব সহিত আবার গলানন্দ ভটাচার্য্য (মুগো) আদান প্রদান করেন। তদ্বারা তিনিও ধল্প দোষ প্রাপ্ত হয়েন।

গঞ্চানন্দ ভাতপুত্র শিবাচার্য্য মলুক জ্ড়ী কনা বিবাহ করিয়া কুলভ ষ্ট হয়েন ও' সপ্তশতীভাবাপন্ধ হয়েন। পুরে শ্রীপণি বান্দ্যাপারের কনা। বিবাহ করেন। ইহাব নাম মলুকজুড়ী দোষ। ৩

ফ লিয়। মেল। (मलगानांव कांत्रिकां यशां-পঞ্জ গুণ সিন্ধুপুন, উদ্তাহে ধরি। মেলকুল ভাবভান নিবেদন করি॥ যণাযার স্থিতিতার দোষ বলি পিছে। ফুল্লমেল তাতেশেল ধন্দ বলি আছে। হেত ভার শুনসার ধনোর সম্ভতি। ব্যাসবংশ গরিষ্ঠাংশ শ্রীনাথ চাটুতি॥ তার স্থতা রূপযুতা উর্বাদীর প্রায়। যত সধী সবে ভাকি স্নান হৈতু যার॥ ভশুবার কাছে আর দশদওকালে। मशी मटक नानावटक यात्र भौधार्थाटन॥ ধাঁধান্তলে পাইয়া স্থান করে স্থীগণে। ভাহে হেন কাল ঘনো উদয় গগণে ॥ বিন্দুপাত ভারদাত পঞ্চলাস্থারি। কাদ্যিনী করে ধনি শুনি চমকারি॥ বৈশাখেতে পশ্চিমেতে রাজের আলয়। ঝড জোর হইন খোর হইল প্রলয়॥ উড়ে পাংশু সহস্রাংশু ঢাকিল সত্তর। ঘোহদার আঁথি তার প্রকাশিতে নারে।

অন্ধকার হটল সার সকল ভ্রন। শীলাঘাত বন্ধপাত মরে কতজন। কত কত শত শত শত ভাঙ্গিল ভগর। বৃহদ্ব শক লক ভাঙ্গে কত ঘঁর। হড় হড় হড় হড় ঘোর শব্দ ভার। তাহে কত গৰ্ভপাত শিশু মুক্তি যায় ॥ ত্বা করি যত নারী যায় নিজালয়। এই ক্রমে পথভ্যে চট্টস্তা রয়॥ তদা আশা করি বাসা হাঁসাইথানদার। ঘাটে কর সাধে ভর্টনাতিক কাহার॥ হাঁদানাম তার ধাম নিকটে পাইল। হেনকালে সেইস্থানে চট্টস্তা গেল ॥ বাটী পরি বাতাধরি চিল ক্ষণ কাল। সেই হতে চট্টস্থতে ঘটিল জঞ্জাল ॥ পুনর্কার গৃহে তার চট্টস্রতা যায়। ব্যাজদেখি যত স্থী কাৰা কথাকর ॥ আইলা আইস বৈদ বৈদ বৃত্তিলাম ঐ। ছল করি থানাদারি ভেটা আইলা সৈ॥ তাহা শুনি কানাকাণি বিপক্ষেতে করে। थरमभ अरमभ व्यनारमण्ड मकारत में সেইহতে বিপক্ষেতে ধাধা ধাঁধা কয়। কিছজানি মিশ্রমানি পর্যার্থ নয়॥ মিথ্যাবলি ঘদি গালি মহতের হয় মহিমার[হানি তার জানহ নিক্র ॥ त्मरे रहकू ठडेनाथ त्मायी धन्मरमीरय । বসিভাবে কিবা হবে কেহ না জিল্ঞাসে॥ **७८व श्रेष्ठ करत्र व्यक्तिकतिया तकान ।** ... कं:गातिक क्लामिति हकू विश्वाम ॥ गटहाँपन शूळवंत मिना शृंखिताल । 5 है (पटन कम्मामिटन करन निक कॉक

রও পার রক্তার পক্রেণাণী হেতু।
বড় ধন্দ সক্ষ হটল চট্টনাথু॥
কংলারি করিল পরেতে ধনো।
বিশ গক্ষার সাগরে গণো॥
পরেতে করিল বৈরবংশ •।
পিও বে ধাটল হটল ধংশ॥
† নারামণ ভার ভাকন হত।
কররে বসতি সহিত মুখ॥

শ্রীনাথ চাটুতির কন্যার বৈবাহিক কার্যা সমাধা হইলে মুথকুলের গঙ্গানন্দ ভটাচার্য্য, অবস্থী চট্টোকুলের গঙ্গামন্দ চাটুতি, সাগরদিয়া গঞ্লাধর বন্দ্যোপাধাায়, नीलकर्श शाकुली, कः शाबि-जनव প्रयानन পৃতিতৃত্ব ও কাচনার মুখটী অর্জুন মিশ্র এই করেকজন যুথবদ্ধ হয়েন। ইহাঁবা **ननवक्ष इटेल** यक्ट्रवंनी मधुट्छाेेेे भागा टेठ छन छेनद्र कूल तय, काँ हिनता देवना नाथ, শ্ৰীনাথ, বাস্থ্য, শাৰৰ ও বনমালী প্ৰভৃতির স্হিত গলানন্দ ভট্টাচার্য্যের যোগ হয় 1 মুথকুল সকল ফ্লের প্রকৃতি। অন্যগুলি মুথকুলের পাশ্টী। স্থতরাং নমুদার দোব গনানন্দ ভট্টাচার্য্যের স্বল্পে বিক্ষিপ্ত হয়। গঙ্গানন্দের দোৰ হওয়াতে অন্যান্য পাল্টী প্রকৃতির কেহই এদোব হইতে পরিত্রীণ भारेत्वन मा। यथा

• देवब-नर्स वृद्धि नवत्र। यश्य व्यक्षा-गरी। निर्श्वताय वहानिर्देशिक त्रिक ।

र नारीवर-अ्जिनावावर ।

আঞ্চাভালনিবাসী কৰিকুল কুছাম্বি বাৰ্থনি নাৰ্থাল্ডাক্তত মেল্মালা

অবস্থী পরে করেন গাঙ্গ। গাজ করি সাগর সজে সাগ্র করিয়া পাইলে নীলে। সে হেতু মলিন হৈলা ফলে ॥ তবে শ্রীনাণ চট্টরাল। জোষা সতা দিয়া করিলা কাজ 🛊 र्थाधा कलक्किनी छन्या चरता গো শীলাপ কবি গঙ্গাববে ! তাহার তনয় গঙ্গাদাস। लहेल नील कर्छ तान ॥ त्म (इकु नील देहल धन्न। ভাহাতে মজিল গলাননা 🛊 যজুবেদী মধুতনয়াপতি 1 হৈয়া মুখ করে ধন্দে গতি ॥ আছে তাহে উপয় চট্ট। कुल (ठोधूबी + बडेन छहे। পরে মুখবরে করিল কার্যান লোহজ নামাই মিতর রাজা 🛭 সীয় মাতামহ কণ্টক ঘর। সাত শত শিব ভেঁই সেরখা। কাছা ধরি ফিরে উদয় চট্টো। **उँ** डोन बिरा क्रान्ड को है। পূর্নেতে আছিল পৌতৃক নাধা। গাঙ্গ হেতু পাইল ধাঁধা ॥

† চৌধুরী চতুধুরী এখানে বাংসা, সাবর্ণি কাশাপ ও শাণ্ডিলা এই চারি ঘরের ভার গ্রহণ করিয়াছেন অর্থাং এই চারি ঘরের করেক ব্যক্তিকে নিজের দলে আনেন। তদস্পারে গঞ্চামন ভটাচার্ব্যই শ্রেষ্ট হরেন হতরাং তাঁহার উপাধি চৌধুরী হরেয়া অসম্ভাত হয় না।

देवमानाथ (इक शक् हेरांकी। পাইয়া ভট্ট কুলেতে ঘাটী। বারুটহাটী দোষটা প্রথমে কাঁচনার মৃধ্রী অর্জুন মিশ্রকে স্পর্শ করে। তৎ-**সংসর্গ চেডু তদীয় পুত্র বাণে ঐ দোষ** ম্পর্শাক্তাম্ভ রোগের নাায় সংস্থ হয়। ক্রমে ঐ দোষ বৈবাহিক সম্বন্ধে সাগর मिया वन्नाकृत्व शार्वभक्रत। ज्यां লকাধিকার হটয়া থনিয়ার ডাটুভি কুলে ভাসমান হয়। एक म खुद পরমানন্দের কুলে প্রবিষ্ট হয়। এই-রূপে ৰাঙ্গালপাশী মেলেও তাহার গতি হয়। এই দোষ অতি ক্তেপদে অবস্থী গঙ্গানক চটকে আক্রমণ করে। इट्टेंड काँग्रेनिया वन्मविनिगरक आध्य করে। তৎপরে গম্বড়ী ছিরণাবন্দ্যো অন্ত বন্দ্যো প্রভৃতিতে বিপ্রাম সুধলাভ করিয়া কিছুকাল পরে গঙ্গানন্দ ভাতৃপুত্র শিবাচার্য্যের কুলে পদার্পণ কবে। যথা वाक्रहेशां मुथ चर्द्धात हिल। স্তবাং স্থতবাণেতে আইল **॥** তাহার দে দোষ সাগবে আসে। ৺^৵্বার শুনিয়াতে ভাবে॥ পরেতে পৃতি পাঁচলা তার। শেষেতে অন্যথনিয়া পায। পরেতে কাঞ্জিলালেতে আসি। শেষেতে পাইল বঙ্গপাশী॥ পরে অবস্থী পাইলা গিরা। সেহেতু পাইলা কণ্টক দিয়া। ভটকরি তাব হুভেব হুত। किन जानिया कृत यथ।

হিরণ কারণ কেহবে যে বলে।
তাহার কারণ বলিব কলে ॥
বজ্ঞালম্মাথ প্রীবর আগে।
অনর প্রপ্রতি মুখ যে যোগে ॥
আর যত বলি সে পরিপাটী।
নাথাই করিয়া বারুইহাটী ॥
আগেতে শ্রীনা মিতের জান।
বারুই হাটীর বিরা সে মান॥
আনাই গরঘড় তাহাতে ভাসি।
কেহ কেহ তাহে সাগরে ভাসি॥
জগাই স্পেন-তনর যত।
সকলে হইলভট্ট গত ॥
ক্লিয়া মেলেতে হইল কত।
কলম্ভ ইইল চাঁদের মত॥

এখানে কুল চন্দিকা-কার করেন বাক্রইলাটী দোষটী সাগরনিরার সংস্রব হেতু মার্জ্জিত হয়। ঐ দোষ মার্জ্জন সমরে নিম-লিখিত বাক্তিবর্গ সংস্থত হয়েন। যথা কাচনার মুখটী দ্যাকর-সম্ভান সারক, তৎস্থত বিজ (বিজয), বিজয়ের সহিত্ত বৈবাহিক সম্বন্ধে চংমার্কভেষ, চট্টবিশো, কুল্লউধ্বং গয়বড়ী, শ্রীপতি, অর্জ্জন মিশ্র, চট্ট নিত্যানন্দ, বন্দা শ্রীমান্ প্রভাতর বোগে সাগর সম্পর্কে বাক্ষইলাটী মার্জ্জিত হয়ন। • যথা *

শুংকাচনাদ্যাকর সূত্সারল তংপুতে! বিজো অস্যাতি চংমার্কতের চটো
বিশো কৃন্দউরো বংশশ্রীপভিতং সূত
অর্জুনমিশ্র: অস্যার্গি শ্চট নিত্যাদক্ষঃ
লভ্যো, বন্দাঃ শ্রীমান্ তংস্থাতো বাণেশবঃ
ব্রটশঃ অস্যার্থিঃ বংসাগরঃ পুরানক্ষমিশ্র:
গ্রহকাবঃ) সাগরসম্পর্কাৎ মার্জনা।
বিশ্বপ্রস্থাতঃ।

এক্ষণে আমরা গলানক ভটাচার্য্যের প্রকারণ আরম্ভ করিলাম। ইহার পালটী ও প্রকৃতি দেখিলে গলানক বংশের কুল পবিজ্ঞাক হওৱা বাইতে পারে। আফু- সত বাঘবেন্দ্র গোষ্ঠা।

मिक्क शिक्रम অধিকার হৈ বার সম্ভব।

মৃংফুলিয়া গলানন্দ প্রমুথ রামাচারী

(২৪) গঙ্গানন্দ ভট্টাচার্য্য।

(२৫) त्रोमोहारी। वास्त्र मर्थ द्रम्। वास्त्र ७ मथरतम निः इस्तान ।

ইকার পাণ্টা আর্তিসাং যত ও কেশব, আনাই বন্দো লভা ভুবন চট্টো ও লক্ষ্মী পতি ও লভা।

(२७) রালবেন্দ্র কাশীখর গোপাল বিশৈখর গোপীনাথ পার্ব্ব न।

(२१) यानरवद्धः + नीनकर्श्व । महारनव (हति घष्टीनांत्र नीलकर्श्व कर्जुन * नुस्रा। त्रमाकां अ क वत्ना यां शत कुना)

🕂 योषटवळ नवहीशाधिशिक शाविष्म (पटवत कना। विवाह कतिया। टक्पेंड्रक्मी छाव প্রাপ্ত হয়েন। তৎপরে গোঘাট। পাটি কা বাড়ীতে ভঙ্গ হয়েন। তত্ত্বেড়ু সারাবলী গ্রন্থে ইহার বিষয় সেই থানেই সমাপ্ত হয়। একণ্ঠ ও মহাদেব অনপত্যাবস্থায় লোকান্তর প্রাপ্ত হয়েন।

यथा तायरवाद्यक क्मत-ज्वित यानरवन्तक्तवरत ।

- ক্রপগুণযুতা ষ্টাদাসম্ভা বলাৎকার করি হরে॥
- (शालीनाषस्ड कृष्ण्यगृत त्मरे यश्चीमान नया। অপর ঠাকুব নীলকণ্ঠবব কুলকরে যোগদিয়া॥ ভাষার তনর বিষ্ণুনাম হয় বিষ্ণু স্মালয়ে কুলে। मार्ष्किত कुनाय मानव स्त्री हैत्ना भूना वतन ॥

গোবিন্দ দেবের, সস্তান্তবর্গী দিগম্বরপুর ও গোটপাড়ায় আছেন।

(२४) श्रमाधक त्रप्नाथ । श्रीधत বিষ্ণ রামেশ্বর রাধাকান্ত , রোগস্থানপৃতিয়ং, ফুরবুলমিহিরঃ ফ্রমেলৈকহেতৃঃ ্বো ২বং বিশ্বাধ্রেভ্রিকক্লওক্তা মেধিতং ক্রচ্ডঃ।

या २ ष्ट् देवनामवामी क्लक्तविकानी कानीव ध्यकानी।

সো ২য়ং গলাধরাখ্যো মুর্বকুলভিলকঃ সর্বলোকপ্রকাশী।

আলাপ।

দাশহুবি রাম গাইয়া গিয়াছেন-প্ৰকাভ এসেছি ভবে, একা বেতে হ'বে রে;" কিছু যখন গাইলেন, তথন তিনি শ্বশান প্রাত্তে,--সংসার তাঁহাকে বিসর্জ্জন দিতে উদ্যত, তিনি সংসারকে ভূলিতে প্রস্তুত্ত। তথাপি তথন সেই অবস্থায়. সেই মহাবিরাগের মর্মপীতন করিয়া. অমুরাগের প্রাণাকর্ষণ করিয়া, দেই এক নিঃশ্বাসে বাললেই হয়, দাশরথি ডাকি-লেন—"ভাই তিহুরে," আর সংসারের চরম্বাধ মিটাইরা অনুরোধ করিলেন-" বরে বিধবা রমণী র'ইল তা'রে আর দিও রে " বাস্তবিক সংসারের এই নিম্ম: ম্বিতে ম্বিতেও বিধবা রুমণীর ভাবনা, মরিতে মরিতে তিনকভিতে প্রয়োজন। ঐ বে.বিভভিভ্বিত-দেহ মহাপুক্ৰ শীয় নম্বতাকে অধিকতর দেলীপামান করিবার উদ্দেশে বৃহৎ কাঠখণ্ডে অগ্নি সংযোগ भूर्सक षतिकानत्मत्र धूम छेड़ारेटाउटन, यत्त. कविश्वना त्त्र केनि वित्राती, केनि गःशांद्रक छावारेट बात्नन ना, किया উনি সংস্থারের ভাবনা ভাবেন না। ঐ वावर रेडन कार्ड, दे हिमडा बानिए नमधा मः मारतत ভावना আছে। वृञ्च छः मध्या नाम. यतिरकं (शत्न, त्नाकाल्यः विष्ठतन कृतिहरू क्षेत्र, कृति द्व क्षाद्वहे আত্মপরিচর সেও না, ভুমি नःनाती: कान्या छनियाहे ब्रेक्ट्र वा

তোমার অজ্ঞাতেই হউক, পরকে তৃমি ভোগাইবে, আর বৃঝ বা না বৃঝ তৃমি পরের জন্য ভূগিবে। সংসারের এই সম্বন্ধ আকৃত মহ্বা, তোমাতে মহ্বাত্ত আরিবে না, সেই জন্য তৃমিও মহ্বা, কিন্তু মহ্বাত্ত বাহাকে বলে সেব ভাগাতে নাই।

একবারেই সম্বন্ধ-স্তু চিনে না. এক্লপ लाक পांख्या यात्र ना विनात इतः সংসার সম্বন্ধে কাওজান-র্ছিত যদি কেছ থাকে. তবে সে লোকালয়ের ত্রাহিরে. वना পশুর সঙ্গে পশু, অথবা উন্মাদাগারে। কলতঃ সম্বন্ধ জ্ঞান সকলেরই আছে, ভবে মাত্রার ভারতমাও আছে। সেই ভারতমা অহুসারে কেহ সভা ভবা, শিষ্ট শাস্তু, স্শিকিত ভদ্ৰোক, কেছ বা ৰৰ্ম্বর র্গোয়ার, মৃথ ইতর লোক। ইহাতে শেষ माँज़िन এই (य, मशुराष्ट्रे वन, आह শিষ্টাচারই বল, আর ভারতাই বল, সাভ সতের যে নামেই কেন তোমার বাহা বাব-হারের পরিচয় হউক না, সকলই পরের क्ना, नकनरे भंदरक लहेशा। वाधावाध-कछ। मध्यत्र मामधी नयः, পেটের দায়ে করিতে হয় পেটের দায়ে রাখিতে হয়।

মনুবোর বাজিগত স্থাওরাধিকার আর বাজিগত বৃশাতার কথা লইয়। জাহাজী বার্শনিক্রো গওগোল কলন,

আমরা, আদ্রক ব্যাপারী, মোটামুটি এই বুঝি যে মহারাজ হউন, রাজা হউন, রার বাহাত্র হউন, বাবু হউন, আর কোট্ পেণ্টাল্ন পরুন, ইজের-কাবা-চাপকান পরুন, ধুতি চাদর পরুন বা কৌপীনই ধকুন, কাহাকে কবে কোৰা অবস্থায় পড়িতে হইবে, কাহাকে কথন কোথায় থাকিতে হইবে ইনিশ্চর করা মনুষোর সাধাায়ত্ত নহে। 🚟 পরিচিত অপরিচিত নাই, চিরদিনই ভোমার লোক-প্রয়োজন থাকিবে। আর প্রয়োজন সাধিতে হইলে, যাহার দ্বারা প্রয়োজন দিছ হটবে তাহার সঙ্গে পরিচয় করিতেই হইবে। স্থাতরাং পরিচিতের সংখা যৈ পরিমাণে বাড়াইতে পারিবে, = । সই পরিমাণে ভূমি দ্রদর্শী, তেমনই তোমার মঙ্গল ুহইবে। পরিচর, আলাপে হয়।

আলাপের এত গুণ, এত আবশ্য-কতা, কিন্তু আলাপ করা বড় কঠিন।
ঘাহারা বহিম বাবুর কল্যাণে নৈশ গগনতলে, নদী-সৈকডোপরি, ঝিল্লীর-স্মাকুলিত পবন স্থননে, বিহ্যুতের ক্ষণিক
আলোকে—সে আলোক থাকিয়া থাকিয়া
নিবিয়া নিবিয়া জলিয়া জলিয়া সেই নদীগর্ভ রক্ত-মণ্ডিত করিতেছে—পরস্পরের
অপরিচিত তিংশধ্বীরা বলীয়া বালিকা
এবং পঞ্চাশব্বীর বলীয় যুবককে সহসা
সন্মুখীন হইতে দেখিয়াছেন; জানা নাই
ভনা নাই, এই প্রথম মিলন, তালতে
প্রণরের প্রথম অন্তর, মুখ ফুটিরা কুটিয়া
ফুটিতেছে না ছবলাবেগ অধর প্রাক্ত

পর্বাক্ত উঠিরা উঠিরা অগম্জ হাসিতে
মিটিরা যাইতেছে—বাঁহারা এ দৃশ্য দেখিরাছেন, ভাঁহারাই ব্যিবেন, ভাঁহারাই
মানিবেন আলাপ করা কন্ত কঠিন।

निकास देशासन जेनकि व्हेर्ल আলাপ করা যার না ভাহা নছে। কিছ "মহাশরের নিকট আমি আসেরাছি: আসার একটু প্রয়োজন আছে। মহাশয় যদি অমুগ্রহ করিয়া ' ইত্যাদি আলাপ করিতে আপনা আপনি বেন কেমন আত্মানি হয়, আপনাকে হীন ৰলিয়া মনে হর। স্থভরাং এ আলাপ করা না করা তুলা, এ আলাপে ত্রৰ নৈটি, এ আলাপ আলাপই নয়। তাহার উপর. मत्न कत्र, व्यानात्म निष्ठाहात्र व्यानात्म হুশিকাব পরিচয় হয়। আলাপ করা কি गरक ? (गरे बना " मूथ (ठाता" व्यथवान সহা করে তথাপি অনেকে আলাপ করিতে অগ্রস্র হয় না। আমিও এই দলভুক্ত, কাৰারও সহিত আলাপ করিতে हरेलरे जामि शत्म्यर्थ।

"নবদীতে জনাবু ভক্ষণ নিষেধ"

এ ব্যবহা লোকে হত দিন মানিত, হিন্দুর

যত দিন হিন্দুরানি ভিন্দ, ডত দিন আলাগ

করিবার ও একটা পাঠ বা পছতি ছিল,
জভ্যাস করিবা রাখিলেই এক প্রকার

চলিরা বাইত। "মহাশরের নাম?"
"আঁক্রে, জামার নাম প্রীরামহরি শর্মা,
শিতার নাম ঠাকুর স্থানক্ষ্ম শর্মা, শিতা
মহের নাম চ্পান্দ্রর স্থানক্ষ্ম শ্রা, আম্রা মুর্লের

মুখ্টি বিষ্ঠাকুরের ক্ষান্ত্রী, গ্রহণব্রের

কর সংসার ి 'আক্তে তিন, বিক্রমপুর বালিচাটীতে ৮ দামোদর চটোপাধাার महाभरतत कन्यारक एक विवाह कति, রানীগভের খনশাম ভটাচার্ছোর দৌহিত্রী ষিতীয়, আর পেণিটীর অর্শিরোমণির ভন্নী ভূতীর।" "বিবর কর্ম কি করা रत 🗥 — रेंशंत छेखत, रंत "कूनीरनत ছেলে, বুঝতেই ও পার 'ছেন, ত বিঘা দশ বিধা ব্ৰহ্মত্ৰ আছে" অথবা আমার শাক্ষাৎ মাতৃলের শ্যালক ধরণীধর রায় নেশামভের কারকুনের দপ্তর সেরেস্তায় কর্ম করেন, বেস দশটাকা উপায় ও করেন সৈই থানে পাকা হয়''। এ পক হইতে ইহার পাল্টা প্রাল্ল, উত্তর ও তথাবিধ। এই গেল প্ৰথম আলাপ. নিভাঁক চিত্তে যে সে করিতে পারিত। সে কালের মাজিত শিষ্টাচার ও হজাপই। मियां ठत्क (मंथिटक्डिं, श्वायान महानम् তৈলপ্লাবিত বশু, নাভির বছনিয়ে পরি-र्थम नामारेया पिया नरकापत वाम कवलत ब्नाहेर्ड ब्नाहेर्ड, मिन्न क्छ मानाहरू मिनिरेट, इस्त शाख मार्कनी शृक्षतिनी অভিমূবে চলিয়াছেন, স্থান ভিন্ন তাঁহার পতাৰৰ নাই, ভথাপি বিজ্ঞাসা করিবাম

"ঘোষাল মহাশয়, মানে ?" ছোষাল মহাশ্র প্রমাপ্যায়িত হইলেন, সর্বলাই আমার শিষ্টাচারের প্রশংসাবাদ করিয়া .থাকেন।

কিছ "তেহি নো দিবসা গভা:।" এখন নাম, ধাম, গাঁটগোতের বিষয় ব্যাপারের কথা কাছাকেও জিজাসা করিলে উাহার অপমান করা হয়-এ नकन खश्च विषय-"প্রাইবেট ভিইরী"-কিজাশ করিবার অধিকার নাই। উভয়ে উভয়ের সোপাধিক নাম বাসস্থান প্রভৃতি किइरे जातिन ना, अथि चनिष्ठं वक्, राथहे দেখিতে পাওয়া যার। এ বিষম বিভ্রনার করি কি ? আমি ত আলাপ করা ছাড়িয়। দিরাছি।

ডার উইনের গ্রন্থ প্রচারের পর অবধি পরিচিতে পরিচিতে স্ক্রা শিষ্টাচার প্রদর্শ-নের একটা উপায় আবিষ্কৃত হইয়াছে: দেখা হইলে ঈষৎ গ্রীবা ভঙ্গী পুর:সর উভরে ঈষং দস্তবিকাশ করিলেই আজি কালি চলিয়া যার। আগা গোড়া আলাপের এমনি একটা প্রকরণ কবে বাহির হইবে। নচেৎ আর ভক্ততা রাখিতে পারি না। বিশ্বনিশ্ব।

প্রকৃত প্রণয় ও বিবাহ।

द्रमाटक महना महन कविटक , शादत (यथक |

উনৰিংল শভাৰীয় শেষ অংশে প্রকৃত | চর্বিত চর্বাণ করিবেন, কতকওলি গিলিত श्रमार्थित खेमगात कतिरवन। এরপ আশকা অম্লক বা অসক্ত নহে।

ইয় রোপে এগর্যাম্ভ কত লোকে যে প্রণয়-শীর্ষক রচনা লিখিয়াছেন বলা যায় না। शीरम विमार्कात शांचकरणामय चांवस করিয়া গত শতাকী পর্যান্ত প্রায় বে কেহ লেখনী ধারণ করিয়া যশোলাভ করিতে গিয়াছেন, যে কেছ মানব সমাজের মনো-রঞ্জন করিতে গিরাছেন, তিনিই প্রণয়ের উপর কিছু না কিছু লিখিয়াছেন। এবং এক্ষণে বাহালায় ও আনেকে এবিষয়ে হস্তক্ষেপ ক্রিয়াছেন আমাদের দেশেগ প্রধানতম নবেল লেথক মহাশর স্বভাব-দিছ অমাত্র প্রতিভাবলে মানব হৃদয়েব অভান্তর মধ্যে প্রবেশ করিয়া প্রণয়ের একটা আশ্রহা কল্প ভেদ নির্ণয় করিয়া দিয়াছেন। আমরালে লেখনী বাবসারে শিক্ষানবীশ भाज. चामत्रा निश्रिष्ठ शिल (र लाहक চর্বিত চর্বণ মনে করিবেন তাহাতে লোকের কোন দোষ্ট নাই। কিন্ত আম্বা এই পর্যান্ত বলিতে পারি আমরা উনবিংশ শতাশীর লোক, আমরা প্রস্তাবটীকে উন-বিংশ শতাব্দীর পাঠা করিতে চেষ্টা করিব বলিয়াই একশ্বে প্রবৃত্ত চইরাচি।

আছত প্রণর বিষ্ত্তে বিশ্বিত গোলে আনেকে আহাদের নিক্ট চাহিরা বসিবেদ প্রণয়ের লকণ কি? আমরা বলিতেছি এরপ লকণ নিতে আমরাই অসমর্থ এই আমরাই অসমর্থ এই প্রাথম বলি না ইহার লক্ষণ হর না। মনের প্রত্যেক বৃত্তির প্রাথম ক্রিক্টা নিলার চেটা বিক্লা। শান্তাভিক্ত ভট্টাচার্যা মহাশ্বর, ইয়ুরোপীর ফিল্লক্ষর মহাশ্বর রাগ, করিবেন লা—আমরা বলি

এরপ স্ক লকণের দিন পিরাছে। প্রণ-রের লকণ হর না কিছু প্রণন্ধ এমনি জিনিস বে উহার লক্ষণেব প্রায়েজন হয় না। শিক্ষিত বা অশিক্ষিত, বিশ্ব বিদ্যা-লয়ের এল এস ডি হইতে সালানা কুলি পর্যান্ত প্রণন্ধ কি তাহাও জানে, প্রণয়ের কি বেগ তাহাও অমুভব করে। কোন্ পণ্ডিত কবে লক্ষণ দিল্লা প্রণন্ধ ব্যাইতে গিরাছেন ? আর লক্ষণ দিলাই বা তিনি কি ব্যাইরাছেন ? আর বাহা সকলেই বৃথিতে পারে তাহারই বা লক্ষণের প্রয়োজন কি ?

প্রণরের লক্ষণ হর না কিছ উহার
বিবরণ দেওরা বার। স্ক্রেদর্শী লোকে
প্রণর হইতে জনা মান্স প্রবৃত্তির জেদ
নির্ণর করিতে পারেন। এই জেদ নির্ণর
আবশ্যক এবং আমরাও এছলে এই জেদ
নির্ণর করিতে চেটা করিব। প্রণর
একটী মানসিক কোন বিকার। একটী
স্কর্লর বন্ধ দেখিলে আমরা বে জাহাকে
ভাল বাসিতে চাই ইশব্লিনাই নার কোর
একটী স্কর্লর মুখ দেখিলে বীর কারিম
পর্যান্ত গলিরা বাস ভালা প্রণর করেন
ভবভৃতি জাহার নাম ভালাবৈত্তক রা
চক্বাসা দিলাছেন। সে ভারাবৈত্তক চক্
রাগ—প্রণান্থ নতে।

वातक तित् अकवातक जाक अकवा शाकित्व छोड़ाँक होज़िए देखा करत तो, होज़िए कड़े दांक हक, बार्क र अक्ट्रे कड़े दब त्य वात्रिक विवास कार्य करहा बार्क क्षार्टिक की स्थापित कार्य

ना शकितात माश्मादिक चल्लिवांत सना. বা আবার কোথায় যাইব দূর হক ছাই এই লট্যাট নিবৃত্তি প্রবৃত্তি হট্যা থাকি এই ভাবে বাস करतम. (मही প्रानंत्र महरा। অনেক অর্বাচীন লোক, আমাদের প্রাচীন কবিট প্রাণয়ের সঙ্গে कारमद जातक ইন্দিলপ্ৰভাৱ এমনি মিশন কবিয়া দিয়াছেন যে উহাকে প্ৰণয় বলিতে আমাদের লক্ষাইর। অনেকে রূপভঞার নাম প্রবর বলিরাছেন ভাচাও প্রণর নতে। বৃদ্ধিৰ বাব ভাহাকে মদন-বাণ বা পঞ্চশ্র বলিয়াছেন ৰাস্তবিক ও সে মদন বাণ বা পঞ্চলর। সে প্রণয় নছে। প্রণয় নামে বে প্রবৃত্তি আছে তাহার কার্যা এই ভাষার কারণ এই - একজন লোকের সক্ষে আর একজন অনেক দিন থাকিলে উচার আচার ব্যবহার, রীজি নীতি ভাব ভকি, দোবগুণ, খেত অংশ কৃষ্ণ অংশ দেখিয়া আপনার মনের महि उ खरनक বিষয়ে ভাহার সহিত ঐকাহর ক্রমে ভালার সভিত একলে বাস করিবার ইচ্চা-हम. डाहाटक ना (मिथिल कहेहन, डाहांत चार्नित क्रश्र भनामत्र (वाध इत जाहात. कथा कर्कम इंडेटेन उ खनतीकार्ग छेहा च्यायात्री वर्षनं करत । উহার দোষ দেখিতে डेम्हा चत्र मा खन व मिथिए हेका क्य ना। - दक्व पार्टियम चार्टि (प्रहे ভাবে ভাৰাৰ সহিত এক হটয়া-চিবকাল धक क्ट्रेबा थाकिएल केव्हा क्य । अर्थ विन विक्रियं में बार्यना बादक करवे रहा चर्न छ व्यवस्तिक विनद्ग (वाध-स्त्र । छेराद करे ं इटेरन जानमात्र विश्वन कहे इत्र : जानमि कहे খীকার: করিয়া: ও ছিভার কষ্ট নিবারণের रेष्ट्राहर, 'त्येक छेरात नामाना सूर्यत कमा वाचित्रकाम हेका हुन। बहे हारी धर्वाल, बरे हाती पेमेंड बर्मन दिकान, बरे बाच-विमान मामान के जातियांक हम्बान.

নানা কারণে সুহবাসের ইচ্ছা হয়, সেই সহবাস শেষ প্রণয় রূপে পরিণত হটতে পারে, নাও হইতে পারে। আজি কোন कातर्भ महताम हैका इडेन कालि जाहाउडे বিপরীত কারণে ভাহাকে ঘুণা না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। অত্তর সহরাস **হটতে ও পাবে নার** হইতে পারে। এবং কোথার কারণ চটবে কোখার না•হটবে ভাহাও কেই বলিতে পাবে না। প্রণয় এই রূপ পদার্থ, কেন হয় কেন না হয় কেইট ৰ্লিভে পারে ন∤। চইলে ডুপুঁ≎য়⊹মাহ হয় আনেল-সমুদ্র অথ্যসম্ভান বোধ হয়, আত্মজ্ঞান রহিত धारकवादत शांक मा. পরকে আপনার অপেক্ষা বড় দেখিতে হয়, প্রণয়ীর সহিত একাকার হইয়া আপ-নার অভন্ত। লোপ হইয়া বায়, পরের জন্য আপনাব জীবন সর্কাম্ব বিসর্জ্ঞান করাও অসীম সুথকৰ বোগ হয় ৷

প্রণর প্রবৃত্তির বিবরণ দিতে পেলে আরও কত প্রবৃত্তির সহিত যে উহার टिंग निर्गय कतिए इत लागत ठिकाना নাই। ওর্ব তাহাই নর্হে অনেক অনেকের মনে বিশুদ্ধ প্রণয়ের সঙ্গে অনা অনা স্ত ও কু প্রবৃত্তি এমনি মিপ্রিছ থাকে এমনি ঘনীভুত খাকে বে আপা-তত উহাকে শুদ্ধ নিব্ৰ প্ৰাণয় ৰলিয়া বোধ হয়; সেই স্থানে উহায় অবিলি শ্ৰৰ অতি " আবশাক ৷ श्र (वंहे य मिसि है ক্ষিরা প্রণয় ও ইন্তিয়পরভা এক নিঃখাদে বৰ্ণনা করিয়াছেনা : ছে কৰিতার মনের গভীর ভাব, মানির্বা-हनीत बाखितक हाक्या, डाहाटडरे क्रमान পঞ্চেত্রির-ডুপ্রবাদনা क्षित्र : जावार. অনেক স্থানে দেখা যায়। এরূপক্ষলে উভ-বের স্বাতন্তা উপলব্ধি অধ্যক্ত আবশাক 🗵 প্রণর শুদ্ধ আঞ্চরিক ভাব মাত্র, বাহিক্য তাহাতে কিছুই নাই ৷ প্রণন্ন আত্মার ওণ্

ठिवशाती, क्रिक नट्ट: म्हानत खन मट्ट. डेक्टिएवर छन नरह, भंदीरवर नरह. बाहा कश्राप्तत नरह, এकविध आणा ध्रमायती-প্রণোদিত মানসের বিকার: আন্তরিক চাঞ্চলা উহার অমুভাব মাত্র, কার্যামাত্র, অন্য কিছুতে অন্য কোন কার্য্যতেই উহার निर्वय इस ना, ठिक निर्वय इस ना। वाहित्तत ষে সকল কাৰ্যা দেখিয়া আপাতত আমরা প্রাণয় আছে বলিয়া মনে করি সে সকল কার্য্য প্রবাহের মূল অনুসন্ধান করিলে ज्यान कञ्चात्न (मथिएक পां बर्गा गाँहरव छेश আত্মার অপর গুণাবলী হইতে নিঃস্ত. ভাগা প্রণয়কার্য্য কু তুৱাং निर्वत्र इत्रया इः माथा। এই कना कवित्रा প্রাণয় বর্ণনাম্থলে সর্ব্ব প্রথম লোকের অন্তর মধ্যে হান, সেথানকার গোপন ভাৰভাল খুলিয়া খুলিয়া পিজিয়া পিজিয়া দেখান ; কুদ্র কবির গ্রন্থের আয়তন বুদ্ধি করিয়ালন, বজ কবিরা একটা অপুর্ব বিক্ত বীচি-বিক্তব্ন মান্স-সমুদ্রের চিত্র श्राम्भन करत्न। नाहरक श्राकृत जाव का-নাইবার স্থান--স্থপতবাণী বা স্থী সংবাদ। এই পর্যান্ত প্রণয় লইয়া গেল: ভদ্ধ, বিশুদ্ধ, অবিমিশ্র, মানসমাত্র-গামী প্রশব্ধের স্বভাবের উপর হুই এক কথা বলাহইল। এখন সেই প্রণয়ের ফ্রি इब्र कथन १ (कान् नेमा जोशात । टिप्पिन আধিকা হর ? কোন সমরে ভাহার স্বাস্থা সম্পূৰ্ব থাকে **?** কোনু সম্মে ভাহার शर्विक जा जाकृत ,शांक ? । दकान नमरह ? এ প্রারেশ্ব উত্তর করিতে ছেইলে জানা চাহি কি অবভার মাননিক আছোর কোন वायां इत् १८काम नवटन প্রাবৃত্তি বিশ্বা বর্গান্তাত পালি শলোর नाव नवनं भारत्वा । मार्गिक्या क मरमाविष्याहन वाश्री वार्षक, कान् नमः जाराज्य ুকোনক্লপ বৃদ্ধি খাহত না থাকে, কোন্

সম্বে ভাহারা স্বাধীন ভাবে বাড়িয়া

উঠিতে পারে। বীজবপন করিরা চাপা
দিরা রাখ, অজুর চইলেও হটতে পারে
কিন্তু সে অজুর কৈবল শুকাটবার জনা।
নদীর স্রোভ বে দিকে বাইতেছে তারার
আনাদিকে লটবা গোলে তাছার গভির
লাবব হটবে মাত্র। সেই রূপ কোন
স্পৃরণোর্থ মানসিক বৃত্তির মুথে যদি
বাধা চাপাল বার সে বৃত্তিটী হাপসিয়া
বাইবে মাত্র। প্রণবের মুখে যদি
অধীনতা পাথর চাপাও সে প্রণরাজুর-কে পিষিয়া ফেলিবে। বাভিতে দিবেনা,
দিবেনা।

. अन्ही यूगन यनि छछ छ च चारीन হয়, কেহ কাহার কোন অধীনতা স্বীকার নাকরে, উভয়ে আপন ইচ্চাছ উভয়েত ভালবাসে, কেবল ভালবাসা ভিত্র আর ভালবাদার কোন পার্থিব থাকে, ক্ৰমে যখন সেই ভালবাদা ঘনতৰ হটয়া আনে—লেই বিশুদ্ধ প্রণর, সেট খানেই প্রণয়ের সর্কতোমুখী জীবৃদ্ধি। এরপ একটী চিত্র কগতে বলি মিলে তবে জগতে আর মর্গে কিছুই প্রভেম थारक ना। এই क्रश अकडी ठिख दिन কল্লনার অভিভ করা বাম ভাহাতে ও বিষশানক। বিনিএরপ চিত্র আঁকিরা জগ-তের লোককে দেখাইতে পারিরেন ডিনিট প্রকৃত কৰি। কিন্ত জগতে এরণ চিত্র নাই কেন ? অগতের লোকের অত্য:চারে: য়ে সমাৰ বলিয়া ৰগতে এক বিষাভার অনিৰ্শ্বিত সৃষ্টি আছে, ভাৰার অভ্যাচারে ৷ বে সকল লোক সমাক বলিয়া দৈতা স্থলন করেন তাঁছারা জানিতেন উত্তভে কুলোক শাসিত হইবে কুপ্রবৃত্তির দমসং रहेरन, कुकार्य अत्र हहेटल के किया वाहेटव । किन्न मनाज व्यानाव शंकानमा ঠাকুর বড়ছেলেটীর কিছু করিতে পারেন না, ছোট ছেলেটীর খড়ে ভাকেন। বাছারা क् काराजा नमांबादक कहती वर्गन कराहेश

কুকর্ম করে। ভাহারা গোপনে করে, গোপন করে বলিয়া আরো অধিক কুকর্ম করিতে পারে। সমাজ দেখিতে পান না বা দেখিতে পাইরাও কিছু করিতে পারেন মাজা খান হলোকের, হুপ্রবৃত্তি श्रीतिक यूवड़ा कतिया बार्यन, जादास्त জন্মাইতে দেন না, জন্মাইলে (मन ना. वाफिरन क्षकान इटेरज (मन ना, প্রকাশ হটলে অক্সহীন করিয়া দেন। এরপ অভ্যাচারে দেবতুর ভ পবিত্র প্রণয় কোপায় মিলিৰে? গোময় রাশি **উड्डा**न शेतक कथन कि मिनिया शांक 🕈 পবিত বিশুদ্ধ নিৰ্মাল উৎকৃষ্ট স্বৰ্গী র প্ৰণ-বের উপর সমাজের প্রধান বিবাছ প্রাপা প্রচালন। ইহাতে যে একটি উৎকৃষ্ট মনোবুভিকে দমৰ কৰিয়া রাখা হয়, চারি দিক হইতে প্রণর-প্রোত বন্ধ করা হয়, উহাকে অপরাপর স্থিত মিশ্রিত করিয়াকলুবিত করাহয় তাংর আর কোন সংশরই নাই। বিবাহে প্রণয়ের কত অনিষ্ট করা হয় এক বার वर्ण (मथा या डेक। কুলোহে নানাবিধ উপায়ে স্থানিরম কু করিয়া তলে ভালতে মন্দ করে, মিষ্ট পদার্থ কট कर्व. डाहारमव कथा ध्वामारमव ध्वरवाकन नाडे, ভाহাদের কথা আমরা চাহিনা কহিতেও ছিনা। আমরা মনে করিরা লইয়াছি জগতে কুলোক নাই नवरे म, नवरे छल्टाक विश्व हतिला गांधु गड्डन। विवाद चानिया बनितन কি - 'অমুক খোষের কন্যা ভোমার গৃহিণী, তুৰি ভাষকে ভাল বাদিৰে, সে ভোমাকে ভাল ৰাসিৰে, জনা লোককে ভাল বাসিতে নাই। বদি বাস, ভোমায় व्यामि भाखि मिन, कुत्र श्रीपदार मिन। এই নাও ইছার হাত তুমি ধর জোমাদের তভ দৃষ্টি হউক-?। নাও কথা ভূমি আমার ভাষ্ নাসিছে ৰাধ্যকরার কে? ভূমি

সমাজ আছ আমি চন্ধ্ৰ করিলে শান্তি দিও, আমার অন্তর-স্রোভ আমার ইচ্ছা ধীন আমি ভাহাকে যে দিকে চালাইব সে সেই দিকে চলিবে। ভূমি ভাচার উপর কর্তৃত্ব করিবার কে ? প্রেথম ছোর অভাাচার। व्यामारमञ रमरभन मभा ठिक এই রূপ। সে ঘোষের মেয়ে আমার মনে ধবিল না, আমার প্রাণয় বলিয়া যে আব্রুত্তিটা ভিল তাহার বিজয়া মনে কর ধবিল তাহাকে আমি খুব ভাল বাসিতে লাগিলাম, একদিন অতি বিশ্ৰহ্ণ ক খোপ কথন সমলে হাহাকে জিকাসা করিলাম তুমি আমায় বড় ভাল বাস—-ল1 ? সে একটু লক্ষিত চইয়া বলিল-পুৰ। তাহার পর জিজ্ঞাসা করিলাম যদি আমার সঙ্গে ভৌমার বিৰাহ নাহইত ভূমি কি বাসিতে 🚧 করিতে ? কাছাকে ভাগ যাচাকে বিবাহ করিশাম ? ও হরি তবে যার দিকে ভাল বাসার কল আছে। কল নাডিবে সেই চরিভাগ ছইবে। (मरभंद विवाद) একেবারে স্বাধীনতা নাই। ভালবাসে ভাৰা এক প্ৰকাৰ কল মাতা। তাহাদের পতন্দ করিবার ক্ষমতা ত্যাগ করিবার ক্ষমতা নাই। চিনির বলদের মত স্বামী ও গুরুত্রনের সেবা শুলাবা কর। শেষ ঐ এক ভাবে থাকিয়া. এক ব্ৰুক্ম কি গোল্লালয়ক একটা মানসিক ভাবের উৎপত্তি হয়। এটা প্রণর নহে। প্রণর একটা প্রবৃত্তি উহার কার্যা-প্রবণতা অতাত্ত বলবতী, প্ৰবন্ধ গাচ হটলে কাৰ্য্য-প্ৰবণতা বৃদ্ধি হয়. পূৰ্বেই বলিয়াছি উহাতে আত্ম বিসৰ্জ্ব পৰ্যন্ত জন্মায়। পূৰ্বোক্ত যে ভাৰটী কন্মায় সেটী নিবৃত্তি-মূলক ভালার তলা অব্যেগ कतिया (मध धेरे कवर्षी अक्टब शांबदा দেখিতে পাইবে। " चाव देशात्र नाइ अथन अहे छारवह मानिएन

জুনিয়ে থাকিতে চটবে " সেই ভাবে বাস্তবিকই মানিয়ে জুনিয়ে থাকে, এই ভাবে মানিয়ে জুনিয়ে অধিকাংশ वाजानीत निन काटि, अनत मूत्रिया यात्र, প্রণয় -- মনুষাও পত্ত প্রভেদ করিবার এক মাত্র উপায়, জগদীধরের প্রদত্ত অভাৎকৃট মানস প্রবৃত্তি-বুথা হইয়া যায়। বলিয়াছি এট প্রথম জঘন্য সর্বাণা পরিহারযোগা অত্যাচার। দ্বি ীয় —ইয়ুরোপীয় বলিবেন निक शक्तम कतिया वाहिया प्रकरन মিশ হ**টলে অস্ত**রে অস্তরে বাত প্রতি-ঘাত জন্মিলে বিবাহ কর। এও বরং। কিন্তু বলি ইয়রোপীয় মহাশর আমাদের বলি মনের মিল হটল আমরা বলি উভয়ে উভয়কে ব্ঝিলাম, পরম্পর যদি সম্পূর্ণ বিশ্বাস এমন কি যদি একাত্মভাব দাঁড়ো-ইল বিবাতে প্রয়েজন ? চচেচ যাওয়া, দশজনৈর সংকাতে প্রতিজ্ঞা করা এত হাক্সাম কেন গ উহাতে আমাদের কি কিছু বাড়িবে? কিছু বেশী ঘনিষ্ঠ প্রীতি उद्भार क्रेट्र १ कथन है ना, वदा এই इहेट्र যে আমাদের নিজের কথার উপরে হাত দের কেন • এই ভাবিয়া একটু বিরুক্তি হইবে। আমরা আপন ইচ্ছায় যা করিব পরে বলিলে তা কখনই তেমন করিয়া করিব না। ছেলের। আপন মনে যেমন খেলা করে কি যেমন পড়ে বাপ মা কি গুরু মহাশয় যদি তাহাদিগকে ভুকুম করেন সে ভেমন করিয়া পড়া ত করিবেট না. অনেক জায়গায় দেখিয়াছি তেমন श्रम् सान (श्रमाश्रम् सान इयुक्त मधा-(कर अक्ष अनिध्यदि एक वि आसारित প্রণয়ে বিশ্ব হৃটবে মারা। এত দূরত হয়তর উপর দিরা গেল । ভাহার পর ভূমি शाप्ति मारक्व बिलादम आमारमञ्जू हित मिन धारे मुन्नाजी जादव थाकिएक हरेरव। (कन ? किंद्र जिन युवन किंद्र है थाकिन।

भगार्थित्रहे यथन প্রতিমূহর্তে रहेरजड. পরিহর্তন আমরা ভখন কেমন করিয়া বলি যে আমরণ আমর৷ এই ভাবে থাকিব। হয়ত থাকিতাৰ যদি আমাদের নিজ ইচ্ছাথত হইত অনুৱা বন্দোবন্ত করিয়া থাকিতাম।তোমার হকুমে থাকিব কেন'? এইরপ অন্যায় ছকুম করা ছিক ভোমার খোরতর অভাচারইনহে ? ভালার পর বলিবে ডাই ভোস প্রথা আছে। ব্রতামরা অত্যাচার করিয়া একটি' বন্ধন দিলে ব্যাবার আমার সেইটী কাটাইতে হইবে। খা দোকর পরিশ্রম কেন গ আরু জোমা-দের যেরপ ডাই ভোস' প্রথা ভাষাও ত विश्वक धार्यवर् (शायक नार । অন্যায় ইক্সিয়পরতা আদালতে প্রমাণ नाकतिया मिरमञ छाडे रक्षांत्र इहेरव ना । কিন্তু তাহালা হইলেও ত অনেক কারণে পরস্পর"একল বাস কটকর হইতে পারে. যথন সভে বংসরে সমস্ত শরীরের পরিবর্তন হটয়া যায় তথন ৰে মানসিক অবস্থার ও প্রিত্তিন হইবেনা ভাহার ঠিক কি ? বদি এই রূপ শরীব পরিবর্তনে মনের পরিবর্তন হয় ? তবেই গোলমাল।

এই রূপে প্রতিপন্ন করা বাইতে পারে বে প্রাক্ত প্রণায় স্থলে বিবাহ প্রাণা—সমা কের হস্তক্ষেপ, প্রণায়ীয় অভান্ত ক্ষতিকর উহা বত শীঘ্র অপনীত হর ওতই অগতে মঙ্গল। শ্রীশারৎ।

আমুরা এপ্রস্তারের শেষ সিদ্ধান্তের অহুমোদন করি না। প্রচলিত বিবাহ প্রথা অপনীত হইবার হোগ্য বলিয়া থে একেবারে বিবাহেই প্রয়োজন নাই ইহা আমুরা, খীকার করি না। আজীবন হউক বা সামিয়ক হউক বিবাহ প্রথা আৰ্শাক। এবিষয়ে, আমুলের মৃত্ত সকল একটা সভ্তর প্রভাবাকারে লিখিবার ইচ্ছা বহিল। সুঃ

কণ্ঠমালা *।

• কোন ধনবান বাক্তি অট্টালিকা নিশ্বাণ করিছে করিতে যদি সহসা তরব-ছার পতিত হন, তবে সেই অট্রালিকার त्य कुर्दमा घटि, ठाहात तारे अम्पूर्व অবস্থায় যেন ভেন প্রকারেণ যেরূপ কুৎসিৎ আকারে ভাহার পরিশেষ করা হয়, সেই অটালিকার প্রতি চাহিলে দর্শকের (य श्रकांव इ:थ (बार इस, कर्श्रमांना शांदर e आंभानिरात (मर्डे क्वकात मरनारवनना উপস্থিত হইরাছিল। কোন সভেজ বুক कलामुथी इटेबा छेठिए छेठिए यनि जनमा जाहा चथाहेबा याव. त्मरे वृत्कत थि । हाहित्व (य शक्तांत्र कहेरवाथ इय्. কঠমালা পরিসমাধ্য করিয়া আমাদিগের সেই প্রকার কট বোধ হইয়াছিল। আমরা এই উপনাসের প্রথম প্রথম ছরিভ বুদ্ধি দেখিয়া বেরূপ স্থাপর আশায় ফুলিয়া উঠিতেছিলাম, শেষে ইহার সহসা অধঃ-পত্ন দেখিয়া সেইরপ নৈরাশ্যে হঃথিত इटेशा পড़िलाম। ভাবিলাম, উপন্যাস-लिथक यमि शाकिम ना बहेटजन, जामानज এবং মিছিলে যদি তাঁহার কলনা পরিপূর্ণ না থাকিত, ভবে কণ্ঠমালার ভাগ্য নিশ্চর चनाविश बंहें जा छोड़ा इहें हो देनन वहकान অন্তৃপে আৰম্বা পাকিয়া কেবল বিলাদ

বাবুর মৃক্তি ভিন্ন কোন উচ্চতর উদ্দেশ্য সাধন জন্য বিমৃক্তা হইতেন, বিনোদের প্রেম প্রদারণ দ্বিল্গণিত হটত এবং তিনি মাজিষ্টেট্ডক চমকিত করিবার জনা শৈলের সহিত পুনর্মিলিত হইয়া ভাহাকে কেবল জলমজ্জন হটতে, উদ্ধার করিতেন না; শস্তু ক্ষেদী নিজ হত্যাব্যাপারের রহুদা ভেদ করিবার অপেকা কোন গভীর ও গুরুত্র উদ্দেশ্য সাধন জন্য স্বষ্ট হুইভেন। গ্রন্থের এই তিন জন প্রধান ব্যক্তির প্রতি আম্বর যে রূপ আশাপূর্তকে চাহিয়াছিলাম. তাহারা তিন জানেই আমাদিটোর আঁশা কেমনি সমান ভক্ত করিয়াছেন। বিনোদ যথন শৈলকে উদ্ধার করিলেন, আহ্বা ভাবিলাম, প্রেমরাক্ষের আর এক দেখ আধিয়ত হইল. এখন আমরা শৈল এবং বিনোদের সহিত এরাজ্যে প্রবেশ করিয়া ইহার কতই না শোভা সন্দর্শন পুর্বক सूथी बडेव, देमल-हित्राज्य मः दुर्गाधन खना শস্তকে কতট না আশীর্বাদ করিব। কিত হায়! বিধাতা আমাদিগের ভাগো त्र रूथ लिएशन नाहे। विताम माकिन ষ্ট্রেটের কাছারীতে একদিন দেখা দিয়া (काशांत्र अमृणा रहेत्वन भूँ किशा शाहेलांत्र **শৈলের** क्षत्र-शतिशक्तित कि कृते

অথবা শৈল। জীগ্ৰীবছল চট্টোপাধ্যার প্রণীত। বল্পদর্শন বল্পে মুদ্রিত
 প্রকাশিক্ত। ১৮৭৭ অকা।

পরিচয় পাইলাম না, শস্ত্ কয়েদীর
প্রকাণ্ড চিত্রের কতকগুলি বাহ্য রেখা
দেখিয়াই সস্তই হৈইতে হইল। বিনোদের
জন্য প্রাণ কাঁদিল, শৈলের প্রতি
সহাম্ভৃতিতে মাধবীর মত আমাদিগের
ও হৃদয় গলিত হইয়াই রহিল, শস্ত্ কয়েদীর
সম্পূর্ণ অবয়র দেখিবার জন্য সকল আন্
শাই অত্তা রহিল। ইহারা সকলেই
আমাদিগের হৃদয়কে থালি করিয়া চলিয়া
গেলেন।

ইহাই গ্রন্থের থেষান দোষ। ইহার পরিসমাপ্তিকে নিতাস্ত দোষাই বলি এই জনা, যে যখন এই উপন্যাদের চরমভাগ পরম প্রীতিকর হইয়া আসিবে বলিয়া আলাক্টেতিছিল, তথন গ্রন্থকার একেবারেই হাল ছাড়িয়া দিলেন। তিনি কুলের নিকটে আসিয়াই তরি ড্বাইয়া দিলেন। আমরা দ্র হইতে প্রীতনয়নে কুলের শোভা দেখিয়া যেরপ আশুস্ত হইয়াছিলাম, অভিরাৎ সকলই হারাইয়া ততদ্র নৈরাশ্যে পড়িলাম। যথন আমাদিগের হালয় মন এক অমৃত আশ্বাদনের জন্য উৎজ্ল হইয়া আসিতেছিল, অমনি গ্রন্থকার আমাদিগের দৃষ্টি হইতে সেই স্থাধার অপ্যারিক করিলেন।

এ এছের মধ্যে শস্তু কয়েলীর প্রকাণ্ড
চিত্রের কভিপর বাহা রেথা পতিত হইরাছে বটে, কিন্ধু সেই কভিপর রেথাতেই
তাঁহাকে বিলক্ষণ চেনা গিরাছে। তিনি
গ্রন্থ ব্যাপারের সকল হত্ত ধরিয়া মহাকাণ্ড
ঘটাইতেছেন। তাঁহার মন্ত্রণা, অন্তুত

উদ্যোগিতা, ঔদার্ঘ্য প্রভৃতি মহৎ গুণ-পরম্পারা তাঁহাকে এক আশ্রহী ব্যক্তি-রূপে স্ঞান করিয়াছে। তিনি গ্রন্থের মধ্যে দেবতার মত কার্য্য করিয়া ধাই-তেভেন। তাঁহার গৃঢ় মন্ত্রণা এবং উদোদ-গিতায় তাঁহার ক্রিয়া কাঞ্পরম্পরা যেন এক্রজালিক ব্যাপার রূপে প্রতীত হইতে থাকে। পাঠক তাঁহার ক্রিয়া দেখিয়া চমকিত হয়েন, চমকিত হইয়া ভীত হয়েন, ভীত হইগা তাহাকে একজন মঠাপুরুষ বলিয়া মনে মনে স্বীকার করেন। ভাঁহার বদান্তা এবং মহামু-ভাবকতা যভদুর চমৎকৃত না করে, উাহার ক্রিয়া কলাপ ভদপেক্ষা অধিকতর চমকিত করিয়া থাকে। তাঁহার রাজপদ এবং অধ্য ব্যবসায়, দয়া এবং নৃশংসভা, চিজৌদার্য্য এবং বারভাব এরূপ আশ্চর্যারূপে মিপ্রিত হইয়াছে যে তাহাতে তাঁহার সমগ্র জীবিত-ঢরিতকে এক বিচিত্র প্রহেলিকা **রূপে** প্রতীত করিতে থাকে। আমরা বুঝিতে পারি না তাঁহার শরীরে এই সমস্ত ৩৭ পরম্পরার সমাবেশ কোথা হইতে হইল, কিন্তু আমরা বুঝিতে পারি, তাঁহার এই ভূগপরস্পরা না থাকিলে তাঁহার বীরভাব শোভা পাইত মা। তাঁহাকে দেখিলে ভয় হয়, কিছ তাঁহার খণে মোহিত হইডে হয়। তিনি বাল্পদ ত্যাগ করিয়া আজি ও সকলকে শাসনে রাখিতে পারেন। ভাঁহার निर्छो कर्जा, तम ७ बीत्रच त्नांकटक ६म-কিত করিরা ভীত করে, তাঁহার সম্পদ, मगीना धरः प्रमा लोकरके मख्यून्य कतिया

রাথে এবং এক একবার তাঁহার কঠোর বাবহার দেখিয়া লোকে একদা চমকিত, সশস্কিত এবং রোমাঞ্চিত হটয়া উঠে। তিনি কি মন্ত্র বলে রামদাম এবং মোহ-স্তকে বশীভূত রাথিয়াভিলেন তাতা তাঁহা-রাই জানিতেন না। মোহাম্ববলিয়া ভিলেন, "মহারাজ কি মোহিনী মন্ত্র জানেন; তিনি যাহাই করেন, তাহাতেই আমাকে সম্মত হটতে হয়। কি জানি যদি মতান্তর করিতে পারেন, আমার এই ভয়। তাঁহার আদিবার পুর্কো যাওয়াই ভাল।" রামদাস তাঁহার শাসনে মন্ত্রমুগ্ধ হইয়া কি না করি-য়াছেন।

রামদাস, মোহান্ত এবং শস্তু গ্রন্থের भार्था এই मनाँ हमरकांत्र शृष्टि । वामनान এবং মোহাস্ত, শস্তুর অস্ত্র সরূপ হইয়া. শস্তার চিত্রকে গন্তীবতর কবিয়াছেন। তাঁহারা শস্তুর হাতে ছায়া বাজীব পুত্রনির নাার কার্যা করিয়া যাই েছেন। বে ঘটনাজাল বিস্তার করিয়াছেন, তাতা কর্তমালার সন্ধীর্ণ প্রসর মধ্যে আবদ্ধ থাকিবার নছে; তাহা আবও বিস্তারিত কেত্র অধিকার করিতে চাহে শস্ত নির্জনে মন্ত্ৰ জাটিতেছেন, রামদাস সিদ্ধিলান করিতেছেন। শস্তুর নৃশংসতার দৌব, রামদাসের স্কন্ধে আসিরা পড়ে. কিছ তাঁহার সংকার্যোর সাধুত। রামদাস व्यक्ति इन मां। अहे जना त्राम बारमत চিত্র অভি ভয়কর বোধ হয়। আমরা मान्ध्या हरे. त्याहांख अमत्नत्र मत्था প্রমেশ করিয়াছিশেন কেন! রাম্লাসের কোন গৃঢ় উদ্দেশ্য ছিল, এই জন্য রামদাস
শস্ত্র সকল কার্য্য সম্পন্ধ করিয়া তাঁছার
প্রিয় পাত্র হইতে যাইতেন। মহাস্তের
ও যে সেই রূপ কোন উদ্দেশ্য ছিল ভালা
কোথায়ও প্রকাশিত নাই। তিনি এ
প্রকার দল মধ্যে থাকিবার লোকও নহেন
অথচ ভিনি•এ দলের বিচিত্র কার্য্য পর
স্পারায় কেন মিলিয়াছিলেন এই আশ্চর্যার বিষয়।

ফিলডিফ্লেব উপন্যাস সকল পডিয়া রিচার্ডসনের গ্রন্থাবলি অধায়ন করিলে মনে যে প্রকার ভাবের উদয় বৃদ্ধিম বাবৰ উপন্যাসাবলি পাঠ করিয়া ক্ঠমালা অধ্যয়ল ক্রিলে অনেক দুর তৎসদশ ভাবেব সঞ্চার হয়। বৃদ্ধিনীবৃদ্ধ উপনাাদ ক্ষেত্রে আমরা সাধীন य(थाक्षा विष्ठत्व कतिया (वाष्ट्रा : वान याहे, পর্ব্বতে উঠি; সরোবরে. উদ্যানে, এবং নদী টীরে যথেচ্ছা বিচরণ করি; বিশুদ্ধ বায়ুদেবন করি: সর্কবিধ লোকের সহিত কণাবাৰ্ত্তা কই ; এবং বাহ্য প্ৰকৃতির শোভা ও সৌন্দর্যা দর্শন কবিয়া মোহিত হইয়া যাই। বঙ্কিমবাব কাহাকেও কোথা আবদ্ধ রাথিতে ভাল বাসেন না. কদাচিৎ কেহ কোন স্থানে আবদ্ধ হইলে তৎক্ষণাৎ তাহাকে মুক্ত করিয়া দিয়া স্বাধীন কার্য্য ক্ষেত্রে আনম্ন করেন। তাঁহার স্করীগণও পুরবাসিনী নহেন;

• See Talfoard on British Novels amd Ronances.

তাঁহারা ও স্বাধীন ভাবে কার্য্য করিতে-ছেন, চিন্তা করিভেছেন এবং যথেক্তা বিচরণ করিয়া বেডাইতেছেন। মানব প্রকৃতি मिं इंटेल (य क्रिंग कार्या करत, "विक्रिय বাবু ভাহা দেখান না . ভিনি দেখান, মানব প্রকৃতি সাধীনভার কেত্রে কত্দুর অগ্রগামিনী হইতে পারে, অগ্রগামিনী হটয়া কিরপ সুত্রত ভাব ধারণ প্রকৃতি বিমক্ত ভাবে কার্যা করিলে তাহা কভদিকে কভক্প नीना करम বিচৰণ কবিয়া বেডার। कर्श्याला डेलनारम ঠিক ইছার বিপরীত চিতা। আমরা বাহা জগতের বিস্তারিত কেত্র ভাগে করিয়া কাবাগারে, পুণীতবে, কুপে এরং—স্বন্ধকারে প্রবেশ কবি। জগতের সকলই হারাই : চাবিদিকে পান্তর লোহ, অন্ধকাৰ, অবিশুভ[®]বায় প্রভঙি দেখিয়া বক্ষে বিষম ভার ৰোধ হইতে থাকে। কোথাও নজিবাব চডিবাব শক্তি নাই, কোধায় নামিতেছি, কোথায় উঠি-एडिंड किंड्रेड ठिंक भारे ना, रयन भिक्करव আবদ্ধ হট্যা আছি। প্রকৃতির নবীন সৌন্দর্য্য ত্যাগ করিয়া মানবের পুরাতন অট্রালিকার বিমলিন ও জগ্ন শোড়া দর্শন কৰি; স্বাধীন এবং সত্তেজ মানব প্ৰকৃতি তথাগো অব্যাহ্ম কুইয়া কিরপ চিন্তাও कार्या कतिरक्तक छोडा पर्णन कति द्वारग (भारक, ध्रकुछि वनवीर्यादीन इत्रेमा, কুণার ভৃষ্ণার প্রকৃতি কাতর হুইরা, সেই দমিত ভাবে কিরূপ কার্য্য, চিন্তা ও চেষ্টা করে ভাষা দর্শন করি। কণ্ঠমালার গ্রন্থ-

कांत्र टेमकरक छथु अञ्चःशृत कांवांशादव আবদ্ধা রাথিয়া সন্তুর হরেন নাই ভদ-পেকা কঠিনতৰ পিঞ্জরে তাঁচাকে আবদ্ধা कविटलन । विट्नांगटक एक कोवाशीरव क्लिया मुद्धे रुद्धन नाहे, जाहात्क द्वारत শোকে, এবং কাতরভার অশক্ত করিয়া ফেলিলেন। মহাস্ত এবং রামদাসকে এক অর্দ্ধ-ভগ্ন মন্দির মধ্যে অবরুদ্ধ করিয়া मखरे राम नारे. जैंशिमिश्क वक सन करमित करम्मी कविशा वाशियात्वम । বীৰ মহারাক কাবাগাবে আৰদ্ধ। মাগবী সাধীন বায় ৰ মত এখানে ওখানে কবিয়া বেডাইডেছিলেন এবং বনগৰা লইয়া ক্রীড়া করিতেছিলেন, তাহ। গ্রন্থকাবের সহিল না: তিনি অন-তিবিলম্বে তাঁহাকেও এক অন্ধক্প মধ্যে আবদ্ধ করিয়া তথী চইলেন। আমলা বাহাজগতের প্রসন্ত হারাইয়া এক . मःकोर्ग अक्रकशर मत्था श्रातम कवि वरहे. কিন্তু তাহাতে নিতান্ত অসুখী হই না: সে থানে আর এক সুথ লাভ করি: ভার। বাহ্য জগতে প্রাপ্ত হই না। সেখানে আর পাতাল কৃপ-মধ্যে পাপীয়দী লৈলের পাৰে क्रिया (क्यांश्यामही कृशास्त्रका) माध्वीरक উজ্জলিত দৈথি; তাঁহার অমুকম্পার সৌ न्मर्त्या स्थादिक इरेबा गारे, बाधवीत महिल আমরা ও শৈলের ছাথে ছাথী ছইরা সহা-মুভূতির অর্থ সম্ভোপ করি এবং সেই भाजामभूती मर्गा धक् सुदक्ष्मदीरक नमा-ৰ্শন করিয়া অৰ্থান্থৰ অভূমৰ কৰি। কারা-शांत मधा श्रांतम कवि. त्यशांत त्वि.

निर्फासी एक्रमय विताम अवः नमानत বীরপ্রতিম মহারাজ শস্তু। শস্তুর শ্রণে পাপময় কারাগারও পুণোর আগ্রয়খান হইরাছে ৷ সেখানে শস্তাতুরের হঃখ করিতেছেন. রোগীর বাধিত চুটুৱা সাহাযাদানে ভাহার কেশ मृत्र कविरक्टरून अवः विस्तारमत मुक्तिन জনা বাস্ত সমস্ত হুট্যা বেডাইতেছেন। বিধাতা অন্তরঙ্গকে আনিখা অন্তবঙ্গের স্থিত কারাগারেও মিলাইয়া দেন। সেখানেও দেখি মানবের জন্য মানব-क्रमच कैं।बिट्डाइ । অনুকম্পাব জাগ্ৰাক কারাগারেও প্রবাহিত হট্যা স্থপামে পরিণত কারাগারের চিত্র সন্দর্শন কবিয়াকে না স্থী হয় ? বিনোদ বোগাকান্ত হট্যা পুরাত্ন বাজপ্রাদাদ ^{*}মধ্যে वितान नीरवानी अवर मवन शाकितन कि করিতেন ভাগ আমরা দেখিতে পাট না वटे. किस आवक विताम (भे ताक-পুরীকে আপন প্রেমনৈবাশাগীতে কেমন পূৰ্করিতেছেন তাহা আম্বা দেখিতে পাই। ভথাকার পত্রাবলি পাঠ করিয়া ভারার হৃদর ও মনের ঔদাসো প্রেমের প্রব-न का तमि. এवः (महे खेमामा शिद्ध धीरव সময়ক্রমে অপনীত হইয়া প্রেম কেমন স্পর্কে প্রবার গড়িরা আনিত্তে ভারা সন্ধর্শন করি, সেধানে মাধবীর সারস্গীতে त्रमत छेरकूत बहेता छेर्छ। माधवीत भन नकारत , असुमाल इस कावारमधी (मह भ्याकृत अमें क्षेत्र किया मध्य भारतभ

করিতেছেন প্রবেশ করিয়া একে একে
স্থৃতির সহস্রধার খুলিয়া দিলেন, রাজপ্রাসাদ কবিছে পূর্ণ হটল। কক্ষ হইতে
কক্ষাস্তবে বিনোদের সক্ষে ভ্রমণ করি,
আশ্চর্যা হটয়া মাধনীর মুখে শৈলেব
পূর্বেরাস্ত প্রবণ করি, প্রবণ করিয়া স্থা
হট, যে বিনোদের জ্বাথে ভাদয় দিগুল
অটন। বিনোদের জ্বথে ভাদয় দিগুল
অইবিত হটয়া উঠে। শৈলেব জনা সন্তা
শিত হট; ভাবি বিধাতার কি বিভিন্ন
লালা; শৈল বাজকনা। হটয়া সামানা
রক্ষত অল্কারেব জনা সহীত্ব ব্রুটাত
কবিয়া কারাবাসে অব্রুক্ষা রহিলেন!

গ্রন্থকার বিজ্ঞাপনে লিখিরাছেন যে, ''কণ্ঠমালাৰ অধিকংশ লিখিত তুটলে হঠাৎ আমি একদিন বঝিলাম ইহা বৃদ্ধিমচন্দ্রের লিখিত চক্রশেণ্রের অমুক্রণ হুইতেছে। উপন্যাস চল্রশেথব আর কণ্ঠমালা এক দাঁডাই-য়াছে। চক্রশেখর নিজে সঞ্জন ছিলেন. কিন্তু তাহাৰ ছণ্চবিত্ৰা স্ত্ৰী শৈৰলিনী কুলতাগিনী হইয়াছিল। পরে ঘটনা ক্রমে শৈবলিনীর চরিত্র সংশোধিত হইতে আরম্ভ হয়। কঠমালায় অবিকল কাহাই বণিত হইয়াছে। শৈবলিনীর স্থলে শৈলও **ठक्षर** भथ देव करण विरमाम ; श्रेष्ठा भवारत्रत्र श्रुत विलाम वाव ; ब्रमानस्याभी व श्रुत রাজা মহেশচক্র বর্ণিত হুইরাছে।'' উপ-नाम चार्म हमामंदर खरर कर्मानात वाकिगात्व व्यवसा विद्यवहता कवितन (य সামান্য সাদৃশা অতীত হয় ভাহা নিতান্ত

দ্ব-লক্ষা বশিরা ধরিতে হইবে। ঘটনা এবং চরিত্র বিবেছনা করিলে আবার এই তুই গ্ৰন্থ বৈষদ বিসদৃশ বোধ হইবে এমত আর কিছুই নতে। চরিত্র পরীকা করিলে বলিতে হইবে যে শৈবলিনীর সঙ্গে শৈলের নাম ফাতে কবিলে শৈবলিনীর অপমান করা হয়। ধীর এবং বীর প্রকৃতি প্রতাপ রায়েব পহিত লপ্পট বিলাসের তুলনা! স্বর্গের সহিত নরকের তুলনা! কণ্ঠমালার পাঠ সমাও ছটলে গ্রন্থকাবের এই কথ। স্মরণ হওয়াতে আমাদিগের দর্বাঙ্গ জলিয়া छेकि। देन्छ। ठडेल विख्वांभरनव অংশটুকু নথ দিয়া ছিঁড়িয়া ফেলি। একথা উচ্চারণ ক্ষিতে লজ্জা বোধ হয়। কোথাৰ প্রতাপ রায়ের অমাত্র কদয়-সংযমের চরিত্র, কোথায় বিলাসের পরিল লম্পটিভা। অবস্থার সাদৃশা থাকিলেও চল্রদেখরের সহিত ∤বিনোদের প্রভেদ। চক্রশেথর অধ্যয়নশীল চিন্তা+ পরায়ণ পণ্ডিত, গ্রন্থ এবং শাস্ত্রালাপই তাঁহার বিনোদ ও বিলাস। এই বিলা-সের জনা তিনি শৈবলিনীর হৃদয় তৃষিতে পারেন নাই: তিনি ক্রেণ হইতে পারেন नारे। हक्षरमथात्त्र हिन्द्रां खबः हिहद्धत छात সমুদার অভান্ত উল্লভ ছিল। ইশবলিনীকে পুনঃ প্রাপ্ত হটয়া ভিক্তি প্রশংগ্রহণ করি-्लन। विस्तादकः श्रीणः घटता व्यथवा তাঁহার কি ক্লিভিন্ত ছিল আমরা তাহার विषय भतिहरू शहि नारे । , कवन छाहात्र ক্রেণতা ও শৈলের প্রতি প্রগাঢ় অনুরাগ अवर ट्यासबरे शतिहत गारेबाहि। टेम-

প্রত্তি **छिटामध्यत्** विक्रमवायु कुठेति चर्छना निका विक्रम निश्न-ণতা ও আশ্চর্যা কৌশলের সহিত প্রকাশ করিয়াছেন, সঞ্জীৰ বাবু শত পুঠা লিখিয়া-ও তাহা পারিয়াছেন কি না সন্দেহ। ह<u>न्त्र</u>ामथत यथन नवाद्यत निकृष्ट क्**टे**एड গ্ৰে প্ৰভাগত হইয়া শুনিলেন, শৈবলিনী গুহে নাই, তখন তিনি তাঁহার সমুদাক প্রিয়ত্ম, কছআরাসলক মহাম্লা গ্রন্থ-রাশিতে অগ্নি প্রয়োগ করিয়া একে একে (मेरे गर्सनाभकाती शहरति कतिरलन, धावः देशविलनीत क्रमा विदाशी হইয়া গিয়া যখন ভাঁহাকে পুন: প্রাপ্ত হই-লেন পুনরায় আহলাদের সহিত ভাঁহাকে গ্রহণ পূর্মক সংসার ধর্ম করিতে লাগি লেন। ইহাতে চক্রশেখরের অফুরাগ বিলক্ষণ প্রকাশিত হইরাছে, অথচ তাঁহার চরিতা স্রক্ষিত হইয়াছে এবং মহতে ুরও প্রিচর হইয়াছে। বিনোদের চিত্রে আমরা এরপ কৌশলময় অঙ্কপাত দেখিতে পাই না। বিনোদ খেন ভদ্ধকীটের একাকী নিৰ্জ্ঞান হুদয় ছইতে আপনার প্রাণয়-সূত্র বাহির করিতেছেন এবং সেই স্তারাশিতেই নিবদ হইয়া আছেন। সে অহুবাগের ফল কি দাঁড়াইল আমরা ভাহার কিছুই দেখিতে পাইলাম না । চল্লদেশয় একজন পুরুষের মত কার্য্য করিয়া পে-त्वन, किन्न वित्नाम कि कतिर्तन छाड़ा কিছুই বুঝিতে পারিলার না ভিনি শৈলের जना दर निरम (करने निश्नकितन, दन कत्रमात्र आयेत्रा संबोदी वावुट्य क्रमश्मा

করিছে পারিনা। কাবণ তাঁহার বিজ্ঞা-গনেই প্রকাশিত আছে ।

কিন্ত বিলোদের অমুরাগ চিত্রের গুইটি क्षमं चंत्रिक्रमत्रे। विताम (अम-रेनदार्गा পড়িরা রাজ-প্রাসাদ হইতে শস্ত কে যে কয়েক খানি পত্ৰ লেখেন ভাৰতে তাঁহার মনের ভাব অতি স্থলর রূপে বিবৃত হই-রাছে। সেই পত্রাবলি ভাবে পরিপূর্ণ, তাহাতে বিনোদের তাৎকালিক চিপ্রভাব গভীর জলাশয় গর্ভন্ত প্রতিবিধের মত আমরা দেখিতে পাই। বাকাাবলিটে **धनरत**त्र मृनाভाव म्लडे वाक किंद्ध সেই শুনাভাবের মধ্যে গভীর প্রণয়-নৈবাশ্য চমৎকার রূপে প্রতিবিম্বিত দেখা-ইছাই এই পতাবলির সৌন্দর্যা এবং চাতুরী। এই প্রেম-নৈরাশ্য কিছু-কাল পোষিত হটলে তাহা জনমুকে কেমন আৰার প্রেমের দিকে পুনরার গড়িয়া আনে, তাহাও গ্রন্থকার অতি কৌশল পূর্বক বর্ণন করিয়াছেন। চিত্রাংশ এমন স্থলর যে আমরা তাহার বিশেষ পরিচয় না দিয়া থাকিতে পারি-गाम ना। এই দেখুन वित्तारत अभगम चनम कांगळाटम जाशनांशनि श्नतांम কেন্দ্ৰন পড়িয়া আসিতেছে। কাল, প্ৰে-त्यत्र नत्क द्वानिमा देनंदनत त्नाच विच्-जिस नीता जुरादेश क्रिशाटक । विटनाटकत প্রেমকলনা শৈলকে কালের বিশ্বতিনীরে ष्वाचेशा वाधनश्चे कित्राले विदेनाटनत नमटक উপনীত কারতেছে দেখুন:-

" व्यव भावात मनगज्ञत वीत्र वीत्र

টঠিতে লাগিল। এবার ভাঁগার চিত্ত সম্পূর্ণ প্রফুল্লিভ ফইল:পুর্বেন যাহা মনে আদিয়া আইদে নাই এবার তাহা মনে আসিল-তাঁহার পূর্ব ত্রথ-যে সুধে আপনি শৈলেব অস্তবে ছবিয়াছিলেন. শৈলকে অপনার অন্তরে ডুবাইয়া রাখিয়া हिलन, (अर्थ अर्थानमा, जालाकमरी আহলাদম্যী দেবপ্রতিমাব ন্যায় আসিল। বিনোদু ভাৰিলেন আমি কত स्ट १ हिलाम। देनन कि मना जनाहे এই কার্যা কবিয়াছিল, দেই রাতে আমি যাতা দেখিয়াভি, যাতা শুনিয়াভি ভাতা কি নিশ্চিত ?`না; হয়ত আমার ভ্রম। ভ্রম ত লোকের হয়। আমি হয় ত সে রাত্রে গজানীবস্থায় অনা কাহারও পিয়াছিলাম। প্রানীপ হস্তে যে যুবভীকে দেখিয়া শৈল ভাবিয়াছিলাম সেহয় ত আর কেহ হুইবে। শৈল্পে সকল অল-কার-কোথা পাইবে, একথা স্থামার তথ্নই বিবেচনা কৰা উচিত ছিল। কি আক্ৰ্যাণ্ এই সকল কথা আমি এত দিন অমুধাবন করিয়া দেখি নাই; অনর্থক এই মর্মভেণী যন্ত্ৰণায় জলিতেছি।"

প্রেম সকলট পবিত্র করিতে পারে।
সেই প্রেম, সেই অন্ধ প্রেম তাঁহার মনে
এই চিস্তা সহসা উদিত করিল। তিনি
সেই চিস্তাকে কেমন গোপনে হৃদয় মধ্যে
অম্লা নিধি বলিয়া লুকাইয়া রাখিলেন
দেখুন। এভাব কি কাহারও নিকট ব্যক্ত
করিবার যোগ্য!

" বালকে কোন পশিশাবক হঠাৎ

কুড়াইরা পাইলে (বমন আহলালে উছলিরা উঠে, চারি দিকু দেখে, আর শাবকটি
বকের ভিতর পুকাইরা রাবিতে খাকে,
বিনোদ সেই রূপ মনের এই ভাবটি
আহলাদে অস্তরের ভিতরে লুনাইতে
জাগিলেন। 'পে ধুননী শৈল নহেআর কেহ চইবে' এই হংগা শুলিন
যেল বিনোদ হঠাৎ কুড়াইরা পাইলেন,
এবং বালকেব মত স্থেপ পুনং পুনং হৃদ্যে
টিপিরা ধবিতে লাগিলেন।'

চিত্তের এই অবস্থা বর্ণনাটি কি সাভা-विक. कि जन्मवा कन्नना এই চিম্বাক ক্রমে বাড়াইতে লাগিল। বিনোদের মন ভথন শৈলের দিকে ধাবিত হটল। कोशीतक दमिश्वाव कना विताम डेठितन । কিঞিং অগ্রসৰ হইলে এক স্থানে চল্লব-শ্বিকে কোন বাক্তি বলিগা ভাগাব ভ্ৰম জিবাল। সেই ভ্রম লইয়া প্রেম ত্থন वितामित शर्विष्डात्क त्कमन विक्रिं করিতেতে দেখুন "বিনোদ ভাবিলেন আমানের বত সহজেট ভ্রম হয়; বুক্ষচ্ছায়ায় চল্রকিরণ যদি মহুবা বলিয়া বোধ হইতে পারে, তবে অজ্ঞানাবস্থায় এক ব্যক্তিকে मिथिया चात এक वास्क्रि ट्वांव ब्रहेटव ভাষার আশ্রম্যা কি গ অপর সুন্দরীকে रेनन विनिन्ना देवान हैं हैं देव छात्रात आकर्षा **香 !"**

এই অন্তক্ল দৃষ্টান্ত বিনোদের পূর্ব-চিন্তা সমর্থিত করিল। বিলোদ নিশ্চিত ভাবিলেন, শৈল সম্বন্ধে তিনি বাহা দেখি-রাছিলেন ভাহা সকলই ক্রম। তথন তিনি শৈশকে দেখিবার জন্য । আইলাদে নাচিয়া উঠিলেন । যে রূপে ভাঁহার এই সুখন্তপ্র বিনই হয় ভাহা গ্রন্থখন বর্ণিত হটরাছে, আর বলিবার আবেশাক করে না। কিন্তু শৈলের প্রতি বিনোদেব এই সুদর্গতির চিত্রপানি কেমন স্বাভাবিক ও স্কর, পাঠক ভাহা বিবেচনা করিয়া দেখুন।

গ্রন্থের অনেক ভাল এই রূপ স্থাদা-বিক সম্পৰ চিন্তাষ পৰিপূৰ্ণ। ৰান্তৰিক এ গ্রন্থের আর একটি বিশেষ ধর্মা এই বে, ইহার বাক্তিগণ অনেকেই একাকী অব-তি দুহুতীয়া সাভাবিক ভাবে ক্ৰম্-ভাৰ বাক্ত ও চিম্ভা কবিতেছে। সঞ্চীৰ বাব এই সমস্ত কদয় ভাব ও চিস্তা এমত অফু-রূপ চিত্রিত ও বর্ণিত করিরাছেন যে তাঁ-হাকে ভবিষয়ে এক জন স্নিপুণ লেৰক यनियां फिल्लय करिएक इस । श्रास्त्र बामम পরিভেদে বিলাস বাবে ক্লয় চিত্রধানি এই রূপ সুন্দর ও স্বাভাবিক সেই পাণীর অমুতাপ, ভয়, উ্রেগ ও ञ्चमत्यव हक्षण जा अवः राष्ट्रणात कांव राषायश् বৰ্ণিত হটরাছে। সে চিল খানি এট দীর্ঘ যে আমবা ভাষা এখানে পাঠকগণের गमत्क धतिए भातिनाय ना। जात क्षेक क्टल (मधून विरनाम यायत मात्री खमीत व्यवका (मिथिया कित्रण मुखालिक इंडेब्री-किन। जारा निक भूत्य क्यमन समात छारव वाक कविटल्डा:-

' দেঁতোর মা টুডর ক্রিল—আহি জেলখানার নিকটে একটি গৃহত্বের বটাতে আছি, আমাদের বাসুকে দেখিতে পাব

বলে নেই থানে গিয়াছিলাম। ভাবিবাছি-णाय. अकास हैत्विटक मा शहे. ज्यानि छैशित निकार चाहि, धरे मान कतिए পারিলে ও আমার স্থা হবে। এক এক দিন কেলখানার ভিতর সন্ধার সময় বড় ধোল চুট্ড : কেন গোল চুট্ড তথন আমি তাহা আনিতাম না ; কিন্তু আমার প্রাণের ভিতর কাঁদিয়া উঠিত: কত দেব-ভার নিকট যানিভাম বেন আমাদের বাবর আবার কোন বিপদ না ঘটে। এই বলিতে বলিতে দেঁতোর মা অঞ্চল হিয়া আপনার চক্ষের জল মুছিল। তাহার পর দেঁতোর বা বলিতে লাগিল, এক দিন বাৰকে দেখিতে পাইলাম, তিনি অনা করেদীর সলে পুছরিণীতে ভার করিতে আনিয়াছিলেন। একে স্বভাবতঃ শাস্ত ভাহাতে লজার খুণার একেবারে মাটা रहेका निवादकन । वाव शीरत वीरत करन নামিলেন, কোন দিকে ফিরেও চাহিলেন না, কাছারও সভিত কথা ও কৈছিলন না। আমি মনে মনে বলিতে লাগিলাম, হৈ ঠাকুর, বাবু একটা কথা ক্রেন ত আমার কাণ কুড়ার। পরে বাবু জলে দাঁড়াইরা সন্ধাহিক করিছে লাগিলেন। বাব বর্থন হাত ৰোড় করিয়া তর্যোর বিকে মাধা कुनितन, सामात वृक छेबान छेठिन। আৰি ঠিক বুৰিছে পারিলান বাবু মনো-र्वत्रना खुर्गास्वरणाटक कानाहरण्डाचा। আমিও নেই খানে কলনী রাখিয়া ভেমনি कतिका साक त्याक कतिवा सर्वाव कारक केंबिनाम । विन केंक्ट्रिक, कुनिरे व नः माद्रित

সত্য, তুমি সকল দেখিতেছ, রাত দিন করিতেছ; বাবু বে নির্দোবী তা জেনেও কেন ছঃখ দেও ঠাকুর! বেমন করে তুমি অন্ধকার নই করিয়া থাক, এক বার তেমনি করে বাবুর শক্ত নম্ভ কর, দশে ধর্মে দেখুক। বাবুর সেই বোড় হাত বধনই অনে পড়িত, তথনই কেঁদে উঠিতাম।"

এই দানী প্রথমে শৈলের ছুক্তি রাজে বোগ দিরাছিল, কারণ সে দানী মাত্র, অপ্রান্ত্রি, অভ্নান, এবং শৈল ভাচার কর্ত্রী। তথাপি এই অভ্রান্ত দানী কঠি দালা চুরীতে চমকিত হইরা নিরাছিল। শৈলের দোবে যখন বিনোদ বাবু সভ্যান্তরই কারাবাসে গেলেন, তথন এই দানীর হাদর কেমন কাদিয়া উঠিল, ভাহা প্রান্তর বাক্যাবলি শুনিলে ভাহার চরিত্রে মাহিত হইতে হয়। এ দানীও শৈল ক্ষ্যান্তর শভ গুণ প্রার্ত্ত।

নাতিকা শৈল কি হুন্চারিণী। কি ঘোর পাপীর্থনী। এক জন সামান্য বেশ্যার তদক্তেও তদপেকা অধিকতর মনতা আছে। বিলোদের প্রতি,ভাহার বাবহার দেখিরা আমরা অন্তিত হইরাছি। বে বিনোদ ভাহার জন্য কারাবানে মৃতপ্রার হইরাছিলেন, নেই বিনোদ যখন অন্থিয়ার হইরাছিলেন, সেই বিনোদ যখন অন্থিয়ার হইরাছিলেন, সেই বিনোদ যখন অন্থিয়ার হইরাছিলেন, কেই বিনোদ যখন অন্থিয়ার ইরাছিলেন, কেই বিনোদ যখন অন্থিয়ার প্রতিমানেক দেখিতে আসিলেন, পিশাচী শৈল ভখন ভাহাকে দেখিরা যে মর্মভেদী বাক্য বলিরাছিল, কোন বারবিলাসিনী

গ্রন্থকার 'বিজ্ঞাপনে বলিয়াছেন "ঘটনাক্রমে শৈবলিনীর চরিত্র সংগোধিত হইতে আরম্ভ হয়: কঠ্মালার অবিকল তাহাই বর্ণিত হইরাছে"।" আমরা শৈলের **हित्रक मश्रमाथरमंत्र हित्र मयख** কোন স্থলে দেখিতে পাই নাই। ভাহার সহিত বিলোদের পুনমিলন হইয়াছিল वरहे, किंकु करे, छारांत्र शत्र छ देनन-লদরের বিনভির পরিচয় ত কিছই পাই-नाम ना। कि कना उद्य अञ्चलन शक কার শৈলকে অন্ধক্পের নির্ণাতনার রাধিরা পাঠকের জনম বাথিত করিলেন ? পাঠক এই বাধার পর কি দস্তোব লাভ करतम ? किइहे ना । जरद (कन धाइकांत्र এত কেশ করিয়া তাঁহার করনার এক ভীৰণ যাতনাগার স্থাই করিলেন ? সাহিত্য-সংসারে যদি কোন শাসনপ্রণালী থাকিত ভবে আমরা নিশ্চম বলিতে পারি, আমা-निर्मंत्र **बाइकांत्र अहे मारवत बना न**्हित क्टेरजन ।

শৈলের পর সরলা মাধবীলতার প্রশার ।
শোভার ক্ষরও মন মোহিত হটরা বার ।
বাধবী কঠমালার অতি মনুষর ক্রিক্র ।
বলি কঠমালার কিছু সৌন্দর্বা ক্রিক্র ক্রেক্র ।
বাধবীর জন্য ব বলি কঠমালার ক্রেক্র ক্রেক্র ।
বাধবীর জন্য ব বলি কঠমালার ক্রেক্র ক্রিক্র ভাষা ।
বাধবীর জন্য ব বিশ্বের ক্রিক্র ক্রিক্র জামালিপের ক্রম্ব লগতে ভিরক্তাল অহিত থাকিবে । আমরা প্রথমে ভাবিরাভিলাম মাধবী ক্রমালার পিরিক্রারা; ক্রিক্র ভংগরে দেবিলাম ভাহাকে গিরিক্রারা অংশক্রা

আনৈক উচ্চতানে স্থাপিত করিছে ব্যাপ মাধবীর চিত্রে এমন স্থাপন অন্ধানিত আছে, বাহা গিরিজারীতে নাই। সামানার্টি ভিথারিণী অপেকা গিরিজারা বৃত্ত কর্নে শ্রেষ্ঠ। গিরিজারা ব্রাজনের চিত্তরক্সিনী, মাধবী পরিণতবরস্কগণের সমূপে মনোহারিণী প্রতিমা। গিরিজারার গানে ব্রাজনের চিত্ত উপলিয়া উঠে, মাধবীর "গীভবানি ক্রমে চক্রলোকে মিলাইরা বার্মাণ গিরিজারী ক্রমে চক্রলোকে মিলাইরা বার্মাণ গিরিজারী ক্রমে চক্রলাকে মিলাইরা বার্মাণ গিরিজারী চক্রলা অন্ধ্রহন্তা ক্রকারী। গিরিজারী চক্রলা অন্ধ্রহন্তা ক্রকারী। গিরিজারী চক্রলা অন্ধ্রহন্ত তারকা, মাধবী প্রভামর হির নক্ষত্র। মাধবীর জ্যোভিতে ব্রক্তনীর ঘনতিমির কপ্রিক্ত অগ্যারিত হর।

গিরিজায়া ভিথারিণী বটেন, কিন্ত তিনি
সামানাই ভিথারিণী নহেন। ভিথারিণীর
চিত্রে কভিপর মনোহর বর্ণপ্ররোগ করিরা
নিছমবার গিরিজারাকে ভিথারিণী অপেকা
শ্রেষ্ঠ করিয়াছেন। গিরিজারা সামান্য
গ্রাম্য অনাধা বালিকা, এই পর্যান্ত তিনি
ভিথারিণী। কিন্তু বর্ষন সেই প্রাম্যান্
লিকাকে দেখি সুখার লহরীস্থা বিভরণ
করিভেছেন, যখন দেখি তিনি কাব্যদেশীর
ন্যার সকল সমন্ত্রেও সকল অবস্থার উপ্লোগী গান আপনি বিরচন করিরা গাহিন্দি

ं के हैं के वाकावित कि देशक कात-शूर्व। कृति अवक देशके शह काम-कृतिक शास्त्रम कि मां शास्त्र हैं अस्ति के स्वरूप

হইয়া বাহ্মভৱে দৰ্মছানে গিয়া কাৰ্যা-সিছি ক্রিয়া আসিডেছেন, তবন তাঁছার শ্রীরে ভিঞ্রিগীর অংশকা অনেক গুণ উচ্চত্র ধর্মের সমাহবল দেখি। পিরিকারা वंत्रत्यक लाद्य प्रशिकाः वक्शिया, एक्शा মুমতী। জাহার প্রগল্মতা ভিপারিণীর क्षात । किन शिविकांका वक्रमातात्व शामा जियातिनीय माप्त चन ही सरहन। এই छा। তাঁহার রক্তিরতা, রসিকতা ও চঞ্চলতা সকলট লোভা পাইয়াছে। ভিথাৰিণী বৈশেষাও উচ্চপদে তুলি-बाटकः श्राचाद यथम ८५थि त्रिविकादा সন্ত্রকার সহিত হেমচক্রের দৃতী হটরা यंगिनीय नपाम चानिया निया उाहाटक इसी कतिरमन, । यथन । जिनि इ: १थन ছঃখিনী হইয়া গৃহবাক পরিভাগে করিয়া मुनानिनीत निरुष्ठ त्मर्ग (मर्ग फिबिट) नानिस्नन, मुगानिनीरक, गायना निर्छ मानिसमा, मुंबालिनीक महिक टन्महत्सत् विवय नार्यमः क्या कड चल्यान ७ कडे श्रीकांत्र कतिरामन, खबन कि चात्र डीहारक সামানা ভিথারিণী বলিয়া প্রতীতি করে ? कथन कांशांक कि अक दमनेत्र बनिया त्वांचाः इटेटङ चारक ना • तितिकाजा हासिनीय यहाती. त्यामिनन व माबित हुडी बादः इकानिनीः। क्रियादिनी (स्टम नक्षासम्बद्धी दम्बीद्रष्ट ।

্লাধনী ও ভাগিতের জনরে প্রথমগহরী বিভিন্ন ক্ষিয়া সাধনা দাল-ক্ষিত্রতা । বিভাশিকি স্বয়াধনাত্রতা প্রিরিলায়া ক্ষিত্র ভিত্তিক ্যাধনী বিনোদের

আবাদে এবং শৈলের অন্ধকৃথে যেন ৰপীয় দৃতীৰ ন্যায় সহসা উদিতা হইয়া-ছিলেন। শৈলের প্রতি তাঁহার মুমতা ও সহাম্ব্ৰুতি দেখিলে বোধ হয় যেন ভাঁহায় ত্তপে পশুপদীও একদিন তাঁহার বদী-ভুত হইয়া থাকে। তিনি শৈলের ছঃখে क्रांचिनी कहेता ज्यानविमार्कम मिट्ड व क्रेबाकित्वतः। देशत्वत তাহার মেহময় ও কাত্রতার কথাবার্ত্তা ন্ধনিলে অমুমান হয় ডিনি যেন পৃথিবীভে কেবল পদতঃখমোচনের জন্যই জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন: তাঁছার জীবনের আর বিতীয় উর্দ্ধেশ্য ছিল না। কোন স্তরবালা উपानिनीरवर्ग राम এই পৃথিবীর ছ:ध-মোচনের জন্য ভ্রমণ করিতেছেন। তিনি महे अञ्चकातानारत रेमरलव भारत नियाः (यमन कःथिनी हरेबाहित्मन, ममूनाय পুরিবী ঘুরিয়াও সে ক্লপ ছ:খিনী হয়েন না ্ৰৈ পৃথিবীতে যেৰ তিনি দিশাহারার ন্যার বেড়াইতেছিলেন। দেই অন্ধকৃপে निकान प्रःथकात्रागारत रेमरात नार्ष बनिकाः ভाबित्नन, शृथिबीब मरशा स्त्रहे ठांहात्र मनामण द्यान । नभूनात्र पृथिवी তাঁহাকে ছ:খিনী করিতে পারে নাই। শৈলের সৃহিত মিলিভ 🛊 হইয়া मुक्तित बना छिनि किहमाल छेमानिनी क्रेटिन मा। शिविकांश क्रांन चनाविध ৰাবছার করিতেন। কিন্তু শাধ্বীর জ্বান্ত बनाक्रण। इःव स्टेट्ड अट्कराटन मुख्य क्या गांधवीय कावा नरहीं वांधवी जिल्ह वनाविनी वकातिनी हिर्मन।

চাহিত্ৰে তাঁহাৰ বত অনাথিনী অভাগি-নীর কাছে পিরা চিরক্তর জদরের সভাগ एतम करवन । शृथिकीय स्टूट्य डांशांव स्थामा ছিল না। পৃথিবীত হুংখ ডিলি হুংখিনী হ**ইডেই: প্রথবোধ** করিতেন। स्ता वयनीक्षण कैंक्जि हैर्क छाठा निवि-ৰাৰাও প্ৰদৰ্শন কৰিবাছেন। কিন্তু পি-तिकाशांत्र समयवाशां निकत वाशां विनशा (वांध हरू. (म बाधा चननील बहेताव जना केवन काटह । मांधनीत कामत्रवाक খডর প্রকার। সে বাধা অপরীত চইতে हारक ना, किस हिनकान भावित इहैरड চাৰে: বেৰ প্ৰদ্ৰংথ কাত্ৰতা পৃথিকীৰ कान व्यम्मा थन। मांथवीक्तरवन वहे বিশেষ চৰৎকার ভাষ দেখিয়া তাঁহাকে পিরিলারা অপেকা লেঠভর वनिदव ? माथवी चानिया टैनंटनय निक्र পরিচর দিলেন "আমি অনাথিনী, ভোষুার वक् बक्रांतिनी, बामांत्र बांत्र (कह रही), णानि धकाकिनी" रेन्स फग्नयदा बिनत. 'ব্ৰেছি, ভোষাৰ কেছ থাকিলে ভোষাৰ ক্ষে এখানে আসিতে দিবে, ভূমিই বা ক্ষেত্ৰ সাহিত্ৰ: অনাধিনী নাত্ৰইলে কেন श्रमाधिनीत द्वार कांत्रिय ?" श्राचाद राष्ट्रम माध्यो अक्षरमः वनिद्वत्यः "कृषि अक्ष हिर्ग असन पामका पुरेशम उर्गात. पान भागात्त्व फार्ना कि ? प्रधान क्रिकेटन केन्द्रक पुत्रांत् अक्टब मानिवा बक्टब भव यशिय, अकास सामितः अकास अंतिय, wie minicra we for get beim name "कार कि इति स्रायात सरम और असमरे यांग्यी जेयब इतांकी है लेखारक क्यांक

थान्ति ? चाराव क्रमावे कि वशास থাকিতে আদিয়াছ ? এত সন্নাৰ শরীর গ **ज्ञा क जात वारक मा १^क वास्ती के ह**ण করিলেন ''এ জন্মে নাক্রা আনি কোখায় বাব ? আয়ার হক আছে ? বতকাল ক্ষরি এখানে থাছিবে, ভভজাল সান্তিৰ এথানে शांकिय ।??

मांथवी क्षमात्रव अकि श्रमात छाव। বিবিভায়া ত একলা মুণালিকীকে ভাষার शृद्ध धवाकिमी विक्रांत्रिवीसार्ग भावेशाः ভিলেন। গিরিখারাও ত মুণালিমীর পার্যে ৰসিলা অনেক দিন তাঁহার ছঃখে কাডলা চটবাছিলেন। কিন্ত, থিবিভাষার ভেটা युगानिजीरक सूथी कतिका निरम सूथिकी राजन। नाथवी निरम्भत गमरवरमा प्रविद्या বেডাইড। মাধ্রীয় যত এবণ ক্ষুক্র ভাবের বিকাশ এ পৃথিরীকে অভি শ্রহল ভা **চিঃनिरात थाना काशांवक क्रांचे क्रांचेनी** इटेट्ड प्रथानाथ र बना कमनी-समस्क^{्र} यक्त च बनिएक क्वेट्य के देशकाय आर्थ **इटेट्ड गरेवा वादेवात जना**ः ग्यानी वानिया रथन माध्यीदक नीम्या क्रिएक गानिन, उपकार कार्य अवस्थान असी नार्यः बाइ व विश्वन अस्ति है किनिक रहेंग रे चन्छ बाव गेटक कि जना नवस्य प्रामन्त्री इ:बिही समित्रक्षितात सरेखने **खात्रक** नका करे क्रियंकः जनायान भाषतीय (कत्रक तमरकार शिक्ष शक्य श्रू हे रहे हुन्। रिनम प्रारंभका बांबडी आह नाम जान TOTAL TENIEN MEN PIN WITH

श्रातिहरू रहवा बाहेक मा. बाधनी क्यम হারিছাছা থাকিও নাগ্র নাবরী কথন উচ্চ হাসি হাসিত না অথচ সতত शंत्रिक: बिंडे कथाय बकार मुख्याकि চাৰিয়া হাবিক: ক্লাই কথাৰত হাবিক কিছ সে বুলুর নিকটত বোডানিগের শুধপ্রতি চাহিয়া হাসিত। আবার যথন অপ্ৰতিত কি লক্ষিত বইবা হাসিত তথ্য मुखिनात क्षक्ति हाहिए। सामगीत कवा-তিকের হাসিংখ্যার তাহার তঃধের কারা थांत धकरेक्षण राषारेख: हांगिएएट कि ক।বিভেত্তে সহলে তাহা ববা হাইও না। अस्तरक दनिक अर्छत अर्ठरनत निमित्र ভাৰাৰ ক্ৰমনেও ভাসি বোধ চটত। আৰার কথার কথার ভাহার মুখ আরক্ত रहेक। खरनरम निवन्ति, नागार्थ धर्म. श्रीकला तथा वारेखा हैनत्वत अनकन किहरे हिन ना: रेनरनत पढि नर्यापाठे ভীত্র বোধ হইত। মাধ্বীর নরন স্বভাবত ভীকা, কেন্- তাহার চকু প্রতি দৃষ্টিপাত कविटन महनशङ्क नामिश्रा ७१कनीर ठक् निश्चरक चाम्हानिक कतिक।" खेद्रानिनी গিত্রিকারার প্রকৃত্রতা অনাবিধ চিল। निविचाना अक्रमहे उन्निश्च । शिविचारा रु: (ब. फ्रिकाक शक्कित नगर •शक्किक बहेबा छेश्रद कानिया कानिया विवादगादक Rifets Mifeten ! faffmigi Sices पत्त वानि आविद्यन । जीवानः कारतः द्वमान क्ष्मानाहरू देनके क्ष्मानाहरू क्षेत्रका अधिक । किस् कुर्राको नुका निमेक् नाव्यं मास्त्रिक अपनीक निक

যজ্বে রদরস করিতেন। আপনার
মনের আনন্দে সর্কানই গীত গাহিরা
বেড়াইতেন। যে স্থা হইড, তাহাকে
তাহাতে স্থা করিছেন; বে হংথী হইত
তাহাকেও সেই গীতস্থার স্থা করিছে
চাহিছেন। উপহাস কিরুপ মাধবী তাহা
কথনই জানিতেন না, গিরিজারা সর্কানই
উপহাস লইরা থাকিতেন। গিরিজারা
সকলের মুথপ্রতি চাহিরা আনোদিনীর
নামর মুচকিরা মুচকিরা হাসিতেন। তিনি
মাধবীর নাার অপ্রতিত কি লক্ষিত হইরা
হাসিতেন না। গিরিজারার মুখমওক
কেইন্দীমর; সেযাবরণে কোমুদী যে ভাব
ধারণ করে, মাধবীর সেই ভাব।

সরলা বাধবী বনদেবীর নার বনে বনে বেড়াইভেন। তিনি প্রকৃতির সৌল্বা, ও মাধুর্ব্যে মোহিত হইভেন। মাপুংলার্কিত হইভেন। মাপুংলার্কিত হইলে ''নতমুথে ঈবং হানি, ছিহাসিতে মাধবীলভার নবপত্র কোনল অকুলির বারা ক্র করিরা লাভাইরা বাকিতেন।'' কবল উপবনে কতকভালি লভাপুলা হতে লাড়াইরা আহেন।" বেন সরলভা ও ধীরজা বন-দেবীবেশে লোকলোচন মোহিত করিতে আসিরাছেন। কংসারের চপলভা ও চাড়রী রাধবী আনিতেন না। তাঁহার অলাংসারিক সরলভাব একরা অভেত্র

গিবিভাষা বিহাস সম্পূর্ণ বিশরীত। গিরিভাষা সংসারের শ্রেইরংস বিসক্ষণ পটু ছিলেন। তিনি সংসারের ভাতৃরীও

ভিনি চভুরকে € विशक्त कानिएन। চাতুরালিতে পরক্ষের করিতেন। তাঁহার প্রগলভভা, প্রকৃত্বতা, ও চাতৃরী, বজাকে ছরণ করিয়াছিল। বন্য সর্পতা পিরি-জারাতে নাই। গিরিজারার লজা হাসি ও সমুদার ভাবে সাংসারিক ভাব পরিবৃষ্ট হইত। গিরিজারা যদি কখন লক্ষিত হটতেন, সেইবকা সংগারিণীর সলজভা। ভাৰাতে অনা ভাবওী কড়িত আছে " ভাষা মাধবীর সরল লক্ষা হইতে সম্পূর্ণ ৰিভিন্ন। পিরিভাগার চঞ্চলভা, রসিকভা ও প্রফুরভার সংসারিণীর ভাব উপলিরা लेखिड। भाषवीत शीत्रका, भंतकः धर्वत्र 5-রতা এবং সলক্ষ ভাবে সরলভা প্রচ্ছন **काट (मथा** वाहेक। शितिकाता <u>क</u>्रिस्थ-শোভিত, ঈষৎ-বায়ু-কম্পিত, হাসাযুতা छेनानानाजिमी नजा। माधवी, नविक्रमत्र শোভিত, সরলা মনোহারিণী বনামুরি পতিকা। একজন চিত্তকে এ, ব্লীগত करते. अनासन मनरक स्माहित केरिया त्राय। **धक्का**नत शोलगा प्रकंटन्डे দেখিতে পার: অনাজনের প্রতি হির-নৱনৈ চাহিয়া থাকিলে তবে ভাহার

সৌন্দৰ্য্য দেখিয়া ক্ৰমে মন ছোহিড' ছইডে श्रीत्य ।

আমবা মাধ্বী ও রিবিভারার চিত্র चंदनकम्ब जननाव क्षमनैन कतियां (मथा-ইশাম। একংশ বোধ হর এই তই চিত্রের বিশেষ ভাষ সকল অনেক পরিক ট হুইয়া থাকিবে। মাববী কর্তমালার একথানি কুল চিত্ৰ বটে, কিছু এই সামান্য চিত্ৰ সমুদার প্রস্তুকে শোভিত করিয়াছে। আমরা গ্রন্থের শেষভারে বেমন অপ্রাপর চিত্রের বর্ণহাস দেখিয়া বিবাদিত হট. মাধবীর চিত্র দেখিরা তেমনি আনন্দিত **उठे** ए शकि । सना छिल विवर्ग इहेना চিত্র-ভূমিতে মিশাইরা বাইভেছে, মাধ্বী क्रमनः উखनवर्श উलांतिज इटेश देति-তেছে। মাধবীর রূপ-মাধুরী ক্রেমে মনো-মন্দির অধিকার করিতে লাগিল। বিনো-**(मत कार्य-मोकुमार्या, मल के अकां** छ গৌরব এবং সন্ধাসীর কঠোরভা जुनिया यारेट नानिनाम। अनेदा हैंग-निरगत शार्ष माधवी (नवीमूर्कि वनित्र) প্রভাসিত হইতে লাগিল।

ত্ৰীপুৰ্ণচন্ত্ৰ বস্থা

সেনবংশীয় নুপতিগণের জাতি নিরূপণ।

(পুর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

৮। বছদিবস পত ত্ইল বাখরগঞ অঞ্চলে রাজা কেশব সেন-প্রাণন্ত এক থিও প্ৰস্তুত্ত ফলক • পাওয়া নিয়াছে। ভাষাতে

Prinsep's Indian

ৰাৎসাগোতীৰ ঈশ্বর দৈবল্যা নামক একজন ব্ৰাহ্মণকে বাগুলি, বৈভ্যাটা ও উদ্যুদ্ধ নামক তিন্ধানা গ্রাম বিদ্ खन अतिमा एम बनान क्या शिया चारह । Antiquities Vol II. P. 272. पर्वाज नवान त्नामत्र नवत्व धर्मन

বিশেব কিছু গিখিত নাই কিছু অক্ছানে কেবল এট মাত্র লিখা আছে যে তিনি বচকাল মহালেবের ভগুলা করিয়া লক্ষণ সেনের মত খণলিবি পুত্র প্রাপ্ত হটয়া-ছিলেন। সেনবংশীয় নুগতিগণ কোন্ ৰাতীয় ছিলেন তাহা উহাতে স্পষ্টভাবে किंदूरे निया नारे। किन्न शान र जाता-षिश्रांक "मझ लिएएचत्र" विद्या निश रहेबारक। धरे "भक्त और जिल्बारतन" व्यर्थ खिरकान नारहर कुरे खकांत्र कवि-योष्ट्रन । श्रथम यहि महत्र मृत्यद भी ভালবা হয় ভাষা হইলে উহা সেন, রাজা-किरमेर खरणत गतिहात्रक। আবু যদি "শঙ্কর" শব্দের 'স' দস্তা হয় তাহা হইলে উহা সেনবংশীর রাজারা যে সক্ষর (মিত্র) জাতীর ছিলেন ভাহার এক প্রমাণ।

লিখিরা গিয়াছেন।

৯। পূর্ম-কথিত প্রস্তর থণ্ডের ন্যার
আনেক কাল অতীত হইল ফুম্মর বনে
লক্ষণ দেন প্রদত্ত আর একথণ্ড তামশাসন
পাওয়া গিরাছে। ভাহাতে লক্ষণ
সেন কোন বংশীর রাজা এবং ভিনি কোন

প্রিকোপ সাহেব বোধ হর এই সিদ্ধান্ত

ও दिनीत क्षवान व्यवस्थान कतिबाहे तमन-

শংশীর রাজাদিগকে বৈদাজাতীর বলিয়া

্ন*্রামগ্তি নাার্রছের বন্ধ ভাষার ইতিহাস কর্ম

্ৰ-ড়াবেজনাল ক্লিজ লিখিত লেমবংশ এবং ভাতি মিজ নেধু। কুলে জন্ম অহণ করিয়াছিলেন ভং সক্ষতের এবং তাঁছান্ব পিডা ও শিন্তামহের নাম নিধা আছে। আবার রাজসাহী অঞ্চলেও এই প্রকার প্রাচীন এক প্রস্তর পণ্ড গ পাওয়া পিন্নাছে তাহাতে বীর সেন প্রভৃতি সেলবংশীর রাজাদিগের ওপা কার্ত্তন করিয়া উমাপতি ধরের রচিত ৩৬টী প্লোক নিধিত আছে। এই উভন্ন প্রস্তর বণ্ডেই সেনবংশীর রাজাদিগকে চন্দ্রবংশীর বদিরা উছিবিত আছে।

১০ ৷ ভারতাধিপ সমাট্ আকবরের প্রধান মন্ত্রী আধ্লফাজল তাঁছার স্বকীর আইন আকবরী নামক প্রসিদ্ধ গ্রন্থে বল্লাল প্রভৃতি সেনবংশীর রাজাদিগকে কারন্থকুলোংশন্ধ • বলিয়া লিপ্রিয়া গিয়াছেন ৷

এক্দে নানাবিধ গ্রন্থ হইতে আমরা
সেপু গুলীর রাজাদিগের জাভিবিষরক
প্রেম্ব , দি গ্রহণ করিলাম। তাহার কারণ
এই ক্র আক্ষকাল প্রমাণের এত ছড়াছড়ি
পড়িরাছে যে প্রমাণ বাতীত একটা কথাও
বিশ্বার বো নাই। ৫ বৎসরের শিশু
হইতে জালীতিপর বৃদ্ধ পর্যান্ত সকুলেই
বিশ্বেন কেন? "প্রমাণ কি ?" এই
প্রমাণ চাহিতে পিরা কেন্ন ২ নীলের
অধিত পর্যান্ত প্রবিশ্বাস করিরাছেন।
কারণ ভাঁহানা প্রমাণ না পাইলে কিছুই

আইন আক্বরীর বলদেশ-বিষয়ক
 অধ্যার দেশ ।

বিখাস করিবেন না। এই হেড় প্রিরতা चाककाम राज्यकाम विस्तान क्षेत्र करेका देविहारक। निकित्र मन्त्रभारवत क क्वांके नाहे: यांबाझ (माक्क्बा कर्झ कि किनिन পত্ত ক্রের বিক্রম উপদক্ষে কোন নগর कि डेभनगढ़ गमनागमन करिया थाएकन. অথবা যাঁহার দাদা মামা কলে পডেন বা পভান ভিনিও শুনিয়াং প্রশাণ ব্যতীত কিছ বিখাস না করা অভ্যাস কবিহাছেন। এই অভ্যাস ভাগ কি মুক্ আমরা এছলে কিছু বলিৰ না, কেবল এত আদরেব প্রমাণ বে জিনিশটী কি আমরা আফৌ ভাষার কিঞিৎ আলোচনা কবিব। ঐতিহাসিক, বৈজ্ঞানিক প্রভৃতি বছবিধ প্রমাণ আছে। ঐতিহাসিক প্রমাণ সম্বন্ধে शहिकक कथा वना आमात्मव वर्श्वमान প্রস্তাবের লক্ষ্য। প্রমাণ ও প্রয়ের পর-স্পর অনুগত। ইহার একটা না খাঞিলে আর্টী ভিষ্টিতে পারে না। ভূমিলুর্দি কোন ৰম্ভ বা বাজি সম্বন্ধে কিছুপ্ৰাৰ ৰদ্দ বল, ভবেই ভাষার বাথার্থ্যের বিষয়ে আত্মার সন্দেহ ছায়িতে পারে, তথনই আমি প্রমাণ চাহিলাম। প্রমাণের মধ্যে चार्त इकुत क्रिय विनाम बाम बावगुरक वह कति-बाट्ड यमि माम बद्धाः "है। व्यक्ति दम्बि-वाकि" जरव हैका नर्वारणका वनवर थमान । चामजा जैवन धमानरक मोनिक প্রমাণ নামে অভিচিত করিলাম। কারণ ইতিহাসে বাহা কিছু লোকে প্রমাণ বলিয়া গ্রাহ্য করেন তাহা ঈদুশ প্রমাণ হইডেই

জীবন লাভ করে। বিভীৰতঃ প্রবশগ্রহ প্রমাণ। এই প্রমাণ উভয় প্রকৃতির। ইয়া কথম ছৌলিক ও প্রারশঃ ভারত। প্রবণে क्रियशांका चर्डमा-विटनंदर जाकार जनत এবণ মৌলিক ও ভঞ্জির সকলট আছত। ञ्डतार मकन ध्यमात्मत मन स्मिनिक প্রমান মৌলিত-আকারে থাতিলে লোকে জাতার অধিক আদর করে, কারণ ভাষা স্থারী ও সহকে লপান্তর হটতে পারে না। কিন্তু শুদ্ স্থতি শক্তির নিকট সমর্পিত ছটলে লোকে করিয়া থাকে. কারণ ভাষার সহতে স্লগা-স্থর হওয়ার সম্ভাবনা। কিন্তু যে প্রবাদ সকলে একরপে ও প্রকার ভবিক্ত ভাবে আছে বলিয়া ধিখান করে, তাহা বোধ হয় প্রাপ্তক আত্রত কোন প্রমাণ অংশকাই অৱ আদ্বৰীয় নয়।

একণে বল্লান-ঘটিত প্রমাণের মধ্যে
লিখিত প্রমাণ ও প্রবাদ উভরই আছে।
লিখিত প্রমাণের মধ্যে একটাও লৌকিক
প্রমাণ নাই সকলই আক্ষা। তবে বিজ্ঞা
ইহাদের মধ্যে বলের ভারত্তরা আছি।
লেথকনিপের বাসহাম, ব্যবসার ও সময়
ইত্যাদি পর্যালোচনা করেই আমরা ইহার
ভারতমা হির করিব। মিনি বাকদেশের
সেই প্রাচীন গৌড়, নবহীপে, রামণাল
কি তৎস্তিকট বর্তি প্রাম্বাসী অবহান
সহকে ভারারই বলবছা। ব্যবসায় সর্কে,
বাহারা সামাজিক প্রিবর্তন লিখিরাছেন

काँहारमञ्रहे श्रीवना । कांत्रन वरक है जिहां ग-दिखा नारे। जमन जबत्क विनि व्यथिक প্রাচীন তাঁহাকেই আমরা আদর করিব। প্রাপ্তক নিমুম্বারা পরিচালিত হইরা निर्देशक छाट्य विठात कत्रारे आमारमत्रे বাজাদিগের অভিপ্রার। সেলবংশীয় জাতি সম্বন্ধে আমরা বে সমস্ত প্রমাণ মেখিতে পাট ভাচার মধ্যে কেহ ভাঁহা-विश्राक देवता, (कह इखन्त्रेत्र व्यवः ভেচ বা ভাঁহাদিগকে কায়স্থ-জাতীয় ৰণিয়াও লিখিয়া গিয়াছেন। পূৰ্ব-কথিত मणी अवाद्य बर्धा अथम शाही तमन-वः भीत्र ताकामिशटक धक वाटका देवना-ভাতীর বলিরা স্বীকার করিতেছে। বর্চ ও সপ্তম প্রমাণে বদিও বলাল প্রাভৃতি নৃপতিগণ কোন জাতীয় ছিলেন তাহা স্পষ্ট ভাবে কিছুই লিখিও নাই, তথাপি ঘটমার সভাতা ও ভাবের বিশুদ্ধতা হেতৃ তাঁহাদিগকে বৈদ্যকাতীয় বলিয়াই পরিচর मिटिए । कार्डम श्रमारणत यनि (भारवाकः সিদ্ধান্ত সতা হয় তাহা হইলে তাঁহাদিগকে অম্বৰ্ঠ-কুলোৎপত্নই বলিতেছে। धामार्ग छांदामिशटक (कर्म हक्ष्यःभीव বলিয়া উল্লেখ করিয়াছে। জাতি সম্বন্ধে किषूरे निर्धे नारे। दक्ष्यन मन्मान्ध्रभारं। তাঁহাদিগকে নির্পক্ষ ভাবে কারত্ব-জাতীয় विनेश निविद्धार्थ। अकरन बहे ममख অমাণ পৃথক্ ২ করিয়া আমরা সমা-লোচনা করিব এবং স্থানে ২ প্রমাণের অক্তি পৰ্য্য লোচনা কুরিয়া আমাদের মত জাপন করিয়া বাইব্। আমরা

প্রথমেই ভান প্রবাদ ভাবলম্বন পাটকত विधियां हि পূৰ্বে বঙ্গদেশের আপামর সকলেরই বিখাস ছিল যে মহাবাজ বল্লাল সেন বৈশক্ষাতীয় ছিলেন। কিন্তু গত ওাণবংসর যাবত এই বিষয় লইয়া ৰঙ্গীর সমাজে নানা তর্ক বিতর্ক উপস্থিত व्हेबार्फ । একণে কেহ উাহাকে বৈদ্য এবং কেহ তাঁহাকে ক্ষত্রিয় বলিয়া ক্রিদান্ত করিয়া-ছেন। আমবা এই বিষয় জানিবার জনা উৎস্ক হইরা কথোপকথন-চ্ছলে জনৈক বৃদ্ধ ব্ৰাহ্মণ পথিতের নিকট পিজাসা করিরাছিলাম। জিজাসা করাতে जिनि जेखन कतिरामन त्य वलाम देवमा-বংশীয় ছিলেন। আমরা তাহাতে ব্রিক লাম যে একণে এতদ্দেশত অনেকানেক তশিকিত দেখৰ বহুবিধ প্ৰামাণ প্ৰদৰ্শন করি/ু তাঁহাকে (বলালকে) ক্রতিয় প্রতি । করিয়াছেন। ভাহাতে উত্তর করিলেন যে "তাঁহারা যাহাই লিখুন ना (कन चामि बालाकाल इटेट वलाल-**मिन्दक देवगाका** छोत्र विनया कानि धवः এই বিখাপ আমার মন হইতে কথন্ত উন্মালিত হইবে না।" এত্লে আমাদের এগর প্রকটন করার আর কোন উদ্দেশ্য नाहे, (क्रवन महावाख वलांग (मन देवना-লাতীর বলিয়া যে প্রবাদটী আছে তাহা কত দূর বন্ধমূল তাহাই প্রমাণ BCWMI !

পূৰ্বেই বলা ছইরাছে যে যঙ্গে যবনাধি-কারের পর হইতে বৈদ্যদিগের সামাজিক ত্বস্থার অভান্ত অবনতি হটরাছে। ইহাতেই এক প্রকার প্রতিপর হইতেছে বে
দেনবংশীর রাজারা যে বৈদাকুল-সভ্ত
বলিরা একটা প্রবাদ আছে তাহা নিভান্ত
অম্লক নছে। বিশেষতঃ আমরা প্র্যেই
বলিরা আসিয়াছি, যে প্রবাদ সকল
একরণেও পরস্পার অবৈক্ত ভাবে সতা
বলিয়া বিশাসভলীর হটয়া আসিয়াছে,
ভালা লিখিত প্রমাণ হটছে কোন
প্রকারেই অনাদরণীয় নর। আহ্বা
এক্ষণেও তাহাই বলিতেছি। নিরপেক পাঠক একবার বিবেচনা করিরা
দেখিবন।

আমাদিগের বিতীয়, তৃতীয়, চতুর্থ

বৃথ, পঞ্চম প্রমাণ আহ্মণ, বৈদ্য প্রভৃতি
ভাতির কুলগ্রন্থ হইতে সংগৃহীত হইরাছে।
আহ্মণদিগের কুলগ্রন্থ সমুদর কোন্ সময়
লিখিত হইরাছে তাহা নিরূপণ করা
হংসাধ্য। তথাপি এই সমুদয় গ্রন্থ যে,
অতি প্রাচীন ভবিষয়ে আর অণুমাত্রপ্র
সন্দেহ নাই। প্রায়্ম অই শত বর্ষ অতীত
হইল মহারাজা বল্লাল সেন বঙ্গদেশে
কৌলানা প্রথা প্রচলিত কয়েল। তিনি
স্থাপ্রামী হইলে তৎপুত্র লক্ষ্ণ সেন
সিংহাসনারাজ হইয়া কুলানদিগকে প্রেণীবন্ধ কয়েন। এই সয়য়য়য় অন্তত: দেড়শত কিল্লা তৃইশত বর্ষের মধ্যে কুলগ্রন্থ
সমুদয় য়চিত হওয়ায় সস্তাবনা।

বৈদাদিগের কুলগ্রন্থও দর্ক প্রথমে কোন্^মনমর রচিত হয় ভাহা জানিবার কোন উপায় নাই। প্রবাদ আছে ছর্জার

লাস নামক কোন একজন লেখক পৃষ্টীয় লাদশ কিলা অয়েদশ শতালীতে বৈল্যদিগের কুলগ্রন্থ প্রণয়ন করেন। তৎপর কণ্ঠাভরণ-উপাধিধারী জনৈক বৈল্য এই প্রক্তক হইতে সার সঙ্কলন করিবা দেনা একখানা কুলগ্রন্থ প্রচার করেন। কবিকণ্ঠভার শেষোক্ত প্রক হইতে আভব্য বিষয় সমুদয় সংগ্রহ করিয়া ১৫৭৫ শকে অর্থাৎ ১৬৫৩ খৃ: অবে শীয় প্রসিদ্ধ গ্রন্থ প্রচার করেন।

,'' কবিনা কণ্ঠহাবেণ মাজুলোদিত বন্ধণ। পঞ্চসপ্তভিমৌ শাকে ক্রিয়তে কুলপঞ্জিক। কণ্ঠহার।

শক্ষরক্রমোছ্ত কায়স্থকুলাচার্যা-কারিকা কোন্তুসময় লিখিত হইরাছে তাহা আমরা অবগত নই।

এক্দে যালন আক্ষণ, বৈদ্যা, কার্যন্ত প্রভৃতি জাতির কুলগ্রন্থ মহারাক বকালকে একবাক্যে বৈদ্যকুলোৎপদ্ধ বলিরা পরিচর দিতেছে তথন তাঁহাকে আদরা সহসা ক্ষান্ত্রন্থ বলিতে সাহসী হট না। বিশেষতঃ যদি বলাল প্রকৃত ক্ষান্ত্রন্থ হটবেন তাহা হটলে এই সমুদার গ্রন্থে প্রকার রিখিত রহিল কেন? বাঁহারা কুল্যান্ত্র নির্মণ ক্রিয়াছিলেন ভাঁহারা কি প্রত্তই অনজ্ঞি ছিলেন ঘে যিনি তাঁহাদের কুল নির্মণ ক্রিয়াছিলেন ভিনি ট্রু কোন্ জাতীর ছিলেন ভাহাই ভাঁহারা জানিতেন না। ফলক্পা বহুকাল অতীত হইল বে স্মন্ত গ্রেছ্ মহারাক্ষ্ম ব্লাল্কে, বৈদ্যান্ত্রীয় বলিয়া লিখিনা গিয়াছে সে সমন্তকে মিথা এবং ভ্ৰমপূৰ্ণ বলিয়া প্ৰতিপদ্ধ করিতে আমরা কথনও সাহসী হই না।

মহারাজ বলাল সেনের সঙ্গে ডৎপুত্র লক্ষ্ণ সেনের যে বিরোগ উপস্থিত হই-য়াছিল এবং বাহাতে বল্দেশস্থ সমস্ত रेबमानन कृष्टे स्थानीटक विख्क हरेगा-हिल्लन छवियत व्यवनश्चन करियारे वर्ष छ স্প্রম প্রমাণ লিখিত হইরাছে। इक् बरनरकरे बारनन र्य अरमर्भ बागिव **अ वक्रक नारम इहे (अंगी**व देवना आहि। रेशांपत्र शत्राणादत्र मध्य विवासित किश কর্ম হইতে পারে না। বিশেষতঃ রাচীর বৈদ্যগণ এক্ষণ পর্যান্তও উপবীতধারী. কিন্তু বছকাৰ অতীত হটল বলজ-শ্ৰেণীয় বৈদ্যদিগের উপবীত লোপ হইয়াছে। কি কারণে বন্ধক বৈদ্যগণের উপবীত লোপ इरेबाटक छारा त्वांध रहे जातक देवना পর্যান্তও অবগত নহেন। স্থভরাং আমরা অম্বৰ্ছাচার-চল্লিকা নামক গ্ৰন্থ হইতে সেই বিষয় অবিকল উদ্ধ করিয়াছি।

এই অষঠাচার-চক্রিকা নামক গ্রন্থ আর ১৩০ বংসর হটল রচিত হটয়াছে।
বংকালে মহারাজ রাজবর্গত কাশী কাণী
কণাঁট মিথিলা নবদীপ প্রস্তৃতি ভান হটতে
পণ্ডিত-মণ্ডলী আনাইরা বহু আত্মীর
অর্পণ সহ প্নর্কার উপবীত গ্রহণ করিয়াভিলেন, তংকালে এই গ্রন্থের ক্ষৃতি হয়।
এক্ষণে রাজনগরের কালীবাব্ কৃত অষ্ঠাচার-চক্রিকা নামক যে গ্রন্থ আছে তাহা
থাক্ত অষ্ঠাচার-চক্রিকা নহে, উহার
সার স্কলন মাত্র।

রামজীবন-ক্লডাকুলপঞ্জিকাতেও বদ্বাল **(मन धवः नक्ष (मत्मत्र विवास विस्मत-**রূপ লিখিত আছে। সম্বন্ধনির্পার-প্রণেতা শ্রীযুক্ত পণ্ডিভ লোল মোহন বিদ্যানিধি कुलशक्षिकात विवात व्यवलयन कतिगारे মহারাজ বলালকে বৈদ্য বলিয়া श्रिव করিয়াছেন। কিন্ত অম্বষ্ঠাচার-চক্রিকা নামক গ্রন্থের সহিত ঐ কুলপঞ্জিকার অনেক মত বিভিন্নতা আছে। অষ্ঠাচার-চন্দ্ৰিকা গ্ৰন্থে বন্ধালদেনীর সম্প্রদায়ের উপবীত লোপ হৈওয়ার উল্লেখ আছে. কিন্তু কুলপঞ্জিকার বচনামুসারে লক্ষণ-দেনীয় সম্প্রদায়ের যজ্ঞাপরীত ছিল হই-য়াছিল। যাহা হউক সে বিষয় লইয়া তর্ক করা আমাদের ত্র প্রস্তাবের উদ্দেশ্য নয়। কেবল কুলপঞ্জিকা বল্লালসেনকে কোন জাতীয় লিখিয়াছে শুদ্ধ তাহাই रमथा आमारमद ! छित्मभा। **এই** कून-পঞ্জিকাও শপ্রায় (একশত বৎসর হইলা লিখিত ইইরাছে। অষ্টম প্রমাণ সম্বন্ধে আমাদের আর অধিক কিছু বলিবার নাই। আমাদের যে মত তাহা প্রিবেপ প্রকার বাক্ত স্থরিয়া-সাহেবই এক গিয়াছেন। একণে,উহার বিচারের ভার পাঠকের উপর।

নবম প্রমাণ সহছে আমাদের অনেক কথা বলিবার আছে। আমরা পূর্বেই দীকার করিয়া আসিয়াছি যে লক্ষণ সেন-প্রদত্ত যে প্রস্তর-ক্ষণক পাওয়া গিয়াছে ভাহাতে সেনবংশীয় রাজাদিগকে চক্রবংশীয় বলিয়া উল্লেখ করিয়াছে। किस जाता करें वह निषास नमाक्काल एक विनय विद्युचना कर्दन ना। कादन "हस्तदः मृ" ध्येष्ठ कान मन्त धर श्रीस्तदः क्लादक शांद्या यात्र ना। क्विन धक स्वादन '' देव्यनाथवः म" विनया निथिष्ठ আছে। यथा—

সেবাবনমন্পকোটীকিনীটবোচিরমুলসংপদনথতাতি বল্লবীভিঃ।
তেলোবিষজনমুষোদিষভাম স্বন্
তৃণীভূজ: ক্টমথৌৰধ্নাথৰংশে।

এই ঔষধনাথ বংশের অর্থ কেছ বা **ठळ** वः भ थवः क्ट बा देवनावः भ विद्या छ স্থির করিয়াছেন। ওষধি এবং ঔষধ শব্দের অর্থের অনেক বিভিন্নতা আছে। সমস্ত বুকের ফল পঞ্হটলে মৃত্যু হয় रिनरं नमूनत्र तुकारक अविध तुका करर। কিন্তু ঔষধ শব্দের অর্থ ভাহা নছে। বোগনাশক জবামাত্রই ঔবধ নামে অভি-হিত। চম্রুকে লোকে ঔষধনাথ বলে না, তাঁহাকে ওযধিনাৰ কিছা ওযধি-পতি কছে। এক্ষণে বিনি ঔষধ প্রথম আবিষ্ণার করেন এবং বাঁছা স্থারা ইহা রোগনাশক দ্রব্য রূপে পরিণ্ড হয়, তাঁহা-কেই লোকে ঔষধনাথ বলার বিশেষ সম্ভাবনা। স্বতরাং চিকিৎসা-শাস্ত্র-প্রেতা ভগবান্ ধর্ম্ভরি স্মুবত: এম্বে ঔষধ-নাথ বলিয়া অভিহিত হইয়াছেন। যাহা হউকু এবিষয় শইয়া এছলে অনর্থক তর্ক করা একপ্রকার নিস্প্রোভ্ন। সাধারণে यथन "छेवधनाथ वरानत" वर्ष "हस्रवरम" বলিয়া স্থির করিয়াছেন তথন আমরাও

সেই মতের বিক্রাচারী হইতে ইচ্চা করি না। বিশেষতঃ যথুন অন্য এক থুও প্রস্তর-ফলকে সেম-বংশীয় রাজাদিগকে স্পষ্ট-রূপে চল্লবংশীর বলিয়া উল্লেখ করিয়াতে তথন ভদ্মিরয়ে আয়াদ্রের সলেত করা অসঙ্গত। বাস্তবিক সেনবংশীয় নুপতিগণ य ठक्क वःभीव किटलन एकिया दान ह्य আরু কাহার ও অবিশ্বাস কিম্বা দ্বিমতি हहेरव ना। किन्ह छ: स्थत विषय धहे (य ''চন্দ্রবংশ'' শব্দ শুনিয়াই আনেকে হয়ত: বলাল প্রভৃতি নুপতিগৃণকে ক্ষত্রিয় বলি-বেন। এই সিদ্ধাস্ত যে নিভাস্ত অমমূলক ও কুসংস্থারে পরিপূর্ণ তদ্বিষয়ে আর অণুমাত্র হ সন্দেহ নাই। বলিতে কি ডাকার শ্রীযুক্ত রাজেল্রলাল মিত্র পর্যাস্থ ও ইহার কুহকলাল হইতে এডাইতে পারেন नारे। वक्षणः ज्यामात्मत त्तरम हत्त्ववश्य ও স্থাবংশ শব্দের অর্থ অবেকেই সম্যক-রূপে, জ্ঞাত নহেন। অনেকের এই প্রকার সংস্থাৰ যে কোন ব্যক্তি চক্ত কিছা ভূৰ্যা-বংশোৎপন্ন হইলেই তিনি ক্ষত্রিয় ভ্রলেনা কিন্তু ত্ৰাহ্মৰ, ক্ষত্ৰিয়, অষষ্ঠ, বৈশ্য প্ৰভৃতি विजनात्म मार्था (य सामाटक, हक्क ७ पूर्व). বংশোন্তব ছিলেন তাহা অনেকে বোধ হয় স্বপ্লেও মনে ভাবের না। বাহা হউক একণে আমরা উপরোক্ত বাকা পুরাণাদি শান্ত হইতে দৃষ্টাক বারা প্রমাণ করিয়া সেনবংশীয় রাজারা বে অম্চ কুলোম্ভব ছিলেন তাহা প্রমাণ করিব।

স্টির প্রথমে বর্ণের কোন পার্থক্য ছিলনা। ত্রাহ্মণ ক্ষরির প্রত্তি আর্য্যগণ সকলেই একবংশোদ্ধৰ ছিলেন। একাৰ
মুখ হইতে আক্ষণ, বাহু হইতে ক্ষান্ত্ৰর
আভৃতি বাকা কেবল রূপক মাত্র। অর্থাৎ
আপন ২ কার্যাকলাপ ধারা আর্যাগণ
চারি বর্ণে বিজক্ত হইয়াছিলেন। মহাভারতে লিখিত আছে—

একবর্ণমিদং পূর্বাং বিশ্বমাসীৎ যুধিটির।
কর্ম্মক্রিয়াবিশেষেণ চাত্র্বাণাং প্রতিঠিভম্॥
হে যুধিটির। পূর্বো পৃথিবীতে এক
বর্ণই বিদ্যমান ছিল। তৎপর কর্মক্রিয়া
নারা আর্থাগণ চারিবর্ণে বিভক্ত হইরাছেন।
অপিচ —

নবিশেষোন্তি বর্ণানাং সর্বাং ব্রহ্মসরং জগং।
ব্রহ্মণা পূর্বাস্টাই কর্মণা বর্ণতাং গভাঃ।
কামভোগঞ্জিয়াতীক্ষাঃক্রোধনাঃপ্রিয়সাহসাঃ
ভ্যক্তবধর্মা রক্তাঙ্গা তে দিজাঃ ক্রতাং
গভাঃ।

গোভো বৃত্তিং সমান্তার পীতাঃ ক্রবামু-জীবিনঃ।

স্বধর্মারাম্ভিষ্ঠস্তি তে? বিজাঃ বৈশ্যতাং প্রভাঃ এ

হিংসান্তপ্রিরাঃ শুকাঃসর্ককর্মোপঞ্চীবিনঃ।
কৃষ্ণাঃ শৌচপরিত্রস্থান্তে বিলাঃ শুদ্রতাং
গতাঃ॥

ইভোতে: কণ্মভিৰ্যান্তা বিলা নগান্তরাং গভাঃ।

' পূর্বে বর্ণের কোন বিশেব ছিলনা।
সমস্ত কগংই একামর ছিল। একা
কর্ত্ত্ত প্রথমে সকলের ভাই হর, সকলেই
এক বর্ণ ছিল। পরে স্বীয় ২ কর্ম্মদারা
বর্ণদ্ব প্রাপ্ত হইরাছে। বাহারা কাম-

ভোগ প্রিক্স, তি ক্রান্ধন-সভাব, সা
ইসী, সেই স্বধর্ম তাজ্ঞ (ব্রাহ্মণের ধর্মভাজ্ঞ) রক্তবর্ণ বিজেরা ক্রিরেড প্রাপ্ত

ইইরাছেন । যাঁহারা গোর্ত্তি (গোপালন) অবলমন করিরাছিলেন এবং ক্রমি
জীবী ছিলেন, সেই স্বধর্মতাজ্ঞ (ব্রাহ্মণের ধর্মা তাজ্ঞ) পীতবর্ণ বিজেরা বৈশ্যত্ব
প্রাপ্ত হইরীছিলেন। ফাঁহারা হিংসা ও
অসত্য আচরণে রক্ত ও পুরু ছিলেন এবং
সক্রল কর্মাই ক্রম্বর্ণ হিলেন
রাই শুদ্রত্ব প্রাপ্ত ইইরাছেন। এই প্রকার, স্ব স্ব ক্রমারা সকলে পরস্পার
বিভিন্ন বর্ণ প্রাপ্ত ইইরাছেন।

বান্ধণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য প্রভৃতি জাতি স্ কল বে এক-বংশীয় ছিলেন তাহার অনেক প্রমাণ পাওয়া যায়। এই তিন ব**জো**পবীতধারী **এবং विक-भक्-वा**ठा আর্থাগণের চতুর্বারে বিভক্ত হওয়ার পরেও তাঁহাদিগের পরস্পরের মধ্যে বিবাহাদি ও দান প্রতিদান প্রভৃতি ক্রিয়া প্রচলিত ছিল। धरः এই बनारे धक वाकित्र भूखन् मध्य কেহ ব্রাহ্মণ কেহ ক্ষত্রির ও কেহু বৈশ্য हरेबाएइन। छाहाद करब्रकी छेनाहत्रन এছলে প্রদর্শন করা বাইতেছে। যথা— এবণুহোত্তস্থতশ্চাপি ভর্গে নাম প্রজেখক:। বৎসাসা বৎসাভূমিস্ত ভৃগুভূমিশ্চ ভাগা্বাৎ। এতেহাঙ্গিরদ: পুত্রাজাতা বংশেও ভার্গবে ব্রাহ্মণাঃ ক্ষতিয়াঃ বৈশ্যা স্তরঃ পুরুষভ্রশঃ।

হরিবংশ— ২৯ আ। ভার্গস্য ভার্গভ্মি: ডজন্চাতুর্বর্গপ্রবৃদ্ধি:।

विक भूतान ह जरम। जार्न हत्त्र वश्नीक हिल्ला। ভার্গের পুত্র জার্গভূমি, ভার্গভূমি হইতে বাহ্মণ, क्ववित्र, देवमा ७ मृज बरे वर्ग हजूहेंग्र छेद-পর হইরাছিল।

চন্দ্রবংশীয়েরা ব্রহ্মার সন্থানা। হইতে অত্রিমুনির উৎপত্তি, পুঞাচিত্র, চক্র হইতে বুধ ও বুধের छेत्राम हेनात शर्ख शूरतातवा हक्तवःभीय-দিগের আদিপুরুষের উৎপত্তি। পুরোর বার জ্যেষ্ঠ পুত্রের নাম আয়ু, আয়ুর বংশে গুৎসমদের জন্ম। গুৎসমদের পুত্র শৌ-নক। ইনিচিতুর্বর্ণের প্রবর্ত্তরিত। ছিলেন। व्यर्थार भौतिकवःभौतित्रो (हक्षवःभौद्धव) - ব্ৰাহ্মণ, ক্ষতিয়, বৈশা, শুদ্ৰ এই চারি বৰ্ও প্ৰাপ্ত হইয়াছিলেন।

" গৃৎসমদস্য শৌনকশ্চাতুর্বর্ণস্য প্রব-র্দ্ধরিতাভ্ৎত।"

বিষ্ণুরাণ ৪ অংশ পুরোগৎ সমদগাসীৎ ভনকো যস্যশৌনক:। ব্রাহ্মণা: ক্তিয়া চৈব देवणाः मुखाखदेशवह ॥

মহাভারত হরিবংশ--- ২৯ অ। আযুর্কেদ্পাবর্ক্তিছিতা বিখ্যাত ধন্তরিও **চताराशीय याग्या की छिंछ।** " কাশীরাজগোত্তে অবভীর্য্য ভুমইগা

नमागायू समः कतियानि।" ্বিচ্পুরাণ।

ী পাঠকবৰ্গ বোধ হয় জ্ঞাত আছেন বে ভগৰান ধনুস্তরি অষষ্ঠ জাতির আদিপুরুষ ও সমগ্র আরু র্বেন-প্রণেতা।

পুরোরবার পুত্র অমাবস্থর বংশে জহু র উৎপত্তি। এই বংশে বিশ্বামিত ঋষির উৎপত্তি ইইরাছিল। বিশ্বামিত চত্তবং-শীর হই রাজ ব্রাহ্মণ হই রাছিলেন। ভতোত্রাহ্মণভাং বাভোঃ বিশ্বামিত্রোমহা-তপা:।

ক্তিরঃ সোণিচ তথা ব্ৰহ্মবংশস্য কারক: া

মহাভারত।' বিশ্বামিত্রের শুশ্রত নামে এক পুত্র ছিল। 'বথা-বিশ্বামিত্র স্থতঃ শ্রীমান্ শুশ্রতঃ পরিপুচ্ছতি।

। हार्टिश

কাহারও মতে শুক্রত অম্বর্চ-জাতীয় ছিলেন। তিনি অনেক স্থলে ভিষক্ বলিয়া পরিচয় দিয়াছেন। সভ্য বটে আত্রীয়গোতের অক্ষিণগণ ইঅনেক হলে বৈদ্য ব্যবসা করেন ও ভিষক্ বলিয়া পরি-চয় দেন কিন্তু শুশ্রত কথনও আতীয় গোতের ব্রাহ্মণ ছিলেন না। ইনি চক্র-বংশীয় মধ্যে পরিগণিত। বেপুহোত স্থত কাপি গার্গে টিব নাম বিজ্ঞত:। গাৰ্গ্যস্য গৰ্গভূমিস্ক বাৎস্য ৰৎস্স্য ধীমত: 'ব্ৰাহ্মণাঃ ক্ষত্ৰিয়ালৈৰ তয়োঃ পুতাঃ স্থাৰ্মিকাঃ॥

বায় প্রাণ ।

বেণুহোত্তের পুত্র গার্গা তৎপুত্র গর্গভূমি ও বংস্যের পুত্র বাৎস্য, ইহাদের বংশে অনেক ত্রান্ধণ হইরাছিলেন। ত্রান্ধণের মধ্যে বাৎসা-গোঞীয়(বত লোক সকলই ক্ষতিয়বংশীয়।

পুরোরবার (চন্দ্রবংশের আদিপুরুষ)
বংশে রম্ভনামক মৃপের রন্ডস নামক পুত্র
তাঁহার বংশে গভীর এবং সেই গভীরের
বংশে ত্রাহ্মণ অধিয়াছিলেন।

''রস্কস্য র'ডসঃ পুরোগভীরশ্চাক্রিরস্কতঃ। ভদ্য ক্ষেত্রে বন্ধনজে———''

ভাগবত ৷

চক্রবংশে ব্যাতির জন্ম । ব্যাতিবংশীর ঋতের র সন্তান রাদ্ধনার, তাঁহার পুত্র
তংম্প ও অপ্রতিরখ এবং প্রব। অপ্রতিরব্যে বংশে কণ্ জন্ম গ্রহণ করেন।
কণ্ র পুত্র মেধাতিধি,মেধাতিধি হইতে কা
ণারনপোত্রীয় ব্রাহ্মণগণ উৎপদ্ধ হইয়াছেন।
তংম্প বংশে ছন্মন্ত ও তৎপুত্র ভরত
জন্ম গ্রহণ করে।

" ঋতয়ো: য়য়িনার: পুত্রোংভূং। তং হং
অপ্রতিরথং প্রবিঞ্চ রাজিনার: পুত্রান্
অবাপ। অপ্রতিরথাৎ কণ্: তস্যাপি মেধাতিথি:। যত: কণামনা বিজ্ঞা বভূবু:।
তংসোরনিলস্ততো হ্যস্তালাশ্চমার: পুত্রা
বভূবু:। হয়স্তাচ্জকবর্তী ভরতোংভবং।"

বিষ্ণুপুরাণ ৪ অ — ১৯অ-মুদগলাচ্চ মৌদ্গল্যাঃ ক্লোপেডা হিলা-তয়ো বভূবুঃ।

বিষ্ণুপুরাণ।

হর্বাথের (চক্রবংশীর) মূল্যল নামে এক পুত্র ছিলেন। সেই মূল্গল হুইছে মৌল্গল্যগোত্তীর আহ্মণগণ উৎপন্ন হুইয়াছিলেন। এই বংশে কুপ ও কুপীর ক্রম। ক্রপীর পুত্র অখ্যমা। এই সকল চক্রবংশীয় মধ্যে কীর্তিত।

উপরোক্ত এই সকল উদ্ধৃত বচন পাঠক বর্গের বিরক্তিজনক হইতে পারে, কিন্তু **এইসমক্ত বচনছারা চক্রবংশীয়েরাংছ কেবল** ক্ষত্রিয় ছিলেননা এবং ব্রাহ্মণ ও অন্যান্য জাতির মধ্যেও যে চক্রবংশীয় পরিবার ছিল অভীতদাকী (পুরাণ্দি) ইতিহাস তাহা বিস্তরূপে প্রমাণিত স্থাবংশীয়দৈর মধ্যেও বে অনেকে প্রাক্ষণ ও বৈশ্য ছিলেন তাহারও ভূরি ২ প্রমাণ পুরাণাদিতে দৃষ্ট হয়। কিন্তু তাহা বিসুত क्त्रा व्यामात्मत्र ७ श्रेष्ठात्वत्र केत्मभा नव । সেনৰংশীয় রাজারা চক্রবংশীয় হইয়াও যে অষ্ঠ-কুলোৎপল্ল হইতে পারেন তাহাই প্রতিপল্ল করা আমাদের প্রধান উদ্দেশ। ভথাপি বাক্য রক্ষার জন্য একটা মাত্র প্রমাণ বলিয়াই ক্ষান্ত থাকিব।

শ্রীমন্তাগবভের নবম স্থানে উক্ত আছে, নরিষ্যন্তের (ইনি স্থাবংশীয় ছিলেন) রংশে, অগ্নিবেশ্মের জন্ম হয়।ইনি কানীন এবং জাতুকর্গ নামক মহর্ষি বলিয়া থাত ছিলেন। এই অগ্নিবেশ্ম হইতে অগ্নিবেশ্মায়ন নামে ব্রাহ্মণকুল উৎপদ্ম হয়।ইহারা স্থাবংশীয় ছিলেন। স্ভুতরাং বল্লান চক্রবংশীয় ছিলেন এই প্রমাণ তাঁহার অষ্ঠ কুলোৎপন্ন থাকিবার বিরোধ নহে, বরং তাঁহার আতি বিষয়ক বিবরণের অন্থপূরক মাতা। দশম প্রমাণ সম্বন্ধেও আম্বা বিস্তৃত্তরূপে কিছু বলিব। পুপ্রসিদ্ধ ইভিহাস-লেখক আন্ব্রন কাক্রন তাঁহার আইন আক্রনী নামক প্রসিদ্ধ গ্রাহে সেনবংশীয় নুপতি-

গণকে কারস্থলাতীয় বলিরা লিখিয়াগিয়াছেন। কিন্তু প্রিক্ষেপ সাহেব তাঁহার
এই কথাতে আন্তা প্রদর্শন না করিরা
দেনবংশীর নৃপতিপণকে বৈদালাতীয়
বলিরা লিখিয়াছেন। বাত্তবিক আব্লকাজলের এই সিদ্ধান্ত নিতাকে শ্রমনূলক।
কিন্তু তথাপি আন্তরা তাঁহার উপব দোষারোপ করিতে পারি না। কারণ তিনি
সভা লিখিছে গিয়া মিথাার পতিত হইরাভেন। একপে তিনি কি কারণে বৈদ্যবংশীয় নৃপতিগণকে কারস্ত-জাতীয় বলিয়া
লিখিয়াছেন এবং উচা কভদ্র শ্রমপূর্ণ
তাহাই আমরা প্রতিপন্ন করিতে চেটিত
হইব।

১। সেনবংশীর রাঞ্চাদিগের সম্বরের বজনেশের যত পুত্তক বর্ত্তমান আছে ভারার কোনখানেই উক্ত নুগতিগণ কার-স্থলাতীর ভিলেন এমত কথা বিশিত নাই। আমরা বলীয় সাহিত্য সংসাবের আধুনিক পুত্তক সমূহের কথা বলিতিভি না।

২। আবৃদ ফাজেল কখনও সংস্কৃত জানিজেন না। স্থতরাং জিনি ব্রাহ্মণ, বৈদ্য প্রভৃতি জাতির কুলগ্রন্থ (অর্থাৎ যাহাতে সেমবংশীর দৃপতিগণের জাতির বিষদ্ধ দিখা আছে) পাঠ করেন নাই। পাঠ করিলে এপ্রকার কিথিতেন না।

ত। আবৃদ্ধ কাজল ১৫৯৯ থৃঃ
আইন আক্ৰী গ্ৰন্থ বচনা করেন।
জীহার মতে বল্লালসেন ১০৬৬ থৃঃঅবেদ
লাক্ষ কারন্ত করেন। স্কুলাং বল্লালসেন

আবৃদ্ফাফলের পঞ্চ শস্ত বংসরেরও পুর্বের রাজত্ব করিয়া গিয়াছেন।

এরপন্তলে প্রকৃত ইতিহাস বাতীত সকল বিষয় পূঝানুপ্রারূপে অবগত হওয়। কথনও সম্ভব চইতে পারে না।

8: সেনবংশীয় নৃশ্তিগণের প্রথম স্চনাতেই আবৃলফাজলা এক ভূল করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার মতে শুক্সেন বল্লাল-সেনের পিতা। কিছা স্থান্তবনে লক্ষণ-দেনের প্রদন্ত যে এক থণ্ড তাম্রশাসন ও বাথবগঞ্জ অঞ্চলা কেশবসেন প্রান্তব্য অপর আর এক থণ্ড তাম শাসন † পাওয়া গিয়াছে তাহাতে বিজয় সেনবলালসেনের পিতা এপ্রকার লিখিত আছে।

* ''যদী রৈরলাপি প্রচিততভূজতে*লঃ সহ-*চরৈ র্যশোভিঃ শোভভে পরিধি পরিণন্ধাঃ করদিশঃ।

ততঃ কাঞীলীলাচতুরচতুরস্কোধি লহরী পরীতোকীভর্তাহলনিবিজয়সেনঃ স বি-করী ॥

প্রত্যক্ষঃ কলিসম্পদামনলসো বেদারনৈ-কাধবগঃ

্যুজ্বাম: আহিত জ্লেদাকুতিরভূবর্লেসেন স্কৃত: ॥"

লক্ষণদেন প্রাদন্ত তাত্রশাসন। রামগতিন্যায়গড় প্রাণীত বঙ্গভাষার ইতিরত দেখা।

† "Regarding the Vaidya dynasty of Bengal (so called from its founder being of the medical ৫। আইন আকব বীতে লিখিত আছে
নৰসেন বঙ্গের শেষ রাজা। তৎপরে বঙ্গে
মুসলমানাধিকার হইরাছে। কিন্তু ইতিহাসবেত্তা মিনহাজুদ্দিন লক্ষণিয়াসেন
নামুক রাজাকে বঙ্গের শেষ রাজা স্থির
করিয়াছেন। মার্সমান ও ইয়ার্ট সাহেব
ইয়াকেই লক্ষণসেন বলেন। আবার
শীযুক্ত ডাক্তার রাজেক্স লাল মিত্র মহালয়
দেখাইয়াছেন লক্ষণিয়াসেন লক্ষণসেন
নহেন তিনি লক্ষণসেনের পৌত্র, ও
সক্ষবতঃ তাঁহার নাম লাক্ষণের।

৬। আবুল ফাজল বলেন লফণ্
নেন ১১১৬ বৃ: অক হইতে ১১২০ বৃ:
অক পর্যান্ত রাজত্ব করেন। তাহা হইলে
তাঁহার রাজত্ব কাল ৭ বংসর হইল মাত্র।
"কিন্তু লক্ষণসেনের প্রধান মনী হলায়ূধ

caste) there is the same uncertainty as in almost all other portions of Indian history. Some make Adisur the progenitor: he who is stated to have applied to the reighing king of Kanaug or Kanyakubia for a supply of Brahmins for the Bengal provinces; but the catalogues recorded on good authority in Ayinia-Akbarie place the whole of the Bhupala dynasty extending to 698 years between Adisur and Sukhsen the father of Ballal sen who built the fort of Gour. No mention of either of these parties is made in the present inscription, but on the contrary, the father of Ballal

বাক্ষণ-সর্বাধ গ্রান্থে লিখিয়াছেন, লুক্ষণ
সেন কৈশোরাবস্থার হলায়ুধকে সভা
পণ্ডিত করেন, যৌবনকালে মহামাত:
করেন ও প্রৌঢ়াবস্থায় ধ্র্মাধিকারে নিযুক্ত
করিয়াছিলেন। এত ৭ বংসরের বিবরণ নহে স্ক্ররাং আবুলফ্; সলের নির্দেশ
বাকো অবশা ভাম আছে। *

৭। আবৃলফাজল বলদেশে কথনও তাদিয়াছিলেন কিনা তাহা সমাক্রণে অবগত হওয়া যায় না। তিনি লোক মুথে শুনিয়া বলের ইতিহাস লিগিয়া-ছিলেন এই প্রকাব লোকের বিশ্বাস। তথাপি বদি তিনি কোন সমন্ত্র এদেশে আনিয়া থাকেন তাহা হইলে সম্ভবতঃ তিনি এতদ্দেশীয় বয়কালনিবাসী কোন এক জন সন্ত্রাস্ত মুন্লমান অথবা জাতি-বিষয়ক অনভিজ্ঞ কোন একজন পদস্থ বাক্তির নিকট এ বিষয় জিজ্ঞাসা করিয়া

sen is distinctly stated to be "Vijay sen; and as this is I be lieve the first copper-plate record of a grant by the family, we should give it the preference to books or traditions, on a point of history so near its own time; for Kesav sen is but fourth in descent from Vijay on the plate; or the fifth if we take Abul Fuzl's list." Prinseps! Indian Antiquities Vol II. page 272.

(৫):(৬) বঙ্গদর্শন কার্ত্তিক ১২৮০।
 জয়দেব চরিত সমালোচনা ৩৩৬পৃদ্ধা

দেখ।

পাঠক ! আপনার পাকিবেন। যে সম্ভাট আক্বরের সময় কামসজাতির দোর্দ্ধ প্রতাপ ছিল। কুষ্ণ নগ্ৰাধিপতি ব্ৰাহ্মণকুলোম্ভব মহারাজা কুষ্ণচন্দ্ৰ তথনও উদিত হন নাই। মুসিদা-বাদের ধনবান্ ৰণিক্ জগংসেঠ তথনও জন্ম গ্রহণ করেন নাই। নাটোরাধীখনী রাণী ভবানী তথনও ভূলোকে অবতীণা হন নাই। মহারাজ রাজবল্লভ তথন পর্যান্তও ভবের খেল। খেলিতে খারত্ব করেন নাই। বৰ্দ্ধানাধিপতি অত্যম্ভ হীনপ্ৰভ ও এক প্রকার সের আফগানের হস্তাধীন ছিলেন। কেবল কামস্ভাতীয় প্রথলপ্রতাপারিত মহারাজা প্রতাপাদিতা সমস্ত বঙ্গে দোর্ফিণ্ড প্রতাপ বিস্তার করিয়াছিলেন; দিল্লীশর আক্বর সাহ পর্যান্তও তাঁহার পরাক্রমে অনেক সময় শশক্ষিত থাকিতেন এবং তাঁহাকে ও পাঠানজাতিকে এবং পর্ত্ত্-গীজ গনজানিসকে পরাভব জনাই মহারাজা মানসিংহ ৰহদলবল সমেত বছ দেশে প্রেরিত হন। এই কারণ আমাদিগের মনে বিশাস ইইতেছে (य আবৃলফালল शाहात প্রামুখাৎ বল্লাল-সেন প্রভৃতি নুপতিগণকে কায়স্থ কুলো-স্তব বলিয়া শুনিয়াছিলেন তাহা অবশা ल्यम्नक।

বলিয়াও শুনিতে পারেন। কুলোৎপর শুনিয়া তিনি বলীয় নুপতি-গণকে কিজন্য কায়স্থ লিখিলেন এ বিষয়ে অনেকের মনে সন্দেহ হইতে পারে। কিন্তু ইহার কারণ আছে। প্রথায়ত: পশ্চিম দেশে অষষ্ঠ-জাতীয় লোক অতি বিরল (এক প্রকার নাই বলিলেও হয়) 🗸 কালক্রমে ক্ষত্রিয় বৈশ্যের লোপ হওয়াতে অফুলোমজ সন্তানগণ মাতবৰ্ণ হইণা তাহাতে এক প্রকার মিশ্রিত হই-য়াগিয়াছে। স্তরাং তৎসময়ে আগ্ৰা প্ৰভৃতি স্থানেট্ৰম্বৰ্জজাতীয় লো-অধিকাংশই কেরা বৈশাগণের মিশ্রিত হইয়া গিয়াছিল। পশ্চিম জাতির বাদশ কায়স্থ (अगी • मधा श्रीवास्त्र ७ अवर्षकाय्र । গণ দর্কাপেকা শ্রেষ্ঠ। অম্বর্চ শব্দের অর্থ কেবল অম্বৰ্গ (বৈদ্য) নামক জাতি বিশেষ নহে। ইহার আরও অনেক অথ যথা হস্তিপক, বাসকরুক্ষ ও অষ্ঠ নামক দেশ বিশেষ। এই অৰ্ঞ দেশীয় কায়স্থাণকে অষষ্ঠকায়স্থ বলে। এই কারণ রাজা রাধাকাস্ত দেবের শব্দ করজন নামক প্রসিদ্ধা গ্রন্থে অম্বর্ত শব্দের অর্থ এফ স্থানে "পশ্চিম দেশীর কারত্ত

^{*} যথা—১ মাধুর ২ স্থাধ্বজ ৩ অষ্ঠ
৪ ভটনাগর ৫ গৌর ৬ নিগম ৭ সকদেনা
৮ করণ ৯ অহিটানা ১০ শ্রীবান্তব
১১কুলশ্রেষ্ঠ ১২ বাদ্মীক —জাতিমিত্র
প্রথমভাগ ৯২ প্রষ্ঠা দেখ ।

জাতি বিশেষ " লিখা আছে। পণ্ডিত তারানাথ তর্কবাচন্পতি তাঁহার " বৃহৎ অভিধানে" করণ শব্দের অর্থ প্রকরণে শ্রীবান্তব ও অষষ্ঠ কারস্থগণের উল্লেখ করিয়াছেন। এই ঠ্রুকারণ আমাদিগের মনে সন্দেহ; চইত্তেছে যে আবুলফাজল বন্ধীয় নৃপতিগণকে অষষ্ঠকায়স্থ বলিয়া ভূল করিয়াছেন ট্রুলিন জাতিতে মুসলমান ছিলেন, হিন্দুদিগের জাতি তত্ত্বের বিষয় কথনও বিশেষরূপ অবগত ছিলেন,না। এবংছলে তিনি যে অষ্ঠজাতিকে অষ্ঠ-কায়স্থ বলিয়া ভূল করিবেন ভাহাতে আর বিচিত্র কি ?

৯। দেবীবর ঘটক বল্লালসেনকে বৈদাবংশীয় বলিয়া ব্রলিথিয়া গিয়াছেন।
দেবীবর কোন্সময়ের লোক ভালা নিজ্ঞান করা ছংসাধা। তবে তিনি যাঁলাদিগের মধ্যে মেলবন্ধ করিয়া গিয়াছেন
ভাহাদিগের অধন্তন পুরুষ গণনা করিলে
দাল অথবা ত্রাোদশ সন্ততির অভিনিক্ত
দেখা যাইবেনা। একদে এই ত্রয়োদশ
পুরুষের কাল মোঠা মূটী ২৫ বংসব
করিয়া ধরিলে দেবীবর ১৩×:৫ অর্থাৎ
৩২৫ বংসর পুরের জীবিভ ছিলেন এ
প্রকার দেখা যায়। অর্থাৎ বেবীবর
আইন আকবরী প্রচারেরও প্রায় ৪০ বংস
সর পুর্বের বল্লালভীয় বলিয়া
লিখিয়া গিয়াছেন।

উপরে লিখিত এই সমস্ত নানা কারণে আমাদের মনে দৃঢ় প্রতীতি হই-তেছে যে আবৃলফাজল বল্লাল প্রভৃতি নৃপতিগণকে কারস্থ লিখিয়া বিষম ভ্রমে পতিত হইয়াছিলেন। সেনবংশীয় নৃপ-তিগণ যে ক্ষত্রিয় ছিলেন না তাহার আর একটা মালু প্রমাণ প্রদর্শন করিয়াই আমরা এ প্রস্তাব সমাপ্র করিব।

যথন পালবংশীয় নৃপতিগণ সম্প্র বঙ্গদেশে রাজ্যস্তা বিস্তাব করিয়াছিলেন. যথন তাঁহাদের জয়পতাকা সমগ্র ভারতে বিস্তারিত হইয়াছিল, এবং এক্ষণ পর্যান্তও যে বংশের মহতী কীর্ত্তি দিনালপুর প্রভৃতি অঞ্জে প্রভূত পরিমাণে বিদ্যমান আছে, महे महीभूक्षतिराज সময়ে বজদেশ বৌদ্ধধর্মে পুাবিত ছিল। স্ত্রাং তৎসময়ে ও তাহার প্রবর্তী অনেক কাল পর্যান্ত এতদ্দেশস্থ আহ্মণ-দিগের মধাে বৈদিক ক্রিয়া কলাপাদি সম্পূর্ণ ক্রপে লুপু প্রায় হইয়াছিল। যথন মহারাজা আদিশ্র পালবংশীয় নৃপ-তিগণকে পরাস্ত করিয়া বঙ্গের সিংহাসনা-রাঢ় হইয়াছিলেন তথন এদেশে যে সপ্ত-শত্বর রাক্ষণ ছিলেন তাঁহারা বৌদ্ধদিগের প্রভাবে অতাস্ত নিস্তেজ হইয়া গিয়াছি-লেন এবং বৈদিকক্রিয়াকলাপানুষ্ঠানে নিতাস্ত অনভিজ ছিলেন i এরপ কিম্ব-দক্তীযে মহারাজা আদিশুর কোন সময় এক পুত্রেষ্টি যাগের অমুষ্ঠান করেন। কিন্তু তাৎকালিক ব্ৰাহ্মণগণ যজে নিতান্ত অপট ও অনভিজ্ঞা থাকাতে

বিশেষ অবগতির জন্য সম্বন্ধ-নির্বরে দেবীবর ঘটকাধ্যায় দেখ।

অতিশয় কুৰ হইয়া কাণুকুজাধিপতি বীরসিংহ রায়ের নিকট পঞ্চ গোত্রের পঞ্জন বেদজ, সাগ্নিক, যজ্ঞনিপুণ ও বিদ্বান ব্রাহ্মণ ও পঞ্চ গোতেরের পঞ্চ শূদ্র ভূত্য প্রার্থনা করেন। যথা-নুপতিস্কৃতিদারঃ স্বীরবংশাবতারঃ প্রবলবলবিচাবো বীরসিংহে হৈতি ধীরঃ। ময়ি বর স্থিতাক্তে ভূমিদেবান্ স্পূদান্ পুনর িমম গৌড়ে প্রাপয় ছং নিতাস্তং। আদিশূরের পত্রের শেষভাগ। শব্দরজ্ঞ হইতে উদ্ভা তুমি নুপতিদিগের মধ্যে স্কুক্তিসার সীয়ৰংশে অবতীৰ্ হইয়াছ, তুমি বীর-সিংহ অতিশয় ধীরু এবং তোমার অতি আমাতে তোমার মিতাতা আছে। অতএব আমার গৌড়রাজ্যে শুদ্রদিগের সহিত ব্রাহ্মণগণ্কে নিতাস্তই পুনর্বাব প্রেরণ করিবে। মুদাগন্তকামাঃ প্রাবাদগৌডং সমাহায় কোলাঞ্দেশং ক্ষিতীশং। নৃপাজাঞ্চ লক্ষা সদারা: সভূত্যাঃ মহাযোগিনন্তে বভূবঃ সশূদ্রাঃ। কাণুকুজাধিপতির বাহ্মণগণ আজা লাভ করিয়া কোলাঞ্চ দেশ রাজাকে পরিত্যাগ পূর্মক সন্ত্রীক এবং পঞ ভৃতাশুদ্রের সহিত হর্ষযুক্ত হইয়া আগমন করিতে ইচ্ছুক হইয়াছিলেন। হয়মানঃস্মক্তিহ্যসোপানত্কাঃদিজোত্মাঃ সদারাশ্চ সপুত্রাশ্চ ভৃত্তোরপি সমন্বিতাঃ। সেই দ্বিজ্ঞাণ অখ্যানে আরু চুইয়া স্ত্রী পুত্র এবং ভূত্য সহিত এদেশে আদিয়াছিলেন।

আগত পঞ্আহ্মণ মহারাজ কর্ত্ত কি প্রকার সমাদরে গৃহীত হইরাছিলেন ভাহা বোধ হয় ৰঙ্গদেশের অশীতিবর্ষের বৃদ্ধ হইতে দশমব্যীয় বালক প্র্যান্ত সকলেই অবগত আছেন। শুভদিবদে মহারাজ পঞ্জাহ্মণ দ্বারা পুত্রেষ্টি মাগ সম্পন্ন করাই-লেন। তাঁহাদের ষাগপ্রভাবে মহিষাগর্ত্তবতী হটলেন ও প্তমুখ অবলোকন করিলেন। এট অলৌকিক ঘটনার পর মহারাজের ভক্তি ও শ্রদ্ধা তাঁহাদিগের উপর দিশুণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হটল। তিনি তাঁহাদিগকে শীয় রাজ্যে রাথিবার নিমিক্ত বিনীকভাবে প্রার্থনা করিলেন এবং তাঁহারাও বাজার নিক্রাতিশয় অতিক্রম করিতে সমর্থ হইলেন না। অনস্তর রাজা তাঁহাদিগকে স্বৰ্ণ প্ৰভৃতি ৰছমূল্য রত্ন দান করিলেন এবং পঞ্জামে তাহাদিগের পৃথক ২ বাসস্থান নিরূপণ করিয়া দিলেন। তদ-বধি!এ পঞ্চ ব্রাহ্মণ তাঁহাদিগের আত্মীয় কুটুৰগণ হইতে সমাজচাত হইয়া এদেশে বাদ করিতে লাগিলেন। এক্নপণ্ড প্রথাদ আছে যে ভট্টনারায়ণ প্রভৃতি পঞ্চরাহ্মণ রাজকার্য্য সমাপন করিয়া পুনর্কার অলেশে ফিরিয়া যান। কিন্তু তাঁহারা আদিশুর হইতে দান প্রতিদান গ্রহণ করাতে সে-ধানে সমাজচ্যুত ও অপাঙ্তের হইয়া কিছু কাল বাস করেন। তৎপরে স্বদেশে থাকা নিতাস্ত কষ্টকর জ্ঞান করিয়া পুনর্কার স্ত্রী; পুত্ৰ সহ গৌড়রাজ্যে ফিরিয়া আসেন। তথায় আদিশুর কর্ত্ত পুনর্বার সাদরে গুৰীত হইয়া এদেশে বাস করিতে আরম্ভ

করেন। যদি মহারাজা আদিশ্র ক্ষত্রির
হইতেন তাহা হইলে রাহ্মণগণ কথনও
সমাজচ্যুত হইতেন না। কারণ রাহ্মণেরা
ক্ষত্রের রাজা হইতে দান গ্রহণ করিলে
সমাজচ্যুত হন না। এক্ষণে বোধ হয়
ইহা নিশ্চিতরূপে প্রমাণিত হইল যে
মহারাজা আদিশ্র ক্ষত্রের ছিলেন না।
কারণ ভগবান্ মন্থ বিশ্বাচেন—
ন রাজ্ঞঃ প্রতিগৃহিয়াদরাজন্যপ্রস্তিতঃ।

৪ অধ্যায়—৮৫ শ্ৰেক।

স্না চক্ৰধ্বজৰতাং বেশে, নৈৰ চ জীবিতাং॥

অস্য টাকা।

ন রাজ্ঞ ইতি। রাজনাশকঃ ক্ষত্তিব্বচনঃ
অক্ষত্তির প্রস্তুস্য রাজ্ঞোধনং ন প্রতিগৃহীরাং। রজতোধনমন্থিছেদিত্যকঃ তস্যারং বিশেষ উক্তঃ। "কুলুকভট্টঃ॥"
"From a king not born in the military class, let him (Brahmin) accept no gift———""

যে রাজা ক্ষতিয়কুলে জন্ম গ্রহণ করেন নাই ভাহা হুইতে ব্রাহ্মণ কথনও বৃত্যুল্য দান গ্রহণ করিবেন না ইত্যাদি ——

Sir W. Jones's translation of Manu

উপসংহারকালে বৈদ্যবংশীয় নৃপতি-গণের বংশাবলী দাধারণের জ্ঞাপনার্থ সম্বন্ধ-নির্ণর হইতে উদ্ভ করিলাম।

আদিশূর ও সেনবংশের রাজত্বকাল।

थ्ः थ्ः व्यामिम् त्र-२०० ------ २८२ । **পৃঃ ধৃঃ** ভূক্র(পুঅ) পুজিকা(কন্যা)৯**৫২**-৯৭৽ ।

। খৃঃ খৃঃ অশোকসেন—৯৭০—৯৮১

শृ वरमन—৯৮১**—৯**৯৪ ।

ীরদেন – ১১৪ – ১০১২ । সামস্তদেন—১০১২ —১০৩০

. (हमस्रामन— >०७०ॗ— >०८৮ ।

বিজ্য়দেন—১০৪৮—১০৬৬ ।
ব্রাল্যেন—১০৬৬—১১১১

ने जा पर प्रत— > > < > — > > < >

मांधवरमन- >>२>-- >>२२

• (कर्भवटमन—- ১১२२— ১১२७ .

नाकर्षत्रदमन-->>>०-->

* অনেকের মতে কেশবসেন মাধব-সেনের পুত্র নহে। ইহারা ছই ভাতা এবং উভয়েই লক্ষণসেনের পুত্র। আম্বার রাও এই মডের পক্ষীয়। ভূপর নামক পুত্র আদি নৃপতির।
মূনি পঞ্কের যজ্ঞে জন্ম বার স্থির॥
ভূপরে না দেখি পুত্র আদি নৃপমণি।
নিজতনরা লক্ষীকে পুত্রিকায় গণি
ভাহার তনর দেখি বার অর্গপুর।
পুত্র বা কন্যার পুত্র নাহি কিছু দুর॥
আশোক দৌহিত্র জান আদি নৃপাঁতর।
তাহার তনর হন শ্রদেন ধীর॥
বাহার ঔরসে জন্মে বীররেন রায়।
তাহার পুত্র ভূপ সাক্ষ নাম তায়॥

নামস্কের হেমস্ত নামে তুল্য নন্দন।
বিষক ভাত বলি বারে করে বন্দন॥
কলিতে ক্ষেত্রজ পূত্র নাহি ব্যবহার।
কিন্তু বৈদ্যবংশে এক পাই সমাচার॥
আদিশ্রের বংশধ্যজ সেনবংশ তার্জা।
বিষকসেনের ক্ষেত্রজ পূত্র বলালসেন রাজা॥
বলালন্পের পূত্র নামেতে লক্ষণ।
মাধ্য তাঁহার পূত্র বৃদ্ধি বিচক্ষণ।
কেশবভূপতি হন মাধ্য তনয়।
তার স্ত গুণ্যুত লক্ষ্ণ সে হয়॥

কুৎস।।

গ্রীমকালের দীর্ঘ দিনে, পৃহকার্যা সম্-দর স্সম্পর করিয়া, পাড়ার দশ বাড়ীর দশ জন, কুটুম্ব সম্পর্কে আগত পাঁচকন, আর বাড়ীর কএক জন রমণী 🕽 অপরাছে অক্র মহবের রোয়াকে বসিয়া বিশ্রস্তা-লাপ করিতেছেন। ইইাদের অধিকাংশই বিধবা, এবং কাহারই বর:ক্রম তিশ বং-সরের নাুন নহে। আলুলায়িতকুস্তলাগণ মাথা দেখাইতেছেন, সংযমিতকেশা কএক জন সেই মাথা ভলি—এক এক জন এক এক জনের – দেখিতেছেন। কেছ দীপ-বর্ত্তিকা প্রস্তুত করণে ব্যাপৃতা, কেহ শিশুর কছা সীবনে ব্যস্তা কথার উপর কথা গড়ি-**उट्ह**, नाना कथात्र ज्यात्मानन हरेएउट्ह। --- "অৰুকের সামী অৰুককে ভাল বানে না, লোকটার স্বভাব চরিত্র বড়ই মনা।-

"ভাল বাসিবেই বা কি? ভালবাস। ত মুখের কথা লয়, যে লোকের দোষ দিলেই হুইল। মানীর ঐ ত রূপ, গুণের আবার অন্ত নাই; স্বামিকে ভক্তি নাই, জয় নাই, মুথে মিষ্ট কথা নাই; কাট-টোকুরা লোককে বেমন স্থুও দের, আপনিও তেমনি স্থুপ পার। আমরাও ত মা স্বামির হার করিয়াছি, দুশ পরকে লইয়া বাস করিয়াছি, শাশুড়ী, নমদ, আ সতীননের মন যোগাইয়াছি"— (বিষাহের রাজিতে বাসর্থরে বক্ত্রীর স্বামী সর্পদংশনে প্রাণ্ড্যাগ করেন, স্ত্তরাং কল্যাণীর কথন ও শুগুরালয় দুর্শন ঘটিয়া উঠে নাই)— "কিন্তু এমন কোধার ও লেখি নাই। মুক্তক মাগী, আমি উহাকে হুটী চক্ষে দেখিতে পারি না।"—

"বে আপনি ভাল, তাহার জনং ভাল। সামির বদি এতই গুণ, জিনি বদি এমনই ভাল মামুব, তাহা হইলে কি একটা মেরে মামুবের মন নরম ক্রিতে পারেন না, ভাল বাস্টিরা লইতে পারেন না, ভালাকরিতে পারেন না দুহর্পণ নাই, ব্রগুণ আছে, পরের

বাছার চক্ষের জল না দেখিয়া জলগ্রহণ করেন না। লজ্জার কথা বলিব কি, গুণবান্ কথার কান্ত দেন না, তাঁহার হাত ও মধ্যে মধ্যে চলে। আবার ইহার উপত্র, যদি গুক দিন শেষ রাত্রিতে বাড়ী আইদেন, তবে দশ দিনের মৃতু অন্তর্জান; কথার উক্তি করিলেই সর্ক্রাশ! মক্ষক মিন্সে, গলার দড়ীও যোড়ে না!''—

" যত দোব, নন্দঘোব; কেবল প্ক্ষেরের কথা বলিলেই ত হয় না। তি
ছি! বলিতে লজ্জা, শুনিতে লজ্জা। পাড়ার
ভিতর বলিলেই হয়, পর নয়, অমুক মাগীই
ত অমন সোণার চাঁদ ছেলেকে ডেড়া
করিয়া রাখিরাছে। তবু যদি এক তিল
লক্ষ্ণা থাকে! চাবিশিক্লি এবুলাইয়া,
আঁচলের খুঁটে রিঙ্ভরা, চাবি দোলাইয়া
মাগী বথন হাত নাড়িয়া বাহির হয়, ভখন
ইক্ষ্ণা করে ঝাঁটার বাড়ীতে জন্মের মত
বিষ্ণাত ভালিয়া দিই।"

ত্ত্র ধরিয়া একে একে (উপস্থিত দল বাদ দিরা) এ পাড়া, ও পাড়া, গ্রাম, বহিপ্রাম, সর্বত্রের জী পুরুষের স্বভাব চরিত্র, রূপ গুণ, আর বার, খাদ্যাখাদ্যের বিচার চলিতেছে। যাঁহারা বুলিতেছেন, তাঁহারা শাস্তভাবে, বিনাপক্ষপাতে, প্রমাণের উল্লেখ বা মীমাংদার অপেক্ষা না করিয়া স্বার্থসম্পর্কশ্না হইয়া স্ব স্থ দলয় ভাগার উন্মোচন করিয়া তাহার শোভা দেখাইতেছেন। ইহাদের মধ্যে কেহ উরিয়া গেলে, আবার তিনি, তাঁহার আ-

ত্মীয় স্বজন প্রসঙ্গাধীন বিচারাধীন ♦ইতে-ছেন। চকু আছে, অথচ এ দৃশা দেখে নাই এমন লোক টুকোথার ?

পঞ্চানন স্বৰ্ণার আপন দোকানে বদিখা রামহবি রায়ের তৃতীয় পক্ষের গৃহি-ণীর পাঁষতাল্লিশ ভরির সোণার চক্রকারে কাটিতেছে, শিক্ষার্থী একটা বালক মুহমুঁছ তামাক সাজিতেছে, আর পঞ্চাননের খুড়া ঠাকুর, দাদা ঠাকুর প্র-ভুতি অনেকগুলি তদ্ৰ সন্থান জলপূৰ্ণ গাড় নামাইয়া রাখিয়া প্রাতঃকালে সেই লোকানে বসিয়া ভাষাক খাইভেছেন ⊨চজ হারের প্রসঙ্গে, রামগ্রি দারপরিগ্রহের তৃতীয় সংস্করণ করিয়া যে নিকা্দিতা প্রকাশ করিয়াছেন, এবং তদ্ধেতৃক যে ভোগ ভূগিতেছেন, তাহাব আলোচনী হুইতেছে। রামহরির নিক্রিছা হুইতে ভদীয় পত্নীর চতুর-বৃদ্ধিমন্তা, তথা হইতে তাহার চরিত্র, সেই চরিত্র সম্পর্কে ভদীয়া প্রথমা দণত্মীর জোষ্ঠপুক্তেব ব্যবহার, ভা-হার পব সেই পুল্রের বয়সাবর্গের উচ্ছ আ-লতা, প্রভৃতি বিবিধ কথা যথাক্রমে তর্কের বিষয়ীভূত হইতেছে। এ দৃশ্য 🖛 থিয়াছে বলিয়া যে ব্যক্তি স্বীয় বহুদর্শিতার গরিমা করে, সে বাতুল।

রাগ নাই, ছেষ নাই, অথচ অযোধাাবাসী না জানিয়া, না শুনিয়া, তথাপি খুঁটিয়া খুঁটিয়া পরিশেষে রাসচক্রকে যে
অবস্থার উপস্থাপিত করিয়াছিল, ওজানকী
সতীকে যে বিপাকে ফেলিয়াছিল, তাহা
কাহারও অবিদিত নাই। আর, বিরলে

বিদিয়া কৰি "বিদ্যাস্থলর" লিথিরাছেন; পঞ্চাননের দোকানে ৰদিবার অবদর পান নাট বলিয়া নবাখ্যা-লেখক "বিষরক্ষে" মনের নাধ মিটাইরাছেন। সম্পাদক এবং পাঠক ভারতবর্ষে, সপ্তাছে সপ্তাছে, মাদে মাদে, বিলাত হইতে সংবাদ পাঠাইতে-ছেন— অমুক লর্ডের অমুক সম্প্রীয়া এবং তাঁহার অর্থাল একত্র অদৃশ্য স্ক্রীয়াতেন! কুৎসা নাই কোথার

কুৎসা নাই কোথার

কুৎসা নাই কোথার

কুৎসা নাই কোথার

কুৎসা কে নাকরে?

ৰাস্বিক কুৎসা কালের সীমা, স্থানের সীমা, বাক্তির সীমা জানে না, বা মানে না। তুনি বিজ্ঞতার ভাণ করিয়া গগুন্দীত করিয়া, নাদিকাগ্র কাঁপাইয়া, আমার দিকে অঙ্গুলি হেলাইয়া আরক্তিম চক্ষু দেখাইও না, কারণ তুমিও কুৎসায় লিগু,—হাসিতে হাসিতে কুৎসা করিয়া থাক, কুৎসা শুনিতে তোমার আমোদ হয়। যখন অমাহুষী বিজ্ঞতা তোমার স্কন্ধে আনর কাছ হয়, কেবল তখনই তোমার ঐ গভীর শুস্থী। কুৎসা করিতেছি বলিয়া আমার নিন্দা, আমাকে তিরস্কার করিও না। ক্রিলে ফল হইবে না, আমিও উপহাস করিতে জানি, হাসিয়া তোমার কথা উড়াইয়া দিব।

আনি মহুবা নামে আত্ম-পরিচয় দিয়া থাকি, প্রক্ততিকে বথাসাধ্য ব। যথা প্রবৃত্তি শাসন করিয়া থাকি, আহার নিদ্রা প্রভৃতি জীব সাধারণ ধর্ম্মের অফুসরণ বিষয়ে স্থান কালাদির নিয়ম সংস্থাপন করি, অথবা অপরের নিয়ভিত মন্ত আত্মচালনা করি; কোন বিশেষ কার্যা কর্ত্বব্য কি না, বিশেষ

পস্থা অহুসরণীর কি না ৰিষয় বিশেষ হ-ইতে আমার প্রাঙ্মুখ গোকা বা প্রতি-নিবৃত্তঃ হুত্রা আবশাক কি না দেবিচার করিবার ক্ষমতা আমার আছে; অনেক হলে সে কমতার প্রয়োগ করি না, স্ভা; ক্ষতা পরিচালন করিতে পারি বলিয়াযে অভিমান, তাহা তিলাইও আ-মার চিত্ত হইতে অবসারিত হর না। এই প্রক্রতিশাসন, নিয়মসংস্থাপন, কর্ত্তব্যাব-ধারণের সম্ভিকে আমেরা মতুষাত্ব বলিয়া থাকি; আমাদের গঠনবৈচিত্রছেতৃক যে রুপ, এই মহুষাত্ত হেতৃকত্ত তথাবিধ অপ-রাপর জীব ইহইতে আমরা বিভিন্ন। কিন্ত প্রধানত: এ মহুবাছের নিদান কোথায়, ট্চার নিয়াম্ক কে ? আমি ৰলি—— কুৎসা। নেত্র বিক্ষারিত করিও না, ভো-মার অধ্ব-প্রাক্তের হাসি অধ্বেট ধ্রিরা রাধ; আমি শিক্ষক, তুমি শিধ্য, আমি পণ্ডিভ, তুমি মূর্য, আমার কথা তোমাকে व्यारेश निट्छि ; किन्छ विरम्भीत এक মহাবাকাও এস্থলে তোমাকে শুনাইয়া রাথি——" আমি বুঝাইতে পারি কিন্তু বোধশক্তি দিতে পারি না।"

জ্ঞানে হউক, অজ্ঞানে হউক, স্বার্থসাধন করিতে গিরাই হউক বা পরের
হিত্তচেষ্টিতেই হউক, মহুবামাত্তেই অহরহ
সমাজের উপকার সাধন করিতেছে। নরহস্তা, এবং বিচারাসনে বসিয়া বিনি সেই
নরহস্তার প্রাণদণ্ড করেন, এই উভয়ের
মধ্যে কে সংসারের অধিকতর কল্যাণ
সাধন করিভেছে, সহসা এ প্রশ্নের উত্তর

मिल्या यात्र ना वरहे : ज्यानि छेल्दाई स्व সমাজ-শিক্ষক, ভিন্ন ভিন্ন প্রণালী অব্লয়ন कतिया छेल्दबरे मः नात्रक छेल्दम् मि-(छाड, धवः मः गात्र (महे खेलान्य शाहेबा পক্ষাহর্ত ইইতে নৃতন ভাবে আত্মব্যব-হারকে সঞ্চালিক, বিপর্যাক্ত, বিশোধিত মার্জিড বা পরিবর্জিত করিভেছে, তদ্বিধয়ে কোন সংশব নাই। নরহস্তাও তাহার দগুবিধাত। উভয়েই হয় ত ভ্রাস্ত; ফলত: ত্রম একের হউক বা উভরেরই হউক लय अभारतत निकात छेलकत्। नतः হস্কা সীয় কার্য্যের ফলাফল ভাবিয়া তাহার পর নরহত্যা করিয়াছে, বিচারকও ঠিক তাৰাই করিয়াছেন। আমরা বহিস্থ: लाक, भमन्त्रक वाकि, अकन मत्त्र मत्त्र विकल हरेबा (कह नबहस्रांब (कह वा विচারকের, অপর কের বা উভরেয় ই দোষ দিতেছি। এখন নরহস্তা, বিচারক ও चामत्री, नकरनरे ७ এ উहात लाव षिणाम ; दण (मधि, शृद्ध वर्षि छ खा: शृद-विश्वितीत मन धरः श्रश्नात्वतः कर्मना-লান্থ ৰাজিপৰ কি ইহা ভিন্ন অন্য কিছু कतिरहिहिनन ? शुर्ख (य कूरता, धरा-स्थ तरहे कूरमा। भूट्य त्य नमाकनमा-লোচন, এখানেও ভাচাই। প্রভেদের मध्या दक्ष ना वृतिया नमास्कत मकन

সাধন করিতেছে, কেছ বা বৃঝিরা করি-তেছে। সমালোচনার শিক্ষা, শিক্ষায় ইউসিদ্ধি, এ কথা যে না বুঝে কেবল দেট ব্যক্তি কুৎসার দোষ দেখে। কুৎসিত্তের কুৎসা কেন করিব না? আব, কুংসা করিতে হইলে, পরোক্তে করি বলিয়াট বা দোব কি গুলীণেও কি ভাহার ফল সমাজে ফলে না গ

ভবে, এক কথা স্বীকার করিতে আমিও প্রস্তুত্ত কুৎসার প্রণালীতে কুৎসাকারির শিক্ষা ও রুচির পরিচয় পাওয়া যায়, স্কৃতবাং যে ব্যক্তি স্থাপকা এবং স্কুচির অধিকারী বলিয়া অভিমান করে, স্থান কাল পাত্র বিবেচনা করিয়া কুৎসার মৃর্তিভেদ করা তাহার অবশ্য কর্ত্তবা। মার্জিভ, বিশোধিভ, স্কুচিসম্মোদিত কুৎসার নাম, সমালোচনা! যাহাকে সম্পূর্ণ বিখাস নাই, যাহার কাছে তুমি অক্তম্ম পুলিয়া দিতে পার না, তাহার সমক্ষে মন্থুবের চরিত্রের বা মন্থুবের কার্য্যের পরিত্র, কেহ তাহাতে কুৎসা বলিবে না।

আবহমানকালে কুৎসা চলিবী আসি তেচে, অনস্ত কালের সঙ্গে কুৎসা চলিবে, কুৎসার প্রভাগ অকুল রহক, কুৎসার জন্ম হউক।

विश्वनिमृक ।

त्रकालद्य वात्राक्ता।

·343646·

সম্প্রতি কয়দিন হইল লর্ড লীটন
বাহাত্ত্ব বলম্বলভূমিতে কালীদাপপ্রণীত
অভিজ্ঞান-শক্স্পল নামক নাটকের বলভাষার অভিনর প্রবণে গম্মন করেন।
সেই ঘটনায় মহামতি মিরার সম্পাদক
মিরার পত্রিকায় এই মর্ম্মে লিথিয়াছেন যে
"বেখানে বারাজনাগণ অভিনয় কার্ম্যে
লিশ্র, সেখানে ভারতবর্ষের গবর্গর জেনরেলের উপস্থিত হওয়ার, ছ্লীতির উৎসাহ
বর্জন করা হইয়াছে। বলয়লভূমিতে বারালনা ঘারা বে অভিনয় কার্য্য সম্পান হয়
বোধ হয় লর্ড লীটন বাহাত্বর তাহা অবগত
ছিলেন না"।

এবিবরে মতামত ব্যক্ত করার আমাদিগের ৫ কিঞিৎ অধিকার আছে। আমাদিগের প্রথম বক্তব্য এই যে অভিনয়প্রথা ভারতে এই প্রথম প্রবর্ত্তিত হয়
নাই। যথন খেতপুরুষেরা নানা বর্ণে
রঞ্জিত হইয়া ভূগভালরে বাস করিতেন,
যথন গ্রীইবর্ণের মোহিনী শক্তিতে তাহারা মানবত্ব প্রাপ্ত হল নাই, তথন অভিনয় প্রথভারত্তি হয় নাই, তথন অভিনয় প্রথভারত্তি হয় নাই, তথন অভিনয় প্রথভারতা ভরত ভারতবর্ষে অভিনর কার্য্যের
প্রথম প্রবর্ত্তনা করেন। তিনি নাটকসকল
কাহাবির হারা অভিনীত্ত করিতেন, ছই
এইটা উদাহরক হারাই আম্রান্ত পাঠকদিগতে ভাহা বিশিত করিব।

moh

প্রথমতঃ উত্তরগামচরিতের চতুর্থ আছে জনকগবসন্থাদে এরপ লিখিত আছে :—
' গবঃ। নারং কথাপ্রবিভাগোৎশাভি রন্যের বা ক্ষতপুর্বঃ।

জনকঃ। কিং ন ধাণীতঃ কবিনা ।

লবঃ। প্রণীতো ন ধাকাশিতঃ। ত
লৈয়ৰ কোপ্যেকদেশঃ সন্দর্ভান্তরেণ রসবানতিনেরার্থঃ ক্বতঃ ত্রু সহস্তলিবিতঃ মুনিভগবান্ বাস্তলভ্রতস্য মুনেভোর্যাত্রিকস্ত্রকারস্য।

खनकः। किमर्थम् ?

লব:। স কিল তগৰান্ ভমপ্স-রোভিঃ প্রোলরিয়াজীতি।"

ইহার মর্শ্ব এই—রামারণের শেষভাগ বাদ্দীকি নাটকাকারে বিধিরা অভিনর করিবার জন্য নাট্যশাক্তকার ভরতমূনির নিকট প্রেরণ করেন। ভরতমূনি সেই নাটকথানি অপ্যরাগণ ধারা অভিনীভ করেন। কুমারসভব ও মেখদ্ত প্রভৃতি হুইতেও এক্লপ উদ্ভ করা যাইতে পারে।

ঘণা—
ক্ষাবসভাৰের শম সংগ্রি ১৯ লোক ।
তৌ সন্ধিত্ব বাঞ্জিতব্জিভেলং
বসাভারের প্রভিত্তকরাপ্তম্ন
অপশাভামপ্সরসাং সৃত্তিং
প্রােপমাদ্যং লালভালহারম্ র
ইহার মর্ম্ এই—ছব্পার্বতী পরিবর্

কার্য্য সমাধানস্তর মনোহর অক্ডক্তির সহিত অপুসরাগণপ্রযুক্ত নানারসসম্বিত অভিনর কার্য্য অবলোকন করিয়াছিলেন্ট্র। এই অপস্রাগণ যে বেশ্যাশ্রেণীর অন্ত-ভু ক্ত ছিল, বোধ ছন পাঠকমাত্ৰই ভাষা অবগভ আছেন ৷ স্থতরাং বলিতে হইবে বে বেশ্যা বারা অভিনয় কার্য্য সম্পাদন করার প্রথা ভারতে আধুনিক নছে, অভি আচীনকাল হউতে। চলিয়াই আসিতেছে। **এই क्षण यकि है क्लिने मार्कि । अक्षाद्ध**य वा অপবিত্ৰ বলিয়া বিবেচিত হইত, তাহা হইলে মুনিবর ভরত কিখনই তাহার সহিত मःश्लिष्टे थाकिराजन ना **कवर महर्षि वां**श्ली-কিও তদীয় অমৃতমন রামানগকে তাহাদিগ बारा कन्षिक इंटरेंख मिर्कन मा।

ঞ্জণে বিবেচ্য বে—"কেন এই প্ৰথার সৃষ্টি হইরাছিল ?" পুরাকীলে হিন্দুললনা-গণ বে অনেক পরিমাণে স্বাধীন ছিলেন खारा दाथ इत अंकरन में करता में मुक्क करहे. चीकांत्र कतिराम 🖫 शारीमा ভजनगर्ना সম্বেও কেন বেশাগণ অভিনেত্ৰী বলিয়া পরিগৃহীত হইতেন ? এ প্রশ্নের একই উত্তর আমাদিণের মনে উদিত হয়। পরের ममें रिमोरन क्या यांश्वितिश्वीयनयाजान একমাত্র উপায়, ভাহারা রকালরৈ সমাগত দর্শক্ষরভাগির ভ[া]চিত্তবিনোদ্যে অধিক ভর नक्त : धरे क्यारे श्राही करनका त्वणा-গ্ৰাম অবিকৰ্ত্তর আদরের সহিত্ত অভিনেত্রী-कारमः अक्रिकृशेख व्हरेख । । आँखनत्रकार्या বিশক্ষণ খোলিকা ও কিঞ্চিৎ বৃইজার প্রয়ো-वन रहेशा बारका जानि गाविकी नहि.

অৰ্ণচ আমাকে সাবিত্ৰী সাজিয়া সাবিত্ৰীর অতুল পভিভক্তি দেখাইতে ইইবে; আমি রামের ছারা স্পর্শ করার যোগ্য নকি. व्यथे व्यामारक ताम नाविता तारमत श्रेमार्था त्मधोरेख हरेता। यांदा नाहे चाठा मा-জিতে, তাহার ভাগ করিতৈ যে পরিমাণে প্রেট্ডা ও ধৃষ্টতার প্রয়েজন, লজ্জাশীলা কুলকামিনীতে সকল সময় সেরূপ প্রো-ঢ়তা.ও ধৃষ্টতা পরিদৃষ্ট হয় না। এই জনাই বোধ হয় পুরাকাক হইতে এরূপ প্রথার আবিৰ্ভাৰ হয়। শুদ্ধ যে অভিনয় কাৰ্যোই বারাজনারা নিয়োজিত হইত এরপ নহে. দেবতাদির পূজন বৈন্দনাদি উপলক্ষেত্র ইহাদিগের গীতি সর্বান্ত ব্যবহৃত হইত। এট প্রথা এখনও চলিয়া আসিতেটে ৷ স্তরাং হিন্দুরা যখন পবিত্র দৈবকার্যোও वाताक्रनामिशटक नियुक्त किन्ना थाटकन, তখন ঐহিক স্থাপের উৎুপাদন জনা অভি-নয়কাৰ্যো তাহাদিগকে নিযুক্ত হিন্দুসমাজ বা হিন্দু ধর্ম বিগর্হিত কোন कांव कत्रा इत्र दिना आंगांनिरशत विश्वाम नाहे।

ইউরোপের ন্যায় এথানেও ভট্ত মহিলারা অভিনয় কার্য্যে প্রার্থত হন ইহা আমরা অন্তরের সহিত প্রার্থনা করি। কিছু যত দিন ভাহা না বটিতেছে, ভত দিন জীলোকের অংশ বারাঙ্গনা হারা অভিনীত হওয়া অনুচিত কি সে আমরা ব্রিতে পারি না। বাহারা জীলোকের অংশ প্রুষের হায়া অভিনীত হওয়ার উপদেশ দেন ভাঁহারা অভিনয় শব্দের

অর্থ বৃথেন না । আ<u>ফুর</u> চরিত্রের **নকল** করাই অভিনয়ের উদ্দেশ্য। নকল আস-লের যত অফুরুপ হয় ততেই ভাল। পুরুষ बाता जीहिति खात नकन कथन है छान हत्र না। প্রকৃতি এরপ কার্ব্যের প্রতিকৃত। রঙ্গত্তলে পুরুষ স্ত্রীবেশ ধারণ করিয়া আ-সিলে সর্ব্ব প্রথমে স্বর শুনিয়াই আপাদ মস্তক জলিয়া উঠে। কোথায় কামিনীর কোকিল-বিনিন্দিত স্বর শুনিব, না শুনি-লাম বাহসের কর্কশবর। তাহার পর কিঞ্চিং অভিনিবেশ পূৰ্বক দেখিলেই দেখিতে পাওয়া যায় প্রত্যেক প্রভাকে পুরুষের লক্ষণ বিদ্যমান। ইং। দেখিয়া কাছার মনে অভিনেয় স্ত্রীচরিত্রের ৰিল্লম (Illusion) জন্মিতে পারে ? অভি-নেতা বা অভিনেত্রীর উপর অভিনীত চবি-ত্রের বিভ্রম না জিলালে অভিনয়ই হইল স্তরাং স্ত্রীচরিত্তের অভিনয় অভি-নেত্রী ভিন্ন অভিনেতা দারা কথনই চইতে পাবে মা। যথন হইতে পারে না, তথন রক্ষত্তলে অভিনেত্রী আনিতে অবশাই इटेर्द। ভक्त महिनाता অভিনেত্রী হয়েন. পরম স্থাপের বিষয় ৷ কিন্তু যত দিন ভর্ত্ত মহিলারা এ আসরে না নামিভেছেন, ভ্ত দিন বারাজনারা ভাহাদের অভাব পুরণ করে তাহাতে আমাদের আগতি কি ? আর একটা কথা আমরা পুরেক্ট্র বলিয়াছি অভিনয়কার্য্যে বেরূপ হার ভার ভঙ্কি व्यञ्जित वारमानन, न्यानीना कृतका-बिनी बाबा त्म अलिक शृतक वर्दछ भारत कि ना এ म्हिंग जारा जागानि भरीकि इ

হর নাই। যত দিন পরীক্ষিত্ত না হই-তেছে, তত দিন বাহারা সেই অভিন-রোপবোগী হাব তাব ভলিতে বিশেষ দীক্ষিত তাহাদিশকে অভিনয়কার্বো নিযুক্ত না করিয়া করিবেন কি ?

ইংলণ্ডেও ছিতীরী চারল্সের রাজঘকাল পর্যান্ত অভিনর কার্য্য বারাঙ্গনাদিগ
ঘারাই অমুষ্ঠিত হইত । তাহার পর ক্রমে
ক্রমে গৃহত্ব মহিলারা বখন ক্রাহাদিগের
হুলাভিবিক্ত হুইলেন, তখন সে ক্রেন্ত
হুইতে বারাঙ্গনাদিগকে অপসারিত করা
হুইলে। এ দেশেও যদি কখন ভক্ত মহিলারা এ বাবসারে অগ্রসর হন, বারাজ্যনারা সেই দিন হুইতে আপনিই এই ক্রেন্ত
হুইতে সরিরা বাইবে। কিন্তু গত দিন ভক্ত
মহিলারা এ বাবসারে অগ্রসর না হুইতেচেন, তত দিন অভিনয় ক্রেন্ত হুইতে
তাহাদিগকে বিদ্রিত করা সাধ্যাতীত।

আমরা "সাঁধাতীত" বলিবাম
তাহার কারণ এই যে আমরা দ্রীলোক ও
পুরুষ উভর বারাই ক্রীচরিক্ত অভিনীত
হইতে দেখিরাছি। দেখিরা প্রতীতি জন্মিরাছে যে পুরুষ বারা ক্রীচরিক্ত অভিনীত
করার চেটা বিভ্ৰনা মাক্র। বে ব্যক্তি
ক্রীলোক ধারা ক্রীচরিক্ত অভিনীত হইতে
এক বার দেখিরাছেন, ভিনি পুরুষ বারা
ভাহা অভিনীত হওরা দেখিতে কথনই
পারিবেন না। তাঁহার একটাকে প্রকৃত
অভিনর বলিরা ও অপর্টীকে ভাঁড়ানি নাক্র
বলিরা নিশ্চরই বোধ ক্রবে। আমরা মুক্তকঠে বলিতে পারি আক্রামনি বল-বল

ভূমি ও লাভীর নাট্যলালা হইতে অভিনালীগণ বিদ্বিত হয়, কাল সে সকল নাট্যলালার ধর্লক জোটা ভার হইবে। একবার বাহারা অভিনেত্রীগণের উৎকৃষ্ট অভিনর দেখিয়া বিমোহিত ছইরাছেন, তাঁহারা কখনই সংসালার পরিতৃত্ত হইবেন না। আমরা অনেক বার উভয় নাট্যলালাভেই গমন করিয়াছি, স্বভরাং আমরা নির্ভ্রে বলিভে পারি যে অভিনেত্রীগণ বারাই উভয় নাট্যলালার গৌরব স্বিশেষ পরিরক্ষিত হইরাছে। অভিনেত্র পরিরক্ষিত হইরাছে। অভিনেত্রগণ অপেকা যে অভিনেত্রীগণ অভিনয় কার্য্যে অধিকভর দক্ষ ভাহা বোধ হয় অসক্ষপাত্রী দর্শক মাত্র মৃক্তকুঠে স্বীকার করিবেন।

এ छे देश विद्यास कार्य कार्य । লোকে বলে " সাধনায় সিষ্টি "। অভি-নেতৃগণ নানা কাৰ্য্যে ব্যাপ্ত থাকায় অভিনয় কার্যো সাধনা করিতে পারেন না। আরও যশোলাভের অন্যান্য হার উদ্ঘাটিত থাকার অভিনয় হারা লোকের किक्कित्रतामन व यानानाज जाहाता जीव-हेन इ अक माल छित्कना विनेश मान करवन না। কিছা অভিনেত্রীদিগের জীবনের আর কি আশা আছে ? মান্ব পুলভ यत्मानिनमाः ठित्रिकार्थं क्यांत्र काशामित्नत चार्त कि छेशांत चारक? अक श्रम्थलत শ্ৰাক কাইতে কৰিছত, পিঞা নাতা ভাই या वाकी भूख नकन इहेएँ कितंबी वर्णत ৰত বিভিন্ন-ছতভাগিনীদিগৈর ঘোরত-मेंगाण्ड्याः जीवनगृष्टीत्र अख्नित्रः रावशात्र

একটী মাত্র আশারশ্মি। তাহাদিগের সম্বপ্ত জীবনে স্থীজনমনোরঞ্জনই এক মাত্র স্থা। তাহাদিগের জীবনমক্তৃ মিতে সাধুজন-চিত্ত-বিনোদনই এক মাত্র শাস্তিক্তন। স্থভরাং ভাচানা যে প্রাণপণ করিয়া অভিনর কার্যো প্রশিষ্ঠা লোভ করিতে চেষ্টা করিবে তাহাতে আব বিচি ত্রতা কি ?

অভিনয় কাৰ্য্যে প্ৰতিষ্ঠালাভের এই वनवैजी वेष्ट्रा (व जैजित्नजी निशतक अधना বেশ্যাবৃত্তির অমুসরণ হইতে অনেক পরি-মাণে রক্ষা করিয়াছে, আমরা ভাহা বিশেষরপে অবগত আছি। ইহাদিগের মনের ভাব এখন এক্রপ দাঁড়াইয়াছে যে সংসক্ষ ও সভপদেশ পাইলে, ইহাদিগেব মধ্যে অনেকে বোধ হয় এ বাবসায় একেবারে পরিতাাগ করিতে পারে। চরিত সংশোধন ও সংগঠনের জন্য আমরা অনেকবার একটা বোর্ডিং বিদ্যালয় সংস্থা-পনের প্রয়াস পাইয়াছিলাম, কয়েকজন অভিনেত্রী বেশ্যাবাবসায় পরিত্যাগ করিয়া আহলাদপুর্বক ভারাতে প্রবিষ্ট কুইবার ইচ্ছাও প্রকাশ করিয়াছিল, কিন্তু অর্থা-ভাবে আমরা সে কার্য্যে কুতকার্য্য হটতে পারি নাই। যদি উভয় নাট্যশালার অণাক্ষ: গণ মিলিত হট্যা তাঁহাদিগের লাভাংশের किश्रमः में ७ वे किया वक्षी (वार्किः विमान লয়ের সংস্থাপন ও সংরক্ষণে বিনিযোজিত করেন, তাহা হইলে তাঁহারা লোকের এই ক্লপ গালিবর্ষণ হইতে আত্মইক্ষাও করিতে পারেন, এবং যে অভিনেত্রীগণ স্বারা তাঁ-

চাবা বঙ্গেব এত আদেরের ধন ছইরাছেন, তাচাদিগকেইনুন্তর শাণপন্ত ছইতে উদ্ধার করিয়া জগতে অতুল যশ ও অনন্ত পুণা সঞ্চয় করিতে পারেন।

আর যে মহাত্মাগণ অভাগিনী বিভ্রাপ্ত (Benighted) বারাঙ্গনাগণের উঠিবাব একটীমাত্র সোপান রুদ্ধকৈরিতে বন্ধপরিকর হটয়াছেন,ডাঁহাদিগকে আমবা বিনী হভাবে এই করেকটা প্রশ্ন জিজাসা করি—"অভা-গিনীদিগকে সমাজ ইইতে বহিষ্ণত কারি-রাও কি আপনাদিগের প্রতিহিংসাবৃত্তি চরিতার্থ হয় নাই ? অমুতাপেও কি তাহা-দিপের পাপের প্রায় চিত্ত নাই ? যথন তাহারা পাপপন্ধ হইতে উঠিতে চেষ্টা ক-রিভেছে, ভখন তাহাদিগকে হস্তাবলম্ব প্রদান কবা উচ্চিত, না আরও নিমগ্র করিয়া দেওয়া উচিত 🕈 যদি অনুকৃত্র হস্তাবলম্ব পাইলে সহস্রের মধ্যে একজন ও উঠিতে পারে, তাহাতে জগতের ও সমা-জের মঙ্গল না অমঙ্গল 📍 যদি পাপস্রোত কমিলে অপতের মক্ল হয়, তাহা হইলে ইহাতে হইবে না কেন 🕈 যথন, আমরা উচ্ছ খল-সভাব ভাতৃগৰের চরিক্স সংখো-धरनत्रक्रमा विरम्ब यद्मभन्न बहें छ छाहामिश्र क गर्याटकत्र टकाटक दाशिक केंब्रहेवाटका कूश्र्यह-रेट कितारेट एक्टो किति खरम सामताः কোন নীতি 🛊 কোন্ডুকি অমুনারে বিভান্ত क्रिमीनगरक बार्बात ब क नदरक निरमन कबि. छेडियाँक क्रिडे। केस्टिन काशांतिनदक আৰ উঠিতে দিই না ? চোৱা ডাকাত, মিশ্যাবাদী, প্রবঞ্চ , বিশাস্থাতক, বেশ্যা-

শক্তা, অধিক কি নরহন্তা প্রাকৃতিকেও যথন
আমরা সমাজতকর ছারার আত্রীর প্রদান
করি, তথন কোন্ নীতি ও কোন্ বর্ম
অনুসারে আমরা বারাজনাদিগকে আতীবন সমাজ হইতে বহিক্ত করিয়া দিই ?
তাহাদিগের সংখ্যা ও বলের হীনতাই কি
এই সকল অত্যাচারের প্রধান কারণ নয় ?"

রঙ্গভূমির অভিত্তের বিরুদ্ধে আরও যে দৈকল আপন্তি উত্থাপিত হটয়াছে তাহার মীমাংসা করিয়া আমরা এ প্রস্তা-বের উপসংহার করিব। কাছারও কাছারও বিশাস যে রঙ্গভূমিতে আমাদিগের অনিষ্ট বই ইন্ট হয় নাই। আমাদিপের বিশাস তাহার সম্পূর্ বিপরীত। আধুনিক অভি-नव अशाली त्य क्रकित नः लाधम किन्नी উৎক্লপ্ট রুচির প্রবর্ত্তনা করিয়াছে তাহাতে আর সংশয় নাই। অভিনয় প্রথা আরম্ভ হওয়ার পর অবধি দাস্তরায়ের পাঁচালী বা জঘন্য যাত্রাদি গুনিছে কাহারও স্পূতা যাঁহারা শনিবার (विभागत शिक्षा पृतिक आरमान औरबारने মত হইতেন, ভাঁহাদের চিত্ত অভিনয়ের विश्वक जारमारम जाकडे इंश्राम, जाहारेम्ब আর তথার যাইতে প্রবৃত্তি থাকে না। সমস্ত স্প্রাছ পরিশ্রম করিয়া পনিবার मिबन अत्मरक के आध्याम देशाम निश्च र्टेट रेका रत। शूर्य (येनानित संश्रम ৰাতীত অৱবারে সে আমোদশা হা চিক্রি जार्थ कंत्रियात आना **डिलान** हिनानहर चारबामण्य हा होत्रेजीय कश्चित्र रवेनी।वह नियां चटनक वृत्रक द्वनीं छ बरम निष्ठां छ

আসক্ত হইয়া পড়িতেন ৷ বলভূমি সৈকল যদি দেশের আর কোনত উপকার না করিয়া থাকে যুবকরুন্দের প্রাবৃত্তিসে তের এইরপে গভি পরিবর্তন করিয়া সমাজের त्य महै ९ डे भकात माधन कतिबार छ उदियत्य আর কোন সংশয় নাই। থাঁছারা বলেন '' যেথানে গীত বাজনার আমোদ, নেশা বেশাশক্তি যেন সেখানে থাকিবেই খাকিবে" তাঁহারা অতীত সময়ের ঘটনার উল্লেখ করিয়াছেন। একণে সে স্রোত ফিরিয়াছে। এক্ষণে গীত বাদো অনে-কেই পবিত্র আমোদ অমুভব করিতে শিধিয়াছেন। গীত ও বাদ্য কবিত মপে. কাও যে অধিকতর হৃদয়-উত্তেজক তাহা এক্ষণে সকলেই মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতে-শৃঙ্গার ও শাস্তরস ভিন্ন যে অন্যান্য রস গীড় ও বাদ্যের বিষয়ীভূত হইতে পারে তাহাও একণে ঐ সকল রজ-ভূমিতেই প্রদর্শিত হইতেছে।

রক্জুমির অন্তিছের বিরুদ্ধে আর একট আপত্তি—ইহার অভিনেত্গণ সচ্চ-রিত্ত নর। ইহা হঃখের বিষয় বটে, কিন্তু

প্ৰথম অবস্থায় ইহা অনিৰাৰ্য্য। মাজে ইহার উপকারিতা ও পবিত্রতার দিন দিন যত উপলব্ধি চইবে, ভঙ্ট স্থানিকিত ও সচ্চরিত্র লোকেরা ইহাতে প্রবিষ্ট হইতে কুন্ঠিত হইবেন না। আমরা व्यास्नोत्रमहकादत श्रीकांग कतिरुक्ति (य তুই চারি জার স্থাশিকিক ও সঞ্চবিত্র লোক উভন্ন বলভূমিরই সংস্কারকার্য্যে ব্রতী হইয়া-ছেন। আমাদিগের আশা বে ইহাঁদিগের অসাধারণ অধাবদায় ও স্বিশেষ যুতু অভিনেতা ও অভিনেত্রীগণের চরিত্রের সংশোধন ও অভিনয়ের অন্যান্য দোষের অপনয়ন হুইবে। গ্রন্থকার ও সংবাদ পত্রের সম্পাদকগণ সাধারণ্যে রক্ত্রমিতে উপস্থিত হইয়া অভিনয়ের দোষের উল্লেখ ও গুণের প্রশংসা করিয়া ভারাদিণের উৎসাহ বর্দ্ধন করিলে দেশের বিশেষ মঙ্গল সাধন করা হইবে ৷ কিন্তু যাঁহারা ,তাহা না করিয়া রঙ্গালয়ের স্বার রুদ্ধ করিয়া দেশের বিশুদ্ধ আমোদপথে কণ্ঠক রোপণ করিবেন-তাঁহারা সমাজের শক্ত, ভার-

নিত্য-হোমীর অগ্নি-রক্ষা।

·949 646·

শ্মশান-সদৃশ মক্সভূমি বও—
পাৰ্শে বিধ্মিত হন অগ্নি-রেথা;
কত দিন হইতে ও অগ্নিস্থাপিত,
অর্জনন্ধ-চিত্রে আহে তাহা লেথা।

কাজ নাই দেখে সেই চিজীআর,

সে কালের সীমা কি হবে দেখিয়া
কামল মন্তিক নৃতন হালয়
ভা দেখে এখনি যাবে বিদরিয়া !

ৰাছিল প্ৰাচীন দৰ বা জীবনী, তাহা দথ হয় ঐ তুঁবানলে; দাৰ্চা-হীন চিত্ত দাৰ্চা-হীন নেত্ৰ দেখে সে বন্ধণা দৰে কোন্বলে!

তাই ৰণি ভাই কাজ নাই দেখে,
সহ আরো আলা দৃঢ়কর হিয়া,
ক্রেমে হথে সেই তন্ত্-নির্মাচন,
যে রূপে ও অগ্রি উঠিল জলিয়া।
ব্রিবে যে দিন প্রশ্রের উত্তর,
ব্রিবে যে দিন নিজের অস্তিত্ব
গণিৰে সে দিন জদ্ম-অক্ষর;

যে দিন ছইতে ঐ শার্গুকুণ্ড জলে মিটিমিটি এ ভূমি ব্যাপিয়া, তার পূর্বাদিন শ্বরিবে যে দিন উঠিবে সে দিন শ্বতঃ শিহরিরা!

কিন্ত ভাও ৰলি না জেনে না ভনে, নির্বাপিতবং অনল কণার, অকালে আলিতে করিও না চেঙা, ফুংকার মাত্রকে করিয়া সহায়।

. এত কোটা নর মধ্যে তুমি একা কি করিতে পার, তুমি কোন্ ছার ! তুমি মর ববে দেখিবে সকলে সেই দিন চেষ্টা করো একবার।

তোৰাতে আৰাতে একতীৰ্থসাধী

ইবা একৰে নৰে নাৰেবার

এক অগ্নিকুণ্ডে বাঁগে নিব কুৰে

লেই দিন চেটা করো একবার।

কোটা কোটা দায় বুল নাড়ীরূপে
হরে অন্ত বঞ্জীকনিবে বেলিন
ভালি দাশি বিদ্ব বাধা পরিপাক,
প্রকৃত কোগেল শাক্তি সেই দিন !

তবে বলি ভাই মনে রেখ কথা, থেকোনা নিশ্চিত এক দিন ভরে, সায়িক রূপেতে কর অগ্নি-রক্ষা খত দিন অগ্নি না অগেছকারে!

নকলে দিলিয়া স্থানীর্থ নির্যাদে

কর প্রথমিত কুল্র অগ্নি-লিখা,
আন্তরিকট্রনার্ত্ত ইননারপেতে
কেল দিবানিলি ঐক্য-ম্বত্ত-মাথা!
আছে বুরি কিছু পিতৃপুণ্য-বল,
দৈব-তেজ কিছু আছেরে জ্ঞানি,
নতুবা এ অগ্নি থাকিত কোথায়!

দৈত্য নিষ্ঠাবনৈ যাইত নির্মাণি !

একবার যদি এই উঁুযানল
কোন দোল-ম্পর্লে যায়রে নিবিয়া,
আর আলা ভার ;—চিরকাল তরে

হইবে নিঃশেষ এই বহ্নি-ক্রিয়া ১

মনে নাই সৰে। কেনিনের কথা ? ববে সহা দেব অসহা-শীড়ন সহিতে না পারি, কোব পরগরে শিহরি উঠিল করিবা গ্রহণ । অজসু অজসু আছতি সামগ্রী
বগকে বগকে বেগে উগারিছা,
"সাহা সাহা " বলি দিরাছিল হোতে,
ঐ হতাশনে জানন্দে চালিরা!

ঐ কুজ-বহি ভক্ষি হুতি স্তৃপ,
ভীবণ প্রকাণ্ড জাকারে জলিরা,
গোলি তাত্র জল-পরশিনী শিখা,
ভীম বাত্যাম্পর্শে উঠিল নাচিরা!
ক্রমে কাল চক্রে ফিরিল অল্ট্র্যা
সেই কালানল হইল নির্মাণ;
ভরসার স্থলে কণামাত্র তার
ধুমাকারে ঐ আছে বিদ্যমান।
আছে আছে জালো সেই অগ্নি-বীল,
হইওনা ভাই কভু আশা-হীল;
এক মৃষ্টি উন্ন করিতে নিক্ষেপ

 চাণকো করিয়া আরণ দাও তৃণ-গুছে ঐ তাঁুবানলে,

ज्विश (श्रकाना (य कान मिन!

হোক ধৃম-বৃদ্ধি আরোধ্মা হোক খোর ধৃমাছেয় হউক সকলে।

ভীম-ধূম-রাশি ক্রমশঃ বাড়িয়া স্থানি কালেতে গুমারি গুমারি, অকস্মাৎ বেগে দেখ এক দিন জালাময়ী শিখা উঠিবে শিহরি!

উপযুক্তকালে কাহাকেও কোন যতন করিতে হবেনা হবেনা, অনুষ্ঠ শিথায় গর্জিয়া আপনি উঠিবে অন্ল; (বাধায় রবেনা)

मश्च चर्ग (छिन छिठिटव मिशा छ्वन-विकल्ली ध्-ध्-ध्-ध् इतव ! हत्व यूगास्त्रत ७ छुत्स मिन सम्म सम्म सम्म एवंगण गारव ।

দেখিবে সে দিন এই ধূম-ফল কোন্ শুভ-ফলে হবে পুরিণত, মরতে বসিয়া শত স্বর্গ-সূথ লভিবে সে দিন জনমের মত।

ত্রীরাজক্বক মিল।

(यन्याना।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর।)

একণে এই অবসরে কেশরকুনীদি-গের বৃদ্ধান্ত কিছু লেখা আবশ্যক। নতুবা যে যে ছলে কেশরকুনীর উল্লেখ হইবে তথার পাঠকের বিরক্তি ক্সিতে পারে। সে দোব পরিহার জন্য অপ্রেই ভাহার

উরেথ করা গেল। কেশরকুনীরা শান্তিল্য গোত্তীর ভট্টনারারণবংশসন্তৃত।

নিম-লিখিত চতুর্দশ খর কট-শ্রোতিয় মধ্যে পরিগণিত রখা —

পঞ্গোতের মধ্যে শান্তিল্য-গোত্তীর

দীর্ঘান্ধী, পারিহা, কুলভি, গড়গড়ি ও কেশরকুনী এই পাঁচ বর, কালাপ গোত্রে পোড়ারি, হড় গুড় ও পীতমুঞ্জী এই চারি ঘর; ভরবান্ধ গোত্রে রাই গাঁই ও ভিংসাই এই হুঘর; বাংস্য গোত্রে মাহিস্তা ও পিপ্লাই এই হুই গাঁই; সাবর্ণি গোত্রে কেবল ঘণ্টেশ্বরী এই চৌদ্দ গাঁই পূর্ব্বে গৌণ কুলীন বলির থাতি হরেম। অর্থাৎ ন্যুনমর্ব্যাদাণ্যন্ধ হরেন।

প্রথমভাগ (২২৫ প্রষ্ঠা দেখ।)

এই করেক ঘর গৌণ কুলীন মহারাজ লক্ষণসেনের নিকট জ্যোত্রর সংজ্ঞা পাই-লেন। শ্রোত্রিয়সংজ্ঞা পাইলেন বটে কিন্তু সর্বতোভাবে সিদ্ধজ্ঞোত্রিয়দিগের সমকক্ষ হইতে পারিলেন না। কুলশাজ্রে পিপ্লাই দীর্ঘাঙ্গী, তীংসাই এই কয়েক ঘরের সিদ্ধলাম হইল বটে কিন্তু কার্য্য ত কিছুই হইল না।

সেইরপে মহিস্তা হড় শুড় পারিহাল ইহাঁদিগের নাম সাধাশোত্রিরের দলে 'উ-ঠিল বটে, কিস্ক প্রকৃতপক্ষে ইহাঁরা কিছুই করিয়া উঠিতে পারিলেন না।

কেশর, পীতমুঙী, রাইপাই, ঘটেখরী, চোংখণ্ডী ও কুলভী ইহাঁরা কুলান্তক বা কুলের অরিক্লপে নিন্ধি ই হইনেন। তৎকালে ইহাঁদিগের মাম কইশ্রোতির হয়। সমাজে এই করেক বর বেরপে লোকের নিকট অনাদৃত জিলা প্রেক্সি পিগ্লাই প্রভৃতি ইক্সনীত্তন বিদ্ধান্ত বিদ্ধানির ২ হড় গুড়াইত আধুনিক ক্টুড়োজির মধ্যেই পরিগণিত থাকিলেন।

বর্থা ৷---

হড় ৩ড় কেশরকৃশি মহিন্তা রাইগাঁই 1'১
ঘটেম্বরী শীভ্মুতী দীর্ঘালী শিশুলাই ॥ ২
কুলভী চোৎধনী পারিকাল ডিংসাই 1 ৩

● • • • • যাঁছুলে কুল নাইণা ৪

ইইাদিগের সহজে যে করেক ঘর ছাই

ইইয়াছিলেন তন্মধ্যে করেক ঘরকে দেবীবর ঘটক মেল নির্বাচন কাবে ঐ সকল

ঘরকে সেই সেই মেলের উৎপত্তির কারণ
রূপ প্রোত্তির সংজ্ঞা দেন। তদসুসারে

তাঁহারা ঐ সকল মেলের নিক্ষি প্রোত্তির

হরেন। স্বায় মেলে ঐ সকল প্রোত্তিরেরা
বিশেষ মানা।

যেমন হড়, গড়্গড়ী, পিপূলাই ও ডিংগাই এই করেক ঘর শ্রোত্রির গড়দহ মেলের আশ্রর —

মহিস্তা, দর্বানদী মেবের আশ্রয়— গুড় গাঁই, স্থ্যাইমেনের নিদান;

কেশর গাঁই সেরপে কোন নেলের
নিদান হইতে পারে নাই সেইতেকু কেশরগ্রামীরঃ পূর্ববং পশ্চাতেই থাকিলেন।
কিছুকাল পরে রখন কেশরগ্রামী ভবানন্দের বংশের প্রভাগ বৃদ্ধি হইল এবং
ঐ রাজগণ নবদীপাদি চারি সমাজের
অধিপতি হইলেন তখন কেশরকুনীরা চত্ঃসাগরী কুলজিরা আরম্ভ করেন। এক্লণে
কেশরকুনিভাবাসার ক্রীনের ক্রিংখা।
যত অধিক এক অন্য ভারাশ্রের ভাগ
দেখা যার সাঁ।

ে এই কেশরকুনিয়া এটালেশর কোন্ কোন্ হলে অধিক শরিষাংশ বিরাধ করিতেছেন ভাষা কার্জিকের চন্দ্র রার ক্কত বাং ক্ষিতীশবংশারলী চরিতে সবিস্থার বর্ণিত আছে।
পাঠকগণ এ পুত্তক পাঠ করিলে সম্পার
ভানিতে পারিবেল । এখানে কেবল ঐ
বংলের বে সকল বিষয়ের সহিত আমরা
একমতা অবলন্দন করিতে পারি না, এবং
বে সকল বিষয়ের উল্লেখ না করিলে
প্রক্রান্ত বিষয়ের সামগুসা রাখা যাইতে
পারে না ভাছারই কেবল উল্লেখ হইবে।
বর্ণা—

किकोम-वःभावनीत चहेशाधारत-

তিনি (ভট্টনারারণ) কাণু কুজাস্তর্ভূত কোন প্রদেশের কিতীশু নামক রাজার পূজা। একারণ বলাধিপতি তাঁহাকে কতি-পর গ্রাম প্রদানের প্রস্তাব কবিলেন। ভট্টনারারণের সহিত অপর্য্যাপ্ত অর্থ ছিল। তিনি দান গ্রহণে অসমত হইরা, মূলা প্রদান্পূর্কক প্রস্তাভিত করেকথানি গ্রাম গ্রহণ করিলেন। তিনি ইভিপূর্কে অপর লোকের নিকট আরও কতকগুলি নিজর গ্রাম ক্রম্ম করিরাছিলেন। এইরপে তাঁহার একটী ক্রম রাজা সংস্থাপিত হয়—

এই সকল যাহা হইতে সংগৃহীত ভাহা এই বাক্যঃ—

অধ কাণুকুৰে বিদিতপ্ৰভাব-কিতীশনামনবেৰপুত্ৰস্য ভট্টা লোকাতীত
কৰ্মভিত্ৰং প্ৰিছুটোৱালাহ—প্ৰচা!
মন্মা ক্ৰিডো গ্ৰামা বীষ্টে কপুৱা তান্
গ্ৰহীতুৰহ সিঃ ভটঃ প্ৰাহ ছুপ্ৰতিগ্ৰহগ্ৰেহিৰণভিল্লোহাদি সুহিতা গ্ৰামা ন্যান

এইতিবাা:। রাজাহ অমুগ্রহেণ কিছরেণ
ময়া তদা কিং কর্ত্রবাং। মম পারলোকিকসদ্পতির্বা কথং ভবিষাতি। ইতি অফ্রা
ভট্টঃ পুনরাহ—মম ধনানি বছুনি বিদ্যম্ভে
তৈ র্ময়া কতিচিদ্যামাঃ ক্রীয়ম্ভে, ভবতা
বিক্রীয়ভাং, ভবতো যদি মমোপকারে বাছান্তি তবৈর বসমুচিভোপকারঃ ক্রিয়তাং।
অফ্রা রাজহি তবৈবাস্তা। ততঃ স্বল্পেন
মূল্যেন বহবঃ গ্রামা বিক্রীতাঃ তেমু চ
প্রতিবর্ষলক্ষ্যকরা, গ্রামান্তর্লক্ষ্য ক্রেয়্
বর্দ্ধিতাঃ। ভট্টেন চ ক্রীতা গ্রামাঃ চতুবিংশতি বর্ধান্ নিক্রঃ ভুল্যন্তেম্ম।

সং ক্ষিতীশ-বংশাবলিচরিতম্।
ক্ষিতীশ বংশাবলীর এই কথাগুলি
সঙ্গত বলিয়া বোধ হয় না। প্রথম ধার্ম্মিক
ও সংক্রিয়াশালী ব্যক্তির নিকট ভূমিদান
গ্রহণ করা যায় তাহাতে পাপস্পর্শ করে
না। ভূমি দান করিলেই তাহার সহিত
গোহিরণা,ও তিল দান করিতে হয় এরূপ
বিশেষ নিয়ম নাই। যত প্রকার দান ও
প্রতিগ্রহ আছে তমধ্যে ভূমিদান ও ভূমির
প্রতিগ্রহে উভয় পক্ষের পুণ্য সঞ্চয়
হয়।

বিতীয়তঃ অধ্বরে দীক্ষিত ব্যক্তিরা যজ্ঞের
দক্ষিণাস্থরপ দান গ্রহণে নিষিদ্ধ নহেন।
তৃতীয়তঃ শাস্ত্রে প্রমাণ আছে যে পরশুরাম
সমস্ত ক্ষিতিমণ্ডল দান করিয়া দিজে সমু
দের কুল আশ্রয় করেন। অধুনাও দেখা
মান—প্রত্যেক সংক্রিয়া লালি ব্রাক্ষণেই
ব্রক্ষোন্তর গ্রহণ করিয়া আসিতেছেন—তাঁ
হারা কেইই ঐ ভূমির দান গ্রহণকে

তুম্পতিগ্রহ মনে করেন না।

यांकिक भक्षकात्मत्र मध्या काना हाति জন ভূমিদান গ্রহণ পুর্বক এদেশে বাস করিলেন, কেবল ভট্টনারায়ণ গ্রাম ক্রম পূর্বক ভূসামী হইলেন—ইহা সম্ভবপর বোধ হর না। যদি অন্য চারিজন গ্রহণ করিয়া পাকেন স্বীকার করিতে হয় ভাহা र हे ह्य ভটনারায়ণেরও প্রতিগ্রহ অস্বীকার যাইতে পারে না। ক্যা সকলেরও বৈ গতি, তাঁহারও সেই চারি জন ভট্ট অপেকা অন্য কোন বিষয়েই হীনকর ছিলেন না। আর এক কারণ এই ভট্টের সৈম্ভানগণ অন্য চারিজনের সম্ভানগণের ন্যায় রাজদত্ত গ্রাম গ্রহণ পুর্বাক ভত্তৎগ্রামীন হইবেন কেন ? তাহা যদি না হইত তবে কেন তাঁহাবা দান স্বাকার করিবেন। বিশিষ্ট কারণ এই যদি ভট্টনারায়ণ ভূষামী হইয়া-ছিলেন তবে কেন তিনি তাঁহার প্রথম मञ्जान व्यामितवाहरक वाटकात छेर्छेताधि-कांत्रिष वक्षना कवित्वन। निर्माष्ट्रभाद ত।হারই রাজাপ্রাপ্তির সম্ভব। নীপ তৃতীয় পুল, তাহার রাজ্ঞাপ্তি সম্ভব বলিয়া वांध इम्र ना। विभि कि जी नवः भावनी दहना कराष्ट्रेगाहित्सम किनि मत्न करिया-ছিলেন এখন তিনি বাৰা ইতরাংযদিপুর্ব-পুরুষগণ রাজা হল তাহা হইলে বড স্পাদ্ধার विषय। भूजीश्रक्षपं निर्देश विनात मारनद किंदू चर्चक विदेश महन कतिया নিজের আদিপুরুবকে প্রথমাবধিই ভূপামী
করিয়া ভূলিয়াছেন। পঞ্চলন যাজিকতেই
যে দান করিয়াছিলেন ভাষার প্রমাণ এই।
ইতি শ্রুত্বা নূপন্তজ মনসা হর্ষমাগতঃ।
বিধানেনৈব নির্বন্তা ক্রন্তুঞ্চ ধর্মসংক্রিডং॥

5.0

গ্রামং স্থবর্ণং গাকৈব বস্তানি বিবিধানি চার্ক দক্ষিণার্থে বিজ্ঞাতিভ্যোইপ্রদর্গে সান্ত্রণা

অত্ত্ৰ দেশে কুতাবাসাঃ সর্কেচ ছিত্তপঞ্চকাঃ। বহুব*চ প্রজা জাতা নানাদেশনিবাসিনঃ॥

26

কুলরমার বচন।

নীপ বে ভূতীয় তাহার প্রমাণ ২১৮ পৃঃ দেখ। এথানে সংস্কৃত প্রমাণ গুলি দেওয়া গেণ।

আল্যোবন্দাঘটি থাতি রামো গড়গড়ি স্বতঃ
কেশরোনীপ্রকাং ভ্রানাঃ কুস্মকোভবৎ
পারিহালে। বাটুকোপি কুলভিগু ঞিনামকঃ
ঘোষণী চ গুণোনামা দীর্ঘালী গুণুক্তবা।
ররাজ বৈ মাসচটে গানামা মহ ম তিঃ।
রেজে তথা গুলমতি ব্যালবটেবিকর্তনঃ ॥
বস্থারিজ্ঞবা নালো করালে মধুস্দনঃ।
কুশারিনিহকো নাম বিভ্বিরাজতে দিবৌ ॥
শাভ্কস্য শেষকের্ বাসো দজো নৃপেণ বৈ
এতেবাং সহজংশকাং গুণুনামা মহীশতিঃ
ভিজ্ঞধ্মসমাধাতুং বসেদ্সামে কুনিকুলো॥

জ্যশঃ

वार्टनमीकन्यका

中央大學學 李明明 (1) (1) (1)

প্রাপ্তগ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

ভার্মবরিজয়-কার্য ত্রীগোপাল চন্দ্ৰ, চক্ৰৰতী কৰ্ত্ৰ প্ৰণীত ও প্ৰকা-শিত। আল্বাট প্রেসে মুদ্রিত। গুলা ১॥ টাকা মাত্র। গ্রন্থানি অবয়বে প্রায় চারিশত প্রা। এরপ বিস্তুত মহাকাবা বঙ্গভাষায় এই প্ৰথম প্ৰকাশিত হইল। মহাকাব্যের সমস্ত লক্ষণই ইহাতে বর্তমান चाह्न ! (कवन अक्छी (मायहे नमस माणि इहेबारक। हेबाब रायारनहे थूलि (महे थारनहे अर्थ (वांध हम्र ना। मःऋष কোন মহাকাব্যে এরপ শ্বশাড়মর দেখি নাই। গ্রন্থকার সংস্কৃত কাব্যের অমুকরণ করিতে গিয়া আপনার গ্রন্থথানিকে সং-মতের ফটিলতম কাব্য অপেকাও জটিল-তর করিয়া তুলিয়াছেন। ভিনি কাহা-দিগকে উদ্দেশ করিয়া এরূপ গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন আমরা ভাবিয়া স্থির করিতে शांत्रियाम ना । টোলের ছাত্র ও অধ্যাপক-গণ এক্লপ ভাষা ভাল বাসেন বটে, কিন্তু অমিত্রাক্ষর ছল ও মাইকেলী ক্রিয়া-কলাপের উপর তাঁহারা নিতাম্ভ বিরক্ত। স্তরাং ইহা যে তাঁহাদিগেরও ঐীতিকর इकेट्स मा दम् विवदम् मान्यत् काहा। हर्छक जामना शहकारम्ब जनाशानन जशान-সার ও সহিষ্ট্তরি অশংসা না করিবা কাৰ হুইতে পারিলাম না। নিমে আমর। পাঠকলণকে হুই একটা স্থল উদ্ধৃত করিয়া উপহার প্রদান করিলাম :-

স্থনিবিড নীরোদর নীরণর কর क्रमा वाग्य-काम अरस अस्टि छ হ'লে যথা, নভস্ক পুন: সুবিমলে শেভে শরতের সমাগ্রে, সুনীলিন,--किश विधु विधुक्त-शान-अवनारन ष्यगृ गरीिह भारत धावनी वार्षित.--বিরামিলে বেপ-বাহী ভাম প্রভঞ্জন আবার প্রকৃতি ধরে পরমা স্থবমা.-অথবা মরুদ-গ্রাম সহিত সংগ্রাম অচল-উত্ত, জতম তরঙ্গণের निवादिता, किरद वेसनीनरकाम मम গন্তার প্রশান্ত মূর্তি লভে জল-নাথ,--অথবা বামিনী হাসে তম-অপগমে সম্দিলে শশধর, পীষ্য দীধিতি,— কিয়া বিভাবত শিখা প্রোজ্জল স্থলনে ১৫ ভূমাধ্ম-হীন তমু দীপে নিশাগমে,---তর্কানী রোধ ভঙ্গে পদ্ধিল সলিলা আবার প্রবহে ধীর প্রসন্নতা সনে,-ভীয় গ্রীয়ে দব-বাঁহু দক্ষ পক্ষ শিখী, (मधनान-अञ्चात्री, वत्रा आर्तित, २० नवचन-जन्मर्यात (चमन व्यक्त নর্ত্তন-নিরত হয়, পুচ্ছ স্থবিস্তারি वफ़ टबर निका- छक र'टब नाबटकर,-বিষয়তা দূর হ'লে ভেমন সকলে मत्खारवद्र मम्बद्ध र'ल উद्योगिए। २६ व्यानम-शिलन। नार्गितीं किना।

জ্ঞী রামভারণ সানাাল কর্ত্ত কুর লয়ে

राजकीय यंद्ध मृतिष्ठ।

॥• আনা। এই গীতিকার অভিনয় দে-थिया कामका विस्तिय खीठ हरेबाछ । ইহার গান গুলি অতি স্থলররূপে সুরল্বে গঠিত হুইয়াছে। সময়নীর অভিনয় এত সুন্দর হইয়াছিল বে গ্রন্থকর্ত্তা ও অভি-নেত্রীকে আমরা অস্তরের সহিত ধন্যবাদ না দিয়া থাকিতে পারিলাম না। সাহস করিয়া ধলিতে পারি বাঁহারা অভি-নয়ের পরম শক্তর তাঁচাদিপ্রেও পাষাণ क्षम समग्रकोत शीक अवरण विश्विक ক্টবে। অভিনেতা দ্বা স্ত্রী-অংশ অভি-নীত চটলে দর্শক্ষঞ্জীর কথনট এরপ চিত্তবিভ্রম ও চিত্তোমাদ অন্মিতে পারে পাঁচালী ও যাতার পরিবর্ত্তে এরূপ নাটাগীভিকার অভিনয় যে বহুলরপে প্রচারিত হয় আমর। ভাহা অস্তরের সহিত ইচ্ছা করি। স্থতরাং এরপ নাটাগীতি-কার সংখ্যা ষ্ট্রই বাড়িবে, তত্ই আম্বা স্থী হইব। এই গীতিকাখানিতে ভাবের তারলা ও অমুপ্রানমূলক বাক্চাভুর্টোর कि कि पासिका मुद्दे इस । विषश्री दशक्र কৃশ্বিপ্রশাস্ত্রস্থাধান, তাহাতে তারলা ও বসিকতার এত আধিকা সমীচীন নছে। रेराट चंदी वन शीक्जावाशम रहेवा नाउँ कि अधिमदात छेतन्। विकन कतिया कृत्म । त्रमारक मम्दक ध्यमन पटि त्य अञ्चलाच क्रीसाटक शिवा क्रीमाहेगा क्ष्यान । अ ब्रह्मान करकान दकान वरन একল বসভন ঘটিয়াছে। আলা কবি এখ-कात विकीय शश्यद्भवद्भव समन भारे भार পরিহরণ,ক্রিবেন্ 🖟 🛒 💮

खिश्रदात है जिन्न । बी देवनाम চক্র সিংহ প্রণীত। সোমপ্রকাশ যত্তে মুদ্রিত। মুলা॥ আনা মাতা। এই প্রাস্থে লিখিত আছে বে ত্রিপুরার অধিপতিতা যযাতির পুত্র জেকা হইতে অবভার্ রই-ক্রতার পুত্র ত্রিপুর পূর্বদেশে গিয়া রাজা সংস্থাপন করেন. নামেই উক্ত রাজ্য ত্রিপুরা নামে আখ্যাত হইয়াছে। ক্রিপুরার অধিপতিগণ অনেক দিন পর্যান্ত তিপুরায় রাজত্ব করিয়া আসি-তেছিলেন। অতি অল দিম মাত হইল স্ক্রাসিনী ব্রিটশ রাজনীতি এই নিরীহ রাজবংশকে স্বাধীনতা-হারা করিয়াছেন। এই স্বাধীন রাজ্যের ইতিহাস পাঠ আমা-দিগের পক্ষে একান্ত প্রয়োজনীর। ইহাতে অতীত গৌরব ও ভবিষ্ণ রাজনীতির শিক্ষা হইতে পারে। গ্রন্থকারও ইহাকে সুপাঠা क्रिक राष्ट्रत क्रिक कार्त्रम नाहे।

বিশ্বদর্শন। প্রতি ঋতুতে প্রকাশ্য সাময়িক পত্র ও সমালোচন। জী অমরেক্স নাথ সোম কর্তৃক সম্পাদিত। ভবালীপুর স্বর্বন প্রেমে মুক্তিত। প্রক্তি সংখ্যার নগদ মুল্য ।/ আনা। ইহাতে স্ক্রনা, বার্থন্তি ও দেহাবদান, বসভকুমারী, বীর-তর্পণ, অন্তুত পঞ্জিকা, সিন্ধির ঝুলী, পর-কাল প্রভৃতি হাদ্দলী প্রভাব লিখিত আছে। রচনা মূল নহে। যদি জীবিত থাকে ত বিশ্বদর্শন ছিন্তীর প্রেণীর এক খানি উৎক্তই পত্রিকা হইবে।কিন্তু দেশের বেরূপ অবস্থা আহার জালা করা বার না। ইছার ভ্বনমোহিনী-প্রতিভার বেশক বর্ত্ত্ব রচিত বীর তর্পণটী অভি স্থশর হইয়াছে। পাঠকগণের পরিভোষার্থ ভাহা হইতে নিয়ে কিঞিৎ উদ্ভুত করিলাম:—

7

া যে দিন হইতে ছিন্দু ভাগ্যশশী,
ভাকিয়া কেবেছে বৰন্-জন্দ,
সে দিন হইতে আছি উপবাসী
আছি তৃষ্ণাতুর; পুত্র রে জল দে !

١.

'বে দিন হইতে প্রিহি'ন্দ্ শৌর্বা স্থ্যা গ্রাসিয়া ফেলেছে যবন-রাহতে, সে দিন হইতে আছি উপবাসী, আছি ভৃষ্মভুর; বিশুদ্ধ কঠেতে!

. .

" যে দিন হইতে হিন্দ্রাজলন্মী হরিয়া লয়েছে যবন-তন্তরে, দে দিন হইতে আছি উপবাসী আছি তৃষ্ণাতৃর; আছি প্রাণে মরে!

12

' যে দিন হইতে ইজের অমরা পিশাচের স্পর্টে অপুচি হরেছে, সৈ দিন হইতে আছি উপবাসী, সে দিন হইতে সকলি সিরেছে।

70

" যে দিন হইতে এ ক্নক-পুরী বানরে পোড়ারে করিয়াছে ছাই, সে দিন হইতে আচি উপবাসী ক্লেদিন হইতে আর কিছু নাই !!

28

" যে দিন ছইতে সিংকের আছার
শৃগাল ক্রুরে করেছে ঐভক্ষণ,
সে দিন হইতে আছি উপ থানী
পুত্রে ! ক্রি নিয়তি-লিখন!

>0

' যে দিন হইতে সোণার সংসার পরের পদেতে বিকায়ে গিরেছে, সে দিন, হইতে শুখারেছে সিদ্ধু, হিমাজির শৃঙ্গ নত হইরাছে!

30

'বে দিন হইতে যবন সম্জ উত্তাল তরঙ্গে প্রবেশি ভারতে, গিরি দদ নদী সিদ্ধু জনপদ ভাসারে দিয়েছে ছর্দম প্রোভেতে!

39

"সে দিন হটতে সব অপবিক্রা পুত্ররে! কাজেট আছি উপবাসী, ্ভারত সমুদ্রে নাই জনবিন্দু যাহা দেখ উহা হিন্দুরক্তরাশি!

" গলা বম্নাদি সন্তানদ নদী দেখিতেছ বেলে আজও বহিছে,

्षन महरू छैरा विस्तृपत्र अस्ट हिस् गर्का आध्य तानुका बरमहरू 25

্বে ক্ষেত্ৰত লতাৰ ফ্টেছে কুমুৰ,
বৃক্ষশাণে শোভে কুরদাল কল;
ক্ষেত্ৰে শোভে শদা নহন রঞ্জন,
কি দেখিত ? হিন্দু মেৰ গুস্কল!

2 •

ন দেখিছ সুমেক ,নীল বিলাচল হিন্দুদের আছি কল্পাল প্রমাণ , দেখিছ যে সৰ দেশ জনপদ , কি দেখিছ ? উহা হিন্দুর শ্মণান!

25

" কি দিয়া ভর্পণ করিবিরে পুত্র হিন্দু রক্ত বিনা পানীয় ত নাই, তবে যদি পার, বলি উপদেশ, পার বা না পার চিঞ্চ দেখি তাই

22

ে হেন প্ত বলি জন্ম কোন দিন, ভাঙ্গিরা উঠিতে পারে এ সংসারে, ভারত-সমূল সপ্তা নদ নদী ছে চিয়া ফেলিতে পারে স্থানান্তরে!

60

" আবার সর্ব্ধ বংশ বলি করে ভীর বাহবলে কাটে পারাবার, বংশ ইফারিতে করে ভগীরও, আনে ক্ষমনী প্রারে আবার!

্ৰাধার বলপে জন্মে এক জীয় নৰ কুমকেতে করের তপ্ৰ ...

a in a process of the in

আৰু পুরিয়া পান কবি তবে করি যুগান্তের ভৃষ্টা নিবারণ !

2 £

" আবার বদ্যাপি জন্মে এক রাম নিক্রে কোদ ও-কণায় কাটিয়া সরস্থ আত্রন্ধ প্লাবিয়া করে রে তপ্প তবে তৃটা শাস্তি হতে পারে কিছু!

. 33

" যে শর-শ্যার আছিরে শরিত যে অনল শিথা জ্বলেরে বক্ষেতে, আবার যদ্যপি জন্ম ধনঞ্জর ভোগবহী গঙ্গা আক্ষী শরেতে!—

29

নিভায় এ বহিং, তবেই নিভিবে জনাথা এ দাহ দহিবে ভীষণ, (থাক যদি কেহ রাম ধনঞ্জ কর্ণ ভাষবেদ, করহ তর্ণ।)

24

' থাক বদি কেহ বংশে ভগীরথ বাজানে চুকুজি জ্ঞান জাহুবীরে, জাবুদ্ধ প্রাবিষ্ঠা কর বে তর্পন মুক্তি কভি কৰে বাই স্বৰ্গপুরে! "

January Carlot St.

The state of the state of the state of

देशविन्नी-हित्रज-मगारनाहरा।

সাহিত্যকাননের অত্যুৎকৃষ্ট ও অতি রমণীর কুত্ৰ কবিজনকড কাৰা লোছিডা-কানন-वत्री जनशत्त्र विश्वविद्यानम् जेमा, कावा-तरम डाहारमञ्ज समरवन পরিভৃত্তি জন্মাইবার बना, त्रीन्यर्वा खाँशास्त्र मन भाजाहेवात জন্য, কাব্যকাননে বে আকৃতিক শোভার সমাবেশ, যে অপুর্ব মনোরম দুশ্যের অব-ভারণ, যে অসীম সৌন্দর্য্যের সৃষ্টি, তাহাই কবিগণ কুত কাবা। কিন্তু পর্যাটক মাত্রেরই मृद्धि ममान डीक्न नरह। कविश्री रा नकन हिखिविषाह्न बृत्भात मन्नित्वभ कतिशा রাখেন, নকলেই তাহার সম্পূর্ণ সৌন্দর্য্য অমুভব করিতে পারেন মা। কেহ কেছ বাহা শোভা দেখিয়াই লক্ষ্ট থাকেন। প্রবৃত্তিও ইয় না. তাঁহারা ভাহার অনুসর-নওকরেন না আবার কোন কোন দর্শক मृहिशाखरे नक्न मोसर्या मिथिए भान, পূর্ণ সৌন্দর্য্য উপভোগ করেন। শ্রেণীর পাঠ্ড কাকবিশেবের কেবল গল-त्रहता, दक्वन घडेना-शत्रक्शतात्र जाकश्री क्षेत्रमातिक चारम्यन (मिश्राहे न्दहे। কাৰাকার মহুৰা প্রকৃতির অভ্যন্তরে প্রবেশ कर्तित्रा, मञ्चामदनक अञ्चलक शर्वाच प्रविद्या कि शृह उत्पन्न आविकान केन्नियाहिक, जी হার। তাহা দেখিতে গান না। প্রকারতে केल ८ अनीत भाठकंवर्ग कार्या मामवेश्वरहत्त्र शिक्षा देवना 'अवर अञ्चामत्नत विविध

অন্ত: প্রবহনই প্রধান উপভোগের সামগ্রী विका मत्न करवन। छीरादा कावाशार्थ मखिरे धरे धाकारतत रैंगोन्सर्ग क्रम्यक्रम করিতে পারেন, স্থতরাং কবিপ্রাদত্ত উপ হারের প্রকৃত স্থুপ জাঁহারাই অফুভব করিয়া থাকেন। হয় ত কবি প্রতীভা-বল্বে যে সকল রত্বের স্থান্টি করিয়াছেন তাহা তিনি নিজেই সকল দেখিতে পান नारे। जीक मृष्टि পাঠक दित्र मर्था व्यत्नरक কবির অজ্ঞাত সেই সকল রত্ন খুঁজিয়া याहित करतन। (मोन्सर्यारवाधमक्टित छाउ-তমা অমুদারে পাঠকগণের শ্রেণীবিভাগ করিতে গেলে শ্রেণীসংখ্যা নির্ণয় করা অসম্ভব হইয়া উঠে। পাঠকসংখ্যা অনস্ত হইলে শ্রেণীসংখ্যাও অনুষ্ঠ বলা অন্যায় নহে। ইহার মধ্যে অধিকাংশ পাঠকই কাব্যের প্রকৃত রসগ্রহণে অসমর্থ। সেই জন্য সাধারণ পাঠককে কাব্যের সৌন্দর্যা দেখাইবার নিমিপ্ত সমালোচকের আব-শ্যক। সাধারণ পাঠক নিজ শক্তিবলে যে স্থ-সম্ভোগে অপারগ, সমালোচক তাঁ-हात्क (मथाहेशा (मन (महे सूथ (कमन করিয়া আত্মাদন করিতে হয়। এজনা সমালোচকের নিকট সাধারণ পাঠক যত ঋণী তীক্ষ দাই-সম্পন্ন পাঠক তত খণী নহেন , কারণ তাঁহার জনাই প্রধানত: সমালো-**চকের প্রাঞ্জন: তাহার জন্ম ই প্র**ধানত: সমালোচকের বত্ব ও পরিশ্রম। তীক্ষ্ দৃষ্টি-

সম্পন্ন পাঠকের সমালোচকের নিকট कु ठळ इरेवात किছूरे नारे जामता अंतर विद्या । (भोनार्य) नर्गत्न त्य स्थ, वर्गन-কুশল কোন ব্যক্তি যথায়থ বর্ণনদারা সোলব্যের দ্বাদীন বিকাশ করিলে সেই সুথ অনেক পরিমাণে বর্দ্ধিত হয় বালয়া জ্রারও বসমালোচককে ধনাবাদ করা সমালোচকের আর এক কার্য্য কাব্যের দোষ গুণ দেখাইয়া পাঠকবর্গের क्रिक-পরিমার্জন করা। অস্তাদেশে সাধারণ পাঠকবর্গকে স্থক্যচিসস্পন্ন করিবার নিমিন্ত व्यथना नमारलाहरकत्र विस्मय श्रीकालन। আজ কাল আমাদের দেশে বঙ্গভাষায় ষে সমুদায় উৎকৃষ্ট প্রস্থ প্রণীত হইয়াছে তাহার বিশেষ আদর না করিয়া কুৎদিত নাটকাদিতে আশক্তি. অথবা 'বঙ্গভাষায় পড়িবার যোগ্য কিছু নাই, বঙ্গভাষায় উৎকৃষ্ট কিছু হইতে শারে না' বলিয়া বঙ্গ-ভাষার প্রতি ঔদাসীন্য—স্থকটির অভাবের কুফল। কবিবর বৃক্তিম বাবু প্রাণীত গ্রন্থ শিচ্যুস্থরে নানা জনের নানা মত। কেহ বা বৃদ্ধিম বাবুর উপন্যাসগুলিকে সাধারণ গণ্পা ধলিয়া উড়াইয়া দেন। তা-हाता वत्तन निजामहीत्मत जिन्तारन कि-किए जनकात में।रेशा केंद्रिमी विक्रिय वार् গ্রন্থ हरेश विकास की जिल्ला की कार्या তিনি তাহার এছমরে ক্রেন ক্তক্তলি রসিকতার সমাবৈশ করিয়া রাখিয়াছেন; निक्रण विक्रिक्त क्षीप्रहान खाव नर्जनाई छना राहेश थाटक। कह कह कार्यात ছর্গেশনব্দিনী কুপালকুওলা প্রভিত্তিকে

ইংরেজি প্রস্তের অনুকরণে লিখিত কয়েক থানি তুক্ত পুষ্ঠক বলিয়া মনে করেন। যাঁহারা *প*শ্প বাতীত কিছু বোঝেন না. রসিকতা ভিন্ন কোন তুণ প্রহণ করিতে भीरतम मा, वास्तिक है इर्रामन किनी छैं। হাদের নিকট রাজপুত্র ও রাজকন্যার গল মাত্র ; কপালকুখলা—দরিত ব্রাহ্মণের সহিত ব্যবাসিনীর দৈবাৎ মিলন বাতীত আর কিছুই নছে: মনোরমা তাঁহাদের চক্ষে পাগলিনী; श्र्यापुषी (क्वन এक জন সতী ল্রী: কমলমণি রসিকা চপলা বালা মাত্র: প্রতাপকে তাঁহারা কেবল नार्ठियात्मय मर्फाय विनया मत्न करवन : বিষরকে তাঁহারা বৃদ্ধি বাবুর বিদ্যা দে-(थन (करल इतिमामी देवकवीरा धवर আলবোলা বর্ণনে। গাঁহারা ইংরেজীর অমু-করণ বলিয়া ভূচ্ছ করেন, ভাঁহারা যে नकल हेरदिकी छाइंद क्यूक्त्रण कड़ा हहे-য়াছে বলিয়া মনে করেন সে সর গ্রান্থের-ও গুণগ্রহণ যেরপ করিতে পারেন এই मकल वांकाला करिवाब छ खन तमह खेकांब গ্রহণ করিয়া থাকেন। হার! কভদিনে আমরা প্রকৃত গুণের আদর শিথিব।

পূর্ণ বাব্ এক জন হক্তি সম্পন্ন হলক সমালোচক। উপন্যাসিক কাব্যের প্রকৃত সৌন্দর্যা ভিনি হলরক্ষ করিছের চরিত্র বিশেষের সমালোচনা করিয়া ভিনি বলীর পাঠক মঙুলীর ও বাজনা সাহিত্যের বিশেষ উপকার করিতেছেন। ভাইনি

"क्रभान-कुछना" ध्वरः "देभवनिनी" পাঠ করিয়া আমরা নির্ভিশর প্রীভি লাভ করিয়াছি। জাঁহার এই তই উপহারের জনা আমরা অন্তরে তাঁহাকে কতবার ধন)বাদ বিরাছি। । তিনি ং দেখাইরাছেন কপালকুগুলা বৃদ্ধা পিতামহীদের উপন্যা-সের নাছিকা নহে: তিনি দেখাইয়াছেন কপালকুণ্ডলা থামানিকোর স্থিপোনা বা মদনকুমারের মধুমালা নছে; কপাল-কুণ্ডলা এক জন উচ্চ শ্ৰেণীৰ মন্তিফনি:স্ত একটা আশ্চর্যা স্ত্রীচরিত্র সৃষ্টি। কপালকুগুলা-চরিত্তের গৌরব কপালকু-গুলা-চরিত্রের গঢ় সৌন্দর্য্য পূর্ণ বাব অনেক পরিমাণে দেখাইয়াছেন। ভিনি তঃখিনী দৈবলিনীর প্রতি বড অত্যাচার করিয়াছেন। শৈবলিনীর প্রতি তাঁচার নির্দয় বাবচারই আমার লেখনী ধারণের কারণ। শৈবলিনীর প্রতি উচ্চার ব্যবহারে আমরা বাত্তবিক অক্তবে বাথিত क्रियांकि। त्वाकश्रमीक्रवाशिव धावत्वा প্রতাপ প্রতাপময়-জীবিতা শৈবলিনীকে স্বামীগৃহ পরিত্যাপ জন্য ভংগনা করিয়া-(इन.; भ्रिवनिर्मादक अहम करतन नारे। পূর্ণ বাবু বোধ হয় কঠোরতর লোকধর্ম-নীতির দাস তাই শৈবনিনীর প্রতি তিনি এত: ক<u>ট</u>কাটবা ্ প্রয়োগ ্ করিয়াছেন। श्रिन वलन " शृद्धहे देनवनिनी नवा-ক্ষের অভি পবিজ্ঞ নিরম ভঙ্গ করিয়া এরপ क्ष्मुविक कार्य भागानिश्वत कण्णनाटक অধিকার করিয়াছেন যে সে অপবিত্র সং-ছার কিছুতেই অপুনীত হয় না। শৈবলিনীর

চিত্রে আমরা একটী কুলটা রমণীর চিত্র এরপ উজ্জ্বল বর্ণে দর্শন করি যে ভাহার সাধভাবের সংস্থার আমাদিগের মনে জত প্রতীত হয় না। শৈবলিনীর নাায় কোন রমণীর চিত্র আমাদিপের তর্জণীগণের সমকে ধরিতে আমরা সাহসী হই না। । শৈবলিনী যদি প্রতাপকে ङ्गिरक भोतिरका ना । जरब हक्करमध्रतक বিবাহ করিলেন কেন ? জুলিয়েট স্থানরী প্রাণ পর্যান্ত বিসূর্জন দিয়াছিলেন তব দাদশবর্ষীয়া বালিকা এক্লপ বিবাহে সন্মত হন নাই। । (य हम्मरमंथ-রের শৈবলিনী ব্যতীত সংসারের আর क्टि हिन ना, य हक्करमथ्द रे**म**विन-নীকে প্রাণ্ডুলা ভাঁল বাসিতেন; যাঁহার নির্মাল চরিত্রে কোন দোষ ছিল না. সেই চক্রশেথরকে ত্যাগ করিয়া যেরূপ শৈব-লিনী ফষ্টরের সহিত চলিয়া গেলেন, সেই ঘটনাট আমাদিগের কম্পনাকে নিতান্ত চঃ কিই^ট করিল।"

যে বৃত্তির প্রাবল্যে মূনি হাদয়ও বিচলিত হয় সেই বৃত্তির বশীভূত হওয়ায়
অশিকিতা যৌবনমদমতা সংসারজ্ঞানশ্না শৈবলিনীর একটুপদ্খলন হইয়াছিল বটে, কিত শেকাণা শৈবলিনী

• 'অন্যথা শৈবলিনী রমণীরত্ন' আমিও প্রাক্ত প্রস্তাবে ভাহাই বলিয়াছি। শৈব লিনীর মানসিক ছর্বলক্তা আমি ক্ষমা ক্রিতে পারি, কিন্তু তাহার অনুমোদন ক্রিতে পারি না। শৈবলিনী কুলটা না

শৈবলিমী প্রেম প্রতলী রমণীরভ रेगविन्मी फेक्ट-सम्बा। किनि विक केक-अम्या मा इनेत्वम जात जाल वानिएक मा পারিয়া যে চফ্রশেধরকে পরিত্যাগ করিয়া গেলেন, তাঁহার গহ-পরিভাগে তাঁহার অভাবে অসুধী হইয়াছেন মনে করিয়া **म्हिन्स अन्य क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट** কেন ? চল্রশেখর তাঁহাকে বিবাহ করিয়া-ছিলেন বলিয়াই প্রাণের প্রাণ প্রতাপকে পাইলেন না জানিয়াও চক্রশেথরকে উলেথ করিয়া বলিবেন কেন "আমি তাঁহার যোগ্য নহি বলিয়া আমি ভাঁহাকে ভাগ করিয়া আদিয়াছি। ভাহাতে কি তাঁহাব কোন ক্লেশ হইয়াছে ? তিনি কি হঃথ করিরাছেন গ তিনি আমার জন্য চঃথ করিবেন না। একবার নিতান্ত সাধ হয় সেই কথাটি আমাকে কেহ আসিয়া বলে—তিনি কেম্বৰ আ-ছেন, কি করিতেছেন। তাঁহাকে আমি কথনও ভাল বাসি নাই-কথ্ৰ ভাল বাসিতে পারিব না-তথাপি উাহার মনে रहेट शास्त्रन. किस छिनि स श्रेस्नक्षा ভরলমতি বালিকা ভবিষ্ট্যে আর কোন मत्म्य गाँह। रेनविनशी-स्वरंत्रत्र देकामण्डा ७ ऐनार्या **व्यक्त** कति क श्रीम शक्त नहि। देनविद्यार्थित द्वारम्ब के किन्छ। उ গভীরতাও আমি জনমুক্তম ক্রিতে পাবি। প্রতাপের নার চিত্তদংব্য থাকিলে দৈব-निनी (व तमगीतफ इटेंटक है भारिटकन তাহাও আমার সম্পূর্ণ বিশ্বাস (

यनि कान क्रिम मिडा शकि करव आधाव পাপের ভরা আইও ভারি চটল। " সর্চয়া-চর প্রাণয়-পাত্তের সভিত সন্মিদমের আন্ত-রায়কে লোকে খুণা করিয়া থাকে। ভাহার অমঙ্গল, ভাহার মৃত্যু কামনা করে: সে সুথী হইল কি দু:খী হটল তৎপ্ৰতি দটি-পাত না করিয়ানে বে আত্মস্থবের ব্যাঘাত क्रिया मांडाकेबाट अक्रमा श्रास्ट सामार তাহাকে শত অভিসম্পাত করে । কিন্ত শৈবলিনীর জদর জাঁহার স্থান্তরায়কে তিনি নিজবাবহারে তঃখ দিরাছেন ভা-বিয়া বাথিত। এরপ ক্লম্বকে উচ্চ বলিব না ড কোন স্থান্তকে বলিব ? শৈবলিনী না বঝিয়া, প্রণয়-স্রোতে গা চালিয়া, এক বার লোকধর্ম্মের বিরুদ্ধাচারিণী হট্যা-ছিলেন সভা, কিন্তু ভক্ষমা ভিনি যে জীবত্তে ভয়ানক নরক ভোগ স্বিয়াছেন ভাতাই সে পাপের বথের প্রারশ্চিত। এত করের পরেও কি ভারাকে আবার কলটা বলিয়া ভংগনা করিয়া নির্দয়তার পরিচয় দিতে ছইবে। শৈবলিনীর রমণী-স্থলভ এই সামান্য কোৰ বদি আমরা ক্ষমা করিতে না পারিলার ভবে মন্ত্রা-श्वनत्त्र क्रमा ७० चाट्ड वनित्रा चामना कर-কার করিতে পারি না। কেছ কেছ বলি-(दन रेलविजनी क चाव बाक नामदी নতেন যে তাঁছার দোবের বর্ণোচিত দত্ত रुख्या मृद्धि छोराकि क्या क्या रहेन ना বলিয়া এড আক্ষেপ্তেও বাঁকাবারন ডিনি न जारा रहेरन टेन्यनिमीटक नानिही

ৱাক্সী বলিভাষ।

খদি প্রকৃত মানবী হইতেন, মহুবা মন অতি চুৰ্মল বলিয়া ভাঁছাকে কৰা করা যাইত। जिनि कारबात धकाँठे किंख मांख. डाँशांत প্রতি নির্দায় বাবছার ছইল বলিয়া এত মার্কমারি কৈন ? আমরা সেরপ বলি না। কবি পাঠকের দ্বার উপযোগী করিয়া ক্ষমার উপযুক্ত করিয়া যে চিত্র অঙ্কিত করেন ভাষা দেখিয়। যদি আমা-দের দরার উদ্রেক না হয় তবে প্রকৃত मरांत्र शांक (मशिल्ड जामोरमंत क्टेर्ट मा। याँकात अमरत मंत्रा आर्ड् উপন্যাস হউক, প্রকৃত ঘটনা হউক, চঃখের কথা হউলেই জাঁহার অন্তর বা-থিত হটবে, ভাঁহার দ্যা উথলিয়া लेक्टिव ।

পূর্ণ বাবু বলেন "পূর্ব্বেই তিনি (শৈবকিনী) সমাব্দের অতি পরিবে নিয়ম ভক্ত
করিয়া এরূপ কল্বিভ ভাবে আমাদের
করনাকে অধিকার করিয়াছেন যে সে
অপবিকে সংস্থার কিছুতেই অপনীত হয়
না ।" স্থভরাং ব্বিডে হইবে তাঁহার

ক্ষার সহিত সমালোচকের সহজ
নাই। শৈবলিনী চল্লশেবরের নিকট
ক্ষাগ্রাধিনী। চল্লশেবরও শৈবলিনীর
তাতি সেই ক্ষা গ্রাদর্শন করিয়া লাগনার
ক্ষাধারণ উলার্ঘ্য দেখাইরাছেন। সমালোচকও প্ররূপ অবস্থার হর্ম সেই ক্ষা
বেধাইতেন, কিছু এক্ষ্পে ভিনিবে কার্য্যে
বৃত্তী ভারতে শৈবনিনা বিজ্ঞের 'পেত'
ভারত উলার্য ভারতে বিধাইতে
হইবে। শীপ্

প্রতি দরা, তাঁহার ছ:খে ছ:খও কম হয়। আমরা পূর্ণ বাবকে জিজ্ঞানা করি একথা কি সভ্য ? পূর্ণ বাবু স্বভাবত: কঠিন-জ্বদ-য়ের লোক নছেন। কিন্ত তিনি আপনার হৃদয় আপনি ব্ৰিতে পাৰেন না। তিনি শৈবলিনীর প্রণয়ামরাগ দেখিয়া, প্রতা-পের সহিত শৈবলিনীর প্রণরের দেখে ভলিয়া গিয়াছেন: বে অপবিত্ত দংস্থাৰ জীচাব কলনাকে অধিকার করিয়াছিল ভাহা অপ্নীত হট্য়াছে। তিনি শৈবলিনীর হু:খে হু:খিত হইয়াছেন, তিনি শৈবলিনীর জনা কাদিয়াছেন। কিন্তু আমরা ব্রিতে পারি না পরিশেষে তিনি কি ভাবিয়া চক্ষের জল মছিয়া জদয় কঠিন করিয়া বলিতে বসিয়াছেন-- কৈ আমি কাঁদিলাম কো-থায় ? শৈবলিনীর ন্যায় পাপিষ্ঠার ছ:থে আমি ছ: থিত হইব কেন ? শৈবলিনী কুলটা, সে পাপচিত্র, সে দয়ার পাত্রী নহে। আমরা বুঝিতে পারি না কেন তিনি বন্ধপরিকর হইয়া যাহার ছঃখে এক বার হঃখিত হইয়াছেন, যাহার জন্য একবার কাদিয়াছেন,ভাহার মন্তকে আবার কুঠারা-ঘাত করিতে প্রাবৃত্ত। বোধ হয় শৈব-লিনীর ছঃখে তাঁহার অস্করে যে ছঃখাবেগ উপস্থিত হয় সে আবেগ প্রশমিত হইলে, ভিন্ন এক সময়ে তিনি তাঁহার সমালো-চনার শেষভাগ লিথিয়াছিলেন, নতুবা হৃদয়ের এক্সপ অকন্মাৎ পরিবর্ত্তন আমা-দিগের নিকট স্বাভাবিক বলিয়া বোধ हम ना। याशान क्रांथ अवत विश्विक हम ভাহার যদি কোন দোষ দুষ্ট হয় ভবে সে

लाक रय रकान अनिवादी-कात्रण अनिक. সে দোষ যে ক্ষার নিতান্ত উপযুক্ত ভা-হাট প্রমাণ করিবার ইচ্ছা মহুবামনের অন্ততঃ দয়ালু হনবের স্বাভাবিক গতি। পূৰ্ণ বাৰ যে শৈবলিনীকে অপরাধিনী মনে কবেন না, তিনি যে শৈবলিনীর হঃখে চ:থিত তাহা আমরা তাহার নিজের कथाएउई (मथाइद। ममनीत महिल देगव-লিনীর তুলনার তিনি বলিয়াছেন শৈবলিনী "কল্কিনী হইয়াও নিরপরাধিনী" * কলঙ্ক সভেও যাহাকে নিরপরাধিনী বলিয়া মনে করা যায় ভাহার দোষ চকে তত উজ্জ্বল দেখায় না; তাহার দোবের জনা ভাহাকে ভর্পনা করিতে প্রবৃত্তি জন্মে मा। रेमवलिमी यनि नित्रश्राधिनी उटव ভাহার প্রতি এত ভিরস্কার কেন ? শৈব-लिनी-ममालाहरनद একস্থলে দেখিতে পাইলাম "চক্রশেথরের নিকট শৈবলিনী দারে কুমড়া কাটীকেন। এ কি তাঁহার দোষ, তাঁহার কদ্যের দোষ, খনের প্রকৃতির দোষ: না তাঁহাদিগের সেরপ ৰিবাছের দোষ ? " সমালোচকের লিখন-ভক্তিতে আমরা এই বুঝি যে তিনি শৈব-লিনীর দোষ তাঁহার নিজ্ঞদোষ বলিরা গণা

প্রকারনী এই জন্য, বে তিনি চন্দ্রশেখরকে ত্যাগ করিয়া কুলত্যাগিনী হইয়াছিলেন, কিন্তু কুলত্যাগিনী হইয়াও ফটরের নিক্ট এবং অপরাপর স্থলে সাহসভরে বহাবর সতীত্ব রক্ষা করাতে তাঁহাকে
আমি নিরপরাধিনী বলিয়াছি। অন্য অর্থে
নহে।

করেন না। হয় সেটি মানবপ্রকৃতির দোষ, না হয় তিনি ফেরপ কৎসিত পরিবয়-গ্রাণ লীতে পরিণয়াবন্ধ হল সেই পরিণয়-প্রণা-সমালোচক ব্যিয়াছেন শৈবলিনীর অপরাধ নাই : থাকিলেও তাহা অত্যক্ষ এবং অপ্রতিক্ষা-কারণ-ঘটিত তাই সে দোৰ তাঁহার স্কল্পে চাপাইতে ८५ करत्रन नाहे । छाहे छ। हार हारक তিনি " কলক্ষিনী হইয়াও নিরপ্রাধিনী।" তিনি দেখিরাছেন " যখন উদ্ধৃতা শৈব-निनी প্রতাপের সমক্ষে হৃদয় কপাট পুলিয়া দিলেন তথন শৈলিনীর জন্ম অধিকতর স্থলর বোধ হইল।" যথন তিনি শৈব-লিনীকে " কলঙ্কে নিরপরাধিনী অমুতা-পিনীরূপে "দেখিলেন তথন অপরিসীম সম্ভোষ ও আনন্দ বোধ হইল। **এইথানে পূর্ব রাবু শৈর্লিকীর জ্লয়-সে** ন্দর্য্য অধিকতর ভারমুক্তম • করিলেন---ভাবিলেন " এই क्रथ क्रम स नहें सा जारिका ফেয়নের জনা সিগিলী পর্যান্ত গমন করিয়া हिल्म। अरे समस्य धनस्क्लिमा अछ-উইনের জনা বনে বনে ভ্রমণ করিয়া-" देनविनानी जना जेशादान **(इस ।''** প্রতাপের নিকট আসিতে পারিভেন কিন্তু শৈবলিনীর প্রকৃতি এরপ ছিল না, যে তিনি কোন গোপনীয় বড়বঙ্গে এ कार्या निक करत्रमा छिनि ज्युकारिक

া শৈবলিনী চরিতের বাহা গৌলব্য তাহা আমি আসংশা করি, বাহা গোৰ তাহা অবলা নিনা করি; ইহা পুরে উক্ত হইরাছে। শ্রীপঃ— কার্য্য করিবার, কোন নীচর্ত্তি অবলম্বন করিতে অগ্রসর হইকার লোক
ছিলেন না।" ইহা দেখিয়া পূর্ণ বাবু শৈবলিনী কাদ্যের নীচভাব-রাহিত্য উপলবি
করিলেন। কোমুদী-প্রদীপ্ত ভাগীঃথী-বল্দে
প্রতাপ শৈবলিনীর কংশাপকথন শুনিয়া
তিনি ভাবিলেন "এত দিনে প্রতাপের
মন বুঝি শৈবলিনীর দিকে বিনত হইয়াছে।" তিনি "এইরূপ প্রত্যাশায়
শৈবলিনীর হুঃথে হুঃশিত হইয়া প্রতাপকে
প্রীতনয়নে" দেখিতেছিলেন। "এমত্
সময়ে সহসা প্রতাপের কটোর শপথ-বাক্য
শৈবলিনীর নিকট বাক্ত হইল। অমনি
সহসা প্রকার সম্লায় ভাব তিরোহিত
হইল।" শৈবলিনীর সহিত তাঁহারও

* শৈবলিনী যথন এত দূর আসিয়া-ছেন. যে প্রতাপমিলন ভিন্ন তাঁহাকে অননাগ্ৰন্তি मछनत्र वाक्तिहे हेका कतिद्वन (यन প্রতা-পের সহিত তাঁহার মিলন হইরা যায়। বাস্তবিক যথন তিনি চক্তশেখরকে ভাগ করিয়াছেন, তখন পাঠক মাত্রেই উভার ভাগা ভাৰিয়া চিন্তিত হইবেন। যথন কোল অন্তরীকে শৈবলিনীর মত প্রতা-পের জনা নানা বিপদে বিপন্ন দেখাযায়, তথ্য তাঁহার প্রতি সহাত্ত্তি সহজেই উদিত হয়। চক্রশেশর য়ে ভাতাকে পুন:-প্রথণ করিলেন ভারা শৈবলিনীর নিতান্ত সেজাগ্য,ডভদুর পাঠক আজিও প্রভাগা करवन ना । टारे बना थ्राडारभव महिल श्निषित्तन वर्षे देशहे वास्तीय हरेशा कर्म B) 7:-· 11 - 1

মনৈ " সহসা কাল মেখে বজু নিনাদ ধ্বনিত হইল। " তিনিও শৈবলিনীর কিয়ৎক্ষণ " স্তম্ভিত ' হইলেন। **লেন** " কি নিদারুণ বাক্য" প্রতাপের মুখ হইতে বহির্গত হইল। শৈবলিনীর জন্য তিনি कांमित्न। देशविनीत श्वामीशृह-পরিত্যাগদোষ তিনি এতদূর ভূলিয়া গেলেন যে আবেগ-পূর্ণ জ্বদয় লইয়া ডিনি প্রভাপ-কর্তৃক পরস্তী-গ্রহণের প্রত্যাশাকে মনে স্থানু দেওয়া অন্যায় বোধ করিলেন না। প্রতাপ তাঁহাতে—যে প্রেমের পুতলি মন প্রাণ সমর্পণ করিয়াছে তাহার প্রেম প্রত্যাখ্যান ক<িয়া লোকধর্মাত্রাগের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিলেন, পরলোকের গৌরব বৃদ্ধি করিলেন. তাহা দেখিয় তঃথিত হওয়া কুলটার প্রতি অমুচিত দর্ বলিয়া একবারও তাঁচার মনে উদয় হইল না। অন্যত্ত পূৰ্ণ বাৰু ব্লিয়াছেন, " দৈৰ-লিনীর স্বামী-গৃহ পরিত্যাগ-হেতু যে অপ-বিত্রে কল্পনা অধিকত হয় তাহা কিছুতেই অপনীত হয় না।" " শৈবলিনীর চিডে একটা কুলটা রম্পীর চিত্র এরপ উজ্জ্বল বর্ণে দৃষ্ট হয় যে ভাহার সাধুভাবের সংস্কার মনে তত প্রতীত হয় না।" " এ চিত্র সর্ব্বদা অপবিত্র সংস্থারে পাঠকের মনে উদয় হয়।" আমরা ব্রিতে পারি ना, अभिवा भाभिष्ठी विनश्चा अथम हहे-তেই যাহার প্রতি মুণা † জম্মে; যাহার † घुना, टैनवनिमीत अछि घुना आबाद किছूहे नाहे। कुनिंग भक्त ध्येरवास्त्र द

ঘণা বুঝায় এমত আমি অফুমান করি

তীপ:-

নাই।

কথা মনে হটলেই তাহায় হল্চরিত্রের কথা মনে পড়ে ভাহাব সহিত সহাহুভূতি জ্বে কি প্রকারে—তাহার প্রতি দয়া এবং তাহার জনা হঃধ হর প্রকৃতির কোন্ नियम अञ्चलादा । श्रुणा अवः लगा वा সহামুভুতি এ ছটি পরস্পর-বিরোধিনী বৃত্তি। বেখানে দয়া এবং সহাত্ত্তি সেণানে ঘুনা থাকিতে পারে না। ঘুনার পাত্রের প্রতি দরা এবং ভাহার সহিত সহামুভূতি প্রকৃতি-বিরুদ্ধ। সহামুক্তি চুই ব্যক্তিকে একত্রিত করে, দ্বণায় একজনকে অন্যজন হটতে দূরে লইয়া যায়। সহামুভূতির পাত্রের প্রতি হাদয় আকুষ্ট হয়, দ্বণার পাত্রের বিরুদ্ধে হাদয় বিদ্রোহী হইয়া দাঁড়ায়। দয়া যাহার প্রতি হয় তাহার কোন পাপ থাকিলে সেই পাপের প্রতি খুণা হইতে পারে, কিন্তু সেই ব্যক্তির প্রতি দ্বর্ণা হওয়া অসম্ভব।

জ্লিয়েট স্থলরী প্রাণাত্তেওঁ শরীরের বিবাহে সম্মত হন নাই। শৈবলিনী হইলেন কেন, ইহা পূর্ণ বাবু ব্রিতে পারেন না। আমরা বলি, জ্লিয়েট স্থলরী ইউরোপীয় সমাজের, ইউরোপীয় ব্যবহারের চিত্র; শৈবলিনী বাঙ্গালী সমাজ ও বাঙ্গালীর ব্যবহারের দৃশা;—ইহাই
ইহার কারণ। শৈশবকাল হইতে ইউরোপীয়
বালিকার শিক্ষা স্থাধীনভাবে প্রণয় স্থান এবং প্রণয়-পাত্রের সহিত পরিণয় সন্মিলন শা বাঙ্গালীর মেরে আশৈশ্ব শিক্ষা

ভ্লিরটের ন্ময় ইউরোপীর ন্মাল
 বে এতদুর উরত ছিল তাহা আমি স্টুলহ

করে পরিণয়-বিষয়ে পিতা মাতা বা গুরুজনের প্রতি নির্ভর করা। প্রণম্প্রকৃতির কার্য্য, স্থতরাং বাঙ্গালীর মেয়েরও প্রাণয় সভাবতঃ নিরপেক্ষভাবে জন্মিতে পারে. কিছ পরিণ্য-বিষয়ে বাদালীর মেয়ে আত্ম-নির্ভর কদাচিৎ করিয়া থাকে। আবার রূপ-মোহোৎপন্ন প্রবন্ন হঠাৎ যত প্রচণ্ড ভাব ধারণ করে দীর্ঘকাল একতা বাস-জনিত এবং গুণামুরাগোৎপন্ন প্রণয় তাহা করে না। রোমিওর প্রতি জুলিয়েটের অঁনুরাগ রূপ-মোহ হইতে উৎপন্ন। প্রভাপও শৈবলিনীর প্রেমামুগ্গাগের উৎপত্তির কারণ একত বিবাহান্তে শৈশবে বাস। প্রতাপকে দেখিয়া যথন শৈবলিনীর রূপো-নাত্ততা জ্বিল বালাস্থা যথন রূপ্ৰোহ-জাত প্রণয়ে পরিণত হইল, তথনই আ মরা তাঁহার হৃদুরের হৃদুমনীয় বেগ দেখিতে পাইলাম।

পূর্ণ বাবু মানব-প্রকৃতি বোঝেন না আমরা এরপ মনে করি না। তথাপি
'বে চক্রশেথরৈর শৈবলিনী বার্টাত
সংসারে আরু কেইছ ছিল না, বে চক্রশেথর
করি। ইউরোপের একণকার সামাজিক
ভাব যে জ্লিয়েটের সমরও বিদাসান
ছিল ভাহার প্রমাণ কি? কিছু সে কর্মা
আক্ । শৈবলিনীর মত রমণীরত্ব যথন
প্রতাপের প্রণয়ে একেবারে নিম্ম ছিলেন
তখন তাহার চক্রশেথরকে বিবাহ না
করাই শোভা পার; সে বিবাহের ছাত
হইতে পারিভেন। জরু রম্মনী কি
করিয়াছিলেন ? যদিও তিনি অরু ছিলেন,
এবং পথ ঘাট কিছুই দেখিতে পাইতেন না।

শৈবলিনীকে প্রাণত্ল্য ভাল বাসিতেন, বাঁহার নির্মাণ চরিত্রে কোন দোষ ছিল না, সেই চক্রশেষরকে " শৈবলিনী ত্যাগ করিয়া যাওয়ায় তিনি " চমকিত " চ চ্টালন কোন আমরা ব্রিতে পারেন। ইহাতে চমকিত হইবার কিছুই আমরা দেখি না। আমি একজনকে ভাল বাসিলেই সে আমাকে ভাল বাসিবে—এই যদি প্রক্ষতির নিয়ম হইত, তাহা হইলে পৃথিবীর অনেক হঃশ কমিয়া বাইত। বলিতে পারি না, বোধ হয়, সেই সঙ্গে দক্ষে আনেক হুগও উঠিয়া যাইত ।

শৈবলিনী-চিত্তের গড় তাৎপর্যা পূর্ণ বাবু নির্দেশ কবিতে পারেন নাই। কবি কি উদ্দেশ্যে এ চিত্র ওরূপ করিয়া চিত্রিত করিয়াছেন তিনি তাহা,বুঝিয়া উঠিতে পারেন নাই। শৈবলিনী-চিত্তে বঞ্চিম বাবু সমাঞ্চকে শিক্ষা দিয়াছেন-সমাজের কুৎ-সিত ৰিবাহপদ্ধতি হইতে কিক্সপ কৃফল ফলিয়া থাকে। শৈবলিনী-চিত্রে ভিনি ত্বীতির দাদ স্বার্থপরায়ণ পিতা মাতাকে रमशेरेशास्त्रन, (य लागाधिक। कन्गामिश्रक প্রণয়ের বিফ্লছে পরিণরাবছ করিলে তা-হাদের কিব্রপ হাদরবিদারক ছর্দশু৷ ঘটতে পারে। আমরা শ্রীকার করি যে কলুবিত চিত্র পাপ-প্রবৃত্তির উত্তেলক, যাহার ধর্ম-रेनिकि दान कन नाई अथह राहा अवर्णित भर्ष गहेता वाहर्ष भारत, कावा नाठका-দিতে সেক্সপ চিত্তের অবভারণা না করাই

কিন্ত তাই বলিয়া মানব প্রকৃতির यथायथ हिन्द ना (प्रश्ना हैया कार्याप्रना-সাদির পাত্র মাত্রকেই সংগুণে বিভ্ষিত করা আমাদের নিকট যুক্তি-সঞ্জ বলিয়া বোধ হয় না। উপন্যাসাদির পাত্র পাত্রী গণকে স্বাভাবিক বলিয়া প্রতীতি জ্মাই বার জন্য আমরা মন্ত্রমা-প্রকৃতিতে যেরূপ দেখিয়া থাঁকি বা সম্ভব বিবেচনা করি সেই রূপ করিয়া তাহাদিগকে চিত্তে করিঙে देशु পৃথিবী দেখিয়া আমাদের বেদ্ধণ জ্ঞান ক্রমে, তাহাতে সংগুণের, সাধুভা-বের নিরবচ্ছিন্নতার আমাদিগের বিশাস शांदक ना। व्यमःश मानव मर्सा इहे कक জন সম্পূর্ণ সাধুহাদয় অপাপবিদ্ধ হইতে পারেন এবং পাপস্পর্শ-শুন্য সাধতার তুই একটি চিত্রে আমাদের বি-শ্বাসও হইতে পারে, কিন্তু উপন্যাস-সংস্ট ব্যক্তি মাত্রেই অথবা উপন্যাস गां विवह नायक नां विका नांधु कलक-मृना পাপভাববিরহিত সমস্ত সংগ্রণের আধার বলিহা বণিত চটলে সেই সকল চিত্ৰ আমাদের নিকট অস্বাভাবিক বলিয়া প্রতীয়মান হয়। মুরের ইউটোপিয়া বা তদ্ধপ অন্য কোন কাল্লনিক সৃষ্টি পৃথিবীর প্রতিকৃতি রূপে আমাদের সন্মুখে উপ-স্থিত হয়। যাহা স্বাভাবিক ও সম্ভবর্পর বলিয়া বিখাদ নাজন্মে তৎপাঠে মনের তত ভুগ নাই। তাহার অমুকরণে প্রবৃত্তি জন্মে না, মুভরাং তাহাতে সহস্র ধর্মভাব সরিবিষ্ট থাকিলেও মকুষামনে ভাহাতে কোন ধর্মনৈতিক ফল ফলে না।

া কেন 🛉 আমরা ব্ঝিতে পারিলাম না।

জন্য মানব প্রক্রতির যথাযথ চিত্তেরই
আমরা অমুমোদন করি । তবে যে চিত্তে
মনকে পাপের দিকে আকৃষ্ট করে তাহা
অবশ্য নিন্দনীয়। বিদ্যাম্মন্দর এই দোষে
দৃষ্ট। পৃথিবীতে প্রায় এমন কোন পাপ
নাই যাহার কোন না কোন রূপে শান্তি

• এ প্রকার চিত্রে বোধ হয় ততদুর ফল দর্শে না। এক্লপ চিত্র প্রতিমৃত্তিঅঙ্কন সদৃশ। প্রতিমূর্ত্তিচিত্র অপেকা উৎকৃষ্ট ভাবময় চিত্রে কি অধিকতর ফল দর্শে নাণ বোধ হয় উৎকৃষ্ট ভাবময় চিত্ৰ মানবজ্বরকে অধিকতর আকৃষ্ট করিয়া থাকে। এরপ চিত্র একবার হৃদয়ঙ্গম इहेरन जाहा भीख जुना यात्र ना। जना-বিধ চিত্ৰ ভক্ত অধিককাল স্থায়ী নহে ৷ সাধুভাবের প্রতিই লোকের লক্ষ্য ফিরান উচিত: দোষভাগ সকলেরই ভাষার উল্লেখ না করিলে যে মানবচিত্র স্বাভাবিক হয় না এমত নহে। আমি একজনের অনেক গুণ গুনিলাম: এবং সেই সকল গুণ শুনিয়া তাহার প্রতি যথেষ্ট ভক্তি চটল। তাহার সহিত আলাপ পরিচয়ে আবার যখন তাহার কতগুলি দোষ দৃষ্ট হইল তথন আর তাহার প্রতি कि आग्राव शुक्कि नमान थारक, ना ক্ষিয়া যায় 👫 মুক্তদিন আমি গুরুর গুণ দেখি, ততদিন গুৰুর প্রতি আমার প্রগাঢ় ভক্তি থাকাতে আমি ভাহারই মত হইতে চেষ্টা করি। অনাথা সে গুরুর প্রতি কিছু হতপ্ৰদা হইবেই হুইবে। ইহা মানবপ্ৰকৃতি **_এট खना অ**निवार्धा ত্রীপু:--

না হয়, যাহা কোন না কোন ক্লেশের উৎপত্তি না করে, স্মুতরাং পাপ এবং পাপের শান্তি উভয়ই যদি উজ্জ্বল বর্ণে চিত্রিত হয় অথবা পাপ-চিত্র যদি এরপ ভাবে প্রদর্শিত হয় যে স্বভাবতই তাহার প্রতি ঘুণা জন্মে তাহা হইলে কোন কল-ষিত চিত্ৰ পাঠে পাপ-কাৰ্য্যে প্ৰবৃত্তি না रहेमा अध्यविष्ठ रहेमा थाएक। य हविज्ञ অমুকরণীয় তাহাতে কোন কলঙ্ক থাছিলে সেই কলঙ্ককে কৰি যদি পাঠকের সন্মুখে এরপ ভাবে উপস্থাপিত করিতে পারেন যে পাঠক সেই কলঙ্ক সেই চরিত্রের গুণাং-শের মধ্যে গণ্য না করেন, বরং সেই সচ্চরিত্তের সেই এক মাত্র অসম্পূর্ণতা মনে করিয়া সেই চরিত্রের অন্যান্যাংশ অমুকরণ করেন এবং দোষাংশ পরিহার জনা তাঁহার প্রবল ইচ্ছা ভ্রেম, তবে সে-রূপ চিত্রকে অধিকতর প্রশংসা করিতে হয়। সাধুতা দেখাইয়া সাধু হইতে প্রবৃত্তি অনে-কেই ল ওয়াইতে পারেন। যে পাপের প্রলো-ভন ছবিবাৰ্য্য তাহাকে নিরতিশয় মোহন বেশ পরাইয়া পাঠকের নিকট উপস্থাপিত করিয়া পাঠকের মনে তাহার প্রতি প্রগাঢ় ঘুণার উদ্রেক যিনি করিয়া দিতে পারেন, াাপীকে ভাল বাদাইরা, পাপীর ছু:খে তু:থ করিয়া পাপীর চরিজের পাপাংশের প্রতি যিনি অপরক্তি জন্মাইরা দিতে পারেন ভাঁহার ক্ষমভারই প্রশংসা সমধিক। বৃদ্ধিম বাবুর গ্রন্থে আমরা যে সকল পাপ চিত্র দেখিতে পাই ভাহা এই খেশার—ভাহা কু প্রবৃত্তি উত্তেজক নতে বরং সম্পূর্ণরূপে

কুপ্রবৃত্তি-নিবারক। অমুপমর্মপলাবণ্য-वडी पूर्गरंशेवना कुन्सनिमनीत প্রতি নগে-ক্সের আসন্ধির চিত্র পাপপ্রলোভন<u>ে</u> পরিপূর্ব। কিন্তু কবি সে চিত্র এরপ করিয়া অঙ্কিওঁ করিয়াছেন যে নগেন্তের চিত্তবেগ দমনে শৈথিলা দেখিয়া তাঁহার প্রতি আমাদের রাগ হয়। যাহাকে ভাল বাসি, যে হালমের বন্ধু তাহার চরিত্রে অপ্রির কিছু দেখিলে ষেরাপ রাগ হয় এ সেই রূপ রাপ। এ রাগের সহিত ঘুণার **লেশ মাত্রও থাকে না-এ** রাগ ভাল বাদার রাগ। নগেন্তকে ভাল বাদি, হুর্ঘা-মুখীকে ভাল বাদি, তাই যাহাতে তাঁহা-দের স্থাপর বাাঘাত হইবে তাহা দেখিতে পারি না, ছইমের মধ্যে কাহাকেও তাহা করিতে দেখিলে ভাহার প্রতি রাগ করি। (य कुन्मनिनी काहारमत स्था खतात्र इहेत्रा দাঁড়াইয়াছেন, কবির অসাধারণ শক্তি-গুণে তাঁহাকেও ভাল বাসিতে হয়। ইচ্ছা হয় कुन्तनिती धका ष्ट्राधनी ना इहेरजन ; ইচ্ছা হয় জীকাতির গৌরব স্বরূপ সূর্যা-মুখীর এক্ষণ হরবন্ধা না হইত; শতবার मान इस नार्शास्त्र हित्रक कनक्ष्मेना হইভ / কাহাকেও ছাডিতে পারি না. কাহাকেও ছঃধের অবস্থার দেখিতে পারি ना । गकनाकर स्थी (मधिए रेव्हा कति। गक्नक्र छान क्ति। मक्त्व बनाहे कामि। अथन देशांत मत्या यमि काशांत अ কোন দোৰ থাকে তবে সে দোৰ ভাছার ना रहेफ देशहे हेका रहा। त्म तार অমুকরণ করিতে ইচ্ছা হয় না। বিবরুক্ষে

নগেন্দ্র কলন্ধিত পুরুষচবিত্রের চিত্র, চন্দ্র-শেখরে শৈধলিনী কলঙ্কিত স্ত্রীচরিত্তের দৃশা। উভয়েরই এক উদ্দেশ্য। একে বঙ্কিম বাৰু পুৰুষদিগকে বলিতেছেন, দেখিও ভাই নগেল্ডের ন্যায় সর্ব্বগুণালম্বত হইয়া যেন একমাত্র দোষে এত অনর্থ ঘটাইও না, যে প্রেমময়ী ভার্যা তোমা বই আর জানে না তাহাকে এত কটে ফেলিয়া পরে আত্মগ্রানিতে জলিরা মরি**ও** না, কুন্দনন্দিনীর নাায় কোন ছ:থিনী অনাথিনীর প্রাণহস্তা হইও না। অন্যত্র তিনি রমণীকুলকে সম্বোধন কবিয়া বলিতে-ছেন, দেখিও ভগিনী রমণীরত্ব হটয়া যেন প্রবৃত্তিখোতে ভাসিয়া, তোমার সাধু-হৃদয় ক্ষেহপূর্ণ চন্দ্রশেথরকে ভূলিয়া এত আদরের রমণী নাম কলক্ষিত না করো, প্রতাপের ন্যায় কোন সাধু ব্যক্তির জীবন नात्मत कात्रण इहेशा ना वत्ना, कीवरख যেন নরক সম্ভ্রনায় পুড়িয়া মরিতে না হয়। मिथि एवन निम कर्मामाय (भाष वह বলিয়া আক্ষেপ করিভে না হয় যে হায় আমি গৃহ পরিত্যাগ করিয়া কি তুকর্মই করিয়াছি। হার আমি আপনার স্থার মূলে আপনি কুঠারাঘাত করিলাম কেন ? এ পৃতিগন্ধময় হাদয়দাহন নরকে আসিয়া পড়িলাম কেন ? আমি যদি আগে বুঝিয়া कांक कत्रिजाम, हिन्दमयत्तन यपि हिडी করিতাম তাহা হইলে আর এ অসহা যদ্রণা ভোগ করিতে হইত না। বেন শৈবলিনীৰ মত ঠেকিয়া শিখিতে না হয়—যে সামাজিক নিয়ম লজ্বন অশেষ

অনর্থের মূল, অনস্ত ছঃখের উৎস। শৈব-লিনীর চিত্র তরুণীগণের সমক্ষে ধরিতে পূর্বাবর সাহস হয় না। 'পাছে তাঁহারা रेनविनीत पृष्टारङ जानन जानन ठक्क-শেখর ভাগে করিয়া এক এক জন প্রতা-পের জন্য কটবের সজে বাহির হইয়া যান।" আমরা এরূপ আশঙ্কার কোন কারণ দেখিতে পাই না। আমাদেব বিশ্বাস শৈবলিনী পাঠে এরপ ফলোৎপত্তি হটতে পাঁতে না। শৈবলিনী অশেষ গুণের আধার হটয়াও লোকধর্মানুবাগবিহীনতা জন্য ষে ভীষণ নরক ভোগ করিয়াছেন তাহাতে লোকধর্মানুবাগের প্রয়োজনিতাই শিক্ষা দেয়, সামাজিক পবিত্র নিয়ম ভঙ্গে প্রবৃত্তি আলোধনা। ববং একপ নিয়ম ভক্তের ভয়ানক ফল উজ্জলবর্গে প্রদর্শন করে। লৈবলিনীকে এরূপ ভাবে চিত্রিভ করি-বাৰ আৰু একটা প্ৰেধান উদ্দেশ্যত কথা আমরা এখনও বলি নাই। সে উদ্দেশ্য প্রভাপ-চরিত্রের গৌরব বৃদ্ধি। 'কৈবল রূপের আকর্ষণ হইতে তো অনেকেই মনকে ফিরাইয়া লইছে পারে। সামানা ভাল ৰাদায় মুগ্ধ না হইয়া চরিত্র-পবিত্রতা রক্ষা করিতে পারে এরপ লোকেরও স-ম্পূৰ্ণ অভাৰ মাই। প্ৰলোভন যেখানে জনিবার্য্য সেখান হইতে দরে প্রারন করিয়াও কেহ কেহ কলকম্পর্ল হটতে মুক্ত থাকিতে কৃতকাৰ্য্য হয়। কিন্তু প্ৰভা-পের চিত্তবলের পরিমাণ এ সকল অপেকা অনেকগুণে অধিক। শৈশৰকাল ছইতে প্রভাপ লৈবলিনীর সহিত প্রণয়ে আরদ্ধ।

বেদগ্রামে শৈবলিনী আবার যৌবনজনিত পূৰ্ণবিকশিত ৰূপের আলোতে গুড়াপকে মোহিত করিতে गांशिका। श्रेष्ठांश দেখিলেন ভাল নয়। তিনি বেদপ্রাম হইতে প্লায়ন করিলেন। প্লায়ন করি। लान देशविनीत कना. निक्तत कना नरह । প্রভাপের ন্যার জনর শৈবলিনীর ক্ষণসাল্লিধোও অবিচলিত থাকিতে পারে টহাট সে হৃদয়েব গৌরব, ইহাই সে পূর্ণ বাবু প্রভাপ-হৃদয়ের গৌরবের চিত্রের পরিমাণ পারেন নাই. তাই তাঁহার মতে নিজ ফদয়ের স্থালা নিবারণে প্রভাপের দূর-গমনের উদ্দেশ্য। আমরা প্রতাপের হাদ-য়কে এরপ অল্ল-বল মনে করিতে পারি না। প্রতাপ পলাইলেন বটে কিছে লৈব-লিনী তাহাতেও তাঁহাকে ছাডিলেন না। তিনি স্থযোগ খুজিয়া প্রভাপের পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলেন। পরিশেষে প্রভাগকে তিনি পুনরার দেখা দিলেনঃ প্রতাপের সমক্ষে হাদর খুলিয়া ভিলেন। প্রভাপ দেখিলেন তাঁহার প্রতি বৈশ্বলিনীর ভাল-বাসা সামানা ভালবাসা নতে। লৈবলিমী ठाँशंत क्या डेगामिमी, देवविमी डाँशंत জনা গৃহত্যাগিনী, ভাঁহার জনা শৈবলিনী पिश्विषिक-स्थान-पृत्रा 'श्रेशास्त्रन, "स्थारात" जना रेगदिननी आश्रम इंड्रोनिर्टंड मानान-মানের প্রতি বৃষ্টি রাখেক নাই, তাঁহার कना देनविनी बित्रक विनिश्चित । देवा অপেকা অধিকভার মনগৃন্ধকর প্রালোক্তন वात कि ब्रेड शहर १ देश मार्थका

অধিকতর তুর্নিবার্য্য আকর্ষণ আৰু এ পৃথিবাতে কি আছে ? কিন্তু ইহাতেও প্রতাপের হৃদর বিচলিত ২ইল না। তাই বলি প্রভাপ-জদরের মহত্ত্বের করিলা উঠী যার না। প্রবলের মধ্যে প্রবল্ডম প্রলোভনেও তাঁহার চিত্ত টলিল ना। आवात विन इंश्डे ८म झन्द्रात (गीत्रव, देशहे (म क्लारबत मरुख। এই মহত্তে মৃত্তা হুখ প্রাশ্লা পরহিত-उठी ननाती त्रमानक शामी विवशहितन "প্রভাপ ৷ ব্রহ্মাণ্ড জয় ভোমার এই ইন্দ্রিয় ब्राप्तत जुना इहेटल शास्त्र ना " এই महक् **८मधाहेवात बना टेमविमनीटक गृटहत वाहित** করা প্রয়োজন হইয়াছিল। কবির অসা-ধারণ-শক্তি-সম্পন্ন মন এই আবশ্যক महरकरे वृक्षिश्राहिल विनश्रा देशविनशैरक সমাজের পবিত্র নিয়ম ভক্ত করাইতে স ছোচ করে নাই।

পাবার প্রতাশ চিত্রে কবির চিত্রনৈপুণা দেবিরা তাঁহাকে সহস্র ধনাবাদ

দিরাও মনের তৃথি করে না। প্রতাপচিত্রের রমণীয়তা সমধিক পরিবর্দ্ধিত করিবার কন্য কবি প্রতাপকে কোমলহাদয়
করিয়া কৃত্তি করিয়াছেন। প্রতাপের হৃদয় ও
প্রেমপূর্ণ ছিল।—প্রতাপও ভাল॰ বাসিতে

ভানিতেন। মামমা যদি প্রতাপকে অস্তরে

অস্তরে শৈবদিনীকে ভাল বাসিতে না

দেবিতাম, আমরা বদি শৈবদিনীর প্রতি
প্রতাপের ক্রিকাভিক অস্তরাস না জানিতার, আমরা তাঁহাকে অদর্শন্ন্য বলিয়া

মনে করিছে পারিভাম তাহা হইলে তাঁহার

মহত্ব আমাদের চক্ষে তত উজ্জল দেখা-हेड ना। य त्थिम काहारक वरण स्नारन না, যাহার হৃদয় প্রেমশুনা, প্রেম প্রলো-ভনে মুগ্ধ না হওয়া তাহার পক্ষে আর আশ্চর্যোর বিষয় কি প জাহার আবার লোকধর্মামুরাগের মূলা কি? তাহার আবার চিত্ত-সংযমের প্রশংসা কি ? কবি ইহা ব্রিরাভিলেন তাই দেখাইয়াছেন শৈবলিনীর প্রতি প্রতাপের ভালবাসা কেয়ন তাঁহার শিরায় শিরায় প্রবেশ করিয়াছিল ঠকেমন উাঁহার প্রতি রক্ত-কণায় মিপিয়াছিল। প্রতাপ যথন যুদ্ধ-ক্ষেত্রে মৃত্যু-শ্যায় শ্যান তথন ভিনি त्रमानन श्रमीत कथांत्र প্রত্যুক্তরে কি বলিয়াছিলেন পাঠক দেখুন। আমন্ত্রা প্রণ-য়ের এরপ ভীবস্ত চিত্র আর কোথাও দেখিয়াছি এরপ স্মরণ হয় না। অপ-রাপর কথার পর রমানন্দ স্বামী প্রভাপকে জিজ্ঞাস' করিলেন '' তুমি শৈবলিনীকে ভাল বাসিতে ?" শবাকারে পরিণত তথাপি যেন নবজীবনে জীবিত হইয়া উঠিলেন। বলিলেন " কি বৃঝিরে, ভূমি সন্যাসী ! এ জগতে মনুষা কৈ আছে रय व्यामात्र ७ कानवामा बुविदव! दक ব্রিবে আজি এট বোড়শ বৎসর আমি শৈবলিনীকে কত ভাল বাসিয়াছি। পাপ-চিত্তে আমি তাহার প্রতি অমুরক্ত নহি---আমার ভালবাসার নাম—জীবন ,বিসর্জ্জ-নের আকান্ডা। শিরে শিরে, শোণিতে শোণিতে, অন্থিতে অব্তি আমার এই অফুরাগ কহোরাতা বিচরণ করিয়াছে।

কথন মান্তবে তাহা জানিতে পারে নাই—
মান্তবে তাহা জানিতে পারিত না—এই
মৃত্যু কালে জাপনি কথা তুলিলেন কেন?
এ জন্মে এ জন্মাণে মঙ্গল নাই বলিয়া
এ দেহ পরিত্যাগ করিলাম। আমার মন
কলুবিত হইরাছে—কি জানি শৈবলিনীর
হৃদরে জাবার কি হইবে ? আমার মৃত্যু

ভিন্ন ইহার উপার নাই এইজনা মরিলাম।" আমরা আর একটা কথা বলিয়া প্র-ন্তাব শেষ করিব। মূল প্রস্তাবের সচিত কথাটির বিশেষ কোন সম্বন্ধ নাই। তথাপি চক্রশেশর গ্রন্থের নামিকা শৈকলিনীর চ-রিত্র-সমালোচনোপলকে চক্রশেথর গ্রন্থ সম্বন্ধে এই কথাটি পাঠকগণ নিতাস্ত অস-यक मान कदिरवन ना कामारात्र अहे छ-वना। आमवा वक्रमर्गत्न हसालथव (य ভাবে প্রকাশিত হইতে দেখিয়াছিলাম এই উপন্যাদের পুন্মূজারণ কালে তাহার কিছ পরিবর্ত্তন করা হইয়াছে দেখিলাম। প্রভাপ-শৈবলিনীর শৈশব প্রণয়ের কথা উপক্রমবিকাকারে প্রস্তের প্রথমেই বলা হইয়াছে। আমরা এই পরিবর্ত্তন দেখিয়া ছ:বিভ হইলাম। প্রতিভাশালী লোকের মন্তিক হইতে প্রথমবারে যাহা নি:স্ত হর্তাহাঁই স্বাভাবিক এবং স্থনর। পর-কালিক পরিবর্তনে ভাহার সৌন্দর্বোর नाचवरे महत्राहत चंडिता थाटक। वकाव-প্রাফ টিত গোলাপ-কুস্থমের পরসমূহের विमान (वक्र भहे इडेक ना (कन फारारे দেখিতে স্নার। অন্ত দারা ছাঁটিয়া পর-সমূহের সামশ্রুদ্য করিতে গেলে স্বাভাবিক

সৌন্দর্যোর হানি করা হয় মাতা। চল্লদেখর গ্রন্থকেও ঠিক তাহাই হইয়াছে। প্রতাপ-रेनविनीत वाना त्रथा छेलनात आंत्रस्त्रत অপ্রেই প্রকাশিত হওয়ায় কি এক অপূর্ম্ব সৌন্দর্যা নট করা হইয়াছে তাহা পূর্ণবাবু কত শৈবলিনী-সমালোচনের নিমোদ্ভ বাকাগুলিতে প্রদর্শিত হইবে।—"শৈব-লিনী যথন চক্রশেখরের বাটীতে ছিলেন তথন বোধ হয় অনেক দিন সক্ষরীর সভিত একত্রে বসিয়া কথা বার্ত্তা কচিতেন আ মরা ইহার দৃশামাত্রও (मिथिए शाहे नाहे। सम्बीत শৈবলিনী কেমন অকন্মাৎ অজ্ঞাতভাবে আধ আধ ফুদয় খোলেন এবং তৎক্ষণাৎ চতুরতার সহিত তাহা কেমন আধ আধ ঢাকিয়া লয়েন, এট স্থলর দুশাটি বৃদ্ধিম বাব গোপন রাঞ্চিয়াছেন। গোপন রাখি-য়াছেন এই জন্য, পাছে পাঠক প্রভাপের প্ৰতি আজি পৰ্যান্তও শৈৰলিনীয় প্ৰগাচ অমুরাগের আভাস পান (আভাস পাইরা বুঝিতে পারেন কেন শৈবলিনী ক্রাইনের স্হিত গৃহত্যাগিনী হইলেন। ব্ঝিতে পারিয়া, স্থানরীর সহিত যথন শৈবলিনী গুহে ফিরিলেন না, তথন শৈবলিনীর প্ৰতি যেৰূপ রাগান্ধ হইয়াছিলেন, পাছে সেই রাগ সেই অসভোষের কিছু প্রাশমণ हत । এই सना शहकात क्षथाम देनवनि-নীর হুদর পাঠকের নিকট প্রকাশিত करवन नाहे। ध्यकानिक करवन नाहे বলিয়া পাঠক যেন্দ্ৰণ কৌতুহন-পরভঙ্ক এবং আশ্চর্যাধিত হইয়া শৈবলিনীর ভাগ্য

দেখিতেছিলেন সেত্ৰপ ভাৰ কখন উদ্ৰিক্ত हरें जा। প্रकामिक करतन नारे विषया रेमवनिनीत श्रीक (बक्रिश क्लिश केमब्र হইয়াছিল সেই ক্লোধহেতৃই যথন উদ্বতা रेमविद्यानी व्यकारमा मगरक अमग्र-कवाउँ चुनिया पिरन्न उथन देनतनिनीत छात्र অধিকতর স্থান্তর ৰোধ হইল; যথন পাঠক শৈবলিনীকে কলকে নিরপরাধিনী অমু-তাপিনীরূপে দেখিলেন তথন তাঁচার যত দুর আনন্দ ও সম্ভোব বোধ হইল, তত দুর হইবার সম্ভাবনা ছিল না। এইখানে रेनविनीत समय राज्यमं अधिक जव रमय কুম করিলাম। ভাবিলাম এইরূপ হাদয় লটয়া স্যাফো ফেয়নের জন্য সিসিলি প-র্যাস্ত গমন করিয়াছিলেন। ভাবিলাম এই क्षेत्र धनस्मिना अफ्डेरेन्द्र बना वत्न वत्न खर्मन कतियारहून।" इर्लन-নন্দিনীতেও বঙ্কিমবাবু একটা অবাঞ্নীয় পরিবর্ত্তন করিরাছেন। তিনি দিগুগজের মাতার অভহরের ডাইলের হাঁড়ি বদাইয়া তাহাকে এতদুর বিক্বত করিয়াছেন যে

আমরা আর পূর্বের দেই দিগ গজকে চিনিতে পারি না। আশ্মানীর যে বাহা-বের স্থান অভহরের ডাইলের হাঁডিতে অধিকার করিরাছে তাহা কিঞ্চিৎ অল্লীল वरि, किन्द्र तम अभीम छ। पृथनीय नरह: কারণ সেরূপ অশ্লীলভা কোনরূপ কুপ্র-বুভিন্ন উত্তেজক নহে, কুপ্রবৃত্তিকে বরং দমনই করিয়া থাকে। আশমানী দিগ্পজের मुभाषि कमर्याक्रित भिन्नत्भाषक नट्ट व्यथह স্বাভাবিক। এই পরিবর্ত্তন বিষয়ে বোধ হয় সম্পূর্ণ লোষ বঙ্কিম বাবুর নহে। কতক নিম্মা সৌন্ধা-জ্ঞানশ্না সংবাদ-পত্র সম্পাদকের যন্ত্রণাতেই হয় তাহার এরপ প্রবৃত্তি হইয়াছিল আ-মরা জানিতাম বহ্নিম বাব সংবাদপত্র-मन्भानकनिर्भात कथा शाहा करतम मा। তাঁহার সেই মতের পরিবর্ত্তন দেখিয়া আ মরা সস্কৃতি হই নাই।--- ভুরসা করি উক্ত গ্রন্থ পুনমু দ্রিত হইলে আমরা ভাহা-**मिश्रक** जाहारमत श्रुक्त आकारत रमिश्रक এলোকনাথ চক্রবন্তী-পাইব।

·949 (446·

ভারত-উদ্ধার *।

বাগ্মীর স্থনীর্থ বক্তৃতা অপেকা সরস বিজপে যে স্থাধিক ফল ফলে তাহা বোধ হয় অনেকেই স্থীকার করিবেন। কি রাজনীতি কি সমাজনীতি ইংল্ডে সকল

অথবা চারি আনা বাতা। (ভবিষ্য
ইড়িছাসের এক পৃষ্ঠা) শ্রীরাম্নাস শর্মাবিরচিত। গুপ্তপ্রেসে মুদ্রিত।

বিষয়েই পঞ্চের(Punch)প্রভাব অন্থল্থান্নীয়। আমাদিগের দেশে সেরূপ বিজ্ঞান থাকার এক থানি পত্রিকা না থাকার আমরা বিশেষ অস্থবিধা অন্থভব করি। বসস্তক ও হরবোলা ভাঁড় এই শ্রেণীর পত্রিকা ছিল বটে, কিন্তু ডাহারা অকালে কালকবলে পতিত হইয়াছে। এক্ষণে

বঙ্গসাহিত্য, বঙ্গীয় সমাজ, ও বঙ্গীয় গ্ৰণমেন্টকে হৃদয়বেধকারিণী বিজ্ঞপোক্তি বারা
কুপথ হইতে নিবৃত্ত ও স্থপথে প্রস্তুত্ত করে
এমন এক থানিও পত্রিকা নাই। সেই
অভাব পূরণ করিবার জন্য মান্য গণ্য,ধন্য
গুণিগণাগ্রগণ্য অলৌকিক-প্রতিভাসম্পন্ন
শ্রীলন্ত্রীযুক্ত রামদাস শন্মা বাহাত্র বঙ্গরজ
ভূমিতে অবতীর্ণ হইয়াছেন। শন্মা মহা
শয়ের ভারত-উদ্ধার কাব্য পঞ্চের স্থানীয়
নার বটে, কিন্তু ইহা বারা যে কিরৎ পুর্গরমাণে পঞ্চের অমুঠের কার্যা প্রস্তিত হইবে
ভাহাতে আর সম্পেহ নাই। ১

কি উপায়ে ইংরাঞ্জনিগকে তাড়াইয়া
ভারতের উদ্ধার সাধন করিতে হইবে
আত্মকাল ভারতের সর্বাত্র যুবকমগুলীর
ক্ষীণ মস্তিক এই চিস্তায় আলোড়িত।
চতুর্কিকে সভা সংস্থাপিত হইতেছে।
বক্তৃতাতরকে ভারতরক্ষ তরঙ্গায়িত হই
তেছে। যেন ভারত শ্রণানে, নব্দু জীবন
সঞ্চার হইয়াছে। এই সকল দৈথিয়া
রাম শর্মার উর্বার মস্তিক্ষ স্থির থাকিতে
পারিল না। তিনি সেই যুবক দলের
সাহাগ্যার্থে অগ্রসর হইলেন। এই
প্রকাপ্ত মহাকাব্য সেই উপলক্ষেই প্রস্ত

কিরূপে এবং কিরূপ লোক হারা ভারতের উদ্ধার সাধন করিতে হইবে রাম শর্মা বিপিনক্লফ নামক একটী বন্ধীয় ব্রকের চিত্র অঙ্কিত করিয়া তাহা বিশদীক্ত করিয়াছেন। সেই চিত্রটী এত সুন্দর হটয়াছে যে নিয়ে প্রদান না করিয়া

থাকিতে পারিলাম না।

বিপিনক্ষণ কালেজের পড়াগুনা স্মাপ্ত করিয়া এক কর্ম্মে নিযুক্ত হন কিন্তু
সামান্য অপরাধে সেই কর্ম্ম হইতে তাড়িত হইরা আফিসে আফিসে ভ্রমণ
করিয়া কোন কর্ম্ম কাব জুটাইতে
পারিলেন না । অবশেষে এক দিন
"ধূলি-ধূদরিত জুতা, মলিন বদন

কেকো উড়িতেছে মুখে সাধি' জনে জনে" এই অবস্থায় ব্রাহ্মণীর নিকট আসিয়া উপস্থিত হইলেন, উপস্থিত হইয়া তাঁহার নিকট থাবার চাহিলেন। ব্রাহ্মণী তাহার উত্তরে বলিলেন:—

"ভত্ম থাও, দগ্ধানন! তোমার কপালে পড়িয়া সকল সাধ পুরিয়াছে মোর ? আছে মাত্র ছেলে ছটো-সংস্যর রক্ষা—নহিলে, কলুদু রজ্জু ক্লেশ অবসান করি দিত কোন কালে। হে জুক্ষম নাথ! হুধের অভাবে বুঝি সে ছটোও মরে।" ব্রাহ্মণীর বাকা অসহা হওয়ায়, বিপিনকৃষ্ণ বেমন তাহার উত্তরে ছদশ কথা বলিলেন অমনি বাহ্মণী—

''ধরিয়া বিরাট ঝাঁটা প্রছার করিল।''
তথন বিপিনক্ষণ তথায় আর ভিন্তিতে না
পারিয়া, নিজ্মতে পলায়ন পূর্বক অর্গল
কদ্ধ করিয়া ভক্তিপুর্বাক স্থরেশ্বরীর উপাসনা
করিলেন। অমনি ভিনি দিবা চক্ষু পাইয়া
ভারতের ভবিষাৎ বর্ত্তমান রূপে দেখিতে
লাগিলেন।

আর এক দিন আঘাচু মাদের সায়ংকালে বিপিনক্ষয় ভারতবাদীদিগের ত্রবস্থার বিষয়ে ভাবিতে ভাবিতে এইরূপ গভীর চিন্তায় নিমগ্ন হইলেনঃ—

— হায়! পত কত দিন এই ভাবে: আর কত দিন বা সহিব মাক্ষণ যথাগা; বঙ্গু, কত কাল র'বে বঙ্গবাসী-পেটে অন্ন বদি নাহি পড়ে? আমি ত মরিব আগৈ, ক্রমে বংশলোপ এই क्रांट्र क्रांच्य क्रांच मन या वार्य. थाकित्व ७ वक्र. जांत्र नाम (क कतिरव १ ভারত কি চিরদিন পরাধীন র'বে ? স্থের চাকুরী ছিল, তুচ্ছ অপরাদে দশের মুখের গ্রান কাড়িয়া লইল, भाभिष्ठं देश्दब्ब । शर्म शर्म अनकता यांत्र, तमहे कि ना भिथा।-वना त्नाव धति. ুতোনাত। ছলে সর্বনার সাধনিল। हाजियां कननी-खंना धतिशाहि भूँ थि, निजा नारे, कीड़ा नारे, बात्मान विधाम, যথাকালে উপজিল মাথার ব্যারাম। এখন যে খেটে খাব সে গুড়েও বালি। ভাবি নিক্লগায়, আসি সাহিত্যের হাটে বিবিধ কম্পানা-খেলা করিতে লাগিত্ব. শাব্দাইমু নানা মতে দ্রব্য অপরূপ, খুমস্ত ভারতে ডাকি লক্ষ সংখাধনে बाताहरू (नयू-धमा। मकलारे (करन, সকলেই ভাকিতেছে—ভারত !∙ভারত ! সকলে বিজেতা হাটে,জৈতা কেহ নাই-ভারতে ভারত-কথা বিকার না আর। পিরাছে ধর্মের দিন, এবে গলাকাজি, छा' थ यनि चटत ब्लटक कविवादक शाव। 😜 উপায় কিছুই নাই ! কুপোষা অপোষা. **अधिकां**ना क्षात्रिमी, इदलीय निक,

এসৰ ফেলিয়া, দুর দেশান্তরে যাই, তা'ও ত পারি না প্রাণ থাকিতে এদেহে। है रहा का वावित नाहे. यहि करन करन ''লাট'' পদে অভিষেকি আহার যোগায় ভারতের ভাগাদোবে তাথা ঘটবে না . আমার ছঃথের নিশি বুঝি পোহা'বে না। অসহ্য হ'ডেছে ক্রমে, রাখিতে পারি মা, নিশ্চিত ইংরেজে দিতে হ'ল রসাতলে। রুষ ভাল, যদি থেতে পাই চুই বেলা ; ষ্ত্রন মাণার মণ্ডি, জঠরের জালা निवात्र बरत यि ; ना इत्रं शादीन হউক ভারতবর্ষ লুটে পুটে খাব। ইচ্ছা করে এই দখে বঁটি করি করে -शंत (त लब्डात कथा, अना अत ना है।-—হায় রে হঃথের কথা, অস্ত্র চালাইতে भक्ति नारे, छान नारे वक्तवानी-त्राहा-" বঁটাইয়া দিই বত পাবও ইংরেলে।" এই বলিতে বলিতে বিপিনক্ষণ উন্তেৰং रहेग्रा/ छिठित्यन। " वैठाहेग्रा निहे वंछ পাষ্ণু ইংরোজ " ইহাই অবশ্যে তাঁহার ধুয়া হই য়া উঠিল। এই রূপে শুধু মুখে পাষও ইংরাজগণকে বঁটাইডেছেন এমন সমন বিপিনক্লফের পরমবন্ধু কামিনীকুমার পশ্চাৎ দেশ হইতে আসিয়া তাঁহার স্ক:র इस धानान कतिरमन। विभिनक्ष ज़ैं। হাকে পুলিদ কর্মচারী ভাবিয়া উদ্ধানে পলাইতে চেষ্টা করিলেন। কামিনীকুমারও ভাঁচার পশ্চাৎ পশ্চৎ ধাবিত হইয়া তাঁ-হাকে বলপুর্মক ভূপাতিত করিলেন:-তথন কামিনীকুমার বলৈতে লাগি-লেন:—

তাম:---

" কেন ভাই এত ভয় ? ভূমি ভ সাহসী বড় বিখ্যাভ জগতে, বাঁধিলে শড়াই আজি ছুশ্মনের সনে তুমি অগ্ৰবৰ্ত্তী হ'বে ? দেশের কল্যাণে मुख्निएड मुख निष्ड छन्न नाहि शाल ; ভবে এ নগর মাঝে, জাগ্রভ সকলে, সিপাই সম্বরী হেথা ইক্লিড করিলে. কেন হেন ভাব তব হৈল আচ্ছিতে? পড়া শুনা করিয়াছি, ভুত নাহি যান, কেন ভবে, ছে বিপিন, বাঙ্গালী ভর্মা। সাগৰ ল**ভি**যতে পারি, গোষ্পাইন ডুবিলে ? তবে ত ভারত মাটা ইংরেন্ডের (ই) জয়!" চিরপরিচিত কামিনীকুমারের স্বর জানিতে পারিয়া বিশিনক্কফ উঠিয়া বসিলেন, বলি-লেন ছাই কামিনী ! আমার মন্তকের পীড়া হইয়াছিল বলিয়া ওরূপ ক্রিয়াছিলাম। তুমি কিছু মনে করিও না। তাহার পর হুই বন্ধুতে ভারভের ভাবনা ভাবিতে ভাবিতে अक्षकन विशक्षन कतितन এवः भिति। সিদান্ত হটল:---" বাকো ভধু কালকর, কার্যাহানি ভার।"

বাংকা তবু কালকর, কাব্য হান ভার।'
অতএব
কহিলা বিপিন, " আর বিলম্ব না সহে;
কলাই সভার বব করিব নিশ্চর।
ভারত উদ্ধার কিয়া সভার বিলয়।'
ভারত উদ্ধার কিয়া সভার বিলয়।'
ভাহার পর কৃষ্ট জন বন্ধু গুই দিকে নিজ

''ভারত উদ্ধার প্রাতে''ভাবিরা শুইলা। পর দিন বেলা ছারি ঘটিকার সময় বিশিন-কৃষ্ণ কামিনীকুমার:প্রভৃতি পঞ্চ স্কনা সভ্য এক: ভীব সভাগতে উপস্থিত হিতলে । গৃহের বেরূপ বর্ণন করিয়াছে তাহা অতি মনোরম। বদি নিয়োজ্ত বর্ণনার সহিত বর্তমান ভারত সভাগৃহের কিয়ৎ পরিমাণ অব্দ্যাগত ঐক্য না থাকিত, তাহা হইলে আমরা তাঁহার কবিছ শক্তির অসাধারণ অইড স্বীকার করি

রামশর্মার অলৌকিক কবিত্বশক্তি সভা-

"वाबीर्ग विख्य गृह हेहेक-ब्रहिख, লোণাধরা বালি-চুন-কাম স্থানে স্থানে ্পসিয়া গিয়াছে, তাই ইট দেখা যায়,---শোভিছে, স্থুরমা; রাজ-পথের উপরে. षांका रांका, छेठू नीठू, कार्ड-मध-(अनी-আবৃত অলিন তার সানভাবে ঝুলি, নশ্বর জগং তাই প্রমাণিছে যেন। অযুত জুতার ঘর্ষে সোপানের ইট ক্ষয়ত কোধান, আর খলিও কচিং। উপরে জন্দর ঘর, দীর্ঘ বিশ হাত . প্রস্থানি, হ'বে হাছ গাত আট : মাছরিত মেজে, তার উপয়ে চেমার সারি সারি স্থাজিত, পূর্ণ চতুপার, ত্রিপদ তু চারি খান, মধ্যন্ত টেবিল कारणत कतान हिंदू रमशहैं एक रमरह कोर्ग, भीर्ग, हिब त्रक् भा अस कतिया, বিলম্বিত টানা-পাধা, চীর-আৰ্ম্বিত: পড়িত সে এত দিন, কেৰণ স্মেছ 🕐 দড়ি আগে ছেঁড়ে কিছা কড়ি আছো পড়ে।" এই রূপ দভাগৃহে সভাগণ উপৰিষ্ট হইলে রীতিমত <u>''নভার কোরা</u>' আর্ভ হর্ম। গভোগবেশবৈশ্বক্তি ভার্যাবিদ্যাল কলেনিত বিশিক্ষক সমৰেত সভাগাৰের

অত্মতি লটয়া এক স্থলীয় বক্ত আ-রম্ভ করিলেন ৷ বক্তাটী এই:— " ভদ্রগণ, বন্ধুগণ, খদেশীরগণ যুম্মদীর অনুমতি সহকারে আমি বাহি প্রজাবিতে এক গভীর প্রস্তাব: कीवन बद्रण मय (र প্রস্তাব গুরু : व श्रष्टात निर्हित'रह नवात कनान : (मर लान निक रु'(व. त'(व वा भरत्त्र हित्र सन्ता. त्व श्रास्त्र थन भीभाः नित्व. ভারত আপন ভার, পারে কি না পারে লইতে আপন হ্বছে, সিদ্ধ যে প্রস্তাবে, त्व श्रीषात्व. मश्किश्रकः निर्वतः मकन-**আমাদের, ৰাঙ্গালার জারতের ভাবী।** किन इः थ्र विवयः নহি বাক্যপটু আমি, নাহিক বাগ্মিতা, নাহি শব্দে অধিকার প্রকাশিতে ভাব. উদিত অন্তরে হত: ইংরেজের অভ্যাচার নহে অবিদিত কাহার এ সভাকেত্রে; বিস্তার বিফল. छ्थानि, यत्रम छः व हत्रम यांकार्ड, গন্তব্য উল্লেখ ভার না করিয়া আঞি পারি না গ্রহিতে পুনঃ আসন আমার; বিশাল ভারত-ক্ষেত্র, মাসাবধি যা'র निवण दांकिल थास तका नाहि वाव. लोरहत्र मुखरन जात बाहे बन वांथि. চালাই'ছে তহুপরি আঞ্চের শৃক্ট, नखारका नथ एक नहीं करवरह । কিংলার লাখৰ বৃদ্ধ কোন অপমান था दहरक छीलकत्र मध्यत्रक सर्व বৰ্ষাৰাকে হৈ যদি, শোণিত ভাছাতে

জমিহা না পাকে যদি দধির মতন —শ্লেমাবৃদ্ধিকর যাহা ছক্ষের বিকার ! এ নিগড় খুলিবে না. ছলিতে দেছের इरे পार्ख इरे जुज? निक निक वाङ् कांछे, मागदात करन इंडिया (कनिया मां अ, भूगा योन थारक, নিয়েজিত বাহু যদি নাহি উন্মোচিতে (यहे (नर्ने शनिश्राष्ट्र वाक्रांनात वृत्क, চড়ায়েছে যেই শূলে প্রাচীন ভারতে। —অসাধ্য বোঁচায় আর না নিন্দিবে **কে**হ। राम्र प्रवा । राम्र नष्का ! राधिक् !राधिक् ! হা কষ্ট ৷ হা ত্রদৃষ্ট ৷ ভাগ্য ভারতের ! हीर विद्याप्तिम कवि, नाँगकात्र, বু না ভাজিল ঘুম, অকালকুমণ্ কুন্তুকর্ণ বাঙ্গালীর, ভারতের ওচর ! বিলম্বলা সভে আর বঙ্গের স্থপুত্র যত পত্র-সম্পাদক, कविश्रमात्र नांछाकात्र, द्व मिन व्यथनी ধ্যিকাছে, সেই দিন হইতে ভটস্থ কর্ম্পীমান-কলেবর ইংরেজের কুল। ভাব ড ধরিলে অস্ত্র এ হেন বাসালী. কি হইবে কাপুরুষ ইংরেক্সের গতি !—" বিপিনক্তঞ্জের বক্তৃতা সমাপ্ত ছইলে স্থরেশ নামক একজন সভা ভারতবরীরদিপের বলহীনতা ও ঐক্যহীনতানিবন্ধন ইংরাজ-দিগের ভারতে অবস্থিতির বিশেষ প্রয়ো-অনীয়তা এই প্রস্তাব করিলে সভাস্ত সকলেই ম্বরেশের উপর থড়াহন্ত হইরা উঠিকেন। একজন বভাৰতাই তাঁহাকে মারিতে বাই-তেছিলেন এমন সমর স্থারেশ বলিয়া উঠি-লেন-"এগ না? কেমন--" অমনি সভাৰ

সকলেই নিস্তব্ধ হইলেন। ইহার পর বিপিনকৃষ্ণ আবার বক্তৃতা আরম্ভ করিলেন:—

" শেষ বক্তা বকিলেন বহু অপ্রলাপ ? উত্তর তাহার কিন্তু চাহি না দানিতে উপস্থিত ক্ষেত্রে। তবে যাইতে যাইতে ছুই চারি কথা ভা'র সম্বন্ধে ব্লিব। भंतीदात बाल माहि दाथि श्रायाकन. वृक्षिवन शास्त्र यति : त्कोनतन कामान ভোঁতাইতে পারা যায়, গোলার অনল্ কৌশলে বরফ তুলা শীতলি । যায়। সংখ্যার পদার্থ কিছু নাহি থাট্ডে কভু, পঞ্জন আছি, শ্ন্যে হইব পঞ্চাশ, পাঁচ শত, সহস্র বা শ্নোতে সকল। মূলেতে প্রধান রাশি একমাত্র যদি থাকে, তবে শূন্য দিয়া লক্ষ করা যায়। বুথা শঙ্কা, শেষ কক্তা,ন। বুঝিছ কেন করিলেন; যাহা হোক সত্তর যাহাত্র পরান্তি' ইংরেজে রবে, বিনা রক্তপ আমাদের পকে, হয় ভারত-উদ্ধার উপায় ভাছার অন্য ছৌক বিবেচিত।" কামিনীকুমার এই প্রস্তাবের সমর্থন করিয়া বলিলেন:--

শুলেন উন্ধার হৈছু, নাহি লাজ তার।
ফাঁসি দিতে চাহে বদি বিজয়ী ইংরেজ,
লইব না গলে ফাঁসি; কি ভয় হে তবে?—
করাইতে পারে বলে মুখের ব্যাদান,
কিন্তু জিলি, নির্জানত ভারত সভাবে
জাগার হৈ বজবাসী, জাভক সকলে,

উঠ সবে মুথ ধোও, পর নিজ বেশ
ভারত উদ্ধারে মন করছ নিবেশ।"
তাহার পের কি কি উপার অনলম্বন করিলে
এবং কোন্ কোন্ সভাকে কোন্ কোন্
কার্যভার দিলে ভারতের উদ্ধার স্লাধন
হইবে, সভাস্থলে ভাহা আলোচিত ও স্থিরী
কৃত হইলে সভা ভক্ত হইল।

চতুর্থ সর্ণের শেষভাগে ও পঞ্চমসর্গে
কি কি উপায়ে সভারা ভারতের উদ্ধার
আরম্ভ করিয়াছিলেন তাহা সবিস্তার বপিত হইয়াছে। ত'হা করনায় এত স্থানর
ইইয়াছে যে সে নমস্তই আমরা নিমে িদ্
ত না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। আশা
করি স্থদেশহিতৈষীগণ আমাদিগের এই
অপরাধ মাজ্ঞনা করিবেন।

"না পড়িতে তোপ,
না ডাকিতে স্থান্তাবলে কুকুট কুকুটী,
ভারত-ভরসা যত বাঙ্গালীর চূড়া,
সভার মন্ত্রণা স্থারি, নিজা পরিহরি',
কোঁচান কাপড় কেহ করি' পরিধান,
পরিরা পিরাণ গায়' কোঁচান উড়ুনী এ
বুকের উপরে বাঁধি' ছুল উচু করি, কর্মইনের চাপ্কান কেহ কার্পেটের টুপি,
যাহার যেমন ইজা সাজিয়া উরাসে
ভারত উদার ব্রুচে উৎস্থিক ভন্ত,
বাহিরিল গৃহ হৈতে। ভার রে সে সাজে
কলপ ভূলিয়া বার, জর কোন ছার।
ভিত্র ভিত্র বিক্ পেরশ চনিক সক্লে।

श्रम व बरनारकः द्रांतः जिनः सरा केत्रः, तः तमगी, द्रांकिनीः स्वात्रः विद्यात्रीः स्वाक्तः। कांक्रोडेन वरुकत्रं सम्बद्धीव-सारुः स्वास्तिः।

टारे मरावनकरने, डेकाडिन वन, ক্রমেতে চালান দিল এ মহানগরে ! সেনানী উমেশ আর অপ্রকাশচন্দ্র পাণ্ডয়ার বনৈ গেল বাঁশ কটিছিতে। দিশাজপারের অন্ত ছাডাইয়া তা'রা রঙ্গর, জলপাইগুড়ি, ইভি আদি কত দেশে কত বাঁশ করিয়া সংগ্রহ, মহানগরীতে শেষে আসিল ফিরিয়া বভদিন পরে। তেথা উক্তর-পশ্চিমে ছাত আর লক্ষা যত যেপাঁটোতে মেলে সমস্ত হটল ক্রীত। লক্ষা কলিকাতা, ছাত সব পেশাওর মুখেতে চলিল। আপনি বিপিনকৃষ্ণ ছাতুর সহিত। বন্ধা বন্ধা ছাতু যায় কে করে গণন, ভারতের প্রান্তে ক্রমে সব উপনীত। সীমান্তে ইংরেজ যত, করিয়া সন্দেহ বিপিনে জিজাসে বার্তা, কি আছে বস্তায়, কোথা হইতে আইল, যাইবে বা কোথা ? বিপিন বলিল, " ছাতু খাইবার বস্তু, वानिका উদ্দেশে वांग्टर आकशान (मट्न"। ইংরেজ না ভূলি তায় বলিল বিপিনে পরীক্ষিতে হ'বে ইহা নতুবা ছাড়িয়া मिरव ना धकी क्या। ज्यांच वित्रा. नित्र कित्रा भरत्र धक्यांन कान, विभिन्न छन्निया (भग काकशानद्वारन। সীমান্ত-রক্ষক ছিল মিটর ডনশ.

সীমান্ত-রক্ষক ছিল মিউর তনশ, সকল কথার ছাড়ু দেখিল শুলিয়া এক এক করি, ড়া'র তথাপি সংশ্ব লা মিটিয়া বাসায়ল গুটীক্ষাক্তরে প্রধান নগরে হত প্রধান বিজ্ঞানী, ডা'লের স্কীশে দিল সমুদ্ধা প্রেরিয়া। বহু প্রীক্ষার পরে ডনশ সমীপে
সিদ্ধান্ত উত্তর গেল—দহামান নহে।
বিপিন ইতাবসরে আমীরের সহ
হাপিল সাহায্য-সন্ধি, রক্ষণ পীড়ন।
নিরম হইল এই—আমীরের রাজ্যে
বিপিন পাইবে পথ বাঙ্গালীর তরে
অবারিত, হৈলে পরে ভারত-উদ্ধার

বিপিন পাইবে পথ বাঙ্গালীর তরে
অবারিত, হৈলে পরে ভারত উদ্ধার
ভারতের অদ্ধ অংশ আমীর পাইবে।
ঠিক এই মন্মে সিদ্ধি পারসোর সহ
বিপিন করিয়া শেষে, ভারত সীমায়,
ভাতৃ লইবারে ফিরে আইল, লইল।
আরবের মরুভুমি উত্তরিয়া পরে,
হুএজ-থালের ধারে অযুত গুদাম
ভাড়া করি', ছাড়দিয়া বোঝাই করিল।
স্বদেশে বিপিনক্ষ ফিরিয়া আসিল।
বহুপা কলিকাতা ধামে মহাত্লস্থল.

ইংরেজ অসন্ধিহান কিন্তু বরাবর।
বাাপৃত কামার বত বাঁটি নিরমাণে,
স্থান্থীর কাঠে বাঁট গড়িছে ছুতোর,
বাঁশ সব কাটিয়া গড়িছে পিচকারী।
চিত-পুর-থাল ধারে কুন্তকার দল
মাটী তুলিবার ছলে, স্থাক কাটিয়া
চলিল গড়ের মুখে। গড়ের তলায়,
সেই সুড়ক অন্তরে লক্ষা ভূপাকৃতি
বোঝিত হইল, চুপি চুপি নিশি বোগে।
কেই না জানিল বার্তা, না স্থায় কেই।
বাজারে পটকা বত মিলিল কিনিতে,
সব কিনিং, সলতে তার ছিড়িয়া লইয়া,
পটকা লক্ষার ত পে মিশ্বাইয়া নিয়া,
বিক্ষা লক্ষার ত পে মিশ্বাইয়া নিয়া,

দিবা নাই, বাজি নাই, এ ভাবে উদ্যোগ. শেষ হইল একদিন কার্ত্তিক মাসেতে। ইতি ভারতোছারকাবো উল্যোগো নাম চতুর্থ: দর্গ:।

পঞ্চম সর্গ।

বাজালায় বিভাবরী হইল প্রভাত।
আজি যেন নবোৎসাহে জাগিল বাজালা,
সমীর বহিল যেন স্থনবীন ভাবে,
ভাবি-আনন্দের ভাবে হইরা বিভোর,
প্রকৃতি পূলক-অজ্ঞা, শিশিন্রের হুলে,
সমধিক পরিমাণে ফেলিলেন মন।
কামিনী, বিপিনকৃষ্ণ, বসন্ধ, রমণী,
আর যত বন্ধবার, গত রজনীতে—
উৎসাহ আশহা, আশা নৈরাশা পর্যায়ে
পীড়িয়াছে ভাহাদের হুদর যেমন,—
উঠিয়াছে চমকিয়া বহিয়া রহিয়া,
নাহি ভ্জিয়াছে, তা'রা নিজার বিলাস।
" স্বস্থা, স্বস্থা" বলি' প্রণ্রিনী কুল
ধরিয়াছে ভাহাদের বুক চাপি' চাপি'।
হুক্ত হুক্ত করে হিয়া প্রভাত যথন,

হত হব করে হিরা অভাত ব্যন্ত,
বিপিন বিশুক্ষ্থ উঠিলা বসিয়া
প্রারনী-পদপ্রান্তে; ধরিয়া চরণ
''আজি রে স্করি, দেখা জনমের মত
হর বৃধি; আর বৃধি ও স্থ-কমল
হাসিবে না,এ অভাগা মুখ পানে চাহি';
জনমের মত বৃধি হাসি হুরাইবে;
একমাত্র আনি জানি ভূষিতে ভোষার,
কে আর করিবে প্রীতি, সোহাল, রতন,
আদি বদি বাই, প্রিরে, আন্দের প্রকর্ণী পু'
কাশিলা, বিপিনক্ষ্ণ বর ব্যুক্তরে।

" সে কি কথা প্রাণনাধ 🤊 একি কুলক্ষণ'' উঠিয়া বসিল সতী, পতি-কন্ন ধরি,' "কোথার যাইবে ভূমি ? কেন ছেন ভাব ? निवाय नश्न-वाति, खालन एकायाव কভ নাহি শোভা পায়:কি ছাথে বা কান্স? नाहिक हांकुड़ी, जांहे या'त्व कि विरम्तम করিতে অঙ্কের চেষ্টা, করিয়াচ মনে ? কাজ কি ভোমার পিরা, এত ক্লেশ বদি পাও ভূষি মনে, নাধ। কাটনা কাটিয়া ধাওরাইব খরে বৃসি', ভাবনা কি ভার? অবশাই কোনমতে দিন কেটে বাকে।" ' তা' নয় প্রেরসী" বলে ঈষৎ হাসিরা বিপিন, আরুদ্ধ-কর্ম চিত্তের আবেগে. —সে হাসি কারার সনে মিশিয়া সম্পর্ বৌদ্ৰ বৃষ্টি এক সঙ্গে হায় বে যেমতি নববর্ষা-সমাগ্রে — " তা' নয় প্রেরসি. यानम-छ हात्र-कात्र वाहितिव आक्रि. कतिव विकित तम देशदास्त्र मध्म. শেষে পরান্তিব তারে, সক্ষণ জনম করিব, ভারতে দিয়। স্বাধীনতা ধন, ব্লুদিন অপস্থত হইয়াত্ত বাহা ।" " রক্ষা কর নাথ, বৃদ্ধে যাওয়া হইবে না. কোণার বাজিবে অঙ্গে"-চমকে বিশিন. শিহরে সর্বান্ত তা'র কাঁটা দিয়া উঠে---" (पथ-(पथि यात्र नाम कतिए**ण पा**त्रश অন্তির হ'ডেছে হেন, সহিবে কেমনে ? (क प्रिन कृत्वि घटि १ छात्र माथा थाहे, रमशा विक शाहे अदय । विक आवमाध, तम**्ड झालके आंटक, कि आंक्ष केवात** ? এতই অনুনাগ্ৰম কানীনতা বদিনাল ১৯৯ निजाबरे किएव यकि एन धन काशाय.

আমারেই দেও নাথ, ল'ব শিরঃ পাতি; जामि छव हित्र मात्री। " छत्र नारे मछि, श्राम-वार्मना, श्राधीन का महाधन, वृक्षित्व ना अर्थ कृषि, - मर्गन विकान পড়া ভনা ना शकित्न व्या नाहि योत्र। ভোমারে দিবার বস্ত নহে ভা' কদাপি। कोनानत युद्ध (मरह कड़ ना वाकिरव; নিশ্চিত হাইব রণে, উদাম তাকিয়া হতাখাস, হতবল করিও না মোরে।" " छत्र यमि नारे उद ठक्क जन (कन ?" " প্রিয়া-মুখ না হেরিলে যাতা নাহি হয়, याजा काल त्रब जन रात्रामी कना। উদ্দেশ করিয়া যদি কোন (৪) কাজে যাই शृह डाड़ि हुई श्रम, काम्मिवाद इय ।" " নিতাস্কই যা'বে যদি হদরবলভ, निजास मानीत कथा ना ताथित यति," (ফুকারি' কান্দিরা এবে উঠিগা বিপিন) '' আপু-ভাতে ভাত তৰে দিই চড়াইয়া, थारेता बाहरव कुरक ।"---विशिन मणा । এই ভাব সে প্রভাতে প্রতি ঘরে ঘরে। তাড়াভাড়ি মান করি' বঙ্গবীরবুল নাকে মুখে গুঁজিলেন ভাতে ভাতে হটো কাঁপিতে কাঁপিতে, হায় আশ্বিনে যেমতি শারদীয় মহোৎসবে, অষ্টমী ভিথিতে, পূজার আলে পাঁঠা বন্ধ যুপকাংঠ विमुश्क इटर्स, बट्ट (इनक जानिएड विवाद कसरत कि हु ; अथवा दिवस मार्गभीटर् नवीकाची विश्वविद्यान्त्य। याजा कति धटक धटक वीत्रदेशक वक সভাগুতে উপনীত্ৰ হইলা সকলেৰ 🗥 🐇 षादेश जिल्लिक वार्जा---"(क्रमा वेजेबारक)

वृक्षिता तम वीव-वृक्ष निक्रिशिक पितन পূর্বের সঙ্কেত মত, স্থএকে বে ছাতু বিপিন আসিয়াছিল সঞ্চিত করিয়া. তথাকার কর্মচারী গাঢ় নিশিযোগে সে সব নিকেপিয়াছে, সুএকের খালে, खियां एक या बन, थान वस এरव। व्यानत्म विषय (दादन देशन कर्जान. " জন্ম ভারতের জন্ন' শব্দ সভাতলে ;-हेश्दरक्षत्र छविवाद भर्थ कृष्क এदि। ह्मिना (म रश्कुमन महाट्टब्ब छति। উড়িতেছে গুঁর শ্নো বংশ দণ্ডোপরি, রঞ্জিত বাংক্তি রক্ষে, মদন মুরতি-মুলাঞ্চিত, ভারতের নাম আঁকা তাহে. পতাকার শ্রেণী, আহা পত পত স্বনে. মঞারি' অরাতি-হাদে কালাস্তের ভর। বাজিতেছে রণ বাদ্য তবলার চাটি. (কটিতে আবদ্ধ যাহা) মুদঙ্গ,মন্দিরা, নেতার, ফুলুট, বীণ, ঘুঙ্গুবের দনে श्चमधूत कीमतरव, त्त्रोत्रव होतिरक। थाउंश्क (याकाद करत छीत्र निहकाती. काशंत्र या वंधि शास्त्र,-- हत्न वीवमात्भ, कां भारे वा भारत है वा , कां भारे वा अही। মুখে জয় জয় শক্ষ, আফুলিভ দেশ, বিপিন, কামিনী চংল পশ্চাতে পশ্চাতে मकरण डेप्नाइशूर्व, होत्र द्र द्यांड উর্ভপুক্ত গাভিদল গোষ্ঠের সময়ে। गरफ़्त मचारथ गित्रा वीत्रवस जरव माँ फ़ाइना वृार बिर, अर्थ्य देन बार, : চক্রাকৃতি চতুকোণ, শর্মচন্দ্র আরু **बहुउ अर्गाङ्गि अर्ग वर्षाः.**ः করাল কাভার দিয়া সাঁড়াইলা সবে

পটকা এক এক হাতে। বিপিন আদেশে, প্রদারি' দক্ষিণ বাছ বর্ণানারা বা'র, সববে নয়ন মৃদি, মৃথ ফিরাইয়া পটকা ছুড়িল ভীম বক্সনাদ করি'। ফল্সে পটকা প্রি, সংযোজি অনল নিক্ষেপিল মহাবেগে গড় অভিমুথে।

ভাবিয়া তামাসা কিছু হই'ছে বাহিরে,
ইংরেজ-দৈনিকদল, যত ছিল গড়ে
লৌড়ালৌড় বাহিরিল রঙ্গ দেবিবারে,
—হায় রে না জানে ভা'রা অদৃষ্টের-বশে,
কালের করাল রঙ্গ হইতেট্টে এবে।
সিকতা মিশ্রিত জলে পৃরি' পিচকারি
হানিল বাঙ্গনো-দৈনা ইংরেডের আঁথি
লক্ষ্য করি', কচকচি কচালি নয়ন
বিষম বিজ্রাট তবে জানিল ইংরেজ।
" জয় ভারতের জয়"—বোর জয়ধ্বনি
ছাইল বিমানমার্স, হুড়াহুড়ি করি'
পলায় গড়ের মধ্যে ইংরেজের লে।

প্নশ্চ ইংরেজ সৈন্য বাহিছিল বেগে,
সসজ্জ সশস্ত্র এবে ; বলুক, শক্তিনী
বাক বাকি বালিল বাঙ্গালী-নয়ন,
কোবের ভিতর হয় কিরিচ ঝঞ্চনা
বাঙ্গালী জানে ভীতি উপজি' ক্ষণিক।
সেনাপতি আনেশেতে, অরাতির দল
করিল আগুরাল ফাঁকা বড় ধড় ধড়,—
বাঙ্গালী আর্দ্ধেক সৈন্য পড়ে মৃচ্চ গিত।
তথাপি সেরণে ভঙ্গ না নিয়া বাঙ্গালী,
অর্দ্ধবল, আরম্ভিল খোর বৃদ্ধ এবে।
তথাপি সেরণে ভঙ্গ না নিয়া বাঙ্গালী,
অর্দ্ধবল, আরম্ভিল গোর বৃদ্ধ এবে।
তথাপি সেরণে ভঙ্গ না নিয়া বাঙ্গালী,
অর্দ্ধবল, আরম্ভিল গোর বৃদ্ধ এবে।
তথাপি সেরণে ভঙ্গ না নিয়া বাঙ্গালী,
তর্মাল সংবাজি তাতে হুইল এখন,

গড়ের বাহিরে তথা, যথার ইংরেজদৈনাশ্রেণী দাঁড়াইরা, কিতি বিদারিরা
গর্জিরা উঠিল ধ্য লকা-দক্ষ করি';
ধ্যে ধ্যে সমাচ্চর হৈল দশনিক,
প্রবল লকার ধ্য প্রবেশি অরাতিনাসারদ্রে, গলে, হার থক থক থকে
কানাইল শক্তদলে, ফাঁচি ফাঁচি ফাঁচি
হাচাইল ভ্রত্তর, কাভরিল সবে ।
ভত্তপরি বালি-জলে পড়ে পিচকারি ।
কাতর ইংরেজ-কুল; অলিয়া পড়িল
হস্ত হৈতে ভ্যিতলে সমস্ত বন্দুক ।
কুড়াইয়া সে বন্দুক বাঙ্গালী দৈনিক
মহাবেগে গঙ্গাললে নিক্ষেপিল এবে।

সুশিক্ষিতা অশিক্ষিতা বিবিধ রমণী-কাহার চসমা চক্ষে গৌন পরা কেছ. कार्ल हे-भिश्चिमी (कह वृतिह्ह स्वस्त्र, मथमत्न छेनी कृत, - नाषाहेश हातन व উহারে দেখাইয়া বীর্ঘা বাথানি'ছে, **(कर वा दर्तिया मूध, दाविशक मीत्रद्य ;** মোহন হাগির ছলে কোন গীমন্তিনী পুষ্প বরিষণ করে ৰাত্মানী উপরে। थना दत्र वाक्रामी-शिक्षा! धना दत्र दक्री भव ! थना द्रव वाक्रांनीत । थना वीद्रथना । বিচিত্ৰ সাহস তা'র কেমনে বাধানি। छक (क्यू रेम्छा (मधि' वामानी-वीव्रछ।। अवशैन अविकृत, वााकृत अविवाहः পুন: প্রবেশিক সবে গড়ের:অস্তরে,: করিল মন্তব্য ঘোর আছিলঞ কালা। श्रमक अपन अपनि के दिना आकारण, ः " क्या क्षांबद्धक अन्। "और्गिन हैस्ट्रकः। शहाक विकारित कातावह नहां,ः

পতিপ্রাণা মেমকুল ব্যঞ্জনের তরে সেই সৰ মাচা খুঁজি তল্প তল্প করি অগণ্য অলাবু এবে করিল বাহির। অলাবর প্রহরণে সাজিয়া আবার गमयुष्क चैथितत इटेन देशतक। हैश्द्रक वांजानी शुनः जात्रक्षिन द्रव । নিৰ্ভীক বাঙ্গালী বীৰ বঁটি ধরি করে कह कह नांडे काहि करत शांन शान । অলাব প্রহারে কিন্তু বিষম আহবে. অন্তির বাঙ্গালী দৈন্য তিষ্ঠিবায়ে নারে. পজিল সৈনিক বছ।—দেখি মিত্রকর, সারি দিয়া দাঁডাইয়া বঙ্গ-বিলাসিনী নয়নে অক্ত অঞ্চ বর্ষিতে লাগিল অরাতি-বদন লক্ষ্যি; অসংখ্য ইংরেজ পপাত সে ভূমিতলে, মমারচ বছ, तर्ग छक्र मिन या'ता ছिन व्यवस्था, মার্গিল জীবন ভিক্ষা বিনরে, কাতরে। उधाति डेकीन-रेमना वंडि इत्छ कति, বাম করে শামলার ঢাল শোভিতেছে. পডিল অরাতি মাঝে-প্লায়নপর আপনি যাহারা এবে। জয় জয় রবে षाक्रम कतिन निक्, शतिन हैश्तक। শান্তির প্রস্তাব যবে করিল অরাতি, উকীল সম্ভিদিল: চইল নিয়য **(मर्ट्स ना वांडेरव (कड़ डेश्ट्रक वर्टड़ेक** ष्यूपिक ना नहेता, शाकित्क जातरक ভঙাভাবে, ভারতের করিবেক সেবা। — যে বৈমন আছে এবে রহিবে তেম্ভি। यारीम राजाना अंदर, यारीम छाउछ. खांबराज्य क्या नाम डिजिन दिशामित्यः यात्राणी जात्रज्ञान हरेन विशाज

ভারত-উদ্ধার যবে হৈল হেন মতে।
ভারত-উদ্ধার কথা অমৃত সমান।
দ্বিজ রামদাস ভণে, শুনে পুণ্যবান্॥
ইতি শ্রীভারতোদ্ধার কাব্যে উদ্ধারো নাম
পঞ্জমঃ সুর্গঃ।

नगारशिश्यः शहः।

দেখিতে দেখিতে ক্রমে ক্রমে আমরা ভারতোদ্ধার কাব্যের প্রায় অর্দ্ধেক উদ্ধ ত করিয়া ফেলিলাম! বাস্তবিকই কাবা-খানি-আমাজ্বে এত ভাল লাগিয়াছে বে আমরা এত্^{না}নি উদ্ভ না করিয়া থা-কিতে পারিলাম না।

কবী ইহাতে এই করেকটা বিশেষ
শুণ দেখাইরাছেন—অমিত্রাক্ষর চলের
উপর সর্কতোম্থী প্রভুতা,করনা,কৃষ্টি,উপমা,
তীব্র বিজ্ঞাপ এবং গান্তীর হাস্যরদের(Mock
heroic) অবতারণা। আর একটি
ক্ষমতা এই যে ইনি পূর্বাকবিগণের ভাব—
অধিক কি ভাষা পর্যান্ত ও—এমন নৃত্র
আকারে গঠিতে পারেন যে তাহা আদর্শ
হইতে সম্পূর্ণ নৃত্র হইরা দাঁড়ার।
উদাহরণস্ক্রপ নিম্নে একটি, স্থল উদ্ধৃত
করিলাম:—

(আদর্শ) উঠ শিশু মুখ ধোও পর নিজবেশ।
আপন পাঠেতে মন করত নিবেশ।
(নকল) উঠ সবে মুখ ধোও পর নিজ বেশ।

ভারত উদ্ধারে মন করহ নিবেশ।
আমরা বিশেষ বিশেষ স্থল উদ্ধৃত করর।
উপর্য্যুক্ত প্রত্যেক গুণের স্থতন্ত্র প্রত্যান দিতে পারি। কিন্তু প্রত্যাববাহলাভরে ভাষা হইতে বিরক্ত হলাম। পাঠকের।

ইচ্ছা করেন ত এক এক থণ্ড কিনিরা এই দকল গুণের অভিত্বের প্রমাণ লইতে পারেন।

উপসংহারকালে গ্রন্থপাঠের নৈতিক ফল সম্বন্ধে তুই একটা কথা বলা আবশ্যক। অনেকের বিশ্বাস যে এই গ্রন্থ পাঠের অনিবার্যা ফল স্থদেশাহুরাগের বিদলন। ভাঁহারা বলেন যে খদেশামুরাগ ভারতে এখনও শব্দমাত্রে অবস্থিত রহি য়াছে। এখনও ইহা লোকের হৃদুয়ের সৃহিত-প্রতীতির সহিত—সংমিঞ্ছি হয় নাই। স্তরাং এরপ তীব্রতর বিজ্ঞপোক্তি ইহার পকে বিশেষ অনিষ্টকারী। এই উক্লিতে যে কিছুমাত্রও সত্য নাই একথা আমরা বলিতে প্রস্তুত নি তরলমতি ভক্তবয়স্ক বিদ্যালয়ের ছাত্রগণের অস্তবে ধীরে ধীরে যে অপে পরিমাণ স্বদেশাত্র-রাগ প্রবেশ করিতেছিল, এরপ কঠোর বিজ্ঞপোক্তিতে তাহাদিগের অস্তর হইতে সেই কণামাত্র সদেশামুরাগ হয় ও চলিয়া যাইতে পারে। কিন্তু মাহাদিগের অন্তরে

यरमणाञ्चारमञ क्रांव লিখিত হটয়াছে, তাঁছারা একপ বিচ্ছপো-জিতে ভগ্ন হাদয় না হইয়া বরং, ছিগুণ্ডৰ উৎनाहिक इटेरक्न। कांत्रन এ विकाला-জির উদ্দেশ্য সদেশাহরাগের মূলে কুঠারা-घाठ करा नहर, हेशांक डेएडकिंड करा। य मकन श्रामनाञ्चाशास्त्रिमानी श्रामनाञ्च রাগকে শুদ্ধ বক্তায় আবদ্ধ রাধিতে চান, যে নকল তরলমতি যুবক ভারতো-দারব্রতের গুরুত্ব ও স্বায়িত্ব করিতে না পারিয়া হাস্যাম্পদ কম্পনা-कारन कावत इन, এই विक्रभवान छाहा-দিগের প্রতিই নিকিপ্ত ইইয়াছে। কিন্ত বঁহোরা ব্রতের প্রক্ষ ব্রিয়াধীরে ধারে কার্যাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইতে চাহেন, থা-হারা ভারত-উদ্ধারকে নাম কিনিবার এবং অর্থ ও, যশ অর্জন করিবার পন্থা খন্ধপ মনে না করেন, যাহারা এই ব্রভ উদ্যাপনে খন প্রাণ মান নমস্ত বিশৃক্তন मिट शक् 3, व विकाशकि छोरामिश्व প্রতি বিক্ষিপ্ত নয়।

(गलगाला

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

এক্ষণে অপের বংশাবলীর বিষরণ পাইলে পাঠকগণ ক্রেশরকুনিদিপের বিষর বিশেষ ব্রিতে পারিবেন। বাঙ্গালা ক্ষিতীশ-বংশা-বলীর ৭০ পৃঃ লিখিত আছে ভটনারারণের পরপ্রথমার বৈ স্থানে অব্ভিত্ত ভাষি-পত্য করিতেন ভাষা বিক্রমপ্রের সরিভিত।

একারণ অথমান হর যে উলিখিত যজান্ত-ভানকালে আদিশ্ব বিক্রমপুরে জ্ঞাতিত ছিলের। যাহা হউক ভট্টনারারণ, নিপু, হলার্থ, হবিহর, কর্মপ্র, বিশ্বস্কর, নরহরি, নারারণ, প্রির্ভর, বর্মস্বর, ভারাপতি, কামধ্বে এই বাদশ প্রদ্ব ক্রমান্তর ১৬১১

२ ७१

രു

করেন

এই

বাং

কাশীনাথ

ì

কাশীনাথ কাঁকদি হইতে বাগুয়ান পং আইসেন। কাশীনাথবংশের **इडे**र्ड বাস। कामीनार्थत भन्नी जान्त्रनियानियानी वाध-श्राण পরগণার अभीनात হতেরুক সমা-महारवत कालास कालास नरसम । উক্ত রম্ণী হরেক্লফের আশ্রয় পান ওপতি হুইতে বিযুক্ত হয়েন তৎপূৰ্বেই তিনি স্বীয় গর্ভে এক অমুলানিধিকে ধারণ করিয়া ছিলেন। সমাদার ঐ গর্ভবুড়ী রমুণীকে লোকল্লামভূতা-জ্ঞানে এখং আপনার অনপত্যতা হেড অপতানিনিংশেষে রক্ষা করিতে লাগিলেন। যথাকালে ঐ রমণী এক পুত্র প্রসব করিলেন। হরেক্ষ ঐ সম্ভানের রমণীয় আকৃতি দর্শনে মোহিত হইয়া ভাঁহার নাম রাম রাখিলেন। ভাহার জাতকরণ হইতে বিবাহ পর্যান্ত সমুদায় সংস্থার হরেক্ষা সমান্দার দারা অভি সমারোছে ও যথারীতি নির্বাহিত হয়। হরেরুফ যথন রামচক্রতে নিজের' উত্তরা-धिकात्रीक्राल मञाह ममीरा श्रीकांत करत्न, তথন নিজের উপাধি, সমান্দার পর্যান্ত ও ভাঁহার প্রতি সংক্রাস্ত করান। কাশীনাথের পুত্র রামচন্দ্র রাম সমাদার बाह्य थां छ इटेलन।

(२>) दाम नमामाददत हादि श्व

২২ ভবনিশ জগদীশ হরিবল্পভারুত্বি ভবানকের বিদ্যা বৃদ্ধি ও বিচক্ষণভার বিষয় ক্ষিতীশ বংশবেলী ও অর্লা মঙ্গল পাঠ করিলে জানিতে পারিবেন। ভবানন্দ জাগন্ধির বাদসার অধিকার কালে ঢাকার নবাব উসমাইল খাঁর নিকট হইতে কাফুনগুটপদ প্রাপ্ত করেন এবং ঐ পদের মর্য্যাদা স্বরূপ মজুন্দার উপাধি ধারণ করেন। এই হইডেই ভবানম্বের নাম বিখ্যাত হয়।

ভবানদের প্রাণা হরিবল্পভ ফডেপুরেব, জগদীশ কুড়ালীগাছীর ও স্থবৃদ্ধি পাটিকা-বাজীর অধিকার প্রাপ্ত হইলেন। এগুলি এক্ষণে নদীয়া জিলার গ্রাম বিশেষ। এই ভিনেরই বংশাবলী বিশেষ বিস্তৃত হই-লাছে।

२२ ७वानत्मव वः नावनी

২৩ গোপাল গোবিন্দ শ্রীক্রঞ্চ ভবানন্দের প্রথম বাস বাগোয়ান, তৎ পরে মাটারারী। মাটারারীর রাজপ্রাসাদের ভরাবশেষ অদ্যাপি বিদামান আছে।

হরিবরভের সন্তানেরা কেবল কতেপুরেই বাস করিতেছেন। সেই প্রকার
অগলীশের সন্ততিবর্গ কেবল কুড়ালীগাছীতেই অবস্থান করিছেছেন। স্থব্দিব
সন্তানগণ পাটিকাবাড়ী রাড়িপাড়া, বাদতেহট্ট ও বড়গাছীতে বিস্তৃত হইরাছেন।
ভবানন্দের পুত্রগণের মধ্যে গোপাল সাটীরারীতে অবস্থান করেন। প্রীক্রকের সন্তানগণ প্রীক্রকপুর, শিবালর, সন্তোরপুর,
কোঁড়কদিও প্রামে এবং গোবিন্দের
সন্তানবর্গ গোটগাড়া, আড়পাডা, বামনপুর্বিরা, আকাইপুর, অর্থামপুর, খাটেখর,

বেলপাড়া, নবদীপ, দিগ্ৰৱপুর ও খাদকুল গ্রামে অবস্থিতি করিতেছেন। গোবিন্দ-**(मरवत वृद्धिविधान क्रमीमात्री विषय आमता** ক্ষিতীশবংশাবলীর কথারস্থিত ঐকমত্য অব শম্ব করিতে পারি না। যেতেতু ক্রিতীশ-বংশাবলীতেই লেখা আছে সম্রাটের আ দেশ ও ফরশ্মাণের হুকুম বাতীত কেংই व्याना (माठे। नकी व एका, बाल बनांव शा-ল্কী ও পাঁচ হাতিয়ার প্রভৃতি রাজসন্মান-চিহু বাবহার করিতে পারিতেন না। কিন্ত নৰ্দীপের রাজাদিগের অন্যান্য জ্ঞাতি-গণ মধ্যে কেবল দিগম্বপুরের জ্ঞাতি-গণট এই সকল বিৰয়ে অননাসাধারণ অধিকার প্রাপ্ত হুটুরাছিলেন। অদ্যাপি তাঁহারা জমীদার বলিয়া খ্যাত। নবাব সুরুকার ও দিল্লীর বাদসাতের নিকট হইতে তাঁহারা ভুমাধিকারী বলিকা বিশেষ পরি-গৰিত। জাঁহাবা কথমৰ মবন্দীপাধিপতিব निक्र निक अधिकार्यं कर श्रामान करवन নাই। নবদীপের রাজারা জ্ঞাতিগণের প্রতি বেরূপ দৌরাত্ম্য করিতেন দেরূপ দৌরাত্মা কেবল দিগম্বরপুরের জ্ঞাতির প্রতি করিতে কোন কালে সমর্থ হয়েন নাই ৷ নতুবা কোন জাতিরই নবন্ধীপের রাজাদিগের উৎপীড়ন হইতে রকা পাই-বার উপায় ছিল না। ভাহার প্রমাণস্করণ কতগুলি বিষয় এখানে লিখিত হটল।

নব্দীপের রাজারা বে জ্ঞাভিকে বড় ভাল বাসিভেন,তিনি রাজবাচীতে অবস্থান পূর্বক রাজাদিগের কর্ত্তর্য পিতৃ মাতৃ আদ শমাধা করিতেন। যাঁহারা রাজাদিগের নিকট সম্পর্কে বড় ও মান্য ভাহারাই আছ কার্য্যে প্রতি-নিধিত্বলপ সন্মান পাইবেন।

কোন কোন জ্ঞাতিকে চির্কালট অর্থাৎ পুরুষাণুক্রমে রহন করিতে হইত। জ্ঞাতিকে পুরুষপরম্পরায় কোন কোন পারবেশন ও কাহাকেও বা পরিচারক ব্রাহ্মণের কার্যা করিতে হইত।কেহ বা আচমন কালে থড়িক। যোগাইতেন। নব-দীপের -বাহপরিবারবর্গ এইরূপে জ্ঞাতি-গণের ছর্দ্ধশী করেন। কিন্তু কশ্মিনকালেও দিগম্বরপুরের জ্ঞাতির প্রতি কোলরূপ অকার্য্য করিতে সমর্থ হটরাছেন টহা কাহারও মুখে প্রতাবণ করা যায় না। এই সকল বংশের কে কোথার আছেন ভাহা নির্দেশ করিয়া ভাহাদিগকে ছ:খিত করা বিধৈয় নতে। নদীয়া জিলায় আপামর সাধারণেই সে সকল জ্ঞাতিগণকে বিশেষ কানে। . জাঁহাদিগেরও ওদকল কথা গোপন করিবার উপায় নাই।

এক্ষণে, ইগোবিক্সদেব হইতেই কুল-ক্রিরা আরম্ভ হয়। গোবিক্স দৈত্র-প্রমুথ দিগম্বরপুর-নিবাসী কেশরকুনীদিগের বংশা-বলী লিখিব।

বে হেতৃ অবদাণিও ইহঁবি অন্ধন্য জ্ঞাতিগণ অংশকায় সম্পত্তিতে ও মৰ্গ্যা-দার শ্রেষ্ঠ আছেন।

२२ ভवानन मङ्मनात्र श्रम्भ

२० शाविक एव वरम

২৭০ আৰ্য	দেশন। আখিন ১২৮৪।
। । । २८ रुतिटलर्वे त्रामटलव भग्नमटलव कृष्णटलव ।	२.६ वनताम ।
। । ২৬ ভবানীশকর রামশকর ।	। শিবশক্ষর গৌরীশক্ষর °
। । ' । ২৭ আননদ বিজয় যাদব ।	২৮ বরদা (নি:সন্তান)
। ২৮ ক্লিনীকাস্ত প্রাণক্লফ গোপাল ।	২৭ কেশার । ২৮ মুকুন্দ
গোপীক্ষ । । (২৯) শ্বালক্ষ মধু	। । । । ২৯ জানপতি যতুপতি গণপতি হুরপতি
(২৯) রাজক্ষ মধু ৩০ শ্রং (মৃত্ত) "	—০০— বলরাম প্রেমুখ শিৰণক্ষর বংশ ২৬
ভবানীশঙ্কর প্রায়্থ বিজ্ঞারবংশ (২৭)	२१ वटहर्ष २ ५ ।
২৮ মাধ্য রমেশ কালী ।	अविकाः । निमार्ट
২৯ বিহারী কুঞ্জ —০০—	वनताम ध्यम्भद्रशिक्षकत्त्रः सः स्थः । ा । । । । । । । । । । । । । । । । ।
कवानी गंडबं क्षेत्र्य वीतं व वर्षे दें	- ৭ বাণীকান্ত শিবাকান্ত চক্ৰকান্ত ছৰ্গাদাস !

व्यायिन ১२৮৪। (यलयाला। 241 ২৮ ছহিতা উমাচরণ দেবনাথ বিদ্যানাথ কীৰ্ত্তিচন্দ্ৰ ভূবনচন্দ্ৰ আগুতোষচন্দ্ৰ সভীশচন্দ্ৰ ২৯ গোশাৰ গণণতি । গুড় দৌহিত্ৰ ২৯ কানাইপ্রভৃতি (शःविक्रात्वध्यम्थ ब्रामात्व वः । २8 রামচক্র ২৭ 45 রামগোবিন্দ कानकी দ্বান্ত্ৰিক 🐣 ₹¢ ২৬ হর প্রসাদ হুর্মা প্রসাদ চি ও প্রসাদরাম প্রসাদ टेड रेव २१ ক্ষণাকান্ত ২৮ ভবশকর উমাশকর প্রীকর্মনীলকণ্ঠশিতিকর্গ গঙ্গাকান্ত গৌরীকান্ত **ভে**∫ভিশ্চ**ন্ত** २४ क्षेणान क्षेत्र যুগান্যা ছরিচরণ ২৮ রামদেব সহোদর শাামদেব বংশ ২৯ রজনী (দত্তক) ২৮ মথুরেশ (দত্তক) str গৌরীচুরণ त्रामाणाविका अभूष इत्रामान वः म २७ ত্র্গাচরণ कुकुरम्वदः म २८ ২৭ খ্রীপতি গণপতি कश्रनातायण मनाम। मधुरुपन (हाउँ २० হৈ৮ প্রাসয় (দত্তক) ২৩ মধু কামদেব দেবীচরণ কাশীকান্ত २४ टेक्नाम व्यक् ২৯ কুলদা প্রভৃতি অজ্ঞাত त्रामरगविमाध्यम्य जुर्गाध्यमीम वरमे २७ २९ मञ्जूनाथ ब्रचुनाथ देखत्रवनाथ क्रमनाश ভারণ রাজ ভৈত্রবরাঘবগিরিশজগৃৎগোলোক २৮ नीलंकाख नवहत्व क्षेत्रहळं इतिनाथ

আখিন ১২৮৪। ২৯ দেছিত্র ৩০ অরুণ গলেশ জন্মারয়াণ সহোদব মধু ২৫ ভারাকান্ত (দত্তক) ২৬ ২৭ চন্দ্রকাম্ভ ত্রিপুরাকাম্ভ পূর্ণচন্দ্র ब्राधिकाञ्चनात ठीकू ब्रनान २৮ कमलाभ (मञ्जक) মধু সহোদর কাশীনাথ ২৬ २१ निवानन अवना थनान डेमा थनान नर्का छन ২৮ সহ রমেশ কালীদাস্ নৃসিংছ শ্রীপ্রসাদ ২৯ ত্রৈলোকা হৃষিকেশ। **এক্ষণে দিগম্ববপুরের বংশাবলী দ্বারা** জানা যায় যে ভট্টনারায়ণ হইতে কেশ্র-গ্রামী নীপবংশে ৩০ পুরুষ পর্যান্ত অধস্তন বংশাবলী হইষাছে। কেশর গ্রামীর অন্যান্য বংশীয়গণ এট ভালিকা মিলাইলে আপন আপন বংশাবলী জানিতে পারি-অধুনা নুবছীপাধিপতিক বংলারলীর উয়েধ করিয়া কেশরগ্রামী নীপ্রংশের ইতিবৃত্ত সুমাপুন করা মাইতেছে।

ভ্যান্দের পুরু (২৬) গোপাল যথন রাজ্য প্লাপ্ত হন তথন তিনি ভাত্তিপুর, সাহাপুর, ভালুকা ও রাজপুর প্রভৃতি করেক পরগণার জনীদার ও সম্রাটের নিকট হইতে প্রাপ্ত হরেন। ইতিপূর্বে ঐ গুলি ভবানজ্বের অধিকারে ছিল না।

২৩°গোপালের তিন পুত্র

২৪ নরেন্দ্র রামেশ্বর রাঘ্ব

২৫ রুজ্র প্রতাপনারায়ণ

ক্ষুদ্রার সমাট আলমগিরির নিকট হইতে মহারাজা উপাধি প্রাপ্ত হয়েন এবং ইনিই সর্বাত্যে হন্তী প্রভৃতি উপহার প্রাপ্ত হয়েন। গৌড়নগরের রাজাদিগের এই প্রথম সন্মান।

२६ क्य

বংশ বাজকক রামজীবন রামকৃত্ত যথার্থ বিদ্যাস্থলাগী ও রাজবৃদ্ধি ধারণ করিতেন বলিয়া তিনি রাজা হয়েন। তাঁহার প্রদত্ত বৃত্তি ভারা নবনীপের চতৃ-স্পাঠার প্রীবৃদ্ধি হয়। ঐ বৃত্তি অধ্যাপি নদিয়ার কালেক্টারী হইতে প্রতি মাসে প্রদত্ত হইয়া থাকে।

রামক্ষের, এত গুণ থাকিলেও তিনি সসদাচরণে কৃষ্টিত হয়েন নাই। তিনি রাজ্য-লোতহেতু বীর বৈদাবের ত্রাতা রামজী-বনকে জাহামীর নগরের নবাবের কার্য- গারে বন্দীভূত করেন। পরিশেষে আপনিও

ক কারাবাসের আতিখ্য গ্রহণ পূর্বক তথায়
পঞ্চত প্রাপ্ত হয়েন। তৎপরে জ্ঞাতার
মৃত্যুহেতু রাজ্যাধিকার-প্রাপ্ত ও কারাবিমৃক্ত হইলেন।

২৬ রামজীবন

রাজারাম কৃষ্ণরাম রত্রাম রামগোপাল

रु कृष्ठिय

গোপালের পুত্র নরেন্তের পরপুক্ষেরা নবলা; সীমলা, আহুলে, হুর্গাপ্র,ও শালী-बार्य वरः त्रारमभरतव वःभीरत्रता द्वि-পলতায় অবস্থিত আছেন। প্রথম পুত্র ক্রনারায়ণ ক্লফনগরেই থাকেন। দ্বিতীয় পুত্র প্রভাপনারায়ণ বাগোয়ানে ষাইয়া ধাস करवन । ক্ষতের পুত্রদিগের মধ্যে **ब्रामकी**वन পৈত্ৰিক বাটীতেই थारकन । ক্ষের সস্তানেরা আশারগরে আছেন त्रामकीवत्नत्र श्रृक्षित्वत्र मस्या রমুরাম কখনও কৃষ্ণনগরে কখনও শ্রীনগরে থাকি-

রামগোপালের পরপুরুষের। কৃষ্ণনগরের সন্ধিহিত দোগাছিরাতে বাস করিতেছেন রঘুরামের পুত্র কৃষ্ণচক্র প্রথমে কৃষ্ণনগর পরে শ্বীর নিবাসে অবস্থিতি করেন। ইহাঁর প্রথম পুত্র শিবচক্র কথন স্বীর নিবাসে কথন কৃষ্ণনগরে থাকিতেন। শিবচক্রের সন্তানেরা কৃষ্ণনগরে বাস করিতেছেন।

তেন।

কৃষ্ণচক্তেরঅপর পুত্রদিগের মধ্যে শস্তুচক্তের वः भीटब्रवा इत्रधाटम, जेमानहत्स्वत्र वः भीत्रात्रा আনন্দধায়ে বাস করিতেছেন। ভৈরব-চলের দৌহিত্তের সম্ভানেরা এবং মহেশ্চ-ক্ষের পৌত্তের দৌহিত্রগণ কৃষ্ণুনগরের চাঁস टेज्बवहरस्त्र कनाात সডকে আছেন। বংশের মধ্যে একণে রায় যুত্নাথ রায় বাহাত্র প্রসিদ্ধন वाः किलीम वःभावनी । २३৯ पृष्ठी (तथ्र]। যতনাথ রায় কোনুগোন্ডিন ড-কোন্-ৰংশীয় কুলীন তাহা নিৰ্দিষ্ট করিয়া লিখিতে হইবে। মেলবন্ধন সময় হইতে যে সকল কুলীন কেশরকুমী ভাবপ্রাপ্ত হয়েন ভাস্থা একণে व्यनाग्राम तुका गारेट । নিলক ঠপ্ৰামুখ জীধর বংশ ২৮ মেলফুলিয়া ২৯ রামকুট **এ**নারারন ' ৩০ প্রাণবন্নভ শুকদেব নন্দরাম গোবিন্দ **সাং ক**্ৰিকাতা ৩১ স্থন্ধরাম রামরাম আনন্দরাম ৩২ রামহরি শঙ্কর ভবানী মৃত্যুঞ্জর তারিণী (म वीठ वर्ग

শ্রীধরপ্রমুখ রামক্ষক বংশ নন্দরামন্ত পক্ষীকান্ত ফুলিয়ামেল লাং ভেঁটা-পালসিট বৰ্জমান। नमश्रम ७० ৩১ মূলুকটাদ লন্ধী কাস্ত জগনাথ প্ৰজনাথ যুগল কেবল ব্ৰুম থিত হ । ৩২ কুষ্ণচন্দ্র মাণিকচন্দ্র শ্রীরামচন্দ্র করবাম জগরাথ ৩১ नोगरमादम ७२ ७क् थनाम (ক্ৰলৱাম ৩১ ৩২ রামমোহন রামতকু রামজীবন সার্থক --00--শ্রীধরপ্রমুখ রামনারায়ণস্থত হিরিদেব কুলিয়ামেল রামনারায়ণ ২১ ৩০ হরিদেব শীভারাম গোবিল ক্লঞ্চন্ত্র बीह्य निमारे छम्यह्य मनाभिव ্বানকর্ম

षाक्ति >२ <i>४</i> ॥ (३	जमाला। २१०
শীধরপ্রাম্থ রামনারায়ণস্থত ক্লফচক্র ফুলিয়া ক্লফচক্র ৩০	। । । ৬১ রামস্থন্দর রামলোচন রামকিশোর বল্রাণ
। । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	রামতন্ত্র কাশী কানাই রঘুনাথ বিষ্ণুঠাকুর প্রমুথ রামদেববংশ কুলিয়া মেল। নীলকঠপ্রত ক্সিমু ২৮ । ২৯ রামদেব নারামণ
। । । । ৩০ শাম সীতারাম ক্লফজীবন কলপ । । । । ৩১ রামগোবিন্দ রামকিশোর কালীশক্ষর	রাজকিশোর কেশরকুনী ভাব প্রান্ত ।
রামগোবিন্দ কেশরকুনী ভাব প্রাপ্ত। । । । ৩২ হরশন্কর জন্মশন্কর শক্তব্রে গৌরীশন্কর	<u>ÿ</u>
৩৩ পীতান্ত্র বটুকনাথ	৩৩ বৈকুঠ রামতহু রামকমল
ৰাম্ভিদ্যোৰ ৩১	শধু ৩৪ প্রাণকৃষ্ণ গোপীকৃষ্ণ জনাথবন্ধ
र्तुः को १०४० वर्षे अस्ति है हुन हेले १ ०२ त्रामकासारे क्लाक प्रतास्त्रीक अस्ति । २० क्लाने सहस्रोत्ता और स्वरूप	পোপীক্তকের সাজশভী কাটানী বিবাদ। রামকানাই ৩২ তৎপুত্র দ্বীশার ৩৩ তৎপুত্র গিরিশ ৩৪ এই রামকিশোরবংশ 🌡

आरम्ब एडि इरेट वहमूबवर्की साकृतिमंत्र | शास्त्राहि अस अर्थना निकक जार-

मक अन्यासार अवस्थित स्थानात र पाश

करवानक्वम क्तिएक नार्व हिन-

ছার প্রতিদিন ইংলণ্ডের মন্ত্রী সভার আলোলন ও মভপরিবর্তন সকল দেখিতেছি।
টেলিগ্রান্ডের সাহাব্যে আমরা কলিকাতা থাকিরা ইংলণ্ড ও ক্রসিরান্থ লোকের
নিকট হইতে কথা শুনিতেছিলাম বটে;
কিন্তু সাক্ষাৎ সহন্ধে নহে, পরন্ধ পরোক্ষ
সম্বন্ধে অর্থাৎ কতকগুলি সেইত হারা।
টেলিগ্রাফ কতকগুলি ভৌতিক সঙ্কেত
হারা অক্ষরের উৎপাদন করিয়া মনের
ভাব একের নিকট হইতে অপরের
নিকট সঞ্চালন করে।

টেলিকোন যত্ত্বে আমরা দূরবর্ত্তীলোকদিগের সহিত সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কথোপকথন
করিতে পারিব। এ কথোপকখনে কোন ও
সঙ্গেত্তের প্রয়োজন হইবেনা। কেবল বাক্শক্তিও প্রবন্ধ শক্তির প্রয়োজন। আমি মুথে
কথা কহিব, যাহার সহিত্ত কথা কহিব সে
কর্ণে উনিবে। আবার সে কথা কহিবে,
আমি কর্ণে উনিব। সচরাচর যাহাকে
কথোপকথন বলা যার ভাহার সকলই
ইহাতে থাকিবে, কেবল উভরে উভরকে
দেখিতে পাইবেনা। ছই জন অন্ধ নিকটে
থাকিরা বেরল কথাবার্তা কহিতে পারে
টেলিকোন বারা কথোপকথন ও সেইরপ
ক্রীবেন

টেলিফোন বৈত্ৰ উনিরংশ শতাকীর শতাত্ত আবিদ্ধির কিবৈজ্ঞানিক চর্চার অধনত কলা প্রচলিক টেলিগ্রাক অংশকা করা ক্র কারণে উৎক্রী ক্রেপ্নত: ইবাতে নাক্ষাং স্বত্ত কর্ণোপ্তথন ক্রীবে িবি-ভীয়কং ত্রা প্রভাৱ-সাধা ি এই শে-

वाक खानरे हेहा विकानिक ममाद्य जल আদরের সহিত গৃহীত 😮 ব্যবসা**রী 🛮 আ**তি দিগ-কর্ত্ত ঈপ্সিত। এই অম্পবার্-সাধ্যতার কারণ কি পরে বলা যাইবে। किन्दु এই वाय नांचव ६३८७ (य इंशंत्र প্রসর অধিক হইবে তাহা বলা বালুলা। টেলিগ্রাফের ব্যর্বাস্থলা অন্তিম কালে ভিন্ন আমরা প্রায় ভারা ব্যবহার করিনা । কোন টেলিগ্রাক আল্লিখাই- আমরা ভর পাই, কিজানি काहात मुक्रा मः वान वा मुमुर्ग मध्यान आ-নিদ। টেলিফোন বদ্ধে এত বায়লাঘব অন্তিরা যার,যে সাধারণ লোকে সামান্য শামানা কৌতুহল পরিভৃত্তির ইছার বাবহার করিতে পারিবে। অল-দিনের মধ্যেই ডাকের চিটীর মত গৃহে श्रंह देशंत वावशंत्र (मथा यहिता।

कान मः वान भव है हात छानि आस्य एक क्निनिहस्तत मर्पा वक्षी वहें क्रिश्न एक क्निनिहस्तत मर्पा वक्षी वहें क्रिश्न एक क्षिण किताहिन य छिप्या विनामी-गण स्पर, वृष्टि ७ वक्षनात मर्पा गृहावक हेरेतां खान दानां होनिए देन वक्षी एक मरनाहत मनीछ-त्रभा छेग्छान क्तिएक भारित्वत । किछ जामता हःशिष्ठ हेरेनांम विनामी निर्मत समृद्दे छठ छ्टामेन्न नरहा छोडोरम्ब वामना-त्याख्त महिछ देवकानिक छेन्नछि-त्याख कोष्ट्रांच कर्षा नर्मा छोडोरम्ब नर्मा कार्याच कर्षा यत्र खना वाहर्म महिल्ल कर्म यत्र खना वाहर्म महिल्ल कर्म ঞ্চত হইবে। সেটা তাহার কিজের শ্বর। শুক্রাং সঙ্গীতের রমণী-কণ্ঠত তাহাদের কর্বে উপলব্ধি হইবেনা।

(डेनिक्सन यह जात अक पन (ना-करक महारे कविटा भारत -ारें। क्ष्मिन् यटह्न व्याविकि यात्र शत कान मचान পত्र लिथिङ स्म (य, (य (हेलिएकान नहेश ইয়ুরোপে এত আন্দোলন ইইতেছে উহা আমাদের ভারতবর্বে বছকাল পুর্বে थार्गन किन। छेक न्यान अन्य त्य निश्र्म बीर्ण धक नमग किवक दत्र । याला करणां करणां करणा करणी वारामव চোঙ, এক ২ দিক পাতলা চামড়া হিয়া মোড়া, হই ৰাজির নিকট থাকিত। উভ্ৰয় চোলের চামড়। এব গাছি হতা বারা সংযুক্ত ও হতায় টান থাকিত। এরপ অবস্থায়।একজন এক চোকে মুখ দিয়া কথা কহিলে ভুজার बाक्ति पूरत थाकिया ज्लात टाक्नी है / १र्ग দিলে পূর্ব ব্যক্তির কথা শুনিতে পা_{লোই}। खेल मधान भव क्लाम किलाकर । ve बेज्रण। कथांनी निजास व्यथा नटाः केंद्रक माहुणा चाहि। किंद्र वह माहुणा रहेटल जागारमम अक्षणी कथा मत्नलिक । भाषादस्य एएटम यथमं अथन आन छानिक কাটারি আইলে ধ্রুল সাহের কোন কলের श्रीवृद्धर्मता गुनाक अवस्था अवस्थि यातिक व्देश छ्रम्प्रक अक्टी वक्का ज्ञा क् बक्क को नवांक वरेटन- दिस्त नामक करमात्वक लागम शक्ति उदक किकीमा सहित (ताम 'शिक्षिक) मकामात ! 'मधीशनारत' गर-মুক্ত শালে এ*স্কল নিয়ন্তে মিছ*ুলিখিছ

আছে 🏞 ?' পঞ্জি মহাশয় তত্ত্বেরে ব্লি-লেন থাকুবেলাকেন? উত্থান চ্ছাত্ত হুইয়া-शिशाटक (ववा) उफिर त्रोमामिनी विकार চঞ্চলা চথলাপিচ'। ফলতঃ পঞ্চিত মহাশয় ভাবিলেন অমরকোষই তড়িতের তর্ম মী-যাংসা করিরাছে। পর্কোক্ত সংবাদ পতের मीमाः ना ७ 'এই स्ता । এই स्ता द्वाक अवधी মহৎ উদ্ধেশ্যর অপব্যবহার অন্য প্রাপ্ত ও অল। অতীভের গৌরব তাঁহানের উদ্দেশ্য, কিছ অতীভ পৌরব তাঁহাদের চিত্ত এতদ্বর অধিকার করিয়া ফেলে যে তাঁহারা বর্ত্ত-মানে অন্ধণ্ড বর্ত্তমানের গৌরব করিতে অ-ক্ষম হন। বর্তমানের প্রতি উপেকা করিয়া কোন জাতি উন্নতি পথে অগ্রসর হইতে त्य ट्रिनिट्यांन यक मछा नमार्ख, बनिक नमार्ख अकडी नव यूराव আবির্ভাব করিল, যাহা কার্য্যে পরিশত করিবার জন্য ইয় রোপ, আমেরিকা একাথা হইয়া লাগিয়াছে দে সম্বেদ্ধ তাঁহারা ৰশি-त्यम ! न्छनः कि आविषात स्टेन रेश छ **ツ(有様可? ト**ン、 かいとう かりからに 近じまる

আমরা প্রেলিক । সংস্কৃত্য আমর্ক ক্র বহি । ভাই বলিরা সামরা অভীক গৌল রবের রিবোধী নহি । ক্রিক আমরা বর্ত মানে ভীকত ও ভাগ্রত উৎসাহের প্রক্রিক প্রক্রাকী। পামরা ইলিকোনা আবিছেন । কিন্তু আমরাজনা জিলাক বা । একনে কার নিসামা ক্রিয়া ভাইকে ব্যান্ত্র উপবার গঠতে পারি প্রক্রিক ব্যান্ত্র অধনাং এই ব্যানে সামের ভাবি প্রক্রেক স্ক্র রলির। মনে করিতেটি। এবং বিনি ইহার আবিকর্তা বাঁহার জ্বনর করনা ইইার প্রস্তি
এবং বাঁহার অধ্যবসার ইহাকে পরিপুই
করিরাছে তিনি আনাদের ধন্যবাদের এবং
ক্রতজ্ঞতার পারা।

টেলিফোন বরের আবিক্র একজন
আমেরিকা বাসী। ইইার নাম বেল সাহেব। এই যরের নির্মাণ ও কার্যা প্রাণালী
বিজ্ঞানতত্ববিদ্ধিগের পক্ষে অতি স্থলর ও
পরিপাটি বলিয়া বোধ হইবে। সাধারণ
লোকে ও উহার মৃত্য-ভত্ততি অস্থাবন
কুণতে পারেন।

ভিন্ন বিশ্বান বিশ্বা

न्य रे बैटिन रेडिन मून हनाहुछ
क्रिया कर्रवानक्रियां क्रिया विज्ञाहि
क्रियां कर्रवानक्रियां क्रियां व्यक्ति क्रियां क्रियां

উক্ত কথা জনে। উভন্ন চোলের মুখত চর্ম শরশ্ব কুর বারা সংযুক্ত ও সেই সূর্বে होन थोका हारे। अष्टल कथा मकानन নিয়-লিখিডকাপে হয় 🛦 শব্দ সকল কম্পন মাত্র। সেতারের একটী তার কাঁপাইয়া मां अभिन भन इहेर्द । वाका भन विस्मिष অর্থাৎ বায়ুর এক রূপ বিশেষ কম্পন। মানব-কৡস্থ এক সৃত্ম সচির পাতলা চর্মের ভিতর দিয়া খাসনালীত বারু সবেগে মি-র্গত ্রীর্টি উক্ত চর্মাবরণ কম্পিত হইতে থাকে। সেই কপান বা । দ্বারা সঞ্চালিত হইবা কর্ণপটহে যাইবা মাত্র ক্ণপটহ ও কলি ত হয়। কর্ণপট্রের কম্পন শ্রুতি मिश्रक नीलं बहेरन क्ष्मर्ग विद्वहना कत्र বাকা আছত হয়। একজন একটী চোক মুখে দিয়া কথা কহিবা সাত্ৰ চোলের মধ্যত্ব বায়ু কম্পিড হইল, ঐ বায়ু হইতে চোলের অপর म्थर हिन्दीवान उकल्लिक इहेग। धहे क्यांवर्शन्त कम्मन इटेट उरमायुक স্তায় একবার টান পড়িতে লাগিল এক বার চিল পড়িতে লাগিল। এবং স্তীর টান ও ঢিল হইতে তাপর চোলের মুখত চর্ম কল্পিত হইতে নাগিল। প্রতরাথ মূল कर्त चारक कम्माम क्षेत्रम हेपीवदन छ প্ৰভা দাবা চালিত হুইয়া দিতীয় চন্মাবরপের कं नीरिम नीरिमेछ इहैन। धेर्र (नार्या उ केन्स्रीन वाम में बाता जनरतेत्र कर्न्सिट हालिक रहेवी उर्व क्यें के हरेले । উজ বার্ণের চেত্রির কলের সহিত

क्षिणिकारमंत्र मामना वह नेपां द व छछ-

রেই কঠখনের কম্পন, প্রেরক আস্থানত্ব (sending station) এক পাডলাপাত হইতে প্রাপক আস্থানত্ব (receiving station) অপর এক পাড্যা পাতে চালিত হইতেছে। কেবল একে চর্ম্মণাত, অপরে লৌহ পাড ব্যবহৃত্ত হয়।

কিন্তু বাহার ভিতর দিয়া চালিত হই-তেছে সেটা ঐভরে বিভিন্ন। একটাতে স্ভার টানে চালিত হইতেছে, কিন্তু অপর-টিভে তড়িং হারা। যে কম্পনে ক্রান্ত্র,তা-হাতে অধিক স্ভা টানিতে পারেনা স্তরাং স্ভার টানে অধিক দ্বের কথা শুবা যায়না।

টেলিকোন ব্যন্ত যে বল প্রযুক্ত নহর
নে ভড়িতের ক্ষমভার বিষয় আর কাহাকে
ও বলিতে হইবে না। এক্ষণে কথা হইভেছেবে, যে ভড়িং-বলে এক লৌহপাতের
কম্পন অপর লৌহ পাতে চালিত হয় সে
ভড়িতের উৎপত্তি কোথা হইতে হয় । এই
খানেই আবিষ্ঠার বৃদ্ধিও কম্পনার ঝার্যা।
ইহা ব্রিবার পূর্বে চুধক সম্বন্ধে কিছু
আনা আবশাক।

চ্ছক। চ্ছক কি । সাধারণ কথায়
ইহার উত্তর এই বে,ইহা এক খণ্ড লৌহ দণ্ড
নাহার জপর লৌহ আকর্ষণ করিবার শক্তি
আহে। পরীক্ষা নারা ইহা দেখা সিয়াহে বে
একটা তার বুপের নত জড়াইরা তাহার ভিভর দিরা ভড়িং-লোক চালাইলে এভারের
বুপটী এক খণ্ড চ্ছকের সক্র ভন্তবার্থে
হইবে এবং ভাহার মুক্ত করির আকর্ষণ

বৃৎপন্ন উপর নানা রূপ পরীক্ষা করিরা আঁপের সাহেব এই দ্বির করিরাছেন বে চ্বকের চতৃর্দিকেও বৃত্তাকারে ওড়িৎ-প্রোভ বৃরে। প্রভ্যেক পদার্থে উহার অণুর সকলে চতৃর্দিকে ওড়িৎ-প্রোভ থাকে। চ্বক বড়ে বেই প্রভ্যেক আগবিক ওড়িৎ-প্রোভর এরপ সংখান হয় বে ভাহাদের সমবেত কার্যের ফলে চ্বক দভের চতৃঃ-পার্থে প্রেজিক ভারের স্কুণের মন্ত বৃত্তা-কারে ওড়িৎ-প্রোভ ত্রিভে থাকে।

চুম্বকের পূর্ব্বোক্ত রূপ প্রকৃতি নির্ণীত হইলে ভড়িৎ-সক্রামণের সকল কার্যা চুম্বক হারা পরীক্ষিত হয়। এবং তাহা হইতে ইহা জানা-গিরাছে বে একটী চুম্বকের চতুর্দ্ধিকে তার জড়াইরা আর একটা চুম্বক সহসা তাহার নিকট আনিলে বা তাহার নিকট তইতে দুরে দইরা গেলে উক্ত তারে তড়িৎ-প্রোভ প্রবাহিত হয়। গ্যাল ভ্যানিক ব্যাটারিতে যে তড়িৎ-প্রোভ চালিত হয় ডাছা এই কারণে।

একাৰে দেখা যাউক টেলিফোন যন্ত্ৰ কি ? এক থানি লৌহ পাউ ও তাহার কনতি নিমে এক থানি চুক্ত ও তাহাতে তার কড়ান । কৌহ পাত থানি চুক্তের নিকট বলিরা চৌক্ত পর্যন্ত্রাও। এরপ হলে একজন লৌহ পাতের উপর কথা কহিলে কি কল হইছে ? উঠ-পরে বাহ্ কলিও ও তথ্যতে হলীহ পাত কলিও হইবে অর্থাই লৌহ লাভ এক বার চুক্তের নিকটে বাইকে লাখাক আই বার চুক্তের নিকটে বাইকে লাখাক আই বার চুক্তের মতরাং এক খানি চুগকেও বে কার্যা হয় ইগতে ও ভাগ হলবে। কিন্তু পূর্বেব বিলয়ছি এক খানি চুম্বকা সহসা অপর এক থানি ভার জড়িত চুপুকের নিকট আসিলে বা নিকট হলতে দৃরে গেলে ভারে ভড়িৎ স্রোভ সংক্রামিতও চালিত হয়। কিন্তু নিকটে আনিলে ভড়িৎ প্রোভ বেমন লোহ পাত কলপত হলবে অর্থাৎ লোচ পাত একবার চুম্বকের নিকট যাইবে আনার ভাহা হলতে দ্বে আসিবে, অমনি চুম্বক জড়িত ভাবে ভড়িৎ-প্রোভ ক্রমান্বরে এক বার একদিকে আর ব্যর ভাহার বিপরীত দিকে প্রার একদিকে আর ব্যর ভাহার বিপরীত দিকে প্রাকিত ছলবে।

এই নংক্রামণোৎপর উভয় বিধ তড়িৎ-স্রোত ভারের স্থারা অপর একটা টেলিফোন বরে (সেটা বতদ্ববর্ত্তী দে-শেই পাকুক না কেন) চালিত হইলে ভড়িতাকর্যণের নিয়মানুসারে শেষোক্ত বস্ত্রের লৌহপাত একবার আরুট্ট হইবে আরবার বিক্ষিপ্ত হইবে। অর্থাৎ সে

সংক্রেপ। স্থতরাং সংক্রেপতঃ টেলিফোনের ক্রিয়া প্রশাসী এই। একজন কথা
কহিল—একটী লৌহপাত ক্রাপিল,
ঐ কম্পনে চুহকোপরিস্থ তারে তড়িংল্রেড সংক্রামিত হইল, এই তড়িংলোভ হইরা দূরবন্তী স্থানের অপর একটী
লৌহপাত ক্রাপাইল। ইহা রলা বাহলা
বে দিতীয় ট্রেলিক্রোন বন্ধের সৌহপাত

প্রথমটীর লোক পাতের ঠিক অনুরূপ কম্পিত চইল। একই রূপ কম্পনে একই রূপ শব্দের উৎপত্তি হয়। সুডরাং প্রথম লোহপাতের নিকট গে শব্দ উচ্চারিত চইল দিতীয়টীর নিকট অবিকল সেই শব্দ শ্রুত হলৈ।

প্রচলিত টেলিগাফিতে একটী ক্লকের (clock) মত বাক্সর ডাইলে (dial) ০কটী দিগ্দর্শনের কাঁটা থাকে। দিগ্ দর্শন-শৃত্যক্কা-চ্ৰুক ভিন্ন আর কিছুই নাম কেবল বিশেষ আঁকারে গঠিত।

ঐ বান্তর ভিতরে কতুকগুলি ভাব জ দান নাকে। উহাতে তড়িৎ প্রোত প্রবা-হিত হাইলে ডাইলের উপরিম্ব কাটা স্রো-তের দিক অনুসারে দক্ষিণে বা বামে বি কিপ্ত হয়। টেলিগ্রাফ বাক্সের নিমে একটী হেণ্ডেল থাকে ভাহা নাড়িয়া ঐ ভড়িৎ-লোত চালিত হয়। 'হেতেলটা ভাইন দিকে রাড়িলে কাটা ডাইনে ও উচা বামে নাড়িকে কাটা বামে যায়। কভকগুলি নংমত থাকে যাহাতে ঐ কাঁটার এদিক ৫ দিক যাওৱা হইতে কথা বুঝা যায় মানে কর কাটা এক বার ডাইনে ও এক বার বামে গেলে 'ক' হয়। একবার ভাইনেও এক বার বামে (গলে 'খ' হয়। এইরূপ সঙ্কেত গুলি ছানিয়া কাঁটা দেখিয়া অকর গুলি পরং লিখিয়া গলেই খবর জানা যার।

টেলিগ্রাফিতে যে ভড়িৎ স্রোভে কল চলে অর্থাৎ কাঁটা ফিরে তাহা রাসায়নিক ক্রিয়া চইতে উৎপত্ম। এই রাসায়নিক ক্রিয়ার দত্তা, সলু ফিউরিক এসিড প্রশুভতি ক্রেয়ার

প্রয়োজন । ক্রকলে যত কাজ হয় এই গুলিরও, তত ধংশ হয়। স্কতরাং এই সকল থরচ যোগাইতে হয় বলিয়া টেলিপ্রাফিতে সংবাদ পাঠান স্থলভ হইতে পারে না।

টেলিফোন বছে যে তড়িং-স্রোভ কল
চালায় ভাষা, প্রাকৃতিক তড়িং স্রোভবিশিষ্ট, চুম্বক হইতে উৎপন্ন অর্থাং
সংক্রামিত। ইহাতে কোন বায় নাই।
বায় কেবল যন্ত্র প্রস্তুত ক্রিক্তিক, লোক
জন রাধিতে।

চ্বকের প্রকৃতি জানার প যায়ইতে
উহার প্রকৃতি-জাত তড়িৎ-প্রোত (কাজে
লা: ৣ৺ব যথেষ্টাটেটা হটতেছে। এইটেটা
আনক বিধীন সফল হইয়াছে। গ্যালভ্যানিক ব্যাটারী চালাইতে কোন বার নাই।
এই বাটারী চালাইতে কোন বার নাই।
এক বার ক্রের করিতে পারিলেই হইল
ইহাতে যেমন একটী চাকা খ্রাইত হয়
টেলিফোনে ভাহাও কবিতে হয় নি। ভদ্দ
কথা কহার যে পরিশ্রম কল চালাইতে
ভাহাই প্রয়োজন।

টেলিগ্রাফ আপিসে এখন হটতে
একটী নৃতন কর্মের স্থি হটবে। কতক
গুলি লোক প্রয়োজন হটবে যাহারা
ভা ভার প্রয় সকল ব্বর পাঠাটবে সেই
ভর দিরা ভড়িং ফানের সন্মুখে গিরা চেঁচাইয়া
ভূপটী এক শুলু সকল লোক প্রকৃত কথা
ভূটবে এখা ভাইনে এবং ইহারা কথা
আভৃতি সকল গোলা প্রসা লইবে।
আইনের বাহ্যের শুলিক ব্যাটারি প্রভৃতি

অনেক চৌম্বক ভাড়িত (Magneto electric) যন্ত্ৰ নিৰ্দ্মিত হইয়াছে বটে। কিন্তু উহা হইতে টেলিগ্ৰাফ ও রেলওমে এই গুইটীকেহএতদিন করিয়া উঠিতে পারেন নাই। একটীর, অভাব পূর্ণ হইল। তম প্রুটীও শীম্ম হইবে আমাদের এইরূপ আশা ও

বৈজ্ঞানিক ক্রিয়া কলাপ মানবের উপকারে লাগাইতে হইলে বায়ের বিষয়টী
সর্কাদা স্মরণ রাখিতে হয়। বায়ের যতই
লাঘব হইবে ততই এ সকল মানবের
অধিক উপকারে লাগিবে। কোন ২ স্থলে
বায়ের বাছলা বশতঃ অতি স্থলের ২ আবিদ্ধিরা সকল ও অবাবহার্যা হইয়া
পড়িয়া থাকে। ভাড়িভ রেলওয়ে এই
রূপ একটা অবাবহার্যা, আবিদ্ধিরা।

বৈজ্ঞানিকেরা তড়িতের সাহাথ্যে রেলওয়ের গাড় চালাইতে পারেন। কিছু তাঁহা
দের পরীক্ষণাগারের (laboratory) টেবিলের একপ্রাস্ত হুইতে অপর প্রাস্ত পর্যান্ত
মাত্র ইহার বেশী নর। কারণ ভাহাতে এত
বায় হয় বে ভাহা বহুবায়ভনে করা অসছব। ভাড়িত রেলওয়ে যে সকলেরই
প্রার্থনীয় ইহা বলা বাহুলা। আমরা যত
পাই উভই চাই। পূর্বে কাশী যাইতে
এক মাস লাগিত রেলওয়ে হইয়া বধন
সেই পথ এক দিনের হইল তথন লোকেয় আর আনন্দের সীমা রহিল না।
কিছু এখন সমস্ত দিন রাত্রি গাড়িতে
ধাকিরা কাশী বাইতে কই বোধ হয়।
ইচ্ছা হয় গাড়ি আরও বেশে চলুক। ভা-

ড়িত রেলওয়ে হউলে আমানের সেই ইচ্চা পরিভৃপ্ত হউবে। এক ঘণ্টায় ছয়ত কাশী যাইতে পারিব।

যদি টেলিফোনের মত চৌম্বক তড়িৎ হটতে রেলওঁয়ের গাড়ি চালান সম্ভব হয় গুচা হটলেই আমাদের পূর্ব্বোক্ত আশা সফল হইবার সম্ভাবনা। অধুনা অনেক বিজ্ঞান-বিদের মন্ত্রিক এই চিকার বিষ্
পিত হইতেতে, অনেকের কল্পনা এই চিকাসাগরে ভাসিয়া বেড়াইতেতে। এবং
আমাদের দৃঢ় বিশাস অচিরাৎ এই সকল
মন্তিক হইতে আমাদের প্রাণ্ডিকল প্রাণ্ড

Ba:

-**>*>) ে** সামাজিক নিৰ্যাতন ।

আৰু কাল ব্ৰহ্ম-সমাজ যে আন্দোলনে আমূল আলোড়িত হইতেছে সেই আন্দোলনে সমস্ত শিক্ষিত হিন্দুসমাজও কিছৎ পরিমাণে আন্দোলিত হইরাছে। এইরূপ আমূল আন্দোলন আমাদিপের মতে অগুভ লক্ষণ নহে, বরং ভারতের ভারী উরতির অগ্র দৃত। ইন্দুরাও যে ব্রাহ্মদিগের স্থে হঃথে ও সামানা গৃহকার্যো সহাহভূতি প্রকাশ করিতে শিথিতেহেন, ইহাও একটা বিশেষ গুভ লক্ষণ বলিতে হইবে।

কিন্ত ছঃখের বিষয় এরপ আক্ষিক ভীবণ বিপ্লবের কারণ আমাদিগের চক্ষে আত লঘু। বাক্তিবিশেষ ব্যক্তিবিশেষের সহিত শিল্প কন্যার বিবাহ দিলেনী। বিবাহ সর্অ-বাদি-সন্মত হইল না। কতক প্রান্ধ অহুমোদন করিলেন, অনেকে করিলেন না। স্বপক্ষে হউক বিপক্ষে হইক প্রকাশো হউক বা অপ্রকাশ্য লিপিতে হইক—ব্যান্ধাণ আপন আপন অভি- মতে এই স্থানেই বেদবাদের বিশ্রাম
হওয়া উচিত ছিল। ব্যাক্তিগত কার্য্য
লইক্ষা যদি সমাল সভত সমরাঙ্গনে অবতীর্ণ কন, ভাহা হইলে সমাঞ্চের উন্নতি
ব্যাহত ও ব্যক্তিগত স্থাণীনভার ভাব
ভিরোহিত হইবে।

ব্যক্তিগত সাধীনতা যে সামাজিক উন্নভিন্ন মূল স্বিপাতি দার্শনিক জন্ ই নাট
মিল তদীয় 'স্বাধীনতা' নামক প্রকে
তাহা ম্বিশেষ প্রমাণীক্ষত করিয়াছেন।
সে সকল প্রমাণ উক্ত করা এ প্রস্তাবের
কার্যা নহে। স্কুতরাং একলে আমরাকৈবল
এতনে সেই সিদ্ধান্তটী মূলভিভি সর্প
ধরিয়া লইব। একত্ত-সম্বদ্ধ ব্যক্তিগণের
প্রত্যেকের চিন্তা ও কার্যা সর্বভাম্থী
স্বাধীনতা না থাকে তাহা হইলে ব্যক্তিগত কার্যাকারী ও চিন্তাবিষ্কিনী স্বাধীনতার
সহিত সামাজিক কার্যাকারী ও চিন্তাবিন্ধরিণী স্বাধীনতাবও লোপ হইবে। চিন্তা ও
কার্য্য সামাজিক স্বাধীনতা না থাকিলে

বে সমাজ এক পাও অগ্রসর হইতে পারেনা. তাহা বোধ হয় যুক্তি স্বারা প্রতিপন্ন
করিতে হইবেনা; ইহা একপ্রকার স্বতঃসিদ্ধ সভাের মধাে সর্বতঃ পরিগৃহীত হই
য়াছে। এই সামাজিক স্বাধীনতা বাক্তিগত
স্বাধীনতা সমূহের সমষ্টি ভিন্ন আর কিছুই
নহে। প্রতরাং ইহা বলা বাহলা যে
বাক্তিগত স্বাধীনতা বাতীত সামাজিক
স্বাধীনতার স্বতন্ত্র অভিত্ব অসম্ভব। অতএব ইহা প্রতিপর হইতেছেক্রে সিন্মাজিক
স্বাধীনতা প্রার্থনীয়।

এফাৰে দেখা যাইক এই বাহ্মিগত স্বাধীনতা কিরূপে সুরক্ষিত হইতে পারে। যতক্ষণ না অপরেব স্থপ ও সাধীনতার সহিত ইএক জনেব ও কার্য্যের সংঘর্ষ উপস্থিত হয়, ডভক্ষণ শহাকে অনিয়ন্ত্রিত ভাবে কার্যা করিতে ও চিন্তা করিতে দিলেই বাক্তিগত/বাধী-নতা সম্পূর্ণরূপে পরির্কিত হট্রে^রপারে। আমি যাহা ভাল ব্রিলাম ভাহা লিখিলাম বা কার্যো পরিণত করিলাম, তাহাতে অপরের স্থা বা সাধীনতার (কানও ব্যা-ঘাত জবিলনা। তথাপি তারণের অপবেব মাপত্তি কেন হটবে ? সমাজের কি অধি-কার আছে যে এই সকল বিষয়ে আমার शांनीन श इतन करतन १ एरत ममास वन-বান আমি চুৰ্বল। সৰাজ শক্তি সমষ্টি আমি এক শক্তির আধার। আমি সেই এক সশ্ব শক্তি সাইয়া, সেই শক্তিরাশির প্রতিকৃলে দ্ভারমান ছইতে অক্ষ। এই আমার

অপরাধ। আমি তুর্মল তাই আমি অপরাধী। তুর্কলের প্রতি প্রবলের অত্যাচার চির-প্রসিদ্ধ। সেই চিরর্ড নিগ্নের অধীনে বলবান সমাজ আজ বল্টীন অধীনকে এরপ নির্যাতন করিছেছেন | আমি কি করিয়াভি ? আমি বলিয়াভিলাম কনারে অন্যুন চতুৰ্দ্ৰশ বৎসধে এবং পাত্তেৰ अनान अहामभ वर्ष विवाध ₹ 9 ₹1 উচিত। অংমি এখনও ভাছাট বলি: বলিয়া কি বে কিন্তু ভাই শুখাগ শেক করিয়া এক বার পায় পরিয়াভি, তাহা कि रेका रहेला अ अध्यात मा आह খুলিতে পারিব না ? ভাল লাগিয়াছিল ৰলিয়া শৃঙ্খল পায় পরিয়াছিলাম, ইচ্চা ছইল একবাৰ খলিল;ম: ই**ল্ডা** ছইলে হয় ত আবাব ইহা পরিতে পারি। ষতক্ষণ অপ বের স্থুখ ও স্থাধীনভার প্রতিঘাত না করি তেছি, তভক্ষণ অপরের নির্যাতন করিবাব অধিকার কি ? তবে আমি স্থলার বলিয়া সেই শৃত্যল বন্ধু বান্ধৰ ও আত্মীয় স্বজনকে পরিতে বলি। ভাল লাগিয়াছিল বলিয়াউা-হাণ তাহা পরিয়াছেন, আমি ভ স্বহস্তে তাঁহাদিগকে ভাৱা পরাইতে যাই নাই। আমার ভাল লাগিয়াছিল, তাঁচাদিগকে পরিতে বলিমাছিলাম; ভাঁহাদিগের ভাল লাগিয়াছিল জাঁচারা এ পরিয়াছেন। আমার টকো ভইল আমি একবার थूलिनाम, छाहामिरभव हेळा हव छाहा-পুলিতে পারেন। যদি উভোৱা এমন করিয়া পরিয়া থাকেন যে সে শৃত্যল পুলিবার আত্র আশা নাই, সে দোষ

তাঁহ।দিগের: সে দায়িত তাঁহার। নিজ নিজ স্বান্ধ প্রায়ণ করিয়াছেন। ভবে আমাব উপব কোপ কেন ? আমি বলিলাম ভো মাদিগের এইটী কবা উচিত, আমার ভাল বলীয়া বেটি ছইল আমি বলিলাম, ভাল कि ना तम विहात एकामरा कतिरन, तम প্তক্ষ ভোষাদিগেব হাতে। ভোষবা কেন আমি যাতাট বলিব ভারাট কবিবে। আমি বাহা ভালা বলিলাম ভাহা যদি হোমাদিগেরও ভাল লাগিল, <u>হোম</u>বা তাহা কবিতে পার। কিন্তু এই দিন প্রে যদি ভাষা মন্দ বলিয়া ভোমাদের বোধ হয়, আমাকে গালগোলি দিও না নিজ বৃদ্ধিকে শিরকার কবিও। আমি যাগা ভাগ বলিয়া খ্যাপন কবিয়াছিলাম কার্যাতঃ ভাঙা কবিতে অক্ষম হটলাম। ওজ্জনা আমাৰ উপৰ থভগরত হটও না কাবৰ আমি ঘটনাব मान - इब क हेक्स थाकिटक असहा खान ৰলিঘা ফানি, অবস্থা-বৈষ্মা ভাষা করিতে পারিলাম না। ইহাতে তেমোর কিছু অ-নিষ্ট হই তেছে না, ভূমি রাগ কর কেন ? অস্থ দুষ্টাস্ত টি ইহার মীমাংলা হওয়া তুর্ঘট। তুমি বলিবে 'তুমি বাহা ভাল বলিয়া ভান, ভাহার প্রতিকুলাচবণ ক-রিলে, সকলে ভোমার দৃষ্টাস্ত্রের অফু-বর্ত্তন করিবে '। জামি বলিব 'আমি বে অবস্থার পড়িরা—যাহা ভাল বলিয়া জানি— राष्ट्रात প্রতিকৃলাচরণ করিলাম, ঠিক পেট অবস্থায় পড়িয়া যদি আর এক জ্লাও ঠিক নেই কাল করে, আমি ভাগাকে দৃবিৰ না' | ভূমি বলিবে 'কোন স্থামেই নিয়-

মের বাভিচার হওয়া উচিত নর'৷ আমি क्लिन' स्थारन हे निर्मम- (महेशारन है नाई छ-চাবের সম্ভারনা - কারণ মাত্রম ঘটনার দাস, মাকুৰ জন্তুত্ত নতে, মাভুৰ সম্পূৰ্ হক্ষদশী নয়, প্রত্রাং ভবিষাতে বাভিচা-রেব সস্তাবনা নাই এমন করিয়া কোন নির্ম ভিদারণে অকম'। আমার এক-মতাবলহী কোন অৰোধ বাক্তি আমাৰ মতন বিশেষ অবভায় না পড়িয়াও পাছে আমাধ মত আগা কং-েপাছে জামাব पृष्टै। द्वित व्यक्ष्मत्रम् करर- এडे जानमात्र মদি অংমাকে অভরত কাটাইতে ২য় ভাতা হইলে অ:মাৰ ম • গ্ৰেমী জগতে আৰু নাই। ष्मा मोकि উल्ह्रांस कि अन्द्राय পঢ়িয়া একটা কাজ কহিলাম, ভাচা সকলেব জানিবার স্থবিধা নাই, সকলেব নিকট মামি√হয়ত হাহা বলিতেও ইচ্ছাকবিনা, আর একজন অবেধি হয়ত উল্লেখ্য ও অ-বঙা বিঝিয়া ও জ আমি কবিয়াছি বলিধা— বিভিন্ন অবস্থা, বিনা টদেশো বা বিভিন্ন উদ্দেশ্যে-ठिक महेज्राभ এक ही काय करत. ভাগার নির্বাজি ভাব জনা কি আমি জীবাবদিছি করিব ? াহার অজ্ঞ তা-অপরাধের দণ্ড কি সমাজ আমার মৃক্তকে অর্পণ কবিবেন ? সমাজ এরপ উৎপীড়ন করেন ভ আমি সামাজিক জীব নহি। আমি সামাজিক মুখের জন্য একপ অধীনতা স্বীকার করিছে বা এরপ অকারণ অভ্যাচার সহ্য ক্রিভে প্ৰস্থাত নতি। `আমি আজ সমাজকে বলিলাম' এইকাষ্টী

ভাল এই কাষ্ট্ৰ মন্দ্ৰ। আছু আন্তৰ্গত কাল্ড

13 कांग्री **डान वटि. क्लिं (गड़े मेंड** दि আমাৰ চিব দিন থাকিবে শাহার প্রমাণ কি ? জগতে সকলই পরিবর্ত্তনশীল। দিন যাইতেছে, আমাৰ শ্রীর পরিবর্ত্তিত ছই-তেছে। যথন শ্রীর পরিবর্ত্তিত হইতেছে. প্রকৃতির সমস্তই পরিবর্ত্তিত হইতেছে. ত্রধন মন অপরি 1বিতি বহিবে, ক্লনয়-ভাব একট ভাবে পাকিবে, তাহার প্রমাণ কি? দশবৎসর পর্বের আমি যাহা সভাের আদর্শ বলিয়া ভানিতাম, আজ. হয় তি আমাৰ নিকট ভাহা সভোর আদর্শ বলিয়া বোধ না হটতে পারে। দশ বৎসর পুর্বের ফামি যাহা লিপিয়াছি কি বলিয়াছি, মত অবিসম্বাদের পরিবর্ত্তন হটলেও শুক (consistency) অমুরোধে, আমাকে যদি চিরজীবন তাহার দাস হটয়। চলিতে হয়, ভাহা ১ইলে আমার জীবন ডিডখনা মাত্র। দশ বৎসর পূর্বের আমি নিজেব জনা (य श्रे काष्ट्रियाकिनाम, याहा भारत्यान করা তথন পাপ মনে করিতাম. 🗗 গভী চেদন কথা আমার মতে এখন পুণা বলিগা বিবেচিত হুইতে পারে।

আর সভা কি, পুণা কি ? আমরা হিতবাদীদিগের সহিত বলি—জগৎই সভাস্বরূপ, এবং দেই জগতের মঙ্গল সাধন করাই পুণা। জগৎ সভাস্বরূপ, এবং বে নির্মে দেই জগৎ পরিচালিত হুইভেডে—দে নির্মাবলীও সভারপেনী। ত্রাংগ করিলায়। আমরা বলিয়াভি দেই জগ্ব

তের নিয়মাবলীও সভারূপিণী। পুথিবী খুরিভেছে—বে নিয়মে পৃথিনী খুরিভেছে, তাহা একটা অনুলুজ্ঞনীয় সতা; তাহার অপলাপ অসম্ভব। কিন্তু সেট নির্মটী কি. কিদেব ফল, ভদ্বিয়ে মত ভেদ হুইতে পারে: সেই মত সত্য হইতেও পারে নাও পাবে। আত যাহা মাধ্যাকর্ষণ বলিয়া দ্রি-রীকৃত হট্যাছে, কাল আর একজন চিস্তা-শীল ব্যক্তি হয় ত প্রমাণ কবিতে পারেন ট্রা অন্য কিছু। যাহাজগতের মঙ্গল-সাধক ভাহাই পুণা-- এবিষয়ে মত ভেদ নাই। কিন্তু কি উপায়ে সেই মকল সাধিত হইতে পাবে, সে বিষয়ে মতভেদ চইতে পারে। যাহাতে শরীর সবল হয় তাহা করা উচিত্র কবিলে পুণা, না করিলে পাপ। কিছ কিসে শরীর সবল হয়, তল্পিয়ে মত্তেদ হটতে পাৰে "কেহ বলিবেন ছাংস থা ইলে শরীর সবল হয়, কেছ বলিনেন উদ্ভিদ थानेत भरीत जनन इस, (कड वा শরীরের পৃষ্টিসাধনে উভয়েরই উপযোগিতা সীকার করিবেন। কেছ বলিবেন বাল্য-বিবাহ উঠাইয়া দিলেট শরীর আপ্নি পুষ্ট इटेरव, माध्य मा थावेरमञ्ज हिनारव। (कह वा विनादन वालाविवाइ ९ तहि कता हाहै, मौरम था अग्रां 8 हा है। आवात क-তক লোক হয় ত বলিবেন অধিক বয়সের মেরের সস্তান তুর্বল হয়। স্থতরাং এ সকল বিষয়ে নানা মুনির নানা মত; একমাত বিশ্ববাপিনা মীমাংসা তওয়া ছ-র্ঘট। চিকিৎসকলিপেরও এবিবরে মতের मन्त्र वक्षा नारे। ध मक्त विश्वा

সভ্যাস্ভা ও পাপ পুণা নির্ণয় ছওয়া ছুবাহ ব্যাপার। স্কুতরাং এ সকল বিষয়ে বিশ্ববাপী নিয়ম সংস্থাপন না করিয়া वाकिमात्वत्रहे युक्ति ও कर्तवाकर्तवा জ্ঞানের উপর•সমাজের নির্ভর করা উচিত। বেখানে সমাজ ভাগা না করিয়া, ১৯ জ-নের মধ্যে ১০ জনের মত লইয়া আর ৯ জনকে অপর ১০ জন কর্ত্ত গৃহীত নিয় (मत व्यक्षीत व्यक्ति क (क्षेत्र) करतन, (महे খানেই আমরা বাজির উপর সমাজের यर्थक्काठांत विलया निर्द्धन कतिव। ১٠. জনের স্থবিধার জন্য, দশ कत्निর স্থপোৎ-পাদনের জনা, সমাজ ৯ জনের অসুবিধা -- ৯ জনের অন্নথ--উৎপাদন করিলেন। এ পক্ষপাতিতা সমাজের পক্ষে সাজে না। ममाक बननी, ममारकत (कार्ष्क मकन्छे আপ্র গ্রহণ করিয়াছে, সুত্রাং সমাজকে সক লেরই মুখের দিকে তাকাইতে ২ইবে, সকলেরই স্থবিধা ও স্থা দেখিতে হটবে। যদি দেই উনিশ জন মাত্রে সমাজ গঠিত হয়, তাহা হইলে সমাঞ্জে সেই উনিশ बारा श्री कारकार मुर्थ विकास कार्कार क हहेरव: প্রত্যেকের স্থবিধা স্থ উৎপাদন করিতে হইবে। যদি একজনের প্রতিও व्यविहात कता हत्र, छाहा हहेत्व ६ ति नमाक पृथिछ इटेल। (महे धक्छान्त्र পক্ষেত্ত সমাঞ্চ বিমাভা, বিমাভার ক্রোড়ে वान कहा जाराका (नहे वास्क्रित महमया। वा वनवान नहस्रक्षा (अवः ! कामात का ন্তিত আমার জন্য, কিছু সমাজের অভিত্ ष्यामाव(वाक्रिमाटकत)सना । ष्यामात स्विधात

জনা সমাজ গঠিত হটয়াছে,সমাজের স্থবি ধার জনা আমি গঠিত হট নাট। সূত্রাং সমাজ প্রত্যেক ব্যক্তির জন্য ভাবিবে, প্রত্যেক ব্যক্তির স্থাংপাদন করিছে চেষ্টা করিবে। না হইলে স্মাঞ্চের অভি-ছেব প্রয়োজন নাই। অল্লের নিমিত্ত ব-তকে পরিত্যাগ করাও স্মালের পকে যেমন অভাচার, আধার বছর নিমিত্র স্ত্রকে পরিভাগি করাও সেইরূপ অজ্যা-চার। দুঃক্পভেদ এই যে বছর নিমিও অপ্পাক পরিতালি করিলে সমাজকে ধনা वान निवात कमा कार्यक लाक थाकित। কিন্তু আলের নিমিত্ত বছকে পরিত্যাগ করিলে, সমাজের নির্যাতন হওয়ার অন-धिक माञ्चावना। व्यावात (महे व्यव गिन প্রবল হিয় ভাষা ফটলে সমাজের কোন আশকান:ই। যাগ হটক এই উভয়বিধ অত্যাচারকেই আমরা সামাজিক পীড়া मत्न क्ति। এই शीड़ा चारताशा ना इहेल সমাজে । মৃত্যুর-পত্নের-স্বিশেষ স্-স্থাবনা । এট সামাজিক পীডাট সামা-জিক বিপ্লবের মূল। পুরাকালে জ্রান্ধণ-গণের শুদ্রদিগের উপর-এবং অধনা ইংরেজদিগের ভারতবাসিদিগের উপর অত্যাচার, বছর উপর আল্লের আধি-পতোর ফল। ব্রাহ্মণ শুদ্র স্বলে এই অভ্যা চার রাজনৈতিক হউতে সামাজিক আ কারে পরিণত হট্যা হিন্দু সমাজের উচ্চেদ সাধন করিয়াছে; খেত কৃষ্ণ ছলে ইচা অদ্যাপি সামাঞ্জিক আকার ধারণ করে নাই—এই জনাই আমরা ব্রিটিশ গ্রণ

প্রে আছ ; এক্স সামাজিক স্বাবীনতা এ,মরা আর কথ্ন কোন রাখার অধানে ८ शांत्र कार्य सार्वः (कान (मार्य वे व्यक्ष) ক্রিয়াছে কিনা লান না। ধাদ ।এটিশ সাণ্যেণ্টে, অ ওত্ত ভারতে কোন কারণে वायनाम इम. डाका क्यारनांडक उनामा-31414314 BHI 1 স্বাবানতা ধারাহর<u>। ছ</u> বটে, । কল্প ভাষার বিনিম্ধে সামাজিক ও ধ্যা-31814.21 (10151 द्रावः ४(क्य ना श्रकांत्र 1 रम् गर्भा ६ छ मिन मिन उमात्र ভाव धात्र। कांत्र १८७। ব্যাক্তগত ক্ষা ও চিষ্কার উপর আল ধাল হহা কাল্লই হওকেপ কারতেছে।

এক দিকে যেমন ব্রিটশ গ্রণ্মণ্ট ও হিন্দু ব্যাক্ত গত চিন্তা ও কাৰ্য্য-বিষ্থিণা স্বাবীনতার অনুক্ল, ভারতে অত্তিক ভাবে আর একটা সমাঞ্টিখত হহতেছে যথে ব্যক্তিগত স্বাধীনভার তেম-নই আহিক্ল। একটা শৃদ্ধল তেছে, আর একটা শৃত্থল নৃতন করিয়া পঠিত হইতেছে। হিন্দুরা বেমন আল-প্রাশন নামকরণ ২ইতে আরম্ভ করিয়া विवाह मुङ्गा भयाख कोवरसूत्र ममख घरे-नार्क कर्त्वात समामान्यात्र व्यथान व्यानिया व्याभनामिश्रत মৃত্যুর পথ আপনারাহ প্ৰস্তুত কৰিয়াছিলেন—লুভাতস্তুর षाणनारमञ्जूषात्मत्र षाख्यकृतः षाणनाताहे নিহিত চইয়াছিলেন, এট সম্প্রদার ও

ধর্মণাসনের অধীনে আনিয়া আপনাদি-গের মৃত্যুর পর্থ আপনারাট कत्रिया बाबिए एहन। नमाज उ धन्त्र (य এইটি স্বতন্ত্রপদার্থ ইহা তাঁচারা স্থাকার করেন না। ধর্মের ভিত্তি বিখাদ, সমা-জের ভিত্তি যুক্তি। ধর্ম পরকালের, সমাঞ্চ ইহ কালের। ধন্মের ভাস্তাবখাসাস্থাত-শাল, সমাজের ভিত্তি যুক্তি উপ্লতিশীল পরিবর্তনশাল। ভূয়োদর্শনের ুইদির গহিত যু'ক্ত শক্তি দিন দিন আধ কতর পরিমার্জিত হৃহবে, বিস্কু বিশ্বাস थाकिदव যেখানে ভाবে शाक्ति। বিশ্বাদের বিশ্বর পর লোক ও ঈশার, তুইই অতীক্রিয়ে, সুভরাং जुरशामनात्मत क्यीन नट्ट। किन् जुरशा-দশনট যুক্তির প্রধান আহায়া। मन्न मिन भिन शृहीवश्चव कडें(वे, स्ट्_{सार} যু:ক্ত-শক্তিও দিন দিন খরতর উঠিবে। যুক্তি শক্তির প্রথরতার স্ভিত সামাজিক নিয়ম গ্ৰুত দিন দিন পরি-বর্ত্তি ১টবে। এই পরিবর্তন স্রোভ ব্যাহত হইলেই সমাজ সংক্রত্ব জলাশয়েব ন্যায় দুষিত হৃহয়। যাইবে। মু ভরাং দামাঞ্জিক বিপ্লব অনিবার্য্য,এবং পঞ্চোদ্ধার পুশরিহার। হইবে। আক্ষামাল সামাজিক ঘটনা সকলকে কঠোর ধ্যাশাসনের অধান ক্ষিতে গিয়া এই স্রোতের গতি রোধ করিতেছেন। ইহার বিপদ্ভাহারা হাতে হাতেই পাইতেছেন ও পাইবেন। व्यवभाष्टावि कम (व वहत छेभत ७,१००) त

অত্যাচার বা অড়েশর উপর বছর অত্যা-চাব--ইছা আম্বা ছুই একটা উদাহরণ षांवा वयान्या निव। वाव (मृत्वस्तार्थ ঠাকুৰ যথন ধৰ্মের সভিত দামাজিক সংস্থাৰ মিশাইতে অন্ধীকৃত হন, তথন বাব কেশব-চ্যে সেন নবা আক্ষাণণের সহিত জাঁচার মতের ঘোরতর প্রতিবাদ করেন। কেশব-বাবু বলিলেন যাছার কঠে পবিত্র ঝ্লিবে সে আবার ব্রাহ্ম কিন্দে গ যে অসবর্ণ বিবাচ ना कदिटव (म (विनिष्ठ विभिवांत व्यवांता। যে যবনার গ্রহণ না করিবে দে অস্পা ও অব্রাহ্ম। দেনেক্স বাব পর্যাবিষয়ে ব্ৰাহ্ম বটেন, কিন্তু সামাজিক বিষয়ে সম্পূর্ণ হিন্দু। স্কুতরাং উাহার সহিত কেশৰ বাবৰ বনিল্না। কেশৰ বাব नवा खाळागं। मत्त्र कविशा अकछी नुकन উপাসনা-মন্দিব প্রতিষ্ঠাপিত করিলেন, নাম দিলেন কি না ভারতবর্ষীর ব্রাহ্ম-স্মাজ। ইহাব অর্থ এই যে দেবেলুনাথ ঠাকুব ও আদিব্রাহ্মণীণ অব্রাহ্ম. নু ভন -ব্রাক্ষেরাই প্রকুত ব্রাহ্ম। তাঁচাদিগেব অপবাধ যে উঁহোৱা সামাজিক বিষয় ধর্মের সভিত মিপ্রিত করিতে চাহেন নাই। কেশব বাব এই মবা ব্রাহ্মগণের সাহায়ে ও নিজের অসাধাবণ সৃষ্টিকবী-বৃদ্ধি-বলে নব নব সামাজিক নিয়ম গঠিতে বসিলেন। গঠিয়া ভাহাদিগকে কঠোর ধর্মাগনের অ্ধীনে আনিলেন। শাসন-পত্র বাহিব হইল বে তাঁহার গঠিত সামা-क्षिक निश्म मकन '(य नज्यन कदिरद (म অব্ৰাহ্ম হইবে ও ব্ৰাহ্মসমাজ হইতে বহি-

ক্ত হইবে। ছই এক স্থলে শুনিতে পাওয়া যায় যে এই শাসন অক্ষরে অক্ষরে অহুষ্ঠিত হটয়াচিল। তিনি একটী নিয়ম করিয়াছিলেন যে কন্তা চতর্দ্ধ বংসং ও পাত্র অষ্টাদশ বংসরের নিয়ে বিবাহ করিতে পারিবে না। এই নিয়মের উপর তিনি কঠোর ধর্মশাসন সংস্থাপিত করেন। যে ইহা লজ্যন কবিবে তাহাকে ব্রাহ্মসমাজ হুটতে বহিষ্কৃত করা হুট্রে। মান্ত্র ঘটকার দাস—তিনি হয়ং আজ পেই নিয়ম লজ্মন করিলেন। তাঁহার শিষোরা তাঁগার নিকট হটতে দেবেলনাথ ঠাকুর বিষয়ে যে শিকা পাইয়াছিলেন, সেই শিকা-বলে তাঁুহাকেও সিংহাসনচাত করিলেন। এইর দে অলের উপর বছর ঘোরতর অত্যাঞ্চির অহুষ্ঠিত হুইল। তিনি লুতা-তম্বৰ বাায় নিজকত জালের অন্তর্নিহিত চইলে । ডিনি যদি এই কঠোর নিয়-ারকর ধর্মশাসনেব অধীনে ন। ন্যানঠ্ন, তাহা হটলে তাঁচার বাজিগত সাধীনতা বজায় থাকিত। তাঁহার নিজের কনাার বিবাহ ভিনি দিবেন, ভাষাতে অপবের একটী কথাও বলিবার অধিকার থাকিত না। তাঁহার এমন স্থাথের দিনে আৰু এমন বিষাদ ঘটত না। আৰু তাঁহার শিষোৱা—উন্মত্ত হস্তা যেমন মাছতকে. পদদলিত করে—সেইরূপ তাহার অসংখ্য खन विश्व इ हो बा की होत ना ब छ। हारक পদদলিত করিতে পারিতেন না। তিনি ধর্মসিংহাসনে অটল থাকিতে পারিতেন। তাঁহার এই পতনে কাহার নয়নে না অঞ

পাত হটবে গ তিনি দেশের একটী মস্তক, ভাঁহাকে আত্র সামান্য কীটেও ভক্ষণ করি-(তচে; সামানা অজাতশাশ বিদ্যালয়ের চাত্রেও আঁচার মহাকে পদার্পণ কবিতেছে। আগরা ব্রাহ্ম নহি—আমরা হিন্দু, তথাপি আমরা তাঁহার তঃপে-তাঁহাব অণমানে-সহাত্তভি না করিয়া থাকিতে পারিতেছি না। অল্লের উপর বছর অত্যাচারে আমাদি-গেরও হৃদ্য বাণিত হইডেছে, কিন্তু এ त्माय कात १ ७ (माय कांडात निस्नत्रहे, মুত্রাং আম্বা কি করিব ৷ উৎপীড়িত মানবের জন্য অঞ্জণাত করা বাতীত আমাদিগের আর কি ক্ষমতা আছে? আর যে বহু এই অল্লের উপর অভ্যাচার করিতেছেন, জাঁহাদিগকে বলি তাঁহারা কেশব বাবুর ন্যায় গুরুর বধের দুষ্টাত দেখাইয়া আপনাদিগের জনা ভবিষা শৃহ্মণ প্রস্তুত করিয়া রাখিতেছেন উন্মন্ত তরলমতি যুবকদিগকে 🖰 পর্যোশ্য।দে উন্মাদিত করি/ভেছেন সময়ে তাঁহাদিগকেও ভাহারা যে এক रुइंड नाय মস্থ ক নামাইয়া পদত্লে উন্মথিত করিবে না তাহার প্রমাণ কি ? যে সকল কঠোর শ্মাজিক নিয়ম তাঁহার৷ খোরতর ধর্ম-শাসনের অধীনে আনিতেছেন, তাহা যে প্রয়োজন না হয়।

তাঁহারাই সাকলো প্রেতিপালন উঠিতে পারিবেন ভালার প্রমাণ কি ৮ কেশ্ব বাবুর ন্যায় ওরপ গঠিত চরিত্তেরও যথন খলন হটল, তথন ভাঁহাদিণেরও যে হটবে না তাহার প্রমাণ কি ? ভাহারা কি এক বাৰ ভাবিষা দেখিতেছেন না ষে कांशितिशत्थ धक वात श्राम बहेता. (प হস্তিরূপী বতত্তক (Majority) তাঁহারা উন্মাদিত করিয়া রাখিলেম, সেই উন্মত্ত হস্তী তৎকণাৎ তাঁছাদিগকেও পদদলিত করিবে। সুতরাং অভ্রান্ত নেতা কেহই অধিক দিন এই সমাজেব অধিনেতত্ব পদে অভিষিক্ত থাকিতে পারিবেন না। কিছু জগতে কোন মাতুষ্ট অভ্ৰান্ত নছে. মুতরাং কাছারই অধিক দিন এই সমা-জের নেতত্ব পদে অভিষিক্ত থাকিবার স্ভাবনা নাই। এইরূপে নেভার পর নেভা বছত্বনশী হন্তীর পদতলে দলিত হইবে। স্তরাং এখনও ৰলি বর্ত্তমান নেতৃবুল যেন ধর্ম হইতে সামাজিক নিয়ম সকল বিশ্লিষ্ট করিয়া সামাজিক নির্যাতনের সম্ভাবনা-সুদ্রপরাহত করেন এবং ভারত বাসী ব্রাক্ষ দিসের ভাবী উন্নতি ও স্থাের পথ পরিষ্কৃত করিয়া রাখেন। যেন নব নির্দ্মিত শৃঙ্খল ভাঙ্গিতে ভার্বিষাতে আর একটা বিপ্লবের

বৈষ্ণব সম্পূদায়দিগের শ্রীপাঠের কথা।

আৰ্য্যদৰ্শনেৰ অনেক পাঠকেও সংস্থার !

বুন্দাবন বাতীত আর' তীর্থ নাই আছে যে বৈষ্ণৰদিগের পক্ষে নৰ্দীপ ও তাঁহালা ক্লফ বলরাম ও বাধিকা বাতীত জন্য উপাস্য দেবতা স্বীকার করেন না বস্তুত তা নহে। ইঙ্গারা চৈতন্যকে শ্রীরু— ফের অবতার মনে করেন। অধৈত ইঙ্গা-দিগের শিব। নিত্যানন্দ ইঙ্গাদিগেব ব্রহ্মা অপবারাম চ

পৌরাণিকগণ পরমেশ্বরকে জীব- স্থানে গণের উদ্ধারের জন্য নানাকালে নানা বিগ্যা বিধ পাপ নিরাকরণের জন্য নানা প্রকার দর্শ অবভারে ভূমগুলে অবভীণ করাইরাছেন। বুথা।

আধুনিক বৈষ্ণবগণ ও কলির কল্ব বিনাশ

জনা (.বৈষ্ণবলীর্থ) জিলীর সর্গ স্বরূপ
ব্রজণাম হইতে বঙ্গদেশের দাদশন্তানে
ভগবানকে সম্পূর্ণরূপে অথবা আংশিককপে
অবতীর্ণ করাইয়াছেন। এক্ষণে ঐ দাদশ্রী
স্থানে বৈষ্ণবলিগের দাদশ্রীপাঠনামে
বিগ্যাত। এই সকল পাঠ যে বৈষ্ণব

দর্শ না করেন তাঁহার বৈষ্ণব জন্ম
বর্ধা।

मश्था। द्वामण श्रीभार्यव्यामः। कान (मव ज्रव्यात्मव अगोर्ड व्यवजीर्व इटेगा कि • कि कि (मनडा। निधि शांत्रण करवन । <u>জীক্ষ</u> ১ स। नवकी १ (ना ने शा) टेइ इना (निमारे) হয়। একচাকা (বর্দ্ধমান জিলা) বলরাম नि जानिस । ক্ষানাক্ল } (ভ্রীজিলা) শ্রীদাম ত য় ৷ অভিরাম દ્ર હૃદ (निमिश्रा जिना) छनाम 🖑 স্থাপরানগ ৫ম। শীতল প্রাম (বর্জমান জিলা) বসুদাম ধনজয় পৃতিত। বাড়ালা } বোইচি (হুগ্লীজিলা) মহাবল কমলাকর পিপলাই। উদ্ধরণপুর (বীরভূমজিলা) স্থবান্ত • উদ্ধরণ দত্ত। ৮ म। वाचनाशाजा (वद्यमान किना) (छाक क्रेक) রমাই পণ্ডিত। বালক্ষা 🕻 অম্বিকা D A I গৌরদাস পণ্ডিত। স্তবল > भ। (वांश्यानम् (निषदा किला) অর্জুন পর্মেশ্বর দাস। >> भ। व्याकाइहां (वर्द्धमान) কালিয়াক্লম্ব নরক ১২ শ। বড়গাছী (নদিয়া ভিত্রা) মহাবাস্ত মহেশ পণ্ডিত ১০। ও ১২ শ এই চারিটী निषय किलात मध्य श्रीभार्कत । ४ थ । वर्कमान किलाग्र শ্রীপার্ফের ৯ম। ১১শ এই পাচটী रशा दमा be A I ভগ্নী জিলায় শ্রীপাঠের ৩ স্ব ৩ ৬ ষ্ঠ এই তুইটি বীরভগজিলায় গ্রীপাঠের ৭ ম এই একটা

এই সকল পাঠের মধ্যে শান্তিপুর । গন্ধও নাই, তথাপি এইগুলির নাম সিদ্ধ খড়দা,কাটোযা ওদেবানন্দাদির পাঠের নাম। পাঠ।শান্তদিগের বায়ন্নটা পীঠভান আছে। বৈষ্ণবেরাই বা কেন কম হয়েন, তাঁছাদিগের ৫১টা প্রীপাঠ স্থান অছে, ঐ একায়টীর একাল্ল জন অধিষ্ঠাতা দেব আছেন।
শাক্তদিগের গীঠস্থানের কর্তা তথাকার
অধিষ্ঠাত্রী দেবী। বৈষ্ণবদিপের পীঠ
স্থানের কর্তা দেবগণ।

বৈষ্ণ বিদ্যার মৃত্যু নাই কেকল কলে-বরপরিভাগে মাত্র, তাঁহালিগের জন্মের নাম আবিভাব এবং মৃত্যুর নাম তিবোভাব। পৌরাণিক অসংখ্য অবৃতাবর্গীন মৎস্য কৃশ্ম ও বরাহাদি রূপ ধারণ করিয়া অব-নীতে অবতীর্ণ হইয়াভিলেন এবং যুগে যুগে হইডেছেন ও হইবেন। বৈষ্ণবৃদিপের অবতাবগণ চিরভায়ী ও চিরজীবী ন্রাহাদি রূপ ধারণ করেন নাই। কিন্তু তাঁহাদিগের কার্যা ভাবা ঐ সকল অবভারের কার্য্যের অনুকবণ হয়।

চৈতনাকে সকলেই জানেন তাঁহার প্ৰিচয় দিবার আবশ্যকতা নাই ৻ৢৢ

নিতা'নন্দের পরিচয় আবশাক । ইনি
হৃদ্দরামল্ল বাড় হোর পৌত্র, হাড়াই পণ্ডিতের পূত্র, ইহাঁর জননীর নাম পদ্মাবতী ।
ইহার জন্মভূমির নাম একচাকা প্রাম । এই
এক চাকাগ্রাম অম্বিকাকালনা হইতে ছই
কোব মাত্র ব্যবধান । এখানে যে সকল
বন্দ্যোপাধ্যায়গণ অছেন, উহারা হৃদ্দর ।
খড়দহ প্রভৃতি স্থানে যঁহারা অবতীর্ণ তাঁহারা-নিত্যানন্দ পরিবার হৃতরাং উহারা
বটবাল অর্থাৎ শুদ্ধ-শ্রোতীয় ক্লপে খ্যাত।
যথা—

"এক বাপের ছই বাটো শুন পরিপাটী। বড় হলেন বটবালে ছোট বল্যা ঘটী॥" মেলমালা।

নিত্যানন্দের বংশ পরিচয় চৈত্রন্যভাগবতে যথা—

কথির-আজ্ঞার আগে শ্রী মনস্থধান।
রাড়ে অবতীর্ণ হইল নিত্যানন্দ রাম॥
নাঘমাস শুরুপক করোদশী দিনে।
পদ্মবেতী গর্ভে একচাকা নাম প্রামে॥
হাবাই পণ্ডিত নাম শুরু বিপ্ররাজ।
মূলে সর্বাপিতা তারে করি পিতা বাাজ।
রাড়দেশে একচাকা নামে আছে গ্রাম।
যথা অবকীর্ণ হইল নিত্যানন্দ ধাম।
নিত্যানন্দের অপত্য গ্রন্থা আর বিরু।
মাধ্ব গঙ্গার পতি সর্বাশান্তে গুরু।
(কুলচন্দ্রিকা দেখ)

৮ ম । বাধন পি জার বালক ফের আ বির্ভাব এখানেই তাঁহার তিরোভাব হয়। ইহার বংশধরগণ পাটুলীর চাটুতি ও ক্ষেত্র সম্ভান ও সর্কানন্দী মেল বলিয়া থাতে। বাল ক্ষেত্র ব্রহ্ণধামে ক্ষোক ক্ষ*্ণ* হয়। বাধনা পাজায় রমাই পণ্ডিত নামে খ্যাত। ইহার স্থানগণ বংশক।

৬ ঠ। কমলাকর পিপলাই চৈত-নোর ^{*}উড়িয়াগমনকালে সহচর হয়েন। কমলাকরের অবভারগণ ব্যাড়ালাবো-ইচী ও শান্তিপুরে এবং পুরীতে আছেন তথায় টোটা গোণীনাথ বলিয়া থ্যাত।

পিপলাই যথা।
কোথাথেকে উডে এলোকোমলাপিপলাই।
সে আগুণে পুড়ে মলোমাধবতনয়॥
মেলমালা।

পিপলাই পুর্বেক উদ্রোতির ছিল চৈত-লের প্রধান কৃষ্ণদাসের জ্যেষ্ঠপুত্র মাধব বংশের সম্ভানগণ দারা পিপ্লাই মার্জ্জিত হয়। এই সকল গোন্ধামী দিগের সম্ভান-গণ অবভার বিশেষ।

৭ ম উদ্ধানগদাস বীরভূমের উদ্ধানগ পুরে স্থবণ বণিক কুলে জন্মগ্রহণ করেন। যৎকালে নিত্যানন্দকে চৈতনা দেব সংসারে পুন প্রবেশ করিতে কহেন সেই সময়ে উদ্ধানগ আসিবার সময় সহচর হয়েন। নিত্যানন্দ উদ্ধানগান ময় সহচর য়য় গ্রহণ করিতেন। নিত্যানন্দ যৎকালে বীরভদ্রের জননীর পাণিগ্রহণ করেন তৎকালে নিত্যানন্দের জ্ঞাতি মর্য্যাদার প্রতি শৌকের সংশয় হয়, সেই কালে নিত্যানন্দ কহেন

নিত্যানদের জাতির কি কহ পরিপাট। উদ্ধরণ দত্ত যার ডালে দের কাটি॥

চৈত্ৰা ভাগবত

উদ্ধরণ দত্ত নপ্তগ্রামী থাকেন স্থবর্ণ বনিক কহিলেন, ইহাদিগের দ্বারা বৈক্ষব-দিগের সম্প্রদায়সম্বদ্ধ হইরাই ইহারা যে থানে আবিভূত অথবা তিরোভূত হইরাছেন সেই সকল স্থল অথবা ইহা-দিগের ললা ভূমি বৈক্ষব সম্প্রদায়ের নিকট প্রীপাঠ বলিয়া থাতে। আমাদীদিগের ভামসিক ও কৌতৃকী পাঠকগণের ও প্রীপাঠ আছে সে সকল গ্রামের নামের পূর্বেষ প্রীবানহার করা কন্তবা। সে সকল প্রীপাঠ অভি পূজা ইহারাই ধর্মা

সংস্কারক বলিয়া লোক স্মাজে স্থান প্রাপ্ত হইরাছেন। ইঙালিগের শিষাগণ পর্ম সংস্কার ও সমাজ সংস্কাবে ক্লাপণি করেন। নিমাই সন্ন্যাস আশ্রম গ্রহণ করিলের পিতা মাং। ওদার পরিত্যাগ করিয়া বিষয় বাসনা পরিত্যাগের পরা-ক্লাপেইলেন। প্রথম সহচব নিত্যা-নন্দের সংসাব কইকে মন সম্পূর্ণ রূপে মুক্তি মার্গে প্রধাবিত হয় না। এইথানে নিত্যানশ্দের দেবত লোপ পার তিনি পরদিনের জন্য সঞ্চয় কবিয়া ছিলেন ভিক্ষা লব্ধ তভুলয়াদির তাবশিষ্ট ভাগ স্থাকু রক্ষা করেন। এই থানে তাঁহার মানুষ্যোচিত ক্লাশ্যুকা প্রকাশ পায়।

অবৈ চকে কৌপিন ও লাঠীব জন্য বাস্তা নিশ্বনা চৈ চন্য কহিলেন ভোমার ও এখনো সংসারেব প্রতি মায়া আছে। তিনি কহিলেন আমার মায়া নাই কিন্তু আমি সংসারে এক ব্যক্তির অধমর্ণ অর্থাৎ কি। ধাং ঋণ গ্রন্ত আছি যদি আমার প্রগণ পরিশোধ করে তাহা হইলে আমি মৃক্ত পুরুষ।

চৈর্না শুনিয়া অত্যম্ভ ত:থ প্রকাশ করিলেন এবং কহিলেন তুমি অগ্রে ঋণ পরিশোধ কর। এই রূপে ছই এক দিন যার এমত সময় তাহার পুত্রগণ টাকার জন্য লেথেন, তিনি পথ ১ইতে ভিকা করিয়া টাকা পাঠাইয়া দেন। তৎকালে ৩০০ তিন শত টাকা শুক্রতর ঋণ ছিল। বিশেষ ভিক্ষোপঞ্জীবী আহ্মণের পক্ষে। এই স্থানে অহৈতের সংগারের

প্রতি বিশেষ মায়া হয়, কিন্ধু লক্ষাক্রমে প্রকাশ করিতে পারেন নাই। এই সকল বিবরণ চৈতনাচরিতামূত প্রভৃতি গ্রন্থ অঞ্সদ্ধান কর আরও জানিতে পারিবে।

ইহাদিগের শিষা প্রশিষা এউপর্শিষা এবং তৎশিষ্য স্বারা ভেক আরস্ত[°] ২ইল। দৰ্শৰ জাতীয় লোকেই কহিল ''মুচি হয়ে শুচি হয় যদি কৃষ্ণ ভজে। বিপ্ৰহয়ে মুচি হয় যদি কৃষ্ণ ভ)তে ॥"

- * • •
- • শ্ৰীনান—

-943) (446-

হিতবাদ বা সুখবাদ দর্শন *।

कान कार्याते जान कान्ते मन, वि গ্রোচীন কাল হটতে ট্রার বিরার হট্রা আসিতেছে। কিন্তু যে সময় এই বিচার আরম্ভ হয় সে সময়ও এ বিষয়ে যেরূপ মতভেদ ও অনিশ্চরতা ছিল এক:ণও প্রায় সেই রূপই রহিয়াছে। এই দীর্ঘ-কালের ভূরোদর্শনেও মানব এবিচারের কোন মীমাংসায় উপনীত হয়েন নাই। একলন যে কাৰ্যাটী ভাল বলে অনা জন তাহাঁকে মন্দ বলিলে সে বিবাদের সাম-ম্বদ্য হয় এমন কোন সাধারণ নিয়ম আজিও প্রবর্ত্তিত হয় নাই, পর্দ্ধ মত-ভেদের বাছলাবশতঃ বিবাদের প্রসর অধিক হুটয়াছে। হিতবাদ দশন সেই সাধারণ নিয়মের অভাব পুরণ করিবে, नकन श्रकात विवासित मीमांशा कतिरव। একণে ভাল মন্দ বিচার করিবার কোন সাধারণ নিয়ম প্রবর্ত্তিত নাই বটে কিছ কেহ এ বিচার হইতে বিরতও নছে। মানব-মাত্রেরই নৈতিক নিয়ম আছে, ভাল म्ब खान चारह, भाभ भूरवात विहात चारह। স্ত্রাং ইহা জিজ্ঞান্য হইতে পারে যে এই

সকল বিচারের সময় মানব-সাধারণ কোন্
নিয়মের অফুসরণ কবে? বিবেচনা করিয়া
দেখিলে দেখা যায় যে মানৰ সাধাবণের
কার্যা-প্রণালী গুইটা নিয়মের কোন না
কোনটার অফুসারী। সেই গুইটা নিয়ম
নিয়ে লিখিত হইল। এই গুইটা নিয়মের
প্রকৃতি দেখিলেই বৃঝা যায় যে উহাদের
অফুসরণ মানব-সাধারণ-ব্যাপী হইতে
পারে না।

১মনিয়ম—য়ংথচ্চাবাদ। অধিকাংশ লোক
ইচ্ছাবৃত্তির অফুসরণ করিয়া পাপ-পুণার
বিচার করিয়া থাকে। এই শ্রেণীর লোক
কোন উদ্দেশ্য লক্ষ্য না করিয়া নিচ্নের
বা অপরের ইচ্ছা দ্বারা চালিত হইয়া কার্যাের বিচারও অফ্সরণ করেন। শাল্রে
যে কার্যাগুলি ভাল বলিয়া উক্ত হইয়াছে
বা গুরুত্ব গুলিকে ভাল বলিয়াছেন অথবা যেগুলি তাঁহাদের নিজের ভাল বলিয়া
লাগে সেই গুলিই তাঁহাদের নিকট ভাল।
শাল্র কেন ভাল বলিয়াছে, গুরুই বা
কেন বলেন আর নিজেরই বা কেন ভাল
লাগে তাহা তাঁহারা বিবেচনা করেন না
অথবা জানেনও না। তাঁহারা শাল্র মানেন

[•] Utilitarianism

তালুক্তা বলিয়া माकार-मश्रक नेश्रत्त 'अंतर्भाम भारतन श्रदाक मस्रक स्थातत অমুজ্ঞা বলিয়া, এবং নিজের যাহা ভাল বলিয়া বোধ হয় ভাচার অনুসরণ করেন ঈশব্দুমোদিত বিবেকশক্তির আজা বলিয়া। মুভরাং মূলতঃ স্বাবের ইচ্ছাই তাঁহাদের লকা। কিছু সে ইচ্ছার অমুসরণ উ-দ্দেশাবিহীন। জীত দাসের মত জাঁহারা তাঁহাদের প্রভু ও প্রস্তার আজ্ঞা অদৈধভাবে পালনে বাধা। সে যাহা ছউক এই নিক্দেশা ইচ্ছাত্সরণ হইতে মতভেদ ও দপেচ্চাব্দ্ধির উৎপত্তি হয়। প্রথ-মত শাস যে ঈশ্বরের আজ্ঞা ইহাতে মানব-সাধারণের বিশাস হটতে পারে না এবং বিবেকশক্তি যে আমাদের সংস্কারের ফল নয় পরস্ত ঐশবিক ইছাতে সকলের স্ত্র ক্রিয়, ইহা করিলে সত্যের বা ধর্মের প্রতীতি হয় না। দিতীয়তঃ স্বীকার লু^কে করে! মনা করা হয়। কিন্তু এই সহজবুদ্ধি গেল যে শাস্ত্রে যাহা লিখিত আছে ভারিক ঈশ্বরের ইচ্চা ; কিন্তু সেই শান্তের অ🎲 व्याहेटव ? थीडे धर्मावलशीमिश्तत मकंभ সম্প্রদায়েরই মূল শাস্ত্র বাইবেল। তবে তাঁহাদের মধ্যে এত মতভেদ এত প্রতি-विन्या (कन १-नाना शक्ति नाना छ-কারে সেই মূল শাস্ত্রের ব্যাথ্যা করেন বলিয়া। এরূপ স্থলে কাহার বাাখ্যা মা-নিতে হইবে ? আমাদের শাস্ত্র হুইতে একজন বলিতেছেন বিধনা-বিবাহ শাল্ত-সঙ্গত, অনাজন বলিতেছেন শাস্ত্র-বিরুদ্ধ। কাহার কথা প্রভায় করিব ? জাবার বি-বেক শক্তিকে যদি ঈশরের দৃত বলিয়া মানিতে হয়, সকলেই বলিতে পারেন

আমার বিবেক শক্তি যাহা ব:ল ভাচাট ঈশবের অমুমোদিত। এবং বাস্তবিকও এই শ্রেণীর লোক ভাষা ভাবিমা থাকেন গ যাহাদের সাহস ও সরলতা অধিক তা হারা যী ৩ থী ট বা মুচ্মালের মুচ আংশনা দিগকে ঈশ্বরের প্রেরিভ বলিয়া তাঁচাদেব বিবেকশ্ক্তিতে যে কাৰ্যাগুলি ভাল ৰোগ হয়-সেইগুলিই সকলের শিরোধার্যা হওয়া উচিত বলিয়া প্রচার করেন। যাঁহাদের সাহস অল, তাঁহারা সহলবৃদ্ধি, প্রাকৃতিক নিয়ম, সভা বা ধর্মের দোহাট দিয়া আ-পনারা দেটী ভাল বলিয়া বুঝেন সেইটী ভাল বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা পান। শেষোক্ত শ্ৰেণীর একজন বলিবেন 🛵 খুৰিটি যে মল ভাহা সহজবৃদ্ধিতে এই 🐧 ও ধর্মের জ্ঞান কৈ ভাগা নিজ্ঞাসা বের ^পর বলিবেন, যে এ সকল স্বভাবল অবং সকলেরই আছে। কিছ যদি ভাহাই হয় তাহা হইলে তিনি যেটীকে সহজ-বৃদ্ধিতে মন্দ বলিতেছেন আর সকলের সহজবৃদ্ধি, সেটীকে মন্দ না বলিলে কিরপে মীমাংদা ইটতে পারে। ফলতঃ এ শ্রেণার লোকের মধ্যে মীমাংসা হওয়া অসম্ভব.। कांत्र हेड्रांद्यंत्र ममन्य कार्या-खनालीत मृत প্রবৃত্তি। যাঁহার যেরপ প্রবৃত্তি তিনি সেই মত কাৰ্যোর ভাল মন্দ বিচার করেন এবং সেইমত বিবেকশক্তির বা শাস্তের ব্যাথা করিয়া নিজ মতের পোষকতা করেন। २व निवय-नव्यानवान। आत अक

(भगीत लाक चार्छन यौदारमत कार्या-श्रानीत युन महामित्छ। তাঁহারা বলেন জগতে বতকিছ স্থ আছে সমস্ত পরিত্যাগ কথাই ধরা। লোক স্বাবার এত দূব যান যে তাঁহার। बलन ७३ सूथ जांग कतित्व हे हेरत ना, ইচ্ছা পূর্বক এবং চেষ্টা করিয়াছ:খ কডক গুলি ভোগ করিতে হইবে। স্থুখ আছে বাছাদিগের উপভোগ করিতে গেলে আনটের উৎপত্তি হয় বলিয়া এই শ্রেণীর লোক একেবারে স্থার মূলে কুঠারাঘাত করাই শ্রেরঃ সন্ধর করিয়া-ছেন। ইহাতে তাঁহারা যে ভ্রমে পতিত হইয়াছেন ভাহা আমরা পরে (मथाडेव।

যিনিই যে নিয়মে কার্যা বা কার্যোর বিচার করুন সকলেই কা স্বীকার কবেন মে সুখই উদ্দেশ্য। যিনিই যে ভাহা হইতে তাঁহার স্থপাইবার शास्त्र । जार मकलारे किছू এक প্रकात সুথ অভিলাষ करत्रन ना। যিনি সন্ন্যাস বাদী ভিনি সর্ব্ব স্থপ ভাগে করি शां अप्रथत का जिला थी। महारामी विनशी সকলের পূজনীয় ছওয়ায় যে গৌরব ও ত্বথ আছে ইছ জীবনে তিনি তাহারই প্রার্থী। এবং পরকালে তিনি স্থার প্রার্থী। ষিনি ঈশবের ইচ্ছা অমুসরণ क्रिया कार्या करतन जिनि छ हे हकान भन्न-কাল উভর কালেই সুথের প্রার্থী। কিন্তু নিজের বৃদ্ধিশক্তির উপর তাঁহার প্রতায়

অশ্প। কিরুপ আচরণ করিলে হুৰ পাইবেন ভাহা বুঝিতে না পারিয়া ঈশ্বরের জ্ঞানবাশিব লইয়া থাকেন, শাস্ত্র বা বিবেক শক্তিব অভান্তর দিয়া সেই সর্বব হর পুরুষেব करवन । গ থ ন বিবেক শক্তির প্রভারণায় তিনি নিজের প্রবৃত্তি মত কার্যা করেন তখনও তিনি স্থাথর অফুসরণ করেন। কারণ ইহাবলা বালুলা যে যাহাতে আমাদেব <u>ज</u> श আমাদের প্রবৃত্তি। সাধারণ যে কোন প্রকারে স্থই জীব-নের উদ্দেশ্য কবিয়া এডদিন অজাদ-ভাবে হিতবাদ দর্শনের অনুসর্ণ করিয়া আসিতে জিলেন।

এই মানব সাধারণ ব্যাপক উদ্দেশ্য---ম্বথের উপর হিত্বাদ হইয়াছে। যাহাতে জগতে ভথের ভাগ ক্রবিদ্ধিত হয় এবং ছ:খের ভাগ কমিয়া যায় তাহাই হিতবাদ দর্শনের উদ্দেশ্য। কোন বাজি-বিশেষের স্থার জন্য হিত-বাদ দর্শন বাস্ত নহে, সমগ্র মানব জাতির अथरे हेशंत्र गका। যে সকল কাৰ্য্য জগতে অথের পরিমাণ বাডায় ছঃখের পরিমাণ কমায় এই মতাতুদারে সেই সকল কার্যা উৎক্রষ্ট। তোমার শত পরিমাণ তথ নষ্ট করিয়া যদি ত্ৰম দশ জন লোকের প্রত্যেকের পঞ্চ করিয়া প্রফাশত পরিমাণ সূপ বাড়াও হিত-বাদ দর্শন উদারতা দেখিয়া ভোমার প্রাশংসা করিতে পারে, কিন্তু

कार्यात शानाभा कतिरव गा। कात्रा रम কার্যা হটতে জগতে পঞ্চাশত পরিমাণ স্থুক্মিল। আবার তোমার শত প্রিমাণ स्रु(श्रेत स्था यनि व्यात मण स्नात राष्ट्र गर পরিমাণ সুখ বিনষ্ট কর জাহা হইলে তো-মার স্বার্থ পরার্থতার এবং ভোমার কার্যোর উভারেরই নিন্দা করিবে। কারণ এছলেও তোমাব কার্য্যে যে পরিমাণ স্থুও উৎপাদিত হইতেছে ভাহা অপেকা অধিক নষ্ট হই-তেছে। ফলতঃ হিতবাদ দর্শন একটী নৈতিক গণিতশাস্ত্র। স্থ্য ত্রুথের একটা জমাধরচ করিয়া যে কার্যো যত অধিক সুথ জমা থাকে দে কাৰ্যা তত ভাল। বীজ-পণিতের সঙ্কলনে যেমন নানা যৌগিক ও বিয়োগিক রাশির সমষ্টি হইতে হয় একটী যৌগিক না হয় একটা বিয়োগিক রাশির উৎ-পত্তি হয়, নানা প্রকার এ ছার্মের সঙ্কলনেও সেইরূপ,হয় সুথ নয় ছু:খ শেষ সঙ্কলন্ফল উৎপর হইবে। এইকারণে সকল প্রকার হুধ ও চু:থের বিল্লেষণ করিয়া তাহাদের প্রকৃতি অনুসারে গণিতের এক ছুই প্র-ভূতি সংখারে মত তাগাদের মূল্য নিদ্ধারণ করা কর্ত্রা। কিরূপে ভাগা করিতে হটবে বেছাম প্রণীত ব্যবহার শাস্ত্রে • ভাহার স দ্দর পথ প্রদর্শিত হইয়াছে, ভাছা এক্ষণে 🕯 বিবেচ্য নহে। গণিতেও ষেত্রপ কসিধার দোষে সকল সময় ঠিক উদ্ভৱ পাওৱা যায় না হিতৰাদ দৰ্শন ৰূপ श्वित्व अ त्रहें क्रिय व्यातात्व हव छ छ छ।

• Bentham's Theory of Legis lation

কিছ গণিতের অন্ধ কপিতে যদি ভ্ল হয় সে ভ্ল দেশাইয়া দিলে সকলেই অসন্দিশ্বচিত্তে বরং অপ্রতিভ হইয়া থীকার ক্রেন। হিত্রাদদর্শন-গণিতেও সেইরূপ যথন কসিবার নিয়ম দ্বির রহিবে যিনি ভালে কসিতে পাবেন তিনি আসিয়া ভ্ল দেশাইয়া দিলে যিনি ভ্ল কবিবেন তাহাকে ভ্ল সীকার কবিকেট হইবে। স্বভরাং হিত্রাদ্দর্শনে মত বৈব্যা হইবে। ভাহার মীমাণ্যা আছে।

থের সন্ধলন করিতে ভল করিতে পারেন।

যথেতাবাদ বা সন্নাস্বাদের সহিত স্মগ্রীমানবের স্থালুভতি হইতে পারে না। কিন্তু 'হিতবাদের স্ঠিত নকলেরই সহাতু 'তি হটতে পারে। যিনি ঈশরের অফু গ্রাদন ভিন্ন কার্য্যের কর্ত্তব্যতা স্বীকার করে! না, ভাঁছাকে চিত্বাদীর বক্তবা এই 1 ব, ভাঁচার কলনায় ঈশ্ববের প্রাকৃতি যের ^{প্র}ত েত ঈখর যে তাঁহার স্ট জীব সমহের স্থা স্থীহন ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। স্বতরাং মান্ব আতির ত্রথ বর্দ্ধন (य হিত্ৰাদ একমাত্র ,উদ্দেশ্য, তাহা ঈশরের অমুমোদিত डें हो বলা वालना । যিনি সাক্ষাৎ প্রমাণ না পাইয়া সকলকে ঈশ্বরের আজা বলিয়া গ্রহণ करतम, डिनि युंकियल दिख्यान नर्भनरक জীবারের আজ্ঞা[']বলিয়া লটতে পারেন। ফলত: ঈषेश विमिन्ना धर्मा । नार्मात अमञ् আধার হন তবে হিত্রাদ দর্শন অবশাই তাঁহার অমুৰে।দিত।

্য সল্লাদবাদী ইছকালের বিশ্বেষী, হিত্রাদীর তাঁচার প্রতি বক্ষবা এই বে. উহার মনে যদি এরপ জান থাকে যে ইছ ফালের স্থপ ভোগ করিতে ঈখরের নিষেধ আছে তাহা ২₹:ণ তিনি যে পরকালের স্থারে আশায় এ জীবনের মুথ ত্যাগ করিতেছেন, মে পরকালেয় স্থেই যে ঈশ্বর তাঁহাকে ভোগ করিতে দিবেন ভাহার প্রমাণ কি ? ঈশ্বরকে ভাঁহারা মুখে যে সকল গুণের আধার বলেন মনে তাহা ভাবেন না তাঁধারা মনে মনে ঈশ্বরের প্রকৃতি অতি নীচ করিয়া ফেলিয়াছেন এবং তাঁথারই करल छाहासित (वाथ इस त्यम क्रेश्वत मानरवत सूथ प्रिथिट भारतन र जवः তাহারা কটে থাকিলেই তিনি স্থ্

বাঁহারা যণেচ্ছা বাদ বা সন্ত্রাদ্ধান পোষকতা করেন না, বাঁহারা নায় কি অবলম্বন করিয়া কার্য্য প্রণালী নিষ্কামিত করিতে স্বীকৃত হন, হিত বাদ দুর্শনিকে কার্য্য প্রণালীর নিয়ামক বলিয়া স্বীকার করিতে তাঁহারা কতক গুলি আপত্তি উত্থাপন করিয়া থাকেন। নিমে সেই সকল আপত্তি লিখিত হইয়া খণ্ডিত হইল। এই সকল আপত্তিও খণ্ডন হইতে হিতবাদ দুর্শনের অর্থ বিষদ ও পরিক্ষট হইয়া যাইবে।

প্রথম আগত্তি—মূখ অপেকা জীবনের উচ্চ লক্ষা হওয়া উচিত। মূখ কগাটীর অপব্যবহার হউতে এই আগত্তির উৎ-পতি। অনেক বৎসর পূর্বে এপিকিউরস

মুখই প্রার্থনীয় বলিয়াছিলেন বলিয়া সেই এপিকিউরসের শিষ্যদিগকে লোকে শৃক-রের সহিত ভুগনা করিত। এপিকিউর-সের শিষোরা ভাষার এই উত্তর দিত যে যে বলে সানৰ, শুকরের মত ইন্সিয় সুথ ভিন্ন আর কোন স্থুখ ভোগ করিতে পারে না **बाह्य (क**हे ঐ নাম মানবের ইন্দ্রিয় স্থ ভিন্ন আর কোন ত্রথ নাই মনে কৈরিলেও মানব লামের অপমান করা হয়। বৃদ্ধি বৃত্তি, হৃদ্বতি বাকলনা শক্তি প্রভৃতি ছারাযে সকল রথ অনুভূত হয় সে সকলের স্থিং কি ইন্দ্রির সুথের তুলনা হয়। আর্কিনিভিস একদিন একটা বৈজ্ঞানিক তক্ত উদ্ভাবন করিয়া সেই মানসিক স্থাে উন্মত্ত হটয়া অন্ধিউলঙ্গ অবস্থায় 'আমি পাইয়াচি': 'আমি পাইয়াছি' বলিতে বলিতে রাস্তায় চটিয়া বেডাইয়াছিলেন | কালিদাসের শকু ন্তু লা পাঠ করিয়া সৰিখাতে ৰলিয়াছিলেন গেটি 'তুমি কি বসস্তের ফ্ল, ব্র্শের্র ফল অথবা জগতে যাহা কিছু চিত্তকে বিমো-हिड, छेन्रामिड वा পরিপুষ্ট করে, সংকে-পত: তুমি কি স্বৰ্গ ও পৃথিবী উভয়কে क्क माम व्याहेट हाउ ? कक माक भक्छनात नाम कत नकनई वृकाहेटव'। কোম্তের হাছ জি ম্যাডাম ক্রতিল্দিতে চরিতার্থ হইয়া যে স্থপ অনুভব কৰিয়াছিল সেই সুথ হইতে কোম্তের বিশ্ব-প্রেমিকতাও মানবধর্মের (Religion of Humanity) आविष्ठांव इय

নিল্ প্রমাণাভাব বশতঃ ধর্ম বিখাস ধনিত
সূথের আকাজ্জা, স্বর্গ সূথের আশা এবং
বিশ্বাস মূলক সকল আশাই ত্যাগ করিয়া
ছিলেন,কিন্ত তিনি বৃদ্ধিবৃত্তিও ভর্ তি বারা
সহধর্মিনীতে একীভূত হইয়া যে অভূল
সূথ সজোগ করিয়াছিলেন সেই সূথ
আর একবার ভোগ করিবার আশার প্রমাণাভাবেও আত্মার অমরন্থ বিশ্বাস করিতে
ইচ্কুক ছিলেন।

ফলত: মানসিক বুক্তি সকল-জনিত সুথ ইন্সিয় সুখ অপেকা অতি উচ্চ প্রকৃতির। নিয় প্রকৃতির অপরিমিত স্থাপর সহিত উচ্চ প্রকৃতির অৱমাত্ত স্থও বিনিময় कता यात्र ना। नमारकत (मीर्य, व्यव-স্থার প্রতিকৃলভার বা অদুষ্টের বিপাকে কোন ব্যক্তির এরপ অবস্থা দাঁড়াইয়াছে যে, তাঁহার উচ্চ মানসিক, বৃত্তি সকল স্থের কারণ না হইয়া তাঁহার সম্পূর্ণ इ: (अत कात्रण इहेग्रांटक ; हे जित्र मकरणत পরিত্রি-মনিত সুথ তাহাতেও তিনি दक्षिक इटेशाइन। अज्ञान ऋता यनि (कड তাঁহাকে বলে তোমার মহুষা হইয়া হুখ কিছুনাই, যদি ইচ্ছাকর আমি তোমাকে করিয়া দিতেছি ইন্দিয় সকলের পূর্ণ উপভোগ-জনিত ত্রথ পাটবে ভাছাতে কেই ভোষাকে বাধা দিবে না' ভাষাহটলে তিনি কি পণ্ড হইতে চহিবেন ? অসম্ভব। তাঁহার মানসিক বৃত্তি नकन इहेटा कीवत्न क्यामाज के का उत গ্রন্থার আশা থাকিলে সমস্ত পশুকুল্য ইজির সুথের পূর্ব পরিতৃথি

ভুচ্ছু কবিবেন। তিনি নিশ্চগ্নই বলিবেন 'বরং অসম্ভষ্ট মানব হুট্ব তথাপি সম্ভষ্ট পশু হুট্ব না, সক্রেতিস্হুট্রাচিবকাল অফ্থী হুট্ট সেও ভাল তথাপি অসভা ও মূর্য হুট্রা ফ্থী হুট্ব না'। ফলভ: মানসিক বৃত্তি সকল হুট্তে মানব যে উচ্চ প্রক্তির মুখ ভোগ করিতে পারে ভাহা অপেক্ষা মানব জীবনে উচ্চতর লক্ষ্য আর কিছু হুট্তে পারে না।

কেহ কেহ বলিয়া থাকেন স্থুখ অং পেকা ধর্ম উচ্চলকা। কিন্তু ধর্ম কি १ পরোপকার একটা ধর্ম। আমি এক জনে উপকার করিলে উপকৃত ব্যক্তি ত্রথ পার এবং সেই স্লখ হইতে আমার মনেও এক অনিৰ্বাচনীর স্থাপের আবিৰ্ভাৰ হয়। ১৯মি যদি উপকৃত বাক্তি হটবে বার্যাবা আমি সুখী হটব ৰলিয়া অথবা উভয় কারণে পরোপকার করি সে প্ৰোপকার. কি ধর্ম নহে ? কেবল ধর্ম ভাবিয়া পরো_নার অপেকা সেই স্থ লকা কবিয়া পরি ীকাব করার মলা কি অপিক নয়ণ কেবল অৰ্থ উদ্দেশ্য 🦔 রিয়া যে কুপণ ধন সঞ্চয় কবে তাঁহা অপেকা বিনি অথে জগতের স্থুখ বাড়াইব মনে ক-রিয়াধন সঞ্যু করেন তিনি কি উচ্চ প্রকু: তির লোক নংখন ? জার কেই ২ বলিয়া থাকেন যে হুথ লক্ষ্য করা দূরে থাকুক স্রথের আশা ভ্যাগ করিতে না পারিলে ধর্ম্ম हरू मा। श्रदाशकाव বা ও ভোমার ক্ষতি হটবে তুমি সেই ক্ষতি-গণিত অসুথের জন্য প্রান্তত না হটলে

পরোপকার করিতে পারিবে না। কিছ পূর্বেই বলা হইয়াছে যে ব্যক্তি বিশেষের ম্বথ হিতবাদ দর্শনের উদ্দেশ্য নহে. সমগ্র মানব জাড়ির প্রথ ইহার লকা। স্থীকার করিলাম আ[ম করিতে গিয়া আপনার স্থপ নষ্ট কবিশাস কিন্ধ্র সে স্থু অনর্থক নষ্ট করিলাম না। তাহাতে আর এক বা বহু জনকে সুধী করিলাম। সুত্রাং এ তলেও সুণ(মামারট হউক বা পরেরই হউক) উদ্দেশ্য করিয়া পরোপকার করিলাম। যে ভাগে স্থী-কারে কিছু লক্ষ্য না খাকে বা যাহাতে আর কাহাকেও সুথী করিবার উল্দেশ্য না থাকে হিতবাদ দর্শনে ভাহার কোনঙ মুলা নাই। সল্লাদিদিগের নিশাকা স্থ-স্পা হা-বিশার্জ্যা - মানব কি কবিতে পারে डेलाइत्रन. ভাষারই করা উচিত क्षेत्रा इत् কি ভ হার नाइ ।

দিভীর আপত্তি— তথ জ্প্রাপ্য, স্থতরাং উহার বৃদ্ধি চেটা বৃধা। যে পৃথিবীতে চক্ষ্র অদৃশ্য কীটের ভিতরও মানব শরীরের মত রক্ত প্রবাহিত হয়, যাহার বার্র কম্পন করে অমৃতধারা নিঞ্চন করে, যাহার এক একটা স্থারশ্বির ভিতর ইক্রধ্নুর শোভা বিদ্যমান, যাহার এক একটা মানব-হাদর স্বর্গীর ভাবের আধার, কলতঃ যাহাতে সকল প্রকার প্রাকৃতিক ও মানসিক স্বর্গীর শোভা বিরাজ্যিত ত্বে বলে সে পৃথিবীতে স্থ্য অপ্রাপা, সে স্থ্য ভোগ করিবার ক্ষমতা

थां श इत्र नाहै। हत्रम चान (मृत्र छाव मर्ख-क्रगणाभी ना इहेल यमि छाहारक स्थना বল তাহা হইলে তাহা এপৃথিবীতে অসম্ভৰ স্বীকারকরিতে হইবে। কিন্তু অবিবাম সেই চরম আনন্দ (ভাগ করায় সুথ হয় কি না मत्मर, चात्र डांगत जनाउ मकत्न आशी নহে। চরম আনন্দের ভাব ক্ষণস্থায়ী মত মধো মধো আমাদের অন্ধকার ময় জীবনকে আলোকিত করে। যাহার জীবনে এই বিভাতের ভাগ অধিক তাহাকেই স্থা বলা যাইতে পারে। সেই कीवन श्रेषी (य कीवान भासि व উद्धिक-না ক্রমান্ত্রসারে আপনার জাধিপতা বিস্তার করে। ভাত্যস্ত উত্তেজনার পর শান্তি না পাইলে সূথ হয় না। কিছুকাল শান্তি উপভোগ 'করিলে উত্তেজনার প্রয়োজন হয়। বাতিজ্ঞানা হইলে কেচ অবিরত উত্তে-জনা বা অবিরত শান্তি চাহেনা। স্নতরাং य कीवान नाना शकारतत सूथ, व्यत व्यत কণ স্থায়ী হঃথের সহিত মি_ফে. যে জীবনে কার্যাকরী বৃত্তি সকলের অনুশীলন অধিক এব যে জীবনে অসম্ভব সুথের व्यामा नारे तम कीवनत्क सूथी वना याहेरड भारत। अत्रश कोवन तर व्यधि-কাংশ লোকের পক্ষেই সম্ভব তাহা সহজেই অফুমিত হয়। কিন্তু তঃপের বিষয়, শিক্ষার অভাবে এবং সমাজের অভ্যাচারে বর্তমান অবস্থায় অতি অল লোকের ইছা ঘটিয়া

ऋात्री नदर. रेश **न्**त कतारे हिज्यान-मर्नामत श्रीभग मक्ष्मा। স্বার্থ একটা সুখের অন্তরায়। যে বঙ আপন চিস্তায় রত এবং যত পরের চিস্তা অল কুরে কেন্দীবনে তত অল্পর্থী। মৃত্যুর সময় ভাচার অসুথী আরও গুরুতর কেন না পৃথিবীতে যাহার আহাই সার সে আথোর অবসানে তাহার সমস্ত ভর্মা, আকাক্ষা লাল্যা সকলই ফুরাইবে, ভাহার মুভি পর্যায় বিলুপ্ত হইবে; তিনি কাহারও জন্য ভাবেন নাই অনো কেন তাঁহার জনা ভাবিবে। কিন্তু যিনি পরের জীবন অতিবাহিত उँ। हात्र बीवन स्थमग्र ७ हेश् कीवानहे তাহার অমর্জ্লাভ হয়। মৃত্যুর সময়ও তা^{হি}র আশা ভর্ষা প্রত্যেক মানবের অ'শা ভরদার সহিত গ্রথিত থাকে এবং

স্বার্থের পর স্থাথের প্রাধান ভাস্তরায় মানসিক উল্ল তির অভাব। জান-সমুদ্র অনস্ত স্থাধের আধার। এই জান-মুখে উমাত্ত হটয়া কভলোক মুখে জীবন কাটাইয়া গিয়াছেন। যিনি এই জ্ঞান-সমুদ্রের তীরে গুটি কত মাত্রু উপল-থণ্ড সংগ্রহ করিয়াছেন অনস্ত স্থাধের উৎস তাঁহার সমুখে উঠিয়াছে। প্রকৃতির শোভায়, কল্পনার কবিছে, মানৰ মণ্ডলীর অতীত ৪ বর্তুমান কার্য্য কলাপে, ভাহাদের উন্নতিতে সকল विवदम् ভূবিষাতের डाँडाव मन चाक्डे इडेबा बाटक खदः

মৃত্যুর পর এই পৃথিবীতে ভাবরে ভাদরে

উহোর আত্মা জীবিত থাকে।

সকল বিশয় হইভেই তিনি আপনার হুখের সামগ্রী আহরণ করিতে সক্ষম।

কলতঃ এই পৃথিবীতে— যেথানে আমাদের মন আকর্ষণ করিবার এত বস্তু রহিয়াছে, এত ভাল বদিবারও উপভোগ করিবার সামগ্রী আছে এবং যে থানে আমাদিগেকে উল্লুভ ও সংশোধিত করিবার এত বস্তু রহিয়াছে সেই পৃথিবীতে যাহার মালসিক বৃত্তিসকল কিছু মাত্র চিচিত হইয়াছে যাহার হৃদয় পরের জন্য ভাবিতে শিধিয়াছে তাঁহার জীবন স্থময় ও আক্রাক্তকনীয় হইতে পারে।

দারিদ্রা, পীড়া, অকাল মৃত্যু প্রভৃতি সংথব আর কতৰ গুলি অস্তরায় আছে।
এগুলি শুদ্ধ স্থেবর প্রতিকৃল নয় প্রস্তু
প্রকৃত্ত হ'ব। আমবানেস গুলিকে দৈর
বলিয়া জানি। কিন্তু ৰস্তুত: সে গুলি
দৈবনয়। সমাজ বিজ্ঞ হইলেও ব্যক্তি
সকল সতর্ক ও দ্বদর্শী হইলে সমাজ্ঞ
হইতে দারিদ্রা একেবারে লোপ পাইবে।
শারীরিক ও নৈতিক শিক্ষার চরম ক্রংকর্ষ
হইলে পীড়া একেবারে ক্রিয়া ঘাইবে।
এবং ভৈষ্যা শাস্ত্রের উৎকর্ষে অকালমৃত্ অতি অল্ল হইয়া আসিবে। স্প্তরাং
ইহা প্রতিপন্ন হইল যে স্থখ প্রাপ্য ও
হংখ নিবার্যা।

তৃতীর আপত্তি—মানব-সাধারণের
হুথ ভাবিয়া করন্তন লোক কার্য্য করিতে
পারে। সংসারে সকরে কিছু উদার
ভাবে পরের হুখ ভাবিয়া কার্য্য করিছে

অধিকাংশ লো কই স্বার্থ ভাবিয়া কার্য্য করিয়া থাকে ! কিন্তু স্বার্থ पृष्वीय नटा श्रेषा विद्याहित्वन 'ट्यामात প্রতি যে রূপ ব্যেবছার মন্যে করে তুমি ইচ্ছাকর ভূমিও ভাহাদের প্রতি সেইরাপ বাবহার কর এবং তোমার প্রতিবাসীকে আপনার মত ভাল **এই উপদেশের অর্থ এই যে, যে আত্মকে** না ভাল বাপিয়াছে সে কখন পরকে ভাল কাদিতে পারে না, বে স্বার্থে উদাদীন পরার্থে তাহার সঞীবতা অসম্ভব ৷ আত্মে যাহার আদের ও আত্মের জন্য আগ্রহ আছে সেই পরের সহিত আছেরে একীভূত করিয়া আত্ম হটতে আদর ও আগ্রহ পরের উপর ব্যাপ্ত কবিতে পারে।

ন্ধবার এই সারগর্জ উপদেশ অনুসারে যে কার্যা করিতে পারে সেই হিতবাদী। এই উপদেশই হিংবাদ দর্শ নের সার। ইছা ভাবিরা কার্যা করি-লেই মানব-সাধারণের স্থুখ লক্ষ্য করিয়া কার্য্য কবা হইল। এবং বোধ হয় এ উপ দেশ পালন করিতে অনি জীক্ষু বৃদ্ধিব আবশাক করে না। যে সে এই উপদেশ পালন করিতে পারে।

সমাজের কুনিয়মে, শিকার অভাবে বা দ্বণীর শিকার স্বার্থ ও পরার্থ এরপ পরস্পাব বিরোদী হটখা দাঁড়াটয়াছে যে স্বার্থের পরিভৃত্তি করিতে গোলেট পরার্থ বিদলিত হর এই জনাই স্বার্থ বর্তমান অবস্থায় এত স্থৃণিত। কিন্তু-বর্থন সমাজের নিরম ও শিকার গুলো-স্বাক্তর ও বাজি- গত প্রথেব একীভাব হুইবে তখন স্বার্থ অনুসারে কার্য্য করিলেই পরার্থ সাধিত হুইবে এবং মানব সাধারণের মঙ্গল হুইবে।

বর্তমান অবস্থায় স্বার্থ এরপ গুণিত হইয়া পড়িয়াছে যে কেছ কোন ভাল কার্যা করিলেও—ভাগতে বিন্দুমাত্র সার্থের ভাব থাকিলে সে কার্যের আর প্রশংসা থাকে না। হিত-বাদ দর্শন কার্য্যেব এরূপ অভিপায় দেখিয়া গুণাগুণ বিচার করে না। একজন জলে ডুবিতেছে হুইজন ভাগকে তুলিভেছে, একজন পুৰন্ধার পাইবাৰ আশায় তুলিহেছে অনাবাক্তি দয়। বশত: তলিতেছে। হিত-বাদী উভয়ের কার্যোর সমান প্রশংসা করিবেন। কিন্ত উভয়ের কার্যা তাঁহার নিকট সমান প্রাশং-मनीय बहेरल ६. (य वाकि मयावन हः कार्या করিয়াছে ভাষাকে তিনি অধিক সম্মান করিবেন। কাবণ তাঁহার অভাবাতুদারে তাঁহার নিকট হইতে মানবের ইইকর কার্যোর অধিক আশা করা যায়। আ-বার একজন অতি ধার্ম্মিক ব্যক্তি যদি সদভিপ্রায়ে ও কোন অন্যায় কর্ম্ম করেন হিত-বাদী তাঁহার ধার্ম্মিকতার প্রতি কিছু-'মাত্র লক্ষ্য না করিয়া তাঁহার অন্যায় कार्यात्र निमा कविर्वन । धकक्रम रकान वसूत्र निक्छ विस्मय स्त्री जाह्म विषया यनि छांडाक दाँठा है वात बना अभव এक বন্ধর বিখাস ভক্ত করেন, তাহা হটলে তাঁহার সদভিপ্রায় তাঁহাকে বিখান ঘাত-ভকা পাপ ছইভে রক্ষা করিতে পারেনা

ফলত: হিত-বাদ দর্শনে কার্য্যের ভাল মন্দ বিচাব—নেট কার্য্যের ইউকরতা বা অনিই-করতা হইতে। কার্য্যের অভিপ্রায়ের সহিত দে বিচারের কোনও সহস্ক নাই।

ইভাতে কেছ কেছ বলিয়া থাকেন যে হিত-বাদ দর্শন কভি কঠোর ধর্ম। এধর্ম ধার্মিক অধার্মিক, সং অসৎ বিভেদ করে ना नकनाकडे এक ভাবে গ্রহণ করে। ইছাতে একজন নাবকীৰ দেখেও তলায় ভোলিত হয় একটা স্বর্গীয় পুরুষের দোষও দেই তুলায় ভোলিত হয়। কথাব উত্তর এই গে কার্যের দোষ গুণ বিচার ও বাক্তির দোষ গুণ বিচাব ছুইটা স্বতন্ত্র বস্তা। কার্যোর সং অসতের প্রমাণ ইষ্টকরতাবা অনিষ্টকরতা। কিন্ত কোন ব্যক্তির চরিত্র বিচার করিতে হইলে কেবল ভদমুষ্ঠিত পাপ কর্ম্য বা পুণ্য कार्या (मिश्टल इटेंटर ना) कांत्रण व्यव-স্থার দোবে অতি সদাশয় মহৎ তির লোক কত্তিও পাপ কার্যা অমু-ছিত হইয়া থাকে। কখন বা ইহঁ:দের দারা সংবা অসং কোন কার্যাই অমুষ্ঠিত হয়না। **उद्धित नाना अकार कारा वामित वा**कि সকলের আদর ও সন্মান করিয়া থাকি। বাকিব চরিত্রগত সৌন্দর্যাই বাকিষ্ট প্রতি আমাদের মন আক্রষ্ট করে। কিকি বস্তুত व्यक्ताव वा मः यांग विद्यार्ग व्य দেই সৌন্দ- র্যের উৎপত্তি হয় ভাছা কে গণিরা উঠিতে পারে? সভা ও দৌনর্ব্য ছইটা পৃথক পদার্থা কার্যোর সদসৎ বিচার করা সভোর ভার। ব্যক্তির মহন্ত নির্বয়

করা সৌনদর্শের ভাষ। প্রয়োজন ছট্ছে এक हे भाग बहुर महा उ भो मार्ग भाषत করিলা পথক ভাবে উভয়ের আলোচনা করিতে হয়। কবি ক্যান্তেল্যখন ইন্দ্রধন্তক উদ্দেশ করিয়া বলিয়াছিলেন 'আমি গ্রিট বিজ্ঞানের নিকট ভোমার স্বরূপ ভানিতে চাহিনা' হিনি সভা ও সৌকর্যোর বিশ্লেষ করিয়াছিলেন, ইন্তু দমুকে জলকণা স সমষ্টি-জনিত জানিয়া ও সৌন্দর্যা উপভোগ করিতে সক্ষম চইয়া ছিলেঁন। ফল্ড: কোন বাজিব কাৰ্য সকল অসং হইলেও সেই বাজিব চিত্ত ৬ইতে ভাহার কার্যা সকলের চিত্র। পুথক করিয়া ভাহার ছরিজের মহত্ত ও গৌন্দর্য। অহুভূত হইতে পারে। কার্য্য স্কল সং ट्टेल क कथा है नाहे, (मोम्पर्या-कण्णानात সহায়ত, করে মহতের মহত আরও বৰ্দ্ধিত করে। কিন্তু এক্তলে ইহাও বলা উচিত যে নহৎ ও স্থলর চরিতা হইছে কথন নির্বচিত্র অসৎ কার্যা প্রাক্ত হয় না, হুই এক বার হুইতে পারে।

চতুর্থ আপত্তি—প্রচলিত দৈতিক নিয়ম সকল ভঙ্গ করার লোক সুবিধা দেখিবে। একজন দরিদ্র ভাবিতে পারে কোন অপরিমিত ধন শালীর অংশ অর্থ অশহরণ করিলে ভাহাকে অস্থী না করিয়াও নিজে স্থী হইতে পারে, সূত্রাং ভাহাই শ্রেমঃ। অপর একজন ভাবিতে পারে 'শপথ করিয়া একটা দ্বিধা৷ কথা কহিলে যদি কাহারও আনিষ্ট না করিয়া নিজে কোন বিপদ হইতে উদ্ধার হুইতে

পারি তবে কেন না মিপা। কহিব'। ইহার উত্তর এই যে ঐ সকল আপাত-সুবিধা ক্ষণস্থায়ী ও অনেক গুলি স্থায়ী স্থাবের মল উৎপাটন কবে। ইন্দ্রির মুখ সকল অপেকা ভীব্ৰ ও চৰ্দম কথ কিন্ত ইহা অপরিমিত ভোগ করিলে বিনষ্ট হয় বলিয়' আমহা একটা করি না। উহার অপবাবহার আপাত-সংগ্র **अक्ति** काशी स्थापत विमर्कत मिटे मा। মানব একটা স্থায়ী স্থাবে জনায়খন এত ছৰ্দ্ম অথচ সর্বনা করায়ত ইন্দির প্রথকেও দমন করিয়া রাগিতে পারে তথন নানব यमि व्विट्ड शादा स्य मिथा। कथरन ९ পর জব্যাপহরণে বিখ্যাস ও নিরাপাদতা-জনিত কি অমৃণ্য হথের ধংস হয় তাহা इटेल चास्लामित সহিত मिथाां कथन-জনিত বা অপহরণ-জনিত সামানা স্থের আকাজ্যা পরিত্যাগ করে। আমারা যদি মিণ্যা কহিবার সময় ভাবিয়া দেখি যে একবার মিণ্যাবাদী বলিয়া পরিচিত হইলে আমাৰিগকে চিরকালের জন্মবিধা ভোগ করিতে হয় এবং মানব সাধারণ মিথ্যা কহিলে কিরূপ ক্রিনিষ্ট ছুর जाहा हरेल च्यात मिथा क्रीहरक शानि ना । विक वाम मर्गन (कवन (व हे हात्र (ये ठकू-वक्ष वलात्त्र यङ निक्कि शिश्य नकत व्ययूनत्र ना कतिया त्म श्वनिदक এक ही महर উक्तिमात छेलात चत्रला, विविद्या व्यक्त সরণ করিবে। সভ্যের পথে প্রবিচলিত থা-কিবে কিন্তু কাহারও আহ্বায় বা ভয়ে রক্ষিত হয় ৷ কিন্তু সাধারণ নিয়মের বাভি-

शिकिटव नां। मानव-माधात्रावत्र सुथ स्रुत्रल मह९ উদ্দেশা नका कतिया महा८क (मह উদ্দেশ্যে নীত হটবার একমাত্র বলিয়া ভাহাব অনুসরণ করিবে।

कान रेनिक नियमहैं अर्हेबारव

অব্যভিচারী থাকিতে পারে না। সাধারণের স্থুথ স্থানপ **डे**रम्मा র্বাদ। চক্ষুর উপর থাকিলে সেই সকল সাধারণ নিয়মের বাভিচার কোথায় ২ সঙ্গত, যুক্তি হারা ভাহা নির্ণয় কবা যায়। •আর কোন প্রকার নীতি শাস্ত্রে ভাহা হ-ইতে পারে না। সভা কথন মানব-স্থের প্রথম ও মূল ভিত্তি, কিন্তু সকল নীতি-শাস্ত্রই স্থলবিশেযে অজ্ঞাতভাবে হৈতবাদ-দর্শনের অফুসরণ করিয়া সভোর বাভিচার অফুমোদন করিয়া পাকে। একজন সাংঘা-তিক পীড়িও বাজির নিকট একটী অভ্ৰভ স্থাদ গোপন না করিলে ভৎক্ষণাৎ ভাহার মৃত্যু হয় এরপ ছলে নকলেই সতা গোপন করা উচিত বলেন। হিত-বাদ-দর্শনও তাহার অহুমোদন করে কিন্তু কারণ দেখাইয়া। কারণ এই যে ওরূপ স্থলে কেহ মিখ্যা বলিলে তাহার উপর লোকের বিশ্বাস নষ্ট হয় না; কারণ কেহই সে বাজি মৃত্য বলে ইহা ইকা ও আশা করে না এমন কি যে রোগাঁ সেই মিথাায় প্রতারিত হইল সেও সুত্ত হইয়া মিথা वामीटक चाननात हिटे ह्यी व्लिया श्रीकात করে । স্থতরাং সেম্বলে মিখ্যা কথনে কোন अनकात हत्र ना ख्रवह जेक करनव कीवन

চার অনিদিট থাকিলে সাধারণ নিয়মের বলবভার হাস হয় এই জনা চিত্রাদ-দৰ্শনে স্থপক বিপক যুক্তি সকল গণনা করিয়া অক্ষের উত্তরের মত বাভিচারেব স্ত্ৰ সিৱাকত ও তাছার, দীমা একটী পরিক্ট রেখা বারা নির্ণয় করা উচিত। পঞ্ম আপত্তি—কোন কাৰ্যা হইতে মানব সাধারণের স্থারে উপর কিরুপ ফল ফলিবে কার্যা করিবার পূর্বে এ সকল ভাবিবার সময় থাকে মা ৷ ইহার উত্তর এই य गरम महस्य बरमद्र शूर्स इहेट है আন'দেৰ পূৰ্বপুক্ষণৰ ভাষা ভাবিয়া আলিতেছেন। তাঁথাদেব ভূয়ো-সুশ্নে যাথা ষালা জাত হটয়াজে তালার সালায়া লাট-লেই পথ পরিকার বোধ হুটবে আর অ ধিক ভাবিতে হইবে না। কেতাতরে বে প্রতিজ্ঞা পর্যান্ত কদিয়াছে তা-আপনা হইতেই কমিতে পারে। কিন্তু শেষের ৪৮ শ প্রতিজ্ঞা মূলের স্বাতঃ গিছ ও স্বীকার্যা হটতে প্রমাণ করিতে বাওয়া অতি অবিবেচকের কার্যা। সিদ্ধ ও সীকাৰ্য্য সকল কেতেতবের সম্ভ প্রতিজ্ঞার মূল বটে, কিন্তু কোন বিশ্লেষ প্র-ভিজা প্রমাণ করিতে হইলে সেই আদি मृत रहेए कर्म काम अमानित अनामा প্রভিজার সাহাযা চাই। ফলতঃ মুল সূত্র ম্বাবিশেষে প্রায়েজিভ ক্রিতে হটলে অমুস্তের প্রয়োজন। মানব-সাধারণের হ্ৰ-মূল স্ত্ৰ; সভ্যবাদিতা, দরাবস্থা, পরোপকারিতা প্রভৃতি ভাহার অনুসূত্র।

সেই মূল সূত্রামুসাবে কোন কার্য্য করিতে হইলে উপযুক্ত প্রকঃবের অনুসূত্র স্কল व्यवनश्चन कतिए इटेरन: এक्टरांत मृन ধরিয়া কার্বা করা জক্ত। প্রভৃতি কেন্তুর পৃষ্পুর্বের দের ভ্রোদর্শনে পাইয়াছেন। মুভরাং সে-গুলি •আমাদিগ কর্ত্তক উত্তরাধিকত। প্রয়োজন হইলে আমরা ও ভূষোদর্শন নুখন অনুস্তের উৎপাদন বা পুরাতনের বিস্থার করিতে পারি। ভূষো-দর্শন-লক্ষ অভ্যুত্র বা নৈতিক সাধারণ নিঃম'সকল শিকার সাহাযো আমাদের হয়েরি সকলের সহিত এথিত এবং অভাগ বলে সেই গ্রন্থ দুট্টিত ভুট(লুঞার 'নহমে _নকান ভাবনা ও তিহা বাণিয়েৰে ভাষৰা প্ৰটে ইঞানের অনুস্ত্র সকলের অনুসংগে তথনই চিহাৰ প্রায়েলন হয়। বালা 'হইতে সত্য-কণ্নে অবভাস্ত হটয়াছে প্রভাবের নিয়নে সে না ভাবিয়া চিভিয়া সভা কহিবে; কিছ शिथा करिए करेलरे किसा कतिता। ফলত: কার্বের সময় আমরা অভাবের প্রভাবে শ্বত:-এবুট নীতির সাধারণ নিয়ন সকল অভাত ভাবে অন্সরণ কহিয়া থাকি। কেবল বে থানে নিয়মের বাভিচার দেই আমাদের চিন্তা আদিয়া এবং ইছাবলা বাজ্লা, যে সেই ব্যভিচার স্থলেই বিশেষ চিস্তার প্রয়েজন।

ম্যাট্সিনি ও নব্য ইতালী।

(দশম প্রবন্ধ।)

অয়ত নিৰ্যাতন।

यर्थकां हातिनी छाड्मकित মহতী ! তুর্মলতা এই যে, ইহা প্রতিবার্গ সহিতে পারে না। প্রতিবাদ ন্যায়সক্ষত হউক ৰা না হউক, প্ৰতিবাদ মাত্ৰে ইহার ক্ৰোৰ উদ্দীপিত ছইবে। স্কুতবাং যে ক্লপ আশা করা যাইতে পারে, ম্যার্ট সিনি-রও প্রতিশাদ প্রচারিত হটল অমনি তাঁচার প্রতি ও তৎপ্রতিষ্ঠাপিত সমাজের প্রতি ফরাশি গবর্ণমেণ্টের নিষ্ঠ্তন-ম্পাছাও বলবতী হইয়া উঠিল। ভাঁহা-দিগের অধ্যবসায়ে উদীপিত ও ইতালীয় গবর্ণমেণ্টের স্তগণ-কর্ত্ত্ত উত্তেজিত হট্রা, ফরাশিমন্ত্রী নবা ইতালী সমাজের পত্রিকার প্রচার বহিত করিবার জন্য যথাশক্তি বিবিধ উপায় উদ্ভাবন করিছে লাগিলেন। তিনি ইহার পোহালক ও প্রিণ্টর প্রভৃতিকে ইহার লেখক বলিয়া সন্দেহ করিয়া ভাহাদিগের প্রতি সম্পত্তি-इत्र ७ निर्दामन-मध्य खार्याम कविरवन ৰশিয়া ভয় প্ৰাদৰ্শন করিলেন। এবং দিখণতর উৎসাহ ও বিঞ্গতর কার্যা-পরতার সহিত মাটিসিনির অনুসন্ধান আরম্ভ করিলেন। তাঁহারাও অসাধারণ পৌরুষের সহিত সেই ভীষণ দৃদ্যুদ্ধের সমতারকাকরিতে লাগিলেন। ভাডিত ইতালীয় কপাদিটর প্রেসমান প্রভৃতির ছলে তাঁহারা ফরাশি কম্পজিটর প্রেস-মান প্রভৃতি নিযুক্ত করিতে লাগিলেন।

ভিক্টর ভিয়ান্ নামক এক্জন মানেলিসের অধিবাসী সম্পাদকের দায়িত
গ্রহণ করিলেন। তাঁহাদিগের কম্পজিটরগণ কার্যাকেক্সের চতুর্দিক্স্তিত
গ্রাম সকলে বিক্ষিপ্ত হইয়া রহিল, এবং
তাঁহারা পত্রিকা সকল মুক্তিত হওয়ার
পরক্ষণেই সর্বত্তে প্রেরণ করিতে লাগিলোন। এই রূপে ফরাশি গ্রন্মেন্টের
সর্বপ্রকার চেটাই বিফ্ল হইতে
লাগিল।

মাটিসিনি ইহার পর আর তিশ বংসরকাল মাত্র জীবিত ছিলেন। এই ত্রিশ বংসরের বিশ বংসরকাল তিনি দেউল-চতুষ্টরের ৈগুহের একটীক্ষুদ্র অভান্তরে ইচ্ছা-কারাবাসে সংক্রম হন। গ্ৰণ্মেণ্ট উাছার বিশেষ অমুস্কান আরম্ভ করিলেন, কিন্তু তিনি অন্তত কৌশলে ফরাশি গবর্ণমেণ্টের দর্বপ্রকার অনুসন্ধানের হস্ত হইতে মুক্ত হটতে লাগিলেন। মার্সেলিসের প্রিফে-ুক্টের কভিপর গুপ্ততর মাট্দিনির निक्रे इहेट उँ९८कां शहर शूर्वक ভাঁহার বিরুদ্ধে গ্রথমেণ্টের বভকিছু হকুম জারি হইত, তাহার নকল তাঁহাকে थामान कतिए नागिनं। 'छ भारा छिनि প্রতিপদেই গ্রণমেন্টের অহুসন্ধিৎসা ছইতে রক্ষা পাইতে লাগিলেন। শেষে একবার ধরা পড়িলেন।

কোনপ্রকারে প্রিফেক্টের মত করিলেন रंग, व्यिक्करां व निरंकत अक्वत दोता যেন ভাঁহাকে দেশান্তরিত করা হয়। উৎ কোচের মহিমার এইবাতায়ও তিনি রকা পাইলেন। [°]মাটি সিনির একজন বরু ছিলেন, [মাটি সিনির সহিত তাঁহার সম্পূর্ণরূপ আরুতি সৌসাদৃশ্য ছিল। উৎকোচের মোহিনী শক্তিবলে প্রিফে-কটের অমুচরেরা উাহাকেই ম্যাট দিনি জেনোয়ায় রাথিয়া আদিল। এদিকে আসল মাটি সিনি জাতীয় সৈন্যের পরিচ্চদ পরিধান করির। অবাধে ও নিঃশক চিত্তে আপন শুপু মন্দিরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। স্যাট্সিনি এতদব-বস্থায় একবংসর কাল মার্সেলিসে অবস্থিত হইয়া প্রবন্ধসংরচন, প্রফসংশোধন ও পতাপত্তি লেখনে এবং গঁড়ীর মধ্য রজ-নীতে ইতালী হইতে সমাগত ভাতীয় দলের সভাদিগের সহিত ও ফরাশি সাধা-রণতান্ত্রিক দলের অধিনায়কীদিপের সহিত গুপ্ত মন্ত্রণার নিরত রহিলেন।

এমন সমর ফরাশি গবর্ণমেণ্ট তাঁহার বিক্লছে একটী ভীষণ তুর্ণাম রটনা করিলান। ফরাশি গবর্ণমেণ্ট শ্যাট্-, সিনির বিক্লছে—অপ্রামাণ্য ও অমূলক অপবাদ প্রচার, দোবোদেবাবণ, যাহার প্রতিবাদ সম্ভবণর নহে; এক সংস্থাদপত্তে এই উদ্দেশ্যে সন্দেহ থাপন যে অপর সম্থাদপত্ত লেখকেরা, এই প্রমাণের উপর নির্ভির করিরা তাঁহার নিন্দা সর্ক্ত প্রচারিত করে; ক্ষেত্রইট্ দিগের ন্যার অস্তর্নি-

গৃহিত লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের অনুমান করা; এবং সমগ্র পত্র হইতে এরপ পরিবর্তিত ও বক্ৰীকৃত ভাবে খণ্ডাংশ সকল প্ৰকাশ করা, যাহাতে লেখকের অনভিপ্রেড অন্য অর্থ ব্ঝাইছত পারে— ইত্যাদিরূপ যে নির্যা-ভন-পরম্পরা অবলম্বন করেন পুরেবাক্ত হুণাম বুইন ভাহার স্ত্রপাত ইতালীর যথেচ্চাচারী রাজমাত্রই ফিলিপের পুলিশের নিকট এইরূপ নির্যা-তন প্রণালী শিথিতে লাগিলেন। এই প্রণালীর বশবর্ত্তী হইরা ইতালীর ঐতি-হাসিক রাজকর্মচারীরা, নির্ণাম-সম্বাদ-পত্ৰ-লেখক. সামান্য-পত্রিকা রচয়িতা, কর্মপ্রার্থী বা পেন্দন্ভিগারী, গুপ্তচর বা বাণিজা বাবসায়ী—যুদ্ধ সেনার পশ্চাৎ-বর্ত্তী শকুনির ন্যায় ত্রিশবৎসর কাল উাহা-দিগের পশ্চাৎ পশ্চাৎ অফুদরণ করিয়া-ছিল।

এই রণৰীর্দিগের যুদ্ধপ্রাণালী
পশ্চাতে বা পার্শে আঘাত করা—সমুথ
সমরে ইহাঁরা কথনই অপ্রগর হন না,
যদি কথন হন তাহা হইলে নাম অপ্রকাশ রাথিয়া। তাঁহারা অকপেটুল করিত
বা প্রকৃত ম্যাট্সিনির প্রত্যেক কার্য্যের
বিক্লছে কুরুরের ন্যার ঘেউ ঘেউ করিতে
লাগিলেন। তাঁহারা তাঁহাকে কমিউনিই,
গোঁড়া সোসালিই, বিভীষক, রক্তপিপাস্ক,প্রতিবাদসহনাসমর্থ,প্রবেশ-নিবেধক
(Exclusive) চ্রাকাজ্ঞ ভীরু ও বড়বন্ধী
প্রভৃতি বিশেষণে অভিরঞ্জিত করিতে
লাগিলেন। কিন্তু তাঁহারা কেবল তাহাদি-

গেরই মনে বিশ্বাস উৎপাদন করিতে
সমর্থ হইলেন—যাহানিগের সকলবিষয়েই
সহজে বিশ্বাস জন্মে, অথবা যাহারা আপনদিগের অক্ষতাজ্ঞানে—পেচক যেমন দিবালোক সহিত পাবে না তেমনই —কার্য্যের
নামে কম্পিত-কলেবর হয়।

তথ্যতা বা ততানিক জলনা ত তার আবেশ রূপ অপবাদ মাটে দিনির বিরুদ্ধে প্রচারিত হইল। কবাশি প্রকাশী নাট দিনির বিরুদ্ধে এই কপ আবেশ ই মাট দিনির বিরুদ্ধে এই কপ আবেশ ই দ্বাধিত করা যাউক যাহাতে, দে লা কর্ম প্রতির অবলগন, তিনি তাহা হুইতে নিশ্চরই বিচাত হুইবেন। এই জন্য উভোৱা মাটে দিনির নাম জাল করিয়া মনিটর নামক প্রকাষ তাহার নাম প্রাক্ষরিত একথানি আদেশ-লিপি প্রচারিত করিলেন।

আদেশ লিপির মর্ম এই—"১৫ই মত্টোবর রজনী দশ ঘটিকার সময় মার্সিলিসে নবা ইতালী সমাজের একটী অধিবেশন হয়। বোডেলু সমাজের সভাপতি ইমিলায়ানি, কুবিএটা, লাজারেচি, এবং আজিয়ানি নামক ব্যক্তি-চতুইয়ের নামে এক অভিযোগপত্র প্রেরুণ করেন। সেই অভিনোগ পত্রের বিচারই এই সভার সেই অনিবেশনের কার্যা ছিল। সভায় উক্ত বাজি-চতুইয়েব অপরাণ সাব্দেশ হইল। অপরাধ গুলি এই—'প্রথমতঃইরা, আমাদিগের প্রিক্র সমাজের বিরুদ্ধে

কতকগুলি কলম্বপূর্ণ রচনা প্রচার করে. এবং দিতীয়তঃ ইহারা জ্বনা পোপ-গ্রথমে তীর পক্ষ হট্যা আমাদিগের প্ৰিত্ৰ স্থাপীনতা সমরের উলোগ সকল বিফল করিতে চেষ্টা করে. নৰা ইতালী সমাজ অনেক বিবেচনা ও বিচারের পর একথাকো ইমিলিয়ানি ও প্রদান করিলেন। পূর্ণ প্রমাণ না পাওয়ায় লাজাবেচি ও আক্রিয়ানিব প্রতি প্রাণ-मर्थित औरमण कहा (भग मा. (कनन বেরাঘাত বাবস্থা কথা গোল, এবং শেডেস্সভাব প্তি ভাব হটল ঠাহারা যেন ভাহাদিগকে 6--দাসত্-শৃত্যলে আবদ্ধ কবেন। রোডেদ্ সভাব সভা-পতির আংতি এই আনেশ প্রদত্ত হটল----তিনি গেন এফন চাবিজন বাজিকে নিৰ্মা-চিত করেন যাহারা বিশ্লিনের মধ্যে পুর্বোক্ত প্রাণ-দণ্ডাক্তা কার্যো পরিণত করিতে পারে ♦ ভাহাদিগের মধ্যে কেছ অধীকৃত হটলে যেন অচিরাৎ ভাহাকে প্রাণদতে দণ্ডিত করা হয়।

'মানেলিদের প্রধান সভার সন্মুখে ১৮৩২ খুটান্দের ১৫ই ডিসেম্বর, রকনী 'বিপ্রহরের সময় এই আদেশ প্রদত্ত হইল। ''মাটসিনি, সভাপতি। ''সেসিলিয়া, কর্মচারী।''

এই পত্তে বে গুপ্ত হত্যার উল্লেখ আছে তাহা বান্তবিক ঘটয়াছিল। ১৮৩২ খ্রীষ্টাব্দের ২০এ অক্টোবর আন্তেকঃ প্রদে-শের বোডেজ নগরের রাজপ্রে ইনিলি- য়ানি নামক এক বাক্তি দতা সতাই কতিপর ইতালীয় নির্বাদিত দারা আক্রান্ত ও আহত হয়। কিন্তু সে আভ্যাত সাংঘাতিক হয় নাই; এবং আতভাগীরাও প্রত্যেকে পাঁচ পাঁচ বংসব কারাদতে দণ্ডিত হয়। এই দণ্ডের অনতিকাল পরে ১৮০০ খ্রীরান্তের গভিত বিলিয়ানি এবং তাহার সহচব লাজারেচি নামক কাব এক বাক্তি গাভিত্যোলি নামক কোন ইতালীর নির্বাদিত মুব্বেব হত্তে ২৬ হয়।

হত তুই জনই মডেনার ডিউকের গুপ চব। যংকালে এই হলাকাণ্ড অনুষ্ঠিত হয়, মাটেদিনি হত ও হতাাকাবী-দিগের কাহারও অন্তিম মাত্রও অবগত ছিলেন না।

ইহার অবাবহিত পরেই আভেরণ প্রদেশের 'গুণাল ডি আভেবন্স' নামক পত্রিকায় এই হত্যাকাণ্ডেলিপ্ত বলিয়া মাটি সিনির নামে এক অভিযোগ প্রকাশিত হয়। মাটিদিনি এই অভিযোগের প্রত্যু-ভরে ট্রিউন্ নামক পত্রিকায় যে পত্র থানি লিথেন ভাহার মর্ম্ম নিম্মে প্রদত্ত হইল:—

''স্বিধ্যাত ট্রিডন্ পত্রের সঞ্গাদক মহাশ্য সমীপেষ।

'মহাশর! জণাল ডি আডেরন্টোর, ২৭এ অক্টোবর তারিখেব সহথাার ইরা মডেনার ডিউকের পূর্বে চম্বাল ইমিলি-য়ানি নামক কোন বাক্তির গুপু হত্যা উপ-লক্ষে এই রূপ মত প্রকাশ করিয়াছে:— "আভেরণের প্রিফেক্ট এই হতা সহকে যে সংবাদ পাইরাছেন, তাহাতে এরপ বিশ্বাস হয় যে হতভাগা ইমিলিয়ানির আভতারিগণ নবা ইতলী নামক স্মাজের অধিনায়ক দগের হতে কব-যন্ত স্কল (Instruments); যে সহচরগণ তাঁলা দিগের নির্মিণ নির্মাবলীতে বশাতা স্বীকারে অসন্মত, ইটাবা এই সকল কর-যন্ত দারা ভাগদিগের ছন্ত হটতে মার্কি লাভ করেন।

"টুক্ত পত্রিকার সম্পাদক বদি এই বাকাগুলি ছাৱা সেই 'নবা ইডালী' সমা-. জেব প্রতি কটাক কবিয়াগাকেন—যাতাব সভোৱা একটি নিদ্ধি বাহুলৈতিক ধর্মো দীকিত, একমাত্র বে ধর্মে ট্রা-লীর পুনরুদ্ধার সম্ভবপর বলিয়া যাতার সভাদিগের অবিচলিক বিশ্বাস ইতালী' নামক একথানি মাসিক পত্তি-কায় যে সমাজের ভিত্তিভত মত সকল বিবত ও ব্যাখ্যাত ইট্যা থাকে-ভাষা হইলে অংমি মক্তকপ্তে স্বীকাৰ করিতে ছি যে আমি সেই সমাকের একছন আধি-নায়ক, এবং সেই পত্রিকার একমাত্র সম্পাদক। সূত্রাং সেই স্ভাষ্থ অনা-তম স্ভা বলিয়া সেই সভার নামে এই অভিযোগের প্রকাতর দানে আমার অধি-কার আছে। অধিকার আছে বলিয়াই ভামি অসন্দিশ্ব চিত্তে বলিতেচি যে প্রেক্তি পত্রিকার সম্পাদক ও অন্যান্য যে কেহ এরণ অভিষোগ উত্থাপিত किर्याद्या का का निर्मात निर्मा कर नव के कथा

সম্পূর্ণ মিথা।

"আমি মৃক্তকণ্ঠে বলিতেছি যে কেইই
এক্লপ লক্ষাকর অভিযোগের আপক্ষ্যে
প্রমাণের ছায়াও অবভারিত করিতে পারিবেন না,—বাঁহাদিগের বিরুদ্ধে এক্লপ
অভিযোগ উত্থাপিত হইয়াছে তাঁহারা যে
আভেরন্ পত্রিকার সম্পাদদেহর তুলা
সম্ভ্রান্ত ত্বিবরে আর সক্ষেহ নাই।

"আমি আরও বলিতেছি যে—বে দল আপনাদিগের সংস্থাপিত নিয়ম প্রতি-পালনে অক্ষম বা অনিচ্ছুক ব্যক্তিমাত্তে-রই উচ্ছেদ সাধনে ক্লন্ডসকর, এরপ কোন দলের অন্তিত্ব সম্ভবপর বলিয়া আভেরন্ পত্রিকার সম্পাদক ভির আর কেহই বিখাস করিবেন না। নবা ইতালা সমাজের কর্মন্ত্র কেহ নাই। যে সকল স্থাধীন প্রক্র স্থাধীন ভাবে ইহার মত সকল গ্রহণ করেন, তাঁহাদিগকেই এই সমাজ সভা-শ্রেণীর অস্তর্ভুক্ত করেন। ইহার সভ্যেরা ব্যাকালে কেবল অন্ত্রীর-দিগের বিনাশ সাধন করিবেন বলিয়াই প্রতিজ্ঞাবছ।

"এ-ই আমার উত্তর।

"ফরাসি সম্পাদক যে সকল মার্গহত্যা ব্যাপারের উল্লেখ করিছাছেন, এবং বলি-রাছেন যে ফ্রান্সে এরপ ব্যাপার কথনই জাতীয় আকার ধারণ করিতে পারে না, ইহা উত্তর দানের অযোগ্য। প্রত্যেক ফরাশিলেথক—যিনি লিখিবার পুর্বের এক-বার ভাবেন—ভানেন যে এরূপ মার্গহত্যা জাতিবিশেষের বিশেষ ধর্ম্ম নহে; এবং কোন জাতির জাতীয় আচার ব্যবহারের বিসদৃশ অপরাধ সকলও তাঁহাদিগের দেশে অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে।

"রেমন ও ডেল্পেকের হত্যাকারীরা ইমিলিয়ানির হত্যাকারিদিগের সম-শ্রেণীক।

৩•এ অক্টোবর) আপনার একান্ত অনুগত ১৮৩> খাটান্দ। সাট্দিনি "

মাট্সিনি মনিটর পত্তের উত্তরে নাাস-নাাল্পত্তিকায় এই মর্ম্মে এক থানি পত্ত লিখেন:—

"মহাশয়!—বিগত ৭ই ছ্নের মনিটরে
রোডেসের হত্যাসহদ্ধে সত্যের আকারে
কতকগুলি অলীক বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে। তাহার সারাংশ এই—"মাসেনি
লিন্-স্থিত নত্য ইতালী নামক কোন গুপ্ত
সমাজের আদেশেই লাজারেচি ও ইমিলিয়ানির গুপ্তহত্যা সংসাধিত হইয়াছে।'
মনিটার সেই স্বকপোলক্ষিত আদেশলিপি ইসম্পূর্ণ উদ্ধৃত ক্ষিয়াছেন এবং
তাহাতে সেই সমাজের সভাপতি বলিয়া
আমার নাম সংযোজিত ক্ষিরাছেন।

"দ্ গ্রণ্মেণ্ট—পিবিনিসে মিথা। শপথকারী, আকোনার পুলিসের গুপ্তচর, ফুাক্কফোর্টে অপজ্ঞাপক (Informer), এবং পবিত্র সন্মিলনের (Holy alliance) নামে
তাহার উপকারার্থ নির্যাতনকারী—আমার
ও মংসদৃশ সন্দেশামুরাগী অন্যান্য নির্বাসিতের বিক্ষে এইরূপ যথন যেরূপ প্রয়োভন, নৃতন নৃতন আকার ধারণ করিয়াছেন;

কোন স্বাধীন স্থান তেজস্বী ব্যক্তি অসান্
মান্য পৌরুষ ও অধ্যবসার সহকারে ত্
ভর তঃখভার অবিচলিত চিক্তে বছন
করিতেছেন দেখিলে বে গ্রণ্মেণ্টের অহকার আহত হয়;—নেই গ্রণ্মেণ্ট যে আমি
যাহাতে তঃখ পাই এমন কোন যড়গন্তে
নিমগ্ন হইবেন তাহাতে আর বিচিত্রতা
কি
 যে ফুান্সে আমি স্বাধীনভাবে বাস
করিতেছিলাম, সে কান্স হইতে আমি
যে ইবিদ্রিত হই তাহা যে এরূপ গ্রণ
মেণ্ট ইচ্ছা করিবেন তাহাতে আর আশুর্মা কি
 এবভূত গ্রণ্মেণ্টের সমিত
আমার মত্ত স্বাদশান্তরাগিদিগের সমর

"কিছ গ্রণ্মেণ্ট যে তাঁহার শক্রকে আহত করিয়া ক্ষতন্থানে বিরপ্রয়োগ করিবেল; নির্যাতন-তৃণ হইতে এক একটা করিরা সমস্ত বাণ শক্রগাতো নিক্ষেপ করিরা যে
আবার ক্ষণযশশর তাহার বিরুদ্ধে নিক্ষেপ
করিবেল; এবং তাহাকে পুথ, শাস্তি ও
স্বাধীন হায় বঞ্চিত করিরা অবশেষে গৌরবেও বঞ্চিত করিবেন—এরূপ নীচতা
ঈদৃশ গ্রণ্ছেণ্টেও আমি সম্ভবণর বলিয়া
মনে করি নাই। সেই কৌশলমুর ও
জ্বন্য রচনার যে যে স্থল প্রস্পর বিস্থাদী।
সে সে ক্ষল উদ্ভে করিয়া আমি র্থা
সমন্ত নই করিতে ইচ্ছা করি না। • * •

কেবল মরণে অবসিত হইবে।

" এরপ অভিবোগ ষেরপ নীচ স্থান হইতে উখিত হইরাছে, তাহাতে আমার পক্ষে দোষক্ষালণ চেষ্টার লাঘব স্বীকার বটে, কিন্তু তথাপি মনিটর যেরপ অসম- সাহসিকতার সহিত এক জন নিরী হ ভদ্র-লোকের নাম পূর্বোক্ত আদেশলিপির নিয়ে প্রদান করিয়াছেন, সে অসমসাহ সিকতা দণ্ড না পাইলে অগতে ছফের অতি প্রাযুক্তাব হটবে। এই জন্য আমি বিচাবালয়ের আশ্রয় প্রহণ কবিব।

" আফ্লি বিচারালয় কেন্দ্র দিয়া জানিব কি সাহসে মনিটর একমাত্র অপ্রমাণীকৃত দলিলের উপর নির্ভর করিরা আমার মত একজন নির্মীত ব্যক্তিকে হত্যাকারী ক' লিয়া নির্দেশ করিলেন।

'যাহা হউক, ইতাবদরে অনেকে স্বেচ্ছাপূর্বক আমার পক্ষ সমর্থন আরম্ভ করিয়াছেন। তাঁহারা যথন স্বেচ্ছা পূর্বক আমার পক্ষসমর্থনের ভার গ্রহণ করিয়াছেন, তথন এ অভিযোগ আমি অস্বীকার করি ইহা বোধ হয় তাঁহারা আশা করিতে পারেন।

"দেই জন্যই আমি স্প**টাক্ষরে ইহা** অমীকার করিতেছি।

"আমি অসন্দিগ্ধভাবে আরোপিত বিৰ-রণ,(দণ্ডাজ্ঞা) এবং সমস্ত বিষয় আমৃল অসীকার করিতেছি।

" আমি মুক্তকঠে গ্রণমেণ্টকৈ ও গ্রণমেণ্টের মুখ্যজ্বস্কাশ মনিটরকে মিখ্যা-বাদী বলিতেছে।

" আমি সাহস করিরা বলিতে পারি যে গবর্ণমেন্ট, গবর্ণমেন্টের কর্মচারী, এবং মদ্বিরক অপযদের স্থাতিকর্তা বৈদেশিক প্রিশ—কেহই আমার ক্ষেক্ত আরোপিত অভিযুক্ত বিষয়ের একবর্ণও প্রমাণ ক- বৈতে পারিবেন না, অপবা বে আদেশলিপি প্রচাৰিত হইরাছে মরামান্থিত
ভাহার আসল লিপি কেইট দেখাইতে
পাবিবেন না। এবং আরোপিত লিপির
একটি ছত্তাও দেখিয়া বোধ ছুটুবে নাবে
একপ কার্যা আমা হাবা সম্ভবপর।

জোদেক ্যাট্সিনি। "

এই প্রতিবাদে মনিটর প্রাক্তবেরহিত।
আসল দলিল কপনই পাহির করা হয়
নাই। মাটেসিনি তৎকালে মাসিলিসে
অজ্ঞানবাদ করিতেছিলেন; স্ততরাং
তিনি স্থাং উপস্থিত হইতে বা কাহাব ও
উপর ওকালভনামা দিতে হক্ষম হওয়ায়
মনিটবের নামে বিপাট অপ্যাপ-ট্যাকারে
অজিযোগ করিতে অক্ষম হয়েন।

নাহা হউক আদালত এই বিষয়ের অনারূপ মীমাংসা কবিলেন। অ ভেরণের উচ্চতর আদালত বিচারে স্থিব করিলেন যে এই হুডাকাণ্ড পরস্পর বিধানের ফল, এবং পূর্বাভিসন্ধি ব্যতীত অফুটিত হুট-রাছে। এই জনা উক্ত বিচারালয় হুডা-কারিদিপের প্রাণদণ্ড না করিয়া গ্যাভি-য়ালির প্রতি চির দাসত্ব দণ্ড ও লা সেনি লিয়াকে পূর্ণ মুক্তি প্রদান করিলেন।

আবার অসমান ১৮৪০ খুঁটিবে গিদকেট্ নামক এক ব্যক্তি—বিনি ১৮৩০
খুীটাবে পুলিশের প্রিফেক্টের পদে
অভিবিক্ত চন—তদীর জীবনীমালা লিগিবার সময় ভবিক্তছে পূর্বারোপিত অভিবোগ ইহার অন্তর্নিবিট করেন। মাট্দিনিকে অগতাা আল্লিভের আশ্র

প্রতণ করিতে হর এবং গিস্কেট্ তথার মুক্তকঠে স্বীকাব করেন বে ভিনি যে মাউ্সিনির বিষয় উল্লেখ কবিয়াছেন সে অন্য বাক্তি—ইনি অতি স্ক্তরিত্ত এবং এরপ কোন অধ্বাধ করিতে অক্ষা।

इंडात किছ পরে ১৮৪৫ थीडोट्स সার জেম্স গ্রেহাম নামক একজন ইংল-ভীয মন্ত্রী ম্যাট দিনির বিরুদ্ধে পুর্বেক মভিযোগ পুনরুখাপিত করেন। কিন্তু আভেরণের হজের নিকট চইতে এবিষয়ে ্য স্থাদ পান, ভাহাতে ভাঁহাকে হাট্স অব কমন্দে প্রকাশকেপে মাট নিনিব নিক ই ক্ষম। প্র থনা করিতে হয়। তথানি মাটি সিনির বিক্রছে প্রকাশা স্থানপতে া নির্ণাম পত্রে বার বার আনেক দিন ধরিয়া ক্রমাগত এরপ কুংসা বাহির হও-গার, ধীরে ধীরে অনেকের মনে প্রতীতি হুলিল—যে মাটে দিনি একজন শোণিত পিপাস্ প্রতিহিংসা-পরবর্শ ভীষণ প্রাক্র তির লোক, এবং নবা ইভালী সমাজের দওবিধিতে শপণ-ভক্ষকারী বা গৃহীত মতের বিক্সাচারী সভাগণের বিক্তা ভয়ম্বর দণ্ড ব্যবস্থাপিত আছে। এই ভীষণ অপবাদের বিরুদ্ধে ম্যাট্সিনি শ্বরং যাহা বলিয়াছেন ভাগা আমরা নিয়ে অমু-বাদ করিয়া দিলাম :---

"রক্তনোক্ষণ—বাঁহারা আনাকে ভাল-রূপ জানেন তাঁহারা সকলেই বলিবেন বে—রক্তনোক্ষণ আমি অগুরের সহিত স্থাা করি এবং আমার বিশাস বে স্ক্র-প্রকার ভর প্রদর্শন ভাবি অম্কল নিবা- রণের অতি নৃশংস, ন্যায়বিগহিত, এবং
নিল উপায়, এই জন্য ইহাও আমার
গভীর ঘ্রণার বিষয়; অমঙ্গল নিবারণের
সবিশেষ ফলপ্রাদ উপায়—উদার ভাব
সকলের সর্বতোবিকীরণ। এবং আমার
বিশ্বাস যে প্রতিহিংসা বা প্রায়শ্চিতকে
দণ্ডবিধির ভিত্তিভূমি করা নীতি-বিক্ষ
ও নিক্ষল—এরপ দশ্দ ব্যক্তি বিশেষ
ঘারাই প্রাযুক্ত হউক বা সমজ ঘারাই
প্রযুক্ত হউক। যে গুল্লভ্যা বল মানব
শ্বত্ব ও মানব কর্তবোর উল্লভ্যন করে;
ভাহার বিক্রদ্ধে বদ্ধপরিক ব হওয়ার শোচনীয় আবশ্যকতা মাল আমি স্বীকার
করি।

"নবা ইতালী সমাজ কার্বোনারিজম্
সম্প্রদায়ের প্রতিতিংসা-প্রবণ নির্মাবলী
ও বাবহাবাবলী অঙ্গীকার করিয়া বিশ্বাসঘাতকলিগের বিক্রদ্ধে পূর্বে যে মৃত্যুভর
প্রদর্শিত হইত তাহা তুলিয়া দিরাছেন।
নবা ইতালী সমাজের কেন্দ্রভূত সভা
হইতে কেবল একমাত্র দণ্ডবিধি ও
একমাত্র বিধিবাবজা বাহির হইয়া থাকে।
সে দণ্ডবিধি বা বিধি—বাবজা সকলেরই
নিকট ধারণ করা হইয়াছে, স্কুতরাং
সকলেই তাহার ভাল মন্দ বিচার করিতে
পারেন।

'বাহারা গুপ্তচর বা বিশ্বাস ঘাতকদিগের ধ্বংসবিধানের জনা জ্মুরোধ
করিতেন, উাহাদিগেকে আমি বলিতাম
বে গুদ্ধ সেই সকলের লাম প্রকাশ করিয়া
তাহাদিগের গুণবাাধ্যা কর—সেই অপ্যশ্ষ

তাহাদিগের যথেষ্ট দগু হইবে।

"এরপ সন্তব যে কখন কখন আমাদিগের এই সকল নিদিট নীতির বিরুদ্ধে প্রদেশবিশেষে আমাদিগের অজ্ঞাতসাদুর কোন কোন কার্য্য হইরা থাকে; কখন কখন দলতাকি বিশ্বাস্থাতকদিটোর বিরুদ্ধে কোন ও প্রাদেশিক সভা হইতে প্রাণদগুজ্ঞা প্রচারিত হইয়াছে; কিন্তু দে দোব নব্য ইভালী সমাজের উপর আরোপিত করা যুক্তিবিশাহিত।

"নব্য ইহালী সমাজের লক্ষ্য দ্বিধিধ।
প্রথম লক্ষ্য ইতালীর প্রধান বল—একমাত্র আশা—নব্য সম্প্রদায়কে অক্তব্রেম
বৈপ্রবিক মতের অধীনেত্-বৃদ্দের
অধীনে আনা। দ্বিতীয় লক্ষ্য ইহার
অধিনেত্রক্ষ্য ও প্রতিনিধিগণ বারা
ইতালীর বিভিন্ন বিভিন্ন সম্প্রদায়কে
একতা, প্রাধীনত। ও প্রাহন্ত্র্য রূপ একলক্ষ্যে একত্রীরুত করা।

'প্রথম লক্ষ্য সংসাধনের ভার অবস্থা ও মর্য্যাদ। অনুসারে নব্য ইতালী সমাজের সমস্ত সভ্যের উপরই বিনাক্ত হইরাছে।

''দিতীয় লক্ষ্য সংসাধনের ভার মাধ্য-মিক ও প্রাদেশিক সভা-নিচয়ের উপর প্রাদত হইয়াছে।

"এই জগৎ জনস্ত উরতিরূপ একমাত্র নৈতিক বিধিয়ারা পরিচালিত।

"মৃত্তী অবদান-প্রক্রার সংস্থাধনের জন্য মানবের কৃষ্টি। তাঁহার বৃত্তিনি-চরের পূর্ণ, জনিষন্তিত, এবং শৃত্যানাবস্ত পরিপৃষ্টি দাধনের জন্য তাঁহার স্থাটি।

"এইলক্ষ্য সংসাধনের জন্য তাঁহাকে যে উপায় প্রদান করা হইয়াছে তাহা— মানবে মানবে মিলন।

'বেথন এক লক্ষ্যে—একু নির্মের শাসনাধীনে মানবগণের একী,ভাব সংসা-ধিত হয়, তথনই মানবজাতি সুস্থবপর পূর্ণপরিণতি লাভ করিতে।সক্ষম হন।

"এহ জন্য নথ্য ইতালী সমাজ, মানব জাতির বিশ্বজনীন সন্মিলাং—স্বাধীন মানবের সমস্ত চেষ্টার চরম ফল ববিরা স্বীকার করেন। ইহা মানব জাতির বিশ্বজনীন জাত্তভাব মৃক্তকণ্ঠে স্বীকার করেন এবং সর্বপ্রকারে তাহা প্রচার করিয়া থাকেন।

'মাহাতে মানব জাতি সাধারণ উল্লভিপথে একত সমবেত হইয়া অবিস্থাদে গমন করিতে পারেন, সেইজনা ভাহাদিগের সকলকেই একটা. সাধারণ সামাস্থানে উপস্থিত হইতে হইবে। সেই বিশ্বজনীন সমাজের সভ্য হওয়ার পূর্বে, ভাহাদিগের একটা স্বভন্ত অন্তিম্ব, স্বভন্ত নাম এবং স্বভন্ত শক্তি চাই।

"মানবজাতি-সাধারণ প্রশ্ন কইয়। বিব্রত হওরার পূর্বে জামাদিগকে অগ্রে এক একটা স্বতম্ব জাতিরূপে পরিণত চইতে হইবে।

''কিন্তু একতা ব্যতীত কোন জাতির কাতীয় অভিত্ব অসম্ভব l

"এবং স্বাভন্তা (Independence) বাতীতও চিরস্থারী একতা সম্বৰণর নহে। যথেচ্ছাচারিগণ—লোকসাধারণের পক্তির হাস করা বাঁচাদিগের একসাত্ত লক্ষ্য— লোকসাধারণের বিচ্ছেদসাধনে সভত বন্ধপরিকর।

স্বাধীনতা ব্যতীত ও প্রকৃত স্থাতন্ত্র্য সন্তবপর নহে।

"বাতন্ত্র বন্ধা করিতে হইলেই বাধীনতার প্রয়োজন। বাধীন ব্যক্তি ও বাধীন জাতিই বাতন্ত্র রক্ষা করিতে সক্ষম। তাহাদিগেরই বাতন্ত্র রক্ষার জন্য আর্বিসর্জ্জনে বার্থ আছে, তাহারাই বাতন্ত্র রক্ষা করিতে বাধ্য।

"এইজনাই ইতালীর একতা, স্বাতস্ত্রা থ স্বাধীনতা রক্ষা করা নব্য ইতালী-সমাজের অধিতীর লক্ষ্য।

"যেথানে প্রভুশক্তি পরিবারবিশেষে পুরুষাত্মক্রমে সংক্রাস্ত,দেখানে চিরস্থারিনী স্বাধীনতা অসম্ভব।

''প্রভূশক্তির প্রবণতা আক্মপরিবর্দ্ধন ও আত্মখনীকরণের দিকে।

'বেথানে প্রভূশক্তি পুরুষামূক্রমিক, সেথানে প্রথম পুরুষলক স্থাবিগা গুলি বিতীয় পুরুষের ভিত্তিভূমি হয়। পুরুষামূক্রমিক ক্রমিক প্রভূশক্তিধারয়িতা হইতে নৌকিক মূলের স্মৃতি বিল্পু করে। পুরুষামূক্রমিক স্থার্থ—শান্তা ও জাতীয় স্বার্থের অন্তর্মেক্র হয়। ইহাতে একটা সংঘর্ষ উপস্থিত হয়। এই সংঘর্ষ অবশেষে বৈপ্লবে পরি-ণত হয়। প্রত্যেক বৈপ্লবিক জাতির কর্তব্য যত্তশীস্ত্র স্থানিবার্য্য বিপ্লবের অবসান করা; এবং পূর্ণ অবসান করার একমাত্র উপায় বিপ্লবের পথ সকল বদ্ধ করিয়া ভবিষ্য বিপ্লবের সম্ভাবনা স্থাপুর-পরাহত্ত করা।

'লোকসাধারণের উপকারার্থ লোকসাধারণ কর্ত্ত্বই বিপ্লব অফুটিত হইয়া
থাকে। বিপ্লব লোকসাধারণের অভীস্পিত করিতে হইলে লোকসাধারণের মনে
এই প্রতীক্তি উৎপাদন কবিতে হইবে
যে ইহা তাহাদিগেরই জন্য অফুটিত হইয়াছে।

"এই প্রতীতি উৎপাদন করিছে হইলে অগ্রে লোকসাধারণরকে তাহাদিগের প্রকৃতিসিদ্ধ স্বস্থ শিথাইতে হইবে যে
এবং পরে তাহাদিগকে বলিতে হইবে যে
সেই সকল প্রকৃতিসিদ্ধ স্বস্থের অনিযন্ত্রিত
পরিভোগের একমাত্র উপায় স্বরূপ তাহাদিগকে বিপ্লব স্থীকার করিতে হইবে।

"শ্বতরাং লোকসাধারণকে স্পটাক্ষরে বলিতে হইবে—বে সেই বিপ্লবের লক্ষ্য একটা নৃতন লোকিক প্রণালীর প্রবর্তনা, এই লোকিক প্রণালীর কার্য্য—অসংখ্য দীন দরিত্র প্রজাবন্দের অবস্থার উন্ধৃতি সাধন করা; এই প্রণালী স্বাধীন নাগরিক মাত্রকেই ভাষাদিগের বৃত্তিনিচয়ের পরি পৃষ্টি সাধনে ও আপন আপন কার্য্যের ব্যবস্থাপনে অনিষন্ত্রিত স্বাধীনতা প্রদান করিবে; এই প্রণালীর ভিত্তিভূমি পূর্ণ সাম্য; এবং স্বাধীন, স্পৃত্তাল, সহজ্ব ও অন্ধানার দর্মান

"এই প্রণালী সাধারণতান্ত্রিক। "নব্য ইতালী সমাল ঐক্যবাদী ও সাধারণতান্ত্রিক।

"ধর্ম বিষয়ে ইহা সর্ব-প্রকার সাম্প্র-দায়িক হা ও শ্রেষ্ঠভন্তভার প্রতিকৃল।

"সাধারণ মঙ্গলে বাক্তিগত ক্ষমতার
প্রয়োগরুদী অনস্ত বিধি হইতে যে সকল
বাক্তিগত অত্ব উপলব্ধ নহে, তৎসমন্তের
উচ্ছেদ সাধন করা; শ্রমবিক্রেতা ও শ্রম-ক্রেতার সংখ্যা ক্রমে হ্রাস করা; জাতি-স্টেকারি সার্কশ্রেণীক সংমিশ্রণের দিন নিকটবর্ত্তি করা; ব্যক্তিগত বৃত্তিনিচয়ের সন্তবতঃ পূর্ণতম পরিপ্টি সাধন করা; এবং যাহাতে জাতীয় শিক্ষার অনস্ত উন্নতি হয় ও লোকসাধারণের অভাব বিদ্রিত হয় এরপ বিধিয় সংস্থাপনা করা—ইত্যাদি কার্যাই এই সমাক্ষের প্রধান লক্ষ্য।

"যাহা হউক, যতক্ষণ না বিপ্লবের
প্রথম সোপান— বৈদেশিক অধীনতা হইতে স্বাতস্ত্র্য লাভ—আলক হইতেছে,
ততক্ষণ 'নব্য ইতালী সমাজ' সমস্ত চেষ্টা
সেই লক্ষ্যে আবদ্ধ রাধার ওচিত্য স্বীকার
করিতেছেন। যতক্ষণ না ইতালীর ক্ষেত্র
বৈদেশিক পাদচারণ হইতে নির্দ্ধুক্ত হইতেছে, ততক্ষণ এই সমাজের একমাত্র
কার্য্য হইবে ক্ষক্র সংগ্রহ করা এবং
সর্কাণা—যুদ্ধ ঘোষণা করা।

" এই রূপে নব্য ইতালী সমাজ অফ্টের কর্ত্তব্য ও সতঃসিদ্ধ সংখ্য ধ্যাপনা করিয়া, যতদিন না ইতালী বৈদেশিক অধীনতা হইতে শৃত্যল-মৃক্ত হইতেহে, ততদিন ভলাভের চেটা হইতে বিরত থাকিবেন !

" ইত্যবদরে, আভাখানিক কালে, নবা ইতালী সমাজ প্রত্যেক প্রদেশ হইতে এক এক জন প্রতিনিধি লইয়া, একটা কেন্দ্রীভূত অবজ্যা-শাসন প্রভশক্তি সংস্থা-পনের পোষকতা করিবেন । যতদিন বিপ্লব পরিসমাপ্ত না হয়, তত্ত্বিন এই মহতী সভা স্থায়ী থাকিবে; ইন্দার কার্য্য-সকল সাধারণ মত ও নবা ইতালী সমা-জের দারা নিয়ন্ত্রিত হঠবে: অবশেষে বিপ্লব পরিসমাপ্ত হইলে ইহ, চিরস্থায়ী জাতীয় মভায় পরিণত হইবে। रकोष्ट्रनादी विहात, मःरवाक्रम १ সংশাসন প্রভৃতি বিষয়ের নিয়মন করা **এই প্রভুশ**ক্তির সর্ব্ব প্রথম কর্ত্তব্য হইবে। এদিকে বহিব হৈয় (Political), অন্তর্বাহ্য (Civil) বিধিমালা সংগঠিত ও শুঙ্খলাবদ্ধ করিবার নিমিত্ত একটী সমিতি বসিবে। ইতালী—বৈদেশিক শৃত্যল হইতে উন্মূক্ত হইলে পূৰ্বোক্ত সমিতি ছারা স্থিরীকত বিধিমালা বিচারের নিমিক্ত জাজীয় সভায় সমপিতি হইবে।

'ইতালীয় কেতে একটা শক্ত থাকিতে শক্তদিগের সহিত সদ্ধির প্রস্তাবমাত্তও
অপ্রাব্য। নগরসকলের রক্ষার ভার
নাগরিকদিগের হুছেই সমর্পিত হুইবে,
এই উদ্দেশ্যে নাগরিকসকলকে অন্ত শক্তে
স্পক্তিতও শৃত্থলাবদ্ধ করা হুইবে, এবং
তাহাদিগকে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দলে বিভক্ত ক্বিরা
জাতীয় মহতা সেনার সাহায্যে নিম্নোক্ষত
ক্রিতে হুইবে। এই বিভক্ত সেনাই
কুদ্র কুদ্র দলে চতুদ্দিকে বিভক্ত হুইয়া

শক্রসেনাকে ব্যতিবাস্ত করিয়া তুলিবে।

"প্রথমে অন্ত ও জয়; তাহার পর বিধিমালা ও শাসন প্রণালীর সংগঠন। নব্য ইতালী—সমাজ এই নবধর্ম প্রচা-রের ভার গ্রহণ করিলেন। অন্ত ও নৈতিক শিক্ষা বারাই নব্য ইতালী সমাজ এই ধর্মবিপ্লব সংসাধনের প্রস্তাব করিতেছেন।

"ৰুত্ৰ প্ৰাশ্তির জন্য নব্য ইতাল। সমাজ বড়বত্ত করিবেন। নৈতিক শিক্ষার জন্য পত্তিকা, স্থাদ পত্ৰ প্ৰভৃতি প্ৰচার করিবেন।

''নব্য ইণ্ডালী সমাজের সভ্যের।
লিখেন ও বড়যন্ত্র করেন, এবং তাঁহাদিগের
বিখাস যে ইতালীর উদ্ধার কেবল ইতালীয় বিপ্লব দারাই সংসাধিত হইতে পারে।
এই জন্য তাঁহারা সর্বপ্রেকার আংশিক
অভ্যত্থানের প্রতিবাদী । তাঁহাদিগের
বিখাস যে আংশিক অভ্যত্থানে ইতালীর
অবস্থা বরং ক্ষধিকতর শোচনীয় হইবে।

জাতীয় অভ্যুথান কেবল জাতীয় বল ছারাই সংসাধিত হইবে। বৈদেশিকের হন্তে কথনও প্রকৃত ও চিরস্থায়ী স্বাধীন নতা লাভ করা যাইতে পারে না। বৈদেশ শিক নোরা ইতস্ততঃ সঞ্চালন হইতে নব্য ইতালী সমাজ স্থবিধা লইতে প্রস্তুত আছেন, কিন্তু ইহার উপর ভাঁহারা আপনাদিগের সমস্ত আশা সন্ধাস্ত করিবেন না।

"ন্ব্য ইতালী সমাবের প্রত্যেক সভ্যের উপর এই.সকল সাধারণ নিরম প্রচারের ভার অর্পিত হইল।

নবা ইতালী সমাজের গঠনপ্রণালী 1

'অকটা' কেন্দ্রভিত বা মাধ্যমিক সভা।

''ইতালীর প্রত্যেক নগরে এক একটী করিয়। প্রাদেশিক সভা।

"প্রচ্যেক নগরে এক একজন করিয়া সংগঠক (Organizer)।

"কৃতক্ণুণি প্ৰচারক ও কেতক্ণুণি, সভা।

"মাধামিক সভা প্রাদেশিক সভাব সভা নির্বাচন, সেই সভাগণকে সাধারণ উপদেশ প্রদান, সেই প্রাদেশিক সভা গুলির পরস্পর শৃঞ্জালা স্থাপন, এবং সভাগণকে পরস্পর-পরিচায়ক্ল সক্ষেত্তা-বলী নির্দেশ প্রভৃতি কার্য্য করিবেন। সমাজের পত্র পত্রিকাদির মুদ্রাহ্বন ও বিত রণ, সভ্য সংখ্যানির্পর, কার্য্যের সাধারণ শৃঞ্জালা স্থাপন প্রভৃতি কার্য্যের ভারও এই মাধ্যমিক সভার উপর বিদ্ধান্ত থাকিবে। এই মাধ্যমিক সভা প্রাদেশিক সভাগুলির উপর জন্যায় ও জ্বারণ ক্ষাধিপত্য করিতে পারিবেন না।

''প্রত্যেক প্রাদেশিক সভা আপন আপন প্রদেশের সমাজ-সম্বনীর বাবতীর কার্যাভার প্রহণ করিবেন। প্রাদেশিক সভাগণের পরস্পার-পরিচারক সম্বেড-চিছের স্থিরকরণ,' মাধ্যমিক সভার উপদোশবলীর সংবহন, মাধ্যমিক সভার মাসিক আছোন্নতিস্চক কার্যাবিবরণ প্রেরণ, কত অর্থ সংগ্রহ ইইয়াছে, অবা-তার বিভাগসকলের বা মত কি, এবং কি কি উপায়ইবা অবল্যন করা উচ্চিত ইত্যাদি বিসুয়ে মাধ্যমিক সমাজের নিকট আত্ম-মন্তবা খ্যাপন — প্রভৃতি কার্যোর ভার প্রামেশিক সভাগুলির উপরই সম-

"নাগরিক সংগঠক প্রাদেশীয় সভা হারা নির্কাচিত হটবেন। তিনি গ্রোদেশী শিক সভার নিকট এক থানি করিয়া মা-শিক কার্যা-বিবরণ পাঠাইবেন; এবং প্রাদেশিক সভা মাধামিক সভার সহিত যে সকল বিষয়ে জেখালিখি করেন, তিনিও মাধামিক সভার সহিত সেই সকল বিষয়ে লেখালিখি করিতে গারিবেন।

'নাগরিক সংগঠক ও প্রাদেশিক সভা বারাই প্রচারকগণ নির্মাচিত হইবেন। বৃদ্ধিমান্ ও সৃত্বদর বাক্তি দেখিরাই প্রচারক মনোনীত করিতে হইবে।
নব ধর্ম্মে সভাগণকে দীক্ষিত করা ও
সভার মৃশমন্ত্র গুলি ভাহাদিগের কর্ণকুহরে
প্রবেশিত করাই প্রচারকগণের প্রধান
কার্যা। প্রভাক প্রচারক আত্ম-নগরগংগঠকের সহিতই চিটি পত্র লেখালিথি
করিবেন। নাগরিক সংগঠক যে যে বিষয়ে
প্রাদেশিক সভার সহিত চিটিপত্র লেখালিথি করিরা থাকেন, প্রচারকগণ সেই
সকল বিষয়েই নাগরিক সংগঠকের সহিত
চিটিপত্র লেখালিথি করিবেন। প্রচারকগণ নাগরিক সংগঠকের নিকট ভালা-

দিগের মাসিক কার্য-বিষয়ণ প্রদান করি-বেন এবং জীহার নিকট বে সকল উপ-দেশ প্রাপ্ত হইবে ডাহা দীক্ষিত সভা গণকে প্রদান করিবেন।

"প্রচাবকগণ সচ্চরিত্র ছোক দেখিদ্বাই সভ্য নির্কাচিত করিবেন, উঁটোলগের
অপরকে দীক্ষিত করার উপবোদ্ধানী বৃদ্দি
থাকার প্রয়োজন নাই। দীক্ষিত সভ্যগণ নিজ নিজ দীক্ষা-গুরু প্রচারকের অধীনে থাকিবেন, এবং তাঁহাদের বদি কোন
সন্ধাদ থাকে বা মন্তব্য প্রকাশ করার ইছা।
থাকে ভাঁহারা দীক্ষাগুরুর নিকটই তাহা
প্রকাশ করিবেন। এই দীক্ষিত সভ্যাণ
নব্য ইতালী সমাজের মূল মন্তগুল সর্ক্রত্র
প্রচার করিয়া বেড়াইবেন এবং সর্ক্রণ
কার্যের জন্য প্রস্তুত থাকিবেন।

'প্রত্যেক সভোর একটা করিয়া শুপ্ত নাম থাকিবে, যক্ষ্মারা তিনি এই সমাজে পরিচিত থাকিবেন।

"সভার লক্ষ্য আত্ম-বিস্তৃতি। এই
লক্ষ্য সাধনের প্রধান উপায় যুবক সাধারণের—বিশেষতঃ নির শ্রেণীর সংখ্যাতীত
যুবকর্ন্দের—নিকট আত্ম-নিবেদন। এই
যুবকর্ন্দের মনেই ভাবী আশা ও বর্তমান
প্রবিণতার মূল দৃচ্বই ইবা আছে।

'প্রত্যেক সভ্য—বদি সামর্থ্য থাকে—

এক একটা করিয়া রাইফেল বা মস্কেট

বন্দুক ও পঞ্চাশটা করিয়া কার্ট চ্ সংগ্রহ
করিবেন। যদি অসমর্থ হন তাহা হইলে

প্রাদেশিক সভার নিকট আবেদন করিলেই প্রাপ্ত হইবেন।

"প্রত্যেক সম্ভা, যদি তাহার অবস্থার অমুযোদন করে, দীক্ষা কালে ও দীক্ষার পর প্রতি মাদে সভার ধনাগারে কিঞিৎ কিঞিৎ অর্থ প্রদান করিবেন।

'এই প্রদন্ত কর্থ প্রাদেশিক ধনাগারে ক্ষমা হইবে। প্রাদেশিক সমাত ইহা বারা প্রাদেশিক কার্যা নির্কাহ করিবেন। কেবল পরিব্রাক্তক পাঠান,মুদ্রাক্ষনবার, অস্ত্রাদি ক্ষের প্রভৃতি কার্যা নির্কাহের জনা সেই সঞ্চিত্র ধনের ক্ষুদ্রাংশ মাক্র মাধ্যমিক সমাক্ষে

''দীক্ষাকালে কি পরিমাণে অর্থ দিতে হইবে, কিরূপে সেই অর্থের ব্যর করিতে হইবে, এবং কাহাকেই বা সেই দীক্ষাশুক হইতে মুক্তি দিতে হইবে ইত্যাদি বিষয় প্রাদেশিক সভারই বিচার্যা।

"মাধামিক সমাজ অত্যন্ত আত্মআধিপত্তা অস্বীকার করেন; একতা ও কার্যা-প্রণা-লীর পূর্ব্বাপর-সঙ্গতি রক্ষার জন্য বেটুকু আধিপত্তা একান্ত প্রয়োজনীয় তাঁহারা কেবল সেইটুকু আধিপত্যাই সংস্থাপন করিবেন।

"নব্য ইতালী সমাজ কেবল, ছই প্রকার
সংস্কৃতিক ব্যবহার করিবেন। প্রথম-প্রকার
চিক্ত প্রাদেশিক সভা ও মাধ্যমিক সভা কর্কৃত নির্কাচিত পরিব্রাজকগণ ব্যবহার
করিবেন। বিতীর-প্রকার চিত্র কেবলমাত্র
প্রাদেশিক সভা কর্তৃত সির্কাচিত সভ্যগণ
ব্যবহার করিবেন এবং ইহা মাধ্যমিক
সভার অত্যে জানাইতে হইবে।

"এই সংহত-চিহ্গুলি প্ৰতি তিৰ

মাস অন্তর—এবং প্রবোজন হইলে তাহা
অপেকা অপশ সমরের মধ্যেও — পরিবর্ত্তিত

হইবে। এইরপে এক প্রদেশের চিক্
প্রিলা কর্ত্তক পরিজ্ঞাত হইলেও, অপর
প্রদেশের চিক্ত্তলি প্রিশের নিক্ট সম্পূর্ণ
অপরিজ্ঞাত থাকিবে।

পোপ চতুর্দশ গ্রেগরীয় পত্তের উত্তরে যাজকমগুলীর প্রতি ম্যাট্সিনির উক্তি।

"যে নৈতিক শক্তি দাদশ শতাকী ধরিয়া"
ইউরোপীর একতার কেন্দ্রীভূত হইয়া
আসিয়াছিল, ইউরোপ একণে সে নৈতিক
শক্তির প্রত্যাখ্যান করিতেছেন। ইউরোপ
সেই শক্তির প্রতি এক্ষণে যেরপ উদাসীন তৃষ্ণীস্তাব দেখাইতেছেন তাহা অপেক্ষা অধিকতর মৃত্যুদ গুজ্ঞাইহার উপর
প্রযুক্ত হইতে পারে না। পোপীর প্রভূশক্তি অস্তর্ছিত এবং তাহার সহিত ক্যাথলিক ধর্মপ্র বিলুপ্ত হইয়াছে।

"এবং পোণও স্বয়ং ইহা অবগত
আছেন; পোণীর প্রভুশক্তির বিলোপ
তিনি স্বভাবজ জ্ঞান হারা পূর্ক হইতেই
জানিতে পারিয়াছিলেন। তিনি হালুকমণ্ডলীকে (Bishops) যে পত্র লিখি
য়াছিলেন, ভাহাতে ভিনিই সর্কপ্রথমে
এই ধ্বংসের—ছরপনের ধ্বংসের—ধ্বনি
স্বয়ং উত্থাপিত করেন; যাহারা এই
মর্লার্থ বৃঝিতে সক্ষম, ভাহারা সকলেই
মৃক্তকঠে বলিবেন ভাবী ধ্বংসের ইহা
অপেকা অধিক্তর হলরোঠেজক ভবি-

वाकां नी व्यक्त इब्र नाहे।

"পোপের পত্তের জলস্ক জক্ষরগুলি
পাঠ কর—বর্ত্তমান যুগের ন্যায় এরপ
দলাদলি, বড়যন্ত্র, পোপীর রাজ্যের প্রতি
আক্রমণ প্লীভৃতি জন্য কোন যুগে পরিদৃষ্ট
হয় নাই। একভাশৃত্যলের এক এক থানি
প্রতি যেশী দিন দিন ধর্মিরা পড়িভেছে।
ক্যাথলিক ধর্ম প্রকাশার্রণে আক্রাস্ত
হইতেছে। এই অগুভ সর্বতঃ প্রসারিত
হইতেছে। মুদ্যায়ন্ত প্রাচীন ধর্মমন্তের
বিরোধি মত্ত সকল প্রচার করিভেছে।
বোধ হইতেছে যেন পৃথিবীর উপর ক্লয়ান্তর
বের কোপানল পতিত ইইয়াছে। কুমারী
(Virgin) ও প্রচারকগণের মধ্য দিয়া
কেহ আর এক্ষণে মুক্তিপ্রোর্থী হয় না!

''পোপের পত্তত এই বলে।

" এই অবস্থার ক্যাথলিক পর্দ্মের কিন্তু
একমাত্র আশাস্থল বাহা ছিল ভাহাও
গিরাছে । ল্যামেনেজের মত সকল
মদি পোপ গ্রহণ করিতেন, ভাহা হইলে
পোণীয় ধর্মের ধ্বংস আরও কিছুকাল বিদ্বিত হইতে পারিত। কিন্তু পোপ ল্যামেনেসের মত সকল প্রভাগিয়াত ক্রুরিয়া
আত্মধ্বংস ঘরিত করিয়াতেন।

° ' ল্যামেনেস প্রভাক্ষ, কর্ত্তবাবৃদ্ধি, ছছৃত্তি ও যুক্তির প্রামাণ্য অত্মীকার করেন !
এ সমস্ত ভাঁহার মভের বিরোধী বলিয়া
ভিনি ভাহাদিগের অভিছই বীকার করেন না।

" হিনি কর্তব্যের একমাত্র ভিতিভূমি ও প্রভূশক্তির একমাত্র নিরামক একটা অলভ্যা ও বিশ্বনিয়ামক বিধির অবস্তিত্ব স্বীকার কবেন।

' এই বিধি ঈশ্বরের বিধি — আগবা সেই বিধিই ঈশ্বর।

" চর্চ্চ সেই বিদির একমাত্রীশব্দাধার ও একমাত্র ব্যাখ্যাতা।

" চচ্চের অস্থিত্ব ইহার আচার্টিগার উপ-রই নির্ভর কবিতেছে। চর্চের আগ্যাত্মিক প্রেভ্শক্তি পোপেরই হস্তে। ফিনিই বিধির বিধির নিযম্ভা ধ্বাতলে- ফিনিই ঈশ্বর।

"সুদ্রাং প্রক্রোক ব্যক্তি প্রত্যোক সম্প্রানায় - যাঁচাবা কাগলিক চর্চে ও পোপ ছউছে অপক্ষ হন — বিদ্রোহী [/]বলিয়া বিবেচিত হউবেন।

" এট গুলিই ল্যামেনেসের প্রধান প্রস্থাব।

"কিন্তু সর্পকাক্ত ব্যক্ত নায় ইউ-রোপ ইহা ভ্যাগ কবিয়াছেন, ইউরোপ এই সকল মতের বিকদ্ধে বিপ্লবণ্ডাকা উড্ডীন কবিয়াছেন।

" একংগ সর্বার এই একসাত্র প্রশ্ন আন্দোলিত হইতেছে যে—কি রাজনীতি কি ধর্মনীতি, কি দর্শন, কি সাহিত্য—সকল বিষয়েই সেই সর্বোপবি বিধি কি অলজ্যা শাসন প্রভুশক্তিসম্পান বাজি-বিশেষের উপর সন্ধান্ত থাকিবে—নাজনসাধারণ ভাহার ব্যাথ্যাতা ও সন্ন্যাসম্বল হইবে প

''লেমেনেস্ধর্মনীতি-বিষয়ক এই প্রশ্নের উত্তরে বলেন বে ধর্মনৈতিক মত সকলই চর্চের ভিত্তিভূমি, স্তরাং ধর্মনৈতিক প্রভূশক্তি ইহার আচার্যোরই হত্তে সন্নান্ত হওরা উচিত।

" তিনি প্রভূশক্তিকে বিশ্বজনীন-প্র-মাণ-সাধ্য বা স্বভঃসিদ্ধ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

" তাঁহার মতে প্রভুশক্তি অদ্বিতীয়, চির্ম্থায়ী, এবং বিশ্ববাপা।

" চর্চ্চ-পরিখ্যাপিত খুীষ্টধর্ম ধর্মনীতি-বিষয়ে সেই প্রভুশক্তির আধার।

" কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, কিরুপে এবং কোণায় সেই চচ্চ এক ?

"বিশ্বাস-পরায়ণ জনসাধারণে কি
চচ্চের একতা ? কট জনসাধারণ ত
একত্র মিলিত হটয়া তর্কবিতর্কের পর
কোন মতামত প্রকাশ করে না।

"যাজকমগুলীতে কি চচ্চের একতা ? কই যাজকমগুলীত ঐকমতো কোন কায কবেন না: অথবা একতা মিলিত হইয়া বজুভাবে তর্ক বিতর্ক করিয়া জনসাধা-রণের ধর্মনৈতিক শাসন প্রস্থালী বিষয়ে কোন বিধি বাবস্থাপিত করেন না।

"তবে কি পোপীয় মন্ত্রিসভাতে চর্চের
একতা, কই মন্ত্রিসভাত চিরস্থায়ী নহে।
তক্কি পোপ ও মন্ত্রিসভা উভয়েতেই
এই একতা ? তাহাই বা কিরূপে বলিব ?
পোপ ও মন্ত্রিসভা—ইহাঁলিগের মধ্যে অলৈক্য ঘটিলে মীমাংসা করে কে ?

"স্তরাং প্রভূতা পোপেই কেন্দ্রীভূত। 'ল্যামেনেসের এই যুক্তি ও এই মত; এবং যতই কেন যথেজাচারিণী হউক মা এমন প্রাভূশক্তি জগতে বিদ্যমানু নাই,

এই যুক্তিবলে বাহাব অন্তিম বিধি-সঙ্গত ৰলা যাইতে না পারে। ঐ যুক্তির সম্প্রদা-वल क्षांवा वना यांवेटक भारत--- यरशक्कांकावि বাজাৰপ্লের একতা প্রজাসাধারণে বিদামান शालिएक नीएव नां, कांवन टांका भागन দিল্ল প্ৰোল্গাল্ডৰ মুখ্যত কপ্নত গ্ৰীৰ হয় না : কোন জাৰীয় সভাৱ বিদা-মান আছে ডাহা বলিছে পাব মা. কাৰণ কোন জাতীয় সভাৰ অভিভট नार्डे: (य-(कान-श्रकांत জাহীয় সভা প বাজা উভয়েই বিদামান একথাওঁ विलाफ शांव मां, कांत्र है हो जिए शव मारश অবৈকা ঘটলে মীমাণ্যা করিবে কে ? অহ্বাং রাজোর একতা রাজাতেই কেন্দ্রী-931

"এ যুক্তি ভন মাইগেল, মডেনার ডিটক, এব টিউনিসেব বে (Bey) প্রাভ্ তির নিকটট খাটিতে পাবে; কিন্তু সে निम वह-पृष्ट-वर्षी नव, यथन श्रीका नाधांत्र পূর্বোক্ত যক্তির উত্তবে বলিবে:--

''বে হেন্ত বাজোর একতা তোমার **নাার বাক্তি-বিশেষে আবদ্ধ** স্বাস্পদ ও যথোচ্চারী হইয়া উঠিয়াছে, আমশ লোমাকে সিংহাসনচাত করিয়া থালোর একতা আমাদিগেনেই কেন্দ্রীভূত कतिव: धवः यनि आयता क्रांक्रकारी इठे. ভাচা হটলে আমাদিগেৰ প্ৰভুতা বিধি-বিগহিত বুলিয়া কে প্রমাণ করিতে পারিবে ?

''লামেনেদের যুক্তি-প্রণালীতে ঔচিত্য-

রাছে—অর্থাৎ ঘাত। আছে তাতার উপরই তাঁহার যক্ষি বিনাপ্ত যাহা হওৱা উচিত ভালার উপর বিনাক্ত নতে। কিন্তু এ ভিত্তিভূমি দুচ ০ বিশ্ববাটী জি না--ইহার টুপর ্লাপের প্রভাগ বিনার रांभा देतिक कि सा. गांककमधनी लोगा विहार कैरान्।

"প্রতোক ঘটনার বিদামানতা **প্রের**-তিতঃ পরিবর্তনশীল ; যে ঘটনা (fact) আজ পোণের আধিপতোর সমর্থন করি-তেছে, সেই ঘটনা হয়ত কাল পোপের আধিপতোর মূলে কুঠারাঘাত করিবে--তথ্য পোণের আত্মনিদা করা ভিন্ন আর পতান্তর থাকিবে না।

"যে পূর্মণক হটতে লামেনেস পো-পের আধিপতা রূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, সেই পূর্লপক হইতেই আমরা পোপের ধংসরূপ সিদ্ধান্তে উপস্থিত হইটত পরি।

"এবং লামেনেস্ও পোপ উভয়েই জানিতে পাবিয়াছেন—যে অভিভৱ:দের উপর তাঁহাদিগের একমাত্র আশা সন্নাস্ত রহিয়াছে, সেই অস্থিত্বাদই এক্রিন তা-श्रातिरशत मर्खमारभट विष्याम इटेरव । एला পের প্রভুতা আজ একটা বিদাননে ঘটনা वाल-किञ्च (मह शकुरा वर्गन कान कान-সাধারণ স্বহস্তে গ্রহণ করিবে , তথন কলাকার বিদামনা ঘটনার সারা অদাকার বিদামান ঘটনা নিবস্ত হইবে । যে পোপ হইতে জন সাধারণে সংক্রামিত वामरक अख्यिकारमात्र अभीन कता हहे। इहेरव रा विषय कात मरमह माल नाहे.

এবং একবার সংক্রামিত হইলে, কোন্ যুক্তি ও কোন্ আশা আর পোপের পক্ষে থাকিবে ?

"পোপও লামেনেস্ উভয়েই এই অবশাস্থাবী বিপৎপাদের প্রাতীকারৌষধি
নির্ণয়ের আবশাকতা উপলব্ধি কবিয়াছিলেন; কিন্তু ছুই জনে ছুই স্বন্থ প্রতীকারৌষধি স্থিব কবিলেন।

'পোপ যথেজানারিনী ু প্রকৃতির
বশবর্ত্তী হইয়া একমাত্র আশ্রয়-তরুর মূলে
কুঠারাঘাত করিলেন। তিনি তদীয় পত্রে
লামেনেসের যুক্তি সম্পূর্ণরূপে অক্ষীকাব
করিলেন; একবাব ভাবিয়া দেখিলেন না
যে লামেনেসের যুক্তি অস্বীকৃত হইলে,
ভাহার স্থলাভিষিক্ত হইতে পারে তাঁহাব
স্থাপক্ষো এমন আর কোন সৃক্তি
নাই।

"লামেনেস্, বাক্তিসমষ্টিরূপ কনসাধারণের একটীমাত্র ব্যক্তি; তিনি ভানি তুন যে পোপের লেগনীর একটী আঘাতেই জনসাধারণের প্রভূতারূপ প্রকাণ্ড-রক্ষের উন্মূলন অসস্তব। তিনি অনসাধারণের পতাকা উডডান দেখিলেন, দেখিয়া তাহা-তে 'ঈশ্বর এবং স্বাধীন হা' এই জ্বলস্ত ভক্তর গুলি অন্ধিত করিয়া দিলেন। জনসাধারণকে বলিলেন হে ঐ অক্ষর গুলি চর্চের অনিনায়ক পোপের শ্বহত্তা-ক্ষিত; এবং সেই পতাকা বৃদ্ধ শোপের হস্তে দিয়া বলিলেন—'আপনি এই প্রকান স্বন্ধন্ত উড্ডীন করিয়া জনসাধারণকে উপশ্বিত ও ব্বীকৃত কর্ষন'।

" কিন্তু বৃদ্ধ পোপ লামেনেদের কথা না শুনিয়া সেই শান্তিপ্রদ অক্ষর শুলির উপরে কধির-কলুষিত অঙ্গুলি হারা 'ঈখর এবং যথেচ্ছাচার' এই অক্ষর গুলি লিখি লেন।

'কিন্তু যে লোক-জনরে ঈশরের অঙ্গুলি 'সাধীনতা' শক্টী অক্কিত কবি-য়াছে, সেই জনর হইতে সেই শক্টী মৃছিয়া ফেলা কোন পোলেই অফলিব সাধানহে।

. 'পোপের পত্তগুলি হইতে ও লামে-নেদের অতীত মতাবলী ও বর্তুমান তুষী-স্থাব হইতে এই ছইটী নৈতিক সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে:—

' 'প্রথমতঃ—ল।মেনেস্ পোপীর ধর্মের সহিত অধীনতার সামজ্ঞস্য কবিতে গিয়া এবং পোপ লামেনেসের মতের প্রতিবাদী হট্যা উভয়েই প্রতিপর কবিয়াছেন, ধে স্বাধীনতা দ্বারা সমর্থিত না হইলে, কোনও চিরস্থায়িনী প্রভুতা সন্তব্পর নতে।

"দ্বিতীয়তঃ—স্বাধীনতা ও পোপীর ধর্ম পরস্পর বিরোধী, একের সহিত অপ-বের সামঞ্জন হইতে পারে না।

"্এফণে ভিজাস্য, পোপীর ধর্মের সহিক সাধীনতার সমরে কাহার জয়লাভের সজাবনা ?

''পৃথিবী এক্ষণে একতা-শিপাকু; যাখার পভাকা সেই একৃতার লইয়া যাইবে, সেই জয় লাভ করিবে।

'বিশক্ষনীন অন্ধুমোদনই একতাব— স্কুডবাং প্রভুতারও—ভিত্তিভূমি। বেখানে নেট বিশ্বজনীন অফুমোদন নাট. সেগ'নে একভাও নাই, প্রভুতাও নাই; স্ভরাং অংগাঞ্জকতা দেদীপামান।

"ক্যাপলিক ধর্মে এক্ষণে সেই বিশ্ব জনীন অকুমোদন নাই, স্মতরাং একণে ইহা মৃত। ইহা মৃত, কারণ মানবজাতি এক্ষণে আল্ম-স্বাধীনতা প্রাপন কবিয়াছে, এবং ইহা সেই স্বাধীনতার বিরোধী। মা নব জাতি বধন একবার আ লু স্বাধীনতা ধ্যাপন কবিয়াছে, তথন ইহাকে আবার ধাসস্কুছালে আবদ্ধ কবে কাহার সাধাঁণ

'মানবজাতির উরতি, একতা এবং স্থিলন—স্কল বিপ্লবের মৃলেই এই ভাবের প্রাবলা; এবং সেই শুভনিচর সংসাধনেব জনাই বিপ্লব স্কলের আব

" যানবলাতির এই গান্তীর ইয়াক্রিনার্গান-বখন সরণ জাতি দেই অপারজাত অনির্দিষ্ট সামাজিক জগতের অভিমূবে গান কবিতে করিতে অগ্রসর হইকেছে-সেই গান্তীর সময়ে একটী প্রন ভানা যাইতেছে না, একটী লৌকিক উপাদান অন্তর্থিত রহিয়াতে।

"যে সরের কথা বলিকেছি তাহা যাজকমগুলীর; এবং ষে লৌকিক উপাদা-নের কথা বলিয়াছি—তাহা যাজকমগুলী।

"সকল দেশেই বিশেষতঃ ইতালীতে যাজকম ওলা অজ্ঞেয় হৃদ্ধির বশীভ্ত হৃদ্ধা ধর্মশাস্ত্র অধীকার করেন; এবং যে হত্তে জনসাধারণকে আশীকাদ করা উচ্চত, সেই হস্ত উত্তোলন করিয়া তাতা

নিগকে भे। শ প্রদান করেন।

" যাজকম ওলী বে দিন কিউভাল
প্রভুদিগের ও সমাটগণের যথেক্ছাচার
হইতে প্রজাসাধারণকে রক্ষা করা একমাত্র ক্রেই বলিয়া মনে করিতেন, সে দিন
ভূলিয়া একণে তাঁহালা যথেক্ছাচারিণী
প্রভুশক্তির প্রধান অবলম্বন হইরা উঠিয়াছেন; একণে তাঁহাবা সেই বৈদেশিকের
চরণে লুট্টিত শির, যে বৈদেশিক একদিন
মিতীয় ভূলিমসের মধে কম্পিতকলেবর
হইতেন। একণে তাঁহাবা ছায়ামাজাবশিষ্ট
প্লায়মান মাজলম্মীর— যে রাজলম্মী
ঈশ্বর ও মানব উভয় কতুকিই অধারত
হইয়াছেন—পক্ষসমর্থনের জনা নির্যাতক
ও গুপ্রচিবের কার্গো ত্রতী হইয়াছেন।

"নিজ্জনবাদী ও পরস্পার বিচ্ছিয় স্থ-ज्यार क्रेक ब्र'ट्ड इडेंग एकरन डाँहांबा (मर्के प्रकास छित्राम्य, अवर मास्वभारकदेवे. ञ्च्दाः विद्यामात्रक्षेत्र, श्रुनायक एमरे प्रकृत অনপ্ত পরিণতি ও পরিপুটে সংধনের বিরুদ্ধে বদ্ধপরিকর—যে উপদেশ্যালার শিক্ষা अमान ও य अधिनहरुव अहात अक्रिम জাঁহাদিগের জাবনের একমাত্রত ছিল। '' যাতকমণ্ডলী সভাসরূপ ঈশবের নামে অজ্ঞান ও অসহ্য প্রচার করিতে-ছেন: এবং সামরিক ঈশবের নামে জখনা অধীনতা শিকা দিতেছেন। তাঁ-হারা বর্তমান সময়ের অধর্ম, অবিশাস ও পাপাচার লইয়া খোরতর আন্দোলন আ-রস্ত কবিয়াছেন ; কিছু তাঁহাদিগের জানা উচিত যে অন্যান্য বৈপ্লবিক যুগের ন্যায়

रेनश्र दिक যগ ও বর্ত্বসান প্রধানত: আয়ত্যাগের মহী-ট্ৰেক্তিত হুইয়া অধীৰ নামে মানৰভাতিকে ধুলি হইতে তুলিতে চেইা কবিতেছেন এবং মানবমনে নিজ উৎপত্তিক রণ ও জীবনব্রতের ভাব डेक्ट्रीलिङ क्रिशा निट्राइन, याक्क्रेंगड्की তাঁহাদিগের বিরুদ্ধেও বজ্ঞানিনার উত্থাপিত করিয়াছেন। অবংশবে যথেছাবাঃজনিত বিশৃছালা নিবারণ ও বিখ্পেমের নামে মানবজাতির এক হাসাধন যে সকল অসম-সাহিদক মনীধীর জীবনব্রতের একফাত লক্ষা: ইহাঁদিগের কোপানল তাঁহাদি-গোৰও উপর পতিত হইয়াছে।

" কিন্তু এ সমত আমাদিগেৰ নিকট তণ্বং। অলুলীমাত্রে গণনীয় কভিপয় যালক উন্তিপথে অগ্ৰস্য হটতে অধীকৃত ভটতেছেন বলিয়া মানবজাতির অ**এগা**-মিনী গদি প্রতিত্ত চইবে না; তাঁঘাবা ইচ্ছা কবেন ত প্রাচীন ধ্বংসাবশেষের মধ্যে আয়ুটোপন ক্ৰিকে পাৰেন। প্ৰা চান ধ্যে বি এবিপ্রিগণ্ অপুসর ভইবেন না বলিয়া, মালবজাতি তাঁথাদিগের সহিত থাকিবেন না। ধন্মের ভাব মনেবজাতির জনাই মানবজাতিতে বিদাসান; স্বতরাং •মানবজাতিই জানেন কোন দিকে ইহার গতি, এবং কি উহার লকা। ধমের ল-(कात अञ्चलतामामा धर्मात चत (करन মানবজাতিই শুনিতে পান; এবং যে গুঢ় খুত্রে মানবজাতির অধান্তর জাড়ি-নিচয় পরস্পরসম্বন্ধ, সেই গুড় হত্তের এক-

মাত্র ধার্মিত্রী মানবজাতি।

" धना मुल के ले चारत ता व अविशीय. অনস্ত ও অপরিবর্তনীয়: কিন্তু টছা ব'চা আক্রতি ও পরিণতিতে সাম্যিক বিধি---অর্থাং মানববিধি—ভারা নিহুছিত। এই मानवविधि निष्ठश्चिष्ठ धर्मा मानदवत नाम, মানবজাতির ন্যায়—জন্ম বৃদ্ধি, পরিবর্ত্তন, পরিণতি, ধার্দ্ধকা, মৃত্যু এবং পুনর্জন্ম প্র ভৃতির অধীন। এবং এট অস্ত্রান্ত পরি-वर्त्तरम, बडे जना मुञ्जात नित्रश्वत विनिम्रायः ইহাঁ ক্রমেই অধিকতর পুত্ উল্লুভ ও শৃঙ্খলাবন্ধ হইতেছে; ইহার লক্ষ্য ও উৎ-পত্তি কারণ সেই অসীমভার দিকে ইছা ক্ৰমাগত ধাবিত হইতেছে । ইহা একতা হটতে আদিয়াছে এবং একভার পুনরার গ্ৰন করিতেছে: ইহা মানবকেজ দিলা গতিপথে পুপিবীকৈ সঙ্গে করিয়া লইয়া যাইতেছে। স্তরাং মানব-ইতিহাদের স হিত ইহার আগু ইতিহাস স্মপুণ অভিনা।

" যখন পরিণ্ডনের সময় পরিপক ছ

ইবে তপন পরিবর্তনের গতি বোধ করা
মানবী শক্তির অসাধা; দিন যাজকমগুলী
সেই পরিবর্তন হুগের অবভারণা করিছে
অ্সীকৃত হৈন, ভাহা ছইলে মানবজাতি
মানব ছুইতে ফিরিয়া ঈশ্বরের নিকট আত্ম
নিবেদন কবিবেন, এবং আপনি আপনাকে যাজক, পোপ ও শ্লুভিকের কার্যো
প্রভিষ্ঠাপিত করিনেন। শ্রেণীবিশেষের
বাজকতা অপেকা মানবজাতির যাজকভা
সহস্রেগণে শ্রেষ্ঠ। কিন্তু আমাদিগের বিস্মুত ইওয়া উচিত নয় বে, যাজকমগুলীও

মানবজাতিব অওনিবিস্ট, তাঁগবাও স্থা-ধান নাগরিক, ভাঁগারাও আমাদিশের দেশীর জাণা; স্কুরাং বিনি বৈপ্লবিক প্রকার 'দেশ ও মানবজাতি অকিড করিয়াভাঁন, তাঁগার কর্ত্ববাসকল শ্রেণীকে ও স্কল বাজিকেই ভ্রম ও আলসা হুল্ড তুলিতে প্রাণপণে চেটা করা।

" বলি আমরা ছুই চারিজন স্থান্ত.
বংশোদ্ধৰ যাজককে বাদ দিয়া ধাজকমণ্ডলীকে ধরি, তাহা হুইলে আমরা তাঁহা
দিগের মধ্যে এমন অসংখ্য লোক দেপিতে
পাইব, যাঁহাদিগের গাউনের নিমে স্থাধীন নাগরিকের ক্রন্ম তর তর বেগে রক্ত সঞ্চালন করিছেছে; যাহাদিগেব আ্মা জন্মভূমির অভীত ও বর্তমান তৃংথে শোকমগ্ম রহিরাছে; এবং রোমাগ্নাব সেই ভীষণ রক্তশ্রাব ও পোপ-কর্তৃণ্ক অনুষ্ঠিত নির্বাসন ও নরহত্যা যাঁহাদিগের গভীর শোক ও বিশেষ লক্ষার কারণ।

" কেন ইহাঁবা তৃষ্ণী স্থাব ধাবণ করিয়।
রিহ্মাছেন ? যে সকল অশুভ ঠাঁথারা
ইচ্চা করিলে নিধাবণ করিতে পারেন
সে সকল অশুভের জন্য কেবল শোক
করিয়া তাঁহারা কেন সম্ভই রহিয়াছেন ?
হস্ত তুলিয়। সমবেভ মানবের স্থরকে
আশীর্কাদ না করিয়া কেন তাঁহারা পোপের মমতাশুন্য, শুক্ষ ও নিষ্ঠুর বাক্যের
নিকট নতশির ইংতেছেন ?

" বোধ হয় অপ্রকৃত বিধরণে এ বি-বয়ে তাঁহারা প্রশারিত হট্যাছেন, যাঁ-হারা মামাজিক পুনকজীবনের পতাক/ উড্ডিন কণিয় দেন, তাঁছালিগোৰ মক্ষর ময় পৰিব উদ্দেশ্য বিষয়ে বোধ হর কেছ ভাঁছালিগোর মনে সন্দেহ উত্থাপিত কবিয়াছেন।

"বোদ দুৱ এতদিন কেইই বাঁচ দিগেৰ
সহক বিতা প্ৰাণী হয় নাই। অথবা বছ
দিনেৰ নিজুব নিৰ্যাতনে রাগান্ধ হইয়া
বিপ্লবকারিগণ ব্বি ভ্লিয়া গিয়াছেন ধে
সামা সকলেই সম্পত্তি, এবং যে সেনা এতদিন রাজকীয় যথেজাচাবের প্রধান
সমর্থক ছিল, সেই সেনাই একণে আমা
দিগেব প্রধান আশান্তল দাঁড়াইয়াছে।

"একল ভ্রম, গুলিঘাতের প্রথম মৃহ র্প্তে তথ্য নিহার্য। ; কিন্ধ নাজ্যের আলোকে সে ভ্রম শাঁঘ্রই অপনীত হুইবে ; এয়ং দে মৃহুর্কে জন্ন নিংসন্দিশ্ব হুইবে সেই মৃহু-তেঁগ ওার্যা ও সহিষ্ণুতাৰ ভাব সর্ব্বে বিরাজমান হুইবে।

" ১য় ৳ এমনও শ্টিতে পারে যে
যাজকম ওলী অযৌজিক শাগান্ধতা পরিবাগা
পূরক অপুনবাগমনেব নিমিত্ব অতীত
আধিপলের আশায় ছলাপ্তলি দিয়া এবং
পোপের অন্ধ অধীনতা হউতে আত্ম-বুরুমাচল করিয়া দেখিতে পাইবেন যে এমন
একটী প্রকাণ্ড সামাঞ্জিক বিপ্লবের যুগপরিণত হইয়াছে, যে বিপ্লব-নিবারণ মানবী শক্তির অসাধা । যথন তাঁহাবা দেখি
তে পাইবেন যে একটা ভাব জনসাধারণের
হৃদ্ধে প্রবেশ কবিয়া ভাহার স্তরে স্তরে
গ্রেথিত হইয়াছে, ও তথায় সেই অবস্থা
থাকিয়া কালে দৃঢ়ীভূত হইয়াছে; ক্রমে

ন'না আকার দারণ করিয়া সমাকের প্র তিবন্ধে প্রবেশ করিয়াছে; নির্যন্তি ন বি-দলিত না হট্যা বরং দিন দিন পরিবর্দ্ধনান হট্টেছে এবং মানব রক্তে কলুমিত না হট্যা বরং পূত হইতেছে; দুখন তাঁহারা বৃথিতে পাবিবেন যে সে ভার মানবচি-স্তার ফল নহে— ইখর-চিফা প্রণাদিত। ইহা মানব ছদয়ে প্রতিবিশ্বত ঐখবিক চিস্তা; ইহা ভারী ঐকাংগের অগ্রদ্ত। বাঁহারা এই সম্বেত বিশ্বজনীন গতিকে সম্প্রদায় বা দলবিশেষের কার্যা বলিয়া গালিবর্ষণ করিতে ক্লতসকল্পা, তাঁহারা আনস্ত ঐথবিক বিধির স্থলে আত্মইচ্ছ। প্রতিষ্ঠাপিত করিবার উদ্দেশেই প্রতিবাদ কবিরা থাকেন।

তিহাবা শীলই জানিকে গরিবেন যে

এই প্রাণ বিপ্রন উ হাদিগের সহিত

স্থানা উহিছিলেনে বিরুদ্ধে অনুষ্ঠি
ছইবে। কাল-বিবর্তনে ও ঘটনাস্প্রেতে যে

স্টালিকা দ্যিতভিত্তি হইরা গিরাছে,
সেই স্টালিকাকে বলপূর্বক আমূল পরিরক্ষা করিতে চেষ্টা করার পরিণাম—সমস্ত

স্টালিকার পতন। তাঁহারা প্রীইধর্মের
সহিত পোশীর ধর্মের একীভাব করিরা
পোশীর ধর্মের সহিত প্রীইধর্মের পতনের
পথ স্থেশস্ত করিতেছেন।

' তাঁহারা ক্রমেই জানিতে পারিবেন বে স্বাধীন তাপিপাস্থ ব্যক্তিবর্গের উপর বে অপষশরাশি আরোপিত করা হইরাছে ভাহা প্রকৃত ঘটনা সম্পিত নহে; তাঁহা-বিগের দলের সন্তান্তপ্রেণী যে তাঁহা- দিগের সহজ্পতারি তার (credulity)
স্থিধা লইয়া এবিবরে তাঁহাদিগকে
প্রবঞ্চিত করিয়াছেন। উক্ত সন্তান্ত
শ্রেণীর ভয় বে স্বাধীনতার ভাব একবার
রাজনীতিতে প্রবিষ্ট হইতে দিলে, সেই
স্বাধীনতার ভাব বণেচ্ছাচারিণী গোপীর
শাসনপ্রণালীতেও সংক্রামিক হইবে।

" উঁহোরা জানিতে পারিবেন যে
রোমও পোপার ধর্মকে যথেচ্ছাচারী
রাণ রন্দের সহিত সংমিত্রিত করার,
ধন্ম লইয়া ব্যবসার করার, এবং আত্মকামনা পরিপ্রণে চার্চর কর্ত্রর জ্ঞানকে
বলিপ্রদান করার, পোপের ধর্ম্ম্য আধিপত্যবিল্প্ত হইয়াছে।

"তাঁহারা ভানিতে পারিবেন যে
একণে ধর্মের বেদি মঞ্জিসভার পাদণীঠক্রেপে পরিণত হটয়াছে; পোপগণের ধ্বদয়তস্ত্রী ভায়েনা ও সেন্ট পিট্য বর্গের
অস্থানিস্পান্ট বাজিয়া পাকে, প্রীইন্দের
আন্দেশামুসারে কাষ করিতেছি এই প্রমে
পোণগণ প্রাক্ত প্রস্তাবে রাজর্দের
গুপ্ত মনোর্থ পূর্ণ ও যথেছাচারিণী ইউরোলীয় প্রভূশক্তির সকল সকল সিদ্ধ
করেন।

''তাঁহারা ক্রমেই দেখিতে পাইবেন যে তাঁহারা কভিপন্ন মাত্র ব্যক্তির হস্তে ক্রীড়নকস্বরূপ; সেই কভিপন্ন মাত্র ব্যক্তি—পঞ্চদশ শহাধীতে বধন প্রীষ্টের ভাব চর্চ্চ হুইতে ভিরোধান করিয়াছিল, এবং প্রহিষ্ঠাপকপণ-কর্জ্ব প্রতিষ্ঠাপিত চর্চ্চ গ্রণমেন্টের উৎক্রইও উদার প্রণালী যখন বিধ্ ষ্ট হইয়াছিল— গ্রামা প্রতিনিধি-প্রেরণ প্রথা উঠাইয়া দিয়া সকল ক্ষরতা আছ্মাৎ করেন ও যাক্সকমগুলীকে সামান্য জ্বাছ্মবর্কে পরিণ্ড করেন। তাঁহারা দেখিবের যে পোণ ধর্ম্মের ভাবকে জ্বান্য শূনাও বিশুক্ষ পার্থিবভাষ, ধর্ম্মা উপাস-নাকে ক্রম্মবিক্রয়েব সামগ্রীতে, এবং যাক্সকমগুলীকে যথেচ্ছাচারিণী প্রভূশক্তির কর্মম্বর্জনে পরিণ্ড ক্রিয়াছেন।

" বৈপ্লবিক ব্যক্তিবুল বদি এই সকল অত্যাচারের প্রতিহিংসা প্রদানে ক্লত-সকল হন, তাহা হইলে প্রতিহিংসার কারণ আলোচনা করিলে উভোদিগকে ক্ষমা করিতে হটবে ৰটে, কিন্তু তাহার স**ন্ধীৰ্ণও সাংঘাতিক ফল** দেখিয়া **উ**'হারা मिम्हबरे जांडा इटेट्ड विवज इस्टिन। ভাঁহাদিপের লক্ষ্যও সাধন পর্য্যালে:চনা করিয়া ভাঁহারা ব্ঝিতে পারিবেন যে বৈপ্লবিক ধর্ম সমাজের প্রত্যেক উপাদান ও প্রত্যেক শ্রেণীর জন্য 'সাধীন' এই भक्ती; इय मकरलद कमा डेक्टादिङ इटेंदि. না হয় কাহারও জনা নয়। এবং যাজক-মঙলীর উপর গালিবর্ষণ করিয়াও তাঁচা-দিগের সাহায় গ্রহণে অস্তীকৃত হইয়া. তাহারা যে পর কার্যাও মতের অসহিফ্-তার বিক্রে অভ্যুঞ্জিত-হইতেছেন, আণ-নারাই সেই দোবে দূষিত হইতেছেন।

"বিপ্লবকারিদিগের বেন শ্বরণ থাকে যে খাধীনতাসমর মতের বিক্লছে অফুটিত হইবে, বাজিবিশেষ বা সম্প্রদার-বিশেষের বিক্লজে নহে। প্রাক্তমতের সমর্থকগণ পোপের চাতুরিতে প্রতারিত হটয়াছেন; সেই চাতুরি তাঁচাদিগের সমক্ষে ধরিয়া দিয়া তাঁহাদিগের ভ্রমসং-শোধনের যতক্ষণ না প্রাণেশণে চেষ্টা করিতেচি, ভূতক্ষণ আমাদিগের হতাশ হটবার কার্মী নাই।

'' ঠাহু দিগেব বেন মনে থাকে যে
গঠনকাৰ্যেৰ সমৰ্থা ও আবশাক বা হট লেট, ধুংসকাৰ্যা বহিদ কৰিতে হটবে; এবং বউমান সময়ে যে বাজি একছন্তে ভালিতেও অপ্ৰভাৱত গঠিতে অক্ষম সে এই বিপ্লব কাৰ্যোৱ সম্পূৰ্ণ অম্প্ৰ

"তাঁহাদিগের জানা উচিত যে জনসাধারণের কদথে য ধর্মের দাব কর্ত্তবা-জানে প্রণোদিত হইয়া আজ্ভাব ধারা পরিপুট ইইয়াছে — সে ধর্মের দাব জনসাধারণের হৃদয় হইছে মুছিয়া ফেলার চেষ্টা জনাঃ; কারণ মানবজাতি বা জাতিবিশেষের সকল শ্রেণীর নৈতিক ও ভৌতিক সর্ব্বপ্রকার অবস্থাও অভাবের উপযোগী একটীমহান্ও বিশ্বজনীন ক্রদয় ভাব বাতীত মানবজাতির সঞ্জীবন সমস্ত্র।

"উঁহোরা জানিবেন যে দীর্ঘকালব্যাপিনা যথেচ্চারিনী প্রভূশক্তির চাতুরী দারা মানব জাতির যে হুছতি ও মনোবৃত্তি সকল মান ও বিলুপ্তপ্রায়ত্তীয়া গিয়াছে, সেই গুলির স্থানীন ব্যবহার পুনঃ প্রাপ্ত হুওয়ার সর্ব্ধ প্রথম সোপান আস্থাদর প্র আহাশদ্ধা। ললানে যে দাসজ্বেপা অক্তি ধৰিয়াতে ভাৰা মৃতিয়া কেলিয়া— নে ঈশ্ব আমাৰ অক্তবে জন্মান্তাদিত বৰিষাতে, সে মহন্ত ভবিষাতেৰ গাৰ্ভ আমাৰ পনা নিতিক বৰিষাতে, যে কল ভ্ৰা তেজ আমাৰ পনা কলিক, আমাৰ আপনাকে আপনি দেই প্ৰতিব্যালৈ ভাৰা নি দেই

শ্ব্দামাদের যাজকম গুলী জংগান গে নরচতা ৭ রজেশাক কদিশক্ষরে পোপের সকল্প লিখিক আদেশ অন্তুলাবেই অন্তুটিক ক্রইয়াকে; পোপ যে রাজব্যুক্তর ক্ষেত্র সম্প্রিন করিছেছেন উাঁহারা আমাদিগের দেশীর রাজা নহেন; এবং আমন্য যুগন রাজ্যের অধীশ্বর ছিলাম তখন আমাদিগের প্রমত-সহিষ্ণুতা ও প্রকার্য-সহিষ্ণুকা বিমুস্যকাদিশার সীমা উল্লেখ্য করিয়াজিল। উভাবা জানেন বে আম্বা স্থাধীন নাগ্রিকের শ্রীব কইতে একবিন্তুর রক্তপাক করি নাই।

"আমাদের য'ক্তকমগুলী লানন যে ভালপাকণ লয়লন্ধী আমাদের অকশায়িনী চিলেন, কণল ও শাস্তি টালিন সূর্বত্র বিরাক্ষান চিলে, কান করার প্রিচিলিন চর: এবং পরে যে গোলমাল ও বিশ্বাহা উপ্তিভার ভারা আমাদের দেশেষ মহে. ভাষীনভার প্রতিপক্ষাণের গুপ্ত বড়ুযন্ত্র ও

''ন্টালারা জানেন বে, যে পরিতা বিব-রের জন্য আমরা অভ্যুখিত হট, ভালা আমাদের দোবে কলুবিভ বা আমাদের পাপে কথনই কল্কিক হয় নাই। * *
তীহারা জানেন বে দাসন্ধেব বিশ্ববাপি
উল্লোচনের জনা যাঁহাবা ক্লুত সকল ভাঁহাদিগোৰ পচাৰেশ বিষয়ীভূত মনাবলী
প্রান্তঃ প্রা। * *

"বল্পতঃ ইণা অতি আক্রাংগার বিষয় যে ঈশবের পরিত্র নামে প্রতিদিন বে সকল জ্বনা পাপাচরণ অন্তুষ্টিত হইতেছে, ভাহার সামকো, এবং বোমীয় সভার অব নতি, দ্বিভভা, কপটভা ও কুসংস্কাবের সন্মুংগ, কোন যাজকের ললাট লক্ষাংগ্রধা-অহিত হয় না • •।

"আমবা ধর্মেব ধুংসবিধানে সমুদ্যতে

কট নাট, ধর্মকে আদি পবিত্রতা ও আদি
লক্ষ্যে লটয়া যাটবাব জনাট আমাদিগের

এট উদাম ; বে ধর্ম একদে জনসাধারণকর্ত্বক আক্রান্ত ও প্রণিত হুট্যাছে, সেট
ধর্মকে আবাব জনসাধাবণেক প্রেম ও
ভক্তিতে প্রণিত ক্রিবাব জনাট আ
মাদেব এট উদাম।

"একতার ধৃংদ সাগন কণ সামানিগের লক্ষা নহে। যেপানে একতা নাই নেখানে একতা প্রতিষ্ঠাপিত করা, এবং ইউরোপে পোল-কর্তৃক ঘবতারিত ক্ষ-রাজকতার পরিধর্তে প্রস্তুত ও শক্তিমতী একতা স্থাপন করিয়া, সেই একতার ভাব ইউরোপীর বিচ্ছির জ্বাতি সমূহে সংক্রামিত করাই—সামাদিপের একনার্থ লক্ষ্য। "মাতৃত্মির যাজকমণ্ডনী! আপনারা কি থাই ধর্মক অনিবার্য ধ্ংল হইতে রক্ষা করিবেন? আত্ম-সৌলর্য্যে বিচ্ছু-রিত ধর্মকে আপনারা কি মানবজাতির প্রদাক পূন: প্রতিষ্ঠাপিত করিতে ইচ্ছুক? যদি রক্ষা করিতে চাহেন, যদি ইচ্ছুক হরেন, আপনাদিগকে জন সাধারণের শীর্ষস্থানীয় করুন, এবং তাহাদিগকে উন্নতির পথে লইয়া চলুন। যে অখ্রীয় বৈদেশিক আপনাদিগকে ও তাহাদিগকে একই শৃঞ্জলে আবদ্ধ করিয়া রাধিয়াছে, মেই বৈদেশিক শৃঞ্জল হইতে আপনাদিগের ও ভাহাদিগের স্বাধীনতা ও স্বাত্ম্যর পুনরুদ্ধার সাধন করুন।

"আপনাদিগের কি স্বাধীন নাগরিকের হৃদর নাই ? আপনাদিগের কি ুমাভৃভূমি নাই ? আপনাদিগের হৃদরে, কি স্বদে-শীর ভাতৃবর্গের প্রতি প্রেম নাই ?

খিদি থাকেত তাহাদিগকৈ ও আপনাদিগকে উদ্ধার করন। বেন মরণ
করিবেন যে অর্থান্ সেনা কর্ত্তক বিধৃষ্ট
নিলান্ নগরের পুননির্মাণের জন্য লয়াড লিগের যে সেনা গমন করে, তাহার
অধিনারক একজন যাজক ছিলেন ।
ইতালীর লীগের গ্রে সেনা আল প্স
শিখরে জাতীর খাধীনতা-পতাকা উড্ডীন
করিতেছে আপুনারা এতার সেই সেনার,
নেতা হউন।

''বে ইতালীয় কৈত্র আজ দৈত্যপদ-তলে বিদলিত হইতৈছে, ঈশবের আদেশে এই, কেত্র এক, দিনুখাধীন ছিল। আজ আবার সেই ঈশবের আদেশেই আপনারা দিতীর জ্লিরদের নাার সমর-চ্ম্পুভি উদেবাধিত করুন্। জনসাধারণের উপর আপনাদিগের স্বরের সর্বভাম্থী প্রভ্তা। বৈদেশিক উৎপীড়কগণের হত্তে বিমানিভ ও প্রীত্রই জন্মভূমিকে পূর্ব গৌরবে প্রতিষ্ঠাপিত ,করিতে, স্বদেশীয় প্রাভূগণের প্রক্তি-লক স্বত্বের পূর্ণ ও স্বাধীন ব্যবহারের পূন: প্রাপ্তি সাধনের জন্য, জনসাধারণের সহিত আপনাদিগের এবং স্থাধীনতার সহিত চচ্চের নৃত্রন সন্ধি সংস্থাপন করিতে-আপনাদিগের ক্ষমভার পূর্ণ বাসহার করুন্।

"লম্ম্ নির যাজকমন্ত্রী! আপনাদিপের মধ্যে যিনি সর্ক্ প্রথমে পোপ,
হইতে ঈর্বরে দৃষ্টি নিক্ষেণ করিবেন—
যিনি সর্ক্রপ্রথমে মানব জাতির পুরোহিত
হইরা মানব জাতির স্বরে কর্ণপাত করিবেন—যিনি নিক্ষাক কর্ত্ব্য-জ্ঞানের পরিক্রতায় বলীয়ান্ হইয়া বাইবেল হচ্ছে জনসাধারণের সঙ্গে 'সংস্কার' প্রচার করিয়া
বেড়াইবেন—তিনিই প্রীষ্ট ধর্মকে ধৃংস হইতে রক্ষা করিবেন, ইউরোপীয় প্রক্তার
স্ক্রপাত করিবেন, জরাজকতা বিদ্রিত
করিবেন এবং যাজক্ষণ্ডীর সহিত সমাক্রের চির-সৌহাদ্যি সংস্থাপিত করিবেন।

"কিন্ত পুনজ নাের দিন উপস্থিত হওরার পূর্বেবিদি যাজকমগুলীর কাহার ও স্বর শ্রুত না হয়—তাহা হৈইলে—ঈশ্বর বেন না করেন—যাজকমগুলী জনসাধা রণের কোপানলে ভস্মীভূত হইবেন।
কারণ জনসাধারণের প্রচণ্ড কোপানল
একবার উদ্দীপিত হইলে কাহারও বক্ষা
নাই। এই জন্য যে মুক্তিমার্গ প্রদর্শন
করিলাম সময় থাকিতে তাহার্য অনুসরণ
কর্মন।'

যাজকমণ্ডলীর প্রতি লিখিত পত্রের বিপ্লবিক, দ পর মাটি দিনি সম্বাভীর যুবক সম্প্রদায়-কন্তৃক নবাইতালী ট্টু সমাজের প্রতি-প্রেরিত পত্রের একথানী উৎকৃষ্ট প্রত্যুত্তর লিখেন। তাহার পর ইন্দালীর অবস্থার অমুরূপ বৈপ্লবিক সমর কি প্রণালীতে অমুগ্রান করিতে হইবে তদ্বি-যায়ে একটা প্রস্থাব লিখেন। কিছুকাল গারে মাট্সিনি উক্ত প্রস্থাবের সহিত্ বিপ্লবিক সেনার প্রতি উপদেশ' নামক প্রবন্ধ প্রকাশ করেন। এই প্রস্থাব আল ইতালী পাঠ করিয়া ইউরোপীর সমর শাস্ত্রবিদ্ সিক ঘটনা।

সেনাপতিগণ মাট সিনির সামরিক শান্ত-নৈপুণ্যের বিশেষ প্রাশংসা করিয়াছেন। गारि निनि (य नाका आयुक्तीवन छे १न-গীকৃত করিয়াছিলেন,সে লক্ষ্য সংসাধনো-পযোগী যাবতীয় উপাদান' যে ওাছার করায়ন্ত ছিল: তিনি যে আপ্রান্ত যতে देवश्विक. मर्गमिक ७ श्रीहात्क्व कार्या হইতে বৈপ্লবিক সেনানায়ক ও সামান্য দৈনিকের কার্য্য পর্যান্তও ভাল রূপে বৃঝি-তেন-ইহা তাহার জাজন্যমান নিদর্শন। 'নব্য ইতালী, পত্রিকার মাটি সিনি ভাহার পর 'হঙ্গেরি'ও 'ইভালীর একডা-' শীৰ্যক তুইটা প্ৰবন্ধ লিখেন ৷ যথন ভিন্নি 'ইতাদীর একডা' শীর্ষক প্রবন্ধ লিখেন তথন লোকে ইতালীয় একতা কল্লনা মাত্র বলিয়া মনে করিয়াছিলেন। কিছ আল ইতালীয় একতা-একটা ঐতিহা-

-343646-

विश्वात मूथ।*

যেদিন স্থানীর মৃত্যু হইল সে আনার

এক দিন গিয়াছে। সেদিনের কথা বনে

হইলেও চেতনা অকস্মাৎ বিলুপ্ত হয়!—

যে অস্ককার বিশ্বকে আচ্ছাদন করিয়াছিল
ভাবি নাই বে আর কথন তাহা তিরো

হিত হইবে। বে মোহ আনাকে আচ্ছর
করিয়াছিল ভাবি নাই যে সে মোহের পর
আবার সংজ্ঞা আসিবে। কিন্তু সেই

বঙ্গদৰ্শনে সভীকাছ সহল্পে গৃইটী
 প্ৰস্তাৰ দৰ্শনে লিখিত হয়।

অন্ধকারের অভান্তরে সেই মোহের মধ্যে যে ছই একটা বাক্য আমার কর্পে প্রবেশ করিয়াছিল আজিও যেনভাহা প্রভিধ্বনিত হইতেতে। তানিলাম স্বর্জ্ঞানী বলিতেহেন মা! আমার ভদরের ধন বে একা চলিল, ভূমি শীঘ্র ভাহার অমুগমন কর, দেখিয়া মনকে প্রবেশ দিই; পূষ্ম নাই কন্যা নাই ভোমার সহগমনের পথ ত পরিকার রহিয়াছে, আর প্র কন্যা থাকিলেই বা বাধা কি ? সংসারের এক

মাত্র অবলম্বন অশ্বের যষ্টি আমার নয়নের মণি হারাইল, তবু যদি সংসার চলে ত তোমার অভাবে সংসারের তাদৃশ ক্ষতি হইবে না।' জোষ্ঠা জায়া আমায় অতান্ত ভাল বাসিতেন ভনিলাম তিনি বলিতে-ছেন 'ভগিনি ৷ ভোমার কুস্ম-স্কুমার (प्रष्ट य जित्रकांन देवधवा यञ्चभाग प्रका **হটবে তাহা ত দেখিতে পারিবনা এক-**বারে দগ্ধ হইর। যায় ভাহা কোনমতে সহিব। চিষকাল পুর্ভিবৈ কিন্তু মরিবে না তাহা অপেকা একবারে পুড়িয়াঁ মরাই ভাল '। পুরোহিত ও পণ্ডিতবর্গ বলিভেছেন 'শাস্ত্র যদি সতা হয় আর তুমি যদি কায়মনে পতিকে ভক্তি ও সেবা করিয়া থাক ত সহমূতা হও স্বর্গ ভোমার ' ইহাও ভানিলাম। আরও অনেক কথা শুনিলান। সেই অর্দ্ধচেতন অবস্থায় কথাগুলি যে গুদ্ধ কর্ণে লাগিল এমত নয় অন্তরে আঘাত করিল। ব্ঝিলাম যে অগতের কীটাণুকীট আমি থাকি আর নাই থাকি সংসার যে-মন চলিতেছে তেম্মই চলিবে, ভাল-বাসার হউক সংস্থারের বর্ণবর্ত্তী হট্যা रंडेक नकतारे आयात अखिष वामीत महिष्क विनुश इब हेटा हेन्छ। करत। चार्यातक ज्याले जाता मध्य कवियात काला (र व्यवस्क हिला टाइक विकाह ভাছাও দেখিবল । পণ্ডিতবৰ্গ যে স্বৰ্গ আ-ষার বলিলেন সেই রম্ণীয় স্বর্গীয় শোভাও धक्वांत्र क्यांत्र विदांबित इटेन । किंद् (व कातर के इंडेक आयात खेला देन সকল কথার কোন কার্যা ১ইল না। সভীর গৌরব আমি লাভ করিতে পারিলাম না। আমার এই রীতি-বহিভূতি আচরণে পরে কত রুথা উঠিল। কেই আমার আ-চরণের অস্থুমোদন করিলেন, বলিলেন 'যাহাই বল' সহমরণ একরূপ আত্ম হত্যা। আত্ম হত্যা মহাপাপ, শুধু পাপ কেন আন্ম হত্যায় আমাদের অধিকারই নাই। রাক্তি মার্টেই সমাজের দাস, প্রভুর অনুমতি নালুইরা দাদের মরিবার অধি-কার কি?' আবার কোন প্রতিবেশিনী বলিলেন 'ভগিনি! ভোমার পতি-ভক্তির একমুখে, প্রশংসা করা যায়ুনা কিন্তু ভক্তি ও ভালবাদা পাতল্প, তুমি যদি আমার মত পতিকে ভাল বাসিতে তাহা হইলে তুমি পতির অনুগমন না করিয়া থাকিতে পারিতে না'--ইহাও অনিতে হইল। প্রতিবেশিনীর উত্তরে কেন্তু বলিলেন ''তুমি অন্যায় বলিতেছ ও পতিকে যথেষ্ট ভাল বাসে এখন অনুগমন করিতে পারিল না বটে কিন্তু 'ধ্বংসপুরের শত সহস্র দার রহিয়াছে ' তুমি দেখিবে ও কোন এক দার দিয়া স্বামীর সহিত সম্লিত इहेरवहें इटेरव" हैजामि कंड कथा कछ लाक विना। किन्न चामि य तकम মরিলাম না ভাষা ভাষারা বলিবে কি আমিও তথন ব্ঝিতে লগারি নাই। পরে এবিষয়ে অনেক ভাবিয়াছি। ভাষিয়া कि के भाव वृतिशाहि (व कि कि যদি আমাকে কেই বলিত ভাহা হইলে আমি নিশ্চয়ই সরিতাম, সে কথাটা যদি

ম্বি। ত্ৰৰ ও কেহ বলে এখন ও चामि दिश्या यञ्जना महा कतिशां हि धेवः সহ্য করিতে অপ্রস্তুত নহি, আমি পতিকে ভাল বাসিতাম না এ অপবাদ রজের মত হুইলেও পাষাণের মত জদ্মি ধারণ করিয়াছি, আমি ইহলোকে সতীর গৌরব ও পরলোকে স্থাপরি আশাও তাগি করি-য়াছি। কিন্তু যদি কেহ আমাৰ নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারে যে আঁমি স্বামীর সহিত হুত জীবনে যে স্বৰ্গ ভোগ করি-রাছি স্বামীর সভিত মিলিত হইয়া আবার সেই স্বৰ্গ পাইব যদি ইহাতে কেহ আমার বিশ্বাস জন্মাইয়া দিতে পারে ত সে স্থাথের আশা ত্যাগ করি আমার এমন সামর্থ্য নাই। যে ভাগ দেব লোকের অধিবাদিত বাহাতে নলন কানন বিরাজিত ভাহার প্রলোভন আমার নিকট কিছু নাই। কিন্তু যে অর্গে আমার দেবতা আমার নম্পন কানন বিরালিত ছিল সে খুর্গের প্র-লোভন আমার পক্ষে অনিবার্য। একবার যদি দুঢ় বিখাস হইত যে সে স্বৰ্গ আমার জনা অপেকা করিতেছে ত জগতে এমন কোন বন্ধন দেখিনা যে আমার গতি রোধ করিতে পারিত। ধংসপুরের সহস্র দারের যে কোন স্বার দিয়া আমি প্রবেশ করিতে পারিতাম। তুমি বলিবে আত্মহত্যা মতা পাপ-পাপ হয় হউক আমি সে স্বর্গে গিল্লা যে কোন পাপের শাস্তি লইতে পারি। যদি বল আত্মহতাায় আমার অধিকার নাই আমি বলিব আছে ৷ সমা-জের সহিত আমার দাস-প্রভুত্ব সম্বন্ধ নয়,

সমাজ আমার যে সকল উপকার করে তাহারই বিনিমত্তে আমি সমাজের প্রতি कर्डवा नाधरम वाधा। যত্তদিন সমাজের নিকট চইতে উপকার লইব তত্তিনই সমাজের প্রতি আমার কর্ত্তবা রচিবে। उपकात नहें वा ना नहें (कान निर्मिष्ठ कान কর্ত্তব্য সাধন করিব এরূপ কোন কথা নাই। স্বতরাং ইচ্ছামত আদান প্রদান বন্ধ করিবার আমার অধিকার আছে।

ফলত: আৰাইলার আমাৰ অধিকার আছে তাহা বুঝিতাম, ইহাতে যদি পাপ হয়, জীবন কিছু নিষ্পাপ নয় পাপের উপর না হয় আর একটি পাপ বাডিবে তা-হারও জন্য প্রস্তুত ছিলাম। কিন্তু তথাপি এহ:খ ভার বহন করিতেচি কেন ? লো-কের হথের আশা থাকে বলিয়া ছঃখ সহিতে পারে আমার তাহাও নাই ভবে এক অমুষ্ঠানে সকল তঃখ ক্লেশের অবসান করি নাই কেঁন ? ইথার একই উত্তর-ভবিষ্যতের অনিশ্চয়তা। এ জগতে আমা অপেকা দহল গুণ হঃধী আছে। আমার ত্রংখ কি ? আমার একটা স্বর্গ ছিল সেইটা আমার নিকট হইতে কাডিয়া লইয়াছে এই মাত্র,কিন্তু কভ লোক যে নরক-বন্ত্রণা ভোগ করিতেছে। তাহাদিগকেও জিজ্ঞাসা করিয়া দেখিয়াছি তাহারা ও ভবিষাতে নিশ্চর किছ দেখিতে नात्र ना विनत्राहे मदत ना। তবে যে তুই একজনের ক্রক যন্ত্রণা এত অসহা বোধ হয় যে বর্তমান অপেকা অভঙ্গ কিছু হুইতে পারে তাহাদের এরপ বিশাস হয় না, ভবিবাতে বাহাই হউক

বর্ত্তমান অপেকা ভাল হউণে এই সংস্কারে তাহার। আত্মহতা। করে.।

এক এক বার যেন দেখিতে পাইং।ম যে আমি যে স্বর্গের আকাজকী, সে স্বর্গ এবং ভাষার অধিষ্ঠাতা আমার দেবতাও বেন আঁমার সন্মুখে বিবাজিত। অমনি অধীর হইয়া পড়িতাম তংকণাৎ তাহার স্বয়ু-मद्र(भ ज्योक। इक्का इक्का किन्द्र मृत्य (य পথ দিয়া তাহার অফুসরণ কবিতে হয় সে পথ দেখিয়া আর বিদ্যাস হটত না যে উচ্ছিই স্থানৈ যাইতে াবিব একট অসুস্থ হুইলে 🗱 বিকুত হয় সে (मह छाड़ियां (य मन ठिन्नां कतिएक शावित्व, ইহা বিশ্বাস করিতে পারিতাম না। সকল ক্ৰাবেঞ্জিত হট্যা একমাত্র যে চিস্তাহ্রথ ছিল যে দেহের সহিত সে চিন্তা গুঢ় সম্পুক্ত সে দেহ ত্যাগ করিতে প্রস্তুত ছিলাম না। যে চক্ষ সে দেবভার সৌন্দর্যা দেখিত যে কৰ্ণে দেবতা-মুধ-নিঃস্ত অমৃত ধারা উপভোগ করিত যে দেহ তাঁহার একটা নখাগ্ৰ স্পৰ্শে কণ্টিকত হইত সে দেহ সে চকু কর্ণ ফেলিয়া আর কিসের সাহায়ে দে সকল সৌন্দর্য্য দে সকল হুথ ভোগ क्तिए नक्तम इठेव। ध मतीती कीवन ত্যাগ করিয়া কোন স্থপের অধিকারী হটব এরূপ বিখাস হয় নাট বলিয়াই আঞ্জিও পতির অমুগমন করিতে পারি নাই। ওনিয়াজি যাহাদের বহ তাহারাই সমরীরে স্বর্গে যার, এখন তা-হার মর্ম্ম বুঝিতে পারি। যদি[®] কোন। হন্তর সাগর পার হইলে স্বামীকে পাইব এরণ ব্ঝিতাম ত সম্ভরণে পার হটবার আশারও সে হস্তম সাপরে আঁপ দিতাম। বুদি আমার গতি সর্বত্ত অব্যাহত হইত ত গ্ৰহে গ্ৰহে স্বামীর অশ্বেষণ করিয়া বৈদ্যা-ইতামা সে হস্তর সাগরে সম্ভরণ দিতে मिटक, अ अभीम विद्यंत हुई अकृष्टि शह বেড়াইডে বেড়াইডে হয়ত আমার সংক্রিপ্ত

জীবন শেষ হই ভ, তাহাতে ক্ষতি ছিল না।
শরীর লইরা কুথের অন্বেবণে ও ক্থ।
আনার যথন ভাবিতাম স্থামীর যে দেহে
হুগতের সমস্ত বাহা শোভা একত্রে
দেখিতাম যে প্রকুল্প আনন ও ইন্দীবর
নগনের কুনা। দেখিতাম না হৈ নয়ন
ও মুথের অভান্তর দিয়া অন্তরের জ্যোতি
ও গৌক্ষ্ণী দেখিতাম সে দেহ সে আনন
সে নয়ন আর নাই। আমার দেবতার বাহা
ও অন্ত: সৌক্ষর্যা আব কোথার দেখিব
তথন অমনি, ভবিষাৎ হইতে ময়ন ফিরাইতাম লার গেদিকে যাইতে চাহিতাম না।
এই রূপ নানা চিন্তার যথন স্বেজা-

প্রবন্ত হইয়া ভবিষাতে ঝাপদিতে পারি-লাম না, তথন ভবিষাৎ ছাড়িয়া বর্ত্তমানের দিকে দৃষ্টি পড়িল। ভাবিলাম আমার ম্ববের সম্ভাবনা থাকিতেও পারে। জীবন स्थी श्रेट हरेल कीवानत मूना थाका চাই। জীবনের মূল্য হুই প্রকার--আত্ম সম্বন্ধে ও পর সম্বন্ধে। যথন সামী ছিলেন. যথন উভয়ে পরম্পারের ভাবে নিম্ফিরত ছিলাম, তখন যদি কেহ আমার জীবনের প্রোজনীয়তা নাই বলিত আমি হাসি-ভাম। ভাবিতাম লোক কি পাগল। আ-মার নিকট আমার জীবন কি হুৰ্ময় কি অমূল্য তাহা তাহারা বুঝেনা। তাহারা মনে করে যেন তাহাদের জনাই আমি ৰ । চিয়া আছি। কিন্তু এখন যদু কেহ আমার জীবন অনাবশ্যক বলেত আর তাহা হাসিয়া উড়াইতে পারিনা। ফলত: স্বামীর বিয়োগে যখন আত্মনম্বন্ধে জীব (नत मृता (शव ७४न भरतत निक्षे ত। हात्र भूमा शास्त्र अहे हेळा यमय जी হইল। একবার স্বার্থশুন্য হট্রা পরের উল্লেখ জীবন ধারণ করিতে ইচ্ছা হুইল। কতলোক পরার্থে জীবনধারণ-রূপ ব্রভে ব্রতী হইয়া অহরহ স্বার্থের সহিত হল্ করিয়া কোন মতে ব্রভ সফল করিতে

সক্ষ হটকেছে। আমার দে স্থার্থের স্হিত দ্বন্দ্ব চিল্না স্থুতরাং সে স্থ্রিধা কেন ত্যাগ করিব এবং সে স্থবিধা-কঠিন তভ বোধ হটল না। আহলাদের সহিত সেই ব্রত অব-লম্বন করিলাম। चड्र E . 5 পালনে অনেক বস্তুর প্রয়োজনী, আমার কিছুই ছিলনা। কেবল এক মাঞা হাদয় **जिल** (म**डे** क्रम्य लहेश कार्या श्रवत ছইলাম। প্রবৃত্ত হট্যা দেখিলাম যে हे जाद ह আমার একটি অভাবনীয় ক্ষল ফলিল। তু:থার र्घ १ ভটয়া স্থীর স্বংধ स्त्र भी আমার হারতি সকল আ্যান্বহিভ ন বস্ত সকলের সভিত গ্রাথিত হটকে লাগিল। পরের সহিত আত্মের এই সংমিশ্রণ হইতে আত্ম সম্বন্ধেও জীবনের মূল্য বাড়িল। আর জীবন ভত অহ্পের বোধ চইল না। আবার পৃথিবীর সৌন্দর্যা অনুভব কবিতে পারিলাম। তবে প্রভেদ এই পর্বে সকলই জন্মর বলিয়া বোধ হইত, এখন चुन्नत जल्ला बिल्या (वाथ इटेल । शुर्त्व স্কল গৌম্পর্যা যেন একত্তে চ্কুর উপর (मिथिकांम, ध्यम (यम (वांध क्वेन (मे छनि ছড়াইয়া পড়িয়াছে। ফলতঃ আমার সমা-বস্ত সকলেব নিকট জানিয়া এবং ভারাদের জীবন পর্যালোচনা করিয়া আমার এই প্রকীতি হটয়াছে বে আমাদের অকত্রিম পরার্থ-জীবন আর কেহ অভিবা-হিত করে না এবং জীবনের পবিজ্ঞা-কনিত হুণ আমাদের মত আর थाल इत्र ना।

আর একটী পরিবর্ত্তন আমার স্থথের কারণ হইল। আমার সভাব এইরূপ *চিল, যে কোন বস্তুর চুইদিক থাকিলে আমি তাহার ভাল দিক্টীর উপর অধিক দৃষ্টি রাথিতাম। জীবনে অশেষ অস্থধ আছে বটে কিন্তু যে কিছু সুধ আছে

তাহারই উপরই আমার দৃষ্টি পাকিত। ভাহাতে আমার চিত্ত স্বভাবত: প্রকল থাকিত। এই স্বভাবের ভবিষাৎ-সম্বন্ধেও আমার সুপের আকাশ বিস্তৃত হটল। কল্লনার সাহাযো ভবিষ্য-তের অনিশ্চরত। হেতু যে ছই দিক সম্ভব বলিয়া বোধ হয় ভাহার যেটি ভাল বলিয়া লাগিল সেইটী গ্রহণ করিলাম। দেহের অবসানে আয়া নিৰ্বাণ হইলেও হইভে কিন্তু আমি আতার অনশ্রত্ করিলাম। আমি কে স্বর্গের থাকাজনী তা**হালোর পুর্বের মত অ**-বলিয়া বোধ **ब्रहे**ल পরস্ক সে আকাজ্ফা বলক্তী পবিণত হটল।

ক্তরাং ষে তিনটা হইলে জীৰন স্থীবলা যায়, আমার জীবনে সেতিনটার অভাব
নাই। অতীতের উজ্জ্বল স্থৃতি, বর্তমানের
পরার্থ জীবনরূপ পবিক্রা উদ্দেশ্য এবং
ভবিষ্যতের বলবতী আশা এজীবনের
অন্ধকার তিরোহিত করিয়াছে। আমার
অপেকা অধিকতর উজ্জ্বল জীবন অনেক
থাকিডে পারে, কিন্তু আশা করি আর
কেহ আমার অবস্থা লক্ষ্য করিয়া দয়া বা
সহায়ুভৃতি প্রকাশ করিবেন না।

একজন দ্যা আমার বলিয়াছিল হয়
সর্বাস্থ নর জীবন দাও স্থান্ত্র লইয়া যথন
সে আমার জীবন রক্ষা করিল, আমি
তাহার দয়ায় মুগ্ধ ইইয়াছিলাম। কিন্তু যে
দমাজ জিজে আমার অনন্ত যন্ত্রণার আরোজন করিয়া সেই দ্যার মত অথচ মিত্রভাবে আমার প্রতি দয়া ও সহায়ভূতি
প্রকাশ করে এবং বলে 'অত যন্ত্রণা কিরুপে
সহিবে তাহা অপেকা একেবারে পুড়িয়া
মর' সে সমাজের সে দয়ায় বা সহায়্
ভৃতির উপর বে আমার অথ নির্ভর করে
নাই ইহাই আমার সৌজারা এবং ইহাতেই আমি পরম অ্থী।—

ডাহির সেনাপতি নাটক। *

ইতিহাস পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন সহম্মদ বেন কাসিম কিরপে ডাহির দেশপতির রাজ্য অধিকার করিয়া উক্ত দেশপতির কনাাদ্বরের ষড়যক্ষে নিধন প্রাপ্ত হন। সেই ঘটনাটা অবলম্বন কবিয়া অব্যারবাব ডাহির সেনাপতি নামক নাটক রচনা করিয়া সমালোচনার্থ আমাদের নিকট প্রেরণ করিয়াছেন । কার্যাটা অভি-ছরছ; দেখা যাউক গ্রন্থকার কতদ্ব কি

ঐতিহাদিক নাটক লিপিতে গেলে

এক মহাসকট উপতিত হয়। কোথাও

নাইকের অন্ধরাধে ইতিহাদের কোথাও

ইতিহাদের অন্ধরাধে নাটকের শ্রাদ্ধ

করিতে হয়। অবার বাব্ হররমাকে

মিছামিছি বৃদ্ধ তলে আনিয়া নাটকের

এবং রাজকুলারীদিগের বিবাহ বাধাইরা

ইতিহাদের সর্কনাশ করিংছেন। ইহাতে

এই লাভ হইরাছে নাটক থানিতে পর
ভার অসংলগ্ন কতকগুলি উৎক্রন্ত দৃশ্য

পাওরাগিরাছে। হররমার রক্ততলে আগ
মনের প্রেরাজনাভাব হইলেও গুরুপে না

করিলে আমরা হররমার উদ্ধাপনী বভ্তা
পরক্ষার বঞ্চিত হইতার।

নাটকে এমন একটী জিনিস পাকে যাহার উপার সমস্ত কাবাথানি নির্মিত হয়। এই জিনিস্টীর নাম বীক্স, অভিনয়ে वीक के प्रश्निक-वास्तव श्रीधान लका क्या এই বীজাই পোগম আক্ষেব প্রধান বক্রবা পদার্থ, কিন্তু অনেক স্থলে বীজ দিনীয় তৃতীর এম কৈ চতুর্থ অহ পর্যাস্ত দেশা-যায় | ভাবতবর্ষীর নাটক-সমূহে একমাত্র वीक महे इस धवः (म वीक छ शानस। মনের অনানা ভাব প্রধান না হটয়া. প্রধান প্রাণয়ের অঙ্গ রূপে পরিণত হয়। তুই বীজ অবলম্বন করিবা নাটকেব সৌন্দর্য্য রকা অভান্ত ভুরুত ব্যাপার । কেবল এক সেকপীয়র মাত্র সমান টানে ছই বীজ তুট গল্ল এক নাটকে দিয়া কুত্কার্যা হইয়াছেন। অঘোর বাবু এইরূপ ছুই বীজ ধরিতে গিয়ামধ্যে অনেক অংশে অকতার্থ ইইয়াছেন। উাভার প্রথম ৰীক প্ৰতিহিংসা, দিতীয় বীজ প্ৰণয়।

অঘোর বাবুর গ্রন্থের প্রধান গুণ এই
যে উহাতে সর্ব্ধ প্রথমে প্রণয় ছাড়িয়া
অন্য ভাব বীল রূপে গ্রহণ করা হইরাছে।
আমবা প্রণয়-বীলক নাটক পড়িয়া একপ্রকার দেক হইয়া পড়িয়াছি। কালিদাস
হইতে বর্তুমান কাল পর্যন্ত সমস্ক নাটকই
প্রণয়-মূলকু। এখনকার লোকও প্রণয়
প্রণয় করিয়া পাগল। এরূপ অবস্থার
অন্য বীল অবলম্বন করায় অঘোর বাবু
সাধারণের একটী মহত্বপকার সাধন করি-

রাছেন। কিছু যে কালের বে ঝোঁক তাতা কাটাইয়া উঠাও বড় সহজ নহে। আমাদের গ্রন্থরারও সেই ঝোঁকে পড়িয়া প্রণয় নাটকের দ্বিণীয় বীজ রূপে গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু প্রতিহিংদী ও প্রাণর পরস্পর-বিবোধিনী [']মনোবুত্তি। अ कि कि: मा-वी कि क ना है कि व पाँच अ कि-হিংসা করিয়াই নিবৃত্তি হইত ভাল হইত। তাহা না হইয়া মিলনে নাটকের পর্যাব-সান হুইয়াছে। এই প্রেণয় অংশ চাড়িয়া দিলে গ্রন্থানি উৎকৃষ্ট নাটক মধ্যে পরি-গণিত इटेवांद जय्मुर्ग (यांशा । नाउँटकद প্ৰথম চইতে শেষ পৰ্যায় প্ৰতিহিংসা প্রবৃত্তির বেশ কার্যাকাবিতা রক্ষা কবা হইয়াছে। যবনকৃত অবমানে হটয়া ডাহির রাজা পণ করিলেন যে ইহার প্রতিশোধ লইতে পারিবে তালাকেই সীয় कना श्रामान कतिर्वत । धारे अधिश-সার হরপাত। ভাহির সেনাগজি সঞ্জীব শৈলস্তার প্রশরপাশে বন্ধ হটরা প্রতিজ্ঞা করিলেন রাজ-অব্দানের প্রতিশোধ না न्द्रेश अन्तिमीत नानि शहन कतिर्वन मा। শৈশস্তাও যে প্রজিশোধ লইবে তাহা-तरे शृहि**गी हरेव मःकण्ण क**तिस्त्रन। ভরসা এই বহিল সঞ্জীৰই মুসলমান হত **इटेर्ड अध्यमश्रीय शूनक्रकात कतिर्दन।** অন্যায় বুদ্ধে ভাহিরের মৃত্যু,হররমার পতন

সেই অবমান-প্রতিশোধ-বাসনাকে ঘনতর করিয়া ছর্জয় প্রতিহিং সা রূপে
পরিণত করিল। কিন্তু পিতৃমাতৃ-বিরোগে
শৈলস্কতা একেবারে নিরুৎসাহ ও ভয়োদাম হইয়া পড়িলেন। উঁগ্রার প্রতিজ্ঞারক্ষা ও মনের দৃঢ়তা সম্পাদন জন্য ডাকিদীর স্প্রতি। যথনই শৈলস্কতা মনে করিতে
লাগিলেন সব নই ছইল তথনই ডাকিনী
আসিয়া তাঁহাকে উৎসাহ দিতে লাগিল।
শেব সঞ্জীব কাসিজ্মের প্রাণ সংহার করিয়া
'শৈলস্কতাকে বিবাহ করিলেন। বাঁধুনি
বড় মন্দ হয় নাই।

দেশহিতৈবা আজিকালি গ্রন্থের প্রধান
অঙ্গ। ডাহির সেনাপতি সেই দেশহিতিবার উৎকৃষ্ট উদাহরণ। সুসলমানের
সহিত বিবোধে হিল্লুয়া একবার মাজ্র
সম্পূর্ণ জয়াঁ হুইয়াছিলেন সে কেবল
আরবীয়দিগকে সিন্ধু হুইতে দূর করিবার
সময় বাস্তবিকও সেই আমাদের এক
গৌরবের দিন। প্রস্থকার সিন্ধু দেশের
সেই ঘটনাটী নাটকাকারে জনসমাজে
উপস্থিত করিয়া হিল্লুদি:গর সেই গৌর-বের দিন আবার মনে করিয়া দিয়াছেন আধুনাভূন রঙ্গালা সকল গান ভামাসা
প্যান্টোমাইম লইয়া ব্যক্ত নাথাকিয়া বদি
এরপ নাটকের অভিনয় করে দেশের
অনেক উপকার হয়।

- এহঃ---

गा हिगिनि ७ नगहे जानी।

(একাদশ প্রবন্ধ।) পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।

-949 (146·

১৮৬১ খৃষ্ঠান্দে 'ইতালীর একতা-শী-ধক প্রবন্ধটী পুনম্জিত হয়। গ্রন্থকার প্রবন্ধের পরিশিষ্টে যে অংশটুকু সংযোজিত করেন তাহার অনুবাদ নিম্নে প্রদন্ত হুটতেছে।

" ইতালীয় একতার পরিশিই।

"'ইভালীর একতা' প্রবন্ধটী আমি কথনই সম্পূর্করিনাই। এবং যদি ইতালীর ভবিষাৎ আমার সম্মুণে জাজ্জ্লা-মান না থাকিত, আমি ইহা একণে সম্পূর্ণ করা অনাবশাক বলিয়া মনে করি-ভাম। ঘটনায় প্রমাণ ক্রিয়াছে যে আমি যাহা বলিয়াছিলাম ভাহাই ঠিক: এবং বাঁচারা ইতালীয় একতা অসমৰ মনে কবিয়া ইতালীর স্থালনের (Pederalism.) প্রতিপোষক ছিলেন, প্রকৃত ঘটনা তাঁহাদিগের ভ্রম প্রদর্শন করিয়াছে। ইতালীয় জাতিসাধারণের সর্বশক্তিমান ও অবিস্থাদি সর সমস্মাহিতী-সাধা-বান্দিগকে (Literary theorists) স্পষ্টা-ক্ষরে বলিয়া দিয়াছে যে ত্রিশ বংসর ব্যা-পিয়া আমাদিগের হৃদয়ে যত্নে লালিতা ইতালীয় একতা, কলনা বা বিঘূৰ্ণিত মস্তি-ক্ষের উদ্ভাবনা নহে-ইতালীয় আতিসাধা-রণের অভাব ও আকাক্ষার, গুঢ় জীবনের ও ভবিষ্যসৌভাগোর অবার্থ ভবিষ্যদ্বাণী

মাত্র। ইত্বালীয় জাতিসাধারণের স্বানীন ও অবিসম্বানী, মত এই ছড়েলা সমস্যাব উদ্দেদ করিয়াছে, এবং অসংখ্য প্রতিকূল ঘটনা সম্ভেই ইতালীয় একতা সংসাদনে প্রাণাম্ভ পণ করিয়াছে। তাহারা এই মহৎ লক্ষার নিকট অন্যান্য সমৃত্ত স্বত্ত্ব বলিগন দিয়াছে, অবিচলিত অধ্যান্যায়ের স্থিত রাজাব ভয় ও সন্দেহ অতিক্রম করিয়াছে, এবং বৈদেশিক মিত্ররাজ্যের চিরণের্মিল্যাগাপক স্থিলণনের প্রস্থাবে কর্ণপাত ও কবে নাই।

"ইতালীয় জাতিসাধাবণের এই সর্বাধ বাদিস্থাত মীমাংশা সংঘ আমার ইতালীর ১০ তাবিধ্যে আর কিছু না লিখিলেও চলিত।

"কিন্ত কংল বাঁচারা ইতালীর জাতীয় একতাব সন্তাবনা পর্যান্ত অবিধাস কবিয়া আদিরাছেল, আজ তাঁহারা ইতালীর নৃতন রাজা কতুঁক ইতালীর তী একতার নেতৃত্বে ও শুলাকার্য্যে আদিই হুইয়া ১৮৪৮ খুটিকে ইতালীর সামান্য অংশ পীড্মন্তে প্রতিষ্ঠাপিত একতার উপযোগিনী নিয়মাবলী ইতালীর জাতিসাধারণের অভাব প্রণে নিয়েজিত করিতিছেন। ইহাতে ইতালীর গৈতি হয় পশ্চালগামিনী হুইবে, অপুবা দোলায়মান

হইবে, স্কুজাং ইতালীর অগ্রগামিনী গতি কৃদ্ধ হইবে। এই জন্যই এ বিষয়ে কিছু বলা আবশ্যক মনে করিলাম।

"'ইতালীয় জাতি' একলে একটা ন্তন
ঘটনা। এই ন্তন ঘটনার এই গুলি
প্রাথনীয় পরিণাম:—প্রথমতঃ জাতীয়সভ্যাত-স্চক একটা জাতীয় সভা রোমে
প্রতিষ্ঠাপিত করিতে হইবে; দ্বিতীয়তঃ
দেশের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত
পর্যন্ত সকল প্রদেশের স্বাধীন নাগরিক
লইয়া একটা জাতীয় সেনা প্রস্তুত করিতে
হইবে; তৃতীয়তঃ ইতালীয় রাজনীতিকে
বৈদেশিক আশ্রয় ও আধিপতা/হইতে
বিমৃক্ত করিতে হইবে; এবং চতুর্যতঃ
রাজ্যের শাসনকার্য্যে কেবল ইতালীয়
একতার প্রতিপক্ষদিগকে বাদ দিয়া সমস্ত
জাতিকে গ্রহণ করিতে হইবে।

"ইতালীর শাসনকার্য্যের ভার একণে

যাঁহাদিগের হতে জাঁহারা যদি আমাদিগকে

সে সকল অধিকার প্রদান না করেন,

তাহা হইলে প্রবিষ্ঠিত জাতির অভ্যন্তরে

নিশ্চরই প্রতিঘাত বাত্যা উথিত হইবে।
আমার ভর, পাছে সেই প্রতিঘাতবিপ্লবে
আমাদিগের প্রধান জয়—একতা—বিনপ্ত

হয়। এই জন্য আমি ইছা করি যে

এই একতা ধেন জাতীয় জীবনের সহিত

সংগ্রথিত হইরা যায়, বেন ঘটনাবলীর

প্রতি নব বিমিশ্রণে ইহা অধিকভর

উক্ষল্য ধারণ করে।

" একতা একদিন ইতালীর সৌভাগা। ছিল, আবার আজ হইল। আটার্ণো ও

মৈলা পর্কতের বরকর।শির অভান্তরে সাবেলীয় জাতিকভূঁক যে দিন ইতালীর জাতীয় ভাবের বীজ রোপিত হয়, সেই দিন হইতেই ইতালীয় সভাতা অবাধে ধীরে ধীরে অশ্রান্তগমনে এই দ্র ও প্র-কাণ্ড লক্ষ্যের অভিমুথে আসিতেতে।

" এই গতি অতি বিলম্বিত হইরাছে— কারণ ইতালীয় সভাতাকে ইতালীয় কা-তির এল নির্ণয় করিতে পিয়া ছুইবার পৃথিবী জয় করিতে হইয়াছিল; কিন্তু বহিশ্চর ও অস্তশ্চর সম্রাস্তশ্রেণীর সহিত জনসাধারণের সংঘর্ষে ইহার গতি ক্র হয় নাই; এ গতি অনিবার্য্য ও অজেয়— কি ধর্মবিপ্লব, কি বৈদেশিক আক্রমণ, কি বছকালবাাপী ধ্বংস ও বিশৃঞ্জলা, কিছতেই ইহা নিবৃত্ত হয় নাই। ইতা-লীয় ভাতিসাধারণের ইতিহাসই-ইতা-লীয় ইতিহাসের ও ইতালীয় ভবিষাতের বীজ। বৈদেশিক ও স্বদেশীয় ইতালীর ইতিহাস ও রাজনীতি লেখকদিগের এই বীজ দেখিয়াই স্থির করা উচিত ছিল যে ঘটনাবলীর গতি ইন্ডালীয় জাতি সাধারণকে (काम नक्षात मिरक नहें। यहिलाह ?

" কিছ আঁজ পর্যন্ত কোন্ইতালীয় ঐতিহাসিক ইতালীয় জাতির জীবন চি-ত্রিত করিছে চেষ্টা করিয়াছেন ?

' মাকিয়াভেলি এ কার্য্যের অনুপযোগী ছিলেন; এবং তাঁছার কোন পৃস্তকেঙ বর্ত্তমান-কালীন ও প্রাকালীন
ইতালীয় জাতি সমূহের পারস্পরিক অবস্থার
কোনও উল্লেখ দেখিতে পাওমা যায় না।

" সিস্মত্তি—কেবল একমান্ত বৈদেশিক, বাঁহাকে প্রকৃত প্রস্তাবে ইতালীর ঐতিহাসিক বলা যাইতে পারে—তাঁহার লোকতন্ত্রের প্রতি সহাম্ভূতি ও গভীর ঐতিহাসিক গবেষণা ক্ষেপ্ত আমাদিগকে ইতালীর ইতিহাসস্থলে ইতালীর লক্ষেত্রিক পরিবারকর্গের দলাদলি, গুণদোষ ও উচ্চাভিলাষের বিবরণ প্রদান করিয়াছেন; অবাধে ধীরে ধীরে ইতালীর জাতিসমূহের স্থলম্ম ইতালীয় এক্তারূপ যে প্রাক্তর্যাই তালীয় এক্তারূপ যে প্রাক্তর্যাই হৈতেছিল তাহা তিনি ব্রিতে পারেন নাই এবং তদ্বিয়ে তাঁহার মনে কোন সন্দেহও উপস্থিত হয় নাই।

— "মেকিয়াভেলির গভীর ইতালীয় ছদশ্ম হইতে একবার একতা ধ্বনি উথিত
হইয়াছিল ৰটে; কিন্তু তিনি একজন
রাজকীয় ডিক্টেটরের অধীনে ভিন্ন সে
একতা কথনই সম্ভবপর নয় বিগয়া মনে
করিতেন। সিস্মণ্ডি ইতালীবাসী নহেন,
স্তরাং তিনি আপাত অপ্রতিবিধের অস্তরায় সকলকে অলজ্যা মনে করিয়া 'ইতালীয় একভা' একটা করনামাক (Utopia)
বিলয়া খাপন করিয়া গিয়াছেন।
*

"কিন্তু কি ইভালীর ঐতিহানিকেরা
কি ইতালীয় বড়বত্তীরা—আমরা বাদে—
কি আভাত্থানিক অধিনেতৃমুল্প, অথবা
কি ত্ত্তালীর ব্যক্তিগণ ইভালীর ত্ত্রলহরীতে হুদর প্রিক্স করিতে ওপ ইভালীর
অপুর্বে পুরাতন চিত্রাবলী দেখিতে চলে

দলে ইতালীতে আসিতেন, কি তাঁহারা: व्यथवा (य कविवृत्तक हेजानीएक कीवन-ফুলিসমাত্রও 'চিরকালের মত স্মাধি-নি-ছিত একটা জাতির ' হালবদুশো বঞ্চিত করিত, কি তাঁহারা; কেহই তিংশ বা চত্বারিংশং বংসর পূর্বে এই ঘটনাটা উপল্কি করিতে পারেন নাই—যে ইতা-লীয় জাতি সর্ব্বপ্রকার আংশিক: উপা-দান ছলে জাপনাকে প্রতিষ্ঠাপিত করি-তেছেন, এবং সকল জাতি বা ত্রেণীকে বিধ্বস্ত বা অন্তর্নিবেশিত করিয়া লইতেছেন — তাঁছারা কেহই জানিতে পারেন নাই যে বলবতী একতা-প্রবণতাই এতাবৎ কাল পর্যান্তঃ ইতালীর যাবভীয় উল্লভির উৎপত্তিকারণ হইয়া আসিয়াছে। একণে ইহা স্পষ্ট প্রতিপন্ন হইতেছে যে যে জাতিতেই লৌকিক উপাদান প্ৰবল সেখানেই একতা নিশ্চিত ও অনিবার্য।

" যঁ হোরা বলেন যে ইতালীর জাতিনিচয়ের মধ্যে পরস্পর অনেক বৈদাদৃশ্য আছে, তাঁহানিগকে জিল্লাদা করি যে—ইউরোপীয় জাতিবলের মধ্যে সর্কাপেকাা অধিকতম সমোপাদান (homogeneous) জাতি ফুান্স,—তাহায় পিরিনিজ, বিটানী, লম্বার্টী এবং প্রোভেন্সের অধিবাদিগবের মধ্যে যে বৈদাদৃশ্য, ইতালীর লম্বার্ড, রোনান্ এবং নিয়োপলিতান্ অধিবাদিদিগের মধ্যে কি তাহা অপেক্ষায় অধিকতর বৈদাদৃশ্য ? পরস্পরের মধ্যে যে বিভেষ্ট্ল তাহা সম্বেষ্ট্র কিইড ক্ইয়াছে। তিন

শত বংসরের উৎপীড়নে ইতালীর সর্বত্ত জীবন-মৃত্যুর , অবস্থা একীভূত হইয়া গিয়াছে।

" অন্তর্বিদ্রোহ কি —ইতালীব জনসাধা-রণে জানে না। গুপ্তচর ও বিভীযিকা দারা দক্ষপ্রাণিত দ্বিত গ্রথীমণ্ট বল-कालनांभी कहे होता देशा जिल्ला हतात्र শিক্ষা ও সম্বেচ রাজনৈতিক সংক্র অভাব, এবং বার্কিগত ভি'বেব প্রণো-দন-- যে বাৰ অনাান্য সকল দেশ অপেকা ইতালীতে অতিশয় প্রবল—জনসাধারণের মনে সন্দেহ, অবিশাস ও বিপৎসমূল প্রতি-ঘাতের প্রবৃত্তি উত্তেজিত করিয়া দিয়াছে। কিন্ত এই সকল ব্যক্তিগত দোষকে প্রাদে শিক স্থালনের বীজ বলিয়া মনে করা আর ব্যক্তিকে প্রদেশরূপে পরিণত করা সমান। এই ব্যক্তিগত দোষ প্রত্যেক ানগরের প্রত্যেক বিভাগের প্রত্যেক প্রে-ণীতেই বিরাজমান। সেই • ব্যক্তিগত मायावली नगत **इ**टेर इ নগরাস্থরে প্রদেশ হইতে প্রদেশান্তরে প্রায় সংক্রা-মিত হয় না।

"ইতালীর প্রতিব্যক্তিতে ও প্রতিন নগরে যে জীবনীশক্তির প্রাচ্র্য্য ও স্থা-ধীনরূপে কার্য্যক্রণের ইচ্ছার প্রাবল্য দৃষ্ট হয়, তাহা—জাতীয় একতা সংসাধিত হইলে—গবর্ণমেন্টের কেন্দ্রীকরণ (Centralization) প্রবণতা হইতে স্বাধী-নতা রক্ষার প্রধান উপায়ম্বরূপ হইবে। কিছে সেণ্ডলি কথনই রাজনৈতিক প্রাক্ত কাঞ্জ বিভাগ স্টির আর্শাক্তা উৎপাদন করে নাই এবং করিবেও না।

''দেখিয়া বোধ হয় যেন প্রাদেশিক স্থালনের প্রতিপোষ্কগণ ইতালীর ইক্রি-হাসের এই চুইটা মূল তত্ত্ব ব্রিতে অকম — যুগা—বৈগত তিন শতাকীতে ইতালী যে সকল কৃদ্র কৃদ্র অবাস্থর প্রদেশে বিজুক্ত হইয়াছে তাহা ইতালীর অধিবাসি-গণের সেজাগ্রস্ত অভিমতে বা স্বাভা-বিকী প্রবিণ্ডা বশ্তঃ নছে: কিন্তু সে-গুলি বৈদেশিক কৃট রাজনীতি, অত্যাচার এবং শস্ত্রবলে রাজ্যশাসনের ফল: দিঙী-য়ত: ইতালীয় ইতিহাসে প্রাদেশিক বৈর-ভাবের কোনও নিন্দিষ্ট লক্ষ্য ছিল বলিয়া कान निपर्मन शेष्ट्रिया यात्र ना । पाटळ যে সকল সমরের উল্লেখ করিবাছেন সে গুলি নগরে নগরে হইয়াছিল। প্রদেশে প্রদেশে নহে বরং অনেক সময়েট এক প্রদেশের ভিন্ন ভিন্ন নগরে, যেমন কমো ও মিলান, পাইসা ও সীনা, আরেছো ও দ্রেন্স, জেনোয়া ও টিউরিন, কিন্তু লয়ার্ডী ও পীডমম্ব, বা তস্বানী ও রো-মাগ্না ইহাদিগের মধ্যে নহে।

বে, দকলু স্থলদর্শী পরিদর্শক ভীষণ
দাসত্ত্বশ্রেলে মর্মাহত দাসগণের পরস্পর
বিবাদ হইতে ইতালীর তবিষাতের ভাবী
অনিষ্ট আশকা করেন, তাঁহারা জানেন
না যে জাতীয় ছন্দুভি ভবিষা সংজ্লাত
জাতীর জীবনের শুভ সমাচার ঘোষণা
করিলে সকলেই পরস্পর বৈর ভূমিয়।
যাইবে টি তাঁহারা কি ভূলিয়া গিয়াছেন
বে ১৭৮৯ খুীষ্টাব্যে ইডালীর সর্বক্ত কি

কাপ একবাক্যে এই রাপ সংস্কারকার্য্য সকল প্রচাবিত ও অফুটিন ইই রাছিল ?" তাঁ-হারা কি ভ্রিয়া গিয়াছেন যে উনবি শ শহাদীর প্রাবস্তে বিনিসিয়া, লম্বার্ডী ও বামীর প্রদেশেব অশীনিলক লোক এ-কই শাসনপ্রণালী, একই বাল্লবিদি এবং একই বাণিজ্যে কেমন একীক্ল ইইয়া-ছিলং কই তথন ত প্রস্পেব নিবাদ বিস্থাদ বা অনৈকোর বিন্দুমাত্রও লক্ষণ প্রি-দৃষ্ট হয় নাই।

" তাঁহারা কি ভ্লিয়াছেন কিছুদিন পুর্বেষে জেনে'বার অধিবাসিলা পীড মজের অধিবাদি দি'গৰ অবাধ্য মিলন শক্ত ছিল.১৮২১ খীরণক মধন পীডমন্তার সেনা অষ্ট্রিয়ার বিকল্পে গমন ক্রিতেছিল, তথন সেই জেনোয়ার অধিবাদীরাই পীড মখীর সেনার পায় পাছে ধ্লিকণা বিধে এইজন্য তাহাদিগের গম্নপথে ফুল ছড়াইয়া দিয়াছিল ? তাঁহারা কি ভুলিয়া-ছেন যে ইহারই দশ বংসর পরে আবার ইতালীর নামে গুপু সভাসকলের অধিনায়-क्तर जाएएम हेकालीर श्रक्ति श्रामरम বিপ্লবপতাকা ও জুয়ধ্বনি উত্থাপিত হয় এবং ইতালীর প্রতিপ্রদেশে জাতী । নামে অসংখা সঞ্জাতিপ্রেমিক-জীবন উৎসর্গী-কুত করেন ?

''তাঁহারা এই চির-প্রাদিদ ঐতি-হাসিক সভ্য ভূলিয়া গিয়াছেন যে চরম ঐতিহাসিক লক্ষ্য সংসাধিত এবং জা-ভীয় ব্রভের উদ্যাপনা সম্পূর্ণ না হইলে কোনও জাতি কথন মরিবে না বা উরতি- পথে স্তব্ধ গাকিবে না।

''ইতালীর জাতীয় ব্রত্কি, তাহা তা-হার ভৌগোলিক অবস্থায়, ভাষাব উদাব-চেতা মহাশ্র সম্বতিবর্গের অবার্থ ভবিষাৎ বাণীতে, তাহাব ঐতিহাসিক প্রবাদে এবং ' তাহার জাতীয় জীবনে পরিব্যক্ত আছে।

"প্রতিপক্ষীয়েবা বলেন যে ইবালী কথন একটা সমগ্র লাভি ছিল না, স্কৃত্বাং কথন হবৈও না। কিন্তু আমরা দ্রদ্ধনে কলিতেছি—যে ইতালী আজ পর্যান্ত একটা সমগ্র জাণিতে পরিগ্রহ হয় নাই বলিয়াই ভবিষাকে ইতা একটা প্রকাণ্ড জাতি হইবে মানবজানির শুভ্রমাধন ইতার ললাটে লিখিত আছে বলিয়াই ইতা একটা প্রকাণ্ড জাতিতে প্রবিশ্বত হইগে।

"এবং ধীরে বীবে যুগে যুগে আমা-দিগেব জাতি সেই লক্ষোর শদিকেই গমন করিতেছে। ইশলীর অধিবাসিগণের ও জাতির ইতিহান সেই ইভিহাস অদ্যাপি নাই, এখন লিখিতে হৈইবে। ইতিহাস লেখার আমাব বড় ইচছা ছিল, কিন্তু চু:থের সহিত বলিতে ইইল যে আমার সে ইচ্ছাপুর্ হইলনা; সেই ইচ্ছার সহিত আমাকে অচিরাৎ স্মা-ধিনিহিত হইতে হইবে। ইভিহাস যেরূপ হওয়া উচিত, রাশীকৃত ক্রঘটনাজালে ইতালীর প্রাক্ত উন্নতি-বিবরণ নিহিত না করিয়া যুগে যুগে ভনসাধারণের

পরিণতি হইয়াছে সেইটীকেই প্রধান
লক্ষ্য রাধিয়া— ফিনি ইতালীয় ইতিহাস
লিথিবেন, তিনিই ইতালীয় একতাকে
ইতিহাসও প্রবাদের দৃঢ় ভিত্তির উপর
সন্মান্ত করিয়া আপনার পরিশ্রমকে
সার্থিক মনে করিবেন।

"হাঁ একতা ইতালীতে ছিল, এবং
একতা ইতালীতে আবাদ প্রতিষ্ঠাপিত
ইইয়াছে গুলুগমে সীজ্বগণেব শুরে ইতালীতে
একতা প্রতিষ্ঠাপিত হয়— মাজ তৃতীয়বার ইতালীয় জাতি ধারা ইতালীয়
কেত্রে একতা সংস্থাপিত হইবে।

ষাহারা চল্লিশ বংসর পূর্ব্বে ইভালীয় জীবনের উন্নতির প্রতি পর পর করে প্রতি পর পর করে প্রতি পর পর করে প্রতি পর পর যুগে একতার লক্ষণ সকল স্বস্পত্ত প্রতিভাগ দেখিতে পান নাই—তাঁহারা ঐতিহাসিক জালোকে বঞ্চিত. প্রকৃত ইতিহাসসম্বন্ধে অন্ধ। কিছু বাঁহারা একতার এই সকল স্বস্পত্ত লক্ষণ সন্বেও ইভালীতে প্রাদেশিক সন্মালন ও প্রাদেশিক সাধীনতা সংস্থাপিত করিতে সমুদাত, তাঁহারা ইতালীর শক্রু ও বিশ্বাস্থাতক।

সন্মিলনপ্রথা ই তালীতে একভান্ধনিত বল, বৃদ্ধি ও কার্যাদক্ষতার সমবায়কে বাক্তিবিশেষের উপকার সাধনে পরিণত করিবে; সন্মিলন প্রথার প্রধান রোগ শক্তিও উচ্চার সমতেলাভোবকে পরি-পৃষ্ট করিয়া অরাজকভা ও অনৈক্যের

বীজ, রোপিত করিবে; প্রাদেশিক অন্তদৌর্বলাকে পরিপৃষ্টিও পরিবর্দ্ধিত করিরা
প্রদেশসকলকে পরস্পর হিংসাও
বিখাসঘাতকতার শাত্র করিবে; এবং
অপ্রকৃত ও ক্রাপ্টানিক স্বাধীনতার নামে
পূথিবীতে ইতালীর যে মহৎ ব্রত আছেন
ভাষার উদ্যাপন করিতে দিবেনা।

"আমি জানি যে প্রাদেশিক সন্মিলনের ভাব মাহার (তৃজীয় নেপো-লিয়ান) ষড়যন্ত্ৰেও উপদেশে ইতালীতে লৰ্প্ৰতিষ্ঠ হইয়াছে, তাঁহাকে অনেকে আৰুও ইতালীর প্রকৃত বন্ধুও বন্ধক বলিয়া মনে করেন: কিন্তু আমি জানি ষে সেই বৈদেশিক যথেচ্ছাচারী বিশ্বাস্থাভক একং ইডালীয়গণ তাঁহার কথায় কর্ণান্ড করেন তাঁহা-দিগকে শুদ্ধ নির্বোধ বলিয়া ক্ষান্ত হইব না. তাঁহাদিগকে ইভালীর ঘোরতর অনিষ্টকারী विनित्र । আমাদিগেকে তুর্বল করিয়া আমাদিগের উপর আধি পত্য করিবেন ইহাই যে তাঁহার লক্ষ্য তাহা সহজেই বুঝা যাইতে পারে। স্তরাং ভাঁহার নিকট হইতে যথন সন্মিল্ট্নর প্রস্তাব আসিতেছে সে প্রস্তাব যে সন্দেহের সহিত গ্রহণ করা উচিত তাহা বলা বাহলা মাতা।

"ইতালীর আত্যন্তরীণ অবস্থার গভীর গবেষণা করিয়া অধিতীয় প্রতি-ভালালী করালিজাতির অধিনেতা প্রথম নেপেলিরান প্রায়ন্দিরক্ষেত্র সেণ্ট হেলে-নার বসিয়া আত্মনীবয়রতে ইতালী সম্বন্ধে কে অভিমন্ত বাক্ত করিয়াছিলেন ভাহা নিম্নে প্রদান্ত হইল :—

"ইতালী আল পস পর্বত ও সাগর খারা চতুর্দিকে পরিবেটিত।

ে ইহার প্রাকৃতিক সীমা এরপ ফল क्राप किर्फिष्ट करेबाड़ य वेशांक এकी षील विलिख वना यात्र। তালী কেবল সার্ভ্জ চারিশত মাত্র মাইল বাাপিয়া ইউবোপীয় মহাদেশের সহিত্য সংযোজিত: কিন্তু সেই সাদ্ধি চারিশত মাইল ইহা হল ভ্যা আল্পদ রূপী প্রা-চীরে পরিবেটিত। প্রাকৃতিক দীমা দ্বাবা এইরপে ইউরোপ হইতে সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন। ইতালী কালে একটা প্রকাণ্ড ও মহতী জাতিরপে পরিণত হইবে। চার বাবহার রীতিনীতি, ও ভাষা ও সাহিত্যে ইহা এখনও আংশিক একটা জাতিই বহিরাছে: কালে যথন ইহাব অধি-বাসিগণ এক শাসনের অধীন হইবে তথন একটা পূর্ণজাতি হইবে। রোম যে ইতালীয়গণ কর্ত্ত ইতালীর রাজধানী মনোনীত হইবে ত্রিবয়ে আর বিশ্বমাত্রও সংশয় নাই।

"ইতালীর মন্ত্রিগণ যেন এই কয়টী ছত্র স্বর্ণ অক্ষরে তাঁছাদিগের হৃদয়-ফ-শকে অভিত করিয়া রাখেন এবং আর যেন ইতালী ও ইতালীর মহৎ ব্রতের অস্তরায় না হন।

"হতরাং ইতানী এক হইবে। তা-হার ভৌগোল্লিক অবস্থা; ভাষা এবং

লাহিতা; বৈদেশিক আক্রমণ ইইতে আত্মরকা এরাজনৈতিক প্রভশক্তি সংস্থা-নের আবশাকতা; ইতালীর অধিবাসি-গণেব ইচ্ছা; ইতাগীয় জাতির অস্তর্নতিক লোকতান্ত্রিকতা-প্রবণতা; এমন জাণীয় উন্নতির পূর্বেদর্শন, যাহাতে সমস্ত ইতা-লীযেব মানসিক ও শারীরিক একীকরণ সংঘটিত হইবে; ইউরোপীয় জাতিগণের মধ্যে প্রাধান্য লাভেব বলবতী আকাজ্জা; এবং পৃথিবীর মঙ্গলোক্ষেশে ইতালীর বড বড কায় করিবার উচ্চাশা — এ সমস্ত উক্ত লক্ষেত্র দিকে ধাবিত হইতেছে। এই গঙির সম্মুখে কোন বাধাই ছবভিক্রমণীয় নহে: এবং ইহার বিরুদ্ধে উত্থাপিত সকল আপত্তিই ইতি-হাস ও দশনেব অলজ্যা সতা দ্বারা থওন করা যাইতে পারে। ইহাতে একটি মাত্র कर्ठिन विषय (करनं कार्या-अशानी।

"কেনি বিজ্ত রাজ্যে স্বাধীনতাব
অনিষ্ট বিনা একতা সন্তবপর নহে—এই
যে প্রাক্ত কুসংস্কার, ইহার উত্তর দানে
বৃথা সময় নই করার প্রেরোজন নাই।
পুবাকালীন ক্ষুদ্ধ ক্ষুদ্ধ সাধারণভদ্ধ সকলে
জনসাধারণ নিজ নিজ হল্তে রাজ্যের
শাসনকার্য্য গ্রহণ করিতেন—এই সত্যের
উপর নির্জর করিয়া ঐতিহাসিকেরা সন্মিলন-প্রথার স্বাপক্ষ্যে যে সকল কথা
বলিয়াছেন; এই কুসংস্কার তাহা ইইতেই প্রস্ত। কিন্তু ঐতিহাসিকদিগের
সেই সকল বাক্য যুক্তি ও প্রকৃত ঘটনা
হারা বার বার বার থণ্ডিত ইইয়াছে।

"বাজোৰ অলপাতর বা অধিকতর বিস্তৃতি আমাদিগের উদ্ভেদনীয় সমসা নতে। যদি ভাষাই আমাদিগের বিচার্গা বিষয় হউত ভাষা হউলে প্যামাদিগের ভাব লঘুকর। বিস্তৃত সামাজা, অপেকা সংক্ষিপ্ত সন্ধীন বাজোই গ্রন্থাণ্টর বাজিগত সাধীন বার উপদ হস্কেপ অধিকত্ব সহজ্ঞ ও দীর্ঘ কালগার্য।

শ্বাপায়িক পাতশক্তির কেন্দ্র দণরের প্রিয়াণাল গরে কমেই ক্ষীণত্র হইরা আইনে যে পতশক্তি বভদ্র ইইকে প্রিচালিক নাক্তি ও প্রদার্থের সভিত্র সাকাং সম্বাদ্ধ যে পভ্শক্তির আই স্থানীর নিষয় সকলে সে প্রভ্শক্তির অনুস্তিংসা এড়াইবার সহস্র উপার আছে।

'মধা যুগের ইকালীয় নগত সকলে প্রতিষ্ঠাপিক প্রভাশক্তিব নাায় য থচ্চাচা রিণী ও প্রজ্ঞাপীড়ক প্রভাশক্তি আর ক্রাপি পবিদৃষ্ট হয় না। এবং বর্জমান যুগে মডেনার ডচী গবর্ণমন্টের নাায় যথেচ্চাচারী ও প্রজ্ঞাপীড়ক গবর্ণমেন্টও আর কুত্রাপি দেগা যায় না।

"কুদ্র ও বৃহৎ উভয় রাজ্যেই স্বাধী-নতা স্থ্রতিষ্ঠাপিত করা যাইতে পারে; কিন্তু স্বদেশীর রাজা কর্ত্তক স্বাধীনতার প্রতি হস্তক্ষেপ কুদ্র রাজ্যে যত সহল, বৃহৎ রাজ্যে তত সহল নহে। বৈদেশিক বিজেত্রী জাতির শাসন প্রায় সৈনিক যথেচ্ছাচারে পরিণত হয়, এবং সর্ব্বত্র

থাকে।

"এই প্রশ্ন সতংসিদ্ধ সহা দারা পরীকিত হইলে অভি সহজ হয়, কিন্তু কোন্টী
সাধীন হার বাবহারের প্রকৃত ক্ষেত্র এবং
রাজ্যের উদ্যাপনীয় ব্রত্ত বা কি ইহা
অহা নির্য না কবিয়া এই প্রান্তী মীমাংসা কবিতে যাওয়াতেই প্রশ্নী এত
ভাটিল ও হুর্ভেন্য বলিয়া বোধ হয়।

"কেছ কেছ বাজিগত সত্ত্বের পরিবক্ষণ এবং বাজিগত সত্ত্ব সমূহত পরস্পাব-সংঘর্ষণ নিবাকবলে সমর্থ প্রভূশজিট গবর্গমেণ্ট এই সংজ্ঞা প্রদান করিয়া গব-প্রেণ্টকে শুদ্ধ পুলিশ কর্মচারীতে পরিণত করিয়াছেন এবং স্বাধীন লাকে লক্ষ্য ও সাদন উভয় বলিয়াই প্রহণ করিয়াছেন।

"অপরে, স্থাণীন হাকে অরাজকতাউৎপাদক বাজিনিষ্ঠ নিক্ষল বৃত্তি বলিয়া
ঘূণা কবিয়া ইহাকে সজ্বাত মানবেব
চবদে বলি পাদান করিয়াছেন এবং সাধারণ হিতোক্ষেশে গ্রন্মেন্টকে কেন্দ্রীকরণরূপ যথেচ্ছাচারে পরিণত করিয়া
ছেন । কিন্তু সাধাবণ হিতোক্ষেশেই
ইউক বা অন্য কারণেই ইউক—যথেচ্ছাচার, যথেচ্ছাচার ভিন্ন আর কিছুই নর।

"কেহ কেহ রাজ্য-শাসন-সম্মীয়

 ''কেছ কেছ রাজ্য-শাসন-সম্বন্ধীর কেন্দ্রীকরণকে ঐক্যের সহিত মিশ্রিত করিয়া ফেলিয়াছেন।

'কেহবা রাজ্যের জনিষ্ট্রিত ও অ-প্রতিদ্বন্দিনী প্রভাবে সমর্থন করিয়াছেন। 'এবং অন্য এক দল শাসন-কারিণী প্রভাক্তিকে কুদ্র ক্রম্ভ্রু অবাস্তর ভাগে বিভক্ত কবাকেট স্বাধীনতা রক্ষার এক-মাত্র উপায় বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহারা জানেন না যে প্রভূতা কেব্রু সংখায় যত বাড়িবে, ততই সেই প্রভূত; আত্মরীক্ষায় ও আত্ম-আধিপত্য বিস্তারে অক্ষম হইবে।

"এই সকল বিভিন্ন-মতাবলদীরা সকলেই পরস্পরমতাসহিষ্ণ, এবং ইহাঁবা কেছই স্বকীয় কোন মহান্ ভাবে উদ্বোধিত, বা কোন মহতী উদ্দীপনায় উত্তেজিত নহেন। ইহাঁরা প্রত্যেকেই অতীত কোন না কোন শাসন-প্রণালীর অবিমৃবা-অমুকারী। ইহাঁরা এ অংশ বা ও অংশ দারা এই জটিল সমস্যার পূরণ করিতে চেটা করেন।

"সম্বিলন (Association) ও স্বাধীনতা

— এই ছুইটা অংশ উক্ত সমস্যার অন্থপূরক। এই ছুইটাই মানব প্রক্তের অতি
পবিত্র ও অবিনশ্বর ধর্ম। কোনটাই
পরিহার্যা নহে; স্ক্তরাং ছুইটাকেই
সমঞ্জনীক্ত কবিয়া লইতে হুইবে।

" স্প্রতিষ্ঠিত রাজো সমস্ত জাতি সন্মিলনের প্রতিভূ, এবং প্রাদেশিক সমাজ (commune) স্বাধীনতার প্রতিভূ

"জাতি এবং প্রাদেশিক সমাজ—এই কুইটী প্রাকৃতিক উপাদানেই যে-কোন-এক-দেশবাসিগণ গঠিত। অন্যান্য সমস্ত উপাদান নৈমিত্তিক ও কাম্পানিক। সেই সকল নৈমিত্তিক উপাদানের কার্যা—
জাতি ও প্রাদেশিক সমাজের পরম্পার সহস্ক অধিকতরু মস্পণিত ও পরস্পারক

পরস্পরের অধিকতর উপকারিত্বে পরিণত করা, এবং বিভীগটীকে প্রথমটীর সম্ভব-পর গ্রাস হইতেরক্ষা করা ।

"এই বিষয় গুলি মততঃ সর্ব্যা স্থা, বিশেষতঃ কার্যাতঃ স্থান দেশ অপেক্ষা ইতালীতে অবিক্তর স্ত্যা। ইতালীতে স্থাপ্ত ব্যক্তি-বিশেষ বা স্থাপ্ত পরিবার-বিশেষ আছে বটে, কিন্তু ইংলণ্ডের ন্যাম, বহুকাল হইতে এক রাজনীতিতে পরিচালিত এক ভাবে উদ্যোধিত ও এক উদ্দীপনার উদ্দী-পিত কোন্স্তির স্থাপ্ত শ্রেণী নাই।

''ইতালীর ইতিহাসের তুইটা নিত্য উপাদান—একটা ইহার প্রদেশিক সমা-জনিচয়ের ইতিবৃত্ত; স্প্রন্তী ইতালীর অ-দিবাসিগণ যে একটা জাতিরূপে পরিণত হইতে অজ্ঞ চেতা করিয়াছেন ভাহার বিবরণ। সেই ইতিবৃত্ত এবং সেই বিবরণ ইহার প্রস্তানিত প্রবাদ, হইয়া দাঁড়াইয়াছে। সেই প্রবাদকে পরিপুষ্ট ও অঙ্কলালিত করিয়া সম্প্ররূপে কার্যো পরিণত করণে কেবল ইতালীয় জাতিরই অধিকার ও সামর্থা আছে।

"আল্প্স ইইতে সমুদ্রতী পর্যান্ত সমস্ত ভূমিথণের অধিবাসিগণ যে শুদ্ধ একটা রাজ্যের অধীশ্বর এরপ নহে, তাঁহারা ব্যক্তিগত কার্য্যের নোদক ও কতকগুলি সমভাবে উদ্বোধিত একটি প্রকাণ্ড সমাজের অধিনেতা। এই রাজ্য-বিভাগের সর্কোপরি লক্ষ্য হওয়া উচিত প্রজাসাধারণের—যে প্রেণীরই ইউক, বা যে দলেরই হউক—বাহ্য ও আভাস্তরীণ স্থানিকা বা সভাচা সম্পাদন।

986

''কিন্তু এই জাতীয় কর্তব্যের সংসাধন এবং এই ভাতীয় ব্রতের উল্লাপন দাস গণ কর্ত্তক অফুষ্ঠিত হইতে পারে না। একার্যা স্বাধীন নাগরিকের কার্যা। সমগ্র ভাতির এক একটা অংশসরপ, প্রত্যেক ব্যক্তিব-কি কি কর্ত্বাম্বশা ও অনুষ্ঠেম, @ B-প্রত্যেক ব্যক্তির অস্ত্রবে 914: আশুপ্রতায় এবং প্রত্যেক যুগে যে প্রয়োজন ৷ পরিমাণ উর্তি সাবিত হয়, ভাহা-কেই উন্নতির भी या ৰলিয়া চরম করিয়া ভাবী উন্নতির যাহাতে কণ্ঠক রোপিত করা না হয়. এই জন্য সভাতার অবস্থারুদারে প্রতি যুগে উন্নতির আরম্ভ হইতে থীমা নির্দেশ করার ভার প্রত্যেক ব্যক্তির হতে নাস্ত বাথা উচিত।

" এই জন্যই আমরা শাসনপ্রণালীর কেন্দ্রীকরণ প্রথার প্রতিকৃল; কারণ কে-ক্রীকরণ প্রথা হল ভ্রা শাসনবলে নাগরি-কগণের কার্য্যকলাপকে ব্যক্তিনিষ্ঠ গুণা-গুণে বঞ্চিত করিয়া থাকে।

" এইজনাই আমরা ধর্ম, মুদ্রাযন্ত্র, সমিলন, শিক্ষা ও প্রাদেশিকসমাজের আভান্তরীণ প্রণালী প্রভৃতি সম্বন্ধে বিশ্ববাপিনী স্বাধীন তার অমুকৃল্ট্রা প্রাদেশিক সমাজ— যেথানে জাতি কর্তৃক নির্দ্ধিট্ট সামাজিক কর্তব্যের ভঙ্গ নাহর সেথানে—ব্যক্তি-বিশেষের স্বাধীনতা ও অনিযন্তিত জীব-

নের রাজত্বের প্রতিভূ। স্বাধীনতা এ সীমা অভিক্রম করিলে অরাজ্বকতায় প্রিণ্ড হইবে।

'ব্যক্তিগত স্বাধীনতার অনেকে এই ভ্রমপূর্ণ সংজ্ঞা দিয়া থাকেন—যাহাতে সাক্ষাৎ সহদ্ধে পবের অনিষ্ঠ না হয় এরপ কোন কার্য্য করা বা না করার পূর্ণ অধিকারের নামই স্থানীনতা। কিন্তু আমরা দ্রাধীনতা শব্দ অন্যপ্রকার অর্থে বুঝিয়া থাকি। কর্তুবোর করণের যে বিবিধ প্রকাব উপায় আছে তাহার মধ্যে যে উপায়টী অবলম্বন করিলে কর্তুবোর ক্রমিক পরিণতি সাধনের সহিত আত্মপ্রবণতার সংঘর্ষ উপস্থিত না হয়, যে বৃত্তি দারা ঠিক্ সেই উপায়টী মনোনীত করা যাইতে পারে তাহারই নাম স্বাধীনতা।

" প্রকারীস্থবে, যে সভাতা এতাবং কালপর্যান্ত অধিগত হইয়াছে, জাতি সেই সভ্যতার উপাদান সামগ্রী সকল সংগ্র-হীত ও শৃঙ্খলাবন্ধ করিবেন, এবং তাহা হইতে জাতীয় লক্ষোর মূলভিতিশ্বরূপ কতক গুলি অব্দা অনুষ্ঠেয় কর্ত্তাের নিয়ম অবনয়ন করিবেন—যে কর্ত্তবাবিষয়ক নির্মাকী স্থাতীয় জীবনকে সেট সাধারণ नक्षात्र मिरक नहेशा यहित जवश्कन-সাধারণের মনে সেই লক্ষোর সুপ্রতিঠাপিত ও উদ্দীপিত করিয়া দিবে। সেই কর্ত্তবাবিষয়ক নিয়মাবলী বাহাতে यथाविधि ध्ययुक्त इत्र ध्यादम्भिक नमाक তাহার তত্বাবধারণ ুকরিবেন; এবং এই প্রতিপালনের কর্ত্তব্য

প্রাদেশিক হিত সাধনের সামঞ্জস্য করি-বেন; এবং প্রত্যেক অধিবাসীর অস্তরে স্বাধীনতার ভাব উদ্দীপিত করিয়া তাহা-দিগকে ভবিষাৎ উন্নতির বীজ বপন ক্রিক্টে শিখাইবেন।

'' নৈ**ভিক প্ৰ**ভূতা জাতিতেই বিদ্য-মান আছে।

"কিন্তু প্রাত্যহিক জীবনে নৈতিক নিয়মাবলীর প্রয়োগ প্রাদেশিক সমাজেরই কার্যা।
আমাপন আপন কার্যাক্ষেত্রে আবশ্যকমতে
ন্তন কার্যাের অবতারণা করার অধিকার ভাতি ও প্রাদেশিক সমাজ উভয়েন
তেই বিদ্যমান।

. 'প্রাদেশিক সমাজ নগরের ও গ্রামের অধিবাসিগণকে স্বদেশের জন্য সংগঠিত ও স্থাশিক্ষিত করিবেন।

"জাতি স্থদেশীয় অধিবাদিগণকে মানবসাধারবের উপকারার্থ সংগঠিত ও স্থশিক্ষিত করিবেন।

" ষেমন মানবদেহে রক্ত প্রবাহ

শিরাসকল হইতে হাদয়যরে চালিত

হইয়া পরিশোধিত আকারে তথা হইতে

আবার শিরাসকলে প্রত্যাবৃত্ত হয়, সেইরূপ প্রাদেশিক সমাজ হইতে উল্লিভিস্রোত রাজধানীতে প্রবাহিত হয়, এবং
ভথায় জাতীয় জীবনের উপযোগিনী

হইয়া জাতীয় প্রভুতা লইয়া আবার
প্রাদেশিক সমাজে প্রভ্যাবৃত্ত হয় । রাজধানীর অভিত্ব রাজধানীর- নিজের জন্য
নহে, সমস্ত দেশের জন্য।

'' বাহারা কাষ্যতঃ এই প্রশ্নের মী-

মাংসা করিতে ইচ্ছা করেন তাঁহারা যদি আমাদিগের প্রদত্ত উপদেশাবলীকে মূলভিত্তি করেন তাহা হৈ লৈ তাঁহা-দিগের নিকট ইহা হুর্ভেদ্য সমস্যা বলিয়া বিবেচিত হুইবৈ না।

"জাতিসাধারণ ও প্রাদেশিক সমাজের কর্তবার এইরূপ সীমা নির্দ্দিষ্ট হইলে,
সেই সমকেন্দ্র বৃত্তবয়ের আভ্যস্তরীণ
কর্ত্তব্য ও অন্দির নির্ণয় করা সহজ হইবে।
ইতালীর যাবতীয় কর্তবাজ্ঞান যাহার
অস্তর্নিহিত্ত, অধিবাদিমাত্রের উপর জাতির যে নৈতিক প্রভুতা, যে জাতীয়
প্রবাদ পবিত্র সম্ক্রাসম্বরূপ যত্নে পরিরক্ষিত
করা উচিত, যে জাতীয় উন্নতি অধিবাদিমাত্রেরই অন্তল্গরীয়, এবং যে অস্তর্জাতীয়
(International) জীবন জাতিমাত্রেরই
পরিপোননীয়, সে সমস্ত গুলিরই নিয়মনে
কেন্দ্রত্ব প্রভুতার অধিকার।

"সাধারণ নিয়মাবলীর কার্য্যে প্রাণ্য, প্রাদেশিক হিন্ত, সামাজিক কর্ত্তব্যসাধনের উপায় স্থির করণের স্থাণীন নতা, এবং কার্য্যকরণের অলজ্যা ব্যক্তিণত অধিকার, এ গুলির নিয়মনে—ভ্যাতীয় তত্বাবধানে—প্রাদেশিক সমাজেরই অধিকার। রাজ্পক্তি বিশ্বজনীন নির্ম্বাচন শ্বারা নির্ম্বাচিত জাতীয় সভার সাহায্যে কেবল ভাতীয় কার্য্যের পরিচালক সাধারণ নিয়মাবলী প্রস্তুত ও প্রচার করিবন।

''রাজশক্তি—জাতীয় শিকার মূল

ত্ত্র নকল নির্দিষ্ট করিয়া বাহাতে সাধা-রণতঃ সকলেই একীভাবে সেই মূল ত্ত্ত্ত ধরিয়া শিক্ষা কার্যা বিধান করে ভদ্নিয়ের লক্ষ্য রাথিবেন। কারণ শিক্ষা বিষয়ে ঐক্য না থাকিলে কথনই একটা জাতি সংগ-ঠিত হইতে গারে না।

"সেই সাধারণ মূল হুত্রের কার্য্যে পরিণমন, নিয়শিকার অভিভাবক স্থিনী-করণ, জাতীয় বিদ্যালয় সমৃহ্ছর আয় ব্যায়ের নিয়মন, স্বাধীন শিকাশালা উদ্বাধীনে ব্যক্তিবিশেষের অধিকারের পরিবক্ষণ প্রভৃতি কার্যো প্রোদেশিক সমাজেরই অধিকার।

"দেশের স্বাহ্যা রক্ষা, ও জাতীয় লক্ষ্যের সংরক্ষণ প্রত্যেক অদিবাদীর কর্ত্তব্য । স্কৃত্তরাং জাতীয় সেনার একতা বিধান, সশস্ত্র অধিবাদিগণের শৃষ্ডা-লাবন্ধন—রাজশক্তির প্রধান কর্ত্তব্য ।

" জাতীয় সভায় পূর্পেই যে সকল সামরিক মূল হত্ত নিদ্ধারিত হইগাছে, দেই সকল মূল হত্ত অবলম্বন করিয়া, প্রোদে-শিক সেনা সকল বে সকল সেনানায়ক নির্বাচিত করিবে, সেই তালিকা হইতেই জাতীয় সেনানায়ক সকল মনোনীত ক-রিতে হইবে।

"বেহেতু ন্যানের হল্ম তুলাদণ্ডে সকল অধিবাদিরই বিচারকার্য্য সম্পান্ন করিতে হইবে—এই জন্য বিচারপ্রণালী ও
দগুবিধির প্রক্যবিধান, প্রধান বিচারালয়
সকলে উপযুক্ত বিচারপতি সংস্থাপন,
দশুবিধি ও বিচারপ্রণালীর স্থশৃত্বলা বিধান প্রভৃত্তি কার্যের নিমিত্ত প্রতি প্রাদে-

শিক সমাজে এক এক জন মাজিট্রেট নিযুক্ত করা রাজশক্তিরই কার্যা।

"প্রোদেশিক সমাজ প্রাদেশিক জুরি মনোনীত এবং শালিসী ও বাণিজ্যবিষয়ক আদালতের সভ্য নির্বাচিত করিবেন।

র্বাঙ্গশক্তি জাতীয় করের নির্দারণ ও দেশের সর্বত্ত তাহার যথোপযুক্ত বিত রণ করিবেন।

' প্রাদেশিক সমাজ, রাজশক্তির সা-হচর্য্যে, প্রাদেশিক করের নিদ্ধারণ ও জাতীয় কর সংগ্রহের উপায় স্থিরীকরণ করিবেন।

" বাজকমগুলী, রেল ওয়ে কোম্পানী ও অন্যান্য শুমশিল্পবিষয়ক কোম্পান নীর সম্পৃত্তির কিয়দংশ লইয়া—রাজ্ব-শক্তি একটা জাতীয় মূল ধন সংস্থা-পিত করিবেন। রাজ্যের অনিয়মিত বায়-ভার নির্কাহন, করভার কমান, এবং শিপ্প ও ক্ষবিষয়ে শ্রমজীবিদিগের সা-হায়্য দানে সেই মূল ধনের কিয়দংশ বায়ত হইবে।

'' রাজশক্তির অভিভাবকতাধীনে এবং কৃতক্তলি নির্দিষ্ট নিয়মামুসারে সেই স্থান ধনের যথায়থ বিতরণের ভার প্রাদেশিক সমাজেরই হস্তে থাকিবে।

" সাধারণের শাস্তি-ঘটিত বিষয় সকল, কারাগার-সম্বন্ধীয় সাধারণ নিয়মা-বলী, অনুশোচনাশালা (penitential establishments) ছাপনা প্রভৃতি কা-র্যার ভার রাজশক্তিরই হস্তে রহিবে।

" প্রাদেশিক বিভাগে শুজ্ফলা স্থাপন,

স্থানীয় ব্যবহারোপযোগিনী স্থানীয় সেনা স্ষ্টি, এবং প্রাদেশিক কারাগার সকলের আভ্যন্তরীণ কার্য্যপ্রণাশীর ব্যবস্থাপন প্র-ভূতি কার্য্য প্রাদেশিক সমাজই করিবেন।

"আতীয় গৌরব রক্ষা, ও জাতীয় স্থবিধা সম্পাদনের জন্য যে সকল সাধারণ কার্য্য (Public works) অনুষ্ঠিত হয় তাহার নিয়মন, এবং জাতীয় শিল্পের পরিরক্ষণ ও পরিপুষ্টি সাধন—এ সমস্ত ভার রাজশক্তিরই উপর নাস্ত থাকিবে।

'পথে আলোকপ্রদান, পথবন্ধন, প্রঃপ্রণালী নির্মাণ দারা জল সংগোজন, সাধারণ পথসকলের সংরক্ষণ ও সংস্করণ প্রভৃতি কার্য্যসকল প্রাদেশিক সমাজ-সকলকেই করিতে হইবে।

'' বৈদেশিক রাজনীতির নিয়সন, শাঝি স্থাপন ও রণখ্যাপন, সীন্ধি বন্ধন ও মৈত্রী সংস্থাপন প্রভৃতি জাতীয় কার্য্য-সকল রাজশক্তিরই হস্তে থাকিবে।

"রাজ্যের বৈদেশিক রাজনীতির উপর এরূপ লক্ষ্যরাথা, যাহাতে ইহা জাতীয় লক্ষ্য ও ব্রত হইতে বিচলিত না হয়—প্রাদেশিক সমাজের এক্টা প্রধান কর্তব্য হইবে।

"এবং এইরূপে অন্যান্য কার্য্যও অহুঠেয়।

'প্রত্ব ও কর্তব্যের এইরূপ বিতরণ ও বিনিয়োগ করিতে পারিলে অরাজকতা বা যথেচ্ছাচারের স্স্থাবনা কোথায়?

"এইরূপ করিলে জাতীয় গৌরব ও জাতীয় উরতির প্রতিকূল প্রাদে- শিক বিদেষ এবং প্রাদেশিক বিচ্ছেলর সভাবনা কোথার ? ফ্রান্সের
ন্যায় প্রাদেশিক সমাজ সকলের জন্ম
অধীনতায় পরিণত হওয়ার সভাবনা
কোথার ? ফ্রান্সে বেরূপ রাজশক্তি প্রাদেশিকসমাজ সকলের অধিনায়ক ও কর্মন
চারী স্থির করিয়া ও অন্যান্য সামান্য
সামান্য আভ্যন্তরীণ বিষয়েও হন্তকেপ
করিয়া প্রাদেশিক সমাজসকলকে ক্রীড়নক স্করপ করিয়া তুলিয়াছেন—এথানে
তাহার সন্তাবনা কোথায় ?

'' যাহা হউক—আমি এথানে যে মূতন প্রস্তাবের অবতারণা করিতেছি তাহার স্বিস্তাব বর্ণন এখানে আমার উদ্দেশ্য নহে। যদি প্রাদেশিক সমাজ সকলকে প্রতিনিধিসমাজরূপ মাধ্যমিক প্রভুতার অহথা সম্প্রসারণ হইতে আত্ম-সভাগণের স্বাধীনতা রক্ষায় সমর্থ করা অ-ভিল্যিত ইয়, যদি ভাইপদিগকে নির্বাচন-প্রণালীর প্রাদেশিক প্রয়োগ এবং সাধারণ কার্য্য ও পদের মথাবিধি অমুশীলন দারা জাতীয় শিক্ষার পূর্ণতা বিধানে সমর্থ করিতে হয়; এবং তাহাদিগকে সকলকে যে मकल স্বত্ব করা হইয়াছে তাহা যদি প্রবঞ্না না হয়: - তাহা হইলে জাতীয় প্রতিনিধি সভাকে এমন বিধি বাবস্থাপিত করিতে হইবে যাহাতে প্রাদেশিক সমাজ-গুলি জাতীয় প্রভূশক্তির কিয়দংশ প্রাপ্ত হয়।

" প্রাদেশিক সমাজ সকল রাজ্যের

কুত্র প্রতিকৃতিষাঞ্জ; স্কৃতরাং তাহাদিগকে
সেই লক্ষ্য-সংসাধনোপযোগিনী প্রভূশকি
প্রদান করা আবশ্যক। কিন্তু এই লক্ষ্য
সংসাধনোদেশে, এবং আপুন আপন
প্রাদেশিক নৈতিক ও ভৌতিক অভাব
পূরণের জন্য প্রাদেশিক সম্মাজসকলকে
অনেক সমন্ন গবর্গমেণ্টের সাহায্যপ্রার্থী
হইতে হয়। কিন্তু তাহা প্রান্ন জাপনাদিগের রীতি নীতি, অভ্যাস ও প্রাদেশিক স্বাধীনতার বিনিপাতে পরিণত
হয়।

"প্রাদেশিক বিষয়ে গ্রথমেণ্টের এই
ক্ষপ হস্তক্ষেপই ফুান্সে শাসনপ্রণালী-বিষয়ক কেন্দ্রীকরণের আতিশ্যার প্রধান
কারণ। ফুান্সে ৩৭,০০০ সহস্র প্রাদেশিক সমাজের মধ্যে, অন্যন ৩০,০০০
সহস্র আপন আপন প্রদেশে ভিকাশ্যবসায়ের বিরুদ্ধে কোনপ্রকার উপায়
অবলম্বন করিতে অক্ষম।

"প্রাদেশিক সমাজনিচয়ের দৌর্কাল্যই মাধ্যমিক প্রভূশক্তির বলোপচয়ের
নিদান, যথেচ্ছাচারী গবর্গমেণ্টসকল যে
ইহা বিশেষরূপে অবগত আছেন, অপ্তমবাৎসরিক ফরাশি রাজবিধি তাহার
প্রমাণ। এই বিধি ছারা প্রাদেশিক
সমাজসকলকে মাধ্যমিক প্রভূশক্তির
ক্রমন্য অধীনতায় আনয়ন করা হইয়াছে।
আশ্চর্যের বিষয় এই য়ে এরূপ বিধি
টীয়ার্স প্রভৃতি মহোদয়গণের অমুমোদন
প্রাপ্ত হইয়াছে।

" ইড়ালীতে যদি শাসনপ্রণালীর পূর্ণ

পরিণতি করিতে হয়, তাহা হইলে প্রাদেশিক সমাজসকলের প্রসর বাড়াইতে হইবে।

"এক রাছনৈতিক বিশ্বাসে দীক্ষিত
সহবোগির্দের সহিত আমার প্রসকল
বিষরে অনেক মতভেদ আছে। বাঁহারা
এক সামাজিক জীবনে প্রথিত, তাঁহা
দিগকে—ক্বর্ষি, বাণিজ্য, শিল্প, রাজনীতি
প্রভৃতি বিষয়ে এক তত্তাবধানে আনার
যে করু হ্বিধা ভাষা বলিয়া শেষ করা
যায় না। যদি ইতালীয় জাতির সেই
সজ্যাত জাবনের পরিণতির কোন অন্তরায়
থাকে— তাহা নগর ও তৎপাধবর্তী
জনপদ সকলের সভ্যতার বৈষম্য ও
অসামঞ্জন্য।

"নগর সকল উল্লিখীল জীবন ও জাতীর দ স্থিলনের কেন্দ্রনিচয়---কিন্ত নগরপাশ্বরতী 중국어교 অধিবাসিসমূহের ঘোর মুখ্তা নিবন্ধন সর্বপ্রকার উল্লভির প্রতিরোধ-কেন্দ্র স্বরূপ। এই ভীষণ রোগের একমাত্র বীৰ্য্যবান প্ৰতিকারৌষণ—ক্রমে সেই সাং-चा जिक देवस्मात मृतीकत्व ; धवर नाग-রিক 🛊 জনপদ্বাদিগণকে এতদুর মিলিভ করণ---যাহাতে নগরের উপচীৰমান সভ্যতাহর্য্যের কিরণজাল চতুঃপাশ্বরতী জনপদ সকলে বিকীর্ণ হইতে পারে।

" নাগরিকবৃন্দ ও জনপদবাদিগণকে পৃথক্ রাথ, তাহাদিগের পরস্পরের মধ্যে বে স্বার্থবিরোধ চলিয়া আদিতেছে তাহাই চিরস্থায়ী করিবে, কিন্তু তাহাদিগকে মিলিত কর, দেখিবে পরস্পর মিলনের প্রভাবে সে স্থার্থবিরোধ চলিয়া যাইবে।
নগরের উন্ধতিশীল উপাদান জনপদবৃদ্দের
অবনতিশীল বা স্থিতিশীল উপাদান ছারা
বিনষ্ট 'হইবে তাহার আশক্ষা নাই,
— কারণুএ যুগের দৈব', অগ্রসমন, এবং
নিম্ন শ্রেণীর শুভসংসাধনী ও জীবনীশক্তির উদ্দীপনা দেখিয়া নির্দ্ধিয়ে বলা
যাইতে পারে যে যদি এ মিলন প্রতিষ্ঠাপিত হয়, তাহা হইলে উন্ধতির আধিপত্যা নিরস্কুশ থাকিবে।

"রাজশক্তির জীবন—সহস্রভাগে দেশের থঞাকরণ যাহার নয়ন-প্রীতিকর—
এক্ষণে ভগ্ন ও অন্তর্বিচ্চিন্ন। যদিও অনেকে মনে করিতেছেন যে রাজশক্তির
এই বিচ্ছিন্নীকরণ স্বাধীনভার প্রতিভূ,
তথাপি এই ঘটনা হইতে ক্ষেবল সেই
মাধ্যমিক প্রভূশক্তি বলশালিনী হইতেছে
যাহা সাধারণের ভীতিক্ষল; এবং যাহা
সকল প্রতিরোধকেই ুমূলে বিদলিত করিতে সক্ষম।

" কতকগুলি লোককে একত্র মিলিত করিলেই যে কতিপন্ম রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব-কেন্দ্র শুষ্টি করা হয় এরূপ নহে।

" এমন কোন রাজনৈতিক বাজি-ছেরই অস্থিত সম্ভবপর নয়, যাহার কোন নির্দ্দিষ্ট লক্ষ্য নাই, এবং যাহার সেই লক্ষ্য সাধনোপ্রবোগী বৃক্তি ও যন্ত্রের প্রা-চুর্য্য নাই।

" আমার আন্তরিক ইচ্ছা যে ইভা-শীৰ অন্যান্য বর্ত্তমান বিভাগ সকল বি- লুপ্ত হটয়া টতালী দ্বাদশ প্রকাণ্ড বিভাগে বিভক্ত হয়; প্রত্যেক বিভাগে একশত করিয়া প্রাদেশিক সমাজ ও বিংশ সহস্র করিয়া অধিরাসী থাকে।

'প্রাদেশিক সমাজ গুলি আবার আ-ভাস্তরীণ পুরুবিধারণের নিমিত্ত কতক-গুলি পলীসমাজে বিভক্ত হইবে; কিন্তু পলীসমাজ গুলিব সাধাবণ কার্যা নিয়মনের কেন্দ্র তত্তৎ প্রাদেশিক সমাজের প্রধান নগরই থাকিবে।

''বিভাগীয় ও প্রাদেশিক সমাজ সম্ব-স্কীয় কর্মচারিগণ সাধারণ নির্বাচন দারা নির্বাচিত হইবেন।

"প্রত্যেক বিভাগের প্রধান প্রধান
নগরে এক একজন করিয়া গবর্ণমেণ্টের
কমিশনর নিযুক্ত থাকিবেন। প্রাদেশিক
সমাজ সকলে একপ কর্মচারী নিযুক্ত
করার প্রয়োজন নাই। তত্তৎপ্রদেশের
প্রধান মর্দজিট্রেটগণই প্রাদেশিক ও জাতীয় কার্য্যের প্রতিভূসরূপ থাকিবেন।
জাতীয় জীবনের বিভাগীয় ও প্রদেশীয়
উপাদানদ্যের সামস্ক্রদ্যের বর্ত্তমানতা
পরীক্ষা করিবার জন্য গবর্ণমেণ্ট কুবল
মধ্যে মধ্যে তদ্ধাবধায়কগণ প্রেরণ করিবেন।

''এরপ শৃষ্থলা সর্বপ্রকার সন্ধীর্ণ প্রা-দেশিকতা (localism) বিনষ্ট করিয়া, বিভাগীর ও প্রাদেশিক একতা কেন্দ্র-গুলিকে স্ব স্থাধিকারে সম্ভবতঃ অধিক-তম উন্নতি সাধনে সমর্থ করিবে। এবং এতদিন ইতালীর যে সাধারণ কার্যা-প্রা- ণালী অতি মৃত্ ও জটিল ছিল তাহাকে সরল ও কিপ্র করিয়া তুলিবে।

"বড় বড় বিভাগ অপেকা ক্ষুদ্র ক্রিব বিভাগেই স্বাধীনতা কার্য্যতঃ ব্যবহার্য্য ও অমুভবনীয়। স্ক্তরাং ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বিভাগের করিনে বড় বড় বিভাগের করিবে তির্বিষ্টে আর সন্দেহ নাই।

''যে সকল নগর অতীত ঐতিহাসিক অবদান-পরস্পরা নিবন্ধন দিতীয় রাজ-ধানীর নায় হটয়া পড়িয়াছে, এই শৃঙ্খলা অবলম্বন করিলে তাহাদিগের ধ্বংসের সম্ভাবনা নাই। এই শুঞ্জায় প্রত্যেক বিভাগ রাজ্পানীয় বিভাগের সম-গৌরব-শালী ছটবে। আমি জানি না-একণে জাতীয় জীবনের যে বিভিন্ন বিভিন্ন অঙ্গ গুলি একটা মহানগরীতে কেন্দ্রী-ভূত আছে, সেই অঙ্গুলি রাজ্যের নানা নগরে বিকিতা কেন না হইবে। व्यामि कानि ना-- त्रारकात गर्स्ताक विहा-রালয় এক নগরীতে, জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় দিতীয় নগরীতে, জাতীয় স্থল-গৈনা তৃতীয় নগরীতে, জলসৈনা চতুর্থ নগরীতে, শিল্প ও বিজ্ঞান বিদ্যালয় পঞ্চম নগরীতে —ইত্যাদিরপে রাজশক্তির ভিন্ন ভিন্ন বুত্তি সকল ভিন্ন ভিন্ন নগরীতে বিভাজিত ' কেন না হইবে।

"তাড়িত বার্তাবহ শাস্তিকালে একতা-স্ত্রেম্বরূপ হইবে, এবং এতল্পিবন্ধন যুদ্ধ ও বিপৎকালে কেন্দ্রীকরণ অতি সহজ্ঞ হইবে।

''লাতীয় প্রতিনিধিতা, প্রিত্র নাম,

এবং ইউরোপীর ধর্ম্মা একতার দৈবনির্দিষ্ট কেন্দ্রীয়তা—রোমের পক্ষে পর্যাপ্ত চইবে।

"কিন্তু মছন্তাৰিত গ্ৰণালী বা অন্য যে কোন প্ৰণালী প্ৰতিষ্ঠাপিত হউক না কৈন, একটা বিষয় স্থিব—যে যদি ইতালীর স্বাধীনতা ও জাতীয় অস্তিত্ব সংরক্ষণ করিতে ইচ্চা থাকে তাহা হইলে—এক-দিকে রাজশক্তিকে শিক্ষাবিষয়িণী প্রভূতা রূপে পবিণত করিতে হইবে, এবং অন্য দিকে প্রাদেশিক সমাজ সকলকে পরি-বর্দ্ধিত ও বিস্তারিত করিতে হইবে।

''যদি ইতালীতে অনিয়ম্ভি উন্তি ও অবিফিল সভাতা দেখিতে চাও, ডাহা হইলে নগর ও জনপদ সকলকে একতী-ক্লত ও সমঞ্গীভূত করিতে হইবে। যদি ইতালীর প্রত্যেক স্বাধীন নাগরিকের অ-স্তবে স্বাধীন নাগরিকোপযোগী আত্ম-গৌরব ও কর্ত্রবাজ্ঞান অনুস্থাত করিতে চাও, তাহা হইলে ইতালীর প্রত্যেক অধিবাসিকেই পর্যায়ক্রমে রাজ্যের সমস্ত কার্যভার প্রদান করিতে হইবে। তাহা হটলে ইতালীর জনসাধারণকে রাজকীয় কার্য্য ও রাজকীয় কর্ম্মচারিগণের কার্য্যের উপর মতামত প্রকাশ করিতে আহ্বান করিতে হইবে। যত পরিমাণ সম্ভব ইন্ডা-লীর সর্বতে শ্রমশিল্প ও কৃষি-বিষয়ক সমাজ সকল প্রতিষ্ঠাপিত করিতে হইবে, এবং ইতালীর প্রত্যেক অধিবাসীকে দৈনিক ও নাগরিক উভয় কার্গ্যে দীক্ষিত করিতে হইবে।

"যে জ্বন্য সম্প্রদায় একণে ইতালীয়

হৃদরে হৃষ্ণহ ভারস্ক্রপ রহিলাছে ঈশ্বরের
নিকট প্রার্থনা করি তিনি সেই সম্প্রদারকে বিচ্ছিন্ন ও বিপর্যান্ত করুন্,
এবং ইতালীয়গণ—যাহারা জগতে তাঁ৷
হাদিগের গুরুতির ব্রতের ভাবে উদ্দীপিত
হইমাছেন—স্বাধীনতা সমরে উৎস্গীকুত-

•জীবন প্রাত্রন্দের শ্বরণার্থে রোমে একটী
মান্দর প্রতিষ্ঠাপিত করিয়া তাহাতে ভবিবাতের সক্ষেত্রিক সরূপ এই হুইটী কথা
স্বর্ণাক্ষবে লিপিয়া রাখুন — দ্বির ও জনসাধারণ—একতা ও স্বাদীনতা।"

->4>) (+>4-

আমি বিশ্বনিন্দুক কেন ?

চফুলজ্জা বড় চমৎকার সামগ্রী। বেপানে চক্রপ বাাঘাত নাই, দেখানে সবই সোজাম্বজি, ঠিক ঠিক, যথোচিত। থাতির নাই, সংকোচ নাই, শস্কা নাই, স্বই ন্যায়গ্রা। ঠিক বলিতে পারি ना. किन्न मान इनेएडएड (यन देशायकी क्रिशतक विठावतक अक्र विविधा वर्गन करत ; নহিলে কড়া ক্রাস্তির এ দিক ও দিক ना कतिया. अमन धामतमूर्य, द्वितिहरू, স্থুত্ত শ্রীরে রামের ধন শ্যামকে দিতে পারিবে কেন ? নহিলে, হরি মরিয়াছে. মধু ভূমি থপরের কাছে আদিয়া পড়িয়াছ বলিয়া, অকুন্তিভভাবে মধুকে —প্রাণের শোধ প্রাণ-বলিদান দিতে প্যারিবে কেন ? বাস্তবিক চকুলজ্জা বড় মুজার জিনিশ; স্বৰ্গ ও নরকে, দেবতা ও পি-শাচে রফা করিয়া ইহার সৃষ্টি হুইয়াছে। শরীর বন্ধ কাব্য--বঙ্গের কামিনী ব্রিয়া শুঝিয়াই, আয়ুপরের ভৈদ অস্বীকার করিয়া যাহাকে তাহাকে চকুর মন্তক ভক্ষণ করিতে অমুরোধ করেন। লোকে

বে অন্থ্যোপ ঝুথে না, সে লোকেব দোষ, রাথিলে সংসাবেব বিজ্লনা প্রায় পাকেনা।

স্থ্রপ্রসংক্ষিত বৈঠকথানায় ব-সিয়া, বুকে পিঠে, আশে পাশে তাকিয়া দিয়া, মাথার উপর টানা পাথা টানাইয়া, আঠাৰ হাত আলবোলাৰ নলের মুখে দোণার মুখনলে আমি ভামাক থাই। ব্ৰহ্মাণ্ড মুৰ্থ আমি পণ্ডিত, ব্ৰহাণ্ড বোকা আমি বৃদ্ধিমান-বৃদিগ ইহাই ভাবি, ভাবিয়া ইহাই বলি। আবার, যাহা বলি, ভাহা লিখিয়া খিদ্যা ছড়াই, (সাধুভাষায়) সাহিত্যের বিস্তার করি। দেখিয়া শুনিয়া সংস্রে অবাক। এত যে পৃথিবীর ক্লিদা করি, পৃথিবীর নিন্দাকে তৃণজ্ঞানও করি না, তথাপি কেহ আমাকে মুথ ফুটিয়া জিজাসা করিতে পারে না ভাবের কারণ কি? আমি বিশ্বনিন্দুক (क्र १ मकल वाकि अ मकन वस्त्र मिरक জ্র কুঞ্চিত করিয়া আমি দৃষ্টিপাত করি কেন

প অধর-প্রান্তে তাচ্টীলোর

অগ্রহায়ণ ১২৮৪।

লবং হাসি মাথাইরা লোকের পিত্ত-জালাল উৎপাদন করি কেন ? নরহস্তা, জালাকারী,পরসাপহারী,—অধিক কি বলিব— গ্রন্থকার হেন অলমসাহিদিক ঘাক্তি প্রান্ত, আমার নিকট গতিবিধি করে, অথচ মুথ ফুটিরা এই সামান্য কথা, কেহু আন্মাকে জিজ্ঞানা করে না। ইহারা আমার সমীপে কিছু প্রভাশা, রাখে ভাহাও নহে; কারণ এক দিন আদিয়া ইহাদের কেহ কেহু আর দেখা দেয় না,—তথাপি ইহারা জিজ্ঞানা করে না। জিজ্ঞানা যে করে না, সে কেবল চক্লুক্জার দায়ে! ভাই বলিভেছি চক্লুক্জা বিষম বস্তু।

সৌন্দর্যা দেখিতেই কবির ইহ জন্ম फूत्रहिशा यात्र ;— छिषात्र मीमत्त्र वानस्र्वा, অমাবসাায় কাদ্ধিনীর কোলে সৌদামিনী, পল্লবাত্রে শিশির-মুক্তা, কামিনী-নয়নে প্রেমাজ্ঞ, শিশুব ভুবন-মোহন পণিত্র হাসি, রমণীর জগনোহন ''যৌরন,— প্রকৃতির এই নৌন্দর্যা: আর প্রণয়ীর ভালবাসা, বিরহিণীর আশা, মো-হের বিকার, ভক্তির উচ্চাুাস,—অন্তরা-श्चात केहे लीला (पथिट कहें कवि विद्ञात । তদুপরি, তাঁহার হৃদয় আছে, হাসিতে না পাইলে তিনি কাঁদিয়া আকুল। আ-মার ছবি তিনি জাঁকিবেন কেন ? এ চিত্র বিকাশ করিবার অবসহ তিনি পাই-বেন কেন ? পাইলেও—তাঁহার চক্লজ্জা আছে, কারণ তাঁহার চক্ম আছে।

অভএব আমি আয়গুণগান করির। আয়চরি ভার্থত ১ সম্পাদন করিব। আমার চরিত্র জগতে অপবিচিত থাকে, ইহা বাস্থানীয় নর; আমার কথা আমিট-বলিব, যিশি আমার চিনিতে চাহেন, আসিতে আজা হউক । "আমি কাহা-কেও অনুরোধ করিভেটি নাঁ; কেন করিব ? যে অনুরোধ করে, সে স্ত্রীলোক, ভাহার পৌক্ষম নাই, সে বিশ্বনিন্দৃক নামের অযোগ্য।

যথন শৈশবে আমার জ্ঞানের প্রথম
সঞ্চার, যথন আত্মপরের সামাজিক ভেদ
শিথি নাই, তথন এক দিন হুই দিন-দশ
দিন আমাব পিতামাতা আমার স্থের
ক্রীড়ার ব্যাঘাত জন্মাইয়াছিলেন, আমার
তথনকার সেই নির্দ্রল হৃদয়ের সঙ্গী
নীচকুলসন্ত্ত বলিয়া আমাকে তাহার
সঙ্গুপে বঞ্চিত করিয়াছিলেন; সেই
উপলক্ষে আমাকে উপদেশ দিয়াছিলেন,
শাসন করিয়াছিলেন, শেষে দাস দাসীকে
আমার উপর কর্তৃত্বকরিতে আদেশ করিয়াছিলেন।আমার হৃয়কলসে সেই প্রথম অম
সংযোগ হুইল, কাচে হীরকান্ধ পড়িল।
সে উপদেশ বিফল হুইবার নহে, আমার
দিক্ষা স্কল হুইয়াচে।

কৈমে আমি বিদ্যালয়ে গেলাম।
অপ্রাপ্তবয়ত্ব একজন রাজপুত্র আমাদের
সহাধ্যায়ী ছিলেন, কিন্তু সভস্ত বদিতেন,
পাঠাভ্যাস করিতেন না, শিক্ষক মহাশয়
তাঁহাকে কিছু বলিতেন না; আমার
হিংসা হুইভ, উত্তম.ক্ষপে পড়া বলিতাম,
তবু মধ্যে মধ্যে প্রহার লাভ করিতাম।
আমাদের সহপাঠিদের মধ্যে এক জনের

বয়স কিছু অধিক হুইয়াছিল, সে শিক-ককে উপেকা করিত, তাঁহার সঙ্গে হাসা পরিহাস করিত, আমাকে বিরক্ত করিত। আমাদের সঙ্গে একজন দরিদ্র পড়িত, ' কিন্তু পুস্তকের অভাবে তাহার পড়া ভাল হইত না: বড মামুষের বোকা ছেলে श्वर्भक्क, (बोशाशकक, आंत्र लाल কাপডের মোডকরা. সোণার জলে হল-করা পুস্তক পুরস্কার পাইত, এদিকে সেই नतिज বালক वृक्तिमान **ट्**रेशा ९ काँनिक, তাহাকে কাঁদিতে হইত। এই মনুষ্য-জ্ঞাের প্রথম বার জের বংসর এই ছঃখ দেথিলাম: প্রাতঃকালে এই ঝড়, রাজধানীর বাঁধা রাস্তায় এই কাদা. বাঁধান ঘাটে এই পিছল,-ইহা আর ভূলিতে পারিনাই। আরও কত কি চক্ষের উপর ঘটিরাছে ২৫ট : কিন্তু দর্পণেও ত স্থন্দরীর মুখ নিত্য প্রতিবিধিত रुग्र ।

এইবার ভাবিয়া দেখ, আর আমি
সে শিশু নাই; এখন আমি দ্রবীভূত
ধাতৃ, যে ছাঁচে আমাকে ঢালিবে, ধীরে
ধীরে শীতল হইয়া জামি দেই মুর্ত্তিই
পরিগ্রহ করিতে প্রস্তুত। আমার পাঠ
সমাধা হয় নাই, চিত্তের উন্মেষ হইতেছে;
আদর করিয়া, আহ্লাদে অধীর হইয়া
পিতা মাতা আমাকে রূপের কোমল
সিংহাসনে অভি্বিক্ত করিলেম—বালকের
বিবাহ দিলেন। অধীতবেদ ব্রাহ্মণই
আহ্বীর মাহাত্মা জানে, গলাকে ভাল
বাসিতে ও ভক্তি করিতে সেই জানে;

যে অনার্যা, সে পবিত্রতা অমুভব করিতে পারে না, স্রোতে ভাসিয়া, জলে ক্রীড়া করিয়াই সে স্থা। জল, না, জল। আমিও রূপ চিনিলাম, গৌরব জানিলামনা।

এই পোতে ভাগিতে লাগিতে, এই ভাবে গাঁ ঢালিয়া গৌবনের আসিয়া পড়িলাম, তরঙ্গে নাচিতে লাগি-লাম, লবণাযুদ্ধ স্বাদ পাইলাম ৷ আমার পাঠ সমাও হয় নাই, বিদেশে পাঠের নিমিত আসিলাম: কিন্তু সে নিমিত্ত মাত্ৰ, পাঠ তথন ছল। কেহ আমাকে ধৰ্ম-নীতি শিথায় নাই, উপরে গুরুজন নাই, व्यामि विराम्दर्भ धकाकी! উद्धारि मधूच গকে. আবে শীতল পদাৰ্গে সংলগ্ৰহইয়া সেই বিকারের অবস্থায় প্রাকৃতিস্থ হয়। কিসে আমার চিত্ত মধুখ অপেক্ষা কঠিন হইবে? তাহাতে বদক্তের কোকিলের মৃত, মেলায় যাজিদলের মৃত, নাট্যশালার দর্শকরুনের মত আমার সেই প্রথম र्योवत्नत्र वक् यूर्टिट लाशिल, कूहकी সঙ্গীত আমার মন ভূলাইয়া দিল, আমি কি করিব ? পূর্বে বলিয়াছি, রূপ চিনিয়াছিলাম, গৌরব বুঝি নাই; এখন *চতুদ্দিকেই ব্লুণ, সকল বস্ততেই প্ররো-চনা, আর অন্তরাত্মার উত্তাপ। সে অর্ব-স্থায় কেছ আমাকে ফিরাইল না, কেহ আমাকে বাঁচাইল না, আমি মজিলাম। বিধাত: ৷ তিক্ত থাওয়াইবে যদি ভোমার मत्त हिन, उद्द द्रमना पिटन दक्न ? এখনও कि विगाऊ इहै त (य आगोत

পদস্থলন হইল ? এখন ও—না, কেহত আমাকে জিজাদা করে নাই; আমি আপনি বলিতে বসিয়াছি, আপনি বলিব। তবে আর রাখিয়া বলিব কেন ?--এক অভাগিনীর প্রতি আমি আস্কু **ইট্লাম** I হাঁ, অভাগিনী। আমাকে বেমী ভোমরা বাঁচাও নাই, তাহাকেও তেমনি তোম-রাই অতল জলে ডুবাইয়াছ। শিশুর ভবিষাং না চাহিয়া, সর্লার পরিণাম না ভাবিষা, ছঃখের, কলফের, পাপের জীবন অপেকা পবিত্র মরণ ত্রেয়ন্তব, ইহানা বুঝিয়া অভাগিনীর ভিথারিণী জননী স্বেহ-প্রতিমার কুশলের সীয় উদরান্নেব জনা অভাগিনীকে গণি-কার করে সমর্পণ করিয়াছিল: তোমরা ভাহাকে লওনা বলিয়া গণিকার হস্তে অভাগিণীকে অর্পণ করিয়াছিল। বল কি ধলিব—অভাগিনী, না ছুম্চারিলী ?

একবার আমার টেতনা ইইরাছিল।
অভাগিনীকেও আমার আলোকের ভাগ
দিলাম, হুই জনেই কাঁদিলাম; বোমরা
কেহ আমাদের চকের জল মুচাইতে আইস
নাই। সেই অবধি আমাদের প্রণয় হইল;
কিন্তু বসন্ত আসিল না, শরতের কণে
রৌদ্র কণে মেবে আমরা হাঁদিভাম ও

এই জ্বসরে, সেই অভাগিনীর গৃছে আমার যৌবন-বন্ধুর দল আসিতেন। হাসির সময়ে সকলেই হাসিতেন। অধংপাতের আর এক

সোপান-পীঠে অবতীর্ণ **ছইলাম.**—বন্ধ জনের অমুরোধ রাখিলাম, আমি সুরাপান করিলাম। আমার বন্ধুবর্গের মধ্যে উচ্চ নীচ, পণ্ডিত মূর্য, ধনী নির্ধন, সকলই रेनमटन नात्ना यीशारमञ সাছায়া পাই নাই এবং মাহাদের সংস্পর্শ পাপ বলিয়া শিপিয়াছিলাম, ভাহারা সকলেই ছিল; এই মহাশাশানে জনতা দেখিয়া বিরাগ ছটল, বিশ্বয় হইল, সেট সুরাপান করিলাম। विषयाहिलाम, नकलात्क हे हिनियाहिलाम, আর শুনিয়াছিলাম যে হুরা, বিষ; মরিতে বাহা হইয়াছিল, জীবনে ধিকার হটয়াছিল, সেই জন্য ক্তাভ্যাস ব্যক্তির **ह**ज् छ न सूत्रां अथम डेमारम, धकरारत, উদরস্থ করিলাম। কিন্তু-মৃত্যু ত হইল না! বন্ধুবর্গ করতাণি দিয়া হাসিল, আমি যে পূর্ব্বে কথনও সুরাপান করিনাই ভাহা বিশ্বাস করিল না, বন্ধুর স্থারে चार्याटक मिथाविती. जामाटक वक्षक বলিল। তোমরা তখন কোথায় ছিলে ?

ভোমরা কোথায় ছিলে, শুন।
স্পর্লের অগোচর ছারার ন্যার প্রতিনিরত্ত
তোমরা আমার সঙ্গে; অথচ কথনই
তোমরা আমাকে আলিঙ্গন করিতে না,
আমার আলিঙ্গন সহিতে না। যথন
পড়িতাম, তথন আমার কেই ধরিতে না,
যথন কাঁদিতাম কেই তথন কাঁদিতে না,
কল্প আমি হাসিলে—উন্নাদের হাসি
হাসিলে—ভোমরা প্রতিধ্বনির পৈশাচিক
হাসিতে শুনা বিনীণ করিতে। নিরপ্তর

আমি নীতিকথা শুনিতাম, কিন্তু আমার উপদেষ্টাকে দেখিতে পাইতাম না। সকল চকু আমার উপর, কিন্তু কোনও চকুতে করণা ছিল না: খুণা ছিল, অবজ্ঞা **डिल. (देश डिल । व्यवित्रहरू, फिर्न फिर्न**, এইরূপ শত্রুর মিত্রতা, মিত্রের অভিভত করিতে শক্ত হা আমাকে লাগিল। এইরূপে সমাজ যথন আমাকে দ্যা করিতে লাগিল, পদদলিত করিতে লাগিল, তথন সমাজকে আমি চিনিলাম। **(मिथलांम, जमार्क अमग्र नार्डे, जमन्डें)** গরলাধার। দেখিলাম. বন্ধুতা কপট মিত্রের উপহাদ আছে। দেখিলাম ফেলিবার লোক আছে। তুলিবার কেহ নাই।

তথন ফিরিয়া চাহিলাম ; সেই প্রথম প্রণয়ের মঙ্গল ঘট পদাঘাতে চুর্করি-লাম, অভাগিনী মর্মে কাতর হইয়া রোদন করিল; কিন্তু আমার নেত্রে আর **प्तिशामिन ना । ठञ्जिं कि आमात्र विकाय-**হন্তি বাজিয়া উঠিল, আমার মনস্বিতার, আমার অন্তরাত্মার বলের যশ: কীর্ত্তন হইতে লাগিল। আমি শুনিলাম, একবার ज्लिलाम, मूर्क माट्य तम ज्य रेत कति-লাম।

আমি ঘোর মুর্ব, আমি হর্বলচিত্ত. আমি নিষ্ঠ্র,—ইহাত আমার অবিদিত নছে: কিন্তু দেখিলাম যে আগ্রদোষ স্বীকার করা অধিক হর মৃথ হা, স্বীকার করিলে আপনার প্রতি ভয়ক্ষব নিষ্ঠ বা চরণ কর হৈয়। তথন মুখমগুল গন্তীর সামাজিকের সক্তৈ সামাজিক হটয়া, দয়ার,পাত্ত ক্ষীণ প্রাণিকে পেষণ করিতে লাগিলাম, ঘুণাইকে তুলিতে শিথিলাম। বঞ্চনা ক্রমে সভাস্ত হইল, আমি সংদারী হইলাম। আপ-নাকে বাঁচাইতে হইলে পণ্ডিত সাজিয়া ত্ত্ত-শোভিনী নীতিকথায় ''দূরমপসর'' বলিয়া চলিতে হয়, এ ভত্ব এখন আমার অভিমজ্জাগত হইয়াছে। ভ গ্রামিই এই-ভত্ত-জগতের ভণামিই মান, ভণামিই অধিনায়ক। আত্মগোপন এসংসারে ধর্ম। আকালন, এখানে প্রাকৃত রীরত্বণ জয়, পৃথিবীর দেবতা; জয়েরই 'উপাসনা হইয়া থাকে। (म जग्न, निक मृत्थ।

এখন বল দেখি আমি বিশ্ব-নিন্দুক না হইব কেন ?

বিশ্বনিন্দুক ।

যোগ।

জীবাত্মাকে প্রমাত্মার সহিত মিলিত করার নাম যোগ। এইপ্রকার যোগ-সাধনাকে মহুয়া ধর্মের উচ্চতম অবস্থা বলা যায় না।

ধর্মের উচ্চতম অবহা প্রাপ্ত হইতে মানবধর্মের অসীম অবস্থা भारत्रना । আছে। দান তপস্যাদি এরপ ক্রিয়াভিল মহব্য স্কুষা ধর্মের চরম সীমায় অধিরোহণ

ভই পারেনা। দানাদিতে হয় যে ধর্ম-মন্দিরে আরোহণের ক্ষমতা জন্ম। ব্ৰহ উপবাস পূজা জপ হোম ও তর্পণাদি দ্বারা বাহা জগতের ফল ভোগ হর । আধ্যাত্মিক জগতের ফল লাভ কবিতে চটলে যোগ সাধনা অপেকা করে। মলুষ্ট যোগ দারা উভয় জগতের স্বামী ছইতে পারেন। এই যোগ হিন্দুশাস্ত্রে দিবিধ উল্লেখিত হইয়াছে । কৰ্ম যোগ "আর জ্ঞান যোগ। ভোগী বাজির পঞ্চে কর্ম যোগ প্রশন্ত। যোগীদিগের পক্ষে হ্লান যোগ প্রশন্ত। যিনি জ্ঞান যোগ তিনি করেন যোগ সাধনা করিবেন। কর্ম্ম যোগ সিদ্ধ না হইলে জ্ঞান যোগে অধিকারী হইতে পারেন না। কর্মযোগ তাহাকে বলা যায়. যদ্বারা চিত্তের নির্দ্রলতা জন্মে অর্থাৎ শমদমাদি। ইহাকে ক্রিয়া যোগও বলে। অনেক লোক আছেন ভাঁহারা কেবল চিরকাল কম্ম যোগ করত দেহ ক্ষয় করিয়া বাহ্য জগতে ফলভোগ করিতে-ছেন। অন্তর্জগতের ফল-ভোগী যোগী এ সংসাবে হল ভ। সংসারের মধ্যে অগণা প্রাণী আছে।

সংসারের মধ্যে অগণ্য প্রাণী আছে।
তন্মধ্যে মন্থ্য ভিন্ন অন্য কেহই অস্তর্জ গতের ফলভোগী হইতে পারে না। এজন্য
মন্থ্য সকল প্রাণীর শ্রেষ্ঠ। অতএব
মন্থ্য মাত্রেরই উচিত যে যাহাতে অস্তর্বাহ্য উভন্ন জগতের ফল ভোগ করিতে
পারেন ভদন্পান করা। মন্থ্য প্রতিক্ষণে অন্তব্তব্তরেন যে আমি সর্বাদা এক

অলৌকিক পুরুষের অধীন। মমুষা ভাবে এক, কর্মগতিকে হয় আর; সে চেষ্টাকরে এক, হয়ে ষায় আর। তাবত লোক যদি স্থির চিত্তে আপন আপন জীবন-বুতান্ত চিন্তা করেন তাহা হইলে তিনিং জানিতে পারিকেন যে অনেক কার্যা তাঁহার ইচ্ছার বিপরীত ঘটিয়াছে। এত ফিলে আর অনেক দেখা গিয়াছে বে অনেক ক্ষমতাপর ব্যক্তি অক্ষমের ন্যায় কার্য্য করিতেছেন। অতি বৃদ্ধিমান লোক আপন বৃদ্ধি চালনা ক্রিয়াও স্বকার্য্য সাধন ক্রিতে পারেন নাই। অনেকে শৌর্যাবীর্যা প্রকাশ করি-য়াও অসম্পূর্ণ মনোরথ হইয়া পুথিবী হ-ইতে বিদায় লইয়াছেন। মহুষ্য কেবল ঐক্রজালিক সদৃশ মায়ার আখার। কথন কি ঘটনা যে ঘটে ভাহা কেহই বলিতে পারেন না 🗠 এক সময় আমি রাজা হইয়া সকলের উপর আধিপত্য করিতেছি. আর এক সময় আবার পথের ভিখারী **চট্যা লোকের দ্বারে ঘারে ভিক্ষা করিয়া** বেডাইভেছি। এরপ ঘটনা সংগার-চক্রের স্বাভাবিক ক্রিয়া। ইহাতে আমরা বুঝি-তেছি যে এক ऋलोकिक भूक्ष आमानि-গের ভাগার উপর নিয়ন্ত ত করিতেছেন। "তাঁহার শক্তি অসীম ও হস্তও অতি প্রশন্ত। তাঁহার হস্ত হইতে নিস্তার পাই-বার কাহারও সাধ্য নাই। এজন্য তাঁহার বাধ্য হইয়া উাহাতে আত্ম-সমর্পণ করা মহুষ্যের অতীব কর্তব্য। এইরূপ আত্ম-সমর্পণ করাকে তন্ত্রপাল্তে যোগ বলে। এই আত্ম-সমর্পণ যোগকে স-

সমাধির অর্থ আধি যোগ বলা বাছ । পুন: পুন: পরমাত্মা চিন্তন) সমাধি যোগ সাধনার পুর্বের প্রনাভাাস যোগ সাধনা করিতেন। প্রনাভ্যাস ব্যতী-ত সমাধি যোগ হয় না। ''যদীচ্ছদি ভবা-ন্তর্ভ : কৈশ্চিদেকেন কর্ম্মণ তন্ত্রশাস্ত্র-বিদা-নেন প্ৰনাভ্যাসমারভেৎ' । यদি একটা ক্মুলারা ভ্রদাগর পার হইতে চাও. তবে তন্ত্রশাস্ত্রের বিধানাতুসারে পবনা-ভাাস আরম্ভ কর ৷ প্রনাভ্যাস ্থাগকে তন্ত্রশাস্ত্রে প্রাণা-প্রাণায়াম করে। য়াম বছবিধ তক্সধো যাহার ছারা প্রাণ-নক্রিয়াকে বশীভূত করা যায় ভাহাকেই প্রাণায়াম জিয়া বলা যাইতেছে। নিঃখাস প্রাখাসকে প্রাণনক্রিয়া করে। নি:খাদ আর প্রখাদকে বশীভূত করাকে প্রনাভ্যাদ বলে। বাহিরের বায়কে শ্রী-রের মধ্যে পুরিত করাকে নিঃখাদ আর **ঐ** পুরিত শায়কে বাহিরে পরিত্যাগ ক-রাকে প্রশাস বলে। পুরক কুম্ভক আর বেচক—বায়ুতে এই তিন প্রকার ক্রিয়া করাকে প্রাণায়াম বলে। বায়ুর ঐ ত্রিবিধ কার্য্যকে যিনি বশীভূত করিতে পারিয়া-ছেন, তিনি প্ৰনাভ্যাদে সিদ্ধ হই রাছেন। প্রকৃতরূপে ধিনি প্রনাভ্যাস-যোগ-সিদ্ধ হইয়াছেন, তিনি দুরদর্শন ও দৃবশ্রবণ ও সকাঁত্বান বিচরণ অক্লেশে করিতে পারেন। এতদ্বিল তাঁহার শরীরে রোগ শোক পরিভাপাদি কিছুই থাকে না। বিশেষ এই ,দেবত্ব পর্যান্ত লাভ বোগ

হইতে পারে। এযোগ সাধনা সিদ্ধ না হইতে হইতে যদি দেহত্যাগ হয় ভাহা হইলেও যোগী জন্মান্তরে হয় প্রচুর ধনী নাহয় রাজন হইবে। যথা ধনীনাং শ্রীমতাং গেছে যোগভাষ্টে হৈছি জায়তে ।

প্রনীভাাদ যোগ্দাধন করিতে প্রথমে যোগবিদ গুরুর আশ্র লইতে হটবে। একার্যা যে 1ুস গুরুর দ্বারা করা কর্তব্য নহে। যিনি নিজে উৎকৃষ্ট গুরুর নিকর যোগ কিয়া বিধিমৎ শিক্ষা কবিয়া যোগা-ভাগি করিয়াছেন তাঁহারি নিকট শিকিত হইয়া যোগ সাধনা কবিবে। পুস্তক দেখিয়া যোগাভ্যাস করিলে অঙ্গ-হানি হইতে পারে। এ নিমিত্ত যোগগুরু দেবদেব মহাদেব শিকা-গুরুর আদেশ লইতে বিশেষ অনুরোধ করিয়াছেন। যদিচ বিশ্বগুরু মহাদেব ভঙ্কাদি শাঙ্কে গোগ সাধনার কোন বিষয় বলিতে তাটি করেন নাই, তথাপি সেই শিব-উক্ত আপনাপনি বুঝিতে যদি ভ্রম ছলো, এবং ভ্রম জন্মিয়া সাধকের ইষ্টাভাব ঘটে এ নি-মিক প্রকর উপদেশ লইতে হয়।

অতঃপর সাধকের ও আসানের বিষয় বলা যাইতেছে। ইহার প্রমাণ গুলি পশ্চাৎ বিহুত হইবে । যিনি যোগাভ্যাস করিবেন তিনি সবল ও অবিকলাঙ্গ ও বুবা হইলে বড়ই ভাল হয়। রোগী কিন্তা বিকলাঙ্গ ও বাল কি বৃদ্ধ হইলে যোগসাধন অত্যন্ত কষ্ট-দায়ক হয়। যিনি যোগ সাধনা করিবেন তিনি যেন ক-

[•] শিবসংছ্রিতা।

[†] ভগবদগীতা।

দাচ কুগঙ্গে না বেড়ান ও মিথাা আলাপ ও মিপা। বাকা कर्नाह श्रद्यांग ना करतन I যে যে দ্রবা ভোজন করিছে নিষেধ কবা হটবে তাহা যেন ভোজন করা না হয়। পরনিকা পুরপীড়ন ও চৌর্ঘাদি ছক্ষর্ম একেবারে পরিত্যাগ করিবে মর্থাৎ ঐ স্কল কুক্রিয়া যেন মনেও স্থান না পায়। বেমন কুলোকের সঙ্গে বাব কলা যোগ-শাস্ত্রের বিরুদ্ধ, তেমনই অবিশ্বাসী লো-কের সঙ্গে কখন থাকিবে না। গুরুর প্রতি বিশ্বাস ও ভক্তি শ্রদ্ধা সর্বদা করিবে। দেৰতা ও গুরুর নিন্দাকারী লোকের সঙ্গে বাসকরা দূবে থাকুক তাহাদিগের সহিত আলাপও করিবে না। এতদ্ভির অপর যে সকল আচার বাবহার করিতে হইবে তৎসমুদায় প্রমাণস্থলে याहेद्व ।

ঁ অভঃপর স্থানের বিষয় বলা যাইতেছে। যে স্থানের বায়ু নির্দ্ধোষ ও যে স্থান পবিত্র সেই স্থান নির্জ্জন হইলে যোগীরা তথায় যোগ সাধনা করিবেন। কুস্থানে যোগ সাধনা করিলে যোগের হয়। ইষ্টক-নির্দ্মিত কিম্বা নির্শ্বিত কিমা দাক-নির্দ্বিত অথবা তৃণ-পর্ণ-নির্মিত গৃহ হইলেও জাহাতে যোগ সাধনা করিবে। এই সকল গুছ জীর্ণ ও অপরিষ্ঠ যেন না হয়। যোগ-গৃতের স্বার ও বাজারন গুলি বেন অ প্রশস্ত না হয়। বোগ-পুত্ অপন্ধনয় হওয়া আব-শাক, কদাচ যেন ছৰ্গন্ধযুক্ত না হয়। যে স্থানে যোগাভ্যাস করিবৈ ভাহার নিকটস্থ

স্থানটী গান-বাদ্য-শূন্য হওয়া অতীব কত্ত্বা। যেমন গান-বাদ্য-রহিত স্থান বাগ

সাধনার পক্ষে প্রশস্ত বলা হইল, সেই প্রকার অসচ্চরিত্র লোকের বাসস্থান যদি
যোগ-গৃহের নিকটে থাকে ত্বে তথা

হইতে অনাত্র যাইয়া যোগাভ্যাস করিবে।
যে স্থানে গোগ সাধনা করিবে সে স্থানে
শীত বর্ষা রে ডাদির উপদ্রব না থাকে
ভাহার উপার কবা কর্ম্বন।

এই কণ যোগাসনের সংক্রিপ্স বৃত্তাক্ষ বলা যাইতেছে। আসন অনেক-প্রকার আছে তন্মধ্যে পদ্মাসন প্রশাসন কিছা কছলাসনে যোগী বসিয়া পদ্মাসন করিবে। বাম পাদের জজ্মার উপর দক্ষিণ পাদ রাথিবে, তৎপর দক্ষিণ পাদের জজ্মার উপরে বাম পাদে রাথিয়া—নাসাগ্রদর্শন ক-রিবে। এই রূপ করাকে পদ্মাসন কছে। এই পদ্মাসনের বিশেষ বিবরণ সংস্কৃত প্রমাণ ভলে বলা যাইবে।

মহুষ্য যখন আত্মতত্বজ্ঞান-বিহীন
হইয়া থাকেন তথন প্রমাত্মাতে আত্ম
সমর্পণ করিতে না পারার বার্মার জন্ম
পরিগ্রহাকরিয়া অশেষ প্রকার যাতনা
ভোগ করিতে থাকেন। এমন কি মহা
প্রায় হইলেও, তাঁহার প্রায়ককর্মগতিকে দেহধারণ করিয়া হুও ছ:ও ভোগ
করিতে হয়া প্রাক্তন কর্ম্ম বড দিনে
কর না হইবে ততদিন তাঁহার প্র গুর্গতি
ঘ্রিবে না। যথন প্রনাভ্যাস যোগ
দিদ্ধ করিবে, সমাধিসাধনায় পরিপক্ক ইবে,

পরমাত্মতে আত্ম সমর্পণ করত চরম গীমার আরোহণ করিতে পারিবেন। এত দ্বিদ্ব অনা কোন প্রাকারে মোক্ষ পদ লভে কৰা ৰাখনা। এই আয়ত্ৰজানে কে অধিকারী হটতে পারে ?--্ষে ব্যক্তি गाधन-ठ कृत्वेय-गम्भन (प्रवे वाक्ति रे वाय-অধিকারী। তত্বজ্ঞানে সাধন-চতুইয় কাহাকে বলে ? নিভ্যানিত্য বস্তু বিচার এবং যাবভীর কামনা পরিভাগে করিয়া সন্ত্রাস অবলম্বন করা, শ্মীদম উপরতি তিতিকা খান ধারণা এই চয় প্রকার যোগাস সাধন। করা, আর সাতিশয় ভক্তি পূর্বক প্রমান্মাতে ইচ্ছাকে বলবতী করা এই সকল ঞালিকে সাধন চতুইয় বলাযায়। যাহার জন্ম-জনাম্বীণ পুণাপুঞ্ বিদাসন আচে অনপদেশ বাতীত সে বাজিক নিত।।নিতা-বস্ত বিবেকী ও স্ক্রিমশুনা হইয়া মহাস্যাদী হওত শম দম উপরতি ধ্যান ধারণায় ক্ষমবান্ হইয়া প্রমাত্মতে আরু সমর্পণ করিতে नर्ता बाक्ड इडेरव। এडे श्राकात (मारकत পক্ষে দকল যোগ সাধনই সহজ। । তিছিল অনোর পক্ষে অতি কঠিন। এইক্ষণে বায়ুব বিষয় বলা যাইতেছে। বায় উনপঞাশৎ প্রকার। তাহার কার্মা গতিকে নামও ত-জাপ। মতুষা-শরীরস্থ বায়ুর প্রাথানত: দশটি নাম নিৰ্দিষ্ট আছে। তাহাৰ মধ্যে পাঁচটা-यथा क्षान, अर्थान, नंबान, उत्तान, वान । त्य বার জনমন্থিত হইয়া কার্যা করে ভাহাকে

ত্রাণ বলে। যে বাযু গুহাদেশে থাকিয়া কার্যা করে, ভাহাকে অপান বায়ু বলে। नाङिएएण थाकिया त्य वांधू कागा करत তাহাকে সমান বায়ু, আর কঠদেশে থাকিয়া যে বায়ু ক,গা করে তাহাকে উ-দান বায়ু কুলে। এতদ্তির অন্যান্য শরীর-স্থিত কাৰ্য্যক্রী বায়ুকে বাান বায় বলে। এতডির আর পঞ্বায়্যাহা আছে नाग, कृषा, कृकत, তাহাদিগের নাম 4 5. 39 11 এই পঞ্চপ্রকার। নাগবাযুব কার্যা উল্পার। কুম বাষর কম উদ্দীলন। ক্বর বায়ুব কম কুশা। দেবদন্ত বায়ুর কন্ম তৃহগা। বায়র কথা ভারন। G B ক্রিয়াবিশিষ্ট বায়কে যিনি অভাাস হারা বিদ্ধ করিতে পাবেন উভোকে প্রনাভ্যাসী কহে। প্ৰনাভ্যাস সিদ্ধ হইলে নাডী গুদ্ধি হয়। নাডীর গুদ্ধি হইলে শারীরিক अ मानिमक (कान (मार्य थाटक ना।

এই কণে প্ৰনাভাগে যেরপে করিতে হইবে তাহার ক্রম। প্রথমতঃ দক্ষিণ হতের অসুষ্টের অগ্র পর্বহারা দক্ষিণ হতের অসুষ্টের অগ্র পর্বহারা দক্ষিণ নাসাধিবরকে অবরোধকরত বামনার্শিকাবিবর ছারা যথাশক্তি অল্পে অল্প ক-রিয়া বায় পূরণ করিবে। পরে ঐ পূরিত বায়কে দক্ষিণনাসাম্বারা অবেগে পরিভাগি করিবে। এই রূপ পুনর্বার বিলোম ক্রমে দক্ষিণ নাসাতে যথাশক্রাত্মসারে বায় পূরণ করত সেই বায়কে অস্তিত অর্থাৎ বন্ধ করত ঐ স্তন্তিত বায়ুকে অল্পে আলো বাম নাসা ছারা পরিভাগে করিবে।

এইরপ প্রতিদিন প্রাত মধ্যাক্ত সায়াক্ত বিংশতি বার করিয়া করিবে। এবং জর্ম্ধ রাতিতেও একবার এইরূপ করিবে। এই প্রাণারাম যোগ একাসনে ক্রমাগত তিনমাস করিলে সমস্ত হন্দ্র পরিমৃক্ত হইয়া অনলসতা প্রাপ্ত হটবে ।

প্রমাণ। তত্ত দক্ষিণাংক ঠে নি-क्रमा भिक्रलाः स्वीः। क्रेन्छा भूतरम्बातुः যথা শক্তা তু কুম্বন্ধে। ততন্তাক্তা পিঞ্চ लग्ना मटेनदार्व न (वर्गकः । > । भूनः পিঙ্গলয়াপৃধ্য যথাশক্তা। তু কুস্তায়েং। केष्या (बहुएबायः न त्वर्णन भरेनः महेनः। २। हेमः त्यांशविधात्मन कूर्यादिः-শতি কুস্তকান। দৰ্মদেখবিনিমুক্তঃ প্ৰতাহং বিগভালসঃ। প্রাত:কালেচ মধ্যাকে স্থাান্তে চার্দ্ধরাত্তে। কুর্যাদেবং চতু-র্বারং কালেখেতেযু কুন্তকান। ইদং মাসত্রয়ং কুর্যাদনালস্যং দিনে দিনে। কতো নাড়ী বিভাদ্ধ: স্যাদবিলম্বেন নিশ্চিত্য।

প্রাচীন আর্যোরা তন্ত্র, জ্যোতিষ ও
চিকিৎসা শান্ত্র দ্বারা ঐতিক পারত্রিকের
যেরপ দীর্ঘকাল ব্যাপি সুখসন্জোগ করিয়া
গিয়াছেন তন্ত্রপ স্থখ সন্ডোগ করা অন্য কাভারও ভাগো ঘটিয়াছিল দৃত্ত হয় না ওইশোনা
যাত্র না।যে সময় ঐ শান্ত্রভ্রেয় অন্ধ প্রত্যাপস্থাপার ছিল তৎকালে পৃথিনী মধ্যে ভারতীয় আর্য্য কাতিকে ভয় ও মান্য ও প্রণয়
না করিয়াছেন এমন লোক দেখিতে পাওয়া যাত্র না। গুতুৎ সহক্ষে তিনটি
উদাহরণ না লিখিয়া ক্ষান্ত-ইইতে পারি-

লাম না। লর্ড বেণ্টিক বাহাছরের আ-মলে জেলা বাখরগঞ্জ অঞ্চলের সুন্দর কন হইতে যে এক মহাপুরুষকে ভূকৈলাসে আন্য়ন করা হয়, সেই মহাপুরুষ প্রনা-ভাাদ যোগ প্রভাবে সমাধিযোগ সিদ্ধ করিয়াছিলেন। তাঁহার সেই যোগ ভঙ্গ করিবার জন্য কলিকাভাস্থ বড় বড় ডাক্তার সাহেবেরা এবং ছাকিমেরা কত প্রকার উপায় উদ্ভাবন করিয়াছিলেন ভাছাতেও তাঁহারা ক্বতকার্য্য হুইতে পারেন নাই। পরে কোন অনির্বচনীয় কারণে ভাঁহার যোগ ভঙ্গ হইয়া অলকাল মধ্যে তাঁহার মৃত্যু হয়। মৃত্যুর অব্যবহিত পুর্বের তিনি এইমাত্র প্রকাশ কয়িয়াছিলেন যে, আমি অমুক দিবদ কলেবর পরিত্যাগ করিব। আমার দেহ কেহমুত্তিকাসাৎ বাদগ্রনাকরে। তাহা যেন গলা কলে ভাদাইয়া দেওয়া হয়। ঐ যোগীবরের বাহা আড়ম্বর বা বাহা ক্ষমতা কিছুই প্রকাশ পায় নাই। কেবল মুল্লিমিত জীবিত প্তলিকার নাায় পদাসনে উপ-विष्ठे हिल्लन धुरमाज मुद्रे रुरेशहिल। তিনি যে কতকালের লোক, বাহ্য লকণে কিছুই প্রকাশ পাইত না। বোধ হইত যেন ৪০ | ৪৫ বিৎসর তাঁহার বয়ঃক্রম ছিল। তথন তাঁহাকে যে যে ব্যক্তি দেখিয়াছিলেন তাঁহারা সকলেই আশ্চ-র্যাজ্ঞানে হিন্দু হোগশান্তের ভূরসী প্রাশংসা कतिश्राष्ट्रितन । अक्रिश घटेनां क्टर कथन (मर्थन नाहे वा खरनन नाहे। ইহার স্বিশেষ বুর্জান্ত রাজা রাম্মোহন

রায় একথানি প্যামফেটে প্রকাশ করিয়া-किलान। এত जिल्ल के नगरत लारहार अत्र মহারাজা রণজিৎ সিংহের জীবিতকালে হরিদাস বাবাজী नारम , ज्ञान अक्कन যোগীবর ছিলেন | ভিনি কেবল প্রনা-ভাসেই পরিপক ছিলেন, সমাধিযোগ সা ধনা করিয়া উঠিতে পারেন নাই। তাঁহার ক্রিয়াভারা এরপ বোধ হইয়াছিল। মহা-রাজা রণজিৎ দিংহ বাহাত্র লর্ড বেণ্টিশ্বকে হরিদাস বাবাজীর আশ্চর্য্য কাও দেখা-ইবার জন্য তাঁহাকে এক সিন্দুকে বদ্ধ করিয়া ৬ মাস কাল মৃত্তিকার মধ্যে পু-তি লার বংখন। যে অমীতে ঐ বাবাজীকে সিন্দুকে করিয়া পুতিয়া রাথেন, সেই জমীতে রীঙিমত শৃদ্য বপন করাইয়া নেই শ্বা যথাকালে ঐ ভূমি হইতে উঠা-ইয়া শুট্রবার সময় মহারাজা কলিকাতার বড সাহেবকে মহাসমারোহের সহিত ঐ স্থানে न हेबा शिवा हिनाम वावाकोटक के क्ल ত্তের মধ্য হইতে উঠাইয়া বাকা খুলিয়া नकनटक दम्थान, इतिमान बोवाजी रगमन তেমনি রহিয়াছেন ৷ লাট সাহেব ইহার আদ্যোপান্ত সমুদয় বুজান্ত শুনিয়া বলি-লেন এরপ বিশায়কর ব্যাপার দেখা দূরে থাকুক আমরা কথনও কর্ণেও শুনি नारे। धना हिन्दू मिट गत (या ग्रेभाछ।

পূরক কুন্তক রেচকে বায়্ধারণাদি-ক্রম। যোগী বধন প্রাণায়ামে বৃদ্ধিন তথন দক্ষিণ হল্ডের অঙ্গুল্য প্রায়া জল-ধারা দ্বারা আপনাকে বেউন ক্রিবে। ঐ জলধারাকে অগ্নিপ্রাকার চিন্তা ক্রত: দক্ষিণহত্তের অঙ্গুঠের শেষ পকা দারা দক্ষিণ
নাসাংক্র অবক্ষ করত বাহা বাযুকে
১৬ ষে:ড়শবার ও কার অপ কাল তক
শরীরে পূরণ করিয়া দক্ষিণহত্তের কণিষ্ট ও
অনামিকা অঙ্গুলীর অগ্রপকা দ্বারা বাম
নাসাবিবল্ল অবরোধ পূর্বেক ৬৪ চৌষ্টী
বার ও কার জপ কাল তক ঐ শরীরস্থ,
বায়ুকে অবরোধ করিয়া ও বার ও কার
জপকালেব মধ্যে দক্ষিণনাসাবিবর দ্বারা
উক্ত শরীরস্থ বায়ুকে অক্ষেপ অঙ্গে পরিত্যাগ করিবে। ইহার প্রমাণ সকল পরে
বিবৃত ১ইনে।

পূর্বাচার্যোরা সপ ও ভেকজাতির কাৰ্য্য দৰ্শন করিয়া প্রাণায়ামের নিয়ম নিদ্ধারিত করিরাছেন। সর্প আর ভেক-জাতির প্রাণ্নক্রিয়া অতাল, এই নিমিত্ত তাহারা দীর্ঘঞীবী। সপ ও ভেককুল প্রনাভ্যাস যোগ প্রভাবে মৃত্তিকা কি জলমধ্যে কেবল বায় আহার করিয়া চির-কাল থাকিতে পারে, তাহাতে তাহাদের কোন ক্লেশ হয় না। ভূজক ভেক সকল প্রনাভ্যাস যোগ সাধনা প্রকৃতিদেবীর নিকট হইতে প্রাপ্ত হইয়াছে 🏲 স্ষ্টি-কর্ত্তা উহাদিগের জিহবা এপ্রকার স্থকৌ-भटन निर्माण कविया वियाहिन याः 🔄 জিহবা উহারা অক্রেশে উণ্টাইয়া নাসা-রন্ধে অবেশ করিয়া দিয়া গ্রন্থার 👣 - করিত স্থাপান করত চিরদিন স্থথে প্রাণধারণ করিতে পারে। সর্পাপ্রিয় পার্বভীপতি ভগবান মহাদেব সপঁজাতিব প্রনাভাষা প্রক্রিয়া দেখিয়া সানবঞ্চাতির সম্বন্ধেও

ঐপ্রকার পবনাভ্যাস বোপবিধান করিয়া
দিয়াছেন। মানবজাতির জিহবার ও সর্প
ভেকজাতির জিহবার আকার প্রকারে
অনেক বৈষমা। সর্প আর ভেকের
দিজিহবা। তাহারা উভরে নাসিকারকে ব
মধ্যে হই জিহবা প্রবেশ ক্রিয়া ব্রক্ষা
রক্ত হধা পান করত প্রাণ বাবণ করে।
মহযে)র একজিহা অথচ স্তুল ও প্রশন্ত।
এই জিহবা প্রক্রিয়াবিশেষ দারা যোগিগণ দীঘ এবই স্থা করিয়া আস্যমধ্যে
উন্টাইয়া ব্রক্ষরকে প্রবেশের যে ছিল্ল
আছে (অর্থাৎ টাক্ষা) ভাহাতে প্রবেশ

করাইয়া ব্রক্ষরকুত্ত হুখা পান করত ভীবন ধারণ করেন। ইহাকে যোগীরা প্রাণায়ামের অন্তর্গত থেচরীযোগ বলেন। এরূপ অবস্থা যোগীদিগের হইলে, সমাধি তাহাদিগের করতলস্থ হইয়া পাকে। ইলা প্রাণায়ামের চরম সীমা। তন্ত্রদান্তে বত যোগের বিষয় বলা হইয়াছে, প্রনাভাাদ যোগ সমুদান্ত যোগের মূল। এ যোগ অভ্যাস না করিলে কোন ধোগেই অধিকার জামিতে পারে না।

শ্রীরামকমল দার্কভৌমা

আর্য্যজাতির আয়**ুরে দ ও আ**ধুনিক চিকিৎসা-প্রণালী।

ইংরেজদিনের ভারত অধিকার করণাবিধি একাল পর্যান্ত তাঁলাদিনের চিকিৎসাপ্রাণালী এইস্থানে ক্রমশ: প্রবল ইইয়া
উঠিয়াছে। রাজ-প্রসাদ-পৃষ্ট কলেবর এলোপাথি এথন সর্বত্র আদরণীয়। বৎসর
বৎসর ক্রত-বিদ্য ছাত্রগণ পরীকোন্তীর্ন
ইইয়া ভারতবর্ষের নানাস্থানে এলোপাথি
চিকিৎসা প্রচার করিতেছেন, কিন্তু ইহাম্বারা চিকিৎসার উদ্দেশ্য যে পরিমাণে
সাধিত হইতেছে ভাহা এক বার বিশেষ
ক্রপে অনুষাবন করিয়া দেখিলে এলোপাথির বাহা সৌয়ব অনেকাংলে ক্রম্
বলিয়া প্রতিগল্প হয়। বস্ততঃ ভাকার
মন্তাশর দিপের অপরিণামদর্শিতাদোবে
রোগ নিরাকরণ হওয়া দুরে থাকুক অদিক

কাল তাঁচাদিগের ব্যবস্থায়ী ঔষধ দেবন করিলে রোগীর শরীর একেবারে অপটু ইইরা পড়ে। যাঁচারা দেশ, কাল, রোগীর বল ও ধাতু বিবেচনা না করিয়া একমাত্র বিদেশীয় শিক্ষকের উপদেশের উপর নির্ভ্র করিয়া ঔষধ প্রয়োগ করিতে প্রবন্ধ করিয়া ঔষধ প্রয়োগ করিতে প্রবন্ধ প্রত্যাশা দ্রে থাকুক প্রত্যাত অন্যান্য রোগের নিদান উত্ত হয়। ইংলঙ্গ, শীতপ্রধান দেশ; ইংরেজেরা বলবান্ প্রক্ষ, স্ত্রাং ইহাদের শরীরে বীয়াবান্ ঔষধ সকল যে পরিমাণে ব্যব্দ্রত ভইলে উপকার করে গ্রীমপ্রধান দেশে আমাদিগের মুর্কল শরীরে সেই পরিমাণে দেই সেই ঔষধ প্রয়োগ করিলে

বে বিষময় ফল উৎপন্ন ছইবে তাহার সলেহ কি ? আমি বে এলোপাথি
চিকিৎসাকে দ্বিত বলিতেছি এরূপ
বেন কেই মনে না করেন। এই প্রবন্ধের
আদ্যোপার্ক পাঠ করিলে প্রস্তাবিত
বিষয় সহজে সকলেরই উপলব্ধি হইবে।

ঁচিকিৎসা-প্রণালীর এইরূপ বিশ শ্বলতা দেখিয়া এতক্ষেণীয় ক:তপয স্থানিক বাক্তি, আর্যাদিগের আয়ুর্বেদ পুনজ্জীবিত করিতে যত্ন পাইতেছেন ৷ ম-মুষ্য-শরীরের নিগঢ় তত্ত সকল ও ঔষ্ধের বলাবল যে প্রাচান হিন্দুরা স্বিশেষ অব-গত ছিলেন ইহা প্রতিপন্ন করিবার নিমিত্ত তাঁহাদিগের প্রয়ত্ত্ব সূত্ৰ কৈ ইজাদি বঙ্গভাষায় অমুবাদিত হইতেছে। আবার আর একদল ইংরাজি বিদ্যায় ব্যং-পর বঙ্গীয় যুবক হানিমানের আবিষ্ঠ নতন মতের পশাবলম্বন পূর্বক ঐ প্রণালীর চিকিৎসা প্রচার কবিতে অতার প্রয়াস পাইতেছেন।

আয়ুর্কেদোক্ত চিকিৎসা প্রণানীর সহিত হোমিরপাথির বিভেদ কি, উভ-রেতে কিরূপ সাদৃশা আছে এবং এলো-পাথির সহিতইবা এই উভরের কিরূপ সম্বর, এই সম্বার বিচার করা, এই প্রবিদ্ধের মুখ্য উদ্বেশ।

এলোপাথি ও আর্য্য জাতির চিকিৎসাপ্রণালীতে রোগ নিরাময় করিবার জন্য
বে যে বর্মা নিয়ত অবলবিত হইয়া
থাকে ভন্মধ্যে কোন্টা শ্রেষ্ঠ সর্বাগ্রে
তদসুশীলনে প্রবৃত্ত হওয়া যাউক। সক্

লেই অবগত আছেন যে কোন ঔষণ সেবন না কবিয়া অনেক রোগী আপনা আপনি রোগ হইতে মুক্তিলাভ করেন; এইরূপে প্রীডা আবোগাার্থে প্রকৃতি অহুসরণ দিগের ও । সেই প্রাশস্ত পথ অবলম্বন করা নিতান্ত শ্রেয়ন্কর। সকল মতাব-লখীরাই আগুনাদিগকে স্বভাবের কর্ম-চারী বলিয়া পরিচয় দিয়া অতএব বিক্ষুভাবাপন্ন মতি সকল পর্য্যা-লোচনা করিবার পূর্বে প্রকৃতি কি প্রণালী ক্রমে রোগীকে রোগ হইতে মুক্ত করে ইহা নিবিষ্টচিত্তে অমুধাবন করা কর্ত্তবা।

यमन अकी वृक्षभाशा धारल वाग প্রাকৃতির ছারা স্থানভাষ্ট না হইলে স্বস্থা-নেই থাকে সেই কপ মানব-দেতের কোন কারণে বিক্লতি না ঘটিলে পরিপাক ও নিশাস প্রশাস প্রভৃতি যান্ত্রিক কার্যা निर्मिद्ध मण्लामिक इत्र। किन्द्र यनि त्रहे বুকশাখা বলে নত করিতে চেষ্টা পাওয়া যায় ও ঐ বল যদি উহার সাম্যভাবশক্তি অপেকা অধিকতর হয়, ভাহা হইলে উহা অবনত হইয়া পড়িবে;অধিক ক্ষণ নত থাকিলে সমতারকণী ক্ষমতা, ক্রমে नहे इहेब्रा भएए। उथन आकर्षणवन मृतीः ভূত হইলেও শাখা নত অবস্থায় থাকিয়া ৰার, কিন্তু যদি অলকণ পরে ছাড়িয়া দে-ওরা যার ভাহা হইলে পুনরার পুর্বাবভা लाश करेवा थाटक। कीवनबीदबब कार्वाक ঠিক ঐক্লপ। অত্যাচার করিলে ইহাতে রোগ জন্ম: কিন্তু यनि সময়ে সেই সমস্ত

রোগের মূল কারণ পরিত্যাপ হার, ভাহা হইলে পুনর্শ্বার শরীর স্বাস্থ্য লাভ করে। অধিকদিন পীড়ার কারণ উপ-স্থিত থাকিলে রোগ নিরাময় তেওয়া স্থক-किन। तुक-भाषाटक भोघ छाड़िया मिटन যেরপে সমতারকণী শক্তি লাঞ্চী বিপরীত নিকে চালিত হইয়া উহা স্বস্থান অধিকার करत्र, द्यांग-निमान पृतीकृ । इटेल (मर्टे-রূপ প্রকৃতির বিকৃদ্ধভাবাপন্ন শক্তি ঘারায় পীড়া অরোগ্য হইয়া থাকে। সচরচের অনেকেই দেখিয়াছেন যে একটা বৃক্ষ-শাথা, সবলে নত করিয়া ছাডিয়া দিলে সে স্বস্থান অতিক্রম করিয়া প্রতিক্রিয়া-বলে ৰিপরীতদিকে কিঞ্জিৎ গমন করে; পরে কিয়ৎক্ষণ হেলিয়া ছলিয়া অবশেষে স্বস্তান প্রাপ্ত হয়। বাঁহারা এরও তৈল, তেউ-ড়িব মূল হরিতকী প্রভৃতি বিরেচক ঔষধ-নিচয় সর্বাদা ব্যবস্থা করেন তাঁহারা মানব দেহে উহার অফুরূপ প্রতিক্রিয়া দতত নিরীক্ষণ করিয়াছেন। বাস্তবিক বিবেচক ঔষধ মাত্রই পরিণামে ধারক হইয়া উঠে। এই জন্য এলোপাথি ও প্রাচীন আয় র্বেদ, এক বাক্যে স্বীকার করিয়া থাকেন যে রোগের বিক্**ড**ভাবাপর ঔষধ সকল मुक्लिशृर्वक वावक्ष इंटेरन छेहा चला-বের প্রতিক্রিয়ার সহিত সম্মিলিত হইয়া রোগ দ্বীভূত করে। কিন্তু এই উভয় চিকিৎসাপ্রণালীর মধ্যে কোন পথ অব-লম্বন করিলে মানব-শরীর নিয়ত সুস্থ থাকে, তাহা দেখিতে গেলে এলোপাখীর ঔষধের মাতা লইয়া আমাদের ঘোর বিবাদ হয়; স্থতরাং ক্রমান্বয়ে এই বিষয়ের মীমাংসার জন্য অনুধাবন করা বাউক।

ঔষধের পরিমাণ।

ঔষধের পরিমাণ বিষয়ে চিকিৎদক-দিগের বিশেষ বিবেচনা করা কর্ত্তবা: কারণ পরিমাণ নিভাস্ত অল চইলে ঔষধের দারা প্রয়োজনামূরূপ ক্রিয়া শরীরে উত্তে-জিত ভটতে পারেনা। আবার পরিমাণ অধিক হটলে হিতে বিপরীত ঘটিবার সন্তাবনা। এই জনা কোন প্রাচীন আয়-র্বেদ্জ খবি. নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন যে ''মাত্রয়া হীন্য়া দ্রবাং বিকারং ন নিব; র্ত্তয়েৎ। দ্রবানাং তথা বাহুল্যাৎ ব্যাপৎ মঞ্জারতে প্রাবং।।" ডাক্তার মহাশয়-দিগের মাত্রাধিকাদোষে একরোগ আরাম করিতে গিয়া অনেক সময় এইরূপে অন্য রোগের সঞ্চার ১ইতে দে**থা**গিয়া থাকে। রোগমাত্রেই, বিশেষতঃ পুরাতন রোগে, ঔষধ সকল অল মাত্রায় সেবন করাইয়া ক্রমে পীড়া নষ্ট করিবার চেষ্টাকরা কর্ত্তব্য। বানস্পত্য ও স্বম্প ঔষ্ধ প্রয়োগ করাই প্রশন্ত, কেননা ইহাদের মাতা অল বুদ্ধি হইলে বিপ-রীত পীড়া সহজে উৎপন্ন হয় না। কিন্তু বিষ ও ধাতু ঘটিত ঔষধ সকল কি-ঞ্চিন্মাত্রাধিকো শরীরে বিশিষ্ট উৎ-পাত ঘটাইয়া খাকে। হুর্ভাগ্যের বিষয় এই যে অধুনাতন ডাকোর মহাশয়েরা আণ্ড রোগ মুক্ত করিবার জন্য বিধ ও ভেজমী ঔষণ বাতীত অনা কিছু বাব-

হার করেন না; যাহাই হউক বিষ-চিকিৎসার একেবারে অবহেলা করা যুক্তি-সিদ্ধ বলিয়া বোধ হন্দ না। বিবে-চনা পূর্বক প্রয়োগ করিলে ইহা দারা বিলক্ষণ উপকার পাত্যা যাইছে পারে। আয়ুর্কেদে স্থানে স্থানে স্পষ্ট উল্লেখ আছে যে छेष्यं यस्त यस्त स्य मकल खड़ পরিমাণে ব্যবস্থত হইলে আকাজ্ঞামুরূপ ক্রিয়া উত্তেজিত করে সেই সমস্ত ঔষণই সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ ; যথা "অলমাত্রোপ-ংযোগিতাদকচের প্রসঞ্চতঃ। কি প্রমা-রোগাদাথিতাৎ ভেষজেভোগ রুসোধিকঃ''। এই কথা যথার্থ বলিয়া স্বীকার করিতে-গেলে বিষকেই ঃম ে বৈষধ বলিয়া গণ্য করিতে হয়। ৰাস্তবিক স্থবিজ্ঞ ভিষকু-কড় কি প্রযুক্ত হইলে ইহা অমৃতের ন্যায় শরীরকে পোষণ করে। যেশগীর বলা-বল, ধাতু ও পীড়ার যথার্থ ঔষধ নিরূপণ করা ছ:সাধা। মাতা স্থির করাও বড সহজ নহে। এই জনা বানস্পতা স্বল্প বীৰ্যোৱ ঔষধ বাৰহার করিয়াই সামান্য চিকিৎসক দিগের সম্ভষ্ট থাকা কর্ত্তবা; গুশ্রুত ও চরকে রস-চিকি-ৎদা অতি অপাই দৃষ্ট হয়। আয়ুর্কেদে লৌহকে পুন: পুন: ক্ষায় রুসে (Tannic acid) ও গোমুৱে অভিষক্ত করত: সহস্র পুট দারা বিশোধিত করিয়া ব্যবহার করিতে উপদেশ আছে।•

ধাতু ঘটিত ঔষধ ও বিষদম্বক, প্রাচীন আর্যোল লিথিয়াছেন যে বিশো-ধিত অবস্থায় উপযুক্ত মাত্রায় সেবন করিলে উহ। দারা রক্ত পরিষ্ঠ, শরীর नवल, वीर्वा दृष्टि ও সমন্ত বাাধির উপ-শম হয় এবং সেই বাধির আরোগ্য হটলে কোন্পীড়া দায়ক কাৰ্যো (গভিড়া চার ১ শীল্ল স্বাস্থারকিণী ক্ষমতা নইত্য না। যেম্ক একটা লোহ কিমা মুগায় পাত্ৰকে একক্ৰমে অত্যস্ত উত্তাপিত করিয়া যদি শীতেশ বারিতে নিক্ষেপ করা মায় তাহাহইলে উহা যেমন ভঙ্গ-প্রবণ ও অকর্মণা হয় সেইরূপ মান্ব-শ্রীর একেবারে উত্তেজিত করিয়া সহসা প্রতি কুশাচরণ করিলে সেই শরীর একে প্রের চিরকালের জন্য ব্যাধির আকর ইট্রা থাকে। রস, রক্ত, মাংস, মেধ, অস্থি, মজ্জাও শুক্র এই সপ্ত ধাতুর ক্ষমতা একেবারে নিস্তেজ হইয়া পড়ে। একটা ত্তৰ মৃথায় পাতে, ক্ৰমে ক্ৰমে মৰু ভাবে জালনিলে যেমন সেই না চটিয়া দুঢ়কপে বহুকাল ऋ।ग्री रुग्न. সেই রূপ মানব ব্যাধি আক্রমণ করিলে তাহার পীড়ার বিক্দ-ভাবাপর অত্যম্প ঔষ্ধেই ক্রমে সেই পীড়াকে করিতে পারিলে শারীর বিলক্ষণ সম্ভূন্দ ও সবল হইতে পারে ও জীবনী শক্তিও রকিত হয়। অধুনা আমাদের দেশে নব জরে কুইনাইন প্রয়োগের আধিক্য হেতু বোধ হয় এইরূপ হুর্ঘটনা ঘটিতেছে। नव खरत कुरेनारेत्नत नाात्र विजीत छे-ষধ যে আর নাই তাহা আমরা অস্বীকার করি না। কিন্তু ডাক্তার

সত্ব রোগ দ্বীকরণাভিলাবে বেরূপ ভরহর মাত্রায় ইছা প্রয়োগ করেন তাহা
দেপিলে আমাদের হৃৎকম্প উপস্থিত
হয়; একাদশ বৎসরের বালককে প্রতি
ঘণ্টায় বিরাম অবস্থায় ৯ । ১০ ত্রেণ কুইনাইন দিতে আমরা প্রত্যক্ষ দেবিয়াছি।
ঐ কুইনাইন যদি ক্রমে ব্যবহার করিতে
ব্যবস্থা দেওয়া হয় ভাহা ছইলেও আর
এতাদৃশ অনিষ্টাপাতের আশক্ষা থাকে
না। অশর্যায় শুদ্ধ ভিক্ত রসই নব অবেব
এক মাত্র ঔষধ বলিয়া নির্দিশ করিয়া
গিয়াছেন। যথা 'লক্তবনুং স্বেদনং কালোঘ্রাগুজিক্তকো রসঃ। পাচনান্যবিপক্রানং দোষাগাং ভক্লগ্রেরে"। *

* এক্ষণে সিক্ষোনা বাকের গুণা-করিয়া অনেকে মনে করিয়া থাকেন আর্যাদিগের তত্তে যে মহানিম্ব (মহানিম্ব: পর গ্রাহী, ক্রারো কৃষ্ণ এবচ ; ক্প-পিত্ত ছব-দর্দ্দি-ব্ৰ-হিলাদ-নাশকঃ) উলি্থিত তাহাই সিন্কোনা বার্ক। বাস্তবিক পক্ষে বিবেচনা করিতে গেলে মহানিম্ব যদিও পিন্কোনা বার্ক না হয় কিন্তু উহা **যে** সিন্কোনা বার্ক-সদৃশ-গুণশালী ভাছাতে चात मत्मह नाहै। चाधुनिक भगार्थक्य-বিদ পণ্ডিত কৰিস সা'হৰ নিম্বের-প্রতি পক্ষপাতী হইয়া বার্কের সহিত উচার অবস্থ গুণের পরীক্ষা করিয়া লিখিয়া-ছেন বে "আমি ৬০ জন রোগীকে সিন্ काना धारमार्ग कतात्र एत मिवल्यत मत्था আয়োগ্য লাভ করিয়াছে ও

ইহ সংসারের যাবভীয় বজ্ঞাই এক সাধারণ নিয়মের অধীন। (र्याज ही। পুরুষের পরস্পার সহযোগ দ্বারা পশু প कामि लानिश्वत मञ्जान छेरभन हरू. বুকানির ফলোৎপত্তির নির্মণ্ড তদ্মুরূপ। একটা পুষ্পের মধ্যে জীম্বরূপ গর্ভ-কেশরে পুরুষের শুক্রবৎ পরাগ কেশরস্থ রেণুসমূহ পতিত হইয়া ফলোৎপাদন করে। এবং বহির্দ্রগতে সচরাচরই দেখিতে পাওয়া যার যে, যে দ্রবা শীঘ্র বৃদ্ধি প্রাপ্ত হর তাহা অচিরে বিনষ্ট হইরা থাকে। ক-দলীবুক্ষ এক বৎসরাস্তেই আশ্চার্য্য রূপে বৃদ্ধি পাইয়া সত্ত্রই ধ্বংস প্রায় হয়। গা-ভীরা তিন চারি বৎসরের মধ্যেই পূর্ণ যৌ-বন প্রাপ্ত হইয়া নিয়মামুবায়ী সন্তান প্রসব করত শীঘ মৃত্য-গ্রাসে পতিত হয়। কিত্ত মহুষ্য ক্রমে ক্রমে, বর্দ্ধিত চইলা এক শত বংসর পর্যাস্ত জীবিত থাকে। ১৩৪ জনকে নিম্বের বল কল প্রয়োগ করায় ७ क्विटारा मध्य ३०४ खन আরোগা লাভ করিয়াছে"। যদি সামান্য নিম্বের এতা-দৃশ গুণ থাকে তাহা হইলে মহানিম্বের বে সিন্কোনা সদৃশ জরম ক্ষমতা ছিল তাহাতে আৰু সন্দেহ কি ? তবে যখন আমরা দেখিতে পাইতেছি যে এলো-পাথিক থ হোমি প্রপেথিক এবং প্রাচীন চিকিৎসক সকলেই অরে क्रेनारेन वा वार्क महुभ क्षेत्रस्त्र श्राज অমুবক্ত, তথ্ন উহার মাত্রা বিবেচনা ক্রিয়া প্রয়োগ ক্রিতে পারিলে ক্রন্ট व्यतिहालाएक व्यक्ति नाहे ।

সেইরপ আভাস্তরিক ক্রিয়াকে যত শীঘ উরেজিত ও বলবতী করিতে চেষ্টা কর। যাটবে উহা শীঘ্ৰ ধ্বংস প্রাপ্ত হটবে। এই জনাই প্রাচীন ঋবিরা স্পষ্টাকরে লিথিয়া গিয়াছেন যে ব্ৰহ্মাণ্ডে যে সকল শাবীরিক ধর্ম বিদ্যমান আছে। মদ্য পান করিলে ভাহারা ক্ষণকালের জন্য অনৈ-সর্গিক রাপে উত্তেজিত হয়: কিন্তু তাহা-দিগের উত্তেলনা শক্তি অবিলম্বেই তিরোহিত হট্যা আবার স্বভাবের ক্রি-রাজুসারে মদাপান দারা শরীর যত দুর পর্যাস্ত উত্তেজিত হইয়াছিল পুনর্কার সেই পরিমাণে অবসমতা প্রাপ্ত হয়; আবার স্বভাবকঃ ক্রমে ক্রমে স্বাস্থ্য লাভ করে। কিছু স্থরাপান করিবার অগ্রে শরীরে যে রূপ যান্ত্রিক কার্যা নির্কাহিত হইত একণে তদপেকা অনেক ন্যুনতা প্রার্থ হয়।

সেই ক্লপ মাত্রাধিক ঔষধ প্রয়োগ ককিলে শরীরের পোষণ ক্রিয়া দ্বে থাকুক
বরং তদ্ধারা অনিপ্তই ঘটিয়া পাকে।
আবার সবল শরীর অপেকা ত্র্বল শরীরে
ঔষধের ক্রিয়া, অত্যরতেই প্রকাশ পায়;
বিশেষত: বাহাদের সায়ু ত্র্বল তাহাদের
শরীরে স্নায়ু-উত্তেজক ঔষধ এত অল্ল
মাত্রায় কার্য্য-কারক হয় যে তাহাদিগকে
চিকিৎসা করা অতীব ত্রাযায় ইয়া
উঠে। একালে অধিক মাত্রায় ইয়া
উঠে। একালে অধিক মাত্রায় ইয়া
উঠে। একালে অধিক মাত্রায় ইয়া
দিবিত হইলে যে ফল দৃষ্ট হয় সেই ঔষধ
অল্ল মাত্রায় প্রান্থ প্রান্থ বায়। আর্শসেই ক্লপ ফল দেখিতে পাওয়া যায়। আর্শনিক, ষ্টিক্নিয়া ইত্যাদি বীর্যবান ঔষধ

যদি অল মাত্রায় একাদিক্রমে এক সপ্তা-হের অধিক কাল ব্যবহার করা যায় তাহার বিষের চিত্র ক্রেট ভূত হটতে থাকে। এই छेयभ वस ना बाबित्न श्रमान घरिवाद সম্ভাবনা তিবেই দেখা যাইতেচে य वीर्यवान छैर्य अधिक माजाय श्रयुक হইলে যেৰপ কাৰ্য্য কৰে উহা অপপ মাত্রায় ক্রমে ক্রমে প্রদান করিলেও সেইরপ ফলইপ্রেস্ব করিয়া থাকে। বিজ্ঞ সহসাএকটা বলবতী ক্রিয়া শরীরমধ্যে উৎপাদন করিলে তাহাতে শরীর বিনষ্ট ह्य ।

অলমাত্রায় উবণ প্রয়োগ কবিলে তাহার ক্রিয়া ধীরে পীরে আবিভূতি হইয়া
অধিক সময় পর্যায় বর্তমান থাকে। বে
পর্যায় সেই মাত্রার ক্রিয়ার হ্রাস না হইতে
থাকিবে তাবৎ আরে ঔষধ দেওয়া স্থবিহিত নর্গে। এই জন্য প্রাচীন বৈদ্যেরা
অধিক সময়েই (বিশেষতঃ পুরাতন
রোগে) দিবসে ছইবার ঔষধ ব্যবহার
করিতে ব্যবহা দিয়া থাকেন; তবে যেখানে শীঘ্র প্রমাদ ঘটিবার সম্ভাবনা, সে
ছানে অধিক মাত্রায় পুনঃ পুনঃ ঔবধ
প্রয়োগ করা আবিশাক।

পুরাতন ভারতের চিকিৎসা-প্রণালীর সাধারণ তত্তই একটা—এইস্থানে সন্নি বেশিত হইল। অধিক লেখা আমাদের অভিপ্রেত নহে। বাঁহারা এ বিষর সমাক্ অবগত হইতে ইচ্ছা করেন তাঁহারা শুশুত পাঠ কর্মন। এই পুস্তক সাধারণের জন্য

অমুবাদিত হইতেছে। যদি অম্বদেশীয় ভদ্রসন্তানগণ জাঁহাদের পূর্ব্ব-পুরুষগণের চিকিৎসা-সম্বন্ধীয় গবেষণার প্রবৃত্ত হইয়া এক প্রকারে ঐ গ্রন্থগানি সমগ্র পাঠ করেন তাহা হইলে নিশ্চয় দেখিতে পাইবেন বে শ্বেতপু দ্যদিগের অপেকা তাঁহাদিগের বুদ্ধিশক্তি ও চিন্তা-শক্তি কোন অংশেই নান ছিল না। ওাঁহা-দিগের প্রকটিত পুস্তক পাঠ করিলে, তাঁহা-দিগের প্রথর তর্ক শ্রবণ করিলে, ও গভীর অকুসন্ধান নিরীক্ষণ করিলে মানা বিজ্ঞান সম্পন্ন আর্য্যদিগকে কতা-নির্বিশেষে পূজা করিতে কাহার না ইচ্ছা হয় ? তাঁহাদিগের গভীর উপদেশ-নিচয় অশ্নিনীকুমার কিম্বা ধনান্তবির **छे পদেশের নাায় অলজ্বনীয় বোধ হয়।** যথন সমস্ত পৃথিবী অক্তানান্ধকারে আচ্ছন ছিল, সে সময়েও অন্যদেশীয় পণ্ডিতগণ জ্ঞান-জ্যোতিতে ভারত্র আলো-কিত করিয়াছিলেন। যথন চরক ও শু**ত্রুত প্রভৃতি শাস্ত্রে** ঔষধ সকল আবি-**জার করিয়া পরমপৃজ্ঞ্য আর্য্য-চিকিৎসক-**গণ, আর্যাবর্ত হইতে রোগনিচয় দুরীকৃত করিয়াছিলেন, তথন পাশ্চাত্য বৈদ্য শিরোমণি হিপক্রিটিসের জন্ম পর্যান্তও इस नाइ। यहि भतीत्रक नीताश कताई চিকিৎসা-শাসের উদ্দেশ্য হয়. ইহা গর্ক করিয়া বলা যাইতে পারে যে আমাদিগের পূর্ব পুরুষগণ মতদূর উৎ-কৰ্ষ 'সাধন ক্ষিয়াছিলেন. অদ্যার্পি কেইই কি য়ন্মাত্রও উন্নতি ক্রিতে

পারেন নাই। কেহ কেহ বলেন বে প্রা-हीन व्यार्थात्रा खेवधव्यात्रारा छ १ क्रष्टे वरहेन কিন্তু তাঁহাদিগের অস্ত্র-চিকিৎসার বিশেষ নিপুণতা ছিলনা। দেহতত্ত বাবদেহদ বিদ্যায় পুরাতন হিন্দুদিগের অপেকা নবা পাশ্চাতা ডাকোরদিগের দক্ষতা আমি অস্বীকার করিনা, কিস্ক যাহারা আর্য্য ভীষক্দিগকে চ্ছেদন-কার্য্যে অনিপুণ বলেন তাঁহায়া বোধ হয় শুক্তত গ্রন্থ সমাক পর্যালোচনা করেন নাই। খাঁহারা একভানের মাংস অন্য সংযোজনা করিতে পারিতেন. ভগ্নতান্তি বিবিধ কৌশলে প্রকৃতিত করি-তেন, ও ধাহারা চেছদন ব্যাপার সম্পাদন জন্য বিবিধ প্রকারের অসংখ্য ছুরিকার সৃষ্টি করিয়াছিলেন, তাঁহাদিগকে শস্ত্র-চিকিৎসায় অপারদর্শী মনে করা কতদুর সঙ্গত তাহা বলিতে পারা যায় না। বহু-কালাবধি অম্মদেশে আয়ুর্বেদ শাস্ত্রের আলোচনার অভাব হইয়া আসিতেছে: রাজপ্রসাদ অভাবে কবিরাজ মহাশরেরা মৃতশরীর ছেদন পূর্বাঞ্চ ব্যৰচেছ্দ কার্য্য শিক্ষা করেননা, তথাপি আজিও এক এক জন ডোম ডাক্তার চকুর ছানি তুলিতে অনাবিধ দেশীয় চাকুষ অন্তক্রিয়ায় এরূপ নিপুণতা প্রকাশ করিয়া থাকেন যে ভনিলে বিক্যাপর হইতে रम ।

ম্নিগুণ আমাদিগের দেশীয় ঔষধ সকল যত দ্ব সম্ভব পরীক্ষা করিয়াছি-লেন। আমাদিগের শরীর ও ধাতুর বিষর, তাঁহারা বিশক্ষণ অবগত ছিলেন। তাঁহাদিগকৈ একেবারে উপেক্ষা করিয়াকেবল ভিন্ন জাতীয় দ্রদেশবাদীদিগের ছারাই চিকিৎসিত হওয়া সরিবেচনার কার্য্য বিলিয়া বোধ হয় না। একণকার বাসালি আসিষ্টান্ট সার্জ্জনেরা যদি পুরাতন বৈদ্যাদিগের গ্রন্থ অবলোকন পূর্বাক উভয় মত পরীকা করতঃ দেশ কাল ও রোগীর বলাবল বিবেচনা করিয়া ঔষধ প্রায়োগ করেন তাহা ছইলে ভারত্বাদীদিগের যয়ণার লাঘব হইবার সন্তাবাদীদিগের যয়ণার লাঘব হইবার সন্তাবাদী এবং অনর্থাক তাঁহাদিগকে বায়-ভারেও কাতর হইতে হয় না।

--00-

क्विजीय अतिराष्ट्रम ।

অয়ুর্বেদে যে প্রণালী অবলম্বন
করিয়া চিকিৎসা করিবার উপঁদেশ আছে
তাহা এক প্রকার ব্যাথ্যা করা হইল।
এইক্ষণ হোমিয়পাধি নামক নবোন্ডাবিত
চিকিৎসা সম্বন্ধে অহুসন্ধান করিতে
আমরা প্রবৃত্ত হইলাম। পূর্ব্বেই উক্ত
হইয়ছে যে এলোপাথি চিকিৎসা বিশেষ
ফল-প্রদ নহে। হানিমন নামক একজন
ম্প্রেসিন্ধ ডাক্তার এইমতে চিকিৎসা
করিতেন, কিন্ধ কিয়ৎকাল পরে ইহাতে
বিশেক উপকার না দেখিতে পাইয়া
এলোপাথির উপর তাহার ঘোর বিদ্বেষ
ভূ অশ্রদ্ধা উপস্থিত হইল।

তিনি এইরূপে সাত পাঁচ ভাবিতে ভাবিতে একদা স্বস্থ শরীরে কুইনাইন সেবন করিয়া জ্বাক্রান্ত হইলেন। তদ-

বধি তাঁহার এই বিশ্বাস জ্মিল যে কুই-নাইন অত্যস্ত সেবনে জ্ব হয় বলিয়াই ইহা বারা জর আনরোগাও হইয়া থাকে। এই সিছাত্ত নিঃসম্পেহ রূপ ত্রিকরি-বার জন্য অন্যান্য কণেক ব্যক্তিকে नित्कानागीत रमवन कतिए कितन, छम्छ-কণে তাঁহাদিগের শরীরেও জ্বর উপস্থিত হইল। এই বাাপার প্রভাক্ষ করিয়া भरन कदिलन श्रुष्ट भदीद (य উৰ্ব অধিক্যাত্ৰায় প্ৰয়োগ मंत्रीदत राज्रभ देवलका मृष्टे इय, यमि স্বাভাবিক পীড়ার দেই সমস্ত লক্ষণ বৰ্ত্তমান থাকে তাহা হইলে ঐ ঔষধ সেবনে পীড়া উপশান্ত হইবে। বতকালাব্যি বিপরীত দারা তদ্বিপরীতের উপশ্মন. (কণ্টে বিয়া ক টি রিবস্ কিউরেণ্টর) এই বিধি চলিয়৷ আসিতেছে: কিন্তু হানিমন-উদ্ভাবিত নৃতন মতে অনুসুরূপ দ্বারা অনু-পের উপশমন (সিমিলিয়া সিমিলিবিস ফিউরেণ্টর) প্রণালী অনুসারে চিকিৎসা " কার্যা সম্পন্ন হওয়া কর্ত্তবা। স্বস্থশরীরে বিষমাক বিষ (Nux Vomica) অধিক-মাতায় সেবন করিলে পক্ষাঘাত রোগ উৎপন্ন হয়, অতএব পকাবাত রোগে উহা মহৌষধি। এইমতে লগামরিচে পিত্ত-নাশ; ক্রবর্বে অতিসার দমন, ও অহি-**(फर्टन उ**९क हे छर्च (त्रांश नहें इत्र । हानि-মন সিকোনা বাজীত আরও কডক গুলি ঔষধ পরীক্ষা করিয়াছিলেন, ভাহাতে তাঁহার পূর্ব্জ সিদ্ধান্ত আরও বন্ধমূল **ट्टे**न।

এই নৃতন মতে ঔষধি শরীরাভ্যস্তরে কিরপ কার্যা করিয়া 'রোগ দুরীকরণে সমর্থ, তাহা আমরা হানিমন-প্রকা-শিত কোন গ্রন্থে দৃষ্টি করি নাই, কিন্তু স্চরাচর এইমতাবলম্বীরা নিয়-লিখিত ক্লপ ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন দ ''ঔষধের পরীক্ষা দ্বারা প্রকাশ হয় যে প্রত্যেক ঔষধেই এক একটী স্বঙাবদিদ্ধ পীড়া আনীত হয়। যদাপি এই ঔষধ জনিত পীড়া স্বাভাবিক পীড়ার সদৃশ হয়, তাহা হইলে ইহাও শরীরের অন্তর্গত সমীপার কার্যোর জন্য উৎপন্ন হইবে। যদি ক্লাডাৰিক পীড়ার উপরে আমরা সমান লক্ষণ-বিশিষ্ট একটা ঔষধ ভানিত পীড়া উত্তেজিত করিতে পারি, ভাহা হইলে স্বাভাবিক পীড়ার সমস্ত অংশই বৃদ্ধি হইবে সম্পেহ নাই, যে হেতু উভয় বিক্ততি কাৰ্য্যই সমভাবাপন। স্থতরাং এই ঔষধ জনিত পীড়ার সংযোগ হওয়াতে ঔষধের স্বভাবনিদ্ধ প্রতিক্রিয়া উদাম, শরীরের প্রতিক্রিয়া উদামের সহিত সংমিলিত হইবে.— যে হেতু উভয়ই সমভাবাপ#। বছ-দর্শিতা দারা আমরা জানিতে পারি যে পীড়া ওয়ধ-জনি ত অলমাতা **ऐस** সেবনে উত্তেজিত ছইলে সহজেই শারীর দারা পরাভূত হয়; এবং শরীরের যে ষ্মবস্থাতে এই আরোগ্য সমাধা হয় সেই অবস্থা আরোগ্যের পরেও কিছুক্ষণ অব-স্থিতি করে। এই অবস্থা শরীরের প্রতি-ক্রিয়া অবস্থা, এবং ঔষধ-জনিত শীডার

আরোগ্যের জন্য স্বাভাবিক আরোগ্য উ-দ্যমের অবশিষ্টাংশমাত্র। গ্রাভাবিক ও ঔরধ-জনিত পীড়ার পরস্পর যোগ হইলে ঔষধ-জনিত পীড়ার প্রতিক্রয়া-উদ্যামের এই অবশিষ্টাংশ, স্বাভাবিক পীড়া জানিত অসম্পূর্ণ প্রতিক্রিয়াতে সংযোজিত হয়, বে হেত উভয়-পীড়া-জনিত প্রতিক্রিয়া উত্তেধিত শরীরের একস্তানে স্বাভাবিক **4** 3 ? ঔষণ-জনিত পীড়া ভিন-সভাব সম্পন্ন হইলে ইহা সন্তব-নছে। একণে সকলেরই প্রতীতি হইবে যে ঔষধের পরবর্ত্তী কার্য্য সাধন रुग्न. আমরা যে দৈহিক প্রতিক্রিয়া-উদাম উত্তেজিত করিব তাহা এই পরবর্ত্তী কার্যা দারাই সাধিত চইতে যতক্ষণ প্রতি-ক্রিয়াশক্তি ক্ষীণ্ডা জন্য পীড়া দুর করিতে আঁক্ষম, ভতক্ষণ ইহা শরীয়ে অবস্থিতি করিতে পারে, প্রতি-ক্রিয়া শক্তি বলবতী হইলেই তৎক্ষণাৎ পীড়া বিলুপ্ত হটবে। এই বল আমরা সমকার্ঘা-বিশিষ্ট ঔষধ stat করিতে পারি বলিয়া "বিষ্মাবিষ্মৌ-वंशः ' वावष्टाञ्चमादा ममकावी-विभिष्टे ঔষধ আবিষিয়া করিতে পারিলেই কুচ্ছ-সাধ্য পীড়ার প্রাহর্ডাব-ভন্ন ও পীড়ার সম্ভাবনা দূর হইতেছে।" (১)

(১) ইহা বিখ্যাত চিকিৎসক প্রীয়ক্ত বাব্ বিহারী লাল ভাছড়ী কর্তৃক ক্বত ''চিকিৎসা বিজ্ঞান'' হইতে উদ্ভ করা হইল।

এই ব্যাখ্যা অনুসারে প্রতিক্রিয়া ছারা যদি হোমিওপাথি ঔষ্ধে রোগের বিনাশ হয় তাহা হইলে এলোপাথি ও আয়ুর্বেদের মূলে কুঠার পতিত হইল। ধরম্ভব্রির কাল হইতে প্রাচীন চিকিৎ-সক্রিপের পরিপ্রম মাত্র শেষ। ও চরক আপন আপন গ্রন্থ প্রকাশ করিয়া কেবল রোগের রদ্ধি করিয়াছেন। তাঁহা-দিগের বারা মানব জাত্রি কিছুমাত্র উপকার হয় নাই। যাঁহারা আয়ুর্কেদ মত ও হোমিওপাথি চিকিৎসার এই বাাপা সমাক পর্যাবেক্ষণ করিয়াছেন তাঁহারা অবশাই একবাকো স্থীকার क्रिर्वन, यमि न्वाग्रंक हिकिएमाञ्चर्गा-লীতে প্রতিক্রিয়া দারা রোগ নিরাময় হয় তাহা হইলে এলোপাথিতে অবশাই উহার বৃদ্ধি হইবে: কিন্তু থখন আমরা ঐ ব্যাপার প্রত্যক্ষ দেখিতে পাই-তেছি না তখন এই ব্যাখ্যাতে আমরা সহসা অমুমোদন করিতে পারিনা। আয়ুর্কেদজ পতিতদিগের ন্যায় ইহা-রাও আমাদিগকে স্বভাবের কর্মচারী বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকেন। সকলেই **(मिथ्रांट्स (य जुद्र ७-८ेडन (म्यून** করিলে বিরেচন শক্তিয়ার পর ধারকতা রূপ প্রতিক্রিয়া আদিয়া তিপন্থিত হয়। সমস্ত ঔষধ স্বারাই মানবশরীরে পর্যায় ক্রমে এই ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়ার উদর হ-हेमा थारक। हैँ हानिरात्रत मरक ध्वक्कि. অবিক্ল এইরূপ প্রতিক্রির বলেই রো-পের হস্ত হইতে মুক্ত হইয়া থাকেন।

নবাগত প্রণালীতে নিতাম্ভ অলমাতায় खेयध क्षांच बहु वा थारक। श्राविक मात উত্তেজনাচ্ছেই রোগ আরোগা উলিখিত হোমিওপাথি ব্যাখাঁতে প্রতি-ক্রিয়া যেরূপ অর্থে প্রযুক্ত হটয়াছে তাহাতে , বোধ হয় ভাহড়ি মহাশ্য রোগের বিপরীত রোগ বঝাইবার জন্য এই শব্দটী প্রয়োগ করিয়াছেন: বিরেচক ঔষধির প্রতিক্রিয়া ধারক হওমা কিন্ত প্রকৃতি এইরূপ প্রতিক্রিয়া দ্বার। রোগ হইতে অবাাহতি পান কি না তৎপক্ষে বিশেষ সন্দেহ আছে। निक मवल भंदीरत এরও তৈল দারা বিবেচনের পর যে পরিমাণে ধারকতা রূপ প্রতিক্রিয়া উপস্থিত হয় তদপেকা তর্বল শরীরে সেইরূপ প্রতিক্রিয়া অধিক পরিমাণে অধিকক্ষণস্থায়ী হইয়া থাকে। স্বাস্থ্যকণী ক্ষমতা ও এই প্রতিক্রিয়া সমাক বেভিন। একটা বৃক্ষণাথাকে নত করিয়া ছাডিয়া দিলে - যে ক্ষমতা দারা সৈ পূর্বাবস্থা প্রাপ্ত হয় তাহাকেই স্বাস্থ্যরক্ষণী শক্তি বলা যাইতে, পারে। স্বস্থানে দুঢ়ুরূপে অবস্থিত হইবার পুর্বে উহাকথঞিং স্ববীয় স্থান অতিক্রম করি-য়াও যে দিকে নত হট্য়াছিল বিপরীত দিকে গমন করে। স্থান অতিক্রম করত বিশরীত মুখে গমন করাইবার শক্তিকে ভাছড়ি বোধ হয় প্রতিক্রিয়া আখ্যা প্রদান করি-য়াছেন। যদিও বাস্থারকৃণী শক্তি ক্রেয়ার বিপরীত বলিয়া উহাকেও ন্যায়-সঙ্গত

প্রতিজ্ঞিনা আখা প্রদান করা বাইজে পারে; তথাপি রোগের বিপরীত নোগের সহিত খাস্থারকণী ক্ষমতার বিভেদ করিবার জন্য একটাকে খাস্ডান রক্ষণী শক্তি ও অপরটাকে প্রতিক্রিয়া বলা বোধ হর অসকত হর না।

হুত্ত বলিষ্ঠ শরীরে মথন কাগ ও চুর্বল শরীর অপেকণ প্রতিক্রিয়া অল শরিষাণে দৃষ্ট হয় তথন এই প্রতি-ক্রিয়াকে স্বাস্থ্য শ্রত্যাবর্তনের সূল উপায় বলিয়া নির্দেশ করা কত দূর যুক্তিসিদ্ধ ভাহা আমরা খণ্প বৃদ্ধিতে বৃথিতে পারি না। আবার ক্রিয়া শরীরে অধিক পরিমাণে উত্তেজিত না হইলে প্রতি-ক্রিয়ার কার্যা দৃষ্ট হয় না; তবে অনুমাত্র ঔষধ প্রয়োগে যে ক্রিয়া অদৃশ্য পীকিয়া প্রতিক্রিয়া শরীরে সজ্বটিত হয় তাহা-ইবা কিরূপে প্রমাণীকৃত হইল ? বোধ হয় হোমিওপাথি চিকিৎসকেরা বলি-বেন যে ইছার উত্তর সহজ। অধিক পরিমাণে ঔষধ সেবন করিলে অধিক প্রতিক্রিয়া দৃষ্ট হয়, ঔষধের অনুমাত্র সেবনে অমুমাত্র প্রতিক্রিয়া ঘটিয়া থাকে। ক্রিয়া অতাল হওয়ায় উহা সমাক দৃষ্ট হয় না। কিন্তু প্রতিক্রিরার ভাগ উপর্যু-পরি বর্দ্ধিত হওয়ায় উহা দৃষ্ট হয়। 💉

কতকগুলি বস্তু সমবেত হইয়া যথন কোন ক্রিয়া সাখন করে, তথন প্রত্যেক বস্তই ঐ কার্য্য সম্পন্ন করিতে কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ সাহায্য ক্রিয়া থাকে, তাহাতে সন্দেহ কি ৪ কিন্তু উহারা সমবেত হইরা

কোন কর্ম করিয়াছে বলিয়াই উহাদিগের मत्याः श्राटकरे धकाकी रमहे कत्त्र्व কিয়দংশ করিডে সমর্থ এই রাণ বাকা নিভান্ত অসমত. শত জন লোক একতে ৮০ মদ পরিমিত এক প্রকাণ্ড প্রস্তুর খণ্ড শত হাত উর্দ্ধে উত্তোলন করিল। এক নে জিজ্ঞাসা এই যে: ইহাদিগের মধ্যে এ-কাকী কেছ অনোর সাহায় উপেক্ষা করিয়া ঐ প্রস্তরপত্ত এক হল্ফে উত্তোলন করিতে সমর্থ কি না ? কখনই সম্ভাবিত নহে। দুর ছইতে একটী বন অবলোকন করিলে শামবর্ণ পত্রসমূহ দৃষ্ট হয়; কিন্তু উহাদের মধ্যে প্রত্যেকটা সমস্ত পত্র একত্রে আমাদের দর্শন ব্যাপার ঘটাইতেছে: কিন্তুহিহার কোনটাই স্বয়ং ঐব্যাপারের কিয়দংশও সম্পন্ন করিতে অসমর্থ। বস্তুতঃ অধিক পরিমাণে ঔষধ সেবনে শরীরে প্রতিক্রিয়া দৃষ্ট হয় বলিয়া ঐ ওষধ অমুমাতায় সেবন করিলে কথ-ঞিৎ প্রতিক্রিয়া উদ্দীপ্ত হইবে-এই-রূপ অনুমান করা যায় না। একটা কারণ কোন কার্য্য উৎপন্ন করিয়াছে বলিয়া. উহার অর্দ্ধ পরিমিত কারণে ঐ কার্যোর অদ্ধেক সংসাধিত হইবে ইহা যুক্তিসিদ্ধ भारह ; हेश्त्राम खांजि हेहारक Fallacy of Division रेलन।

ক্রিয়ার অপেক্ষা প্রতিক্রিয়া সাধারণত পরিমাণে অর ও স্বরক্ষণস্থারী। পটলের মূলে ষেরূপ ভয়ানক বিরেচন ক্রিয়া উপ-স্থিত হর,ভাহার সহিত উহার প্রতিক্রিয়ার তুলনা করিলে ঐ প্রতিক্রিয়াকে নিতান্ত

व्यव्यक्त विश्व । अब्र विश्व (वाध इंदेर । যাহাবলা ছইল-তাহা যদি সভা হয়,ভাহা হইলে ভাগুড়ি মহাশবের তর্কের মূল চ্ছে-দিত হইল। সান্তারক্ষণী শক্তি অপেকা বাধির কারও বলবান্না হইলে শরীয় পীড়িত হয় मा। মনে কর স্বান্থ্য দংব-র্দ্ধনী ক্ষমতা 🕏, ও রোগের বল ১০, হোমিওপাথিক নিরমান্ত্রদারে রোগীকে ঔষধ সেবন করান হইলে তাহার শরীবে ঔষধ-জ্বনিত পীড়া উত্তেজিত উহার বল ২, ও ঐ ঔবধ-পীড়ার প্রতিক্রিয়ার বল ١. সর্কাসমেত পীড়ার বল ১২ এবং স্বাস্থরক্ষণী শক্তি ও ঔষধজনিত প্রতিক্রিয়ার বল একটে ৩। এই প্রতিক্রিয়া দারা হাস হইয়া পীড়ার বল ৬ রহিল; আর ঔষধক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া যদি উত্তেজিত না হইত তাহা হইলে কেবল স্বাস্থ্য-প্রবর্তনী শক্তি দারা হাস হটয়াপীড়ার বল ৫ হইল অর্থাৎ পূর্বের পীড়া যাহা ছিল অল্পমাত্রায় পীড়ার সমধর্মী ঔষণ ব্যবহারে পীড়া তাহা অপেকা অলপ বৃদ্ধি পাইল; এই-রূপে ক্রমান্বয়ে ঔবধ সেবিত হটলে বাধি আরোগা না হইয়। বরং বার্দ্ধিত হইবে। সাধারণ বুদ্ধিতে যাহা অহুমিত হয়, युक्टिতেও তাহাই হইল; অর্থাৎ রোগীর সমধর্মী ঔষধে রোগ বৃদ্ধি পা-ইল। ভাত্ড়ী মহাশয় হয়ত বলিবেন যে তিনি পূৰ্বেই ৰলিয়াছেন ঔষধ-পীড়া নিতাম্ভ অল্প হওয়া প্রযুক্ত স্বভাবের বলে উহাৰত:ই হাদ হয়। তাহা হইলে

প্রতিক্রিয়া একের দ্বারা স্কারোগ নাশের সাহায্য হইতে পারে। স্বভাবের বল বারা বদি ঔষধ-জনিত পীড়ার হাস হর তাহা হইলে দ্বাস্থা-প্রবর্তনী শাক্ত ক-মিয়া যাইবে। স্বভাবের বল ৫—ঔষধ-পীড়া ২— স্বভাবের বল ৩ । ঐ ৩ প্রতিক্রিয়ার সহিত যুক্ত হইলে ৪ হইল। মূল পীড়ার বল ১০, অতএব পীড়ার বলের আদিক্য ৬ বহিল, অর্থাৎ অর্থা যেরূপ সিদ্ধান্ত হইয়াছিল এক্ষণেও তাহার অন্যথা হইল না।

্ ঔষধ-প্রতিক্রিয়া শরীরে উত্তেজিত ক-রিয়া যে পীডার আরোগা হয় না তাচা আর একটি বিষয় বিবেচনা করিয়া দে-থিলে সহজেই সমাক প্রতীতি হইবেক। অধিক পরিমাণ কুইনাইন সেবনে যে জর শরীরে প্রকাশিত হয়, প্রতিক্রিয়ামত সভা হইলে ঐ কুইনাইন্ অহুমাতায় সেবনে জরের অরোগ্য হইবে। কেমনা উহাদারা ঔষধ জনিত পীড়া ও তাহার প্রতিক্রিয়া উত্তেজিত হইলে জনিত রোগ নিতান্ত অল হওয়ায় স্বভা-त्वत्र वर्ण चलःहे ध्वःम श्राश्च हर्हैत्व. এবং প্রতিক্রিয়ার বলে মূল রোগ কথঞিৎ ুনিরাময় হইবে। এইরূপে বারস্বার **অফু-**মাতার কুইনাইন সেবন করায়া রোগীর অবশেষে স্বাস্থ্য লাভ করিবার সন্তাবনা; কিন্তু এইরূপ প্রতিক্রিয়ায় রোগ বৃদ্ধি পায় বলিয়া হোমিওপাথিক চিকিৎ-সকেরা কুইনাইন প্রয়োগ করা উচিত মনে ক্লরেন না। উহার বিপরীত-গুণ-

সম্পন্ন (Antidote) ঔষধ সেবন কবাইয়া রোগ আরোগ্য করণের উ-থাকেন। প্রতিক্রিয়ার দারা রোগ যদি আরোগা হইত তাহা হইলে শীতল ক্রিয়াম পিওর্দ্ধি ও উন্ম ক্রিয়াদ্বারা শ্লেমার সঞ্চার হওয়াই সন্তা-বনা। পিপপলী ও গুঠী প্রভৃতি কটু-রসাত্মক দ্রব্য কর্ত্তক কফের হানি না इट्रेश वत्रक वृक्ति इटेरव। आगुर्व्यका-মুঘায়িনী চিকিৎসায় রোগের বিপরীত-গুণ-সম্পন্ন ঔষধ প্রয়োগে পীড়ার উপ-শমের কিছুমাত্র সম্ভাবনা থাকিতে না; বস্তুত: ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া উভয়ই বিপরীত-ভাবাপর বলিয়া প্রতিক্রিয়া দারায় চিকিৎসার কিছু মাত্র একতা নাই। ইহার মধ্যে একটি প্রণালী সত্য হইলে, অন্যতম প্রণালী অবশ্যই মিথা। হইবেঃ স্থতরাং যদি আয়ুর্কেদ মতে চিকিৎসায় কোন রেংগ দুরী-ভুক্ত হয় তাহা হইলে হোমিওপাথি মতে চিকিৎসিত হইলে উহা কখনই নিরাময় ছইবে না।

তবে কি হোমিওপাথি মত কারনিক ? ইহা বারা কি তবে কিছুমাত্র
উপকার হয় না ? এই প্রশ্নের উত্তরে
কেহ কেহ হয়ত বলিবের, যে—প্রতিক্রিয়া মত অসত্য হইলেও হোমিওপাথি
চিকিৎসার প্রতি আমরা অবজ্ঞা করিতে
পারি না। জ্বারণ এই নবাগত মতে বিচক্রণ চিকিৎসক হারা চিকিৎসিত হইয়া অনেকে ভয়ৼর রোগের হস্ত হইতে পর্ম্বিত্রাণ

পাইতেছেন। বস্ততঃ আমি স্বয়ং হোমিও-পাথিক ঔষণ বভবিধ রোগে পরীকা করিয়াও আশাতীত ফললাভ করিয়াছি। চিকিৎসক-দর্প থর্ঝ-কারী বিস্চিকা রোগে যে ইহা দারা অশেষ উপকার হইয়া থাকে তাহা এইক্ষণ সকলেই স্বীকার করিয়া থাকেন। আয়-র্বেদ শাস্ত্রে এইরূপ চিকিৎসায় যে সমুদায় ঔষধের কল্পনা দেখা যায়, হোমিও-পাথিতে সেই সমস্ত বিদামান রহিয়াছে। আমবা উহার প্রথম অবস্থায় কপুরারিষ্ট প্রভৃতি পাচক ঔষণ বাবহার 🗣রিয়া নবাগত মতাবলম্বীরাও অবস্থায় স্পিরিট্ ক্যাক্ষার সেবন করিতে উপদেশ দিয়া থাকেন। ইহার পরক্রমে যথন প্রকৃত ওলাউঠার জীবন-সংঘাতক ভেদ-বমি ভইতে সংকাচ-অবস্থায় পরিণত হয়, তখন বৈদ্য-শাস্তামুসারে স্চিকাভরণ, কস্তুরিভূষণ প্রভৃতি উত্তে-জক ঔষধ নিচয় সেবন করাইতে বিধান আছে। হোমিওপাথিকেরাও ঐ অবস্থায় আদেনিক, কোব্রা প্রভৃতি ব্যবহার कतियां थोटकन।

পূর্বেই আমরা বলিরাছি যে হোমিওপাথিক ঔষধ সেবনে রোগ আরোগ্য
হইতে আমাদের দৃষ্টি-গোচর হইরাছে;
কিন্তু প্রত্যক্ষ পরীক্ষার প্রথমে ইহা দারা
পীড়া বৃদ্ধি হইরা পড়ে, আরোগ্য হইতে
আমরা দেখিনাই। বস্ততঃ ইহা দারা
রোগের বিক্লম্ক ভাষাপর ক্রিয়ার পীড়িড
ব্যক্তির শরীরে উঠ্জেভিত হইরা রোগ

नित्रामय हरेया थात्क। पाँशां विवयस অমুসন্ধান করিতে ইচ্ছা করেন, হোমিও-পাথিক ঔষধ ব্যবহার করিয়া দেখিলে ইচা সহজেই মীমাংসিত হইতে পারিবে। ফলকথা এই সভা বিষয়টী অনেকেই প্রতাক্ষ করিয়াছেন, কিন্তু প্রতিক্রিয়া মত পাছে মিথা৷ প্রমাণ হয়, এই জনাই হউক অথবা অন্য কোন কারণেই হউক. হোমি ওপাথিক ডাক্তারদিগের মধ্যে এক সম্প্রদায় বলেন বে ঔবধ অনুমাত্রা সেবনে রোগীর শরীরে কেবল প্রতিক্রিয়া উৎপুর হট্যা থাকে, ইহারারা ক্রিয়া উত্তেজিত হয় না। ক্রিয়ার অভাবে কি-রূপে প্রতিক্রো সম্ভব হয় তাহা সমাক্ অমুধাবন করা আমাদের সংশ্বীণ বুদ্ধির গোচর নছে। অহুমাত্রা ঔষধ সেবনে ক্রিয়ার উৎপত্তি না হইয়াই প্রতিক্রিয়ার সঞ্চার হয়, ইহা না বলিয়া-- ক্রিয়া নি-তাস্ত অল সওয়ায় উহা দৃষ্ট হয় না; কিন্তু প্রতিক্রিয়ার উৎপত্তিতে ক্রিয়ার পূর্বা-স্থিতি অমুমান করিতে হইবে—প্রতি-ক্রিয়ার মতাবলম্বীরা যদি এইরপ বলি তেন, তাহাহইলে তাঁহাদিগের বিশাস-যোগ্য না হউক কথঞ্চিং বোধ-প্ৰা হইত। সভাকে অস্তা কৰিয়া । অসত্য সমর্থনের জনা এত প্রয়াস পাই-বার প্রয়োজন কি ? বস্তুতঃ হোমিয়পাথিক ঔষধ রোগের বিপরীত ক্রিরা সংস্থাপন করিয়া পীড়া তিরোহিত করে। সচরা-চর লোকে এলোপাথী ও বৈদ্যক মতের যেরাপ বিরোধ ভাবেন ভাহা সম্পূর্ণ ভ্রম।

क्रो-वद्मल-धाती ব্রহ্মচর্য্য-পরায়ণ চিন্তাশীল আর্ঘ্যেরা কোন একটা নতন বিষয় উদ্ভাবন করিবার সংসারের কোলাহল পরিত্যাগ অব্বা মধ্যে পৰ্ব হ-গুহায় আদীন হইয়া স্থবিস্তীর্ণ সংসার সাগরের হর্ভেদ্য ক্রিয়া-কলাপ নিবিষ্ট ধানি কবিতে করিতে আত্মজান বিশ্বত হটতেন। ইহারা চিন্তার উপবিষ্ট ছইয়া মভোমগুল ভ্ৰমণ করিতে করিতে সুর্ধামগুল হইছে সেই জ্যোতি-শ্বঁয় পদাৰ্থেৰ সাহায্যে সমস্ত গ্ৰহনক্ষত্ৰ ,ও কীটাতু হইতে মহুবা পৰ্যাস্ত জীব **ৰমূহের** অন্তিত্ব স্পষ্টচন্দে করিতে পারিকেন। পুরাকালের পরম পূজা আর্যা মুনি ঋষিণণ, চিম্বার প্রভাবে চর্ভেদ্য অর্গলবদ্ধ নিবিড় তিমিরাচ্ছন্ন নির্জন কুটার মধ্য হইতে অভিপ্রেত পদাৰ্থ নিচয় অৱেষণ কৰিয়া আনিতেন। কি বিজান, কি সাহিত্য, কি দর্শন, চিকিৎদা-বিজ্ঞান, ধর্ম্ম হন্ত্র, কি **এট সমস্ত বিষয়েব মধ্যে যে যে স্থান** অত্যন্ত জটিল, গে যে হুর্ভেল্প বিষয় লইয়া পাশ্চাতা সভোরা অদ্যাবধি বিবাদ করিতেছেন, পুরাকালের আর্যোরা ভদ্তবিষয়েও চূড়ান্ত মীমাংগা করিয়া গিয়াছেন। মুনিঋষিরা "হেত্বাাধির্বিপ-ৰ্যন্তো ৰিপৰ্যস্তাৰ্থকারীণাং ৷ ঔষধান্ন বিহা-রাণাং উপযোগং স্থাবহং॥" চিকিৎসা এই মহাবাকা স্থির আয়ুর্কেদ বিজ্ঞান উপদেশ দিয়া গিয়াছেন।

contraria contraris curanter ve similia similibus curan-এট মত সকলের সূত্রপাতও হয় नाई। সমরে সমরে যে ঔ্ষধ म कल সমণ্যী হট্যা রোগ রোগের করিতে সমর্থ হয়, তাহাও আঁহাদিগের নিকট অজ্ঞাত ছিলন।। ফলতঃ অরে পীডিত বাজির উদ্ব ভক্ষা বস্তুতে পরিপূর্ণ। স্বাভাবিক বমনোবেগ থাকিলে শাস্তে মদন ফলের দ্বারা বাস্ত কার্যা সমাধা করিতে বিধান আছে, কিন্তু এম্বলে রোগী ঔষধের ক্রিয়া দারাই আরাম প্রাপ্ত হয় প্রতিক্রিয়া দারা নহে। জ্বর রোগে জঠরাগ্রি নির্কাণপ্রায় হয়, তখন ভুক্তায় সম্যক পরিপাক না পাওয়ায় **डेक्ट**ब्र জন্মি কা বমনোদ্বেগ **ब्रहे** इंड থাকে প্রতরাং ঐক্তলে বাস্তকার্য্য সমা-हिक बहेल अजीर्जनिक বোগের বুদ্ধি হইবার সম্ভাবনা থাকেনা 🕍 🖄 ই-স্থূলে বমনোদ্বেগ প্রভৃতি লক্ষণ প্রকৃত পীড়া ভাষাও নহে। জানেন যে ক্ষেত্ৰিক হইলে বসান অপেকা পাকাইতে চেষ্টা করা উচিত্ত. ফলত স্ফোটক অন্যান্যজাতীয় অনেক চর্মরোগকে বাস্তবিক পীড়া মূপে গণ্য না করিয়া শরীরের অন্মাবিধ পীড়া रुटेट मूक रुटेवात शांखीविक उनाम বলিলে বোধ হয় অসঙ্গত হয় না। কারণ শরীরের রস্ ও বক্ত ত্রিত হওয়ার ঐ ছষ্ট পদার্থনিচর স্ফোট-কাদি রোগ-বারা পুঁজরূপে নিস্ক হইতে

यकि • हर्माद्राश मद्यस এह সিদ্ধান্ত সত্য হয়, ভাহা ছইলে প্রকেপ অপেকা মক্তশোধক ঔষধ ঐ বাাধিতে অনেক স্থলে প্রশন্ত। এইরূপে চিকিৎ-निङ स्टेटन आयुर्व्समञ्ज्यापी (बारशव বিপরীত ক্রিয়া উদ্দীপদ ছারা রোগ আরোগা হইবার সম্ভাবনা। এবস্তুত কারণ मुटि दोध इग्र इश्क মুক্ত ত প্রভতি রোগের ব্যোগ বলিয়া গণা করেন না। যদিচ প্রকৃত্ত-পক্ষে বিবেচনা ক্ষিতে হইলে স্বাস্থ্যের विभवीज बहेना बहिताई त्यहे बहेनातक রোগ আখা প্রদান করা ঘাইতে পারে. তথাচ যথন শারীরিক বিশেষ যন্ত্রের কার্য্যের ব্যাদাত জন্মিলেই অনেক অনিষ্ট লক্ষণ যুগপৎ পায়, তথন প্রতি লক্ষণকেই রোগ না বলিয়া ঐ যান্ত্ৰিক বিক্লভিকেই রোগ ব-লিলে চিকিৎসা বিজ্ঞানের পক্ষে অনেক উপকার হইবার সম্ভাবনা।

--00--

তৃতীয় পরিচেছদ।

বোধ হয় কেছ কেই আপত্তি করিবেন যে, হোমিওপাথি চিকিৎসা অন্যান্য
চিকিৎসার ন্যায় রোগের বিপরীত ক্রিয়া
শরীরে উত্তেজিত কবিয়া প্রধানত রোগ
নাশ করিয়া থাকে — ইহা সভ্য হইলেও
হানিমান-উদ্ধাবিত চিকিৎসা-প্রণালী
অসভ্য বলিয়া প্রমাণ হইতেছে না।
কারণ যে ঔষধ অধিক মাত্রার সেবন
করিলে শরীরে অনিই শক্ষণ সকল প্রকাশ

পার সেই ঔষধই অমুমাত্রা ব্যবহারে শরীরের বিশেষ উপকার হইতে পারে। যে বিষ অধিকমাত্রার জীবননাশক, তা-হাই আবার অনুমাত্রায় সেবন করিলে প্রাণবায়ুকে সবল করিয়া সর্বব্যাধি নি-र्याल करहा मानव गंदीरत এक পরিমাণ धेयथ এकक्रभ क्रियां উত্তেজিত करत, আবার পরিমাণভেদে ব্যবস্ত সেই ঔষধই ঠিক তাহার বিপরীত ক্রিয়া ঘটাইতে পারে। আমি এই যক্তির প্রতিবাদ করিছে চাহি না। নতন ম-তের চিকিৎসামুযায়ী ঔষধ রোগের বিপ-রীত-গুণদম্পন হটয়াই রোগনাশে সমর্থ হয়—ইংাই প্রতিপর করা আমার উদ্দেশ্য। অধিক পরিমাণে ঔষধ মানবপরীরে বো-গের সমধর্মী হয় কি না ভালা বিজ্ঞাববিৎ পঁতিভদিগের পরীক্ষাসাপেঞ্চ কিছ এই মত সত্য হইলেও যথন উহার অমুমাত্রা (যে মাত্রায় রোগের নাশ ইইতেছে) শরীরে বোগের ক্রিয়া উৎপন্ন করিতেছে তথন প্রদত্ত ঔষধ যে রোগের বিপরীত গুণ-সম্পন্ন হয় তাহা অবশাই স্বীকার করিতে হ-हैरव। रह छेह्रभ अधिक मार्जात रमवरन যে যে অনিষ্ট লক্ষণ উৎপন্ন করে, তাহাই আবার অণু মাত্রায় ঐ ঐ অনিষ্ট-লকণ-যুক্ত পীড়া দূর করণে সমর্থ। ইহা বিজ্ঞানবিৎ প্রভিতেরা অকট্য ক্রপে প্র-मान क्रिटन उँवध विकारनव जात अक्री উপার ছইভে পারে; কিন্তু আযুর্কেন্ এ এলোপাথির মূল মতের কিছুই আ

निष्ठे चरित्ना। कात्रण (व পतिभारण केवस বোগনাশক হইল তাহাই যথন বোগেয় বিপরীত ক্রিরা উৎপর করিল তথন সে ঔষৰ বোগ্ৰের সমধন্ত্রী হইয়া রোগ নাশ করিয়াছে এরপ বাকা কখনই হইবেনা ৷বরং সেপ্টেষধ রোগের বিপরীত-গুণ-সম্পন্ন বলিয়াই রোগ নাশে সমর্থ হইয়াছে, এক্রপ বাকা नगर्मिक । वास्त्रिक भटकः आयुर्त्वन, এলোপথি ও হোমিওপাথি-ইহাদিগের মধ্যো কোন প্রভেদ শাথা প্রশাধার কিছু কিছু বিভিন্নতা থাকিতে পারে। এই ত্রিবিধ চিকিৎসা প্রথালীর মধ্যে রোগ:বিশেষে ঔষধের मिथिएम । এন্ড দ্বিব য়ে किছू मत्मह थाकिरव ना। रय स्मरका বিষ হোমিওপাথি মতে উদরাময় দেখে বিকার ও জারের অয়োঘ ঔষণ বলিয়া সা-क इहेबार्ट्स, डाइडि এলোপাথীक आयु-র্বেদবিৎ পণ্ডিতেরাও উক্ত রোগে বিশেষ-कल श्रकः विषय निर्देशः कतियाद्वन । যে পারদাও গন্ধক হোমিওপাথি মতাব-লম্বীরা চর্দ্ম রোগে ব্যবহার করিয়া থাকেন, তাহাই আবার অনাতর দ্বিবিধ চিকিৎ-সাতেও অবার্থ ঔষধ বলিয়া প্রদত্ত হয়! যে বিষ ভিত্তক নবমভাবলখীরা পিত্তজ বিকারের অভিজীয় উহধ বলিয়া প্রয়োপ করেন: তাহাই আবার বিক্লম্ভাব-লখীরা পিডের এক মাত্র ঔষধ বলিয়া হোমি ওপাথিতে অমৃত-বিষ खेवन विनिद्या निर्मिष्ठ অমোগ

বিক্লমতাবলম্বী আয়ুর্কেদ-বিৎ পণ্ডিতদিগের মতে উক্ত ঔষধ বাতীত জ্বের প্রদাহ-নিবারক ঔষধ আর নাই। যে সর্পবিষ হোর্মিওপাথিরা জীবনের চরমাবস্থার ব্যবস্থা দেন. উক্ত সময়ে হলাহল বাতীত বৈদাদিগের মতেও महा-कल लोग छेषध विनिशा जना हुई इश না। আরু যে সিকোনা বাক হইতে হোমীরণাথির মূল স্ত্র সঞ্চার হয়, যাহা এলোপাথিক ডাক্তারদিগের জ্রের একমাত্র खेवय, जाहां आहीन हिन्दु मिरा (महा-নিম্ব) আয়ুর্কেদ প্রস্থে জুরের অম্যোঘ छेध्य विनया निर्मिष्ठे व्याष्ट्र। এইরূপ দেখান যাইতে পারে বে প্রায় সমস্ত বীর্ষা-भाली छेवधरे (याशामत कार्या প্রতাক দেখা যায়) ত্রিবিধ চিকিৎসা প্রণালীতে প্রায় একরূপ মতেই বাবহার হইয়া থাকে। বস্তুতঃ এইরূপ একতা থাকাতেই অনেক সময়ে উভয় দলের মতের অনৈক্য থাকা সংৰও ঔষধ রীতিমত বাবজিত থাকাতে উভয় কর্ত্তকই রোগ-সমূহের আ-বোগা চইতে দেখা বায়। তবে এই তিবিধ মতের মধ্যে কেবল ঔষধের মাত্র। বাতীত मुल विषयात चार किছूहे खरेनका দৈখা যাইতেছেনা। কিরূপ মাতার ঔষধ প্রয়োগ করিলে শীড়া আরোগা হয় তাহা श्रुत्वरे উল্লেখ क्रियाहि; এই क्रम এই जि বিষ চিকিৎসা প্রশালীর মধ্যে কিরূপ মাতায় ঔষধ প্রদৃত হইলে মানব-শ্রীর নির্ত ম্বন্ধ পাকিতে পারে তাহার বিচার করা এলোপাথির মাতা মানব

জাতির পক্ষে বিশেষতঃ বঙ্গবাসীদিগের পক্ষে বিষড়বা পূর্বে একরূপ প্রমাণীরত হইয়াছে। এইকণ আয় কেনি ও হোমিও-পাথি এই উভয়ের পরিমাণের ভিত-কারিতার বিষয়ে বিচার করিতে গেলে হোমিওপাথিরা যেরূপ পথ অবলম্বন ক-রিয়া আদিতেছেন তদপেকা আরও কিছ নিয়গামী হইলে আবে উভয়ের সহিত আর কিছুই বিবাদ থাকিবে না। মান-কিম্পিত ঔষধ প্রস্তুত-করণ-প্রণালীর স্থিত এইক্ষণকার হোমিওপাথিক্দিগের যেরপ মতভেদ ঘটিয়া উঠিয়াছে, ভাহা ক্রমে আলোচিত হইলে এবং আয় র্কেদ-মতামুযায়ী ঔষধ-প্রস্তুত-প্রণালীর সহিত পরস্পর তুলনা করিলে - ঔষধের বীর্ঘ্য হীন করিয়া অতি অপ্প পরিমাণেই বাবহার করা উভয়েরিট উদ্দেশ্য এবং নব-মতাবলম্বীরা আয়ু:র্বেদের পথামুখারী হইতেছেন—ইহা স্পষ্টই প্রতীয়মান इहेर्व का

হোমিওপাথি ঔষধ প্রস্তুত করণ প্রণালী।

যতদ্র সন্তব টাট্কা বস্ত লইয়া অতি
উৎক্রই পরিষ্কৃত আসব দারা তাহার সন্ত্
বাহির করিয়া লইতে হইবে। ইহারই
নাম মাদার টিন্চারে। এই টিন্চারের
এক বিন্দু, নিরেনকাই বিন্দু পরিষ্কৃত
আসবে মিসাইয়া নাজিলে প্রথম
ডাইলিউসন প্রস্কৃত হয়। এই প্রথম
ডাইলিউসনের প্রকৃত বিন্দু প্নক্ষির
নিরেনকাই আসবে মিসাইলে দ্বিভীয়

ডাইলিউসানের ঔবধ প্রস্তুত হয়। এই-क्रभ नियाम यमुष्ठाज्यस दानिमारनव म-ময় হইতে ডাইলিউসান বুদ্ধি করা হইত। হানিমানের ঈদুশ ঔষধ প্রস্তুত করণ প্রণালীতে 'ঔষধের সত্ব কিছুই না থাকায় এবং তাঁহার পরবর্তী চিকিৎসকগণ উক্ত-রূপ ঔষধে প্রভাক ফল কিছু না দেখিতে পাওয়া তাঁহারা নয় ফোঁটা স্পিরিটে এক ফোঁটা মাদার টিনচার দিয়া ঔষধ প্রস্তুত ক-রিতে লাগিলেন: এবং এইরূপ ঔষৰ প্র-স্তুত করিয়া কিছু ফল দেখিতে পাইয়া বর্ত্ত-মান সময়ের ছোমিওপাথিক মাতেই এই দশমিক রীতি অবলম্বন করিয়াছেন। হানিমানের সময় হটতে এই সময় পর্যান্ত হোমিওপাথি ঔষধের পরিমাণ কত বৃদ্ধি হইয়াছে তাহা এক প্রকার সকলেই मिथितन। এইका आवार छेक महा-আব সময়ের পর বর্তমান ডাকুবার মহা-শর্দিগের ডাইলিউসানের মাত্রা প্রয়োগ দেখিলে আরও বিস্ময়াপর হইবেন। হানিষান বর্তমান পীডার সমকার্য্য-বি-শিষ্ট ঔষধ প্রদত্ত হইলে পীড়া পাছে বৃদ্ধি হয় এই আশক্ষার তাঁহার সময়ের ঔষধ প্রস্তুত মতে ত্রিংশত ভাইলিউ-সানের নিয়ে কথনই ঔষধ বাবহার করি? তেন না: কিন্তু বর্তমান সময়ের ডাক্তার মহাশয়েরা দাশমিক রীভির তৃতীয় ডাই-লিউসান কপ্পন কথন বা বঠ ডাইলিউসান বাবহার করিয়া থাকেন। আর আমি কোন বিশিষ্ট হোমিওপাথিক চিকিৎসকের निक्छ लक्ष्ण इहेग्राहि यथन छै। हारबद्ध

পীড়া সত্তর আরোগ্য করিতে নিতায় আবিশাক হয় তথন কথন কথন মাদার টিনচারও বাবহার কবিয়া এইক্ষণ স্থামটই প্রমাণীক্ষত হইতেছে যে হোমিওপাথি মতে ওঁধণের পরিমাণ এত বেশী 'বাবসত হওয়াতেও উপশম ব্যতীত, রোগের সমকার্যা-विशिष्ठे ঔष्य अत्यात्म, वृद्धि (प्रथा याग्र ना। ইহাঁরা সকলেই একবাকো श्रीकांत्र करवन त्य, त्यथान পীড়ার আরোগ্য সত্র আবশাক. সেম্বানে তাঁহারা নিম্ন ডাইলিউসানের ५२ स वावष्टा (मन। এইক্ষণ সকলেই ব্যা তেছেন যে, হানিমানের গময়ের যে ঔষধ ত্রিংশৎ ডাইলিউসানের নিম্নে ব্যবস্থা রিতে সমকার্য্যবিশিষ্ট পীডার বৃদ্ধি সভত আশকা করা হইত, এইকণ দাশ্মিক রীতির বশবর্তী হটুয়া তাহার ভূতীয় ডাইলিট্লনেও পীড়া বৃদ্ধি হইতে দেখা যায় না বরং পীড়া শীছই নিরাময় হইয়া থাকে।

আর্য্যজাতির ঔষধ প্রস্তুত প্রকরণ ।

হোমিওপাথি ঔষধ প্রস্তুত্তকরণের
ন্যায় আয় জাতির ঔষধ প্রস্তুত্ত প্রকরণ
কোন একটা সাধারণ নিয়্মাবন্ধ নহে।
আর্যোরা বিষাক্ত ক্রব্যেরভেক্ষোহীন করিয়া
ঔষধ সম্বন্ধ পীড়িত যন্ত্রের উপযোগীতা
বিবেচনা করত এক একটা প্রধান প্রধান
ঔষধের অমৃততুন্য যৌগিক গুণ সংস্থা
পন করিয়া গিয়াছেন। ইহাঁদিগের প্র-

ত্যেক ঔষধ প্রস্তুত প্রকরণ ভিন্ন ভিন্ন নিয়মাবদ্ধ; স্কুতরাং সমস্ত ঔষধ প্রস্তুত প্রকরণ প্রকাশ করা এই সামান্য প্রবন্ধে স্থানাভাব বিবেচনার প্রধান প্রথান ঔ বধেরই সাম উল্লেখ করা গেল।

'শ্বৰণদলং পলকৈ ব রসে আৰু পলাইক ম্। রসস্য বি গুণং গদ্ধং তেনৈৰ কৰ্জলী কুত্র ম্॥ কুমারিকা রসৈভাব্যং কাতপাত্রে নিধা-

বাল্যজে চদাস্থাপ্য ক্রমান্দিনজয়ং পচেৎ ॥
সাক্ষ গীতং সমাদায় পুশ্বর্ত্বজঃসমম্।
ববমাজেং প্রদাতব্যমহিবলী দলেন্চ ॥
এতকভাাসভাশ্চৈব জরামরণনাশনম্।
অন্পানবিশেষেণ করোতি বিবিধান্

জ্বরং ত্রিদোবজং খোরং ৃমক্ষাগ্রিস্মরো-চক্ম।

প্ৰণাম ॥

অন্যাংয়শচ বিবিধান্রোগান্নাশহেয়াত্ত-সংগয় ৈ ॥''

আর্ব্যেরা মানবদেহে পারদের অপরিসীম ক্ষমতা প্রত্যক্ষ করিয়া স্থির করিয়াছিলেন বে, অবশাই ইহা বিশোধিত
করত হীনবীর্ব্য করিয়া ব্যবহার করিতে
পারিলে ইহা ঘারা মানব-শরীরের সমস্ত
পীড়াই দূর করিতে পারে; এই অভিপ্রায়ে সাধ্যাতীত কৌশলের সহিত ইহার
মলদোষ বিষদোর পরিহার করিয়া অপরিসীম বীর্ব্য ধ্বংস করিবার অন্য গন্ধক হারা
রাসারনিক সংযোগে কর্জনী করিলেন।
কিন্তু দেখিলেন বে, এবাছ্রধ অবস্থাতেও
ইহার অপকারিভাশক্তি ভক্ষিত হয়।

তথন পুনর্বার এই কর্ম্মলী কাচভাওে
নিহিত করিয়া বালুকা যক্ষ্ম হারা একক্রমেতিন দিবস উত্তাপ দিতে দিতে
যথন উহা দথ্য হটরা বালস্থ্যাভ-বিশিপ্ত
হয়,তথনই তাহা বাবহারোপয়্যোগী হইবে
ক্রমেই এইরূপ সিদ্ধান্ত করিলেন। এই
পারদ ৯ কি রূপে অমৃত তুলা গুল ধারপ
করে তাহা ভারতবাসাদিগের মধ্যে
সকলেই অবগত আছেন।

সেঁকে -বিষা

দক্তত্ব বাণিজিরসং দক্তা তালং স্কৃনিম।
পুন:পুনশ্চ সংমদি তকংকত্বা পুটে দহেং॥
দৃদ্সাল্যাং ধৃতং ক্ষারং পলাশকাপুপর্যধঃ।
ততোজালা প্রদাতবা দিনরাত্তে মৃতংভবেং॥
শুক্রবর্ণং ধদা চন্যা দ্রৌ দত্তে নধুমকম্।
তদা জ্ঞাতং মৃতং তালং সর্বরোগবিনাশনম॥

আর্থ্যেরা দেই সময়ে স্থির করিয়া ছিলন যে, হরিতালের মধ্যে এমন একটা সত্ব আছে বাহা চুণ প্রভৃতি ক্ষারের সাহাযের সেই বি ক্ষে অনের ধ্বংয হর। পরে বিশেষ রূপে ঐ সন্থার বীর্যাহীন করিবার জন্য অনির্বচনীয় কৌশলের সহিত পুনর্বার অগ্ন হারা দক্ষ করিয়া তাহা একেবারে ভন্ম করিলেন। এই ভন্ম হারা নানাবিধ উৎকট পীড়া হইতে মুক্ত হওয়া যায় তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ দৃষ্ট হইতেছে। ইহাতে যে আর্সেনিক আছে তাহা হোমিওপাধি জিংশৎ ডাই-লিউসানের আর্সেনিক অপেক্ষাও অর, এক্লপ প্রভীতি হয় না।

সাধারণে ইহাকে মকরধ্বজ বলিয়া

অভিনয় সমালোচনা!

·949646·

কাব্যের সারভাগ দৃশ্যকাব্য দ সংসার-নাট্যশালার নটনটা প্রভৃতির আভান্ত-রীণ চিত্রের প্রতিকৃতি নাটক। স্থাথ তঃধে ও ই জিয়বিশেষের উত্তেজনায় মানব-প্রকৃতি যে বিবিধ আঞ্চতি ধারণ করে, নাটক ভাহারই প্রতিবিশ্বন। যে শিল প্রকৃত জীবনের সেই ফটোগ্রাফকে প্রকত জীবন বলিয়া দর্শকমগুলীর निक्र विजय छेर्लामन करत. छाहारे অভিনয়। যে পরিমাণে সেই অভিন-বিত বিভ্রম উৎপাদিত হয়, সেই পরিমা-ণেই অভিনয়ের কুতকার্য্যতা। যে শিল্প নকলকে আসল বলিয়া বিজ্ঞা উৎপাদন করিতে সমর্থ, নকল তোলা অপেকা ভাহার গৌরব নিতাম্ভ ন্যন নছে। তবে"মানবঞ্জীবন-চিত্রকরের সহিত অভি-নেতার প্রভেদ এই যে – চিত্রকর আপন নারক নায়িকা ও পাত্র পাত্রীগণকে ইচ্ছাতুরপ চিত্রিত কেরেন; মানবলাতি-সাধারণ ঋণ বা দোষ লইয়া আপন ইচ্ছামত তাহাদিগকে অৰক্ত বা কল-किछ करवन; डीशंत्र मात्रक नात्रिका वा পাত্ৰ পাত্ৰী কোন নিৰ্দিষ্ট পুক্ষ ও ব্ৰম-ণীর ছবি না হইতেও থারে: - কিছ অভিনেতা বা অভিনেত্ৰীকৈ সেই কৰি-চিত্রিভ চিত্রের সম্পূর্ণ অমুসরণ করিতে হয় বিজায় একটা প্রভেদ এই বে

চিত্রকর কাঁব একা অসংখা চরিত্রের চিত্রন করিয়া থাকেন; তাঁহাকে এক ममस्यदे त्राका ध्याब्या, यूवा वृक्ष, यूवजी वृक्षा, होत माधु, উদাত অহুদাত, শত্ৰু মিত্র প্রভৃতি অসংখ্য অসমভাবাপর চরি-ত্রনিচয়ের হৃদয়সাগরের অধস্তম প্রদেশে নামিয়া তথাকার এক একটা কুদ্র কাঁকরও দেখাইতে হয়: কিন্ত অভিনেতা অভিনেত্রীর কার্যা প্রত্যেকে এক একটা চিত্রিত চরিত্রবিশেষে আসলের বিভ্রম উৎপাদন করা। যাহা হউক কবি-সৃষ্টি নাটক অপেকা অভিনয় কিঞ্চিত নান হই-লেও. – নাটকের উপকারিতা मन्त्राप्तन 'ও নাটকের সৌন্দর্যা উপলব্ধিবিষয়ে, অভিনয়ের উপযোগিতা অসীম। বিশেষের (Eye-glass) সাহায্য ব্যতিরে-क रामन अन पिकिवे हिर्देश सीन्धी অহুভূত হয় না, অভিনয় ব্যতীতও সেই-রূপ নাটকের সৌন্দর্যা উপল্লি হয় না। অভিনয়ের বিভ্রমে চিত্ত উন্মাদিত ন। হইলেও, নাটকের কার্যাকবিতা পরি-क है इस ना।

অভিনয় বেমন নাটকের ভীবন, বিজ্ঞানপোদন সেইরপ অভিনয়ের জী-বন। কিছু সেই বিজ্ঞানপোদন করা অভীব কঠিন কার্য। অভিনেয় চরিত্রের সহিত পূর্ব একীভাব ভিন্ন, পূর্ব বিজ্ঞাব

প্রায় অসম্ভব, স্তরাং পূর্ণ বিজ্ঞাং
পত্তিও প্রায় অসম্ভব। পূর্ণ একীভাব
অসম্ভব—কারণ বাহা ও আভাস্তরীণ
নৌন্দর্যোর ছইটা সমান ছবি জগতে
কথনই মিলে না। মাহা হউক একীভাব
অসম্ভব হইলেও, অভিনয় ইহার বিভ্রম
উৎপাদন করিতে চেষ্টার ক্রটি করে না।
যে পরিমাণে অভিনয় ইহুতে কৃতকার্যা
হয়, সেই পরিমাণেই অভিনয়ের আদর
ও কার্যাকারিতা।

অভিনয়ের কার্যাকারিতা যথন পূর্ণ একীভাবের বিভ্রমোৎপাদনের উপর নি-র্ডর করিতেছে, তথন একীভাবের বিল্র-মোংপাদন কিলে হইতে পাবে, অভি-নেতা ও অভিনেত্রীগণের তাহা বিশেষ আলোচ্য। যে যে চরিতা যে যে অভি-নেতা বা অভিনেত্রীর অভিনেয়, সেই সেই অভিনেতা বা অভিনেত্ৰী, বাহ্য ও আভাত্তরীণ গঠনে যে পরিমাণে সেই সেই চরিতের অফুরূপ হইবেন, সেই পরিমাণেই তাঁহাদিগের বিভ্ৰমোৎ-পাদন করা সহজ হটবে। কিন্তু তুর্ভাগা-বশত: অভিনেয় চরিত্রের অফুরূপ অভি-নেতা বা অভিনেত্ৰী জগতে চুৰ্বস্থ। এই জন্যই আমাদিগকে অপার্যামানে অ-ভিনেয় চরিত্রের সালুশোর 🕏 ন্ধাত্রেন সমর্থ অভিনেতা ও অভিনেত্রীয়াই এত আদর করিতে হয়। বারাসনার নৃথিত প্রাত:-प्रविद्या मील। माविजीई अञ्चलकार त्रामुना मारे, अख्वाः ८गरे बीबायनारक সীতা সাবিত্ৰী ৰূলিয়া দৰ্শক্ষ্ণভূলীৰ মনে

পূর্ণ ও দীর্ঘকালস্থায়ী বিভ্রম জন্মিতে পারে না। কিন্তু সেই বারাজনা অভিনয়পটু হইলে বাক্যে ও ভাৰভঙ্গীতে সাবিত্ৰী সীতার ভান করিয়া দর্শকমগুলীর মনে आश्मिक स कार्मिक विजय खेरशामन क-রিতে পারে। অভিনেতার স্থালেও এই-রূপ। যতদিন সমাজ সংস্কৃত না হই-তেছে, যতদিন অভিনয় হার্ত্তির পরি-शृष्टि गाधन ও भिकाविधारनत এक हो छ-ধান অঙ্গ বলিয়া! বিবেচিত না হটতেছে. ততদিন সন্তাম্ভ ও স্থাশিকিত নর নারী অভিনয়কার্য্যে প্রবৃত্ত হইবেন আশা করা যায় না। স্থাশিকিত ও সম্ভাস্ত নর নাঁকী বাতীতও অন্য দারা উচ্চ চরি-ত্রের পূর্ব ও দীর্ঘকালবাাপী বিভ্রমের উৎপাদন অসম্ভব। স্মৃতরাং আমাদি গকে আপাত্তঃ আংশিক ও ক্ষণিক বিভয়ের উৎभाषानई भविज्ञ थाकिए इहेरव। ইহাতেও আমাদিগেৰ হৃদ্ভির কিয়ৎ পরিমাণে পরিপৃষ্টি সাধন ও শিক্ষা বিধান হইতে পারিবে। যে অভিনেতা ও অভি-নেত্রীগণ দ্বারা এই শুরুতর কার্যোর আংশিক সংসাধন সম্ভবপর, অভিনয়ের क्ष वर्गन बादा छै। शांतरात छे १ मार वर्षन. ও দোষগুদর্শন স্বারা ভাঁহাদিলের স্থাশিকা विधान कता मन्नामकिंगिरशंत विश्य क-र्ख्या। এই कमा अथन इट्रेट ड डेड म नाहा-नानात अधान अधान काखनरत्रत मर्धा भंगात्माहमा क्यां आमिनिश्यंत्र ककी मकल्म बह्न।

ब्रक्रनी।

याश हुन्नाभ्यत्व नाहे, त्रम्भीत्व ভাহা আছে ৷ যে সাহস শৈবলিনীর 9 ছিল না অন্ধ রজনীর তাহা ছিল। প্র-ভাপকে প্রাণসম ভাল বাসিয়া শৈবলিনী हम्मरमधनाक विवाह कविष्या किन ? রজনী অন্ধ হইয়াও দেরপ পরিণয় হস্ত চটতে অনায়াসে মুক্ত হটলেন। অন্ধতা श्राकु तक्रमी रेनविनमी चारतका कुर्वना. কিন্তু রজনীর হাদয়ৰল ভাছার শারীরিক তর্মলভাকে পরাজয় করিয়াছিল। তিনি সেট বলে বলবতী **হইরা এক সামানা** সাধন অবলম্বন করিয়া অক্সনা সতেও শচীক্ষের জনা গৃহ হইতে বহির্গত হই-लन। (मथाहेरलन, भारीदिक वल कन्य-বলের নিকট অতি সামান্য বিষয়। যে তেজ হাদ্যে জাপে, শরীরে ভাচা ধারণ কবিতে পারে না। শৈবলিনীর দে তেজ ছিলনা, আমি তাচা বলি না। কিন্তু বৈবলিনীর সে তেজ সময়ে জাগরিত হয় नाहै। यथन देनविन्नीव (म टब्क छ छिन, তথন দিবার মধাাহকাল অতীত হইয়াছে। সে তেজ অসময়ে উঠিয়া অতি তৰ্দমনীয় ইটয়া পড়িল। অপরাহে মধ্যাক্ রবির রৌদ্র क्षिण, (यन मधाक त्रवित कित्रण त्राहरू আস করিয়াছিল। রজনীর তেজ সময়ে উদিত হইয়া তাহার শীবনদগৎ আলো-কিত করিয়াছিল। এই জন্য বলি চন্দ্র-

শেশরে যাহাঁ নাই রজনীতে ভাহা আছে।
আবার শৈবলিনী, তুমি লবঙ্গলতার
কাছেও হারি মানিলে? তোমরে চক্রন্দেশ্বর
কিছু লবঙ্গলভার মিঞ্জার মত বৃদ্ধ ছিলেন
না। তব্ লবঙ্গলভার অসুরক্তি ভোমাতে
কই? তোমার প্রতাপ ভোমাকে ছাড়িয়া
বিশাহ করিয়াছিলেন, লবঙ্গলভার অমরনাথ চিরদিন লবঙ্গের জনাই ছিল। তথাপিলবঙ্গ একদিন ও তাঁহার প্রক্তি চাহিয়া
ও দেশেন নাই। লবঙ্গের ছদরে তাহার
আমী ভিন্ন আনু কাহারও জনা অনুমাত্র
হান ছিল না। লবঙ্গ যদি অমরনাথকে
ভাল বাসিতেন, সে ভালবাস। ইহলোকের
জন্ম নহে। শৈবলিনী এই দেশ, লবঙ্গলভার স্কলর স্কলমভাব দিশ :—

"অ⁴। — কিন্তু তুমি কথন যদি ইহার পর শোন যে অমবনাথ কুচরিত্ত নহে, তবে তুমি আমার প্রতি একট্— অণুমাত্ত স্লেহ করিবে ?

▼

ণ। তোমাকে মেচ করিলে আমি ধর্মে পতিত হইব।

অ। না, আমি দে কেহের ভিধারী আর নহি। ভোমার এই সমূদ-ভুলা কদরে কি আমার জনা এ চটুকু স্থান নাই ?

শ্রীবঙ্কিমচক্র চটোপাধ্যায় প্রাণীত
 উপান্যাস। কঁটোলপাড়া বঙ্গদর্শন যন্ত্রালয়ে মুদ্রিত ও প্রকাশিত। ১২৮৪।

ল। না — বে আমার স্বামী না হট্যা।

একবার আমার প্রণিয়াকাজ্জী হট্যাছিল,

তিনি স্বরং মহাদেব হটলে ও ভাঁহার

জন্য আমার হৃদরে এডটুক্, স্থান নাই।
লোকে পাথী পৃষিলে যে স্নেহ করে, ইহলাকে ভোঁমার প্রতি আমার সে স্নেহও
কথন হটবে না।"

এই ছদয়ভাব কেবল প্রভাপের চিত্ত-সংযমের সহিত তুলনীয় হইতে পারে। প্ৰকাণত ৰলিয়াছিলেন এজম্মে শৈবলি-নীর প্রতি অনুরাগে মঙ্গণ নাই বলিয়া আমি দেহ পরিত্যাগ করিশাম। চল্র-শেখরের প্রভাপ, রজনীর লবঙ্গণভা। क्रमनी-कारमञ्ज (य व्यक्तालम लोक्स-বল অবস্থান করিতে পারে, লবঙ্গলভা তাছাই প্রদর্শন করেন। শৈবলিনীর সভিত প্রতাপের যে সম্বন্ধ, জ্মরনাথের সহিত লবলেরও সেই সম্বর। শৈবলিনী রমণীর नावि अभीता इस्याट्डन, अमत्रनाथ शुक्र-(यत नाम कार्या कित्रवाहिन। (र्नरे टेमव-লিনী অধীরা না হইয়া, প্রতাপের মত সুধীর হইলে তাহাকে কিশ্নপ সুন্দর দেখাইত, লবসলতাম সেই চিত্ৰ প্ৰদৰ্শিত रहेबार्ष । य स्थीतका देभवनिभीरक নাই, লবস্বভার ভাহা আছে। এই जना विल, हक्षरमंथ्यत्र यादा नाहे, तक्ष-নীতে তাহা আছে। 🦥 🖰

আবার প্রতাপ, জৌনার ইক্সিরসংঘম

স্মর্নীসনীর বটে; কিন্তু তুমি কি অমরসাদৃশা নিকট দাঁড়াইতে পার ? শৈবলিসীতা সভি তোমার অন্তরাগ দিরে শিরে,

শোণিতে শেণিতে, অন্থিতে অন্থিতে, অহোরাত্র বিচরণ করিয়াছে। সেই অহুরাগ অহোরাত্র পোষিত করিয়া তুমি কি ৰূপে ৰূপনীকে আবার ভালৰাসিতে পারিতে ? শৈবলিনীর আইভি ভোমার অন্তরাগ দেখিয়া অনুমান হয়, তুমি রূপ-সীতে কথনই ভালবাস নাই। কেন তবে রপদীকে গলগ্রহ করিয়াছিলে গ নাথের ন্যায় বিবাহে উদাসীন থাকিলে তোমার প্রাণয় কি অধিকতর পবিত্র হইতনা? অমরনাথ বছকাল লবজের প্রণয় গোপনে পোবিত করিয়াছিলেন। শেষে অমরনাথ নিরাশ হটরা সংসারে বিরাগী হইয়া গেলেন। সংসারে বিরাগী হইয়া গেলে ক্ৰমে তাঁছার সেই অফুরাগ অণুমাত্রায় কমিতে লাগিল ৷ অবশেষে তাঁছার হৃদ্ধ শুনা হইল। তিনি বাহ্য-জগৎ হইতে হৃদয়কে প্রত্যাখ্যান করিয়া অন্তর্জগতে তাহা নিবত্ত করিলেন। অমর-नाथ अञ्चल्लारम । कामानार তাহার সমুধ হইতে তিরোছিত ছইল। এখন আর দে প্রেমনৈরাশ্য নাই, এখন অন্যভাব উপস্থিত। প্রেমনৈরাশ্য বৈরাপ্য আনিয়া দিয়া নিজাত হইল। মানব একভাবে চিরকাল ভিষ্কিতে পারে না। বৈরাগ্য ছরায় হৃদয়শুনাতা দেখাইয়া-দিল। একদিন অমরনাথ ব্ধন প্রেম-নৈরাশ্যের সেতু পার হইয়া , বৈরাগ্যে আ-সিতেছিলন, তখন বাহ্যজগৎ হইতে অন্তর্জগতে প্রবেশ করিতে করিতে বাহা-অগতের উপর অবলাভ করিয়া কিয়ৎ-

পরিমাণে স্থত্তান করিয়া **डिलन**। ক্রমে সে স্থবোধ ভিরোহিত হইল। ज्थन आवाद अञ्चलं भूग कांत हरेगा<u>।</u> **শেভাব আার তাঁহার সুথজনক বোধ** হইল না। তিনি বৈবাগাপরভন্ত হইয়া এতকাল সর্বপ্রকার কামা পদার্থ হইতে श्रमप्रतक चाकर्षण कत्रियां ছिल्न। प्रक धक्यात ज्वापाहित्व। কিন্ত এখন আবার অমরনাথের ক্রম্য বাহা खगटण किविता। यथम তাঁহার **জ**প য় পৃথিবীর দিকে ফিরিল, আবার প্রেম-নৈরাশ্যের পথে তিনি প্রত্যাবর্ত্তন করি-লেন । দেখিলেন বাহ্যজগভে ভাঁচার किছ्हे वाक्ष्मीय नाहे। याहा वाक्ष्मीय পদার্থছিল আজিও তাহা আছে; -- কিন্তু সে বাসনা পূর্ণ হইবার নহে। পূর্ণ व्हेर्नात नट्ट विनिधा वह्कान छावा अपक হইতে উন্মালিত করিয়াছেন। পুনজীবিত করা বাঞ্নীয় নহে। এই জন্য তিনি অন্য কোন বাছনীয় পদাৰ্থ সংসারে খুঁজিতে লাগিলেন। যে প্রেম-পুতলীকে বিসর্জন দিয়াছিলেন, তাহাকে আর বৃদ্ধে স্থান দিলেন না। প্রতা-(शत नाम, लब्दक्रत অহুরাগ তাঁহার শোণিতে শোণিতে, অন্থিতে অন্থিতে, আর প্রবিদ্ধ নাই। এখন তিনি সে অমুরাগ হইতে শুদ্ধসম্ম হইরাছেন। यछितन (म असूत्रांग हिन, ७७ दिन अना-काहारक छत्रंत दान (तन नाहे। तन অমুরাণ সম্পূর্ণ ভিরোহিত হইলে ভবে ভাষার হাদ্য-সিংহাসুন অন্য প্রেম-পুত-

লীর জনা প্রদারিত করিলেন। ঘটনাক্রমে রজনী সেই সিংহাসন অধিকার করি-লেন। তৎপরে বাহা ঘটিয়াছিল তাহা এক্সলে বৰ্ণনীয় নছে। যাহা প্ৰদৰ্শিত হইল ভাছাতেই প্ৰতিপদ্ধ হইতেছে. প্রণয়-পবিত্র অমরুনাথের নিকট প্রতাপ কথনই দাঁডাইতে পারেন না। পের হৃদয়ের উপর বৃদ্ধি বাবু আর একরেখা বর্ণ প্রয়োগ করিয়া অমরনা-থকে স্ষ্টি করিয়াছেন। অমরনাথকে স্ষ্টি कतिया विकिश वांचू विशासन शार्ठक, তুমিত প্রতাপের চরিত্রে মোহিত হই-ब्राष्ठ. किन्छ चामि এই यে चमत्रनांथटक সৃষ্টি করিলাম তাহা একাংশে প্রতাপ হইতেও উচ্চতর; তুমি কি অমরনাথের উচ্চতা অমুভব করিতে পারিবে ? এক প্রতাপই সামান্যচ্রিত্রজনগ্র কতদূর উচ্চ; অমরনাথ তদপেক্ষাও উচ্চতর। এই উচ্চতা অমুভব করিতে পারিলে ভবে পাঠক ব্ঝিতে পারিবে, চক্রবেশন ধাধা নাট, কুদ্র রজনীতে ভাষা আছে।

কিন্তু অমরনাথ ও প্রতাপ ই হাঁবা ছইজনে সম্পূর্ণ বিভিন্ন বাক্তি। অমরনাথ আশৈশব লবক্ষকে ভালবাসিতেন, প্রতাপ-ও শৈবলিনীকে আশৈশব ভালবাসিতেন। যে কারণেই ছউক, ইহাঁদিগের প্রশ্য-মিলন সম্পন্ন হইল না। কিন্তু এই প্রেম-নৈরাশ্য ছইজনকে ছই শ্বতন্ত্র পথে লইরা গেল। ইহা অমরনাথকে সর্যাসী করিল; কিন্তু প্রতাপ ভাষা হাদরে অনায়াসে

ধারণ কবিষা দ্বিতীয় নারীর পাণি গ্রহণা-নস্তর বিলক্ষণ সংসারী হইলেন। বাহা প্রতাপ অনায়াদে বহন করিলেন, অনর-নাথ ভাহাতে বিরাগী হইরা গেলেন। ইহাঁদিগের প্রকৃতিগত এপ্রকার বৈষমা किल शांशारक हेडाँदा age ना कतिया থাকিতে পারিতেন না। প্রতাপ লোক-ধর্মে সিদ্ধ হইতে চাহিতেন, অমরনাথের উচ্চপ্রকৃতি লোক ধর্মের উপরে থাকিতে চাহিত। প্রতাপ ধর্মের শাসনে প্রক্ল-তিকে শাসিত করিছে চাছিতেন, অমর-নাথের ধর্ম প্রকৃতিকে পবিতা করিত। थाडांभ. क्षमप्र-मन्तित (प्रविचाव व्यक्ति) করিবার অন্য কত্ই চেষ্টাকরিতেন, অমরনাথের লদয়-মন্দিরে দেবভাব স্থত:ই উনিত হইত। প্রতাপ, ধর্মান্দরে প্রাণ-পাত করিভেন: অমরনাথ প্রকৃতির দেব-মন্দিরে মন্তক অবনত করিতেন। প্রতাপ धार्यंत्र शृका कतिवात कना नःमादत খবেশ করিবেন; অমরনাথ প্রকৃতিকে शृबाई, (एरकुना कतिवात कना मःमात পরিত্যাপ করিলেন। প্রতাপ সংসারী, অমরনাথ ঋষি। প্রতাপ কার্যামর. অমরনাথ ভাবময়৷ প্রতাপ সাধুভাবের প্রেশংসা করিতেন, অমরনাথ সাধুভাবে या किन । विभूष ও विश्विष्ठ इहेंबा প্রতাপ পিটর, অমুক্র প্রতাপের নিক্ট স্থানী বার কথ ছিল, **िन চাবि प्रक्रिक क्यार्श टादन कतिए** চাহিতেন: অমরনাথের নিকট স্বর্গের षात्र विश्वक हिन, जिनि लाभागादाहरन

তক্মধো অনায়াসে প্রবেশ লাভ করিতে পারিতেন। প্রতাপ বেদ্দ প্রতিক্রা অভাাদ করিয়া প্রকৃতির উপর ভয়লাভ করিতে গিয়াছিলেন, অমরনাথ তাহা শিখেন নাই। অমরনাথ প্রেক্তির সহিত বন্দ কবিয়া ভাগাব উপৰ ক্ষৰী চইতে চাহিতেন না। তাঁহার প্রকৃতি অতীত হইয়া দেবস্থাবে প্রতিষ্ঠিত চইত। তাঁহার দৃঢ় প্রতিজ্ঞা প্রকৃতির দৃশ্ব অভি-ক্রম করিতে চাহিত। অমরনাথ রামা-মৃণে সীতাকে উদ্ধার করিতেন, প্রভাপ দীভাকে বনবাদে পাঠাইতেন i অম্বনাথ यति हत्सामथात अञालत कानीय स्टेट्न তালা হইলে, সে উপন্যাসের व्यमाविश इडेज। क्षांत्राहक বতদ্র वाहेट्ड हहेबाहिल. অমরনাথ নিশ্চয় ভতদুর যাইভেন না। অমরনাথ প্রথমেই শৈবলিনীকে বিবাহ করিতেন। শৈব-লিনীকে আর চন্দ্রশেধরের হত্তে পতিত হইতে হইতনা। যে পরীকার প্রভাগ मैं। छारेया (माकथर मा 4 नवाका-मा (मधारे-য়াছেন, অমরনাথ সেরপ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ ट्रेट्टन मा बढ़ी, किन्न जिनि देनवंनिनीदक अर्थ कतिया यावकावन छाहात धानात **इ**हेर्डन তাহার রপসীকে দেখা যাইত না ৷ এঞ্জিনা বে এডউইনের জনা বনে বনে ভাষণ क्तिएन, मिरे .अश्विनिमा अछ छेरेमरक वनवारमञ्ज्ञ महाभी काल आश हरेएजन। ulama (ययन कंड है देनद कना शाक-তেন এডউইনত তথাপ এবিলিনার জন্য 'পৌৰ

থাকিতেন। উভ্রের প্রণয় মিলন নিশ্চয়
স্থামিলন হইত কিব্রু, য়য়নী যদি
সমরনাথকে বিবাধ করিত, আর লবজলভা সেই বিবাহের পর শৈবলিনার না ায়
সমরনাপের প্রায়াসিনী হইয়া দেশে দেশে
প্রমণ করিতেন, ভাহাহইলে য়জনী ও
সমরনাথের প্রণয় এচ উচ্চতায় উঠিত.
যে লবজ্লভা ভাহার স্ববনভিসাধনে
স্পেম্থা হইভেন। লবজ্লভা স্মরনাথনে
থকে এক প্রভাপের মত রজনীর বিরাগা
ও লবজের স্ম্রাগী দেখিতেন না। ভিনি
স্মর-। জনীর প্রাঃ- গারব দেখিয়া স্থাপনি

লজ্ঞার মুখ অবনত করিয়া ফিরিয়া

আসিতেন।

ভক্তৰ ব্যুসে প্ৰণৱ কেমন স্বাভাবিক ভাবে. স্বতঃই অনিবার্যা রূপে প্রকৃতিত হয় রজনীর জীবান ভাহাই প্রকাশিত করে। শকুস্তলার প্রণব এইরূপ চুম্মতকে দুৰ্শন্মাত্তে প্ৰোৎসাহিত হই-রাছিল, প্রোৎসাহিত হইয়া দিন দিন ভাগা খত:ই বৃদ্ধিত হইতে লাগিল। वास्त्रविक स्नमन्न यथन श्रानद्वामा व हम, डेल-যুক্ত প্রবয়পাত পাইবামাত ভাহা সমুদাত হইয়া শনৈ: শনৈ: দৃঢ় অমুরালে পরিণত হইতে থাকে ৷ ঋতুক্রমে যেমন বাসন্তী : কুস্থম একে একে প্রস্কৃতিত হইয়া বনরাজি সুশোভিত করে, গাতুক্রমে মানব হুদরও ভজ্ৰপ প্ৰণয়ে কুছ্মিড হইয়া জীৱনকে মধুরভার পরিপূর্ণ করে। সংসারের बाहित्व वनवानिनी इरेग्ना थाकाटल मक-খলার নিক্ট্রোহাসংসার অন্ধকারময়-

ছিল, তথাপি প্রণর কেমন ধীরে ধীরে তাহার অংদয়ে সমুৎপল হটয়া কুমুমে, লতাকুঞ্জে, তক্রাজিতে, ইরিণীতে, এবং দধীগণে ক্রমে ক্রমে বিস্তারিত হইয়াছিল, कालिलामं छारा अभूर्य कोमल এक ম কুলনীয় দৃশো কুস্থ পুকুষার ভুলিকা-ম্পর্ণনে চিত্রিত করিয়াছেন। শকুন্তলা, মাধ্বীর সহিত সহকারের বিৰাহ দিতেন। মাধ্বী মুঞ্জিত ও ফলপ্রস্বিনী হইবে বলিয়া তাহার মালবালে জলদেচন করি-তেন। হরিণীকৈ ক্রোডে করিয়া ভাহার মুখচুম্বন করিতেন। কি ভাবে শকুস্তলা এই সমস্ত কাৰ্যো বাপুতা থাকিতেন. তাহা শকুওলাই বুঝিতেন। জ্বন্ধ সেই ভাবে বিচলিত হইলে একদা শকুন্তলার সহিত হ্রমন্তের গুভদর্শন ঘটিল। ত্র-স্তের উপর শকুন্তলার প্রেণয় স্থাপিত इटेंग। योवत्न धेटे खनत्र वनवानिनी শকুশুলার হৃদ্ধে স্বাভাকিই সম্থিত इटेग्नाहितः त्योवत्न त्महे अनुत्र व्यक्तत्र-জনীর হৃদয়েও স্বত:ই সমুখিত হইয়াছে। দেই প্রণর এক**ধার উপ্থিত হ**ইলে ভাহা **কেমন স্বাধীনভাবে বন্ধিত হয়, প্রাণয়-**ভাজনের নিরপেক হইরাও কেমন স্থলর ভাবে কার্য্য করিয়া, থাকে, শকুস্তলা, ও রজনী ভাহা দেখাইয়াছেন। ত্মন্তের व्यंगम दक्रवन हे कियानाना मात्र हिन বলিয়া ভাষা হইদিনে হৃদয় হইভে আন্ত-হিত হইরাছিল। হল্প শকুস্তলাকে পরে ज्विप्राहित्वन। किन्द्र नकुन्तुनात अन्य क्विन नानमा मांच हिन्ता, छाहा शक्छ

প্রণয় ও জদয়ের অমূলাধন ; ত্থান্তের অखदात्म এवः अवर्षभात्मक छार्। मिन দিন বৃদ্ধিত হুইতেছিল। তাহা তথ্যতের প্রণয়ের অপেকা করে নাই। শকুন্তবারপ্র তি দুন্মত্তের ভালকাসা কতদুর স্থায়ী শকুন্তলা তাহা জানিতেন না, কিন্তু, শকুন্তবার প্রণয় গুমন্তকে ভালবাসিয়াই চরিতার্থ হইত। প্রণয়ের এই চমৎকার ও স্থানরভাব প্রকাশিত করিয়াছে: অন্ধ রজনীও তাহা প্রকাশিত করিয়াছে। রজনীর আদর্শ নিডিয়াতে (Nydia) তাহা অধিকতর স্পষ্টরূপে প্রদর্শিত হইয়াছে। নিডিয়া প্রকর্মক (Glaucus) যে রূপ ভালবাসিত ভাহা একজন অন্ধের ভালবাসা বলিয়াই শোভা পাইয়াছে: বেন পুথিবীর মধ্যে প্লক্স ভিন্ন নিডিয়ার चात किं इहे हिल ना। प्रकर्न (म छान-বাদার কিছুমাত্র জানিত না, প্লকদের চিন্তা আয়ন (Ione) "তথাপি নিডিয়া ভারাকে চিইদিন ভালবাসিয়াছে। আয়নের প্রতি গ্রকদের আস্ত্রি থাকাতে এই প্রণয়ের সৌন্দর্যা অধিকতর প্রকাশিত হইয়াছে। নিডিয়ার এতদুর প্রণয় সৌন্দর্য্য বজনীর প্রণয়ে প্রভাসিত হয় নাই। শকুস্তলার প্রণয়ের উপর এক রেখা বর্ণ श्रीकां कतिता, क्रम्मीक श्रीनवर्गीनार्या অমুভূত হয়; কিছ বুজনীয় প্রণয়ের উপর আর এক রেখা বর্ণপ্রযোগ না कतिरन किसिन धनव-स्नोक्तरी अब्रूकुठ হর মা। নিডিরা কেবল প্রকর্মক ভাল-বাসিকাই এই মর্কালীলা সম্ভব্যান্ত রিলেনা

তিনি একদিনের তরে গ্রক্সের ছইলেন না তিনি প্রক্রেগ হইলেন না তটে, কিছু চিরদিনের তরে তিনি মানব হাদয় অধিকার করিয়া রহিলেন। তিনি প্রক্রেগর সম্পত্তি নহেন, তিনি মানবজাতি প্রসম্পত্তি।

निषित्रांत देशमरनतात्मा মানবের সহাফুভূতি হওয়াতে, মানব ভাহার প্রণরকে নিজ হাদয়-মন্দিরে পবিত্র করিয়া রাখে। রজনীতে ভাহা ঘটে না : কারণ রজনীর প্রেম নিকল নছে। রজনী যথন পরপ্রার্থনীয়া হইলেন, দেই দণ্ড হইছে পর্বেরজনী মানবস্তদরের যে স্থান অধি-কার করিয়াছিলেন, সেন্থান হইতে বিস-র্জিতা হইলেন। তিনি মানব হৃদয় হইতে বিচ্যুতা হইয়া, একবার অমরনাথের **७वः পরে । চির্দিনের জনা শচীক্তের** হৃদয়ে স্থান প্রাপ্ত হইলেন। তিনি শদীন্দেরট হটয়া রহিলেন। ভাহার কারণ এই. মানৰ পরত:খে যত দূর কাতর হয়, পরস্থে ভতদূর इटेट शाद ना। स्थ, मानव धकाकी ভোগ করে; কিন্তু যে ছঃখ পায়, সে क्रशंदरक केंग्नारेश यात्र ।

আর এক কারণে নিডিয়া মানবের অধিকতর চিত্তরপ করিয়াছে। বঙ্কিম-বাবু রজনীকে আত্ধ করিয়াছেন বটে,

কিন্ত সেই অন্ধতার সহিত রজনীকে রূপ, ধন, মান, ঐশ্বর্ধা, গুণ সক্ষই দিয়াছেল। নৈগ্রিক গুণ বাজীত পার্থিব ধনসক্ষতি নিভিন্তার কিছুই ছিল

না। নিডিক্সা কোন উচ্চবংশ হইতে সম্ভূতা নহেন, কিন্তু ভাঁহার গুণগ্রাম উচ্চকুলেরই সমচিত। এই গুণরাশি তাঁহাকে উচ্চ-পদে উল্বোলন করিয়াছিল। ভিনি ইহার গৌরবে' •উচ্চকুলকামিনী অপেকা 3 গরীয়দী। উচ্চকুলে যে উচ্চ গুণের मभारत्म इहेर्द हेड्। आफ्रांग नरह, किन्द নীচকুলে নিভিয়ার গুণরাশি অভি আশ্চ-র্যা মানিতে হয়। বহিষ্কাবার রজনীকে উচ্চকুলে ডুলিয়া তাঁহার এই গৌরব কথঞ্চিৎ হরণ করিয়াছেন। নিডিয়াকে **এট জনা (बक्ट्र) त्र्यनीत्रक वना गांव.** वसनीटक সেরূপে উচ্চকুলোক্তবা रुहेशा तकनी य छक-গুণে ভূষিতা হইবেন, তাহা আশ্চর্যা নহে। যত দিন রজনী উচ্চকুলসম্ভত। ৰলিয়া জ্ঞানগোচর হন নাই, ততদিন তাঁহাকে পুষ্পনারীরূপে রমণীরত্ব বলিয়া ছইতেছিল। অবশেষে তাঁহার বংশ মহ্যাদার পৌরব আসিয়া ভাঁচার গুংগরিমাকে লঘ করিয়া ফেলিল। নিভিয়া এই সমস্ত বাহ্যগৌরব-বিহীন অন্তর্গোর্ব ছিঞ্গ , ছ'ওবাতে ए मी ग তেকে শোভা পায়। গভীর অরণানীর অন্ধভমদেশের স্থন্ত কুসুমের মত নিডি. য়াকে উপলব্ধি হইতে থাকে। যাহার चरः भोना गाउ श्रमय ५९ मर्खन्न। ध সৌন্ধা নিরলক্ত বেশে সমুদ্রতীরে সন্ধাকালে পূর্ণিমার শশীর ন্যায় শোভা भारेरा थारक। 'धरे निवनकुक नवन লান্তরিক নৌদর্য্য.. নিডিয়ার অন্ধতা.

ক্ষপহীনতা এবং দুর্ভাগ্যের বিনলিন দেশ হইতে বিশুণ গৌরবে প্রজ্ঞানিত দেখায়। তিনি কেবল স্থাভাবিক আন্ত-রিক সৌন্দর্য্যে অতি উজ্জল বর্ণে শোভা পাইতে থাকেন। তাঁহাকে কেবল আন্ত-রিক সৌন্দর্য্যের অবয়বী কল্পনা বলিয়া জ্ঞান হইতে থাকে।

এই পাপ,পৃথিবীতে কামিনী ওছা গণে বিকায় না, নিভিন্না ভাষা দেখানা ।
নিভিন্না সেই পাপ পৃথিবীকে যেন ভংসনা করিয়া গোলেন। তিনি যেন আজিও কহিতেছেন, পৃথিবী, তুমি আমার অন্ত: সৌন্দর্যা দেখিতে পাইলেনা। আমি কি একাকী আন ? জগৎ তুমিও আন। আমি, জগং! তোমাকে দেখিতে পাই নাই বিলিয়া কত সন্ত:পিত হইয়াছি; ভোমার নয়ন থাকিতেও তুমি আমার প্রাক্ত বাংরক দৃষ্টিপাত কর নাই, আমার জনা বিন্দুমাত্রও অঞ্পাত্য কর নাই। প্রাক্ত। আমাকে এত গুণাধার করিয়া কেন সৃষ্টি করিয়াছিলে ?

প্রথমে আমরা রজনীর গুণমাত্তে
আকৃত্ত হন্রাছিলাম। পরে দেখিলাম
তাঁহার রূপও আছে, ক্রমে তাঁহার ধন্
সম্পত্তিও কুলমর্য্যালা সকলই প্রকাশিত
হইতে লাগিল। বাহ্য চাক্চিক্যে
আমাদিগের দৃষ্টি পড়িল। আমরা রজনীর
গুণরাশি ভূলিরা বাইতে লাগিলাম।
এমত সমর অমরনার উদিত হইরা আ মাদিগকে ভংশনা করিতে লাগিলেম।

অগ্রনাথ রজনীর কেবল গুণংশে মো-হিত হইয়া, রজনীর প্রকৃত সৌন্দর্যা কি তाहा आमामिश्क (मशाहेत्क नाशिवन। কিন্তু তৎপরেই ইহা ভূলিয়া, গেলাম। তাঁহার রূপ, ধন, মান দেখিয়া আমরা শচীক্ষের সহিত তাঁহার বিবাই দিলাম। প্রণ অপেকা রজনীর রূপ, এবং ধন মানের গরিমা বাডিল ও উপনাাদের कि कम्मना এই १ छेभनारित्र यनि हेराहे করনা হয়, তবে যে উপদেশ নিডিয়া (मन् दबनी व जाहारे आमान करत वर्छ. किछ दक्षती ब अंश्रिका निष्याद डेन्ट्रम অধিকতর গম্ভীর, অধিকতর আকর্ষণীয়, এবং দৃঢ় বলিয়া প্রাণীত হটতে পাকে। त्रक्ती निष्य चन्न हिल्लन वर्षे. किन्न चमत-নাথ থাকিতে তিনি জগৎকে অন্ধ বলতে পারেন নাই। অমরনাথ মানবের ঔদার্ঘা এবং গুণগ্রাহিত্যে পরিচয় দিয়া মানব প্রকৃতিকে উচ্চপদে তুলিয়াছেন।

নিডিয়া যে গুণগ্রামের সৃষ্টি, গিরিজায়া তাহার এক গুণ পাইয়া ভিথারীর
উপর শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিয়াছেন। নিডিয়ার সহিত ষধন আমাদিগের প্রথম
পরিচয় হয়, তথন আমরা নিডিয়ার
স্লক্ষরবে এবং সুধার সঙ্গাতে বিমোহিত
হইয়া যাই। ক্রেমে আমরা নিডিয়ার
উচ্চতর গুণের প্রিয়ে পাইলাম। তথন
আমরা লিডিয়ার
ক্রিটিয়ার ক্রিটি প্রথমে নিডিয়া আমাদিপকে বে গুণে মোহিত ক্রিয়াছিলেন,
অনা শ্রেষ্ঠতর ক্রেক নালাকিলেও আমরা

रमरे खरारे डाहात निकृष विकीत शक-তাম। এই জনা বৃদ্ধিনবাব ভাঁহার সেই গুণমাত্র বাছিয়া লটলেন, এবং ভদারা গিরিভারার সৃষ্টি করিলেন। সে খাল বঙ্গসমাজে কেবল ভিথারিণীতে শোভা পার বলিয়া তাহা রজনীকে নিতে Mita-লেন না। বজনীর জনা নিডিছার জনা। না গুণ রাধিলেন। যে সরলতার নিভিয়া সাহসিনী ও স্বাধীন; সে সরলভা, সাহস ও অবশাতা রজনীর ছিল। যে স্বাভাবিক প্রতিভা প্রভাবে নিডিয়া সকল অবস্থার উপর জয়লাভ করিয়াছেন, রজনীও সেই প্রতিভাবলে প্রত্যাংপরমতি হুটয়া সক-ল অবস্থাই অতি ক্রম করিরাচেন। নিডিয়া যেমন নিজ বৃদ্ধি ও প্রবৃদ্ধি-পরায়ণ ছিলেন, রজনীর ওতেজ ও প্রকৃতি ঠিক তজ্ঞ নিডিয়া বেমন একাধারে অনভিজ্ঞতার সহিত প্রতিভার মিলন, কোমলভার সহিত দুঢ়তা ও কর্মপতার মিলন, বালা চঞ্চলভার সহিত বয়সের স্থারতার মিলন—অতি আশ্চর্যা ভাবে প্রদর্শন করেন, রঞ্জনীও তদীয় অনতি-প্রসর জীবন ক্ষেত্র মধ্যে অধিকতর চমৎকৃত ভাবে তৎ সম্দয় প্রকাশিত নিডিয়ার জদয় যেমন এক একবার ভাববেগে উদামিত হটত, এক একবার সৌকুমার্যোর স্থন্দরভায় বিকশিত হইত; ঝঞাৰাত এএবং বৃষ্টির পর ফুন্দর প্রকৃতিশোভা, এবং বাদস্তী-প্রকৃতির শোভা মধ্যে প্রবল ব্যাবাত ও বৃটিধারা भगापकरंप (मंथा गरिक, तसनीतं अब्द-

প্রসর হৃদয়াকাশে একবার প্রণম্বের প্রবল ভাবের বাভ্যা বহিল, সৌকুমার্য্যে বিকশিত হইয়া অমরনাথের গুণগ্রাহিতার পরিচয় দিল। জীবনের घটनामकल विजित्त इंडब्राट्ड अहे अपय-দ্বের পরিচয় বিভিন্ন অবস্থাতে প্রকাশিত হয় মাত্র, নহিলে ইহারা যে এক ধাতুতে গঠিত ভাহাব আরু সংশ্যুনাই। বুজনীর ফুদুপ্রসর জীবন মধ্যে যেরপ আশ্চর্য্য কৌশলে বৈশ্বিমবার নিডিয়ার গুণগ্রামের পরিচয় দিরাছেন, তাহা ভাবিতে গেলে বিষিণবাবুর চিত্রনৈপুণো চমৎক্রত হইতে 5 R 1

অন্ধের অনুরাগ, অন্ধের প্রেম—কে-মন গভীর ও প্রাগাচ নিডিয়া রিজনী উভয়েই তাহা প্রদর্শন কবেন। অন্ধ বলিয়া উভয়েই জানিতেন• তাঁচারা প্ৰকেই চির্কাল ভালবাদিবেন, প্র যে তাঁহাদিগকে আবার ভালবাদিবে ভাঁহারা এরপ প্রভাশা করেন নাই। সেই জানা ইহাদিগের প্রেম চির্দিন গোপনেট ক্ল-থের গুঢ়তম দেশে পোষিত হ্টয়াছিল। সে প্রেম প্রকাশ হটবার নহে বলিয়া ভাহার তেজ ও প্রাবলা কখন পরিদ্শা-मान रम नाहै। वाशवल हिल्ला विलग्नाहे অমুদিন তাহার গাস্ত্রীর্য্য বুদ্ধি হইতেছিল। প্রেমের গভীরতা কি যদি কেহ জিজ্ঞাসা করেন, আমরা এই চুই দারীর দৃষ্টান্ত দেখাইয়া দিব। প্রেমের প্রা-বিল্য কি বুঝাইতে হৈইলে আমরা দৈব-निनीत थां निर्देश करित्र। टेमव्निनी

रिषम (श्रास्त्र चन्हेशृक्ष चनमनीय श्राप-ध्यकांग करत्रन, टामनि तज्जनी প্রেমের প্রগাঢ়তা ও গান্তীর্গা প্রকাশ ক-রেন। রজনী অপেকা নিডিয়ার সেই গভীরতা সম্বিক্তর ভিল। নিডিয়ার সেই প্রেমসমূদ্রে কত্ই তরঙ্গ উঠিত। নিডিয়া এক একবার ভাবিতেন গুকস্ তাঁহার প্রশন্ত বুরিতে পারেন, এবং এই ভাবিয়া লক্ষার মরমে মরিয়া যাই-তেন। আবার নিডিয়া একএকবার ভা-বিতেন আমার এমন প্রণয় গ্রকদ এক-দিনের তবেও জানিতে পারিলেন না-এই ण्डः (थव विषय । कानिटलन ना cकन विषय) তিনি প্লকদের প্রতি ঈষৎ কুপিত হইতেন। সেই প্রকৃষ্, আয়নকে ভালবাদেন বলিয় তিনি একএকবার আয়নকে স্থনয়নে দেখিতেন; কিন্তু এক একবার দেই জ নাই তিনি তাছাকে যথোচিত মুণা করি-তেন। মনে মনে এক একবার ভাহার নিধন সাধন করিবেন ইচ্ছা হইড, আবার এক একবার ভাষার জন্য প্রাণপাত ক-রিতেও ইচছা হইত। এই প্রণয়েরশ্যা-স্তীৰ্য্য ও প্ৰগাঢ়তা দিন দিন বাড়িতে লাগিল। প্রকৃষ্ তাহার অণুমাত্রও জানিতে প্লাবেন নাই। তিনি আয়ন লইয়াই উন্মৃত্ত, তথাপি নিডিয়া তাঁহাকে প্রাণাণেকাও ভালবাদিতেন। তাঁহার শরীর পাত হইল, তিনি তাহা জানিতে পারিলেন না: জা-হার মুথকান্তি বিবর্ণ হইতে লাগিল, জাঁ-হার পদ্বয় স্থালিত হইতে লাগিল, দিন দিন ক্রফ্ধারা অধিক্তর বহিতে লাগিল.

আর সে অঞ্চধারা **তাঁহাকে শাস্ত** করি-তে পারেনা। •

রজনীর ও প্রেম গোপনে পোষিত। তিনি শচীক্রকে ভালবাসিয়া এই বিপদে পডিলেন, কেন তিনি শচীক্রকে ভাল বাসিয়াছিলেন। শচীক্র কথনই তাঁহার জনানহে। তথাপি তিনি শ্চীন্দ্রের ভাল-বাসা পরিত্যাগ করিতে 'পারিলেন না। দিন দিন সেই ভালবাসা বাভিতে লাগিল। তাহামরমে প্রবিদ্ধ হইল। সে সোহাগ কাহাকে বলিবার নহে। তজ্জন্য তিনি বিবাসিনী হুইয়া গেলেন। এই প্রেম কত দূর প্রগাঢ়তা প্রাপ্ত হইয়াছিল বিভিন্ন বাবু একস্থলে তাহাব স্থন্দর পরি-চয় : দিয়াছেন। লবসলুতা বলিতেছেন আমি রজনীকে বলিলাম আমি ভোমা-কে শচীত্র দান করিব। ইহা শুনিয়া-"রজনী দাঁড়াইয়া ছিল, ধীরে ধীরে বদিয়া পড়িল, অন্ধ নয়ন মুদিল। তার পর. তাহার মুদিত নয়ন হইতে অবিরল জলধারা পড়িতে লাগিল-চক্ষের জল আর ফুরারনা। আমি বিষম বিপদে পড়ি-লাম। রজনী কথা কছেনা কেবল काँए। वाशि बिकामा कविलाग, कि त-জনি ? অত কাঁদ কেন ?

"রজনী কঁদিতে কাঁদিতে বলিল, সেদিন গলার জলে আমি ডুবে মরিতে গিয়াছিলাম, ডুবিয়াছিলাম লোকে ধরিয়া তুলিল। সে শরীক্তের জনা। তুমি যদি বলিতে, তুমি অন্ধ তোমার চক্ষু ফুটাইয়া দিব—আমি তাহা চাহিতাম না—আমি শচীক্র চাহি-তাম • • • • • । অন্তের ছঃণের কথা শুনিবে কি ?

"আমি রজনীর কাতরতা দেখিয়া কাতর হইয়াবলিলাম'শুনিব।

"তথন বজনী কাঁদিছে কাঁদিতে, হাদঃ
খুলিয়া,, আমার কাছে সকল কথা বলিল। শচীক্রের কণ্ঠ, শচীক্রের স্পর্শ,
অক্রেব রূপোয়াদ! তাহার পলায়ন,
নিমজ্জন, উদ্ধাব সকল বলিল। বলিয়া
বলিল, 'ঠাকুরাণি, তোমাদের চক্ষ্ আছে
চাক্ষ্ থাবিলে এত ভালবাসা বাসিতে
পারে কি ?"

রজনীর এই প্রেমগভীরতার চয় পাইয়া লবস্থলতা মনে মনে নিখান ফেলিলেন! লবঙ্গ যে গভীৱতর ফদয়ের গভীরতম দেশে প্রচ্ছের কবিলা পুবিয়া রাথিয়াছিলেন, ভাঁহার সেই প্রণয় একবার উথলিয়া পড়িল। কিন্তু লবকু অম-নি তাহা হৃদয়ের গভীর প্রদেশে পুনরায় ঢা-कियां पिटलन। मरन मरन विलियन ''कानि। তুই ভালবাদার কি জানিদু ! তুমি লব-ঙ্গলতার অপেকা সহস্র গুণে সুথী।" লবঙ্গলতার এপ্রণয় যে রজনীর প্রণয়া-পেক্ষা ও গভীরতর ছিল আর সন্দেছ নাই। এপ্রাণর কেবল প্র-তাপের গভীর শৈবলিনী-প্রেমের সহিত তুলনীয়। আর যদি কাহারও সহিত তুলনীয় হয়, তবে এক দিন চক্রশেখরের প্রণম্বের সহিত তুলনীয় হইতে পারে।

^{*} The Last Days of Pompeii, Book III. Chapter IV.

রজনীর এই প্রণয়-অভ্রার নিজিয়ায়ও ছিল। নিজিয়া কেবল মনে মনে তাহার স্পর্কা করিতেনা। প্রকন্দে প্রণয়
জানিতে পারিল না বলিয়া ক্রুদ্ধ হইতেন।
রজনীর ধীরঁতা ও গান্তীর্যার সহিত
এই প্রণয়ের অহক্ষার কেমন শোভনীয়
দেখায়! এই অহক্ষারে পূর্ণ হইয়াই
তিনি ধীরতাও গান্তীর্যোর পরিচয় দিতেন। এই অহক্ষারে মত হইয়া একদিন ডেস্ডিমোনা জনকেরও স্থয়ান
করিয়া প্রিয়জনের মান বাড়াইয়াছিলেন।

य गाश्रम (छम छिरमाना अकना मर्ख-সমক্ষে কৃষ্ণকায় মুরকে প্রিয়ন্ত্রন স্বীকার করিয়া পিতৃ-সন্নিধান হইতে চলিয়া গি-श्राहित्नन, त्रञ्जनी अ अकितन त्मरे मारतम স্পষ্টই বলিলেন অসরনাথের সমকে 'অমরনাথ, আপনি যদি সহজ্র গোহতা।, ত্রহ্মহত্যা, স্ত্রীহত্যা করিয়া থাকেন, ত-থাপি আপনি আমার কাছে দেবতা। আপনি জামাকে চরণে স্থান দিলেই আমি আপনার দাসী হইব। কিন্তু আমি আপনার, যোগ্য নহি। সেই কথাটি আ-পনার শুনিতে বাকি আছে।" ইহার পর আর তিনি বলিতে পারিলেন না। লবজ ঠাকুরাণীর উপর ভার দিলেন। রজনী অমরনাথকে জীবনদাতা বলিয়া জ্ঞান

করিতেন, তাঁহার নিকট আবন্ধ ছিলেন। তজ্জন্য তিনি নাণের নিকট আপনাকে বিক্রীত জান কবিতেন। তাঁহার জনা প্রাণপাত ক-রিতেও অগ্রদর চিলেন। কিন্তু যে প্র-ণয় তিনি শচীক্রকে দিবেন, তাহা তিনি অমর্নাথকে দিতে পারেন ভীহার কুতজ্ঞতার পাত্র, প্র-ত:মবনাগ ণয়ের পাত্র নহেন। যে ভক্তি জনকের প্রাপ্য, সে ভুক্তি ডেস্ডিমোনা জনককে দিয়াছিলেন, কিন্তু যে প্রণয় পতির প্রাপ্য, তাহা আর কাহাকেও দিতে পারেন নটে। রজনীও অমর নাথের ৠণ নাথকে পরিশোধ করিতে প্রস্তুত ছিলেন. কিন্তু যে হৃদয় তিনি শচীক্রের জনারা-থিয়াছিলেন, তাহা শচীক্রকেই দিয়া স্থী হইলেন। অমরনাপ, একদিন ডেস্ডি-মোনার চিত্র দেখিয়া বলিয়াছিলেন "এ-চিত্রে বৈর্ঘা, মাধুর্ঘা, নমতা সকলই আ-ছে, কিন্তু ধৈৰ্ঘ্যের সহিত সে সাহস কই ? নমূতার সঙ্গে সেতীথের অহ-ক্ষার কই ১'' অমর নাথ স্বপ্লেও ভাবেন নাই, যে এই সাহদ ও এই অহলার কোন জীবিত ডেস্ডিমোনাতে দেখিয়া তাঁহাকে একদিন শিহরিতে হইবে। ক্রমশঃ

副对—

আর্য্যজাতির আয়ুরে দ ও আর্থনিক চিকিৎসা প্রণালী।

(পরিশিষ্ট।)

বিষাক্ত ঔষধ। আধুনিক আযুর্বিজ্ঞান-বিং পণ্ডিভেরা এইক্ষণ জ্ঞানিতে পারিয়া-ছেন যে এমনিয়া দ্বারা অনেকানেক বিষের ক্ষমতা নষ্ট হয়।

আর্যোরা দেই সময়েই গোমুত্তে উক্ত পদার্থের অবস্থিতি দৃষ্টি করিয়া গোসুত্রে অমৃতাদি ও উদ্ভিগ্য বিষ সমূহ উত্তাপিত कतिया विशाक भमार्थ अत्यानिया हारा ধ্বংশপ্রাপ্ত হইলে ঐ অমুতাদি মহা মহা বিষ সকল ব্যবহার করিতেন। এইক্ষণ সকলে স্থির চিত্তে চিন্তা করিলে অব-শ্যই স্বীকার করিবেন যে, আধুনিক হোমিওপাথিকেরা বে উদ্দেশ্যে আগব দ্বারা ঔষধের সম্ব বাহির করত ভাইলিউস্নির স্ষ্টি করিয়াছেন; আর্য্যেরা সেই কার-ণেই ঔষধের বিরুদ্ধর্মাবলখী দ্বারা বিষ সমূহ ধ্বংশ করত পুনর্কার আবার অগ্নিয়ারা বীর্য্য-হীন कतिया नहेट्डम। अहे कांद्रप लोहरक ক্ষায় রদ (Tanic Acid) নহযোগে সহস্র পোড় দ্বারা ভস্ম করিয়াছেন, স্বর্ণ-কে পারদ দ্বারা জলবৎ করিয়া দগ্ধ করত ভশ্বসাৎ করিয়াছেন, এবং সীসা ও তামা-দি তীক্ষ বিষ অতি আক্র্যা কৌশলের সহিত ভম্ম করিয়া প্রশীড়িত মুমুর্য্ ব্যক্তির

বিষ-ভিস্তক ও অমূত প্রভৃতি উদ্ভিক্ষ) শরীর স্বচ্ছনদ করিবার জন্য আশেষবিধ কৌশল কৰিয়া গিখাছেন। इंडारनत लेग्ध-अञ्चल-खनानी ल लेग्सव অভাশ্চর্যা কৌশলের সহিত ভক্ষ করিয়া প্রণীড়িত মৃদূর্য ব্যক্তির শরীর ভাচ্চল জন্য অশেষবিধ কৌশল প্রা কাশ করিয়া গিয়াছেন । ওষধ-প্রস্তুত করণ প্রাণালী ও ঔষধের অ-ত্যাশ্চর্যা যৌগিক গুণ সন্দর্শন ভারতবাদী দিগের মধ্যে কোন ব্যক্তি বিষুদ্ধ না হইয়াছেন ? বেমন দিগের, বিষণ ও জীর্ণ জবে লৌহ, প্লীহায় তাম, ধাতৃকারে বঙ্গ, বায়ুতে মকরংবজ, কাশে অভ্ৰ ও বাসক, এবং সর্বপ্রকার পুরাতন রোগের পরিণামে হরিতাল-ভন্ম. এমত প্রত্যক্ষ-ফল-প্রদায়ী ঔষণ কোন শাস্ত্রে, কোনু মতাবলম্বীদিগের মধ্যে — আছে ?

> যদাপি কতক গুলি অবার্থনাম-ধারী ঔষধ কবিহাজ সমাজেনা থাকিত তাহাহইলে এত দিবস ভারতবাসীরা আৰ্যা চিকিভংসাৰ নাম মাত্ৰ শুনিতে পাইতেন ় না। ৷ একে वायुर्स्तरमाक **हिकि** ९ नक ना नाधातान विमास विकास এবং আয়ুর্বেদে নিতাত অনভিজ্ঞ, শুদ্ধ ত্বই পাঁচটা ৰচন মাত্ৰেই তাঁহাদিগের

বিদ্যা; তাহাতে আবার পৌর কুদংস্কারা-বুত ও সাধারণ বিদ্যার দেবক, আয়ুর্কে-দের কোন একটা ঔষধের প্রত্যক্ষ ফণ জানিতে পারিলে প্রাণাত্তেও কাহাকে বিদিত হইতে দিবেন না। স্থাৰিধা হইলে হয়ত অন্তিম সময়ে অক্ষট স্বরে সম্ভানকে শিখাইলেন, নয়ত তাঁচার সঙ্গে সঞ্চেই উহা বিলীন হইল। এইরূপ বিস্তীর্ণ আয়ুর্কেদ গ্রন্থের অগণনীয় ঔষ্ধের মধ্যে ঘটনা ক্রমে যদ্যপি কেহ কিছু জানিতে পাৰেন ভাছা ভাঁছাভেই বিলীন হইভেছে: আবার এই চিকিংসার উপর সহস্র সহস্র বৎসর পর্যান্ত অনিবার্যা দৌরাত্মা চলিয়া আসিতেছে। মুগলমানদিগের দৌরাত্মো মূল আয়ুর্বেদ গ্রন্থ একেবারে অন্তর্হিত হইয়াছে, তাহার চুম্বক মাত্র স্ত্রক্ততাদি যাহা হুই এক থানি দেখা যায়, ভারারও শিক্ষার নিতান্ত অভাব। আবার মহাতেজন্বী এলগাথি ভারতের সর্বত্র ব্যাপিয়াছে। তত্রাপি আর্যাচিকিং-সাআপন গৌববের সভিত ভারতবাসী-निर्धात मधा रमनी भागान त्रशिहार ।

হোমিওপাথি চিকিৎদায় মিশ্র ঔষধ।

হোমিওপাথি চিকিৎসার একটা প্রধান ন দোষ এই যে,ইহাতে মিশ্র-ঔষধ-কলনা প্রায় দৃষ্ট হয় না। শরীরে ধখন কোন পীড়া উপস্থিত হয় তখন একটা যান্ত্রিক কার্যোর ব্যাঘাত নাহইয়া যুগপৎ অনেক গুলি যন্ত্র একত্রে বিক্কৃতি প্রাপ্ত হতে প্রায় দেখা যায়।

এই জন্য রোগের লক্ষণ সকল বাহিন বি-শেষে বিভিন্নপ্রকার বিমিশ্র ওজটিল ১ইয়া থাকে। কোন ঔষধেই একক ঐ সমন্ত অনিট লক্ষণসকলকে দুবীভূত করিতে সমর্থ হরনা। এই জন্য আর ধেরদে রোগ-वित्नत्य छ भाजूवित्नत्य नानाविध, छेयथ কল্পনা কবিয়া গিয়াছেন। কেহ কেহ এই বলিখা আঁপত্তি করেন যে প্রত্যেক अवस्थत (य छन, छेमन नकन विभिन्न इ-ইলে সেই বিমিশ্র ঔদধের গুণ প্রত্যেক মিশ্রিত দ্রবোর গুণের সমষ্টি হয়না। বস্তু সকলে রাসায়নিক সংযোগ হইলে উহাদিগের গুণের ব্যতিক্রম ঘটে বটে. কিন্ত অধিকাংশ সময়েই মিশ্রিত দেবা-নিচরেরাসারনিক সংযোগ ঘটেনা, স্থতরাং ঐরপ মিশ্র দ্বা মিশ্র গুণই উংপন্ন ক-রিয়া থাকে। দাধারণতঃ বাগা ঘটনা হয় তাহার উপর নির্ভর করিয়াচলিলে ঠকিতে প্রায়ই/ হয়না। থাকিবার সম্ভাবনা সত্ত্বেও কল্য মরিলেও মরিতে পারি এইরূপ আশক্ষা করিয়া যদি আমি ভাবী কালের কোন উপায় না করি তাহা হইলে লোকে কি আমাকে विक विनिदं यथन সাধারণতঃ দ্রবা সকল মিশ্রিত ক্রিলে মিশ্র গুণই উৎপন্ন ঐ রূপ গুণ-সম্পন করে এবং अयथ द्वारा (ताग पृतीकत्रागत व्यक्षिक সম্ভব দেখা যায় তথন সময়ে সময়ে মিশ্র নিচয়ের গুণ সমাক ঠিত হয় ৰলিয়া মিশ্ৰ ঔবধ ব্যবহার ৰ-

কার্য্য তাহা আমরা ব্রিছতে পারিনা।:

যুক্তিপূর্পক ঔষপ সকল বিমিশ্র করিয়া
ব্যবহার করা: অসক্ষত হইলেও ঐরপ
নিশ্র ঔষধ মানব শরীরে পরীক্ষা করিয়া
তাহার পর ব্যবহার করাতেই বা ক্ষতি
কি তাহা হোমিওলাণি চিকিৎসকেরাই
জানেন। বেমন প্রত্যেক ঐষধ সকল
পূথক্ পূথক্ রূপে পরীক্ষা কবতঃ তাহার।
ব্যবহার করিয়া থাকেন, সেইরূপ মিশ্র
ঔষধ নিচয় পরীক্ষা করিয়া পীড়া দমনার্থ
প্রেয়া করিলে অনেক উপকার হইবার
সম্ভাবনা।

ফলত: যদি হানিমান মতাল্যায়ী চি-কিংসকেরা যুক্তিপূর্বক বিমিতা সকল যথান্ত্যায়ী মাত্রা নির্ণয় করত ভাষা-দিগের গুণ পরীক্ষা করিয়া রোগ দূরা ক্রণার্থ প্রয়োগ ক্রেন ও সঙ্গে সঙ্গে আয়ুর্বেদ-মতামুযায়ী তৈল, পাঁচন, ও ঘুতাদি তাঁহাদিগের চিকিৎসা-তত্ত্ব প্রাব-র্ত্তিত করেন, তাহা হইলে এই নৃতন মতের চিকিৎসা রোগ দূরীকরণের একটি প্রধান উপায় হইয়া অল কাল মধোই আনেরণীয় হইবে। সর্বস্থানে করি এলোপাথি ডাক্তার মহাশয়েরা ও 'হোমিওপাথি ও আয়ুর্কেদ চিকিৎদায় রোগ আরোগা হইতেছে দেখিয়া আপ-নাদিগের ব্যবহাত ঔষধের পরিমাণ লাঘব করিবেশ। নৃতন মতাবলম্বীদিগের ভিক্রিয়ায় রোগ আরোগ্য কলনা যদি यिथा। इस, द्यादनंत्र বিপরীত উত্তেজনা দার। যদি রোগ আরোগ্য

ভাহা হইলে স্বরূপার্থ বিবেচনা করিয়া मिथित **श्राधि हरेत ए** आयुर्सन, এলোপাথিও হেমেওপাথি চিকিৎসার মূলগত কোন প্রক্রেদ নাই'। যথন হো-মিওপাথির ঔদধ অনাত্র দ্বিধ চি--কিংদা প্রণালীর ন্যায় রোগের বিপরীত ক্রিয়া সংস্থাপন করিয়া রোগ দূর করি-্তেছে তথন যে ইহা আয়ের্কেদ ও এলোপাথি ফ্টজে সম্পূর্ণ বিভিন্ন এরূপ ৰলা নাগ্ৰ-সঞ্ভ নহে। মূ:ল যথন কোন প্রভেদ রহিল না তথন, কুদ্র কুদ্র শাগা অশ্বাহার বিভিন্নতার জন্য বিবাদ পরি-তাগি কবিয়া পরস্পরেয় সাহাগ্য পূর্বক মনুযোর যাতনা নিবারণ করিতে কুত্ৰপ্ৰ হওয়া সকলপ্ৰকাৰ চিকিৎ-সকেরই কর্ত্তব্য। নরদেহ-তত্ত্ব করা এবং নিদানে জ্ঞান থাকা ও দ্বাগুণজ্ঞ হওয়া চিকিৎসার মুখ্য উদ্দেশ্য। কিন্তু এই সমস্ত তত্ব এত জটিল যে, কোন সময়ে কেহ যে সমাক উহাদিগকে আয়ত্ত করিবেন তাহার কিছুমাত্র সম্ভাবনা নাই। মনুষ্য বৃদ্ধি অভাৰতঃই স্ফীর্ণ। সত্য অনু-স্কান করিতে গিয়া অনেক সময়ে আ-মরা তাহার এক পিট মাত্র দেখিতে পাই। অনা অংশ আমাদিগের জ্ঞান-চক্ষর অগোচর থাকে। প্রচীনদিগের অপেক্ষা নব্য দিগের একটা প্রধান স্থবিধা এই যে, নব্যেরা নানা দেশের নানাজাতীয় পণ্ডিত দিগের পরিশ্রমের সাহায্য গ্রহণ-পুৰ্বাক সভ্যাত্মদ্বানে প্ৰহ্লভ পরেন। এইরূপ স্থবিধার বলে প্রাচীন

জ্ঞানিগৰে র মহামহোপধ্যায় শত বি-(भारत राक्तभ खाम पृष्ठ इस, नाता निर्शत মত সেরপ ভ্রমাত্মক নহে। আরিষ্টট্ল, বেকন, নিউটন, প্রভৃতি জ্ঞানি-গণাগ্র-মহাত্মদিগের নাগ চিন্তাখীল পুরুষ এখন আর নাই। কিন্তু ইঁহারা যে পরিমাণে সত্য আয়ত্ত করিয়াছিলেন তাহা অপেকা অধিক পরিমাণ বিশ্ববিদ্যালয়ে পরীকোতীর্ণ সুবকেবা অধি-কার করিয়া থাকেন একথা অসমত হয়না। বাস্তবিক পক্ষে বিবেচনা করিতে গেলে অবশাই স্পাষ্ট প্ৰভীতি হুট্বে যে একক অনুসন্ধান করা অপেকা প্রথব-বুদ্ধিশালী ভিন্ন-সভাবাপন্ন লোকদিগের পরি শ্রমো-পার্জিক ফলের সহায়তা গ্রহণ করিতে অধিক স্ভাবনা। কুতকার্যা হইবার এলোপাপিই হউক আয়ুর্কেদই

কিয়া হানিমান-উদ্ধবিত নৃতন মতই ত-উক, কোন মহের চিকিৎসা একে ধারে সম্পূর্ণ ও অভান্ত এরপ°আশাকবা বুগা। ইহাদিগেরমধ্যে কে:ন একটী যে একেবারে সভা-বিহীন ভাহাও নছে। রোগীর যা-তনা দূর করিব আয়ুর পরিমাণ বৃদ্ধি করিব কণ্ডস্থুর মানব-জীবনে যথাসাধ্য স্থের সঞ্চার করিব এইরূপ দঢ়-প্রতিজ্ঞ হটয়া যে চিকিৎসক নিজ অভীষ্ট লাভেব উপায় অনুসন্ধান করিবেন তিনি এই • ত্রিবিধ চিকিৎসা-প্রণালীতেই উপক্ত হুইবেন। অত্রব অনুর্থক বিবাদ পরি-ত্যাগ কবিয়া ভিষক্গণ যদি প্রস্পরের সাহায্য প্রাহণ-পূর্বক চিকিৎসা করিতে প্রবৃত্ত হন ভাহা হইলে অধিক পরি-মাণে রোগ আরোগ্য হইবার সন্তাবনা।

শ্রীক্রদয় নাথ রায়।

অধ্যাপক হক্স্লির দার্শনিক মত।

কীব-জগং * সম্বন্ধে তাঁহার সত।
কীব-জগতে যত আকার ও প্রকারভেদ এত জড়জগতে দৃষ্ট হয় না। ঐ
চ্পগুলি দেখ, ঐ পুপাটী-দেখ, যে পশুটী
তৃণ ভক্ষণ করিতেছে তাহাকে দেখ,
আর যে তুমি জীবের রাজা হইয়া উচ্চাসন হইতে, নিম্ম নয়নে ঐ সকল দেখি-

জীব শব্দ, চেত্তন ও উদ্ভিদ তুই
 অবেথই ব্যবহাত হইল। কারণ উদ্ভিদ

তেছ তোমাকে দেখ; দেখিয়া কি তোমার এমন মনে হয়, যে ঐ তৃণ গাছটাতে
ও তোমাতে বা তোমাতে ও ঐ পশুতে
বা সকল গুলির মধ্যে কোন প্রাকৃতি-গত
একতা আছে ক্রুটি যে বালিকাটী কেশে
পূপা বিনাস্ত করিতেছে, তোমার কি
ইহা বিশ্বাস হয় যে উহার আরক্তিম
গতদেশ ও ঐ পূপা একই উপাদানে একই
গঠনে গঠিত ? কিছা ভোমার বিশ্বাস
হউক বা না হউক, ইহা নৈজানিক

ত্র্যাপক হন্ত্রলি বলেন জীব-জগৎ-মন তিন প্রকারের সাদৃশ্য লক্ষিত হয় —শক্তির সাদৃশ্য, গঠনের সাদৃশ্য ও উপাদানের সাদৃশ্য।

শক্তির সাদৃশ্য। ভীব সর্বেং ডিচ **ાિ** কার্যাপ্রণাণী সমপ্ত প্রকার বিভিন্ন শক্তির ভারুযারী। હેર્જ তিন শক্তির উদ্দেশ্য তিন প্রকার---শরীর পরিপোষণ, শ্রারের স্থান বিশেষের অবস্থান পরিবর্তন ও বংশ বৃদ্ধি। মানব য হা কিছু করুক ঐ তিনটা শক্তির কোন না কোনটার অনুযায়ী হহয়া ঐ তিনটী উদ্দেশ্যের কোন না কোনটা উদ্দেশ্যের সহায়ে তাহা করিয়া থা-কে / বুদ্ধি বৃত্তি, হৰুতি প্ৰভাত উচ্চবৃত্তি নকলের ক্রিয়া ও পূর্বোক্ত তিনটা শক্তির বহিভুতি ক্রিয়ানহে। হক্রণি ঐ গুলি ও শরারের স্থান বিশেষে (অথাৎ মান্তকে) অংশ সকলের অবস্থান পার-বর্ত্তন ২হতে সাধিত মানবের! ইয়। ক্রিয়াকলাপ যে তিনটী শক্তির অনুযায়ী সেই ভিনটী শক্তি চকুর অদৃশ্য কাটে বা সামান্য উদ্ভিদেও আছে। ভাষারা ও বুদ্ধি পায়, বংশবুদ্ধি করে। ভাহারা ও অবস্থা বিশেষে শরীরের অংশ সকলের वाकुक्षन ও व्यमांत्र क्तिए मध्य।

গঠন ও উপাদান-দাদুশ্য। বেমন এক একথানি করিয়া কেবল মাত্র ইইকের সমাবেশে কখন একটা কুটার কখন এ-কটা রাজ্পাসাদ নিশ্বিত হয়, হক্সলিবলেন

(मठेक्थ धग्र धक्ती देखवनिक भनार्थ আছে যাহা সকল জীব-জগতের মূল উপা-দান এবং যাহার রূপাস্তরতাও বিভিন্ন সমাবেশ হইতে কথন উদ্ভিদ কথন মমুষোর উৎপত্তি হইতেছে। উহা কৃত্ত-কারের মৃত্তিকাম্বরুপ। সেই জৈবনিক পদার্থকে ইংরাজিতে Protoplasm বলে। আমর: ভাহাকে की वान विनाम। এই জীবার গুলির ও জীবন আছে। তাহাবাও বৃদ্ধি পায় ও বংশ বৃদ্ধি করে। উদ্ভি,দর একটা বীজে অতি অৱসংখাক ভীবস্ত ভীবাণু থাকে। তাহাগ ক্রমে বংশা বৃদ্ধি করিয়া সেই নুতন বংশকে তাহাদের ভানে রাথিয়া মরিয়া যায়। দেই নতন বংশ হইতে আবার বংশ বুদ্ধি হইতে থাকে । এইরপে ক্রমে ক্রমে একটা বীজ হুইতে প্রকাণ একটা বুকের উৎপত্তি হয়। ফলতঃ দেই রক্ষটী যে জীবাণু-রূপ ইষ্টক সকলের সমাবেশে গঠিত, সেই সমুদয় ইষ্টক মূল গুটিকত জীবাণু হটতে অনুকুল অবস্থায় আপনিই উৎপন্ন বুকের বীজ যেরূপ দিগের অণ্ড সেইরূপ। কিন্তু প্ৰাণী-শরীরের পূর্ণতা-প্রাপ্তি অপেক্ষাকৃত জটিল। , এই জীবাণু রূপ উপাদান অণু-বীক্ষণের সাহায্যে দেখা যায় ৷ হইতে হৃচ দিয়া একবিন্দু রক্ত বাহির कतिया जनुवीकन हाता एमथ, एमथिएव চক্রাকার বস্থ রক্তের অসংখ্য ভাসিতেছে। ইহার ভিত্তর কতক গুলি রক্তবর্ণ, কতক গুলি গুলু।

চক্রাকার জীবাণু দিগের বিশ্বরা দেখিলে
বিশ্বরাধিত হউতে হয়। কৰন তাহাদের
এক ভাগ প্রসারিত, অপরভাগ সঙ্কৃতিত ;
কথন সে ভাগ সঙ্কৃতিত ও অপর ভাগ
প্রসারিত হউতেছে। এবং এইরূপ সঙ্কৃতিত ও প্রসারিত হউতে হউতে গড়াইরা
গড়াইরা একবার এদিকে যাইতেছে
একবার ও দিকে যাইতেছে। ফলতঃ
দেখিলে বোধ হয় যে তাহারা প্রত্যেক
এক একটী প্রাণী।

পদার্থ। অণুবীক্ষণের সাহাযোট্ডা দেখাযায়

সকল প্রকার জীবাণ্ট এক

(य जकत कीवलमार्थह कीवान जकत्वत সমবায়ে গঠিত। এবং অণ্বীক্ষণে ইহাও দেখা যায় সে সেই জীবাণুগুলির ও জীবন আছে। স্থুতরাং ইহা বুঝামায় যে প্র-ত্যেক জীব যেমন জীবাণ সকলের সম-বায়ে গঠিত, প্রত্যেক জীবের জীবন ও त्महे क्रम कीवान मकत्वत्र कीवत्नत्र मः रयान-ফল। ইহাতে কাহারও আপত্তিনা इहेट्ड शारत। कात्रन स्रोत नकत्नत स्रोतन कीवार् मूल इटेट आकृष्ठे इटेन माज, জীবাণু মুলের উংপত্তি বিষয়ে किছ वला इडेन ना । शतु विভिन्न कार्यत. জাবাণুতে যে একতা আছে ইহাতে আপ-ত্তি উঠিতে পারে। বুক্ষের বীত্তে বা শরীরে कीवाव থাকে যে পশুর उ मानद्वत भंतीदा य कीवान शांदक (म मकन की वांगू (व अकद्भेश हैं हो मकरन করিতে সম্মত হটবেন না।

অস্বীকারকারিরা বলিবেন মানব ও উল্পেদের বা মানব ও একটী কীটের প্রাক্ত এত প্রভেদ মে তাহাদের পরস্পরের জীবাণুসকল এক প্রকারের হওয়া অসম্ভব। সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকারের জীবাণু ভিন্ন এরূপ বিভিন্ন জীবের উৎপত্তি হইতে পারেনা। কিন্তু অধ্যাপক হক্সলি বলেন যে সকল জীবাণুর মধ্যে যে একত্ব আছে তাহার ছইটী অকট্যে প্রসাণ রহিয়াতে।

১ ম প্রমাণ। সকল প্রকার জীবাণুই একরপ রাসায়নিক উপাদানে গঠিত। সকল জীবাণুই অঙ্গার, উদজান, অন্ত্রজান ও যবক্ষার জান এই চারিটা রাসায়নিক রুঢ় পদার্থের এক প্রকার জটিল সন্মিলনে উৎ-পন্ধ। এবং সকল প্রকার জীবাণুই এক রূপ রাসায়নিক প্রতিক্রিয়ায় একরূপ ফল উৎপাদন করে।

একখণ্ড অঙ্গার ও একখণ্ড হীরককে
বৈজ্ঞানিকেরা এক পদার্থ বলেন কেন, না
অক্যারে ও যে একমাত্র রুচু পদার্থ
আছে হীরকেও তাহাই আছে। চ্যুথড়ি,
মার্বেল ও চুর্ণোপল প্রভৃতি এক পদার্থ
বলিয়া বিবেচিত হয় কেন, না তাহাদের রাসায়নিক উপাদান সকল এক।
সকল গুলিই কার্বনেট্ অব্লাইম।
দেইরূপ যদি সকল প্রকার জীবাণুর
রাসায় নিক উপাদান এক হয় তবে সে
জীবাণু সকলই বা এক পদার্থ বলিয়া
বিবেচিত চইবেনা কেন?

२ म अभाग। मकल आकात को बागू

দিতীয়: তাহার প্রেমাণ এই (য প্রোণী সকল প্রস্পারের উक्षिष मिश्रत জীবাণু বৰ্দ্ধিত পশুটি ভয় ∣ ð বেডাইকেছে, উহার জীবাণু সকল এখন উহার জীবন ক্রিয়া সম্পাদন কবিভেছে। আমি উহাকে ছেদন করিয়া ভক্ষণ করি. কিছুক্ষণ পরে ভাহাব জীবাণ সকল রূপান্ত-রিভ হইয়া আমার দেহের অংশ বিশেষে পরি ণত হইবে এবং আমাব জীবন ক্রিয়া সকল সম্পাদন করিবে। উদ্দিদ সম্বন্ধে ও ঐরপ। আমাদের আহার্যা উদ্ভিদ সকলের জীবার সকল পাকক্রিয়া ও রক্ত স্ফালন হারা আমাদের দেহেব কীবাবুতে পরিণত হয় এবং আমাদের জীবন ক্রিয়া সম্পাদন করে। স্থতবাং দেখ একট জীবাণু কখন উদ্ভিদের অবয়বে, কখন পশুদেহে কখন মানব শরীরে অবস্থা বিশেষে নানা স্থানে থাকিয়া নানারূপ কার্য্যকরে।

প্রোণী ङीवा-সকলের উদ্ভিদের জীবাপুরে ণ (ত এই যে পূর্বোক্ত অজৈবনিক পদার্থ হইতে জীবাবুৰ উৎ-পাদন কবিতে পারে না, শেষোক্ত তাহা পারে। জল, কার্মনিক এসিড ও এমোনিয়া এই কয়্টী পদার্থ থাকিলেই প্রায় সকল উদ্ভিদ জীৰ্মন ধারণ করিতে পারে, কেন্দা ভাষারের জীবারু নির্দ্মিত হইছে যে কাৰ্ক্স, অক্সিজেন, হাইডো-জেন ও নাইটোজেনের প্রয়োজন তাহা ঐ সকলে আছে। তাহারা ঐ সকল হইতে উপাদ ন সংগ্রহ করিয়া আপনাদের জীবাধু আপনারাই নির্দ্ধাণ করে।
কিন্তু কোন প্রাণীর সে ক্ষমতা নাই।
মহুমা বা কোন পশু আপনাদের জীবন
ধারণ করিতে অজৈবনিক পদার্থ হইতে
উদ্ভিদ দিগের দ্বারা নির্দ্ধিত জীবাণুব
সাহায্য লইয়া থাকে। উদ্ভিদ বা
পশুব জীবাণু মানব আপনার জীবাণুতে
পরিণতকবিতে পারে। কিন্তু জল, কার্দ্ধনিক এসিড বা এমোনিয়া ভক্ষণ করিয়া
জীবন ধাবণ করা, অর্থাৎ সে গুলি হইতে
আপনাব জীবাণু নির্দ্ধাণ করা মানবের
যা কোন পশুব সাধ্য নাই।

উদ্ভিদ ও প্রাণীদিশের ভীবাণু সম্বন্ধে যে সামান্য প্রভেদ উক্ত হইল উহা কার্যা সম্বন্ধে, প্রকৃতি সম্বন্ধে নহে। প্রকৃতিতঃ বিভিন্ন পদার্থ হইলে উহাদেব রাসায়নিক উপাদান কথন এক হইত না এবং উদ্ভিদের জীবাণু কথন পশুবা মানবের ভীবাণু হইতে পারিত না।

জীবাণু সকল জড় পরমাণুর সংযোগে উৎপন্ন।

অধাপিক হক্সলি সকল প্রকার

কীবাণু মে এক পদার্থ প্রথমে তাছা প্রতিপদ্ধ করিয়া পরে সেই সকল জীবাণুতে

যে জীবন বলিয়া কোন পদার্থ নাই ইহাই
প্রতিপদ্ধ করিয়াছেন। তিনি বলেন,

যে জীবাণু সকল যেন এক পদার্থ হইল,

কিন্তু ইহাদের উৎপত্তি কিন্তুপে হর প

প্রাচীন বৈজ্ঞানিকদিগের মধ্যে কেহ

কেহ বলিয়াছেন ষে যেমন পরমাণু সকল অনশ্ব, অপরিবর্তনশীল ও সমস্ত অজৈবনিক জগতের মূল, জীবাণু সকলও সেইরূপ এবং জৈবনিক জগতের মূল। বিবিধ পরমাণু সকলের অসীম প্রকার সংযোগ হইতে যেমন অসীম অজৈবনিক পদার্থের উৎপত্তি হয়, সেইরূপ অসীম প্রকার জীবাণু হইতে এই অনস্ত জীব-জগতের আবির্ভাব হয়।

হক্ষলি বলেন যে অধুনাতন বিজ্ঞান

এরপ কথা বলে না। জীব গু সকল জন
শ্বর ও অপরিবর্ত্তনশীল নহে ইহা প্রমাণিত

ইইয়াছে। আর জীবাণু সকল যে পরমাণু

সকলের মত মূল পদার্থ নয় পরস্ত জন্যান্য

সাধারণ পদার্থের মত অজৈবনিক পর
মাণু পকলের সংযোগ হইতে উৎগর—

তবে কেবল সাধারণ পদার্থ সকল হইতে
ইহার পরমাণু সকলের সংযোগ বিভিন্ন

রূপের—ইহাও প্রমাণকরা যাইতে
পারে।

জীবার সকলের নশ্বতা আগরা প্রত্যক্ষ দেখিতে পাই। যথন জীবদেহ লয় প্রাপ্ত হয়, তথন মাটীর দেহ মাটীতে মিশাইয়া যায়, পঞ্জুত পঞ্জুতে লয় প্রাপ্ত হয় 'ইহা আমরা বহুকাল হইতে দেখিয়াও শুনিয়া আসিতেছি।

আমাদের প্রত্যেক নি:খাসে কতক গুলি জীবাণু ক্ষয় হইয়া বাহির হইতেছে। আমাদের প্রত্যেক অঙ্গ সঞ্চালনে কতক গুলি জীবাণু দগ্ধ হইতেছে। এই সকল দহনের কল আমাদের নিখাস বায়র

জলীয় বাষ্প ও কার্ম্বনিক এসিড। জল ও কার্বনিক এসিড় আবার উদ্ভিদ দিগের কর্তৃক গৃহীত হইয়া তাহার জীবা-ণতে পরিণত হইতেছে। হকালি বলেন, আম্রামরি কেন ?—আর কতক গুলি জীবের জন্ম হঠবে বলিয়া। আমাদের জीবারু সকল অনবরত দश्च इटेट्टइ (कन? আমরা অহরই জলিতেছি কেন ?—আর কতক গুলি জীব আলোক (জীবন) পাইবে বলিয়া। ফলতঃ জীব-রাজ্য অবিরাম ধ্বং স প্রাপ্ত হইয়া জল, এমো-নিয়া এবং কার্কনিক এসিডে পরিণত **२३८७८**छ ; উद्धिन ब्राङ्ग (मर्ट छान इटेट) ছাবার জীব রাজ্য নির্মাণ করিতেছে। উদ্ভিদ রাজ্য যাথা অবিরাম সঞ্যুকরি-তেছে, জীব রাজ্য হাহার অপচয় করিতেছে স্ত্রাং জীব-রাজ্যের অস্তির মূলতঃ তিন্টী পদার্থের অভিয়ের, উপর নির্ভর করি-তেছে/৷ সেইতিনটী প্ৰাৰ্থ— া নক এসিড, জলও এমোনিয়া। এই তিন্টার-একটা পৃথিবী হইতে দূর কর, সমস্ত জীব রাজা বিলুপ্ত হইবে।

জীবাণু সকলে জীবন বলিয়া কিছু নাই।

কীয়াবু সকল অজৈবনিক প্রমাণু সকলের , সংযোগে উৎপন্ন হয় ছির হইল, কিন্তু জীবাবু সকলের জীবনী শক্তি কোথা হইতে ব্যাহ্যসঙ্গ উপাদনে প্রমাণু সকলের সংযোগের সময় কি দ কান

की बनी मिक्क व्यदम करत ?

কার্বণ, হাইড্রোজেন, অক্সিজেন ও নাইট্রোজেন কয়টাই জড় পদার্থ। পরিমাণ বিশেষেও অবস্থা বিশেষে কার্ম্বণ ও অক্সিজেন মিলিত হইয়া কার্ম্বনিক এসিড উৎপাদন করে। হাইড্রোজেন ও অক্সিজেন, জল; এবং নাই ট্রেজেন ও হাইড্রোজেন, এমোনিয়া উৎপাদন করে। এই যৌগিক পদার্থ অলির মত জড় পদার্থ। কিন্তু এই যৌগিক পদার্থ অর হইতে অবস্থা বিশেষে এমন একটা পদার্থ উৎপন্ন হয় যাহাতে জীবনী শক্তি লক্ষিত হয়।

যথন হাইড্রেজেন ও অক্সিজেন পরিমাণ বিশেষে মিশ্রিত হয় এবং সেই মিশ্রণের অভ্যন্তর দিরা একটা তড়িৎ-ফুলিক
নির্গত করা যায়, উক্ত ছইটা বাপ্প
বিল্পু হয় এবং তাহাদের উভ্রের য়ত
টুকু ওজন সেই ওজনে জল তাহাদের
স্থানে আবিভূতি হয়। এই জল ১০০
ডিঞি তাপক্রমে রাপ, বাপ্পাকার ধারণ
করিবে; সাধারণ তাপক্রমে রাপ, জলের
আকার ধারণ করিবে; ০ডিগ্রি তাপক্রমে
আনয়ন কর জল বরফ হইয়া ঘাইবে।
এই ক্রিয়া গুলিকে আমরা জলের প্রাকৃতিক ধর্ম বলি। এই জ্লীয় ধর্ম কোণা
হইতে আইসে ?

জলের উপাদান হাইড্রোকেন ও অক্সি-জেখন উহা ছিল না। তাই বলিয়া ক্সেন্ত্র কি এমন বলিয়া থাকেন যে, বে মৃহত্তে তড়িও নৈদূলিক ঐ উপাদান হইটীর
সংবোগ সাধন করিল দেই মৃহত্তে জলীর
ধর্ম নামক কিছু ঐ সংবোগের অভ্যন্তরে
প্রবেশ করিয়া দেই যৌগিক পদার্থের
উপর আপন অধিকার বিস্থার করিল?
এ অসম্বন্ধ কথা কাহার ও মৃথ হইতে
বাহিরহয় না।

তবে যথন কার্কনিক এসিড, জল এবং এমোনিয়ার সংযোগে ঐ তিন্টী পদার্থ বিল্প্ত হইয়া সমানগুজনের জীবাপুর আবির্ভাবে হয়, তথন কেন বালুবে যে ভাহাদের আণবিক সংযোগের সময় জীবনী শক্তি বলিয়া কিছু সঞ্চারিত হইয়াছে? জলের শক্তি ও কার্য্য সকল যদি জলের ধর্ম্ম বলিয়া 'জলীয় ধর্ম্ম কোথা হইতে আইসে?' পে প্রশ্ন মীমাংসিত হয়, জীবনী শক্তি জীবাপুর ধর্ম্ম বলিয়া 'জীবনী শক্তি জীবাপুর ধর্ম্ম বলিয়া 'জীবনী শক্তি কোথা হইতে আইসে?" এপ্রশ্ন ও

ত্মি বলিতে পার যে জীবাগুর
শক্তির সহিত উহার উপাদান সকলের
শক্তির কোন সাদৃশ্য নাই। কিন্তু জলের
শক্তির সহিত অর্থাৎ জলীয় ধর্ম্মের সহিত
হাইড্রোজেন ও অক্সিজেনের কি সাদৃশ্য
আছে? স্থতরাং জলীর ধর্ম্মের যদি স্বতন্ত্র
অন্তিত্ব স্বীকৃত না হয় জীবনী শক্তির
কেন হইবে? যদি জলের তরল, বাষ্পীয় ও
কঠিন অবস্থা উহার ধর্মাহুসারে সংঘটিত
হয়, জীবাপুর ক্রিয়া কলাপ সকল তাহার
ধর্মাহুসারে কেন না হইবে? আমরা
বিদিক্ষলের অবস্থা পরিবর্জন ও জন্যান্য

শক্তি তাহার উপাদান পুরু সকলের অবস্থান বিশেষের ফল বলিয়া সীকার করিতে পারি, জীবাগুর জীবনীশক্তি সকল ও তাহার আণবিক অবস্থানের ফল বলিয়া কেন না সীকার করিব ?

ফলতঃ হক্সলির মতে জীব-জগৎ জড়-লগংহইতে নির্মিত এবং জীব জগ তের জীবনীশক্তি জড় পরমাণুব সংযোগ বিশেষের ফল ভিন্ন আর কিছু নহে।

দার্শনিক মত।

জীব-জগৎ সহস্কে তাঁহার মত ব্যক্তক্রিয়া অধ্যাপক হক্সলি বলিয়া ছিলেন আমি যে মত বাক্ত করিয়াছি ইংা 'অনেকের নিকট ম্বণিত বলিয়া পরিত্যক্ত হইবে, ইহার বিরুদ্ধে অনেক কথা উঠিবে এবং আমিও বোগ হয় জড়বাদী বলিয়া পরিগণিত হইব ৷ বস্ততঃ আমি যাহা বাক্ত করিয়াছি উহা স্পষ্ট জড়বাদের ভাষা ৷ কিন্তু আমি এ চইটী কথাই নিশ্চিত বলিয়া জানি—এক, আমি যে মত বাক্ত করিয়াছি উহা সতা; অপর, আমি জড়বাদী নিছি ইহাও সতা।'

তিনি বলেন বর্ত্তমান শারীর বিদ্যার
গতি পর্যালোচনা করিলে দেখা
যার যে আআ ও ইচ্ছা, পদার্থ
ও নিরমের কবলে গ্রাপিত হইতেছে।
বেখানে পূর্ব্বে জড় পদার্থের অভ্যন্তরে
আআ প্রবিষ্ট হইয়া সৈই জড় পদার্থকে
চালাইত ও জীবনী শক্তির উৎপাদন
করিত, দেখানে এখন কেবল জড় পদা-

র্থের আণ্বিক সংস্থান ও ভাষার ফল হইভেই সেই জীবন উৎপন্ন হন্তে দেখা যায়। পদার্থ ও নিয়মের "অধিকার ক্রমে এত বিস্তৃত হইতেছে বে কালে জ্ঞান, অমুভূতি ও ক্রিয়া সকল ও উহাদের অধীনে আগ্রিবে, অর্থাৎ বাহ্য জগতে উহাদের কার্য্য সমাক অমুভূত হইলে অস্তু-র্জগতে ও সেই কার্য্যের উপলব্ধি হইবে।

হক্সলি বলেন ''এই চিন্তা সদাশয় ব্যক্তির হাদয়াকাশ মেঘাচচুল করিয়াছে। ভাঁহারা অহর্নিশি ইহা ভাবি-তেছেন, তাঁহারা নিদ্রাবস্থায় ও ইয়া পাষাণবৎ তাঁহাদের ৰক্ষন্থলে স্থাপিত দেপেন। পদার্থের স্রোভ প্রবল তাঁহাদের আ্যা গ্রাস আসিতেছে, নিয়ম তাঁহাদের স্বাধীনতার চরণে কঠিন নিগড বাঁধিতে আদিতেছে. দেখিতেছেন मकल অথচ সম্মূথ বিপদের প্রতিকৃলে দণ্ডায়-মান হুইতে অক্ষম বোধ করিয়া যেন क्लार्थ ज्वनिया इर्निवार्या नना है निथरन व অপেকা করিভেছেন।

" তাঁহাদের এই দশা দেখিয়া হুঃথ হয়। তাঁহাদিগকে বলিতে ইচ্ছা করে যে দেখ ছোমরা পৌতলিক্ দিগের অপেক্ষা ও নির্বোধ। পৌতলিকেরা একটা পুতলি স্বহস্তে নির্মাণ করিয়া তাহারই সমুথে জামু পাতিয়া ভরে কাঁপিয়া থাকে। তোমরা ও একটা বস্তর পদার্থ নাম দিয়া, পদার্থ নামে পুত্রলিটা সহস্তে নির্মাণ করিয়া, পাছে সে তোমাদিগকে গ্রাস

করে এই ভয়ে কম্পনান হইতেছ ? এ কি উপহাসের কথা, লজ্জার কথা নয়?"

তিনি বলেন বস্তুতঃ যে পদার্থ হটতে এত ভয় সে পদার্থ কি প পদার্থ সম্বুরে আমবা কিছুই নিশ্চর জানিনা। এই পুস্তক খানি একটা পদার্থ, ইচা আমার চক্ষুর সন্মুখে অব্স্থিত হইয়া আমার যে একপ্রকার চেত নার অবস্থা (state of consciousness) উৎ পালে করে সেই চেতনার অবস্থা জানাইবার জন্ম উহার পুস্তক নাম খামরাই দিয়াছি। তদ্ভিন সেনামে ঐ বস্তর আর কোন বিশেষ উপলব্ধি হয় না, স্হিত বস্তুর কোন গুঢ় সময় নাই। সেইরপে অন্যান্য পদার্থের নামেও কেবল আমাদের চেতনার অন্যান্য অবস্থা বুঝায় এই মাতা। আবার দেখ বাহা জগতে ও বেমন অন্তর্গতে ও সেইরপ। ভাল বাসা, দয়া, ভক্তি প্রভৃতি অন্তর্গতের বাপার। কিন্তু সে নাম গুলিও কেবল কতক গুলি চেত্তনার অবস্থা স্টিত করে মাত্র। সে সকল চেতনার অবস্থার স্তিত ঐ নাম গুলির কোন গুড় সম্বন্ধ নাই।

স্তরাং পদার্থ ও আত্মা উভয়ই
চেত্রার অবস্থা সকল স্চনা করিবার
সক্ষেত্র মাত্র। সক্ষেত্র হারা যাহা স্চিত্র
হয় তাহার বাস্তব অস্তিত্ব থাকিতে
পারে কিন্তু সক্ষেত্রের কোন অস্তিত্ব নাই।
গণিতে ১,২ সংখ্যা বা x ও y হই প্রকার
সক্ষেত্র হারাই বস্তু সকল স্চিত হয়।
কিন্তু ১,২ বা x ও y এর বে কোন

অন্তিত্ব আছে ইছা মনে করে এমন নির্বোধ কেই নাই। গণিতে কথন কথন ১,২ সংখ্যা অপেকা x,y সঙ্কেতে অন্ধ ক-সিতে অপেক্ষাকৃত স্থবিধা বোধ হয়। প-দার্থ ও আত্মা এই চুই প্রকারের সঙ্কেতের মধ্যে পদার্থ প্রকারের সক্ষেত মানব-জ্ঞানের পক্ষে মঙ্গল বলিয়া ঐ কর সম্ভেত্ই বাবহার করা সকলের উচিত। ইহাতে প্রাক্ষতিক নিয়ম সকল আমাদের করাশত্ত ह्य । চিন্তারাজাকে বিশ্বরাজ্যের সহিত সংযুক্ত করে, বহির্জগ-কোন কোন অবস্থায় অন্তর্জগ-কোন কোন অবস্থা সংঘটিত হয় তাহার অনুসন্ধিংদা বৃদ্ধিকরে: এবং বহির্জগতের মত অন্তর্জগৎ ও যে সকল নিয়মে চালিত হয় সেই সকল নিয়ম করিয়া বহির্জগভের আমাদের করায়ত্ত উপরও সেইঝপ প্রভূষ স্থাপনের সম্ভাবনা वृक्षि करव।

স্বরূপ বলিয়া মনে কর আঠুর চিস্তাকে পদার্থের ধর্ম বা প্রাকৃতি স্বরূপ মনে কর কিছুতেই ক্ষতি নাই, কারণ উভয়ই

হন্দলি এই অর্থেই বলেন "জামি জডবাদীর পরিভাষা ব্যবহাব করি বটে কিন্ত আমি জডবাদী নটি। আগাব প্রিটিত কতকগুলি চিম্বাশীল বংক্রির সহিত আমিও জডবাদীব প্রিভাষা গ্রহণ করিয়া জডবাদীর দর্শন প্রত্যাপ্যান করিতে সক্ষম হটয়াছি। এবং যদিকেত এই জডবাদ দর্শন হুইতে উদ্ধাব হুইবার ইচ্চা করেন আমি তাঁহাকে সাহস প্রকাক উহার অভায়েরে ঝাঁপ দিতে অনুধোধ করি. উহার অভাস্তরে প্রবেশ করিলে উহা হইতে উদ্ধাব পাইবার বল আপ্নিট প্রাপ্ত হউবেন। আব ইহাও বুলি যে জড় বাদের অভ্যন্তরে প্রবেশ না করিয়া ভাগা হইতে উদ্ধার **হ**ইবার প্রপর পথ नाई।"

বস্থতঃ দেখিতে গেলে যিনি বহিজ-গৎ ভিন্ন আর কিছুরই অস্তিত্ব স্বীকার করেন না যিনি অন্তর্জগতের অক্তিত অস্বীকার করেন ভিনিই জডবাদী। হক্রণি অন্তর্জগৎ অসীকার করা দুরে থাকুক তিনি উহার অস্তিত্ব মূল ধরিয়াই বহির্জগতের অভিত্ব উপলব্ধি করা যায়, ইহা বলেন। ভাই বলিয়া যে তিনি বিশপ বার্কলি প্রভৃতির ন্যায় কলনা বাদী তাহা (Idealist) নহেন। তিনি অন্তর্গংই •স্কাস্থ বলেন না।

হিনি বহির্জগড়ের অস্তিজ যে ৩০ জ আমা-দেব কলনায় বিদামান ভাষির ভাগার কোন বাস্তৰ অস্তিত্ব নাট ভাহা বলেন না। তবে তিনি ইছা বলেন যে বহি-ৰ্জগতেৰ বাস্তৰ জ্ঞান আমাদেৰ নাই। ভাগিদের কোন ভৱানট বাজব অর্থাৎ নিরপেক (absolute) নহে, সকল্ট সাপেক (relative)। অর্থাৎ আমাদের ই লিয়ালিব শক্তির উপর আমাদের জ্ঞান নির্ভব করে। সেই সকল শক্তি পরি-বর্ত্তি হটক আমাদের জান ও পরিব-ৰ্ক্তি হটবে। চক্ষৰ উপৰ এক থানি कां जिल्ला वल्ला मकन वड (मथाया, यनि আমাদিগের কোন শারীবিক গঠন সেই কাচের স্থানীয় হউ শ, তাহা হইলে আমরা वञ्च मकत्लव এখন যেরপ আয়তন দেখি তাহা অপেকা বৃহৎ আয়তন দেখি-তাম। এইরূপ অন্যান্য ইন্দ্রিরে প্রি-বর্তনেও যে বস্ত সকলেব জ্ঞান পরিবর্ত্তিত रय डीरा अनावात्मरे त्या गाव। आवात আমাদের যে কয়টা ইন্দিয় আনছে তাহা অপেক্ষা আরও ইক্রিয় থাকিতে পারিত। তাহা হটলে এখন আমাদের বস্তুদিয়াকে যে সকল জ্ঞান আছে তাহা অপেকা অধিকতর জ্ঞান হইত।

বস্তু সকলের গ্রুব বা নিরপেক্ষ জ্ঞান যে আমাদের কেবল নাই তাহা নহে। দে জ্ঞান পাইবারও আমাদের শক্তি নাই। বস্তুসকল সম্বন্ধে যেরূপ, কার্য্য কারণ সম্বন্ধেও সেইরূপ আমাদের কোন নিত্য জ্ঞান নাই এবং পাইবারও স্ক্ডাবনা নাই।

এই বলেন **२३८करे मकरल এकथा वृक्षिरक भाविरवन** যে দার্শনিক অনুসন্ধিৎসার সীমা (Litmit to philosophical enquiry) আছে। এই সীমার অভীত বিষয় লইয়া ধিনি আলোচনা করেন তিনি তাঁহার শক্তিও সময়ের অপচয় করেন।

হিউম উক্ত মতের 'পোষকতা করে-ন। তিনি বুলেন 'বিদি একথানি ধর্মা-শাস্ত্রের পুস্তক ভোমার হস্তে পড়ে, মনে মনে প্রশু করিবে, ইহা আমাকে কি শিখাইতে পারে ? ইহাতে কি সংখ্যা ও রাশি সম্বন্ধে গণিতবিষয়ক কোন যুক্তি আছে १-- না। অথবা ইহাতে কি জগতের ঘটনাবলি ও বস্তু বা জীবন সম্বন্ধে কোন পরীক্ষণ-লব্ধ সত্য আছে १—না। তবে উহা অগ্নিতে নিকেপ কর, উহাতে মিথাা তকজাল (sophistry) ও বিভ্রম ভিন্ন আর কিছুই থাকিতে পারে নং ।,

পুৰ্বোক্ত বুক্ত সকল হইতে হক্সলি

এই শেষ সিদ্ধান্তে উপনীত "হইয়াছেন। তিনি বলেন— "সে সকল বিষয়ের बना (कन वाष्ठ इड, (य नकल विश्य-যত্ই কেন প্রয়োজনীয় হউকনা—আমরা किइरे कानि न। এবং कानिएड পারি আমরা যে পৃথিবীতে বাস করি हेशहर অজ হাও তঃথ বিস্তর, ইহা সকলেই জানি। এবং সহজেই বুঝা যায় যে এই পৃথিবীতে জ্ঞািয়া যদি ইহার কণামাত্র অংশ হইতে কিয়ৎ মাত্র অজ্ঞতা ও হঃখ দূর করিতে পারি তাহা इटेलारे खोरन সার্থক-এবং প্রত্যেক মানবের তাহাই কর্ত্তব্য। এই কর্ত্তব্য সাধনে ছুইটা বিশ্বাদের প্রয়ো-জন। প্রথম, যে প্রকৃতির নিয়ম সকল আমাদিগের শক্তিতে আয়ত হটতে পারে: দ্বিতীয়, যে আমাদিগের ইচ্ছা প্রকৃতির ঘটনা-স্রোত পরিবর্ত্তিত করিতে পারে। ভূয়োদর্শনে আমরা জানি যে উক্ত হইটী বিশাসই সভা ও প্রমাণ-মূলক।'

শ্ৰীম:

100000000 <u> जिल्ला भ्यात</u> देनवनिनी ।

বালক যেমন উদ্যানে প্রবেশ করিলে ্ অধিকাংশ পাঠকই কাব্যের্ দোষ গুণ কি পক্ষ কি সুপক সকল ফলই সমান আগ্রহের সহিত উৎপাটন ও ভক্ষণ করে, সেই প্রকার সাধারণ পঠিক গ্রন্থ-গত হিতোপদেশ ও কতুপদেশ नक्ने नमान्छार्य बार्ग क्रिया बार्क। ক্ষিকাংশ পঠিকই স্কুল্চ- সম্পন্ন নহেন,

বিচারে অক্ষম, অভএব অধিকাংশ লোকে यে नकन शुक्रक यञ्ज ६ উৎসাহ সহকারে পঠি করে, সেই সকল পুস্তকেরই সমা-লোচনার প্রকৃত প্রয়োজন। এই জন্য আর্যার্যনে সময়ে সময়ে হৈপ্রসিদ্ধ কা-ব্যের বিস্তুত সমালোচনা হইয়া থাকে।

এই জনাই শুর্বাবু "কপালকুখলা ও देशविन्नी हित्र गर्गाताहर्न, यक्नीन হইরাছিলেন। উচ্চার শৈবলিনী সমা-(नाहनात व्यनद्वहे इहेता श्रीयुक्त वांतू ला-ক নাগ চক্ৰবৰ্তী আখিন মাদের আৰ্যা-দর্শনে এক সুদীর্ঘ প্রতিবাদ প্রচার ক বিয়াছেন। তিনি বলেন কপালকু ওলা-চরিত্রের গৌরব, কপালকুণ্ডলা-চবিত্রের গঢ় সৌন্দ্র্যা, পূর্ণবাবু অনেক পরিমাণে (मशाउँगाएकन। किन्छ डिनि इःथिनी देश-বলিনীর প্রতিব্যু অভ্যাচার করিয়াছেন। শৈবলিনীর প্রতি তাঁহার নির্দিয় বার-ठावडे चामाव (लथनी भावरणव कावण। শৈবলিনীর প্রতি তাঁহার ব্যবহারে আমবা বাস্ত্রদিক অস্তরে বাথিত হইরাছি। লোকধর্মান্তরাগের প্রাবল্যে প্রতাপময়-জী-বিভা শৈবলিনীকে স্বামিগু • পরিভাগ জন্য ভর্পনা করিয়াছেন; বৈশ্বলিনী-क शहन करतनं नाहै। शूर्न वातू ताध হয় কঠোবভয় লোকধর্মনীতির দাস. তাই শৈবলিনীর প্রতি এত কটুকাটব্য প্রয়োগ করিয়াছেন '। যাহা কিছু কটু কাটণা তাহা বিভুত শৈবলিনী সমা-লোচনার নিমোদ্ত এই দশ मशाहे जहेगा। "পূর্বেই শৈবলিনী সমাজের অতি

"পূর্বেই শ্বোলনী সমাজের অতি
পবিত্র নিশ্নম ভক করিয়া এরূপ কল্মিত
ভাবে আমাদিগের কল্পনাকে অধিকার
করিয়াছেন যে সে অপবিত্র সংস্কার কিছুতেই অপনীত হয় না। শৈবলিনীতে
আমন্ত্রা একটী কুলটা রমণীর চিত্র এরূপ

উজ্জ্বল বর্ণে দর্শন করি যে, তাঁহার সাধুভাবের সংস্কার আমাদিগের মনে ততপ্রতীত হয় না। শৈবলিনীর ন্যায় কোন
রমণীর চিত্র আমাদের তক্রণী-সংগ্র
সমক্ষেধরিতে আমরা সাহসী ইইনা।"

এই কয়েক পংক্তির মধ্যে কুলটা শস্কটা অবশাই কটু, কিন্তু পূর্ণ গাবু কি করিবেন তিনি সতোর • অনুরোধে. অনুরোধে ভ্রথকৈ কুলটা বলিতে বাধ্য হইয়াছেন। যে বমণী পুহ ত্যাগ, স্বামী-ত্যাগ করিয়া প্রব্রত্তির বশবর্ত্তিনী হইয়া অন্য পুক্ষের অনুসরণ করে, ভাগকে (क ना कूलछ। विलाद ? देशविनी नि-জেই আপনাকে ভ্রেটা বলিয়া জানিত। এই শুরুন-নে প্রণয়পাত প্রভাপ ক-র্ত্তক প্রত্যাথ্যাত হইয়। পুনর্বার আপনার দেবোপম পতির চবণে পড়িয়া কি বলি-তেছে শুরুন "মরিবার আগে ভোমাকে একবার ছেখিতে সাধ হইয়াছিল। এ ক-থায় কে বিশ্বাস করিবে ? কেন বিশ্বাস করিবে ? যে ভ্রষ্টা হইয়া স্থামী তাগে করিয়া আনিয়াছে, তাহার আবার সামী (मिथवात नाथिक ?'' यिन टेमर्निनीत्र হাদয় বিশুদ্ধ হইত যদি ভাহার প্রাণয় সম্ভোগ-বাদনাশূনা পবিত্র হইত, তাহা. इटेटन (म कथनहै आपनारक जुड़ी विनश মনে করিত না এবং পূর্ণ বাব্ও ভাহাকে কুলটা বলিতে সাহদ করিভেন না। কিন্তু ভাহার প্রণয় উচ্চলতে, পবিত্র নহে। ইতর-বাসনাজাত সামান্য। শৈব-হিনী যথন জানিতে পারিল যে প্রতা

পের সভিত ভাহার জ্ঞাতিত্ব সম্বন্ধ-তাঁ হার সহিত বিবাহ হওয়া অসম্ভব, তুখন সে গঙ্গায় ভবিয়া মরিতে গিয়াছিল; কিন্তু গৌবনের প্রবলা ভূষণ অতৃত চিল বলিয়া মরিতে পারিল না কেন মবিব ? প্রভাপ আমার কে?" ঘরে ফিরিয়া আসিল, আসিয়া চক্রশেখর শর্মা-क (पशिवा। हिन्द्राभधा उथन যুবা পুরুষ দাতিংশৎ বংসর মাত বয়েস I ''তাঁহার আকাব দীর্ঘ, তত্ত্পযোগী বলিষ্ঠ গঠন"। চক্রশেথর তাহাকে প্রার্থনা করিলেন, ভাঙার জননী ভাছাতে ুসমাত হইল, শৈবলিনীও হিজক্তি করিল না—তাহাদের বিবাহ হট্যা গেল। শৈ-বলিনী অবশাই ভাবিয়াছিল যে চঞ্চ-শেথরের সহিত স্থথে কালাভিপাত করিছে পারিব, নতুবা দে যে প্রকার প্রকৃতির মেয়ে, কদাচ বিবাহে সম্মত হইত না। যে প্রথম প্রণয়ে বাধা পাইরা ভূনিয়া মরিতে গিয়াছিল, "পৌন্দর্য্যের যোলকলা" প্রকটন করিয়া স্বজন সমক্ষে সম্বরণ গঙ্গাপার হইয়াছিল, যাহার নায় নিভীকা, निर्विका. (उक्षिमी त्रम्भी शक्र कीवत्म ছল্লভ, ৰাক্যেও বিরল-প্রাপ্য—সে তার ইচ্ছার বিরুদ্ধে বিবাহে হইয়াছিল ? কথনই নহে। ভাহার নিজের हैका ना थ। किला कथनहे (म विवाह সমত হটত না। শৈৰলিনী চক্ৰদেখর সহ মিলনে স্থের আশা করিয়াছিল তাই বিবাহে সম্মত হইয়াছিল। স্থানী-ও 😝 হইতে পারিত, পারে নাই কেবল

প্রবৃত্তির দোষে —ক্লার চরিত্রের দোধে। চক্র শেখর প্রাণ হইতেও প্রিয়তরা জ্ঞান করিভেন, স্থেহ করিবার, ভালবাদিবার শৈবলিনী ভিন্ন সংদারে তাঁহার আর •কেছই ছিল না। ভাঁহার মত সদাশ্য, সুধার্মিক জগ-তে তুলুভি—তাঁহার মত পতি পাইলে কোন শাস্তশীলা ভদুমহিলা আপনাকে কুথিনীও সৌভাশালিনী জ্ঞান না কবে; কিন্ত শৈবলিনী তাহা করে নাই। শেগরের চিস্তাশীল গন্ধীর শ্বভাব তাহার ভাল লাগিতনা, তাঁহার বিদ্যামুরাগ পাপিষ্ঠার বিষ্তুলা বোধ হইত--সে যে আশায় চক্রশেথরকে বিৰাহ করিয়াছিল সে আংশা তাহার চরিতার্থ হয় নাই। চন্দ্রশেখর যদি মহুষাত্ব পরিত্যাগ করিয়া পশুত অধ্যাসন করিতে পারিতেন—যদি তিনি উচ্চ চিন্তা ও শাস্তালোচনায় জলা-ঞলি দিয়া অহমিশি তাহার সহিত আমো-দ প্রমোদ ও ক্রীড়া কৌতুকে কালাতি-পাত করিতে পারিতেন, তাহা হইলে শৈবলিনী নিশ্চয়ই আপনাকে স্থাপনী ব-লিয়া বোধকরিত এবং ভাষা হইলে প্রাণতুল্য বোধ হয় তাহার বালবন্ধ প্রতাপকে নিকটে দেখিলেও আর চি-নিতে পারিত না। আমাদের এই কথার পরিপোষণার্থ ''চক্রশেখর'' হইতে একটি দুশ্যের কিয়দংশ গ্রহণ করিলাম। ফট-রের নৌকার নাপিতানী-বেশধারিণী স্থ-मती क्रोक्त्रचित्र महिक टेम्विनीत कि ক্ৰোপ্কুপ্ন ইইভেছে পঠিক শ্ৰুব্ণ ক্রুন্।

''বৈশ্য-আমি ঘরে ফিরিয়া গ্রিয়া কি' এ-কারে মুখ দেশাইব ?

সুন্দরী। যাহা অদৃষ্টে ছিল, তাহা ঘটিয়াছে--সেত আর কিছুতেই ফিরিবে না। কিছুক্লেঁশ চিরকালই ভোগ করিতে হইবে। তথাপি আপনার ঘরে থাকিবে।

শৈ। কি ফুণে ? কোন্ সুথের আ-শায় এত কট সহা করিবার জন্য, ঘরে ফিরিয়া ঘাইব ? ন পিতা, ন মাতা, ন বন্ধু।

স্থা কেন স্বামী ? এ নারী-জন্ম আর কাহার জন্য ?

ৰৈ। স্বত জান-

হু। জানি। জানি যে পুথিধীতে যত পাপী আছে. তোমার মত পাপিষ্ঠ কেছ নাই। যে স্বামীর মত স্বামী জগতে ত্ত্বভি, তাঁহার স্বেচে ভোমার মনউঠে না, কি না, বালকে যেমন খেলাঘরের পুত-লকে আদর করে, তিনি স্ত্রীকে সেরপ व्यानत कतिएक बादनन ना, कि ना, वि-ধাতা তাঁকে সং গড়িয়া রাঙ্গত। দিয়া সা-জান নাই-মাতুষ গড়িয়াছেন। তিনি ধর্মাত্মা, পঞ্জি; তুমি পাশিষ্ঠা; ভাঁহাকে তোমার মনে ধরিবে কেন ? তুমি অন্ধের অধিক অন্ধ, তাই বুঝিতে পার না, বে ভোমার স্বামী ভোমার যেরপ ভাল বা-त्यन, नाती-खत्य (मक्रथ छानवामा कर्नछ-অনেক পুণাফলে এমন স্বামীৰ কাছে তুমি এমন ভালবাদা পেয়েছিলে---" অপিচ প্রভাপ কর্ত্ব তিরস্কৃত ও পরি-তাক ছইয়া অমুতাপিনী শৈবলিনী

স্বগত কি বলিতেছে তাহাও অনুন্-

"-- আর তিনি যিনি আমার স্বামী---তাঁহাকে কি বলিয়া মরিব? কথা জ মনে করিছে পারি না। মনে করিলে বোধ হয়, আমাকে শত সহস্র বৃশ্চিকে দংশন কবে-শিরায় ণিরায় জলে। আমি তাঁহার যোগ্যা নহি, ধলিয়া আমি তাঁহাকে তাাগ করিয়া আসিয়াছি। ভাতে কি তাঁৰ কোন ক্লেশ হটয়াছে? তিনি কি ছঃখ করিয়াছেন খ না,—সামি তাঁহার কেহ নহি। পুঁতিই তাঁহার দব। তিনি স্মামার জন্য গুঃখ করিবেন না——" স্বপত্নী পুঁতিই শৈবলিনীর স্থাের পথে কণ্টক হইয়াছিল, পাপ পুতির জনাই তাহার যৌবনের প্রবলা তৃষ্ণা পরিতৃপ্ত হয় নাই, এবং কেবল পুঁভির জালায় তাহাকে গৃহভাগে, কুলভাগ ও স্বামীতাগ করিতে হইয়াছিল। যদি প্রতাপের প্রতি শৈবলিনীর প্রণয় বিশুদ্ধ হইত, যদি সে প্রতাপের স্থাথে স্থাথিনী, প্রতাপের ছু:খে তঃখিনী হট্যা, কার্মনে তাঁহার মঙ্গল কামনা করিয়া, উাহাকে দেখিয়া মাত্র স্থুট থাকিতে পারিত, তাঞা হটলে কাহার সাধাকে ভাহাকে কুলটা বলে ? কিছে তাহা দে পারে নাই। সে প্রতা পকে পাইবার জন্য-পাপম্ল্যে প্রতাপের নিকট দেহ বিক্রম করিবার জন্য লালামিত হইয়াছিল। পাঠক নিম্নোদ্ধ কএক পংক্তি পাঠ করিলেই আমাদের কথার প্রমাণ পাইবেন।

"প্রতাপ বলিলেন, তুমি পাপিষ্ঠ

তাই তোমীয় গালি দিই। আমার দোষ?

সংশ্বর জানেন, আমি কোন দোষে দোষী
নহি। ঈশ্বর জানেন, ইদানীং আমি তোমাকে সর্পিনী মনে করিয়া, ভয়ে ভোমার
পথ ছাড়িয়া থাকিতাম। তোমার বিষের
ভয়ে আমি বেদগ্রাম ভ্যাগ করিয়াছিলাম। ভোমার নিজের হৃদয়ের দোষ.
ভোমার প্রেবৃত্তির দোষ। তুমি পাপিষ্ঠা
আমার দোষ দাও। আমি ভোমার কি
করিয়াছি

পূ

रेगविनी शर्डिया छेप्रिन-विना. "তুমি কি করিয়াছ ? কেন তুমি, তোমার ঐ অতুল্য দেবতা মূর্ত্তি লইয়া আবার আমায় দেখা দিয়াছিলে ? আমার ফুটনো-নুথ যৌবন কালে, ও রূপের জ্যোতি কেন আমার সমুথে জালিয়াছিলে গ যাহা একবার ভুলিয়াছিলাম আবার কেন তাহা উদ্দীপ্ত করিয়াছিলে? জামি কেন তোমাকে দেখিয়াছিলাম? দেখি-য়াছিলাম, ত ভোমাকে পাইলাম না কেন ? তুমি কি জান না তোমারই রূপ ধাান করিয়া গৃহ আমার অরণা হইয়াছিল ? তুমি কি জান না, যে তোমার সম্বন্ধ বিচিহ্ন হইলে যদি কখন ভোমায় পাইতে পারি, এই আশায় গৃহত্যাগিনী इदेशाहि ?"

শৈবলিনীর ছ্শ্চরিত জন্য আমরা শৈবলিনী চিত্তের দোষ দিই না, কারণ কাব্যে স্ক্চরিত্র ও কুচরিত্র উভারেই সমান প্রয়োজন আছে—ওজ্জন্য ও মা-দিনা-না থাকিলে চিত্রপট আক্রতবহ

বোধ হয় না। অফ্কার না থাকিলে আলোকের উপযোগিতা তত বঝিতে পারিতাম না এবং থাকিলে অধর্ম না ধর্মের গৌরবও আমরা তত অমুভ্ব করিতাম না। ইয়াগো কল্লিত না হইলে ওথেলোর সৃষ্টি হটত না। রাবণ রূপে কম্পিত না হলৈ, রাবণে বি এহ ঘটিত না। পৃথিবীর অধিতীয় কাৰা রামায়ণ জন্মিত না. এবং যে রাম আ*চর্যা **ो** सन्तारम সহস্র বৎসর সমস্ত ভারত মোহিত হইয়া আছে সেই অশেষগুণালকৃত রামচক্র কেও কেহ চিনিত না। লেডি ম্যাকবেথ না থাকিলে ম্যাক্বেথ কি ? ছুর্য্যোধন না থাকিলে মহাভারত কি ? এবং সয়-ভানের স্ষ্টিভেই মিলটন মহা কবি। কিন্তু রাবণের সহিত কাহার সহামুভূতি হয়, হুর্য্যোধনের সহিত কাহার সহারুভূতি হয়, সমতানের সহিত কাহার সহারুভূতি হয় ? ইয়াগোকে কে না ঘুণা করে, মাাক্-বেথ-মহিলাকে কে না খুণা করে প্রভ্যুত শৈবলিনীর কুচরিত্র এরপ প্রলোভনবর্ণে চিত্রিত হইয়াছে যে তাহার পাপকার্য্যের দহিত পাঠকের সহামুভূতি জন্মে এবং সেই সহামুভূতি জন্মে বলিয়াই চরিত আলোচনায় কুফল আছে বলিয়াই পূর্ণ বাবু বলিয়াছেন যে "শৈবলিনীর নাার কোন চিত্র' আমাদিগের তক্ণী-গণের সমক্ষে ধরিতে আনুমরা कति ना "। (लाकनाथ वावू वर्णन "रेनव-निमी त्रम्भीतक, देभवनिमी (ध्यमभूजनी)

रेभविननी উচ্চহদয়। जिनियमि उक-হাদয়া না হইবেন. তবে ভালবাসিতে চল্লপেথরকে পরিভাগে করিয়া গেলেন, তাঁহার গৃহ তাাগে তাঁ-হার অভাবে অসুখী হট্যাছেন মনে করিয়া সেই চক্রশেখরের জন্য চঃথ ক-রিবেন কেন ?" শৈবলিনী ছঃথ করিয়া-ছিল। কখন ? যথন প্রতাপ তাঁহার প্রবৃত্তির দোষ দেখাইয়া, তিরস্কার করিয়া চলিয়া গেলেন। প্রতাপ তাহাকে উপ-পত্নীত্বে গ্রহণ করিলে কথনই সে অফুভাপ করিত না। ইহাতে শৈবলিনীর উচ্চর্গদ-য়তার কি পরিচয় পাইলাম 🕈 উচ্চগ্রন্য তাঁহার, যিনি প্রবল চিস্তাবেগ দমন ক-রিয়া কর্ত্তবা সাধন করিতে পারেন। উচ্চ-হাদয় তাঁহার, যিনি আপনার সুখ উপ্রেক্ষা করিয়া অপরের ৩:খ বিমোচনে যত্নান হন। উচ্চ-জ্বর তাঁথার, মাঁহার দয়া আছে, ধর্ম আছে, উদারতা আছে এবং যিনি ঘোর অনিষ্টকারী পরম শক্রকেও ক্ষমা করিতে পারেন। উচ্চ-श्वमञ्ज প্রতাপের, উচ্চ-ছদয় চক্রশেখ-(त्रत, फेक्ट क्रमच नलनीत. উচ্চ-হাদয় শৈবলিনীর নছে---- সে তার নীচ প্রবু-ত্তির দাসী। প্রতাপ, চক্রশেথর, দলনী কবির অপূর্ব্ধ সৃষ্টি। এপ্রকার সৌন্দর্য্য-পূর্ণ, ধর্মভাব-উদ্দীপক আশ্চর্য্য চরিত্র-কলনা আমত্রা অতি অন্নই দেখিতে পাই। চক্রশেখর উপন্যাসে এই তিনটি মছচ্চি-তের জন্য আমরাজদয়ের সহিত বহিষ বাব্ৰু অগণা ধনাবাদ দিই এবং সহল

মুথে তাঁহার অসামান্য ক্ষিত্র প্রশংসা করি। চিত্তসংযমে, ইন্দ্রিয়-শাসনে বে গান্তীয়, সৌন্দ্যা ও অপ্রিসীম বীর্ত্ত আছে তাহা তিনি প্রতাপ-চরিত্রে উক্তল বর্ণে বিচিত্রিত করিয়াছেন। চক্রশেখরে, छेमार्था. महत्व, कमा, धुकि ও ब्लारनत পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়াছেন এবং দল-নীর ব্যণীয় চরিতে তিনি ৰুমণী-মুঞ্-नीत्क भिका नियाहन त्य. तिनि यथार्थ সতী, যাঁহার প্রকৃত পতিভক্তি আছে. তিনি স্বামীর মঙ্গলের জন্য আত্মবিসর্জ্জনেও পরাভমুখ হুন না ৷ কিন্তু তাহাব শৈবলি-নীর নিকট সমাজ কি শিক্ষা প্রাপ্ত হয় ? শৈবলিনী কুছকিনীর ন্যায় যুবতী দিগকে বলিতেছেন যে, এ অসার সংসারে ইঞি-মুম্বর্থ-ভোগই সার। ইন্দ্রি-ফ্রথে ব্যাঘাত ঘটিলেই সংসার অন্ধকার এবং তারস্বরে সমস্ত যুবকবুন্দকে উপদেশ দিতেছে "যে ভোমাদের বিদাাতুরাগ থাকিলে যুবভীর मन जुनाहरा भावित्य ना, यनि दमगीदम्य হুইতে চাও কদাচ বিদ্যাচর্চা করিও না। পুস্তক, পুঁতি, গ্রন্থ স্বাধ করিয়া निवस्त आत्माम अत्मातम मर्खे श्रोक. न-তবা আমার অসুথী স্বামী চক্রণেখু রের দশা তোমাদের ঘটবার সন্তা-. বনা। যদি অগ্রেই তিনি পুঁতির স্কার করিতেন, তাহা হইলে তিনি স্থী হইতে পরিতেন এবং আমাকেও স্থারে ভারে কাঙ্গালিনীর মত পথে ২ বেড়াইতে হইত না।" পাপচিত্রের অধিক বোধ হয় পূর্ণ বাবু অনিষ্টকর।

कताहे देन बीन नी हिट्डब সকল অঙ্গ যথাৰথ বিৰুত করিয়া দেখান নাই। এই চিত্রে পাপের ঔজ্জ্বলা অধিক কি না তাহা বিবেচনা করিলেই একা যায়। শৈবলিনীর চরিতা দিখা বিভক্ত হইতে প্রথম ভাহার প্রেমপ্রবৃত্তির পাণময় আখ্যায়িকা, তৎপরে তাহার অনুতপ্ত হৃদয়ের বিবরণ। এই উপনাা-দের কোন ভাগটি অধিকত্তব 'চ্যাকর্ষক ভাৰা পাঠক মাত্ৰেই বুঝিতে পারেন। সকলেই বোধ হয় মুক্তকণ্ঠে স্বীকার ক-বিবেন যে, তাঁহার প্রবুত্তিঘটিত উপাখ্যান-ই অধিকতর উজ্জ্বল এবং তজ্জনা কম্পেনা-কে অধিক চুর অধিকার করে। এই ভা-গের অনেক সংস্থানই পাপ প্রলোভনে প-রি পূর্ণ, এই জন্য ইহার অধ্যয়নে যে কুফল উৎপন্ন হয় তাহা সহজে অপনীত হয় না। পূৰ্বাবু এই কথাই বলিয়াছেন। শৈবলিনী উপন্যাদের শেষভাগ তত উ-फ्लाम नार्ट, हेटाएं कहाना-तक्षन घटना-সমাবেশ নাই ৷ বৃদ্ধিন বাব যদি এই শেষ ভাগ প্রথম ভাগের ন্যায় কৌতুক-উত্তেজক ও ঘটনাপূর্ণ করিতে প্রারিতেন তাহা হইলে কেহই শৈবলিনীর নিলা করিত না। তাহার উপন্যাসে পাপ পুণোর প্রয়োজনীয় পরিমাণ নাই, এই निमिख "ठसामध्र" পাঠের ফল यम इहेबा माँजाव। मजा वर्षे देशविनी অমুতাপ করিয়াছিল, কিন্তু প্রতাপকে পাইলে, সে কখনই অমুতাপ করিত না, এই নিমিত্ত তাহার অন্ততাপে কোনই

ফল দৰ্শে নাই |

ত্ৰী ল

আনুষঙ্গিক পত্র ৷

কঠোর ধর্মনীতির আদর্শে কবির কর্ত্তব্যা নির্দ্ধাররণ করিতে গেগে. মানব প্রেক্তি যথায়গ চিত্র করিবার অধি-কার হইতে কবিকে বিচাত করিলে, কবি-র বিচরণ-ক্ষেত্র সংকীর্ণ হট্যা পড়ে কি না: বাহা কিছু পাপ-সংস্ঠ ভাহা কৰির कावा-मर्था खरवण कतिरङ शाहरव ना. এবং যাহা কিছু উজ্জ্বল, যাহা কিছু ক্লফা-ভা-বৰ্জ্বিত তাহা ভিন্ন অন্য কিছু কবির চিত্র-সমূহের অংশীভূত হইবে না—এই নিয়মে কবিকে আবদ্ধ করিয়া প্রকৃতির বিচরণ-শক্তি সীমাবদ ক্ষেত্রে তাঁহরে করিলে, ভাষার প্রকৃতি-বৈচিত্রাপ্রদর্শন-শক্তির লাঘৰ করিলে, কবির কবিত্ব শক্তির লাঘৰ করিলে, কবির কবিত্ব-শ-ক্তির সর্বাঙ্গীন বিকাশ হইতে পারে কি না; তাঁহার অঙ্কিত টিত্র গুলি সকল ञ्चल ञ्चलत्र, मानाहत्र এवः शूर्वावत्रवम्भन হয় কি না; পূর্ণ বাবুর সহিত তাহার ৰিচারে প্রবৃত্ত হইবার ইচ্ছা আমার নাই। দেখিলাম এ বিষয়ে আমার সহিত তাঁহার সম্পূর্ণ মত-ভেদ। ধর্মনীতি শিকা দিবার জনা কবিছ শক্তির সৃষ্টি হইয়াছে আমি এরপ মনে করি কবি প্রকৃতির চিত্রকর; প্রকৃতিই তাঁহার উপাস্য দেবতা। প্রকৃতিকে পরিত্যাগ করি-য়া যথন তিনি নীতিঁবা অন্য দেবভাৱ

পুজায় প্রবৃত্ত হন, তথন তিনি, আমার মতে. अध्यां जुरेष व्यवदार्भव के वस्का প্রকৃতির বিকৃতি আছে, এই বিকৃতির আবার ভয়ানক ফলও আছে। বিক্লতির এবং বিকৃতির ফল এততভয়ই কবির বর্ণনীয়। কুপ্রবৃত্তির উত্তেজক ক্ষৃতির পরিপোষক বিক্লুত প্রকৃতির চিত্ত ভিন্ন অনা চিল যিনি অঙ্কিত করিতে জানেন না, তিনি কবি নামের যোগ্য নহেন। স্বভাৰের বিকার হেতৃ যে সকল আপাত-মনোরম শোচনীয়-পরি-ণাম দুশোর উৎপত্তি, সেই সকল দুশা দেখাইয়া যিনি তৎপ্রতি তৰ্বল চিত্ত আরুষ্ট করিতে পারেন, অথচ এক্লপ পাপ-দশো আসক্তির বিষময় ফল প্রদর্শনে অসমর্থ—প্রক্তপক্ষে তিনি পাপের দৃত, কবি নাম তাঁহার ছল্ল বেশ, তুর্বল-হৃদয় মানবকে প্রভারিত করা তাঁহার বাবসায়. তিনি সমাজের অনিষ্টকারী, তিনি সর্বাধা-পরিতাজা। "কামিনী কুমার" "চল্রনাথ" প্রভৃতি গ্রন্থের প্রণেভাগণ এই শ্রেণীর লোক। কাব্য গ্ৰন্থে নৈতিক উপদেশ থাকিবে না আমি এরপ বলিতেছিনা ! নৈতিক উপদেশ প্রদান করা যে কবির কার্য্যে নহে তাহাই বলা আমার উল্লেখ্য। কবি প্রকৃতিকে চিত্রিত করিবেন, তাঁহার চিত্রগুলি স্বতই উপদেশ-পূর্ণ হইয়া উঠি-নীতিকে লক্ষ্য করিয়া তিনি কাব্য লিখিতে বদিবেন না। একমাত্র সৌল-যা তাহার লক্ষা, সৌন্দর্যাই তিনি বর্ণন कतिरवन, त्रीव्यग्रहे. जिनि शृष्टि कतिरवन।

ভবে যাহা স্থলর ভাছাতে শ্কুৎসিভ কিছু থাকিতে পারে না, ভাছা নৈতিক-উপদেশ-বিহীন কথনও ছয় না; স্থভরাং নীতি কবিব উদেশা না ছইলেও, জাঁহাব কাবাে নৈতিক উপদেশের অভাব লক্ষিত ছইবে না। বরং কাবা ছইতে যে উপদেশ গৃহীত ছইতে পারে, মনুষা-মনে ভাছা যত কার্যাকারী ছয়, পৃথিবীব সমস্ত ধর্মা-শাস্তের উপদেশ একত্রিত করিলেও, ভাছা তত কাকার্যারী হয় না।

পূর্বাব সম্পূর্ণ সাধ্চিত্রের পক্ষপাতী। মানব প্রকৃতির যথায়থ চিত্র উাহার মতে "প্রতিমূর্ত্তি অঙ্কন" সদৃশ। মনুষ্য-জীব-নের প্রাত্যহিক ঘটনাবলীর অধিকল চিত্র প্রতিমৃত্তি-অঙ্কন সদৃশ বটে, কিন্তু মানব-প্রকৃতির যথায়থ চিত্র বলিলে যে প্রাত্যহিক জীবনের ঘটনাবলীর বুঝায় আমার এরূপ বোধ হয় প্রাত্যহিক জীবনে কয়টি আয়েসা দৃষ্টি-গোচর হইয়া থাকে? পৃথিবীর ग्र ष्ट्रि পর্যাস্ত প্রতাপের ना य কয়টি মহাপুরুষ ভূমগুলে গ্ৰহণ করিয়াছেন ? মনুষ্য-সমাজের প্রথম গঠন-কাল হইতে বর্তুমান সময় পর্যাস্ত চক্র শেগরের মত উল্লভ্যনা উদার্চিত্ত কয়টি সাধু মহুষ্য-সমাজকে অলফুত করিয়া-ছেন ? এই সকল চিত্রকে কি তবে মানব-প্রকৃতির যথায়থ চিত্র বলিব না ? মানব-জীবনের যথায়থ চিত্র আর মানব-প্রকৃ-তির যথায়থ চিত্র এ ছইটা এক কথা নহে। যে শৈব্লিনীর চিত্র লইয়া এড

বিত্তা দেই শৈবলিনী কি মানব-জীবনের যুখায়থ চিত্ৰ, না শৈবজিনী মানব প্ৰাক্ল-তিতে কি সম্ভবে তাহারই একটি দু-ষ্টাস্ত ?—নাহয় মানব প্রাকৃতির যথাযথ চিত্র প্রতিমৃত্তি-অঙ্কন সদশই इडेल । এরপ চিত্র যদি প্রতিমৃত্তি অঙ্কন বলিয়া पृष्ठभीय, कांट्यात পा बभा ब कि के निवत-চিছন সাধুতার অলক্ত করিলে কি অনেক পৰিমাণে বৈচিত্ৰ্যবিহীনতা এবং নবীনত্ব-শুনাতা দোষ ঘটে না ? আর চিত্রবিশেষকে সাধুভাবপূর্ণ করিতে গেলে যথন ভাহাকে কলুষিত চিত্রের সংঘর্ষে না আনিলে হয় না: পাত্রবিশেষের লিতে জিয়ত প্রতিপাদন করিতে হটলে. য়ধন প্রলোভন-মধ্যে ফেলিয়া মনের অটলত্ব প্রদর্শন করা প্রয়োজন, তথন কাব্যে কলুষিত চিত্রের সম্পূর্ণ পরিহারট বা কিরূপে সম্ভবে? হয় ত পূর্ণ বাবু বলিবেন তিনি কবিকে পাপ-চিত্র সম্পূর্ণ পরিহার করিতে বলেন না; নায়ক, নায়িকা এবং অন্যান্য পাত্র গুলিকে পাপ-ভাব-বিরহিত করিয়া প্রদর্শন করিলেই হটল। এরপ করি-বারও যে সকল স্থলে আবশ্যক হয় না তাহা আমি শৈবলিনী-চরিত-সমালোচ-নায় দেখাইয়াছি। নায়ক বা নারিকার চরিত্র কোন অংশে কলন্ধিত করিলে, यनि विट्निय कान जेल्ह्मा नाधिक इतः যদি তাহাতে কোন কুফল না ফলিয়া, च्रकत्वदरे উৎপত্তি হয়. পকাস্তরে তार्च बात्रा यमि काटवात त्रयगीतं हा मध-

দ্ধিত করিতে পারা যায়; তবে ভাহাতে আপত্তি করিবার আমি কোন কারণ দেখিতে পাই না। উৎকৃষ্ট ভাবময় চিত্রে সম্ধিক ফল দর্শে এ কথায় নাই। কিন্ত দ্বিমত হটবার স্ভাবনা পাপস্পর্ব চইলেই, কলম্ব-রেথা পড়িলেই, যদি কোন চিত্র উৎকৃষ্ট ভাবময় হইতে না পারে; এ হেন শৈবলিনী-চিত্রও যদি উৎকৃষ্টভাবময় না হয়, তবে উৎকৃষ্টভাব-ময় চিত্র কাহাকে বলে ভাহা আমি বুঝিতে অকম। সাধুকে জগতে পূজিত হটতে দেখিয়া, সাধুকে স্বর্গ-স্থুণ ভোগ ক্রিতে দেখিয়া, জগতে আদৃত চটবার এবং স্বর্গ-রূথ ভোগ করিবার আশয়ে. যদি সাধুর চরিত্র অনুকরণ ঐকান্তিক ইচ্চা জন্মে; তবে পাপীকে মমুষা-সমাজে ঘুণিত হইতে দেখিলে, ভাহাকে নরক-যন্ত্রণা ভোগ করিতে দে-থিলে, সেই ঘুণার ভয়ে, সেই যন্ত্রণার ভয়ে পাপ-কার্যোর প্রতি অপরক্তি হইবে না কেন, ভাহা আমি বুঝিতে পারি না। সাধুচবিত্রে প্রগাঢ় অনুরাগ জন্য যেরপ क्ल मार्भ, পাপের প্রতি ক্রমনীয় ঘুণা হেতু সেইরূপ ফল দর্শিবে না একথারই বা অৰ্থ কি ? তবে দোষ-গুণ-বিমিশ্ৰিত চিত্র সম্বন্ধে আপত্তি হইতে পারে; কিন্তু এরপ চিত্রও কবি যদি পাঠকের সমক্ষে এমপ ভাবে উপস্থাপিত করিতে পারেন যে তাহার্টে লোক-সমাজের অনিষ্ট না रहेमा रेडे रखतारे मुखाबिज रहेमा फैर्फ, ভাছা হইলে এক্লপ চিত্ৰেই বা দোৰ

কি ? কোন ব্যক্তির গুণের কথা ভানিয়া তাঁহার প্রতি যে শ্রদ্ধা জন্মে. সেই বাক্তির চরিত্রে আবার দোষ দৃষ্ট হইলে যে সেই শ্ৰদার হাস হয় ই হ। নতা বলীয়া গ্ৰহণ কৰা যাইতে পারে। দোষের প্রকৃতি-ভেদে স্থল-বিশেষে ভঙ অশ্রমা নাও হটতে পারে. এবং এক বার হইলে. পরকালিক অবস্থা দত্তে দেই অশ্রন্ধা সম্পূর্ণ বিদ্যাতি হওয়াও সর্বা Of vice in others but enhancing প্রকারে সম্ভবপ্র: তথাপি যে বাকির হুণ দেখিয়া তাঁহার প্রতি প্রগাচ ভক্তি , The charms of virtue in their just জন্ম এবং তাঁহার মত ইইতে চেষ্টা হয়. চরিত্রে কলঙ্ক দপ্ত হটলে উচিার প্রতি কিছু বীতশ্রম হইতেই হইবে, ভাগিকাংশ তলেই ইহা স্তা। আরে ইহা যে মান্ব প্রকৃতি এবং সেই জন্য অনিবার্যা তাহাও আমি সীকার করি। কিন্তু এরপ হইলেই যে নৈভিক ফল সম্বন্ধে কোনকপ অনিষ্টের উৎপত্তি হয় এমন আনাৰ বোৰ হয় না; বরং একাপ স্থলে অনুকরণ-কারীর অনুক্তের দোষাংশ পরিহার পুকা ক আপনাৰ চরিত্র সম্পূর্ণ পৰিত্র এবং সর্বাথা কলম্ব-শুনা করিবার ইচ্ছা সম্ধিক প্রবন হট্যা উঠে এট আমার বিশ্বাস। নিজ জনয়ের গতি পর্যাধেক্ষণ করিলী মানব সাধারণের মানসিক গজি যদি কিঞ্চিৎ পরিমাণেও অহুমিত করিতে পারা যায়, তাহা হইলে আমি নিশ্চয় বলিতে পারি, মুমুষা মনে এই রূপ একটি স্বাভাবিক শক্তি নিহিত আছে। সংপথে থাঁহার চিত্ত একবার ধাবিত হইয়াছে.

সাধু ভাবের প্রতি যাতার একবার প্রাপাচ অনুবাগ জনিয়াছে, অনোব কুংদিত চরি-ত্র দৃষ্টে উাহার চিত্তবলের বুদ্ধি ভিন शत श्य ना। देश्यक कवि कार्नेशांत ভিন্ন আবারে মানব-সন্যে এট শক্তির অন্তিম্ব স্থাকার করিয়া গ্রিয়াছেন :--Nor can example hurt them; what they see

esteem.

আমিও শৈবলিনীর মান্সিক ছক্র-লতা অনুমোদন করিতে প্রস্তুত নহি। তিনি যে তাঁহার গুর্মলতাৰ জনা মুণার পাত্র নতেন, ভাষার দোবের কলা বে ভাগাকে ভিরন্থার কথা উচিত নঙে, ভা-काठे दला कामाव डेल्फ्सा हिला (य উচ্চ ও গভাব থেম রমণী-ছদয়ের ভূষণ, বৈশ্বলিনীর দোষ মেই উচ্চ ও গভীর প্রেম इडे. • इ डे ९९ स्त्र । जागदी यनि भागास्त्रिक অনায় নিয়মের ভ্রীন হট্যা লোকের পাপ-পুণোর বিচার ন। করিভাম, বর্ত্ত-মানে মানব সমাজের যেরপে কুংসিত গঠন তাহা না হইয়া যদি প্রশন্ত এবং উচ্চ নিয়মে সমাজ গঠিত ২ইত, তাহা হটলে শৈ**বলিনী**র দোষ দোষ বলিয়া পরিগণিত হইত না।মান্ব প্রেকৃতির স্বাভাবিক প্রবণতার প্রাত দৃষ্টি রাণিয়া यान समास शिव इहेफ, खाडा टहेला मिव-লিনীর দোষ দোষ বলিয়া পরিগণিত ইইত

মানব প্রকৃতির স্বাভাবিক প্রবণ-তার প্রতি দৃষ্টি না রাথিয়া যে সমাজ গঠিত হয়, যে নিয়মে স্বাভাবিক মনো-বৃত্তি স্মৃহের পরিচালনের ব্যাঘ্ত জন্মায়, যে সমাজ এরপ নিয়মে শাসিত, সে সমাজা কথনও স্থী হইতে পারে না। সমাজে নিয়ম সকল চিত্ত-বৃত্তি সমূহের স্বাধীন পরিচালনের যতই অনুকৃল হইবে, সমাজ ততই অধিকতর স্থ-ভোগে সমর্থ হইবে। মনে করুন সংসার-স্থ-বিরাগী পরকাল-চিন্তা-প্রবণ মানব-স্বভাবানভিজ্ঞ কোন লোক-সম্প্রদায় এই নিয়ম করিলেন छांशाम्ब न्याद्य जी-भूक्य-मधा প্রেমামুরাগ-জনিত আদক্তি হইতে পারি-বে না, কারণ এরপ আসক্তি পরমেখর-চিন্তার ব্যাঘাত জনায়। প্রেমামুরাগ মহ্যা মনের একটি হর্দমনীয় বৃত্তি; ইহা-র গতিরোধ মানুষের আয়ত্ত নহে। স্থতরাং এই নিয়মের পুনঃ পুনঃ ভঙ্গ জনিত যে পাপ তাহা এই সমাজে সচরা-চর ঘটিবে এবং সেইরূপ পাপাচরণ হইতে যে অস্থার উৎপত্তি তাহা এই সমাজকে সতত ভোগ করিতেই হইবে ৷ স্থলে প্রেমামুরাগ বশত: কোন উল্লিখিতরূপ সামাজিক নিয়ম করিলে ব্যক্তির দোরই অধিক বলিব না, এইন্নপ কুৎসিত সমাজ গঠন-প্রণালীর (मांवरे अधिक वनिव। ध श्रुल नमान-शंठन-कर्डानिगरकहे अधिक (मारी) विनाउ হইবে । ইহাতে বুঝিতে হইবে,না বে কোন সামাজিক নিয়ম তৃপাতিপালা

বা অন্যায় বোধ হ'ইলে তাহা লভ্যন করাতে পাপ নাই, আমি এইরূপ বলি-তেছি। এরপ নিয়ম-ভঙ্গ জনা যত দিন সমাজের সুথ-সমষ্টির হাস হইবে ততদিন এরপ নিয়ম ভকে অবশ্য পার্প আছে। এবন্বিধ পাপকে উদাব-চিত্র প্রেশস্মান্তঃ-कदन वाक्तिता कर्छात्र हत्क (मर्थन ना. কঠোর চক্ষে দেখাও উচিত নহে, ইহাই আমার বলিবার ইচছা। সমালোচ ককে উদার্চিত্র এবং প্রশস্থাস্কঃকরণ জগতে বিধি/প্রচলিত 'নাই, থাকিলেও ভাহা অশ্রেয়। যে অসাধারণ छेनार्चा-ऋत देशविनो (क চক্র শেপর কুলত্যাগিনী পুনগ্রহণ করিয়াছিলেন, মহুষ্যমাত্রেরই মন যে দিন সেই রূপ ওদার্য্যে বিভূষিত হইবে, সে দিল যে মানব-সমাজ চরমোল-তি লাভ করিবে, অস্তে স্থাপর অধিকারী হইবে, তাহাতে আমার সম্পূর্ণ বিশ্বাস। 🚇

পূর্ণ বাবুর বিশাস প্রভাপের ন্যায়
চিক্ত-সংযম থাকিলে, শৈবলিনী রমণীরত্ন হইতে পারিতেন; আমি বলি প্রভাপের ন্যায় চিক্ত-সংযম না থাকিয়াও শৈবলিনী রমণী-রত্ন। প্রতাপ-রত্ন উজ্জ্বল,
নির্মাল, কলক-শূন্য; শৈবলিনী-রত্নও উজ্জ্বল, তবে শৈবলিনী-রত্ন নির্মাল নহে,
তাহাতে একটা কাল রেখা পড়িয়াছে।
কিন্ত্র তাই বলিয়া রত্নের যে আদর, এ
রত্ন সে আদরের অন্ত্রপ্রক্ত নহে; বিশেষতঃ এই রত্নের জীবং মলিনতাই বধন
অন্য রত্নের শোভা নির্মাক পরিবর্জিক

করিবার কারণ, তথন কে বলিবে "শৈব-লিনীর কলক দ্র কর, তাহাঁতে প্রতাদের যে মহত্ব বাড়িয়াছে, তাহা কমিল কমিলই।"

ক্ষার সহিত সমালোচকের সক্ষ नारे, जामि এ मट्डित मन्तृर्भ जसूरमानन করিনা। কাব্যের রসাম্বাদন কির্পে হয়; কাব্যাস্তর্ভ পাত্রগণ মুধ্যে কাহা-কে কিরপ চক্ষে দেখা উচিত, কে ঘুণার পাত্র, কে ক্ষমার উপযুক্ত; কোনু পাত্রের চরিত দৃষ্টে মাননিক কোন বুক্তি পরি চালিত হয়, এবং মানসিক বিভিন্ন বৃত্তির এইরূপ পরিচালন হেডু যে বিভিন্ন স্থাব্য উৎপত্তি তাহা কিরূপে অমুভব করিতে পারা যায়; সাধারণ পাঠককে ভাহা শিক্ষা দেওয়া যদি সমালোচকের কর্ত্তব্যের মধ্যে পরিগণিত হয়, তবে তিনি ক্ষমার সহিত একেবারে সম্বন্ধ বিচ্ছেদ করিতে পারেন কি প্রকারে আমি ব্রিতে পারি না। বেখানে শ্যা করিতে হইবে, क्रमा (प्रथाई एड इहेरव, (प्रथान कि जिनि নিষ্ঠ্রতা শিকা দিবেন ? সমালোচন-ব্যবসার অবলম্বন করিতে হইলেই কি কোন কোন মানসিক বুত্তিকে উন্মূলিত করিয়া ফেলিতে হইবে ? জানি না. পৃথিবীর সমালোচকগণ কোন্ পাপে পা-পী, তাই মহবা-মনের ছুইটা মহতী বৃত্তি পরিচালনে যে জ্বা ভাহা হইতে তাঁহারা বঞ্চিত থাকিবেন।

বর্ত্তমান সমরে ইউরোপীর সমাজের বেরুপ উন্নত অবস্থা, জুলিরেটের সময়েও

ঠিক দেইরূপ ছিল, আমিও তাহা বিখাদ করি না, কিন্তু বঙ্গে পরিণয়ের পূর্বে প্রাণ-য় যেরূপ পাপের কথা, লঙ্চার বিষয়, ইউরোপীয় সমাজে এরপ ভার কখন বিদ্য-মান ছিল এমত বোধ হয় না। জুলিয়েট যে সেক্পীয়রের স্টি, সেই সেক্পীয়য়ের নাটকাবলীতেই দেখিতে পাওয়া যায় যে পূৰ্বকালেও ইউরোপে স্বাধীন ভাবে গ্রেণয়-স্থাপন চরিত্র-কলক বলিয়া পরি গণিত ছিল না। তবে প্রভুত্বপ্রিয় পিতা মাতা কন্যাদিগের প্রণয়-পাত্র তাঁহাদের-মনোনীত না হইলে, অনেক সময়ে, সেই প্রণয়-পাত্রের সহিত তাহাদের প্রণয়-স্মিলনের প্রতিবাদী হইয়া দাঁডাইতেন। একে বাঙ্গালী-সমাজে বিবাহের পুর্বে প্রেম হরপণেয় কলঙ্ক, তাহাতে আবার জ্ঞাতি-সমন্ধ-হেতু শৈবলিনী প্রভাপের পরিণেতবা ছিলেন না। সমাজের অবস্থার কথা ছাড়িয়া দিলেও কোন ক্ষতি দেখি-তে পাই না। চক্রশেখর গ্রন্থের পুনঃ পাঠে ষেরপ দেখিলাম তাহাতে আমি সামাজিক-অবস্থাগত তর্ক ছাড়িয়া দিতেই ইচ্চ ক ৷ কোন চিত্ৰ সাৰ্বকালিক এবং मार्किक रहेक रहेल मस्य विलय এবং সমাজ-বিশেষের সহিত ভাষার কোন সম্বন্ধ থাকিতে পারে না; কারণ ভাছা থাকিলে সেই সময়ের অবসানে **এবং '(गरे गमान जिस्र अनाव तारे हिं**व সর্বাংশে খাভাবিক ও সুনার বলিয়া (वाध इस ना। कालिनात खबर त्मक्तीया-त कान विश्व नगरकत वा विश्व नग-

(श्रव हिक्कव इहेटल, हिब्बिन জগতে সমভাবে পজিত হইতেন না। ৰহ্মি বাৰুও শেঁ আধুনিক ৰাজলা সমা-জের প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া তাঁহার শৈব-গিনীকে চিত্তিত করিয়াছেন এরপ বোধ হয় না। প্রতাপকে শৈবলিনী হাদয় মন উৎস্প করিয়াছিলেন: প্রাপ্তে তিনি তাঁহার জনয়-স্কাস মনে করিতেন: প্রভাপ ভিন্ন পৃথিবীতে তাঁহার স্থুখ নাই ইহা তিনি জানিতেন। তথাপি প্রেন্থ ভিন্ন অনা ব্যক্তি কত কৈ প্রিণীত হইতে তিনি, কিঞ্চিয়াত্তও আপতি করিলেন না, ইহা কিঞিৎ অসাভাবিক বলিয়া নোগ হইতে পারে। এই অস্থাভাবিকতা নিরা-করণ জনা স্থচতুর কবি স্থকবিস্থলভ যে কৌশল প্রয়োগ করিয়াছেন তাহা এই:-প্রতাপ শৈবলিনী উভয়ই যুগন জানিতে পারিলেন ভারাদের বিৰাহ इहेवात मछावना नाहै: यथन বঝিতে পারিলেন তাঁহাদের হৃদয়-যুগলে যে ४প্রম-প্রবাহ, প্রবাহিত হইতেভিল ভাগ তাঁহাদের স্থার জনা नरह: উভয়ে পরামর্শ করিলেন, ভাগীরথীর জলে ডুবিয়া মরিবেন, ভাগীরথী প্রবাহে তাঁহাদের প্রেম-প্রবাহ মিশাইয়া ভাচার লোপ-সাধন করিবেন। পরামর্শ হইলে, একদিন তই करम সম্বরণ করিতে করিতে ভীর চাণ্ডিয়া -জনেক দুরে গমন ক্রিলেন; গিয়া প্র-তাণ বলিলেন ''শৈবলিনী এই আমা-দের বিয়ে"। শৈবলিনী বলিলেন "আর

কেন এই থানেই '' প্রভাপ হইলেন, কিন্তু শৈবলিনী ডুধিতে পারি-লেন না। তাঁহার ভয় ত্তিনি মনে ভাবিলেন ''কেন মরিব ? প্রভাগ আমার কে? আমার ভয় করে মরিতে পারিব না "বালো মহস্যা-হাদ্যে ভারের প্রাবলা ভাগিক। আবার পরিণত আমরা প্রেমানুরাগ প্রভৃতি স্থ দ্ব ত্তি সমূহের বেগ প্রকাশো যেরূপ বোদ করিয়া থাকি, বাল্যে এরূপ কোন ভাব হৃদয়ে জন্মিলে ও বন্ধনুল হুইলেও ভাহার প্রবলভা অনুভত হয় না৷ শৈবলিনী পরিণত-বয়স্কা নহেন, শৈবলিনীর স্বাভা-বিক চিত্ত-দৃচ্তাও প্রতাপের ন্যায় নছে; ए। हे छाँ श्रांत किएल खर्मन खावना इहेन বলিয়া প্রতাপের প্রতি তাঁহার অনুরা-গের বেগ কণ কালের জন্য স্থাগিত দেখিতে इटेल। रेभवित्तमी छीत्र छिठित्व (यमन তাঁচার ভয়ের কিঞ্চিৎ শ্মতা ভাষ নি কথা মনে প-প্রভাপ-প্রণয়ের পডিল. ডিল. প্রতিজ্ঞার কথা মরিতে পারিলেন না বলিয়া ল জ্জিত इहेलन। एत ছाড়িয়া ग्लान, नका या-ুবিয়া **তাঁহার মন অধিকার** তিনি প্রতাপকে মুথ দেখাইতে পারিলেন না। প্রথম ডয়ে, ভাহার পর देन्विनीएक किছु निरमत পের পর পর করিয়া ভূলিল; শৈবলিনীর यन (क्यन (क्यन इहेब्रा उठिन ; देगव-লিনী আপনার মনের অবস্থা আপুনি

ভাল করিয়া বুঝিতে পারিলেন না। যথন শৈবলিনীর মানসিক অবস্থা এইরূপ. সেই সময়ে চক্তশেখর ভাঁছাকে বিবাহ করিলেন: শৈবলিনী কোন আপত্তি করিলেন না। তাহাব পর যথন প্রতাপের রূপ-বারি-সঞ্চারিত তেজ হেতু শৈবলিনীর দমিত-বর্জন শুক্কভাবা-পর অথচ নিতাজীবন প্রণয়াস্কুর পুন-রায় সতেজ হইয়া উঠিল, তথনই তাঁহার হৃদয় যেন হৃদ্মনীয় ভাব ধারণ করিল। रेगविनी जथन পরিণত-বয়স্কা, रेगविननी তখন পূর্ব-প্রণয়-স্মৃতিতে উত্তেজিত, শৈ-বলিনী তথন নৰ-ৰূপ-মোহে অভিভূত; তথন তাঁহার ভয় নাই, লজ্জা নাই, স্থপথ কপথ জ্ঞান নাই, প্রণয় তাঁহার সুদয়ে তথন একাধিপত্য করিতে লাগিল।

শৈবলিনী-চরিত-সমালোচনার স্থানে আমি বলিয়াছি ''আমি এক জন-কে ভাল বাদিলেই দে আমাকে ভাল বাসিবে এই যদি প্রকৃতির নিয়ম হইত. তাহা হইলে পৃথিবীর অনেক হঃখ কমিয়া যাইত। বলিতে পারিনা, বোধ হয়, সেই সঞ্চে সঙ্গে অনেক তুথও উঠিয়া যাইত"। স্থুখ উঠিয়া যাইত কেন ? স্থুও উঠিয়া যাইত এইজন্য কোন রমণী-(क এक नगरा धकांधिक श्रुकरा छान বাদিতে পারে। প্রকৃতির নিয়ম—ভাল বাদিলেই ভাল বাদিতে হইবে; স্তরাং त्मरे त्रम्**नी এ**रे शुक्रमितित्र श्रीरकाक-কেই ভাল বাসিবে। শত শত পুরুষ থাকিতেও কোন বমগ্লী বিশেষ

বাক্তির প্রতি অনুরক্ত-এই চিম্ভায় সেই ব্যক্তির যে স্থুখ, রমণী একাধিক পুরুষকে ভালবাদিলে ভাহার সেই সুথ কথন হইতে পারে না। অন্ত স্ক্রাপিনী ভালবাসার কঁথা বলিবেন; দে ভিন্ন কথা। বলিজে পারেন, যদি কোন রম্ণী এক সময়ে শতবাকিকে ভাহার ভাল-বাসায় স্থ্যা করিতে পারে, তবে তুমি ভাগার প্রতিবাদী হটবার কে? কোন ব্যণী যদি এক সময়ে শ্ত হৃদয়ে স্থান দিতে পারে তবে তাহার হুদ্য তুমি তোমাতে আবদ্ধ রাথিতে চাও কেন ৷ তুমি ফুদুস্দয় তাই তো-মার এলগ ইচ্ছা; তোমার এ ইচ্ছার মলে অবশানীচ স্বার্থপরতা রহিয়াছে। স্বীকার করি স্বার্থগরতা হইতেই এরপ ইচ্ছার উৎপত্তি; সর্কাস্তঃকরণে ইচ্ছা করি মমুষা-মনের সেই অবহা আসিয়া শীঘ্র উপস্থিত হউক হয় অবস্থায় এরপ পার্থজান মনুষা-মন হইতে বিদুরিত হইবে। কিন্তু মনুষ্য-মনের এতদূর উল্লত অবস্থার অস্তিত্ব এখনও কম্পনাতেই রহিয়াছে। মাত্র এতদুর উলত হুইতে পারে কিনা তাহা এখনও ুসাপেক্ষ। উক্ত কথা কয়েকটী লিখিবার সময় আমার মনে প্রধানতঃ যে ভাষের উদর হইয়াছিল, এখন দেখিতেছি ভা-ষায় দেই ভাব তত পরিক্ট হয় নাই। কোন ব্যক্তির ভাল বাসাই যদি তাহার প্রতি অন্যের ভাল বাসার এক মাত্র कात्रन इहेड, छाटा इहेटन (य ध्वनश्चतिषय-

ক স্থের অনেক হ্রাস হইত, তাহা বোধ হয় অনেকেই স্বীকার করিবেন। আজি যে রম্ণীর ভার্যাসার পাত্র হইতে ইচ্ছা করি, যাহার ভালবাস। আমার জীবনের श्रधान सूथ दानिया गतन कति, তाहात চিত্ত স্বতই আমার প্রতি আকৃষ্ট, আপনা-আপনি সে আমার প্রতি অমুরক্ত-এই চিস্তায় আমার যে সুথ, দেই রমণীকে আমি ভাল বাদিয়াছি বলিয়া সে আমাকে ভাল বালে: তাহার ভালবাদা কুতজ্ঞ-তা মূলক এরপ চিন্তায় ধ্যে সেই স্থ অনেক পরিমাণে কমিয়া যায় তাহার णात जल कि? रेभवनिनी-हतिक नगरना-চনার এক স্থানে দেখিলাম মুদ্রিত হইয়াছে:—'ভিনি শৈবলিনীর প্রণয়ামুরাগ দেখিয়া, প্রতাপের সহিত শৈবলিনীর প্রণয়ের দোষ ভুলিয়া গি-য়াছেন।" প্রতাপের সহিত শৈবলিনীর প্রাণয়ের কোন দোব আছে. এরপ णामि कथन् मत्न कति नारे : ध्वथन-ও করিনা। বক্তদর্শনে 'চেন্দ্রশেখর" যে আকারে প্রকাশিত হর, ভাহাতে পাঠক প্রতাপ-শৈবলিনীর শৈশব-প্রপরের কথা প্রথমেই জানিতে পারেন না। তিনি শৈবলিনীকে স্থামিগৃহ পরিত্যাগ করিতে দেখিয়া, মনে মনে তাঁহার চরিত্রে কলফ আরোপ করেন: পরে প্রভাপের প্রতি ভাঁহার প্রেমাত্রাগের উৎপঞ্জি কোন্ সময়ে এবং কিরূপ অবস্থায় হইরাছিল ৰধন জানিতে পারেন, তখন শৈব-লিনীর চরিত্র সহকে, তাঁহার সমস্ত অপ-

বিত্র ভাব অপনীত হয়; ইহাই আমি
বলিতে মনস্থ করিয়াছিলাম। আমার
নিকট যে হস্তলিপি আছে ভাহাতে এইরূপ লিখিত আছে "তিনি শৈবলিনীর
প্রণয়ামুরাগ দেখিয়া প্রতাপের সহিত শৈবনিলীর শৈশব-প্রণয়ের কথা জানিতে
পারিয়া, শৈবলিনীর দোষ (স্বামী-গৃহপরিত্যাগ-দেশি) ভূলিয়া গিয়াছেন।"
প্রবন্ধটি আর্ঘা-দর্শনে প্রকাশিত হইবার
জন্য যে হস্তলিপি পাঠাইয়াছিলাম,
ভাহাতে ভ্রমক্রমে যদি এই অংশ পরিবর্ত্তিত করিয়া দিয়া থাকি ভাহা বলিতে
পারি না।

স্বি

ত্রীলোকনাথ চক্রবর্তী।

* শৈবলিনী-চরিত্র লইয়া ঘোরতর আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে। উভয় পক্ষের যায়া কিছু বলিবার ছিল তাহা আমরা অনিরন্ত্রিত ভাবে বলিতে দিয়াছি। আর্যাদর্শন ওকবিষয়ক স্বাধীনতা-প্রিয়। স্তরাং সকলেই সাধারণ বিষয়ে স্বাধীন ভাবে ইহাতে মতামত প্রকাশ করিতে পারেন। শৈবলিনী-চরিত্র সমালোচনেও উভয় পক্ষ স্বাধীন ভাবে আপনাদিগের মতামত প্রকাশ করিয়াছেন। এক্ষণে আমাদিগের অনুরোধ অভঃপর এবিষয়ে তাহারা ক্ষান্ত হউন্।

বে মূল বিষয় লইয়া এই আন্দোলন ভাহা অভি সংক্ষেপে বৰ্ণনীয়।

পূর্ণবাব্ ও তৎপক্ষ-সমর্থক লক্ষীনারা-মণ বাব্ বলিতেছেন—শৈবলিনী সমাজের অতি পবিত্র নির্মাজক করিয়াছেন;

তিনি **সামাজিক** প্রণ বিষয়। শৈবলিনী শাসনের যদি প্রকৃত অহু তাপিনী প্ৰস্তাবে **इटेट्डन—डाश इटेल टेमविनीटक** ক্ষমাকরা যাইতে পারিত। কিন্ত শৈব-লিনী প্রকৃত অনুতাপিনী হয়েন নাই: প্রতাপের প্রতি তাঁহার আশক্তি অবিচ-লিত থাকায় তাঁহার প্রায়শ্চিত্তের কোনও ম্ল্যনাই। আর বিশেষতঃ ক্ষম। ব্যক্তি বিশেষ বা সমাজের কর্ত্তবা হটলেও. সমালোচকের সহিত ইহার বিশেষ সম্বন্ধ নাই। - সমালে চক কোন চরিত্রকে যেক। প পাইবেন, সেইক্লপ বিচার করিবেন। দোষ দেখিলে ভিরস্কার কবিবেন, গুণ দেখিলে প্রশংসা করিবেন।

লোকনাথ বাবু ইহার প্রতাত্তরে এই বলেন যে—শৈবলিনী সমাজের নিয়ম ভঙ্গ কবিয়াছেন সভা, সে জনা তাঁহার চরিত্রে একটী কলস্করেথা পড়িয়াছে বটে; কিন্তু তাই বলিয়া তিনি দঙনীয়া বা ঘুণাম্পদ হইতে পারেন না, কারণ সমাজের নিয়ম অভি কঠোর ও নাায়বিগহিত না হইলে, তাঁহাকে ত সামাজিক নিয়ম ভঙ্গ জনিত পাপে পতিত হইতে হইত না ৷ সমাজের নিয়ম উচ্চ নৈতিক আদর্শে গঠিত হইলে প্রতাপের প্রতি শৈবলিনীর প্রেম কথনই অপবিত্র বলিয়া পরিগণিত হইত না ৷ স্কুতরাং এই কঠোর ও অসক্ষত্ত

নিরমের ব্যভিচারের দণ্ড শৈবলিনীর ক্ষমে আরোপিত করা অন্যায়। আর স্মা-লোচক যথন সাধারণের শিক্ষক, তথন দয়া ও ক্ষমার সহিতে তাঁহার সম্পূর্ণ স-যক্ষ। তিনি অক্ষমা ও নিষ্ঠুরতার দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিলে, সাধারণ শিক্ষকতাভার প্রহণের অনুপযুক্ত হইবেন।

. প্রস্থের নৈতিক কল সম্বন্ধে পুর্ণবাবু
ও তৎপক্ষমর্থক লক্ষীবাবু বলেন যে—
শৈবলিনী-চরিত্রের ক্ষকভাগ অভিরঞ্জিত
হওয়ায়, এ গ্রন্থের নৈতিক সমস্থিতি বিনফ্ট হইয়াছে। এগ্রন্থপাঠে পাঠকগণের
মনে পাপের প্রতি বিরাগ অপেক্ষা পাপের
প্রতি অফুরাগের প্রাবল্য হইয়া উঠে।

लाकनाथ वात् वलन-बक्किम वात् শেক্ষণীয়র ও কালিনাদের ন্যায় একজন সার্ব্বকালিক ও সার্বদেশিক চিত্রকর। প্রতাপের প্রতি শৈবলিনীর অন্ধরাগ বঙ্গ-দেশে কি ভাবে গৃহীত হঁটবে সে চিন্তায় তিনি ব্যক্তল নহেন। বিশ্ববাপিনী নী-তির আদর্শে শৈবলিনীর অনুরাগ অপবিত নতি— এইজনা তাহার অভিরশ্বনে তিনি कुष्ठि इ राप्तन नाहे ; তবে প্রাদেশিক নীতির মুলে আহ্রাত ক্রিতেও তিনি অনিচ্ছুক, এই জনাই তিনি প্রায়শ্চিতের বাবস্থা করিয়াছেন। স্থতরাং देशविनी- हित्रज भार्क शक्र शक्रात थाएमिक वा विश्व-জনীন কোন নৈতিক সমন্থিতিই বিন্তু হইতেছে না।

যোগ। দ্বিতীয় প্রস্তাব।

প্ৰনাভ্যাদ যোগাভ্যাদের প্রথমাব-সাত্তিকাচার ও প সাত্তিকাহার করা নিভান্ত কর্ত্বা। যথা ক্ষীরাক্ষ-প্রা-সনং শক্তম। শিবগীতা। ক্ষীরার্থ গোবা ছগ্ধ, অকার্থ গোবা ঘত, পান করা অতীব এত ছিল্ল মহাত বিষয়েল হবিষাামও ভোজন করিতে পারে। এই কেবল যোগাভাবের প্রায় দি বস গোন্ত ও হল্প মাত্র কুধা নিবৃত্তির জন্য পান করিবে। যাঁগের জগ্ধ আর সুতে কুধা নিবারণ নাহয় তিনি মহা হবিষা করিবেন। তৎপর এক পক্ষ এট নিয়মে ক্ষণা নির্বাত্তি করিয়া যোগ সাধনা করি-বেন। তংপর ৩ মাদ পর্যান্ত হবিমাার ও একাছার করিয়া অকট্টে কাল যাপন করিবেন মাস্ত্রের পর নাডী আপদ্ম চুট্লে ছুইবার হবিষাার ভোজন করিতে পারেন। তাস্থূল কি তামকুট কি আসব একেবারে পরিভাগে করিবেন। माखांश विषया अठक के कहे (का । a) वे প্রকারে অনাানা ভোগ সুথ বিনি বিদর্জন করিতে পারেন তিনিই যোগসিদ্ধ হইতে পারেন। যিনি ইহাতে ক্ষপারগ হটবেন তিনি যেন এরপ যোগ সাধনার প্রবৃত্ত নাহন ৷ পুরুষাপেকা প্রকৃত ব্রহ্মচ্গ্যাব-निविनी विधवा जीत्याक यहि रवान माधना করেন ভবে, তিনি বর্ত্তগান সময়ে অবি-

লবে যোগফল প্রাপ্ত হুইতে পারেন ভাগতে সন্দেহ নাই।

खीत्नात्कत (यमन हेक्तिय-तुखि क्षेत्रन, তেমনি ধৈৰ্য্যবৃত্তিও বলবতী। বিশেষতঃ कुलकामिनी याशास्क वाल, त्मरे कुल-কামিনীরা সভীত্বলে না করিতে পারেন এমত সংকর্ম দেখিতে পাওয়া যায় না সীত। সাবিত্রীর ত কথাই নাই তাঁহারা সভীরবলে যাহা যাহা করিয়া গিয়াছেন তৎসমুদাম পুরাণে প্রকাশ থাকার প্রি-বীতে অপ্রকাশ নাই, কিন্তু ইহারা পতি-সেবা-পরভন্তা ছিলেন। বিগবা লোকের,কঠোর ত্রহ্মচর্য্যই প্রধান ধর্ম ও ভ্ৰণ। ইছার মধ্যে যিনি যোগ সাধন করেন তিনি অপ্রাক্তর মানবী। জানাগিয়াছে জনাই-নিবাসী ভূম্যাধি-কারী মৃত বাবু রামনারায়ণ মুখেপিধ্যারের বাটীর একটি কুলবধু অল্কাল হইল বিধ-বা হইয়া কঠোর ব্রহ্মত্যা ব্রন্ত যথাশাস্ত্র প্রতিপালন করত প্রনাভাাস যোগ সাধনা করায়, অতি পরিশ্রমে বোগাভ্যা-**শের কিঞ্চিৎ প্রাশ্রক ফলও লাভ করিয়া-**ভিনি ২।৩ ঘণ্টা পর্যান্ত কুম্কক করিয়া অফুশে থাকিতে পারেন। স্থার के कुछ न नगरम ठांशांत जानन, जब ভূপুনা হইতে থাকে। তাঁহার আহার মুত কার ছথান। একছিয় ভারার অনাহারে

कथन मूथ् ज्ञान इव ना। द्वान डींशिंक म्लार्क कतिएक क्रम्याम् नहा। ताथ इत्र তিনি অন্তিবিল্ছেই সমাধিসাধনার সিক হইয়া ধর্মের অন্তিম সীমায় উপস্থিত **ইটবেন। 'বর্তমান সময়ে এরপ মহিলা** অতি চল্লভ। ইনি ভোগ-স্থ-ম্পৃহা ক্রিলে স্কল মুখই ইহাঁর ক্রতলম্ভ হইতে পারিত। ইহাঁর তপ:প্রভাবে পতিকুল পিতৃকুল অ্কয় স্বৰ্গ ভোগ করিতেছে। हेहाँदक मर्नन कितिरल दाव मर्नदात कल লাভ হর। চ:পের বিষয় এই যে এত-**एक्ट्रिय (श्रीतवाधिकाती आया शुक्रवर्गण** बाँशनिभटक कुछविमा वना याव छाइ।-রা কেবল বাহাজগতীয় স্থাবের আশয়ে বুধা জীবন ক্ষয় কবিতেছেন।

যাহাই হউক একণে শের যে প্রকার শোচনীয় দেখা যাইভেছে ভাহাতে হিন্দুজাভির পক্ষে প্রাচীন। আর্যাচার বাবহার করা প্রয়োজন হইতেছে। নচেৎ বিদেশীয় পা-শ্চাত্যাচাটের বঙ্গদেশ উৎসর বাইবার উপক্রম হইয়াছে। রোগ শোক পরিতাপ প্রভৃতি ক্লেশ যত বঙ্গদেশে দেখা যায় ভারতের অন্য কোন দেশে এড চঃথ क्षतां वांच ना । 'द्य नक्न द्वान वन-দেশে বিরাজ করিতেকে দৈখা বা খনা बाहेटल्ड्, ७० । १० वरमञ्जू शूर्व वन-(मःमं कः त्रकन (त्रांत्रः त्रभाः मात्रः नारेः ভাষার নিধান নির্বাচন করিতে চইলে স্পাষ্ট বোধ হয় ৩০ । ৭০ বংসর পূর্বের বঙ্গে এখন যেমন পাশ্চাভ্যাচার প্রবল তখন ছাহা ও ছিল না.। এ নিমিন্ত বিচিত্র রোগ ও অন্তুত চিকিৎসা দেখাও যায় নাই। এইকণ সেই বক্স-দেশে বে সকল বিকট রোগ প্রাচ্ত্তি হইতেছে ভাহার নিদান পাশ্চাত্যাচার বৈ আর কিছুট বোধ হয় না!

যেমন রোগ, আবার ভাগাক্রমে তেমনি চিকিৎসা-প্রণালীও প্রচারিত ইইতেছে। ইহাতে গৃহত্ব লোকের আর্থিক ও মানসিক যতদুর কট হটতে পারে তাহা ছটিতেছে। বঙ্গৰাসী বিজ্ঞ ব্যক্তিয়া ইহা যে বুঝেও বুংঝন না ইহাই আক্রেণের বিষয় এচনা বঙ্গ আর্যাগণের সন্তান সন্ততিদিগকে আ-র্যাচার্যাদিগের আচার বাবহার স্থপরামর্শ रहेए ए अविस्त्र अधिक वाग्रवाह्या नाहे: কেবল সদগুরুর সংমিলন আবিশাক 🕨 পুরাকালে এডছভয় বিষয়ই স্থলভ ছিল उन्जीना उरकारम के डेडमिविध कार्या व প্রচলিত পাকার লোক সকল ञ्चशो हिन देश বল

বিধিপূর্বক সোমরস পাস করিলে বে ফল লাভ হর নিম্মানুষায়ী প্রনান্ড্যাস যোগ সাধনা করিলে ভল-পেক্ষা অধিক ফল লাভ হয়। সোমরস বোগীদিগের যে সেবা ভাষার সংখ্যান প্রয়েগ বলা ঘাইভেছে যথা— যুগে যুগেছপি কর্ম্বরো বোগিনো যোগ-

সাধনে।

পিবেৎ গোমরসং ভক্তে আর্দেখাবলপ্রদং ॥ ইতি শিবসংহিত। ॥

অ্লাভ ১৯ বিংশতি অধ্যার।

অভি পূর্বকালে-জরা-মরণ হরণ কারণ দেবভারা বেমন অমৃত স্ঞ্জন করিয়া দেবলোকের হিত সাধন করিয়াছিলেন ভজ্ঞপ মর্ত্রালোকে মানবগণের হিতার্থ সোমরদের সৃষ্টি করিয়াছেন। সেই সোম-রস কোন বস্তু হইতে উৎপন্ন হয় তাহা বলা যাইতেছে। সোমলতা নামক এক প্রকার লভা আছে দেই সোমলভার মূল ক্টতে সোমরুদ নির্গত হয়। সোমরুদ ছথের ন্যায় শ্বেত ও তরল। এই সোমরস যে প্ৰকাৰে নিৰ্গত করাইতে হয় ভাহা পরে বলা যাইবে। এখন সোমলতা কত প্ৰকার পৃধিবীতে স্ফল হইয়াছে ভৰিরণ এই সোমলতা স্থান নাম ও আকৃতি ভেদে ২৪ বিংশতি প্রকার। यथा । অংশুমান ১ ভূঞ্মান্ ২ চন্দ্রমা ৩ রাজত প্রভা ৪ চর্কাদীম ৫ কনীয়ান ৬ খেতাক ৭ কনকপ্রভা ৮ প্রতানবান ৯ তালবুত্ত ১০ कत्रवीत ১১ जाःभवान ১২ अत्राच्छाच ১৩ মহালোম ১৪ গরভারত ১৫ গার-ত্র্যারের ১৯ পাছক ১৭ কগতে ১৮ भाषत ५२, व्यक्षित्होम २०, देतवछ २५, जिननीयुका २२, नामजी २०, जन्द উড় পতি ২৪। এতামুশ বিভিন্ন নাম ও क्रमधारी त्यांच (वरहांक नात्म बार्क। উপাদনার নির্ম পুথক্ নছে। খ্রণ তাবতের সমরণ।

त्माम (नवत्नत्र नियम्।

বত প্রকার সোমের কথা বলাচটল তাহার মধো যে কোন সোম পান করিবে. তাহার সেবন-নিয়ম क्र के खकाव। সোম সেবন করিতে হইলে স্কল প্রকা-র উপকরণ ও পরিচারক-বিশিষ্ট ভিনটি আবরণে আবুত একটি পরিষ্কৃত স্বাস্থাকর আ এম-গৃহ নির্মাণ করাইবে। দিনে শরীর মার্জিত ও পবিত্র করিয়া ওড সমরে অংওমান নামক সোম গ্রহণ করিয়া-আঅম-গৃহ মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া যজ্ঞ কলৈপ অভিষেচন ও হবন করিবে। পরে কুতমক্ল হইয়া সোম-মূল স্থবর্ণ স্চী দারা বিদ্ধ করত স্থবর্ণ পাত্রে অঞ্জলি পরিমিত ক্ষীর গ্রহণ করিবে। সেই ক্ষীর অনামাদিত ভাবে পান করিবে। তৎপর আচমন করিবে। আচমনানস্তব दम राजा शांकिरत করিবে। যম নিয়ম ছারা মন: ও বাজ্য সংযক্ত করি-য়া স্তৰ্ণণ, বেটিত হট্যা নবাশ্ৰমের मर्था एक जारमान ध्यामातन महिल বাস করিবে। রসায়ণ সেবনানন্তর মন্দা-নিল সঞ্চারিত স্থানে তথ্যনাও পবিত্র ভাবে বেডাইবৈ, কিন্তু নিত্ৰা বাইবে না।

সারংকালে সোমরস পান করিবে
কুশ প্যার কৃষ্ণাজন বিভার করির।
তাহাতে শারিত ও অভ্যন্তনে বেটিড
হইরা থাকিবেক ত্রিত হইলে পরিবিত
মাতার শীতল জল পান করিবে। আভঃকালে সার্ভোখন পুর্ক শান্তি প্রবৰ্ণ

कत्रक कुरुमक्त इहेगा शालार्थ शूर्रक वागत वागीन इहेरत। जुङ माम कोर्ग इहेल वमन इहेट आवस इहेटव । ७९-কালে শোণিতাক্ত কৃমি-মিঞ্জিত হইলে সায়ংকালে পাককরা শীতল হগ্ধ তৃতीय निवटन कृशि-পান করিবে। মিশ্রিত বিরেচন হইবে। তক্ষারা শরীর मः (माधिक **इहेरव**ी তদম্বর সায়ং-কালে স্নান করিয়া পূর্ব্ববৎ ছগ্ধপান করিবে এবং শ্যাতে পট্রস্ত বিস্তীর্ণ করিয়া শয়ন করিবে। চতুর্থ দিবসে শ্বর্থ জন্মে অর্থাৎ শোথ অন্মে তৎপর সর্ব্ব শরীর হই-তে ক্বমি নিৰ্গত হইতে থাকে। এই দিবস ভন্ন বিকীর্ণ শ্যায় শয়ন করিবে পরে রাত্তিকালে পূর্ববং শীতল করিৰে। পঞ্চম ও ষ্ঠ দিবসেও ঐ নিয়ম প্রতিপালন করিবে বিশেষ এই এদিবস শীত্র হস্ক ছইবার পান করিবে। স্তম দিবলৈ অস্থি-চর্ম্মার শীর্ণ-কলেবর रहेरव। এই मिन्दम स्मार नेनक ज्ञान সেচন করিবে এবং তিল জেষ্ঠ মধু আর খেত চন্দন পিদিত করিয়া গাত্তে অফু लिश कतिरव। महेम पिराम खाउ:काल ইবছফ ছগ্ন গাত্তে সিঞ্চন ও খেত চন্দন লেপন ও উষ্ণু, ছগ্ন পান করিয়া পাংশু শ্বা পরিত্যাগ পুর্বক পট্টবন্তবিস্ত ত পৃথক শ্বার শ্বন ক্রিবে। তৎপর ब्रियम रहेर्छ शांख , मार्म दुवि रहेर्छ थाकितः किन भूताजन मुख्य नथ दक्ष छ (ताम नकन পভिত इरे(त। न्यम प्रियम हरेल अकारण अञ्चरिका थे शिवरमहत्व

সোমবন্ধ অর্থাৎ শ্বেত-থদির-জল ব্যবহার করিবে। দশম একাদশ ও বাদশ দিবস পর্যন্ত এই নিরম প্রতিপালন করিবে। ইহাতে অ্কের স্থিরতা জ্বিবিদ । এরোদশ দিবস করিতে বোড়শ দিবস পর্যান্ত কেবল মাত্র সোম-বন্ধের ক্ষার পরিষেচন ব্যবহার করিবে। তৎপর সপ্তদশ ও অন্তান্দ দল্ভ দল্ভ জ্বিবিদে ব্যবহার করিবে।

পরে পঞ্ বিংশতি দিন পর্যান্ত শালি
তত্ত্ব সংবাগে হয়ে যবাগু অর্থাৎ যবমণ্ড পাক করিয়া সেবন করিবে। পঞ্চবিংশতি দিবসের পর প্রাতে ও সায়াছে
শালি তত্ত্বের কোমলার হয় সহযোগে
ভোজন করিবে। পরে ২৬ দিন হইতে
৩০ দিন মধ্যে রক্তবর্ণ দৃঢ় নথ ও সিশ্বলক্ষণ-সম্পন্ন কেশ সকল জনিবে এবং
গাত্রের ত্বক্ নীলোৎপলের স্থায় আভাবিশিষ্ট হইবে।

ত্ত্বনাস পরে কেশ মৃত্তন করিয়া
বেনা-মৃল, চন্দন, কৃষ্ণ তিল পিসিয়া সর্বা
পাত্তে লেপন করিবে পরে গোবা ছ্যে
লান করিবে। ইহার সপ্ত রাজির পরে
ভ্রমরের ন্যার কৃষ্ণবর্গ কৃষ্ণিত কেশরাশি
জায়িবে ইহার ৩ দিন পরে আশ্রম-গৃহের
প্রথম জাবরণ হইতে বাহির হইয়া মৃহুর্ত্ত
মাত্র অবস্থিতি করিয়া পুনর্বার আশ্রম
গৃতে প্রবেশ করিবে। তদক্তর বেনা তৈল
জভালার্থে, পিট বব উত্ত্তনার্থে ঈরহুফ্র ছ্য় পরিবেচনার্থে, শাল বুন্দের
করার উৎপাদনার্থে সৌরীবা কুণো-

क्र श्वानार्थ, हन्तर अष्ट्रांत्रश्नार्थ, आमनक-রস-মিঞ্রিত কুপীবা যুব এবং হয় ও यष्टिमयु नहरगार्त कृष्ण जिल निक अर्-हाँदगार्थ (श्रेट्याका 1 वह नियदम > e রাত্রি কাল অভিবাহিত করিয়া পরে ঐ নিয়মে আবার ১০ রাত্রি কাল আশ্রমের দিতীয় প্রিসরে অব স্থতি ততীয় পরিসরে আবার ১ বালি কাল মনঃ স্থির পূর্বক অবস্থিতি কিঞ্চিৎ আতপ ও বায়ু সেবন ক্রিয়া পুনর্বার গৃহে প্রবেশ করিবে। দর্পণে व्याज्य-मर्भन कतिरवं ना । भटत व्यात ১० রাত্রি কাল ক্রোধাদি পরিত্যাগ করিয়া 'সকল প্রকার আহার করিবে।

বল্লী প্রাতনও কুপ এই সকল প্রকারের সোমবিশেষ ভক্ষণীয় ইহারদিগের সেবনের পরিমাণ সাদ্ধি ৩ মৃষ্টি। অংশুমান সোম দৌৰণ পাত্ৰে, চন্দ্ৰমা রক্ত পাত্ৰে, অভি-ষেচন পূর্বক সেবন করিবে। हेर्हाट অট্টেশ্বর্যা ও ঈশান্ত লাভ হয়। উদ্ভিন্ন সকল প্ৰকাৰ সোম তাম পাতে বা মুনায় পাত্রে গেবন করিবে। শুদ্রবাতীত অপ-র ৩ বর্গ সোম পান করিতে পারিবে। সৌন পান করিয়া চতুর্থ মাসে পোণ মাসী তিথিতে পৰিত দেশে বানা সমূহের অর্চ-না করিয়া আত্রম গৃহ ইইতে নিগ্ত ছইবে। ঔষধাধিপতি সোম বিধিমৎ সেবি-छ हरेल बीनव नवीन मह शात्री केत्रिया मीर्यकोरी स्त्री किंदी, जन, विश्व, नेज, ইহার কিছুতেই তাহার আয়ুঃ কর করি-ভে পারে না।

नेश्य कुश्रदिव वेन माय

সৈবনে লাভ হয়। গতি অ্প্রিভিত্ত रत । ध्यमन कि कितान नागत रखानत ও উত্তর করে পর্যান্ত গমন করিতে পা नावि काबि धार्व करत्। हेश्व पर्णान नकले (लॉटकत मन আহলাদিত হব। এতভিন্ন নিধিল সাকোপাঙ্গ বেদ ভাহার আয়ত্ত হয়। এইরূপ কোক দকন দেব-তার নাায় অমোঘ-সংকল হটরা অধিন জগতে বিচরণ করিতে পারে । সকল প্রকা-র সোমেরই পঞা দশ পতা জন্মে। পতা গুলি শুকু পক্ষে অন্মে, কুফ পক্ষে পতিত হয়। ভক্ল পক্ষের প্রতি চল্লৈ এক একটি পত্র জন্মে। রুফ্ত পক্ষের প্রতি তিথিতে ঐপত্র গুলি পতিত হয় । শুক্র পক্ষের প্রতি দিন এক একটি করিয়া পত্র জিন্মা পৌর্ণ মাসীর দিনে পঞ্চদশ পত্র म्म्पूर्व हम । कुक भक्तित खिंछ भन इंहैर्ड প্রতি দিন এক একটি করিয়া পতা শীর্ণ হইয়া পতিত হয় আমাবস্যাতে কেবল লতা মাত্র অবশিষ্ট থাকে। অংক্তমান সোম ঘুতগন্ধ-বিশিষ্ট, রক্ষতপ্রভ সোমলতা বল-विभिष्ठे, दंगरे कत्मत्र आकात्र कम्लीकत्नत-ন্যায়। ভুঞবান সোম লওনের ন্যায় পত্ৰ-বিশিষ্ট, চক্ৰমা সোম স্বৰ্ণাভাবি निष्ठे, नर्सना जिल्ल जत्म। नज्ञण्यक ও খেতাক সোম উভয়েই দেখিতে দর্প-निर्धाक-छुना वृक्षाधानिक हरेबा पारक। चना नकले शकात ताम विधिव वर्णकः मध्यान वीता हिकिए। नकनशकात त्नात्मत्र शक्तम् शति । क्षीत्र कमानाजां ।

বিবিধ-প্রকার প্রাথিনিট।
হিমাল্য, সহা, মাহেন্দ্র, মলার, জীপর্বত,
দেবগিরি, দেবসহ, পারিপাত্র, বিদ্ধা,
এই সকল পর্বতে ও দেব স্থল
নামক ছুদ্দে বিভন্তা নদীর উত্তরে যে
পর্বত আছে সেই পর্বতে এই সকল
হানে সোম লভা পাওয়া যার। চক্রমা
নামক সোম সিদ্ধু নামক মহানদে হঠবৎ

ভাসিয়া থাকে। সে স্থানে ভূক্সবান্ ও অংশুমান্ সোমও পাওয়া যাইতে পারে। কাশ্মীরে কুদু মানদ নামে যে দিবা সরে। বর আছে ভাছাতে গারতাা, তৈয়াই ভ, পংঙিক, কাপত, ও শাক্ষর এবং অন্যা অন্যামও পাওয়া যায়।

শ্ৰীকালীকমল সার্বভৌম।

ভারতের আশা।

ভারতের আশা ? এ যে স্বনীক স্বপন ! যে আশা স্থলরে ধ'রে, অভাগা ভারত-নরে এত দিন জীরে ছিল;—সে আশা-রতন অতল অলেতে স্থালি হরেছে মগন!

অনর্থক অঞ্জলে ভাগাও বদন হেপজিভ আর্যান্থত, কি ফলরোদনে এত ? জাননা কি ডোমাদের অরণো রোদন ? বিধাতঃ ! দরিক্র ভাগ্য এতই পীড়ন !

দরিজ; অধীন বটে ভারত-তনর: —
কিন্ত তব্ আজো ভার হদর অমিরাধার;
আজো ধমনীভে আর্য্য রক্ত-লোভ বর !
আজো আর্য্য গর্কে ফীত ভারার হদর !

বা কিছু প্ৰিত্ৰ, বাহা উন্নত, কুল্বন, সেই দিকে আলোহান। আৰ্যচিত বেগেৰান ; আ্ৰাধীনতা চান কিছু না চান সমূত্ৰ। শোধিতে প্লাবিতে ধনা দ্বান কতিব। হে ভারত বর্তমান নিয়ামকগণ— একথা রাথিও মনে, আর্যান্ত্রত কি কারণে— নীরব রোদনে আজি আছে নিমগন! পশুভাব ভাহাদের নহেক সাধন!

সভ্যতার উচ্চতম, আদর্শ রতন আর্যাস্কৃত-লক্ষ্য ছিল,°দে জাশা হ্রাশা হল;— ব্যক্তি-গত স্বাধীনতা কোথায় এখন ? কোথায় সম্বাদপত্র-স্বাধীনতা ধন ?

এই যদি ছিল মনে কেন ভবে হার, হেলার যলিন ভাতি, শত কহিম্র গতি— রতনে, প্রথমে তুলি পরিয়া গলার, আজি পদত্রে তারে দলিলে ছণার ?

বারি আশে, ওচ কঠ, নিজ্জীব পণ্ডিত,
মক্রমাঝে পথিকেরে, বভনে ভূলিরা করে,
স্পীতল বারি গাল করিলে প্রদান ?—
কেন কাড়ি নিলে লাল মা করিতে পান ?

5

ছিল আশা বৃটনের কেতন-ছারায়,
মৃতপ্রায় আর্য্যজাতি, পরিছরি অধােগতি-আবার ধরণীতলে লভি অভা্দর,
ধেলিবে বিচিত্র পেলা নিজ মহিমার!

50

মহা অফুডব অহে রটন সম্ভতি—
নাহি কি সুগণে আরি, ভুলারেছ কতবার
আশার কুহক-চহলে!—মরি কি হুর্গতি-দেখারেছ সুধ স্বপ্ন বিচিত্র-মূরতি ?

22

ভোমরা না স্বাধীনতা-দারেতে প্রহরী ?—

যাক্ প্রাণ নাহি ভরু, ভোমরা না এ ধরায়,

স্থাধীনতা-হারকের ভীমতম অরি ?—

নেপোলিন্-বোনাপার্ট প্রচণ্ড-সংহারী ?

58

আবার পড়ে কি মনে দরার উচ্চাবে.
হটরা বিম্থ-চিত্ত, প্রকৃত বীরের মত,
ভীম যুদ্ধে পরিত্রাণ করেছিলে দ্বানে?
দাস না বৃটিশ-রাজ্যে কোথা না নিবসে?

50

সে দিন বৃটিশ-কবি বীর বাররণ—
গৈরিক নিশ্রব প্রায়, শ্বদি যার তেলোময়,
তীর-আলা-ময়ী যার কবিতা স্থলরী—
বাধীনতা তরে অম্মভূমি পরিহরি,

38

লক্ষিয়া অনন্ত বারি চির বীলোজন,

-ক্টিক-দর্শ্প-কারা, ধরে বীর চিত ছারা

ক্ষাধীনভাষারে বাঁরা অনন্ত গ্রন্থরী,

কৈবর্ধা বেগশালী চিন্ধ এবনি ভাঁবেরি—

54

বীর কৰি বাষরণ, নাই কি শারণ, পতিত গিরিশ হঃথে, কাঁদিলেন মনো হঃথে, ভাগালেন তুর্যা নাদে জড়েরো জীবন, — বেড়িয়া জলখি, শৈল, ছাড়িল গর্জন!—

916

আবার পতি গ্লাণ হইল সাধীন!
এ দৃপ্ত কাহিনী-রাশি, স্মরি কি বুটন-বাসী
চাহেরে পীড়িতে আর্ডা ভারত হুঃধিনী,
সভ্যতার শিশুদোলা, চির অভাগিনী ?

9

অয়ি মাতঃ ভিক্টোরিয়ে ! ভারত-ঈশ্রি ! এই কি ছিল মা মনে, বিসর্জিয়া দয়াগুণে— সন্তানের প্রতি ত্বে তেন নিরদয় !— কুপুত্র যদ্যপি হর কুমাতাত কভ্নয় !

46

রাজ-ভক্তি পুরস্কার এই কি জননী ? ভক্তি-প্রীতি-ময় হারে, যে জাতি জর্চনা করে স্কুদি যার তরজিনী, লিগু, স্থবিষদ, বিধান পানীর তার তীত্র হলাহল ?

33

কোথা বার্ক, সেরিডেন্, বাগ্মী-কুলেশ্বর !
কে আজি জীস্ত-মত্তে, প্রতিধানি কেল্লে২
কাণাইয়া ধরাবাসী, করিবে দ্বন ভারে
ভারতের স্বাধীন্তা হরে বেইজন ।

20

আশা আছে, জীবে আজো তাইট, করেট্। তোমবা প্রিতে ভবে, এদশা ভারত কবে, এই কি হে বাগ্যীবর হৈছিব নমনে ?— কে কবিবে প্রতিকার কোমাবা বিহনে ? 23

না পার সাধিতে যদি এই প্রতিকার, কুক বেশ অঙ্গে ধর, বিলাসিতা পরিহর,

मत्नाष्ट्रास्थ ज्याकवादि कद विश्रक्षन. ডুবিরাছে বুটনের গৌরব-তপন i শীশাচন্দ্র মজুমদার।

ইক্ষ |

ভারতবর্ষে বতপ্রকার আবাদ হইরা থাকে, তন্মধ্যে ইক্ষুর আবাদ একটা বিশেষ লাভজনক এবং ইছার চালের জন্য সকলের উচিত यে किছ উৎসাহ ध्वाना धवः वष्ट्र করেন। উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে এবং পার্ব-তীর প্রদেশে ইহার বিশেষ সমাদর। কোন ক্লযকেই প্রায় (অবশ্য যাহার কিছু সঙ্গতি আছে) ইহার আবাদের জনা তাচ্ছলা करत ना किन्त नक रव जारनन रव अरनरनत ক্রমকেরা ক্রমি-কার্য্যে নিভান্ত অজ্ঞ। যাহা পুর্বাপর চলিয়া আসিতেছে তাহার অভি-विक किছ वृद्धि कविव ना , (कनना शृर्व পুরুষদিগের অপেকা তাহারা কি এত বিজ্ঞ যে তাঁহাদিগকে ছাড়াইয়া উঠি.ব এই ভ্ৰমে পতিত হইয়াই হউক কিয়া কোন সুতন ধারামুষারী করিলে পাছে শেবে বাঞ্ছিত कन-नाएक दक्षिल इत (महे छत्त्रहे इडेक, অনেক কুষক ভানিয়াও অজ্ঞের ন্যার কার্য্য করে, কেননা একবার ব্যয় করিয়া ভাষাতে । নিজের কার্য্য নহিলে নিজের বৃদ্ধি খাটাইতে বঞ্চিত হইলে পুনরার আবার যে বার করে এমন ধনী কৃষক ভ ভারতবর্ষের কোন शाम नारे। किंख तगरे कमारे द ভাহারা কৃষিকার্য্যে অনাস্থা দেখার ভাহা নুহে। ভাছারা দারণ পরিশ্রম সহকারে এই চার্ব্য করিয়াথাকে। ফ্যাপি না করিবে ভ

উদর পুরণ কিলে হর এবং অনেক বৃদ ক্ষক নিতান্ত মুর্থ হটলেও ক্ষমিকার্যা বছকাল করা প্রযুক্ত এমন পারদর্শি গা লাভ कतिशाष्ट्र (य व्यत्नक नवा मञ्जानात्र (नाक রাশিং পুত্তকৈর শ্রাদ্ধ করিয়াও তদ্রুপ क्रिंटिज शादिन कि ना मत्मह। किन्द्र बमालि नवा मन्त्र मात्र क्रज्बित्मात्र। এই मकन বিষয়ে হস্তক্ষেপ করেন তাহা হইলে যে ভাঁহারা আমাদিগের মত অজ্ঞ লোকদিগের অপেকা অধিক পৰিমাণে পাবদর্শিত। লাভ করিবেন তাহাতে সন্দেহ নাই। আরও এখন व्यानक क्छितिमा मिर्शेष के किल बहे एक एक (र छाराचे आत शरत हाकति नानमात्र পर्याप्टर्न ना कतिया छह मकन कार्या इस-ক্ষেপ করেন। তাহা হইলে তাঁহারা যে কেবল আত্মপোষণে সক্ষম ছটবেন এমত নহে, আপনার মনোবৃত্তি সকল স্বাধীনভাবে পরিচালনা করিবার স্থবিধাও পাইবেন। ভর করে। আপনার কার্য্যের দাদ ফরি-बाह नाहे। बाख नकमान निष्डहे (खाग कतिव: किन्त शरतन कार्या छाहा हत ना ভাছাদিগের কার্যা বাঁধা অমুবারী করিতে ভাহাতে শভ নক দান হয় ভাহারাই ভোগ করিবে আমার ভাহাতে

কিছুই নাই। উজ্জনা বলিছেছি যে পরেব চাকবিতে গেলে নিজের মানসিক বৃত্তি সাধীনভাবে চালনা করিতে পারা যার না। অদ্য স্বহলর পাঠকবর্গের নিমিত্ত এই প্রবন্ধের অব্ভারণা হউল।—

ইক্র চাস কশিতে হইলে প্রথমে সম্তল ভূমি দেখা নিতান্ত প্রয়োজনীর। তাতার পর ভূমির তারতমা দেখিরা তাতাতে বপন করা উচিত। উত্তর পশ্চিম এবং পার্প্রারী ইতার আবাদ করিয়া থাকে আমি তাতাই লিশিতেছি এবং তাতাতে আয় বারের একটা তালিকাও দিলাম একণে পার্ঠকেরা দেখিবেন যে কি লাভালাভ হয়। আম্যামতামত ইহাতে প্রকাশ করিতে চাহিনা।

উক্তর পশ্চিম এবং পার্স্ব ভীয়- লঞ্চলে-ভূমি-তিন প্রকার নামে আবারিত। তরাধো ভাঁকর (চিক্কণ মাটীবিশিষ্ট) मर्त्वारक विजीत (वांमर्ग (हिक्कन এवः বালী মিশ্রিত। এবং তৃতীয় রেভূলী (मन्पूर्व-वानी विभिष्टे)। हेक्कूत-हारभत নিমিত্ত ভাঁকর অমিই-নিতান্ত-প্রয়োজনীয় তাহার ভভাবে বোঁদ লে জমিতেও আবা-म इहेबा थारक किन्ह दिल्ली संभित्त कथन रेकूत ठान निट्ड (न्था यात्र ना। अभित ক রিয়া ভাহাকে স্থিত ছ বার সম্পূর্ণ রূপে কর্ষিত এবং মারেতা হারা সম্পূর্ণ टेमह क्राट्य खंटग्रक विचाटक ১৯०। ১৭० मर्ग अवस्त्रत नोम

প্রায়োগ করে কিন্তু উক্ত সারের সভিত ইকুর আবর্জ্জনা ভন্ন প্রায় মিশ্রিত করিয়া দিতে দেখা যার। এতদঞ্চলৈ কাজণ এবং চৈত্র মাসে ইহার আবাদ আরম্ভ জমি ঘখন বাবছারোপ-করা হয়। যোগী চইয়া যায় তথন কুভি" (আলী) কাটিতৈ আরম্ভ করে কুড়ি গুলি প্রায় এক হাত অন্তর স্থিত। ভাহার পর ইকুব বীজ গানিয়া নালিতে রোপন করে (অনেকে মনে করিতে পারেন যে ইকুর ফল ফলিয়া বীজ হয় এবং ডাহাই বপন করে) কিন্তু ভাষা নতে, কেবল এক গাছী ইকুকে, চকু অর্থাৎ গাঁইট গুলি রাখিয়া पुकता पुकता कतिरला वीक रहेन अवः এক এক টুকরার ২। ও গাঁইট থাকিলেও ক্তি নাই জমিতে বীজ বোপন কৰিবাৰ : সময়ে চকু গুলি উপর দিকে করিয়া পাতিয়া দিয়া তাহার উপর ৪। ৫ অকুলি মাটী প্রকেপ করে। ইত্যাবসরে এস্থানে वना आवनाक (य वाक्रमात थे श्रकात वी-জ রোপন পদ্ধতি নাই তথায় প্রথমে **हेकत्र। श्वनि दर्गान क्लामर्स्नत्र शक्षं श्वारन** भूँ जिल्ला एक अर्थ हम अवर एमरे नकन बक्ति व व हरेया है। ६ बक्ति व वि धीर हरेल कान वर्षाकानीन केंग्रेडिया नहेंगा কমিতে রোপন করা হয়। এই প্রভেদের भून आभाव वित्वहमात्र त्य छेडव शिक्त এবং পর্বাতীয় অঞ্লে বাঙ্গালার অপেকা শী চকালে তুষার অত্যন্ত পচিত হয় এবং" भीड क कि अधिक कान वानी उज्जमा वर्षकरम कालने वन देव मारिन

জমি কলাচ্ভঙ্ক বোধ হয়। আরও এথানে মাঘ কিছা ফান্ধণ মাদে একবার বিশিষ্ট রূপে প্রায় জল হটয়া যায় তাহাও একটা জমির সিক্তভার কারণ। আরও অনেক বলা যাইতে পারে কিন্তু ভাগা আমার নিজের মত বলিয়া প্রকাশ করিতে সন্দেহ করি. যন:প্ত व वे एक কলা **血速扩放剂[7分本]** (Equator) निक्षेवर्त्ती, उज्जना উछता-ন্ন আৰম্ভেট সূৰ্য্য যত শীঘ্ৰ উপৰে উঠি-তে থাকে ভঙ্গীন্ত এখানে চইতে পারে না তক্তনা এখানে भীত অধিক-কাল-বাাণী। আর প্রক্বত পক্ষে দেখিতে গেলে বাঙ্গলা-পেকা (পার্বহীয় অঞ্চল ত হইতেই পাবে) উত্তর পশ্চিম অঞ্চলে কিছু শীতাধিকা ছৰুৱা উচিত। ভবে যে গ্ৰীমকালে এথানে অভাক্ত উক্ত বোধ হয় ভাহার কারণ উত্তর পশ্চিমাঞ্চল বাঙ্গালার ন্যার উত্তরে পর্বত দ্বারা, পশ্চিমে এবং পূর্বেবন দ্বারা, দকিণে সমুদ্র ধারা আবৃত নহে, আবার ভিতরে এত প্রকাণ্ড প্রকাশ নিনীও নাহি। উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে এত বড় বড় মঠি আছে বে চকুর ছারা ভাষার পরিধি করা যায় মা। কেবল চারিদিগে नमञ्ज मार्केहे (एस, भएस) मरबा युक्क-मृता গ্রাম। বারও এক কারণ উত্তর পশ্চিমাঞ্-त्य श्रिमानदार निकडेवकी भी क कारन •পর্বতে বেসকল ভুষার পতিত বাকে প্রীয় কাবে তাহা ক্ষরণে পরিণ্ড रहेबा करम मिट्ठ हे निविद्य चारतः उच्छना

গ্রীম কালে এতদঞ্লে কুয়ার है। १ হাত নিয়েট জল পাওয়া যায় কোন স্থানে কুয়া পরিপুর্ণও থাকে। ভাহাতেই ৰোধ হয় যদিও বালালাপেকা এখানে জমি শুক দেখায় ভত্রাচ নিয়ে সিক্ত उद्धा वांत्रेगार्थका व বিশিষ্ট পরিমাণে উৎপক্স হয়। যাহা হউক এতক্ষণ আমাব উদ্দেশ্য প্রকাশ না করিয়া কতকগুলি প্রলাপ বকিলাম। এফনে রোপণ কার্যা শেষ হটলে বীজ অক্বিত হইগাঁ বৃক্তবেপে পরিণ্ড হইতে কালবিলম হয় দেখিয়া এ প্রদেশের ক্লয-কেরা থালি কুড়ি গুলিতে সলকালভায়ী ফদল আবাদ করিয়া লয়—বেমন ভামাক भना खु हे छा मि।

ডেরাডুন এবং তল্লিকটবর্ত্তি জেলা मकरल थालात वनम्वछ द कात छल रमहन কার্য্য স্থচাক ঝণে দম্পন্ন হটয়া থাকে। তক্ষন্য ইকুৰ চাসে কুষকেরা প্রায়ই লাভ পাইয়া থাকে। কিন্ত অপেকা ডেবাড়ন **जिलाग्न जल** (महन সম্বন্ধে একটা বিশেষ অনিষ্ট আছে। এ জেলায় চা বাগিচা অনেক । তজ্জনী মধ্যেই জলের অনাটন প্রায় ই হই য়া থাকে। বৈ-• শাধ জৈষ্ট মাদের দারণ শুক্ষ সময়ে মৃত্র বোপিত চায়ে এত জল সেচন প্রয়োজন ্হয় যে তাহা পূরণ করিয়া অপরাপর ক্ষেত্রে खाश रख्या यात्र ना। ध विश्वत्य भवर्ष মেণ্টের একটু পক্ষণভিতা দেখা যায়। হলি ও नकन्दर बरनद नमान मुना पिट इया बदक हेकू द्वदर शांता अधिक शांत निष्ठ हेब्

তবে কেন অণর গরিব লোকে স্থাপ্রাগ রূপে আপনং কেত্রেজল সেচন করিতে পায় না। যাহা হউক উক্ত বিষয়ে আর व्यक्षिक वला व्यामात এ शावुत्सत डेर्फमा নছে ৷ তবে এই অসুবিধা বশতঃ প্রায়ট ক্ষকেরা অনেক সময়ে ক্তিগ্রস্ত হট্যা ধাকে। আর ডেেবাড়ন জেলা বাতীত অপরাপর জেলার লোকেরা থাল আফিসের নিমুস্ত কর্মচারীদিগের দৌরাত্মো কথনং ক্তিগ্রন্থ হইয়া থাকে। ইক্লু-ক্ষেত্রে জল সেচন ২০ দিন অন্তর হটলে ভাল। তবে অত্যক্ত বৃহা হুটলে নাদিলেও চলে। वर्षा काला हेकू मकल गथन २। ७ गड বৃদ্ধি হয় তথন তাহার মূলে উক্ত কুড়ি সকল হইতে যথেষ্ট পুরিমাণে মাটি ছড়া-ইয়া দেওয়া চাই। এমন কি উক্ত কুড়ি গুলির স্থানে নালিও হইয়া যায়। নই ক্ষেত্রে আবর্জনা বৃদ্ধি হইবে তথনই পরিষ্কার কার্যচাই। বর্ষার প্রারাম্ভ একবার খুরলী কিন্ধা কোদালী দ্বারা ৩। ৪ অঙ্গুলি গভীর থোদন করিয়া দিলে ভাল হয়, বর্ষার পরে যথন ইকু বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া আপন ভরে ভূপতিত চইতে থাকে তথন । । গাছী একতা করিয়া তাহাদিগের পত্র ছারা বাঁধিয়া দেওয়া হয়, তাহাতে ভিতরে প্রয়োজন বশভ: মজুরের যাইতে হইলে অস্থবিধা হয় না, **এবং गृंगाल किया हेक्**त अनिष्ठेकाती अर्थ नकल ভिতরে यहिंदा नहें कतिल क्वा-র্ফকের অনারাসে প্রতীর্মান হয়। श्रीक कारन बन त्महन मर्जनाई हाई.

বিশেষ পৌৰ মাথ মাসে যথৰ পালা (জমা শিশির) পড়িতে থাকে তথন ইকু কেত্রের কমি শুষ্ক থাকিলে নিশ্চয়ট মবিভা याहेदा. किन्द्र नीटहत किन कन दाता निक থাকিলে তাহা ক্রমই ছইতে পারে না। এ অঞ্লে ইকু বিক্রের বিষয়ে বড় স্থবিধা। এথানে কোন সঙ্গতিপন্ন ক্লয়ক নিজে ইক্ষুৰ আবাদ করিয়া থাকে এবং তৎসঙ্গে একটী পেষণ-যন্ত্রও রাথে, যথন মহাজনের গুড়ের প্রয়োকন হয় তথন উক্ত ক্রতের নিকট ঠিকা করিয়া যায় এবং উক্ল ক্লমক আপন ঠিকা পুরণ করিবার জনা নিজের ইকু যত পেষণ করিয়া ফেলে এবং তৎসঙ্গে নিধন একেবারে মূলা দিয়া ক্রেয় করে। এই স্থবিধা থাকা প্রযুক্ত সামান্য ক্লমকদিগকে বিক্রেয়ের জনা ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিতে হয় না। এই সকল কার্যা কর্জে চলেনা। সমুদারই নগদ টাকার। याच यादम এ অঞ্লে ইকু কর্ত্তন করিয়া থাকে।

ই ক্ষু রোপণ করিলে বে এক বংসার বি ভাষা সম্পন হইনা গেল ভাষা নহে। যে ক্ষেত্রে গত বংসরে ইক্ষু হইরাছে সে ক্ষে-ত্রের ইক্ষু বিক্রম হইরা যাইলে ক্ষেত্রাধি-কারী পুনরায় উহার মূলে রীতিমত সার প্রয়োগ এবং ধনন কার্যা শেষ করিনা আগামী বংসরের হন্য ইক্ষু প্রস্তুত করে। এই পরবর্তী বংসরে পূর্ব্যন্তী বংসরের ন্যায় বার পড়ে না। এমন কি অর্জেক ব্যরেও, সম্পন্ন হইরা যায়। ইহাতে বিশেষ প্রতি-পন্ন হইতেছে বেত্ইক্ষু একবার কোপণ

इटेबाएइ।

নুনে, হয় বটে, কিন্তু চুলিত স্থমিতে ভাহার

এবংগরে যে জ্বাৄল্যে ইক্স্-ক্ষেত্র বিক্রের হইয়াছে তাহাতে যে আয়ে ধরা হইয়াছে ডাহা অকেিক মাত্র। এক এক

বিষা ১৫০। ১৬০ টাকার বিজ্ঞীত হই-য়াছে।

धक्यन हामा ।

विषद्गक ।।

গুণে বহিষ বাব বঙ্গীয় আখ্যায়কা-লেগকদিশাব শীৰ্ষ স্থানীয় তিনি বঙ্গেব **रहेग्राइ**न. करन প্রতি গুহের প্রতি হৃদয়ের উপাদা দেবতা-শ্বরূপ হটয়াছেন, ভাহা চবিত্র চিত্ৰন ৷ আভাজ্ঞীণ চবিত্র চিত্রনে ভাঁহাব ক্ষমণা অসীম। বালাকৈও ব্যাস, ভবভতি ও কালিদাস, এবং বাণভট্টের পব ভাবতে এরূপ চিত্রকর অল্পই জন্মিরাছেন। কিন্তু যে চিত্রে •িনি এই অসাধাবণ পারদর্শি•া লাভ করিয়াছেন ভাগা হাদয়ের একটী মাত্র ভাবের। যে ভাবে মাহুষ দেবত প্রাপ্ত হয়, সেই ভাবেব। যে ভাবে পিশাত भिगाही अ (मर्व (मर्वी इस . मरे छात्नव। মাফুষের স্থুও জঃথের প্রাধান নিয়ন্তা, সেই প্রণয়-ভাবের চিত্রনেই ব্ছিন বাবর বিশেষ পারদর্শিতা। সেই প্রাণয়ের বিভিন্ন বিভিন্ন আবর্তনে মহুবা ছদ্যে বে দকল তরজ উত্থিত হয়, ব্রিফা বাবুর আখামিকা গুলিতে তাহাই পরিবাক্ত ভাঁহার আয়েষা ও তিলোতমা, বুণালিনী ও কপালকুওবা ও পল্লাবতী, মনোরমা, रेमर्वाननी अ मननी पूर्वामुधी अ कूल.

শ্রীবৃদ্ধিনচন্দ্র চটোপাধার প্রণীত।
 বৃদ্ধবর্ণন বল্লে মুজিত। মুলা ১৯০।

विमला उ कमलमणि, होता उत्रक्षनी ; वदः তাঁচার জগংসিংহ ও ওদমান, হেমচক্র ও পশুণ্ডি, নবঙ্গমার ও নগের, প্রতাপ ও চক্রশেথর, অমরনাথ ও শচীক্র—সমস্তই প্রশবে বিভিন্ন বিভিন্ন প্রতিক্কতি। বঙ্কিম বাব সেক্ণীয়ার, দিলার, ফীল ডিং প্রাভ ভিব नाात প্রতিহিংসা, **রেব, ছরাকাজ্ঞা** প্রভৃতি অসংখা নিক্রইপ্রবৃত্তির; এবং বজাতিপ্রেম, মানবপ্রেম, দয়া প্রভৃতি উৎক্র প্রবিত্তর, উত্তেজনায় মানবছদেরে যে অসংখা বিবর্ত উথিত হয়, মানব-কৰ্ত্তক যে সকল কাৰ্য্য অমুচিত হয়, াহার চিত্র দেখান নাই বটে: কিছ थानंत्रक ভावजहत्स्य बचना है सियमब्हा হটতে উত্তেলিক কবিয়া ছাত্তি উক্ত পবিত্র স্বর্গীর সিংহাসনে সংস্থাপিত ক-রিয়া, বঙ্গদেশে অভ্যকিতভাবে একটা চমৎকার নৈতিক বিপ্লব অনুষ্ঠিত ক্রিয়া-ছেন। বৃদ্ধিম বাবুর আখ্যায়িকা প্রচা-রিত হওয়ার পর অংশ বঁজীয় নর নারীকে বিদ্যাত্রন্দর ও পাঁচালীর কুৎসিত প্রেম-हिट्यंत अपूर्णीयन क्षित्र (एथा यात्र। মনুষা জাতিকে উন্নত কনার প্রধান

উপায় প্রাণয়। ভাল বাসাভেই মাছুবের

धक्माज निर्मात धतः अविसम्बद्धः अधः।

ভাল বাসাই মনুযা-জাতির উন্নতির শেষ উপায়-মুহুৰা মাত্রে পর্মপারে বাসিলে আৰু মনুষ্যক্ত অনিষ্ট পৃথিবীতে থাকিবেনা'। বিনি লোককে পবিত্ত ও নিঃস্বার্থভাবে ভাল বাসিতে শিথাইতে পা-রেন—তিনি জগতের একজন প্রধান শিক্ষ-ক ও মঙ্গলদাতা। যে সূত্রেই হউক আয়-বিসর্জ্জন শিক্ষা একবার আরম্ভ হইলে, ভাহা আধার হইতে আধারাস্তরে ক্রেমেই প্রাস্ত হুইয়া পড়ে । প্রাণয়-মাহাত্মো বিনি একবা-র এক ক্রের জন্য আত্মবিসর্জন করিতে পারিয়াছেন, অনোর জনা আত্মবিসর্জন তীহার পক্ষে অতি সহজ ভট্যা দাঁড়ায়। বিনি সেই আত্মবিসৰ্জন শিক্ষা দেন. তি-নি মানবজাতির পর্ম বন্ধ সম্পেহ নাই। এট জনাট আমরা বহিষম বাবকে বজীয় যুবক যুবতীর প্রিয় বন্ধু ও প্রধান শিক্ষক বলিয়া মনে করি।

বৌবনের প্রারম্ভে বধন ই ক্রিয়বৃত্তি
সকল উত্তেজিত হর, তথন বহিম বাবর
আধ্যারিকা সকল যুবক যুবনীগণকে
জঘন্য ভোগলালসা হইতে আত্মবিশুভিতে
ও আত্মবিশুজ্জনে লইয়া যার, যাগকে
ভাল বাসি ভাহার সহিত সজ্জোগের
ইচ্ছা হইতে, ভাহার স্থেব জন্য আত্মস্থ বলিদান দিতে অগ্রাসর করে। হদরের
সেই ত্র্কলভার সম্মন্ত এক্রণ শিক্ষা
একান্ত প্রায়েজনীয়া।

শাত্ত্ৰকৰ্তার কঠোর নিরম, ও ধ্যার্থা-পদেউার হুর্লক্য শাসন লোকের মনকে ভোগৰালকা হইতে কিনাইতে ক্থান্

সমর্থ হয় নাই। কারণ প্রণমুবৃদ্ধির মূলে কুঠারাঘাত করা তাঁহাদিগের লক্ষা। কিছ বৃদ্ধিম বাবুর লক্ষ্য ভোগলালসার মুলে কুঠারাঘাত করা; প্রাণয়-বুত্তির मूल न(इ। विक्रम वांव জानिन (य প্রণয় মাতুককে দেবতা করে, আতাবিস্থত করে, পথস্থাে আত্মবিসর্জ্জন শিথায; প্রণয় যত পরিপৃষ্ট হইবে. তত্ত জগতের মঞ্ল; ভোগলালসাই মাওবের যত অনিটের মূল: ভোগলাল্সা হইতেই তাঁহাব । নিষ্বুক্ষের " সৃষ্টি। স্তুত্ত-রাং ভোগলালদার সংগ্রম করিছে শিক্ষা দেওয়াট তাঁহার আখাণিকা নৈতিক উদ্দেশ্য। বিষয়ক্ষে এই নৈতিক লক্ষা বিশেষরূপে প্রতিভাত। নগেকের ভোগলাল্য। দমন করার শিক্ষার অভ। বই বিষরুক্ষের অঙ্কুর।

বৃদ্ধিন বাবু যে ক্ষণানি আখ্যায়িক।
রচনা করিয়া বঙ্গদেশের মুথ উজ্জ্বল ও
বঙ্গগাহিত্যের শ্রীরৃদ্ধি লাখন করিয়াছেন
ভাষার মধ্যে 'বিষরুক্ষ' আমাদিগের মন্ত
সর্ব্বোৎকৃষ্ট। ভাবের গভীভান্ধ ও রচনার
শিল্প-পারিপাটো ইহা বঙ্গভাষায়ী প্রভিদ্ধশিল্বহিত।

এই চিত্রপটে ছয়টী ছবি উজ্জ্ববর্ণে জিক্ত হইয়ছে। ছইটী পুরুষের। নগেল্ল ও দেবেজের; চারিটী স্ত্রীলোকের ফ্রাম্থী, কুলক্লিনী, ক্ষলমনি ও হারার। প্রীশ এ পুলাভবকের নবীন প্রাব্দাতা। আমরা এই প্রকাণ্ড গুণ্ছটকে এক একটা করিয়া কর্মটা

ছবির সতন্ত্র কটোগ্রাফ তুলিয়া ভাষাদিগের প্রভ্যেকের সৌন্দর্য্য দেখাইয়া পাঠক-দিগকে পরিভৃপ্ত[ি]করিব।

নগেন্দ্ৰাথ।

नशिक्तनाथ पछ शाविनार्भुतत विश्व-**ঐশ্বর্যাশা**লী জমিদার। যে विषद्गरकत वोक छेश्च इम्रं (म मभग्न नर्श-ক্রের বয়:ক্রম ত্রিংশৎ বর্ষমাত্র। প্রকৃতি নগেন্দ্রনাথকে অশেষ স্তুথের অধিকারী করিয়াছিলেন। অনুপম কান্তি, অতুল ঐখৰ্য্য, স্থন্থ শরীর, সর্ব্ধশান্তাৰগাহিনী বিদ্যা, শাস্ত ও বিনীত চরিত, পতিপ্রাণা প্রেমমী ভার্যা-এসমস্তই ওাঁহার ভাগো ঘটিয়াছিল। নগেলের বিমল ও উদার চরিত্রগুণে নগেক্ত আইশশব নিরবচ্চিত্র স্থভোগ করিয়া আসিতেছিলেন। তিনি সভাবাদী অথচ প্রিয়ভাষী, পরোপকারী অথচ ন্যায়পরায়ণ, দানশীল অথচ মিঠ-বায়ী, স্বেহশীল অথচ কর্ত্তবাপরায়ণ ছিলেন। তিনি পিতৃ-মাতৃ-ভক্ত, ভার্ঘা-মুরক্ত, শক্ষমিত্রসমদর্শী, আগ্রিভপ্রতিপা-লক, বন্ধুর হিতকারী এবং ভতোর প্রতি कृशावान् ছिलान । जिनि भन्नामर्त्न विष्ठ-कन, कार्या डेमामभीन, आनारभ विनशी এবং রহসো বাকণটু ছিলেন। এরপ নির্মাল ও উদার চরিত্রের পরিণাম-নির-বিছিন্ন বিমল ক্লথ। নগেক্সও আলৈশব তা-হার অধিকারী ছিলেন।

া নগেক্সের জীবন-স্রোতে এডদিন ফোন তরঙ্গ উঠে নাই। ধে ঘাত-প্রতি-

ঘাতে মনুষা-জীবনে ভীষণ বিবৰ্ত্ত উপিত नर्शास्त्र की बर्स जन्मिन ट्यू. ষটে নাই। ভাষা যাহা বাঞ্নীয় নগেলের সমন্তই ছিল—দেশে সম্ভম. বিদেশে যশ; ভার্যার অবিচলিত, অপরি-মিত ও অকলুষিত প্রেমরাশি: দাস দাসীর অন্কৃত্রিম শ্রন্ধা; প্রজাগণের প্রগাঢ় বিপুল-ঐশ্বর্য-জনিত ভক্তি: এবং ভোগরাশি – নগেল এক সময়ে এ সমন্তই ভোগ করিতেছিলেন। অভাব কি এবং তজ্জনিত হঃখ কি নগেল এতদিন ভাহা জানিতে পারেন নাই। অভাবন্ধনিত হঃখ দূর করণের ইচছাই নগেন্দ্রে এতদিন কোন ছিল না, স্তরাং তজ্জনিত হ:খ, এবং সেই তঃখ দূর করণের লালসাও জন্মে নাই। এতদিনে সেই অভাব দেখা দিল। বয়স সহকারে স্থ্যমুখীর রূপের হাস হইতে লাগিল। স্থ্যমুখীতে এভদিন নগেন্দ্রের রূপতৃঞাও প্রেমতৃফা উভরই নিধারিত হইতেছিল: কিন্তু রূপতৃষ্ণা এখন আর সম্পূর্ণ নিবারিত হইল না ৷ এতদিনে নগেক্ত অন্তরে কিঞ্চিৎ অভাব অমুভব করিতে লাগিলেন। তাঁহার হৃদয়-বিষরকোর বীজ ধারণক্ষম इहेन। (क्या क्रष्ठ इहेन, धकरा वीस्त्रत অপ্রতুল। তাহাও শীঘ্র সংযোজিত হইল। নগেল কুলনন্দিনীকে কলিকাভার আ-নিয়া ষ্থন ভাহার মাতৃষ্প্পতির ৰাটীর অমুসদ্ধান করিয়া উঠিতে পারিলেন না, ভখন নিয়াশ্রয়া কালিতা বালিকার প্রতি

তাঁহার মমতা জায়িল। কুন্দের রূপ ৰীজরপে তাঁহার কৃষ্ট হাদম-ক্ষেত্রে পতিত হইল। বীজ যে উপ্ত হইল, তাঁহোর প্রিয়বন্ধু হরদেব ঘোষালকে তিনি যে পত্র লিখেন- তাহাতে পরিব্যক্ত আছে। পত্রথানি এই;——

"वन (निश्व कान् वयरम जीत्नाक স্বন্ধী ? তুমি বলিবে চল্লিশ পরে, কেন না তোমার ব্রাহ্মণীর আরও চুই এক বংসর হইয়াছে। কুন্দ নামে যে কন্যার পরিচয় দিলাম, ভাহার বয়স ভের বং-সর। তাহাকে দেখিয়া বোধ হয়, যে এই भिन्मर्यात नगय। প्रथम योजन नकारतत অব্যবহিত পূর্বেই যে রূপ মাধুর্য্য এবং থাকে, পরে তত থাকেনা 1 এই কুন্দের সর্লতা চমৎকার; কিছুই বুঝে না। আজিও রাস্ভার বালক-দিগের সহিত খেলা করিতে ছুটে, আবার বারণ করিলেই ভীতা হইয়া প্রতিনিবৃত্তা হয়। কমল ভাহাকে লেখা পড়া শিখাই-তেছে। কমল বলে, লেখা পড়ায় তাহার দিব্য বুদ্ধি। কিন্তু অন্য কোন वृत्य ना। विलाल, वृहद, नीन, क्टे**डी--**শরতের পদ্মের মত সর্বনাই স্বক্ত জলে ভাগিতেছে—সেই হুইটী-চকু আ-মার মুখের উপর স্থাপিত করিয়। চা-হিয়া থাকে, কিছু বলে না আমি त्म **६ क् एविएड ए**विएडः व्यन्। मनक হই, আর বুঝাইতে পারিনা। ন্সামার মতিবৈংগ্রের এই পরিচর ভনিরা হাসিবে, বিশেষ তুমি বাতিকের **1958**

গাছ কয় চুল পাকাইয়া ব্যঙ্গ করিবার পর ওয়ানা হাসিল করিয়াছ: কিন্তু যদি ভোমাকে সেই তুইটী-চক্ষের সন্মুখে দাঁড় করাইতে পারি, তবে ভোমারও মতি-স্থৈগ্রে পরিচয় পাই। চক্ষুত্ইটী যে ুকিরণ, ভাহা আমি এপর্যান্ত স্থির করিতে পারিলাম না। তাহা হুইবার একরকম দেখিলাম না: আমার বোধ হয় যেন এ পৃথিবীর সে চোধ নয়; এ পৃথিবীর সামগ্ৰী যেন ভাল করিয়া দেখেনা, অন্তরীকে যেন কি দেখিয়া नियुक्त चाह्न। कुन एय निर्फाय स्नन्ती তাহা নহে। অনেকের সঙ্গে তুলনায় তাহার মুথাবয়ব অপেকাক্তর প্রশংসনীয় বোধ হয়, অণ্ড আমার বোধ হয়, এমন ञ्चन्तरी कथन प्रिथि नारे। (वाश हर रयन, कुम्मनिमनीएड शृथिवी-हाड़ा किছू बाहि, রক্ত মাৎসের যেন গুঠন নয়; যেন চন্দ্রকর কি পুষ্পসৌরভকে শরীরী করিয়া তাহাকে গড়িগাঁছে। ভাহার সঙ্গে তুলনা করিবার माम औ र्यार मत्न रहाना । जाजूना भना-থটী, কাহার স্বাঙ্গীন শাস্তভাব-বাক্তি — যদি অবহুসরোবরে শংক্তক্তের কিরণ সম্পাতে যে ভাব ব্যক্তি ভাহা বিশেষ করিয়া দেখ, ভবে ইহার সাদৃশ্য কভক অমুভূত করিতে পারিবে। তুশনার মনা সামগ্ৰীপাইল,ম না।"

অলোকিক স্থানিতা ও স্কুলতার প্রতিবিধ কুল্দনন্দিনীর রূপ বেরূপ রম্ণীয় ভাব ধারণ করিয়াছিল, তাহার ঘাত প্রতিহত করা নগেন্তের অসাধা হইল।

নগেব্ৰু নিভূতে ও স্যঞ্জে (शाधिक कवित्तम। सूर्यामुशीव अमुता-ধানুসাবে কৃষ্ণকে বাটী আনিলেন: ভাবাচবণের সহিত কুন্দেব বিবাহ দিলে-ন। তিন বৎসবের মধোট কুন্দ বিগবা व्वेतना विश्वां कुल नश्यास्त श्रह আবার আশ্র গ্রহণ করিলেন। এতদিন নগেন্দ্রের কুন্দ-লালসা ভস্মাজ্ঞাদিত বহিব নাার অদুশা ও অভিভৃত ছিল। আবাব তাতা ক্রমে ক্রমে স্কুক্ষিত হটতে লা-शिता। (य वीज नाशका अडिनिन नयाजू লালিত করিয়া আসিয়াছিলেন, ভাচা এত দিনে অঙ্কুররূপে পবিণত তইল। কৃন্দ-वाल्या नर्शान्त्व गरन क्रांस्ट হুইরা উঠিল কুলোর বয়স এখন ১৭।১৮। क्रमत ज्ञानाना अथन छन् जाता-কিত হইয়াছে—নগেন্দ্রে স্দয় উদ্বাসিত হইরাছে। অভাবের পরিপুবণ না হইলে যে ছু:থ – নগেন্দ্ৰ এখন কাহা অনুভব করিতে লাগিলেন। নগেন্দ্র এ টঃথের পরিহার জন্য চিত্ত সংযম্মে প্রাণ্ণণ করিতে লাগিলেন। তাঁহার চিত্তসংয-মনের চেষ্টা সুর্গার পত্তে অতি স্থলর রপে পরিবাক্ত হইয়াছে:---'আমি 'প্রতাহ দেখিতে পাই, তিনি প্রাণপণ্ণ আপনার চিত্তকে বশ করিছেছেন। যে पिटक क्सनमिनी शाक, সাধাাতুসারে कथन रहा मिटक नम्न ফিরাণ না। নিতা স্ত প্রয়ে জন **इ**डे (त ভাহার মুখে আনেন ना । এমন কি, ভাহার প্রতি কর্ম বাব-

করিয়া থাকেন। তাহাকে বিনা দোষে ভংসনাও গরিতে শুনিয়াভি"। এইরপে কুন্দলালসা উন্মূলিত কবিতে প্রাণপণ চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কিন্তু কিছুতেই কুডকাৰ্য্য হ'ইলেন না। সুৰ্গামুণী ভাঁহার প্রত্যেক স্থানন লক্ষ্য করিতে লাগিলেন। কথন কথন কুন্দের कना कनामरन नर्शः खत ठक् विषक् उनिक् ठाटा: रूपाम्थीतक (मिश्रिल नर्गक्त অমনি চকু ফি বাইরা লন: কুনেব কঠ-ধ্বনি শুনিবার জনা নগেক্স হাতের গ্রাস হাতে করিয়া কাণ তুলিয়া থাকেন; হাতেরভাত হাতে থাকে, কি মুখে দিতে কি মুথে দেন, ভবু কাণ তুলিয়া থাকেন, আবার কুম্পের স্বর কাণে গেলেই বড় লোরে হাপুদ হপুদ করিয়া ভাত থাইতে আরম্ভ করিন; এবং অনামনম্ভ হইয়া সকল কথাতেই "हँ" (मन। নগেছের এই কুন্দময়তা স্থামুখীর নিকট অবিদিত इहिल ना। कुरम्दर देवधवा ও अनाथि-नीच जातात गृर्थ छनित्न नरशरस्त्र कष्टे হইত। তিনি ভথা হইতে বেগে চলিয়া ঘাইতেন। তাঁহার মধ্যে মধ্যে গোতাখলন হটত। কুমুদ নামে একজন দাসীকে ডাকিতে কুন্দ বুলিয়া ফেলিংন। আর नर्सनारे जलाडि ଓ द्विड रहेर्डन। ক্রমে নগেন্দের কুন্দভৃষ্ণা এত প্রবল হইয়া উট্টিল ধে,তিনি কুলকে বিবাহ করিবার कर्मा कुछम्बद्ध इहेल्ला। देवर्कक्षामात्र ব্ৰাহ্মণণভিত আমিলে জাঁহাদিগের সহিত विमानागद महानद आगे विभेगविवाह

বিচার নামক পুস্তক লাইয়া তর্ক বিত্তর্ক করিতেন। বাঁছারা বিধবাবিবাহের শাক্তারতা স্বীকার করিতেন তাঁহাদিগকে সবিশেষ পুরস্কৃত করিতে লাগিলেন। কুল্লময়-জীবিত নগেক্ত ক্রমে পত্তি-প্রাণা প্র্যাম্থীর অনাদর আরম্ভ করিলেন।

চিগুদংযমে অক্ম হটয়া কুন্দস্থতি বিলোপের মদাপ চইলেন। ভাবিলেন মদো ভিনি কুন্দকে ভূলিবেন। যদি ভাগ নিভাস্ত ष्यमाधा इब. महाश इटेबा घडाट: टिनि ভাঁচাৰ প্ৰতি স্গামুখীৰ অনিচলিষ ভক্তি টলাইবেন। তাহা হইলে অস্ততঃ তাঁচার হ্বদয়ের যাতুমা অনেক কমিবে। কিন্তু ণিনি **এडे पुडे लक्षाडे अक्डकार्गी इटेलना** মদো কুলমাভিরও বিলোপ সাধন হটল না, স্থ্যেমুখীরও ভক্তি টলিল না। খাত প্রতিঘাতে নগেন্দ্রের হার্য ক্ষত বিক্ষত লাগিল। নগেক্ত इटेब्रा फेंटिलन। नरशत्कत विषय गांब. সার পাকে না। একদিন সূর্যমূগী নগেন্দের ছইটী চৰণে হাত দিয়া কটে আঞ্জল সম্বরণ করিয়া অনেক অনুনয় বিনয় করিয়া বলিলেন "কেবন নগেন্দ্রকে 'अ, बाब षाञ्चारम, हेडा जान कर्"। महनस् क्षिकांम। कतिरलम "लाय कि ?" पूर्वाम्थी "দোষ ,কি, ভাহাত কেবল আমার অনুরোধ''! ুনপেজা প্রক্রান্তর করিলেন "ক্র্যায়ুধী!

আমি মাতাল, মাতালকে আমাকে শ্রন্ধা করিও। নচেৎ আবশাক করে না"। একদিন তিন চাবি হাজার প্রজা নগেকের কাছাবির দর্ওয়াজায় করবোড়ে আসিয়া দড়েইয়া বলিতে লা-গিল—"দে হাই হজুব—নারেব গোমস্তাব নৌরাজ্যো আর বাঁচি না। সর্বস্ব কাড়িয়া वर्षेता आश्रीन ना द्राशित्व (क वार्य भ" যে নগেন্দ্র ইতিপূর্বে একজন গোমস্তা এক জন প্রজাকে মারিয়া একটা টাকা লইয়াছিল বলিয়া ভাহাঁব বেতন হইতে দশ্টী টাকা काष्ट्रियां नहेशा श्राह्मातक निराष्ट्रितन. সেই প্রজাবৎসল কার-নিক নগেন্দ্র আজ কি না ত্কুম দিলেন "প্ৰ হাঁকায় দেও"। नशिक्त (ग छेळ हिताब इटेट्ड मिन मिन খলিত 🤧 : ভিলেন ভাষা তিনি নিজে বিল্ফণ বুঝিতে পারিয়াছিলেন। रुवरमय घाषालाव शहाब छेड्रा विभि-য়।ছিলেন "আনার উপর রাগ করিও না - আমি অধঃপাতে ঘাইতেছি ।।

নগেক্ত যথন দেখিলেন যে মদ্যপানে ও কৃষ্ণস্থৃতি বিলুপ্ত ছইল না, প্রাণপুনে চিত্ত সংবমনেও কৃষ্ণলাল্যা দ্বিত ছইলনা, তথন কিনি বংশ জ্ঞাদিয়া গোঁ অতৃপ্ত নাল্যা চিত্তি ক্ষিত্ত ক্ষত্ৰহ ছইলেন। স্থিৱ কণিলেন কুল্লের নিক্ট ঘ্দয়-কবাট উজ্ঞাটিত ক্ষিত্ৰ ও বিধ্বা-বিবাহেশ শান্তীয়তা প্ৰতিগাদন ক্ষিত্ৰ ছাধানে বিবাহে সম্মত ক্ষিবেন। এক দিন প্ৰাদেন কলে, উদ্যান-মধ্যস্থ বাণীতটে ব-সিহা বুল্নেক্ষনী আত্ম অনুষ্ট ভাবিতে ভা

বিতে নির্ভিশয় কাত্র হইয়া দেহ বিস-জ্জনে কত্নিশ্চয় চুইয়া স্বপ্নত মাতৃ-আজা भानमार्थ (यमम शीरत थे: त्य याः रण्कित्नम, অসলি পশ্চাং হটতে অজিনীরে ধীরে প্ঠে অসুলি স্পৰ্ আগিয়া क:न्म व কবিলেন ক বিয়: गःशन জি জাদা "कुम्म ! कालि कलिका होश याहेर ?" कुम्म (कान छे द्वर कदिल ना- ठक्क पृष्टिल। নগেক আবার জিজাদা করিলেন " ক্-न ! हेव्हा श्रुक्त क या है एक एक श्रुक्त व्याता-व हकू मूहिल-(कान छेडवे फिल ना। নগেন জিজাসা করিলেন ''কুন্দ!--কাঁদিতেছ কেন ?" কুন্দ এবার কাঁদিয়া रक्तिल। नशिष्ट्यत देशर्या विलुश्च इडेल। এতদিন নগেন্থে ছদয় অতি কঠোর শাসনে রুদ্ধ করিয়া রাথিয়াছিলেন, আজ কুন্দের স্থামেতাুদে সেই হাদয়ের কপাট সহসা উৎঘাটিত হটল। নগেক অবারিত ভাবে কুন্দকে তথায় প্রবেশ করিতে দি-এলন। বলিলেন "গুন কুন্দ। আমি বহুকটে এতদিন সহা করিয়াছিলাম, কিন্তু আর পারিলাম না ৷ কি করে যে বাঁচিয়াছি-লাম তাহা বলিতে পারি না। আপনার সঙ্গে যুদ্ধ করিয়া ক্ষতবিক্ষত হইয়াছি। ইতর হইরাছি। মদাপ হইরাছি। আর' পারি না। তোমাকে ছাড়িয়া पिएङ পারি না। শুন কুন্দ। এখন বিধবা-বিবাহ চলিত হইতেছে—আমি তোমাকে বিবাহ क्ति। जुमि विनात्न है विवाह कति।"

কুন্দ এবার কথা কহিল, বলিল "না"। স্বারার নগেক্ত বলিলেন "একন

বিধবাবিবাহ कुन्म ! কি কুন্দ আমাবার বলিল "না"। আবার বলিলেন, "তবে না কেন ? বল---বল -- বল -- আমার গুলিনী ছইবে কি না ? আমায় ভাল বাসিবে কৃদ্দ পুনরপি व शिक्ष জানবান নগেন্দ্র অজ্ঞানা নিকট পরাস্ত হটলেন। गरशस्त्र न अक्तिक ছটলেন। তাঁছার কুন্দলাল সা পরিত্র হইল না; কিন্তু এই প্রতিঘাতে সেই লাল্যানল নিকাপিত না হটয়া উদ্দীপিত হইল। কুন্দের প্রতিনগেচ্ছের শ্রদা বাডিল-প্রেম গরতর হইল।

ইহার অনতিপরে একটা ঘটনায় নগেন্দ্রের কুল-প্রেম প্রস্কলিত ত্তাশনের ना। य जिल्हा छ हिल। इतिमानी देवस्वी-क्रभी (मर्ट्सस्य महिङ कूरमत निर्क्डन।नाभ দেপিয়া এক দিন স্থ্যমুখী কুলকে কুলটা সম্ভাবনা কবিয়া বিশেষ ভিরস্কার করেন। कुन महिट्ड ना श्रांतिया बुक्तनीर्यार्श নগেন্দের পরিতাাগ করিয়া গৃহ পলায়ন করেন। নগেন্দ্ৰ গুনিলেন কু**ন্দ** নন্দিনী रुर्य। नुशीत ভিরস্কারে-हे (मण्डाणिनी इहेबाएकन। नाजात्यात মস্তক ঘুরিল। বিষের জ্বালায় ভাঁছার শরীব জজ্জ রিত হইতে লাগিল। অস্ত:পুরে প্রবেশ করিয়া সূর্যামুখীকে নিভূতে লইয়া গিয়া জিক্লাসা করিলেন " তুমি कुमानिमागीएक कि विषश्चि (म ?" क्वांमुक्षी कथांना धार्य उड़ा देश दिवात (हम्छे कतिराम, रामस्त्रम

''কি বলিয়াছিলাম ?" নগেজৰ দিজাদা করিলেন "কোন ছর্কাকা ?" স্থামুখী তথন আর থাকিতে পারিলেন না। তিনি কাতর ভাবে কুন্দের কলফ সহস্কে যাহা গুনিয়াছিলেন তাহা আফুপুর্বিক নিবেদন প্রবিক স্বামীর নিকট আপনার অপরাধ স্বীকার ক বিয়া প্রোর্থনা করিলেন। নগেভদ বলিলেন "ভোমা-বিশেষ অপরাধ ना है। তুমি (यक्तभ कुत्मत कलक छिनियां छिल, जारा-তে কোন ভদ্র লোকের স্ত্রী তাকে মিষ্ট কথা বলিবে, কি ঘরে স্থান দিবে ? কিন্তু একবার ভাবিলে ভাল ২ইত যে, কথাটা পত্য কি ন। ? তুমি তারাচরণের কোন্ দিনের ঘরের থবর না জানিতে ? কুন্দে-র দঙ্গে যে প্রকারে দেবেক্সের যেরূপ তিন বৎসরের আলাপ, ভাই কোন না শুনিয়াছ ? তবে মাতালের কথায় বিশাস क्तिल (कन ?"

স্থামুখী বলিলেন "তখন দে কথা ভাবি নাই। এখন ভাবিতেছি"। নগেন্দ্র বলিলেন "ভাবিলে না কেন ?" স্থামুখী উত্তর করিলেন, "আমার মনের ভাতি জমিয়াছিল"। সে জাতির মূল বে স্থামুখী স্থামীর নিকট ইছা অকপটে শীকার করিবেন বলিয়া নগেন্দ্রের চরণযুগল হুই হত্তে ধারণ করিয়া জাত্রে ক্ষা ভিক্ষা করিলেন। নগেন্দ্র বলিলেন, "তোমার বলিভে হুইবে না। আমি জানি, তুমি সন্দেহ করিয়াছিলে বে, আমি ক্ষনন্দ্রনীতে অক্সক্ত"।

স্থামুথী অকপটে তাহা স্বীকার করিয়া আত্মকৃত কর্মের জন্য গভীর অনুশোচনা वाक कतिरलन। नशिक व्यत्नक স্থিরভাবে থাকিয়া, শেষ দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ করিয়া বলিলেন, "স্গ্রমুখী! অপ-রাধ সকলিই আমার। তোমার অপরাধ কিছই নাই। আমি যথার্থ ভোমার নিকট বিশাসহস্তা। যথার্থই তোমাকে ভূলিয়া কুন্দনন্দিনীতে-কি বলিব ? আমি যে যন্ত্রণা পাইয়াছি, যে যন্ত্রণা পাইতৈছি, তাহা তোমাকে কি বলিব ? তুমি মনে করিয়াছ, আমি চিত্ত দমনের চেষ্টা করি নাই; এমত ভাবিও না। আমি যত আমাকে তিরস্কার করি-য়াছি তুমি কথনও তত তিরস্কার করিবে না। আমি পাপাতা, আমার চিত্ত বশ হইল না"। স্থামুখী তাহা সহা করিছে না পারিয়া কাতরস্বরে নগেন্দ্রকে বিরত হই-তে विलित। नशिख्य खनित्वन गाः আবার বলি ত লাগিলেন—"না। ভা নয়, স্থামুথী ! আরও শুনিতে হইবে। যদি কথা পাড়িলে, তবে মন্ত্রের কথা বাক্ত করিয়া বলি—কেননা অনেক দিন হইতে বলি বলি করিতেছি। আমি এ সংসার ত্যাগ করিব। মরিব না — किन्छ **रमभान्य**दत्र याहेव। বাড়ী ঘর मश्मादत व्यामात स्थ नहि। श्रामाद -कामात बाद स्थ सार्वे । विभिन्न स्थान অবোগা স্বামী। সামি থাকিয়া তোমাকে কেশ দিব নাঃ

মন্দিনীর সপ্তা করিয়া আমি দেশ দেশাস্থানে ফরে ফিরিব। তুমি এ গৃহে গৃহিণী থাক।
মনে মনে ভাবিত, তুমি বিধবা—যাহার
স্থানী এরূপ পামর, সে বিধনা নয়ত কি?
কিন্তু আমি পামর হই আর যাই হই,
ভোমাকে প্রবন্ধনা করিব না। আমি
অমাগত প্রাণ হইরুছি—সে কথা তোমাকে স্পষ্ট বলিব না এখন আমি দেশতাগ
করিয়া চলিলাম। যদি প্রত্নিনাকে
ভূলিতে পারি, ভবে আবার শাসিব!
মচেহ ভোষার সঙ্গে এই সক্ষোহ্ণ।

এই নিষ্ঠুর বাকা পতিপ্রাণা স্বর্যা-মুখীর হৃদয়ে কিনপ শেলসম বাজিবে ভাগা নগেন্দ এক বার ভাবিয়া দেখিলেন িনি আয়ুসংয্ম করিতে অনেক চেটা করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু আত্র তাঁহার স্কলই পও হটল। আয়েবন সুর্গ্যমুখীর সহিত তাঁধার যে প্রেম গাড় হইতে গাড় এব হইয়া আসিতেছিল, সেই প্রেমকক আজ তিনি সহতে উন্থালিত कतिरमा। छाइ।व भगकात हिन्हांधमा হইতেই বিষরক্ষের ফলোৎপত্তি। তিনি যে কুন্দের জন্য আজ গৃহ পরিতাগি कतिया याष्ट्रेट চाहित्यन. डाँशव जमा-কার নিষ্ঠ হতা ভাহার মৃত্যুর বীক বপন করিল। তিনি বে সুর্বামুখীকে এতদিন প্রাণাপেকা ভাল বালিয়াছিলেন, ভাষার ভবিষ্য অমাত্রোচিত বন্ধণার আজ ডিনি স্ত্রপাত করিলেন। ডিনি বে অমুভতক স্থ-হতে ভলসিঞ্চন হারা পরিপোরিত করিয়াছি-क्षाक काश कार अवश्वित कविराम ।

হ্র্যুম্থীর অংশেষ যন্ত্রণা ও কুন্দননিনীর মৃত্যুর দায়িত আজ তিনি নিজ মন্তকে এহণ করিলেন।

নগেল মনে করিলেই—কিঞ্চিৎ
বৈর্যা অবলগন করিলেই—ইকার প্রতিকার করিতে পারিতেন; স্থামুখী ও
কুলনন্দিনী উভয়কেই বাঁচাইতে পারিভেন। স্থামুখা স্বামীর চরণ ধরিয়া
বলিলেন,—" এক ভিক্ষা"। নগেন্দু
বলিলেন "কি १।" স্থামুখী বলিলেন
" আর একমাস মাত্র গ্রেক। ইতিমধ্যে যদি কুলনন্দিনীকে না পাওয়া যায়,
তবে তুমি দেশভ্যাগ করিও। আমি মানা
করিব না"। নগেন্দু মৌনভাবে ব্যক্ত
করিলেন তিনি একমাস অপেকা করিতে
প্রস্তুত্ব, এবং অস্তঃপুর হইতে বাহির
হইয়া গেন্দেন।

স্থামুথী যেদিন সহসা কুন্দের সাকাং
পাইলেন সেই দিন কুন্দকে বলিলেন
"কুন্দ ? এসো—দিদি এসো! আর আমি
তোমায় কিছু বলিব না"। এবার স্থামুখীর সক্ষর, কুন্দের হত্তে প্রাণপ্রতিম
আমাকে অর্পণ করিয়া নিজে সয়াসিনী
হইবেন। কমলমণিকে পত্র লিখিলেন
"তুমি কুন্দনিজনীর কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে। তাহাকে পাওয়া গিয়াছে—ভমিয়া
স্থী ইইবে—ষ্ঠীদেবতার পূলা দিও।
তাহা ছাড়া আরও একটা খোসখবর
আছে—কুন্দের সঙ্গে আমার স্থামীর বিবার ছইবে। এ বিবাছে আমিই ঘটক।
বিধ্বাবিবাহ শাল্পে আছে—তবে দোষ

কি? ছট এক দিনের মধ্যে বিবাহ হটবে।
ত্মি আসিরা জ্টিতে পারিবে না—নচেং
তোমাকে নিমন্ত্রণ করিতাম। পার যদি
তবে কুলশ্যার সময়ে আসিও। কেন না
তোমাকে দেখিতে বড় সাধ হইরাছে"।
কমলমণি ও শ্রীশচক্র এই সংবাদে চমকিত হইলেন। শ্রীশচক্র বাজ করিয়া
নগেন্দুকে একথানি পত্র লিখিলেন।
নগেন্দু তাহার প্রভাতরে যাহা লিখিলেন,
তাহা এই:—

" ভाই। आयाक घुना कति छ ना। व्यथता সে ভিকাতেই বা কাজ কি ? ঘুণাম্পদকে অবশা ঘুণা করিবে। আমি এ বিবাহ क्तिव। यमि शृथिवीत नकल आमारक ত্যাগ করে, তথাপি আমি বিবাহ করিব। নচেৎ আমি উন্মালগ্রস্ত হইব—তাহার বড় वाकि अ नाहे। अ कथा वनात शत, কিছু ৰলিবার আবশ্যক তোমরা ৪ ইহার পর A-·বৃত্ত করিবার জন্য কোন কথা বলিবে न।। वीन वन, ভবে आमिश ভर्क कतिएंड প্রস্তুত আছি। "यनि কেই বলে যে, विधवा-विवाद हिम्मूशर्याविक्रक, ভাহাকে विमागागंत महानायत व्यवक পড়িতে • দিই, যেখানে ভালুশ শান্তবিশারদ মহা-महाभाषात्र दलन (य. विश्वविवाडभाक्र-मञ्च ; उथन कि देश अनाव विन्द ? षात्र वित वन, भाजनगण हरेत्व हेश সমাজসন্মত নহে, আমি এ বিবাহ ক-विटन नगाकहाल ब्रेव; लाहात केलत,

এ গোবিলপুরে আমাকে সমাজচ্।ত করে কার সাধা ? বেখানে আমিট সমাজ, সে-খানে আমার আবার সমাজচ্াতি কি ? তথাপি আমি তোমাদিগের মনোরক্ষার্থে এ বিবাহ গোপনে রাধিব—আপাততঃ কেছ জানিবৈ না।

"তুমিএসকল আপত্তি করিবে
না। তুমি বলিবেঁ, তুই বিবাহ নীতিবিক্লদ্ধ
কাজ। ভাই, কিসে জানিলে, ইহা নীতিবিঁ
কল্প কাজ? তুমিএ কণা ইংরেজের কাছে
শিবিদ্নাছ, ন চং ভারতবর্ধে এ কথা ছিল
না। কিন্তু ইংরেজেরা কি অল্রান্ত ! মুসার
বিধি আছে বলিয়া ইংরেজদিগের এ সংস্কার
—কিন্তু তুমি আমি মুসার বিধি ঈশ্বরবাকা
বলিয়া মানি না, ভবে কি হেতুতে এক
পুরুষের তুই বিবাহ নীতিবিক্লদ্ধ বলিব ?

"তুমি বলিবে, যদি এক পুরুষের ছই জী হইতে পারে, তবে এক জীর ছই জামী নাহয় কৈন ? উত্তর—এক জীর ছই জামী নাহয় কৈন ? উত্তর—এক জীর ছই সামী হইলে অনেক জনিষ্ট ঘটবার সম্ভাবনা, এক পুরুষের ছই বিবাহে তাহার সম্ভাবনা নাই। এক জীর ছই সামী হইলে সম্ভানের শিভ্নির্ক্ত পান হয় না—পিতাই সম্ভানের পালনকর্তা—হাহার অনিশ্চয়ে সামাজিক, উচ্চু আলতা জ্বিলিত পারে। কিন্তু পুরুব্দের ছই বিবাহে সম্ভানের মাতার অনিশ্চয়তা ভলো না। ইত্যাদি আরও অনেক কথা বলা যাইতে পারে।

" বাহা অধিকাংশ লোকের অনিষ্ট-কারক ভাহাই নীতি-বিক্ষ। ভূমি যদি পুকষের ছুই বিবাহ নীতি বিক্লছ বিবেচনা কর, ভবে দেখাও যে, ইছা অবিকাংশ লোকের অনিষ্টকর।

''গৃংছ কলহাদির কথা বলিয়া তুমি আমাকে ঘৃত্তি দিবে। আমি একটা ঘৃত্তির কথা বলিব। আমি নিঃসম্ভান। আমি মরিয়া গেলে, আমার শিতৃকুলেব নাম লুপু হইবে। আমি এ বিবাহ করিলে সপ্তান হইবার সম্ভাবনা—ইহা কি অযুক্তি?

"শেষ কাপত্তি—হর্ষ্যমূখী। স্থেষ্ময়ী
পদ্ধীর সপদ্ধী-কণ্টক করি কেন ? উত্তর
—হর্ষ্যমূখী এ বিবাহে ছঃখিতা নহেন।
তিনিই বিবাহের প্রসঙ্গ উত্থাপন করিয়াছেন—তিনিই ইগতে আমাকে প্রবৃত্ত
করিয়াছেন—তিনিই ইগতে উদ্যোগী।
তবে আর কাহার আপত্তি ? তবে
কোন্কারণে আমার এই বিবাহ নিন্দনীয় ?"

নগেক পণ্ডিত ও বৃদ্ধিমান্ হইয়াও

অমে পতিত চইনেন । দিবিবাহ
বা বছবিবাহের বিকলে বে প্রধান আপ
কি গৃহে কলহাদি— তাহার কথা তিনি
তৃলিলেন ৰটে কিন্ত সে আপত্তি'ত থণ্ডন
করি:লন না

আর তিনি তাবিলেন স্থাম্থী এ
বিবাহে ছঃখিতা দহেন—কারণ ? স্থাদ্বীই এমিবাহের প্রসদ ত্লিয়াছেন—
তিনিই ইহাতে উদ্যোগী ৷ কিছ
স্থাম্থীৰ বদদ দে এবিবাহের
পক্ষপাতী নহে, তাহা তিনি ব্রিয়াও বৃরি-

লেন না। নগেক্স, ঘৌবনের প্রারম্ভ হইতে স্থাম্পীর সহিত এক জ বাস করি-য়াও স্থামুগীৰ স্পায়ে প্রবেশ করিতে পাবিলেন না।

স্থামুখী কুন্দের সহিত স্থামীর বিবাহ
দিয়া কমলমণিকে জানাইয়া তাঁহার
নিকট মনের হঃথ ব্যক্ত করিয়া সকলের
অজ্ঞাতসারে রক্ষনীযোগে গৃহ পরিত্যাগ
করিয়া প্লায়ন করিলেন। নগেন্দ্রের
প্রারশ্ভিত ভারত্ত হটল।

যে কুলের জান্য নগেলু স্বাম্থী থেন ভার্যাকেও পার ঠেলিয়াছিলেন, আজ স্বাম্থী বিরহে সেই কুলও নগেলেুর চকুঃশূল হইলেন।

স্থামুখীর পলায়নের পর প্রাদোষে
নগেন্দু শয়ন করিয়া আছেন—কুন্দনন্দিনী শিয়রে ত্রনিয়া বাজন করিতেছেন।
আর কেহ নাই অথ্চ ছই জনেই নীরব।
কুন্দ জিজ্ঞাসা করিলেন ''কি করিলে,
যেমন ছিল, তেমনই হয় १° ''কি করিলে
স্থামুখী ফিরিয়া আসে १''

নগেন্দু উত্তর করিলেন ''ঐ কথাটি ত্মি মুথে আনিও না। তোমার মুথে ফ্রাম্থীর নাম শুনিলে আমার অন্তর্জাহ হয়—তোমারই জন্য স্থাম্থী আ্মাকে ত্যাগ করিয়া গেল''। কুন্দ একথায় মর্মে বাধিত হইয়া নীরবে বাজন করিছে লাগিলেন। নগেন্দু জিজ্ঞাসা করিলেন "কুন্দা ক্রিছেল না কেন ? রাগ করিয়াছ ।'' কুন্দা বিলিল '' না ''া নগেন্দ্র

ৰলিয়া আবাৰ চুপ কলিলে ? ভূমি কি আমার আর ভাল বাস না ?' কুন্দ বলিংলন "वामि वहे कि ?" नशास्त्र ক হিলেন ' "वामि वहें कि १" এ यে वान्मक ज़्लान কথা। কুলা! বোধ হয়, তুমি আমায় কথন ভাল বাসিতে না'। কুনদ বলি বেন ''বরাবর বাসি"। নগেন্—সরলা वालांत এই मतल ७ श्रद्धवाक् (अगकाहि-भीत्र शकीत्र ठा छेभलक्षि कदिएक भाति । लग ना। তিনি विलिद्यन, ''आभारक क्रीमूथी বরাবর ভাল বাসিত। বানরের গলায় সহিবে কেন ?—লোগার মুক্তার হার শিকলই ভাল''। আঞ্জিকার মর্ম্বাণী ভাষ অনাথিনী কুন্দ মৃত্যুপথে অদ্ধেক অগ্ৰ-বর্ত্তিনী হইলেন। মৃত্যুদিবসের পূর্বের কুন্দের সহিত নগেন্দের আরে দেখা হয় নাই। আজ কুন্দের সুথের শ্লেষ দিন।

ক্র্যুথীর পলায়নে নগেলের মনে ক্র্যুথী প্রেম বিগুণতর বেগে প্রবাচিত হইতে লাগিল। ক্র্যুথীর প্রতি নগে লের যে প্রগাঢ় অন্তরাগ ছই দিনের জনা কুন্দনন্দিনীর ছারায় আছের হইয়াছিল, সে আবরণ অপসারিত হওয়ার—আজ সেই অন্তর্গাপরিবর্দ্ধিত উল্পাল্যের সহিত্রনপেন্তের মনে প্রতিভাত হইল। সূর্যা, অন্তর্গাদেবই লংসালের চক্ল্—ক্র্যা বিনা সংসার আঁথার; আরু আল ক্র্যান্থীকে, ছারাইয়া নগেলে ব্রিলেন—ধ্র ক্র্যান্থী বিনা ভাছার কংসার আঁথার—ক্র্যুথীই ভাছার আঁথার বিবের একমার দ্বিশ্বুথীই

নগেজা যে কুন্দকে ভাল বা বাদেন না এরপ নহে, কিন্তু সে ভাল-বাসা অনেকটা রূপবতীর রূপভোগ-লাশ-দা, প্রকৃত ও নি: সার্থ প্রেম নছে। "চিতের যে অবস্থায়, অন্যের স্থারে জন্য আমবা আত্মপুথ বিস্কুন করিতে স্বতঃ প্রস্তুত হট' এ সে ভালবাসা নহে! এ রূপজ গোহ্যাতা। প্লন্দ রীর দর্শনে যে চিত্র-বিক্রতি উপস্থিত হয়, রূপ-ভোগে শীঘই তাহার তীক্ষতা অপনী-ভোগে দে রূপ তৃষ্ণার শীঘ্রই পরিতৃপ্তি জম্মে। নগেন্দ্র আজ পোনর দিন মাত্র কুন্দকে বিবাহ করিয়াছেন। এই পোনর দিনের ভোগেই নগেন্তের কুদ্দরপতৃষ্ণা অনেক পরিমাণেই উপশ্-মিত হইয়।ছিল। এই জনাই ক্যামুখীর পলায়নের পর অতি ক্রতবেগে কুলচ্ছায়া নগে:ত্রের হার্যাকাশু হইতে অপসারিত रुहेल। এ প্রেম গুণজনিত প্রেম হুইলে, এত, শীঘ ইহার পরিতৃপ্তি হইত না। প্লবেনের জলের ন্যায় এত শীঘ ইহা নগেল্রের চিত্তক্ষেত্র হইতে স্রিয়া ধাইত 11

গুণ-নিত প্রণয় গেমন বহুকালসাধা, তেমনই বহুকাল-ভায়া। 'প্রথমে বৃদ্ধির্ দ্বা গুণপ্রহণ, গুণগ্রহণের পর আসঙ্গ-লিপ্সা, আসঙ্গলিপ্সা সফল হইলে সংস্থা, সংস্থা-ফলে প্রণয়, প্রণয়ে আলো-বিস্প্রেন,—বেপ্রেম জ্বামে এই সোপানাব-লী দিয়া উচ্চ হইতে উচ্চতম শ্লে আরো-হণ করে, তাহাই প্রক্রন্ত প্রেগ; তাহা বহু-

इने त्व छ অনস্তকালস্থায়ী; मस्या मस्या जाहार विट्राइक चिटिन छ. তাহার বিলয় অসম্ভব। স্থাম্থীর সহিত वल्तित महवारम नरगरस्त तम्हे (श्रम জনিয়াছিল। कि इ निरम त এট জনা विटिक्ट्रि (मेटे (अटिम्ब विनयमाधन इटेन না। ইহা মেঘোরাক্ত শারদীয় চত্ত্রের নাার আৰার অপূর্ব জ্যোতি कतिल। त्रहे हत्स्रत चाविर्द्धात मुर्वा-म्थीरक ज्लिया क्ननानिनीरक विवाह করিয়াছেন বলিয়া নগেকু অতুত্ত হট-লেন। সংখ্যমুগীর পলায়নের পর নগেক্ত श्रिय वक् इवरमव (श्रावान'क (य অফরে তাহার অহতাপ পরিবাক্ত। সে পত্র থানি এই—

"তৃমি লিখিয়াছ যে. আমি এ পৃথিবীতে
যত কাজ করিয়াছি, তাহার মধ্যে কুম্পনন্দিনীকে বিবাহ ক া. সক্ষাপেক্ষা ভ্রান্তিমূলক কাজ। ইতা আমি শীকার করিঃ।
আমি এই কাজ করিয়া স্থামুখীকে দারাইলাম। স্থামুখীকে পত্নী ভাবে পাওয়া বড়
জোর কপালের কাজ। সকলেই মাটী
ধোঁড়ে, কহিছুর একজনের কপালেই
উঠে। স্থামুখী সেই কহিনুর। কুম্পনন্দিনী কোন্ গুণে তাঁহার স্থান পূর্ণিত
করিবে?

''তবে কুন্দনন্দনীকে তাঁহার স্থলাভিবিক্ত করিয়াছিলাম কেন? লাস্তি! জাস্তি। এখন চেতনা হইয়াছে। কুন্তকর্ণের নিজ্ঞাভক হইয়াছিল মরিবার জন্য। আফারও মরিবার জন্য এ মোহনিক্রা ভাঙ্গিরাছে। এখন স্থামুখীকে কোথার পাইব ?

"আমি কেন কুনন্দিনীকে করিয়াছিলাম ? আমি ভাল ৰাসিতাম ? ভাল বাসিতাম বৈ কি—তাহার জন্য **डेगा**मश्र हहेर इ ৰসিয়াছিলাম—প্ৰাণ বাহির হুইতেছিল। কিন্তু এখন বুঝিতেছি, সেকেবল চোকের ভালবাসা। নহিলে আক্রি পনের দিবস মাত্র বিবাহ করিয়াছি—এখনই বলিব কেন, "আমি তাহাকে ভাল ভাদিতাম ? ভাল বাদিত্ম কেন ? এখন ও ভালবাদি-र्य । मुशी আমার কোথায় (গল ? • •"

নগেন্দ্রের কুন্দপ্রেম অনেকটা রূপজ মোচ বটে, কিন্তু ইলাতে গুণজ প্রেমও কিন্তিৎ মিশ্রিত ছিল। রূপজ মোচরূপ ধান পৃড়িয়া ভক্ম হটল, কিন্তু গুণজ প্রেম-রূপ ফ্রেনিকাটুকু গলিয়া নির্দান হটয়া পড়িয়া রহিল। এই জনাই নগেন্দ্র হুলর ফেলিয়াও বলিতে বাধ্য হইলেন—''এখনও ভালা বাসি"। কিন্তু সেই সূর্যমুখীর প্রেমসাগরের নিকটে আনীত হটল, অমনি সেই অতল জলে পড়িয়া ডুবিয়া গেল, অমনি স্থামুখীন্ত্রি প্রেম্ন হুলিয়া ডুবিয়া গেল, অমনি স্থামুখীন্ত্রি প্রেমনা ডুবিয়া গেল, অমনি স্থামুখীন্ত্রি প্রেমনা ডুবিয়া গেল, অমনি স্থামুখীন্ত্রি প্রেমনা ডুবিয়া গেল, আমনি স্থামুখীন্ত্রি প্রেমনা ডুবিয়া গেল, জ্যামার স্থামুখীন্ত্রি প্রামান গ্রাম্থীন্ত্রি প্রামান গ্রাম্থীন্ত্রি প্রামান গ্রাম্থীন্ত্রি প্রামান স্থামুখীন্ত্রি প্রামান স্থামুখীন্ত্রি প্রামান প্রামান স্থামুখীন্ত্রি প্রামান স্থামুখীন্ত্রি প্রামান স্থামুখীন্ত্রি প্রেমান প্রামান প্

হরদেব ঘোষাল প্রত্যুক্তরে নগেল্লকে অনেক বুঝাইলেন; অনেক উপদেশ দিলেন, বলুলেন "তুমি নিরাশ হইও না।
স্থামুখী অবশ্য প্নরাগমন করিবেন—
তোমাকে না দেখিয়া তিনি কতকাল
থাকিবেন? যতদিন না আদেন, তুমি
কুলনন্দিনীকে স্নেহ করিও। তোমার
পত্তাদিতে যতদ্র বুঝিয়াছি, তাহাতে বোধ
হইয়াছে, তিনিও গুণহীনা নহেন। রূপজ
মোহ দূর হইলে, কালে স্থামী প্রেমের
সঞ্চার হইবে। তাহা হইলে তাহাকে
লইয়াই স্থী হইতে পারিবে। এবং যদি
তোমার জ্যেষ্ঠা ভার্যার সাক্ষাৎ আর না
পাও, তবে তাঁহাকে ভ্লিতেও পারিবে।
বিশেষ কণিষ্ঠা তোমাকে ভাল বাসেম।
ভাল বাসায় কথন অ্যত্র করিবে না। • •"

"তদলৰপদং স্থাদি শোক্ষনে প্ৰতিযাত-মিবাজিকম্মা গুরোঃ।" কিন্তু সেই গভীর-ভাবপূর্ণ সারগর্ভ উপদেশগুলি শোকাভি-ভূত নগেক্তের অন্তরে স্থান না পাইয়া থেন বন্ধবরের নিকট প্রত্যাগমন করিল। নগেল উত্তরে লিখিলেন, " তুমি যাহা লিখিয়াছ, তাহা সকলই বুঝিয়াছি এবং তোমার পরামর্শ যে সংপরামর্শ, তাহাও জানি। কিন্তু গৃহে মন স্থির করিতে পারি ना। এक मान इहेल, आमात न्राम्थी আমাকে ত্যাগ করিয়া গিয়াছেন, আর তাঁহার কোন সংবাদ পাইলাম না। তিনি যে পথে গিয়াছেন, আমিও সেই পথে যাইবার কলনা করিয়াছি। আমিও গুহ ত্যাগ করিব। দেশে দেশে তাঁহার সন্ধান করিয়া বেড়াইব। তাঁহাকে পাই, न-ইশ্বা গৃহে আসিব; •নচেৎ আর অ-ি দিব না। কুল্নলিনীকে লইয়া আর গৃহে থাকিতে পারি না। দে চকুশূল হইয়াছে।তাহার দোষ নাই—দোষ আমারই—কিন্তু-আমি তাহার মুখদর্শন আর সহা করিতে পারি না। আগে কিছু বলিতাম না—এখন নিত্য ভর্ৎ দনা করি—দে কাঁদে,—আমি কি করিব? আমি চলিলাম।"

নগেলের একণে চিত্তোন্মাদ জন্মিয়াছে।
তাঁহার স্বাভাবিক প্রিরম্বদতা ও দয়ার্ল- ক
চিত্রতা এর্থন বিলুপ্ত হইয়াছে। পূর্নেল
তিনি সামান্য দাস দাসীর প্রতি বেরপ
সদর ব্যবহার করিতেও, আজ অভাগিনী
কুন্দের প্রতি তাদৃশ ব্যবহার করিতেও
অনিজ্
কা তিনি হঃখিনী কুন্দকে সেই
শ্ন্য প্রীতে হীয়ার হতে সমর্পন করিয়া
ও বিষ্বের রক্ষণাবেক্ষণের ভার দাওয়ানের
উপর নাত্র করিয়া
ত অভিরাৎ সূর্য্যমুখীর
অবেষ্ণার্থ নির্গত হইলেন।

নগেল নানা দেশ পর্যাটন করিয়া
পুর্যাস্থীর কোন জানুসন্ধান না পাইরা
অবশেষে কাশীধামে উপস্থিত ক্রইলেন।
তথায় পৌছিয়া গোবিলপুরে দাওয়ানকে
সংবাদ দিলেন। দাওয়ান তাঁহার নামীয়
• যত চিঠিপত্র তাঁহার নিকট প্রেরণ করিলেন।
তিনি ক্রন্মচারীর পত্রে পুর্যাস্থী মধুপুরে হরমণি নামী এক বৈষ্ণবীর আলয়ে
মৃত্যাশ্যায় শ্রান—এই সংবাদ পাইলেন।

নগেলের মধ্যেক বছা প্রিলেন। তিনি

নগেন্দ্রের মন্তকে বজ্ঞ পড়িল। তিনি কাত্তর দরে জগদীশ্বরের চরণে এই ভিক্ষা চাহিলেন—"জগদীশ্বর! মুহুর্ভ ক্ষায় আমার চেতনা রাধ।" নগেক্রের সে প্রাথনা গ্রাহ্য হইল—ক্ষণেকের জন্য নগেক্রের চৈতনা বিল্পু হইল না। সেই
অবসরে তিনি কর্মাধ্যক্ষকে ডাকিয়। হকুম
দিলেন " আজ রাত্রেই আমি রাণীগঞ্জ
যাত্রা করিব—সর্কম্ব বায় করিয়াও তুমি
ভাহার বন্দবস্ত কর।"

কর্মাধাক্ষও প্রভুর নিয়োগ পালন ক-রিতে গেলেন—নগেল্রও অনাচলাদিত ভূমিতলে শালন করিরা মৃচ্ছিত হইলেন।

সেই রাজেই নগেন্দ্র মধুপুর বাজা করিলেন। শিবপ্রসাদ ব্রহ্মচারার পত্র আনেক দিন পরে পৌছিরাছিল বলিয়া নগেন্দ্রের মনে নানাপ্রকার আশকা হ-ইতে লাগিল। তাঁহার মনে স্বতঃ এই-রূপ তর্ক উঠিল—আজও কি স্ফ্র্যা-মুখী সেইখানেই আছেন? যদি না থাকেন তবে "এখন স্ব্যামুখী কোথায়?"

লগেন্দু অনেক কটে পানীযোগে মধুপুরে আসিয়া কবিরাজ রামকৃষ্ণ রায়ের
বাটীতে উপস্থিত হইলেন। তাঁহার নিকট একটা একটা করিয়া প্রশ্ন
করিয়া প্রদেম ক্রমে এই অনুমানে উপনীত
হইলেন যে গৃহদাহে স্থ্যম্থীর মৃত্যু হইয়াছে ।

বাতাহত কদলীর ন্যায় নগেন্দ্র চেয়ার হইতে ভূতলে পড়িয়া গেলেন। দাকণ আঘাতে মন্তিক আলোড়িত হইল—মুদ্ধ। কণকালের জন্য ভাঁছার যাতনা হরণ করিল। কবিরাজ নগেন্দ্রের ভ্রম্মার নিরত হইলেন। নগেক্সের অদৃষ্টে কি শেবে এই ছিল ?
কে ভাবিয়াছিল যে তাঁহার ছঃখে আজ
পাষাণও বিগলিত হইবে? তিনি অতুল
সম্পত্তি, অনস্ত গুণরাশি, ছর্লভ স্ত্রীরত্নের
অধিকারী হইয়াও—কেন আজ পথের কাঙ্কালীরও শোচা? তাঁহার
কোনও অভাব ছিল না, তথাপি একটী
অভাবের স্পষ্ট করায় আজ তাঁহাকে সকল
পাকিতে বলিতে হইল—"আমার এত
দিনে সব ফ্রাইল"।

"আমার এতদিনে সব ফুরাইল''—
এই ভাবিতে ভাবিতে নগেল সেই
দিনই সন্ধাকালে পাকীযোগে মধুপুর
হইতে গৃহাভিমুথে যাত্রা করিলেন।

স্থ্যমূখীর প্রাপ্তির আশার নগেন্দ্রে আজ সব ফুরাইল। " গোবিন্দর্পুরে গৃহে বাস করিতে চলিলে-ন না: গৃহধর্মের নিকট জ্যোর विमाग्न लहेट्ड हिल्लिन। বিলিব্যবস্থা বিষয় আশায়ের कतिएक इटेर्टर। खमीलाती. বাড়ী, এবং অপরাপর স্বোপার্জ্বিত স্থাবর সম্পত্তি ভাগিনেয় সতীশচন্দ্ৰকে দান পত্রের দ্বারা লিখিয়া দিবেন-অস্থাবর সম্পত্তি সকল কমলমণিকে দান করি-বেন-সেক্ল গুছাইয়া কলিকভায় ভাঁহার বাড়ীতে পাঠাইয়া দিতে হইবে। কিছুমাত্র কাগজ আপনার সঙ্গে রাখি-বেন—যে কয় বংসর তিনি জীবিত থাকেন, সেই কয় বংসর ভাহাতেই उँशिक विक वात्र मिकींश इंदेरत। कूम-

निक्नीरक कमनमनित निक्रे পाठीहरदन। আার সূর্য্যমুখী যে খাটে শুইতেন, সেই थाटि छहेश এकवात कांनित्वन। स्वर्या-মুখীর অলম্ভার গুলিন লইয়া আসিবেন। त्म श्वी कमनमगिरक मिर्वन ना-্রাথিবেন। আপনার সঙ্গে यादवन, मदक लहेब्रा यादवन। সময় উপস্থিত হইবে তথন সেই গুলি দেখিতে দেখিতে মরিবেন। এই সকল আবশাকীয় কৰ্ম্ম নিৰ্কাহ নগেন্দ্র জন্মের শোধ ভদাদন ত্যাগ क्रिया श्रेनक्रांत्र (मभ भर्याचेन क्रिंदिन। যতদিন বাঁচিবেন. পৃথি-বীর কোথাও এক কোণে লুকাইয়া थांकियां मिन यांभन क्रविद्वन"। नश्च মনে মনে এইরূপ সন্ধল করিতে করিতে শিবিকারোহণে গৃহাভিমুখে• যাইতে नाशित्नन।

আজ স্থ্যস্থী যদি নগেল্ডের এই সঙ্গল জানিতে পারিতেন, তাহা হইলে তাঁহার সমস্ত হঃপ শ্র হইত!

নগেন্দ্রনাথ শিবিকার শরন করিয়া আপনার অতীত জীবন-সম্বদ্ধে অনেক আলোচনা করিয়া অনুশোচনাবিদ্ধ হইতে লাগিলেন—মনে মনে বলিলেন "সব আমারই দোষ। আমার তেত্তিশ বংসর মাত্র বয়ঃক্রম হইয়াছে। ইহারই মধ্যে আমার সব ভুরাইল। অথচ জগদীখর আমাকে বাহা দিয়াছিলেন, ডাহার কিছুটি ফুরাইবার নহে। যাহাতে ফাহাতে মহুষা স্থী, সে সব আমাকে জীবর বে

পরিষাণে দিয়াছিলেন, সে পরিমাণে প্রায় কাহাকেও দেন না। ধন, সম্পদ, মান, এ সকল ভূমিষ্ঠ হইমা অসাধারণ , পরিমাণে পাইয়াছিলাম। वृक्षि नहिरम ७ मकरम रूथ इब्र ना-তাহাতে বিধাতা কার্পণ্য করেন নাই। শিক্ষায় পিতা যাতা ত্রুটি করেন নাই-গোবিন্দপুরে আমার তুল্য স্থাশিকিত কে ? রূপ, বল, স্বাস্থ্য, প্রণয়শীলতা, তাহাও প্রকৃতি আমাকে অমিত হঙ্গে দিয়াছেন। ইহার অপেকাও যে ধন চলভি—যে একমাত্র সামগ্রী এ সংসারে অমৃশ্য-व्याग्य थानप्रभानिनी माध्वी ভार्या-ইহাও প্রসম কপালে ঘটিয়াছিল। স্থথের সামগ্রী পৃথিবীতে এত আর কাহার ছিল ? আজি এত অস্থ্ৰী পৃথিবীতে কে? আজি আমার ধন সম্পদ মান, क्रिश (योवन विका) वृक्ति, मर्क्ष मिरल, यनि আমি আমার শিবিকার একজন বাহকের সঙ্গে অবস্থা পরিবর্ত্তন করিতে পারিতাম, তাহ। হইলে স্বৰ্গস্থ মনে করিতাম। বাহক কি ? এই দেশের রাজকারাগারে এমন কে নর্ম পাপী আছে, যে আমার অপেকা সুখী নয়, আমা হতে পবিত্র নয় ? তারাত অপরকে হত করিয়াছে। আমি হুর্যামুখীকে বধ করিয়াছি। আমি रेलिय ममन कतिल, स्र्यामुशी विष्त्रभ আগিয়া কুটীরম্বাহে মরিবে আমি ত্র্যমূখীর বধকারী—কে এমন পিতৃত্ব, মাতৃত্ব, পুত্রত্ব আছে যে, আমার অপেকা গুরুতর পাপী ? হুর্যামুখী ক্রি

আমার কেবল স্ত্রী ? স্থ্যমুখী আমার गव। मध्यक जी, त्राहार्क लाडा, यर् ভগিনী, আপ্টামিত করিতে কুট্রিনী, লেহে মাতা, ভক্তিতে কন্যা, প্রমোদে বন্ধু, পরামর্শে শিক্ষক, পরিচর্য্যায় দাসী। আমার কুর্যামুগী – কাহার অমন ছিল ? **मः मादि महाग्र, शृद्ध नक्षी, श्रुष्ट** ধর্ম, কঠে অলভার। আমার নয়নের তারা, হৃদয়ের শোণিত, দেহের জীবন, जीवरन**व** शर्लय। আমার তামোদে र्स, विवादन भाखि. विष्ठाय विक. कार्या উৎসাহ ৷ আর এমন সংসাবে কি আছে ? আমার দর্শনে আলোক, শ্রবণে সঙ্গীত, নিখাসে বায়, স্পার্শে জগৎ। আমার বর্ত্তমানের স্থথ, অতীতের স্থৃতি, ভবিষা-তের আশা, পরলোকের পুণ্য! আমি শুকর, রক্ন চিনিব কেন ?"

ভ্যানুখী! আজ নগেলের প্রেমসাগরে তোমার প্রেম তরজিণী বিলীন হইল।
আজ প্রেমপ্রদর্শনে নগেলের নিকট
তুমি পরাস্ত হইলে। তোমার ন্যায়
সৌভাগ্যশালিনী রমণী জগতে আজও
জন্মে নাই। কালিদাসের নায়িকা শকুস্তলার জন্য ত্মস্ত এবং ইল্মভীর
জন্য অজ, কখন এমন গভীর প্রেমরাশি দেখাইতে পারেন নাই। এরূপ
প্রেণমিনীমর খানীর আদর্শ রামচন্ত ভিন্ন
আর কোন প্রণামী কখন দেখাইয়াছেন
কি না জানি না। কবি এখানে তাহার
ভারুকতার যথেষ্ট পরিচয় দিয়াছেন।

িনগেলের প্রেমপ্রদর্শন শুদ্ধ চিস্তায়

আবদ্ধ রহিল না ৷ পথে ঘাইতে ঘাইতে হঠাৎ তাঁহার মনে পড়িল যে স্থামুখী পদক্রজে ভ্রমণ করিয়াই পীড়াগ্রস্তা হইয়া-ছিলেন—অমনি নপ্তেম পান্ধী চটতে নাশিয়া পদত্রজে গমন করিকে লাগিলেন। পদব্রজে যাইতে যাইতে মনে করিলেন "ইহ জীবন এই সুর্যানুধার বধের প্রায়-শ্চিত্তে উৎসর্গ করিব। কি প্রায়শ্চিত্ত १ দ্রামুখী গৃহত্যাগ করিয়া যে দকল স্থ বঞ্জিতা হইয়াছিলেন—আমি সে সকল স্থভোগ ত্যাগ করিব। ঐশ্বর্যা, সম্পদ, দাস, দাশী, বন্ধু, বান্ধবের আর কোন সংশ্ৰব রাখিব না। সুৰ্যামুখী গৃহত্যাপ করিয়া অবধি যে সকল ক্লেশ ভোগ করি-য়াছিলেন, আমিও সেই সকল ফ্লেশ ভোগ করিব। যে দিন গোবিন্দপুর হইতে যাত্রা করিব, সেই দিন হইতে আমার গমন পদব্রজে, ভোজন কদর, শয়ন রুক্তলে বা পর্ণকূটীরে। আরে কি প্রায়শ্চিত ? যেখানে যেখানে অনাথিনী স্ত্রীলোক দে-থিক সেইথানে প্রাণ দিয়া তাহার উপকার করিব। যে অর্থ নিজ বায়ার্থ রাখিলাম. সে অর্থে আপনার প্রাণধারণ মাত্র করিয়া অবণিষ্ট সহারহীনা জীলোকদিণের সে-বার্থে ব্যয় করিব। যে সম্পত্তি স্বত্ত ত্যাগ করিয়া সভীশকে দিব, তাহারও অদ্বাংশ আমার যাৰজীবন সভীশ সহায়হীনা खीलाकमिर्शन जाहारका वान कतिरव, ইহাও দানপতে লিখিয়া দিব। প্রায়-শ্চিত্ত! পাপেরই প্রায়শ্চিত হর। হঃথের ত প্রায়শ্চিত্ত শাই ৷ ছঃখের প্রায়শ্চিত

কেবল মৃত্যু। 🔹 🚜 " এইক্লপ ভাবিতে ভাবিতে নগৈল পদত্রজে রাত্রি ছই প্রহ-রের সময় কলিকাতায় 🕮 শচক্রের বৈটক-থানায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। এশ-চক্র বৈটকপানার বসিয়াছিলেন জিজাসা করিলেন " স্থামুখী কোথায় ?" নগেন্দ্র বলিলেন "মুর্বে"। নগেন্দ্র পূর্বে স্বর্গ মানিতেন না; কিন্তু এখন প্রেম ও বাস-নার বশবন্তী হইয়া স্বর্গ স্বষ্টি করিয়াছিলে-ন। " স্থামুখী কোথাও নাই " এ চিন্তা তিনি সহিতে পারিতেন না বলিয়া, "স্থ্য-मूथी चरर्ग আছেন " विनश मनरक छारा ধ দিতেন। নগেন্দ্রনাথ শ্রীশচন্ত্রের মুখে উঁহোর অনুসন্ধানে ব্রহ্মচারীর গোবিন্দ-পুর ও কলিকাতায় আগমন, এবং বৃদ্ধ-চারীর মুখে আজ্ত স্ঠ্যুম্থীর বাটী হইতে বহিৰ্গমন দিন হইতে ৰাবতীক্ষ কণ্ট বিব-রণ শ্রবণ করিয়া মৃচ্ছিত হইলেন; অ-न्क याञ्च रेड बना मधात हहेल छरेछ:-স্বরে ডাকিলেন, ''ক্ষ্যমুখী! প্রাণাধিকে! কোথায় তুমি ?" নগেন্তের চক্ষে এতদিন জল ছিল না; আজ সেই সংক্র স্রোত थावन (वर्ग वहिन। 'नर्गक शामहरत्व ক্ষমে মুখ রাখিয়া বালকের মত ৰভ্কণ রোদন করিলেন। ইছ়াতে বন্ধণার অনেক উপশম হইল।

দগেলা গোবিলপারে প্রত্যাগমন করিয়া ছদয়বেগ সংক্ষক করিয়া ধীর ও
প্রশান্তভাবে পৌরবর্গের সহিত কথাবার্তা
কহিলেন। সূর্বামুখীর কথাও মুখে আনিলেন না। উহার গন্তীর শোকে সকলেই

কাতর হইল। নগেন্দু সকলের সঙ্গেই কথাবার্তা কহিলেন "কেবল একজনকে মনঃপীড়া দিলেন। চিরছুংথিনী কুম্প-নন্দিনীর সঙ্গে সাক্ষাৎ করিলেন না"।

নগেলের আদেশারুসারে দাসীরা স্থামুখীর শরন্মন্দিরে নগেলের শ্যা প্রস্থার শরন্মন্দিরে নগেলের শ্যা প্রস্থার শরন্মন্দিরে নগেলের শ্যা প্রস্থার শরন্মন্দিরে একাকী সেই
শরন্মন্দিরে প্রবেশ করিলেন। সে শরনমন্দিরের উপমান এ জগতে নাই। কবির
মানসী স্প্রে বিধাতার স্প্রেকে পরাজিত
করিয়াছে। নগেলেও স্থামুখীর অমান্ত্র্য
প্রেম এই শ্রনমন্দিরেই প্রতিভাত। এ
মন্দির—ইল্র ও শচী, মদন ও রতি, বিষ্ণু
ও লক্ষ্মী, হর ও সৌরীর জনাই যেন
নির্দ্মিত ইইয়াছিল; সেই দম্পতিনিচয়ের
কোনটা যেন মানবশরীর ধারণ করিয়া
নগেল্র ও স্থামুখীক্ষপে ধরায় অবতীর্ণ
হইয়াছেন।

'নগেন্দ্র শ্যাগৃহে প্রবেশ করিয়া

দার ক্ষ করিলেন। • থাটের পাম্বে

আর একটা দার খোলা ছিল—সে দার

দিয়া বাতাস আসিতেছিল না, সে দার

মৃক্ত রহিল'। নগেন্দ্র একটা সোফার
উপর বসিয়া অনেক কাঁদিলেন; উজ্জল
দীপালোকে স্থ্যমুথীর অভিমত ছবিগুলি

দেখিতে লাগিলেন। গৃহের দেউলে এক
শ্বানে স্থ্যমুথীর স্বন্তালিখিত এই অক্ষরগুলি দেখিতে পাইলেন—" ১৯১০ সম্বংসরে ইউদেবতা সামীর স্থাপনা জন্য এই

মন্দির ভাঁহার দাসী স্থ্যমুথী কত্তিক

প্রতিষ্ঠিত হইল"। অশুজ্ঞলে নগেন্দ্রের বক্ষঃত্তল ভাগিয়া গেল। ক্ৰমে দীপ निकार्यामुथ इहेन-नरशस्य भगाम भगन করিতে গেলেন। অকন্মাৎ ঝটকা প্রবল হইয়৷ উঠিল-সেই ক্ষীণ দীপ ক্ষীণতর হইল। সেই অন্ধকারময় আলোতে নগেব্র এक चाक्रया पुना प्रिथलन। थार्डेत পাশ্ব হ ' দেই মুক্ত দারপথে ক্ষীণালোকে এক ছায়াত্লা মূর্ত্তি দেখিলেন। ছায়া স্ত্রী-क्रिणी। • • जी-क्रिणी मुर्छि, स्याम्शीव অবয়ববিশিষ্টা । নগেক্ত অমনি পর্যান্ধ হইতে লক্ষ্য প্রদান পূর্বক ছায়াপ্রতি ধাবমান হইলেন। অমনি ছায়া অন্তর্গান कतिन। कीन नीनालाक अनिर्सान श्रेन। নগেক মৃচ্ছিত হইয়া ভূতলে পড়িলেন।

ছায়াময়ী মূর্ত্তি মৃচ্ছিত নগেক্সকে উরু-দেশে রাথিয়া শুশ্রুষা করিতে লাগিলেন। ক্রেমে নগেল্ডের চৈতন্য সঞ্চার হইল। তিনি কোমলতায় উপাধানকে রমণীর উরুদেশ বৃঝিতে পারিয়া কুন্দনন্দিনী গ-**(मह क्रिय़) क्रिक्कामा क्रियान " (क्** তুমি ?"। রমণী কোন উত্তর দিলেন না। ত্ই একবিন্দু অঞ্জল নগেলের গাত্তে পতিত হইয়া তাঁহাকে জানাইল যে রমণী কাঁদিতেছেন। নগেক্স তাঁহার গাত্রস্পর্শ করিয়া স্থ্যমুখী বলিয়া বোধ হওয়ায় চমকিত इटेलन। प्र्यामुधी जातक निन মরিয়াছেন, উাহার আগমন কিরূপে স্-স্তব ? ব্রিতে না পারিরা উঠিয়া ব্রি-लनं। त्रम्भी शीद्र शीद्र बार्द्रशाक्त्म र्धालन । जीवृर्धि कनकान मांड्राहेन। নগেক্স সেই দণ্ডায়মানা স্ত্রীমৃর্ত্তির চরণতলে পতিত হইয়া কাতরস্বরে অব্রুপূর্ণ লোচনে বলিলেন, "তুমি দেবতাই হও, আর মহুবাই হও, তোমার পায়ে পড়িতেছি, আমার সঙ্গে একবার কথা কও। নচেৎ আমি মরিব"।

রমণী এবার কথা কহিলেন-কি কহি-লেন নগেল তাহা বুঝিতে পারিলেন না। কিন্তু স্বরসংযোগে সূর্যামুখী বলিয়া বুঝিতে পারিয়া তীত্রবেগে দাঁড়াইয়া দণ্ডায়মানা রমণীকে হৃদয়ে ধারণ করিতে গেলেন। কিন্তু শরীর ও মন অবসর হওয়ায় বুক্ষ-চ্যুত লতার ন্যায় রমণীর চরণপ্রাস্তে প্-তিত হইলেন। আর বাক্যকুর্ত্তি হইল না। রমণী আবার উরুদেশে মন্তক রাধিয়া বসিয়৷ রহিলেন ৷ প্রত্যুষে নগেন্দ্রের মোহনিদ্রা ভক্ষ হইল। তিনি চকু না চাহিয়া বলিলেন, " কুন্দ তুমি কখন আ-সিলে ? আমি আজি সমস্ত রাত্রি সুর্য্য-মুখীকে স্বপ্ন দেখিয়াছি। স্বপ্নে দেখিতে-ছিলাম স্থামুখীর কোলে মাথা দিয়া আছি। তুমি যদি স্ব্যামুখী হইতে পা-রিতে, ভবে কি স্থুথ হইত ?" রমণী অমনি বিলয়া উঠিলেন, "সেই পোড়ার মুখীকে দেখিলে यদি তুমি এত স্থাী হও, তবে আমি সেই পোড়ার মুথীই হইলাম "। নগেন্ চকু মেলিছা দেখিলেন। তাঁহার মন ভয় ও বিশ্বয়ে অভিভূত হুইল। তিনি আপনাআপনি বলিতে লাগিলেন, " আমি কি পাগল হইলাম—না স্থামুখী বাঁচিয়া আছেন ? শেষে এই কি কপালে ছিল ?

আমি পাগল্প হইলাম।" এই বলিতে বলিতে নগেন্দ্ৰ ধূলিবিল্টিত হইয়া অধোমুখে কাঁদিতে লাগিনেন।

এবার রমণী আর থাকিতে পারিলেন
না। তিনি স্থামীর চরণমুগল ধরিয়া অক্রচন্দ্র অভিষিক্ত করিয়া বলিলেন, "উঠ.
উঠ! আমার জীবন-সর্বস্থা মাটী ছাড়িয়া
উঠিকা বদো। আমি যে এত তঃথ সহিয়াছি, আজ আমার সকল তঃথের শোষ
হইল। উঠ. উঠ! আমি মরি নাই।
আবার জোমার পদসেবা করিতে আসিয়াছি ''।

নগেন্দ্রের ভ্রম বিদ্রিত হইল। তিনি উঠিরা হুস্যমুখীকে গাঢ় আলিঙ্গন করি-লেন। তাঁহার বক্ষে মুখ রাখিয়া নির্বাক্ হটয়া অপ্রাপ্ত রোদন করিতে লাগিলেন। পরে উভয়ে উভয়ের ক্ষক্তে মুখ রাখিয়া কত রোদন করিলেন। একটা কথা কাহারও মুখ হটতে বাহির হইল না!

ইহা বলা বাহুল্য যে এই ছায়ানামক পরিচ্ছেদটা উত্তররামচরিতের ছায়ানামক অক্ষের আদর্শে গঠিত। সে অক্ষে তির-ক্ষরিণী বিদ্যাপ্রভাবে রাম সীতাকে দেখিতে পাইতেছেন না, অপচ সীতা বলিয়া ব্রিতেছেন, অপচ সীতাকে দেখিতে পাইতেছেন না। এই জন্য আপনার উন্মাদ আশক্ষ করিতেছেন। ভিরক্ষরিণীর অভাবে এখানে কবির নির্বাশোস্থা দী-পের অবতারণা করিতে হইয়ছে। জন্ধ কার্ময় আলোকে নগেক্স ছায়াময়ী ক্র্যা-কার্ময় আলোকে নগেক্স ছায়াময়ী ক্র্যা-

মথীকে চিনিতে পারেন নাই। দেখিয়া প্রথমে তিনি মচ্ছা যান। মচ্ছা-ভক্তে স্পর্শে সূর্যামুখী বলিয়া বোধ চইয়া-ছিল, কিন্তু স্থ্যামুখী বাঁচিয়া আছেন ব-লিয়া নগেন্দ জানিতেন না। এই জন্য স্পর্শেক্তিয়কে বিশ্বাস করিতে পারিলেন না। সীতাবাঁচিয়াআছেন বলিয়ারামও জানিতেন না, এই জনা তাঁচারও স্পর্শেস্ত্র-য়ের প্রতি প্রভায় জন্মে নাই। প্রকাদিকে যখন প্রভাবোদয় হইতে লাগিল, তথন নগেল স্ত্রীমর্ত্তিকে কতক কতক দেখিতে পাইলেন। শেষে রমণীর স্বর শুনিলেন---যত নগেন্দের সন্দেহ ভল্লন হইতে লাগিল. তত্ই তাঁহার মনে বিলয় স্থার হইতে লাগিল। মূতা পুর্যামুখী কোণায় হইতে আদিলেন ? ভয়ে ও বিস্থয়ে তিনি আবার মৃচ্ছিত হইলেন। সীতা মৃতা বলিয়া রামচন্দ্রেও সংস্কার ছিল, এই জনা শুদ্ধ সীতাসংস্পর্কেরাম-চন্দ্রেরও সীতাজ্ঞান জন্মে নাই।

দিতীয়বার মৃক্তভিক্তে অর্ধ-বিভাপ্ত
নগেন্দ্র নিমীলিত নয়নে অক্ষাশ্রমণায়িনী
রমণীকে কুন্দ মনে করিয়া যথান বলিতে
লাগিলেন তখনও তিনি স্থামুখীর মৃতোথান সভ্বপর বলিয়া মনে করেন নাই।
তাহার পর ইখন স্থামুখী "আমি সেই
পোড়ারমুখীই হইলাম" বলিয়া আত্মপরিচয় দিলেন তখনও নগেন্দ্রের টৈডনা
হইল না। নগেন্দ্র কেবল আপনাকে উন্মাদগ্রস্ত বলিয়া মনে করিতে লাগিলেন।
স্থামুখীর মৃত্যুসংবাদে নগেন্দ্রের এক্রপ

অবিচলিত বিশ্বাস ছিল যে তিনি সন্থ-বর্ত্তিনী মুর্ত্তিকে উনাদবিজ্ঞিত ভিন্ন আব কিছু বলিয়া মনে কবিতে পারিলেন না। বমণী চবণপ্রায়েপতিত্ হওরাতেই কেবল সেই ভ্রম বিদ্রিত হইল।

অনেককণ পরে প্রাম্থী নগেল্ডের নিকট বিজেদকালের সমস্ত আয়বিবরণ বলিলেন। সমস্ত গোবিন্দপুর আনদ্দে উথলিয়া উঠিল। স্থাম্থীর স্থের আর ইয়ভার হিল না। কিন্তু পৃথিবীর স্থে সকলই অনিতা। স্থাম্থী স্থে-গোপানে পা দিয়াছেন মাত্র এমন সময় এয়প একটা ঘটনা ঘটিল যাহাছে নগে-জ্রে ও তাঁহার স্থে কিছুদিনের জন্য বাহত হইল। কুন্দ নগেজ্রের অনাদরে বিব-পান করিলেন।

नरशन्त ७ ८मरवन्त ।

আমরা বিষর্কের সেই প্রকাণ্ড
গুল হইতে নগেন্দ চিত্রের স্বতর কটোপ্রাফ্ তুলিয়া পাঠকবর্গের সম্মুথে ধারণ
করিলাম। নগেন্দ্রই বিষর্কের পুরুষচরিত্রের শিরে।ভূষণ। নগেন্দ্রের হৃদয়
অতি উচ্চ ও উদান্ত ভাবে পরিপুরিত।
প্রণয়ই নগেন্দ্র-হৃদয়েয় প্রবল ভাব।
দেবেন্দ্রের প্রণয়ের নাায় নগেন্দ্রের প্রণয়
কলুষিত ছিল না। নগেন্দ্র ও দেবেন্দ্র
উভয়েই কুন্দনন্দিনীর অলোকসামানা
রূপে মুয় হইয়াছিলেন; উভয়েরই চিত্ত
অনিবার্যা বেগে কুন্দ্রের প্রতি আরুই
ইইয়াছিল। কিন্তু দেবেন্দ্রের প্রতি আরুই

ব নানা অসৎ উপায়ে কুন্দকে গৃহত্যা-গিনী করিয়া সামান্য বেশ্যার চেষ্ট্রা क विष्क কবিয়াছিল। নগেক কুলুকে করায়ত্ত পাইয়াও পাছে कुन्तक विद्या कन्नहारिशेश हर्य थे है जना নিয়ত চিত্তসংযম করিয়াছিলেন। চিত্ত্যংযমে অক্ষ হইলেন —তথন অসং-থ্য বাধাবিপত্তি উল্লন্ডন করিয়াও কুন্দকে विवाह कतिलान । नशिरखत नाम् श्विभा পাইলে দেবেজ হয়ত কুন্দকে হীরার অবস্থায় পরিণত কবিতেন। নগেনদ্র ঘটনা-স্রোতে অবনত একটা উচ্চ ও উদাত্ত হাদয়ের প্রতিকৃতি, দেবেকা প্রণয়ে হতাশ একটা অধংপতিত হৃদ্যের ছবি।মনসী বাক্তি একবার ফলিতপদ হইলেও আবার উঠিতে পারেন—নগেন্দ্র ভাহার নিদর্শন। 'ছার্বলচিত্ত বাক্তি একবার প্ডিলে ক্রমেই নিয় হইতে নিয়ত্ম বাই-তে থাকে —দেবেক্স ভাষার দৃষ্টান্ত। চিত্ত-সংযমে অক্ষম যুৱা পুৰুষ প্ৰেমমন্ত্ৰী ভাৰ্য্যায় বঞ্জি হইলে কতদূর অধঃপাচে যাইতে পারে—দেবেজ ভাহার নিদর্শন। প্রোম-ম্বী ভার্যাসত্ত্বেও ক্ষণিক চিত্রসংব্যা-ভাবে মনীধীরও স্থালন অসম্ভব নয়— নগেন্দ্র ভাহার দৃষ্টান্ত।

দেবেক্স পড়িরা নারকী, নগেক্স উঠিরা উজ্জ্লতর দেবতা। তুলনার নগেক্স-চরিত্রের সৌন্দর্য্য বর্দ্ধনাথই দেবে-ক্সের স্ষ্টি।দেবেক্সের পাপের প্রায়শ্চিত অভিযোর ও দীর্ঘকালব্যাণী, নগেক্সের খলনের দণ্ড অভিনেকামন ও ক্ষণিক।

क्षीन हता ।

যেমন নবীন শ্যামল পত্ৰদল একটা পুষ্পস্তবকের শোভা সম্বর্ধন করে, সেইরূপ শ্রীশচন্দ্র এই গ পের সৌন্দর্য্য বর্দ্ধন করিছে-ছেন। দেবেক্সের হতাশ প্রণয় ও মগেক্রের প্রতিহক প্রণয়ের মধান্তলে শ্রীশচন্দের সভতভুক্ত ও অপ্রতিহত প্রণয়ের চবি অতি ফুলর। শ্রীশ—পত্নীগতপ্রাণ একটী নব্য বাঙ্গালী বাবুর প্রতিকৃতি। তিনি কমলম্পির হস্তে একটা ক্রীডনক মাত্র। क्रमलग्रि छेर्र दलिएन श्रीभावन छेर्फिएउन. বস বলিলে বসিতেন | কমলমণি যেখানে শ্রীশন্ত সেইখানে। কমলমণির বৃদ্ধির নিকট তাঁহার বুদ্ধি নিষ্প ভ হইত। কম্প-মণির সহাদমতার নিক্ট তাঁহার হৃদ্য হার মানিত। কমলমণির প্রবলতর চরিত্রের নিকট তাঁহার ফীণ্ডর চরিত্র বৈত্সী বুত্তি অবলম্বন করিত। কমলমণির নাার প্রবলতর চরিত্রের যে তিনি উপাসা দেবলা হট্যাছিলেন. * ইহা অপেকা শ্রীশের গুণের অধিকতর পরিচয় দিবার আর কিছুই নাই ?

প্রশিচজের চরিত্রে কোন প্রবল দোষও নাই। যে সকল সামাজিক ও পারিবারিক গুণ থাকিলে মহুষ্য হথে সকলেও নিবির্মাদে জীবনবাত্রা নির্মাহ করিতে পারে, শ্রীশে কেবল সেই সকল গুণ ছিল। কিন্তু যে সকল দোষ থাকিলে শানুষ সামাজিক ও পারিবারিক স্থাধে বঞ্চিত হয়, শ্রীশে সে সকল দোষ কিছুই ছিল না। শ্রীশের জীবন প্রশাস্ত ও স্থাপর

শীতকালের গ্রোভন্নিনী।

দেবেক্সের চরিত্র বৃধীকালীন স্রোভবিনীর নাম আবিল। দেবেক্সে বে
দকল সামাজিক গুণ ছিল, যে টুকু সফলমতা ছিল, তাহাতে কমলমণির মত
সহলয়া প্রেমমামী ভার্যা। পাইলে হয়ত
তিনি প্রীশের নাম একটী সামাজিক
নাধুলোক হইয়া স্থথে স্বছলে কাল কাটাইতে পারিতেন, কিন্তু কি প্রীশ কি
দেবেক্স—কেহই নগেক্সেব অভ্যুক্স চরিকের নিকটেও যাইতে হুক্মম।

भृश्यूशी ७ कूनननिन ती।

विक्षमवाव् शूक्ष विषयि एयमन नरशिस्तु चर्गीय, बीट्म शार्थिव, ख एमरविष्मु नाव-कीय ट्याम छिख खमर्मन कित्रगार्यम ; एमरेक्स खो-विदिख स्थाप्यो ७ पूर्यम चर्गीय, कमलमित्य शार्थिव खवर सेविट. नाक्षमीय ट्याम इवि एमशेहियारहम।

সুধ। দুখী ও কৃদ্দ স্বৰ্গীয় প্ৰেমের ছইটী বিভিন্ন আকৃতি। উভয়েরই হৃদ্দের স্বর্গীর ভাবে পরিপূর্ণ। উভয়েরই হৃদ্দের অধিষ্ঠাতা দেব নগেন্দু। এ জগতে নগেন্দু ভিন্ন উভয়েই আর কিছুই জানিতেন না।

স্থাম্থীর প্রেম অনস্ত ও অসীম,
কুলের প্রেম অতলক্সার্শ। স্থাম্পী
একটা বিক্ষিত কুস্থম, কুল একটা
কুস্থম-কোরক। সৌরভে উভয়েই জগভজনমনোরঞ্জন। একজন হৃদয়ের প্রভাক
দল থুলিয়া সকলকে দেধাইতেছেন, আর
একজনের হৃদয়দল লজ্জায় আকুঞ্জিত।

এक जन नड़ी वही नहा. বন-জ্যোৎ স্থা নবমালিকা। একজন প্রগল্ভা,একজন সৃগ্ধা। একজন সাংসিনী, একজন ভয়বিহনলা। একজন বাক্পট্, একজন ৰাক্বিধুরা। একজন লৌকিকজা, একজন সংসারানভিজা। যে পাবি নীচিত্রে ব্যাস ও যে সীতাচিত্রে বাণ্ট্রীকি জগৎ চম-কিত করিয়াছিলেন, এবং যে ডেস্'ড মোনা চিত্রে সেক্ষণীয়র জগতের বিস্ময় উৎ-পাদন কারয়াছেন; সুর্যামুথী সেই চিত্র। এবং य भक्छनाहित्व कानिनान क्दश य मिद्रा-ন্দাচিত্রে শেক্ষপীয়র জগতের আরাধা হইয়াছেন, কুন্দ দেই শ্রেণীর চিত্র। আ-মেযা-চিত্রে যে গৌল্ব্য স্থানুথীতে তাহা বর্তমান, কপালকুওলার যে সৌন্দর্যা কুন্দে তাহা বিদামান। আয়েষা রেবে-কার প্রতিবিদ্ধন, রেবেকা পাশ্চাতা রম-ণীর প্রতিকৃতি; সূর্যামুর্বাত্তেও পাশ্চাত্য-রমণীর প্রগল্ভতা ও সাহদ বিদামান। কপালকুওলা প্রাকৃতিছহিতা, সভাতার প্রোঢ়াবস্থার ছবি নহে, জাতীয় শৈশবের ছবি—মুভোখিত ভারতেই এ চিত্রের অ-তিত্ব সম্ভব; দেই কপালকু শুলার সংসা-রামভিজ্ঞতা,মুগ্ধতা ও সরণতা কুন্দে বিদ্য-मान । एक्ष्रभूथी भीडा ७ (छन् छित्मानात्र) সংমিশ্রণ, কুল শকুন্তলা ও মিরালার সংমিএণ। স্থামুখীর নধেক্রময়তা-স্থা-মুখীর প্রতি কার্যো ও প্রতি কথার পরি-वाक ; कूल्मत्र नश्मम् मत्रका कूल्मत्र क्रम-क्षित्र गृह उम व्यक्तिम निगृहिक । नर्शमू कि र्लिशिल चार्यायनिवित्र बाजूनिश्चरवत्र नाग्र

र्श्याभूथीत स्वनग উচ্চলত হটয়া সহস্ৰ লোতে বাকো প্রবাহিত হইত; কুন্দের স্দরে খোরতর তরক্ষ উথিত হইয়া ভূমি-कम्ल छैश्लामन कति छ-मंद्रशम् दक (म-থিলে ভাবপ্রাবলো কুন্দের হৃদেয় ফাটিবার উপক্ৰম হইত। উদ্যম্শীলাও বাক্য-পটু হাগ্নথী নগেন্দ্কে যতথানি ভাল বাদিতেন, তাহা কার্য্যে ও বাক্যে প্রকাশ করিতেন; ভাবময়ী ও বাকাবিধুলা কুন্দ নগেন্দের প্রতি ভালবাসা নগেন্দের নিকট গোপন করিবার চেষ্টা করিতেন। নগেনদ স্বাম্থীর হৃদয়ের প্রতি অক্ষর পড়িতে পা-हेटडन; किन्छ कून्त-श्वनरग्रत जनन्छ वर्ग छिनि उ িনি দেখিতে পাইতেন না। স্থামুখীর হ্র-দর শরৎকালীন পূর্ণ শশধর—নির্মাল,উজ্জ্বল ও স্বদৃষ্টিরও গোচর; কিন্তু কুন্দের হাদর শারদীয় তারকা—নির্মাল, উজ্জল কিন্তু— যদিও অন্য জগতের প্রকাণ্ড স্থ্য-স্ক্র-দর্শনেরও সম্পূর্ণ গোচর নহে। নিরাবরণ পরীদেহের যে স্ফোন্ফা, ক্র্যামুখী-হাদয়ের (महे भोनग्र)— इशिक्षन, चजून उ मृक्ष-কর; অবশুঠনবতী স্থলন্ধীর যে সৌন্দর্য্য कुलकारमद तारे त्रीक्या - नाकाक्क, অমুপম ও উন্মাদক।

मृश्रमूशी।

প্রামুখীর নগেক্রময়তা প্রতিবাকো পরিবাক্ত। "পৃথিবীতে যদি আমার কোন ক্থ থাকে, ত দে খামী; পৃথি-ধীতে যদি আমার কোন চিন্তা থাকে, তবে দেক্রামী; পৃথিবীতে যদি আমার কোন কিছু সম্পত্তি থাকে, তবে সে
সানী; • • পৃথিবীতে আমাৰ যদি
কোন অভিলাষ থাকে. তবে সে সামীর
মেছ।" "তুমি আমার সর্কাস। তুমি
আমার ইহুকাল তুমিই আমার পর
কাল। ভোমার কাছে কেন লুকাইব ?
কখন কোন কথা ভোমার কাছে লুকাই
নাই, আজ কেন একজন পরের কথা
ভোমার কাছে লুকাইব ?" এই সকল
বাকোর প্রতি অক্ষরে নগেলুমরতা
দেদীপামান।

স্থামুখীর নগেন্দ্রয়তা শেষে আখো-ৎসর্গে ও আত্মবিসর্জনে পরিণত হইয়। ছিল। নগেনের স্বার্থ, নগেনের স্থ্ নগেলের জান হইতে স্থামুখীর সহল বার্থ, স্বতম্ব স্থা ও স্বত্ত জ্ঞান ছিল না। "তুমি যাহা জান ∘না, তাহা আমিও আনি না।" এইখানে আত্ম-জ্ঞানের অপলাপ। "কি বলিব ভোমায়? আমি যে হঃখ পাইয়াছি—ভাহা কি ভোমায় বলিতে পারি ? মরিলে পাছে ভোমার ছাথ বাড়ে, এই জন্য মরি নাই-," "আমার সর্বস্থিন। তোমার পায়ের काँটाটি তুলিবার জনা প্রাণ দিতে পারি। তুমি পাপ ক্র্যামুখীর জন্য দেশ-ভাগী হটবে গুড়িম বড়, না আমি "আমি কে পু একবার ভোমার मामारक (मश्या चाइम--(म म्थड्या षास्त्राप्त (म'श्रा भारेत : एथन कानित्व তোমার দাদা আৰু কত স্থাৰ স্বী তাঁহার এত ত্রুধ যদি আনি চক্ষে দেখি-

লাম, ভবে কি আমাৰ जीवन माधंक হ'ল না. ? কোন স্বথের আলায় তাঁকে মন্ত্ৰী রাখিন ? যাঁহাৰ এক দত্তেব অজ্থ দেখিলে সরিতে ইজা করে, দেখি-লাম, দিবাৰায় জাঁ: মৰ্দান্তিক অন্নথ--তিনি সকল স্থা বিশ্বজ্ঞান দিরা দেশ छाशी इहेवात छिल्लाश করিলেন--তবে আমার সূথ কি রহিল ? বলি-লাম, 'প্রভো! ভোমার স্থেই আমার স্থ-ভূমি কৃশকে বিবাহ ক্ব-আমি সুখী হইৰ, ∸ শাই বিবাহ ক্রিয়াছেন।" —এই দলি সাম্বার্থ ও সাম্ভপঞীবিজ-সক্ষেত্র নগেলের চ্বনে উৎসর্গ করার ক!জলামান নিদর্শন। বাল্টা'কর সীতা ও বাংসের সাবিকী ভিন্ন আবে यारा कवित्र मानना कन्ता व्याटशां भटर्गत এরপ পরিচয় দিয়াছেন কি না জানি না।

नर्भक स्थानुयीत अभरतत व्यधिष्ठाकी দেবতা। মাগুৰে যেমন দেবভাকে মার্ক্সিংক র্বর জানশ বলিয়া বিবেচনা করে, স্থাম্থী সেইরাপ নগে জ্ৰাক श्टार्यः २ कटम् व जामर्भ विश्वा जानिएजन । गरमञ्ज जीकात हरक व्याभविष (माध-স্পৰ্শানা একটা আৰ্দ্ৰ পুৰুষ ! मुची यथन शत्व कमलम्बित निक्रे যাভনা ব্যক্ত করি-व्यापनात समस्यत ভেছেন—ভখন পাছে সেই যাতনাপ্ৰদা-ভার উপর কমলমণির ক্রোধ উদ্দীপিত इब, পাছে কমলমণি ভাবেল স্থামুখী আর্থ্রীঙনা বাক্ত করিয়া যাতনাগ্রদা-ভাকে প্রকারান্তরে ভিরন্ধার

ছেন—এই আশকার প্রাম্থী লিখি-লেন, "তোমার সহোদরকে মল বলিও না। আমি তাঁহার নিলা করিতেছি না। তিনি ধর্মান্মা, শক্রতেও তাঁহার চরিত্রের কলক এখনও করিতে পারে না।"

নগেন্দ্র বধন প্র্যাম্থীকে পায় ঠেলিলেম, তথনও স্থাম্থী ভাবিয়া নগেদ্বের দোষ পাইলেন না, আত্ম-অদৃষ্টের উশরও সন্দেহ করিতে পারিলেন
না—কমলকে বলিলেন, ''য়ামার কপালের চেয়ে কার কপাল ভাল ? কে
এমন ভাগ্যবতী ? কে এমন স্থামা
পেয়েছে ? রূপ, এখার, সম্পদ্—সে
সকলও তুছে কথা—এত গুণ কার
স্থামীর ? আমার ক্রাল ভোর কপাল—
ভবে কেন এমন হইল ?" স্থাম্থী
আপনার হুংথের কারণ নগেন্দ্র ও নিজ
অদৃষ্ট ভির আর কিছু স্থির করিলেন।

নগেল অংশকা অধিকতর গুণুবানের অতিত সহুব বলিয়া হুর্যামুখীর
বোধ ছিল না। তিনি গৃহ পরিত্যাগ
করিতে ক্রতসকল হইয়া কমলমণির
নিকট বিদার গ্রহণ কালে রোদন
করিচে করিতে সহীশকে আশীর্কাদ
করিলেন, "বাবা! আশীর্কাদ করি,
মেন ডোমার মামার মত অক্য গুণে
ভ্রমান্ হও! ইহার মাড়া আশীর্কাদ
আমি আর আনি না।

प^{्रभ}क्तान । या दिन विनि दिन

সামি-প্রেমে ব্রিক্ত হইলেন—যে সময় তিনি নগেন্দের মুখে ভনিলেন ⁸'তোমাতে আৰার আর স্থুণ নাই। * * আমি অৰ্যাগতপ্ৰাণ হইয়াছি—" সেই দিন त्यहे नमग्र ऋशंम्थीत स्नादा বিঁধিল, তিনি বলিলেন, "ধাহা তোমার মনে থাকে, থাক্-আমার কাছে আর বলিও না। তোমার প্রতি আমার বুকে শেল বিধিতেছে।" এত দিনে স্বামুখীর আত্মস্তি বলবতী হইল। এতদিনে স্থাস্থী জানিলেন নগেন্দু হইতে স্ব্যমুথী পৃথক্—প্ৰ্য্য-মুখীর হেখ আর নগেক্তের হুখ এক নহে। তখন হুৰ্যামূখী নপেশ যে হুখের প্রত্যাশী তাঁহাকে সেই হুখে সুখী করিয়া দেশতাগিনী **₹ইংলন**! বাইবার একথানি লিখিয়া কমলমণির জলা রাখিয়া গেলেন। এই পত্রথানিভে ক্র্যামুখীর ভদানীস্তন হৃদয়ের ছবি সম্পূর্ণ প্রতিবিশ্বিত। প্রথানি **परे:---**

"বে দিন স্বামীর মুথে শুনিলাম বে,
স্বামাতে আর তাঁর কিছু মাত্র স্থুথ নাই,
তিনি কুলানন্দিনীর জন্য উন্মাদপ্রস্ত হেইবেন অথবা আাণত্যাগ করিবেন, সেই
দিনে মনে মনে সংকশ্প করিলাম, যদি
কুলানন্দিনীকে আবার কথন পাই, তবে
তাহার হাতে স্বামীকে সমর্পণ করিলা
তাহাকে স্থুণী করিব। কুলানন্দিনীকে
স্বামী নাম করিলা আপনি গৃহত্যাগ
করিলা যাইবা। কেন্দ্রা আপনি গৃহত্যাগ
করিলা যাইবা। কেন্দ্রা আগনি গৃহত্যাগ কুন্দননির হইলেন, ইছা চক্ষে দেখিতে পারিব না। এখন কুন্দনিদানীকে পুন-র্বার পাইয়া ভাহাকে স্থানী দান করি-লাম। আপনিও গৃহত্যাগ করিয়া চলিলাম।

"কালি বিবাহ হইবার পরেই আমি
রাত্রে গৃহত্যাগ করিয়া যাইতাম। কিন্ত
খানীর যে স্থের কামনায় আপনার
প্রাণ আপনি বধ করিলাম, সে স্থর্থ ছই
একদিন চক্ষে দেখিয়া যাইবার সাধ
ছিল। • • আমার বিনি প্রাণাধিক, তিনি
স্থী হইয়াছেন, ইহা দেখিয়াছ। তোমার নিকট বিদায় শইয়াছি। আমি
এখন চলিলাম।

"আমার যে তোমার সঙ্গে নাকাৎ হইবে, এমন ভানা নাই। ,কুলনলিনী থাকিতে আমি আর এদেশে আসিব না— এবং আমার সন্ধানও পাইবে না। আমি এখন পথের কালালিনী হইলাম—ভিখারিণী-বেশে দেশে দেশে ফিরিব—ভিক্ষা করিয়া দিনপাত করিব—আমাকে কে চিনিবে? • আমার স্বামী, আমি ভ্যাগ করিয়া চলিলাম—সোণা ক্রপা সঙ্গে লইয়া যাইব ?

"ত্মি আমার একটি কাল করিও। আমার আমীর চরণে আমার কোটি কোটি প্রণাম আনাইও। • তাঁহাকে বুঝাইয়া বলিও যে, তাঁহার উপর রাগ্ধ করিয়া আমি দেশাভরে চলিলাম না। ভাঁহার উপর আমার রাগ্য নাই। কথন তাঁহার উপর রাগ করি নাই, কথন করিব না। বাঁহাকে মনে হইলেই আফলাদ হর, তাঁহার উপর কি রাগ হয় ? তাঁহার উপর কে রাটা মিশায়, ততদিন থাকিবে; কেন না তাঁহার সহস্র গুণ আমি কথন ভূলিতে পারিব না। এত গুণ কাহার ও নাই বলিয়াই আমি তাঁহার দাসী। এক দোবে বদি তাঁহার সহস্র গুণ ভূলিতে পারিতাম, তবে আমি তাঁহার দাসী হইবার বোগা নহি। তাঁহার নিকট আমি জন্মের মত বিদায় লইলাম। জামের মত সামীর কাছে বিদায় লইলাম, ইহাতেই জানিতেঁ পারিবে বে, আমি কত তুংধে সর্ব্ব্যাগিনী হইতেছি।

"তোমারও কাছে জন্মের মত বিদায় লইলাম * তারও আশীর্কাদ করি, যে, যে দিন তুমি স্থামীর প্রেমে বঞ্চিত হইবে, সেই দিন যেন ভোমার আয়ু; শেষ হয়। আমায় এ আশীর্কাদ কেহ করে নাই।"

এই পতে স্থাম্থীর বলবতী আত্মমতি ও প্রবল আত্মনান লাক্সীমান।
মতদিন স্থাম্থী নগেলের আদরিণী
ছিলেন,ততদিন এ পৃথিবী স্থম্থীর নিকট
মর্গ বোধ হইমাছিল এবং নগেল সেই স্থর্গের দেবতা বলিয়া প্রতীত হইমাছিলেন;
ততদিন স্থাম্থী নিজের অভিছ জুলিয়া
গিয়াছিলেন; নগেলের জীয়ন, তাহার
ম্ব বিনীন হইমা নিমাছিল। তথ্য

তিনি জানিতেন যে নশেন্ত হুখী করিতে পারিলেই তাঁহার স্থণ, কারণ নগেন্দ তাঁহারট, স্কুতরাং নগেন্দের সুথ ভাঁহারট সুথ। এইজনা তিনি নগেলের সুখবর্দ্ধনে নিরত ছিলেন। কিন্তু আৰু তাঁহার নিদ্রাভঙ্গ হইল—আয়-স্মৃতি প্রবলবেলে প্রবাহিত হইল। তিনি দেখিলেন নগেন্ যাহাতে স্থী, সে স্থা-मुथी नाइ-कुन्सनिम्सी। जिनि नार्शन्स क প্রাণভুগ, ভাল বাসিতেন বলিয়া নগেন্দ্রের সে স্থ হুই এক দিন চক্ষে দেখিলেন-দেখিয়া পরিতৃপ্তি জন্মিল। নগেলের অথ দেথিয়া স্থাম্থীর পরিতৃ-প্তি জন্মেনাই, কারণ ততদিন সে স্থথের অদ্ধাংশভাগিনী তিনি স্বয়ং ছিলেন। আজ পরিতৃপ্তি জন্মিল, কারণ সে স্থের অর্দ্ধাংশভাগিনী কুন্দ।

আদ্ধ সুর্যামুথী গৃহতাগিনা, কারণ আজ
নগেল্রের স্বার্থ—স্থামুথীর স্বার্থ নহে।
এতদিন পরে আদ্ধ স্থামুথী নগেল্রে
সহল গুণের সহিত একটা দোষ দেখিলেন, কারণ আদ্ধ নগেল্র তাঁহার প্রতি
বিমুখ। আদ্ধ স্থামুখীর নগেল্রময়তার
সহিত তাঁহার স্বার্থপরতার সংঘর্ষ উপস্থিয়ুখী গৃহত্যাগিনী হইলেন । কি
স্বার্থাধনাকেশে স্থামুখী গৃহত্যাগিনী
হইলেন? নিজের স্থাং না—কারণ
নগেল্র বিনা স্থামুখীর স্থ কোধার?
তবে কি জন্য । নিজের স্থের ব্যতিবাতে
পরের স্থের উৎপত্তি দেখিতে অসমর্থতা

নিবন্ধন। তবে হ্র্যাসুখী কি নগেক্র-হুখ-দর্শন-কাতরা হইয়াছিলেন ৫ না—নগে-স্ত্রের হুপ তিনি অস্লান বদলে দেখিতে> প্রস্তুত ছিলেন; কিন্তু সে স্থের সহিত কুন্দের স্থথ তাঁহার অস্ত্নীয়। যে मभन्नी-एवर छी-माधादान विमामान, ऋषी-মুখীর অপার্থিব হৃদ্য সে পার্থিব ভাবকে আজ জায় করিতে অসমর্থ হইয়াছিল। এ পরাজ্বের কারণ আত্মবিশ্লিষ্ট ভাবে নগে-স্রুকে ভাল বাসা তাঁহার কথনই শিক্ষা হয় নাই। যথনই তিনি ভাল বাসিয়াছেন. তখনই পারিয়াছেন—নগেল তাঁহার। নগেল তাঁহা ভিন্ন আর কাহারও হইতে পারেন-এ ভাব ইহার পূর্ম্বে হুর্যমুখীর মনে আর কথন উদিত হয় নাই। এ জন্য সহসা এ ভাব-পরিবর্ত্তন তাঁহার অসহ-नीय इडेल।

আয়েষা বখন জগৎসিংহকে প্রথমে
দেখেন তখন হইতেই তিনি জানিতেন
জগৎসিংহ হিন্দু, তিনি নবাব-ছহিতা;
জগৎসিংহ তাঁহার নহেন এবং কখনও
হইতেও পারেন না । এই জন্য তিনি
যথন মনে মনে জগৎসিংহকে পতিছে
বরণ করেন,তখনই প্রস্তুত হন যে এ জীবন জগৎসিংহকে ওছ ভাল বাসিয়াই অতিবাহিত করিবেন—এ প্রেমের প্রতিদান
পাইবেন না ৷ জাশা ছিল না বলিয়াই
আরেয়ার অগীর প্রেমের পার্থিব ভাবের
সহিত কবন কোন সংঘর্ষ উপস্থিত হয়
নাই ৷ স্থামুধীর জালা ছিল, এবং তাঁহার

মনে আশাভঙ্গের সম্ভাবনা পর্যাস্তও কথন উদিত হয় নাই: এই অন্য আশাভঙ্গে বে চিত্তবৈধ্যের আবশ্যকভা—তাঁহার তাহাশিকা হন্নাই । এই জন্য নগেন্তের সহিত কুলকে সংশ্লিষ্ট দেখিয়া আশাভঙ্গে আজ তিনি গৃহত্যাগিনী হইলেন। এই-জন্য আজ জগৎসিংহ-ত্রিলোক্তমা-সমাপ্রে चार्ययात नााय, म्याभूबी नरशक्-कून-मभा-গমে চিত্তের গান্তার্য ও হৈয়্য ছই দিনের काधिक बन्धां कविएक शांतिरत्य मा। मिः-স্বার্থ ও নিরাশ প্রণয়ে যে স্বর্গ হইতেও উচ্চতর ভাব, স্বর্গের স্থুখ অপেকাও পবিত্রতর স্থূপ, আজ সে ভাবে ও সে স্থা তিনি বঞ্চিত হইলেন । নিরব্ছিল-দেব-ভাব-পূর্ণ আয়েষার নিকট দেব-মানব-ভাব-পূর্ণ ক্রামুখী আজ পরাস্ত হই লেন। নির-ভিদ্দি ধর্মের নিকট স্বার্থরাংশ্লিষ্ট ধর্ম পরাজিত হইল। এই পরাজয় হইতেই উপন্যাদের অৰশিষ্ট ঘটনা প্রাস্ত । স্থ্য-মুখীর গৃহত্যাগ, তদমুসন্ধানার্থ নগেন্দ্রের দেশপর্যাটন, নগেল ও হুর্যামুখীর অশেষ कहे वज्रगा, रूर्वामूथी-त्थ्रम श्रावरणा नरभ-দ্রের কুন্দের প্রতি অনাদর, সেই অনা-मरत कुल्मत विवशान-uই সমস্ত **छे**श-ন্যাসিক ঘটনাই এই পার্থিব ভাবের নিকট স্বর্গীর ভাবের পরাজন্তের ফল। যদি স্থর্যা-भूथी निदांग ७ निदांका व्यनसद माहाया অমুভব করিতে পারিতেন, তারা হইলে গুদ্ধ নগেন্দ্রকে দেখিয়াই তাহার অতুল আ-নশ অমিত—নগেজের ত্থ দেখিয়া তাঁহার পর্যাধি বোধ হইত না তিনি গতে

ওদ্ধ নগেল কে দেখিয়াও সুখী रहेर इन, এবং নগেন্রে স্থে ভরিয়া ফেলিভেন: দে ছাডিয়া তিৰি ক থন ই হইতেন না। তিনি সীতার নাার বলি-তেন 'আমাকে গামানা প্রজাভাবে দে-থিলেও আমি চরিতার্থ হটব ' 1। ভাতা হটলে নগেন্দের ও বৈরাগ্য অবলম্বন করার প্রয়োজন হইত না, কুলকেও বিষপান করিতে হইত না। কিছু ভাহা হইলে र्यापूरी, नकान् कुन, कमनमनि ও शैता এ কয়টা চিত্রই অপরিপুষ্ট থাকিত: ঘ-টনা-বৈচিত্র্যাভাবে কবির অপূর্ব্ব সৃষ্টি বিষরুক্ষ একটা সামান্য উপন্যাসরূপে পরি-ণত হইত।

নগেলের সহিত হৃগামুগীর অনেক **किन (निथा ना इउग्राग्न प्र्यां म्थीत प्राप्त-**স্থৃতি আবার বিলুপু হইল। নগেক্সময়-ভীবিতা সৃষ্।মুখী আঁবার আত্ম ভূলিয়া নগেন্-ধানে নিরতা হইলেন। এবার স্ণামুখী আত্মবিশ্লিষ্ট ও অনাসংশ্লিষ্ট ভাবে নগেন্দ্রকে ভাল বাসিতে এবার ভালবাসাক প্রতি-য়াছিলেন। চই গা प्रशामुयी नार्श-দাননিরপেক্ষ মাকে ভাল বাসিতে লাগিলেন। নগেক্তের হাদয়েখনী না হইতে পারেন.

† নৃপদ্য বর্ণাশ্রমপালনং বং

স এব ধর্মো মহনা প্রণীতঃ।
নির্বাদিতাপ্যেবসভস্থাহং
ভপস্থিদামান্যমবেক্ষ্ণীয়া॥
রযুবংশম্।

কিন্তু নপেন্দু ত তাঁহার হৃদয়েশ্ব--এই ভাবে তিনি এবার সদয়ে নগেন্দ্রপূজা আ-রম্ভ করিলেন। স্থামুখী এখন কেবল নগেলের দর্শনমাত্র-পিপাস্থ চইলেম। ন-গেল যাহারই হউন না কেন নগেল-দর্শ-নেই স্থামুখীর স্বর্গলাভ। সুগামুখী পাতি-ব্রহাধর্মজনিত পুণ্যের এক মাত্র ফলস্বরূপ নগেব্দেদর্শনের ভিথারিণী হুইলেন। তিনি ব্রহ্মচারীর পত্র প্রেরণেব পর ক্রদয় ভবিয়া ष्मगमीयात्रत निक्छे धार्थना कतिरामन. "হে পরমেশ্র! যদি তুমি সতা হও, আমার যদি পতিভক্তি থাকে, তবে যেন এই পতা খানি সফল হয়। আমি চির-কাল স্বামীর চরণ ভিন্ন কিছুই জানি না-ইহাতে যদি পুণা থাকে, তবে সে পুণোর ফলে আমি স্বৰ্গ চাহি না। কেবল এই চাই, যেন মৃত্যুকালে স্বামীৰ মুখ দেখিয়। মরি "।

প্রাম্থী পত্তের উত্তব প্রতীকা করিতে পারিলেন না। নগেক্স দুর্শন-লালগা তাঁহাতে এতদ্ব প্রদীপ্ত হইল যে তিনি রশ্ধচারীকে সঙ্গে করিয়া গোবি-লপ্রাভিম্থে গমন করিলেন। এদিকে লগেক্স তাঁহার অভ্যন্তান করিয়া তাঁহার মৃত্যু সংবাদ ভনিয়া দেশে প্রত্যাগমন করিলেন। নগেক্স স্থাম্থীকক্ষে শরান, দীপ নির্বাণোম্থ, এই অবস্থায় ছায়া-কলে নগেক্সকে দেখা দিলেন। মৃত্যু সংবাদ প্রবণের পর হঠাৎ পূর্ণ দর্শনে আনুন্দাভিশয়ে নগেক্সের শারীরিক ও মানসিক অনিই সংঘটিত হইতে পারে— এইভাবে স্বস্থী কবির অন্ত তে কাশলে কেমন ধীরে ধীরে নগেল্ডের সন্দেহ ভঞ্জন করিয়া অবশেষে এই বলিয়া নগেল্ডের মনে বিশ্বাস জন্মাইয়া দিলেন, যে তিনি মরেন নাই এবং তাঁহার সম্মুখেই উপস্থিত—''উঠ! উঠ! আমার জীবনসর্বাথ মাটী ছাড়িয়া উঠিয়া বদো। আমি যে এত হঃথ সহিয়াছি, আজ আমার সকল হংথের শেষ হইল। উঠ! উঠ! আমার বাই। আবার তোমানর পদসেবা করিতে আদিয়াছি"।

विष्ठाम पर्धाम्थीत केशानन निर्दा-পিত হইয়াছিল, আন্মবিলিষ্টভাবে নগে-স্রাকে ভাল বাসিতে শিথায়, কুন্দের অন্থিত্ব আর স্থামুথীর ক্লেশকর বোধ ছইল না। যে সুর্যামুখী গৃহপরিভাগে কালে কমলকে লিখিয়া গিয়াছিলেন "কুন্দনন্দিনী থাকিতে আমি আর এদেশে আসিব না এবং আমার मकान अभिदेश ना ", (प्रहे स्प्रापूर्यो আজ গুহে প্রত্যাগতা হইয়া কমলের কাণে কাণে বলিলেন, "চল, ভোমায় আমায় একবার কুনকে দেখিয়া আসি। त्म आमात काट्य कान दाय कदा नारे আ মার ভাহার উপর ्नारे। त्न व्यामात्र এখন ক্নিষ্ঠা ভগিনী"।

বে স্থামুশী একদিন কুলকে স্থামি-প্রেমের অংশ দিতে কাত্র হওয়ার, "আবার আমার কথা কেন জিজ্ঞাসা কর, আমি কে? বৃদ্ধি কথন স্থামীর পারে কাক্ত কুটিয়াহে দেখিবাহি, তথনই মনে

প্র্যামুখী পত্রের উত্তর প্রভীকা করিতে পারিলেন নগেন্দ্র-দর্শন-नो । লালসা তাঁহাতে এতদ্ব প্রদীপ্ত হইল যে তিনি ব্রশ্বচারীকে সঙ্গে করিয়া গোবি-ন্দপুরাভিম্থে গম্ন করিলেন। নগেন্দ্র তাঁহার অনুসন্ধান করিয়া তাঁহার মৃত্য-সংবাদ শুনিয়া দেশে প্রত্যাগমন कत्रित्तन। नशिख स्र्गामुबीकत्क भग्नान, मील निकारानाम्य, এই अवसाम मृशामुनी ছায়ারূপে নগেন্দ্রকে দেখা দিলেন ৷ মৃত্যু-मः वाम अवरणत अत क्ष्रां भून मर्गान আনন্যতিশয়ে নগেন্দ্রের শারীরিক ও মানসিক অনিষ্ঠ সংঘটিত হইতে পারে-এইভয়ে স্বামুখী কবির অন্ত কৌশলে **रकमन धीरत धीरत नरशरमात मर्लाह** ज्ञान করিয়া অবশেষে এই বলিয়া নগেন্দ্রের मत्न विश्वात कचाहिया पितनन, र्य जिनि মরেন নাই এবং ভাঁহার সম্মথেই উপ-হিত-"উঠ! উঠ। আমার স্ক্রি। মালী ছাড়িয়া উঠিয়া বুসো। আমি যে এত হঃখ সহিয়াছি, আজ আমার সকল ছঃখের শেব হইল। हेर्र । উঠ। আমি মরি নাই। আবার তোমা-র পদদেবা করিতে আসিয়াছি"।

বিচ্ছেদে স্থামুখীর উর্যানল নির্মা-পিত হইরাছিল। আশ্বাবিলিই তাবে নগে-ক্রকে ভাল বালিতে শিধার, কুন্দের অতিত্ব আর স্থামুখীর ক্লেশকর বোধ হইল না। মে স্থামুখী গৃহপরিত্যাগ ভালে কমলকে লিখিয়া গিরাছিলের "কুল্নন্দিনী থাকিতে আরি আর এবেশে অধিব না এবং আর্থার সদানও পাইৰে না", সেই স্থানুগা আজ গৃহে প্রভাগেণ হইমা কনলের কাণে কাণে বলিলেন, "চল, শোমার আমার এক্বার কুলকে দেখিলা আসি। সে আমার কাছে কোন দোব করে নাই—বা তাহার উপত্র আমার রাগ নাই। সে আমার এথন কনিষ্ঠা ভগিনী"।

व म्गामूथी अकितन कुमारक श्रीम-প্রেমের অংশ দিতে কাতর "আবার আমীর কথা কেন জিজ্ঞাসা কর. আমি কে? যদি কথন সামীর পাষে কাঁকর ফুটিয়াছে দেখিয়াছি, তথনই মনে **২ইয়াছে, যে আমি ঐ থানে বৃক্ পাতি**য়া **मिरे नारे (कन. श्वांगी श्रामात** উপর পা রাথিয়া যাইতেন।"-পতিপরা-য়ণতার এই অংশীকিক ভাব বাক্ত করার পরও, কমলমণি কর্ত্ত এইরপে ভিরস্কৃত হইয়াছিলেন: "তোমায় পায়ে ঠেলেছেন বলে তোমার অন্তর্লাহ হতেছে। তবে কেন বল 'আমি কে ?' ভোমার অন্তঃক-করণের আধ্থানা আজও আমিতে ভরা: নহিলে আত্মবিসজ্জন করিয়াও অনুতাপ করিবে কেন ?"—সেই স্থানুখী আজ কুন্দকে লটয়া স্বামীর ঘর করিতে স্বীক্ল-ত। হইলেন। কিন্ত নায়িকা প্রতি পাঠকবর্গের মনকে অধিকতর (भाक-श्रवण कतियात सना, जाशमिरंगेत : ছাদ্যে কাব্যের নৈতিক ফল ক্ষিরাক্ষরে ভাছত করিবার জনা, এবং কবির वालोकिकी माननी कना। प्रयामशी अ शाह

বশ্বর্তিনী হইয়া নি:খোলর ভাব হইতে বিচাত এই জনা কবি স্থামুখীর গৃহে প্রত্যাগ-মনের অব্যবহিত পরেই সম্প্রী ও সহস্ত-লালিতা অনাথিনী কুলকে বিষ্পান করাইয়া মারিয়া ফেলিলেন। ভাপার্থিব স্থ্যমুখী নগেন্দ্রের নিকট রোদন করিতে कंत्रिक विलिलन, "कुन्तक आि वालि-কা ব্য়দ হইতে মাতু্য করিয়াছি: এখন त्त्र आमात एकां छि छितिनो. विश्टिनव नात्त তাহাকে আদর করিব সাধ করিয়া আসি-য়াছিল।ম। আমার দে সাধে ছাই পড়িল। বিষপান করিয়াছে। " অবি-দ্বেষের ইহা অপেকা উজ্জ্বতর দু-ষ্টান্ত আর কি হটতে পারে? কিন্তু এট চিত্তসংযম আর কিছু'দন পুর্বে ঘটলে, স্ব্যুমুখীর চরিত্রশশধর নিজলক থাকিত, এবং স্থ্যমুখীর স্থাীয় হৃদয় বিলুমাত্রও পার্থি-ভাব-মিশ্রিত হইত না। স্গ্রম্থী काँ निष्ठ काँ निष्ठ कूरमत निक्छ शिश कथिष्ट (त्रांपन ज्यात कतिया कृत्मत প্রতি চাহিয়া বলিলেন, "ভাগাবতী ! তোমার মত প্রসন্ধ অদৃষ্ট আমার হউক। আমি ষেন এইরপে সামীর চরণে মার্থা র।থিয়া প্রাণ ভ্যাগ করি।" ইহা অপেকা আদর্শসভীর প্রার্থনা আর কি হইতে পাবে ?

कुम्बनिम्बी।

স্থামুথী সততভূক্ত ক্লণমাত্র-বিচিন্ন অদীম ও অনস্ত প্রেমের ছবি, কুন্দ সতত নিরাশ কণ্মাত্রভক্ত গভীর ও অভলস্পর্শ প্রেমের প্রতিকৃতি। স্র্যামুখী চিরদিন वामित्राशांत्री हित्तन, दुन्मकाशांत्र त्य **গোহাগ কেবল কয়দিন মাত্র আবরিত** হইয়াছিল: কুন্দ কয়দিন মাত্র নগেব্দ-অধিকারিণী হটয়াছিলেন। অ ভাগিনীর জীবন চিবলিন ই প্রণয়ের অন্তর্দাহে ভস্মীভূত হইয়াছিল। স্থানুথী গৃহিণী, আদরিণী, সকল বিষয়েই তাঁহার অধিকার, কুন্দ নিরাশ্রা নগেন্দ্র-প্রতিপালিতা অনাথা বিধবা, স্থুতরাং নগেন্দ্ৰ-প্ৰাপ্তির আশাও ন্তুদয়ে লালিত করিতে অক্ষম। অব্যচ্ধীরে ধীরে বালি-কার সেই হতাশ হাদয়ে নগেল্রপ্রেম অঙ্গুরিত হইতে লাগিল। সরলা সংসা-রানভিজা বালিকার হৃদয়ও অস্পানহে। বহিম্থ-বিবিক্ষ্ পতক্ষের नाम रतना नाम्बा याना यान नित्तन। नागळात्र कांक्नापूर्व मिवमूर्छि कुरमत समग्रममितं अधिक्रोशिष्ठं इहेन। দেব যেমন মানবীর অলভা ও উপাস্য, नालख ३ कुत्मत निक्रे त्रहेक्रभ व्यवसा ও উপাস্য মাত্র বলিয়া বিবেচিত ইইলেন। নগের ত্র্যমুখীর হাগয়াকাশের চক্র, কুলের श्वनशकात्नत स्रा। स्राधिक्षी न्ताटमत সহল ভাৰের সহিত একটা কলমবেথাও বে বিতে পাইতেন ; কিন্তু নগেন্ডের ঔচ্ছলো क्रामद पृष्टि व्यक्तिक रहेक। एर्गाम्बी

প্রাণ ভরিয়া নগেব্রুকে দেখিতেন, যত বার দেখিতেন অমৃতর্সে অভিধিঞ্চ কুন্দদৃষ্টি নগেন্দ্রকে ধারণা করিয়া উঠিতে পারিত না। স্বর্গমুখী তুলনা করিয়া নগেন্দ্রকে পুরুষরত্ন বলিয়া স্থির করিয়াছিলেন; কুন্দ পৃথিবীতে নগে-<u>क्तित जूलना जाह्य वित्रा जानिएउन ना।</u> नराक्त स्याम्बीत शूका जानमें शूक्ष, কিন্তু কুন্দের উপাস্য দেবতা। দেবচরিত্র যেমন মানবের অনালোচ্য, নগেজচরিত্র সেইক্লপ কুন্দের অনালোচ্য ছিল; নগে-দোষ-গুণ-গ্রাহে কুন্দের ভেরের হয় নাই। নগেক্ত স্থামুখীর সাহস আদর্শ মানব, স্ত্রাং নগেক্সের সংস্র खन उ এक है। दाव अर्गामुशीत नर्गात-ক্ষণ এড়াইতে পারে নাই। স্ধ্যমুখীর नशिक्तरत्थम व्यथान छः वृक्षि-वृद्धिमृतकः; কুন্দের নগেন্দ্র-প্রেম সর্বাথা ছাদ্বৃত্তিমূলক। স্গামুখী জানিতেন নগেলুকে তিনি কেন এত ভাল ভাসেন—নগেলের যত গুণ এত গুণামানবে হল্ল ভ ; কিন্তু কুন্দ জানিতেন না যে নগেন্দের প্রতি তাঁহার হৃদয় কেন এত व्यनिवार्या (वर्ग व्याकृष्टे इम - क्न वृद्धि নগেক্রকে দেখিলে জড়ীভূত হইরা নগে-ट्यत (माय-खन-विहाद **अमग**र्था इटेंछ।. 'প্রথমে বৃদ্ধির দারা গুণগ্রহণ, গুণগ্রহণের পর আসকলিপু সা, আসকলিপু সা সফল इटेरन मरम्र्स, मरमर्स-क्रांता व्यनम, व्यनप्त थाणवित्रक्तिं हेश बादा विक्रमवाव त्य था-नरमव উল্লেখ করিয়াছেন্- এবং ভবভূতি "काटेष्डर स्थब्र:शरवात्रस्थनः नर्सायन-

যশ্মিনহার্য্যোরদ:। কুলেনাবরণাত্যয়াৎ পরিণতে যৎ ক্ষেহ্সারে স্থিতমু 🛊 'যে প্রেম সুখ ও ছঃখ এবং সকল অবস্থায় অবিচলিত, যাহাতে হৃদয়ের বিশ্রাম, বার্দ্ধকো যাহার বিলয় নাই; বে প্রেম বহুকাল সংসর্গে লজ্জাভয়াদি সংকাচকারণের অপগমে স্বেহ্সারে পরি• ণত হয়'-এই শ্লোকে ভবভূতি যে প্রাণ-য়ের প্রাসঙ্গ করিয়াছেন, স্থামুখীর নগেন্দ্র-বিষয়ক প্রেম দেই প্রেম। আর—"ভূয়দা জীবিধর্ম 'এষ যদ্রসময়ী কসাচিৎ কচিং-প্রীতিঃ • • তমপ্রজিসংখ্যেমনিবন্ধনং প্রেশাণমামনন্তি। অভেতুঃ পক্ষপাতো যন্ত্ৰস্য নান্তি প্ৰতিক্ৰিয়া। সহি স্বেহা-তাক-স্তম্ভরস্তম স্থাণি সীব্যতি 'দেখিতে পাওয়া যায় কাহার প্রতি কাহা-রও হাদয় স্বতঃই প্রীতিপ্রবণ হয়; সেই প্রণারের মূল অতুসন্ধান করা তুরাত, তাহাকেই নিষ্কারণ প্রেম ৰলা যাইতে যে প্রেম নিকারণ, তাহা অপ্র-তিবিধেয়; সেট প্রণয় ছুইটী হৃদয়কে অমুস্যত করিয়া দেয়'—ইত্যাদিশ্বারা ভব-ভৃতি যে অহেতু ও অপ্রতিবিধেয় প্রেমের উলেখ করিয়াছেন, কুন্দের নগেব্রুবিষ-म्रक (ध्येम (गेरे (ध्येम। विक्रमवावू कूर्ण) প্রেমের ছবি मिग्राष्ट्रन वट्ड, কিন্ত প্রেমের বিশেষণ ও বিবরণমূলে এই অহেতু ও অপ্রতিবিধেয় প্রেমের कानछ উল्লেখ करनन नोहे, छाराब माज-नक्ष (धार्य नार्क ; क्र

হুইতে গুণ হুইতে বা **উভর হুই**তেই প্রেমের উৎপত্তি সম্ভবপর, বিনা রূপ মোহে প্রেমোৎপত্তি অসম্ভব। কিন্তু তিনি নগেল্রের প্রতি কুন্দের প্রেম কোন শ্ৰেণীভুক্ত তাহা বলেন নাই। च्र्याम्थी ७ नशित्सत भवन्भवत्यम छन्छ, নগেল্রের কুন্দপ্রেম রূপঞ্চ—কিন্ত কুন্দের নগেক্স-প্রেম কোন প্রেণীর অন্তভুক তাহার তিনি কিছু উল্লেখ করেন নাই। क्हेंगे द्रमनीटक दम्यिनाम. धक्री शदमा মুল্রী, অপরাটা অপেকারত নিরুষ্টা, উভয়েরই গুণ আমার নিকট -অবিদিত; অথচ নিকুষ্টার প্রতি আমার চিফ আরুষ্ট হইল-বিভিম বাবু এরপ ঘট-নার রহস্যোদ্ভেদ কবিতে চেটা করেন নাই। ভবভৃতি তাহার রহসাোদ্ভেদে অক্ষম হইয়া সেই প্রেমকৈ অকারণ বা অলৌকিক-কারণজনিত বলিয়া স্বীকার ক্রিয়াগিয়াছেন।

জননামুখ বহিন নাায় নগেল-প্রেম কুন্দের হাদরে প্রধ্মিত হইতেছিল, আজ কমলমণি দ্বারা সেই ধ্মায়নান প্রেম কিঞ্চিৎ সন্ধ্নিত হইল। নগেলেকে ভালবাদেন—কুন্দ এ কথা এডদিন কাছাকেও বলেননাই; সেই প্রেম কুন্দ এতদিন ভাদরের গৃত্তম প্রেদ্দে নিগৃহিত ক্রিয়া রাখিয়াছিলেম। আজ কমলমণি কুন্দু ভাগরের সেই গৃত্তম প্রেদেশ নিগৃহিত ক্রিয়া রাখিয়াছিলেম। আজ কমলমণি কুন্দু ভাগরের সেই গৃত্তম প্রেদেশ হইতে সেই কথা টানিয়া বাহিন ক্রিতে চেটা ক্রিলেন—জিলামার বিহন ক্রিতে চেটা ক্রিলেন—জিলামার

বাগিস।—না ?"৷ সহসা এই कुत्मत अनग्र डांबरवार्ग डेव्हनिक इहेन ; कुन कमालब छात्रामाथा मुख लुकारेया काँनिए नानितन, किছू উखत निएड পারিলেন না। আজ এ প্রশ্নে কুন্দের হতাশাপীড়িত হাদয়ে কিঞ্ছিৎ আশার मकात रहेन, कूरमत मान रहेन-নগেন্দ্র তাঁহায় ভাল বাদেন, তাই কুন্দ নগেলকে ভালবাসে কি না ভানিবার জনাই আজে কমলমণির এই প্রশ্ন। কুন্দ্ৰনি মস্তকোতোলন এইজন্য করিয়া ক্মলের মুখ-প্রতি স্থির-দৃষ্টি হইয়া রহিলেন। কমলমণি প্রশাব্বি-লেন. বলিলেন "পোড়ার মুথী চোকের মাথা থেয়েছ ? দেখিতে পাও না যে দাদা তোকে ভালবাদে ?"'

এ আশাতীত সংঘাদ আজ কুন্দের ভগ্নাশ হৃদয়ের পক্ষে অতিশয় বলবান্ বাতাহত তকশিরের नाम ঘুরিয়া 'কুন্দের সেই উন্নত মস্তক আবার ক্ষলমণির বক্ষের উপর পড়িল। নন্দিনীর অঞ্চল্ললে ক্মলম্পির হাদর भाविक इहेग। . कुम्मनिमनी कर्ग नीतरव कांपिय-वार्यकांत्र नाज विवना इहेबा काँनिन।' कमन (य थान कतियाहित्यन, कृत्युत्र नीत्रव जन्यत তাহার পূর্ণ উত্তর পাইলেন। সর্ব দিক্ यात्र (मधित्रा कुम्मदक क्लिकांडात लहेता যাইবার কন্য আগ্রহ প্রকাশ করিতে गाशियन । जुन चानकं छारिता चया मृष्टियां बशिरहान 'शिव ।' े ्यूक्सनिमनी

পরের মঙ্গল-মন্দিরে আপুনার প্রাণের প্রাণ বলি দিল।' কুন্দ আপনার মঙ্গল একবার ভাবিলেন না, কারণ 'कुस्स-নিদিনী আপনার মঙ্গল বুঝিতে পারে 'দাদা ভোকে ভালবাদে'-কম-লের এই কথা কুন্দের হাদয় আলো-ডিত করিল। এতদিন কুন্দ নগেন্দুকে শুদ্ধ ভালবাসিয়াই স্থাপনী ছিলেন। তিনি এতদিন নিরাশ প্রণয়ের মোহমঞ্জে ছিলেন। ভালবাসার প্রত্যর্পণ পাইবার আশা তাঁহার মনে একবারও উদিত হয় নাই। নগেন্তকে শুদ্ধ দেখিয়াই জীবন অভিবাহিত করাই ভাঁহার সকল নগেন্দ্র তাঁহার হইতে পারেন কেবল তাঁহার মনে উদিত হইল ৷ কিন্তু আবার অদৃষ্টের প্রতি অবিখাদ জন্মিল। তিনি কাতর হইয়া একদিন প্রদোষে নগেন্দ্রের উদ্যান-মধ্যস্থ বাপীতটে বসিয়া এই ভাবিতে লাগিলেন "ভাল, মরিলে হয় কেমন করিয়া? অলে ভূবিয়া? ত ? মরিলে নক্ত হব-ভা হলে-দেখিতে পাব—রোজ রোক দেখিতে পাৰ-কাকে ? मृत्थ কাকে, বলিতে পারিনে কি প আছা নাম মুথে আনিভে পারিনে কেন? এখন ত কেহ নাই-কেহ ভনিতে পাবে না। একবার মুখে আনিব ? नारे-गतन नार्य नाय कवि। न-वर्ग-मार्था नामक, नामक, नामक, नर्गक, नर्गक, न्रांक, नर्गक,

আমার নগেজ ! আমলো ! আমার नशिक १ व्यामि तक १ व्यामिशीत नशिका। নাম করিতেছি-হলেম কি ? আচ্ছা-স্থামুখীর সঙ্গে বিয়ে না হয়ে ষদি আমার সঙ্গে হতো—দূর হউক— ডুবেই মরি। আছো ধেন এখন ডুবি-লাম-কাল্ভেদে উঠ্বো-তবে স্বাই ७न्द, ७८म नरशस—नरशस ! नरशस ! —নগেত্র— আবার বলি—নগেত্র নগেত্র नशिका । नशिक छात कि विलादिन ? ডুবে মরা •হবে না—ফুলে থাকিৰ—দেখিতে রাক্ষসীর মত হবা यिन जिनि (मध्येन, ज विष মরিতে পারি ? কি বিষ খাব ? काथ। भाव-क कामाग्र ध्राम निरंद ? দিলে যেন-মরিতে পারিব কি? পারি-কিন্তু আজি না—একবার আকাজ্জা ভরিষা মনে করি—তিনি আমার ভাল বাদেন। আচ্ছা, সে কথা কি সভা। কমল দিদি ত বলিল-কিন্ত কমল জানিল কিলে ? আমি পোড়ারমুখী বিজ্ঞাসা করিতে পারিলাম না। বাদেন ? কিসে ভাল বাদেক ? কি দেখে ভাল বাদেন, ক্লপ क्र भ -- (पशि १--- मृत इंडेक या স্থামুখী चमात्र, व्यागांत्र (हात्र इत्रम् वि चमात्रः বিও অন্দর; মুক্ত অন্দর; চক্ত অন্দর; धानव स्मवः वामा सम्बदः धामना হস্ব; আমার চেষে হীরা দাসীও হৃশর। হীরাও জামার চেরে হৃদর।

हाँ; भागवर् श्राम कि इय--- भूथ आभात চেয়ে স্থার। তা রূপ ত গোলাই গেল—গুণ কি ? আছো দেখি (छर्व। - करें, मत्न उ रय ना। ক্ম-লের মন রাখা কথা—আমায় কেন ভালবাসিবেন ? তা, কমল মন রাখা বল্বে (कन? (क कारन । কিন্তু মরা হবে না, ঐ কথা মিছে কথা। ত মিছে কথাই ভাবি। মিছে বথাকে সভা বলিয়া কিন্তু কলিকাভায় যেতে হবে যে. ত যেতে পারিব না। দেখিতে পাব না যে। আমি যেতে পার্র না পার্ব না—পার্ব না। তা না গিয়েই कि कति? यनि कमलात হয়, তবে ত যারা আমার জন্য করেছে, তাদের ও অস্থী করিতেছি। স্থামুখীর মনে কিছু হয়েছে, ব্ঝিতে পারি। সতা হউক, মিথা। इडेक. কাজে কাজেই আমায় যেতে হবে। তা পারিব না। তবে ডুবে মরি। মরিবই মরিব। বাবা গো! তুমি কি আমাকে ভুবিয়া মরিবার জন্য রাখিয়া গিয়াছিলে;"--

এই টুকুর মধ্যে কুলের হাদরে কতং বিপরীত তরক উপিত হইল—কমরের কথা এক্থার সভ্য বলিয়া বোধ হইল, আখার ভাহা অসম্ভব বলিয়া বোধ হইলা একবার হাদরে ক্বতক্তভা বল-বতী হওরার কলিকাভার যাওরা স্থির ইইল, আবার নগেলের-অদর্শনভানিত যাতনা মনে হইল—আবার সে সক্ষপা পরিতাক্ত হইল। যথন ক্লভক্তভা ও नशिक त्थाम উভয়ই প্রবল इहेशा छेत्रिल, তথন ডুবিয়া মরাই স্থির হইল। কুন্দ যথন এই শেষ সকল সাধনৈ অন্তাসর হইতেছিলেন,তথন নগেন্দু পশ্চাৎ হইতে অতি ধীরে ধীরে কুন্দের পৃষ্ঠ অঙ্গুলি স্পর্শ করিলেন। কুন্দ তাঁহাকে তিনি জিজা গা কালি কলিকাভায় ঘাইবে ?" कुम উত্তর দিলেন না—কেবল চকু মুছ-লেন। তিনি আবার জিজ্ঞাস। করিলেন "কুন্দ! ইচ্ছাপূৰ্বক বাইতেছ ?" কুন্দ আবার চক্ষু মুছিলেন—কোনও উত্তর দি-লেন না। তিনি বলিলেন "কুম্দ । কাঁদি-তেছ কেন?" এবার কুন্দের कांग्रेन-छिनि कांनिया (कलिएनन । छिनि এতদিন নগেন্দের নিকট আলুগোপন করিয়া আসিয়াছিলেন. অ[জ রোদনে তাঁহার হাদয়ধার गरगर भ त সন্মুথে উদলাটিত হইল। এই বিশ্বাসের প্রতার্পণ জনাই বেন নগেন্দ্ কুন্দের নিকট আপনার হুদ্য খুলি-লেন। নগেন্দের হাদয়ের সমস্থিতি আজ বিনষ্ট হইল, কিছ কুন্দ রোদন শম্বণ করিয়া আবার চিত্তসংযমে ক্লত-कार्या इहेरलम । आख वालिकात मनीयी नवाकि उ. इट्टनन । आक नरगन कूमारक दिवार कडिएक हारिएनन, किख-कूम विनित्नन "ना ।" ভাহার পর একদিন হর্ষ্যমূরীর তির্ভাৱে

কুল রঞ্চনীবোগে গৃহ পরিত্যাগ করিলেন।
প্র্যাম্থী গৃঁহ পরিত্যাগ করিয়া দেশ
দেশান্তর পরিভ্রমণ করিয়াছিলেন, কিন্ত
কুল্ল-পতঙ্গ নগেল্লু-বহি পরিত্যাগ করিয়া
অধিকদ্র যাইতে পারিল না। ঘ্রিয়া
ফিরিয়া আবার নগেল্রের অন্তঃপ্রস্থ
উদ্যানে আসিয়া বসিল।

कूत्मत याहेवात भिन नशिक्त (य मानौ খুলিয়া আলোকপটে প্রতিবিধিত নিজ मृति कूनाक (मथारेग्राहित्नन; आवात ষে সাসী বন্ধ করিয়া নগেক্র तिया राल कुन मरन मरन विवाहितन 'নির্দিয়। ইহাতে কি ক্তি। না, ভোমার রাতি জাগিয়া কাজ নাই--নিজা যাও--भंदीत अञ्च इटेर्टा कुलनिन्नी मरत मक्रक। ट्यामात माथा ना धरत, कून्लनन्नि-নীর কামনা এই'—আজ তিনি নগেলের উদ্যানে আদিয়া সেই সাদীর দিকে এক দৃষ্টিতে ভাকাইয়া রহিলেন। তাঁহার মা-নদ নগেবদ উঠিয়া বাতায়ন-সমীপে দাঁডা-দেখিয়াই ফিরিয়া डेल डांशक আসিবেন। কিন্তু আৰু অভাগিনীর সে यत्नात्रथ पूर्व इहेल ना। जिनि नश्न-ব্দকে দেখিতে পাইলেন ন।: কিন্তু পুষ্পাচয়ন-বাঞা ক্র্যামুখীর নর্মপথে পতিত হইলেন। সংগ্ৰুমী তাহার হত ধারণ করিয়া বাটীর ভিতর লইয়া (शत्न । एर्गभूशी अवात निष्य উত্তর-माध-ক হইয়া নঁগেন্সের সহিত তাঁহার বিবাহ मिरमन । कि दे दिवार मित्रा निरम बिक्राम् । इहेराना अञ्जितीय अश्व-

ষপ্ৰ ভঙ্গ ১ইল !

কুল আজ আশাতীত স্থের অধিকারিণী হইরাও অন্তাপানলে দগ্ধ হইতে লাগিলেন—মনে ভাবিলেন "স্থাম্থী আমাকৈ অসময়ে রক্ষা করিয়াছিল—নহিলে আমি কোথায় ঘাইতাম—
কিন্তু আজি সে আমার জনা গৃহতাগী হইল। আমি স্থী না হইয়া
মরিলে ভাল ছিল।'

নিজ স্বার্থের সহিত পর স্বার্থের সংঘর্ষ উপস্থিত হইলে কুন্দ পরস্বার্থের নিকট নিজ স্বার্থ বলিদান করিতেন। যে দিন প্রথম নগেক্ত দেই বাণীভটে প্রাণ খুলিয়া প্রণয়-পুরিত বাকো তাঁহাকে বিবাহ করিতে চাহিয়াছিলেন, তিনি উপকর্ীর ছ'ঋ ভাবিয়া চিত্ত-সংযম করিয়া বলিয়াছিলেন किन यथन स्वांग्री स्वाः छेत्।। शी হইয়া তাঁহার বিবাহ দিলেন. তথন উপকত্রীকে অস্থানী করিব বণিয়া কুন্দের কোন আশঙ্গা হয় নাই। সুর্যা-মুখীর তাৎকালিক হৃদয়ভাব—ঝটিকার অব্যবহিত পূর্ববর্তী প্রশাস্তভাব—চির-সহচর নগেন্ট বুঝিতে পারেন নাই, সরলা ব্ঝিবে কিরুপে ? তিনি নগেন্দুকে एक प्रथियारे कोवन कार्गेरेदन स्वितं कतिशाहित्वम, नाशिक्त श्रे इहारतन সে আশা তিনি একদিনও করেন নাই। তিনি নগেলেরই, কিছ নপ্লেল যে তাঁহার—তিনি একদিন ও ছাছা ভাবিতে সাহস করেন নাই। কেবল সেই দিন মাজ

প্রদোষকালে বাণীতটে বসিয়া यान यत्न विवाहित्वन "सामात नशिखः।" কমলমণির মুখে 'দাদা তোকে ভাল বাসে" এই কথা শোণার পরই তাঁহার এরপ সাহস হইরাছিল। কিন্তু তৎ-क्र नार प्राप्त प्रशिव प्रशिव निर्मास , ''আমলো। অমনি বলিয়া উঠিলেন আমার নগেন্দ্র ? আমি 'কে ? মুখীর নগেজন।" কিন্তু আজ তাঁহার সে তুরাশাও পূর্ণ হইয়াছে, তথাপি হু: খিনী ৷ কুল যে স্থুখ অনুস্ত অসীম ও অপরিমিত বলিয়া মনে করিয়াছিলেন. দে স্থাপ পদার্পণ করিতে না করিতেই ভাছার সীমা অবধি ও পরিমাণ দেখি-লেন। যাঁহাকে লইয়া তাঁহার সুথ তিনি আজ সূর্যামুখী-বিরহে নিরতিশয় কাতর। चूर्यामुथीव भलावत्मत भत्रिम अला-

বে নগেন্দ্রকে ব্যক্তন করিতেছেন, আর (कह नाह--अथि इहेक्टनहें नीवर। कुम विष्कि छ । कृष्टि इ हरेश आख मूथ कृषिया नशिक्तरक विकामा कदिरान "िक कतिरल, आवात (यमन हिल, एउममहे र्श?" नशिक्ष मत्मर क्त्रित्व रा कुन বিবাহজনা অমুতাপিনী। कुष्म हेशएड वाशा शाहेरमन् । विनादानः "তুমি আমাকে বিবাহ করিয়া বে স্থা করি-য়াছ-ভাহা আৰি কখন আশা করি নাই। আৰি ভাহা বলি না-ভাসি रिगडिशिया (य, कि कतिता, द्वी-मुशी कि किशा कारम"। नरभक्क-- एसी-थीत नाम बाहरन कुरणक अधिकांक

নাই-কুলকে এইরূপ তিরস্কার করার কাতর হইয়া মনে মনৈ ভাবি-"এটি কি তিরস্বার গু ভাগ্য মন্দ-কিন্তু আমিত কোন দোষ করি নাই। সুর্যাম্থীইত এ বিবাহ দিয়া-আমরাও বলি কুন্দত দোষ করেন নাই ! 'বিবাছের বাল্যকালাবধি कुम नश्चास्त ভাল वानिमाहिन-काशांक वर्ण नारे, क्रि জানিতে পারে নাই। নগেক্রকে পাই-বার কোন বাসনা করে নাই--আশাও করে নাই, আপনার নৈরাশ্য আপনি সহ্য করিত। তাকে আকাশের চাদ ধরিয়া হাতে দিল কে ?' বস্তুতঃ সূর্যামুখীই কুলকে এই আশাতীত স্থাথ স্থিনী করিরাছিলেন। তিনি অনাথিনীকে यगः अधिनी করিয়া আন্ত পারাবারে ভাসাইয়া গেলেন, কিন্তু সে দোষ তাঁহার নছে—নগেন্তের। अ कुम्प-निमनीत्क विवाह कत्रियां विमन र्शम्बीक भारत ना छिलाउन-यनि र्यामुथीन व्यानिक छेनार्या ও व्यक्ति-মাত্ৰ আত্তাগের মাহাত্মা ব্ৰিয়া তাঁহাকে পুলা করিতেন—তাহা হইলে "বিষয়ক" কাকুরে বিদ্বিত হইত, গোবিক্ষপুর স্বর্ণাম হইত, স্বামুখী **७ कुम्मनम्मिनी छेल्डाइहे नाशक्त-स्मा**यत्र পারিতেন। সেবার নির্ভ **क्टेंट** किन कारा रहेग मा। अविकरवात बात **क् दाध करते? कुमारक जानकक्र** नीवन स्विता न्दर्गल कानिर्म कून

त्रांग कतिशार्कन । तांग केतिशारकन कि মা জিজাসা করার তিনি বলিলেন "না"। नशिख (छाउँটো "ना" कथांने छेनानीना ও ভালবাসার অভাবের পরিচায়ক বলিয়া মনে করিলেন। ভাল বাস কি না জিজাসা कतात्र कुन्म वनित्तन "वानि वहेकि ?" এই সরল হাবশূন্য অক্তত্তিম প্রণয়খ্যা-পনে নগেজন বিরক্ত হটলেন। যে नशिक्त-र्यापृथीत-"व्यापात नर्सक्थन ! ভোমার পায়ের কাঁটাটি তুলিবার জন্য প্রাণ দিতে পারি'' "তুমি আমার পরকাল " ইত্যাদি অসংখ্য দ্বদয়দ্রাবক প্রেমথাপনা শুনিয়াছেন, তিনি আজ সর্লার এই সংক্রিপ্ত প্রণয়েতিহাসে কেন পরিতৃপ্ত হইবেন ? নগের জিজাসা করিলেন "কুন্দু! বোধ হয় তুমি "আমায় কথন ভাল বাসিতে না।" কুন্দ আবার সরলভাবে উত্তর দিলেন "বরাবর বাসি।"

'নগেন্দ্র ব্বিয়াও ব্বিলেন না বে এ স্থাস্থী নয়। স্থাম্থীর ভাগ বাসা বে কুল্লনিতৈ ছিল না—ভাহা নহে —কিন্তু কুল কথা জানিতেন না। তিনি বালিকা, ভীক্ল-মভাব, কথা জানেন না, আর কি বলিবেন ই কিন্তু নগেন্দ্র ভাহা ব্বিলেন না'। এই কথা না জানাই কুল্লের ধ্বংসের মূল হইল, কুল্ল নগেন্দ্র-পদ্মী হইয়া মধিক দিন নগেন্দ্র প্রণরিনী থাকিতে পারিলেন না। বভদিন দ্বদ্দ-জনিত মোহ ছিল—ভভদিন কুল্ম নগেন্দ্র-তোমের ক্ষধিকারিনী ছিলেন, বিবাহ হইলে সে মুর্দ্ধ প্রণ, সেই গরের সঙ্গে সে মোহও অপনীত হইল। নগেন্তের নিকট কুল প্রাধুথীর সহিত তুলনার বোগা বলিয়া বিবেচিত হইলেন না। কুল এখন নগেন্তের চক্ষুণ্ল হইলেন। নগেন্তে কুলকে ফেলিয়া স্থামুখীর অন্যেবণ গৃহ পরিত্যাগ করিয়া গমন করিবলেন।

'কুন্দনন্দিনী ভগ্ন পুতৃলের ন্যায়, নগেক্ত কর্তৃক পরিত্যক্ত হইয়া একাকিনী দেই বিস্তৃতা পুরী মধ্যে অয়ত্ত্বে পড়িয়া রহিলেন।'

नशिक्यनाथ विष्मं इटेड प्रश्ना-নকে পত্রাদি লিখিতেন—কিন্তু অভাগিনী কুন্দকে একথানিও পত্র লিখিতেন না। কুন্দ দাওয়ানের কাছে দেই গুলি চাহিয়া আনিয়া পড়িতেন, পড়িয়া, আর ফিরাইয়া দিভেন না। সেই গুলির পাঠ তাঁহার गाय्ञीजन रहेयाहिन। त्मरे विभून भूतीयत्था এकांकिनी कून नशिखाविद्राह বে কি বাতনা পাইভেছিলেন ভাহা কে जानिदव ? नरशरक्तत्र व्यनामरत्र व्याप्रशीत োযাতনা হইয়াছিল কুনের আন্তাতনা ভাহা অপেকা বিন্দুমাত্রও नान ছিল না।

'সেই কুত্র হাদয়খানির মধ্যে অপরিমিত প্রেম ! প্রকাশের শক্তি নাই বলিয়া,
তাহা কুন্দের নিরুদ্ধ বায়ুর ন্যায় সভঙ
সে হাদয়ে আঘাত করিত।' কুন্দ রাজিদিন ভাবিতেন—স্থ্যুম্ধী আকাশের চাঁদ হাতে দিয়া কি দোবে ভাহা
কাড়িয়া কইলেন ? 'কি দোবে ভাকে নগেক্স পারে ঠেলিয়াছেন ? ভাল
নগেক্স নাই ভাল বাস্থন—ভাকে ভাল
বাসিবেন কুন্দের এমন কি ভাগা—
একবার কুন্দ তাঁকে দেখিতে পায় না
কেন? শুধু তাই কি ? তিনি,ভাবেন
কুন্দই এই বিপত্তির মূল; সকলেই ভাবে
কুন্দই অনর্থের মূল।' কিন্তু অভাগিনী
ব্ঝিয়া স্থির করিতে পারিতেন না কি
দোবে তিনি সকল অনর্থের মূল, ব্ঝিতে
না পারিয়া কেবল দিন রাত্রি রোদন
করিতেন।

আবার কথন কখন কুন্দ সমস্ত দোষ নিজ মন্তকে লইতেন, ভাবিতেন "হুগ্য-মুখীর এই দশা অন্মা হতে হইল। সূর্য্য-মুখী আমাকে রক্ষা করিয়াছিল-আমাকে ভগিনীর নাায় ভাল বাষিত—ভাহাকে পথের কাঙ্গালিনী করিলাম; আমার মত অভানিনী কি আর আছে? আমি ম্রি না मित्रिलाम ना (कन? এখনও কেন ?" অমনি নগেন্তের (मवमृद्धि তাঁহার স্বৃতিপটে প্রতিবিধিত হইত— व्ययनि नरशक्त-नर्भनगानमां अनी उ इहे 5 — স্থাবার ভাবিতেন, "এখন মরিব না। তিনি আছুন-তাঁকে আর একবার द्राशि—किनि कि भाद जागिरवन ना ?" महाक्ष्मभूति कुत्मन वर्ग- महाक्षमभूत ভিন্তুৰ আন কোন সৌহাপ্যেরই व्याचिनी नरहन। नरशस्य ७ स्याप्री ्षितिका चामिल, नश्चित्रक दब्धिया, च्याम्बीव नशास्त्र, च्याम्बीदक व्यक्तर्भन ক্রিয়া মরিব। আর ভার স্থাবের পথে

কাঁটা হব নাঃ কুন্দ অবশাের তাহাই ছির করিলেন।

নগেব্ৰু বাটী আসিলেন এবং সেই मल मर करे तारे ताबिए रे स्पाम्यी (पर्या দিলেন। 'বাটী আসিয়া নগেক্ত ক্লের मक्ष माकार कतिलान ना। कुल जानन শয়নাগারে, উপাধানে মুথ নাস্ত করিয়া সমস্ত রাত্রি রোদন করিল। যদি কেহ কাহাকে বাল্যকালে অকপটে আত্মদমপ্ৰ क्षियां, (यथांत्र ज्यम्ता ख्रमय नियां हिन, **শেখানে তাহার বিনিময়ে কেবল তাছি-**ল্য প্রাপ্ত হইয়া থাকে, তবে সেই এ রোদনের মর্মচ্ছেদকত। অমুভব করিবে।' অনাদরে কুন্দের পরিতাপ জিলাল, কুন্দ ভাবিলেন, "কেন আমি याभिनर्भन-लालनाय थान त्रांशियां हिलाम । এখন আর কোন্ স্থাবের আশায় প্রাণ রাণি ?" কুন্দ এইরূপ চিস্তায় সমস্ত রাত্রি অনিভায় ও রোদনে যাপিত করি-লেন। প্রত্যুষে হীরা আসিয়া দেখিল 'কুন্দের চকু ফুলিয়াছে, বালিশ ভিজিয়াce'। शैता किस्कांगा कतिन, "धिक ? সমস্ত বাতিই কেঁদেছ না কি? কেন वां क्रिक् वरलस्ट्रम ?" क्रम विणलन "(ক্ছু না"। এই বলিয়া কুল আনার দিশুণিত বেগে কাঁদিতে লাগিলেন। নগেন্ত আসিয়া ভাঁহার সহিত কি কথা বার্তা কহিলেন হীয়া ভাষা জানিতে हाहित । क्ष प्रतिदेशम, "द्यान क्षी वाकी उरलम नाहे।" शेश विनि "दन कि जो । आक शिरमंत्र शह रमना स्टार्ग

কোন কথাই বলিলেন না ? । কুল বলিলেন, "আমার সক্ষে দেখা হয় নাই।"
এই শেব কথা বলিতে কুলের হৃদয়
ফাটিয়া গেল, উচ্ছ্লিত শোকবেগে
কুল কাঁদিয়া ফেলিলেন। হীরা হাসিয়া
বলিল, "ছি মা! এতে কি কাঁদতে হয় ?
কত লোকের বড় বড় হঃখ মাথার উপর
দিয়া গেল—আর তুমি একটু দেখা করার
বিলম্ব জন্য কাঁদিতেছ।"। ইহা অপেলা
"বড় বড় হঃখ" আর কি হইতে পারে
কুল তাহা ভাবিয়া ছির করিতে পারিলেন না। হীরা বলিল, "আমার মত
যদি তোমাকে সহিতে হইত—ভবে এভ
দিন তুমি আয়ুহতাা করিতে"।

"আত্মহত্যা" এই অশুভস্চক ধ্বনি কুলের কর্ণ-কুহরে বজুধ্বনির ন্যায় বাজিয়া উঠিল। কুল লে আঘাতে লিহরিয়া উঠিলেন। কে যেন তাঁহার কাণে কাণে আদিয়া বলিল "ত্মি আত্মঘাতিনী হইতে পারিবে? এ যন্ত্রণা সহা ভাল, না মরা ভাল ?" ভূতাবিষ্টার ন্যায় কুল কিরপে আত্মঘাতিনী হইবেন কেবল এই ভারনার নিময় হইলেন। স্থবিধাও ভূতিয়া গেল। হীয়া বে বিষের কোটা ফেলিয়া গিয়াছিল,কুল তাহা হইতে বিষের থাড়ক চুরি কয়িয়া বিষ্পান করিলেন।

ত্ব্যম্থী কমলকে সঙ্গে করিয়া কুন্দের র সহিত সাক্ষাং করিবার জন্য কুন্দের অরে প্রবেশ করিয়া কুন্দের অবস্থা দেখিয়া শিরে করাঘাত পূর্বক রোগন করিছে ক্লানিলেন। এদিকে ক্ষমণ ভারবিক্লিই বদনে কুন্দের ঘর হইতে বাহির হইয়া
নগেন্দ্রকে ডাকিয়া পাঠাইলেন। নগেন্দ্র আদিলে তাঁহাকে কুন্দের ঘরে যাইতে বলিলেন। নগেন্দ্র তথায় গিয়া দেখিলেন স্থামুখী কাঁদিতেছেন।

নগেল্ড জিজ্ঞাসা করিলেন "কি হইয়াছে?"। সুর্যামুখী বলিলেন "সর্কানাশ
হইরাছে।"নগেল্ড ভয় ও বিশ্বয়ে অভিভূত
হইরা গৃহে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন,
'কুন্দনন্দিনীর মুখে কালিমা ব্যাপ্ত হইয়াছে। চকু হীনতেজ হইয়াছে, শরীর
অবসর হইয়া ভাজিয়া পড়িতেছে'।

আজ এই শেষ দিনে অনাথিনীর
সাহস বাজিল—আজ প্রথম ও শেষ দিনে
ছঃথিনী কুল ভাদয়-নিগৃহিত গভার প্রেম
বাক্য ও কার্যো প্রকাশ করিলেন, নগেক্স
নিকটে আসিলে অক্রজন দরবিগলিত
ধারায় তাঁহার গণ্ড বহিয়া পজিতে লাগিলা। তিনি ছিল্লম্ল লভার ন্যায় নগেক্স
চরণে লুক্তিতশির হইলেন। নগেক্স
খালিত কঠে বলিলেন, "একি এ কুলা!
ভূমি কি দোবে আমাকে ভাশ করিয়া
বাইতেছ ?"

কুল নগেক্সকে দেবতার ন্যার দেখিতেন, তিনি আপনাকে নগেক্সের কথার,
উত্তরপ্রত্তর দিবার যোগ্যা বলিরা মনে
করিতেন না। কিন্তু আজ কুল শেষ
দিনে নির্মুক্তভাবে তাঁহার কথার উত্তর
প্রত্যুত্তর দিতে লাগিলের। কুল
কুম্ম শুক্ হইবার পুর্বে অনিক্রের জন্য
রীষৎ প্রাকৃতিত হইল। কুল বলিকেন

"ভূমি কি দোবে করিয়াছ ?"

নগেজ্ঞা অবাক্ হইয়া নভশিবে কুল্ফোর शास्त्रं छेशरवभन कतिरनन। তথন আবার বলিলেন, "কাল যদি তুমি আসিয়া এমনি করিয়া একবার কুন্দ বলিয়া ডাকিতে-কাল যদি আমার নিকটে এমনি করিয়া বদিতে, তবে আমি মরিতাম না। আমি অল দিন মাত্র ভোমাকে পাইয়াছি—ভোমাকে দেখিয়া আমার আজিও তৃপ্তি হয় নাই। আমি মরিতাম না"।

এই প্রণয়পূরিত হাদয়-বিদারক বাক্য শ্রবণ করিয়া নগেন্দ্র বজাহতের ন্যায় বসিয়া পড়িলেন। মুথে নগেন্দ্রের বাক্যফর্তি হইল না।

वास कुन र्यामुशी वांशकां वाक्-পটু ৷ আজ কুন্দের প্রেমবৃহ্নি আধার-শত্তপ হাদয় ভশ্মগাৎ করিয়া বাহিরে ছালিয়া ক্ষণপ্রভার বিলসনের ইহা আজ জগৎ আলোকিত করিল। কুন্দ ববিলেন "ছি! তুমি অমন করিয়া নীরব হইয়া থাকিও না। আমি ভোমার হাসি-মুখ দেখিতে দেখিতে মরিলাম ভূবে , আমার নাই"।

পতিপ্রেমের ইহা অনেকা প্রবলতর দৃষ্টাৰ স্ব্যস্থীপ্ত দেখাইতে পাৰেন नारे । किन्न आण अ (धार्यांगरन कृत्मन कि गांच । जवरा गांच गांड विनिवृत्ति कान कुक गार्शानी-पार्थगा नरे शार्थित कवित्रा कृतिएक गाउँ मारे । न-

ধনের সলেহ স্পর্শিতে পারে না বলিয়াই আল কুন্দ নগৈছের সন্মুখে হানয় খুলি-(मथाहेटन ভাল বাসিবেন—এ আশার সহিত আজ কোনও সম্বন্ধ নাই বলিয়াই আজ কুল এত নিৰ্দ্ধ কৈ ভাবে নগেলকে ভাল বানা (मथारेटनन ।

নগেন্দ্র এতদিন কুন্দের প্রেমের গভী-রতা ও নি:স্বার্থতা উপলব্ধি করিছে পারেন नारे। आफ (भवित्त छे भविक् क दिया मर्चे भी फिंड इहेंग्र। कांडत चारत विलासन, "কেন তুমি ,এমন কাজ করিলে? তুমি আমায় একবার কেন ডাকিলে না ?'

कुल लोगांभिनी-विनम्मत नांत्र मृह মধুর হাসিয়া বলিলেন, "তাহা ভাবিও না। যাহা ৰলিলাম তাহা কেবল মনের বেগে বলিয়াছি। তোমার আসিবার আগেই আমি স্থির করিয়াছিলাম বে, ভোমাকে দেখিয়া করিয়াছিলাম বে. আসেন, তবে জাঁহার ভোমাকে রাথিয়া আমি মরিব-জার ठाहात ऋ(बन्न भरथ काँहा इहेन्रा थाकिव না। আমি মরিব বলিয়াই স্থির করিয়া-हिनाम-ভবে ভোমাকে দেখিলে আমার महित्क देखां करत नाग्यः व्याप

- नश्चाक प्रविद्या कृष्ण्य मृतिर्छ हैका इंग्र ना-वर्ष वृक्षक कृत्वत व्यासन माश्यान नामकामर्गता कृत्मन পরিভৃত্তি। নর্বান্তভোগদালনা কুলকে কথ-

গেল্স আজ কুলের সেই অপার্থির প্রেমের নিকট পরীজিত হউলেন। আজ নগেল্স চিরমুগ্ধা বালিকার বাকাগান্তীর্য্যে ও বাক্য-মাহায্যো পরাস্ত হউলেন।

कुंस क्रमकाल विशास्त्र अब का-বার বলিতে লাগিলেন, " আমার কথা কহিবার তৃষ্ণা নিবারণ হইল না-আমি ভোমাকে দেবতা বলিয়া জানি-তাম-নাহদ করিয়া কখন মুখ ফুটিয়া কথা কহি নাই। আমার সাধ মিটিল না-আমার শরীর অবসর চুট্রা আসি-ভেচে—আমার মক গুকাইতেছে--জিব টানিতেছে—আমার আর বিলয় নাট।" এট বলিয়া কুদদ পৰ্যাভাবল-খন পরিত্যাগ করিয়া, ভূমিশ্য্যায় শরন করিয়া, নগেন্তের আছে মন্তক রাথিয়া मुण्डि-नयन ७ नीयव इटेर्जन। मुङ्ग আসল দেখিয়া কুন্দ স্থামুখী ও লকে দেখিতে চাহিলেন । আসিলে কুম্ম তাঁহাদিগের চরণ-রেণু মন্তকে প্রহণ করিয়া স্বামীর চরণযুগল यत्था मूर्व नुकारेतन । विश्रञ्डां इटेबा, श्रामीत भाषाना मर्था मुथ बाथिबा, नवीन वबरम कुन मानवतीना मचत्र क्रिटनन ।

কৃষ্ণ-কৃষ্ণ মৃহ্র্তনাত কবং বিক্সিত
হবা অংশর মত শুকাইরা পেল।
নেই সম্বিক্সনের সৌক্র্যে—সেই
কানতিপরিক্ট কোরকের সৌক্র্যে—
সম্বার পাঠকরর্গের মানমর্ক্রে আক্র

চিরছ: থিনী অনাথিনী নিরপরাধিনী
নগেক্রময়জীবিতা ক্লেব হংখে—কুলের
মৃত্যুতে পাষাণেরও জনয়ে সহামুভূতি
উদ্দীপিত হয়, রক্তমাংসনির্দ্দিত মানবের জনরে যে সহামুভূতি উদ্দীপিত
হবৈ তাহাতে আর বিচিত্র কি?
কুলের হংথ ও কুলের মৃত্যু সংঘটিত
না হইলে "বিষঁবুক্লের" হাদয়দ্রাবণী শক্তির
অর্কে বিনষ্ট হইত।

. কমলমণি।

যেমন স্থালোক বিনা সৌধরাজিবিভাদিত নগরনগরী-থচিত জগৎ
আঁধার, যেমন দীপালোক বিনা রজ্বরাজি-থচিত কাক্ষকর্ম-বিচিত্রিত ক্ষটিকনির্মিত গৃহেরও শোভা হর না, সেইরূপ কমলমণি না থাকিলে এই বিচিত্রচিত্রনিচয়-থচিত "বিষর্ক্ষ"ও তমসাচল্ল হইত। চক্রকিরণ যেমন হাঁদিয়া
হাঁদিয়া দরিজের কুটীর হইতে রাজ্বপ্রাসাদ পর্যাস্ত সমস্ত আলোকিত করে,
কমলের জ্বন্ম-জ্যোৎ লাও সেইরূপ দীন
তঃখীর অস্তর হইতে ধনীর অস্তর্ম পর্যাস্ত
সকলই উজ্জ্বলিত করিত।

ক্ষলের জীবনে কোন অভাব ছিল
না। ধনবান্ ও ওণবান্ লাতা, এবর্ধালালী ও তদারত-প্রাণ স্বামী এবং দাল্পতাগ্রন্থি প্রাণাধিক প্র—ক্ষনের এ স্থাতই ছিল। সংসারিণী বে স্কুল স্থাবের
প্রাধিনী ক্ষল সে স্থাব্দর্থ স্থাবিনী ছিলের প্রস্থাবের

चलांव, निष्मत पृ:थ हिन ना विनियारे, কমল পরের জ্ঞাবে, পরের ছঃথে এত সহামুভতি করিতেন। যে নিজের অ-ভাবে, নিজের হঃখে অভিভূত, সে পরের অভাবে ও পরের তুঃখে সহাতু-ভৃত্তি প্রকাশ করি ত অবদর ও স্থবিধা পায় না। যাহার নিজের অভাব ও ण:थ नांहे. (त यकि पदा **ए** আধার হয়, সে যত অপরের অভাব ख कु:च पुत्र कतिएक ममर्थ इटेरन, व्यथरत ভাচা পারিবে না। কমলের নিজের কোন অভাব ও তঃথ ছিল না, এবং ভাঁচার ক্রদয় অপরিমিত দয়া ও সেহের আধার ছিল, এইজনা কমল সকলেরই শাস্তিদারিনী ছিলেন। নগেস্কের বিখ-প্রেমিকভা ও ওদার্ঘা কমলেও অনেক পরিমাণে ভিল। এইজনা কমল আপন পর বড বিবেচনা করিতেন ना । কমল শ্রীশের, কমল নগেন্দ্রের, কমল পুর্যামুথীর, কমল দতীশের. কমল कूरमत, कमल नाम नामी প্রভৃতি সক-কমল যাহারই সংমিশ্রণে আসিতেন, ভাহারই সুধে ও ছঃথে সহামুভূতি প্রকাশ করিতে পারিতেন। गश्चर्य भाष नाहे विनिधा कमत्त्रत प्रश्न, कमरलंब त्युष्, कमरलंब विश्वत्थिमिक्छा, कमामत जेगारी क्याने खड़ान उरक्र भिश्राद्ध आद्वीहर करत नारे वरते ; किन्द প্ৰভিক্তিৰাক আবাৰ নিষ্ হুইতে নিয়-ভার আদেশেও কথন অবন্দিত ংব মাই। সেই সক্ল কোমলতর বৃত্তি-

নিলের নাায় সভত মৃত্মশ প্রবাহিত হটত। কমলের কোমলতর বৃদ্ধিনিচ-যের সেই মুহুমন্দু প্রবাহে যেই পতিত হইত, তাহারই শোক তাপ্ন ও অভাব ছঃথ দুর হইত। ছাসাময়ী যে দিকে একবার ভাকাইতেন, অন্ধকার সে দিক হইতে পলায়ন করিত। আনন্দময়ী ষেখানে যাইতেন, সেই খানেই যেন আনন্দ হড়াইয়া পড়িত ! র্বিক্ডা. সহদয়তা ও গান্ধীর্যোর এরপ সংমি-শ্রণ অতি অল্লই দেখা যায়। মণির পতিপ্রেম নিতান্ত সাধারণ ছিল না। তবে অর্হামুখী ও কুন্দের পতি-প্ৰেম ৰাধা পাইয়া যেক্ৰপ পরিপুট হই-য়াছিল এবং ভব্জির সহিত সংমিশ্রিত হইয়া যেরূপ স্বর্গীয় ভাব ধারণ করি-মাছিল, কমলের প্রেম সেরূপ পরিপুষ্ট ও স্বর্গীয়-ভাব-পূর্ণ হয় নাই।

প্রকৃতি যেমন কমলকে বাহা ও আভান্তরীণ *(मोम्मर्पा* मकल প্রকার বিভূষিত করিয়াছিলেন, কমলের পিতাও ভাঁহাকে আহার্য্য শোভার শোভিত করিতে যত্নের ক্রটী করেন নাই। পিতার বিশেষ যত্নে কমল মীতিমত লেখাপড়া শিথিয়াছিলেন। কমল পিতার সাধের একমাত্র কন্যা ছিলেন বলিয়া किकिए जामतिगी हिरमन। सोवरन छ এ আনুরিশী-ভার উাহাকে ত্যাগ্র করে नारे। "जा जामतिनी कारनव तरिछ যৌবনে বালিকাস্থাত চপলতা ও সর-क्षा मारिम क्षिक इ. व वास, कमना विश

অতি অপুর্ব শোভা ধারণ করিয়াছিল।
কমল সকলের সহিতই হাল্য কৌতৃক
করিতেন; কালিকার নির্বিকার হাল্য
কৌতৃকে কেমন সকলেই আনন্দিত
হয়, সেইরূপ কমলের হাল্য কৌতৃকে
সকলেই প্রীত হইডেন। লংসারানভিভের সরলতা ও ঘোরতর মংসারীর
বৃদ্ধিপ্রথাতা—কমলে এই ছই বিক্লক
ভাব অতি মুন্দররূপে সংমিশ্রিভ ছিল।

নগেন্দ্র অপরিচিত বালিকা কুন্দকে কমলের হস্তে সমর্পণ করিয়া যেই পশ্চাৎ ফিরিলেন অমনি 'কমল কুন্দুকে কোলে তুলিয়া লইয়া দৌভূলেন। একটা টবে কতকটা অনতিত্ত ছিল, অক্সাৎ কুন্দকে তাহার ভিতর (क्लिल्न । কুল মহাভীতা হইল। হাদিতে হাদিতে মিগ্ৰ ভখন সৌরভযুক্ত সোপ হত্তে লইয়া তাহার গাত্র ধৌত করিতে আরম্ভ করি-লেন।' 'কমল স্বহন্তে কুন্দকে মাৰ্জিত এবং সাত' করাইয়া 'ভাহাকে অমল খেত চাক বন্ত্র পরাইরা, গন্ধতৈল সহিত ভাহার কেশংচনা করিয়া দিলেন: এবং কত কণ্ড লিন भवाटेया निश्चा ভালভাব विनित्न, "वा, अवन मामा वावुरक অশাম করিয়া আরু া আর দেখিস— रमन ध्वनाफीय नानुस्क व्यनाम करत क्लिन मा-वश्कीं बाद तिश्वति वित्र करत (कणिरव ।" । अष्ट्रेक् कम्रत्वत কেইত্কভিয়তা ও সহগ্রহার ক্রেমন क्रमात्र इति !

ত্থ্যম্থী যথন নগেক্সের হালর কুল্যা-সজ্জ বলিয়া সন্দেহ করিয়া কমলের নিকট তঃথ প্রকাশ করিয়া পত্র লিখেন, কমল তথন তাহার প্রত্যুত্তরে এইক্সপ লিখি-য়াছিলেন:

"ত্মি'পাগল হইয়াছ। নচেৎ ত্মি
আমীর হলয় প্রতি অবিশাদিনী হইবে
কেন ? আমীর প্রতি বিশাদ হারাইও না, আর যদি নিতাছই দে
বিশাদ না রাধিতে পার—ভবে দীবির
জলে তুথিয়া মর। আমি কমলমবি
তর্কদিদ্ধান্ত বাবস্থা দিতেছি, তুমি দড়ি
কলদী লইয়া জলে তুবিয়ামরিতে পার।
আমীর প্রতি যাহার বিশাদ রহিল না—
তাহার মর৷ই মকল।"

সভীর জাদর্শ ক্র্য্যমুখীও এখানে পতিভক্তিতে কমলের নিকট পরাস্ত হইলেন। কমল স্থামীর হৃদয়কে অবি-শ্বাস করাও স্ত্রীলোকের পক্ষে পাপ বলিয়া মনে করিছেন।

শৃসারর সের তিন্টী ভাগ—পুর্বরাগ
সভোগ ও বিপ্রানন্ত। পূর্বরাগ ও বিপ্রান্তই হাদ্যের মহতী বৃত্তি ক্লিচের উদীপিত ও পরিপৃষ্ট হয়। ভবভূতির সীতার
তদ্ধ বিপ্রান্তই হয়। ভবভূতির সীতার
তদ্ধ বিপ্রান্তই হয়। ভবভূতির সীতার
ক্রিনাগ, সভোগ ও বিপ্রান্তই; বৃদ্ধিনাগ, সভোগ ও বিপ্রান্তই সভোগ;
ক্রেল পূর্বরাগ ও বিপ্রান্তই হালে।
কালিদাসের শক্তবদা রম্পুরি পূর্ণ চিত্র
বটে—রমণীস্থাকত তির অবস্থার রমণী>

মনের কিন্ধা বৈচিত্রা সংঘটিত তাহার ছবি প্রকাশ করার কালিদাদের भक्रला मर्कनभीन কবিছের কীৰ্তিস্তম্ভ পাকিকে 河(南夏 ভবভৃতির ুসীভা विकास र्यापूरी ७ क्लात नात কথন এত दूत इत्यक्षां वर्गी इहेटक ना। ও স্থ্যমূৰীর মধ্যে কুন্দ আবার স্থ্যমূ-থী অপেকাও অধিকতর হৃদয়ক্তাবণী, কারণ স্থামুখীর প্রেম সম্ভোগপর্য্যবসায়ী, কিন্তু क्रामत (अम हित-विश्रवाश-भंगावमात्री। কমলের প্রেমের উন্মাদকী শক্তি আছে वर्षे ; किन्न श्रमायनावनी मिक्क किन्न नाहे. বে হেতু ইহা আমূলসম্ভোগাত্মক। ইহাতে স্বাসীয় ভাৰে।চহাুদ নাই বটে, ইহা পাথিবস্থহিলোলে - जेवन्नर्शनभीन । 'মহাদমর' নামক পরিচ্ছেদে এইপ্রেমে-র ছবি অতি স্থলর প্রদত্ত হইগাছে। কমল অ্র্যামুখীর পত্র পাইয়া যখন গোবি-ন্দপুরে গমন করিলেন, তখন তিনি সূর্যা-মুখী ও কুম্ম উভরের ₹ুঁপ্রতি অতি চমং-কার ব্যবহার করিলেন। তাঁহার আগ্ম-নেই নগেলের গৃহ আলোকিত হইল, তাঁহার সহাস্য বদন দেখিয়া সূর্যামুখীরও नवन-वन खकारेंग। मरगटला प्रचा-क्य मूर्यक्षात् क्यात्वत्र क्या-त्वार्या प्रविविधि इस्न । कमन प्रशास्थीत शार्ष সহাত্ত জিকাশ করিতে গিয়া—কুলে-वक्ष क्रांत्व क्षित्र हरेबा शक्रामन । स्वीबू-ৰীৰ কটিকোদাৰ কৰিতে গিৰা, গে কণ্টক मेरिया निर्देश कार्य छ निया नहे एकत ।

কুল বধন কমলের নিকট ছিলেন, কমলের চিরপ্রেমমনী প্রকৃতি তথন ছইতেই
তাঁহাকে ভাল বাসিছে আরম্ভ করিয়াছিল, মধ্যে কর্ম বংসর অদর্শনে কতক
কতক ভূলিরা গিরাছিল। কিন্তু এক্ষণে
কমলের সভাবগুণে, কুল্লেরগু সভাবগুণে,
সেই ভালবাসা আবার ন্তন হইরা বৃদ্ধি
পাইতে লাগিল।

কুলের সহিত কমলের প্রথম সন্তাযণ এইরূপ হইল "ওলো কুঁদী মুদী
হঁদী—ভাল আছিস ত কুঁদি?" কুন্দ
অবাক্ হুইয়া রহিলেন। কিছুকাল ভাবিয়া
চিস্তিয়া উত্তর স্থির করিয়া বলিলেন,
"আছি"। কমল বলিলেন আছি
দিদি, আমায় দিদি বল্বি—না বলিস্ত
অ্মিয়া থাকিবি আর ভোর চুলে আগুণ
ধরিরে দিব। আর নহিলে গায়ে আরস্বালা ছাড়িয়া দিব।"

কমল কুন্দের চুল বাঁধিতে বসিলেন।
'চুল বাঁধা সমাপ্ত ছইলে কুন্দের মাথা
তুলিরা, কমল ভাহার মন্তক আপনার
কোলে রাধিলেন। অঞ্চল দিয়া ভাহার
চকু মুছাইয়া দিলেন। এই সব কাল
শেষ করিয়া শেষে জিজ্ঞাসা করিলেন,
"হঁদি, কাঁদিভেছিলি কেন?"

कुन विनन, "पूमि बाद दिन?"

ক্রিনলমণি একটু হাসিলেন। কিছ কোটা হই চক্ষের কল সে হাসি মানিল না—না বলিয়া-কহিয়া ভারারা ক্যলমণির গণ্ড বহিয়া হাসির উপর আসিয়া পড়িল। 'क्यनमणि वनिरनन, " डाट्ड कानिन (कन १)

'কুন্দ। তুমিই আমার ভাল বাস।

কম। "কেন—আর কেহ কি ভাল
বাসে না ?" "কে ভাল বাসে না ?

বউ ভাল বাসে না—না "দাদা ভালবাসে না ?"

কিছুতেই কুন্দের উত্তর নাই। কর্মল আবার বলিলেন, "বদি আমি ভোমায় ভাল বাসি—আর তৃমি আমায় ভাল বাস, তবে কেন আমার সঙ্গে চল না ?" কুলা এবারও নিক্তর। ক্মল নাভাড়, আঘার বলিলেন—"যাবে ?" এবার কুন্দের ঘাড় নড়িল বলিল—"যাব না"।

চত্রা কমল কুলের হাণয় ব্ঝিলেন,
তথাপি কুলের মুখ হইতে তাঁহার মনের
কথা বাহিব করিবার জনা জিজাসা
করিলেন, "তুই দানাকে বড় ভাল
বাসিস—না ?"

क्ष नीतरव कगरणत क्षत गर्धा मूथ ण्काहेमा कांगिए लागिरलन। 'रिन कांगिन, आवात शरतत हरकत करन छाहात कृण ভिलिता रिनेना छान वामा काहारक वरने, रिनोगत केमल छाहा लानिक। अकः कतर्पत अकः कत्रने मर्धा, कृषानिन-नीत छः य इःथी, स्रथ स्त्री इहेन। कृष्णनिनेत हरू मृहिया कहिल, "कृषा। आवात मर्ग हन।" क्रमें हरिक जावात आवा शिल्ड जाणिन। क्रमें दिला, भिक्षित छूहे वरत रिनि, माना वरमें ছারখার-গেল। '' কুন্দ কাঁদিতে লাগিল। কমল বলিলেন "যাবি ? মনে করিলা দেখ্—দাদা কি হয়েছে, বউ কি হয়েছে?"। প্রেমন্ত্রীর দরাজ ভাবের এখানি রমণীয় ছবি।

ক্ষণ এক মুহুর শ্রীশের বিরহ সহা করিতেপারিতের না। শ্রীশ আফিনে গেলে ক্ষলের সে টুকুও পতিবিরহিণী হইয়া গহে থাকা কটকর ঝোদ হইত। ক্ষল একদিন সতীশের কাচে এই বিবহাসহি-ফুতা কেমল স্থলারণে ব্যক্ত করিতেছেন দেখুন:——

''অ, সত্বাব্, আফুবে আলিদে যায় কেন, বলিছে পার ?'' সত্বাব্ উত্তর দিলেন, ''ইলি—লি—বু ৷'

'ক। "সতু াবু তুমি কথন আপিলে বেও না।"

'সতু বলিল ''হামু !"

'কমমমণি বলিলেন, ''ভোমার হাষ্ করবার ভাবনা কি ? ভোমাকে হাঙ্ করার জন্য আপিদে যেতে হবে না। আপিদে যেওনা—আপিদে গেলে বৌ হুপর বেলা বদে বদে কাঁদ্বে দ

কমবের বৃদ্ধির নিকট খ্রীশের বৃদ্ধি
পরাজিত ইইজ্ঞ। জ্রীশ অপেকা যে কমল
অধিকতর লোকচরিত্র-রহস্যোভ্রন্সমর্থ
ছিলেন, নিয়ে প্রদন্ত চিত্রে ভাষা
পরিষ্ট্রপে পরিবাক্ত ইইয়াছে—

প্ৰাম্থী পাৰং নগেলেক সহিত কুম্পেন বিবাহ দিবেন এইবাই মধ্য কমৰ্গকে একখানি পাল ক্লিখেন। ক্ষমৰ পত্ৰ খানি শ্ৰীশের হাতে দিংলন, শ্ৰীশ পত্ৰী পড়িয়া বলিলেন, "এটা ভাষাসা!"

'ক। কোন্টা তামাসা? তোমার কথাটানা পত্র থানা?

' 'গ্ৰীশ। পত্ৰ খানা।

'কম। আজি মন্ত্রিমশাইকে ডিশ্চার্জ করিব। অটে এ বুদ্ধি টুকুও নাই? মেয়ে মার্ক্তবে কি এমন তামানা মুখে আনিতে পারে?'

কমল স্থামুখীকে একদিন শিখা রা-ছিলেন—যে পতির প্রতিত অবিষাদিনী হওয়া রমণীর পকে ঘোরতর পাপ। আজ স্থামুখীর প্রত্বাহয়া গোবিলপুরে গিয়া স্থামুখীকে শিখাইতেছেন যে পতি পায়ে ঠলিলেও জীর পতিপ্রেম বিচ লিত হওয়া উচিনয়। কমল বলিলেন,— 'ভোমায় পায়ে ঠেলেছেন বলে

'ভোমায় পারে ঠেলেছেন বলে তোমার ওপ্তর্লাহ হলেছে। তবে কেন বুল "আমি কে দু" তোমার অন্তঃকরণের স্থাধধানা আজ্ব আমিতে ভরা; নহিলে আস্থবিসর্জন করিয়াও অন্ত্রাপ করিবে কেন দু'

ক কণল সুধান্থীকে তিরস্বার করিলেন, কিন্তু স্থান্থীর কাতরতায় তাঁহার হলর গলিলা এগলা এগলা কাদিলেন। কমল তাঁহার মাথা আগন কদেরে আনিয়াহাত দিয়া ধরিয়া রাখিলেন। কথার কিন্তুল কথা বাক্ত কুইতেছিল না—কিন্তু অন্তরে অনুরে ক্ষেত্রে ক্ষেত্রিলা ব্রিতেছিলেন ব্যুক্তির্বান্ধী ক্ষু ছঃবী'

কমলের নির্মাণ, ক্যাটিক ছানয়ে আপন পর সকলেরই হুঃখই প্রতিবিশ্বিত হইত। সকল সময়েই কমল্পুরত্থে কাতর क्यामुबीक छ বিশেষ তঃ হইতেন ৷ কৃন্দকে তিনি অভিশয় ভাগ বাসিতেন। ইইাদের হ:থে সততই কাতর হইতেন একদিন মাত্র এই ভাবের বাজিক্রম দেখা शियाहित । এक मिन, 'প্রণয়ের নৈরাশোর সময়, কমলমণি তাঁহার ছঃথে হটয়া, তাঁহাকে কোলে লইয়া কল মুছাইয়া দিয়াছিলেন' বলিয়া আঞা কুন্দ নগেল্ডের তিরকারে মর্মণীড়িতা হটয়া স্ত্ৰদ্যা, স্থেহ্ময়ী ক্ষলমণির নিকট व्याद्यादमना कानाहेट जिल्ला कि इविटंड নাপারিয়া বিবশা হইয়া কাঁদিতে কাগি-লেন। 'কমলমণি কুন্দনন্দিনীকে দেখিয়া অপ্রসর হইলেন—কুলকে কাছে আসিতে -দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন, কিছু বলিলেন না। কুন্দ তাঁহার কাছে আসিয়া বসিয়া, কাদিতে লাগিলেন। কমলমণি विणितन नाः; विकाशां अविषयन नाः, कि इहेबाएए। ऋष्टंबार कूमनामनी আপনা আপনি চুপ্্করিলেন। কমল তথন বলিলেন, "আমাৰ কাল আছে," व्यमस्य डेडिक्स शासनार

विश्व एर्गम्थीत मृङ्गिश्वास श्रीतता करण वर्षन त्यानिकत्यतः चानित्वने, 'मिथिता कृष्णनिक्षितीत त्याग्रहेल, चानात चाकात्म क्रकी छात्र छिना। त्य च्यतिक पर्यम्भी गृहेल्याने क्रिका निकाहित्यमं, त्यहे चर्चा क्रिका जिल्ला क्रमन মণিও হৰ্জ্জ জোপ, মুখ দেখিতেন না।
কিন্তু এবার আদিয়া কুন্দনন্দিনীর শুক্ত
মূর্ত্তি দেখিলা কমল্মণির রাগ দূর হইল —
হংগ হইল। তিনি কুন্দনন্দিনীকে প্রকু
লিত করিবার যত্ত্ব ক্রিতে লাগিলেন—
নগেন্দ্র আদিতেছেন, স্থাদ দিয়া কুন্দের
মুখে হাসি দেখিলেন'।

প্রাম্থীর মৃত্যুসন্থাদে প্রথম প্রথম কমল অনেক কাঁনিয়াছিলেন। তাঁহার হাদয় শোকের অধিগমা ছিল বটে, কিন্তু ইহা শোকে অভিভূত হইত না। জী- সাধারণের নাায় তিনি শোক-বিধুরা হইয়াও কর্ত্তব্যবিমুখা হইতেন না। তিনি পরে ভাবেলন, "কাঁদিয়া কি করিব ? আমি কাঁদিলে প্রীশচক্র অস্থী হন—আমি কাঁদিলে তা প্রমুখী ফিরিবে না, তবে কেন এদের কাঁদাই ? আমি কখন প্রামুখীকে ভূলিব না; কিন্তু আমি হাসিলে বাদি সভীশ হাসে, তবে কেন হাস্ব না।

আনক্ষমনার চরিত্রে তৃইটা সম্পূর্ণ
বিপরীত ভাব অতি অভ্তরপে সংমিপ্রিত
ছিল।তিনি কথন গাড়ীর্যাবহী প্রগলভা
গৃহিণী, কথন নর্ত্রনশীল চঞ্চলা বালিকা।
কথন পরছঃশক্ষাত্রা সহল্যা প্রোচা
গৃহিণী, কথন পরস্থা স্থানী আহলাদিনী
বালিকা। এতৃ ই এক চরিত্র বলিরা অনেক্
সময় সংক্রে উপস্থিত হয়। আমরা
শেবোক্ত ভ্রম্ব ভাবের একটা পরিচর
নিম্মে প্রদান ক্রিতেছিঃ

বেড়িয়া বেড়িয়া কমলমণি শাঁকে বাজাই-তেছেন, ও জলু ধ্বনি দিতেছেন, এবং কাঁদিতে কাঁদিতে হাঁসিতেছেন— এবং ক্থন কথন এদিক্ ওনিক্ চাহিয়া, এক একবার নৃত্যু করিতেছেন।'

, হীরা।

শেমন রামায়ণের ঘটনাত্রোতের মূল অভিনেত্রী মন্থরা, সেইরূপ বিষরুক্ষেব ঘটনাস্থাত্তের মূল ভাভিনেত্রী হীরা। চবিত্রের দুর্ট্ত। বিষ ে হীরা, বিষরুকের সকল পাত্র পাত্রী অপেকা শ্রেষ্ঠ। হীরা সকলকেই কার্যো অধিনীত করিত, নিজে কাহাবও দারা অধিনীত হটত না. জী-বনে কেবল একথাৰমাত্ৰ দেবেক দাবা অধিনীত হটয়াছিল ৷ আত্মবিশাতি কা--হাকে বলে হীরা তাহা ফানিত না; জীবনে কেবল একবার মাত্র দেবেক্সের নিকট আঅবিমাত হ্যাটিল। স্বার্থ-পরতা, প্রতিহিংদা ও প্রেম-ভীরার হৃদয়ে এই ডিনটা রুত্তিই অতি বল্ৰতী ছিল। কিন্তু স্বার্থপরতা ও প্রতিভিংসা এ घटें ने वृद्धि शैवात (अमनुद्धित महहती মাত্র ছিল। প্রেম ভিল হীরার আরে কিছু স্বার্থ ছিল না; দেই প্রেম্রপ সার্থ দাধনের **जना होता महञ्जलात्कर जार्थ वनिमः। क-**तिर्ड थिख र हिन ; (मर्डे खार्थ नाधरन इन्डाम इटेबा होता विकिशिशालतावना इटेबाफिन । পতিকে বড় করার বলবতী 🐺 🔊 বেমন **लिखि माक्टबर्थन ममेखे केटिनी व निन्नामक** किन, त्रारक्षादक बाक कितात है छ। (नहे-

কাপ হীরার সমস্ত কার্যোর নিয়ন্ত্রী ভিল।
বেমন সেই অভিলাষ চরিভার্থ করিবার
কনা লেডি ম্যাক্বেপ সহস্র নবহুসা ও
ভীষণ বিশাস্বাভকভাতেও কুটিত হয়েন
নাই, সেইক্লপ দেবেন্দু-প্রাপ্তির ইচ্ছা
চরিভার্থ করিবার জনা হীর। আক্রম্বাত্রী
ক্র্মেন প্রাণিনিনাশের উপায় স্থক্রপ্রহৃতি বিন্দ্যাত্রও কুটিক হর নাই।

হিংসা - অনা-শু ভ্রেষ - হীরার কটী স্বালানিকী বুত্তি। কবি হীনার সেই বু-তিটী কেমন স্থল্বকপে ব্যক্ত করিয়াছেনঃ-"আছো। সুর্যামুপীর উপর আমার এ হ-বাপটবা কেন ? সে ত কথন আমার किছू मन्न करत नाहे; ववः ভानहे वारम, ভালই করে। তবে বাগ কেন ? তা কি शैवां जात्न ना ? शैवां ना जात्न कि ? (कन, वलरा।? स्र्गापूरी स्थी, आबि এই 🛊 जना আমার রাগ ৷ সে বড় আমি ছোট, সে মুনিব, আমি বাঁদি। স্তরাং ভার উপরে আমার বড রাগ। যদি বল ঈশ্বর তাকে বড় করিয়াছেন, তবৈ দ্বোষ কি ? আমি তার িহিংসা করি কেন ? তাতে আমি বলি, ঈশ্বর আমাকে হিং স্কুকে করেছেন, আমা-बहे वा"(माव कि ?"

কিছ হারা এই সাভাবিকী বৃত্তিক সংগত ক্রিতে জানিত। হারা বিনা সার্থে হিংক্ট্রেভি চরিভার্থ ক্রিত না। ভাহার জীবনের একমাত্র লক্ষ্য প্রের রেবেক্সরাল্যা। বেই দেকেক্ট্রেলাল্য

চরিভার্য করার প্রধান অস্করায় দাসাবৃত্তি। কারণ হীতার বিশাস ছিল " আমরা গতর थांटिए थांडे; आमजां उपिक खांन थांडे, ভাল পরি. পটের বিবির মত খরে ভোলা থাকি, তাহ'লে আমরাও অমন হতে পারি।" দাস্যবৃত্তি ছাড়িয়া ভাল খাইলে পরিলে কুন্দের মত হটতে পারিব—তাহা इंडेटन कुत्सब नाम (मरवरसुत প्रवस्थाती হইতে পারিব – এই আশায় হীরা হিংসা-বুরিকে স্বার্থসাধনে নিয়োজিত করিল: विनन " कि इ उमि जात सम्म कतिहान আমার ভাগ হয়, তবে না করি কেন ? আপনার ভাল কে না করে ? ভা হিদাব করিয়া দেখি, কিসে कि হয়। এখন অামার হলো কিছু টাকার দরকার, আর দাসীপনা পারি না। টাকা আসিবে কোথা থেকে ? দত্র, বাড়ী বই আর টাকা কোথা ? তা দন্তবাড়ীর টাকা নেবার ফিকির এই-স্থাই জানে যে, কুন্দের উপর নগেন্ত বাবুর চোথ পড়েছে-বাবু এখন কুন্দ মল্লেব উপাদক। বড মানুষ লোক, মনে করিলেই পারে। পারে না কেবল স্থা-मुशीव करा। यमि छ करन এक है। हरे।-**हिं है इ. छा हता आंत्र केंद्र क्यामुबीन** থাতির কর্বে না। এখন বাতে একটু **हिंग्हें हैं हैं हैं हैं हैं हैं हैं हैं हैं** . शानिका होता कहे महण्यमाध्यम कुछ-

भागका होता थह महत्यमाध्यम क्राउ कार्या हहेत । इसीमुधी अ मर्गटक मना-कृ सोधाहेन विन्ना क्रम्यक नरंगटक न-हिक विनिष्ठ कृतिक अस्त द्वान्धिक गुरुका (तमी कृतिक)

দেবেন্দ্র হীরার হৃদয়ের একমাত্র অধি-शेली (क्वणां शैवा भवत चभरत (क-বল দেবেক্সেরট ধার্টিন নিরতা ছিল। দেবে-ক্রের জনা হীরা উন্মাদিনী—বিবশা। দে-বেক্সদৰ্শনের পর্বে হীরা ভাল বাসা কাহাকে বলে তাহা জানিত না, 'ভালবাসার কথা ভনিলে' হাসিত। বলিত, 'ও সব মুখের কথা, লোকে একটা প্ৰবাদ আছে মাত্ৰ।' শেষে পরের চোর ধরতে গিলা হীবা व्यापनात लाग्डा कातात्र। इतिमानी देवसा-बीव मन्त्राम कदिए शिया (य मिन म्हर्य-ন্দের সহিত হীরার প্রথম সাকাৎ হয়, সেই দিন হটতেই হীরা দেবেরগত প্রাণা ছটল। কেবল একবার হীরাধর্মান্তরে দেবেন্দ্র-প্রেম ভূলিতে চেষ্টা করিয়াছিল—" দুর হোক, ও সব কথা যাক। ও পথেও ত धर्मात काँहै।। ইহ জামাক কুথ চঃপ व्यत्नकवान ठाकुवरमत्र नियाणि। * *

কিন্ত যে রাজি দেবেক্স কুন্দের অনুসকানে আসিয়া হারার বাড়ীতে আতিপা গ্র
হণ্ড করেন,সে রাজি হারার সে ধর্মের বাঁধ
ভালিয়া গেল। সে রাজি কণকালের
জন্য হারার সম্পূর্ণ আত্মবিস্থাত অল্লিল
সে যে হারা, এই যে দেবেক্স, ভাহা ভ্লিয়া গেল। মনে ক্রিভেছিল, ইনি
সামী আমি পত্নী। মনে ক্রিভেছিল,
বিধাতা হুই জনকে প্রস্পারের জন্য স্থান
ক্রিয়া, বছকাল হুইজে মিলিক ক্রিয়া
ছেন, বছকাল হুইজে মেলিক ক্রিয়া
ছেন, বছকাল হুইজে যেন উন্নাহন অনুষ্ঠা
সুধ্যে উভারে স্থানা এই নোকে অভিনাহ

म्बर्क शिवात मूर्थ ध्यक्तिनांक স্বরে শুনিলেন যে, হীরা দেবেক্সকে মনে মনে প্রাণ সমর্পণ করিয়াছে। পরে হীরার চৈত্তনা হটল। সে উন্মালিনীর ন্যায় দেবেক্সকে বলিল, " আপনি শীঘ্ৰ আমার ঘর হইতে যান । হীরার উন্ধা-দিতা ও বাাকুলুতা দেখিয়া দেবেল পরি-হাস করিয়া বলিল এেকেট বলে স্ত্রী-চবিত্র।' এই পবিহাসে হীরার ক্রোগা-নল উদ্দীপিত হটল, বলিল "স্পীচরিত্র গ স্তীচরিত্র মন্দ্র নতে। তোমাদিগের ন্যার পুরুষের চরিত্রই অতি মশ্ব, তোমাদের धर्माळान नाहे-भारत जान प्रम (वाध নাই--- কেবল আপনার সুথ খুঁজিয়া বে-ভাও-কেবল কিলে কোন স্তীলোকের সর্বনাশ করিবে, সেই চেম্টার ফের। নহিলে কেন ভূমি আমার বাড়ীতে ব-সিলে ? আমার সর্বনাশ করিবে, জো\$ মার কি এ অভিপ্রায় চিল নাণ তুমি আমাকে কুলটা ভাবিয়াছিলে, নভিলে কোন্সাহসে বসিবে ? কিন্তু আমি কু-লটা নহি। আমরা তঃথী লোক, গতর খাটাইয়া থাই -- কুলটা হইবাল আমা-(मत अवकां मार्डे-विष मारुखत वर्षे চটলে কি হুইতাম বলিতে পারি না". পরে মদনশরাসনের ন্যায় দেবেক্তের জ্র-যুগল বন্ধিমভাবে হীবার অভিমুখে লক্ষ্যী-कुछ इटेरल शैवा विवना इटेबा (कामन-তর খবে দেবেজকে বলিভে লাগিল, 'প্রেডো! আমি আপনার রূপ ওণ (मिन्ना गांभम इन्सेनि । किन बामाट

কুলট। বিবেচনা কনিবেন না। আমি
আপনাকে দেখিলেই সুঝী হই। এজনা
আপনি আমার ঘরে বসিতে চাহিলে
বারণ করিতে পারি নাই বলিয়া কি আপনার বসা উচিত হইয়াছে ? আপনি মহাপাপিষ্ঠ, এই ছলে ঘরে প্রবেশ করিয়া
আমার সর্কনাশ করিতে চেটা করিয়াছেন। এখন আপনি এখান হইতে
যান্"।

দেবেক্স ইহাতে আবার উপহাস কবিলে হীরা মর্মাহত হইয়া রুষ্ট ও কাতর; স্বরে বলিস ''আমি আপনার উপহাদের যোগ্য নই— আপনাকে অতি অধম লোকে ভাল বাসি-লেও, ভাহার ভাল বাসা লইয়া রহস্ত করা कर्त्तवा नाम । व्यामि भार्मिक नहि, धर्म विता ना-धदर धर्ण यामात मन नारे। ভবে যে আমি কুলটা নট বলিয়া স্পদ্ধা করিলাম, ভাহার কারণ এই, আমার মনে মনে প্রতিজ্ঞা আছে, আপনার ভাল-বাসার লোভে পড়িয়া কলঙ্ক কিনিব না। ষদি আপনি আমাকে একটুকুও ভাল বাসিতেন, তাহা হইলে আমি এ প্রতিজ্ঞা করিতাম না-আমার ধর্ম-জ্ঞান নাই, ধর্মে ভক্তি নাই—আমি আপনার ভাল-বাদার তুল্নায় ক্লক্ষকে তৃণজ্ঞান করি ৷ किन जाशनि ভाग वारमन ना-रमशान হুপের বিনিময়ে কল্ফ কিনিব ? কিসের লোভে আমাব স্বাধীনতা ছাড়িব ? ্ভাপনি যুবতী স্ত্রী হাতে পাইলে, ক্ষন ভাগি করেন না, এলন্য আ্যার জা এইর ক্রিনেও ক্রিকে পারেন, কিছ কাল আমাকে হয়ত ভূলিয়া যাইবেন
নয়ত বদি অবণ বাবেন, ভূবে আমার
কথা লইয়া দলবলের কাছে উপাহাস
করিবেন—এমন স্থানে কেন আমি আপনার অধীন হইব ? কিছ যে দিন, আপন
আমাকে ভাল বাদিবেন, সেই দিন আপনার দাসী হইয়া চরণ সেবা করিব।"

এই দেবেল্রময়তাই হীবার ক্ষণ চ-রিত্রের একমাত্র উজ্জ্বল রেখা। खा है ही तात जीर्थभर्म, त्मरव है ही वात নীতি কর্ম। দেবেকাই হীরার ইহকাল দেবেক্রট হীরার পরকাল। (मरवस्त हे হীরার জদরাকাশের একমাত ধ্রতী্রা। (मरवरता अनारे शेवा कनाष्ट्रमी। शेवाव हि: मा, शैवाब (धर, शैवाब नवट्याहि न সমস্ত हे स्मरवास्त्र कता। দেবের ভির शैतात अना (कान शार्थ हिन ना। (मरत-ন্ত্র হীরার জীবনের আর কোন লক্ষা ছিল না। হীরা দেবেক্রকে সহস্র (मारवत व्यक्षिकाती कानियांत, जाहात পক্ষপাজিনী ৷ হীরা দেবেল্রকে বিশ্বাস্-্ঘাতক : লম্পট জানিয়াও, ভাষার পক্ষপা-পাতিনী। রমণীর সভীত্নাশ দেবেক্সের নিভা ব্ৰত জানিয়াও হীরা তাহার জন্য , उन्नामिनी। नागखात्थात्म इलाम् इरेम एर्स) यूथी (मणकाशिमी, नश्यकु त्थाय বঞ্চিত ইইয়া কুল প্রাণভ্যাগিনী, কিন্ত (मरदान दशाम इरेमा; रोब डिमा-मिनी । अनुब्र अंडिहक इंडिश्व प्रशास्थी ও कुरमद इत्रायद प्रशीय छात नकन পরিক্ট হইবা কর্ম অভিহত হওয়ার হীরার হাদুরের নারকীর ভাবসকল প্রচণ্ড ভাব ধারণ করিল। প্রশার-প্রতিঘাতে হীরা রাক্ষনী, প্রণর-প্রতিঘাতে স্থামুখী ও কুন্দ দেবী। প্রত্যাধানে করিয়াও
নগেন্দু—স্থামুখী ও কুন্দের- উপাস্য,
প্রণয়ের অবমান করার দেবেন্দু হীরার
প্রতিহিংস্য। নগেন্দুপ্রেমে বঞ্চিত
হইয়াও স্থামুখী ও কুন্দ নগেন্দের শুভাকাজ্রিণী দাসী, দেবেন্দুপ্রেমে বঞ্চিত
হইয়া হীরা দেবেন্দুর অমঙ্গলে উল্লাসনী
প্রতিহিংসা-পরায়ণা রাক্ষনী। এই নরক
ও স্বর্গের একত্র সংশ্ধিত হইয়াছে।

উপসংহার।

"বিষর্ক" একটা রমণীর উদ্যান। এই উদ্যানে প্রবেশ করিলে নানা-জাতীয় পুল্পের সৌরভে ভ্রমণকারীর চিত্ত সংঃই উনাদিত হয়। ইহাতে এত সৌরভ সতঃ প্রতঃ প্রস্তুত হইতেছে, যে সুগন্ধ আত্মাণ করিবার জন্য কাহারও ফুলের মালা বা ফুলের ভোড়া কিনিতে অভিক্রচি হয় না। তথাপি এত ফুলের সমাবেশ দেখিরা কোন্ মালাকর মালা না গাঁণিয়া বা তোড়া প্রস্তুত না করিয়া থাকিতে পারে?

এই নক্ষনকাননে কোন জ্ঞাল নাই
বা পরিপাটোর কোনও ক্রেট নাই, আমরা
তাহা বলিতে প্রস্তুত নহি। কোন্কানন
সম্পূর্ণ জ্ঞালশ্না, কোন্ উদ্যান
নির্দ্ধেষ পারিপাটোর আধার ? আমরা
সেই সকল সামান্য দোষ ও সামান্ত ক্রেটর
উল্লেখ করিয়া অপনাদিগের অসহাদরতার
পরিচয় দিতে ইচহা করি না।

সমাপ্ত।

নিশীথ-পাপিয়া

निनि-हानिष्ठ मिनि, শারদ উগরি জোছনা, বিকাশ মুখে; অষুত ভারা, গগণ ভরা ধসিছে কেহবা, আবেদ হুখে। निছ्नि हाँ। व्यविष्ठ है। म स्नी व क्षामी, ক্রিছ মেহে; काखात्र निशंत्र, हम् हम् हम्, ভাগার মাঝারে ত্মি ও কে ছে ? ছাড়িছ ভান, ভরিয়া প্রাণ डेंड्रिक क्षत्र चार्यं हुटि :

ব্যক ব্যমি, বিজ্ঞান চমি,

স্থার পবনে সে ধ্বনি টুটে ।

আকুলি দিক্, উপলি দিক্,

উঠিছে উঠিছে উঠিছে গান;

চোক্ গেল বা, (নিবাদে সেরা)

বড়ল হইতে চড়িয়া তান।

শ্রবহ পবনে, বিস্তৃত বিজ্ঞান,

স্বর্গে মরতে ভোমারি বব;

শ্রীবিত যেন, নিশীধে হেন,

ভূমিই প্রাশি ভোমাতে সব।

ৰিজয়ীবেশ শাসিছ দেশ, প্ৰভাবে কপং আয়েতি নিয়ে; আদেশ বায়, কম্পিত বায়,

প্রতিনাদে দিক্ উঠিছে চিয়ে।

সাহা—

ধন্যরে পাথি, কিবা এ দেখি. কোথা বা তুই লঘু'ত সেই.

কোপা সে কণ্ঠ, জীণ সৈ কণ্ঠ,

নিনাদে ভারি কি চমক এই ? লক্ষু সে কায়, দেখা না যায়,

প্রভাবে সে তার ভগৎ টুটে. ক্ষীণ হল ছাড়ি, উঠি তান-কারী

আবহ প্রদেশে স্বেচ্ছায় ছুটে !

যেই কণ্ঠ সে, ক্ষীণ তম সে.

আহা ----

হউক না কেন হটক সে যত, সংস্থানে হেন, না দিবে কেন,

বিজয়ী তানের মাধুরী এত ?

নাহি সে শেহ, অপর কেহ, কেবল সে তুই জগৎ আর,

, নিশীথি আজি, ঘটকী সাজি,

মিলায়েছে বর ভোরে সে'ভার ।

हाउँ हि मिक्, शूल्ली मिक्,

জীবৃস্ত বরণে চিক্তি ধেন,

নিস্পান্য ভোর, প্রেমেতে ভোর,

অবাকু অবশ দেখি সে হৈন।

পাতার পুর্ঞে, হৃদর কুঞ্জে,
শাথার শাপটি বাঁদিরা তোরে,
আবেশ পবনে, শীৎকার স্বনে,
থর থর সীধু তুহিন ঝোরে।
জাহা———

কোন কণ্ঠ দে, কীণ্ডম দে, হউক নাকেন, হউক নায়ত,

সংস্থানে হেন. না দিবে কেন, হুদি ভেদী-ভান মাধুরী এ ছ। — .

জগতের প্রেম, ভাবনার প্রেম, মনসিজ যাহা স্থপন বাজী,

প্রভাক্ষ ভাই, দেখিতে পাই,

উথলে স্বরগ ভোতে সে আজি।

আহা—

ধনা রে পাধি, ভাষাজি কি দেখি, তুইই ভাগাধর জগতে একা;

দেখিনি যা, দেখালি তা,
- অনস্ত প্রেমের মিলন দেখা ।

ভা:, রে সাম শাস্তি।

কে লঘু তোমু, কে ক্স তোম. ক্স লঘু সহ তুই সে একই;

তুই সে শক্তি, ু লঘু সে শক্তি,

অধণ্ড বিষয়ী আজি এ দেখি।

बीद्भागत्व म्र्यानाधात्र।

নীরা বাই।

পঞ্চদশ শৃতাকীর মধ্যভাগে মীরা বাইর কার্য্যপরস্পরা, অনির্ব্বচনীর দেবভক্তি ও অনির্বাচনীয় স্বার্থত্যাগের একটা জলম্ব मृष्टीख । भीता वाहे व्यवना-सम्देशत व्यथि-কারিণী ও অবলাস্থলভ কমনীয়তা প্র-ভূতি গুণের আম্পদ হইয়াও যেরূপ ক ঠোর ব্রত্থপুরি প্রতিপালন করিয়া মানসিক দুঢ়ভার পরিচয় দিয়াছেন, তাহা মনে করিলে হাদয় ভক্তি ও প্রীতিতে উছলিয়া উঠে। एव नकन कामिनी कूनवध् नारम পরিচিত, যাহারা ক্লেশের সামান্য এক-টুকু আঘাত পাইলেই হ্প্সফেননিভ পর্যাঙ্কে বাতহলিত লভার ন্যায় হুলিয়া পড়েন, যাহাদের নবনীতনিশিদ দেহ তপলের এক-টুকু ভাপেই উনিয়া পড়ে, যাহাদের নিকট নিদ্রার নাম পরিশ্রম, আল্সোর নাম উৎসাহ, এবং নিক্সা হইয়া থাকার নাম স্বাৰ্থত্যাপ, ভাহাদের সহিত মীরা বাইর অনেক প্রভেদ। মীরা বাই ঈশ্বর-ভক্তি ও ঈশার-প্রেমের নিমিত্ত যেরূপ কঠোর ব্রত প্রতিপালন ক্রিয়াছেন, স্ক্পার ভোগ হথে তাছিলা দেখাইয়া মৃর্তিমতী সারস্বতী শুক্তির ন্যার , বেরপ তদগত-চিতে সীয় বর্ণীয় দেবতার গুণ গাঁন করিয়াছেন, অবুলা-প্রফুডিতে সেরপ্ত-পचि-धर्म थात पृष्ठित्ताहत सत्त मा। निम्नति-थिक विवेदन शार्फ (महे जियहनिक्री ए ভজিপরায়ণভার বিষয় কৃথিছিৎ অমুমিত

মীরা বাই মেরতা নামক একটা কুল রাজ্যের কলৈক রাঠোর-বংশীয় রাজার কনা। মীবারের রাণা কুন্তের সহিত তাঁহার বিবাহ হয়। কুন্ত ১৪১৯ থী-ষ্টাব্দে মীবারের পৈত্রিক গদিতে আরো-হণ করেনা মীরা অত্পযুক্ত ব্যক্তির হস্তে পড়েন নাই। সাহস, পরাক্রম ও শাসন-দক্ষতায় কুম্ভ মীবারের ইতিহাসে স্বিশেষ প্রসিদ্ধা যে গৌরবস্থ্য কাগার অনন্ত-প্রসারিত শোণিত-সাগরে নিমগ্নপ্রায় হইয়াছিল, ছুরস্ত পাঠান-রাভর প্রাক্রমে যাহার প্রাচ্ও কিরণ অন্ধ-কারে পরিণতি পাইয়াছিল, রাণা কুস্তের শাসনপ্রভাবে তাহা ধীরে ধীরে সমস্ত মীবার আলোকিত করিয়া তুলে। কুভ প্রায় অন্ধশতাকীকাল মীবারের দিংহা-সনে অধিষ্ঠিত থাকিয়া অনেক সংকার্য্যের অফুষ্ঠান করেন। তিনি অসামান্য পরা-ক্রমে ও অসামান্য সদাশয়তায় তৎসম-कानीन অনেক রাজাকে অধ্যক্ত করিয়া ছিলেন। থিলিজি বংশের অত্যয়ে কয়ে ক্টা মুদ্দমান রাজ্য দিলীর অধীনতা-मुद्धल উচ্ছেদ করিয়া সম্প্রধান হইয়া উঠে। ইহাদের মধ্যে মালব ও রাটের অধিপতি সমবেত ইইয়া কুছের विकर्ण षण्णिक रायम। ३६८० औ-होट्स मामरवत विकीन स्थाप्त केल्य পক্ষের ঘোরতর বৃদ্ধ হয়। বুভ এক नक रेनना ए हर्ड भूमें रेकोत नाइस्या

ভাহাদিগকে সম্পূর্ণরূপে পরাজিভ করিয়া খীয় রাভধানী চিতোরে প্রত্যাগমন ক-রেন। এই যুদ্ধে মালবের অধিপতি রাণা কুল্ডের বন্দী হয়েন। কুম্ভ পতি,ত শক্রর প্রতি অসৌজন্য দেখান নাই | তিনি বীর-ধর্ম ও বীরপদ্ধতি অমুসারে সমরে দীকিত হইয়াছিলেন, বিজয়লন্মীর প্রসাদ লাভের আশায় অতুল পরাক্রমের নহিত প্রাণপণে युक्त कतिशाकित्तन, शतित्थाय विकशी ए-हेशा (महे बीतथर्ण्यत व्यवस्थाना करतन नोहे. এবং বীর-পদ্ধতির গৌরবহারী হয়েন নাই। কুন্তু মালবের অধিপতিকে অনেক অর্থ দিয়া বৃশিত্ব হইতে বিমুক্ত করেন। এই কার্য্যে কুম্ভের একদিকে যেরূপ বীর্য্য वखा ध्यकाम शाहेर छह, जनामिरक रमहे-রূপ সৌজন্য ও সদাশয়তা পরিস্কৃট व्हेटकरक ।

टमशा-কম্ভ কেবল রণদক্ষতা ইরাই নিরস্ত হয়েন নাই। তিনি মিবারে মনেক গুলি জয়স্তম্ভ ও অনেকগুলি গিরি-তুর্গ নির্ম্মাণ করেন। মীবার রকার্থ বে চৌরাশীটা হুর্গ নির্মিত হয়, তাহার মধ্যে চৌত্রেশটী রাণা কুম্ব সংগঠিত ক-রেন, কুল্প-মির (প্রচলিত নাম কমল-মিয়র) রাণা কুস্কের অসাধারণ কীর্তিস্কত। এই হুর্গ শত্রুসমষ্টির অভেদা বলিরা চিরকাল রাজস্থানের ইতিহাসে প্রসিদ্ধ। রাণা ক্রম্ভের তথ গৌরব কেবল এই সম্ভ কামোই প্ৰাবসিত হয় নাই। ভূবি-चान क सुरुदि रिनजाल छोरात शाफिल ना। देश हारिवयनिया व्यापस्थीत

कुछ व्याप्त कविकृत निर्दामनि कद (मरव-র প্রণীত গীতগোবিন্দের একথানি টীকা প্রস্তুত করেন। এই টীকা একণে সচরাচর পাওয়া বার না। বাহাহউক, মীরা বাই কিরূপ সৌভাগালকীর ক্রোডে সমর্পিত হইয়াছিলেন, আমরা তাহাই পরিস্ফুট করিবার নিমিত্ত এই द्भराका, ख्रांक ও ख्रविदात्नत विश्रत এতকথা কহিলাম। মীরা বাই পতির এই সৌভাগ্য শ্রীর কতদুর অংশভাগিনী হইয়াছিলেন, এক্ষণে ভাহাই বিবৃত হইতেছে।

छळि जनरत्रत्र मधीवनी मंकि । ক্ষণকালের তরেও ভজিব কার্যা ভূগিত হয়, তাহাহইলে হৃদয় বিশুদ্ধ কুস্থমের নাায় নিভাস্ত শোভাহীন হইয়া পড়ে। ভক্তি-নিয়ত উর্দ্বগমিনী। গতিও উত্থান বিষয়ে ইহা কম্পানাকেও অধ:-ক্লত করিয়া থাকে । যাহার হাদয় সর্বাদা ভক্তিরসে পরিপ্লাভ থাকে ভিনি মানব হই য়াও দেবলাকের পবিত্রতম ক্থ সভোগ করেন এবং মন্তা ছইরাও অমর জন-ভোগ্য পৰিজ্ঞ সুধার त्रमाचीन থাকেন। পুৰিবীতে বাহা কিছু সু-म्मृत, वाहा किছू महत्वामम् याश किंद्रं श्रीजिलातः छ० ममून इहे এক হতে প্ৰিভ কুইবা নিবভ ভাহার পুলা করিয়া থাকে। ভক্তি কথনও কোন প্ৰকাৰ পাৰ্থিৰ প্ৰচে কলুৰিছ হয় व्यक्तिनिक स्कृतित्व व्यक्ताविक स्व । ज्ञापि निवक्तवे प्रका साविन वाविक्ति क

জীবন ভোষিণী। ষথার্থ ভক্তিমান বাক্তি কখনও নীচতা ও হীনতার কর্দমে নিময় थारकम ना । छाँशांत्र अनत्र वीहि-विरक्तां-**७** मृना चष्ठ मिना जोरू वीत नात्र निर्मन ও কমনীর থাকে। তিনি ভ্রমর চুম্বিত প্রভাত কমলের মনোহর মাধুরী দেখিয়া (राज्ञ प पित्र १ ४ अथी हरान, मिरेक्र प অনস্ত জড় ভগতের অনস্ত শক্তির বিকাশ দেখিয়াও সুখী ও পরিতপ্ত হইরা থাকেন। তরজারিত সাগরের অট হাস্য, মেঘ शंहेत्क्व अशाह नीविमा, जनम নি:স্ত চল সৌদামিনীর অপূর্ব বিকাশ, উত্ত স শৃঙ্গপোতী ভূধর মালার গন্তীর प्ना. पिश्वाहकाती मार्वानन এवः श्रेनत्र ঝঞ্চাবায়ু প্রভৃতিতে তাঁহার হৃদয় সেই অনন্ত শক্তির অনন্ত স্লোতের মিশিরা বার। ভিনি সংসীয়ী যোগী, মানব হইয়াও দেবলোকবাসী এবং সংস্থার সমৃত্রের নগণা জল বুদ্বুদ্ হইয়াও মহারসী শক্তির অবিতীয় অবল-এ নশ্বর জগতে এ জীবলোকের ক্ষণিক বিকাশে **তাহা**র ক্তৰপ্ৰভাৰৎ ल्ला मछर्व मा।

যথার্থ ভক্তি এইরপ পবিত্র ও অনবল্য, বথার্থ ভক্তি মানবের হালর এইরাঝ
উচ্চতম প্রায়ে সমারার। ভক্তি অনেক
বিবরের দিকে প্রধাবিত হবরাঝাকে।
ইহার মধ্যে দেবভার কিকে বে ভক্তি
প্রধাবিত হর, মীরা বাই ভাহার অন্যই
সমবের নিকট প্রমা প্রমীতির পূলারাক
পাইতেছেন। কেবভক্তি অপুশ্রিক প্রি-

পূর্ণ ও অস্থলরকে দৌলর্ঘ্যের রেখা পাতে স্পোভিত করে। মনুষ্য এই অভ্তগতে ক্তেডৰ জীব। এতি মৃহতেই ইহার অহায়ি শরীরের ভিরাংশের ধ্বংস হইতে-ए । अनिविध (यमन किश्रू का नीना করিয়া জলধির অনস্ত বারি রাশির সহিত মিশিয়া যায়,উর্ম্মিলা বেমন গৌর-বে কিয়ৎক্ষণ বক্ষকাত করিয়া জলগভে বিলয় পায়, বিজ্ঞালত। যেমন মাত্র প্রান্থা বিকাশ করিয়া নবজ্বলধর পটলে অন্তৰ্হিত হয়, নখর মানব ও সেই রূপ এই নশ্বর জগতে কিয়ৎক্ষণ লীলা করিয়া কালের অনস্ত স্রোতে বিলীন হইতেছে। অপূর্ণ অস্থায়ী জীব ভক্তির সাহায্যে সহজেই সেই পরিপূর্ণ সচ্চিদানক পরা২পরে সংযতচিত হইয়া পরিদৃশামান সংগারের নিজের অন্তিত্বের অস্থায়িত্ব ভাবিয়া মমুষ্য আপনা হইতেই অনস্ত শক্তিমান দেবতার শরণ লয়. এবং এই দেবভক্তির ৰলে সৌন্দর্য্যের উচ্চতম গ্রামে আরোহণ করিয়া পবিত্র আনন্দের রসাম্বাদ, করিছে থাকে। কেহ শিখার না. কৈহ বলিরা দের না, তথাপি এই ভক্তি উদ্ধে উড্ডীন रहेशा सञ्चारक উচ্চতম বরণীয় দেব-তার স্বরূপ চিস্তায় নিয়োজিত করে। **এই बना माधना वलवडी इय. এবং এই** कनारे जनगा मरीयनी रय। जबक्रिनी বেমন সাগরের দিকে ক্ষবিয়াম-গতি ध्यवाहिक इस ; जीवक छिन्त वादन-(बर्ग गायमा क क्यांगां । जिस्मा भन

মান্ত্রার দিকে প্রধাবিত হইরা থাকে।
কেহই এই অসীয় ভক্তির গতি রোধে
সমর্থ হয় না। যিনি শক্তিতে অসীম, দয়ায় অসীম, পরিমাণে অসীম, অমীম ভক্তিলোভঃ বথন তাঁহাকে পাইবার জন্য
তাড়িত বেগকেও উপহাস করিয়া ধাবমান হয়, তথন সন্ধীর্ণশক্তি, সন্ধীর্ণবৃদ্ধিও
সন্ধীর্ণসীমাবদ্ধ সামান্য মমুব্য কিছুতেই
সেই ভক্তিলোভঃ আপন ক্ষমতার আয়ত্ত
করিঙে পারে না। এরূপ স্থলে মান্বী
শক্তি আপনা হইতেই সন্ধুটিত হইয়া
আইসে এবং কুর্মের ন্যায় আপনাতেই
আপনি লুকায়িত হইয়া থাকে।

মীরা বাট এই জীবস্ত দেবভক্তির উৎনাহে পরিপূর্ণ হইয়া সর্ব্যপ্রকার পা-থিবি ভোগস্থু পরিত্যাগ্ করিয়াছিলেন। বিণাতা যদিও তাঁহাকে স্বপ্রকার গুণ-সম্পন্ন ও সর্বপ্রকার ধনসম্পত্তির ভাধি-পতি পতি দিয়াছিলেন, তথাপি মীরার ভাগো রাজ্যের ভোগত্বথ ঘটিয়া উঠে নাই। মীরা নিতাস্ত বিফুভক্তিপরায়ণা ছিলেন। তিনি স্বামিগ্রে যাইয়া পরম বৈষ্ণবী হটয়া উঠিলেন, এবং আত্মসংযত ও ভক্তিপরায়ণ হইয়া রণছোড নামক আরাধ্য ক্লফ্র্যুর্ত্তির আরাধনায় রত হট-বেন। কিন্তু এদিকে তাঁহার স্বামির অ-ন্যান্য পরিবারবর্গ প্রগাঢ় শক্তিউপাসক এতরিবন্ধন স্থামিগতে গ্র-ছিকেন। নের অব্যবহিত পরেই মীরার সহিত তাঁ-श्री बटात वर्षिक्त छे देव है विवास जा-विक्रम् विभीतात स्था मीतात विक्र

উপাসনার বিরক্ত ও শক্তি উপারনার প্রা
রন্ত করিতে অনেক চেটা পাইলেন;
কিন্ত তাঁহার চেটা কিছুতেই ফলবতী
হইল না। মীরা যে ভক্তির প্রোতে গা
ঢালিয়া দিয়াছিলেন, রাজমাতা সে প্রোত
নিক্তক করিতে সমর্থ হইলেন না। এই
জনা রাজমাতা মীরাকে গৃহ হইতে নিজাশিত করিলেন ল। মীরা গৃহ-বহিত্বত
হইলেন বটে, কিন্তু ভক্তি হইতে খালিত
হইয়াছিলেন, প্রপাচ ভক্তিযোগ সহকারে
তাহা প্রতিপালন করিতে লাগিলেন।
বোধ হর রাণা কৃন্ত মীরার আবাসের নিমিন্ত কাত্র স্থান ও ভরণ পোষ্ণের নিমিন্ত কিছু অর্থ ও নির্দ্ধারিত করিয়া দিয়া-

 শ্রীযুক্ত অকর কুমার দত্তকের উপা-সক সম্প্রদারে লিখিত আছে, রাণা মী-রাকে গৃহ হইতে নিষ্কাসিত किस अमिरक कर्लन छेछ निश्रिशास्त्रन. রাণা কুম্ব গীতগোবিশ্বের একথানি টীকা-প্রস্তা করেন। কলিকাডা বিবি টব লেখকের মতেওঁ গীতগোবিনা রাণার প্রিয়তম গ্রন্থ ছিল। রাধা ক্লঞ্চের প্রতি কিছু শ্রন্ধা না থাকিলে গীতগোবিন্দের প্রতি এতদুর আন্থা হওরা সম্ভাবিত নর। ष्यस्मान रय, भीतांत चलारे वर्षाविनान-নিবন্ধন শীরাকে গৃহ হুইতে তাড়াইয়া तिन । व्यथानक छैक्तमन छ छेत्रथ कति-রাছেন রাজমাজার সহিত বিবাদ হওয়াতে মীরা রাণার অভঃপুর হইতে ভাড়িত र स्वा

ছিলেন। । যাহা হটক. • মীরা স্বামী হইতে শতর হইয়া রণছোডের আরা-ধনায় রভ হটলেন। অনেক নিরাশ্রয় বৈবাগী তাঁহার আশ্রয়ে আসিয়া ব স করিতে লাগিল। মীরা এইরপে নিরা-শ্রের আশ্রভমি হইয়া দয়াধর্মপ্রায়ণা তপশ্বিনীর ন্যায় কালান্থিত করিতে লাগিলেন। কিছুদিন পরে তিনি মথুরা ও দ্বারকা তীর্থে গমন করেন। আছে মীরা যংকালে স্বারকায় ছিলেন, তৎকালে রাণা সীয় অধিকারস্থ বৈষ্ণব-দিগের উপর অত্যাচার আরম্ভ করেন। করেকজন ব্রাহ্মণ এই অবসরে মীরাকে আনয়ন করিবার জন্য স্বারকায় প্রেবিত হয়। মীরা দ্বারকা হইতে প্রস্থান করি-বার পর্বের আপনার আরাধ্য দেবের নিরুট বিদায় হুইবার নিমিত্ত মন্দিরে প্রবেশ ক-রিয়া উপাদনা আরম্ভ করিলেন। উপা-সনা সমাপ্ত হইলে ক্লফমূর্ত্তি দিগা বিভক্ত হইল, এবং মীরা ভাষাতে প্রবেশ করি-বামাত্র উহা পূর্ববং অবিভক্ত হটয়া গেল। এই অৰ্ধি মীরা বাই চিত্তালের मा हेश्ताक हरेल चल्लि हरेलन। अलानि भौवादा तगहाड नामक कृष्ध-মৃত্তির সহিত মীরা বাইর পূজা হটয়া थारक। किश्ववर्षी अञ्चल निर्दिश करत (य, এই পূজা রণছোড়ের অভাররে মীর। বাইর অন্তর্জানের শ্রণস্থাচক ব্যতীভ আর কিছুই নহে,। কথিত স্থাছে, মীরা बारे शीव हेडे (एवडाव निक्छ धारे (भव বিদায় প্রার্থনার নিষিত্র নির লিখিত ভাবে

তুটী পদ রচনা করেন:--

১ পদ। "রাজন্ বণছোড়! বারকার আমার ভান দাও, এবং ভোমার
শভা চক্রদ, গদা, পদা দারা যমভয় নিবারণ
কর। ভোমাব পবিত্র মন্দিরে নিভা
শাস্তি বিরাজ করিতেছে, এবং ভোমার
শভা ও করন্তালধর্নতে পরম আনন্দ বিদামান রহিয়াছে। আমি আপনার
রাজা, সম্পত্তি, পতি প্রেম সমুদয়ই বিসর্জন দিয়াজা। ভোমার দাসী মীরা ভোমার শরণার্থনী হইয়া আদিয়াছে তুমি
ভাহাকে স্ক্রিভোল্যে গ্রহণ কর।"

২ পদ। " তুমি যদি আমায় নির্দেষি জানিয়া থাক, তবে গ্রহণ কর। তোমা-বিনা আমায় দয়া করে এমন আর কেহ নাই। আমাকে কমা কর। কুধা, ক্লান্তি. উৎকণ্ঠা, ও অন্তিরভায় যেন আমার শ্রীর ভগ্ন না হয়। ুহে মীরা-পতি। হে প্রিয় গিরিধব! মীবাকে গ্রহণ কর। তোমার সহিত যেন আর কথনও আমার বিয়োগ না হয়।"

(উপাসক সম্প্রদার হইতে উদ্ধৃত।

এই পর্যান্ত মীরা বাইর পরিচয়।
অভাগা দেশের দেংবেই হউক, অথবা
কোন বিপ্লব-ঘটনাতেই হউক, মীরা বাইর
কোন ধারাবাহিক জীবনচরিত বর্ত্তমান
নাই। এক্ষণে মীরার সম্বন্ধীয় প্রায় সন্মন্ত ঘটনাই উপক্থায় পর্যাব্দিত হইন
রাছে। মীরা পরম ক্ষারী—ছিলেন
সৌন্ধ্যা গরিমার তৎকালো প্রায় কেইই
তাচার ভ্রমনীয়া ছিল্লার কিছে তাঁচার

म्हित भीमर्था व्यरभक्ता क्षरमत स्नीमर्था অধিক ছিল ৷ তাঁহার ষ্টুকু পরিচয় পাওয়া গিয়াছে ভাহাতেই ঈশ্বরভক্তি জীখরপ্রেম ও স্বার্থত্যাগের জ্রাজ্জলামান চিহ্ন পরিদৃষ্ট হয়। মীবা দেবভক্তির নি-মিত্ত মতুল রাজস্বস্থ ও অতুল ভোগ-বিলাস পা দিয়া ঠেলিয়াছিলেন। ইহার জনা তাঁহার কিছুমাত্র মন:ক্ষোভ উপস্থিত হয় নাই। প্রগাত সাধনা ও প্রগাত তপ-সাায় ঠাচার জন্যে অনুক্রণ প্রিতা আন-লেব ভ্রক্তীড়া করিত। খীরা বাইর অন্তর্জনেঘটনা যদিও নিরবচ্চিত্র কল্লনা-মলক ও অবিশাসযোগ্য, তথাপি উহা জাঁচাব উৎকট সাধনার পরিচয় দিতেছে। বজ্বত: মীরা বাই যে আপনার সাধনায় व्यासकाः । प्रशिष्ठ इहेब्रोहित्नन, उधि-ষয়ে সন্দেহ নাই। এই সাধনা ও তপ-সারে জনাই তিনি আল পর্যাস্ত অনেকের নিকট দেবীভাবে পূজা পাইয়া আসি তেছেন।

মীবা বাই স্থকবি ছিলেন। বাঁহার ফদর ভক্তির প্রবাহে উচ্চ্ লিত হয়, কবি ভার মোহিনী মাধুরী সহজেই উাঁহার দিরায় শিরার সকারিত হইরা থাকে, পবিত্র ভক্তির মহিমার দীরার কবিভাও হিমাচল-নিঃস্তা পবিত্র শলিলা আক্বীর ন্যার অবিরল ধারায় নির্গত হইত। মীরা বাইর রচিত পদাবলি অনেকে আদর পুর্কি গ্রহণ করিরাজেন। নানকপহী ও ক্রিরণহী প্রভৃতি ধর্মসম্প্রদারের উপা্নাগ্রিক মধ্যে ভার্রির আনক সীত

পাওয়া যায়। ৢয়ঢ়নানৈপ্ণা বাত্রীত মীরা বাইর সংগীত শান্ত্রেও অসাধারণ পারদর্শিতা ছিল। কথিত আছে, স্প্রেসিদ্ধ
মোগল সমাট্ আকবরসাহ মীরা বাইর
অসামান্য সংগীত শক্তির বিধরণ শুনিয়া
প্রসিদ্ধ সংগীতবিৎ ভানসেনকে সঙ্গে লইয়া তাঁহার নিকট গমন করেন, এবং
ভদীয় কোমলকঠবিনিঃস্ত সমধুর গীতাবলি শ্রবণ করিয়া পরম পরিতোব প্রাপ্ত
হরেন। ভক্তমাল গ্রন্থে লিখিত আছে
মীরা বাই আকবর সাহের সমকালে বর্ত্তমান ছিলেন। এই নির্দ্ধেশ সমীচীন বোধ
হয় না।

মীরা বাটর নামে একটী স্বতন্ত্র সম্প্রদার বর্তমান আছে। এই সম্প্রদারের
বৈষ্ণবেরা মীরা বাই এবং উঁহার ইউদেব
রণছোড়কে বিশিষ্ট ভক্তি ও শ্রদ্ধা করিয়া
থাকেন। মীরা বাই সম্প্রদারকে বল্লভাচারী সম্প্রদারের একটা শাধা ব্লিলেও
বলা যায়।

দীরা বাইর ক্বত অনেক গুলি পদ আছে। আমরা এই ছলে একটী উদ্ধৃত করিলাম। ইহাতে তাঁহার প্রগাঢ় ঈশ্বর-ভক্তি ও ঈশ্বরপ্রেমের পরিচয় পাওরা যাইবে।

"মেরে গিরিধর গোপাল দ্সরো ন কোল । বাকে শির মৌর মুকুট মেরে গতি সেল ॥ কৌন্তভ মনি কঠগনিক উরসি দেশ জোল । শহ্ম চক্রে গলা পদ্ম কঠমাল সোল ॥ মৈডো আই উজি কানি যুক্তি দেখি মোল। আম্বান অল গীচি সীচি প্রেম বীজ সাধুন্ সঙ্ ইবঠি বৈঠি লোক লাজ খেজি ।
আবতো বাত ক্ষল গ্রী জানে সব কোল ।
প্রেমকী মধানী মণি যুক্তি সে বিলোজ ।
মাথন স্থত কাড়ি নেত ছাঁছ পিয়ে কোল ॥
রাজন মর জন্ম নেত সবে বাত হোল ।
মীরা প্রভু লগত লগী হোনি হো সো

" গিরিধর গোপালই আমার; দি তীর
কেহ নাই। বাঁহার মন্তকে ময়্বমুক্ট
তিনিই আমার পতি। তাঁহাব গলার
কৌস্ত মণি ও বক্ষঃস্থলে ভ্রুপদ চিহ্ন
দেখা যায়। তিনি শহ্ম, চক্র, গদা ও
পদ্ম ও কণ্ঠমালার স্থাণাভিত। আমি
তো ভক্তি জানিয়া আসিয়াছি। যুক্তি

দেখিরা মুঠ্ব হইয়াছি। অক্সকল সেচন কবিয়া প্রেমবীজ বপন কবিয়া লোক লক্ষা করি করিছাছি। এখন তো কথা প্রেচার হইয়াছে, দকল লোকেই হানে। প্রেমরেপ মন্থনদণ্ড দ্বারা যুক্তিপূর্বক মন্থনকরিয়া আমি মখিন দ্বত বাহির করিয়া লইয়াছি, যে হয় ঘোর শাক্। রাজগৃহে ভন্ম গ্রহণ করিলে সকল কথা সন্তোগই হইতে পাবে ॥ কিন্তু প্রভ্ব প্রতি মীবার প্রেমকুরাগ হইয়াছে; ইহাতে যা হবার ভা হউক। "

উপাদক সম্প্রদায় চইতে উদ্ধৃত। শ্রীরঃ

আমাদের আর কি আছে!

ভাবতের স্কৃত্বাক্শক্তি সম্বাদ-পত্রসম্পাদকগণ প্রতাব শীর্ষে "আমাদের
আর কি অছে '' দেখিয়া মনে মনে
বলিবেন, "আমাদের আর কি আছে ; ''
রাজকার্যাদির স্বাধীন সমালোচনা-রূপ
যে,অন্ত লইরা ভারতের হিতত্ত্ত সাধনে
প্রবৃত্ত হইরাভিলাম, ভাহা অক্সাৎ ভাকিয়া গেল। ভাকিয়া বাইবে কে মনে
করিয়াছিল; ভারতের উন্নভিস্নোত এরূপে প্রতিহত হইবে কে জানিরাছিল;
ভারত-বক্ষে অক্সাৎ এ বক্সপাত হইবে
কে জানিত ? শাসন-প্রণালীর দোরগুণ

নিতেজ ভারতবাসিকে মহুবাত্বে উরয়নের স্থাধীন্তাই আমাদের সর্বার । প্রভৃত-বলশালী রাজা ছর্বলের এই সর্বারাপহরণ করা মহন্ত্রবিহীনতার পরিচায়ক বলিয়া মনে করিলেন না। উনবিংশ শুভান্দীর সামাবাদা উচ্চমনোভিমানী ইংরেজ ব্ঝিলেন না, ছংগীর ক্রন্দনের, উৎপীড়িতের আর্ত্তনাদের, অধংপতিতের উরতি-চেটার স্থাধীনতা মাহুষের প্রাকৃতিক স্বত্ব; ব্ঝিলেন না ক্রমভার অযথাবাহহারে ছংগিনী ভারতের আল কি সর্বানাশ সংঘ্টিত হইল; ব্ঝিলেন না ক্রহুজ্বোপিত ব্রুক্তের জীবনবারির উৎস্ক এক সুৎকাবে

एक कतिया किया कि কিনিলেন—অবঃপতিত ভারতল্ভানকে পূর্ক গৌরবে উঠাইতে গিয়া যে অক্ষয় কীর্ত্তি ভাপিত করিতেছিলেম পলকেব मार्था छोड़ा किकार्थ विनहें करिरलन। यकर्खना-मण्णामन कना (य भक्ति लहेश কাৰ্যাক্ষেত্ৰে অবতীৰ্ হট্যাছিলাম, ভাহা হাবাইলাম। আমাদের আব কি আছে; আমরাকি লট্য়াজীবন ধাবণ কবিব? –ভাবতের করপীড়িত দ্বিক্ত প্রজা-সমূতের হাদয় নিম্পিষ্ট করিয়া এই বাক্য প্রতি-হাদয়ের তুঃগনিঃখাসে প্রতিধ্বনিত इहेरत। প্রতি क्रमग्र काँमिश উঠিतে, श्री कि प्रमा विवा छे कि दि. निर्द्धान यात्रा বলিয়া কতবার ক্রন্দন করিয়াছি, কে আজ ষ্পষ্ট কবিয়া সেই কথা বলিতে ব-দিল: এ চিবতঃখীর মন্ত্রীভায় পীড়িত কোন ব্যক্তি আজ সকলের নিকট বলিতে উপস্থিত, 'ভারতের প্রজার অনস্ত হ:খ, ভারতের প্রকার সোপার্ক্তিত অর্থ পর-স্থ-বর্দ্ধনেই নিঃশেষিত। ভারতের প্রজা যাহা কিছু উপাৰ্জ্বন করে তাহা মহাজনের তহবিল-পুরণে এবং জমিদা-রের উদর পোষণেই ব্যয়িত। তাহার আর কি আছে ? দিন দিন ভাহার উপর নুতন কর স্থাপিত করিয়া কেন তাহার मर्पादमना वृद्धि कत्र १ (कन डांशांक छेम-রালে বঞ্চিত কর ৽ শীতের শিশিরে, বর্ষার कर्मात्म महीद्रामांनिक चन कदिश मञ्जक-বেদ পায়ে ফেলিয়া যে সামান্য উপাৰ্জন ক্রিয়া পাকি ভাহা হইতে আবার প্রতি

বংসর কিছু কিছু পথকর না দিলে হইবে নাঃ বৃষ্টি হটলে সিক্ত শ্যার শ্রন করা আমার জন্মে ঘুটিল না. আমাকেট আবার পূর্ত্তকার্য্যের বায়ভাবের অংশ গ্রহণ ক-রিতে হইবে যাহার গৃহে নিতা ছণ্ডিক বিরাজমান, ভাহাকেই আবার ভাবী ত-র্ভিক্ষ নিবারণ এবং গত চুর্ভিক্ষের ব্যয়-সন্থলান করিবার জনা রাজকোষের অর্থ বৃদ্ধি করিতে হটবে: স্ত্রীপুত্রদিগকে ষে অর্দ্ধ:হার দিয়া জীবিত রাখিতেছি, সেই অর্দ্ধাহার হইতেও আবার কিঞিং কমা-ইতে হইবে। ইহার উপর আবার নিতা-ভক্ষক ছুৰ্বলপীডক জমিদার রক্ত শোষণ করিভেই আছেন। বিধাত: : সুপীর সুখবৰ্দ্ধন জনাই কি তৃমি অসুখীকে সৃষ্টি করিয়াছিলে ? ধনীর ধনকোষ পূর্ণ করি-वांत कनार्ट कि निधनोत जम्म इटेशाहिला ? বলশালীর বলপ্রয়োগ জনাই কি হর্কল-স্ষ্টির প্রয়োজন ব্ঝিয়াছিলে?"---কীণবৃদ্ধিবৃত্তি বীতভোগস্পৃহ গতকার্যা-भक्ति ভারতবৃদ্ধগণ ভাবিবেন, উ।হাদের সমত:থী কোন ব্যক্তি আত্ন আর্যাদর্শনে তাঁহাদেরই হু:থের কথা বলিতে উপস্থিত। মনে মনে বলিবেন, " আমাদের আর कि चाट्ह ?' (शेवत्नत वृक्ति नाहे, शोव-त्नत्र म्लुश नाहे, शोवत्नत्र मेखि नाहे; আর দেরপ হথের আকাজ্ঞা,যশের লিপুদা কর্তব্যের জ্ঞান অন্তরকে উৎসাহিত করে ना, कार्या, ध्वतृष्ठि खंगात मा। रगीवश्म বে জ্ঞান উপাৰ্জন করিয়াছিলাম, তাহার कामत त्योवत्नहें किंग ; अंधन कात छाहाब

সেরণ আদর নাই, ভাহার সেরণ কার্যা-কারিতাও নাই, বৃদ্ধির্ভির অধরতাও তিরোহিত হইরাছে। গৌবনে বেরপ के ब्यारहत महिल कार्या अवस हरेबाहि. कार्या श्रायुक्त रहेवा (यज्ञाश श्रशाञ्चर कतिश्रोहि, कार्या त्मक्रश छे । शाह आत হরুনা, সেরূপ সুধ আর অমুভৰ করিতে পারি না ৷ যৌবনে কত ফি আশা করিয়া-ছিলাম. কত কি করিব ভাবিয়াছিলাম। যাহা করিব সংকল্প করিয়াছিলাম, তাহা कतिवात्र चूर्याश हरेन ना : यांश हरेर আশা করিয়াছিলাম তাহা দেখিতে পাই-লাম না। কার্য্যের আর শক্তি নাই: আ-শার সফলতা সহত্রে আর বিশ্বাস নাই। ए: (थरे जना शहन कतिना हिनाम, ए: (थरे জীবন শেষ হটল। আশা পূর্ণ হটল না বলিয়া, আকাজ্ঞা পরিত্ত কবিতে পারি-লাম না বলিয়া, চিরকাল আত্মসতে विकेष्ठ शांकिनाम विनिया. य अन्तान या-खन् चिनिटिश. এখনও সেই অনলে মন প্রাণ বিদ্যু হইতেছে ;-- পুড়িতেছি কিন্তু ক্লেশের মাত্রা পূর্ব এখনও হয় নাই বলি-রাই বুঝি মরিতেছি না। এই অসীম হঃ-(भव कीवान छीश्रवा क्रिव मुश्वर्णाम (व किছ नाखि शहिजात, रामवञ्चनात्र जाराटक বঞ্চিত্র হইরাছি। অতিবাৎ ভারতের ধাংস गःगाधिक प्रदेशांव स्वाहे वृश्वि क्रक्रिक-बाब-द्वारण अनर अमाजिशीय छात्रक मित्रव-क्षित अभीकिंक हरेएक्ष । बाबाना इकि-क्षित्र कहान करन हरेएक क्षमी शहरकटक. क्षांबां का यात्र विवय श्रीक-रवारण्य कायन

अनाजिठाम वधा बरेमा विनाम त्यां हुई-তেছে।"-- वज्र डः आर्यामर्भन वास्ति-विरमरसद वा जन्म मात्रविरमरसत्र 'छःरथहं কথা লইয়া ক্লাজ সাধারণ-সমক্ষে উপন্তিত নছে। এই বিস্তীর্ণ ভারত-মহাশাশানে আত্মসতবোধসম্পদ্ধ স্বজাতি-গৌরব-জ্ঞান-সম্বিত প্রত্যেক আর্যাসকানের ক্রদ্য ধে অনলে পরিদথা হইতেছে. যে গ্রংথ প্র-তোক হিন্দুস্ততের হাদয় দেহ কর্জারিত করিতেছে; আমরা আজ আবার সেই व्यनत्त्र व्याना कृतस्य ध्रिया, त्महे कः थ्य অঞ্চকে করিয়া, ভারতবাসীর নিকট দুখায়মান ৷ আজু আবার আর্ঘাসস্থানের নিকট সেই অপার অনন্ত চঃখের কারা কাদিতে প্রবত। ভানি না কাদিয়া লাভ कि. कानि ना कांत्रिया कान फल हरेंद কি না জানি না কত দিনে ভারতবাসী ভারতক্ষরের এ অনল নিবাইতে চেটা कतिरव। छन्य-रवश् मस्त्रग कतिरछ भाति ना. छाटे काँपिए विश्वाहि, मादाविनी আশার কুহকে না ভুলিয়া থাকিতে পারি ना, जारे डाहात मुद्र निनाद्यत चक्रुशामी হইতেছি। ভারতবাসীর এ অনম ছ:-(सब कोबरम जामा खेतीन रव किन निर्सा-शिक इहेटन, कीवन-श्रमी**ण निर्का**षिक कता तिहे जिल जात महाशांन विका काल कविटक शांविव मा ।

ভারত-গৌরব আর্যালাভির কি ছিছ না ? বল বল, বীর্যা বল, সাহস্ক, বুলা;— নিরোচিত এ সকল খবেছ কোন্ ভবে আর্যালান্তর সমক্ষা, বিলিত ? একচা

वन, चका किट श्रम वन, चरमा नूरांग वन ;--- (कान नगरम तंकान त्माम हिन्तू-জাতি অপেকা এ সকলের উজ্জলতর 'দুষ্টান্ত দৃষ্টিগোচর হইয়াছে ? জ্ঞান বল, ধর্ম বল, নীতি বল, -পৃথিধীর কোন্ জাতি এ সকলে পূর্বতন আর্য্যগণকে অতিক্রম করিতে পারিয়াছে ? সাহিত্য वन, मर्भन वन, अक्ष्माञ्च वन;-रेशा কোনটিতে হিল্জাতি অনাগাতি হইতে ন্যন ছিল ৷ সভাতা বলঃ রাজনীতি বল, সমাজতত্ত্বল :-- এ সকলের অনেক ৰিষয়েই কি পূৰ্বকালীন আৰ্য্যগণ, এখনও পৃথিবীর উপদেশ-স্থা নহেন ? কোন্ বিষয়ে আর্যাঞাতির গৌরব ছিল নাং কোন্ গুণে আর্য্যাণ জগতে পুজিত না হইয়া;ছলেন গ

কতিপয়মাত্র আগ্যমন্তান আসিয়া প্রথমে পঞ্নদ প্রদেশে অবস্থান করেন। এই অন্নসংখ্যক আর্যায়ত ভারতফেত্রে ক্রমে কি কীর্ত্তি স্থাপিত না করিয়াছিলেন ? কোন স্থের অধিকারী না হইয়াছিলেন ? তৎকালীন আর্যাদিগের শৌর্যা, অধাব-সায়/একতা, স্বজাতিপ্রেম, স্বদেশারুরাগ প্রভৃতি গুণের আলোচনা করিলে, বিশায়ে পूर्व इट्रेंड इस् । अमाधात्र माहम, आ-कर्या अक्डानकन, अक्टूशन वीवषं हिन বলিয়াই, কৃতিপর মাত্র আর্যা অন্তর-अक्रमाविष्ठक वह सावक्ट्रम वक्षिणका श्वानिक क्षिरक शांत्रिवाक्तिन; गुनाग्रदा স্থারখভূমির একেশর হইতে কুত্রবার্থা विश्वविद्यान । विश्वित्रकी उन्हें कार्या-

জাতির সম্ভানগণের আজে কি হীনাবস্থা! কি কলম্বিত জীবন! আর্য্যস্তান আজ বল-বীর্যা:বিহীন ভীক্ষতভাবসম্পন্ন বলিয়া জগতে ঘণিত। ভারত-সম্ভান আজ তে-জোহীনতার প্রতিমূর্ত্তি, একভাবিহীনভার উজ্জলতম দৃষ্টান্ত। আর্য্য বীরগণ! এক সময়ে তোমরা বীরণর্পে পদভরে পৃথিবীকে['] বিকম্পিত করিয়াছিলে; আজ ভোমা-দের সম্ভতিগণ পর্পদতলে দলিত, মমু-যাত্ব-বিহীন কাপুরুষ বলিয়া পৃথিবীসমীপে ঘুণিত। আজ তোমাদের কুসস্থানগণ পৃথিবীস্থ সকলেরই নিন্দাবাদে তিরস্কৃত, সকলেরই পদাঘাতে অবনত। সলাণে ইংরেজজাতি ভুখনবিখাতে, স্ব-জাতিপ্রেমে ইংলগুবাসীর ন্যায় পৃথিবীতে আজ দিতীয় নাই। আজ তিনশত বংসর হইতে চলিল, ভারতবাসী এই ইংরেজের নহবানে রহিয়াছে, আজ কিঞ্চিন তিন-শত বংসর ধরিয়া, ইংরেজ হিন্দুসন্তানের শিক্ষক স্বন্ধ ভারতে অবস্থান করিতেছে। किन्छ हिन्दूमछान देश्दादाकत मारमात्र, हेश्दास्त्र वीवायत, हेश्दास्त्र धक्कात, देः द्वाद्यत्र श्रमाजित्थास्त्र क्लामाज्य শিথিতে পারিল না। ছম্ভর সাগরপার হইতে এই একভার, এই জাতীয় সৌহা-ক্রে অমুকরণ-আদর্শ ভারতবাদীর গৃহে আসিয়া উপন্থিত, তথাপি ভারতবাসী নিশ্চিত নিজনুম। ভারত সন্তান। সন্মুধে এমণ উদ্ধান আমুর্শ পাইয়াও ম্বি ইলা-कि ममान ना निश्रित, अक्वारमान

জীবিত রহিয়াছ কেন ? আধানামের কলঙ্ক বৃদ্ধি করিতেছ কেন ? স্থণিত জীবন হইতে মরণ কি সহস্রগুণে আদরণীয় নহে ?

জ্ঞান-ধর্মনীতির জনা পূর্বকালীন আ-র্যাগণ এখনও অগভীভলে পূজিত; এখনও উাহাদের জ্ঞান-ধর্মনীতি পৃথিবীর পণ্ডিত মগুলীর নিকট অতি আদরের সামগ্রী। আর্যা খাবিগণ জ্ঞানের অনস্ত উৎস: আর্যা ধর্মের বিস্তীর্ণতার পরিমাণ করা তঃসাগ্য: আর্যা-নীতির গঢ় তাৎপর্যা ধিনি বৃঝিয়া-ছেন, তিনি সণিময়ে আর্য্যবৃদ্ধির প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারেন না। সন্তান জ্ঞান-ধর্মানীতি-বিষয়ে যদিও পূর্বা-গৌরব একেবারে হারাইয়াছেন, তথাপি আর্বাগৌরব বাঁহারা জ্বরুজ্ম পারিষাছেন তাঁহাদের নিকট তিনি ঘুণার পাত্র নহেন। পূর্বপুরুষের তে গৌরবের बना हिन्दूगञ्चान व्यापत्तत व्यवां इहे-য়াও পরকর্ত্তক আদৃত, হিন্দুসম্ভান নিজে সেই গৌরবের আদর করিতে শিখিলেন না, যে গৌরব হারাইয়াছেন ভাহার পুন-क्काद्वत्र जना यक्ष्यान् इटेटलन न।।

দেবভাষা হিন্দুজাতির মাতৃভাষা। আল
হিন্দুসন্থান সেই দেবভাষার পরিশীলনে
বিরত। সংস্কৃত যাহার মাতৃভাষা আল
ভাহার নিকট সংস্কৃতের আদর নাই, আল
সংস্কৃতের আদর ভিন্ন দেশে। সংস্কৃত
এখন আর হিন্দুল ভাষা নহে, সংস্কৃত
এখন আর হিন্দুল ভাষা নহে, সংস্কৃত
এখন অর্থাণের ভাষা লাক্ষ্যাণ্ডাভি আল
কর্মাণ্ডাভি বার্দ্ধি আর্থাণ্ডাভি আল
কর্মাণ্ডাভি বার্দ্ধি আর্থানি

ভারতীয় হিন্দুগণ প্রাকৃত আর্য্যসন্তান নহে —ইহাই প্রমাণ করিতে অগ্রসর। সংস্কৃত সাহিত্য সম্পূর্ণ পরিরক্ষিত হয় নাই। यनन-इट्छ हेशांत्र व्यक्तिकाः म स्वःत्र खाश्च হটয়াছে। তৃথাপি কোনু জাতীয় সাহি-তোর তুলনায় লংস্কৃত সাহিত্য নিক্ষ্ট্রণ গ্রীকেব হোমার গোমানের জ্যান্তি, ইংরে-জের মিল্টন যে সকল মহাকারা রচনা কবিয়া গিয়াছেন, কাদের ভারত, বাল্মী-কিব রামায়ণ, তাহা অপেকা উৎকৃষ্টতর মহাকাবা। 'মে সেক্ষপিয়র ইংরে সা-হিত্যের গৌরবস্থল, যে গেটি জর্মাণ কা-বোর চনম শোভার সৃষ্টি ক্রিয়া গিয়া-ছেন, ভারতের কালিদাস সে সেক্ষপিয়র সে গেটি অপেকা নান নচেন। সংস্কৃত দর্শনের ন্যায় ব্যাপক দর্শনশাস্ত্র আর কুত্রাপি দেখিতে পাওয়া যায় না। ইউ-রোপীয় আধুনিক দার্শনিকগণ যে সকল তত্ত্বে আবি স্কার করিমা যশের উচ্চ শি-থরে. আরোহণ করিতেছেন, সংস্কৃত দর্শন অমুস্কান করিলে দেখিতে পাওয়া যায় সেই সকল ভত্ত কত শত বংসর হইছে কোন না কোন আকারে আবিষ্ণুত হইয়া বহিয়াছে। গণিত-শাসে আঁগাজাতি সর্বাগ্রগণ্য। আর্যান্তাতিই গণিতের প্রথম স্টা, আর্যাজাতি হইতেই পৃথিবীর গণিত শিক্ষা। ইউরোপে যে জ্যোতিষের এত উন্নতি হইয়াছে, তথাপি শত শত বুৎসর शृद्धं वाजीन सविशेश व्याजिविश्वमें य-ক্লপ উন্নতি করিয়াছিলেন, অধনও পা-काका शिक्कानांक फाटा त्मिता निका

क्टेए इत्। आर्यानंग एवं नक्न व्या-তিবিক ছব্রের আবিকার করিয়াছিলেন, বহুচিতার উদ্ধাবিত, বহু বঙ্গে কুনিমিতি यञ्जनिहरत्रत यावशीरत अथन 'टकरन स्मरे পুনরাবিভার সকল তত্ত্বের माळ। न्या दकता, এই किस शतिरवर्डन করিয়া প্রাহগণ স্ব স্থ গতিপথে অনবরত ভ্রমণ করিতেছে: পৃথিবী গোলপিও এবং শুন্যে অবস্থিত; পৃথিবী চতুর্দ্ধিকেই আ-কাশ-বেষ্টিত, স্থতরাং পৃথিরীর পড়িবার স্থান নাই: পৃথিবীর আকর্শন-শক্তি আছে বলিয়াই শুন্যে নিক্লিপ্ত বস্তু ভূতলে প-**डिड इब्र,-- अ मक्न नु**डन कथा नाह ; এ সকল সভাের প্রথম আবিষার ইউ-রোপে হয় নাই। হিন্দুপঞ্জিদগের নিকট এ সকল সভা অবিদিত ছিল না : এ সক-লই তাঁহারা জানিতেন। এ সকল বিদ্যা -বুদ্ধিত আমাদের নাইই, আমাদের খাঘা कत्रिवात (य এই मक्न शोतरवत्र कथा রহিয়াছে তাহাও আমরা জ্ঞাত নহি।

ষার্থত্যাগ এবং পরহিত্রতে জনসাধারণের হৃথবৃদ্ধি করিবার ইচ্ছা যদি
সভ্যতার উচ্চতম লক্ষণ হয়, তাহা হইলে
হিন্দুজাতির ন্যায় সভ্যজাতি এপনও
পৃথিবীতলে জয় গ্রহণ করে নাই। প্রাচীন জাহাগণ স্বার্থত্যাগ বতদ্র করিতে
শিবিয়াছিলেন, বতদ্র করিতে পারিতেন,
আধুনিক সমাজনিচরের ক্রাণি সেম্বপ
সার্থত্যার ক্ষণতা বেবিতে পাওরা হায়
না প্রাইতের জনাই জীবন ধারণ,
বিশ্বাস ক্রিতেন, জীবন

मारकरे नता क्यांन, त्य चारात्रन कर्छवा বলিয়া মানিতেন: সেই আৰ্যালণ বৈ মানব প্রকৃতির পশুভাবকে সম্পূর্ণ পরা-অর করিয়াছিলেন, দৈব ভাব যে জাঁছা-मित्र व्यानक मृत व्यक्षिक्ष इहेशां हिन. তাহা কে অস্বীকার করিতে বিখাত ইংরেজ দার্শনিক মিলু মান-বোরভির যে করিজ চরমের জন্য भौजित्क मर्स्कांक कवि विनिद्या निद्योद्दिन, হিন্দু সন্তানের যে এত দূর অধঃপতন रहे ग्राट्ड एथी शिल्द-समग्र रहेट उनहे কলিভ "চরমের (Beau ideal) এখনও সম্পূৰ্ণ তিরোহিত হয় নাই। এখনও হিন্দু মতে জীব মাত্রেই দয়া প্রকাশ, মহুব্য মাত্রেই ভাতভাব, ধার্ম্মিকতার পরাকাঠা। সেই হিন্দুলাতি আৰু অস্ভ্য বলিয়া পরিচিত, সভাতা জানেন না বলিয়া, সেই হিন্দু সন্তানের আজ সভ্য সমাজে মিশিবার অধিকার নাই। প্রাচ্য নুপতি-গণ প্রজাপীড়ক এবং যথেক্ছাচারী বলিয়া क्रवद्रोक রাজ্য-শাসন-বিষয়ে স্থেচ্ছা মত কার্য্য করিতে পারেন বলিয়া, ক্ষণণ এখনও সভানামের সম্পূর্ণ যোগ্য नरहः बिष्टिन बाष्ट्रा ध्वेर व्याद्वितिकांत्र সমিলিভ প্রদেশ-সমূহ প্রকাসাধারণের में बहर भाति इस बिना, और हुई রাজ্যের অধিবানিগণ সভাতার উচ্চ পদে অবহিত , রাশতর সমাজের স্থান্দির, नकरनद क्षांक नेबान मात्र का बहारतह, werte alest, wallere alesten STATE STATE PROPERTY

প্রবৃত্ত ; জন্যান্য পভ্য শ্রেশের ভূপজিপন. স্বাধীন ভাবে চলিলে, স্বেচ্চাচারী-সহিষ্ণ প্রজাগণ কর্ত্ত পাছে পরচাত হরেন এই ভাবিয়া ভয়ে বিব্ৰত। পুরা-ত্ৰ ভারত বালভৱে শাসিত হইত বটে, কিছু সে রাজভয়ে এরপ অন্তর্থ-চিন্তার কারণ কিছুই ছিল না। হিন্দু-রাজতন্ত্র প্রণালীতে গঠিত হইরাছিল। হিন্দুরাজাগণ প্রজার স্থ-চিন্তাতেই ব্যাপ্-ত থাকিতেন, প্রজার স্থবর্দ্ধনের চেষ্টাই একমাত্র কর্ত্তব্য কাব বলিয়া মনে করি-তেন। হিন্দু নুণতিগণ দেবতার ন্যায় প্রকা শাসন করিতেন, তাই প্রকাগণ তাঁহাদিগকে দেবভার নাার ভক্তি ক-রিত। প্রজাপীড়ন কাহাকে বলে হিন্দু রাজাগণ জানিতেন না, রাজার প্রতি অভক্তিও ছিন্দু প্রকাগণের নানে স্থান পাইত না। সমাজ-তব্বের অঞ্চতা জন্য-ও हिम्नु-नमांक नामांकिक सूर्य विकेष्ठ हिन सा ।

দকল বিষয়েই, হিন্দুজাতির গৌরব ছিল, এখন কোন বিষয়েই নাই। কুফ-ক্লেড যে জাতির রণভূমি, কর্ণার্জ্ন বে জাতির বীর-পুরুব, সেই জাতি জাল গুহুপ্রালনের বহির্মমনেও ভীত, সেই জাতি আল পীশিলিকা দংশনেও আছির, শক্ত-শল্ভলে ধলিত হইলেও নির্মাত্ ও নিশ্চল। যে জাতির বিজ-রণভ্যা একনিন পুরুব আনেরিকা হেলে-ও উদ্ধান ক্রিয়ালিক সেই জাতির

हेका त्रहे विकात-भठाका छेड़ाहेद खरह, ভাষাতে কাহারও বেলুনা বোধ माहे. व्यानित नारे, প্রতিরোধের ইচ্ছা নাই। रा कां अकिन वीतमर्ल नमस श्री-बीदक विकल्लिक कतियाहिन, दमहे बार्क चाम এक कर वीत्र शुक्ष (प्रिटंग फरा বিকলচিত। যে জাতির করেক জন মাত্র আশ্চর্যা যুদ্ধ-কৌশলে এই বিস্তীর্ণ ভারতভূমে একাধিপতা স্থাপিত করিয়া-ছিলেন, সেই জাতির কোট কোট লোক আৰু আত্মরক্ষায় অসমর্থ। যে জাতির বীরত্বের নিকট এক দিন সমস্ত পুথিবী অবনত হইয়াছিল, সেই জাতি আজ সকলের চরণ-ভলে। যে জাতি এক দিন ভারতকে জগতের শিরোভূষণ করিয়া খদেশামুরাগের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়াছিলেন, সেই জাতি আল আলু-স্থচিতার নিময়, স্বদেশের হিতাহিছে উদাসীন। যে জাতির হাদরনিকর এক সময়ে স্বজাতি-প্রেমের দুঢ় বন্ধনে এক হাদরের নাায় কার্যা করিত, যে জাতির এক জনের গায়ে কেহ আঘাত করিলে. সমস্ত ভাতি বীরদর্শে গর্জিরা উঠিত. সেই জাতি আৰু আপন ভাতাকৈ শক্ৰ-भवकत्व प्रक्रिक करेक स्वित्व दिवना (वाध करत ना, ध्यक्तिकात-वागनात छेएछ-বিত হয় না। বে ভাতির কোনের विषय कांत्माच्या कवितन श्थिवीत शिक्षक यश्मीत्क निष्ठक रहेल रह ताहे था-किंद महामनन जास कर्पमालनिरीन। तः वाकि का नार्व नगत पृथिते।

धर्माभिकारकत्र शाम व्यथितावन कत्रित्री-ছিল, শাকাসিংত শক্তরাচার্য্য প্রভৃতি যে জাতির ধর্ম-প্রচারক, সেই জাতি সভ্য-भन्दा छ विनया शहीय याक्र कर्म भन्दा-भिन्छ। প্রদানে প্রয়াসী। যে জাতির প্রাত্যহিক দীবনের প্রত্যেক কাজের সহিত নীতির সম্বন্ধ, শত্রুকেও অন্যায় উপায়ে পরাভূত করা যে জাতি অথম বলিয়ামনে ক-বণিক মুখে রিত, আজ হইল সেই জাতি নীতি-বিরহিত, জাল, মিথা। বাবহারাদি সেই জাভির আত্মর-ক্ষার এবং পরানিষ্ট্যাধনের অন্তম্বরূপ। রামায়ণ মহাভারত, শকুস্তলা উত্তর-চ-রিত যে জাতির কাব্য-গ্রন্থ; ব্যাস বাল মী-কি, কালিবাস ভবভূতি যে ভাতির কবিরত্ব, সেই জাতির কবিগণ আজ ইং-রেজ কৰির অন্নকরণে প্রবৃত্ত, ইংরেজ কবির নাম অভিহিত **ठ** ठेटन পুলকিত-চিত্ত। গৌতম কণিল প্রভৃতি যে জাতির দার্শনিক, আজ ইউরোপীয় দর্শনশাস নাহইলে সেই জাতির দর্শন শিকা হয় না। ভান্তবাচার্যা আহাভট-প্রভৃতি যে জাতির জাতির্বিদ্রণ. শেষ ভাতির জ্যোতির্বিদ্যার প্রকাশ প্রিকাগণনে, সেই জাতির জোতিয়-শিক্ষা ইউরোপীর জ্যোতিবিক এছপাঠে । যে कांक्ति कोकतां होया मर्कश्रवाया नांधान কৰ্মণ আবিকার করিরাছিলেন, সেই জান कित माथाकर्ग-निका-एव मिडिएनत क्य গছন-বিচার া ্রে ছাতির জন্ম-ভূমি স্থ प्रकार रिकर्ग-कृषि, श्लीमानकीय गीमा

খান, সেই জাতির সন্তানগণ আ্জ বিলার कना भवम्यारभक्ती. त्मरे खां कीय वसनी-কুল আজ অনক্ষর অজ্ঞান। যে ভাতি এক সময়ে জগতের সভ্যতামার্গের নেততে অধিষ্ঠিত হইয়াছিল, সেই ঞাত্তি আজ অগতের নিকট অসভ্য বলিয়া পরিচিত। যে জাতির ভূপতিগণ প্রজারঞ্জনার্থ স্বীয়া ভার্যাদিগকেও বনবাস দিতে কুঠিত হইতেন না, আজ সেই জাতির তর্লমতি কর্ত্তবাজ্ঞানবিহীন ক্রন-২ত্যার জন্য কারাবাদ করিতে হয়। যে জাতি এক সময়ে গগনস্পাশী হিমশৃঙ্গ-বং উচ্চে অবস্থান করিত, আজ সেই জাতি ভূকেক্স-স্পর্শন-প্রয়াসী মহাগ্যুক্-বং গভীর পতন-থাতে পতিত। জাতি এক সময়ে রাজরাজেখারের পদে অধিষ্ঠিত হুইয়াছিল, আজ সেই জাতি পথের ভিথারী ৷ যে জাতির মাতভূমি त्रज्ञ-श्रमविनी विषया ज्वन-विशाज, आक সেই জাতি অল্লের কাঙ্গালী। আর त्र कर्व नारे. त्र व्यर्क्त नारे. त्र जीम नाई, त्र क्षित्रश्चा नाहे: त्र कार्यावीत्रष नारे, आर्या-मार्म नारे, आर्याकांडिक স্বদেশারুরার নাই, স্বাতিপ্রেম নাই; चार्गमञ्जान चान वीत्राष त्मर्थाय, त्रा-হনে ভীরতার প্রতিশবা আর নে বুহুস্তি নাই, সে অতি নাই, সে আর্যা-कान नार्रे. ता आर्था-विकासारे हे जाती-न्यान चाक कर्षराकाना रहीत, स्थापान नद्यान काक विकास विभागता मात ता-काविश्वाम अपेट तम क्षत्रकारिक मार्

দে গৌতম নাই সে ক্ণাদ নাই, সে थना नाहे ति नोनावजी नाहे; त आंधा-क्विष नारे। आर्या-मार्गनिक-अञ्चलकान माहे, त्म व्यार्ग-द्रमगीतज्ञ नारे; व्यार्ग-সস্তানের আবল কবিছ-প্রকাশ কুংসিত-নাটক প্রণয়নে এবং দর্শন-প্রয়োগ আপ-নার যথেচ্ছাচার সমর্থনে, আগানারীর व्याम खनश्रकान कन्मन-कत्रत्न ध्वरः शह-विष्ठिम-मःष्ठेत। चात्र तम ताम नारे. সে যুদিষ্ঠির নাই; সে আর্গ্য-রাজনীতি নাই, সে আর্য্য-নাারপরতা নাই; আর্যানারীর আর সেরপ আদর নাই, দেরপ মান মগাদা नाहे; আগ্রসম্ভানগণ এ সকলই হারাইয়াছেন। আর সে আর্ঘ্য-গৌরব নাই, সে আর্যান্ত্রথ নাই, সে আর্যা শান্তি নাই; আর্থা-সম্ভান আজ অধঃপতনের শেষ দীমায় উপনীত, আর্যাুগৌরবস্থা আৰু একৈবারে অন্তমিত। হুর্ভাগ্যভারত-वानीत व्यमुखे कि तम क्यांत्र भूनकम्ब ঘটিবে না ? জড়প্রকৃতি ভারতসন্তান কি त्म शर्रात श्रमक्रमय तिथिवात ८० है। क-तिर्द नां ? व्यार्गा-मञ्जान व्याद कफ् शमार्थ এ উভর চিরকালই কি এক অর্থে বাব-ছাত: হইবে? রোম গ্রীদের অধংপতন হ্ইয়াছিল, তাহাদের পুনক্থান হইল;

বনপ্ৰত্বাদী কত অসভ্যজাতি আজ সুসভা বলিয়া পরিচিত: ভারতই কি কেবল চিরকাল এই ঘুণিত অবস্থায় থা-কিবে? ভারতেরই কি কেবল হুর্ভাগ্য ইহ-कत्य पूर्वात ना १ एक। गा ! 'এই विकीर्भ পৃথিনী-তলে ভোমার ক্রীড়াম্বল কি আর মেলে না ? তোমার কার্য্য-ক্ষেত্রের কি ইহ জন্মে পরিবর্তন হইনে শা ০—ভারত-বাসি ! পৃথিবী পর্যাবেক্ষণ করিয়া দেখ, কে আজ টচ্চ পদে উঠিতে নচেষ্ট নহে; কে আজ ছাতীয় গৌরব স্থাপনে ব্যগ্রাণা প্রকাশ করিতেছে না। দেখ, তোমাদের নাায় নিশ্চেষ্ট, নিশ্চল, স্জীবভাবিহীন লাতি পৃথিবীর আর কোন্দেশে দেখিতে পাও ? ভাতৃগণ ! সিংহের সন্তান ইইয়া আর কভদিন শুগালের বেশে ভীবন ধারণ করিবে? দেবসন্তান হইয়া পশুবৎ নি-কুষ্টভাবে আর কতকাল থাকিবে ? এক বার ভাবিয়া দেখ কি ছিলে কি হটয়াছ! দেখ, দেবকান্তি উজ্জ্ব মুখ কতদুর বিকুত হইয়াছে। আর উদাধীন থাকিবার সময় নাই। ভ্রাতাকে ভাল বাসিতে শেখ; তু: থিনী জন্মভূমির মুথে। জ্ঞাল করিতে যত্নবান্ হও। শ্ৰীলোকনাথ চক্ৰবন্তী

(योग।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

খেলিরা সর্বপ্রকার যোগসাধনাতে বেমন সোমরস সেবন করিয়া শরীরস্থ যাবতীর রোগ বিনষ্ট করিয়া বলিষ্ঠ শরীর দৃঢ় কার শ্রীমান্ আঃরুমান ও নিবোগী হন, সোমাভাবে পার্থিবামৃত সেবা করিতে পারিলেও সোমসেবার কতক ফল লাভ করিয়া থাকেন। পার্থিবামৃত শব্দে যে জল ব্রার তাহা অমরকোষাভিধান আর ঋক্বেদে বিবৃত আছে ।

পর: কিলালমমূহমিতামরকোব:॥
অপুস্তবমৃত্মপৃস্থ ভেষজমপ্সু ভেজ:
প্রশন্তরে দেবা ভবত বাজিন:। ৠক্বেদ
। ১।২৩। ১৯॥

অর্থ কলের মধ্যে অমৃত ঔষধ ও তেজঃ পদার্থ আছে। অতএব পুরোহিত সকল আপনারা সত্বর হইরা জলের আরা-ধনা ককন।

্জপ্ত্র মে সোমো অত্রবীদস্তার্বশ্বাদি ভেবজা অগ্নিঞ্চ বিশ্বশস্ত্রণ আপশ্চ বিশ্ব-ভেবজীঃ ॥ ১। ২৩। ২০। ১১। ব।

সোমদেব আমাকে বলিগছেন যে
আলের মধ্যে তাবং প্রকার ঔবব ও অমৃত
এবং তেজঃ সর্বাদা বিদ্যমান আছে।
এতত্তির জল বে পাপনাশক
ভাষাও ঐ বেদে লিখিত আছে। বথা।—
ইনমাণঃ প্রবহৃত বংকিঞ্ছিরতং

ववारमविद्यातात ववा तान क्रेकान्छः।

नान ।

হে জল-সমূহ! আমার শরীরে বে কোন পাপ থাকে অথবা যদি আমি কোন লো-কের অনিট আচরণ করিরা থাকি, যদি বা সাধু লোককে শাপ দিয়া থাকি, কিমা কোন সময়ে মিথা। কথা বলিয়া থাকি সেই সকল পাপ আমার দেহ হইতে দ্ব কর। ১। ২০। ২২।

এইক্ষণ কি প্রকারে যোগিদিগের পক্ষে क्रन (नवा हरेगाहि छोड़। (नथा वाहेरछह স্থানে পানে জল যেমন সেবনীয়, অনত-(थो रंख সেই क्रथ विरम्ब श्रारम्भनीत । य-রূপে অন্তর্ধে তি করিতে হইবে তাহার বভাস্ত বলা যোগিরা ুবান্সমূর্তে গাতোখান রাত্রিবাস পরিত্যাগ পরে বিহিতাচমন করত "প্রিরদ্ভারে শুভে নমঃ" এই মন্ত্র পাঠ পূর্ব্বক চরণ ক্ষেপণ করিবে। পরে ''একা মুরারিজ্বপুরাস্ককারী ভাহ: শশী ভূমিহুতো বুংশ্চ গুরুশ্চ ওক্ৰ: শনিঃ রাহ-কেতৃ কুর্বত সর্বে ক্ষ चू शलाल: "। अहे मज भार्ठ ७ महाव िछा कतिरव। सञ्जार्थ **अहे—एडि विक्रि** ও সংহার কর্তা বে একা বিষ্ণু শিব, আরু पियां कर छ निर्मानाय, आप मजन पूर्य বুহপ্তি, শুক্ত, শুনি, বাছ, কেডু हेरावा आवाद शाम चुटाकाल करना मधाद क्षक्षिम करूत । शाम क्षिक कार देशेन स्केश कांच्र किया केंद्रिय

ষধা "অহং দেবো নচান্যে ব্রিক্ষবাহং
ল শোকভাক নিচলানক্ষরপোহং নিতামুক্তস্বভাববান্। ' অর্থা আমাতে যে
আত্মা বিদামান আছেন তিনি পরমাত্মা
ভিন্ন অন্য কিছু নহেন, এতাবভা আমিই
ব্রহ্ম, যিনি কোন শোকে আছেন হন না
আর যিনি সং চিৎ ও আনক্ষ রূপ ধারণ
করিয়াছেন, তিনি সর্বাদা মুক্ত-সভাববিশিষ্ট পরব্রহ্ম, তৎপর ঐ পরমাত্মার নিকটে এইরূপ প্রার্থানা করিবেন। যথা "লোকেশ চৈতনাময়াদিদেব শ্রীকাস্ক বিফো
ভবদাক্ষরের প্রাতঃ সমুখায় তব প্রিরার্থং
সংসার-যাত্রামমুষ্যবন্তির্বিষ্টেই"।

হে লোকেশ হে চৈতন্য দেব হে
আদিকারণ হে শ্রীকাস্ত হে বিফাদেব
আমি আপনার অমুজ্ঞাঞ্জমে আপনার
তৃতি জন্য সংসার যাত্রা নির্কাহর্য নিযুক্ত
হইলাম। অর্থাৎ নিয়মমুযায়ি সংসারকার্য্য করিতে প্রাবৃত্ত হইলাম।

পরে নিশাক্তল অর্থাৎ সন্ধা-সময়ে কোন একটা পাত্রে জল রাথিয়া সেই জল ৪ দণ্ড রাত্রি থাকিতে উভয় বা একটি নার্না-রজু দিরা ক্রন্থেক্রেম পান করিবে। তৎপর আর বেন নিজাগম না হয়। পরে বধন অধিক পরিয়ালে জল পান করিতে ক্রন্থান ইবং তথন ও পান করা জল হর বনি না হয় ক্রম-বিশেবেয় বারা গুহা নেশ দিয়া নিছত ছানে অথবা জল মধ্যে রিভা নির্গত করিবে। এপ্রকার ভরিতে পারিলা অরকালের মধ্যে ফুক্তক করিছে পারিলা অরকালের মধ্যে ফুক্তক করিছে

ইডাপিকুলা ও স্বৰ্মা নাড়ী পরিকার হয়। ইহাকে ধৌতি-যোগ বলে।

ক্রমাগত ৬ মাঁদ কাল এ কার্য্য করিতে পারিলে নাজী-শুদ্ধি হইয়া কুন্তক দিন্ধ হইতে পারে। দিন্ধ-কুন্তক ব্যক্তি যতকণ ইচ্ছা ততকণ শাদ্য ধারণ করিয়া নিক্র-বেগে আত্মাতে চিত্ত সমর্পণ করিয়া মানব-জন্ম সফল করিতে পারে। ইহাকেও আত্মমন:সংবোগ বা সমাধি বলা যায়।

নিশাজল নিয়ম পুর্বক ৬ মাস পান কবিলে আরু কিছু হউক বৈ নাই ২উক শরীর ব্যাধি-বিবর্জিত ও হাই পুষ্ট ও শ্রীমান্ও বলবান হইবেই হইবে। শরীর রোগ-শূনা ও বলবান্ হইলে যোগ-সাধনা সহজ হইরা উঠে।

পূর্ব্বোক্ত প্রকারে নিশাজন পান করিয়া স্থান্যাদ্যের পূর্ব্বে বাটীর কিখা বাসার কিঞ্চিৎ অন্তরে নির্জন প্রাণেশে পরিষ্কৃত স্থানে বিধিবং মাল মৃত্র পরিত্যাগ ও জল শৌচাদি ক্রিয়া সমাপনাস্তে নদ্যা-দিতে গমন পূর্ব্বক বৈধ স্নান করিবে। পরে প্রাতঃ সন্ধ্যা ও তর্পণ ক্রিয়া সমাপন করত গৃহে কিখা বাসায় আসিয়া ব্রাগ-গৃহে প্রবেশ করিবে।

বোগ-গৃহত প্রবেশ করত বিধিমত
পান প্রকালণ করত বোগাসনে বসিরা
পদ্মাসন করিবে। পদ্মাসনের বিষয় পূর্বে
বলাহইরাছে বলিরা এখানে বলা হইবা
না। ভংশর আচমন করিবে। ইহার

भूक कि छला गुरीन हुँदेश गांगरणा

ইএর ত্রিগুণ হল দক্ষিণ হত্তের ব্রাক্ষ তীর্থ দ্বারা ৩ বার পান করিবে। পরে হস্ত श्राकान कवित्रा मिकन हत्ख्व वृक्षांत्र रहेत व्यत्नाम शृष्ठे बाता व्यत्नामक, अर्धवत शहे-বার মার্ক্তন করিবে । পরে তর্জনী আর বুদ্ধাঙ্গ কে বংযুক্ত অগ্রভাগ উভয় নাগায় স্পার্শ ক্রিবে। তৎপর বৃদ্ধান্ত্রটের ও মধ্যমার সংযক্ত অগ্রভাগ উভয় চকে, তার পর বুদাঙ্গ ঠের ও অনামার সংযুক্তাগ্রভাগ উভয় কর্ণের মধ্যে, তৎপর ঐ বৃদ্ধান্স ষ্ঠের আর কনিষ্ঠার সংযুক্তাগ্রভাগ নাভি-কৃপে ক্পাৰ্শ করাইয়া হস্ত প্রকালণ করিবে । ইহা সংক্ষেপাচমন। ইহার পর প্রাণায়াম।ইহা-র ক্রম পূর্বে বলা হইয়াছে। প্রাণায়ামের সময় বেমন নাসাগ্র দর্শন করিবে তেমনি পূর্ণব্রহ্ম চিন্তা করিবে। ত কারার্থ অতি সহজ ও সামান্য নহে, তবে সামান্যাকারে চিন্তা করিতে করিতে প্রকৃতার্থ অন্তরে প্রকাশ হইতে পারে। ইহার মূলার্থ সত্রজন্তমো গুণ ৷ বাঁহার ক্রিয়া তাঁহাকে ভাবিবে। অনস্তর যোগী সকল প্রতাহ প্রাণায়ামের সময় স্কুঞ্লিনীকে করেন। ইহা তান্ত্রিক মত। যোগী প্রাকৃতি দেবীকে কুণুলিনী জান করিছা আপনি वर्षाः यात्रम् बीवीत्व क्रश्रीमी ভাবিবেন। ইহার প্রমাণ "বনং তাবৎ তথা करदर"। वर्ष-वाशनिहे देहे (१४७) ष्टेरव। धान नाधना कातीन करम कारम अर्ज विश्मिति खद्ध मश्चाम ও विनय कत्रत्र कीवाचा व तृश्वनिनीत्क श्रकीकृत ক্ষিতা প্ৰমানাৰ মিজিক ক্ষিকে হয়। তথন । কোৰ বেডু ইঞ্জিৰ বুলো ক্ষা এন গ্ৰহ, স্পৰ্য The state of the s

माधा माधक व नका व्याखन थाक ना । **এইরপ চিন্তা यथन योগীই হইংব. उथन** তিনি বাহাজ্ঞান-শূনা হইবেন । এই অবস্থার অব্যবহিত পূর্বে ষট্চক্রে ভেদ করিবে । বটচক্র ভেদ আর ভূত-গুল্পি একই অথ। (महे कृत-किन्न मश्यक्त वृहास नित्न প্রদায় হট্ল।

का चलन ३२५%,"

মানব শরীর মিশ্রিত পাঞ্ডোতিক মাত্র। সেই ভূত সকলের স্থায় ক্ল অংশ একজিত হইলে প্রারন্ধ কর্ম বশতঃ পঞ্চ কোষ ক্ষরিয়া পরমাত্মাকে জাবরণ করিলে লিঙ্গ শরীর অর্থাং অবিনাশী অভীম্রের শরীর হইয়া সুথ চুঃখ ভোগ করত জীব-मः का धाश हय। हेहा कार्यानितात खान-শাস্ত্রে মত। সেই পঞ্চ কোষ বিলক্ষণা-ক্রান্ত ভোগ দেহের আধার হ'ল দেহ। कृत (नइ कर्न छक्ता निक (नइ अनद-পর্যান্ত-স্থায়ী। সেই পঞ্চ কোয়ের বিশেষ विश्व नाम उ (य त्य कांच त्य त्य कार्या-কারী ভাষার বিষয়। ঐ কোষ সকল বিভিন্ন বিভিন্ন থাকার পৃথক পৃথক নাম প্ৰাপ্ত হইয়াছে। প্ৰথম পাৰ্থিৰ কোৰ। মে কোৰ আত্মাকে আৰব্ধ কৰিয়া বাবে ভাৰবি নাম অনময় কোৰা এইকপ অপ্যাপ্ত ट्रिक कार नक्तार नाम स्थान व्यान-मन (कांग, महलामन कांग, जिल्लासमन (कांव, कान्यमत दकाव। क्रांबन टकारवर थन धारे दर देश महीवत्क मान दुषि कतान, धानमय दकारमञ्जल-न्यानमञ्जलमात्र मात्र भ श्रीत मध्यक्ष श्रीविक श्राटकः। महन्यकः

भेष छान इत्र। विकानमत्र कांच **(ह्**ष्ट्र नन-সংবিবেচেনা করত কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য ভির করা যায়। আনশ্দময় কোষ হেতু কেবল আনন্ত্ৰ হয়। क्षे मक्न कांव সদোষ হইলে বিপরীত ফল জম্মে। দশী শাস্ত এইরূপ বলিয়াছেন। বলেন প্রকৃতি হইতে তাবং কার্য্য হয়। দেই প্রকৃতিকে চতুর্বিংশতি তত্ত্ব বিধ্বংস করত পরমাত্মাতে বিলীন করিতে পারিলে মোক লাভ হয়। প্রকৃতির অর্থ কুও-লিনী কিয়া জীবাত্মা হয়। তন্ত্ৰ মতে প্রকৃতি হইতে মহত্তব হইতে অহন্ধার হইতে চত্তবিংশতি তত্ত্ব উৎপন্ন হয়। চত্ত্ৰিংশতি তত্ত্ব হইতে ভৌতিক জগৎ উৎপন্ন হয় ৷ যেমন অমুলোম ক্রমে উৎপন্ন হয়, সেইরূপ বি-লোম ক্রমে বিলয় প্রাপ্ত হয়। মতে যোগিগণ যেরূপে কুণ্ডলিনীকে ভাবনা করেন ভাহা বিবুত याहेट्डिश यथा " भूनाधाद ग्रहा९-भरम भारतना करती ৰাসস্তবৰ্ণান্ধিতে माक् ट्रमम्हण भन्नारभन्नश्रह नार्क्षिक-বৃত্তাৰিতা স্থা ত্ৰহ্মময়ী শিবৈকনিলয়া-রাধাৰ জগব্যোহিনী''।১॥ তন্ত্র দেখ। মূলা-यादा अहारमान्। महान उर्भात वर्षार वक्क वर्ग हे कर्कन भारता । भवन निव-मन्ति मु-ষ্ট্ লিকে। কগমোহিলী কুগুলিনী। ওাঁহার निजा चन्न कवित्रा छै। हाटक निज मूरन वज्-इनभरता जानवन कतिरत। अञ्चारमञ्ज क्षमश्रामत भरवार्व दुखांख भरत ्वना जस्थे कि के जरून गन्न योश

অবলম্বন করিয়া আছে আর কুণ্ডালনী বাহাতে থাকিয়া বট্পদ্ম ভেদ করতঃ পরমান্মায় মিলিভ হন তাহার ষৎকিঞিৎ বৃত্তান্ত প্রকাশ করা যাইতেছে।

মানব দেহ একটি মেরুদ্ও আশ্রয় করিয়া আছে সেই মেরুর মধা ভানের वारम हेड़ा, मत्था ऋबुमा, मिक्करा शिक्रता নামে তিনটি নাড়ী বীণাযম্ভের তারেব ন্যায় লম্মান আছে। সেই মধ্যা নাডী অ্বুমার মধ্যে যে ছিন্ত আছে তাহাতে মৃণাল-ভন্তর দায়ে কুঙলিনী ষট্চকে ভেদ করত ত্রন্ধারের যাতারাত করেন। ইছার প্রমাণ ষট্চক্র ভেদ প্রকরণে। যথা---"ঝিলীরবাক্তমধুরং কৃজ্ঞস্তি সততোখিত।"। ইহার অর্থ মধা রাত্রিতে যেমন মনুষ্য পশু পক্ষী সকল নিদ্রায় অচৈতনা হটলে বিলীরব শুনা যায়, তজ্ঞা সুষুয়া-নাড়ীস্থ কুলকুওলিনী আশুরা মধুর ঝিল্লীরব করত মুলাধার হইতে অন্যান্য চক্র ভেদ করত সহস্র পদ্মে পরম শিবের সহিত মিলিত হন। যোগিদিগের ইত্যাকার চিন্তাকে কুওলিনী চিন্তা বলা যায়। মের-দত্তকে ৬ ভাগ করিলে যে সকক ভাগ হয়, তাহার প্রভ্যেক ভাগের নাম বলা বাইতেছে। প্রথম ভাগের নাম মূলাধার। धरे मुनाधात छशासान, छम्कि चाधिशान, ইহা লিক্ষমূলে। তদ্দে মনিপুর, ইহা না-ভিতে। তদুর্দ্ধে অনাহত, ইহা ভাদরে। তদুর্দ্ধে विश्वक, देश कर्छ-मृत्म। छमूर्क ब्लाक्षाचा, हेश जमरथा। अहे नकन सानाणितिक সহস্রায় সামক আর এক পরা আছে ভাত্

মূর্কতে। এই সকল পালের আকার প্রকার পারে বিবৃত্ত হইবে। কেবল প্রকান্ত্যাস্থাগিরা যে ষট্চক্র চিন্তা করিবেন এমত নহে, সাধক মাজেরই ষট্চক্র ভাবনা করা নিতাত প্রয়োজন।

বর্ত্তমান সময়ে আকাশ-কুস্থম-তুল্য বট্চক্র চিন্তা করা কি ন্সন্তব্পর হইতে পারে ? যে কালের লোক সকল প্রত্যক্ষ প্রমাণের পক্ষপাতী হইয়া বাহ্য-জগতীয় সৌলর্ঘ্যে বিমোহিত তাঁহাদিগের অন্তরে আধ্যাত্মিক চিন্তার স্থান পাওয়া কঠিন। যে স্থানের শিক্ষা বলে আধ্যাত্মিক বিষ্ রকে শশ-বিষাণ বলিয়া অপ্রাহ্য করা হইয়াছে, সেই পাশ্চাত্য দেশের নবীন বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত-মণ্ডলীতে আধ্যাত্মিক পনার্থের আণিত্যিব হইতেছে ইহা দেখা বা শুনা যাইতেছে। অতীত কালে ভারতীয় আর্থ্য-প্রবর হস্তামলক-নামা একজন বোপ-নাধক মূন ছিলেন। তিনি জগতের
অন্তর্কাহা এরপ জাত ছিলেন যে
কোন লোক ধাত্রীফল হতে লইরা দৃষ্ট
করত তাহার বুরান্ত পরিজ্ঞাত হইতে
পারেন, তত্তপ এই জগতের অন্তর্কাহা
তাবং বিষয় জানিতে পারিতেন বিলিয়া
ভাষর নাম হস্তামলক হইয়াছিল।

যোগের যে সকল অঙ্গ প্রত্যঙ্গগুলি
বলা হইল সেই গুলি নিয়ম মত প্রতিপালন, আর যে সকল ঔষধির কথা বলা
হইল তাহা রীতি মত সেবন করিতে
পারিলে আধ্যাত্মিক জ্ঞানে বিশাস জ্ঞানি
বেই জ্ঞাতে।

ইতি বেদ ও তদ্ধোক্ত যৌগ সাধনা প্রকরণে প্রথম পাদ।

> শ্ৰীকালীকমল সাৰ্ব্ধভৌম।

স্বর-বিজ্ঞান।

শারের প্রাচীনকাল হইতে আধুনিক শারের প্রাচীনকাল হইতে আধুনিক সময় পর্যান্ত সমুদায় বিবরণ সংক্রেপে একটা প্রভাবে সমালোচনা করিয়াছি। ভারির নাট্য ও নৃত্য সম্বন্ধে হুইটী স্বতন্ত্র প্রভাব লিখিয়া প্রকাশ করিয়াছি। এক্ষণে পুনর্কার কঠ-সন্মীত সম্বন্ধে ভতি-পর প্রান্থাব লিখিতে প্রস্তুত্ত হইলাম। এই সকল প্রাবন্ধে বিস্তৃত্তার খবি-

বিবিধ সন্ধত গ্রন্থ ইইতে সারাংশ সমুদ্ধ ছ হৈবে এবং ইহার আলোচনা হারা পাঠক-গণ ভারতবর্ষের সঞ্চীত পাজের মুখ্য উদ্দেশ্য জ্ঞাত হইতে পারিবেন।

গানকরা মহ্ব্য মাজের প্রকৃতিসিত।
গান মহ্ব্যের হুপের সাব্জী। গীতরস পশুপকী প্রভৃতিকেও কার্ত্র করে,
এই জন্মই পণ্ডিভেরা বলিরাছেন বে—
"শিশুবেডি সভবেডি বৈভিনীত্রলংকনী"
শিশু, গশু, কনিক কি নাগ বে একন কার্

লাতি, তাহারাও গীতরলে মুগ্ধ হয়।
"অজ্ঞাতবিষয়াখাদে। বালঃ পর্যক্ষণারী য়: ।
কলন্ গীতামূতং পীড়া হর্বোংকর্বং প্রপদ্

কোন বিষয়েরই আম্বাদ জানেনা, উদৃশ পর্যায়শারী শিশুও রোদন করিতে করিতে গীতামৃত্তে শাস্ত হর এবং আহলাদে মগ্ন হয়।

এই গীতরদ জীব মাত্রের আস্থান্য হইলেও তাহার বিশেষ আছে। যে অংশ উহার বিদ্যা, দে অংশের আস্থান অভিজ্ঞ ব্যক্তি ভিন্ন ভোগ করিতে পারেন না, এবং তক্ষনাই পণ্ডিতেরা নানা গ্রন্থ প্রচার করিয়াছেন যথা—

"ব্রহ্মেশ-নন্দি-ভরত-ছুর্গা-নারদ-কোহলাঃ। দশাস্য-বায়ু-রস্তাদ্যাঃসঙ্গীতস্য প্রকাশকাঃ॥''

-- आपि भंदोदी बका, ७९ भरत नकी, তৎপরে ভরত, হুর্গাদেবী, নারদ, কোহল, রাৰণ, বায়ু বা বায়ু-পুত্ৰ রন্তা ই হারা সঙ্গীত বিদ্যার সম্প্রদায় নিয়ত্তল मन्नी छाठाया निगदक हेहँ। मिरश्त প্রদর্শিত পথেই চলিতে হুইরাছে। নব আচার্যোরা সঙ্গীত বিজ্ঞা-নের কোন নৃতন বীজ সৃষ্টি করেন नाहे, छाहाका श्रुवाचन मनीज विमादक নানা অগভাৱে ভূমিত করিয়াছেন মাতা। অতি আদিৰ কালের গীত একপ্রকার हिन, ध्यन छोरात साकात अतिवर्त **इहेबाएइ। छेखरबाक्डब वृक्ति इश्व.** भाव-' খর্জিত হয়, ইহা খতঃলিক ব্যানার। भ्रम्म दरवान क्षेत्र, नमक (चटवव कन्मन),

মৃচ্ছনা (পর হটতে পরাস্তরে প্রবেশ),
কোমল, তীব্র (চিরর,), প্রভৃতি নামা।
পরিচ্ছদে বিভৃষিত গীত উচ্চারিত চইয়া
থাকে, আদিকালে এরপ ছিলনা। শুর
স্বরকে কিরপে বিরুত করিয়া ঐ সকল
নূতন নূতন আকার নির্মাণ করা বায়,
তাহার কৌশ্লও বোধ হয় ভাৎকালিক
লোকেরা জ্ঞাত ছিলেননা। সেই জনাই
আদিম কালের গান এখন আর কাহারও
চিত্ত হরণ করিতে, পারেনা।

আদিম কালে শুদ্ধ স্বর অবলম্বন করিরাই গাঁত হইত। ইউরোপীয় ভাতির
গান এবং আমাদের বৈদিক গান তাহার
সাক্ষী। ইউরোপীয়গণ বরং কিছু উরাত
করিয়াছেন, কেননা, তাহারা শুদ্ধ স্বর
ও বিরুত স্বর ব্যবহার করিয়াছেন;
কিন্তু তাঁহারা গমক (স্বরের কম্পন)
কৌশল জানেননা এবং রীভিশুদ্ধ মুদ্ধানাও জ্ঞাত নহেন। আমাদিগের বেদগান আর উন্নত হইলানা, লৌকিক গানই
সম্ধিক উন্নত হইলাছে। বৈদিক গান
কেবল হাং হাং বুহা, ইউরোপীয়প্রণের
গানেও হাউ হাউ হু উচ্চ মধ্যম বাস্বরিত
স্বর্মান্ত্র বাবস্তুত হয়, তাহাতে গমক
মুদ্ধনাদি নাই।

स्वाप्त शास्त एटि माळ यह गार्श । छेनाछ, जन्माछ ७ यहिछ। किछ मोहिक गारन देशह नाम शक्त नाहे। देवलिक गारन रिश्य गाह, एटि यह , किछ रिशोकिक गारन १ठी यह मु हि श म श ह नो जर्शीर बेएक, बाक्क, गोकाह, महाह,

পঞ্ম, শৈখত, নিষ্দি। পুরাতন কালের উদাত্ত অফুদাত ও স্থরিতের সঙ্গে এখন कांत्र ति श म भ भ नित्र महा (य कि जा) যোগ আছে, ভাহা ব্যা ভার ৷ কেননা, কোন সঙ্গীতগ্রন্থে উদাত্ত অমুদাত্তের উল্লেখ নাই। নব্যতম লৌকিক গানের প্রতকে উদান্তাদির নাম লক্ষণাদি না থাকার কেহ কেছ অনুমান করেন এবং বলেন, পূর্বকালের উদাপ্ত অমুদাত্ত পরিত আর किছुই ना. উहा श्वत्ताक्तांत्रत्व श्वान विटमव माछ। आमता এथन गांशांक উদারা মুদারা ভারা বলিয়া থাকি, তাহাই পুর্বালের উদাত্ত অনুদাত ও স্বরিত। এ কথা বা এ সিদ্ধান্ত আমাদিগের ভাল त्वांध इत्र ना। कांत्रण शत-विहात शत्न কাশিকাকার বলিয়াছেন যে.

"উচৈচরিভিচ শ্রুতি প্রকর্ষোন গৃহ্যকে। উচ্চের্জাবতে উচ্চঃপঠতীতি।"

উচৈচ: স্বরে কণা কহিতেছে, উচৈচ:
স্বরে পাঠ করিতেছে, এই রূপ কর্ণগোচর
উচ্চতাকে উদাত্ত সংজ্ঞা দেওয়া হয় নাই।
অপিচ, উদারা, মৃদারা তারা; এই
তিবিধ স্বরের প্রত্যেকটিতে স রি গ
ম প ধ নি অসুগত আছে; কিছ
বৈদিক উদাত্তে তাহা নাই এবং থাকিবার সম্ভাবনাও দেখা যার না।

কেছ কেছ বলেন, উহা খারের পবিনাণ বিশেষের নাম। ইংরাজিতে ইহাকে টোন্ কছে। বৈশিক খারে বেমন ওপ্রকার পমিমাণ বেধা যার, ইংরাজিতে সেইরূপ ওপ্রকার টোন্ আছে। বেশার টোন্ (১), মাইনর টোন (২), এবং সেমীটোন (৬)। এই কলনা কভদ্র সভ্য তাহা নির্ণয় করা যায় না। পরস্ত এ বিষয়ে আমরা নিয়-প্রদর্শিত প্রণালী অব-লম্বন করিতে চাহি।

শিক্ষাগ্রন্থে ২ বিশ্রুতি স্বর্থক উদান্ত-জাতীয় বলা হইরাছে। যথা— "উদান্তে নিষাদ-গান্ধারৌ '' শিক্ষা। ত্রিশ্রুত স্বর্থক অন্তুলাত জাত বলা হই-য়াছে যথা—

"অন্নণতৌ ঋষভ-ধৈবতৌ।" শিক্ষা। আব ৪ অঞ্চি স্ববকে স্বরিত বলা-হইয়াছে। যথা—

"বরিত প্রভবাহেততে বড়জ-মধ্যম-পঞ্চমা:।" শিক্ষা।

কিন্তু সঙ্গীত শাস্ত্রে সুরের পরিমাণ এইরূপ আছে যথা—

স-8 শ্ৰুতি।

রি-৩ জাতি।

গ-२ व्यक्ति।

ম—৪ আছে।

প—৪ জ্ঞাতি।

४-७ व्यक्ति।

নি—২ আ । •

∘নি—২০০ তিতে গঠিত স্থতরাং নি গ উদা-ডের পুরা,

রি,ধ অমুদাত্ত-ছাত। সম প ছাইত

শ্চত্শত্ইশ্চৰ বড়জন্বানপক্ষা

বে বে নিবাৰণাজানৌ শ্ৰিজিপ্ৰক্টিশ্

ক্তোষ্ট (স্থীক্ষিভান্ত-নাইণাগ্ৰহাঁ) দু

প্রেক্তার । বিদি এইরপ ছুইল, তাহা

হলপে ইছাই জানা বাইতেছে বে,
বৈদিক স্বর্জার ভালিরা লোগিক সপ্ত

স্বর নির্মিত ছুইরাছে। বৈদিক কালের
গান জিম্বরেই গীত হইত, অথবা বিরুত

স্বর গুলি গান কালে প্রকাশ পাইত,
কিম্ব ভাহা বৈদিক কালের হিন্দুগণ
ধর্তবার মধ্যে গণ্য ক্রিতেন না।

পাণিনীয় স্বর-বিচারে র্ভিকার উদাতাদির লক্ষণ যাহা দেখাইয়াছেন, নিম্মে তাহা প্রকটিত করিতেছি।

🏮 (উटेर्फक्नाखः भा, ४, २, २२)

বৃত্তি—উদান্তা দিশকঃ স্বরে বর্ণধর্মে লোকবেদয়োঃ গ্রৈসিকঃ। উচ্চেক্রপল-ভামানো যোচ্ দ উদান্তসকো ভৰতি। উচ্চেরিতি চ প্রতিপ্রকর্মের কর্মানির উচ্চেঃ পঠতীত। কিং-ভার্ছি? স্থানকুতমুক্তবং সংক্রিনোবিশে—বণম্। তালা দিবু হি ভাগবৎ স্থানের বর্ণা নিজালাকে। তত্র মঃ সমানে স্থানের উর্ভাগনিস্পান্থে ত্র মঃ সমানে স্থানে উর্ভাগনিস্পান্থে ত্র মঃ সমানে স্থানে উর্ভাগনিস্পান্থে স্টানাত্রস্থা ভবিতি। ব্যামান্তমা নিপ্রহো ভবিতি। ক্ষত্রা ক্রিয়া ব্যামান্তমা নিপ্রহো ভবিতি। ক্ষত্রা ক্রিয়া ব্যামান্তমা নিপ্রহা সংস্কৃত্রা ক্রিবির্সা।

শ্বৰ্থ ইনাত, অনুনাতানি শাল, বানের এবং বৰ্ণের ধর্ম। বানা উচ্চ বিলৱা বোধহন ভাহাই উদাত। এই উচ্চ চা প্রবৰ্ণ-পত উৎকর্ম অর্থাৎ বড় শাল হইলোই যে উনাত্ত হা কাল মহে। বানের কালাৰ কালাৰ অনুষ্ঠা আক্ষাৰ অব্যোধ

থাহা নিজার হয়, তাহাই উদাত য়য়। উ
দাত সর উচ্চারণ করিতে গোলে শরীরে
নিপ্রাহ উপস্থিত হয়, টান পড়ে (কট্টহয়),
স্বরটি বা ধ্বনিটি রুক্ষ ও ণীর অর্থাৎ
অনিয় ভাবে প্রবাশ পায় (মিয়তা
সর থাকে না)। কঠ্-বিবর সক্ষোচ
করিয়া ইচা উচ্চারণ করিতে হয়।

পাঠকগণ ! এখন ব্ৰিয়া লউন হে উলাত সর্টি কি ?

অন্ধণাত্ত — "নী চৈরম্বাত্তঃ" (ঐ, ৩০)
বৃত্তি — নী চৈরপলভাষানো যোহচ্
সোহম্বাত্তবজ্ঞা, ভবতি। নী চভাগে
নিপালো যোহচু স অম্বাত্তঃ। যক্ষিরুচ্চাগ্যমাণে গামাণামন্বসর্গোভবতি।
অনুবসর্গো মার্বিষ্ (স্বর্স্য) মৃত্তা ক্মিয়া
ভা কণ্ঠিবির্সা উরুতা মহতাত।

অর্থ— বাহা অনুচচ বা নীচু বলিয়া প্রতীত হয় তাহাই অনুদান্ত। ইহাও চোট স্বর হইলে হুটবে না। উচ্চারণ স্থানের নিম্ম বা নীচ ভাগ অবলগন করি-য়া উঠাইলে তবে তাহা অনুদান্ত হুটবে। ইহার উচ্চারণ কালে শরীর শিথিল ভাব অর্থাৎ মৃত্তা প্রা-প্রহয়। স্বর্টি মৃত্ব অর্থাৎ স্পিম্ম লাপে। কণ্ঠ অনুদান্ত স্বর্গ কি ? তাহা এত দ্বারা বু-বিয়া লউন বিবর বড় হর (ইা করিতে হয়)।

খনিত — "গ্ৰাহারঃ খনিতঃ।" (ঐ, ৩১)
বুক্তি — উদাভাহ্দাভ খনসমাহারঃ খ
নিতঃ। ভৌ স্থাক্রেগ্রে খ্রিন্ ভগ্য
খনিত-ইজোবা সংক্ষা এ

অর্থাৎ যাহাতে কথিত তুই স্বরের (অফুলাত্ত উলাত্ত) সংক্রাহ হয়, তুই স্বরের সন্মাবেশ বা সংযোগ হয়, তাহাই স্বরিত 1

"গুনা ফালিত টলাত্ম জি হ্বম্" (ঐ, ১২)

এই সরিত স্ববের প্রথমে অর্জমাত্রাত্মক অংশ উলাত হুটয়া অবশিষ্ট
অন্তলাত্ত হুটবে। অর্থাৎ উলাত্ত স্ববে
আরম্ভ এবং অনুলাত্ত স্ববে সমাপ্তি।

আমারক্তের পরেই গণকের(কম্পন) মত ভঙ্গাথাকিবে।

এত জিল আর এক সর আছে, ভাষার
নাম "এক আফ তি স্বর" ইছাতে উদাত্তাফলাত স্বরিতের বিভাগ থাকে না। অবিভাগে গীত হয়। দ্র ফইতে আহ্বান
কংবার কালে ও রোদন সমলে এই
"এক আফ তি" স্বর প্রকাশ পাইয়াপাকে।
স্বরিত স্বরিত্ত এত দুরো ব্রিয়া লইবার

বিচিত্ৰ লাই।

কথিত আছে যে বৈদিকগান হইতেই লৌকিক গান নির্দ্দিত, তাহা সন্তব বটে। আদিম কালের ত্রৈসুর্গাগান উন্নত হইরাই ক্রমে উনবিংশস্ব হইরাছে।
— (শুদ্ধস্ব ৭, বিক্ত ১২)। এবং তাহার কোমল তিওর, তত্পরি গমক মৃদ্ধিনাদির পরিপাটী বৃদ্ধি হওরইতে লৌকিক গান এত মধুর হইরাছে। পর পর

বৈদিক কালের উদান্ত অন্ত্রান্ত বৃত্তিক সংবর কথা এখন আর সকীত-ব্যুবানী, বিশ্বের মূবে কনা কার নাঃ তাঁহাদের প্রাচ্ছ ইহার নাম প্রকৃত নাই। তাঁহারা পান কালি যে প্রতি নিরতই উলাও অমুদাতের বাৰহার করিয়া থাকেন, অথচ তাঁহাবা জানেন না যে উলাও অমুদাত ও স্বরিত স্বরী কিরুপ।

নবাসঙ্গীত গ্রন্থে উহার নামোরেথ না থাকিলেও বৈদিক শিক্ষা গ্রন্থে লিখিত আছে যে, লৌকিক গানের ৭টিমর বৈদিক ত্রিম্বর হইতে লব্ধ অর্থাৎ উদাক্ত অন্ত্রদান্ত ও স্বরিত স্বর হইতেই স্বরি গ্রাম প্রধান, এই সপ্ত স্বর গঠিত হইয়াছে।

" উদাক্তো নিষাদ-গান্ধারো। অহদাক্তো ঋষভ ধৈবতো। স্বরিহ-প্রভবাহ্যেকে— বড়ঙ্গ-মধ্যম-পঞ্চমাঃ॥"

উদাতী সর লাইরা নিষাদ ও গান্ধার
(নি, গ) স্র গঠিত হইরাছে। অনুদাতী
হইতে রি, ধ, অর্থাৎ ঝ্রম্ভ ধ্রৈত ; আর
সরিত সর হইতে সা, ম, প অর্থাৎ রড়জ,
মধ্যম ও পঞ্চম স্বর উৎপল্ল হইরাছে।
উদাতী — নি—গা অথবা গ — নি।
অনুদাতী — রি—ধ। অথবা ধ — রি।
সরিত — সা—ম গ। এইরাপ হইবে নি
(া) এইরাপ চিইটিজে জীলাক

(।) এইরূপ চিহুটিভে, উলাও সংক্তে, ইহা বেদের মন্ত্রের উপরে থাকে।—এই চিহুটী উপরে আরিক মরিত এবং উহা নিয়ে থাকিলে সমুখ্যের

বৈদিক সার উচ্চারণ করিবার নিয়ম
বর্ণা
নিবিশ্য দুটিং হভাজে নাজার্বনক্তিভার্ন্

विष्ठांतरका कार करका है प्रवन है।

वरेपरवाकांतरका वर्गाः खरेपरेवनान्

नेवापरक्षः। मात्रनीत मिका।

वर्षाः क्षार्यं पृष्टि त्रिका, माद्धार्यंत

व्यक्ति नका कतित्रा, वृग्ने क्ष कृप्तांकानि करम

केकातन कतिरव। रिय क्रार्य वर्शने

केकातन कतिरव हत, रुष्टे क्रांस्ट हस्र

বেদের মন্ত্র গুলি বদি শিক্ষা-ক্থিত
নিয়মে অর্থাৎ উদান্ত অনুদান্তগুলিকে

স রি গ ম প্রভৃতি সুরে উপনীত
করিয়া গান করা বায় তাহা হইলে
গুনিতে মন্দ হয় না এবং তাহাকে
সপ্তস্থাগান বলাযায়। এই সপ্তম্থা
গানই লৌকিক গানের বীজ । ত্রিস্থা
গানের পরেই এই সপ্ত ক্রের স্টে এবং
সেই সপ্তা ক্রেই গান হইত। কুশীলব যণন রাম-সভার রামায়ণ গান করিয়া
ছিলেন, তথন তাহা শুদ্ধ সপ্তম্বেই
গীত হইয়াছিল। বিক্রত ১২ স্বর যোগ
ছিলাকি না সন্দেই।

বাদুমীকি রামারণ কাব্য রচনা করিয়া কুৰীমনকে শিকা দিলে আচার্বা ভরত ভারতৈ অং-মোজনা করিয়া দিয়া-ছিয়েন । যথা

মূল—"ভাং দ ও লাব কাকুৰতঃ পূৰ্কা-ভাৰীবিনিশিভাষ্ ৷"

क्षांत्रका द्वाराष्ट्र, देश- अव-श्रकात क्षेत्रं विद्याप । अदे यक्ष वित्रमः स्टेटक्ट्रे क्षेत्रं प्रकृतकार्यक्षेत्रकारका स्टेटिक्ट्र টীকা—গাথকানাং গান-সিদ্ধরে পূর্বন্টা চার্যোগ ভরতেন নির্মিতাম্।

ককুৎস্থবংশক রাম সেই অঞ্জ্ঞত-পূর্ব কাব্য গান গুনিতে পাইলেন, বাহা সঙ্গী ভা-চার্য্য ভরত নির্মাণ করিয়া দিশাছিলেন।

এপ্রলে দেখিতে হইবে যে বালুমীকিরচিত কাব্যকে কবি ভরত-রচিত বলিয়া
ব্যাথ্যা করিতেছেন, স্তরাং ইহাই
ব্ঝিতে হইবে যে, বাল্মীকি-রচিত
কাব্যে ভরতের স্বর সন্নিবেশ করা তিন্ন
অন্য কোন প্রকার নিশ্বাণ সম্ভবে না।

পুনক " অপূর্কাং পাঠ্য-জাতিক গেলেন সমলঙ্কতাম ।

প্রমানৈর ইভিব দাং তন্ত্রীলয়সমন্বিভাম্।"

টীকা — পাঠ্যজাতিং পাঠ্যস্য গেরস্য জাতিং
বড়জাদিবর ক্রপাম্। গেরেন গানধর্মেণ
স্বরবিশেষেণ সমলস্কৃতাং। প্রমানৈধ্বনিপরিচ্ছেদ সাধনৈঃ ক্রেভ সধ্যবিলম্বিভার্ভিভিব হিভিব হি প্রকারাভিবিদ্ধতাম্।"

ক্ষিত প্লোক্টির এতাদৃশ ব্যাথার জানা ঘাইতেছে যে রামারণটি গান ধর্ম বাবং সরে গীত হইয়ছিল। কিন্তু জন্য এক টীকাকারের ব্যাথাার জানা যায় যে, তাহা বড়জাদি স্বর ভিন্ন জন্য কোন বিকৃত স্বরের বোগে গীত হয় নাই। কেননা পাঠাজাতি শক্তে গানাধার শক্ষরাশি স্বরূপ উচ্চারণ এবং গের শক্ষে গান ধর্ম বড়গান বিরুদ্ধি দিয়র বলিয়া ব্যাথাা করিতে দেখা বার । ইহাজেই সপ্রমাণ হইতেছে মাল্মমীকির রামারণ-কান্যথানির সুহিত ভয়তের সম্বন্ধ সাহে ব্যাহার সাহত স্থাহার বিরুদ্ধি স্থাহার স্থাহার সাহত ব্যাহার সাহত স্থাহার স্থাহার সাহত স্থাহা

বিকৃত সরগুলির ব্যবহার থাকিলেও তৎ-কাল সে সকগের, বিশেষ বিশেষ নাম ও তাহা সুক্ষাক্সুক্ষরণে ধরুবা ছিলনা বলি-ঘাই বোধ হয়।

এইরপে দ্বিশ্বর হইতে স্প্রস্থর এবং
সপ্তস্থ হইতে ক্রমে আর ১২ সৃর জশিরা একশে সংগীতটি পূর্ণাবয়র হইরাছে।
এক মাত্র ধ্বনি অবলম্বন করিয়া ভাহাকে
উদাক্ত অফ্লাত্ত ও সৃরিত প্রভেদ করিবার যে কৌশল, ভাহা হইতে সপ্তস্থর
এবং সেই সপ্তস্থর হইতে অন্যবিধ ১২
শ্বর প্রভেদ করিবারও মেই কৌশল।
কৌশল এক হইলেও আদিন মানব
হৃদয়ে ভাহার সর্বাংশ ক্তি পায় নাই
বলিয়াই একবারে ১৯ শ্বরের জন্ম হয়
নাই। ইহাও ক্রমে ছইয়াছে।

কি প্রকারে এক মাত্র ধ্বনি অবলয়ন ক্রিয়া শুদ্ধ স্বর ও বিকৃত স্বর নির্মাণ হইয়াছে, তাহা বলা যাইতেছে।

সকলেই ছানেন যে, সেতার বা বীণাতত্ত্বীতে আঘাত পাইলেই ধ্বনি উথিত
হয়, বংশীতে ফুৎকার দিলেও ধ্বনি হয়।
এইরূপ দেহদণ্ডের অভ্যন্তর বত্ত্বে আঘাত
পাইলেও ধ্বনি হয়। কে আঘাত
করে তাহাতে সংগীত বিজ্ঞানে নিথিত
আছে বা নিপীত আছে।

শ্ৰাক্ষনা প্ৰেরতং চিত্তং বৃত্নিমান্তি দেহজম্। অজ্ঞাহিত্যিতং প্রাণং স প্রের্মাত পাবকঃ॥ প্রাক্ষণেপ্রতিতঃ সোহসং ক্রমাদ্র্রণথে

অতিহ্বস্থানিং নাভৌ হদি হুলুংগ্ৰেপ্ন: পৃষ্টং শীৰ্ষেপৃষ্টঞ কুত্তিমং বছনে তথা।

আত্মার প্রয়ন্ত্র (উচ্চারণেক্রা) রশতঃ দৈহিক ভাপ বা উন্মতা (ভড়িত্)কে বেগযুক্ত করে, সেই বেগ উদর কন্দরের বায়ুকে আঘাত বা প্রেরণা করে, ভত্-ভয়ের সংঘর্ষে উদরাকাশে নাদ বা হক্ষ ধ্বনি উৎপন্ত্য। নেই ধ্বনি গল-গহ্বরে আদিয়া পুষ্ট (মোটা) বা ফুল হয় এবং বাগ্যর (জিহ্বা, দস্ত তালু প্রভৃতি) দ্বাগা তাহা ক্লবিম দ-রি-গ-ম ইত্যাদি নানা আকারে পরিণত হয়। যেরূপ বংশীর বা সেতা-রের এক মাত্র সরল ধ্বনিতে বংশীর ছিদ্র চাপিয়া কি দেতারের পদা চাপিয়। চাপিয়া ভাহাকে ক্লুত্রিম (নানা আকার) করা যায়, 'গল-গহ্বরের ধ্বনিও গেইরূপ নানা আকারে পরিণত কয়া থায়।

সেতারের তারে আঘাত করিলে যে ধরনি হয়, প্রথম সপ্তকের ১ ম' পদ্ধা চাপিয়া আঘাত করিলে তদপেক। উচ্চ ধরনি হইবে। এই উচ্চতার নাম ও জন। এইরপ নিরমে বিশারের (উলাজানির) বন্ধন হই মাছিল। স্কার, করি, মুর্না, বা নাতি, করি ও তালুর উদ্ধান বিশিষ্ট হুইরাছিল। এইরপ ধরনির নামান্তর মন্ত্র, মধ্য, তার। এচল- ছুগারে একলে উলারা, মুদ্যারা, ভারা নামান্তর মন্ত্র, মুদ্যারা, ভারা নামান্ত ওপার হইরাছে।

河流 "河北南京,汉省,南城市,淮和南省 审计时间

ছিত্ত এবুং তারম্বর ভোহার হিন্তুগ। যথা-

-পূর্বন্দ ছিত্তবো-

সঙ্গীত দুপূৰ্ণ বলেন --"कृषि मद्या गतन मत्था। "মৃদ্ধি ভার ইতি ক্রমাৎ। দ্বিতাঃ পূর্ব পূর্বস্থাৎ অয়ংসাকুত্তবাতর: ॥

এবং শারীরবীণামাং দারুব্যাঞ্ বিপর্যায়: ।" প্রযন্ত হারা উর্দ্ধভাগ চাপিয়া নাভি বা क्तग्र-कन्तत्र ट्रेंटि ध्नि वाहित कतित्व তাহা মন্ত্ৰ, উৰ্দ্ধ অধঃ চাপিয়া কেবল গল-গহবর বিস্তুত করিয়া ধুনি করিলে তাহা মধ্য, হাদর পর্যান্ত চাপিয়া (প্রায়ত্র ছারা) তালু স্থান হইতে ধুনি বহির্গত করিলে ভাহা ভার। ইছারা পর পর দ্বিগুণ-ওজন-যুক্ত কিন্তু বীণায় ইহার বাতিক্রম জানিতে হইবে। শ্রীর যক্তের নীচে হইতে উপরে উঠিলে ৰৈওণা হয় কিছ সেতার বা বীণার উপর হইতে নীচে অসিলে তবে তাহার বিগু-निछ इहेटव ।

অৰু মাৰু খাড়া ধুনিকে এইরপ थां के दिशे जातिम कारन देवचर्या गांत व्यक्षक इरेबाहिन है करम धरेत्रन नम् अवस्य विद्या छर शहन्ती कारन न्धायत्वतं ऋषि स्व। वशादकाहनीव नश्चिक वारच —

> कर मागः मधनारकारीकथा रक-शाविषक्षिक वर्षतः । १ ।

সেই আহত ও অনাহত বিবিধ নাদ নামক ধ্বনিকে ৭ সপ্ত প্রকারে ভেন্দ করিয়া তাহাতে বড়জানি স্বরের (স-त्रि-गग-न-ध-नि-) वावचा कति-याष्ट्रन। धुरे-यङ्कानि वनश्रीन छ न, ইহার ফুল ফুল ওজন ঘটিত অংশ গুলি জাতি।

সংগীতজ্ঞ পণ্ডিতেরা বলেন, যে নাদা-ত্মক ধ্বনি হইতে আঞ্তি নির্ণয় করিয়া তাহার ঘারাই ষড়জাদি অনের শরীর গঠিত হইরাছে এবং সেই স্বর হইতে मृष्ट्नानित जना ट्रेग्नाट । यथा-

''নাদাচচ আক্রেরো জাতা স্ততশচ জাদয়ঃ

ভেভাশ্চ মৃদ্ধ না: প্রোক্তারাখ্যা আম্বাসন্তবা: ॥ "

नानाञ्चक धुनि इहेट्ड किञ्चकारक ঞাতি জানাল এবং ঞাতি হইতেই বা কি প্রকারে বডজাদি স্বর নির্দ্ধিত চটল তাহা সরল ভাবে বলা যাইভেছে।

 শ্রুতি কি ? তাহা দেখান যায় না । শংগীতজ বাজিরা সংগীত অহুশাস্ম করিতে করিতে ভাহা অহতব করিতে পারেন মাত্র। কারণ ভাহা অতি হক্ষ यदात चाप्रकरमद मरह, अवस्मत चः न। অথবা তাহা প্রবৰ-গ্রাহ্য স্বর-ধর্ম বিশেক। स्थ।--

"अज्ञानां व्यवगंद नारमार्युत्रवनां क्षेत्रः । আছতিরিভাচাতে ভেদাক্তরা বাবিং-W (1 6 : | "

ষত মীচু হটতে পাবে তত নীচু হইতে चात्रस कतिका यक छेक्र वरेटक भारत ভত উচ্চ একটি,ধানির রেখা কম্পনা कतिरल रमश याहेरव त्य १ छात्र जिल অধিক বা অল ভাগ করিলে क्षकावः निर्माण करा यात्र ना। সাতভাগ করিলে (উচ্চ উচ্চত্রদম বা আ-(রোহ ক্রমে) স্বভন্ত স্বভন্ত কাতীয় ৭ টি স্ব-র স্থিতি লাভ করে, কিন্তু সেই ৭ স্বর পর-স্পান্ত সমাস্তবাল বা উত্তরোত্তর সমগুণিত উচ্চ হয় না। সমান করিতে গেলে काल नार्श ना वा कांन विस्थ-बाडीय পর বলিয়া প্রতীতি হয় না। উচ্চতা বা ওলনের তারতম্য নির্দারণের নিমিত্ত পর্ব্বোক্ত অধ্ত দুগুয়মান ধ্বনি-রেখাকে ২২ ভাগ করিয়া ভাহার ২।৩। ৪ অংশ একত করিয়া স্বরের ওজন ঠিক করিলে ভাষতে আর কোন গোল হর না এবং এতদারা এই একটি ফল হয় যে সেই আঞ্তির হ্রাস বৃদ্ধি করিয়া লইলে সেই সেই স্থর বিকৃত হইয়া এক একটি অভিনব অকারের শ্বর (কোমল তীওর প্রভৃতি) হইয়া দাড়ার, बदा अकि ३२ माथाक हम। वाछ-এৰ कि মন্ত্ৰ্যুক্ত कि वीशंज्य कि अना द्याम वष-माछ स्वनित्र नीइ हरेएछ পদাকাঠাউচ্চতা-যুক্ত ধ্নি-রেথাকে **२२ मः म** कतिया २२ क्षणि जनभाविज चार्छ। यह २२ व्यक्तिरंड १ वर छह वर छाहाज होन पृष्टि कृतिश विकृत 52 कड कामा कविवाद केवा विश्वविधिक

दब्धां पुरहे जपू अन পারে । 2 • 2 8 এইরপ----২ ₹ ৩ অংশ পূর্বাপেকাউর্চ 9 3751" चारक । चांचा क्रहे . दावाहीटक 'लिकांत महत्र कहिएन केल कार्य कीए से बीडकारन

করা নিহুর্দ্ধেন। "ভাতাঃ **डि**ट्राथ क व्य अत जात्र कांबरक" (मरे আনতি (সুন্ন সুন্ম ধ্বন্যাংশ) সংযুক্ত रहेशा शृष्टे ७ चत्र ऋत्भ धार्माण भारेशा থাকে। বঁছতঃ আঞ্চির ঠিক আকার করা যার না। সেই জনা নিজপণ শাস্তকারেরা বলিয়াছেন বে স্থানে স্বরান্ বক্তবুং নালং ব্রহ্মাপিতস্বতঃ। बरनयु চরতাং মার্গো মীনানাং নোপ-লভাতে॥" অর্থাৎ জলেতে মংসা বিচর-পের পথ বেমন উপল্কি হর না. সেই-রূপ স্বর মধ্যে আঞ্জি স্ঞারণলকা হয় ना ।

২২ শ্রুতিতে ৭ স্বরের গঠন হইরাছে। জন্মধ্যে কোন্ ফ্রেকত আঞ্চিত আছে ? ভাহার তালিকা নিয়ে প্রদত্ত হইল।

প্রমাণ ঘথা---

সা ৪

ति ७ "हर्ड्डा बांत्र व व द्वा ११ २ मगामः भक्ष्मख्या । बाड्याः १४ ८ बाङ्याः ११ मी ट्वाद्यो तिर्धिह १४ ८ व्याष्ट्रको छथा।"

¥ .0

नि २

र पाई।

"ধরণ নক্ষম পঞ্চম চারি। বোলো গান্ হার নিথাছ বিচারি॥ বিশ্বর বৈশক জিলো আল। বাওইস শোষক আসোই জান॥"

মা আছ ৭ খন বিশেষ বিশেষ আনে উল্লেখিক কুলু দলিলা ক্ষমিং বাই, মধ্যাক তার-স্থান অবলম্বনে উচ্চারিত (উপান) হয় বলিয়া ইহার ও প্রেকার কলনা হয়। সে পক্ষ ধরিলে ২১ বিশুদ্ধ স্থর বলা যায়।

स्था--

" গুদ্ধা: সপ্ত স্বরান্তে চঁমন্ত।দি স্থানত-ত্রিধা । গুদ্ধাঃ আফ ত্যাদিভেদেন বিকৃতা হাদশাপ্যমী: ॥''

(पाटमान्द्र)

আছিতি অর্থাৎ প্রত্যেক হ্রের হ্লাংশ
কমবেশী করিয়া লইলে তাহা বিক্বত
প্রনা তাহার সংখ্যা ১২। "শ্রুত্যাদি
ভেদেন " অর্থাৎ কোন এক নির্দিষ্ট
স্থারের নির্দিষ্ট শ্রুতি ভাঙ্গিয়া লইয়া অন্য এক প্রের নোগ করিলে তাহা বিক্রত
ভাব প্রাপ্ত হয় (তাহা একণে কোমল তীওর নামে চলিভেছে)। সেই বিক্রত
প্রর ১২ টির অধিকু হয় না যথা
শতএব বিক্রতাব্যা হাদশ-প্রতিপাদিতা"
[সঙ্গীত রম্লাকর]। তন্মধ্যে স ২ প্রধার
(চ্যুত, অচ্যুত—ইহার নামান্তর কোমবা,
তিওর)

त्रि > ध्यकात्र

न र के

म २ व

भ र वे

४ > खे

नि २ थे

স্থাতি রদ্ধাকর এই বিষয়টি বিশ্বট করিয়া ব্যক্ত ক্রিবাছেন ক্সা—

"ভত্তৰ বিক্তাব্যা খাৰ্ণ এভিগাৰিডাঃ।

চ্যুক্তো হিধা বড় জো দিশ্র জি বিক্র জো ভবেং ॥
সাধারণে কাকলিজে নিন্দ্রা চ
দুশ্যতে ॥
সাধারণে শ্রুতিং বাড় জী মুবজ্ঞশ্বেং ।
চতু:শ্রুতিসমায়তি তলৈকো বিক্র জো
ভবেং ॥
সাধারণে ত্রিশ্রুতিং সাাদস্করতে চতু:
শ্রুতি ।
গান্ধার ইতি তল্পেনী ছৌনিঃ শঙ্গেন
কীর্তিতো ॥
মধ্যমঃ বড় জবদ্বেধাই জরঃ সাধারণাঃ
শ্রুষাং ।

পঞ্চমো মধ্যমগ্রামে ত্রিশ্রুতি: কৌ-শিকে পুনঃ॥ মধ্যমস্য শ্রুতিং প্রাপ্য চতুঃ শ্রুতি রিতি

ি বিধা 1 বৈৰতোমধাম প্ৰাদে বিকৃতঃ স্যাচ্চতুঃ ভচ্চিঃ॥

কৌনিকে কাকলিজে চ নিষান জি আছতি
চড়ঃ

প্ৰাম্নোতি ৰিক্কতে ভেনো বাবিতি বাদশ স্বতাঃ॥

তৈ: ভাছে: সপ্তভি: সার্দ্ধং ভবজ্যে-কোনবিংশতি: ॥

এই সকল শ্লোকের সংক্ষেপার্থ পদ্চাৎ প্রায়শিত হইতেছে। কল, এই শ্লান্তিবিকার ঘটিত বিক্লত অর গ্লান কঠ-বীকে সাইবিদ্যাধ্য নতে। সেডারের শাদি । ইহা স্পন্ত বৃদ্ধা পিরা খালে । কথাভাচত ও যথানির ম অমুসারে আবদ্ধ দক
খানি পর্দার বিশ্বিকের ২১ থানি
ওদ্ধ সর দিতে হর। সাধারণতঃ মুচহনা অর্থাৎ মিড়দিয়া বিক্রছ অর আনরন করা হয়; কিন্ত বিশেষ বিশেষ রারে
পর্দা সরাইয়া (কোমল বা ভিতর করিয়া) লইতে হয়। ভাহাই এই উলিথিত বিক্রছ স্বর বৃষ্ধিবার প্রধান স্থল।
পর্দা সরান দৃষ্ট করিলে প্রতীত হইবে
যে সকল পর্দা সমান পরিমাণে অন্তর
করা হয় না। কোন্ পর্দা কতথানি
অন্তর করিলে ঠিক হইবে তাহা প্রেভিক্ত
ব্যক্তির স্থবোধ্য।

উলিখিত ১ শোকের অনুসারে স = ২ ক্রতি বিকৃত হইয়া ছই প্রকার হয়। কিন্তু তাহা যথা ুক্রমে সাধারণ ও কাকলী প্রয়োগের কালে।

১।২ শোক ······রি — সুর বদি
স — সুরের ১ আচতি আপনাতে বিশ্রিত
করে তবে তাহা ৪ আচতির রি (তিওর
রিথব) হয়।রি এতভিন্ন অন্য-প্রকার হয়
না।

৩।৪......গ স্থাকত ছই প্রকার করাযার (কোমল ও ভিওর)। গুনিজে ২ শ্রুতি, পূর্বের শ্রুতি লইলে ত্রিশ্রুতি,প্র রের লইলে ৪ শ্রুতি ছইয়া বাইতে,পারে।

ে সোক—মা—বৃদ্ধন প্রবের ন্যার হ

৬)৭ লোকের কছ্ --- পত্রর (র্থান প্রায়) মধ্যবয় ক্লেকি সাইবা ক্রং নিজের এক শ্রুতি হুইয়া হু প্রকার হয়।

। শ্লেকের সাম ব স্থা (মধ্যম
প্রামে) বিকৃত হুইয়া ৪ শ্রুতি পরিষাণ

হুইলে ভাছা এক প্রকার বিকৃত স্থা
ভিনি নিজে ও শ্রুতি। এতাবতা
কোমল ধ্যেত নাই ভিওর ধ্যেতই
আছে।—

৮৷৯ লোকের— — নিম্ন ৩৷৪ শ্রুতি (পুর্বের ও পরের) পরিমিত হইয়া ২ প্রকারই হয় —

সেতারের পর্দায় ইহা উত্তম ব্ঝা বায়। সেতারের পর্দা গুলিও সম অন্তর বাঁধানহে। হর গুলি সম—অন্তর নয় বলিয়াই পর্দাসকল সমান্তর বাঁধা যায় না।কোন্কোন্হর ৪ আফ্ডি এবং কোন্ কোন্হুর ২। ৩ তাহা প্রদর্শিতি ছই-তেছে।

সেতার

· — স (৪ মাণার)

-রি (৩ শ্রুতির মাথার)

<u>—</u>গ (২ মাথার)

🗝 म (8 गोथात)

৺প (৪ মাথার)

– ধ (ও মাধার)

—नि (२ मोवात)

—সা (৪ মাণার)

পদা সরাইরা বিক্লত (কোমণ তি-ওর) কর + সানি - ক্রের ১ আছতি ল-ইতে পারে। তাহা অচ্যুত বড়জ। বীর পদা থানি সার নিকে ১ঞাতি সরা-ইয়া গইপেই উহা সম্পন্ন হয়। আর

এক প্রতি ত্যাগ (নির দিকে) করিলে তাহা চাত বড়ল। এই সংগে ওছার বিকার ১২ স্বর, সম্লায়ে ১৯ স্বর, গীত হইত। তৎপরে ক্রমে রাল রাগিলীর স্টি। রাল রাগিলী আর কিছুই না কেবল উলিখিত স্বর শ্রেণীকে ছল: ও অলক্ষারাদির স্বারা এক একটি আরতি নির্মাণ করা। তাহা কর্পে প্রবেশ করিলে মন মোহিত হর ও অস্করক্তি জন্মে বলিয়া রাগ নাম হইন্যাছে।

এইস্বরের মধ্যে আবার ৪ প্রকার ভেদ আছে। বাদী (১) সংবাদী (২) বিবাদী (৩) অহ্বাদী (৪) মথা— তে বাদি-সম্বাদি-বিবাদা হ্বাদ্য স্থিমাঃ প্রাঃ। স্বরাশ্চত্বিধাঃ প্রোক্তান্তর স বাদী ক্থাতে॥

প্ৰচ্রোযঃ প্রয়োগেই ছক্তি রাগাদি– নিশ্চয়ম্ সম্আঞ্তিশ্চ স্থাদী শঞ্নস্য স্ম:

সম্ভেফ্ডিশ্চ স্থানী শ্ভন্সা স্ম: কচিৎ #

গণী বেবাদিনৌ স্যাতাং রিধয়ো র্বাভূ ভৌ তয়োঃ।

অথবাদী ভবেচেছ্য ইতি পণ্ডিত-সম্মতম গ

অধাৎ গীত প্রারোগ সময়ে কে বরের প্রাচ্যা হেতৃক রাগের বোদ হয়, তাহা বাদী কর। পঞ্চের সম শ্রুতি কর স্থাদী। ইহা ক্লাচিৎ নাও হয়। গান্ধার কার নিবাদ, খ্রুত ও বৈবঙ্কের বিৰাদী; এইক্লণ ঋষত ও ধৈবতের, গান্ধাৰ আৰু নিধাদ বিৰাদী। এতস্কিন্ন সমস্তই অঞ্বাদী।

(এই নিরম মধা কালের-নারক ও কলাবৎদিশের ধারা নির্ণীত ছইরাছে। বিবাদী হার লাগিলে রাগ নত হয় বা গানের রস ভঙ্গ হয় দেখিয়াই এই বি-জ্ঞান টুকু বাহির করা হইরাছে।)

সংগীতনাভিজ্ঞ ব্যক্তিরা মনে করেন যে, উচ্চ উচ্চ স্থর হইলেই উচ্চ উচ্চ গ্রাম হয় বস্তুত: তালা নহে, গ্রামের একটু নিয়ম আছে। সংগীত-দূর্ণণ-কার তাহা স্পাষ্ট করিলা দেখাইলাছেন। যথা—

স্বরাণাং স্থাবস্থানাং সমূহো গ্রাম উচাতে।

দ এচ

পঞ্চলেরিবি কারী বড়ক গ্রামন্ডদো-চাতে।

নোপান্ত-শতি-সংছোদং প্রামঃস্যা-ন্মধামন্তথা ॥

मर्भाग-कात्रः वटलम---

श्रामः चत-त्रमुदः गाम्बूष्ट् नातः त्रमा-

अब:

ভৌ ৰৌ ধরাতলে তত্ত্ব নাাৎ বড়ৰ গ্রাম আজিতাঃ।

ৰীভয়ো মধানতাম ভয়ো লকৰ

मृहारक।

বড় জগ্রামঃ পঞ্মে চ চতুর্প্রতিসংস্থিতে ॥ স্বোপাওঞ্জি সংস্থেদিন্ যধ্যম-গ্রাম

क्रिमरमार कार्क केरबदेवकार नाकामहरू

যন্ত্ৰ ক্ৰে মধ্য স্থান ক্ৰিক্তি ।
পশ্চ বৈক্জাভিং নিৰ্দ্ধি আইটি সেক্জাভিং নিৰ্দ্ধি আইটি সেক্জাভিং নিৰ্দ্ধি আইটি সেক্জাভিং নিৰ্দ্ধি আইটি সেক্জাভিং নিৰ্দ্ধি আইটি সেক্ষাভিং বিভাগে ।

গান্ধারগ্রামনাচটে তদা তং নারদো মুনিঃ।

প্ৰবৰ্ততে স্বৰ্গলোকে গ্ৰামোহসৌন মহীভ্ৰে।

অর্থ—মৃক্ত্নিরির আগ্রন্ত পর
সম্হের নাম গ্রাম। তর্মধ্য বরাতলে
২ গ্রাম, আদিম বড়জ গ্রাম, ২ র মধ্যম
গ্রাম। এই ছইয়ের লক্ষণ উক্ত হইতেছে। যথা পঞ্ম আফ্রিতে থাকিলে
অর্থাৎ নিবিকার থাকিলে তদ্বটিত পর
সমূহ, বড়জ গ্রাম, আর সেই পঞ্চম
উপাত্ত-শ্রতিভ হর, তবে তদ্বটিত পর
সমূহ মধ্যম গ্রাম।

রি ও ম অরের এক এক আছতি যুদি গঅরের আশ্রিত হয় কিয়া ধ ও আছতি, বড়ল ও মধাম ও তিশ্রতি, নি ২ আছতি নি র ১ শ্রতির আশ্রিত হয় ওবে ভাহা গান্ধার গ্রাম। নারদ বলেন ইছা ফর্গলোকে প্রচলিত।

বর ও বর প্রাংশর নিগরারর মুদ্ধিনার করা। মৃক্তনা প্রতি বাবে করিয়া আর নাত সাতটি। ক্রম বছ করিয়া আর সম্তের আবোহণ, অব্রোহণ রূপ বিশা-রেব সাম বা গতির নাম মৃক্তনা। সেতার ও বীণা বর্তে বে মুক্তনা বার্ত্তি চর ভাষা একলে গ্রিক্ত শারে করিছে ক্ট্র থাকে। কোহনীর সনীত পারে ইহার বিবরণ বিশেব-রূপে দৃই হয়। এখা— সথ্যের মৃক্ত্নাশ্চাত প্রতিপ্রামং প্রকী-র্তিতা:। আদি অতিচতুঃ পঞ্চ বট্- সপ্রবণি

বড়কারিবাদপর্যান্তঃ নিবাদাকৈবতা-ক্রকম্।

হৈৰতাৎ পঞ্মান্তত্ত পঞ্মান্নধ্যমান্ত-ক্ম II

ঝ্বভাৎ সাস্তমিত্যাতঃ বড়প্রথামস্য সূচ্ছ নাঃ॥

অস্যোদাহরণানি

न ति गम भ स नि, नि न ति गम भ स, ध नि न ति गम भ, भ ध नि न दि गम, म भ ध नि न ति ग, गम भ ध नि न ति, बि गम भ ध नि न।

অর্থ — সঙ্গীতে প্রতি গ্রাকে সাতটি
মুক্তনা কথিত আছে। তাহা প্রথম,
ছি, ত্রি, চতুং, পঞ্চ, বট্ ও সপ্ত প্ররে
অক্সগত। বড়ক হইতে নিবাদ পর্যান্ত
— নিবাদ হইতে থৈবত পর্যান্ত—পঞ্চম
ইইতে সঞ্চম পর্যান্ত—পঞ্চম
ইইতে সঞ্চম পর্যান্ত—পঞ্চম
ইইতে সঞ্চম পর্যান্ত—সঞ্চম
ইইতে সঞ্চম পর্যান্ত
লাজার পর্যান্ত
লাজার পর্যান্ত
লাজার পর্যান্ত
ভাইতে প্রদর্শি সা পর্যান্ত
।
অইরপ স্ব চালনাম্বক মুক্তে নাকে
বড়ক গ্রান্ত্র বা ক্রেরা
লিখিত উদাহরণ দেখ।

स्थानस्य मधाम शास्त्रतः स्थिता धरेक्षण विवेकि भारक्। वर्षा- भारबाह्यक श्रामधान मधानिकाम-

-

मुक्ट् ना।

মাদ্গান্তং গাঁচচৰভান্তং ঋষভাৎ গান্ত-মিষাতে ॥

সাধ্যক্তং নে বৈবিতাক্তং ধাং পাক্তং পাক্ত মাধ্যক্ষ,।

व्यामाह्यगानि ।

ম প ধ নি স রি গ, গ ম প ধ নি স রি, রি গ ম প ধ নি স, স রি গ ম প ধ নি, নি স রি গ ম প ধ, ধ নি স রি গ ম প, প ধ নি স বি গ ম l

वर्थ- এकर्ण काला छेन्। इत् जानना করিয়া মধ্যম গ্রামের মুক্ত না বলিভেছি। ম হইতে গ পর্যান্ত, গ হইতে রি প্রায়ন্ত, রি হইতে সা পর্যান্ত, সা হইতে নি পর্যান্ত, নি হইতে ধ পৰ্য্যন্ত, ধ হইতে প পূৰ্য্যন্ত, প হইতে ম পর্যান্ত। এইরূপ স্বর্বাক্ষিত্র ম-চ্ছ না মধ্যম-গ্রামীয় মৃচ্ছ না। উপরের লিথিত উদাহরণ দেখা গান্ধার আমের মৃচ্ছানা লৌকিক গীতের অমুপ্রোগী, এবিষয়ে তাহার উদাহরণ প্রাচীন গ্রন্থকারের। म्लाहे कतिया श्रामान करतन नारे। ম প ধ নি সরীক্তি গান্ধার গ্রাম মৃদ্র্না" এই जार नः कारण विश्वा शिशास्त्र । . অপিচ দদীত শাস্ত্রে এই স্বর মৃ-क्ट्र नात्र नाम कजना कता आह् स्था-''ললিভা মধামা চিতা রোহিনী চ

সেই বিবা মধ্যাত বদ্ধৰ-ম্থাত পঞ্মী।
মংস্থী সুত্ৰখাল ক্ষালাভ কলাৰতী। छोड-होजी छवा बाक्री देवस्वी থেচরা-চরা।

সদাৰতী বিশালাচ তিবু আমেৰু . মৃচ্ছনা∦-

একবিংশতি রিভ্যুক্তা সৃদ্ধুনা শচক্র-মেলিনা॥

ইহার অর্থ সহজ, মৃদ্ধনার নাম ভিল খন্য কিছু নাই। এই এক বিংশভি মৃচ্ছ না প্রধান, ইহা ভিন্ন বছতর মৃচ্ছ-নার উল্লেখ আছে।

কোহন-কত সদীত গ্রন্থ অপেকা भंजी छ-मर्भाग किছू এই मकन विवासत देवलमा (मथा यात्र। छात्रज्वर्स এक সময়ে সঙ্গীত ও সংস্কৃত ভাষার কি পৰ্যান্ত চৰ্চো হইয়াছিল তাহা বোধগমা করাইবার নিমিত্ত দর্পণোক্ত মৃচ্ছনা-নিয়ামক কভিপন্ন শোক উদ্ভ করিয়া मिनाम।

" ক্রমাৎ প্রবাণং সপ্তানামারোইশ্চাব-রোহণম্।

মুচ্ছু নেত্যচাতে প্রামন্তরে তাঃ বপ্ত न्ड हा

श्वान-वय-जयारगरिश मृद्ध नात्रस्थ स्थ श्थाष्ट-वर्ष्ट्राञ्चन वर्ष्ण-श्रीमगा

मक्नाः॥.

शृक्षमात्रकाटक दमक निवानादेनात्रथ-भ्राटेमं ।

यश-मश्रम मात्रका मश्रमधाम मुक्क नाः॥ जाना (मक म्रथायकः चत्रामात्रका वर्षे

क्यार ।

मक्राक्ष्मक अन्यामा समनी टाक्स-

A CONTRACTOR OF THE STATE OF TH ও বৰ্ণা সংগ্ৰা কুভাৰঞান্তাভিন্ন-नगडा ।

स्त्रीत्वती मधामधारम हातिनाचा उठः-

প্রম ৷ সাং কলোপলতা ভদ্ধা মধামালীচ

্সোরবী।

ছটকা সপ্তমী প্রোক্তন মৃচ্ছ নেত্য-ভিধা ইসা: ॥

নলা বিশালা অমুখী বিচিত্রারোছিণী

ত্বথা। আলাগাচেতি গান্ধার-গ্রামে স্থাঃ স্ব

মৃচ্ছ না:॥

পৃথক্ চতু বিধা: গুদ্ধা: কাকলীকলিতা-ख्या ।

वता निवाप-गश्टेखकः मिछ-इन्दर नमाजदार ।

তদুৰ্দ্মায় কাকলী তদা সা কথাতে

बूटेशः ॥

বদাশরতি গান্ধারো মধ্যমস্য আচতি-

च सम् । ্ভলাগাৰত্তরঃ প্রোক্তো মুনিভিশ্বভূ-

. जिक्किवर # - ' ' ' -

मुक्त नाहार वानकिर्यो करनकार वक्क-

...ं मधारमे ।

वामता जाविष्टरभाष मूळ मा ना अकी-

with a privilegies of feet I

व्यवनारि क्यांत्रकात्रदेकका नश्चना wite !-

बाएकान्।कोषनान् कान् श्रीहरून BONG SPORE ভে ক্রমাঃ কবিতা ক্লেবাং সংখ্যা
নেক্রান্থ সাম অর্থাৎ ০১০।
পূর্বে বাহা কিছু বলা হইরাছে তদ্যারাই এই সকল প্লোক গভার্থ হইরাছে।
শৃতরাং ইহার আর বালান্থবাদ দিলাম
না। ফল-

"বল বরো মৃচ্ছিত এক রাগতাং প্রাপ্তশ্চ তামাহ অতশ্চ মৃচ্ছ নাম। প্রামোডবাতং বর-সম্প্রযুক্তা তানা ভবেষু: পুনরেকবিংশতিঃ।

বেহেতু স্বর সকল মুচ্ছিত অর্থাৎ বর্দ্ধিত ও পরম্পর সংশ্লিষ্ট হইরাই রাগ-ভাব আগু হয়, এই হেতু ইহার নাম মুদ্ধিনা। আবার এইরূপ স্বর প্রেরা-গের প্রাভেদ হইতেই তানের উৎপত্তি, এবং তাহারও সংখ্যা প্রশ্লানতঃ ২১ একবংশতি।

ক্রমে স্থারের তরঙ্গ হইতে তানের জন্ম। এই তান হিবিধ। শুদ্ধ ও মিশ্রা। তাহারই ভেদ অপূর্ণ তান ও পূর্ণ তান। বদাকু মৃদ্ধনাঃ শুদ্ধাঃ বাড়বৌড়বিতী-

কুডাঃ।

ভাতু ক্ষভাদান্তাঃ দৃদ্ধ নালার বড় । বগাঃ ॥

্রিক্**রপ্ত-ক্রমাৎ**, ব্যাহীরাঃ ছরৈঃ সরিপ-সপ্তমৈঃ।

ডয়াঠাবিংশতি স্থানাঃ বাড়বাঃ পরি-কীর্ত্তিতাঃ।

, पार्थ-मृन्ध् ना वश्रम छक्ष श्राटक, बाजव श्रीकृत कहा दह छथ्टे छक्ष छान अवर अहे ওছ তানে বড়ক গামিনী মুদ্ধনা থাকে। ক্রমে স রি গ ও সপ্তম শ্রম বারা ক্রমশঃ বন্ধিত করিয়া ভাহার সংখ্যা অধীবিংশতি হয়। এই ২৮ বাড়ৰ তান। যদা তুমধামগ্রামে মুদ্ধনা, সরিগো-

া তুমধামগ্রামে মুক্তনা, সারগো-ভ্ৰিতাঃ।

সপ্ত ক্রমাৎু ্যদা তান! স্থালাছেক বিংশতিঃ য়

মৰ্শ্বাৰ্থ।

যথন মধ্যম গ্রামের মৃক্তনা সরি গ বিজ্ঞিত হয় তথন ক্রম অনুযায়ী ২১ তান হয়।

একমে বোনপঞ্চাশিয়িলিতাঃ বাড়বা মতাঃ।

সপাভ্যাং বিশ্র তিভাঞ্চ রিধাভ্যাং স্থবর্জিভাঃ॥

ষড়জগ্রামে পৃথক্ ভানা এক-বিংশভি-রৌড়বা:।

মর্মার্থ। বাড়ব তান একুনে ৪৯। স প ও বিজ্ঞাতি অর রি ও ধ বারা সপ্তমহীন করিলে বড়জ আনমের ভিন্ন-বিধ ঔড়ব তান হয়। তাহার সংখ্যাও ২১।

বিশ্বভিতাং বিশ্বভিত্যাং মধ্যম-গ্রাম-কৃতি নাঃ।

ষদা হীনা তদা তানাশ্চতৃক্প-স্মীরিতাঃ॥

ওড়বা মিলিডাঃ পঞ্চ বিংশৎ গ্রাম-বরে ছিডা।

সর্বে চতুরশীতিঃ স্থার্মলিতাঃ বাঞ্চনৌড্নাঃ 8

अक्रमा यः।

ভাইপর্যার্থা ও আচ্ছি ও ই আচতি করি।
বর্ধন বর্জিত করা হয়, তথন তাহাতে
১৪ তান উভ্বা একুনে ৩৫ তান।
এইরেপে ২ প্রান্ধেত ৮৪ টি ওছি তান
ভাতি।

অসম্পূৰ্ণক সম্পূৰ্ণ ব্যুৎক্ৰমোচ্চারিতাঃ স্বরাঃ।

মুদ্ধ নাঃ কৃটতানাঃ স্থারিতিশান্তবিমির্ণর:।
তাৎপর্যা—ব্যুৎক্রমে (উলটা দিক্
থৈকে —উপর থেকে নীচে) উচ্চারিত
অব লেণী অসক্পূর্ণ রূপের
মৃচ্ছ না-যুক্ত হইলে গীত শাস্তের নির্ণর
এই যে তাহাই কৃট তান।
পূর্ণা: পঞ্চহতানি চ্যারিংশ-যুতানি চ।

একৈকস্যাং মূর্জ নারাং—

এক এক মৃদ্ধাতে ৫০৪০ পাঁচ

হাঞ্চার চলিশটি করিয়া পূর্ণ তান আছে,
অপূর্ণ ভান ইহার অনেক অধিক। কল

তান অসম্যা।

खंधान मृष्ट् नांत नाम । नान्छा, मधामा,
रिजा, द्राहिनी, मङ्ग्रमा, द्राहिनी, मङ्ग्रमा,
रुक्षमधा, १००मी, मङ्ग्री, मृङ्मधा,
रुक्षाचा, कनावनी, छीजा, द्रोजी, जाकी,
देवकवी, द्राह्मा, हर्जा, नगविकी, विनामा,
(१५)

স্থারি অভৃতি বর্ণা

কাৰো বেমন ছাবী ভাব সঞ্চারী ভাব প্রভৃতি জাছে, গাদ মধ্যেও ভাহা নাছে। কাব্যের বেমন রস জালা, গাবেঁশ্বও উদ্রুপ । স্থানাং গাদ-ভাবেঁগুও দ্বারী ভিট্রে বন্ধন লাছে। वर्गाता गाम-जिला केंक रहा ताहे वर्ग 8 ध्येनां निर्माणिक चारह। श्राह्मी, चर-ताही, चारहाही; अ ग्रेमाह्मी। दर्शा-गान-किर्माणिक वर्दर्शः म ह्यूकी निर्माणिकः। हावारताहादताहीह मक्षाह्मी अपन्या। श्राह्मीयर्गात नक्षण अहे रहा, विश्वा श्रिका अर्थानाः गार्गारक्षकमा

হারী বর্ণঃ স বিজেবঃ পরাবর্ষ নামকো ॥

এতৎসম্মিলগাদ্ব স্থারী পরিকীর্তিত ঃ ॥

থাকিয়া ২ এক এক স্থরের প্রয়োগ

হইলে ভাহা স্থারী বর্ণ বলিয়া জান।

আরোহী ও অবরোহী বর্ণের লক্ষণ এই

যে উহার বেমন নাম ডেমনি অর্থ (অর্থাৎ

কার্যেও আরোহী অবরোহী)। ইহা

মিল্রিড করিয়া ক্রইলে ভাহা স্কারী
নামে ক্রিত হর।

স্থায়ী বর্ণের আর একটি স্পষ্ট লক্ষণ আছে ভাহা এই—

যুৱোগৰিশাতে রাগঃ স্বরঃ স্থারী স

রাগটি বে আকারে বা বাহাতে উপ-বেশন করে সেই শ্বর স্থানী নাবে উক্ত হয় বিশ্ব

वाशानि

গীতাদী হাণিতা বস্তু স গ্রহমন্তচাতে।
ন্যানজনত বিজেনো নত গীত-সনাপ্তঃ।
বহুলতা প্রয়োগের স অংশসন উচাতে।
অধ্য গীতের জানাত দৈ কর তাশনা
চলা, ধার' উচ্চিত্র নিন্দ জান্তর । 'বন

শ্বরে গিরা গীভটি সমাপ্ত হর তাহাকে
ন্যাসপর এখাং প্ররোগ কাল মধ্যে বে বে
পর প্রক্রিমাণে ব্যবহৃত হর,
তাহাকে অংশগর বলে। আবার কালেরের ব্যাহ্ন গানেও অলহার আছে।
গানের অলহার কি ভাহা গীভানভিজ্ঞদিগের বোধগন্যের নিমিত্ত এপ্তলে
ভাহার আংশিক লক্ষণ ব্যক্ত করিভেছি।
বিশিষ্ট-বর্ণ-সন্দর্ভনসন্থারং প্রচক্ষতে।
একৈকস্যাং মৃত্র্নাছাং ব্রিষ্টিক্রদিতা
বুধিং॥

বিশেষ ২ বৰ্ণ (ছান্ধি প্ৰান্ততি) সন্দ ভে'র নাম আলম্বার । সংগীতজ্ঞ পণ্ডি-তেরা বলিয়াছেন যে এক এক মৃদ্ধনাতে ঙএটি করিয়া সেই সৃষ্ঠ অধাৎ জল্ভার আছে।

জনতারের প্রান্তরে কার্থাৎ সাভান নির্মের নিগদন কর্প প্রকটি উদাহরণ এই :— সরি সরি গ, রিগ রিগ ম, গম গম প, মপ র্মণ ধ, পধ পধ নি, ধনি ধনি স। ব স রি বি গ গ ম ম প শ ধ ধ নি নি ম ন ।

(धरेषि विकीत)

এইরপ স্বর-প্রস্তবের নাম স্থলন্থার।
কলাবতেরা ইলা অত্যধিক ব্যবহার
করিয়া থাকেন। স্থলন্থারের স্থত্যধিক
ব্যবহারে কি মহুষ্য, কি কাব্য, কি
সঙ্গীত কাহারও শোভা থাকে না।

প্রীরামদাস সেন।

मार्विर्मान ও नवा रेठानी।

পূর্ব প্রকাশিতের পর।

''নবা ইতালী'' পজিকার ম্যাটুসিনিলিখিত প্রবন্ধ গুলি ভিন্নও অন্যান্য
সভ্য-লিখিত অনেকগুলি প্রবন্ধ প্রকালিখ হয়। বাধা, বিগতি, উৎপাত ও
লিখাছনের মধ্যেও নবা ইতালী সমাতের
সভ্যাসপের শেখনী অপ্রতিহত হিলা।
নাটি সিলা ভিল্ল অন্যান্য সভ্যাপণের
বে প্রবন্ধগুলি প্রকাশিক হয়, ভাষার মধ্যে
নির্মণিখিত ক্রেকটাই বিশেষ উল্লেখ-

্শক্ষেকোণো 'ক্রিনি বিবিদ্ধ--- "নথে-ক্ষোন্তার নরশতির নিকট ক্ষেত্র বিবিদ্ধান বিবরক শপথ"; পিট্রো জিয়ারোনি—
লিখিত—"য়না বেরিটাস্"; ভইনেপিলিখিত—"ইংলিস নির্মতন্ত্র শাসন-প্রগালী"; টাইখীরিরো-দিখিত—"রোমীর
চাইটর অধীনত টেট্ সকলের রাজনৈতিক অবভার সংক্ষিপ্ত বিবরণ";
লুইগি আমেডিক নির্মিলারি লিখিত
চুইটা প্রবন্ধ—একটা "পোলীর স্বন্ধেন্ত্র"
স্বর্মে, অপর্টী "১৮৩১ খীটাজের অত্যা
কাম কালে নাবার্মক কল (Moderates)
কর্ত্তর আছেডিক জন্মবার্শি বিবরে; ইলিকা বেশ্লা নির্মিক—"বিপ্রবিশ্লী

· worklink po "

চিন্তা" বিবোনারে জি লিখিত—"বিশ্ল-কালে লৌকক শাসন প্রণানী" পে-রোলো পলিয়া-লিখিত "ইতালার ধর্মো-পজীবীর চিন্তা" কুন্সিনি-লিখিত— "ল্যার্ডাতে অস্থিরা।"

हे जानीव व्यवस्थनोदक छत्सन क-विशा शृद्धीक ध्रवस्थित नवा रेठानी পত্রিকার প্রকাশিত হয়। ভাগাদিগকে লক্ষ্য করিয়া অনেকগুলি কুদ্র পুত্তিকা লিখিত হয়;—ভন্মধ্যে মডেনা লিখিত "সংক্ষিপ্ত কুথোপ কথ-**डेक्ट्र**ेश নাবলীই" অভি देवटमिक (नथकशर्वत त्रहनांत्र अञ्चान, **এ**वः श्रीरिमक উত্তেशनात्र सना श्रीरिम-পত্রিকাও প্রকাশি ত शामिक भविका छनित्र मसा निषे-গেনোনগরে শুদ্ধ লম্বার্ডগণের উদ্দেশে প্ৰকাশিত "টিৰিউন" পত্ৰিকাই বিশেব-উল্লেখ-যোগ্য।

মাট্ সিনি ও তৎসহচরবুলের
পরিশ্রের কল এতদিনে কলিতে
আরম্ভ হইল। জাতীর অভাবজ্ঞান
উরোধিত হইল। ইতালীর প্রত্যেক
ব্রেদেশের ব্রক্ষপুলী কর্ত্ক বিশেষ
উৎসাহের সহিত বৈপ্লবিক একতা বীজ-

প্রিক্ কানোজা, সামিনিয়াজেরী, এবং "ভরেস্ কেলা ভেরিভা" নামক প্রিকার সম্পাদক প্রভৃতি ব্রেজ্ঞাচারিনী প্রভৃত্তির প্রভিলোধকরণ মাট্টিনি ও কংগ্রহনুষ্টুক্তর বিক্তে একবারো লিখিতে লাগিলেন; কিছু জাজনিগের অযোজিক ও নিচ্ব আজনিগৈ মাট্-নিনি ও তৎসহচরত্বের ক্তি না হইরা বরং বন্ধুনংখাই বাড়িতে লাগিন।

মেতাৰিক নব্য ইতালী সমাক্ষ কর্তৃক প্রকাশিত পজিকা প্রিকাদিব বছ-ম্লাতা উপলব্ধি করিলেন এবং উপলবি করিয়া মিলানের মেন্ককে লিখিলেন যে "আমি নব্য ইতালী পজিকার ছুইটা পূর্ব সংখ্যা প্রাপ্ত হইতে ইচ্ছা করি; তানলাম ইহার পাঁচ থপু বাহির হইয়া-ছে। আমি গেরিল । যুদ্ধপ্রণালী বিষয়ক পজিকা খানির আগ্রমন প্রতীক্ষা করিডেছি"।

অন্যান্য ক্ষুত্র ক্ষুত্র সমাজ সকল জমে
নব্য ইতালী সমাজের সহিত মিলিত
হইতে লাগিল কিটেলা বিরাজ্যের অধিনেতৃত্বামীনে "আপোফাসিমেনি" (A pofasimeni) নামক সমাজ নব্য ইতালী সমাজের অভতুজি হইল; কার্লো বিরাজ্যে
করং নব্য ইতালী সমাজের কমিটির
সভ্য হইলেন।

শভেরি ইতালিরানি" নামক সমাজনাতা থকা পর্যাক্তর বাল্তর প্রকাশী হয় নাই—নব্য ইতালী স্নাজের সহিত সম্মিলন প্রার্থী হইল । এবং প্রান্তর কার্মোনারো সম্মালমের ভ্যাবনের সকল ক্রান্ত এই মধ্যে দীক্তি কর্মান্তর লালিল।

त छेगाच त्रका कार्त्सामात्रिकत्त्र क्यानियोज गृहे जिल्लिका नाम्यकार धकति मुक्तिवार्ण नविन्छ कवित्राहितन, **এवर विनि कर्मानी क जनाना त्रानंत्र** তথ্য সমাৰ সকলের ভক্তিভাবন ও भवाधितक छिएनन, त्मरे (यानाः जिरे (Buonarroti) মাটি সিনি ও তংস-হচরবুদ্দের সহিত বন্ধভাবে ও নিয়মিত ক্ৰপে চিঠি পতা লেখাৰিৰি কবিতে লাগি-লেন।

বোনারভিত্র নাবে নবপ্রভিষ্ঠাপিত ফরাশি সাধারণভান্তিক সমাজ-সকলের ध्यमान ध्यमान ज्ञानन बदः छिविछेन ६ नामात्न পতिकात मार्गी मन्नापक्षत প্রভৃতি নবা ইতালী সমাজের সভা-শ্রেণীর অন্তর্ভ ক হইলেন। বিখাতি-নামা •লাকেতী মাট্সিনি প্রভৃতিকে উৎসাহবাক্য প্রেরণ করিলেন এবং ক্ষেত্রা নির্বাসিত পোলিসগণের অধিনা-মকগণও তাঁহাদিগের দহিত মিলিড क्टेरनन ।

ক্রেমে ইতালীয় উছতি-উপাদান ইউরোপের অনেক স্থলে প্রকৃত উন্নতি-সাধক বলিয়া পরিগৃহীত হইল। এদিকে ইতালীয়গৰ ভয়ে ব্যক্ত করিতে লা পা-क्के चढ्ड चढ्द नक्लरे नदा है-अवी नमात्मन मत्छन भक्तभाठी रहेश **উंडिएन 1**

১৮৩७ औरोरमक संग्रहारति बद्धा नवा देखांची नमाय-नपाणी, त्यानाता. हैं में कानी ७ ट्यांगरेह बाटका चिल्पह विनेण बरेशा छेठिल। छेन् कान् त्यस

এৰবিকো ৰেৱাৰ অভিশন কাৰ্য্যভং-পর ছিলেন। পাইসা, সীনা, সুকা, এবং অরেন্স-স্থিত পাধাসমাজসকলঙ তাহাদিদের যায়া পরিচালিত হইতে-ছিল। এনরিকো মেরর নবা ইভালী नगांक्य पुरुकाल द्वार्य भगन करवन : তথার ভিনি কেবল সন্দেহমাত্রে করারুদ্ধ रन। अवरमध्य किङ्गिन शांत्र काती-কুক্ত হইরা তিনি মার্শেলিলে মাট সিনি ও তৎসহচরবুদ্দের সহিত মিলিভ হন माां प्रिनित यं वसु हित्नन, छ-ইনিই সর্বাপেক। অধিক ভ্রম ও তৎপ্রতি অকৃতিম-স্থেপরায়ণ চিলেন।

व्यथानक भागा कर्गिनि, या केतिन, সিনেটর কার্লে। মতিইসি, মদ্রিপুত্র সে-ম্পেনি প্রভৃতি অসংখ্য সন্ত্রাস্ত লোক লেপ্হরণ সভার সহযোগিতা করিতে লাগিলেন।

পোরার্ডাবেদী অখীয় কমিটির অধিনে-করিলেন। রোমাগুলার তৃষ গ্ৰহণ বাঁহারা –ধনে ও রাজসন্মানে অতি উচ্চপ-मवीक, -डाहाबाह छ एकाल माहिनिन ७ ६८महत्रवृत्मत मम्भूहे লাগিলেন। বলোনার ভ্রমজীবীবার ভাঁচাদিগের সহিত মিলিত হইলেন।

রোমেও একটা কমিট সংস্থাপিত হইল। নেপল্সে কার্নো পীরিও, বে-निनि, निहानार्छि ও উ।स्व वसूत्रन একটা বতর সমাজ প্রতিষ্ঠাপিত করি-Con Berte, collegis fe. fela, wiet con | fow Biefel net beief net

জের ব্তলণের মার্ক্ত কাট্নিনি অভ্তিকে বলিরা পাঠাইলেন যে তাঁহারা প্রেলিন হইলেই তাহাদিগের সহিত সহকারিতা করিতে প্রস্তুত আছেন; এবং তাহারা ভাঁহাদিগের সহিত, সাহেতিক ভাষার চিঠিপক্ লেখালিধি করিতে লাগিলেন।

জেনোয়ার ওছ বণিক্-সম্প্রদারের ব্রক্সণ নহেন, ক্ষডাশালী সম্ভান্ত ব্যক্তিগণও জাহাদিগকে একটা সংঘাত শক্তিসমন্তি বলিয়া বিবেচনা করিয়া তাঁহা-দিনের সহিত মিলিত ছইলেন।

পীড মণ্টে সভার কার্য্য কিঞ্চিৎ ধীরে ধীরে চলিতে লাগিল ৰটে, কিন্তু ইহার লাখা প্রশাধা চতুদ্দিকেই বিভারিত হইরা পড়িল। অধিক কি কানাভীজের সাহদিক ্রুঅধিবাদীগণও ক্রমে এই সভার সভা শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত হইরা উঠিলেন।

কারও অনেক পদন্ত ও সন্তারত লোক—বাঁহাদিগের নামের তালিকা এবানে দেওয়া অনাবশ্যক—তাঁহাদিগকে বলিয়া পাঠাইতে লাগিলেন যে মদি জাঁহারা বিশেব পার্যার্ভিত বর্তীর্যাবর্তার মহিত বিপ্লবকার্য্য আরক্ষ ক্ষরিতে
নার্বেন, তারা কুইলে তাঁহারা নানা প্রকারে তাঁহাদিগের সাহাব্য ক্ষরিতে

করারত উপাদান-সামগ্রীর উপর নির্ভন করিবা, "রড়বরী" ও "প্রচারক" এই উচ্চন আডের সম্কালীল উদ্যাপ্তনের বিপদ্ কারিবা," এখা, বিদারে পরিস্থিনার বিশ্ নাহবলি নির্বাতনজ্লাভিবেচনে সাছে নি-কাণিত হয় এই জাণ্ডার, নব্য ই-ভালী সমাজ আও কার্যদেক্তে অবভীর্ব হইতে ক্রন্ত সকল হইলেন।

गार्जिनीज बाका देवश्रविक (मनादक আপেদাভিয়া ও জেনোরা নামক স্থানকে विशव-रकक्त कतिएक असूबिक मिर्मा। এই इहे शानहे आवात नवा हैलांगी সমাকের সভা শ্রেণীর সংখ্যা छिन : মুতরাং তাঁহাদিগের कार्यात्र व्यत्नक अविधा इहेना काहा-त्र काशांत्र गए धरे विश्वव रकस्य মধান্তলে হওয়া উচিত ছিল। यां हे जिनि वर्तम बंधादनक विश्ववक्त करा महक হইত বটে, কিছ ভাহাতে সাহায় পাই-বার আশা অতি অর ছিল। এই জনা मार्छ मिनि ७ महहत्रवुक्त गार्डिनिया बाटका দর্ম্ধ প্রথমে বৈপ্লবিক পতাকা উড়ডীন করিতে, এবং জেনোয়া ও আলেদাভি য়া नावक नश्त बद्धांक देवश्रविक क्ला क्रिट मक्रेश कंत्रियन।

কাহার। দৈনিকগণের অবর পরীক্ষা করিবেন। উচ্চপদনীত দৈনিক প্রবেদ্ধা ভাহাদিনের সহিত বিলিত হউতে অভীক্ষত হইলেন। কিন্তু নিরন্ত দৈনিকেরা ইভা-লীতে একটা অথও সাধারণভাত্তিক একতা প্রাথনীর বোধে ভাহাদিনের অফুবর্তন করিতে তীক্ষত হইলেন। ভাহারা আনু সকল রেজিয়েন্টের দক্ষিত সংশ্রমত্ত্র সংস্থাপিত ক্রিনেন। কিন্তু ক্ষমান বিগের সহিত্ত জাহারিপের সংক্ষ অনিষ্ঠতন হইনা উঠিপ।

বৈদ্যিক কর্মচারীর মধ্যে কর্পোরালু লার্কেট এবং ক্যাপ্টেন্—ইইানিগকেই জীহারা বিপ্লবিশেনা-কর্মচারী মনোনীত করিতে লাগিলেন। কারণ উচ্চ কর্ম-চারিগণ অপেকা সামান্য সৈমিকগণের সহিত অধিকতর সংস্রবে আসার, উচ্চ কর্মচারিগণ অপেকা ইহারাট সামান্য বৈনিগকণের অধিকতর প্রীতি ও বিশাস-জাক্রন ভিলেন।

কোন কোন সেনানারক প্রতিক্রের ছইলেন যে বৈপ্রবিক সেনার প্রাবল্য দেখিলেই তাঁহারা তাঁহাদিসের সহিত বোগ দিবেন। এই সকল কারণে তাঁহাদিসের বিখাস অস্মিল যে বৈপ্র-বিক সেনা প্রবল ছইলে অধিকাংশ ইতালীর সৈনাই ইছার সভিত মিলিত ছইবে; বাহারা মিলিত হইবে না, ভাহারাও অভি সামান্য বাধা প্রদান করিবে।

যাট্সিনি এই জনা ক্রত আক্রমণ প্রকার করিলেন, এবং নবা ইভালী সমান্ত্রের অভকুকি দলা সকলের নি-কট আবশাকীর অব-নাহাব্য প্রোর্থনা ক্ষরিলেন। জীহার প্রভাব গৃহীত হুইল প্রবং নাহাব্য প্রবিদ্ধ হুইল— ক্রিছ বে সাহাব্য প্রাসিল, জাহা প্রবো-প্রমেষ ক্ষরেক স্থা "ইহা অভি ক্রিয়ালয় হুইলে সংগ্রিক্তার প্রাহার্য ক্রিয়ালয়, মুইলে সালীক্ষ্তার প্রাহার্য

রক্ত বোক্ষণ করিতেও প্রাক্তত, জাঁহা-রাও সেই কাঠ-সাহাব্য দানে কুটিত, বে কার্থ-সাহাব্যে সেই রক্ত মোক্ষণ নিবা-রিত হইকে পারে। "

মাট্দিনি প্রস্তাবিত অভিযানের সাধারণ প্ল্যান কেনোরা, আলেমাভি রা. णाम नि, টুরিল লোমে লিনা **ध**वः প্রভৃতি নগরস্থিত वाक्वविमग्रदक বৰ (de le ve ক্রিয়া, সেভয় আক্রমণের **উ**णामान-नामश्री मुख्यावक নিষিত্ত মামেলিস্পরিভ্যাগ করিয়া (क्टनामात्र अमन कविदात छेएए।श রিতে লাগিলেন। কিছ জেনোরায় বাই-বার পূর্বে ফরাসি সারারণ ডাক্তিক-দিগকে গৃঢ়-সন্ধি-স্ত্ৰে আৰম্ভ করিছে रेष्ट्रक रहेरलन।

ক্যাভেগ্নাগু এবং ট্রিবিউন্ পত্রিকার

দল কোন বহিশ্চর-উত্তেজনা-সাপেক্ষ

ছিলেন না; তাঁহারা স্বতঃই কার্যাপিপাস্থ ছিলেন। কিন্তু নাাসানেল্ পত্রিকার দল সেরপ ছিলেন না। অপরাপরের আশা লিয়ন্সের প্রম-জীবিদিগ্রের উপরই সম্পূর্ণ নাজ ছিল, কিন্তু
নাাসলেল্, পত্রিকার দলের ভাহাজিগের
উপর কোনও বিখাস ছিল না। মাট্ট্
সিনি বিখ্যাত সাধারণ ভাত্রিক অধিনারক
কারেল্কে মাসে লিসে আসিজে কার্যান
ক্রিলে, তিনি আসিলেন। ক্র্যান
ভেগ্ন্যাপ্ ইডাব্লরে লিয়ন্ত্রে প্রমা
ক্রিলের।

eilteren alem auf felfen fich

গুড় সন্ধি হইল - ব ইতালী বলি বৈপ্লবিক সেনা বিপ্লব-সমরে অবতারিত
করিতে- পারেন, তাহা হইলে তিনি
ক্যাভেগ্ন্যাণের সহিত মিলিত হইরা
অতি জ্বত লীয়ন্সে বিপ্লব-প্তাক্য উভ্ভীন
ক্রিবেন।

গোপনে গোপনে এইরপ উল্যোগ হইভেছে, এমন সময় একটা সামান্য ঘটনায় তাঁহাদিগের সমস্ত গ্লান আমূল উন্মূলিত হইণ।

পুলিশের প্রথর অনুসন্ধান অভিক্রম कतियां नवा रेखांनी नभारकत প्रविकानि मार्वादेश स्थानमाहक शर्वाक्ष পরিয়াবে व्यव्यविक इंग्रेटिक (मिथ्रा. हे जानी व গৰ্থমেণ্টের সন্দেত ক্রিল যে সার্ভিনীয় রাজ্যে গুপ্তভাবে যে বিপ্লব কার্যা অনুষ্ঠিত হুইতেছে ভাষা উপেক্ষণীয় নতে। অনেক মাস গরিয়া গ্রণ্মেন্ট এই সমাজের কোন হত্ৰ ধরিয়া কেন্দ্রে উপনীত হই-বার অশেষ চেষ্টা করিতেছেন, কিন্ত কিছতেই কুডকাৰ্য্য ं इटेएक्ट्र ना । क्षीणांवा मधारकत छेक्टन विভाग छ ১৮২১ औद्यास्य बखवश्चीमिन्नाक विश्वव-কেন্দ্ৰ ৰলিয়া ত্ৰে প্তিত ভটৱাছিলেন ৷ **এই बनारे छांशिशित अञ्चनकान काला.** প্ৰায়ক হয় নাই। জীক্ষালিগের একবারও मत्म रम मार्चे दर. दर गर्माक्षत्र श्रीनम थाछ विश्वीर्य ध्वर दि गत्राक श्रृ शत्नव अक्रम ্ৰীক্ষ অনুসন্ধানও অভিক্ৰম করিছে गंबर्ष, त्म गर्नात्वव अधित कुंदुना चढा ह-मांचा क्रीक्षेत्र माळ प्रशासूक्षय, राष्ट्राहिक्युव

অমূপন কাৰ্য্যক্ষতা এবং , অবিচলিত অধ্যবসায় ভিন্ন অন্য কোন সম্পত্তি বা অব্যবসায় ভিন্ন মা।

নিরপরাধীকে শান্তি দিলে পাছে
প্রকৃত বড়বস্তীনা সতর্ক হর, এই ভরে
গবর্গমেন্ট সন্দির্ম উচ্চপ্রেনী ও ১৮২১
সালের বড়বন্তিনিগকে শান্তি দিতে
সাহস করিলেন না। হুতরাং নিরাপদে
ও নিঃসন্দির্ম ভাবেই অভ্যাধান অমুঞ্জিত
হইতে পারিত।

কিন্ত একটা ঘটনার অভ্যুখান অন্ত্রের বিশ্বলিত হইল। এই সময় সূই জন আটিলারি-কর্মাচারী একটা স্ত্রীলোক লইরা বিবদমান হইরা এক জন অপরকে বড়বল্লী বলিরা ধরাইরা দিব বলিরা ভর প্রদর্শন করিতেছিল, এমন সময় এক জন পথিক শুনিরা এই কথা গ্রপ্থেটকে বলিরা দের। গ্রপ্থেটি এই স্ত্রে ধরিরা বড়ধ্নের মূল অন্থানানে প্রবন্ধ হইলেন।

বারাক ও আটিলারি গৃহে থানাতরাশি করিয়া দ্বাইতালীস্মান্ত-প্রচারিত থানকতক পজিকা পাওয়া বার।
সেই পজিকার অবিবাহিপণ এবং আল
নিন প্রেই উাহাদিগের বলুপনও কারাণ
কম হল। তাহাদিগকে প্রস্কর ইইডে
সম্পূর্ণ বিভিন্ন ভাবে কারাগারে আলম্ব করিয়া রাবা হয়, বেন কেহ কারার ক্রিটি
ত কর্তাবার্তা কহিছে বা প্রস্কারের মাহিত্র চিটিপ্র প্রেটিশিক ক্রিটিড বা প্রায়ের ক্রিটিণ
বার্তিশিক প্রায়ানিক ক্রিটিড বা প্রায়ের ক্রিটিণ
বার্তিশক প্রায়ানিক ক্রিটিড বা প্রায়ের ক্রিটিণ
বার্তিশক প্রায়ানিক ক্রিটিড বা প্রায়ের ক্রিটিণ শ্বৰজ্বি সূতৰ্ক ভাবে পৰ্যাব্ৰক্ষণ কৰিছে কাগিক। বাহাদিখেন মূখে কোন প্ৰকার ফুশ্চিন্তা, কিমৰ্থ, বা ক্ষাভাবিক বিনৰ্থনাৰ ভাব পরিল্ট হইল; উহোনাই কানা ক্ষাহাইকে লাগিলেন।

শুদ্ধ কেনোদার এইক্লপ ফটনা ঘটরাছিল এরপ নছে। টিউরিন্, আলেসাঞ্জিরা এবং চ্যান্তের কারাগার বক্ষল
''সন্ধিয়''পণে পরিপূর্ণ হইতেলাগিল। এথম ও মিতীর দলের কারারোধেব অভ্যন্তরে
কিঞ্লিৎ সমর প্রান্তর হইত। বাহাতে
মিতীয় দল ভাবে, ব্ঝি প্রথম দলের বিখাসমাভকভাই ভাহাদিপের কারারোধের
ম.ল।

বাস্তবিক ক্তক্তলি কারাক্ত্র বর্তমান বস্ত্ৰণাৰ ও ভবিষা বস্ত্ৰণাৰ ভবে বিশাস ভঙ্গ করিহাছিল। প্রত্যেক বর্ধরাক্তকে वना बहेन व इब दन नजीविद्या नाम প্রাণদগু **অব**বা প্ৰহণ कक्ष्म जिन कन रेगनिकशूक्रम ७ এक धन निविनियान छत्त्र मङ्गीनिरशंत्र नाम विश्वा (कशिम। 西斯西南部 Bietis teric আপনাদিহগর CHIT শীকাৰ শবিষা কৰা প্ৰাৰ্থনা কৰিল, কিছ यकी पिरामें मात्र विकास । देवात कन बारे पार्चेन त्य वासामा जासामित्तम वस शक्य विश्वा भविकाछ दिल्ला, छाराहा क्रकियां एक व्हेर्णन ।

े जरेक्कन विश्वास्त्र को वेदाय प्रमु क्षे मंत्रदेश स्वास्त्र स्टेशी, स्वयम्पात निर्देश विकित्यात्रात्र स्वास्त्र स्वयम् एकि नगर्व अञ्च हहेन।

চতুর্দ্ধিকে ভীভিজ্ঞাত প্রবাহিত হইল।
আনক সভ্য পলায়ন করিলেন, কভক
গুলি সুকারিত রহিলেন। সমাজের অধিনেতৃর্দ্ধ নির্যাতনের আবস্তের পর অভ্যাখানের আর্র্নির ঔচিত্যবিষ্যে স্লিহান
হইলেন।

অতি অপশদিনের মধ্যে বিপ্লবের আরন্ধি অসম্ভব হইরা উঠিল। বারাক সকল চড়ুর্দিকে এরপ সতর্কভার সহিত পরিরক্ষিত হুইতে লাগিল, যে জন-এনাণী ভাহার ভিতর প্রবেশ করিতে পারিল না।

रव मगरब कांद्रकड वाकिक्षिशाद आंश्रीत অস্ত্রনকে বলা হইতেছিল যে তাঁহাদিগের ব্যাকুল হইবার বিশেষ কারণ নাই, বেহেডু कात्रम् वस्त्राञ्चवित्रगरक উাছাদিগের भीष्रहे कातामुक कता वाहरत, त्रहे नव-বেট কারাগারের প্রাচীরের অভ্যন্তরে लामवर्षन वाानात अञ्चिक वरेएकिन। बार्काकिशंक मान्यस्यात्व क्रिकेस क्या इरेबाहिन, कारानिश्रदक कार्यन मूर्थ दन्त्र चीकांत कतारेका लहेवांत खना, शवर्यस्क অসংখ্য নার্কীর উপার অবলম্বন করিয়া-ছিলেন। কডকওলিকে তাঁহারা অর্থয়ারা वभीकृत क्षिएक हिंडी क्षित्राहित्सनः। कठकश्रीहरू वक्त श्रीतं वांता कारन क्लिक कड़े। अभिताकितन, काश्रक्षी क्छेक वा शरहरे क्षेक नकरणक क्रिके चत्र धार्मान कतावच्चेत्राहिलाः काराटक कोराहक को चार्ट्सलने,'एकलेडियामा नावक

ঔবধ অলের সহিত মিশ্রিত করিয়া খাও-য়ান ইট্যাছিল; ইহাতে বৃদ্ধি অভি কীণ হয়: সুভরাং আত্মসংঘম না থাকার त्त्रांशी महत्वहे मत्नत क्यां ताहित क्रियां ফেলে। ঘাহারা ভীত বলিয়া পরিক্ষাত. छाहोस्रिक धहेन्तर वना हहेन :-" আমরা জানি যে ভোমরা দোষী: এবং ২৪ ঘণ্টার মধ্যে খালি করিয়া তো-মাদিগকে মারিতে ত্কুম পর্যান্ত হইয়া গিরাছে, কিন্তু এখনও যদি তোমরা সহ-চরদিগের নাম বলিয়া লাও, তাহা হইলেও প্রাণদণ্ডাক্তা হইতে মুক্তি লাভ করিতে পার "।

যাঁচারা ধার্ম্মিক ও সাহসী বলিয়া প্রাসিদ্ধ, তাঁহাদিগকে এইরাণ বলা ছটত-- [∉]আমরা তোঘাদিগের জনা অ-স্তরের সহিত হঃখিত হইরাছি। ভোমরা ভাবিরাছিলে যে ভোমরা একটা সং কার্যো আত্ম সমর্পণ করিয়াছ, কিছ ভোমরা যাহাদিগের জন্য আত্মবিদর্জন করিভেছ, ভাহারা সম্পূর্ণ অনুপর্ক। ক্ষিপ মৌন অবলম্বন করিরা ভোমরা বিশ্বত্ব পরীক্ষিত বন্ধুনিগের প্রাণরকা ক্রিক্সেই না ; কিন্তু যাহারা ভোষাদিপের ৰ্জ বলিয়া দিয়াছে—ভাহাদিগেঃ জন্য बोलनामिशक अविवादवर्शक बकादन विमर्कन मिट्ड । 'स्थ ! ट्यामानिटनत विक्रां जोशमिरशत्र श्रीका वह । दक्म ভোমরা ইহার সভাতা স্বীকার করিরা कारायुक्त रहेशा शहर शिशा चासीय चल-दमक समरक शांकि विख्या मा कबिरव ? কেন না-এরপ অবাধ্য ভাবে মৌনী बिंग, निष्ठत एडामानिएनत मुकु।"। अह क्था अनिवा कादावानीत यम वथम मह्मह ও ভরে আলোড়িত হইত, তখন বন্ধবার-বলিগের জালনাম-স্বাক্ষরিত' পরিভ্যাপপত্ত ভাহাদিগের সমুধে ধরা ছইত। জ্ঞা-কোণো কৃষিনির প্রতি এই ভৌশল व्यवनित्र व्यवनित्र ।

याशिमिश्यत मुथ इटेंडि दक्क निरमत मात्र श्रीकांत कतियां न छतात्र द्यादाखनः তাহাদিগের সঙ্গে একজন করিয়া কণ্ট বড়বন্ত্রী আবদ্ধ করিয়া রাখা চটত। এই কণ্ট বডবলী ক্রমে বিশাস-ভাকর रुरेबा महरानी कातावामीत कहे बहुनात সমর তাহার মুধ হইতে জ্বর-নিগুহিত সমস্ত গুপ্ত কথা বাহির করিয়া দইত।

মিমিন নামক একজন সার্জেণ্ট জে-নোরার একজন কপট যড়বল্লীর সভিত একতা কারাক্ত হন। উক্ত কপট राज्यको नाष्ट्रकाल मिन्नियाक वनिन বে "আমি বড়বল্লে লিপ্ত ছিলাম বলিয়া আমার আল এই হুর্দশা ! আর তুমি বুদ্ধি वागिर्ड भव शांत्रा मस्मत्र कथा जानाहरू চাও, ভাহা হইলে আনি বিশ্বস্ত লোক ৰাৱা ভোমাৰ সেই পত্ৰ পাঠাইৰা দিছে পারি"। মিরিও এই কথার প্রভারিত হইয়া আপনার শিরা কাটিয়া রক্ত বাহির कतिया रगरे बच्छ निया मुस्तब छावशूर्व अक् थानि शव निविद्या बागिएक दशात स्वति। वात जना केल रुप्तात रूप ध्वान करवन । धारे श्रम सामित्यान विश्वित

বিক্ষে প্রধান প্রমাণ স্করণ স্বতারিত হয়।

প্রত্যেক কারাবাদীর জন্য ন্তন ন্তন কট প্রদানের উপার উদ্ধাবিত হইতে লাগিল,—প্রত্যেকটীই নৃশংস নিঠ্র ও সজ্জাকর।

একজন কারাবাদীর কারাগৃহের গবা-ক্ষের নিম্নে একজন গবর্ণমেষ্ঠ চীৎকারক জপর কারাবাদিদিগের শীর্ষচ্ছেদ উটচ্চঃ-স্থারে ঘোষণা করিতে লাগিল।

আর একজন কারাবাদী, বে গৃহে
তাঁহার বন্ধু আবন্ধ রহিরাছেন, তাহার
সক্ষবর্তী গৃহে আবন্ধ হরেন। এই
ছই ধরের মধ্যে কেবল একটা পথ
ছিল। বন্ধুর মৃত্যু নিকট এই সংবাদ
তাঁহাকে দেওরা হইল। তাহার পরক্ষণেই
তিনি শুনিতে পাইলেন কে কতকগুলি
সৈনিক পৃক্ষর উক্ত আগার হইতে তাঁহার বন্ধুকে লইরা বাইডেছে—তাহার
আবাবহিত পরেই শুলির শন্ধ বন্ধুব অদৃষ্টবার্জা তাঁহাকে শুনাইল। নিও ভানি রে
আন্ধ্যাপনে বাহা বলিয়াছেন ভাহা নিরে
উদ্ধৃত হইলঃ—

শার্কেন্টগণের ববের পর তাহারা আহাকে পিরানাভিরার ব্যবিবরে বিবাস জ্যাইতে চেটা ক্রিল। এবং তাহাতে কুজুকার্যাও হুইল, সর্মাদা গান করা পিরানাভিরার অভ্যাস ছিল; এফ-দিন রবিবারে হুঠাৎ তাহার গান বহু হুইল। সেই রনিবারে সেই কালাগ্রের বারপথে

कर्-कृरत क्रविहे আযার লাগিল। গবর্ণর আদিলেন, আলিয়া তাঁহার সহিত অনেক ক্ষণ কথাবার্ত্তা কহিতে লাগিলেন ৷ . ৰেলা ছুর্গের খটকার সময় আলেসাণ্ডিয়া ब्यान् क्यार अके कडक श्री कर्य-চারি-পরিবে**টি**ত হইরা · এবং ক্রতি একজন প্রোহিত সঙ্গে অন্ধকপে প্ৰবেশ कदिरश्चन । তাঁহারা এক্রপ ভাব দেখাইতে লাগিলেন যে তাঁহারা বেন আমার ছ:থে অভিশন্ন काउत, अध्यक्तन मचत्र कत्रा ठाँशितिभव পক্ষে যেন অসাধ্য। সেনাপতি জিজাসা করিলেন আমার মন প্রশাস্ত আছে कि ना ; आभि कहिनाम 'आएए'। छाहात्र পর তিনি বাহির হইরা গেলেন, আমাকে শুটিকত কথা বলিবার জন্য পুরোহিতকে বাধিয়া গেলেন। সমস্ত রাত্রি গোলবোগ চলিছে লাগিল। প্রভাবে আমার বোধ হইল বেন পিরানাভিয়াকে वाताका निवा' गरेवा यारेटलट -- देशंब পর তিনটী গুলির শব্দে অবগত হুটারে বে পিয়ানাভিয়ার প্রাণবধ হট্ট । বে পিয়ানাভিয়ার বিশাস-বাতকভূমি অনেক श्रीन लाणा त्यान हातारेतन्त्रः ज्ञाहात অনাও আমি ককণভাবে বোলন করিছে नाशिनाम ।" বস্তুতঃ পিরানাভিরা প্রাণদদ্দে দক্তিত হয়

नाइ। विश्वज्ञानि त्रदक कन्न स्मर्थाहे-

वाब बनारे अक्ष देशाह अवन्तिक दरेवा-

ছিল। কতৰ্থনি সামাৰাগীৰ কারাক

त्यत बाहित्त विवाताक क्षत्रण जीवन सर्भ-खब्र डेथानित ७ निविद्यक्ति के का इंडेफ, বে ভাহাদিগের পক্ষে নিদ্রা হাওয়া অসম্ভব इंडेफ। ভিন চারি বাজি এইরপ ছর্মি-वह कहे वज्जना नहा कतात्र शत छ।इनिगरक নানাপ্রকার প্রশ্ন ও পদ্মীকা দারা এতদুর উবেচিত ও উৎপীড়িত করা হইত বে বালারা ভালা সলা করিয়াছে, জাহারা বানীত আর কেহই তাহা করনার ধারণ कतिएक ममर्थ नरह। व्यवस्थित करेंद्रभ कहे बद्दना जहां कविदा यथन कांबावाजीव নৈতিক সাহস অবসর ও বিপর্যান্ত হটত. कथम "श्वर: (मांव श्रीकांव कवित्न श्रांग-দান পাটবে" ভাহাকে এইরপ প্রলোভন দেখান চইত। ঋত প্রলোভন নয় - তাঁ-ছারা পারিবারিক প্রণয়ের পবিত্রতা নষ্ট ক্রিতেও কৃতিত হুইতেন না : তাঁহারা कातावामीय मन्यूर्थ वृद्ध . अनक अननीरक ष्मानाहेवा खरा कथा नाहित कतिवा निवाद धना छाँशाविश कर्डक कांबावानिशनरक অমুরোধ করাইতেও লক্ষাবোধ করি-MAN I

धरे गकन निर्वाण्डल करमरक करमण हरेन क्षण्डली विव्याल हरेरान ना क्षण्डलीर जाहानिरमंत्र व्यान्तक हरेन । धक्यम क्षण्डली व्यान्तक नरीन धर स्वत्र धक्य केस्र के निर्ध्य द क्षान व्यानाज्यनरे जीव ना विव्याल निर्णाल स्रेगां महान्ति क्षण्डली विव्यालक व्यानाज्य-कोन हरेराक क्षण्डली

कविश्वाहिटलम् । , अहे- महाचात्र माम एक-(का. । क्षिनि । हैनि धक वस्ती-CII(श डीक्रांत काताश्वाकत तम्बेश क्रेट्ड धकी गतान উপডाইसा, छा । ह श्रीवाद **अक्री त्रक्रवाहिमी भिन्ना धृतिका पित्नम ।** ৰপেছাচারের বিকল্পে এইবাপ ভীষণ প্রাঞ্জি-वान कवित्रा. त्महे नवीन त्यांत्री त्मन-व्टिट्यगांत्र कीवन छेरमर्श कविरमस। Steta **हिं**वित নিৰ্মাণ ও অপাণ্ডিছ ছিল। ভাষাত প্রকৃতি यश्र, পবিত্তম ও **药甲**菊 প্রণরে পরিপুরিত ছিল। তিনি স্বদে-শকে প্রাণাণেকাও ভাল বাসিভেম. धरः हे अंतीत छविराए ब्राइड सहय मण्यूर्व डिशवार्क করিতে পারিতেন। তাঁহার-- সর্ব ধর্শ্বের আদর্শ জননীর প্রতি প্রসায় ভক্তি, প্রাত্তপণের প্রতি चक्कि चर, धर थित्रवच्च माहितिनिव প্রতি অবিচলিত প্রেম ছিল। তিনি माहि मिनित - टेब्बर-महत्त्व (बोदन-ख्रुवर हिर्णन। विश्वविष्यांग्रह धक्रव व्यादम काम हहेएक ३४०० तीहेर পর্যান্ত তাঁহাদিপের মধ্যে বিচ্ছের সংমটিত स्त्र नारे। छाँदात्रा नरदानत खाळात्र नार्व नवन्नदिव गहतात्र कामाविशाक कंड-তেল। কেবল সেই সময় প্রথমে কারানাস ও শেবে নির্বাসন ভাঁছাদিগকে জায়েজ मक भवन्भव-विक्रिय करना बारिकारभी करिन क्रिक्श्या-विकारम् असः साहित निवि कारवार-विकारम शीविनक हरेरक-BENDERU W. " HIER **हिटम्म** १

मानावर्ग अवृद्धांश अवर सम्दर्भ आक्रीविकी गहांस्कृति - यह कारी देशहारन दीही-निर्मेत्र वहार्च करमे. शाहे वहेरक शाह हव । हाबीटक बनिवाहिरनन स्व "नामाना देनिन व्हेंबाडिन ।

"संबन्धे निर्वाचन जाउक रहेन, ज्यनहे জাাকোপো বুৰিলেন যে তাঁহার জীবন সংশব। বুঝিয়া তিনি প্রাশান্ত ভাবে মৃত্যু প্রতীকা করিতে লাগিলেন। एँ हिर्देश নামে গ্ৰেপ্তাৰি প্ৰওৱানা ৰাত্য ত্ইয়াছে धारे जरवान निया यथन यक वास्त्रवता করিছে অফুরোগ कौद्दोरक भनावन करवंस जिलि भनाइरन चत्रीकृत रम। यथन मकरल विरमय शौषांशीषि कविरण লাগিলেন তখন তিনি ব্লিলেন যে यांशक्तितंत्र पृष्ठीटल क्ष्मट्ट विभेश्मांग्रहत वान नियात्व. जाशनि: गवरे नर्स अथरम कीरेन अलान कता छिति । यथन शक इहेबा जिमि नाना थकात थाल छै१-পীডিত ভটতে লাগিলো, তথন তিমি कान-श्रकांत छेखत ना निवा মুত মৃত ইাসিতে লাগিলেন। অবিজ্ঞান্ত কট যুদ্ধার ও নিরম্ভর ভয় कार्निन शास्त्र शास कि कारी जैना चारे. वर कार कारकारना यांचा यनानविक वीन्टि वीन्टि आश्वरका कतिरमत। कारीय समय त्यम शकीय विमा, वृक्ति एकमन्दे टायबा थ किथा दिन । बीहाता তাহাকে ব্দিষ্টক্ষণে জানিছেন: ভাৰারা अशानि डीबाटक बनित्र नात्र बटन कten, at Gewite Biela wie w.

চাল স মানু বার্ট রক্তপানে এউ সুক্ত টি यक स्टेब्राहिलन दर जिनि अक्सन केंची কের রজে পর্বাধ্য হইবে না, তুমি লৈ-निक कर्यकाविमिश्रक अधिवा मिद्छ । करे। করিৰে "

याहाता गर्धकाशिति क्योकात कतिन, তাহাদিপের জীবন ছাত দেওরা হইল। কিছ এই গ্রেক্ষাদিগের আক্ষা পর পার-ৰিসন্থাদি ছইতে লাগিল। একদিন ছইজন গমেলাকে এক গারদে পুরিরা রাখা হইন। ভাহার পর ভাচা-मिर्गत याका गरी ह रहेन, आत विमशम द्रश्लिमा। वरे कपना नदाधमितिशव কথার উপর নির্ভর করিয়া निर्द्धायी वाक्तित्र अर्थनम् व इहेन ।

কারাবাসিদিগকে আত্মপক্ষ করার অধিকার দেওয়া ছইয়াছিল সভা. কিছ তাহা ভলনা ও বিভখনা কারাবাসিদিগের পক্ষ সমর্থকদিগকে যে দক্ৰ কাগল পতা দেওয়া হইয়াছিল ভাষা আসল ছইতে নানাপ্রকারে পরিবর্তি পরিবর্দ্ধিত, আর ভীতাদিগকে বৈ সময় धार ख दे है शाहिन छोशा ज मक्स के बार স্বিশেষ বিবেচনা করাও সম্ভৰপর হিন্দা পক সমর্যকেরা প্রায় সকলেই সেনা-নিৰিষ্ট। তাঁহারা এই হঃসাহসিকভার কন্য कितार नम्हिक ना क लाख रम।

चनःश रगारकत लागमधाका नवर्ग-त्यके श्वरकां कि विश्व विशेष विश्वरक नानिन् ।

লিখিত কোন ক্ৰাৰ পঞ্চপত্রিকারি ক্রচার করিবা বেডা-क्षिकांश्रमवर्डे ভাভানিসের উপন্ন চির্দাস্ত-দক বাবস্থাপিত ২ইল, কোন কোন ছলে প্রাণদণ্ড পর্যারও चापिष्ठे इडेन। दर এकी राष्ट्रियो शतिया দিবে ভাহার প্রতি একশত মুদ্রা পারি-তোবিক নিৰ্দিষ্ট হইল।

ৰে সকল লোক ल्यानमध्य मधिक ত:লিকা इंग्रेटनन, छांडानिश्चित नात्यद অদান করিতে শোণিত গুকাইরা বায়। অনেক দৈনিক কৰ্মচারী ও বাৰ্চারাজীব এই তালিকার অস্তর্ভ ছিলেন !

वैश्विक्तित्रं विक्रा वानन्याका छन-খোৰিত ত্ইবাভিল, তাঁহাদিগের মধ্যে কভিপর ব্যক্তি কৌশনে যুক্তি লাভ करतन । मार्छे निनित्र विक्राह्म थान । मशाका अठातिक इत्र, किन्न किनि जिनम चान् वाटि त ताना-विरु ७ थानाव কেহই তাঁহার কেশ স্পর্শ করিতে পারে नाहे।

भयनिहे कांत्रवामितिरशत कारावध অভি বিশ বৎসর, কাহারও অভি দশ पर्तक आशायं अ व्यक्ति नीत वरनव. काशाहें अंडि डिन वर्त्रत, काशाहें व्यक्ति हरे वर्गन, धवर काशान का व्यक्ति यांवक्षीयम कात्राप्त वावक्राणिक हरेगा। महाख (अशीव **कडकश्री** লোককে षायीमठा टानाम कना हरेन।

, धारे जाएकत्र कीयम-वत्रन-निर्वतन स्राप

वा चारेत्वत क्यापत वित्कत मुक्त मा রাধিরা অতি ক্রত অচুটিভ ছইরা-বিভীবিকা CETTE. win ! यद्याका-伯亚州 व्यनिवादी ভংকালে **C**TIA था था क्रम ब किन्ना। (करन চাৰ স আল বাটের রক্ত-পিপাসা নিবারণ করি-বাৰ জনাই এডদুর রক্তপাত रहेबा किया। चान् वाटित हेका भून করিবার জন্য নারের একমাত্র আশ্রহ-ত্বল বিচারকগণ যাতকরূপে এবং ধর্মাধি-করণ সকল ব্যাভূমিরণে পরিণত হই-क्रांडिन।

चाउकशन बाज-श्रमात्वत श्राची इहेंद्वा নিষ্বভার আপন রাজাকেও পরাজিত করিতে লাগিল। ইহার বিশদীকরণে वकी मुडाखर भयार्थ इरेटन । वकनिन তাহারা ভটীরী নামক এক জন কারাবা-নীকে ভাহার বাটার সন্মধ দিয়া বধার্থ वश्कृतिए गरेश वारेटकिंग। कठी-बीब शृंदर গৰ্ভ ধতী ভগিনী ও শিশু সভানছর विक । छाश्वामित्मव 414 कतियात सना कहीती याककृतिश्राक त्यना भव निशं गहेवां वहितात सना चपुनव क्रिंगिन । चाक्रदक्ता क्रिक्स क्या क्रांतिम मा । जीवान क्रिजी केर्चान चवन् दाविता कृषावधाना वहेराना, निक्याना हो नार्शनमैटवरन व्याकृतिए ठेशकिक दरेवा एठरण पात्रीय परकार्या प्रशंक्ष कार्या---गारप्रत बाह्य काक्युत (श्रीवागत । आविष्ठक अस्य गीकियां कार्याने

শিশুগণ উুফৈ বংবে কাঁদিতে লাগিল।

চাদ্রের সৈনাপতি মরা, কুনিওর গবর্ণর কেবার্গ এবং আলেসাপ্তি নার গবর্ণর-জেনেরাল্ গালাটেরি প্রভ্র স-স্থোষ বিধানার্থে নৃশংসভায় পস্পরের সহিত্ত প্রভিদ্বিতা করিতে লাগিলেন। সর্বাপেকা নিষ্ঠুরতমের উপর চাল্স মর্কোচ্চে রাজ-সম্মান প্রদান করিতে লাগিলেন।

নেপাল্ন, ভিনিস্ এবং বোমের
নাধারণ-ভান্নিকের। জলন্য প্রতিহিংসায়
ছলর কল্বিত এবং ভাতৃস্থানীর নাগরিকদিগের রক্তে হস্ত কলন্ধিত করা অপেক্ষা রাজ্য পরিত্যাগ করিলা গমন করা
সহস্র গুণে প্রেয়ক্তর মনে করিলেন।

ম্যাট দিনি এই সমস্ত ঘটনা প্র্যা-লোচনা করিয়া ক্রত কার্য্য আরম্ভ করার আবশাকতা উপলব্ধি করিলেন। ষড়যন্ত্রিদিগের চিস্তা ও কার্য্যে বিসম্বাদ ঘটাতেই যে এই ছেঘটনা ঘটিয়াছে ভাষা তিনি মুক্ত কঠে বলিতে লাগিলেন। ইতালীতে ন্য ইতালী ্বৈপ্লাবিক মত সকল সমাদেরে পরিগৃহীত হুইয়াছিল বটে, কিন্তু সেই মত সক-বের অহরতী ক্রয়া কার্যা করিতে , অতি_{্ৰ}ত্ম _বুলোক্ট প্ৰস্তুত ছিলেন। व्यहे समा गादितित न्या है दानी नमास्त्रक नहाशायत्र वास्या भेडे देनिक শিকার কভাব দুর বরিতে কুড্যুক্র _{ध्}र्हे अन्। किनि दित कितिका (प प्रमाणक वृद्धीरक्षर पाना क्रमपारेटवन एव

বাঁহার। কোন নব ধর্মে দীক্ষিত হইয়া তাহার মূল ক্ষা অনুসারে কার্য্য করিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়াছেন, বাঁহারা অপরের জীবন মরণের দায়িত্ব আপন মন্তকে গ্রহণ করিয়াছেন তাঁহাদিগের সকল বাধা বিপত্তির সন্মুথেও আপনাদিগের প্রতিজ্ঞা বজায় রাধা উচিত। প্রতিজ্ঞা-তঙ্গের উদ্দেশ্য যতই কেন উচ্চ ও উদার হউক না, প্রজ্ঞাভঙ্গ সর্ব্বধা পরিতালা।

油塘

এই জনা. মাটি সিনি ও তৎসহচরবুল ইতালীর বাহিরে দৈনা সংগ্রহ করিতে আরম্ভ করিলেন। ম্যাট্সিনি দেখিলেন ক্রত কার্য্য আরম্ভ করিলে ক্রতকার্য্য হওয়া অসম্ভব নহে। তিনি দেখিলেন যে কার্য্য আরম্ভ না হইলে প্রকৃত প্রস্তাবে জানা যাইবে নাথে কত লোক ন্ব্য ইতালী সমাজের অহুকৃল। যাহারা ভগ্ন হৃদরে ভবিষাতের প্রভাতি বিশ্বাস-শুना रुटेश। ভবিষ্য-কর্ত্তব্য বিষয়ে মন্থর রহিয়াছে, সাহস ও অধ্যবসায়ের সহিত কার্য্য আরম্ভ করিলে, ভাহারা নিশ্চয়ই মিলিত হইয়া আরক্তার্থ্যে যোগ দিবে। এই অলক্ষিত ও অপরিজ্ঞাত উপাদানের সংখ্যা মাাট্সিনির বিশ্বানে অগণা ছিল।

প্রিন্স কালবাটের পূর্বোক্ত নিষ্ঠুরতায় সমস্ত ইতালীবাসীর মুবা ও ক্লেমি
তাহার বিবংক উদ্দীপিত হইয়াছিল।
মাটিসিনি দেখিলেন এই সময়ে কার্যা
আছল করিলে তাঁলায়া অসংখ্য ইতালী

বাসীর সহকারিত। প্রাপ্ত হইতে পারেন।
ম্যাট্ সিনির আশা যে অমূলক নহে,
তাহা প্রমাণ করিতে শুদ্ধ এই বলিলেই পর্যাপ্ত হইবে যে, তাহাদিগের
এই মস্তব্য উদ্বোষিত হইবামাত্র ক্রেনোমার বিচ্ছির উপাদান সকল সমবেত হইরা
ক্রেনোয়াকেই কার্যাকেক্র করিতে রুতসম্বন্ধ হইল। অধিনেত্র্লের বয়সের
নবীনতা ও অদ্রদর্শিতাই এই প্রকাও
উদ্যামের ভবিষ্য অরুভকার্যতার নিদান।
বিখ্যাতনামা গ্যারিবল্ডিও এই উদ্যামে
বোগ দিরাছিলেন, কিন্তু তিনি কেবল
প্রায়ন দারা প্রাণ বাঁচাইয়াছিলেন
মাত্র।

ম্যাট্সিনি জত কার্য আরম্ভ করি-বার মানসে মাসেলিস্পরিভাগ ক-রিয়া জেনিভা অভিযুথে বাজা করিলেন।

যে রাজাকে কার্যাক্ষেত্র করিতে হইবে সেই রাজ্যের ভৌগোলিক ও অন্যান্য ष्यवश गांगे निनि शुक्कारू शुष्क পর্যাবেক্ষণ করিতে লাগিলেন। তিনি জানিতেন যে জেনিভীয় গবর্ণমেণ্ট নিক-মই তাঁহাদিগের সশস্ত্র অভাতান নিবা-করিতে চেষ্টা कतिरवन । ED. জন্য তিনি ফেজি প্রভৃতি কতিপর জেনিভীয় সম্ভ্রাম্ভ লোকের সহিত আত্মী-আত্মীয়তা কৰিয়া করিলেন । क्षांनित्तन (य यशि ७ क्विनिक्षीय शेवर्गः মেণ্ট তাঁচাদিগের স্পত্ত অভাবানের व्यक्तिताय कतिरवन, ८म व्यक्तिताय नाम माख स्रेटन : भान (कमिकीय (माक

ষাধারণের তাঁদ্ধানিকের উন্যমের প্রতি পূর্ব সহাত্ত্তি আছে।

गारिति विश्व बाइक इहेटन बाहा-দিগ যারা কোনওপ্রকার উপকারের স্ভাবনা ছিল, ভাহাদিগের मक (मर्च है সহিত মৈত্ৰী সংস্থাপন করিলেন : সেভায়ের উদ্ধারের মুখ্যন্ত-ম্বরূপ "লা ইউরোপ সেণ্টাল" নামক এক থানি সম্বাদপত্র বাহির করিলেন; এবং সেভ-অধি বাসিদিগের সহিত चीती লেখালিথি পত্ৰ করিয়া উপায় উত্তাৰল করিলেন বে গবর্ণমেণ্টের ইচচা উপেক্ষা কাৰ্যা আরম্ভ করা অভান্ত সম্ভব বলিয়া ब्रास कदिएलन।

দেভয় তৎকালে অতিশর উৎপীতিত व्यम्बरे अ विक्तांश-श्रवण हिल। मार्छ-দিনি চ্যাত্রে, আনেন্দী, খনন , বনিভিল্, ইড্রেন, এবং অন্যান্য সেভয়স্থ নগ-রের সন্তান্ত নাগরিকগণের সহিত দেখা সাক্ষাৎ করিতে লাগিলেন। অভাখান কৃতকাৰ্য্য হইলে তাঁছাৱা সেভয় সম্বন্ধে कि क्रियन, छेक नागतिक्राण माछे-সিনিকে এই প্রাপ্ন করিলে তিনি বলি-लम-विधिवानिश्रामत रेक्काक्रमात (म-ভয় হয় ইভালীর সহিত, নয় ক্রাব্দের गरिक, अभवा स्रेश माधावनकरका সহিত মিলিত হুইলে উল্লেখ প্রায়ণ चक्रुगात कार्या क्रेटिंग किलि खरेन गांधात्रगत्रद्वत्र निर्देशक देशकारण मिलिक, ক্ষিতে বাশিষ্ট্রন দ কালে

লাদৃশ্য ও ভৌগোলিক অঞ্ছান্ত্র্সারে রা-জ্যের ভাগ বদি প্রেক্কতিসন্ধ হয়, ভাহা হইলে স্থইজ নাধারণতন্ত্রের এক নীমা সেভয় ও অন্য নীমা জার্মাণীর টাই-রল হওয়া উচিত। ম্যাট্ সিনির বিখাস ছিল যে যদি স্ইজল ও—ইতালী ফুাল ও জার্মাণী কর্তৃক গ্রন্থ না হয়, ভাহা হইলে কালে ইহার নীমা ঐরপই হইবে।

কার্য্যের উপাদানের অপ্রতুল ছিল ना । किन्द्र त्मरे छेशानान नकनत्क-নিৰ্মাসিত ইতালীয়দিগকে— ফাম্পের হইতে আনিয়া নানা স্থান সমবেত করা বছবায়সাধ্য বলিয়া তাহা ষ্টিয়া উঠিল না। সৌভাগ্যক্রমে এই সময় সেভয়ে অনেকগুলি জার্মাণ ও পোলিস নির্কাসিত উপস্থিত ছিলেন। ম্যাট সিনি ইহাদিগকে শুঝলাবদ্ধ করিয়া অভ্যুত্থানোপযোগী সংযোগনে শিক্ষা বিধান করিতে লাগিলেন, এত গোপনে যে গ্ৰণ্মেণ্ট তাঁহাদিগের লক্ষ্য ও কার্যাপ্রণালী কিছুই জানিতে পারি-লেন না।

ইভালীর উদ্যাপনীর ব্রতের সহিত্ত
অন্যান্য দেশের উৎপীড়িতদিগের ব্রতের
একীকরণে ক্রুতকার্য হওরার ম্যাট্, সিনি
বিশেষ প্রীতি লাভ করিলেন। পূর্ব্য হইভৈই তাঁহার বিশ্বাস হিলা, বে নবা
ইভালী স্থাজের অনিবার্য ও ন্যারক্রিড লহিন্তান—মহাইউরোপ স্বানক্রিড প্রিভাগন নি ক্রাভ ভাষ্য কার্য্য

পরিণত দেখিয়া তাঁহার জনত আনদে উৎফুল হইল।

ইতালীয় আভাখানিক সেনা ইউ-রোপীয় জাতীয় সেনার বীজ স্বরূপ হইল। আর্মাণীয় ও পোলিস্ নির্কাদিতেরা জয়ধ্বনির সহিত ম,াট্সিনির প্রতাব প্রাহণ করিলেন। তাঁহারা ক্ষেক্ষ দলে বিভক্ত হইয়া সামরিক আমোজনে বিশেষ তৎপর হইলেন। কালোবিয়াকো, জেন্টিলিনি স্বোবাট্লি প্রভৃতি কয়েক জন সামরিক প্রুষ সেনা দীক্ষিত করার বিষয়ে ম্যাট্সিনিকে বিশেষ সহায়তা করেন।

মাাট্সিনি "হোটেল ডিলা নাবিগে-সেন, অ পাকুইস্" নামক হোটেলে অবস্থিতি করিতেছিলেন। সেই হোটেল তৎকালে বৈদেশিক নির্বাসিতগণে পরি-পূর্ণ ছিল। বড়যন্তিদিগের এক-প্রকার সম্পূর্ণ করায়ত থাকায়, সেই ছোটেল পুলিশ কর্মচারীদিগের অসুসন্ধিৎযার অন্ধিগ্না হট্যা উঠিল। জিয়াকো<u>ৰো</u> সিয়ানির বিশেষ যত্নে সেভয়স্থিত ধনী লম্বার্ডদিগের অধিকাংশই তাঁহাদিগের স্ভিত মিলিত হইলেন। গাস্পেরার বেলক্ষেডি নামক এক জন বৰপ্ৰতিষ্ঠ চিকিৎসক ম্যাট সিনির সহিত যোগ नित्न। हैनि अक्षन क्षांन कार्याः कातक युक्त युक्ती हरेलान । नवा रेखानी नमारका मुनमरक देवाँक विश्वान कथनहै fiche et ail mit life de

ম্যাট সিনির একজুন বিশ্বস্ত ও প্রিয় বক্স্ ছিলেন।

তাঁহারা সেভয়নিবাদী গাস্পেয়ার বোসেল্ নামক একজন ধনী লম্বার্ডের নিকট প্রচুর অর্থ সংগ্রহ করিলেন, সেন্ট্ এটীন্ ও বেল্জিয়ম্ হইতে য়্জো-প্রোগী অস্ত্র শ্রু করিলেন, এবং সকলে সমবেত হইয়া মনের হর্ষে ও অপ্রান্ত বড়ে কাটুচ্ও অন্যান্য আব-শ্যকীয় যুদ্ধ-সামগ্রী প্রস্তুত করিতে লাগিলেন।

সকল কার্য্য সস্তোষজনক রূপে চলিতে লাগিল। কিন্তু শীঘ্র কার্য্য আরক্ধ করা বিশেষ আবশ্যক বলিয়া বোধ হইল। ছুর্ভাগ্য ক্রমে এই সকট সময়ে অস্ত-শচর কমিটি সকল এবং অন্যান্য ব্যক্তিগণ—বাঁহারা অর্থ-সাহায্য ক্রিবেন বলিয়া প্রতিশ্রুত ছিলেন, এমন একটী আপত্তি তুলিলেন যে ভাহাতে সক্ষরের ধ্বংস সম্ভাবনা না হউক, কিন্তু সক্ষর সাধনে গুরুতর বিলম্ব পড়িয়া যাইবার সম্ভাবনা।

তাঁহারা একটা "নাম" চাহিলেন।
তাঁহারা আভ্যুত্থানিক সেনার এমন একজন
অধিনায়ক চাহিলেন, যিনি শুদ্ধ যুদ্ধবিশারদ মাত্র হইবেন এরপ নহে,
বাঁহার নাম ও থ্যাতির মোহিনী শক্তি

তাহারা সেনাপতি রামোরিগোকে বৈপ্লবিক সেনার অধিনেভ্ছ প্রদান করিছে মুট্র সিনিকে অনুযোধ করি- বেন । রামেরিশো পোলিস্ বৈপ্লবিক্
দিগের রক্ষার্থ ফ্রাশি পোলিস্ বন্ধুগণ
কর্ত্ক পোলতে প্রেরিত হইয়াছিলেন।
পোলতে তাঁহার বাবহার মদিও প্রশংসনীর
হয় নাই, যদিও তাঁহার বিরুদ্ধে পোলিস্
বদেশ-হিতৈরিগণকে অভিযোগ করিতে
হইয়াছিল, তথাপি পোলিসদিগের স্থাপক্ষ্যে যুদ্ধ করাম ক্রমভূমি সেভরে
ও বাসভূমি ক্রাক্ষে ভাহার বিশেষ প্রতিপত্তি ছিল। এই জন্য সকলেরই ইচ্ছা
যে তাঁহাকেই সেনাপতিত্ব প্রদান করা

ম্যাট্সিনি ইহাতে বিশেষ আপত্তি ক-রিলেন। তিনি পোলিম্নিকাসিতগণের মুখে তাঁহার চরিত্র ও রণকৌশল সম্বন্ধে যাহা অবগত হইয়াছিলেন, তাহাতে রামো-রিণো সম্বন্ধে তাঁহার মত স্বতম ছিল। এ আপত্তি করার তাঁহার আরও একটা কারণ ছিল—ভিনি জানিতেন বে নৃতন্ অবস্থায় নৃতন লোকের প্রয়োজন; ঘটনা লোক প্রান্তত করিয়া দের, লোক 'কর্ত্তুক ঘটনা প্রস্তুত হয় না। তিনি বলিলেন যে বিপ্লবের হইটা যুগ—প্রাথমিক অভ্যা-খান, ও তাহার পরিণামস্বরূপ ভাবী দ-মর। এই আভাত্থানিক কালের অধিনেতৃত্ব विश्वव्यक्षेत्रावत हाल श्राकाहे नर्ताना প্রার্থনীয়; সভাপান ক্রকার্য হইর रथन नमत्रपूत्र উल्डिक स्टेटन, उपन नक्ष शिविक रामार्गिक इटक क्षावरमञ्ज প্রদান করার কোন কনিট স্কাৰনা নাই माहि निनित्र भागकि भवाश रहेक.।

নির্মের শক্তি অপেক্ষা নামের পৌরব প্রবিশন্তর হইল। তাঁহারা ম্যাট্সিনিকে স্পটাক্ষরে বলিয়া পাঠাটলেন যে রামো-রিণোকে সেনাপতি না করিলে উপছিত ক্ষেত্রে তাঁহারা সাহার্য করিতে প্রস্তুত নহেন। ম্যাট্সিনি বুঝিলেন তাঁহার অভি-প্রায়ের নিঃ স্বার্থতা বিষয়ে ইহাঁদিগের সন্দেহ ক্ষার্যাছে, তাঁহারা সন্দেহ ক-রিতেছেন যে ম্যাট্সিনি আপ্যোরতিপর-বশ হইয়া আপনাকে সিবিল্ ও মিলি-টারী উভয়প্রকার অধিনেতা করিতে চেন্টা করিতেছেন। এই সন্দেহের আশ-কার্ম ম্যাট্সিনি নিতান্ত কাত্র হইলেন। কারণ তিনি ক্লানিত্রেন যে যদি কেহ এ সন্দেহের অ্যাগ্য হন, সে তিনি।

মাট্দিনি অগতাা স্বীকৃত হইলেন: কিন্তু ইহার জান্য তাঁহাকে পরিণামে বিশেষ অনুসাপ করিতে হইয়াছিল। তিনি রামোরিণোকে ভাকিয়া পাঠাইলেন। রামোরিণো উহোদিগের কার্যাপ্রণালীর षायुश्रक्षिक ममछ छनित्वन, छनिया (मना-পতিত্ব গ্রহণ করিতে স্বীকৃত হইলেন। মাট সিনি ও তিনি ছির করিলেন যে আক্রমণ সেনা হুই স্বস্তে বিভক্ত করিতে रहेर्य । धार्यम खंद्धन मृद्धनावक्षकत्रत्वत ভার गाउँ निनि पत्रः धार्व कतित्वन ; এই ভঙ্ক জেনিভা হইতে বহিৰ্গত হইবে। विकीय उटछव नेबानावसकतरेनते छात्र मारमात्रित्न। बार्म कतित्नमः वह स्व नियम्म क्रेट्ड वृहिर्गंड क्रेट्र । कायन, উদি বলিলেন বে লিয়ন্সে ভাহার বি- শেষ প্রভাব। তিনিং বিতার স্বস্থের আহরণের মৃল্য স্বরূপ মাটি দিনির নিকট হইতে চল্লিশ সহস্র ফুাঙ্ক মৃদ্রা চাহিলেন, তাহাই প্রদত্ত হইল। এই রূপ দ্বির হইল যেন নবেম্বর মাল (১৮৩৬) তাহাদিগকে কার্মাক্তের স্বতীর্ণ না দেখিয়া স্বতীত না হয়। রামোরিণাের কার্যের উপর দৃষ্টি রাথিবার জন্য ম্যাট্ দিনি একজন বিশ্বস্ত মডেনীস্ যুবককে তাহার সেক্তেন্টারী করিয়া দিলেন।

১৮৩৩ খ্রীষ্টাব্দের শেষে, সেভয় অভি-यात्नत किथिए शृत्क चाल्डे।निरम्न गा-লেজানামক একটা যুবা পুরুষ পূর্বোক্ত "নাভিগেদন" হোটেলে মাাট্দিনির নিকট আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি মেলিগারি নামক মাাট সিনির কোন বিশ্বস্ত বন্ধুর নিকট হইতে একথানি পরি-চায়ক পতা আনিয়াছিলেন। ইনি মাট্-নিনিকে বলিলেন যে ষেদিন তিনি ভনি-লেন যে প্রিক্ষ আলবার্ট অসংখ্য ভ্রাতার ক্ষধিরে হস্ত কলক্ষিত করিতেছেন, সেই দিন হইতে তিনি প্রতিজ্ঞা করিয়াচেন বে গুপ্তহত্যাদারা প্রিক্স আলুবার্টের বধ সাধন করিবেন। তিনি মাটি সিনির নিকট •হইতে কেবল কিঞিৎ অর্থ**গাহায়া** ও একথানি পাস মাত্র চাহেন। অনেক পরী-কার পর মাটি সিনি তাঁহাকে সহজ্ব বাছ ও পাস দিয়া তাঁহার প্রার্থনা প্রার্থ क्रिट्नम् ।

় এই সময় মাট্ সিনি গঞ্জীয় অন্য কোন কার্য্যোশলকে এঞ্জিনি' নামক এঞ্ বাক্তিকে টিউরিংগংপ্রেরণ করেন। এঞে-লিনি অক্তাতভাগে টিউরিংগর যে গলিতে গালেঙ্গা বাসা করিয়াভিলেন, সেই গলিতে ও সেই বাড়ীর নিফটে একটা বাড়ীতে বাসা করেন।

অঞ্চেলিন এত শুপ্তভাবে আসিরাছিলেন যে টিউরিণের সভোরাও তাঁহার
আগমনবার্তা জানিতে পারেন নাই । বাহা
হউক এঞ্চেলিনি অসাবধানতাবশতঃ পুলিসের সন্দেহ উদ্দীপিত করায়, পুলিসকর্মচারীরা সেই গলিতে আসিয়া তাঁহার
বাটা বিরিয়া ফেলিল। এদিকে সমাজের
সভ্যেরা ভাবিলেন বৃঝি গ্যালেঙ্গার অভিপ্রায় পুলিস জানিতে পারিয়াছে—এই
ভাবিয়া তাঁহারা গ্যালেঙ্গাকে তথা হইতে
সরাইয়া দিলেন—বলিলেন পূর্বক্থামত
এ রবিবারে একার্য্য হইল না, আর এক
রবিবারে হইবে, তাঁহারা সন্থাদ দিলে
তিনি টিউরিণে প্রত্যাগমন করিবেন।

কতিপর রবিবার পরে তাঁহারা গ্যালেলার অফ্লন্ধানে লোক পাঠাইলেন।
কিন্তু গ্যালেলা নিকদেশ, তাঁহার আর সন্ধান হইল না। গ্যালেলা ইতালী ছাড়িরা পলায়ন করিয়াছিলেন। অনেক দিন পরে সুইজর্লতে ম্যাট্ রিনির সহিত তাঁহার আর একবার সাক্ষাৎ হয়। গ্যালেলা পেরে পুত্তক পরিকাদি লিখিতে আরম্ভ করেন। তাঁহার লেখনী নব্য ইতালী স্থাল ও মাট্ সিনির স্থাপক্ষো ও বিশ্বত তাঁলাক স্থানিক সাক্ষাৎ ইটালাক হইতে লাক্ষিক

मार्छ निनित्र करन मिनिक स्नुत ३५81 औडेरक माठे निन यथन है लख भन করিয়া ইতালী बोर्डी करवंत्र গালেকা তাঁহার অক্সতি লইয়া তাঁহা সহিত গমন করেন। মিলানে আসিয় তিনি যুদ্ধকেতে গমন করিব বলিয় মাটি দিনিকে পরিত্যাপ করিয়া গোলেন যুদ্ধকেত্রে না গিয়া ভিনি পার্মার গমঃ क्तित्मन । भागाम शिमा महाधी ७ शीफ মণ্টের সন্মিলনের স্থাপক্ষ্যে অনেক ব ক্তা করিলেন। এবং পীডমণ্ট রাজ্যে প্রশংসাপূর্ণ পতাদি প্রকাশ করার পীড मणे गवर्गमणे खाहातक क्यांगीत तकाः দৌতাকার্যো প্রেরণ করেন। বোমের পতনের পর মাটি সিনির সহিত তাঁহার আবার জেনিভার সাক্ষাৎ, হয়।

কিছুদিন পরে ম্যাট্ সিনি যথন লওনে প্রভাগত হন ভিনি দেখিলেন যে গ্যা লেকাও তথায় আসিয়া উপস্থিত। ল ওনে আসিয়া গ্যালেকা মিলানবাসিদিগের নিন্দাস্চক একথানি পত্র প্রচার করেন এই পত্রে তিনি সেই সাহসিক নাগরিক গণকে কাপুক্ষ পর্যন্ত বলিয়াও গালি দিয়াছিলেন, ব্যাট্ সিনি ইহাজে নিতার বিরক্ত ও বাখিত-ছদম হট্যা এবার প্রে তিকা করিলেন বে এখন হইকে ভাঁহার

>गा अव्दर्शवद्यक मदश कारे विकित नवाय द्याप प्रदेश । किन्न त्यापानित्यात व्याप द्याने त्रपात नोकें। आर्थ विकि संस्थित अवस्थित क्रिकेटिक व्यक्ति

लग, किक कान ७ उक्त भारे कन ना । किन गारे त्रिनि त्यहे त्रत्वकरोतित्र नि-करे हरेए इंडामांक्रक मधार भारेए मात्किवितित भारत व्यवक्र हरेटनन (य" त्रांटमातिटना দ্যতকীড়ার বাসনে সম্পূর্ণ গ্রন্ত হইয়া পড়িয়াছেন, ঋণে অড়িত হইয়াছেন, সৈন্য সংগ্রহের চিন্তা পর্যান্তও মনে আনেন না। মাটি-দিনি তাঁহার নিকট দৃতের পর দৃত প্রেরণ করিতে লাগিলেন, কিন্তু রামো-ब्रिलाब कारकन नारे। अवरम्दर मविरम्ब উত্তেজিত ও তিরক্ষত হইয়া তিনি আরও কিছু সময় চাহিলেন, বলিলেন অতর্কিত-পূর্ব প্রতিবন্ধকাবলী উপস্থিত হওয়ায় ভাঁছার এইরূপ বিলম্ব হইল। মাটি দিনি অগত্যা নবেম্বর পর্যান্ত অপেক। করিতে স্বীকৃত হইলেন। কিন্তু নবেধরও চলিয়া द्रारमाद्रित्वाद তথাপি গেল. नाहे। त्रारमातिर्गा माठे निनित्क विनशा পাঠাইলেন যে তিনি যে সহস্র সৈনিক সংগ্রহ করিবেন বলিয়া প্রতিআক্ষেত্র হট-য়াচিলেন, ভাহার একশত সংগ্রহ করা তাঁহার পক্ষে হুরুহ ব্যাপার হইয়া উঠিয়াছে ; কারণ পারিদের পুলিস কি সতে এই বহুস্পের আভাস পাইয়াছে। তাহারা তাঁ-शंदक नानाध्यकांत्र ध्राप्त कत्रियाहिन. किन जनकि जारावित्व राज क्षणहेबाह्म : ज्यांनि जाहातित्वव প্ৰজেহ অপনীত হয় নাই ৷ তাহায়া তাহায় आकि शर्मावरकाम मृष्टि वीश्विवारक । अ वस्त विवि वस्त्रवे जास्त विविधा

পালনে অক্ষ ছইলেন। @₹ তিনি বে চল্লিশ সহত্র মুদ্রা গ্রহণ করিয়া-ছিলেন, তাহার, মধ্যে পাঠাইলেন। মাতি-মাত্র ফিরাইয়া সিনি গবৰ্ণ বে মেণ্ট ভয় ও প্রেলাভন দেপাইয়া করিয়া লইয়াছেন। ফরাশি গ্রণ্মেন্ট রামোরিগোর ঋণ পরিশোধ করিতে প্রতিক্ষত হইয়া-বংযোবিগোর লি কট গুপ্তা মন্ত্ৰণা সকল বাহিব কবিষা লওয়া ফরাসি গবর্ণমেন্টের তত অভিপ্রেত চিল রামোরিণো ৰাভী ভ অভিযান অক্তকাৰ্য্য, হইবে বলিয়াই ফরাসি গবর্ণমেণ্ট রামোরিণোকে করত-লম্ভ রাথিলেন।

ইত্যবসরে অভ্যথানের স্বিধা সকল এক একটা করিয়া সমন্ত বিনষ্ট হইতে লাগিল। অভ্যন্তরে আভ্যথানিক দল বিনষ্ট, ভগাশ, ও বিশৃত্যাল হইয়া পড়িল। যে গুপ্ত বিষয় অসংখ্য বহিন্দ্রর ইতালীয়, ফরাশিষ্, পোল, স্কইদ প্রভৃত্তির হল্তে সমর্পিত হইয়াছে, তাহা বহু দিন সেই দেশের পুলি শর অগোচর ধাকিবার নহে। চতুর্দ্ধিক হইতে পুলিশ কর্মচারিগণ জেনোয়ার আদিয়া পড়িছে লাগিল। ভাহারা ভাহাদিলের প্রতি কার্যা পর্যাদেশ করিয়ার নিমিত্ত আহিলের ক্রিয়ার লাগিল। ভাহারা ভাহাদিলের প্রতি কার্যা পর্যাদেশক করিয়ার লিমিত্ত আরিয়ার লাগিল

বিকীর্থ করিতে লাগিল, এবং জেনিভীয় গৰণমেণ্টকে অফুৱোধ করিল ভাঁহারা যেন জেনিভীয় ক্যাণ্টলে সমবেত নির্ধা-সিতদিগকে বিভিন্ন করিয়া দেন। মাটি-দিনি ইহা জানিতে পারিয়া সমবেত নির্বাসিতদিগকে দূরে দূরে বিচ্ছিন্ন কৰিয়া डाथित्वन, এडमूरव याहास्ड श्वर्गस्याध्य মনোযোগ ও সন্দেহ উদ্দীপিত হইতে না পারে। কিন্ত শাসনকেন্দ্র চইতে দুরে অবস্থিতি, তাহাদিগকে যথেচ্ছাচারী ও উচ্ছ আল করিয়া তুলিলা 🕆 বিলম্বে ও চির-অপ্রতিপালিত প্রতিশ্রু-ভিতে ভগ্ন-জনয় চটয়া ভাচারা প্রকার শাসনের অতীত হইয়া দাঁডা-ইল। তাহারা কর্মের অনুসন্ধানে আপন ইচ্ছায় যথা তথা আসিতে যাইতে লাগিল। ভাহাদিগের মধ্যে অতি দীন যাহারা, ভাহারা মাধ্যমিক ধনাগারে অর্থসাহায্য প্রার্থনা করিল: এটক্সপে কার্য্যের ভনা যে ধন সঞ্চিত হইয়াছিল তাহা ক্রংম ক্রমে ক্রয়িত হইতে লাগিল।

অন্যান্য দেশন্থিত নির্বাসিতেরা ক্রমান গত মাট দিনির নিকট লোক পাঠাইতে লাগিবেন—বাললেন যে বিদি শীত্র ভাষ্য আরন্ধ না হয় তাহা হইলে তাঁহারা হয় বিচ্ছির হইবেন অথবা স্বাধীন ভাষে কাষ্য আরম্ভ করিবেন । ম্যাইকিনি মেনি-লেন উভরই বিপৎসম্পা । ক্রমানি স্ক্র-স্বল পোলপুরি নির্বাসিত্তিপকে ক্রাজে ফিরিয়া বাইতে স্বীকৃত হইলে ক্রমা, পাল, স্ব পাথেষ নিষ্কে প্রতিক্ষত হইলে ক্রমা, গাল, কথা শুনিয়া জানিকে স্থাইস ক্রিটি তাঁহাবিগের অর্থ-সাহায্য বন্ধ করিলেন। ই হাদিগকে হন্তগত রাখিবার জন্য অর্গত্যা
মাটি সিনিকে ই হাদিগকে অর্থসাহায্য
প্রদান করিতে হুইল।

मार्छिनि छङ्फिंटक महाविशम् एमथि-লেন। রামোরিণো এই অভিরানে বোগ না দিলে অনেকেট অর্থ-সাহায়া করিবেন না, রামোরিণো অধিনেতত্বপদ পরিত্যাগ করিয়াছেন একথা শুনিলে লোকে ভা-বিবে তবে এ অভিয়ানের কৃতকার্যাতার স্কাৰ্মা নাই -- নহিলে বামোরিলো ইহাতে र्यार्श मिल्लम ना रकन। आवाद यमि তিনি রামোরিণোর বিখাস্ঘাতক্তা বাক্ত করেন, তাহা হইলে লোকে ভাবিবে ভিনি নিজে সেনাপতি হইবেন বলিয়া রামোরি-ণোর বিরুদ্ধে লোকের মনে এরূপ বিশ্বাস উৎপাদন করিয়া দিতে চেষ্টা করিতেছেন। তাহার উপর আবার তাঁহার নিকট এমন কাগল পত্র ছিল না , যদ্মরা তিনি রামো-दिर्गात (माय निः मिनक कर्ण ध्येषां भी क्र क করিছে পারেন।

ইথার উপর আবার তাঁহাদিগের মধ্যে গৃহবিছেন উপস্থিত হইল। বোনারোতি এতদিন স্থাট সিনির সহিত একমতে কার্বা করিতেছিলেন। বে দিন হইতে মাট সিনি নথার্ড ক্রিয়ুল্মের সহিত আত্মীরতা করেন, সেই দিন হইতে তিনি ম্যাট সিনির উপর চটিয়া বান। বোনা-ব্রাতি পূর্ণ লোক্ষভাৱিত ছিলেন। জানুলার সংক্র জ্বিনা ক্রিন লেনে

লোকভান্ত্রিকভা হইতে স্থালিত হইতে ছিল। কিন্তু ভিনি জানিতেন না যে ম্যাট্সিনি সাম্প্রদায়িক ছিলেন না, ভিনি
সকল শ্রেণীকে লইয়াই উঠিতে চান,
সম্প্রদায়-বিশেষের উপর তাঁহার বিশেষ
আন্তা ছিল না।

যাহা হউক বোনারোতি ম্যাট্ ্যিনি ও তৎসহচরবুলকে পরিত্যাগ করিলেন।
ইহাতে তাঁহাদিগের সমূহ ক্ষতি হইল।
কারণ অভিযানের স্কুইস উপাদান প্রধানভঃ কার্মোনারো; বোনারোতি প্রস্কুট কার্মোনারোদিগের অধিনেতা প্রস্কুট মাট্ ্মিনিকে বোনারোভির সংহ্রাভির বিশ্ব ভার্মিনিকে বোনারোভির সংহ্রাভির

কি ধৈর্য্য ও অধ্যবসায়ের সহিত মাট্-দিনিকে এই সকল বিপদের উপর বিপদ্ সহা করিতে হইরাছিল তাহা বর্ণনার অ-তীত। তিনি আবার সুইস্ সভাগণকে বশীভূত করিলেন; তাঁহাদিগের প্রত্যে-ককে এক এক করিয়া বোনারোতির আধিপতা হুইতে ফিরাইলেন। আবার নুতন করিয়া অর্থসংগ্রহ করিলেন। পোল-তীয় নিৰ্বাসিতদিগেও ফ্রান্সে প্রভাগমন निवातम कतिरलन। এবং लियन्रम रेमना সংগ্রহ করিবার জন্য কর্মচারিগণ ও তৎ-সহ প্রয়োজনীয় অর্থ প্রেরণ করিলেন। লিয়ন্সের সেনাবিভাগের সৈনাপত্য রো-দেল্, নিকোলো, আডু ইনো, এবং আ-প্রমাতি এই কর তনের উপর অপিত **इहेल**।

अ अভियान (य क्रेड्कार्या हरेटवरे हरेत्त,

মাট্বিনির এরপ বিশ্বাহিল না। তবে তিনি কেন এ অসমসংহ্রিকভায় প্রবৃত্ত হইলেন? 'অকৃতকার্যাতার সম্ভাবনা দে-খিয়া কেন ভিনি ইহা হইতে প্রভিনিবুত্ত ना इडेटलन १ जिनि क्षानिएडन या नकल বহিশ্চর ও অভ্যশ্চর সাধারণভাগ্নি চ উচ্চা-দিগের কার্যাের প্রাতীক্ষার আশাপথ নিরী-ক্ষণ করিয়া রহিয়াছেন—বাহারা শুদ্ধ এই অভিযানসজ্জার জানা বিপুল অর্থ চাঁদা দিয়াছেন এবং বাঁহাদিগের প্রদত্ত অর্থ ার নিঃশ্বেত হইরাছে, আল তাঁহা-্যগকে যদি হঠাৎ বলা যায় যে অভিযান-বার্তা অলীক ও স্বপ্নমাত্র, ভাষা হইলে সেই দলের মূলে কুঠারাঘাত করা হয়---যে দলের উপর ইতালী উদ্বারের এক-মাত্র আশা নাস্ত রহিয়াছে। তিনি জানি-তেন যে যুদ্ধক্ষেত্রে হত হইলেও তত ক্তি নাই, তাহাতে আর কিছু না হ-উক অন্ততঃ সাধু দৃষ্টাস্ত দ্বেখাইয়া ভবিষা অভাখানের পথ পরিষ্কৃত রাখা যাইতে পারিবে। আর একটী কথা এই যে যাঁ-হারা বৈপ্লবিক ইতিহাস বিন্দুমাত্রও অব-গত আছেন, তাঁহারাই জানেন যে অভ্যু-খানের অমুক্ল ঘটনা সকল একবার স্ট হইলে অভাূথান নিবারণ করা মমু-रिश्र माधाजीज, ज्थन मिहे खहे नगहे अरुष्ठे घरेनावणी बाहा मण्लूर्व अधिनीख হইয়া থাকেন, তথন ইচ্ছা হইলেও কাৰ্য্য-ক্ষেত্র হইতে পলায়ন করা সম্পূর্ণ অস-

এই নৃতন প্রিঞ্জমে সমস্ত নবেশ্র

ও ডিসেম্বর অতীকু হইল। বিশ্ববাপী
অবিশ্বাদের ভাব ও কোষশূনাতা নিবন্ধন
অবিলম্বিত কার্য্যারম্ভ অনিবার্য্য হইয়া
উঠিল। ম্যাট্সিনি জামুয়ারীর শেষ
কার্য্যারম্ভের সময় নির্দ্ধিত করিলেন এবং
লিয়ন্সের সেনানায়কদিগকেও ঠিক সেই
সময়ে কার্যাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইতে অমুরোধ করিয়া পাঠাইলেন।

মাট্রিনি রামোরিণোকে লিখিয়া পাঠাইলেন যে তিনি যেকোন মূল্যে কার্যা-ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইতে ক্লক্তস্কল্প হইয়া-চেন। অতএব তিনি যদি ইচ্ছা করেন এখনও আসিয়া সৈনাপত্য প্রাহণ কল্পন্। এই বলিয়া তিনি ২০ এ জামুয়ারী অভিযান-যাত্রার দিন স্থির করিয়া পাঠা-ইয়া দিলেন।

ম্যাট্ সিনি রামোরিণার উত্তরের আশায় রহিয়াও, অভিযানের আবশ্যকীয়
সমস্ত আয়োজন করিতে লাগিলেন।
ভিন্ন ভিন্ন কুল কুল সেনাদলের নিজ
নিজ কেল্প হইতে বহির্গত হওয়ার
দিন স্থির হইল। যে বে পথ দিয়া
গস্তব্য স্থানে উপনীত হইতে হইবে,
যে যে উপায়ে খাদ্য সংগ্রহ করিতে
হইবে, এবং যে যে আস্থান হইতে,
অগ্রদৃত পাঠাইতে হইবে, এ সমস্তই
স্ক্রাহুস্ক্রমণে স্থিনীক্বত হইল।

বাহার। বিরন্ হইতে নির্গত হইবে, জেনিভা হ্রদের তীরে তাহাদিগের জন্য অস্ত্রাগার সকল প্রস্তুত করির। রাখা হইল। হুদ্পার হইবার জন্য তাহাদিগের নিমিস্ত নৌকা ও ভেলা প্রস্তুত করিয়া রাখা হইল। জেনিভার আদিয়া জুটিলে গবর্ণমেন্ট বাধা দিতে পারেন, এই জন্য তাহাদিগকে একেবারে কারুজ নগরে ঘাইতে আদেশ দেওয়া হইল। যাহারা জেনিভা ও তল্লিকটবর্তী স্থান সকল হইতে আদিবে, কারুজ নগরে তাহাদিগের জন্য অস্ত্রাগার সকল প্রতিষ্ঠিত হইল। যুদ্ধের জন্যান্য অবাস্তর আরোজন সন্মন্ত প্রস্তুত হইল। সেনাপতি সকল স্থিরীকৃত হইল, ঘোষণাপত্র সকল প্র-চারিত হইল।

আনেকার গমন-পথে অব্দ্বিত
সেণ্ট জুলিয়ানই কার্য্যকেন্দ্র বলিয়া স্থিতীকৃত হইল। সেভয়-নিবাসী ষড়বল্পি
দিগকে আদেশ করা হইল তাহারা যেন
সেণ্ট জুলিয়নে উপস্থিত হইয়া অভ্যাখান-সক্ষেত প্রদান করেন। বৈপ্লবিক
সেনা সংখ্যায় এত বাড়িয়াছিল, বে
সেণ্ট জুলিয়ানে তাহায় গতি প্রতিরোধ
করা বড সহজ হইত না।

রামোরিণার আগমন-প্রতীক্ষার বৈপ্রবিক সেনার অনর্থক অনেক কালবিলম্ব
হইরা পড়িল। মাটি সিনি ভাবিলেন যে
রামোরিণো তাঁহার শেষ পত্র পাইরা
অবিলম্বে আসিরা নিশ্চরই সৈনাপত্য
গ্রহণ করিবেন। অবিলম্বে আসিবেন—
এই আশার ম্যাট্ সিনি প্রবিষ্ণত হটলেন। রামোরিণো ম্যাট্ সিনির পত্রের
প্রত্যন্তরে সিম্বিনের বি তিনি অবিলম্বে
আসিরা তাঁহাবিদ্যোর সহিত মিলিত

হুইতেছেন। এই আশার তাঁহাদিগের অপরিমিত বিলম্ব হুইয়া পড়িল। এই বিলম্ব ইয়া পড়িল। এই বিলম্বই তাঁহাদিগের ভাবী 'পরাজ্ঞারের মূল। রামোরিণো প্রতি আস্থানো পেঁী-ছিয়া শীত্র আংগিতেছেন বলিরা দৃত প্রেরণ করিতে লাগিলেন। ইচ্ছাপূর্বক প্রতি আস্থানে অকারণ বিলম্ব করিতে লাগিলেন। এইরপে ও১ এ আর্মারী অতীত হয়, এমন সময় রামোরিণো দেখা দিলেন। রামোরিণো ছুই জন সেনানায়ক, এক জন এডিকঙ্গ ও একজন ডাক্টার লইয়া রঙ্গালো আসিয়া উপস্থিত হুই-লেন।

माष्ट्रिमिन छाँशास्क (मथित्नन; छाँ-হার ত্রভিদন্ধি যে সকলেই জানিতে পারিয়াছে-রামোরিণো যে তাহা অব-গত আছেন, ভাঁহার মুথের • সকজ্জ ও বিনত ভাব দেখিয়া তাহা স্পষ্ট উপ-লব্ধি করিলেন। মাটি সিনির সহিত কথা-বার্তা কহিবার সময় তাঁহার নয়ন্ত্র মুক্তিকা হুটতে একবারও উত্তোলিত হয় নাই। ম্যাট্সিনি তখনও জানিতে পারেন নাই যে রামোরিলো ফরাশি গবর্ণ-মেণ্টের সহিত কোন-প্রবার গৃঢ় সন্ধিত্মত্রে আব্দ হইয়াছেন। কিন্তু তিনি ভাবি पर्नात (पश्चिम स्व द्वारमादित्या **छा**ं।-দিগের প্রতি বিখাস্থাচকতা করিবেন ৷ এই জন্য সাট্সিনি রামেরিণোকে • সেণ্টজুলিয়ান্ পধাস্ত এিকবারও নয়নের श्रवतान कत्रित्मम नाः । श्रे श्रुहः रम् छे ब्र् नियान् পৌছিয়া দৈনাপত) বাহাতে বামোরি-

ণোর হতে পভিত্না হয় তবিবয়ে বিশেষ সময় হইলেন। ম্যাট্রিনি মনে মনে ভাবিলেন যে আভ্যুখানিক সেনা একবার নিজ বল ব্ঝিতে পারিলে, রামোরিণোর নামে আর ততদ্র মুগ্ধ হইবে না।

মাট্সিনি , অতীত বিষয়ে একটা কথাও কহিলেন না। মাট্সিনি তাঁহার হতে সৈনোর একটা তালিকা ও যুদ্ধের কার্যপ্রণালীর একথানি নক্সা প্রদান করিলেন, এবং , ভিজ্ঞাসা করিলেন বাঁহা-দিগকে সেনানায়ক করা হটয়াছে, তাঁহারা তাঁহার অতীপ্সিত কি না। রামোরিণো কোন বিষয়েই কিছু আপত্তি করিলেন না। কিছু তিনি স্বয়ং সৈনাপত্য গ্রহণ করিবার জনা অতাত্ত আগ্রহ করিতে লাগিলেন। কিন্তু মাট্সিনি সেন্ট-জুলিয়ান্ পৌছন পর্যান্ত তাঁহাকে সৈনা-পত্য প্রদান করিতে অস্বীকৃত হই-দেন।

১লা কেব্রুরী (১৮৩৪) তাঁহারা সেণ্টজ্লিয়ানাভিম্থে যাত্রা করিলেন। ক্রেনিভা গবর্ণমেণ্ট তাঁহাদিগের গভি রোধ করিবার নিমিত্ত বিশেষ চেটা করিলেন। তাঁহাদিগের নৌকা সকল ধৃত হটল; তাঁহারা বে হোটেলে অবস্থিতি করিতে-ছিলেন, সশস্ত্র পুরুষ হারা তাহা ঘিরিয়া ফেলা হটল, এবং শিরস্তাণ বা অস্তাদির আকৃতি হারা যাহাদিগকে বৈপ্লবিক দেনার অস্তর্ভুক্ত হলিয়া প্রণ্মেণ্টের সলেহ ভাষাল, ভাহাদিপকে ধৃত করা

श्हेल। কিন্ত সাধারণ অধিবাসিগণ অনেক দিন হইতে বৈপ্লবিকদিগের প্রতি সহাত্ত্ততি করিতে শিধিতেছি-লেন, কুতরাং তাঁহারা মধ্যুবরী হইয়া তাঁহাদিগকে রকা করিলেন। আর গ্রণ্মেণ্টের দৈনিকপুরুষ ७ रेमनिक কর্মচারিগণ অন্তরে অন্তরে তাঁহাদিগের সহিত সহাতুভূতি করিতেন, হুতরাং তাঁহারা নাগরিকদিগের ভিরস্কারে লজ্জিত হইয়া তাঁহাদিগের অনুসরণ ও নির্যাতন হইতে নিবুত হইলেন।

সমস্ত লোক নিৰ্দিষ্ট স্থানে মিলিত হইল, সকলাই অস্ত্রশস্ত্রে সুস্ক্রিত হইল; ক্রমে क्रा मकलाई तीका उ ভেলাযোগে হদ পার হইল; মাাট্সিনি কফিনি ও কতিপয় সহচর সমভিব্যাহারে সর্বশেষে রজনীতে একটা ভগ্ন ভরীতে আরোহণ করিয়া হৃদ পার হইলেন। হৃদ পাব হইয়া তিনি শিবিরে উপস্থিত দেখিলেন আনন্দ, উৎসাহ ও ভবিষ্যতে বিখাস-সকলেরই মুখম গলকে সমুজ্জলিত কিন্তু এ আনন্দ ও হর্ষ চির-করিয়াছে। ভায়ী হইল না: ভীষণতর বিল্লপরস্পরা প্রতিপদে তাঁহাদিগের গতিরোধ করিতে লাগিল।

জ্মাণীয় নির্বাসিতেরা—বারন্ ও জ্মিক হইতে আসিয়া বাঁহাদিগের যোগ দিবার কথাছিল—এই কার্যা অতি লঘু বলিয়া মনে করিয়াছিলেন। তাঁহারা উৎসাহোমাদে ভূলিয়া গিয়াছিলেন মে স্কুইস গ্রপ্মেণ্ট তাঁহাদিগের কার্যোর

অন্তরায় হইতে পারেন। ভূলিয়া বুহৎ দলে বিভক্ত হইয়া বৈপ্লবিক শির স্তাণ পরি-ধান করিয়া, সেই শিবস্তাণের উপর বিজয়-চিহ্নস্বরূপ ওক-পত্র উভাইয়া যেন কর্তস্থ जय-लग्नीरक व्यानिवाद कना निर्फिष्ठ ज्ञारन যাইতে লাগিলেন। তাঁহাদিগের নির্গম-নম্থান হইতে গস্তব্য স্থান অতি দূরবর্তী; স্তরাং জ্পায় পৌছান অনেক-সময়সাপেক এই সময় পাইয়। সুইস গ্রণ্মেণ্ট ভাঁহাদি-গের গতিরোধের বিশেষ আয়োজন করিতে পারিলেন। ছোট ছোট দল গুলি প্র-প্রামণ্ট বৈলা হারা পরিবেটিত হইল, क कि क शंत हा क्रिक्ट इंटेन, कठक श्रीन বাপ বিপর্কি উল্লভ্যন স্থানে উপস্থিত হটল তাঁহাদিগকে এত ঘুরিয়া আসিতে হইয়া-ছিল যে ভাঁহারা যথাসময়ে নির্দিষ্টভানে উপস্থিত হইতে পারিলেন না। অভাতানের কৃতকার্য্যভার পকে একটা অতান্ত অভ্ড ঘটনা।

পোলিশ দল লিয়ন্ হইতে হুদ পার
হইল। রামোরিণো প্রাবৃদ্ধি নামক
ব্যক্তিকে ইহার অধিনায়কত্ব প্রদান
করেন। প্রাবৃদ্ধি শস্ত্র ও শস্ত্রী পৃথক্
করিয়া অভি গুরুতর প্রমাদ করেন।
স্ইস্ সৈন্যদল সর্ক-প্রথমে আসিয়া
অস্ত্রের ভেলা দথল করে, তাহার পর
করেশে সৈন্যদিগকে কারায়ক্ষ করে।

এইরপে শুরু ফে আজুখানিক সেনার ত্রি-চতুর্থ ভাগ পুরিষ্টি হইল এরপ নছে, ইহা অপেকাও অধিকত্তর অনিট এই হইল যে রামোরিণো এতুদিন যে ছল খুঁজিয়া বেড়াইভেছিলেন, এতদিনে সেই ছলের মূল প্রাপ্ত হইলেন।

যাঁহাদিগের বিদ্দমাত্তও देवश्चविकी প্রতিভা আছে তাঁহারাই বুঝিতে পারিবেন যে এথনও হতাশ হইবার কোন কারণ ছিল না: তাঁহারা সেই ভগাবশিষ্ট সেনা লইয়াও দেণ্ট জুলিয়ান অধিকার করিতে कांत्रण (मण्डे जुलियारन পারিতেন। একজনও গৈনিকপুরুষ ছিল না। পীড-মণ্টিদ গ্ৰণ্মেণ্ট দেণ্ট্জুলিয়:নু রক্ষা অসম্ভব মনে করিয়া ইহা कवित्र। আনেনদীর রকার জন্য মধা-বন্তী স্থানে ছাউনি করিয়া আনেন্দী দখল করিতে পারিলে তাঁহা-দিগের পকে লোক-সাধারণের সহামূ-ভতি দিওণিত इहेड. अवर्गामण्डल হ ইয়া অন্যান্য আভাখানিক দলকে মুক্ত করিতে হইত, তাহার। মুক্ত হইয়া উাহাদিগের সহিত মিলিত হইতে পারিত।

পীড়মণ্টিস্ সেনা সেণ্টজ্লিয়ান্ পরিত্যাগ করিরা পলায়ন করিয়াছে—এই
সম্বাদ রামোরিণাকে প্রদান করা হইল।
এখনও রামোরিণো আপনার প্রতিজ্ঞাতি
প্রতিপালন করিছে পারেন—এই আলার ম্যাট্সিনি সৈনাপত্য তাঁহার হত্তে
প্রদান করিয়া নিজে একটা বন্দ্ক
মাত্র হত্তে লইয়া পদাতিক সৈন্যের
অরভুক্ত হইকোন; কিছু রামোরিণো
আনেন্সীর অভিকৃষ্ণি বাজা না

করিয়া দৈন্য দিগত্ব হুদের ধার
দিরা অকারণে ক্রমাগত চবিশে ঘণ্টা
ছাঁটাইয়া লইয়া গেলেন। কেন যাইতেছেন, কোথার যাইতেছেন কারাকেও
কিছু বলিলেন না। ইরাতে দৈন্যগণ ভগ্নহাদর, ক্লান্তশরীর, ও উচ্ছ আলস্থভাব হইয়া উঠিল।

.....

এতদিনে মাটি দিনির শরীর ভাঙ্গিল। বিগত তিন মাস ধরিয়া তিনি যে থাটিতেছিলেন, তা-রাত্রি দিন অশাস্ত হাতে তাঁহার শরীর অন্তঃসারশুনা হইয়া ছিল। গত স্থাহে তিনি একবারও শয়ন করেন নাই, দশ প্রর করিয়া কখন কখন নিজা গিয়াছিলেন বটে, কিন্তু ভাগ চেয়ারে ধ্রিয়াট । চি-खात्र ऋक्कविक, विकाय-विवास विधास-বিশ্বাস্থাত্রতার পূর্ব भुमा. মশ্মাহত, অভাবনীয় রূপে প্রতারিত, এই-রূপ মানসিক অবস্থাতেও আবার সৈনা-গণকে উৎসাহিত কবিবার জনা সহাসা-বদন, কার্য্যের গুরুত্জানে প্রাণীড়িত— ম্যাট্দিনির শারীরিক ও মানদিক বীর্ঘ্য একেবারে বিনপ্ন চইল।

যগন তিনি পদাতিক দৈন্যে প্রথম
প্রবিষ্ট হন, তথন হইতেই জরে তাঁহাকে ভত্ম করিতেছিল। যদি উভয়পার্যন্থ দৈনিকেরা তাঁহাকে ধরিয়া না
রাথিত, তাহা হইলে বোধ হয় তিনি
পড়িয়া যাইতেন । সে-রাজিতে ভয়ানক শীত হইয়াছিল, এবং য়াট্সিনি
অনবধানতাবশতঃ তাঁহায় কোট ভূলিয়া

আসিরাভিলেন। শীক্তে তাঁহার দত্তে
দত্তে ঘর্ষণ হট্ডেভিল, তিনি যেন
ব্রপ্রাবস্থার চলিতে লাগিলেন। একক্রন সৈনিক পুরুষ তাঁহার ক্রেশ দেখিরা
কাতর হট্রা তাঁহার পৃষ্ঠ নিজ ক্রোক
ভারা আরু হ করিলেন—মাট্লিনির এমন
শক্তি ছিল না যে তিনি, মুখ ফিরাইয়া
তাঁহাকে ধনাবাদ প্রদান করেন।

মাট ্সিনি ৰদিও অচৈ চনাবিস্থায় গমন করি হৈছিলেন, তথাপি তাঁহার সময়ে সময়ে সংজ্ঞা উপস্থিত হৃইয়া বোধ হইছেছিল যে তাঁহারা সেণ্ট জুলিয়ানের অভিমুখে যাইতেছেন না। বোধ হওয়য় তিনি প্রাণপণে ক্ষণকালের জ্বনা চৈ চন্য পরিরক্ষিত করিয়া দৌ জ্বিয়া রামোবিণোর নিকট গমন করিলেন—বলিলেন 'তুমি যদি পূর্বনির্দ্ধিট্ট পথে গদন না কর, তাহা হইলে ঈশ্বরের অভিসম্পাত তোমার মন্তকে পজিবে'। রামোরিণো বার বার তাঁহার নিকট 'নির্দ্ধিট্ট স্থানেই যাওয়া হইবে' বলিয়া শপথ করিলেন।

বে সময় তিনি রামোরিণোর সহিত
কথোপকথন করিতেছিলেন, সেই সময়
হঠাৎ ভাঁহাদিগের কুদ্র অগ্রদল হটতে
একটী শব্দ হইল। মাটি্সিনি অবশেবে বৃদ্ধ আরম্ভ হইল মনে করিল।
আহ্লাদে নৃত্য করিতে করিতে শব্দ-ছানে
গমন করিলেন। তাহার পর কি হইল
নাটি্সিনির কিছুই মনে ছিল না।
উল্লেখ্য দ্বিধ দৃষ্টি বহিত হইল, তিনি

মুচ্ছিত হটয়াভূচলে পতিত হইলেন। একটী মুচ্ছার অপগমন ও বিভীয় মূচ্ছ বি অভাপানের মধাবতী কালে একবার তাঁহার স্মরণ ছিল যেন গা-ইম্পি লাম্বার্ডি আদিরা জাঁহাকে জি-জ্ঞাসা করিতেছিলেন 'তুমি কি খাইয়াছ ?' তিনি যে পদগুলি দারা முத் জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন 'তুমি কি খাই রাছ বা কি লাইরাছ' সে গুলির অর্থ এছ্টট হইতে পারে। भागि तिनि शत-छानिक (भारताक चार्यहे शहन कार्त-লেন। শক্র-ছত্তে পতিত হইয়া ভাহা-দিগের উৎপীড়নে পাছে সমস্ত গুপ্ত কথা প্রকাশ করিয়া ফেলেন-এই ভয়ে মাট দিনি সর্বদা পকেটে করিয়া উগ্ৰ বিষ রাখিতেন। তাঁহার লম্বার্তির মন্দেহ হইয়াছিল যে মাটে সিনি বুঝি সেই বিষ পান করিয়াছেন। এই সন্দেহ করিয়াই তিনি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন "তুমি কি খাইয়াছ ?" অভিযানের অকুতকার্যতা দেখিয়া মাটি-সিনির দলের কোন কোন লোকের সংশহ অধ্যয়ছিল যে ম্যাট্সিনি শক্র-দিগের নিকট হটতে উৎকোচ গ্রহণ করিয়াছেন। এই সঙ্গেহে ম্যাট সিনির मिक बालां फिल हरेबाहिन, जिनि (मर्हे-क्रमा ভাবিশেন বুঝি मश्चार्छि । त्रहे मत्म-হের বশবর্তী হটয়া তাঁহাকে জিজাসা कतिए एक " क्रीम कि नहेता ह ? " त्यहे कहे छाई क्षांशंत्र बत्न छेनिक হইল, অসনি ডিনি কাবার সৃদিহত

ম্যাট্সিনি ও নবা ইতালী।

হইলেন । সেই রাজির° ন্যার ভীষণ রাত্রি মাট্সিনি জীবনে আর কখন অমুভব করেন নাই।

त्रारमातिल। यथन माठि निनित अडे घवन्ना खिनित्तन, जथन छांगात अधान অন্তরায় দুর হইল বলিয়া মহাস্ত হইলেন। তিনি তাঁহার অধ আনিতে चारमभ मिरलन. खबर देन गामिशक বিক্তির হইবার আদেশ প্রদান রিয়া, অখারোহণ পূর্বক প্রস্থান করি-লেন ৷ সৈনোরা বিচ্ছিল না কালো বিয়াস্কোকে দৈনাপতো কবিতে চাহিল: কিন্তু তিনি এরপ नाशिष मछ क সময় এরূপ গুরুতা গ্রহণ করিতে অস্বীকৃত इटेलन।

স্ত্রাং ভাহারা বৈগতা, ছিত্তক হইয়া খেল।

চৈতন্য লাভের পর মাট্ সিনি দেখিলেন তিনি একটী বার্নিক বৈদেশিক
দৈনিকর্কে,পরিনেষ্টিত হুটয়া রভিয়াছেন
ভাঁহার প্রিয় বন্ধু এপ্রেলো উলিগ্লিয়ো
ভাঁহার সমীপে বিসিয়। ভাঁহার শুশ্রমায় রত
রভিয়াছেন। মাট্ সিনি জিজ্ঞাসা করিলেন " আম্বা কোগায় রভিয়াছি?"
ভিনি অভি মৃত্ ও শোকাকুল স্বরে
বলিলেন " স্কুইজর্লগ্রে "। মাট্ সিনি
আবার জিজ্ঞাসা করিলেন " আমাদের
সেনালল কোথায় ?"। আবার উত্তর
পাইলেন " স্কুইজল্গ্রে"।

+(Cace)((Baca)++

রজনী।

(পুর্ব্ব-প্রকাশিতের পর।)

লর্ড লিটন বোধ হয় তাঁহার পূপানারীর কলনা শেলি হইতে গ্রহণ করিয়া থাকিবেন। শেলির স্ক্রেম্বা কবির হৃদয় একটি স্ক্রেম্বাল রমনীরত্ব সৃষ্টি কবিয়া তাহাকে কোমলতর লক্ষাবতীর ক্র্ম্বাননে স্থাপিত করিয়াছিল। তাহার স্ক্র্মার করম্পর্শে কোমলতর বৃস্ত ক্র্মাবলি লালিত হইত এবং কেবল লক্ষাবতীই জানিতে পারিত কে তাহার স্থবর্জন স্ক্রান্তীর সোহান্তির প্রশারী ব্যালাতীর সোহান্তির ক্রিছান লক্ষাব্রী ভাহাকে দেখিয়া

বেন পদ্র হটত, তাহার করম্পর্শে বিন স্থানী হইত। এরপ স্কুমারী নারীরত্বের করনা কেবল শেলির ন্যার কবিরই সম্ভবে। লর্ড লিটন বোধ হর এই কল্পানাকে কোমলতর মানসিক গুণে বিভূষিত করিয়াছেন, এবং সেই লজ্জাবতীলতার ন্যায় নিভিয়ার হুলয় কড় সম্কুচিত, কভু বিন্ধারিত, কড় প্রাকুরিত করিয়া দেখাইয়াছেন। নিভিয়া মকসের স্কুলর ক্রিডেন। কুমুম স্কুল্ল ও স্থাভিত করিছেন। কুমুম স্কুল্ল ভারার করম্পার্ল করিবালে ক্রেড্রাইরা

ফুটিত। শেলির পুষ্পনারী লজ্জাবতীর कुछ्म-कानतन देनत्वी क्राप প্রতীত हर्डे ह নিডিয়া ও **जुम्म** इ প্রকদের कुञ्चम-कानरमव बनरनवी। विक्रमवादव রজনী কিন্তু চাহা নহে ৷ ভাহাকে কোন থানে বনদেবী কাপে প্রতীত হয় না। বোগতয় এ ংকেশীরে সাহিতে: এত বন-দেবীর কম্পনা আছে যে তিনি রজনীকে আর বনদেবী রূপে দেখাইতে নাই। নিডিয়াব চাতেন চরম কল্পনা কালিদাদের শকুপ্রলা দেখা-ইয়াছেন। শকুত্বলা পুজানারীর অভি পরিফুট কল্লনা। সেই শকুন্তলাতে আবার কেমন কতকগুলি এতদেশীয় মধুর, সলজহ, কোমল ভাব আছে যাহা নিডিয়াতে নাই। থাকিবার সন্তাধনা নছে। যে হেতৃ নিডিয়া ইংরাজী শকুত্তলা ভারতের মাধুরী কল্পনা। কলনা। ব্লিম্বাবু জানিতেন, কালি-मार्मित এই ज्ञूनती भकुष्ठमात निक्षे তিনি কথনই যাইতে পারিবেন না। শকুম্বলা ভারতের কবিত্ব পূর্ণ করিয়া রাথিয়াছেন। কাদ্ধরীও শকুস্তলার কাছে যাইতে পারেন नारे। বনবাসিনী সীতাও রামাশ্রমে এমত মোহিনীবেশে বিচরণ করিতে পারেন নাই। ইহার কাছে শেলি পরাভূত, লর্ডলিটনও ভারতবাদীর হৃদরে বন-পরাভূত। ब्रिज़िनी भक्षतात स्मारिनी कहना दछ-বিরাজিত থাকিবে, ভতকাল কোন নিডিবাই ভাহাৰ চিক্ত হয়ণ করিতে

शांतित्व ना । न्विक्रमतात् हेहां, विलक्षण জানিয়া রজনীকে কেবল মালা গাঁথিতে দিয়াছেন, কুস্থম-কাননে তাহাকে বিচরণ করিতে দেন নাই। একজন পুষ্প চয়ন कतिया आनिया पिटलन, बर्जनी दक्वन মালা গাঁথিয়া দিতেন। নিছিয়ার নাায় তিনি কুর্মকাননে জলভালের প্রতি কুতুমতকর সমক্ষে গিয়া চয়ন করিতেন না, শকুন্তলার ন্যায় আল-বালে ভলসেচন করিতেন না, সহকারের সহিত মাধবীর বিবাহ দিতেন শেলির পূষ্পনারীর ন্যায় কোমল বস্ত সকলকে ক্রম্পূর্ণে আনন্দিত করিতেন না, এবং কুম্বমের ও কোমল বুস্তের কীট হরণ করিতেন না। তিনি কেবল মাত্র পুষ্পচয়ন করিতে জানিতেন। কুম্বমই তাঁহার আনন্দ এবং কুন্মম গ্রন্থ তাঁহার বিনোদন।

নিডিয়া হইতে রজনী বে যে বিষয়ে বিভিন্ন, তাহা আমরা অনেক দূর আলোচনা করিয়াছি। কিন্তু এই সমস্ত বৈলক্ষণা সন্তেও স্থল বিষয়ে ইহা দিগের কত সোসাদৃশা তাহাও সঙ্গে সঙ্গে প্রমাণে প্রতীত হয়, রজনী আর কিছুই নহে, ইহা বিষয়ের নিডিয়া। কিন্তু এই বিয়য়ের নিডিয়া যে তাল লিউনের নিডিয়া হইতে একেবারে পূথক হইয়া দাঁড়াইয়াছেন, সে ওপের বিয়য় বিয়য় বিয়লী লিডিয়া হইতে একেবারে পূথক হইয়া দাঁড়াইয়াছেন, নাই। এই উল্লেক্ট্রা দিডিয়া হইতে এক অবয়্র ব্যক্তি কিন্তু দিডিয়া হইতে এক অবয়্র ব্যক্তি কিন্তু দিডিয়া হইতে এক অবয়্র ব্যক্তি কিন্তু দিডিয়া হইতে

বেমন ভুগিনী দ্বরে অনেক নাদৃশ্য থাকিলেও, তাহাদিগের বৈনাদৃশ্য এত অধিক ও উজ্জল যে তাহাদিগকে হই সভস্ত্র
ব্যক্তিবলিয়া বিলক্ষণ চেনা যায়, রজনীকে
তক্রপ নির্ভিয়া হইতে বিলক্ষণ পৃথক্
করা যায়। বঙ্কিমবাবু রজনীতে এমত
একটি নিজভাব প্রদান করিয়াছেন,
যাহাতে রজনী আর নিভিয়া নাই, তাহা
বিজমবাবুর রজনী হইয়া, দাঁড়াইয়াছে।
সে গুণ রজনীর চিস্তাশীলতা, ভাহা
রজনীর প্রেষ্ঠতর-প্রতিভা-সম্ৎপন্ন নৈতিক
তত্ত দেখিবার আশ্চর্যা শক্তি।

প্রতিভা, নিডিয়ারও ছিল। নিদিয়া সেই প্রতিভা বলে পার্থিব ঘটনার উপর জয়লাভ করিতেন। তিনি প্রেভিভা-বিপদের মাঝে তাঁহার নিকট **বাহ্যজগ**ৎ অন্ধকারময় ছিল বটে, কিন্তু অন্তর্জগৎ পূর্ণ আলোকিত ছিল। তিনি সেই আলো-কে বাছ্যজগৎ পর্যাস্ত দেখিতে পাইতেন। যাহা আয়ন, প্লকস দেখিতে পাইতেন না, তিনি তাহা দিবাচকে দেখিতে পাইতেন. আয়নকে বাবধান ও সতর্ক করিয়া দি-তেন, আর বেদিদের কুহ্কজাল ভেদ করিতে পারিতেন, প্রক্ষের ভবিষ্ বিপদ্ অঙ্গুলিনির্দেশ করিয়া দেখাইয়া দিতেন। এই প্রতিভা রন্ধনীরও ছিল। তিনি এই প্রতিভাপ্রভাবে হীয়ালালের উপর জয়ীলাভ করিয়াছেন। ই প্রতিভাপ্র-ভাবে তিনি সাহসভৱে গোলালের সহিত বিবাহ অভিক্রম করিয়া নিজ প্রেমের ও

রিয়াছিলেন। প্রতিভা, তীহাকে অজা-নত: সৎপথে রাথিয়াছে। প্রতিভা, তাঁ-হাকে অজানতঃ অমরনাথের প্রতি কর্ত্তবা এবং শচীন্দের প্রতি কর্ত্তবা দেখাইরা দিয়াছে। রজনীর প্রতিভাক্তর ইহাতেই নিবদ্ধ নহে . নিডিয়ার প্রতিভা অপেকা তাহা কিছু শ্রেষ্ঠতর ছিল, সেই শ্রেষ্ঠতায় তাহা শ্বতন্ত্র হইরা পডিয়াছিল। প্রতিভালোকে যোগী ও ঋষিগণের হৃদয়ে অপুর্বে সভাসকল, অপুর্বে ভাব সম্লায় উদিত ও প্রতিভাত হইত, রজনীরও মনে সেই প্রতিভালোকে অপূর্ব চিম্তাপরম্পুরা উদিত হইয়া নৈতিক রাজ্যের নিগঢ় তত্ত্ব সমুদায় প্রকাশিত ক্রিত। তঁংহার প্র-তিভা প্রতি ঘটনায় তাঁহাকে অপুর্ব চিন্তা-পথে লটয়া বাইত। নির্জ্জন শান্তিপথা-বলম্বী সংসার্বিরাগী বিষয় ঋবিজদয়ের (य विश्वा थानानी, तक्रनी क्रम्स्य (महे विश्वा-প্রণালী কোথা হটতে অমুস্ত হটত। রজনী প্রতিভাবলে, সেই চিস্তাবলি দ্বারা অপুর্ব রূপে নৈতিক রাজ্যের রহস্য সকল ভেদ করিতেন। ভাঁহার রহস্যোদ্ভেদ দেখিলে আশ্চর্যা হইতে হয়। eদই চিন্তাশীলতায় একণা নিৰ্জ্জনতা. বিষয়তা. ও শাস্তভদয়েব পরিচয় দেয়। নিডিয়া অপেক্ষা তাঁহাকে অধিকভর নি ৰ্জুন, বিষয়, ও শাস্তপ্ৰকৃতি বলিয়া বোধ প্রতিভাসম্পন্ন সহদয় ব্যক্তিগণ অন্ধকারে নক্ষত্রের মত নিগৃঢ় নৈতিক ভত্তসকল দেখিতে পান। রজনীর চিস্তা-

শীলতায় বেন নৈ ইক্ষুণ্/এক একটা নক্ষত্র
ফ্টিত। জীবনের বিষয় ঘটনার উপর রজনী চিস্তা করিতেন,—সরল প্রতিভাসম্পন্ন বিষয় লদয়ের চিস্তা। চিস্তা সকল
ঘাভাবিক সেই ঘটনা হইতে পর পর
উদিত হইত। অথচ সেই সকল চিস্তা
একদা প্রতিভা, কোমল সহদয়তা, বিষগ্রভা এবং অপূর্ব অন্তর্দ্ ষ্টির পরিচয়।
এই দেখন সেই অন্ধ যুবতী, একাকিনী
জনহীনা রাত্রিতে যেথানে সীরালাল তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া আসিয়াছিল সেই
দ্বীপে দাঁড়াইয়া, গঙ্গার কল কল জলকল্লোল শুনিতে শুনিতে কি ভাবিতে-

ছেন :--"হায় মাতুষের জীবন! কি অসার তুই! কেন আসিদ্—কেন থাকিদ্— কেন যাসু? এ ছঃখময় জীবন কেন ? ভাবিলে জ্ঞান থাকে না। জীবন অসার—স্ত্র্থ নাই বলিয়া অসার তাহা নহে। শিমুল গাছে শিমুল ফুলই ফুটিবে ভাহা বলিয়া ভাহাকে অসার ব-লিব না। হঃধনয় জীবনে হঃধ আছে বলিয়া তাহাকে অসার বলিব না। কিন্তু ष्मगात विन এইखना, य इःथहे इः (व পরিণাম—তাহার পর আর কিছুই নাইণ আমার মর্মের হুঃথ আমি একা ভোগ করিলাম, আর কেই জানিল না—আর কেহ বুঝিল না—ছ:থ প্রকাশের ভাষা नारे विनया जारा विनएक शायिनाम ना লোতা নাই বলিয়া তাহা শুনাইতে,পারি-না-সভনর বোদ্ধা 'নাই বলিয়া ভাহা

বুঝাইতে পারিলাম না। • *, • •।

এই সংসারে অনেক ছংথী আছে, আমি
সর্বাপেক্ষা ছংথী কেন ? এ সকল কংহার
থেলা ? দেবভার ? জীবের এত কটে
দেবভার কি স্থা ? কট দিবার জনা স্থি
করিয়া কি স্থা ? মুর্তিমতী নির্দ্ধরতাকে
কেন দেবভা বলিব ? কেন নির্ভুরভার
পূজা করিব ? মান্ত্রের এত ভয়ানক ছংথ
কথন দেবকত নহে—ভাছা হইলে দেবভা
রাজসের অপেকা সহস্রগুণে নিরুষ্ট। তবে
কি আমার কর্ম্মকল ? কোন্ পাপে আমি
জন্মান্ধ ?"

অন্য একস্থলে দেখুন প্রাক্কতিক দার্শনিক পণ্ডিতগণ যে তত্ত্ব অনেক পরীক্ষা
ও গবেষণার পর সমুদ্ধার করিয়াছেন,
রন্ধনী কেমন সেই তত্ত্ব স্বাভাবিক প্রতিভা
ও সন্তাদয়তা প্রভাবে আপনাপনি দেখিতে
পাইতেছেন :—

"তোমরা ব্রা না, ব্রাইবে কে ?
তোমাদের চকু আছে, রূপ চেন, রূপই
ব্রা আমি জানি, রূপ দুষ্টার মানসিক
বিকার মাত্র—শব্দও মানসিক বিকার।
রূপ রূপবানে নাই, রূপ দর্শকের মনে—
নহিলে এক জনকে সকলেই সমান রূপবান্ দেখেনা কেন ? একজনে সকলে
আসক্ত হর না কেন ? সেইরূপ শব্দও
তোমার মনে। রূপ দর্শকের একটা মনের
হুখ মাত্র; শব্দও প্রোভার মনের হুখ
মাত্র। যদিক্ষামার রূপহুখের পথ বন্ধ
থাকে, তবে শক্দী ক্রপহুখের পথ বন্ধ

ক্তথের ন্যায় মনোমধ্যে মর্কমির লা হ-ইবে ?"

তেজখিনী নিডিয়ার প্রতিভা এত নতে। এই প্রতিভার সহিত নিডিয়ার প্রতিভা তুলনা করিলে তাহাকে তীক্ষতর ব্যদ্ধি বলিয়াই প্রতীত হয়। রজনীর সুকুমার হৃদয়ে নৈতিক তত্ত্বের সৌকুমার্যা পতঃই অমুভূত হইত। হাদয়ের এতদূর সৌকুমার্য্য কেবল কামিনীরই সম্ভবে। এই সৌকুমার্য্য এতদুর কোমল যে তা-হাতে স্থকোমল নৈতিক তত্ত্ব সকল 🗗 তিভাসম্পন্ন প্রতীতির নাায় আপনাপনি উদয় হইত। তাহা অমুভব করিতে শিক্ষা অথবা উপদেশের আবশাক হইত না চিস্তাপরম্পরায় তাহা একে একে সান্ধা-তারকাবলীর ন্যায় হৃদয়গগণে উদিত হইত। ইহাই প্রতিভা--রদীয়ের এত-দুর সৌকুমার্যা—যাহাতে তত্তভান আপ-নাপনি অমুভূত হয় এবং স্বত:সিদ্ধরূপে প্রতীত হয়—ইহাই প্রতিভা। রজনীর এই-প্রকার সৌকুমার্যা ও প্রতিভা ছিল; নিডিয়ার তাহা ছিল ন। বলিলে অত্যক্তি রজনীর চিন্তাশীলতা, বিষয়তা এবং শাস্কভাবেও ভাহাকে নিডিয়া চইতে স্বতন্ত্র করিয়াছে। নিডিয়াতে এই কতি-পর গুণের বর্ণপ্ররোগ করিয়া বৃদ্ধিম বাবু রজনীকে আপনার করিরাছেন। নৈপুণ্য এই यে, এই खननवन्त्रा वसनीव नवीद স্বাভাবিকভাবে মিসির গিয়াছে। চিত্র कानकरण काहानिक का हा ना । স্বৰ্ণপ্ৰতিমা প্ৰভাবিত স্মন্ত্ৰ সে প্ৰতিমা উজ্জল লবসলতার। ইপিনাস লবঙ্গ যেথানে উঠিয়াছেন সেই থানেই পাঠকের ভ্রমায়রে বিজ্ঞলী থেলিয়াছে ৷ সেই ভূবনেখনী ওদ্ধ যে মিত্রজার পুরী লন্দীর ন্যায় আলোকিত করিয়াছিলেন এমত নহে, তিনি সকলের গৃহ আলো-কিত করিতে চাহিতেন, তিনি পাঠ-কের ও হৃদয় উজ্জ্ব গুণে আলোকিত করিয়াছেন। তিনি নবীনা যুবতী, কিন্তু ভাঁহার বৌবন স্থলভ চঞ্চলতা ছিল না। তাঁহার প্রকৃতিতে কেমন এক গঞ্জীর ভাব আছে যাহাতে তাঁহাকে গৃহিণীর উপযোগিনী করিয়াছিল। অথচ তাঁহার গান্তীৰ্যো প্ৰফুলতা ছিল ৷ বিষয়তা কেমন লবজলতা তাহা কখনই জানি-তেন না। তিনি বয়স শুণে व्यथे व्यासामिनी नरम् । जेव९-हामा-বিক্ষারিত-বদন-বিভায় সকলকে মোহিত করিয়া তিনি কার্যোদ্ধার করিতেন। লবঙ্গলতা বয়স ও প্রকৃতি-গুণে সর্ব বিষয় শোভিত, সুন্দর, আশাপূর্ণ এবং দেখিতে চাহিতেন। তিনি যে শুদ্ধ ভাল বাসিতেন বলিয়া বৃদ্ধ স্বামীকে নৰীন সাজে সাজাইতেন, গ্রন্থকারের একথা সভা নহে। তিনি ভাল বাসার রঞ্জনে যুবতীর ইচ্ছা মিশাইতেন। ইচ্ছা মিশাইয়া যাহাকে ভাল বাসিতেন ডা-হাকে নিজ ইচ্ছাতুযায়ী শোভিত করি-रेरारे युवजीत कार्या, रेहा লবঙ্গভার প্রকৃতির গুণ। লবজু নিজে

স্থিনী পর_{িক উৰু} স্থুনা করিতে ভাল-বাসিতেন। তি। ন কিজের স্থাপে সম্ভষ্ট नट्टन : हातिशार्थ, यूथी ও সমৃष्किणानी দেখিতে চাহিতেন। তাঁহার সহদয়তা ও কুপাময়ী প্রকৃতির এই অর্থ। স-পাত্তি ও মুখ নহিলে ললিত লবঙ্গলতা জ্বোনা, বৃদ্ধিত ও পরিণত হয় না, इवत्मधी ३ एक्त्र ममुद्धि । लाग , ও প্রায়ুদ্ধ হই গাছিলেন। হু:থের ভয়ে তিনি সশৃষ্কিত হইতেন, এই জন্য রঞ্ নীর সহিত শচীদ্রের বিবাহ দিতে এত ব্যস্ত ও দৃঢ়-প্রভিজ্ঞ হইয়াছিলেন। স্থ্য-প্রকৃতিতে দীনতার বিশুষ অসহা বোধ হটত। লবঙ্গলতা সমু-দ্ধির সরস মলয়-হিলোলে ছলিতে ও নাচিতে ভালবাসিতেন ৷ তিনি সেই-রূপ তুলিয়া তুলিয়া মিত্রজার আলয় স্থাৰ পূৰ্ণ করিয়াছিলেন, রজনীর গৃহে আনন্দ সঞ্চার করিতে আসিতেন, অমর-নাথের হৃদয় বিশ্বতির আনন্দে দোলা-ইয়া দিতেন। "ললিত লবঙ্গলতা জ-কুটা কুটিল করিয়া মধুর হাসিতে হাসিতে व्याकानाशिमी, ताजतारकश्वती, देखानीत " মত অমরনাথের সমক্ষে উপস্থিত হই-তেন: অমরনাথ ক্ষণিক আত্মবিশ্বতির আনন্দে ডুবিয়া যাইতেন। লবঙ্গের হুথ, গঞ্চার তরকের ন্যায় সমুদায় হৃদর ধারণ করিতে পারিত না: ভাহা উথলিয়া পার্ষদেশ উর্বর, সম্পত্তিশালী ও সুখী করিয়া দিত।

কুষ্বদের এই কুপামরী পরস্থদায়িনী

প্রবৃত্তি এত পাবন ও উচ্ছল ছিল, যে ইহাতেই তাঁহাকে উজ্জনিত রাথিরাছে। তাহার যৌবনের অফুরাগ এই স্রোতে প্রবাহিত হইয়াছিল। বয়-সের চঞ্চলতা এই স্রোত্থিনীকে বেগ-বতী করিয়াছিল। তাহার এই প্রবু-ভিজনিত কার্য্যপরস্পরা ব্ৰহ-পালিত বলিয়া ভত বোধ হইত না, তাহা যেন স্বভাবজাত ও অনায়াস্সাঞ্জিত বলিয়া প্রতীত হইত। তিনি ইচ্ছা এই কার্য্য পরম্পরায় প্রবৃত্ত হইতেন না; কিন্তু তাঁহার দয়াবতী প্রকৃতি ইচ্ছার-ও অগ্রগামিনী ছিল। তিনি কাণা-ফুল-ওয়ালী-গ্রথিত কদর্য্য দিবার সময় ডবল পয়সার সঙ্গে ভুল করিয়া টাকা দিতেন। ফিরাইয়া দিতে গেলে সে ভুল অস্বীকার করিতেন। ইচ্ছ। তাঁহার হস্তপদকে সংপ্রে চালনা করিত না, কিন্তু তাঁহার হস্তপদ অভ্যাদ-সংপথে আপনাপনি চালি-ত হইলে ইচ্ছা সে চালনার অম্ব-মোদন করিত। লবঙ্গের দহাপ্রবৃত্তি তাঁহার স্বভাবজাত অভ্যাস হইয়া উঠি-য়াছিল।

লুবক নিতান্ত পতি—অমুরাগিণী ছি-লেন। কিন্তু তাঁহার দয়াবতী প্রকৃতি এত উজ্জ্বা ছিল, যে তাঁহার অসা-ধারণ পতিভক্তি সে উজ্জ্বতার প্রচ্ছন হইয়াছিল। আর্মরা লবলকে তত পতি-ভক্তিশীলা বিশ্বিষ্ট ফুর্মেন করিনা, তিনি জননা সংকারে আ্মাদের হাবনে উদিত

করিবামাত্র হয়েন |ুলবঙ্গের নাম দেখিতে পাই, একটি রমণীরত্ব হিত-ব্রতে ব্যতিবাস্ত হইয়া বেড়াইভেছেন। তাঁহার প্রিভক্তি প্রবল ছিল বটে; কিন্তু তাঁহাঁর সেহ, মমতা, দয়া প্রভৃতি কোমল প্রবৃত্তি সমুদায় বোধ হয় ততোধিক প্রবলা ছিল। যাহার বাহা বিকাশ অধিকতর তাহাই থাতি লাভ কবে; স্থভরাং তাঁহার পতি পরায়ণতা দ্যার নিকট প্রেচ্ছল ছিল। তাঁহার স্তিনীর প্রতি কুব্যবহার কোন স্থলেই দৃষ্ট হয় নাই। তিনি সতিনীপুত্র শচী-ক্রকে অপতা-নির্কিশেষে স্নেহ করিতেন। এত মন্ত্ৰমগ্ধ কবিয়া তাঁগার মমত**া** রাথিত যে তাঁহার মুধরতা সেই মমতা-রই অঙ্গ বলিয়া বোধ হইত। যে ভালবাসে সেই আপনার ভাবিয়া কট কহিতে পারে। লবঙ্গের মধরতা সেই মমতারই চিহু বলিয়া প্রকাশ পাইত। লবঙ্গের সহিত যাহারই আলাপ পরিচয় হইত, তাহাকেই আপনার জ্ঞান করি-তেন। আপনার জ্ঞান করিতেন খলি-য়াই বিষময় বাক্য-প্রয়োগে সাহসিনী হইতেন। তিনি বোধ হয় জানিতেন না যে সেরূপ বাকা প্রারোগে मत्नाद्यम्ना घटि। यमि জানিতেন তবে তাহা কোন মঙ্গলময় উদ্দেশ্যের কৌশল বলিয়া তৎপ্রয়োগে নিরত হই-তেন। যে কারণে তাঁহা প্রয়োগ করি-তেন, সে কার্থ ক্রান্তে অধিকতর প্র-বল, প্ৰৰণ কিন্তু নিভান্ত

এইজন্য রজনী কুকুকুক্ত্র গালি থাইযাছেন, অমরনার্স নিশারণ চোব-কলক্ষে কলক্ষিত হইয়াছেন। বালা-চাপলো
জ্রীড়া-কোত্রকিনী হইয়া তিনি অমরনাথের প্রতি যে অযোগ্য নির্দির ব্যবহার করিয়াছিলেন, তজ্জন্য চিরজন্ম
অনুতাপিনী ছিলেন। একদিন সে অপরাধের জন্য অমরনাথের নিকট ক্ষমা
প্রার্থনা করিয়াছিলেন। স্থমহান্ অমধনাথও পূর্ব্ব-ভালবাসার অনুবোধে তাহা
ক্ষমা করিয়াছিলেন।

লবঙ্গ বছরপিণী। তিনি রাম সদয়ের নিকট আদরের আদবিনী. শচীজে ব निक्छे जननी. व्यभरत्त निक्छे গহিণী. এবং অমরনাথের নিকট স্থরসিকা পতি-প্রাণা রমণীরত্ব। যাহার প্রতি যেরূপ বাবহার সমুচিত, লবসু তাহা বিলক্ষণ জানিতেন। লবক বছরপিণীর ক্ষণিকের মধ্যে আপনাকে পরিবর্ত্তন করিতে পারিভেন। এই মাত্র রজনীর শহিত কর্ত্রীর মত কথাবার্তা কহিতেছেন, যেই অমরনাথ উপস্থিত, অমনি আপ-নাকে অমরনাথের উপযোগিনী করিয়া লইলেন। কর্ত্রীর রূপ পরিত্যাগ ক-विद्या विश्वका यूनकी माजित्वन। अहे মাত্র রাজচন্দ্রের স্ত্রীর নিকট গৃহিণী-সম্ভাষণ করিতেছেন, পরক্ষণেই দেখি শচীক্রের নিকট পরম জননী সাজিয়াছেন। এই মাত্র দেখি त्राम मनरवद नाक छाकिरल, लदक इत्र গাছা মল বাহির করিয়া, পরিয়া খর-

गय वाग् वार्-कतिहा, রামসদরের নিক্রা ভঙ্গ করিঃ দিহতছেন: প্রাচীন পতিকে বালি রাশি ফুল যুবতী নাতিনীর মত সালাইতেছেন; পরে দেখি ফুলওয়ালী রজনী বিলক্ষণ গন্তীর মূর্ত্তি ধারণ করিয়া কোছাকে গালি দিয়া কাঁদাইতেছেন। বাস্কবিক তিনি উপাথাান কখন জননী কখন গৃহিণী, কখন স্থার-সিকা ঘৰতীৰ কাৰ্য্যাদি স্থন্দর-রূপে অভিনয় কবিয়া যাইতেছেন; তৰ্দুর চাত্ৰী ও নৈপুণা আমরা এমন নবীনা যবনীব নিকট প্রভাগা করি নাই। তিনি যুবতীর অঙ্গে জননীৰ প্রেচিতা মিশাইয়াছিলেন, নবীনার অকে গৃহিণীর গান্তীয়া মিশাইয়াছিলেন, এবং গৃহিণীর অকে যুবতীর রঙ্গবস মিশাইয়াছিলেন। তিনি যৌবনের সহিত বয়সেব পরিণতি চপলভার সভিত গান্তীর্যা. কৰ্কশাশাৰ স্তিত মধুরতা, এবং তরুণবয়দের স্তিভ বিজ্ঞা ও কৌশল অতি সুন্দরভাবে অন্বিতীয়া মিশাইয়া আপনাকে এক রমণীরত করিয়াছিলেন।

কিন্তু লবক গর্কিতা ছিলেন। এ গর্ক,
থাবন ও রূপের গর্ক নহে। সাধুতা ও
সদ্গুণের বে গর্ক মনে আপনাপনি উদর
হর, উদর হইয়া অস্তুরে অস্তুরে মনকে
কুলাইয়া রাথে, প্রাকৃতিকে ভেজজিনী
করে, বাঙ্গালিনীকেও সাহসিনী করে
এবং কুলবধ্কেও করৎ স্বাধীনতা দের,
সেই গর্ক গ্রহণতার ছিল। গ্রহ

এই গর্বে ছ্লিয়া আত্ম-কার্য্যে গরবিণীর
নাায় যথা তথা বিচবণ করিয়া বেড়াইতেন, ধর্মবলে বলবতী হইয়া অমরনাথের
সমক্ষেপ্ত উদয় হইতেন, তাঁহার তেজস্বিনী প্রকৃতি কিছুতেই ভয়ভীতা হইত
না। জানিতেন, স্বামী তাঁহাকে এতদুর
বিশ্বাসিনী জানেন যে সেই স্বামীর
ভয় রাথিবার কিছুই নাই। আদ্রিণী
স্পর্কা করিয়া ভাবিকেন, পুরুষ আবার
রমণীর কর্তা কি ? রমণীই পুরুষের আজ্ঞাদায়িনী।

লবক এই জনা তেজক্ষিনী ভিলেন। তাঁহাত সেই সেই তেজ অনা কারণেও কথঞিং বৰ্দ্ধিত হইয়াছিল। বুদ্ধ প্ৰির সোহাগ, ও শাসন-অক্ষ হায় লবক্ত অদমনীয়া ক্যিয়াছিল। জিনি সোহাগের গৈরিবে এবং পতি-নোহাগের গর্কে ফুলিয়া বেডাইতেন। তিনি সেই **শেহাগে মাতিয়া** "প্রা গৃহ মধ্যে গৃহিণী"। नवीन একথানি বয়সে গৃহিণী হটলে এবং বৃদ্ধ পতির যুবতী সুন্দরী হটলে ষেরূপ স্পর্দ্ধা বাড়িয়া থাকে. লবক্ষের স্পর্জা সেই ক্ষণই বাডিয়াছিল। তিনি এই স্পর্দায় মাতিয়া, সরল মনে যাহা উদয় হইত, তৎক্ষণাৎ বলদর্পিত উক্তিতে লোককে তেজ-বাক্য ভাহাই প্রয়োগ করিতেন। শাসন কিরূপ, লবক ভাহা। বানিতেন না। শাসন করিবার, তাঁহার क्टि किन्ना : शकित्व नर्जन ভেলপিনী প্রান্ত্রিক শাসন করিতে भाविष कि ना जेत्यह। नवक यमि

কোন শাসন জানিতেন, তাহা আত্মশাসন, তাহা লবঙ্গের চমৎকার ও অবিভীয় আত্ম শাসন। তিনি এই শাসনে প্রকৃতির উপর জয়লাভ করিয়াছিলেন, অমরনাথের উপর জয়লাভ করিয়াছিলেন, জয়লাভ করিয়া অমরনাথের সমক্ষে অনায়াদে উপস্থিত হইতেল. উপস্থিত হ ইয়া আর একবার প্রকৃতিকে চাডিয়া मिट्डन. চিবদমিত ভাঁছার সোহাপ একবার উদ্দীপ্ত হইত, কিন্তু আর তৎক্ষণাৎ লবঙ্গ ষেন আত্মধল পরীক্ষা করিবার জনাই আবার আত্ম-শাসনের রশ্মি দ্র-সংযত করিয়া লইভেন। তিনি প্রকৃতির দহিত জৌড়া করিতেন। প্রকৃতি যেখানে লগঙ্গের শাসনে না আসিত. সেখানে অবাধে স্বাধীনভাবে ক্রীড়া ক রিত; তাহাতে লবঙ্গের কিছু দমন ছিল না। লবঙ্গ নির্দোষিতায় ও সরলতায়

मार्शनी अवर जीमत्रीया किलन। অদমনীয়া, কিন্তু অপপিপ্রবণ ! হার ধর্মবল দেখিয়া পাপ নিকটে আ-সিতেও শক্তিত হয়। একবাব চির-অ-ক্ষিত চোরনামে কলক্ষিত হইয়া পিয়াছে। অমরনাথের চোব-কলঙ্কের অর্থ এই। সে কলক লবঙ্গকে স্থন্দরবর্গে স্পন্তাভিধানে প্রকাশিত করিয়াছে। বে বল লবঙ্গল-তার ভিত্তি স্বাধীনতার হুর্গ, এবং অদম-নীয়তার শক্তি, অমরনাথের চোরকলঙ্ক সেই ৰলেব পরিচয়। এ দাগ রিপুব শাসন, যুবাজনের শিক্ষা, পাপের নাম. এবং পাণীর কলঙ্ক। লবঙ্গ এই দাগে ভ্ৰদ্ধ অমরনাথকৈ শাসন পাপভগংকে শাসাইয়া সমগ্ৰ ছেন।

গ্রীপূর্ণচন্দ্র বন্থ।

কবিস্ব |

 মৃত্যু পরে মর্ক্তো যারা অমরত্ব পায়, অনল যাদের গুণ গণা নাহি যায়, আকল যাদের বাক্য ভূবন ভূলায়, (कन ना विनाद (इन कवि-मच्छामात्र ?

कांनरे लाटक कविनिरंगत शुका ও छांहा-দিপের বাক্যামৃত পান করিয়া আপনাকে কৃতার্থ জ্ঞান করিভেছে। যে সম্প্রদায়ের

পতা যুগ হইতে আজি পর্যান্ত চির- | এত মান, এত মর্যাদা, দেই সম্প্রদায়-ভুক্ত इहेट काशंत्र ना हेक्हा इत्र १ अहे निमिन्त সর্বদা আমরা অসংখ্য লোককে কবিভা লিখিতে দেখি। পলীগ্রামের গুরুমহাশয়,

> क्रियश्राभवाकामाकद्वमनद्वाक्षनश्राता (ययाः।" রমর্থিত জগতি গিরঃ কথমপি ক্রমোন তে ব্ল্যাঃ ॥

বিদ্যালয়ের বাছাক্ত্রাপ্রের কালিকী, বৈ-সে দকলেই ক্তিড়া লিখিতেতে— কিন্তু যে কবিতা লেখে. দেই কি কবি ? কবিতা লিখিলেই যদি কবি হইও, তাহা হ-ইলে প্রার্টের শিষারার মত কবির বাজার খ্ব হলত চইয়া পড়িত। প্রকৃত কবি কনিন্ব হইতেও হল্ল । প্রতিভা নাধা-

প্রতিভা অসাধারণ মান্সিক ধর্ম। যাঁ-হার প্রতিভা থাকে তাঁহার রুচি সর্বাদা এক-বিষ্ধাণী, তিনি একমাত্র বিষয়ের লালোচনাত্তেই প্রথাক্তব করেন--বিষয়া-জবে চিত্ৰ-নিবেশ কবিতে তাঁহার কেশ বোধ হয়। কাজেই বিনি আজীবন প্রিয় এক বিষয়ের অমুধ্যানে জীবনাতিপ্রাত ক-রিতে থাকেন। কায়মনে অফুকণ যে বিষয়ের অফুশীলন করা যায়, সে বিষয়ে অবশাই কুতকার্যাতা ও দক্ষতা লাভ হয়। প্রতিভা-বিশিষ্ট ব্যক্তি আপনার ইষ্ট বিষয়ে অনায়াদে যে প্রকার স্ব্যাহত-রূপে অভিনিবিষ্ট ছইবেন, সাধারণ লোকে পুন: পুন: চেষ্টা করিলেও ভাহা কদাচ পারিবেন না। কোন এক বিষয়ে বিবে-চনা ও করনার প্রগাঢ় সংবোগকে অভি-निरवण वरण धवर पाछिनिरवण इकेटकरे কার্য্যকারিভ উৎপন্ন হয়-বিরুদ্ধ ধর্মা-व्याख भगाय निर्देशाम् क्रिका छे९-প্रতি-सन उपान नाम सत्त्र, त्रहे ৰাশ আমাদের কার্য্যসাধক অধিকাংশ बैटिंब सीनिकं दन। अबर वित्वहमा अ শ্ভিখবনা-প্রস্তা ক্ষতট্ট কবির চমৎ-

কাবিণী কুরিছ শক্তি। প্রতিভা না থাকিলে এই শক্তি কদাচ জয়ে না। চেষ্টা করিলে লোকে কপ্তকবি হইতে পারেন, কিন্তু প্রতিভানা থাকিলে কেহ প্রেষ্ঠ কবি হইতে পারেন না।

(कर (कर रालन, (करल कन्ननाई ক্রিছের মূল—যাহার নিভাবনা যে প-রিমাণে তেজবিনী, তিনি দেই পরি-মাণে কবিত্ব লাভ করিতে পারেন। যদি কেবল কল্পনাই কবিছের প্রসূতি হইত, তাহা হইলে বালক ও বাতলেরা স্কাপেকা উৎকৃষ্ট কাব্য লিখিতে পা-রিভ, কেননা শিশুও উন্তের কল্লনা সর্বাপেকা প্রথরা ইহা চির-প্রসিদ্ধ বালকের কল্পনা অন্ধকারে জুজু দেখায়, ল-তায় কড়িও বুকে পিষ্টক ফলায়, পাগ-লের কল্লনী কেবল ঘোরতর ষিকা উৎপদ্ধ করে, কিন্তু কবির কল্লনা আমরা যাহা চাহি, যাহা ইচ্ছা তাহাই আমাদের সন্মুথে আনিয়া ধরে. কবির কল্পনা মর্ত্তা-হাদয়ে স্বর্গের স্থুখ আনিয়া দেয়। কবি সুধার সৃষ্টি করেন। ভাঁহার কল্পনা বিবেকাশ্রিতা তিনি এই প্রকার অসাধারণ ক্ষমতাশীল इन ।

অধিকাংশ লোকের এই প্রকার সংক্ষার বে সভ্যতার উন্ধতি হইলে কবিতার অবনতি হয়—সভ্য-সন্ধায়ী বিজ্ঞানের অভ্যানরে স্বসভ্য-সন্ধায়ী কবিছ প্রভাহীন হইরা ব্রায়া কিন্তু বাত্তিক